ভারতবর্ষ



অচেনা পথের যাত্রী

শিল্পী---থীরামেশর প্রসাদ

BLOCKS BY BHARATVARSHA HALFTONE WORKS.] . [Emerald Ptg. Works.]

三年に一時間

বা

রাজাদের গন্ধদ্ব্য !

'আইবিদ'

'আইবিস' গন্ধদ্রব্যের প্রত্যেক কাঁড-বোর্ড বাক্সের উপর এক[ি] করিয়া নম্বর থাকে এবং স্বাক্ষর সংযুক্ত থাকে।

প্রতি মাসের শেষ দিনে লটারা খেলিয়া তিনটা করিয়া নম্বর বাছিয়া লওয়া হয়।
এই বাছাই করা যে কোন নম্বর অথবা যতগুলি নম্বরযুক্ত বাক্স যাঁহার কাছে থাকিবে, তিনি

সর্ব্বোৎকৃষ্ট গন্ধদ্রব্য প্রস্তুতকারক মিঃ এস, ফিসারের কলিকাতা ১৭ নং গিরিবাবু লেনস্থিত

আপিসে লটারী খেলায় পরবর্ত্তী মাসের ১লা হইতে ১৫ই তারিখের মধ্যে
পুরস্কারপ্রাপ্ত নম্বরযুক্ত কার্ড-বোর্ড বাক্স এবং

"আইবিস"

গদ্ধদ্রব্যের খালি শিশি সহ আগমন করিলেই তাঁহাকে

নগদ পঞ্চাশ টাকা

দেওয়া হইবে।

লটারী খেলায় যে যে নম্বর উঠিবে, সেই নম্বরগুলি প্রান্তিমাসে

 এইখানে প্রকাশিত হইবে—

জানুয়ারী মালের নম্বর,—৫৭, ১১৮, ৩৯৮



科國界、5029

দ্বিতীয় খণ্ড]

অষ্ঠম বৰ্ষ

শ্রীমৎ ভাগবত-পুরাণ ও ভক্তিতত্ত্ব

[बीविष्णविश्वी त्रिःइ]वि-अन]

শত গৰ্মন-শাল আলোচনা করিলে দেখিতে পাওৱা যায় থ, ভাহা ছ:ধবাদে পরিপূর্ণ—ভাহাদের ভিত্তিসূল তু:ধবাদের ন্রই প্রোথিত; এবং সমূহ দর্শনের মতে, তঃখ-হানিই ্নীবের পরম পুরুষার্থ ;—ছ:৭-হানির প্রস্কৃষ্ট উপায় উদ্ভাবনই র্নন ' এর প্রধান উদ্দেশ্ত। আত্যত্তিক ছঃখনাশই জীবের ্রীক। ভিন-ভিন্ন দর্শন এই ছ:খনাশের জন্ত বিভিন্ন उन्दित छेशात अवनयन कतियाद्यन,-- हेरा नर्सवानि-(45 l

🗬 মন্তপ্ৰদ্যীভাৱ সমাক আলোচনা করিলেও আমরা নৰিতে পাই বে, গীভাও সর্বভোভাবে হঃধবাদের অবতারণা ্ত্রিরাছেন,;-- রীতাও বলিরাছেন বে, সংসার ছ:খনর--লাক কণ্ডত্র ও হৃংখের আলর:--

े वाबुर्यका পুনৰ্জন হংৰালন্নশাৰভদ্।"

"অনিত্যমন্ত্ৰং লোকমিমং প্ৰাণ্য ভজৰ মান্।" (গীতা ৯,৩০)

"তেবাৰহং সমুৰ্বতা মৃত্যু সংসাৰসাগৰাৎ"

(গীজা ১২।৭)

"অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যু সংসায় বঅ'নি" (গীভা ৯া০)

"জন্মনৃত্যুজরাব্যাধিছ: বদোবাসুদর্শনন্।"

(গীতা ১৩।৯)

"আমাকে প্রাপ্ত হইলে, আর ছ:খের আল্র কণ্ডসূর **প्**नर्जना श्राश क्रेटिक क्र मा।"

"অনিত্য ও অনুধকর এই লোক প্রাপ্ত হইরা কেবল जामात्रहे छंजना क्य ।"

"এই যুত্যু-প্রক্ত দংগার-সমূত হইতে আমিই তাহাদিগকে (গীতা ৮I১৫) উত্তাৰ্থ করিয়া থাকি।"

हिया এই मृङ्ग-नीफिड नःनाब-

াধি-ছঃধন্ধনিত যে দোৰ তাহার জ্ঞানী ব্যক্তি এই সংসারকে ধন্ম-মৃত্যু-उ इ: थ- दाय- इंडे विनेत्रा मदन करतम । ্রক্ত বা, হংধের আতান্তিকতা নিবারণের (করিয়াছেন। কিন্তু দর্শনশাল্লের উপায় क উপাयश्वीं विश्वित श्रकारत्वः व्यर्था९, 🏥 🚉 বর সহিত ঈখরের সমন্ধ কিছুই নাই। ্রীধান্তের কেন্দ্রখন স্বর। গীতার মত— ের^{ান্}বোগ ৡও ধ্যানযোগ অবলম্বন করিতে ^{বিনির}র সহিত সংযক্ত হইতে পারা বায়: ্বিহিত সংযুক্ত হইতে পারা **যা**য়; .শই জীবের আত্যস্তিক হু:থনাশ হইয়া এই তিনটা যোগের সহিত্ই ভব্তিযোগ হইবে; নচেৎ তাঁহাকে পাইবার জ্ঞা কোন তাঁহার প্রতি শবাভিচারিণী ভক্তি বাতিরেকে, ্তে উত্তীর্ণ হইবার পান্ত কোন উপায় নাই। 🦈 াতে বলিয়াছেন,—

> ণময়ী মম মায়া হয়তায়া। ।প্তত্তে মায়ামেতাং তয়স্তি তে।"

> > (গীতা ৭৷১৪)

"এই গুণমরী মাগ আমার দৈবী-প্রকৃতি; ইহা অতিশর হস্তরণীর। বিনি আমাকে প্রাপ্ত হইরাছেন, তিনিই এই মারা হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারেন।"

এই মারার প্রভাবেই জীবের অবিজ্ঞান্তিত বন্ধন—
এই মারা অতিক্রম করিতে পারিলে তবেই জীবের মৃক্তি ও
আত্যন্তিক স্থ। এই মারা অতিক্রম করিতে হইলে
ভগবানকে পাওয়া চাই। তাঁহাকে পাইবার বিভিন্ন পথ বা
মার্গের উল্লেখ করিয়া, গীতা সার সভ্য নির্দারণ করিয়া
বলিতেছেন যে, এই সকল পথেই কেবল মাত্র ভগবানে
অচলা ভক্তি চাই। ইহাই গীতার সার মর্ম্ম। আত্মোপান্ত
গীতা পাঠ করিলে ইহা ক্রেলম হইবে যে, এই ভক্তি-তত্বই
গীতার মৃধ্য উল্লেখ। গীতা নানা স্থানে ভক্তিকেই ঈশ্বরগ্রাপ্তির মৃধ্য উপার বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন;—

"मधाना खन मन्छाद्या मन्याकी मार नवकृत । मार्टमटेनस्मिन क्रेंक वसासानः मरश्रवासनः ॥"

্ (গীতা ৯

"মচিন্তো মালতপ্রাণা বোধন্বস্তঃ পরস্পারং। .
কথন্বস্তুত মাং নিত্যং তুব্যস্তি চ রমস্তি চ ন্ন'
(গীতা ১

"ভক্তা। খনস্থা শক্য অংমবংবিধোহর্জুন। জাতুং দ্রষ্টুং চ তত্ত্বন প্রবেষ্টুঞ্ পরস্তপ॥ মৎকর্মারুৎ মৎ পরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নির্কিরঃ সর্বাভূতেরু যঃ স মামেতি পাগুবঃ॥" (গীতা ১১।৫৪-

"যে তু সর্বাণি কর্মাণি মন্তি সন্ধান্ত মৎপরা:। ...
অনভেটনৰ বোগেন মাং ধান্ত উপাসতে॥
তেবামহং সমুর্দ্ধন্ত। মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ! ম্যাবেশিতচেত্সাং।
মধ্যের মন আধৎক মন্তি বুদ্ধিং নিবেশন্ত।
নিবসিয়াসি মধ্যের অত উর্দ্ধং ন সংশন্তঃ॥"

(গীতা ১২৷৬:

তথাৎ সংক্ষেত্ কালের মামহুত্মর যুদ্ধা চ।
মর্থাপিত মবোবৃদ্ধির্মামেবৈষ্যস্তাদংশরম্ ॥
অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নাজগামিনা।
পরমং পুক্ষং দিব্যং যাতি পার্থাছ্চিস্তরম্ ॥
(গীতা ৮/৭-৮

"কবিং পুরাণং অঞ্শাসিতারং অণোরণীরাংস মহাত্মবেদ্ যং। সর্বাহ্য ধাতারমচিন্ত্যরূপং আদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাৎ ॥ প্ররাণ কালে মনসাচলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ক্রবোম ধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্মাক্ স তং পরং পুরুষমুটণতি দিবাং ॥"

(গীচা ৮।৯-১০

"অনক্তেডাঃ সভতং বো মাং সরতি নিজানঃ। ভতাহং ক্লভঃ পার্থ! নিতামুক্তভু বোগিনঃ। (শীতা ৮,১৪) ্শপূক্ষ: ব শয়: শার্থ ! ভজ্ঞানভারনভার। । বভার: হাবি ভূতানি যেন সর্ক্রিবং ভতং ॥"

(গীড়া ৮।২২)

"নাক-রোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। দু গুণান্ সমন্তীত্যৈতান্ বন্ধভূষার করতে॥"

(গীতা ১৪৷২৬)

্ভক্তা খনভ্তরা শক্য অহমেবংবিধোহর্জ্ন। ক্লাতৃং দ্রষ্ট্রং চ তবেন প্রবেষ্ট্র্ক পরস্তপ॥" (গীতা ১১।৫৪)

"ৰনস্তাশ্চিম্বরম্ভো মাং যে জনাঃ প্যুগাসতে। তেবাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং॥" (গীতা ৯৷২২)

"যৎ ক্লরোসি যদখাসি যজ্জাসি দদাসি যথ। যন্তপশুসি কৌন্তের ! তৎ কুরুষ মদর্শনং॥ (গীতা ১।২৭)

"অপি চেৎ স্থাবারো ভজতে মাং অনক্সভাক্।
সাধুরেব স মস্তব্য: সম্যক্ ব্যবসিতো হি স:॥
ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্ম। শর্মচ্ছান্ধিং নিগচ্ছতি।
কৌস্তের! প্রতিকানীহি ন মে ভক্তঃপ্রণশ্রতি॥
(গী হা ৯।৩০-৩১)

"মন্মনা ভব মন্তকে। মন্যাকী মাং নমস্ক ।

"মানেবৈধ্যসি যুক্তব্যাক্ষানং মৎপরায়ণঃ ॥"

(গীতা ৯:৩৪)

"সর্ক্রমাণ্যপি সদা কুর্বাণোমদ্ব্যপাশ্রঃ।
মং প্রসাদাদ্বাপ্রোতি শামতং পদমব্যম্॥"

(বীতা ১৮/৫৬)

"বো মামেবনসংমূঢ়ে। জামাতি পুরুষোত্তমন্। সু সর্ব্ধ বিভন্নতি মাং সর্ব্বভাবেন ভারত ॥

(গীতা ১৫।১৯)

"গঁৰ্ব্ববান্ পরিতাক্য মামেকং শরণং এক। আহং ডাং সৰ্বপাপেভ্যো মোক্ষরিবামি মা ৩১:

(গীভা ১৮/৬৬)

ভাষ্যা মান্তিকানাতি বাবান্বকালি তবতঃ।
ভাষ্টে বাং ভাষ্টে কাছা বিশতে তদনৱবন্ ॥"

"তেবাং সভতবুকানাং জনতাং প্রীতিপূর্বকন্।
দ্বামি বৃদ্ধিযোগং ডং বেন মানুপ্রান্তি ডে ॥
তেবামেবামুকন্পার্থমহমজ্ঞানজং ডম:।
নাশরামাত্মভাবত্বে। জানদীপেন ভাত্বতা ॥"

(গীড়া ১০।১০-১১)

"আমাতেই মন অর্পণ করি, আমারই ভক্ত হও, আমারই ভক্তনা কর, আমারেই নমন্তার কর, আমারই সেবার রুত্ত থাক—এই প্রকারে আপনার আআকে আমার সহিত যুক্ত করিতে পারিলে, আমাকে প্রাপ্ত হুইবে, আমার সহিত,মিলিত হুইবে।"

বাঁহারা মণাতচিত, বাঁহারা আমাতেই প্রাণ সম্প্রী করিয়াছেন, তাঁহারা সর্বদ। আমার কথা কীর্ত্তন করিয়া, আমার গুণগান করিয়া এবং পরস্পারকে আমার কথা ব্রাইয়া দিয়া পরম প্রীতি লাভ করেন, এবং অবশেশে নিরতিশয় স্থা লাভ করেন।"

হৈ পরস্তপ অর্জুন! অস্ত্রা ও অব্যক্তিরারী ভক্তিন বারাই এবভূত আমাকে স্বরূপত: দেখিতে ও কার্যনিতে পারা শার। বার; এবং অবশেষে আমাতেই প্রবেশ করিতে পারা শার। অত এব হে পাগুব! যে আমার কর্ম করিয়া থাকে, আফিই যাহার পরম আশ্রম, যে আমার ভক্ত, যে ভক্ত সুনাসক্তিশ্য এবং সর্বভূতে, বৈরীভাববিরহিত, সেই আমাকৈ প্রাপ্ত হইয়া থাকে।"

"যাহারা সকল কর্ম জামাতে সমর্পণ করিরা, মংপরারণ হইয়া, জনন্তা যোগ সহকারে জামারই ধ্যান করে ও আমারই উপাসনা করে, জামি তাহাদিগকে জচিরে মৃত্যু-সংসার-সঙ্গুল সাগর হইতে উদ্ধার করি; কেন না, তাহারা কেবল মাত্র আমাতেই চিত্ত অর্পণ করিয়াছে। জত্পরব তুমি জামাতেই তোমার মন সমর্পণ কর, জামাতেই তোমার বৃদ্ধি স্থাপন কর। তাহা হইলে তোমার দেহান্তে তুমি নিশ্চরই জামাকে প্রাপ্ত ইইবে ও জামাতেই বাস করিতে পারিবে।"

"শত এব হে অর্জুন! তুমি সকল সময়ে আমাকে সরণ করিয়া যুদ্ধে অবতীর্ণ হও, অর্থাৎ অধন্ম প্রতিপালন কর। কেন না, মন ও বৃদ্ধি আমাতে অর্পণ করিলে, নিঃসংলয়ে আমাকেই পাইরে।, হে পার্থ! অভ্যাসবোগের ধারা যুক্ত ্ৰহীয় অনুজ্ঞানী চিত্তের সাহাব্যে দিবাপুক্ষকে চিজা ক্ষুয়িলে, তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওয়া বার।"

"যিনি কৰি অৰ্থাৎ সৰ্বজ্ঞ, প্রাতন, নিয়ন্তা, অণু হইতেও অণ্, ক্লুভি ক্ল, সকলের ধাতা, অচিন্ত্যরূপ, আদিতা বর্ণ, তদকুর পরপারে অবস্থিত পুরুষকে মৃত্যুকালে নিশ্চন মনে উটিম্ক হইরা, যোগবলে আপনার ক্রমুগনের মধ্যে প্রাণ-বাযুকে অস্থির করিয়া ধানি করিতে পারেন, তিনিই সেই বিবাপুরুষকে প্রাপ্ত হন।"

° "যিনি অনক্ষচিত্ত হইয়া নিত্যই আমাকে শ্বরণ করেন, নিত্যবৃক্ত সেই যোগীর পক্ষে আমি নিরতিশর স্থলত হইয়া মুখাকি।"

*তে পার্থ। বাহার দারা এই বন্ধাও ব্যাপ্ত-চরাচরসমূহ দ্বাৎ বাহাতে অবস্থিত, সেই সর্ক্ব্যাপী পরম পুরুষকে
কৈবল একমাত্র অনস্তা ভক্তি দারাই লাভ করা বার।"

শ্বামাকে যে সাধক অবাভিচারী ভক্তিযোগের দারা শবের করেন, তিনি ত্রিগুণাতীত হইয়া ব্রন্ধভূত হইয়া শ্বাকেন।

বিং ক্ষান্ন । কেবল একমতি অনন্তা ভক্তি দারাই সাধক এবস্তুত আমাকে স্থরপতঃ জানিতে, দেখিতে ও আংশে করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন।"

"বাইবো অনস্ত চিস্তা হারা আমার সেবা করিয়া থাকেন, সেই সকল নিত্যযুক্ত সাধকের হোগকেম আমিই নিজ মন্তকে বহন করিয়া থাকি।"

"হে কৌন্তের ! তুমি বাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভক্ষণ কর, যাহা কিছু হোম কর, বাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপজা কর, তৎসমূহই তুমি আমাকে অর্পণ কুরিও।"

"বদি নিরতিশয় ছরাচার ব্যক্তিও অনম্ভক্তি হইয়া আমার জননা করেন, ভাহা হইলে তাঁহাকে সাধু বলিয়া গণনা করিতে হইবে। কেন না, তিনি সমাক্ ব্যসিত, তিনি অচিরেই ধর্মাতা হইয়া নিরস্তর শাস্তি উপভোগ করেন।"

শ্বামাতেই মন অর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমাকেই বজন কর, আমাকেই প্রণাম কর। এই প্রকারে মদেক-পরারণ হইরা যোগযুক্ত হইলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।"

শ্ৰামাকে আশ্ৰৱ করিয়া সকল কৰ্ম করিলে আমার গ্ৰামানে সনাভন অব্যৱগদ গ্রাপ্ত হইবে।" "विनि स्वादिनिय के हरेश जानात्क श्रुक्तशास्त्र -जात्मन, जिनि नर्सक हरेश नर्सजादन जानावर क करवन !"

"আমাতেই বিনি চিন্ত সমর্পণ করিরাছেন, জিনি আ প্রসাদে সকল হুর্গ ই অভিক্রম করিরা থাকেন; আ তিনি মারাতীত হন।"

"তুমি সকল ধর্ম পরিতাগে করিরা কেবল এত্র আমারই শরণাপন্ন হও। আমি তোমাকে সকল প হইতে মোচন করিব। তুমি শোক করিও না।"

"আমি স্থরণতঃ বে প্রকারের, তাহা কেবল মাত্র ভাঁ দারাই জানা বায়। তৎপরে সাধক আমার স্থরণ জ্বর্স হইয়া আমাতেই প্রবেশ করিয়া থাকেন।"

"যে সকল সাধক সতত আমাতে অপিত-চিওঁ, এ-প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করেন, আমি তাঁহাদিগ-বৃদ্ধিযোগ প্রদান করি, যদারা তাঁহারা আমাকেই প্রা-হন্। তাঁহাদের প্রতি কুপাপরবশ হইরা আমি আজ্ঞা অর্থাৎ বৃদ্ধিবৃত্তিতে অবস্থিত হইরা, উজ্জ্বল জ্ঞানদীপের দার তাঁহাদের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করি।"

উদ্ভ শ্লোকাবলী হইতে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, গীতা ভক্তিকেই মায়া-ভরণের ভরণীরপে বর্ণনা করিয়া-ছেন, এবং ভক্তিকে নিরতিশয় মুখ্য স্থান প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু সে ভক্তিক কর্মে, ধ্যান বিবর্জিত ভক্তি নতে; পরস্ত, সেই ভক্তির সহিত জ্ঞান কর্ম্ম ও ধ্যান এক অপূর্ক্ম সমব্য-স্ত্রে গ্রথিত। এই ব্রিনিধ যোগের সহিত ভক্তি অফুস্তাত। জ্ঞানী জ্ঞানমার্গে বিচরণ কর্মন—কর্মী কর্ম্মনার্গে বিচরণ কর্মন—বার্গে বিচরণ কর্মন—বার্গি ধ্যানমার্গে বিচরণ কর্মন; কিন্তু এই সকল মার্গেই অবাভিচারিণী ভক্তি চাই। ব্যক্তরের কেথা যাইতেছে যে, ভক্ত সাধক বা ভগবত্তক উচ্চেক্তম জ্ঞানের অধিকারী হন।

"তেষাং দতত যুকানাং ভলতাং গ্রীভিপূর্বকং। দদামি বৃদ্ধিবাগং তং বেন মামুপবান্তি ভো॥"

(গীতা ১১।১০)

ভগ্ৰতক শ্ৰেষ্ঠ কৰ্মের অধিকারী; তিনি নিক্ষা নাংন—
"মং কর্ম ক্লং মং প্রমো নতকঃ সক্ষতিতঃ।
নির্কারঃ সর্কভৃতেমুখঃ স্মানেতি পাঞ্ব॥"

कांत्र कनवांका वाजित्यात्मक विश्वक मन्-"बन्धना क्षत्रहरका मन्तानी मार मसक्तः। भारमदेवकेति बुदेख्नु व मान्यानः म< **न**तात्रनः ॥" (গীতা ৯।৩৪)।

"বেডু দ্বীণি কর্মাণি মরি সন্নান্ত মৎপরা:। **ননক্ষে**নৈৰ বোগেন মাং ধ্যাৰম্ভ উপাসতে ॥"

(গীতা ১২া৬) ৷

্**শতএব** গীতার শহুৰোদিত ভক্তি জান-কৰ্মাধান-সময়িত ভক্তি।

এই ভক্তিত্ব অভিশব অটিল—ইহার প্রকৃত মীমাংসা সহজসাধ্য নহে। বিশিষ্ট রূপে আলোচনা করিলে প্রতীয়-মান হইবে যে, এই ভক্তিতত্ত্ব মূল বীজ বা অফুর উপনিষ্টে ;— দর্শনশাল্তে हेशंत्र অভাব —মহাভারতে, গীতাতে ইহা প্লবিত। আবার আমরা যথন শ্রীমন্তাগবত विभिष्ठे क्राप्त चारनाहमां कदिव, छ দেখিতে পাইব যে, এই ভক্তিতত্ব শ্রীমন্তাগবত পুরাণ দর্কেতোভাবে প্রাফুটিত। ভগবান বেমন সচিদানন্দ জীবও তদ্ৰপ সচিদানন্দ। প্রভেদ এই যে, জীবের সংভাব, চিৎভাব ও আনন্দ ভাব অব্যক্ত। কিন্তু ভগবানের তাহা নহে। তাঁহার এই ভাবগুলি সুবাক। জীবের এই ডিনটী ভাবকে क्रमणः विक्रिक क्तिएक श्रेट्र । कौरवर यथन क्रानन्त्रम ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রাকৃটিত হইবে-যখন তাহার আনন্দময় .কোষের সম্পূর্ণ বিকাশ হইবে, তথনই নির্মাণা ভক্তির আবিৰ্ভাৰ হওৱা সম্ভব। এই ভক্তির শিক্ষা—এই ভক্তির · क्षी,—এ বে जामसम्बद्ध द्वादकात क्था—এ বে সূপ क्रांডिর ক্র্মা নর। সুণ জগতের ভাষার ইহার প্রকৃত অভিব্যক্তি হইতে পারে না। তাই সমর-সমর আমরা ভ্রমপ্রমাদে পভিত হই-তাই আমরা অনেক সময়ে পুরাণের প্রকৃত व्यर्थ বোধ করিছে পারি না-এমন কি, বিকৃত ব্যর্থ গ্রহণ क्त्रिया शिक्।

व्यामना शृद्धि विनिवाहि, देशात व्यक्त छेशिमयात ; देशात ক্ষভাব কর্ণনে; মহাভারতে ইহার উল্মেব;-এবং পরে মেৰিব, জীমন্তাগৰত প্রাণে ইহার পরাকাঠা। মহাভারত, 🖁 🖷 নত্ত্ৰপ্ৰণানীকা 😉 🕮 মতাংৰত পূৱাণ কেবল মাত্ৰ व्यक्तिको ना क्रेनकान चा कवित्र कत्रना विनिधा दान गरन ूर्वो हुन । आतिका जिल्लारियक बार्ट्य है द्विष्टि शांहे दर, हेशांक आत्र अनुवास मत्यस् वाक्टिक शांदि ना ।

মহাভারত এবং শ্রীমন্তাগবত পুরাণ পাইভান 石: বলিয়া পরিগণিত।

> "ইতিহাস পুরাণঞ্চ পঞ্চমে বেদ উচ্যতে।" (ভাগবভ ১৫ ে ১) |

"ইতিহাস ও পুরাণ পঞ্চম বেদ বলিয়া পরিগণি**ত**। এবং আরও দেখিতে পাওয়া বার বে, জীমন্তাগবন্ত পুরা সর্ববেদের সার---

> "ইদং ভাগবতং নাম পুরাণাং ব্রহ্মসন্মিতং।" (ভাগৰত ১৩।৪•) ব

"এই ভাগৰত পুৱাণ ত্ৰহ্ম সন্মিত **অ**ৰ্থাৎ সৰ্ব্ব ৰেদ্ৰভু**ল্য** ।" তদিদং গ্রাহরামাস স্থত মাত্মবতাম্বরং। স্ক বেদেভিহাসানাং সারং মাং সমুদ্ধ ভঃ॥ (ভাগবত ১।৩।৪১)।

"মংবি বেদবাাস, সর্কবেদ এবং ইতিহাসের সার উদাই করিয়া আপন পুত্র ধীর শ্রেষ্ঠ শুকদেবকে এই ভাগবৰ পুরাণ উপদেশ দিয়াছিলেন।

অতএব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে বে, বিনি লোক-পরস্পরায় যক্ত প্রচলিত করিবার জন্ত এক বেলকে চতুর্ধা বিভক্ত করিয়াছিলেন—গাঁহারই ক্লপায় বৈতিহাস পুরাণাদি পঞ্চম বেদরূপে পরিণত হইল; বাহার কুলায় মহাভারতের অন্তর্গত ভগবৎ-গীতারূপ উপনিবদে, ডক্তি-সমন্বিত জ্ঞান-কর্ম-ধ্যান-যোগের উপযুক্ত শিকা প্রদত্ত रुहेन, त्मरे दिनवीत्मत क्वभार्क्ड, ब्रगर्क भ्रथम देवन ब्रज्ञभ শ্রীমন্তাগবত পুরাণ আবিষ্কৃত হইল; সেই ভাগবত-পুরাণ-স্বরূপ কর্মুক্রের ফল—ভক্তি !!! কিরূপ ভক্তি ?

"আত্মারামাণ্ড মুনয়োনিগ্রন্থাঅপ্যক্রেমে। কুর্বস্তা হৈতৃকীং ভক্তিং ইখড়তগুণো হরি:॥" (ভাগবভ ১।৭।১০)

"বাহারা আত্মারাম—বাঁহাদের জ্বর-তান্থিসমূহ ছিল हरेबाए, এবতাকার মৃনিগণ, উক্তক্ষ ভগবানে অংক্তৃকী ভক্তি করেন। হরির এমনই গুণ-।"

এই ভাগবং শান্ত দর্বিপ্রবার্থ প্রদায়ক বেদরূপ কল্প-বুক্ষের ফল, শুক-মূথ হইতে গলিত হইয়া ধরণীমগুলে অথগুরূপে পতিত হইরাছে।"

"নিগম করতবোর্গলিতং ফলং। ভক্ষুথাৎ অমৃত: দ্ৰবসংযুত্: ॥° (ভাগৰত ১।১৩) षाक्र कानवेक भूबान (र दिसक्तन कन्नवृद्यक्त कन्

মেঘনাদ

[শ্রীনরেশচক্র সেন এম-এ, ডি-এল]

30

্রিই পিন সকালবেলায় যোগেজবোব্র বাড়ীতে ইনস্পেক্টর ্লদরবাবু এবং কোট-ইনস্পেক্টর স্থকুমারবাবু বসিলা, তাঁহার ্লাদে মনোরমার মোকদমা সম্বন্ধে প্রামর্শ করিতেছিলেন।

শ প্রক্ষারবাবু বলিতেছিলেন যে, জেলের হাজতে যে
বৃত্তী মেঘনাদ ও মনোরমার প্রেমসন্তায়ণ দেখিরাছিল,
ভাষাকে দিরা আজু সাক্ষ্য দেওরাইবেন। মেঘনাদের
ক্ষবানবনীটা নই করিতে না পারিলে স্বিধা হইবে না।

বোগেন্দ্রবার্ হাসিয়া বলিলেন, "মিথ্যে কেন ময়লা লিটা—ও বুড়ীকে বিখাস ক'রছে কে ? আপনি ওকে যে ক্রী নাক্ষা দেওয়াবার জগুই চক্রান্ত ক'রে হাজতে ঢুকিরে-ভিলেন,এ কথা যদি প্রকাশ হ'রে পড়ে, তবে আপনার সাক্ষী শীড়াবে কোথার ?"

সকুমার নির্বিলেন, "সে প্রকাশ হ'বার কোনও স্থাবলৈই নেই। আর ডা' হ'লেও, এ রকম একটা suggestion আমাদের পক্ষে থাকা দরকার। ডা' না হ'লে মেন্মাদ্বারুর সাক্ষ্য আমাদের ভ্রানক বিক্ল হ'রে ইইল বে।"

'বোগৈক্রবাবু বলিলেন, "আছো, মেঘনাল না হয় গেল। "আর একটা ভাজারও যে সেই কথা ব'লে গেছে, তা'র কি ক'রছেন।"

"সে প্রাইভেট ভাকার। সরকারী ভাকারের সাক্ষ্যে বৃত্তী কোর হ'বে, তা'র সাক্ষ্যে ততটা হ'বে না। তা হাজা, এ evidenceএর বিক্লৱে তো আমাদের লড়তে হ'বেই;—তবু একে বডটা কথম করা বার, ক'রে রাথা ভাল।"

্ষাগেজবাব তামাক থাইতেছিলেন; গড়গড়ার নগট।
মুথ হইতে নামাইরা, তাঁহার টেবিলের জুরার হইতে একখানা
টিঠি বাহির করিরা স্কুমারবাবৃকে দিলেন। চিঠিখানা
ক্রিকাতা মেডিক্যাল কলেজের প্রফেশার গ্র্যান্ট সাহেবের
ক্রেমা। গ্র্যান্ট সাহেব সিভিল সার্জন থাকিতে বোগেজ্র-

বাবুর সঙ্গে তাঁহার আলাপ হয়। তিনি বার্পের্বাবুর বৃদ্ধি ও কর্মপট্তা দেখিরা তাঁহার প্রতি অভ্যন্ত আঁফুট হন। বােগেন্দ্রবাবু তাঁহার নিকট মেডিক্যাল জ্বিসপ্রতেক্ষাঘটত অনেক বিষয় শিক্ষা করেন। এখনও কোনও কটিল
সমস্তা উপস্থিত হইলেই বােগেন্দ্রবাবু প্রাণ্টকে তাহা
জানাইতেন। এই মােকদ্দমায় কেমিক্যাল এক্জামিনারের
রিপাের্ট পাইরা বােগেন্দ্রবাবু প্রাণ্ট সাহেবকে বিস্তারিত
বিবরণ লিখিরা জানান। সেই পত্রের উত্তরে প্রাণ্ট সাহেব
সমস্ত অবস্থা আলােচনা করিরা লিখিরাছেন যে, বিষপ্রয়োগে
মৃত্যু হওয়া অসম্ভব নয়; কিন্তু মৃত ব্যক্তি ক্লুর দিরা পলা
কাটিরা আত্মহতাা করার থিওরীও একেবারে অসম্ভব
বিলয়া উড়াইরা দেওয়া যায় না। মােটের উপর, postmortem report এর উপর, ডাক্টারী শাস্ত্র অম্পারে,
কোনও একটা নিশ্চম মতামত দেওয়াই অসম্ভব।

প্রক্ষারবার চিঠিখানা পড়িয়া উন্টাইয়া-পান্টাইয়া দেখিলেন। যোগেক্সবার বলিলেন, "দেখেছেন তো। এ অবস্থায় ডাক্ডারদের সাক্ষ্য নিয়ে ঘাঁটা-ঘাঁট ক'রে লাভ নেই। আসামীর পক্ষ থেকে যদি সিভিনু সার্জ্জনকে, কি, চাই কি, গ্রাণ্ট সাহেবকেই যদি লাক্ষ্য মেনে বঙ্গে, তবে তো আপনাদের যা' তাই হ'বে। আর আমাদের সিভিল সার্জ্জন বাহাত্ত্র যে প্রকার লোক, তা' তো আনেন। মোটা হাতে টাকা পেলে, তিনি মেখনাদের চেয়ে অনেক সরেশ সাক্ষ্য দিতে পারেন। মারখান থেকে মিছামিছি একটা ভদ্রগোকের ছেলেকে অপদত্ত ক'রবেন বই ভোনর! মেখনাদ মনোরমাকে ভালই বাহ্মক আর বাই কক্ষক, ভা'তে সে বে নিজের বিখাস-বিক্রম্ম মিখা কথা ব'লতে বাবে, তা' তো আমার মনে হর না। জুরীরাই কর্মন এ কথা বিখাস ক'রবে, কে ব'ল্ভে পারে।"

স্কুমারবাব ও সদরবাব তবু কিছুক্ষণ ওর্ক করিবেন । কিছু পোষে তাঁহাদের ও সকল ছাড়িতে বইলা তথি শ্র সন্ধবার ধনিলেন, "কাল বেখনাদ ভাজার সন্ধাবেদার "শন্তীশবার্ম বাড়ী গিয়েছিল; আর স্থনীতিয় সলে অনেককণ কথা-বাড়া ক'য়ে এসেছে।"

ব্যেগেজ্বাবু বেশ একটু চটিয়া বলিলেন, "আপনি কি ব'লতে ভান, সে স্থনীতিকে ভালাতে গিরেছিল ?"

"আমার তো তাই সন্দেহ হয়।"

ংযাগেন্দ্র। মানলাম বে তাই গিরেছিল। তাই কি ক⁹রতে চান ?

"আজ এই কথাটা একবার বের করে নিলে ভাল হয়।" যোগেক্স। তার আগে প্রথম জানা দরকার, সুনীতি সাক্ষ্যে মিথ্যা কথা বলে কি না।

সদর। তা' ব্দবশু। যদি সুনীতি উণ্টা সাক্ষ্য দের, তবেই এ কথা উঠবে।

যোগেক। আর যদিও সে বলে, তা' বলবার তার হাজার কারণ র'রেছে। সব চেরে জবর কারণ হ'ছে বে তার মা আর খাণ্ডড়ী তা'কে দিন-রাত জপাছে। প্রহলাদবারও তলার-তলার হর তো আছেন,—তবে আপনারা তাঁকে ধরতে-ছুঁতে পান নি। তা' ছাড়া, হিল্-স্ত্রী খামীর হরে মিথাা সাক্ষ্য দেবে, সেটা এমনই কি বিচিত্র বে, সেটার হেতু দর্শবার জন্ত আপনাদের মেখনাদকে না টানলে চ'লছে না ?

শুক্ষার। দেখুন, জ্রীর বিচার,—এতে যতদ্র সম্ভব প্রমাণ দিরে রাথা ভাল। আপনি যা মনে ক'রছেন, জ্রী ঠিক লে রক্ষ নাও মনে ক'রতে পারে তো।

বোগেক্ত। তাই ব'লে, যত কিছু অসম্ভব suggestion ক'বতে হ'বে—তা'তে বাই হ'ক, এমনি কি কথা আছে? আপনারা বে একজন ভদ্রলোকের সন্মান নিরে টানাটানি ক'রছেন, সেটা একবার থেরাল ক'রছেন না। আপনারা বতই বা বলুন না—মেখনাদকে আমি একটা প্রলা নম্বরের পাপিঠ মনে ক'বতে পারছি না। জ্বীও যদি আমাক্ত মত ভাবে, তবে একজন গভর্গমেন্টের বিশ্বস্ত ক্ষর্যারী ও বিশিষ্ট ভদ্রলোক্ষের নামে এই সব সাক্ষ্য নে কার, ক্ষরীয় মন আপনাদের বিক্ষছে বিগতে যেতে পারে না কি শু আর, তা' ছাড়া, এই suggestion যদি আপনারা ক্ষিত্ব বান, ভবে আলে আপনাদের প্রসাধ ক'বতে ব্যব্দ বান, ভবে আলে আপনাদের প্রসাধ ক'বতে ব্যব্দ বে, বেম্বাদ মনোর্মাতে এভটা মন্তে গেছে যে, ভা'ব

আন্ত নে এডটা ভবির ক'রছে। আপনারের এ বিবরে প্রমাণ এক বৃড়ী—বা'কে দিরে আপনারা হুণো বার প্রিসের পক্ষে সাক্ষ্য দিইরেছেন। তাকে যে আপনারাই একটা বাবে ওজ্হাতে হাজতে ঢুকিরেছিলেন এ কথা তো চট্ ক'রে লোকে সিদ্ধান্ত করে ব'সবে; আর প্রিসের যে স্থনাম আছে, তা'র উপর একটা চেক্লাই লেগে বাবে।

বোগেন্দ্রবাব্ এতটা উত্তাপের সহিত কথাগুলি বলিক্ষেধ্ বে, সদয়বাব্ ও অকুমারবাব্র ব্ঝিতে দেরী হইল লা দে, তিনি অত্যন্ত চটিয়াছেন। যোগেন্দ্রবাব্র মেঘনাদের উপস্থ যে এতটা গভীর শ্রদা ছিল, তা'র পারিচর ইহারা পুর্কেক্থনও পান নাই। তাই অজ্ঞাতসারে তাঁহারা তাঁহার অসন্তোধের কারণ হইরাছিলেন।

যথন তাঁহারা উঠিয়া গেলেন, তথন যোগেল্রবাব্ একথানা ইলি-চেরারে বসিয়া চকু বৃজিয়া ভাবিতে লাগি, ত তাঁহার জ কুঞ্চিত এবং হস্ত চ্থানি সবলে মুষ্টিবছ হইলা রহিল। তিনি যথন এই অবস্থায় আছেন, তথন অভি সম্ভর্মণে ধীরে-ধীরে মেঘনাদ সেই বরে আসিয়া প্রবেশ-ক্ষ্রিল।

বোগেন্দ্রবার চকু মেলিয়া মেখনাদকে দেখিয়াই
লাফাইয়া উঠিলেন। তাঁহার মুথমঞ্জল আনন্দে উন্তাসিত
হইল। অনেক-দিনকার হারানো বন্ধু পাইলে/বৈ আনন্দ হয়, একটা হয়য়্প রোগ হইতে মুক্ত আআয়িকে দেখিলে যে প্রক্লুকা জল্ম, বোগেন্দ্রবারুর সেই আনন্দ হইল।

তিনি মেঘনাদকে বলিলেন, "মেঘনাদবাৰু, **আপনি** Will-power মানেন ?"

মেখনাদ হাসিয়া বলিল, "মানি বই কি! Willএয় বে একটা পাওয়ার আছে, তা'না মেনে উপায় আছে ৄ এই ধকন, আমি ইজা ক'য়লাম এখানে আসতে, অমনি will লায়ু মাংসংগশী প্রভৃতির উপর উপযুক্ত power খাটিয়ে আমাকে এখানে হাজির ক'য়ে দিলে।"

"তা' নর। আমীর will বে আপনার উপর জিরা ক'রতে পারে, তা' মানেন ?"

"তাও পারে। এই ধরুন না, মিসেস চ্যাটার্জীর উইল বেষন আপনার উপর ক্রিরা ক'রে এই দেশের পুলিশ শাসন ক'রছে।"

(वारमक्षवानु हामिश्रा विनातन, "ठा" मह! अहै आवि

ৰুৱল একাঞ্ৰ মনে আপনায় কথা ভাৰছিলাৰ, আই আমনি আপনি এনে পৌছুলেন —এটা কি 'উইল পাওয়ারের' ক্রিয়া নয় •

"এ, বৰুষ Will-power ইংরাজী শাস্ত্র অফুসারে অক্জনের সম্বন্ধে খাটে - ঐ যে বলে Think of the Devil —"

্যাগেক্সবাবুর মনের ভিতর কথাটার ছাঁৎ করিরা জীৱিল। তিনি এই কথাই ভাবিতেছিলেন। 'মেঘনাদ ক্ষিপত্যকতাই একটা Devil!'

বেষনাদ বলিল, "ভা' আপনি এত একাগ্র মনে আমার কথা ভাবছিলেন কেন? বাড়ীতে কি আজকে পুলি-পিঠে, না কাউল-কাট্লেট আছে ?" যোগেন্দ্রবাবৃর গৃহিণীর ক্সমন-বিষয়ে বিশেষ থাতি ছিল।

বোগেক্ত। না, সে সব কিছুই নাই। বাঞ্চলা ভাল-ভাতে যদি আপত্তি না থাকে, তবে তা' আছে।

্ৰেষ্ট্ৰাদ। Rot! ঐ সব অসভ্য জিনিষ যে এই বিঃশ শতান্ধীতে আছে এই যথেষ্ট;—আবার তা' লোককে ভেকে বাপুন্ধবার চেষ্টা! এ একেবারে অসহ।

রোগেজবার কিছুকণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন,
"মেখনাদ বাবু, আপনি যদি কিছু মনে না করেন, তো,
আপনাকে করেকটা কথা বলি।"

মেঘনাদের বুকের ভিতর গুড় গুড় করিয়া উঠিল,—
মুখ হঠাৎ ফ্যাকালে হইয়া গেল। বধাসভব আত্মদমন
করিয়া সে বলিল, "কি ব'লবেন বলুন।"

বোগেক্সবাবু একটু ভাবিয়া বলিলেন, "না, থাক্; এ মোকদমাটা হ'লে যা'ক, তার পর ব'লবো।"

্ মেৰনাদ হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। এ মোকজনার সম্বন্ধে কোনও কথা বোগেজবাব্র সঙ্গে বলিতে তা'র মোটেই সাইস ছিল না।

পরক্ষণেই বোগেজ বাবু বলিলেন, "কিন্তু, তথন হয় তো কথা বলার কোনও সার্থকতা" নাও থাকতে পারে। আমি এখনি বলি। কিন্তু আপনাকে চুপ ক'রে কেবল শুনতে হ'বে। আপনি আমার কোনও কথার জবাব কেবেন না। এ মোকদ্মা হ'রে বাবার আগে এ সব বিবরে আপনার মুখ থেকে আমি কোনও কথা শুনতে চাই না।"

स्यमान दक्रवन गांक नाक्षित्र नाक्ष्य सामाहेन।

বোলেন নাৰ্ নালিকেন, "আশনার সন্তর্ভ করেকটা
ভঙ্গতর কথা আনাকে কেউ ব'লেছে। সে কথা ন
কি নিথা, অনুস্থান ক'রতেও আনার ইছো নাই। ত
বিদ সত্য হর, তবে সে সহরে আপনাকে আনার সাবন
করে দেওরা উচিত। তনতে পেলান, আপনি রনোরন
উপর না কি ভারি অনুরক্ত হ'রে প'ডেছেন,—আপনি না ।
কেলে গিরে তার সলে রোল দেখা করেন,— এবং আমার
নাণ ক'রবেন—তা'কে আপনি না কি চুমো থেরেছে—
আলিজন ক'রেছেন। এ কথা আনার বিখাস ক'রত
ইছো হর না। কিছু যদি আপনার এমন মতিত্রন হ'ত
থাকে, তবে, আপনাকে আগেও ব'লেছি, এখনো ব'লছি
সাবধান! সনোরমা ভয়ানক স্ত্রীলোক— ওর ছারামাক
আপনি দেখবেন না। আর—আমার আর একটা কথা
এই যে, আপনি বিরে করুন।"

মেখনাদ খাড় হেঁট করিয়া কথাগুলি শুনিয়া গেল।
শেষে বলিল, "মাপনার শেষ কথাটার জবাব দিতে বোধ
হয় আপত্তি নেই। বিয়ে ক'রবো বে যোগেক্র বাব্,—স্ত্রীকে
ভাল ভাবে প্রতিপালন ক'রবার আমার এখন পর্যান্ত শক্তি
নেই।"

"যথেষ্ট আছে। ভাল থাকা সহস্কে একটা অসম্ভব উচু আদর্শ থাড়া করা কিছু নর। তা' ছাড়া, বে আসবে, সে তার থোরাক সঙ্গে করে নিয়ে আসবে। ভগবানের রাজ্যে এই নিয়ম।"

তা' বদি হ'ত, তবে ছনিরার এত হংশ-কট থাকতো
না। এই দেখন না, আমাদের বালালী উদ্লোকদের ব্যৱঘরে কি ছরবস্থা। কাল সতীল বাবুর বাড়ী সিমেছিলাম
তা'র ছেলেকে দেখতে। এমন একটা আলান্তিপূর্ণ পরিবার
আমি আগে করনা ক'রতে পারি নি। স্ত্রীটি কলালার।
ছেলেপিলেগুলি উপযুক্ত থাজের অভাবে জীর্ণনির্ধ,—বোধ
হয় প্রত্যেকটা পিলে-যক্ততে বোঝাই। ঘরের সর্ব্যে একটা
দৈল্পের কালো ছালা প'ড়ে র'রেছে। সতীল বাবু ববর
বিরে করেন, তথন তার পরিবার প্রতিগালনের উপার ছিল
না। বোলগার ক'রতে আরম্ভ ক'রবার আনেই গঞান
থানেক কেলেপিলে হ'ল। ওদিকে খণ্ডরী গেলেন মরে।
ভদ্রনোক অবৈ জলে পড়ে হাবুছুর্ থেকে লাম্বনের।
ভাবেনাক অবৈ জলে পড়ে হাবুছুর্ থেকে লাম্বনের।
ভাবেনাক অবৈ জলে পড়ে হাবুছুর্ থেকে লাম্বনের।

নিবে স্থীবন সামত ক'রবেন, ডা' জার কাটিরে উঠতে পারবেন না। তাঁর বেজাজ বিটবিটে হ'রে গেল,— ত্রীর উপর, ছেলেপিলের উপর অভ্যাচার আহন্ত ক'রবেন,— বাদ্ধীটা একটা নরক হ'রে উঠলো। তখন বিরে না ক'রে আজ বহি সভীল বাবু বিজে ক'রভেন, তবে তাঁর পারিবারিক ইভিহাস অভ রকম হ'ত,—আজ হরভো তাঁকে এ মোকদমার অভিরেও প'ড়তে হ'ত না। এই তো বালালা দেশের বেশীর ভাগ পরিবারের ইতিহাস।"

যোগেজ বাবু বলিলেন, "তবু তো সতীশ বোঝার উপর শাক্ষের মাঁটি মনোরমাকে জুটিয়েছিল।"

"ভারও ঐ কারণ। বাড়ীতে ত্বধ না থাকলে মাত্র্য বাইরে ত্বধ থোঁজে। তা' ছাড়া, সতীশ বাবু এথনও ব্রক। তাঁর অল্লবন্ধনে-পরিণীতা স্ত্রীট নানা বোঝার পীড়িত হ'রে এই অল্ল বরসেই বুড়ী হ'রে উঠেছেন। কাজেই তাঁর ঘরের টান জোর না হওরা অভার হ'তে পাবে, কিন্তু অস্বাভাবিক নর।"

"মেখনাদ বাবু, আপনি একটা জিনিয এ দব হিদাবের ভিতর থেকে বাদ দিচ্ছেন। সেটা হ'ছে চরিত্র-বল। মানুষ ঠিক কল নয়—বে, কেবল নানা অবস্থায় টানাটানিতে এদিক-ওদিক হ'তে থাকবে। তার একটা আত্ম-কর্তৃত্ব আছে-will আছে। যা'র সেই ইচ্ছাশক্তির জোর আছে -character আছে, দে সব বাইরের শক্তি প্রতিহত ক'রে শীত্মকর্ত্তৰ বহাল রাখতে পারে। যা'র দেটা নেই, সেই অবস্থার স্থযোগ পেয়ে নষ্ট হর। সতীশ বাবু কেবল অবস্থার গতিকে নষ্ট হ'রেছেন, মনে ক'রছেন কেন ? এ কথাও ভো ব'লভে পারেন বে, তার character নেই ব'লে মাটী হ'রেছেন। একই অবস্থার ভিন্ন-ভিন্ন লোকে বে ভিন্ন-ভিন্ন পথে বায়, Criminology শান্তে তা'র ঝুড়ি-কুছি প্ৰমাণ ব'বে গেছে। আপনি দেখেছেন তো গাঁট্যোক্যালোর মত? স্বভাব-অপরাধী না হ'লে কেউ কৰলো অবস্থার প'ড়ে অপরাধ করে না। যে অবস্থার প'ড়ে এই সভাব-অগরাধীর অগরাধ ক'রতে প্রবৃত্তি स्य, त्यरे भवशांत भ'एए normal माञ्चरवत कथमरे त्य আইডি হয় 'না। কেন ? স্বাভাবিক মাহবের চরিত্র-বল ' क्रम अवशे किनिय चारह। चनत्रायीत ल किनियहा

অর্ডির লাগ হল। বখন যে প্রবৃত্তিটা মাখার চোলে,
তথন সেই অনুসারে কাজ করে তা'রা। বাজার
অপরাধীর মধ্যে চরিত্র-বলটা একেবারে নেই, আরু ক্রিলা
বিক মানুবের ভিতর আছে। আবার, তাও করিছে ক্র থাকে, কারও বেনী থাকে। ধরুম, কত লোকেই জো বেনী বরস পর্যান্ত বিরে না ক'রে ব'রে যার। আপনি ভা যান নি। কালেই, বিরে না করাটাই যে ব'রে যা'বার কারণ, তা' ব'লতে পারেন না। তা'তে কেবলমাত্র একটা ব'রে যাবার প্রবৃত্তি জন্মাতে পারে। সেই প্রবৃত্তির গতিরোধ ক'রবে বে চরিত্র বল, সেটা যার আছে, সে ব'রে যাবে না। সেটা যা'র নেই, সেই ব'রে যাবে।"

মেখনাদের মনের ভিতর কথাটার একটু থোঁচা দিল ।
তা'র এই স্থ্যাতি যে এখন আর তার যোল-আনা পাওনা
নয়, তাই ভাবিয়া দে সঙ্গৃতিত হইয়া গেল । দে বলিল,
"কিন্তু, এই চরিত্র-বল জিনিষ্টা যে কতটা অবস্থার
অধীন, তার হিসাবে আপনারা মন্ত ভূল ক'রছেন।
মান্থ্যের ভিতর পশুলক্তিটা এত প্রবল যে, উপ্যুক্ত স্থ্যোর্গ পেলে, থূব শক্ত চরিত্রকেও আন্তে-আক্তে কর করে, ভিত্তি
নেড়ে দিতে পারে। যা'র জীবনে কোনও শক্ত প্রলোজন
আদে নি, তা'র পক্ষে চরিত্রবলের স্পদ্ধা করা, সহজ্ঞ।
যে সেই অবস্থার পীড়নে প্রবল ধাকা সামলাতে পারে নি,
তাই ব'লেই তাকে একেবারে চরিত্রহীন ব'লে তির্কার
ক'রবার অধিকার কারো নেই।"

"Character অতটা ঠুনকো জিনিব নর মেঘনাদ বাবু!

এ একটা প্রচণ্ড জীবন্ত শক্তি! চরিত্র-বল থাকলেও লোকে

যে এক-আধবার এক-আধটা প্রবৃত্তির ধাকার কর্ত্তরাপ্রী
না হ'তে পারে এমন নর। কিন্তু যার প্রকৃত চরিত্রকল
আছে, সে এই রকম এক-আধটা আঘাতে কাবু হ'রে
পড়ে না; বরং তাতে তার চরিত্রের গাঁথুনীটা আরও শক্ত
হ'রে ওঠে। আপনি একটা কাচের বাসনে থা মাকন,
সেটা ভেকে চুরমার হ'রে যা'বে,—আর তা' কোড়া লাগবে
না। কিন্তু একটা গাছের গার কোপ মাকন,—ঘাটা ভার
লাগবে বটে, কিন্তু সে তথনি সেটা মেরামত ক'রতে ক্লক
ক'রবে। বরং তার জীবন-ক্রিরটা এই ক্লি মেরামত
ক'রবার কল্প থেড়ে উঠবে। শেব পর্যান্ত লাগটা থেকে
নাবে ক্রেট, কিন্তু ভার জীবনের ক্লোনও বাভিক্রম হবে মা।

তেমনি অবস্থার আঘাতে character এ ঘা লাগতে পারে,

ক্রিক্সীবন সে ঘারের ছাপও থাকতে পারে বটে,

ক্রিক্সীবন সে ঘারের ছাপও থাকতে পারে বটে,

ক্রিক্সীবন সে ঘারের ছাপও থাকতে পারে বটে,

ক্রিক্সীবন বাতিক্রম হর না। আমার জীবনের একটা কথা

আপনাকে বলি।

আমার প্রথমে ইনস্পেক্টর হ'রে চুকি।

সেই সমর একটা ভরানক সঙ্গীন মোকদমার আমি ভরানক

বিপদে টাকার অভাবে প'ড়ে ঘুষ নিরেছিলাম। কিন্তু

চাঁকে নাকালের অন্ত হ'রেছিলাম;

প্রার উপক্রম। টাকা তো তথনি ফিরিয়ে দিলাম।

আমাকে তথনি অন্ত জারগার বদলি ক'রে দিলে। তার

পর আমার চাকরী নিরে টানাটানি। সোভাগাক্রমে তথনি

একটা খুব শক্ত ডাকাতি মোকদ্রমার আমি থুব একটু

বাহাছরী দেখিরে, কোনও মতে চাকরীটা বজার রাখলাম;

কিন্তু আমার প্রস্থারটা পেলাম না, আর প্রমোশন বন্ধ হ'রে

পেল। সেখানে এ মোকদ্রমারও পাঁচ হাজার টাকা ঘুয

আমাকে দিতে চেরেছিল, আমি নিই নি। তা'র পর থেকে কোনও দিনই কর্ত্তব্যস্ত্রই হই নি। প্রথম জীবনৈ ঐ যে ধাকাটা থেরেছিলাম, তা'তে আমি ভেঙ্গে পড়ি নি,— বরং তা'তে আমার ভিতর ধর্মের শক্তিটা বেড়েই গিয়েছিল।"

মেঘনাদ বৃঝিল যে, কথাটার একটা গূঢ় ক্ষর্থ আছে.।
যোগেক্রবাবু ইহার দ্বারা এই ইঙ্গিত করিলেন যে, মেঘনাদের
অপকর্মের কথা সব প্রকাশ হইয়া গিয়াছে, আর প্রিলস
গুব সন্তবতঃ দায়য়য় জেরা করিয়া তাহাকে লোকসমাজে নাকাল করিবার চেটা কবিবে। যোগেক্রবাব্র এ
কথার তাৎপর্য্য সে ইহাই বৃঝিল যে, এ সম্বন্ধে প্রিসের
কর্ত্তব্য ঠিক হইয়া গেছে। যোগেক্রবাব্ তাহাকে এই
শান্তিটা মঙ্গলময় বলিয়া গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তত্ত

(ক্রমশঃ)

রাজগিরে ছু-দিন

[প্রিন্সিপ্যাল শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন, এম্-এ, আই-ই-এস্]

রাজগির, শনিবার, ১ই আঘিন, ১৩২৭।
মধ্যাক্ত। শরতের নীল আকাশে সাদা মেঘ বিশ্রাম কছে।
এখানে পাথীর শক্ষ ছাড়া আর কোন শক্ষ নাই;—গাছপালাগুলি নীরবে আলোকে দাঁড়িয়ে আছে। মাঝে-মাঝে
কেবল এক-একটা হাওয়া এসে ভাদের উতলা করে
দিছে। পাতার গায়ে শত স্থ্য।—পাতার আড়ালে
সুকান আঁধার। বর্ধান্তে প্রকৃতির শ্রাম অঙ্গের শোভা বেশ
সুকৌ উঠেছে। বর্ধার ঠিক পরে এথানে কথনো আদি নি,
ভাই রাজগিরের এ চেহারা কথনো দেখি নি। নিকটের
পাহাড়গুলি কোথাও অনার্ত, কোথাও ঘন-কৃষ্ণ ছায়াচাকা, কোথাও বা সবুজ। যেধানে আলোক ও ছায়ার
সালিবেশ, সেই স্থানগুলি দেখিতে অভীব মনোহর। দ্রের
পাহাড় ক্রমশঃ ধ্বর হ'রে এক মিয় কোমল ত্রী ধারণ
করেছে। বাঙ্গলার আজিনার ঘাসগুলি এত সবুজ কথনও
নাই নাই।

এই সমস্ত নিস্তন্ধতার মধ্যে কিন্ত জীবনের অবিপ্রাপ্ত
চাঞ্চায়। একটা হল্দে প্রজাপতি ঘাসের উপর দিরে
আঁকা-বাঁকা পথে উড়ে গেল। আর হ'টো ঐ আলো ও
ছায়ার ভিতরে গাছের পাশে ও গাছের নীচে লুকোচুরি
থেলছে। একটা নীলকণ্ঠ আমগাছের এক ডাল থেকে
অন্ত ডালে ছটে চলে গেল।

গাছের ছারা-ঢাকা ডালে স্থাসীন হয়ে একটা শালিক ও একটা কাক মাঝে-মাঝে আপনা-আপনি কত রকমের বুলি বল্ছে। হটো ঘুবু কোমল মৃত্ স্বরে ডেকে-ডেকে আকাশ দিয়ে উড়ে গেল। প্রকৃতির হৃদয় ভাবে ভরা, তাই এত চাঞ্চল্য ও স্কৃতি।

সায়াছ। এখন ত্থ্য পশ্চিমদিকে ঝুঁকে পড়েছে, আর বিপুল পাহাড়ের মাথার উপর চাঁদ উঠেছে। দূরে পশ্চিমে জল চক্মক্কছে। ধোঁরাটে পাহাড়গুলি আরগ্ধ ধোঁরাটে হ'বে উঠুছে। দিনের বেলা যে কেক্টো কেনে

अत्मिहिन, अधन छात्रा शीरत-शीरत वांकी किरत वांटक। গোরু আর মহিবগুলি সারাদিন রাজগির উপত্যকার জললে-জঙ্গলে ৰিচরণ ক'রে, এখন মন্তর গতিতে ফিরে আসছে। তাদের গলার ঘণ্টাগুলি অ্যধুর খরে বাজ্ছে। আমার শীম্নে পুরতিন নগরের খ্রামল উপত্যকা। বৈভার-গিরি ও অক্তদিকে বিপুল গিরি,—তার মাঝখানে শরস্বতী নদী। এই ছুই পাহাড়ের মধ্য দিয়া রাজগির প্রহরের ব্যরাজি এবং তাহার পশ্চাতে স্থবর্ণ-গিরি দেখা বাচ্ছে। সন্ধার ছায়া পাহাড়ের পূর্ব্ব-তীরে নেমে এসেছে, পশ্চিমে এখনও উজ্জ্বল রৌদ। কন্দরগুলি সব সবুজ ও গভীর ছায়ায় আবৃত। একটা তৃত্ম পেঁচা পাহাডের থোডল থেকে গুরু গন্তীর স্বরে সন্ধার আগমন ঘোষণা ক'ছে। এখানে কি একটা বিশ্রামের ভাব! সহক্রের চাঞ্চল্য একেবারেই নাই। গোরুগুলি গুণে-গুণে পা কেল্ছে; মাঝে-মাঝে সরস সবুজ তৃণ পেলে, পালে-পালে দাঁড়িয়ে যাছে। এদের কাছে যেন পৃথিবীর গতিটা অত্যন্ত ধীর। এথানকার মাতুষগুলিও তেমনি। কোন বিষয়ে বাস্ততা নাই.-- না মনের, না শরীরের। একবছর রোজগার ক'রে. তিন বছর বসে থার। মায়েরা বাছাদের কথনও পাঠশালায় পাঠান না, পাছে থোকার কট হয়। এথানকার পাণ্ডারা মহারণ্ট ব্রাহ্মণ :--মনেক পুরুষ হ'তে এখানে বসতি। কিন্তু এখন এঁদের অত্যন্ত হীনাবলা। লেখা-পড়ার সঙ্গে কোনও সম্পর্ক নাই। তিন বছর পরে এখানে একটা মেলা হয়। তাহাতে লক্ষ-লক্ষ লোকের সমাগম ছইয়া থাকে। সে সময়ে এঁরা বেশ রোজগার করেন। তাই আর ক'বছর বদে খাওয়া চলে। এথানে যেন বিশ্রামের ভাবটাই বেশী। গাছপালাগুলি বাড়ে না- সব ছোট-ছোট। মামুধগুলি, জানোয়ারগুলি-সব ক্ষীণকার ও থর্কাকৃতি। এথানে প্রকৃতিও বিশ্রামে মগ্না। এ এক-वकरमत्र निर्कार्णत ८० छ।। एश् अकवात्र मित्नत्र स्थव त्रीय বঁৰ্ষণ করে, মেথের আড়ালে ডুবে গেলেন। আমার সামনের উপত্যকা গভীর ছারার চেকে গেল। গাছ-পালা-গুলি সব কেমন মোলারেম হ'রে যাচ্ছে। স্থবর্ণ গিরির গারে কে বেনুসবুক কৃষ্ণ মথমলের আব্রেবণ পরিয়ে দিছে। আমার সাম্নে ডানবিকে বৈভার-গিরির গা ফুলর সব্জ শোভা ধারণ ক'রেছে। ছোট-ছোট পাছ ও বাশ-বাড়ের ঢালু পার্য বড়ই অন্দর। দূরে একটা ক্রনরে গভীর ছারা পড়েছে। একটা বধমলের প্রকাণ্ড জাঁচল দিরে বৈভার পাছাড়ের গা যেন কে ঢেকে দিয়েছে; আর বেখানে কলর পাহাত্রের উপর থেকে নেবে এসেছে, সেখানে কে যেন আঁচলখানা কুঞ্চিত ক'রে রেখেছে। আমার সামনে বঁ-দিকে বিপুল পাহাড়। তার উপরে মহাবীরের (किनः) ছোট সাদা ধপ্ধপে মন্দির ি এ পাহাড়ে তত গাছপালা নাই। অধিকাংশই অনাবৃত, মাঝে-মাঝে ছোট গাছ। স্থ্য আর একবার দেখা দিচ্ছেন—একথানা কাল মেৰ জ আর একটা গুয় পাহাড়ের মার্থানে। এবার চেহারা আঞ্চ রকম। একেবারে কাঁচা-দোণার মত রংশু চারিদিকে সোণালি রংএর কত থেলা। পাহাড়ের ওদিকে 🕶 শিগ্যির ডুবে যাচ্ছেন ৷ মেঘের উপর থেকে মেরু-জ্যোতির মত আলোক-রশ্মি ছড়িয়ে পড়েছে। বিদায়ের মান হানি হেসে স্থ্য অন্ত গেলেন। আকাশে দোণালি আভা এখনও রয়েছে। এরই মধ্যে চাঁদ পাহাড়ের উপর অনেক উচুতে উঠে গেছেন ; এখন ও স্থোর সরমে চোধ খুলে ভাল ঝান চাইতে পাছেন না।

সন্ধা। চাঁদের এখন কিছু সাহস হয়েছে। নির্ভন্নে গুল রজত-রশ্মি বর্ষণ কর্তে স্থাক্ষ করেছেন। অপর দিকে পশ্চিমে সাঁঝের তারা উঠেছে। সাঁঝের রাণী একলাটী আকাশকে সুন্দর ক'রে ভূলেছে। এক ফোঁটা তরল আলোক যেন শৃত্যে রুল্চে। এখনও পশ্চিমাকাশে সোধার রং একেবারে মূছে সায় নি। দিনের আকাশের নীল-রং একেবারে মিলিয়ে যায় নি। সমস্ত আকাশধানা যেন একটা প্রকাণ্ড ইন্দ্রনাল মণি। ধীরে-ধীরে রাজগিরের উপত্যকা সাঁঝের আঁধারে পাহাড়ের গায় মিলিয়ে গেল। এক দুটেছাল, আর অন্য দিকে সাঁঝের রাণী;—আর একটা ভারাধানেই।

রাতি। গাঁবের তারা ভূবে গেল। এখন স্ব রংগুলি একেবারে মিলিরে গৈছে। জ্যোৎসা, পাহাড়, উপত্যকা, গাছপালা সকলের উপর পড়েছে। পাঝীর আওয়াজ কখন বন্ধ হ'রে গেছে। কিন্তু বিলীর ঐক্যতান বাত আরম্ভ হরেছে। মাবে-মাবে হতুম-পেঁচা গভীর হারে 'ভূহুন্' 'ভূহুন্', ক'ছে। আকাশে এখন অনেক ভারা কুটে উঠেছে। আমাদের বারাকার সাম্নের বৃদ্ধ বট-গাছটা এবার করেকটা সবুজ পাতা পেরেছিল,—সেই পাতার বসন পরে জ্যোৎসার কি স্থলর দেখাছে। পাতার মাঝে বৈথানে অন্ধকার, সেখানে ছ'একটা জোনাকি মাঝে-মাঝে জালে উঠছে। সন্ধার হাওয়া এতক্ষণ অলস হরে ছিল,— এখন তা'র একট্-একট্ সাড়া পাওয়া বাছে। বড় মিটি, নীতল ও মনোরদ!

ব্রবিবার, ১০ই আখিন, ১৩২৭।

আজ ভোরে উঠে দেখি, তথনও আঁধার যার নি,—যদিও পূর্ব্বদিকে অরুণ-রাগ দেখা দিয়েছে। পাহাড়, উপত্যকা. নদী আবার আন্তে-আন্তে গা-ঝাড়া দিয়ে অন্ধকারের গর্ভ र'ए पाना ७ वर्ग में ज़ान। मक्तार्यना हिन वि वि-পোকার ঐক্যতান বাল,-এখন মুমুগুলির পলা এক স্থারে বেকে উঠ্ব। সারাদিনই এদের অমিয়মাথা আকুল আহ্বান। আৰু সকালে আর কিছু অনুসন্ধান করতে बार्डे नार्डे। क्वंबन जला-प्रात्ना करत्रक-भा व्यक्तित्र, विश्वन-পাহাডের গারে ছায়াতে বসেছিলাম। আমার দক্ষিণে রাজ-গিরের উপত্যকা,—আমার পশ্চিমে বিপুলকায় বৈভার পাঁহাড়। আমার নিমে পুরাতন রাজধানীর উত্তর ধার। খালের ভিতর হ'তে নীল 'ফরগেটু মি-নট' (forgetme-not) গুলি একদৃষ্টে আমার দিকে চেয়েছিল। বল্ছিলো বেন "ভূলো না", "ভূগো না"। আমি কি ভোমাদের ভূগতে পারি। এই পাহাড়গুলির ভিতর যে আমার মনটা পড়ে রহেছে। এদের সব কথা এখনও জানা হয় নাই,-জানা हरवं ना ।

এবারকার কাজ। সেদিন প্রাতন সহরের দক্ষিণ দিকটা গিয়াছিলাম। সহরে ঢুকেই প্রাতন রাভা ধরে প্রথমে পশ্চিম দিকে গোলাম। রাভার হুধারে উঁচু যায়গা। ক্রমে পশ্চিমে একটা নদী পেলাম। সাপের মত এঁকে-বেঁকে দক্ষিণ দিক হ'তে মেমে এসেছে। এই কি সেই স্পর্পিনী" নদী, যার কথা পালি-ত্রিপিটকে এত পাওয়া বার p লেখা আছে, দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে এই নদীর ধারে অভ্যাগত পরিবালকদিগের জন্ম অতিথিশালা ছিল। ভার পর সোলাহাজি প্রদিকে যাইয়া নির্মালাকৃপের উপর দিয়া যাত্রীদের রাভার গিয়ে পড়লাম। হুংথের বিষয় নির্মাল্য-কৃপের গারের মূর্তিগুলি একটাও আপন অবস্থার নাই। এই রাভা ধরিয়া ক্রমণ: সহরের দ্কিণ-দীমার গিয়া

উপস্থিত হইলাম। নেধান থেকে প্ৰীৰানের নিকে রাইন দেয়ালের নীচে-নীচে হেঁটে একটা প্রকাশ পুকুরের নিক্ট এনে পৌছিলাম। এইটা দেখবার অন্তই এদিনকার যাত্রা। কিংবদন্তী আছে, বুদ্ধকে মারিবার অন্ত অগ্রিমর খাদ তৈরার করা হইরাছিল,—কিন্ত তাহার পাদ-পর্শে তাহা কমল-সরোবরে পরিণত হয়েছিল।

ৰিতীয় দিনের যাত্রা।—আজ গিয়াছিলাম প্রথম বৌদ-সংহতির মণ্ডপের রাস্তার। বাঞ্চলো হইতে বাহির হইরা, নদী উত্তীর্ণ হইয়া, সোলাস্থলি বৈভার পাহাড়ের দিকে চলিলাম। রাস্তার একটা নালা কতক যষ্টির ও কতক আমার পথপ্রদর্শক 'আকুর' ওপর ভর দিয়া, পার হ'তে হল। তার পর একটা প্রকাণ্ড পুকুরের ধার দিয়া বৈভার পাহাড়ের বিপুল কারের শীতল ছারার এসে দাঁড়ালাম। একটা প্রকান্ত শিলাখন্তের উপর তিনটী গুর পাথরে গড়া পাৰীর মত বদে ছিল.—আমরা যাওয়াতে উড়ে পালাল। আমি সভ্যতার থাতিরে অনেকবার থাক্তে বল্লাম; তা' তারা কিছুই ভনল না—ডানা মেলে পাহাড়ের গায়ে উড়ে গেল। তার পর কতকদূর হেঁটে একটা প্রকাণ্ড গুহার নীচে এদে দাঁড়ালাম। এইটীই কি সপ্তপৰ্ণী গুহা ? বৈভার পাহাড়ের গারে সমতলভূমি হতে অনেক উচুতে এই প্রকাঞ গুহা। এই বিস্তৃত-আয়তন সমতল ভূমিতে প্রথম সভা হরেছিল মনে হয়। কিছু দূরে একটা উচু প্রস্তারময় প্রাদেশে কতকগুলি পুরাতন ভগ্নাবশেষ আছে; এবং এই উচ্চ ভূমিতে উঠিবার জন্ম ঢালু রাস্তা করা আছে। Sir John Marshal बरनन, এই স্থানটাতেই সভা হইয়াছিল। यहि তাই হয়, তা হলে সপ্তপণী গুহা :কোথায় ? কোন গুহার ত চিহুও এখানে পেলাম না, আর অন্ত কেহও পার নি। তনা যায়, যেথানে আনন্দ অর্থ লাভ করেছিলেন, সেথানে একটা স্তৃপ নির্মাণ করা হইরাছিল। এথানে গোল বুনিয়াদ-যুক্ত একটা স্থান আছে। এটা কি ভবে আনক্ষেত্র অর্হ্ব-লাভের স্বৃতি-চিহ্ন ? ফিরে আসবার সময়ে তিনিটা গিরি-শুহা দেখে এসেছিলেম। প্রথমটাতে একটা মাতুর त्वम वनत्क शादत । श्रहाश्वनित्र शादत शाधरतत्र छान् সহজ-গমা থাপের মত রয়েছে। ইহারই সাম্বে নিমভূমিতে कांश्रामंत्र विशंत हिन वर्ता मत्न हत्र। अवारन विशेष বুগনিখিত গুৱাদির ভিজির বড়-বড় ইট এবনত পারেছা

ৰার। গুলার বাবে বদে গুরুরে প্রাণ্টিত দালা কুমুল;
আর সূলের আনে-পালের ছোট-ছোট চেউগুলি বড়ই স্থলর
লেখাছিল। অনেককণ বদে মন ভরে দেখে নিলাম।
অক্তরার যুখন এসেছি, এ পুকুরে জল পাই নাই।

এবার বিষম জললের ভিতর প্রবেশ করেছিলাম।
সহজ অবস্থাতেই তার মধ্যে রাস্তা খুঁজে পাওরা কঠিন।
এথন আবার সব ঝোপগুলি বর্ধার জল পেরে থুব বেড়ে
উঠেছে। কিন্তু আমার সজে সেই পথপ্রদর্শক 'আরু'
ছিল। এরা এক রকম জললী জাত। বন-জললের
সব থবর এরা রাখে। বনের গাছ কেটে, আর গোরু
চরিরে জীবিকা নির্নাহ করে। এ লোকটী আমার বলু।

ধ্ব বিষাসী। আষার আগে-আগে 'আরু' রাভা গুলো বার কচিল; এবং আমি তা'র পাছে-পাছে বাছিলাম।, গাছের পাতাগুলি নিশিরে এমন ভিজা ছিল বে, আমার কাপড়-চোপড় ভিজে গেল। এত গভীর জললে আর যাই নাই। কোথাও কোন ভরের কারণ দেখিলাম না। সে বাহা হউক আমার কাজ হরে গেল—সংকল সিদ্ধ হ'ল।— বে পুকুরটার অনুসন্ধানে বার হয়েছিলাম, তা দেখা হল।

প্রান্ত মন ও শরীর নিয়ে এসেছিলাম,—ছইদিন রাজগির-বাদে সমস্ত প্রান্তি দূর হল। আবার সবল মন ও স্কান্ত নিয়ে কার্য্যভূমিতে ফিরে যাচ্ছি।

ইমানদার

[औरेननरामा (घायकाया]

চতারিংশৎ পরিচেচ্ন

সমস্ত দিনের কর্ম-কোলাফলমুখর জ্মিদার-বাড়ী দক্ষ্যার পর আনেকটা শাস্ত মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল। বিবাহ-উৎসবের বাড়ীতে ইতিমধ্যেই বিস্তর কুটুধ-সমাগম হইয়াছিল। নব-সংস্কৃত স্থত্ত্বৎ বাড়ীধানা উৎসব-বাস্ত লোকজনে ভরিয়া বেন প্রসাল হাস্যোজ্জন মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে।

উপরে স্থনীলের পড়িবার ঘরে স্থমতি দেবী বসিয়া কিছুক্ষণ হইতে কি একটা বিষয় লইয়া স্থনীলের সহিত আলোচনা করিতেছিলেন। হরে আর কেহ ছিল না। পিসিমা, রাম্ন পিসিমা, রাঙা জ্যাঠাইমা, মৃত রায় মহাশরের বিধবা প্রভৃতি বৃধিয়সীগণ রামা ও ভাঁড়ার ঘরের কাষের ক্ষম্প ব্যক্ত হইয়া চারিদিকে ঘোরাঘ্রি করিতেছিলেন, মানদা তাঁহাদের সক্ষে ছিল। নীচের দালানে অনেক মেরে-পুরুষ তথনও জড় হইয়াছিল, উপরটা অপেকারত জনবির্বল। শুধু বারেণ্ডার গুটিকতক ছোট ছেলেমেরে খেলা করিতেছিল।

বছকণ কথাবার্তার পর আলোচিত বিষরটা শেষ নীনাংলার দিকে ঠেলিয়া আনিয়া,—স্থমতি দেবী শান্ত মৃত্ নরে বলিলেন,—"পাণ্লকে তাহলে কালই বহরমপুরে নালিকে ব্যবস্থা কর। আর ওর বাপকে ডাক্রে এনে শবস্থাট। ভাল করে বুঝিরে দিয়ে মেয়েটির এইথাকে,থাকবার ব্যবস্থা করা হোক।"

স্থনীল বলিল, "মার ঐ কৈবর্তদের মের্টের ব্যবস্থার জন্তে কাকর পামিশন টার্মিশন চাই না কি ?"

ক্ষাং নান হাসি হাসিয়া স্থনতি দেবী বলিবেন, "ওর অভিভাবক দেই কদ্র প্রাকৃতি মাস্ততো ভাই তো ওকে মেরে-ধোরে তাড়িয়ে দিয়ে নিশ্চিস্ত হরে বসে আছে। পিতৃ-মাতৃংগরা তেরো বছরের বিগবা মেয়ে—ওর মত বালাই সংসারে আর কিছুই নাই, ওর জস্তে কোন আত্মীয়ই মাধা ঘামাতে রাজী হবে না; নিশ্চিস্ত থাক। ভাবনা বটে, হতভাগী ময়রাণীর জস্তে।"

স্নীল কিছুক্ষণ চুপ করিয়া কি ভাবিল, তার পর দীতে
ঠোঁট কাম্ডাইয়া বিরক্ত খরে বলিল, "যেমন পশুর সমাজ, তেমনি পৈশাচিক বর্ধরতাপূর্ণ কার্যানীতি এদের! বছ পাগল পঙ্গু, জড়,—যে মাহুর ভগবানের দণ্ডে বিষম আহত, জীবমূত যাত্র, তার হাতে অমন স্থলর মেয়ে দিয়ে বাগন্যা আত বাঁটিয়ে খর্গের পথ সালু করে নিশ্চিম্ত হলেন! কি চমংকার পলিসি এদের! এদের খরে কি স্থেমই জীবগুলো জন্ম নের!" নিঃখাস ফেলিয়া বিষয় হাস্যে স্থাতি দেবী বলিলেন,
"জীব কি কেবল স্থাবের জন্তেই জন্ম নের রে স্থানীল ?—
না পছলমত স্থানে বেছে-গুঁজে জন্ম নেবার অধিকারটা
জীবের আছে! জন্মটা শুধু প্রাক্তন ক্রিয়ার ফল মাত্র ভাই!
কিন্তু অপ্রাদলিক কথা থাক,—আমান্ন 'আঅমোক্ষার জগদ্ধিতায় চ" কাম ক্রুতে হবে। এই ব্যথিত, আর্ত্তি,
আস্থারিক দন্তের উৎপীড়নে উলান্ত নিরাশ্রয়দের বুকে তুলে
নেবার জন্যে আমান্ন বুক পেতে দিতেই হবে। আমান্ন
মৃক্তি দেবার জন্তেই এরা—আমার ইপ্ত দেবতা— এমন
ছঃথের মৃত্তি ধরে আমান্ন সামনে দেখা দিরছেন। এদের
দন্ধার প্র পরিশোধ কর্বার্ নয়, এখন সেবার দিকে
এগিন্নে পড়বার অপেক্ষা মাত্র আমার।—"

ক্ষণ ক্ষ হাসি হাসিয়া স্থনীল বলিল, "আর আমার এ ক্ষেত্রে যোগা কর্ত্ব্য হচ্ছে কি জানো ? ঐ ময়রার মেরেটিকে সলে নিয়ে সোজা তার খণ্ডর-বাড়ীতে যাওয়া, আর তাদের প্রামের সেই পাজী ছোক্রাগুলোর বদমাইদি বুদ্ধির বহর অচকে দেখে, ঘোড়া চ্রুস্ত করবার চাবুকের জোরে —তাদের কাওজানগুলো উদোধন করা ! প্রধ্ এ রক্ম ভাবে কুকুরের মুখ থেকে চুপি চুপি শিকার ছিনিয়ে লুকিয়ে রাখলেই সমাজের মঙ্গল হয় না, কুক্র-গুলোর মুখের মতন উপযুক্ত জিনিসও কিছু দিতে হয় দিশি—"

শতি শাস্ত, অতি ধীর ভাবে সুমতি দেবী বলিলেন,
"হাঁ দিতে হর,—দেওয়াই উচিত। থাঁটি তামদিক বৃত্তিকে
দমন করবার জন্মে থাঁটি রাজদিক বৃত্তির অভ্যুগানই উচিত!
কিন্তু তোমার এ দিকের কাষগুলোও যে বজার রাখতে
হবে ভাই,—বাড়ীতে এখন সাম্নেই এই মন্ত কায,—
এই শব্দ কর্ত্তব্যকে ছেড়ে, এখন যা না কর্লেও চলে,
ভার দিকে ঝুঁকে পড়া ভোমার উচিত হয় কি ৽ —অবগ্র
শক্ত সময় হলে, কথা ছিল।"

ছঃখিত ভাবে স্থনীল বলিল, 'দেই জন্তেই ত বলেছিল্ম দিলি, বে এখন আমার বিদ্ধে দিও না। একলা ঝাড়া-হাত-পা থেকে কাষের স্থবিধে কত মানুষের! তা নর, মানুষ,—মানুষ হরে দাঁড়াতে না দাঁড়াতে আজ তার বিদ্ধে, ভাল তার ছেলে, পশু ছেলের ব্রন্ফাইটিস্, তশু নিউ-মোনিরা, তার পরদিন—ইনফ্যান্টাইল লিভার, তার পর মরণ,—কত হালামা! জলজাত মাহ্বকে আজীবন বলৈ
দথ্যে মারবার ব্যবস্থা! দশুবং বাপু ভোমাদের বাল্যবিবাহের পারে,—শুভক্ষণে সমাজের কাঁধ ক্ষেটে ঐ জোরাল
বসান হয়েছিল, মানুষগুলোর প্রাণাত-পরিক্রেদ হচ্ছে, তর্
নিস্তার নাই!" স্থনীলের কণ্ঠসর ক্রমে উষ্ণ বিরক্তিতে
ভরিয়া উঠিল!

শিত হাস্তে সুমতি দেবী বলিলেন, "ওর জন্তে আমার কাছে বসে রাগ জানালে তোমার কোন উপকার্থই হবে না; বাঙালাদেশের সমস্ত মেয়ে যে দিন এক-সঙ্গে,——কিন্তু সে কথা থাক, আমার অন্ধিকারচর্চা হচ্ছে! আপাততঃ আমার ভাতৃজায়ার কথা বলছি—"

দিদির হাসি দেখিয়া কুদ্ধ সুনীল লজ্জায় পড়িল, বাধা দিয়া বিত্রত ভাবে বলিল, "হাা, নাও, আর ভোমায় বলতে रू न। जिल, जुभि नव हास स्य जिलिय - दिनी जान বালো,- সেই জিনিদ দিয়ে আমায় আশার্কাদ কোরো, তা হলেই আমার বেশী তুপ্তি হবে, এই নাও—" বলিয়া পাশে গোলা গ্রাডাষ্টোন ব্যাগের ভিতর হইতে একথানি উৎকৃষ্ট সংক্ষরণের শ্রীমন্তাগতত গীতা বাহির করিয়া স্থমতি দেবীর হাতে দিল। স্থমতি দেবী হাসি মুথে গীতাথানি কপালে ঠেকাইয়া প্রথম ও শেষ পৃষ্ঠায় একবার চোৰ বুশাইয়া লইখা, প্রদরোজ্জল দৃষ্টি তুলিয়া বলিলেন, "তোমার এতথানি বৃদ্ধি বেড়েছে দেখে ভারি খুসী হলুম। স্থামি ভাব-ছিলুম, কাল মিত্তির মশাই গায়ে হলুদের বাজার ক্রতে যাবেন, তাঁকেই বলে দেব এটার জাতা। ভোর মা-মহু, পুত্র-বধুকে যৌতুক কর্বে বলে একটা সোণার সিঁদুর-কোটো গড়াতে দিয়েছে, আহা এ বিয়েতে তার যা আনন্দ রে! ওর হাসি দেখে আল আমার বড় জুপ্তি হচ্ছে!

একটা মৃত্ নিংখাদ ছাড়িয়া স্থমতি দেবী নীরব হইলেন;
চকিতে অতীতের অনেক কথা ত্ জনের মনে পড়িরা গেল।
কণেক নীরব থাকিয়া মৃত্ স্বরে স্থনীল বলিল, "আর একটা কথা ভনেছ দিদি, হাজতে মোহস্ত মশারের স্বর্মাল কুঠবাধিতে গলে গেছে, অবস্থা মুমূর্। আমি কাউকে বলিনি।
হাঁদপাতালে পাঠান হয়েছে, শেষ বিচার পর্যান্ত টিক্বেন,
না। আল্জিবটা থদে গেছে।"

ক্ষমতি মুহূর্তকাল বিক্ষয়ে নির্বাক্ হইরা রহিলেন ! তার পর বেদনার্চ কঠে বলিলেন, "তাই লাকি ? এমন কট পাচছেন ?" পরস্পার বন্ধ হাতের উপর চিবুক রাথিয়া ভ দৃষ্টিতে চাহিয়া তিনি নীরবে কি ভাবিতে লাগিলেন।

স্থানীল ক্ষণেক চুপ করিয়া থাকিয়া অধিকতর মৃত্ স্বরে বলিল, "এতৈও' মান্ত্র বোঝে না দিদি, ভগবানের দণ্ড কি ব্রুবম জিনিস! মান্ত্র গায়ের জোরে মন্ত্রসমাজকে ফ'াকি দিতে পারে অনেক সময়,—কিন্ত ভগবানের স্থা বিচারে এক সময়ে তাকে ঘাড়-ভেঙে পড়তেই হয়!"

গাড় চিস্তা ও তন্ময়তার মাঝখানেই স্থমতি দেবী যন্ত্র-চালিতের মত বলিলেন,—"হয়।"

কিছুক্ষণ ত্ৰনেই নীরব। নীচে হইতে পিসিমা স্থমতা দেবীকে ডাকাডাকি করিতেছেন শুনিয়া স্থনীল বলিল, "পিট্রিমা ডাকছেন দিদি, শুন্তে পাচছ? কি ভাব্ছ এত?—"

শাস্ত দৃষ্টি তুলিয়া সুমতি দেবী বলিলেন, "ভাব্ছি, স্মাজ যদি অধিকারে ব্যিত না কর্ত, তবে আঞা এই অবস্থায়, মায়ের মত লেহ নিয়ে, নেয়ের মঙ ভক্তি নিয়ে— ঐ রোগাক্রান্ত মামুষ্টির সেবায় আত্মনিয়োগ করে ধন্ত হতুম। সমাজ আমাদের মন-বাড়াবার-উপায়, অনেক বড়-বড় অধিকারে আনাদের বঞ্চিত করে রেথেছে স্থনীল! আমার সব চেয়ে বেশী তঃখ হয়,—এই রকম সব যোগ্য-্কত্তে সেবার অধিকারে বঞ্চিত হয়ে থাকাটার জন্তে। াাক, ভগবান আমায় যে পথে সেবার অধিকার দিয়েছেন. ্সই পথেই আপাততঃ সম্ভষ্ট চিত্তে কায় করে চলি, — আশীর্কাদ করি তোমাদের পাঁচজ্বনের চেষ্টা যেন সফল ্র, দেশের ভবিশ্বত মেরেদের অধিকার-সীমা যেন বড় : (स तम्मदक ध्या करता। निर्वितात मामन-भिष्यत कक, ্রত ক্রকুটি মেয়েদের অন্তরাত্মাগুলোকে সতঃ নরক ভোগ ়রাচেছ,—এ বন্থণা থেকে তারা যেন চির-তরে পরিত্রাণ ার, এই আমার প্রার্থনা।"

ইভন্তভ: করিয়া স্থনীল বলিল, "দ্যাথো দিদি, সাধে ল্ছি বাল্য-বিবাহটা---"

বাধা দিয়া খিত মুখে স্থমতি দেবী বলিলেন, "নাবার ল্যা-বিবাহ নিয়ে তর্ক তোলে! বলেছি তো, গায়ের জোরে টার প্রতিকার' করবার উপার যথন আপাততঃ হাতে ই, তথন মনের জোহর ওটার স্থবাবস্থার ভার তোমরা জেমের হাতে নাও। বাল্য-বিবাহ হচ্ছে হোক,—বাল্য- পিতৃত্ব, বাল্য-মাতৃত্বে ভোমরা কেউ অভিষিক্ত হবে না বলে,
দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হরে একাস্ত-সংযমে জ্ঞানের জ্ঞা শিক্ষার, মঙ্গলের
জ্ঞা সাধনার প্রবৃত্ত হও,— দেখো, তার ফল কখনই ব্যর্থ হবে
না। তোমাদের ব্যক্তিগত চেপ্তার ফল,—দেখুবে একদিন
সমস্ত জাতির উপর কায় কর্বে। নিজেকে আগে গড়বার
চেপ্তার প্রাণপণে লাগ ভাই,— তারশীর অঞ্চ কথা বোলো,—
সে কথা শোন্বার লোকের অভাব হবে না।"

কথাটা শেষ করিয়াই স্থমতি দেবী উঠিয়া দাঁড়াইলেন ? •
স্থনীল মাথা হেঁট করিয়া,—সামনে-থোলা, আমেরিকার
বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ক্রবিকার্যের বিস্তৃত ব্রিবরণপূর্ণ
ইংরেজি মাসিক পত্রিকাথানি দেখিতে লাগিল। কোন
কথা বলিল না।

প্রস্থানোন্ততা স্থমতি দেবী গুরারের বাহিরে পা দিরা আবার কি মনে পড়ায়, ফিরিয়া দাঁড়াইলেন; বলিলেন—
"হাঁা রে, ফৈজুর থোকার জন্তে জামা-জুতো নিজে কিন্বি
বলে তাড়াতাড়ি মাপ-জোঁক নিলি,—ভারপর কি কর্লি
ভার দু"

সহাস্ত দৃষ্টি তুলিয়া স্থনীন বলিল, "বাং, সেটাও ভুলে যাব, আমি এমিই আর কি! সে আমি নিজে বেছে-বেছে পছন্দ করে কিনেছি। কাল সকালে থোকাটিকে এনে, একেবারে পরিয়ে দেখে পাঠিয়ে দেব। দেখবে এখন,— ঐ টাক্ষটা তা হলে এখনি খুল্তে হয়।"

স্মতী দেবী বলিলেন, "এখন থাক, পিদিমা ডাক্ছেন। কাল সকালবেলা পোষাক পরিয়ে পিদিমাকে একবার দেথাস্। আহা, বুড়ো মানুষ, কত আহলাদ করবেন।"

হঠাৎ স্থনীল বলিয়া উঠিল, "উ:, আজ এক বছের হোলো গা-ঢাকা দিয়েছে! কোন পাতাই নাই!——আর কিছু নয় দিদি, আমার সব চেয়ে বেশী আশ্চর্য্য লাগে যে ছেলেটার জন্তেও তার একটু মন-কেমন করে না? ফৈজুর মনটা নিরেট পাশ্বণই বটে,—আমি এতদিন তাকে চিন্তে ভূল করেছি।"

হঃখিত হাস্তে স্থাতি দেবী বলিলেন, "হন্ন ত এখনো ভূল কর্ছিস্ স্থানীল,—কে বল্তে পারে ? মাহ্য নিজেই নিজের সঠিক পরিচয় সব সময় টের পার না, তা পরের ওপর আলাজী বৃদ্ধি খাটিরে কি বিচার নিভাত্তি কর্বে— হঠাৎ একটা বিশেষ বাবহার বা বিশেষ ঘটনাকে উপলক্ষ্য কিরে।—ভূপ, ভূপ রে স্থনীপ।—হাজার মাহুষের হাজার ফুনোরুত্তি, হাজারো জটিপ বৈচিত্ত্যে ভরা,—বাইরে থেকে চোধুবুজে ওকে হাৎড়ে ঠাওর পাওরা ভারী শক্ত ।"

· স্থনীল বলিল, "সে ত নিশ্চরই! আমি ত তোমার বরাবরই বল্ছি, তার নিকদেশ হওরার মূলে একটা বিশেষ গুরুতর কারণ আছেই! কিন্তু তার যে কোন স্ত্রই আজ পর্যান্ত খুঁজে পাছি নে; তাই ত ক্রমে সন্দেহ হচ্ছে, হর ত বা থামকাই থামথেরালি বৃদ্ধির ঝোঁকে সে গা-ঢাকা দিয়ে, গুটি হৃদ্ধ সকলকে জব্দ ক'রে মজা দেখ্ছে! আহা বাচা ছেলেটা, ওকে দেখ্লে আমার ভারী মায়া হয়। কৈছ্— ইুলিড্টা ওর কথাও একবার মনে করে না কি ব'লে? অভায় নয় এটা—"

মৃত্ন নি:খাস ফেলিয়া কুল হাস্তে স্থমতী দেবী বলিলেন "বড়ই ছ:থের বিষয়, তার আর সন্দেহ কি।—বুড়ো বাপেরই কি কম যন্ত্রণাভোগ হচ্ছে। আহা! সন্তান শুধু হ'লেই হয় নারে,— অনৃষ্টদোযে অনেক সময় তারা বাপ-মার জীবনের পুক্তে শান্তিদারক—পীড়া হ'য়ে দাঁড়ায়!"

স্থমতি দেবী নীচে নামিয়া গেলেন। স্থনীল অনেককণ চুপ করিয়া বসিয়া-বসিয়া ভাবিল। তারপর ক্ষ নিঃখাস ফেলিয়া ধীরে-ধীরে উঠিয়া নীচে নামিয়া গেল।

ত্রিচত্বারিংশৎ পরিচ্ছেদ

করাকীর্ণ স্থবিরের মত অবস-মহর-গমনে শীতের স্থদীর্ঘ রাত্রি কাটিয়া চলিয়াছে। ঘরে-ঘরে মানুষ লেপ, কাঁথা, কমল মুড়ি দিয়া, আটঘাট বন্ধ করিয়া ঘুমাইতেছে। সমত কর্গৎ সুমুপ্ত-নীরব। রাত্রি তৃতীয় প্রহর উত্তীর্ণ হইয়া লিয়াছে।

শান্ত, স্থপ গ্রামের বক্ষঃ কম্পিত করিয়া অক্সাৎ উৎকট ক্ষেপজ্জনে উপর্যুপরি বন্দুক গর্জ্জিল! গ্রামবাদী স্থপ্তি ভাঙিয়া আতত্ত-ব্যাকুল হইয়া উঠিল: চারিদিকে হাঁকাহাঁকি, ভাকাভাকি পড়িয়া গেল,—বলিঠ গ্রাম্য যুবকগণ লাঠি-দোটা লইয়া বাহির হইয়া পড়িল,—বাাপার কি জানিতে।

জমিদার-বাড়ীতে আজ বিত্তর লোক-সমাগম হইরাছে বলিয়া বৃদ্ধ সদার বৈবাহিককে লইয়া নিজের বাড়ীতে ভইরাছিলেন। গ্রামে গোলমাল শুনিরা, ব্যক্ত-উৎকৃত্তিত-ভিত্তে তিনি শ্বা ছাড়িরা চকু যুহিতে সুহিতে লাঠিগাছটা কাঁধে দইয়া বাহির হইলেন;—বৈবাহিককে বাড়ীতে থাকিতে বলিয়া গেলেন।

রাস্তার পা দিয়াই তিনি স্তম্ভিত, বিমৃত্ হইরা দাঁড়াই-লেন। দেখিলেন, ত্ইজন মশালধারী চৌকীদার সজে, অখারোহণে বন্দুক বাগাইয়া ধরিয়া একজন বাঙালী প্লিশ ইনেস্পেক্টার উর্দ্ধাসে জমিদার-বাড়ীর দিকে ছুটিতেছেন,—পিছনে দশ বার জন কনপ্রেব্ল ও চৌকীদার ছুটিতেছে! রাস্তার ত্ই পার্মে দাঁড়াইয়া, গ্রামবাসীয়া অবাক্ হইয়া তাহাদের দিকে তাকাইয়া আছে!

চমকাহত বৃদ্ধ বলিলেন, "হয়েছে কি ?"

"ন্দ্রমিদার-বাড়ীতে ডাকাত পড়েছে, এতকণ কত খুন-পারাপি হ'রে গেল দেখ গিয়ে!"—বলিতে-বলিতে পুলিশের দল তীরবেগে পাশ-কাটাইয়া ছুটিয়া পেল। দিখিদিক-জ্ঞানশৃত্য হইয়া বৃদ্ধ তাহাদের সঙ্গ লইলেন। গ্রামবাদীরা কোলাহল করিতে-করিতে ছুটিল।

জমিদার-বাড়ীর সদর তথন লোকারণা; —ফটকের সাম্নেই গ্রাম্য চৌকীদারের মৃতদেহ বর্ণা-বিদ্ধ অবস্থার পড়িয়া আছে।—অদ্রে উঠানের মধ্যে, একজন ভীমকান্তি, গালপাট্য-বাঁধা পশ্চিমার রক্তাক্ত মৃতদেহপড়িয়া রহিয়াছে; — তার একটু দ্রে পাঁচিলের কোল ঘোঁদিয়া পড়িয়া, একজন বিপুলকায়, ভত্ত-পরিচ্ছদধায়ী বাক্তি অন্ধ্যিক্তিত অক্সায় ধূলায় লুটাপ্টি থাইয়া, বিকটবরে গোঙাইতেছেন। অন্তঃপ্রের ঘারের সাম্নে আর একজনের রক্তাক্ত দেহ জড়াইয়া ধরিয়া স্থনীল স্তন্তিত-বিবর্ণ মূথে বিদয়া আছে। চারিদিকে বিশুভাল কোলাহলের উন্সাদ গর্জান!

ছইট। উচ্ছেণ মশালের আলোর বিত্ত প্রাঙ্গণের চতুর্দিক দিনের আলোর মত উদ্তাসিত হইরা উঠিয়াছে। বৃদ্ধ সন্দার উন্মতের মত ছুটরা আসিয়া চীৎকার করিয়া বলিলেন, "ইস্ এত রক্ত! বাচচা, তুমি এমন জধম হ'রে গেছ!—"

স্নীলের কাঁথের উপর হইতে আড়ন্ট প্রার মাথাটা করে।
টানিরা তুলিরা আহত ব্যক্তি কিরিরা চাহিল, নিঃশব্দে
ললাটে করস্পর্শ করিরা একটা ক্ষীণ শব্দ করিরা আবার সে হেলিরা পড়িল।—বছণার্ভ কঠে চীৎকার করিরা স্থনীল বলিল, "ফৈছুর রক্ত সর্দার,—সমস্তই কৈছুর রক্ত !—"

"কৈজু!—"বৃদ্ধ ছই হাতে মাথা ধরিয়া, নেইখানে ব্যালেন। অভিনয় দ্বির চুটিতে—সুনীলের আর্থ

প্লাৰিত, দেই রক্তলোতের উজ্জল-তীত্র বর্ণের দিকে ইল্রজাল-্মুগ্রের মত চাহিয়া নির্কাক্ হইয়া রহিলেন।

কৈন্তু অভি কণ্টে মাথা ফিরাইরা আবার পিতার দিকে চাহিল; নিম্পাণক নয়নে মুহুর্ত্তকাল দেইদিকে চাহিয়া থাকিরী-পিতার অবস্থাটা দেখিল, তারপর স্থনীলের দিকে চাহিয়া की नश्रदा विजन, "आज आमात्र कि पन्श्यन ? ওথানে দেখুন এবার।"

ঘুঁই তিনজন লোক পিছন হইতে আসিয়া ধরাধরি कतिया तुक्तरक मतारेमा नरेमा श्रान। तुक रकान व्यानि করিলেন না, করিবার ক্ষমতাও ছিল না, শুধু বিহ্বণ দৃষ্টিতে চাহিয়া বহিলেন।

পুলিশ ইনেদ্পেক্টার ঘোড়া হইতে লাফাইয়া পড়িয়া প্রথমেই নিহত মৃতদেহ ছইটি পরীক্ষা করিলেন; তারপর পাঁচিলের নিকট পতিত আছত ব্যক্তিকে টানিয়া দোজা করিয়া শোয়াইয়া মশালের আলোয় মুথথানা ভাল করিয়া प्रिया উচ্চকঠে বলিলেন, "क्रान्छेरण রামশরণ সিং,— লাগাও হাতকড়ি; - স্কটপুরের জমিদার নীলকণ্ঠ বাবু সহজে মর্বার ছেলে নন্ মাথায় ঐটুকু লাঠি ছোঁয়ানতে ওঁর কিছুই হয় নি, গবর্ণমেণ্টের ফাঁদীকাঠ প্রিত্র না করে ওঁর পরিতাণ নাই। মাথায় জলের ঝাণ্টা মার, এথনি চাঙ্গা হয়ে যাবেন-। ওঁর বংদুকটা চুলা, ভোমার জিলায় রাখো, "আমারটাও নাও। অ'র কে জথ্মী আছে-" হৈজুর নিকটত্ত হইয়া ইনেদপেক্টার দ্বিত্ময়ে বলিলেন, **"আহা হা ! তুমি বেচারা জথম হয়েছ !** উকতে বন্ধের खिन (नार्गाह, है: !. काँश्वी य छूत्रित चारम त्मकाम कथम হয়েছে ছে! বন্ধু জবে, জল্দি আমার ঘোড়া নিয়ে ছুটে যাও, পালের গ্রামে গবর্ণমেন্টের ডিম্পেন্সারীর ডাক্তার আছে, আমার নাম করে বোলো-যে অবস্থায় আছেন, **(महे अवशाब (यन 50ल आ**रमन।"

বন্ধ জমাদার তৎক্ষণাৎ ঘোড়া লইয়া ছুটিল। ইনেস্পেঠার নভজাই হইরা ফৈজুর ক্ষতস্থানগুল। ভাল করিয়া পরীকা ক্রিয়া গন্তীরভাবে মাথা নাড়িয়া হৃ:খিতস্বরে বলিলেন, "कुकारन वाहित्य अपन किनात्राय त्नोका पुवारन माना,--শেষের চোট্টা কথ্তে পার্লে না ?"---

ক্ষীণহাস্তে কৈছু সবিনয়ে উত্তর দিল "থোদার মৰ্জি।" ্ ইনেস্পেক্টার বলিলেন, "সুনীল বাবু কই 🕫

92

रेकक् अञ्चल-निर्द्शान स्मीनाक मधारेन। পেক্টার মূহুর্তকাল বিশ্বিত দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়া নমকার করিয়া বলিলেন, "আপনি স্থনীল বাবু! নমস্বার, আর্জ আপনি খুব বেঁচে গেছেন মশাই,-পান্ধা ছ-ডন্সন মির্জাপুরী গুণ্ডার নিমন্ত্রণ হয়েছিল আজ আপনার মাথা নেবার জুলে ! সঙ্কটপুরের জমিদার নীলকণ্ঠ বাবু জমিদার লোক; সকল তাতেই ওঁর জমিদারী কারদা, -- পাঁচজন সন্দার গুণাকে নিয়ে নিজে আগে-ভাগে এগিয়ে এদেছিলেন। উনিশ্জনকে নিয়ে ওঁর চজন বিশ্বাসী অমুচর-নজিক্দীন আর ভুবন গোয়ালা পিছনে আস্ছিল। বাঁক্ড়ো ষ্টেশনের রেল-পুলিশের হাতে তারা গ্রেপ্তার, হয়েছে — ভাগ্যে আপনার এই জাঁহাবাজ ফৈজু লোকটি ছিল, নইলে পুলিশের সাধা কি সেই সব তেলক-ছাপাকাটা গমাম পাণ্ডা, কাশীর পাণ্ডা, বৈদ্যনাপের পাণ্ডার, সন্ধান পার; খুব আটুকানো গেছে মশাই, নইলে তারা এদে পড়্লে আজ আপনার বাঁচোয়া ছিল না কিছুতেই! নীলকণ্ঠ বাবু वाकी मधीरमञ्ज ना পেছে भाष 'साविया' इस निस्कहे (व চড়াও হবেন বাড়ীতে,—দে সম্বন্ধে আমার যথেটিই সন্দেহ ছিল; কিন্তু ও ছোকরার আগ্রহক কিছুতেই ঠেকাতে পারলুম না,--এই চুজিয় শীতের রাজে, এতখলো প্রাণীকে কট দিয়ে আন্লুম। এখন দেখ্ছি সভিাই!— আ**ছে**। এরা কথন -- কি নকম ভাবে বাড়ীতে চুকেছিল ?"

সুনাল ওপকঠে বলিল, "কিছুই জানি না। একেবারে বলুকের শব্দে পুন ভেডে উঠে দেখি, সদরে মহা গোলমাল ! ওপর থেকে নেমে এসে দেখি,—অন্তরের দেউড়ী ভাঙা. শ্রামল পারে লাঠি থেয়ে পড়ে আছে, চীংকার করছে 'কৈজু মানুকে খুন কর্লে, খুন কর্লে,—' বেরিয়ে এসে। पिथ ठाउक्रम मनरत्रत्र प्रिडेड़ी निरम हूटि भागान - **आ**त्र এই সব পড়ে রয়েছে।---"

हेरनम्भिक्षेत्र अरक्ष्मभाष्ट श्रामरनद भविष्ठ । आयाख्य অবস্থা জিল্পানা করিয়া কানিলেন, সে সামালই আহত ओलारकदा जाहाद অস্থ:পুরে कतिराउट । देरनम् १ निवास देशकृत भिरक हा दिशा विनासन, "তুমি ত আমাদের পাঁচ মিনিট আগে বেরিয়েছিলে,— এইটুকু সময়ের মধ্যে এসে এত কাঞ্ড কর্লে কথন হে 🕍 🔠

তক, বিবৰ্ণ ভট প্ৰান্তে শান্ত হাসির রেখা টানিরা আনিরা,

ेटेक्ट्र थोरत थोरत উত্তর निग "काश्व आमात किट्ट्रे ্ৰৰ্তে হয় নি, খোদাই সব ঠিকঠাক করে সালিয়ে **रबर्शिहरन**न हेरनम्रलक्षेत्र वातू! श्रारनत मारव छर्कशास्त्र সমস্ত পথটা ছুটে পার হয়ে এসেছিলাম। গ্রামে ঢুকে দেখি সব নি:শন। চুপি-চুপি এ-দিকের খবর নিতে এদে (मर्थि, (मडेफ़ी छाঙা,--नाभरनरे के इन्मन-क्रशांत खखा ব্যাটা দাঁড়িয়ে। আমার রাস্তা রুথ্তেই-মাথার এক ঘা বসিয়ে পথ সাফ করে নিলুম, ব্যাট। 'হাঁক্' করে টেঁচিয়েই মাটী নিলে। দেজবাবু অন্দরের দেউড়ী ভেঙে বন্দুক নিয়ে তথন সেই চার্টেকে সঙ্গে করে ভিতরে চ্ক্ছিলেন। গোল শুনে হেঁটে দাঁড়ালেন, সে চারটের সঙ্গে আমার একটুথানি লাঠিবাজি চলেছিল। দেজবাবু বেগতিক দেখে, হুবার বন্দুক ছুড়্লেন-কিন্তু তাগ ফল্পে গেল। খ্রামল-ট্যামল শক শুনেই বেরিয়ে পড়ছে দেখে তারাও ভয় পেয়ে গেল। ঠিক সেই সময় সেকবাবুর শেষ গুলি পায়ে লাগ্ভেই আমি বদে পড়ে অগত্যা তাঁর মাথা-তাগ করে লাঠি ছুড়ে দিলুম, উনি ঘা থেয়ে পড়তেই তারা মার-দৌড়! যাবার সময় এক ব্যাটা কাঁধে ছুরিটা বসিয়ে দিয়ে গেল !--" ডান হাতে করিয়া বাঁ। কাঁধের উপর হইতে ছুরিথানা টানিয়া তুলিয়া মাটার উপর ফেলিয়া ঈষৎ হাদিয়া ফৈজু বলিল, "সেজবাবুর আড়াই হাজার টাকা বায়নাটা নেহাৎ লোকসান হয় নি.--ভারা একটুখানি কায় করে গেছে,—এইখানে।"

ক্ষতমুথে নতন তেজে রক্তপ্রোত উছলিয়া উঠিল; ক্লান্ত ভাবে হেলিয়া পড়িয়া ফৈজু বলিল, "ছোটবাবু, ভোরের ঠাণ্ডাটা থালি-গায়ে বড়াই লাগাচ্ছেন, এবার উঠে যান আপনি। আমার জন্তে এক গ্লাশ জল পাঠিয়ে দেন, বড় লিপানা পেয়েছে।"

স্নীদের ইলিতে তৎক্ষণাৎ একজন জল স্নানিতে ছুটিল। ইনেদ্পেক্টারের দিকে চাহিয়া স্নীল বলিল, "আপনি অমুগ্রহ করে অনুষতি দেন, কৈজুকে এখান থেকে তুলে নিয়ে যাই।"

নিঃখাস ফেলিয়া ইনেস্পেক্টার বলিলেন, "নিয়ে যান। কোথা নিয়ে যাবেন ?"

ইডন্তভ: করিয়া স্থনীল বলিল, "কৈছু, ভেংমার বাড়ীভে যাওয়া যাকু, কি বল ?"

মুক্তিত-নেত্র ফৈব্ৰু নিঃশব্দে মাধা নাড়িরা ভর্জনী নির্দেশে

বাহিরের ঘর দেখাইরা দিল। স্থনীল বিধা-জড়িভ স্বরে বলিল, "কেন, বাড়ীতে--"

চোধ মেলিয়া ফৈজু একবার এদিক-ওমিক ভাকাইল,
আফুট অরে বলিল, "না, দে ৩ধু মেরেদের কারা বাড়ানো
হবে। এথানে চলুন, আপনার সলে গোটাকভক
কথা আছে।"

স্নীল ইঙ্গিত করিল। কয়জন লোক সাইধানে বাহিরের ঘরে একটা শ্বার উপর কৈজুকে লইরা গিয়া শোয়াইরা দিল। কৈজু চকু মুদিয়া নিঝুম হইরা পড়িয়া রহিল, এইটুকু নড়াচড়ায় ক্লেশে তাহার কথা কহিবার শক্তি যেন ক্লেকের জন্ত লোপ হইরা গেল; ভিতরে অভ্যন্ত দৌর্বল্য বেধা করিল।

একটু পরে অনুভব করিল, স্থনীল মুথ খুলিয়া' কি যেন
মুথে ঢালিয়া দিতেছে। ঢোক গিলিয়া ফৈজু ভাল করিয়া
চাহিতে চেষ্টা করিল;—কিন্তু চোথে সবই যেন কেমন
ঝাপ্সা-অস্পষ্ট ঠেকিল, কাণ ভোঁ ভোঁ করিতে লাগিল।
আলপালের মানুষদের কথাবার্ত্তা, দুরাগত সঙ্গীতের মূত্
গুঞ্জনের মত কাণে ঠেকিল। ফৈজু হতবুদ্ধির মত
চাহিয়া চুপ করিয়া কি যেন ভাবিবার চেষ্টা করিতে
লাগিল।

স্নীল মুথের কাছে সরিয়া আনসিয়া মৃত্তবে বলিল,
"আমায় কি বলবে বল্ছিলে ফৈছু ?"

ফৈজু হতাশ ভাবে এক টু হাসিয়া বলিল "হয়েছে! এই-বার বাইরের দিকটায় সব গোলমাল ঠেক্তে স্থক করেছে। আনক কথাই বল্বার ছিল, কিছু আর যে কিছুই ঠিক মনে পড়ছে না। থাক্ গে। হাঁ, একটা কথা ছোটবার্—" ফৈজুর ওঠ-প্রাস্তে—চিরাভান্ত বিনর-ভরা, সসম্ভব-কৌতুক হাত্ত কীণ বিকশিত হইয়া উঠিল;—স্থনীলের কঠ জড়াইয়া ধরিয়া কাণটা ম্থের কাছে টানিয়া আনিয়া চুপি-চুপি বলিল, "আচ্ছা ছোটবাব, আপনিও কি মনে করেছিলেন, ফৈজু সত্যিকায় একটা নেমকহায়াম বেইমান ?"

স্নীলের চকু অশ্রপূর্ণ হইরা উঠিণ; কছ ব্যাকুল কঠে বলিল, "কে তোমার এ কথা বলেছে কৈন্তু? তুমি কোন দিন ত ভূলেও আমার সলে এডটুকু অবিখালের আচরণ কর নি, ... আমি কেন এ কথা মনে কর্ব ?"

উদাস হাতে কৈছু বলিল, "किছু না, এমি আমার একটু

কৌতৃহল হরেছিল শুধু—" প্রাপ্ত ভাবে চকু মুদিরা কৈজু আবার নীরব হইল।

স্থনীল চকু মুছিরা বলিল, "ফৈজু, তোমার কি কট বোধ হচ্ছে এখন !"

চকু মৃদিয়া অধিক্ত, শাস্ত মূথে কৈজু উত্তর দিল "কিছুই না। বেশ তৃপ্তি আর আনন্দ বোধ হচেছ।"

উদ্বো-বাকুল কঠে স্থনীল বলিল, "আনন ?"

"হাঁ" চক্ষু মেলিয়া শাস্ত করে কৈজু বলিল, "একটা ভাবনা ছিল যে, বেশী দিন এ রকমে বাঁচ্তে হলে, ক্রমাগত গুংখ-গল্পের ধাকা থেয়ে হয় ত কোন দিন খোদার ওপর বিখাস হারিয়ে বেইমান-পাগল হয়ে দাঁড়োব। আব্দ্র সে ভয় চুকে গেল। এবার বেশ নিশ্চিস্তের বুম্ আস্ছে, —ভারি তৃথি বোধ হচ্ছে এবার।"

জ্ঞাক্ত কঠে জনীল বলিল, "দৈজু, যা হবার হোত, তুমি এমন হঃসাহসীর মত কেন হঠাৎ এগিয়ে এসে প্রাণ দিলে ফৈজু! তোমায় এখন বাঁচাই কেমন করে বল দেখি ?"

কৈজ্ হাসিল! নিস্তেজ-ক্ষীণ কণ্ঠমনে প্রবল শক্তি ঢালিয়া সজোরে বলিল, "এই ত আমার বাঁচা ছোটবাবৃ! বিজ্যনার বাঁচাটা সগৌরবে বলিদান দিয়ে,—এই ভৃপ্তির মরণের মাঝে হারানো প্রাণটাকে ফিরে পেয়ে, আজ বড় হথের বাঁচায় বাঁচলুম ছোটবাবৃ,—এর জত্তে কি কাঁদ্তে আছে,—কাঁদ্বেন না।" কৈজ্ হাঁপাইয়া উঠিয়া, সজোরে প্রান্তির নিঃখাস ফেলিয়া চকু বুজিল। অতিরিক্ত লোণিত-ক্ষরে সর্বালীর ব্যাপিয়া দারুণ-অবসরতার মহাতত্র। ছাইয়া আসিতে লাগিল।

ক্ষণপরে গৃহমধ্যে সুহসা কি যেন একটা ব্যগ্র-চাঞ্চল্যের তেউ উঠিয়া মূহুর্ত্তেই সংযত হইয়া গেল। সুনীল অঞ্-উচ্ছাস-বিকৃত কঠে ডাকিল "ফৈজু—"

• केब्रू हक् मूनिशाँहै উखन्न निन-"त्कन !"

"ভোমার খোকাকে দেখ্বে ?"

"লরকার নাই।"

"ক্ৰেন, ভাগো না, অনেক দিন যে দেখনি তাকে।"

মূলিভ-নর্গৰে মান হাসি হাসিরা ফৈলু বলিল, "না,
নাড়ীতে আছে ভারা, থাক।" একটু থানিরা মূত্তর
ুক্তর ইলিল, "ওর বলে হাজার ভিন টাকার একটা লাইক-

ইন্সিওর করেছি, কাগজগুলা ইনেদ্পেক্টার বাবুর কাছ থেকে চেরে নেবেন। ওঁর জিমার গছিরে দিয়েছি।"

স্থাল ক্ষকতে বলিল, "খোকা এদেছে, চেয়ে ছাথো ফৈজু—"

বাহির হইতে কে একজন আসিয়া নিকটে শিশুকে ছাড়িয়া দিল। সে এতগুলাল নাম্বের মাঝে পড়িয়া, মুহুর্ত্তের জফ্র পতমত থাইয়া অবাক্ হইয়া রহিল। তার পর পরিচিত মুথ দেখিয়া সোৎস্ক্রে ব্যক্তভাবে হায়া টানিয়া গিয়া, কৈজুর শিয়রে গুরু নিরুম ভাবে, হ'হাতে মাথা ধরিয়া উপবিষ্ট পিতামহের হাঁটু ধরিয়া উঠিয়া দাড়াইয়া আধ আধ কঠে তাকিল —"দা-ই-দা—"

বৃদ্ধ কাঠের মত শব্দ হইরা বসিয়া রহিলেন। শিশুৰ উচ্চ্বাদে এতটুকুও নড়িতে পারিলেন না। কৈজু অধি কষ্টে ঘাড় ঘুরাইয়া চাহিল; পিতার দিকে পৃষ্টি পড়িল,— কিছু বলিল না। পুত্রের দিকে চাহিয়া দেখিল, লে অত্যব আশ্চর্যা হইয়া, একাগ্র-দৃষ্টিতে তাহাকেই দেখিতেছে কৈজু চাহিয়া চাহিয়া মানভাবে একটু হাসিল,—তাহাকে পর্শ করিবার চেটায় হাত বাড়াইয়া, ক্ষাণ-কঠে বলিল "কি, চিন্তে পার্ছ না ?"

শিশু পিতামহকে ছাড়িয়া তাহার হাতের উপর
মাণাইয়া পড়িল। ডানহাতে তখনো দৈজুর একটু জোর
ছিল,—পুত্রকে বৃকের উপর টানিয়া লইয়া ধারে চুম্বকরিল; সঙ্গে এক ফোটা জল, চোথের প্রাস্ত বহিয়া
গড়াইয়া পড়িল; পুত্রকে ছাড়িয়া দিয়া, স্থনীলের হাড
চাপিয়া ধরিয়া পাশ ফিরিতে-ফিরিতে, য়য়ণা-বিজ্ঞাত
করে দৈজু বলিল, "উ:, বড় কট ছোটবাব্—বড় কট
এবার।"

স্থাল অন্ত দিকে এখ ফিরাইয়া চোবে কাপড় চাপিয়া ধরিল। কৈজু তাহার হাতটা সজোরে মুঠাইয়া ধরিয়া, চোখ মুদিয়া কষ্টখাস ফেলিডে,লাগিল।

শিশু অত্যন্ত বিলয়-কোতৃকপূর্ণ নরনে, চাহিয়া-চাহিয়া
সকলকে দেখিল; তারপর ব্যগ্র-কোতৃহলে,—বাস্ত-অস্ত
হইরা তড়্তড় করিয়া হামা টানিয়া, কৈজুর মাথার দিক
হইতে থুরিরা গিরা আবার মুথের সাম্নে জালু পাতিরা
বিলয়। পিতার সুজিত চোধ্ খুলিয়া দিবার চেটার, ঝু কিয়া
পিছয়া কৈজুর জার উপর ক্টি-আঙ্লুগুলি স্সকোচ

় শঞ্চালন করিল। ফৈজু চাহিল,—ক্লিষ্টভাবে হাসিয়া বলিল, "**"কি** ?—"

শিশু সোজা হইয়া বসিল। পিতামহের দিকে আঙ্গুল দেখাইয়া সাগ্রহে বলিল, "দাদা"—যেন অপরিচিত ফৈজুকে সে পরিচয় করাইয়া দিতে চায়,— ওই তাহার প্রিয়তম শিতামহ!

কি যেন একটা অবাক্ত বেদনার মূথে অকলাং তীর আঘাত পাইরা ফৈছ্ মুহুর্ত্তের জন্ম অধীর বিচলিত হইরা উঠিল! আঅসম্বরণের জন্ম ক্ষণেক গুল, নীরব রহিল; তার পর সেই চিরাভান্ত, প্রশান্ত-প্রদানতা-ভরা মুথে ধীর অবে বিলিল, "হা, যাও বাচ্ছা,—আমার হয়ে মাপ চেরে নেবার জন্যে তুমিই আজ ওথানে গিয়ে দাঁড়াও। ছনিয়ার মাহুষের সসীম বৃদ্ধির, সীমাবদ্ধ বিচার-বিধানে, আনেক ভুল চুকের অনেক গলদ থাকে; কিন্তু ছনিয়ার মালিকের বিচার বড় ফুলা,—বড় চমৎকার, স্থানর ভার আবেগ-পীড়নে কৈন্তুর কণ্ঠ কদ্ধ হইরা গোল! মুহুর্ত্তের জন্ম থামিয়া, হাঁপাইয়া, নিঃয়াদ টানিয়া, পুত্রের মাথার উপর শ্রথ-কম্পিত ডান হাতথানা রাথিয়া, ধীরে-ধীরে বলিল, "আজ চল্বার পথে দাঁড়িয়ে, প্রাণের গভীর

ব্যথাভরা ভালবাদাটুকুর সঙ্গেই ভোমার আশীর্কাণ কর্ছি,— জীবনের সমস্ত সঙ্কটের মুখে, পৃথিবীর সকল আন্তায় তঃখ-লাঞ্চনা মাথায় করে নিয়েও, ওপর দিকে নজর রাখ্বার শক্তি যেন ভোমার থাকে! স্থারে অকপট বিখাদ,—ইমানের মান, ও-বেন ভোমার হাল্পিভের গতির তালে প্রতি মুহুর্জ্তে সাড়া দিয়ে চলে। জীবনের কর্ত্তর শেষ করে যেদিন ছুটি নেবে, সেদিন ইমান্দারের মত সগৌরবে মাথা উচু করে তাঁর পায়ের ভলায় যেও, এই আনার শেষ আশীর্কাদ!"

স্নীলের দিকে চাহিয়া রাস্ত স্বরে ফৈজু বলিল, "উঠুন ছোটবাবু, আপেনার চের কাজ আছে। সেজবাবুকে দেখুন গিয়ে। অত বড় মানীর মানটা বাতে নৃষ্ট না হয়, যতটা পারেন চেষ্টা করে দেখুন। এটাকে দেখুবেন, যেন মারুষ হয়; -- "পুরের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া, সজোরে শেষ নিঃগান ছাড়িয়া, দৈছু আন্ত ভাবে চকু মুদিল, -- বক্ষঃ স্পান্ন হির হইয়া গেল।

শোকাগত, মৃহ্যান স্থনীলের কাঁপের উপর ভর দিয়া দাড়াইয়া, নির্জিকার-চেতা সরল শিশু হুই হাতে তালি বাজাইয়া মহানদে থেলিল—"তাই—তাই তাই—তাই!"
(সমাপ্ত)

মানদিক বিকার

[অধ্যাপক শ্রীরঙান হালদার, এম্ এ]

মনোবস্ত্র

বিরোধ

আমরা ইতঃপূর্বে দেখিরাছি, মাহুষের মনোমধ্যে কথন-কথন সংগ্রাম উপস্থিত হয়,—এবং তার চেতৃস্ চার উপারের এক উপারে তার একটা-না-একটা কিনারা করে। সে সম্বন্ধে অধুনা আর একটু ভাগ করিয়া দেখিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

আমরা গত অধ্যারে দেখিলাম বে, কম্প্রেক্স ২'চ্ছে নিম্পেষিত ক্তকগুলি আইডিয়ার এক-একটা গ্রন্থি, এবং শুরু মধ্যে নির্ভার এমন একটা আবেংগর বেগ রহিয়াছে, যা বিশেষ বিশেষ কাজ ও চিন্তার দিকে অহরহঃ আপনাকে ঠেলিয়া লইতেছে। এই কারণে ভাব-গ্রন্থির মধ্যে অর-বিন্তর শক্তি বর্তমান; এবং এই শক্তি সম্দর চিচ্ছক্তির একটা প্রকাশ বই আর কিছু নয়। (আমরা পূর্বের আলোচনার 'horme'কে চিচ্ছক্তি আবা। দিয়াছিলাম।) কম্প্রেরের গেরো'র মধ্যে আটকা-পড়া এই যে শক্তি, এর বন্ধন-মুক্তি হতৈ পারে গ্রহ উপারের এক উপারে—(১) আবেসের উচ্ছাস ও বার, বা (২) কম্প্রের্টার ক্ষিক্তি

প্লার্থের প্রাপ্তি। একে "অভিক্রিয়া" (abreaction)
বৈমন, প্রেম-কন্প্রক্রের অভিক্রিয়া হ'ছে বাছিতকে হাতে
পাওরা।

তা' বেন হইল। এখন এমনও ত হইতে পারে,—মনের
মধ্যে কোন্ হল ক্যা প্র ধরিয়া ছই-ছইটা কম্প্রেয় একসময়ে জমিয়া গিয়াছে, যাদের একটার সজে আর একটার
মিলু ত নাই-ই, পরস্ত, একটা আর-একটাকে নিয়ত
প্রতিহত ও নিজ্রিয় করে। এইরূপ ঘটলেই "বিরোধের"
(conflict) স্ত্রপাত।

অথবা, কতকগুলি ভাবের এমন এক গ্রন্থি-বন্ধন কইরা গেছে, যা' হয় ব্যক্তিটির পক্ষে বেদনাপ্রদ, নয় ব্যক্তিটির সাধারণ মতামত ও প্রিন্দিপল্গুলির সঙ্গে বেখাপ। সেই অবস্থাতে ব্যক্তিম্বের সঙ্গে ভাবগ্রন্থির যুদ্ধ বাধে।

আমরা কথায় বলি, অমুকে অমুক প্রলোভন পরাজয় করিয়াছে, বা অমুকে বাদনার বশ হইয়াছে। এই কথাগুলির দ্বারা মনোমধাগত যে জাতীয় দুণ্ডের কথা আমরা বুঝাইতে চাই, বক্ষামান "বিরোধ" সেই রক্ষ বিশিতে পারি। মনটা ঘেন তুই ভাগ হইয়া যায় এক-রক্ষ।

A house divided against itself will fall,—
এবং এই বিরোধের অবস্থাটা মনের এক-রকম বাতব্যাধি।
ছইটা শক্তি ছই দিক হইতে একে অন্তকে ঠেলিতেছে,—
মাঝ-থেকে মনটি একদম্ অসাড় ও নিশ্বনা হইয়া গেল।

প্রবদ রাজ্যলিপা একদিকে, মার একদিকে আশৈশবের শিক্ষা ও সংস্কার, ক্রতজ্ঞতা, আতিথেরতা, ফলাফল-চিন্তা ও ভর,—এই ছই'এর মাঝখানে পড়িয়া ম্যাক্বেথের কি-প্রকার অব্যবস্থিত-চিন্ততা হইয়াছিল, তা কে না জানে?

এমন-কি সন্দীপকেও যে, psychological moment-টা'র যথোচিত ব্যবহার করিতে না পারিয়া, আপ্শোষ করিতে হইয়াছিল, তাহা হইতে প্রমাণ হয় যে, তা'রও মধ্যে নীতি-কম্প্লেক্স ছিল। শিকা-দীক্ষা সমাজ-ধর্ম, সঙ্গোচ—এ-সবে মিলিয়াই তার ঐ পরম মুহুর্তটাকে কস্কাইয়া দিরাছিল।

একর্ড়ি মাছ ও একবাটি জলের মাঝথানে একটা বিভাগ কুধার একং তৃফার একই কালে পীড়িত হইরা উপস্থিত হইরাছিল। কোন্টাতে মুধ দিবে দ্বির ক্রিতে না পারিয়া জন্তটা শেষকালে মারা যায়। ত্র'ট প্রিকন্প্রেরের ঘদের একটা নম্না পাই এই করিত গরটিতে।
পথিক হিমাণযের এমন এক শৃঙ্গে সহসা নিপতিত,
যেথান থেকে একটু নড়িলেই পড়িয়া মরা নিশ্চিত; অপচ,
নিশ্চেইতা মানে অনশনে মৃত্যু—এইখানে হু'টি আআরক্ষা-কন্প্রেরেরর ঘন্দ। হু'টি ঐীলোককে একসঙ্গে পত্নী
করিলে যে ঘন্দ, সে ত সামান্ন ; কেন না, যতই তার কলরব
হৌক্, সে বাহিরের। কিন্তু যদি কোনও লোক একই
কালে হু'টি গ্রীলোককে ভালবাসিয়া কেলে, তবে ভার
অবস্থা বস্ততঃই একটু কাহিল। কেন মা, এ হল্প
একেবারে অপ্রথান।

একটা পৃষ্টি-কম্প্লেক্স, স্মার একটা থৌন-কম্প্লেক্সের
মধ্যে কিন্তু কদাপি বিরোধ বাধে না। একটা সাব্যবক্ষাকম্প্লেক্স আর একটা পৃষ্টি কম্প্লেক্সর মধ্যে বাধে না—
অবগ্র যদি না, প্রান্তক্ত দৃঠান্তের মত, পৃষ্টি-কম্প্লেক্সটাই
একই কালে আত্মবক্ষা-কম্প্লেক্স মধ্যে বিরোধ প্রারহী
দৃঠি হয়। ধোপানীকে বিবাহ করিবার জন্ম কবি হাড়া
সম্ম লোকেও ঘর থেকে বিতাড়িও হইতে গর্-রাজি
হয় নাই। বিপন্ন প্রেম-পাত্রকে উদ্ধার করিবার জন্ম
মৃত্যুর সন্মুখান হইবার দৃঠান্ত উপন্তাদের বাহিরেও দেখা
গেছে।

দে যাই ভৌক্, বেশির ভাগ বিরোধ-ই দেখা গেছে, একটা ব্যক্তিগত কম্প্লের, অংর একটা যুথ-কম্প্লেরের মধ্যে ঘটিয়া গাকে। অর্থাৎ কি, নীতি, ধর্ম ও ফ্যাশান্ এক দিকে, পুষ্টি, আয়রক্ষা আর মৈণুন অন্ত দিকে। যুখ-সংস্লারের সঙ্গে পুষ্টি-কম্প্লের আর আয়রক্ষা-কম্প্লেরের বন্দে পুষ্টি-কম্প্লের আর আয়রক্ষা-কম্প্লেরের বন্দে গ্রিটা ও অসততার মধ্য দিয়াই হইরা থাকে। কিন্তু যুথ-সংস্লারের সঙ্গে মৈণুন-সংস্লারের কাজিয়াটা কালে-কালে এক অপরূপ মীমাংলাতে আসিয়া ঠেকিয়াছে—সাধু ভাষার তাকে উদ্বাহ বলে। বার্ণার্ড শ'র ভাষায়—"It combines the maximum of temptation with the maximum of opportunity." "মুমুনুন" (masturbation), "সালিকাসক" (homo-sexuality), প্রদার, ব্যভিচার, (?) "প্রাদিদ্ক্র্যা" (exhibitionism), বৌন্চওভা (sadism), প্রতীক্-রতি (fetichism)

ইত্যাদি যা' দব ব্যাপার আছে, যা' দবাই আনে, যা' দর্কজই আরাধিক পরিমাণে ঘটতেছে—এ দমত্তের উপরেই দমাজের একটা নিন্দা, একটা মানা আছে। মনোবিলোযণের হারা দেখা গেছে, প্রাপ্তক্ত বিকার, স্নারবিক পীড়া এবং মানদিক পীড়াগুলির মূলে যে-দব অন্তর্দ্ধ আছে, দে-দবের বেশির ভাগই যৌন আর যৌণ ভাবগুড়ির বিরোধ।

কিন্ত জাবনের প্রয়োজনই হচ্ছে কর্ম। এই "বিরোধ" কর্মকে নিম্পাল করে। একটা কিছু দিদ্ধান্তে পহুঁছিতেই ছইবে, সমন্ন নাই—এই হচ্ছে জীবন। আবেগের টানাটানিতে পড়িরা মনটি নিশ্চপ। অভএব বাঁচিরা থাকিবার জন্ম এই বিরোধের একটা-না-একটা সমাধান করিতেই ছইবে। এই সমাধান হইতে পারে নানা বিভিন্ন উপারে। বেমন ধক্ষন, কম্প্রেলটা এই রকম রূপান্তরিত হইতে পারে যে, এর সঙ্গে সমুদান্ন বাজিত্তর অসামজ্ঞটি আর বিশ্বমান থাকিবে না; অথবা ধক্ষন, চেতস্ম্পেইই দেখিতে পাইতে পারে যে, উভন্ন লক্ষ্য একই কালে সিদ্ধ হওরা অসম্ভব; অতএব সে উভরের গুণাগুণ ভাল করিয়া ওজন করিয়া, সজ্ঞানে একটাকে পরিত্যার্গ করিয়া অপরটাকে ধরিতে পারে।

এই যে ভিতরকার শক্তিপুঞ্জের দ্বন্ধ, এ'র সন্বজ্ঞে সচেতন হইরা, ভাবিরা-চিন্তিয়া, একটা বিশেষ আচরণ-প্রাণাণী অবলম্বন করা—এই হচ্ছে বিরোধের আদর্শ-সমাধান—ইহা মুক্তির দারা অসুমোদিত ও যথার। এবং সমাধান মালতে খাঁটি যা' বোঝার, ঠিক্ তা'ই ধরিতে গেলে, এ-ছাড়া আর সমাধান নাই-ও। আমরা এখনই যে-সব অপরাপর প্রণাণীর বর্ণনা করিব, সেগুলি বাস্তবিক পক্ষে কেবলমাত্র বিরোগটা-কে এড়াইরা চলার প্রণাণী— সম্পুখ সমর এবং নিঃশেষে মুদ্ধজন্মর প্রণাণী নয় তা'রা। লড়াইএর হট্ট-গোল থেকে মনটা রক্ষা পায় এই কারণে যে, প্রভিদ্দীদের মোটে সাক্ষাৎকারই হইতে দেওয়া হয় না। বিরোধ-ব্যাধির রোগী যথন সমস্থাটার সক্ষ্মীন না হইরা তাকে এড়াইতে চায়, তথন, যেমন আমরা পূর্কে বলিয়াছি, সেটা চায় উপায়ের এক উপায়ের হউতে পারে।

(১) সে বৃথ-সংস্থারের প্রতাপ দেখিতে পাইরাও স্ক্রানে তাকে অমাক্ত করিতে পারে। এই হচ্ছে আমাদের চির্পরিচিড বে-পরোয়া অবিবেকী আদ্মি। ক্রিড ক্রাটা এই, অবিবেকী ষতই জবরদন্ত হৌক্. শেষ পর্যান্ত এই প্রণানীটা টে কৈ বলিয়া বোধ হয় না। কারণ কি, যুথ সংস্কার একটা সত্য সংস্কার—এবং যুথ নামক ব্যাপারটি অতি প্রবল এবং বাদের লইরা যুথ, তাদের সংখাতি নিরভিশয় অধিক। অত এব দেখা যায়, লোকটি অস্তাপ ভোগ করে, এবং এই অস্পোচনার সঙ্গে প্রায় এক রকম অনির্দেশ্য মাথাধরা, এবং অস্তান্ত উপদর্গ থাকে, যা সারানো শক্ত।

(ং) সে যুক্তি-যোজনের ('rationalisation') আশ্রম লইতে পারে।

এথানে আমাদের একটু গোড়ান্ন ফিরিয়া যাওয়া দরকার। "বল্পপ্রবাণ" (somnambulism), "বৈত-ব্যক্তিত্ব" (double personation), "অবশেষণ" (obsessions), "প্রতাক্ষ ভ্রম" (hallucination), আর ভ্রম (delusions) প্রভৃতি যে কতকগুলি বিকৃত মনস্ এর প্রতিভাস (phenomena) আছে, সেই গুলোকে শ্রেণীবৃদ্ধ করিয়া দেখা গেছে, একটা সাধারণ হত্ত দারা সেই সবগুলো ঘটনার মানে বোঝা সহজ। সেই হত্তটি dissociation, বা চিন্তেদ,সংবিচ্ছেদ, বা 'splitting of consciousness'।

সাধারণতঃ দেখা যায়, যখন আমরা আঁক কসি, সেই
সময়ে আমাদের পক্ষে আর কিছু ভাবা অসম্ভব। অর্থাৎ,
আমাদের 'field of consciousness' এর দিকে তাকাইলে
আমরা দেখিতে পাই যে, চেতস্ একটা অবিভাল্য, অবশু
পদার্থ—একটা একমুখী চিন্তা-লোত। এ'র সব স্বভন্তরস্বতন্ত্র খণ্ড নাই;—কিন্তু এ হচ্ছে একই সক্ষ্যে ধাৰমান
অম্ভূতি,—ভাব ও ইচ্ছার একটী পুঞ্জ।

কিন্ত তথাপি কথাটা সম্পূর্ণ সত্য নয়। ওন্তাদ বেহালাবাদক বাজাইতে-বাজাইতে অন্ত গুক্তর বিষয়ে চিন্তা
করিতে পারে না কি ? ধেয়া-নোকার মাঝি বৈঠা বাহিতেবাহিতে গান গার না কি ? নিপুণ ব্যবসাদার ব্যবসার
কাল করিতে-করিতে বাজে কাল চালার না কি ?
আহ্নিকের মন্ত্রোচ্চারণ এবং থতের মেয়াদ ফুয়াইবার ভাবনা
এক সঙ্গে হওয়ার দৃষ্টান্ত নিরতিশর বিরশ নর। চিঠি
লিখিতেছি, এমন সমরেও বন্ধুদের কথার জ্বাব দিছে
হইতেছে—এ ত' এ দেশে প্রাত্যহিক অভিজ্ঞতা। কিছ
এই হুটাক্তগুলিতে চৈডক্লের অসংলগ্রতা সামরিক-মাজ, এবহু

আংশিক। উত্তর কর্মই ব্যক্তিটির অধীন, সে ইচ্ছা করিলেই বে-কোনটা ছাড়িয়া দিতে পারে। কিন্ত চিদ্ভেদ আর একটু চড়িদেই এই ইচ্ছাধীনতাটুকু লুগু হয়।

হিষ্টিরিয়ার রোগীর সঙ্গে একজন কথাবার্তা চালাইতেছে;
— অন্ত এক ব্যক্তি তার হাতে এক-টুক্রা কাগজ ও পেন্শিল্
দিয়া কাণে-কাণে অন্ত কথা জিজ্ঞানা করিল;—রোগী প্রথম
ব্যক্তির সহিত কথোপকথন এবং কাগজে দিত্রীর ব্যক্তির
প্রশ্নের যথায়থ জবাব লিখিয়া দেওয়া—এ তৃই এক সঙ্গে
চালাইতেছে।

এ যেন ঠিক্ একটা সিনেমা পর্দার হুই স্মালাদা স্বংশে একই সময়ে হুইটি ফিলিমে ছবি দেখানো।

একটা রোগিণীর মা অনেক দিন আগে মারা গিয়াছেন।
সে মা'র মৃত্যু-শ্যাার শুলাল করিয়াছিল। পরে, কথনকথনও, সে, ভালমাত্য—সকলের সঙ্গে ভাল রকম কথাবার্ত্তা বলিতেছে;—হঠাৎ এক মৃহুর্ত্তে সমস্ত ভূলিয়া গিয়া,
মাকে কি রকম করিয়া শুলাদি করিয়াছিল, সে সমুদার
আগুন্ত অভিনয় করে; পরে এক সময়ে হঠাৎ পুনরায়
পূর্বের কথা-বার্তায় ফিরিয়া আসে। জিল্তাসা করিলে
বলে, ইতিমধ্যে যা কিছু করিয়াছে তার কিছুই তার মনে
নাই। এ'ই "বগ্ল-প্রয়াণ" (somnambulism)।

এ যেন ঠিক্ একই দিনেমা পদার উপরে, একই কালে ছই বিভিন্ন অংশে নম্ন, কিন্তু সমস্তটা পদা: জুড়িয়া পূর্ব্বাপর একই ফিলিমে কাজ চলিয়া, হঠাৎ এক সময়ে পূর্ব্ব ফিলিমের কাজ কাজ হইমা, নতুন একটা ফিলিমে থানিকক্ষণ ছবি দেখানোর পর, ফের পূর্ব্বের ফিলিমে কাজ চলিতে থাকা। বৈত-ব্যক্তিতে ঠিক্ এই ঘটে। তবে এতে চিদ্-ভিন্ন মনোধারাটা স্থায়ী, এবং অনেকটা স্থাগুলিত। উইলিয়াম জেম্দ্, রেভারেও আন্দেল্বোর্ণএর যে গল্পটি এতৎসম্পর্কে দিয়াছেন তা উল্লেখযোগ্য।

১৮৮৯ খৃষ্টাব্দের ১৭ই জানুরারি তারিবে পরিরাজকধর্মপ্রচারক রেভারেও আন্দেল্বোর্ণ Providence এর এক
ব্যাক হইতে কিছু টাকা লইরা টামে চাপেন। এই হচ্ছে
শেব ঘটনা, যা তাঁর মনে ছিল। সেদিন আর তিনি বাড়ী
কিরেন না, আর ছই মাসের মধ্যে তাঁর খোঁজ-থবর নাই।
৪ঠা আর্চ্চ ভোরে Pennsylvania Norristown এ ছোট্ট
একটা মণিকারী দোঁকানে এ, জে, বাউন নামে এক ব্যক্তি

জাগিয়া চীৎকার রবে সকলকে ডাকিয়া জিজাসা করিল, 'আমি কোথার ?' লোকটি ছয় সপ্তাহ পূর্বে ছোট-থাট একটী ঘর ভাড়া করিয়া এই দোকানটি সাজাইয়াছিল ; এবং সহজ মান্ত্বের মত, লোকের কাছে কোন রকম অভুত বা উৎকেন্দ্রিক না ঠেকিয়া, আপন মনে ব্যবসা চালাইভেছিল। সে বলিল, তার নাম আন্সেল্বোর্গ,—সে দোকানদারীর কিছুই জানে নাঁ। তার মনে পড়ে, কেবল গত কল্য সে Providenceএর ব্যাক্ত হইতে টাকা ত্লিয়াছে।

রোগী আপনার পরিবারের সমস্ত ইতিহাস আবন, অথচ, সে আপনাকে তৃতীয় কজের ছেলে ঠাণ্ণুরাইয়াছে; অথচ, তথনি হয় ত তাকে ঘর ঝাট দিতে হইতেছে। সে সকলই বোঝে, অথচ, ঐ যে জর্জ-পুল্রের ধারণাটা, ভটা কোন বিচার-বিতর্কে আর তার মন থেকে ভাড়ানো যাইতেছে না।

বিরুদ্ধ ধারণা গু'টি, যাকে 'logic-tight compartment' বলে, তা'তে উত্তম রূপে ঠাসা রঙিয়াছে।

ভূত নাই জানি, অথচ ভূতের ভর কিছুতেই দুর হইতেছে না। কোন লজিক আদল জায়গায় কিছু কাজ করিতেছে না।

যার উপরে প্রেম দৃষ্টি পড়িয়াছে, তার কাক্ষলামান ক্রুটাগুলি, এবং জন্ম-স্থাভ, মৌনর্য্য-ব্যাপারগুলি যে মুগ্ধ ব্যক্তি দেখিয়াও দেখে না, তারগু মূলে এই রহস্টাট রহিয়াছে। বিরোধ ঘটতেছে না—কেন ? কারণ, বিশ্বাসগুলি এবং বাস্তব তথাগুলি মনের পৃথক্-পৃথক্ লজিক্ ঠাসা কোঠায় বন্দী আছে,—সংবিদের খোলা মাঠে তাদের দেখা সাক্ষাৎ হইবার জোটি নাই।

কিন্ত, একটা কথা। আমরা দেখিব যে, মনের যে যে কুঠ্রীতে কম্প্রেল গুলি ঠাসা আছে, তারা 'logic-tight' হইতে পারে, কিন্তু 'idea tight' নয় আদপেই অর্থাৎ, বন্দী। বিরুদ্ধ ভাবগ্রীয়গুলির পরস্পরের সঙ্গে সংস্পর্শ যে একেবারেই ঘটবে না, এ সম্বন্ধে আমাদের দৃষ্টাস্তগুলি থেকে যা' একটা ধারণা হইতে পারে, তা' সমাক্ যথার্থ নয়। বিরোধী ধারাগুলির দেখা-সাক্ষাৎ, ঘটবেই; কিন্তু এমন একটা প্রণালীর মধ্য দিয়া ঘটবে, যাতে তাদের চেহারা এমনই বিলক্ল নদলাইয়া দেয়, যে, তাদের পরস্পর

বিক্লজতাটা ধরাই পড়ে না। এ এক রকমের জোড়া-ভালি এবং ঠেকোর প্রণালী। এই হচ্ছে আমাদের পুর্বোলিখিত 'যুক্তি যোজন'।

আমরা যখন কোন একটা চন্ধ্য করিতে উন্থত হই, বা করিয়া ফেলি, তখন পতনোল্থ, বা ভূমিদাৎ, নৈতিক আদশটাকে কি রকম নানান্ ঠেকো দিয়া থাড়া রাখিতে চেষ্টাপর হই, তা আমরা স্বাই আপন মনে জানি, এবং গতবারে তার স্বিশেষ আলোচনা করিয়াছি। আমাদের নিজের চন্ধ্যটা সর্বাদাই, ও একটা 'special case'! দারার গৃত্যদণ্ডে কাজির বিচার', 'ইস্লাম-ভক্তি' ইত্যাদি তালির কাল করিয়াছিল। উপদেশ এবং আচরণের মধ্যে চিরস্তন যে জ্ঞাতি শক্ষতা আছে, এই আলোতেই তারও মানে দেখা যাইবে।

(৩) তৃতীয়তঃ, বিরোধ বাাধিগ্রস্ত ব্যক্তি তার ক্মপ্লেক্সের অন্তর্নিহিত শক্তি বেগটাকে তার স্বাভাবিক গতি-পথ থেকে বিভাস্ত করিয়া অন্ত পথে প্রবাহিত করিয়া -দিতে পারে। এই প্রণালীটাকে "ভদ্রী ভবন" (sublimation) বলিতে পারি। এ ব্যাপারেরও উৎক্রন্ট দুল্লান্ত ষা' সব, তা' যৌন-,ক্ষতেই পাওয়া যায়। কপালের ফেরে যে নেহাৎ অল্ল বয়দেই বিধবা হইয়া গেল, এক কালে ভারও যৌন-বাসনাঞ্লি তা'র জ:'দের মতই বিপুল হইয়া চাগিয়াছিল। কিন্তু সেই তীর ইচ্ছার পুরণের স্বাভাবিক পথ থেকে তাকে বঞ্চিত করা হইয়াছে। তা'র এই निक्रक উদ্বেশের বহিঃপথ কোথায় ? সেবায়, ভাষায়, ফুশ্চর ব্রতান্ত্রগানে। বিবাহ-উৎসবে যোগ দিতে তা'র আমোদ। এবং এও দেখা যায় যে, গ্রামের যত কিছু গুপ্ত ল্যাপার এবং কুৎদা – তার চিরম্ভন সংবাদবাহক হচ্চেন বিধবা। অধিকন্ত, তার মাতৃ-ভাব-গ্রন্থিও ত তৃথি চাই। জা'দের ছেলেমেয়ে, তদভাবে কুকুর, বিড়াল, ময়না, স্কাকাতুয়া পালিতে তা'র অকৃত্রিম অনুরাগ ও উৎদাহ।

যৌন সংস্কারগুলি ভরাবহ সব' খেলার ভট্রীকৃত (?)
হইতে পারে। যে শ্রেণীর বন্ধীর উপত্যাসের ঘটনার ক্ষেত্র
রাজপুতানা বা পাঞ্জাব, সেইগুলিতে, প্রেমের ব্যাপারে
বিশেষ স্থবিধা না হইলে, কি প্রকারে মুগরার ও যুদ্ধে
নামকদের বীর্যোর প্র্যাবদান ঘটনা থাকে, ভার সঙ্গে আমরা
স্বাই প্রিচিত আছি। লেখাপ্ডার চর্চা, কার্য্য কর্মে

উৎসাহ-বৃদ্ধি, দেশ-পর্যাটন, সংগ্রহ-বাতিক, ধূম-পান, চা-পাও মত্ত-পান---এই সমস্ত আকারে বৌন ভদ্রী-ভবনের
প্রকাশ ঘটিতে পারে।

ভন্তী-ভবন কথন-কথনও "বিপর্যায়ের" (inversion)
চহারা লয়। বালবিধবার অভাধিক ধর্ম-পরায়ণতার কথা
ম্বিদিত। স্থামপুন ভাব-এস্থি স্থানচ্যত হইলে, সাধারণতঃ
রোগী তার শরীরকে অভাভ ভাবে "হাতায়"; যেমন, নিথখুঁটা, নথ-কাম্ভানো, নাক-খুঁটা। কিন্তু এইগুলিকে
"ভদ্রী-করণ" বলা চলে না ত'; কারণ, কম্প্রেরের বেগকে
ভদ্র, কল্যাণকর সামাজিক সব লক্ষেরে মুথে চালিত করিয়া
দে ওয়ার অর্থেই এই শক্ষির ব্যবহার।

(8) व्यवस्थारम, मय-८६८इ द्यां डेट्सथरमाना, विद्याध-উৎপাদক कम्श्रिकाठे। मःविरानत मर्सा इक्षम इहेन्न, याहरू গর্-রাজি হইতে পারে। তার মানে, রোগী স্বীকারই করিতে চায় না, ও রকম একটা কমপ্লেকা কথনও ছিল। এই ব্যাপারটাকে কথায় বলা হয়, 'মন থেকে দুর করিয়া দেওয়া'। কিন্তু আসলে য'় ঘটে ত।' হচ্ছে, 'মনের ভিতরে আব্যে গাডিয়া দেওয়। এই ব্যাপারটাকেই বিজ্ঞানের পরিভাষায় "নিজ্পেণ্" বলি – এটা আসলে চিদ্-ভেদেরই (dissociation) অন্তত্তর প্রকার। কিন্তপুর্বে উল্লিখিত প্রকারের সঙ্গে বক্ষাধান প্রকারের পার্গক্য এই যে. নিম্পেধণের দারা সভ্গ্রীকৃত যে ভাবগ্রন্থি, সে আত্মতন্ত্র, স্বাধীন এবং স্বরাট্। প্রতিভাসিক সংবিদের সঙ্গে যুক্ত হইবার পথে নিপ্পিষ্ট কম্প্রাক্রার পক্ষে একটা নিম্নত-বর্তমান প্রতিবোধ বা বাধা আছে। এই প্রতিরোধ আদিম নিম্পেষণেরই জের ছাড়া আর কিছু নয় - এটাকেই নব পরিভাষায় "উপালম্ভ" (censure) বলে ।

বংসরের এই-মাণা হইতে ও-মাণা পর্যান্ত প্রকৃতিস্থ চিন্তাধারা কখনও কোনও দিন এমন একটা আইভিয়ার উপরে আসিরা পড়িবেই না, যা' নিজ্পেষিত কম্প্রেক্সটাকে চাগাড় দিতে পারে,—এ হইতেই পারে না। ঈদৃণী সব আইডিয়া বা অপর মানসিক অবস্থা আসিয়া পড়িবেই; এবং যে-হেতু "শেন্সর" এই সকল নিজ্পেষিত ভাবরাজিকে সংবিদ্ রাজ্যে ঢুকিতে দিবেই না, অভ্ এব সচেভন আইডিয়াগুলির অচেতন কম্প্রেক্সটার সঙ্গে গাঁথিকা পড়া ছাড়া গতান্তর নাই। ফলে, তৈতন্তের ক্ষতি হইয়া হইরা শ্বিন্তিদ্ কেবল ৰাজিতে থাকে। এই কারণেই ত' ব্যামোহ বত পুরানা হয়, ততই ছয়ারোগ্য হইয়া ৬ঠে।

"চিদ্-ভেদ" আর "নিজোষণ" ঘনিষ্ঠরপে সম্পৃক্ত। আর, "ভন্তী-করণ" প্রণালীর মধ্যে "নিজোষণ" নিহিত আছে। বাশবিধবা বেড়াল পুষিয়া মাতৃ ভাবগ্রন্থিকে নিজোষত করিয়াছে। আর, অবিবাহিত পুরুষ মূদং বাজাইয়া, আর কৌপীন পরিয়া যৌন-ভাবগ্রন্থিকে (sex-complex) ঠাসিরা দিয়াছে।

কেছ যেন মনে না করেন যে, "ভজী করণ" আর
"নিম্পেষণ" সচরাচরই অপ্রাকৃতিক বা abnormal. পরস্তু,
শৈশবে, শিক্ষা দীক্ষার, এই ছই প্রণাশীর কার্য্য নিপুল রূপে
চলিতে থাকে। এ ছই-এর ম্বারাই ত আমাদের মভাবগত
আন্তবিক্তা অসংবিদের মধ্যে নিম্পেষ্ঠিত, এবং প্রয়োজনীয়
সব কল্যাণ কর্ম-নিষ্ঠায় ভদ্রীকৃত হইয়া থাকে। ফলতঃ,
অসংবিদের গোড়াপত্তনই ত' ঐথানে। শিশুচিত ভাবগ্রিভ-

গুলি লইরাই ত' অসংবিদ্,—এক রকম বলিতে পারি ।
আর শৈশবের প্রথম বর্ষগুলির উপরকার যে বিশ্ববিদ্ধি
যবনিকা, ভারও ত' মূল মনেকটা এখানেই।

এই সকল "নিজেবন" ও "ভদ্রী-করণ" বার্থ হুইলেই
মানসিক বিকারের ক্ষেত্র তৈয়ার হুইল। কেন না, তথিনী
নিজেবিত ভাবগ্রহিতে আর প্রতিভাসিক সংবিদে বিরোধেই
ক্তরপাত হুইয়া থাকে। এই সকল ক্ষরতায় নিজেবিই
হুইতে ছাড়া-পাওয়া ভাবগ্রিটা ন্যায়বিত হুইয়া হৈ চল্লাই
লোকে 'চলা' হুইবার মত ছ্যুবেশ লয় ন্যবশ এয়ণ অপকশ
সব প্রকাশকে আলয়া মনোবাধির সব উপস্য বিনয়া
দেখি। তার নিজেবিত ভাবগ্রহ দিতর কি আছে না
আছে, সব পুলিয়া রোগকে ক্ষাই দেবানাই হুইতেছে
মনোজর চিকিৎসার প্রবাধী।

কি প্রকারে ভাবের গেরো থোলা যায় তাই আমাদের কোনও এক প্রবর্তী প্রিচেছদের দ্ধ্বা হইবে।

পথ-হারা

[শ্রীমসুরপা দেবী]

চতুর্গ পরিচ্ছেদ

ইন্দ্রাণী স্বামীর ঘর করিতে লাগিল। স সপ গৃহে বাদ করিতে মান্ত্র যেমন সশস্ত হইরা থাকে, তেমনি করিরাই এই ডরুণী নারীট সদা- শকিত থাকিত যে, কোন্ সময়ে তাহার কি ক্রটেতে, কি না জানি বিপত্তি ঘটরা যাইবে। দেব-ভূষির ক্রন্ত মান্ত্র যদি এমন করিয়া সচেষ্ট থাকে, দেবতা তাহার উপরে অসপ্তোষ রাখিতে পারেন না, ইহা নিশ্চিত। কিন্তু মান্ত্র দেবতা নয়; তাই অসাধ্য-সাধন ইন্দ্রাণীর সহস্র আরাধনাতেও ঘটল না—বিমলেন্ত্র দিদিমার বিমুখ চিত্ত তাহার প্রতি একটা দিনের ক্রন্ত উন্মুখ হইতে দেখা গেল না। তবে সেই প্রথম দিনের ব্যাপারে এই একটুখানি পরিবর্ত্তর জাহার ঘটরাছিল যে, ইদানীং আর তিনি ভারার রাক্ষাতে উচ্চ চীৎকার, কারাকাটি ত বড় একটা ক্রিকেন। সংসারের কর্মকাক ঘরের নৃত্র বধুই করিতেন; তবে ভাঙারের এব সাসারের থা কিছু চাৰিট্ট তালার ভার, সে বাটার গৃহিণী পদবাচার হাতেই স্থামের রিক্ষিত ছিল; প্রাণ গেলেও কথন তিনি উঠা হস্তাম্বর্ধী, করিতেন না। একদিন বিমলেদ্র দিদিমার কোমরের বেদনা হওয়ায় শ্যাগত ছিলেন,— সে দিন বাজার হইকে উঠ্না আনিয়া রায়'-খাওয়া হইল। রায়া ই র্র্রাণিই করে,—
কিন্তু বিমলের ভাত খাওয়ান রহিয়া গেল তাহার দিদিয়ার হাতে। কাজেই তাহার বয়সের পলে তাহার দিদিয়ার হাতে। কাজেই তাহার বয়সের পলে তাহার পাদেয় পরিমাণ ও গুরুপাচাতা ই র্রাণির বিবেককে পীড়া দানা করিতে থাকিলেও, প্রতিকার-চেঠা তাহার সাধ্যের অহাতেই রহিয়া গেল। একদিন এ সপ্রে এতট্টক মুখ খুলিয়া ফেলিয়াই এমন তাড়া খাইল যে, আর কিছু বলিবার বা করিবার ভরদাই তাহার রহিল না। "ওর পেটটা বেশাই ভাল নেই,—আল ওকে লুচিটা না দিলে হয় না মা দ্ব প্রেইট্টা

কথার জ্বাবে বিমলেন্র দিদিমা ছই চোথ পাকাইয়া, গোল করিয়া, পরুষ কঠে কহিলেন, "কোথায় ভর পেট থারাপ হয়েছে বে৷ প ভূমি তো চবিবশটি ঘটাই গুর খাওয়া টেঁক্চো,— ভথানার ওপোর তিনখানা চাইলেই অম্নি চম্কে ওঠো,—মনে করো আপদটা তোমার সোয়ামীর ধন ব্ঝি সবই গিলে ফেলে! তা, ওরও এতে ভাগ আছে গো,—
বিষয় অর্ফেক ওর নামে লেখাপড়া করা। তবে যদি কালে গুরুমন্ত্র দিয়ে-দিয়ে আদায় করে নাও, সে আলাদা কথা।"

শুনিয়া ইন্দ্রণার ডাগর ছটি চোথ জলে ভরিয়া উঠিল।
সে নিঃশব্দে প্রস্থান করিল। মার কোন দিন বিমলের
থাওয়ার প্রতিবাদ সে করে নাই। তবে ফথাসাধ্য গোপনেগোপনে শিশুর খাদ্যে গুরুপাচান্তা যতটা কম ঘটে, বা
বিশুদ্ধ হয়, এসকল দিকে সে দৃষ্টি ও চিও রাখিত।

विभाविक मा अधिन ना । विविधात निकृष्टे त्र व्यान्य काल ঋণী হইলেও, সে ঋণ মাতৃঋণ নয় ৷ সেখান হইতে সে যাহা পার, তাহাকে মাত্রেহ বলা যায় না। বিমলেশ্র দিদিয়া মঙ্গলাদেবা অভান্ত কঠোর প্রকৃতির লোক। এক একজন लाकं ভाग कथाहारक ९ मन कतिया नरत, शामरम ९ भरन হয় রাগ করিয়া আছে,— বিমলের দিদিমার সেই সভাব। ইক্রাণীকে তিনি না হয় দেখিতে পারেন না : কিন্তু বিমলকে ভো পারেন। অথচ, উাহার এই বিরাগ এবং অনুরাগ এ ছুইয়ের মণো প্রভেদ খুব বেশি বুঝা ঘাইত না। ই দ্রণীকে জিনি উঠিতে-বসিতে, খাইতে-শুইতে চোখা-চোখা বাক্যবাণে জ্বর্জবিত করিয়া বিধিতেন.—সে তাহার প্রতি বিদ্বেষে। আবার বিমলের ভাগ্যে শুধু বাক্যবাণই নয়; গাল-টেপা व्यर किन्छा- इक्षे अञ्चल श्रीत्रमालिह नां क्रिक्ट इहेक, — যেহেডু সে তাঁহার একমাত্র আপন জন। যে স্ব ক্রোধ পরের উপর মিটান যায় না, সেই সকল বিছেষের জালা তাহার উপর দিয়াই অগতাা মিটাইতে হয়। তা. ইহার পরিমণ্টাও নিতান্ত কম না থাকায়, উহার শান্তির মাপটাও নেহাং শামাগু ইইত না। 'কিন্তু তাই বলিয়া. --তার নিজের ছাগণ, তিনি যদি লাজের দিক দিয়াই কাটেন, — অন্তের পক্ষে বিমলকে তুমি ভিন্ন তৃই ব'ল-বারও উপায় ছিল না। পূর্ণেন্ন তো তাহার নাগালই भाग नारे, পाছে--वाश्यत वर्ग रहेका পड़िका मिमि-भारक अधाराजनीय कतिया कारन, এই.ज्य विमाननुत

কোন দিনই বাপের কোলের অধিকার ছিল না। আজও हेना निष्क नहेम्रा तमहे नड़ाई-हे हनिष्ठ हा : अवह वाहित्त. এমন কি বিমলেন্দুর দিদিমার নিজের কাছেও, বাপের নির্লিপ্রতা এবং বিমাতার নিম্মনতাই ছেলের পক্ষে তাঁহার আশ্রম গ্রহণের একমাত্র কারণ, এই কথাই স্থপ্রচারিত। অপরকে, এবং মধ্যে-মধ্যে আর কেহনা থাকিলেও, ঘরের দেওয়ালগুলাকেও গুনাইয়া,তিনি বিনাইয়া বিনাইয়া কালার স্থারে বলিতে থাকেন, "মা মারে গেল,— বাপ তো একটা দিনের তরেও চকু চেয়ে দেখুলে মা,---कार्ष्क्रहे, ना शिरम, ना (मर्थ) कि कति वरना । वनि, थाकरन তো আমারই স্থার নাম বজায় থাকবে, আর কার কি ? এই আজও যে এই মরতে-মরতে চবিবশটি ঘণ্টাই ছেলে বইছি,—তা যদি ওর কেউ মাসি পিসি যত্ন করবার থাকতো তা হ'লে কি, এই বাবের ব্যাণায় কাঁকাল খদে বাচেচ, একটীবার ধরতো না ? কে ওর আছে, কা'কে ওকে দিই ? মনবারও আমার উপায় নেই।"

অথ্য, ইন্দ্রনী এই কথার অপ্রতিভের একশেষ হইয়া, রারা বা কটনা-কোটা ফেলিয়া, ছুটিয়া ছেলে লইতে আসিলে, ভীমকলের মত মুথ করিয়া বিশ্বর দিদিমা কক্ষার তোলেন, "ধাও গো, যাও,—টের দেখেছি,—আর দেখাতে হবেনা। বলে, যেচে সোহাগ, আর.....সে বেলিক্ষণ চলেনা। ভাঁঃ"

বিমলের কাপড়-পরান, গান-করান, ভাহার কায়াআলারের সকল বাঞ্চাই—ক্রমে-ক্রমে সবই ইক্রাণীর ঘাড়ে
পড়িয়াছিল। খাওয়ান তাহাকে একটা সহজ কাও নয়,—
কায়া, রাগ,—ভাত ছড়াইয়া ফেলিয়া, মাটতে গড়াগড়ি দিয়া
চীৎকার—খাইতে বিদয়া এম্নি সব উপদ্রবে সে ক্রন্তব্যস্ত
করিয়া ভোলে! বিমলেল্র দিদিমা, যতক্ষণ ধৈর্যা থাকে,
তোষামোদ-আদর করিয়া, শেষে যথন আর কিছুতেই
বাগ মানাইতে পারেন না, তথন চড়-কিল চালাইয়া
ছেলেকে টানিতে-টানিতে লইয়া চলিয়া যান। তার
পরেও অনেকক্ষণ পর্যন্ত দিদিমা-নাতির যুদ্ধ চলিতে থাকে।
ইক্রাণী নিজের প্রবল ইক্রা দমন করিয়া আড়েই হইয়া
থাকে,—ইহাদের মাঝখানে অনধিকার-প্রবেশ করিতে
সাহসী হয় না। এক দিন ছ-বেলাই এমনি হইল। সারাদিনে
পেটে এতটুকু কিছু খাদ্য গেল না। আলার সহিয়া এবং

সহাইয়া ছেলের দিদিমা উহার ইহকালটি নিত্যই ঝর্ঝরে করিয়া তুলিতেছিলেন। এখন নিজের স্প্টি-করা, হর্দমনীয় শিশু লইয়া নিজেই তিনি ফাঁপরে পড়িয়াছেন,—আাটয়া উঠিতে পারেন না। দে-দিন সাহদে ভর করিয়া ইক্রাণী আসিয়া বলিল, "আমি একবার দেগ্রো মা ?" বিমলেলুর দিদিমা অসহায় ভাবে রাগিয়া ছিলেন;—উপায় পাইয়া, অপ্রির্টি করিয়া কহিলেন, "ভোমার সে দেগ্বার দ্রুরুং কোথায় যে দেগ্বে বাছা! এ ত আর কপালে টিপ কেটে, ঠোটেরং নেখে, আমার কলের পুতুল জামাইয়ের কাছে বদে ফ্টিন্টি করা নয়।"—ইক্রাণীয় ঠোটের রংটাই আলতা-মাপার মত লাল। কিন্তু মঙ্গলাদেবী দে কথা বিখাস করিতেন না। তাঁর বিখাস ছিল, সৌথীন ইক্রাণী আমীকে ভুলাইয়া রাথিবার জন্ম, চুপি-চুপি ঠোটে সর্বাণা রং লাগাইয়া রাথিয়া সতে।র ভান দেখায়। উহারা কত রক্মই জানে!

ইক্রাণী ডাগর চোথ নত করিয়া একটু ক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিল।
তার পরই বিমলেন্র কাছে বসিয়া পড়িয়া, শাস্ত, মিষ্ট স্বরে
তাহাকে ভূগাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। সে তথন মাটতে
গড়াগড়ি দিয়া, হাত পা ছুঁড়িয়া, তারম্বরে চাংকার করিতেছিল। মুথে, হাতে, বুকে, পেটে সর্বর তাহার ভাত-মাথা।
দিনিমার গালে-পিঠে সেই ভাত-মাথান হাতে যত পারিয়াছে
চড়াইয়া দিয়া, তার পর নিম্নের স্নাত অঙ্গে এখন যতদূর
সম্ভব ধূলি মাথাইতেছে। ইক্রাণী তাহাকে হাত ধরিয়া
ভূলিতে গেলে, হিংস ক্ষন্তর মত ভীষণ ক্রোধে গজ্রিয়া সে
ভাহাকে আক্রমণ করিল। ছই হাতে তাহার চুলের মুঠি
ধরিয়া, দাঁত দিয়া কাপড় ছিঁড়িয়া, নথ দিয়া ক্ষতবিক্ষত
করিয়া চেঁচাইতে লাগিল, "গ্রষ্ট ছেলে, তুই দূর হ'য়ে চলে যা,
পাঞ্জি ছেলে তুই পালিয়ে যা, তুই চলে যা না, তুই যা না।"

ইন্দ্রণী নিজেকে তাহার আক্রমণ হইতে বাঁচাইবার চেষ্টামাত্র না করিরাই, তাহার মাধার-পিঠে হাত বুলাইয়া আন্তর করিয়া বলিতে লাগিল, "আচ্ছা, আমি পালিয়ে যাচিচ, তুমি চুপ করে লক্ষী হ'য়ে ভাত থাও,—ধন আমার, গোণাল আমার। ছিঃ, দেধ দেখি, জামা-কাপড় সব নোংরা হ'য়ে গেল।"

বিমলেন্দ্ পাগলের মত চোথ বুজিয়া থাকিয়া, ছ-হাতে কিল-চড় বর্ষণ ,করিতে-করিতে, ছই পায়ে দমাদম লাখি ছু"ড়িতে-ছু"ড়িতে, পুর্বের মতই এলোমেলো চীৎকার করিতে 'লাগিল, "ভুই চলে যা. ভুই চলে যা,—ভুই জামায় মাল্বি, অমায় কামলাবি, ভুই জাকুমী, ভুই চলে যা।"

রাশ্লাঘরের ঝি ক্ষোন্তি ধোয়া বাসন হুল ঝরিবার হুন্ত দেওয়ালের গায়ে কাৎ করিয়া রাখিতেছিল। ভি শ্ কাটিয়া সে বলিয়া উঠিল, "ওকি গো থোকা বাবু, অমন কথা মুখে এনো নি। উনি তোমার মা হচ্চেন, মাকে কি রাক্ষ্মী বল্তে আছে গা ?"

বিমলেকু অধিকতর ক্রম্বরে গ্রন্থন করিয়া উঠিল, "মানা, লাক্ষ্মী, লাক্ষ্মী, লাক্ষ্মী,—ও আমায় আঁচলাবে, কামলাবে,—"

বিমলেপুর দিদিমা, সংগাঞ্চে 'দুখ্ডি' মালিতে ইওয়ায় নাতির উপরে ভীষণ ভাবে চটিয়াছিলেন; কিন্তু ইন্দাণীর ছরবস্থা তাঁহাকেও অতিক্রম করায়, একণে যংপরোনামি সুঠ ইইয়া উঠিয়াছেন। বিশেষতঃ, বিমলেন্দ্র শেষ মন্তবাটা তাঁহাকে এতই পাত করিল যে, ততটা হরোচ্ডাদ দমনে রাণা তাঁহার পক্ষে সন্তব নয়। হি হি করিয়া হাদিয়া উঠিয়া, তিনি নিজের আনন্দে নিজেই গড়াইয়া প ড্লেন। হাদিতে-হাদিতে বেদম ইইয়া গিয়া বলিতে লাগিলেন, "ওমা, ছেলের কথা শোন! বলে কি না 'ওকে কামড়াবে!' ইয়া রে, ও কি কুকুর না বঁদের, যে আঁচড়াবে, কামড়াবে ভোকে গ্রারে, ও কি তেকে কাম দিন কামড়েছে না কি রে গ্রারে, ও কি যে তুই বলিদ বিমু! হাদিয়ে হাদিয়ে পেটের নাড়ি-ভূটি যেন ছিড়ে দিস্।…"

ইন্দ্রণী বিপ্রাপ্ত হইয়া উঠিয়া, কি করিবে যেন কোন কুল্কিনারাই গুঁজিয়া পাইতেছিল না; না উহাকে ছাজিয়া যাইতে পারে, না পারে কিছু করিতে। বিমলেন্দু সমানেই তেন্নি উলাও পোকে লাগি ও গালি বর্গণ করিয়াই চলিয়াছে। আর তাহার দিদিমা পরম পরিতোষের হাস্তে একেবারে ভালিয়া পড়িতেছেন,—"ওমা, ছেলের কথা শোন! বলে কি না, তুই বাঁদল, তুই কুকুল, তুই যা, তুই আমায় মেলে ফেল্বি, ওমা কি ছেলে গো! কেউ তো বারু শেথায় না,—এ সব জান্লে কোথেকে ? ওমা, কি বুদ্ধি দেখ!……"

পিছনে কথন জুতা-পায়ের শব্দ হইয়াছিল,— দিদিমা-নাতির হাসি-কায়ার স্রোতে উহা কাছারও কর্ণগোচর হয় নাই। একেবাং ঠিক পিঠের কাছেই গন্তীর ধ্বনি শুনা গেল, "শেখায় বঁই কি,— না শেখালে এত বড় হতভাগা ও **আর্ঞ্জ** হ'য়ে উঠতো না।"

ইক্রণি চমকিয়া ত্রন্তে গোমটা টানিল। মঙ্গলা ঠাকুরাণী,
পথকে গুণ চড়াইলে যেমন করিয়া ভিটকাইয়া উঠে, ঠিক্
তেমনি করিয়াই জামাইয়ের দিকে ফিরিলেন, "তা'গ'লে
আমিই ভোমার ছেলেকে থারাপ করে দিচ্চি, কেমন গা ?"
পূপ্রেণু অতাও বাগত ইইয়াছিলেন; — ইমে পতিত পুলকে
কঠিন ২০ও টানিয়া ভূলিতে ভূলিতে, কিছু পর্য কণ্ঠেই
ক্তিলেন, "তা না ই বা বলি কি করে ?" এবং সঙ্গে-সঙ্গেই
ছেলের পিত্রে প্রবল চপেটাঘাত পড়িল—"পাজি ছেলে,
ও বালের, ও কুকুর, ও ভোমায় মেরে ফেল্বে, না ? বার
কর্যন্তি বদ্যায়েলি, — বদমাসের গাড়ি হচ্চেন দিন-দিন।"

বিষল গণিবীর মধ্যে বাপকেই একটুপানি যা ভয় করিত। কিও সে ব্যন ক্ষেপিয়া উঠিত, তথ্ন ভয়-ভর তাহার মধ্যে কিচুই পাকিত না। মার থাইয়া নিজের থেয়ালেই টেচাইতে থাকিল "ওটা লাফ্নী, ওটা লাফুনী, ও মা নয়, ও লাফুনী —"

বিমধ্যের দিশিমা বলিলেন, "তাহিংলে তো আমার আর কেপ্রে না গোকাই উচিত। তোমাদের মদ কব্যার জন্ত তোনাদেরই আন দেশ করে তো তাংহ'লে আমার থাকা একটির সঙ্গত হয় না।"

ই লাগের দিকে মুগ ফিরাইয়া বলিলেন, "ভোমার ঘর-সংসার ভূমি দেখে-শুনে নিয়ে, আমায় ছুটা দিয়ে দাওসে বাছা,—আমি আঞ্জই রাণাঘাট চলে যাই। কারুর লোকসান আমি কণতে চাইনে, আমার সে অভাবই নয়।" — প্রচত্ত রাগের মাণায়, জন্মের মধ্যে এই একবারটি মাত্র, মঙ্গলা ঠাকুরাণী তাঁহার পরলোকগতা কল্পার দর-সংসারকে ইক্রাণীর বলিয়া স্থাকার করিয়া ফেলিয়াছিলেন, বারাস্তরে আর কথনই এমন ভ্গ তিনি করেন নাই।—এই বলিয়া সিপাফীরা যেমন চালে পা ফেলিয়া মার্চ্চ করিয়া শায়, তেমনি করিয়া লম্বা-লম্বা—অথচ, পিছনে কোন মস্তব্য হয় কি না, উচা শোনার আগ্রহে কিছু বিলম্বিত চরণক্ষেপে—তিনি বরের মধ্যে চলিয়া গেলে, ইক্রাণী স্বামীর কাছে সরিয়া আদিয়া সভয়ে কহিয়া উঠিল, "ভাল কর্লে না, যদি উনি চলে যান—"

পূর্ণেন্ ছেলেকে লইয়া ধন্তাধন্তি করিতেছিল। মেজাজ অত্যন্ত চড়া,—কড়া কথায় জবাব দিল, "যান যাবেন, ভয়টা কিসের ?"

ইন্দ্রাণী জিভ কাটিয়া বলিল, "ছি:! অমন কথা বলো না, গুরুজন! তা ভিন্ন, এতদিন গরে বিমুক্তে আমাদের মানুষ করে দিলেন। ওঁরই বা কে আছে ?"

"মানুষ তো ছাই করেছেন! বাদর তৈরি করেছেন ছেলেটাকে। বিমল! শীগ্গির চুপ করো, না হ'লে আজ তোমায় আমি মেরেই ফেল্বো।"

ঘরের নধা হইতে তথনই উচ্চ রোদন-রোল উঠিল, "ওরে, সুষি নারে আমার! আজ তুই কোথায় রে মা, তুই যে পায়ে ধরে মাকে এনে ছেলে দিয়ে গেছলি রে মা, দেই ছেলে ডাকিনী এসে আমার বুক থেকে ছিনিয়ে নিলে গো মা। ওমা, এ ভালথাকি ডাইনীর হাতে তোর সর্ম্মন্ত্র দিরে আজ উদাসিনী হ'য়ে ফিরে চল্লম রে মা"—ইত্যাদি ইত্যাদি।

অনিতা

[শ্রীরামরতন চট্টোপাধ্যায়, বি-এল]

"দিবা অবসান হল কি কর বসিয়া মন।
উত্তরিতে ভবনদী করেছ কি আরোজন ॥"
সেই পুরাতন গীত, সেই পরিচিত পুরবী স্থরে ধ্বনিত
হইয়া এই দূর-বিদেশে—এই লক্ষদেশের টক্স্ সহরে আমার
কর্পে স্থার ধারা ঢালিয়া দিল। আমি স্থর শক্ষ্য

করিয়া অগ্রানর হইতে লাগিলাম। এই ভরা ভাজে দিটাং-নদী ক্লে-ক্লে পরিপূর্ণ। তাহার অপর পারে তীরতক্রাজির সবুজ পাহাড়। তাহার পরে একটু পূর্কেই অন্তগমনোলুথ স্থ্-কিরণে যে সকল মেদ্ জবাকুস্ক্মসন্লিভ ছিল, তাহারা ক্রমে মলিন হইরা আদিতেছে—

আয়ু-স্থ্য অন্ত যায়, দেখিয়ে দেখ না তায়;

ভূলিয়ে মোহমায়ায় হারায়েছ তর্জান।"
মামি আয়ো আশ্চর্যা হইলাম। দেখি সিটাং-নদীর উপর
যে স্থলর পুল আছে—যে পুলের উপর ভ্রমণ করা মামার
ইঙ্গু জীবনের প্রধানতম আনন্দ—সেই পুলের উপর ব্রিয়া
একজন কুজি (সয়াসী) একতারা-যোগে ও বাজালা
সান্টী গাহিতেছেন। আমি তাঁহার নিকট<ভী হইলাম।
তিনি পূর্ব্বিৎ নিমীলিত নম্বনে অন্ত্রমনা হইয়া গায়িতে
লাগিলেন—

ফুজি। হাঁ, তুমি কত দিন এথানে আসিয়াছ ?

আমি। আমি আজ এক বংসর হইল এথানে আসিগাছি— ওকালতি করি। আপনি কোণার থাকেন ? কুজি। কিছু স্থির নাই। আমি পরিবাজক— খুরিয়া বেড়াই; মধন যে কুজি 5° (সর্লাসী-আশ্রম) নিকটে পাই, সেইখানে বিশাম করি। আমি বাজালী।

আকাশে ধারে-ধারে যে মেল স্ঞার ইইতেছিল, ভাহার মধা ২ইতে ভাষা গলন-প্রনি শত ইইল। আমি চমকিয়া। উঠিলাম। এখনি বৃত্তি আর্থ ইইবে। ট্লুর বর্ধা – হাহার অফিনাই, অন্ত নাই।



মিটা • দীর পোল

"নিজ হিত যদি চাও, তাঁহারই শরণ লও,

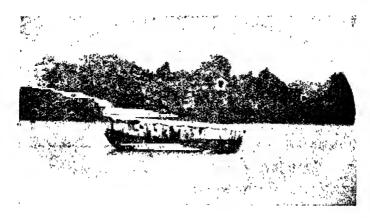
ভব-কর্ণধার যিনি পাপ-সন্তাপ-হরণ।"
ওক্ত-শাশ্র-বিহীন, পীত-বসন-পরিহিত এই ব্রহ্মদেশীয়
কুলির মুথে পরিকার-উচ্চারিত বলদেশ-প্রসিদ্ধ বাজলা গান
ভনিয়া আমি অবাক্ হইয়া রহিলাম। গীতান্তে ফুলি
কছুকাল ধ্যান-নিমীলিত নয়নে নীরবেই রহিলেন।
বিরে করেকটী মন্ত্র উচ্চারণ করিলেন—বোধ হয় তালা
বিলি ভাষায়। পরে চক্ষ্ উন্মীলন করিয়া দেখিলেন,
নামি নিকটে দাঁড়াইয়া রহিয়াছি। ঈষৎ হাদিলেন। আমি
ক্ত-করে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনি কি কথন বাজলা
দশে গিয়াছিলেন গ"

আনি। বড়মেঘ করিয়াছে— এথনি ভীষণ বর্ষ। আরম্ভ হইবে। অনুগ্রহ করিয়া আনার বাদায় চলন।

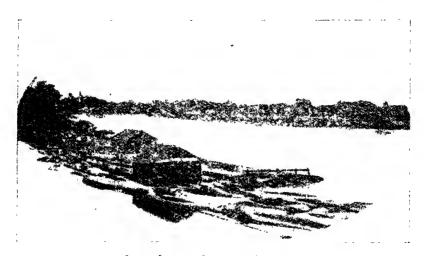
কৃপি। বজকাল গৃহত্তের বাদায় প্রবেশ **করি নাই।** ভূমি বাঙ্গালা — চল।

রুষ্টি আরম্ভ ইইল। অন্ন ভিজিতে-ভিজিতে আমরা, পুলের নিকট আমার যে গাড়ী ছিল, তাুগতে উঠিলাম। গাড়ীর ঘার বন্ধ করিয়া দিশাম। আমার বাদার স্থাত্থ গাড়ী আসিলে, আমরা উভয়ে বাদায় উঠিলাম।

আমার ডুরিং-রুমটা বেশ স্থাজিত করিয়া রাখিয়া-ছিলাম। পরদা, চিত্র, পতুল, টেবিল, চেরার ইত্যাদি আমার স্ত্রীর নিপুণ হত্তে যথাস্থানে রক্ষিত হইরা, সকলের মনোরম ইইরাছিল। বিভাতালোকে ঘরের ছোট-বড় সকল



मिठी: •भीत (धरा-ब्लोका



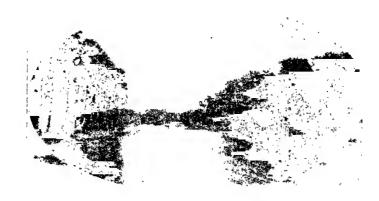
মিটা নদা ও ভত্মপরি নেতুন কাঠের কেনা

জিনিষ পরিপার দেথাইতেছিল। বড় স্কর দেখিলাম আমার স্থাকৈ—ভিতর হইতে ৬ ছিল-লম আদিবার দরজার একথানি জীবিত আলেথার তার নিশ্চল, নির্বাক্ হইয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। কিন্তু এ কি ! ফুলি গহমধো প্রবেশ করিয়া, আমার স্থাকে দেখিয়াই, "ও কে" বলিয়া একটা চীৎকার করিয়া বিদয়া প্রিলেন, তাহার যেন সংজ্ঞালোপ হইবার উপক্রম হইল। আমার স্থী অত্যন্ত ভীত হইয়া, আমার নিকট আদিয়া, একথানি চেয়ারে উপবেশন করিলেন। আমি স্থেলিং সন্টের শিশিটা হত্তে লইয়া ফুলির নিকট গেগে, বলিলেন, "প্রয়োজন নাই; স্থির হও, কিছু ভর নাই।" তার পর জিনি ধ্যানস্থ হইয়া বিদলেন;—বুদ্ধের যেরপ প্রতিকৃতি আমার ঘ্রের মধ্যেই

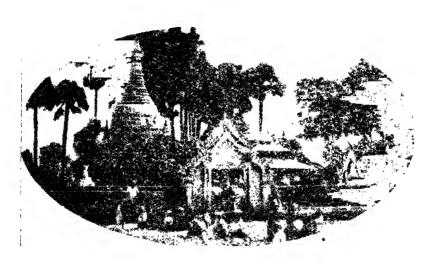
অনেক গুলিছিল, সেইকাণ ভাবে বিসিলেন। আমার স্ত্রী আখন্ত হুইলেন; কিন্তু তিনি আমারই চেয়ারের এক পাখে বিদয়া রহিলেন। আমি আমার স্ত্রীকে জানাইলাম যে, উনি একজন বাঙ্গালী কুঞ্জি।

বাহিরে ভীষণ ঝড়ও মুষল-ধারে বৃষ্টি হইতেছে — মাঝে-মাঝে ভীষণ মেঘ-গর্জন হইতেছিল।

ফুপি চক্ উন্মালন করিলে, আমার স্ত্রী তাঁহার পদ-সরিধানে উপনীত হইরা, প্রাণাম করিয়া কহিলেন— "বাবা, আমার উপর রাগ করিবেন না—আমি কি কোনও অপরাধ করিয়াছি ?" ফুলি ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন, ' নি৷ মা! তোমার উপর রাগ কি ?" আমার স্ত্রী কিজ্ঞাসা করিলেন—"একটু চা আনিয়৷ দিব কি ?" "চা" বলিয়া



छेल भागात



কুংভালা প্রোল টঞ

্জি হালিয়া উঠিলেন, পরে বলিলেন—"কাছা, আন।"
আমার স্ত্রী স্বহস্তে চা প্রস্তুত করিতে গেলে, কূলি
আমার জিজাসা করিলেন—"তোমার স্ত্রীর নাম কি ?"
প্রশ্ন শুনিরা আমি কিছু বিস্মিত হইলাম; কিন্তু, আমার
জুলমরের সীমা রহিল না, যখন আমি উত্তর করিলাম—
"অনিতা"। নামটী শুনিবামাত্র বিস্নাহর ও গৈর্গ্যের সীমা
অভিক্রম করিয়া যেন একটা বিত্রাং-প্রবাহ কূলির দেহ
বিকল্পিত করিয়া তুলিল; কিন্তু তিনি ক্রণপরেই ধ্যানস্ত
ইইয়া বসিলেন। আমার স্ত্রী চা ও কিছু থাবার লইয়া
আসিলে তিনি আমনন্দের সহিত গ্রহণ করিলেন। তার
পর বলিলেন—"তবে শোন—

"53, কি বর্ষা! দেবতারা আমাজ যেন কি একটা অঘটন ঘটাইবার জন্ম বিধিমতে চেষ্টা করিতেছেন! শোন আমার কথা। সকল কথা বলিবার সমন্ত্র নাই—ব্যোটাক্রেক কথা তোমাদিগকে বলি।

"আমি কুড়ি বংসর ব্রুসে বি: এ, পাস করিয়া বিবাহ করি ও ওকালতি পড়িতে আরম্ভ করি। আমার স্ত্রীকে আমার বড় ভাল লাগিল — ওকালতি পড়া তত ভাল লাগিল না। ওকালতি পড়া ছাড়িয়া দিলাম—ব্যবসা করিব স্থির করিলাম। বর্ষায় আসিলাম—সে আজ কতদিনের কথা; তবুমনে হয়— সে যেন সেদিন। আহা, আমার স্ত্রীর সঞ্জালনয়ন ছবিখানি যেন এখনও আমার চকুর স্মুপ্থে রহিয়াছে। "রেন্থনে ৩।৪ বংশর ব্যবদা করিয়া, বেশ কিছু অর্থসঞ্চর
করিয়া, এই টম্পতে দেগুল-কাঠের ব্যবদায়ের জন্ম আদিলাম।
এই বাড়ীতেই আমি ছিলাম। এই বাড়ীর পশ্চিম-পার্ধে
একটা আন্তাবল আছে না ? এখানে আমার ছইটা বন্ধা
টাটু ও গাড়ী থানিত। প্রত্যহ বিকালে গাড়ী করিয়া
দিটা শেনীর তীরে বেড়াইতে যাইতাম। যেথানে আমার

হইতে একরাশি টাপা ফুল আমার গাড়ীর মধ্যে আঃ
পড়িল। আমি গাড়ী হইতে নামিয়া জানালার নি
দাড়াইলাম। স্থলর মুখটী যাহার, সে হাসিতে-হার্নি
দৌড়াইতে-দৌড়াইতে আসিয়া, আমার হাত ধরিয়া বেড়াহ
চলিল—আমি মল্লমুগ্ধবং চলিলাম। সেদিন শুরু। চতুর্দ্দনী
জ্যোৎসায় সিটাংয়ের জলরাশি সোণামাথা হইয়াছে—ম



আরাকান প গোটাবে অভ্যন্তরত বুদ্ধ মাত্র

গাড়ী থামাইয়া হাঁটিতে আরম্ভ করিতাম,—সেইথানে রাস্তার
পার্স্থর একটা ঘরের একটা জানালায় প্রতাহ একটা স্থলর
মূপ দেখিতে পাইতাম। ক্রমে সেই মূথে হাসি দেখিলাম—
হাসির বিনিময় দেখিলাম। একদিন গাড়ীতে কিছুক্ষণ
বিসিন্ন রহিলাম—জানালা হইতে মুখ সরিল না। মাথায়
চুলের উপর জ্লের মালা, কাণে হীরার তল, মূথে তনেথা,
হাসিতে বাসনা-রাশি। আমি কিংকর্তব্য-বিম্ট হইয়া বসিয়া
রহিয়াছি, এমন সময়ে, বাহার স্থলর মুথ, তাহার হাত



সিউ-ডেগৰ পাগোডার প্রবেশদার- রেজুৰ

নাতল বাগু উড়িরা আসিতেছে। আজ বে পোলের উপর
বিসরাছিলাম, তথন সে পোল হয় নাই; কিন্তু সেইখানে
আতি স্থানর একথানি থেয়া নৌকা ছিল। বহু সেগুনকাঠ একত্র করিয়া ভেলার মত করিয়া, সেইগুলিকে মাণীতে
ভাসাইয়া দেশ হইতে দেশান্তরে লইয়া যায়। সেইয়প
আনেক ভেলা তীরসংলয় ছিল। সেই ভেলাগুলির উপয়
ছোট-ছোট চালা বাধিয়া চালকেয়া বাদ করে—ভাহায়া
স্থানর বালি বাজাইতেছিল।

"আমি জিজ্ঞাসা করিলাম 'তোমার নাম কি ?' রমণী বলিল, সালোরা (চাঁপা)। সালোরা ত তোমার চরণে ধরা দিরাছে।'
ভার পর বে সব কথা হইল, তাহা আর বলিয়া কাম কি।
অনেককণ বেড়াইবার পর যখন আমি গাড়ীতে উঠিব,
সালোরা জিজ্ঞাসা করিল, 'তোমার সী কোথায় ?' আমি
অস্লান বদনে বলিলাম, 'আমি ত বিবাহ কুরি
নাই ।'

"তাহার পরদিন আমার গাড়ী সালোয়ার বাড়ীর নিকট আসিলেই. সালোয়া আমার গাড়ীতে উঠিয়া আমারই পার্ষে विमन; विनन, 'ठन, मरबावरबब निक्ट घारे।' शांकी हेन्द्र मरतावरत हिनन-मरतावरत्रत भार्यक्र त्रान्ता गुतिहा हिनन। রাস্তার একপার্যে বহু পুরাতন প্রাচীর—ইংরাজ রাজত্বের অনেক প্রীর্কের গড়ের সীমানা। প্রাচীরের পার্বে ও উপরে চন্দন ও কপুর বৃক্ষ ও অভাভ অনেক তরুরাজি। সরোবরের পুর্ব্বপার্যে প্যাগোডার স্বর্ণচূড়া, এবং সেই চূড়াকে বেষ্টন করিয়া স্থবৰ্ণ ঘণ্টাবলী;-তাহারা বাগু-হিল্লোলে প্রস্পারকে স্পর্ণ ক্রিয়া মৃত্-নিরুণে মধুর ধ্বনি ক্রিতেছে। চীনাম্যানেরা তাহাদের অসংখ্য মরাল সরোবর হইতে গৃহে ফিরাইয়া লইয়া যাইতেছে। সরোবরের প্রশান্ত, প্রশন্ত জলরাশিকে সন্ধ্যার অন্ধকার ঈষং স্পর্ণ করিতে না করিতেই, চাদের আলো আদিয়া হাসিতে নাচাইয়া তুলিল। আমি ও সালোমী একথানি বোটে উঠিয়া সরোবর মধ্যে গিয়া বোট ছাড়িয়া দিয়া বদিয়া রহিলাম-মাথার উপর পূর্ণিমার পরিপূর্ণ চাদ। পরিপূর্ণ পূর্ণিমাই বটে !

"কাহিনী আর কেত বলিব? সালোরা আমার গৃহে আসিয়া অধিষ্ঠান করিলেন; আমার একটা মুদলমান ধানসামা ছিল, তাহাকে বরধান্ত করিয়া, তাহার একটা আত্মীর বর্ষিজকে ধানসামা পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

"এদিকে আমার স্ত্রী বর্মায় আদিবার জন্ম বারবার পত্র লিখিতে লাগিলেন। তাঁহাকে যতদিন সন্তব, নিরস্ত করাইয়া রাখিলাম;—কিন্ত শেষে আমার কথা না শুনিয়াই তিনি চলিরা আদিলেন। বেদিন টসুতে আদিয়া পৌছিলেন, আমি টেশনে গেলাম;—গাড়ীতে উঠিলে আমার স্ত্রীকে আমার ফুর্মলার কথা রলিলাম। তিনি কাঁদিয়া আকুল—বলিলেন, 'ভূমি স্থবে আছু জানিলে আমি কিছুতেই এখানে আদিতাম না। ভূমি কঠ পাইতেছ মনে করিয়াই আমি পাগল হইরা ছুটিরা আসিরাছি। যাহা ইউক, তুমি আমাকে আজই ফিরাইয়া পাঠাও, না হর আমাকে একটা পৃথক্ বাড়ী করিয়া দাও, আমি ও-বাড়ীতে কিছুতেই যাইব না।' গাড়ী বাড়ীর দরজার আসিল,—আমি চকু মুডাইরা দিলাম, তিনি নামিলেন।

শপ্রথম ছয় মাস এক রকমে কাটিয়া গেল—বিশেষ
গণ্ডগোল আমি বাঝতে পারি নাই। ক্রমেই বুঝিলাম ষে,
আর চলে না। আমি যাহা কিছু টাকা আনি, সাগোয়া তাহা
সমস্তই হস্তগত করে—বিশিল্প খানসামা মংলে যাহা ইচ্ছা
ধরচ করে—আমার কোন কথা কেহ গুনে না। আমার
নীর উপর অমান্থিক অত্যাচার চলিতেছিল, তাহারও
কিছু-কিছু আভাষ পাইলাম।

"আমি একদিন সাগোয়াকে বলিলাম, "**আমার শরীর** এখানে ভাল নাই—আমি দেশে ফিরিয়া যা**ইব।**"

সাগোয়া বলিল, ভালই, "আমাকে সঙ্গে লইয়া যাইতে হইবে।"

অামি বলিলাম, "তাহা কি হয় 🥍

সংগোয়া বলিল, " ভবে তোমার স্থাকে **এখানে রাখিরা** যাইতে হইবে।"

আমি বলিলাম, "তাও কি হয় ?"

সাগোয়া একটু বিদ্যাগ্ৰক-স্বরে বলিল, "তিনি বোধ হয়। ইচ্ছা করিয়াই থাকিবেন।"

আমি একটু কুত্ৰ হইয়া বলিলাম, "সে কি কথা ?"

সাগোয়া গন্তারভাবে বলিল, "ভূমি যদি কোনও রূপ চালাকি করিতে গাও, তাঙা স্টলে তোমার অন্তঃস্বতা স্থীকে আমি গুন করিব, অথবা করাইব। আমরা এ বিষয়ে দিজ-হত্ত, তাঙা জান ত।"

আমি নীরব ইটলাম।

আমি তাহার পর চই-একদিন মাত্র টসুতে থাকির।
মফ:বলে ২।০ মাদ করিয়া কাটাইতে লাগিলাম। আমার
ন্ত্রী যে-দিন একটা কভা প্রদান করিলেন, আমি দেদিন
টসুতেই ছিলাম। একজন কুজি দেইদিন আমার এই গৃহে
আদিয়া আমাকে বৃথাইলেন যে, দন্তান চইয়াছে বলিয়া
আনন্দ করিতে নাই। তিনি বলিলেন যে, দংলার অনিত্য,
ন্ত্রী, পুত্র, কভা অনিত্য, মায়া অনিত্য, সকলই অনিত্য।
অবশ্র 'অনিত্য' কথাটা তিনি 'অনিটা' বলিয়া উচ্চারণ

করিতেন। আমি আমার স্ত্রীকে বলিলাম যে, মেয়েটার নাম রাথিতে হইবে 'অনিতা'।"

আগন্তক কৃষ্ণি আর কথা শেষ করিতে পারিলেন না,—আমার ত্রী "বাবা" বলিয়া ফুঞ্জির চরণমূলে লুটাইয়া পড়িলেন—বলিলেন, "বাবা! আমিই তোমার সেই অনিতা।"

ফুঙ্গি কহিলেন, "অনি তাই বটে! তোমার মুণখানি একেবারে ঠিক ভোমার মা'র মুথের মত হইয়াছে। শোন ভারপর-সকল কথা ভাল করিয়া গুছাইয়া বলিতে পারিতেছি না। একদিন টকু হইতে দশ কোশ দূরে একটা বাংলোতে স্নামি আছি. সেইদিন সন্ধ্যায় সাগোয়া দেখানে গিয়া উপস্থিত হইল। আমাকে না দেখিয়া দে থাকিতে পারে না, এই কথা নানা ভাবে, ভঙ্গীতে ও কথায় আমাকে জানট্টল। তারপর বলিল, 'আমার কথা ত ভূমি বিশাস করে৷ না – আমি নিত্য যাহা চক্ষে দেখিতেছি, আমার দঙ্গে গেলে তোমাকে তাহা দেখাইতে পারি।' তাহার কথা আমার বিলুমাত্র বিখাদ না হইলেও, কেমন ইচ্ছা হইল যে, আছো একবার দেখিই না। তার পর্যদন ্ৰিপ্ৰহরে মোটরে আমরা টকুতে আদিলাম। সাগোয়া বাহির হইতে কি কৌশলে এই ঘরের দার উপ্যাটি ও করিল। তথন যাহা দেখিণাম, তাহা বিশ্বর্কর ৷ আমার স্থী তাহার क्छाटक नहेबा य विधानांब निमामब, मारे विधानांबरे এक 'পার্শ্বে মংলে ভাইয়া রহিয়াছে। সমত পূথবা যেন মনে ं**ईहेन একটা বিৱাট মিথাা, প্রবঞ্চনা। তাহার পরে**ই সমস্ত বিষয়টা যে সাগোয়ার ষড়বন্ত ও চাতুরী, তাহা বিছাতের মত মনের মধ্যে ঝলসিয়া উঠিল। মংলে জাগিয়া ছিল, তাহা বুঝিলাম; আমাদের গৃহ-প্রবেশের পর যেন নিদ্রিত অবস্থায় আমার স্ত্রীর গাত্রে হাত দিতে গেল। আমি "সাবধান" বলিয়া চীংকার করিয়া গৃহ-কোণে বিলম্বিত দা হাতে লইলাম। মংলে যেন আমার সন্মুখেই বলপূর্বক আমার স্ত্রীর অপমান করিবে এইরূপ ভাব দেখাইতে লাগিল। আমি সজোরে সেই দা মংলের হাতে বদাইয়া দিলাম. भः त्व इंडि का विश्वां मा भाषात्र नातिन, तम अञ्चान इरेबा মাটিতে পড়িয়া গেল, রক্তল্রেতে বর ভাসিয়া যাইতে লাগিল। সাগোয়া মংলেকে তাহার কোলের উপর লইরা চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। আমার স্ত্রী উঠিয়া

আমার হাত হইতে দা কাড়িয়া দুইয়া একটা বাজ্যের মধ্যে রাধিয়া দিলেন; আমাকে বাতাস করিতে লাগিলেন। তিনি ব্যাপার কিছুই ব্ঝিতে না পারিয়া আমাকে বলিলেন, "নামি ত সাগোষার বিষয় তোমাকে কিছুই বলি নাই, তুমি কেন এই বিপদ ঘটাইলে।"

কিছুক্ষণ পরে মংলে হাসপাতালে গেল, আমি হাজতে গেলাম। সকল কথাই শুনিলাম। মংলে সাগোরার প্রেম-পাত্র; আমি তাহাদের অর্থ যোগাইবার কল মাত্র। আমার স্ত্রী স্বচক্ষে প্রতাহ সকল দেখিয়া-শুনিয়া আমার মনে বাথা লাগিবে বলিয়া নীরবতার প্রতিমূর্ত্তি ইইয়াছিলেন, নীরবে প্রতিদিন প্রতি-মূহ্ত্তে কি বৃশ্চিক-দংশন সহু করিয়া-ছিলেন, তাহা আর কি করিয়া বলিব।"

কুঞ্চি নীরব হইলেন—তাঁহার পার্শ্বে ভূপতিত একতারাটীর তারে ছই একবার একটু আঘাত করিলেন,
আমার স্থা কুপাইয়া-কুপাইয়া কাঁদিতেছিলেন।

ফুপি প্নরায় বলিতে লাগিলেন, "শোন অনিতা! কাঁদিও না। দায়বায় বড় বড় এডলেকেট আমার পক্ষে ওকালতি করিয়াছিলেন —কিন্তু আমার সাত বংসরের কারাদণ্ড হইল। কারাগার হইতে মুক্তি গাভ করিয়াই এই গতে কিরিয়া আগিলাম; —দেখি মংলে ও দাগোয়া স্থামী স্ত্রীর মত এখানে বাদ করিতেছে। মংলে আমাকে দেখিয়া বিদ্রপের হাদি হাদিয়া বলিল, "আবার মারিবে না কি? তোমার হৃদয়-উভানের এই দাগোয়াকুম্ম আবার আছাণ করিবে না কি?"

আমি বলিলাম, "না।"

সাগোয়া হাসিয়া বলিল, "শামাদের এই প্রেমোভানের ঝাড়দারি করিবে ?"

षांभि विनाम, "ना"।

আমি জিল্লাসা করিলাম "মামার স্ত্রী কোথার ?"

সাগোরা বলিল, "মংলেকে না পাইয়া প্রাণের আবেগে আঅংত্যা করিয়াছে।"

আমার মনে হইল, তাঁহার পক্ষে আত্মহত্যা করা কিছু বিচিত্র নহে। আমি পুনরার বলিলাম, "আমার কঞা কোথার ?" সাগোরা বলিল, "আমরা রেজুনে বেচিরা আসিরাছি।" কোন কথা না বলিলা আমি সেই গৃহ হইতে বাহির হইলাম। তাহার পর কত স্থানে তাঁহাদের অসুসন্ধান করিরাছি, দেশে গিয়া পর্যান্ত খুলিয়াছি, কিন্তু স্বই রুথা হইরাছিল।"

আমার সী বলিলেন, "কি করিয়া থোজ পাইবেন, আমার মা' আমাকে লইয়া তাঁছার বাপের বাড়ী ছিলেন, তিনি-ত কলিকাতায় ছিলেন না।"

ফুন্সি। তার পর পৃথিবীর সকলই অনিতা, ইথা কদঞ্জীম করিবার জন্তা, সকল অংলা জুডাই গার জন্তা, নির্বাণের আলায় বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিলাম। বৌদ্ধধ্য গ্রহণের আল দিন পরেই ফুন্সি ভইলাম। কিছুদিন উপুতে স্থেই ডাজা প্যাগোডায়, কিছুদিন রেজুন সিউডেলন প্যাগোডায় কাটাইলাম। তার পর পথে-পথে ঘুবিয়া বেডাইতেছি। আজ সাত্রবংসর পবে পুনরায় উন্তুক্ত আদিয়াছি।

আমার স্বী, বলিলেন "ঝামার মা আমাকে লইয়া আমার মাতৃগালয়ে যতদিন ছিলেন, তিনি হাতেব শাঁখা খালন নাই ও মাণায় দিশর দিতে ভালন নাই, আর সকাংশে বিধবার আচরণ করিতেন। কোনও আমোদ প্রমোদ হাসি ভামাধার কথনও যোগ দেন নাই, বিধাৎ পরিভাশি করিতেন। চফেরে জলই ঠাহার একমাএ সম্বল ছিল। আপুনার কৃষ্য কেই জিজাদা ক্রিলে তিনি কেবল বলিতেন, আপনি নিক্দিষ্ট। আমাকে প্র্যান্ত কোন मिन ट्यांन कथा वर्णन नारे, তবে यथन-७थन्रे विण्डन 'তোর বিরে দিতে পারি-লই আমি বন্দায় একবার যাব।' ওঁকে ত তিনিই জোর করে এখানে ওকালতি কবতে এনেছিলেন। এখন বুঝাতে পাবছি দব, -- এখন ব্রাতে পার্ছি, - বড় আশা ছিল যে, একদিন আপনার দেখা পাবেন, আপনার পায়ে মাথা রেখে জীবনের অবসান কর্বেন। তার' দে বাসনা আর পূর্ণ হোলোনা বাবা! এতদিন পরে আজ চারি দিন হইল তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। বাবা গো! আর চার দিন আগে এলেই আমার হতভাগিনী मास्त्रव् हित्रकीवत्मत्र व्यामा शूर्व टहाटा।"

এই কথা শুনিয়া ফুলি এমন এক বিকট চীৎকার করিলেন যে, বাচিরের বছ নিষেষ তাচার নিকট কিছুই না বলিয়া মনে হইল। আমার গুই বিকট চীৎকারে নিকত এতখন ঘুমারতোজন, এই বিকট চীৎকারে তাহারও নিদাভল হইন। সে মাতালের মত পা ফেলিতেন্বে লতে 'ম' 'মা বালাং ব'লাত আমার স্বীর কোলের উার খাঁবাইয়া পভিন। কিছুক্ষণ পরে ফুলির দিকে অকুলি-নিকেশ করিয়া দেখাইল, "ও"।

আমার গী -"উ'ন তামার দাদা।"

ম'মার ছেলে 'দাদা' 'দাদা' বলিতে-বলিতে হাতত[া]ল দিতে দিতে _হিসর দিকে অগ্**গর হইল।**

তিনি উঠিগা দিওাইলেন। আমার স্বী মাটিতে জাগ্ন-পাতিয়া গুজুকরে অঞ্চলত নয়নে কাঁদিতে কাঁদিতে বিলিলেন "বাবা। আমি আর আপনাকে কোঁগাও যাইতে দিব না, এইখানেই ভাবনের শেব কগ্নী দিন থাকিতে ভইবে "

তিনি বলিলেন, "আমি । জি। আমাদের প্রথ নাই, ছ.খ নাই, সংসার আমত্য।"

আমার থা ব'নলেন "ও কথ। আমি গুনিব না।"

গুলি আ'-গু-গা হা বলিয়া আবার একটা বিকট টাংকার করিয়া উঠিলেন। আবার শিশু ভীত হইয়া বাঁপিতে পাগিগ, সা হাহাকে কোলে লইয়া মুখ চুখন. করিলেন। ইতাবসরে ুজি গৃহ হইতে বাহির হইয়া সেই ভীষণ হগো'গের মধাে ঝাঁপাইয়া পঢ়িলেন—ভীষণ ব্যাহ্র নানাদের সঙ্গে ভাঁহার আর একটা "আ হা হা হা" বিকট রব শুত হইল।

তাহার পর বহু চেট করিয়াও তাঁহার আর কোনও সন্ধান পাই নাই।

ভ্রম্ট-নেতা

(রবার্ট ব্রাউনিং)

[শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দত্ত]

মুঠোখানেক রূপোর তরে দলপতি গেলেন পরের কোটে
চলে গেলেন দলকে ছেড়ে তক্মা-নামক টুক্রো ফিতের লোভে;
লাভ ক'রেছেন একটি জিনিস্ অদৃষ্ট যা' ছায়নি মোদের মোটে,
হারিয়েছেন আর বাকী সবই যা' মাসুষের নিশান হ'য়ে শোভে।

মোহর যাদের হাতের মলা, রেজ্কী মুঠো তারাই দেছে ওঁকে, প্রচুর আছে, দেবার বেলা ছিটেফোঁটায় কাজ সেরেছে তবু, চাঁদা ক'রে তাঁবার কাঁড়ি ওঁর সেবাতে ঢাল্ড দেশের লোকে, ন্যাক্ড়া পেয়ে হরফ-তোলা এত খুদা হয় কি মানুষ কভু!

শ্রান্তর অর্য্য নিয়ে পিছন-পিছন ফিরেছি ওঁর মোরা,
সিংগ-চোখের দীপ্ত আলোয় উঁচিয়ে মাথা ফিরেছি গৌরবে!
নিইছি মোরা বুক পেতে ওঁর ওজ্বিনী বাণীর পাগ্লা-ঝোরা,
মরা বাঁচার কঠা মেনে, চলেছিলাম মেতে মাউভঃ রবে।

দেশের কবি, ভক্ত, ভাবুক, দেশের সেরা মনীযি আর ঝ্যি
াকিয়ে তাঁরা অর্গ-দীমায় নিমেষ-হারা চেয়ে মোদের দিকে,
সাধান-মনের ফৌ স হ'তে হাঁটুগাড়ার দলে হঠাৎ মিশি'
ভ াই শুধু পিডিয়ে গেলেন, গোলাম হ'লেন খামকা খ্ লিখে!

্রতিরই পস্থা গবে চ'ল্ব মোরা ওঁর অনুপস্থিতেই, ব - যোগাবে চিতে মোদের—ওঁর বাণী নয়—আর কারো বাগিছা ক্ষা ধারা চল্বে আগে, সমান বেগেই, সন্দেহ তায় মেই, ক' হুকুমে হেঁট কে হবে, বাকী যথন শেখায় শোব্য-গীভা!

নাম কেটে দাও জ্রফ-নেতার, মুছে ফেল সকল হিসাব থেকে, নিলগামী আরেক আজা, আরেক মুখে কাজ-নারাজের বাণী অপদেবের পড়্ছে ডক্ষা দেব-দৃতেদের লচ্জাতে মুখ ঢেকে, বিশ্বনরের আরেক হানি, বিশ্বনাথের আরেক দকা গ্লানি।

বিচার

[মোলবী ভরিকুল আলম্ এম-এ, বি-এল]

মতি মিজি ছোট বেলার গ্রামের মক্তবে পড়েছিল, তাই তার মিজি উপাধি। খুব সাদাসিদে মানুষ। বেশী কথা বলে না। আপনার জমি চাব করে, নমাজ পড়ে, আর একলাটি ঘরে বসে-বসে ভাবে। যে-দিন মন বড়চ খারাণ হয়, সে-দিন ছেলেবেলার বস্তানি থেকে কেতাব বের করে স্বর করে পড়ে,

"কারিমা বেবথশ আরে বর্হালেমা কে হত্তেম আছিরে কমন্দে হাওরা।"

মতি মিজির হ: খ কর্বার অনেক কারণ আছে। এক নম্বর, ভা'র জী নসিবন তিন দিনের একটী মেলেরেরেখে আজ পনের বছর হলো মরে গিয়েছে। তার কথা মনে পড়লে মতি মিজির চোথ আজও ছল-ছল করে ওঠে। আলা তা'কে বেহেন্ত নগিব করুক, খোদা তোমার মর্জি, —এই সমস্ত বলে মিজি কোনমতে মনকে প্রবোধ দেয়। অনেক পীড়াপীড়িতেও সে আর বিয়ে করে নি। দিঠীর নম্বর, তার মেয়ে হাফিজনের আজ এক বৎসর হলো বিয়ে रक्ष शिक्षरह। कामारेंगे जान; किन्न तरहारे, तरहारेम লোক বড় ভাল নয়। এক গ্রামেই বাড়ী, তবুও সেই যে খর-চিনানির পর তাকে নিয়ে গিয়েছে, আর তাকে আদতে দেয় নি। মতি মিজিও মেয়েকে দেখতে তা'র খণ্ডরবাড়ী যায় নি। কেবল ঘরের ভেতর শুয়ে-শুয়ে তার কথা 'ভেবেছে। তৃতীয় নম্বর, আজ ক'দিন থেকে তা'র মনটার ভেতর কৈ মেন একটা অজানা-অচেনা হ:থ এসে বাসা করেছে। জ্ঞান হওয়া অবধি মিজি কোন দিন নমাজ কালা করে নি। এম্নি করে তা'র চল্লিশ বৎপর কেটে शिखाइ। इठां९ এकमिन जांत्र मत्न हरना, अमिन धरत কি করেছি? রোজ পাঁচবেলা করে কি সমস্ত আউড়িয়ে গিয়েছি ? তার মানে ত মাথামুণ্ড কিছুই জানা নেই ! যা আউড়িয়েছি, তাও যে শুদ্ধ করে আওড়াতে পেরেছি, এমনও ত মনে হয় না। সে-দিন খৌণানা সাহেব ওয়াঞ্চ করে গেলেন,—বারা কোরাণ অশুদ্ধ ভাবে পড়ে, তারা কাফের,

—তারা কাহারামে যাবে। জাহারামের কথা শ্রবণ হ'বে মিজির শরীরটা কেঁপে ওঠে। উ:। সেধানে অহরহ আগুণে পুড়তে হবে, আর খুব পিপাদা লাগ্লে ফুটল লল থেতে হবে। উ: আলা রহ্মান, রহিম। আমি ত ইচছা করে অন্তদ্ধ করে পড়িনি। আমি তোমার এবাদত করেছি মনে করেই, যা কিছু করেছি-করেছি, তবুও কি আমাকে জাহাল্লামে যেতে হবে ? তবে কি মৌলানা সাহেব মিথ্যা বলে গেলেন ? মোলানা সাহেবের ওয়াল শোনা অবধি মতি মিজির মনটা একটা প্রত-প্রমাণ বোঝার চাপে বেন একেবারে মুইরে পড়েছে। চভূর্থ নম্বর, মানুষের কাশু-কীর্ত্ত দেখে মতি মিজির মনটা পৃথিধীর উপর বিভৃষ্ণায় একেবারে ভরে গিয়েছে। গ্রামের মাতকার দরবেশ গোল-দার সে-দিন অ্যান বদনে হলপান বলে গেল, রহিম বলি চোর, চুরি করে থায়; অথ১ রঙিন বলি আপনার প্রাণকে ভুচ্ছ করে দে-দিন যদি পাগ্ণা মোষটাকে না থামাতো, তা হ'লে মাতব্বরের মাতব্বরি সেই দিনই শেষ হতো।

একে শিত্র দিন, তাতে আবার মেখণা, তাম
সক্ষা। টিপ টিপ করে একটু-একটু সৃষ্টি পড়ছে। আর
কন্কনে উত্তর হাওরা বইছে। আরু মির্লির ভেতরবাহির সমান অন্ধকার। তাই মগরেবের নামার পড়ে,
ছেড়া কাঁগাখানা গায়ের উপর ভাগ করে টেনে নিরে,
একটা কুপির আগোতে মিজি হুর করে পড়তে গাগ্লা,

"কারিমা বেবথশ্ভায় বর্হালেমা

কে হত্তেম আছিরে কমলে হাওয়া।"

হাফিজনের মার কথা মোটেই মনে পড়ে না।
মনে পড়ে কেবল বাপজানের কথা। বাপজান তাকে
কতই না আদরে, কতই না যতে সেই ছোট থেকে
মানুষ করেছেন। বাপজানের আদরে তার একদিনের
তরেও মনে হয় নি যে তার মা নেই।

হাফিজন কুলে-পড়া মেয়ে। বেশ চালাক চভুর।

মতি মিজি সেকেলে লোক। একটুখানি আরবী-পাশী পড়েছে। বাঙ্গালার নামটা কোনগতে দত্তথত কর্তে পারে।

অমন লোক যে মধেকে পুলে পড়াবে, এটা নিজ ट्ठार्थ ना दिश्राल, खंटन विधान करवात में कथा नह ; কিন্তু এটা পতি। যে, মতি মিজি গ্রামের মাতব্যর দরবেশ · গোলগার ও অভাতা অনেক মাত্রবর ও অ্যাত্রবরের নসিহৎ অবহেলা করে চাফিজনকে স্থল পাঠিয়েছিল। তার কারণও ছিল। তাদের পাশের আমের আদ্ধ হামিদ সে-বার বি-এ পাশ করেছে। যে দিন তার পাশের সংবাদ এলো, সে-দিন আপে, ল হামিদ মনে-মনে একটা সকলে ভির কর্ল। সে একটু চিন্তা করে দেখ্ল যে, তার বি-এ পাশ বা ফেল ং **করাতে** তার দেশের বা জগতের বিশেষ কোন আস্ছে যাচেছ मा, यिमन मा (म. मिट शाम-कदा विधाव। मिट दा कारडिय **উপকারে** লাগাচেছ। তার পর প্রশ্ন হলো, জগতের উপকার সব চেম্নে কিসে বেশা হবে ৭ এবং এমন কোন্বে কাজ, যা' তার আয়েওর মধ্যে রয়েছে ? অনেক রাত ভেবে-ভেবে সে ঠিক কর্ল যে, দেশের সব চেয়ে বেশা উপকার হবে জ্রী-শিক্ষার বিস্তার কর্লে। যেম্ন সঞ্জ, তেমনি কাজ। পরের দিনই হামিদ আমে বের হরে পড়্লো। ঘুর্তে-ঘুর্তে সে মতি মিজির গ্রামে এলো। এমে দেখুল, দরবেশ গোলদারের কাচারিতে কিনের একটা দভা বদেছে। এহ তার মন্ত একটা স্থবোগ মনে क्रम म গোলদামের কাচারিতে গিয়ে উঠ্ল।

ভার পর একথা-দেকথার পর, সে দ্রীশিক্ষা সম্বন্ধে ।
ক্তুতা সূরু করে দিল। কথাটা মুহু:তির মধ্যে প্রামে
প্রায় হরে গেল। এক ছই করে আরও অনেকে এসে
প্রধানে জমা হলো। তাদের মধ্যে একজন ছিল মতি
ক্রি। তথন হামিদ বল্ছিল, "আপনারা বোধ হয়
ল্বেন যে, মেরেরা লেগ:-পড়া শিথে কি কর্বে,—
গরাত চাক্রি কর্তে পার্বে না। কিন্তু চাক্রি করা ছাড়া
ভার আর কি কোন উদ্দেশ্ত নাই ? এত যে ছেলেরা
ভ্রে, তারা কি স্বাই চাক্রি কর্ছে ?" কে
কলন বলে উঠ্ল, "তারা বিষয়-কর্ম্ম ছাড়া লেধা-পড়া

শেখ্বার আর কোন দরকার নেই কি ? আপনারা আমাকে বলতে পারেন কি, আৰু পৃথিবীর সব জায়গায় মুসলমানদের এমন হীন অবস্থা কেন তারা স্বার লাণি-গুঁতো থাছে কেন? আপনারা কথন ভেবে দেখেছেন কি ?—না।" এক জন বল্ল, "आंलात ত কুন।" "সতা, কিন্তু আলা ত বারবার বলেছেন, তিনি কারুর উপর অভায় অভ্যাচার করেন না। তা'হলে এটা অবশু স্বীকার কর্তে হবে যে, মুদলমানেরা কোন রক্ষে আলার অবাধাতা করেছে। সেই অবাধাতার মধ্যে একটা হচ্ছে মেয়েদের শিক্ষা না দেওয়া। তারাও মানুষ ত,-পশু ত নয়। তার শরীর যেমন একটা আছে, তার আত্মা বলে তেমনি একটা জিনিষ আছে। শরীরের পুষ্টির জন্ম যেমন ভাত-কাপড় দরকার, আত্মার জল্লও তেমনি দরকার। আ আরু পুষ্টি হচ্ছে জ্ঞান অজ্ঞান করাতে। যে জাতের পুক্ষেরা গুলু ভাত খায়, আরু মেয়েদের উপোদী রাথে, দে জাতের উপর আলার গছৰ নাজেল হবে, এ আর আন্দৰ্যা কি ?" বক্তবা শেষ ফলো।

হামিদ মিনিট কথেক চুগ করে বদে থেকে, আবার দাঁড়াল; বল্ল, "আমি ভবু বভূতা করে চলে যেতে আসি নি। আমি একটা বাণিকা-জুল গুলবো,--আপনারা কে কে তাতে মেয়ে দেবেন, আমাকে বলুন।" সভায় যারা ছিল, তারা ভেলেছিল যে, হামিদ বুঝি বক্তভার পর টুপিট। খুলে দ্বার কাছে ধর্বে ;—মৌলানা দাহেব পাগড়ী বিছিলে দেন; হামিদের ত পাগড়ী নেই,—হ'চার আনা যার যা ইচ্ছে দেবে। তারা হ'চার আনা দিতেও প্রস্তুত ছিল। কিন্তু এ যে একেবারে মেয়ে চেয়ে বস্ল। স্বাই তথ্ন মুখ-চাওয়া চাওই আরম্ভ কর্ণ। **দরবেশ** গোলনার চোখ টিপে টিপে সববাইকে নিষেধ করে দিল। গোলদার-বাড়ীর মুন্সিঞ্জি সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি বলে উঠ্লেন, "মারে কিতাব মে লিখা ছাার, আওরং নাকেদ আকেল হাায়। গাধাকে পিঠ পর কেতাবকা বোঝা রাখনেদে ক্যেরা গাধা কভি আদ্মি হোতা হাায় ?" মতি গোলদার, তার সঙ্গে অক্তান্ত গোলদার, দিকদার, বলী, খুনি প্রভৃতি স্ববাই মাথা ছলিয়ে মুন্সিজির কথার সন্মতি জ্ঞাপন কর্ল। হামিদের উৎসাহ এক মৃহুর্ত্তে একেবারে অন হরে গেন। ভার

ফুলর মুখখানি একেবারে ছোট হয়ে গেল। সে
উঠে দাঁড়াল। কেবল 'গেলাম' বলে দিঁড়ি বেরে নেমে
এল। মতি মিজি সিঁড়ের কাছে দাঁড়িয়েছিল। হামিদ
তাকে না দেখে পাশ-কাটিয়ে চলে যাছিল, এমন সমরে
মতি মিজি তার কাঁধের উপর হাত রেখে বল্ল,
'বাবা, তোমার বালিকা-সূল কবে খুল্বে ?' হামিদ ছিরে
দাঁড়াল। তার ইচ্ছা হছিল, লোকটার কদম বোস
করি; কিন্তু সামলিয়ে নিল। সেগাম করে' বল্ল,
'আপনি মেয়ে দিলে আছেই খুলি।' মতি একবার
আকাশের দিকে চেয়ে দেখল; তার পর আজে আজে
বল্ল, 'আজ বেলা হয়ে গিয়েছে বাবা, আজ কাজ নেই,…
কাল থেকে খুলো। আজ চল, আমাদের ওখানে ছ'টো
মূন ভাত থেয়ে যাও।' হামিদের মনে আনল আর
তথন ধর্ছিল না। সে রাজি হয়ে গেল। মতি আর
হামিদ মতি মিজির বাড়ীর দিকে গেল।

মতি গোলদার এতক্ষণ অবাক্ হয়ে তাদের কাওদেখ্ছিল। তারা চলে গেলে যেন আপন মনে বল্ল,
ভিত্; তার কোন আশানেই হে! তোমার মেয়ে বড়চ
ছোট্ট যে। উপস্থিত সববাই ইলিপ্তটা বুঝে, হো-হো
করে হেসে উঠ্ল। একনে স্প্রিরাদী স্পষ্টতর করে
বলে কেল্ল "আরের ভূমিও যেমন গোলদার। কোগায়
আবলুল হামিদ বি-এ পাশ, আর কোগায় মতি মিজির
ঐ প্যাট্-প্যাটে সাত বছরের মেয়ে। তর্ও তোমার
মেয়েটা হলে না হয় বুঝ্তাম।' গোলদার মুথে কোন
উত্তর কর্ল না বল্ট, কিন্তু চেহারা দেখে মনে হলো,
সে যেন খুনীই হয়েছে। সেই অবধি হামিদের স্কুলে
হাফিজন গেখা, পড়া করেছে। হামিদ তাকে খুব যয়
করেই শিথিয়েছে। তার ওপর মেয়েও বেশ চালাক,…
হামিদের শ্রম সম্পূর্ণ সার্থক হয়েছে।

তার পর এক বছর হলো হাফিজনের বিবাহ হয়েছে।

ররবেশ গোলদারের পুত্র আব্দুর রহমান হাওলাদার,

ওরফে আব্দুর রহমান চৌধুরী, তার পাণি-প্রার্থী ছিল।

নার তার প্রতিঘন্তী ছিল আহাম্মদ আথনের ছেলে
ইজিস আথন্। দরবেশ গোলদারের ইচ্ছা ছিল না…মতি

নিজির সঙ্গে সম্বন্ধটা করে। কিন্ত ছেলেটা একেবারে

নিজেছ :...তার মার মারু ও ভর দেখিরেছে, এ বিরে

ना रूल, तम वांकी एक कि निकालन रूत हरन गांव। काटक है, वांधा इटब्रहे भव्रतमातक मिछत काटक कथा-পাড় তে হঙেছিল। সেত কান্তই যে, মতিকে বলেই त्म है। कत्.व। छाडे यनि ९ थर्भ नाष्ट्रित ए, **पारायन** আথন তার ছেলের জন্ত কণা প্রায় পাকাপাকি করে ফেলেছে, তবুও দে বছ গা শাগাচিছ্প না। শেষে একদিন স্ত্রীর, তথা পুলের, তাড়া থেয়ে, মভির কাছে কণা পাড়ল। কিন্তু মতির উত্তরটা যথন ভার কাণে গেল, তখন কিন্তু বিশ্বসে হল না। চারি দিকে চেয়ে মতিকে জিজাদা করণ, 'কাকে না বলেণ আমাকেণ' মঞ্জি উত্তর কবল হার্ট দরবেশ গোলনারের চোথ ছটো রাগে লাল হয়ে গেল,--এত বড় অপমান তাকে। একরক্ষ धमिकरध्रे क्रिक्षांत्रा कत्न, 'त्कन १' मिक फेड्स कत्न, 'তোমার ছেলে মদ থায়।' দরবেশ লোলদার রাগে হিতাহিত জান শুতা হয়ে, মতি মি'কর দাড়ি ধরে' ঠাস করে একটা চত্ন গাগিয়ে দিল। চারিদিক থেকে ই।-হাঁ কৰাত কৰতে লোক দৌছিৱে এসে, গুলনকে তম্বং করে দিল। দরবেশ গোলদার রাগে ঠক্ঠক করে কাঁপছিল, আর এব-একবার ভার ज्ञक्यर्व ८५१४ হটো থেকে আগুনের খনক বেরিয়ে, যেন মতিকে একেবারে পুড়িয়ে ছাই করতে চাল্ডিল। হাফিলন দেউ**ড়িতে** দাঁজিয়ে সব দেখতে পাঞ্ছিল। সে ছুটে এসে বাপের হাত ধরে টেনে ভিতরে নিয়ে গেগ।

তারপর আর বিলগ হলোনা,—ইদ্রিদ **আথনের সঞ্চে** হাফিজনের বিয়ে হয়ে গেল।

ইদিদ আখন ইংরেজা সুলের দ্বিতীয় শ্রেণী পর্যান্ত পড়েছিল। ছোটু বেশা থেকেই তার বৃদ্ধি-শুদ্ধি কম। চোর্ষ গটো তার ভাসা-ভাসা, বছ-বড়—সদাই যেন তা থেকে জল ঝর্ছে। সে যথন বড় বড় চোথ ছটো ফিরিয়ে কারো দিকে তাকাত, তথন মনে হতো, যেন একটা হরিণের বাচা প্রাণের ভরে ভীত হয়ে বাাধের দিকে তাকাছে। তার চাউনির মধ্যে আর কোন ভাবের থেলা কোন দিন দেখা যেত না। ইদ্রিসকে মতি মিজি হাফিজনের জন্ত কেন যে-বেছে বের করেছিল, তার সঠিক কারণ এখনও কেউ বল্তে পারে না। তবে গোলদার-বাড়ীর মুক্সিজি বলেন,—

"হাম জেন্স্ বা হাম জেন্স কুনদ পরওয়াজ। কবৃতর বা কবৃতর বাজ বা বাজ ॥"

খণ্ডর বেমন বোবা, জামাই তেম্নি বোবা; বেমন খণ্ডর গাধা, তেমনি)জামাই গাধা। একজন একদিন আপত্তি করে বলেছিল, মতি মিজি গাধা। উত্তরে मूर्जिक हिन्ति उ रागिहरणन, "आरत, गांधा नाहि हारनरम কোই আপনা লাড়'ককো সুৰমে ভেজতা হায়, না গোল্দারকে লড়কাকে। ছোড়কে ইদ্রিদকে দাথ লেড়কিকে সাদি দেশতা হার।"

विषय मान करवक शव है फिरनव वड्ड वार्वाम करना। তথন আহামণ কি জরুরি কাজে বাড়ী ছেড়ে দিন-ক্ষেকের জন্ম কোণায় গিয়েছিল,— বাড়ীতে পুরুষ মাতুর আর কেউ ছিল না। হাফিজন হোমিওপ্যাথিক ঔষধের वह रात्थ हे जिन्नरक छूटे এक रकें। छेवस निन ; किन्न क्षन किहूरे रत्ना ना ; वद्रः উल्हा, त्नारे वाजान श्रद वकहा উপদর্গ বেড়ে গেল। খাভড়ীকে গিয়ে জিজ্ঞাদা কর্ল, 'মা, এখন কৈ করি ?' বাভড়ী এই শিক্ষিতা বউটীকে ছ'লেখে দেখতে পাবতেন না,--বাঁঝিয়ে উত্তর কর্লেন, 'ষা পার, করগো' হাফিজন ঘরে এসে অনেককণ ভাব্ল। তার পর হামিদকে একথানা চিঠি লিখে, পাশের বাড়ীর গেড়কে দিয়ে পাঠিয়ে দিল। তথন রাত বোধ হয় ৮টা। চিঠি পেয়েই হামিদ তার ঔষধের বাক্স আর বই নিমে হাজির ২লো। হাফিজন তাকে স্বামীর कार्छ निरम राज। शामिन थार्ममिष्ठात्र निरम राज्य, ১০৫ ডিগ্রী জর। কোন কথা না বলে, সে ইদ্রিসের চিকিৎদা আর ভশাষার লেগে গেল। হাফিজন পায়ের দিকে বদে, ইদ্রিসের পায়ে হাত বুলাতে লাগ্ল। এমনি করে হ'রাত ছদিন কেটে গিয়ে ইদ্রিসের জ্ঞান হলো। পর্যদিন আহাত্মন এদে উপস্থিত হলো। ইদ্রিসের মা কি জানি তাকে কি বলে দিয়েছিল। এসে সেই হামিদকে বিদার করে দিল। তার পর ইদ্রিস ক্রমণ: স্বস্থ হয়ে উঠ্ল; কিন্তু তার যেটুকু বৃদ্ধি ছিল, তাও লোপ পেল; আর সেই সলে একটু শ্বরণ শক্তি যাছিল, তাও গেল। হাফিল্পনের 🖟 গা-বমি-বমি আরও মাস-করেক গেল। করতে আরম্ভ কর্ণ; আনুধ্বিক আর-আর লকণ্ড ক্ষমণঃ প্রকাশ পেতে লাগল। কথটো একাণ-সেকাণ

হতে-হতে, গ্রামের কারও জান্তে বাকী রইল না লক্ষণটা কিন্তু খাণ্ডড়ীর চোথে প্রীতিকর ঠেক্ল একে ত দজ্জাল মেয়ে—স্বামীকে পেয়ে বদেছে; তার ওপী यिन (विषे इम्र, जा'श्राम ज मि-इ वाड़ीय मानिक इत्यु বুড়ো আহামদ আথন আর ক'দিন।

্ষারও দিন-কয়েক গেল। একদিন ইদ্রিস তাদের গ্রামের থালের ধার দিয়ে কোথায় যাচ্ছিল-এমন সময়ে আনিরুর রহমান হাওলাদারের সঙ্গে দেখা হলো। আনিসূর রহমানও ভনেছিল; তাই জিজাসা কর্ম, পাগ্লা, তোর না কি ছেলে হবে ?" ইদ্রিদ একবার নিজের পেটের উপর হাত বুলিয়ে বল্ল, "কই, না !" আকুর রহমান ত হেদেই খুন "আরে দূর পাগ্লা! তোর ছেলে কি তোর পেটে হবে? হাফি সনের পেটে হবে।" "কেন, আমার ছেগে হাফিজনের পেটে কেন ?" "তাকে যে তুই বিল্লে করেছিল রে।" ইদ্রিদ *হ*ঠাৎ ক্ষেপে উঠে, ক্রমাগত চীৎকার করে বল্তে লাগ্ল, "ছেলে কথ্থন না--কথ্থন না, কথ্থন না।" আফুর রহমান কতক্ষণ চুপ করে দাঁড়িয়ে থেকে বল্ল, "য। পाগ्ना, वाड़ी या।"

আকুর রহমান বাড়ীতে পৌছেই তার জীর সাম্নে গরটা কর্ন। তার স্থী তাকে একটু বদতে বলে, দৌ জিয়ে গিয়ে মাকে বলে এল। মা কেবল ছটফট কর্তে লাগ্ল-গোলদার কতক্ষণে বাইরের কাচারী বর্থান্ত করে' ভিতরে আদ্বে। বেণী দেরী হলোনা। ঘরে কাসির শক শুনেই, আকুর রহমানের মা হাতের কাজ ফেলে, ঘরে গিয়ে গোলদারকে গরটা বল্ল। গোলদার ভনে চুপ করে রইল।

তার পর কথাটা রাষ্ট্র হয়ে, ঘুর্তে-ঘুর্তে হাফিজনের খাত গীর কালে গেল; এবং অবশেষে হাফিজনের কালেও গেল। शक्तिकन मिहे ब्रांखि देखिमा कि खिछिम क्र्र्न, "তুমি এমনি বলেছ ?" ইদ্রিদ বল্ল, "হা।" "তবে **আমার** পেটে কার ছেলে ?" "আমি কি জানি !" হাফিজনের মুধ একেবারে ফ্যাকাদে হরে গেল,--সে কাঁপ্তে-কাঁপ্তে দেখানে বদে পড়্ল। বেড়ার ফাঁক দিয়ে ই জিদের মা ওংপেতে ভন্ছিল। সে খামী ও জীর সমস্ত কথাবার্তা ভন্ন, আৰ হাফিকনের অবহা দেখ্ন। সে বাজে

ছাকিজনের ঘুম হলে। না,—দে ভোরবেলা উঠে, এক
চিঠি লিখে হামিদের কাছে পাঠিরে দিল; লিখে দিল,
তার বড়ত বিপদ, বেন একবার তার সঙ্গে হামিদ
দেখা করে। হামিদ চিঠি পেরে একবার ইতন্তত: করল।
আহাম্মদ আখনের সে-বারের ব্যবহারে সে স্পট ব্রতে
পেরেছিল যে, আহাম্মদ ইচ্ছা করে না যে, হাফিজন,তার
সামুনে আসে বা তার সঙ্গে কথা বলে। তার ওপর
আবার হাফিজন গেছকে দিয়ে মুখে বলে পাঠিরেছে,
যেন হপুর বেলা গোপনে তার সঙ্গে তাদের স্থপারীবাগানে দেখা করে। হামিদ গেহকে বিদার করে
দিয়ে, অনেকক্ষণ ধরে মনের সঙ্গে পরামর্শ করে যাওয়াই
ঠিক ক্রল।

• তুপুর বেলা—স্থপারী-বাগান। চারিদিকে মাদার গাছের ঘন বন। বাহির থেকে কিছু দেখা যায় না। একটা পরিকার জায়গায় হামিদ আর হাফিজন দাঁড়িয়ে। দেখা হতেই, হামিদ বলতে আরস্ত কর্ল—"অমাকে এমন গোপনে—" কিন্তু আর বলা হলো না,—হাফিজনের মরার মত সাদা মুখ, আর তার চোথের ভীত দৃষ্টি দেখে, সে থম্কে গিয়ে, হাফিজনের দৃষ্টির অমুসরণ করে ফিরে তাকাল; দেখল,—একটা নারিকেল গাছের পেছন থেকে ইদ্রিসের মা উকি মেরে দেখছে, আর মৃচকি-মৃচকি হাস্ছে। আর কিছু বলা হলো না। শুধু হাফিজন আপন কপাল থাপড়িয়ে বল্ল, "আমার কপাল পুড়েছে।" বলেই সে বাড়ীর দিকে চলে গেল। হামিদও চলে গেল।

দরবেশ গোলদারের বাড়ীতে পঞ্চারেতী বৈঠকে আরু হাফিজনের বিচার হবে। হাফিজন আর হাফিজনের খাণ্ডড়ী আথ হাত ধোনটা টেনে, ছাতা আড়াল দিয়ে বসে আছে। ইজিন, আহামান, মতি মিজি— এরাও এসেছে। আরুর রহমান হাওলাদারের বাড়ী—সে ত আছেই। হামিদকে ডাকা হয়েছিল, সে আসে নি।

আকুর রহমান যা দেখেছিল, আর যা শুনেছিল, বলে গেল। ইদ্রিদ পেটে হাত দিয়ে বল্ল, "কই আমার ছেলে না,—কথ্থন না,—কথ্থন না,—আমাকে কি তোমরা সব ভাতেই পাগল ঠাউরেছ।" তার কথার কিন্তু স্বলাই তাই ঠাওরাল। দরবেশ আর তার ছেলের সুধ্টা বেন একটু ভার-ভার হরে গেল। তার পর ইজিসের মা যা বলল, তাতে স্ববাই শুস্তিজ্ঞ হরে গেল। রাত ত্পুরে ইজিসের অন্তথের ওছিলার হামিদকে ডেকে আনা,—হ'রাত তার সঙ্গে থাকা, —সবলেবে গুপুরবেলা বাগানে তার সঙ্গে লুকিরে দেখা করা। ইজিসের মা শেষ বল্ল, "আমি যদি মিছে কথা বলে থাকি, তা'হলে আমি আমার ছেলের মাথার হাত দিরে কিড়া কর্ছি। আর আমার কথা যদি সত্তিয় না হর, তা'হলে বৌ তার স্বামীর মাথার হাত রেথে বলুক, সে এ সমস্ত কাজ করে নি।" স্ববাই হাফিজনের দিকে তাকাল। সে কাঠ হয়ে থাকল। তার নড্বার-চড়বার শক্তি ছিল না; এমন কি, কথা যে বল্বে, তারও উপার ছিল না,—কে যেন হ'হাতে তার গলাটা চেপে যরেছে।

দরবেশ গোলদার তথন আহাত্মদ আঁথনকে বল্ল, "দেশ আথন, এর পর ত আর কোন সন্দেহ নাই। এথন যদি সমাজে গাকতে চাও, আমাদের পঞ্চারেতকে তেওঁ, টাকা জরিমানা দেবে; আর তোমার বউকে বাড়ী থেকে বের করে দেবে।" একজন বংল উঠল, "গুধু বের করে দিতে হবে না। ভাল রকম শিক্ষা দিয়ে বের করে দিতে হবে।" আহাত্মদ আথন গলার চাদর দিয়ে দাঁড়িয়ে জোড় হাত করে বল্ল, "পঞ্চের হকুম আমি মানতে বাধা।" পঞ্চের মাত্রবরদের ম্থের উপর বেশ একটা আনন্দের ঢেউ থেলে গেল। এক-সজে পাঁচ-পাঁচল টাকা পাওয়া যাবে।

তার পর দরবেশ গোলদার মতি মিজিকে জিজেদ করল, "তুমি কি কর্বে?" মতি চুপ করে রইল। তার পাশে একজন মাতব্বর বদে ছিল। সে তাকে সলোরে ধারু। দিয়ে বল্ল, "শুন্ছ মিজি? তুমি কত দেবে?" মতি জিজেদ কর্ল, "কেন?" দরবেশ উত্তর করল, "শোন। তোমার শমরে জাতে কালি দিয়েছে। তুমি যদি পঞ্চায়েতকে ৫০০ টাকা দেও, আর মেয়েকে বাড়ীতে না উঠতে দেও, তা'হলে তোমাকে আর্মরা জাতে রাধব। নইলে তোমাকে ঠকা কর্ব।" মতি অনেকক্ষণ চুপ করে থেকে উত্তর কর্ল, "উহঁ।" দরবেশ রেগে জিজেদ করল, "উহঁ কি?" "আমি বিশাস করি রা।" "তুমি কর আরু না কর, টাকা দেবে কি না?" "উহঁ,

। বেশ, তা হলে, আৰু থেকে—এখন থৈকে ভূমি ঠেকা থাকলে। এর পর কিন্তু ছগুণো ক্র্লালেও আমরা ভোমায় ফিরে নেব না।" উত্তরে মতি হাফিজনকে ডাক্ল, "আরু মা !" হাফিজন মতির দিকে অগ্রেসর ছওয়ার জন্ম এক প। বাড়িয়েছে, এমন সময়ে है जिरमद मा जांद्र शंज धरत वन्त, "वाड़ी हन व्यारंग।" সে স্থির হরে দাঁড়িয়ে পাক্ল। ইদ্রিসের মা তাকে টান্তে লাগল। সে নড়েনা দেখে, ইদ্রিসের বাপ 9 ষ্টানাটানিতে যোগ দিল। তাতেও কিছু ফল হলো না দেখে, ইদ্রিপও যোগ দিল। টানাটানিতে হাফিজনের মাপার কাপড় পড়ে গেল। ইদিসের মা তার চুল ্ধরে হিড্হিড় করে টেনে নিয়ে থেতে লাগ্ল। शक्किन दर्गन त्रकम ठी९कांत्र कत्न ना; अकवांत्र ७४ **চারিদিকে** তাকাল। দেখল, সেই যেদিন দরবেশ গোলদার ভার বাপকে চড় মেরেছিল, দে-দিন শেমন ভাবে ভার ষাপ দাঁড়িয়ে ছিল, আজও তেমনি রয়েছে। চারি চোথ এক হওয়ামাত্র, মতি হ'হাতে আপন মুথ চেকে ফেল্ল। হাফিল্লন আর কিছু দেখতে পেল না।

যথন হাফিজনের জ্ঞান হলো, তথন সে দেখ্ল, সে তার গণ্ডরবাড়ীতে আপন ঘরে,—আর তাকে থিরে তার খণ্ডর, খাণ্ডড়ী, স্বামী আর সববাই দাঁড়িয়ে রয়েছে। সে মাথার কাপড় টেনে দিয়ে উঠে দাঁড়াল। তার পর জ্ঞাড় হাত করে বল্ল, "আপনারা আমাকে যা ইচ্ছা কর্বেন,—আমাকে শুধু পাঁচ মিনিট সমন্ন দেন। আপনারা একটু ঘরের বাইরে যান,—আমি পালিয়ে যাব না; আপনারা ঘরের চারিদিকে পাহারায় থাকুন।" কি জানি কি ভেবে সববাই ঘবের ভেতর থেকে বেরিয়ে গেল। হাফিজন

কৈছু সময় গেল। বাইরে থেকে ইদ্রিসের মা ডাক দিল,
"বৌ।" কোন উত্তর পাওরা গেল না। আরও একটু
সমর গেল, ইদ্রিসের মা ডাকল, "বৌ।" এবারও উত্তর
সেই। তার পরই একটা গোলানী শক্ষ পাওরা গেল।
নাহাম্মদ আখন টেচিয়ে দৌড়ে এল, "তবে রে হারামজানী,
এই নিজে মরতে বনেছিল, আর সেই সলে আমাদেরও
এবোহত বলেছিল।" তার ছমদাম লাখিতে দরজা খুলে
জিল। দেখা গোল, হাক্ষিকন বিছানার চাদরটা উঠিরে,

তাই পাকিরে গণার ফাঁদ দিয়ে ঝুলে পড়েছে।
আহামদ গিরেই, তার দেই টাঙ্গান শরীরের ওপর ছ'চার
লাথি মারল। ইদ্রিদ লাফ্ দিয়ে উঠে, চাদরটা আড়া
থেকে খুলে দিতেই, হাফিজন ধণ করে মাটিতে চিৎ
হরে পড়ে গেল। সেই সঙ্গে-সঙ্গে ইদ্রিদ গিয়ে ভার
পেটে, একটা লাথি মারল। ইদ্রিদের মা এতক্ষণে
একটা বাঁটা নিয়ে এদে হাজির হলো। তার পর কিল আর
লাথি, আর বাঁটার বাড়ী সমানে চল্তে লাগ্ল।
এমন সনয় ছোট বৌ এদে আত্তে-আত্তে বল্ল, "বাবা,
তোমরা কি মানুষটাকে একেবারে মেরে কেললে?"
তথন স্বার হুঁদ হলো; কিন্তু হাফিজনের আর হুঁদ
হলোনা।

রাত তুপুরে দরবেশ গোলদার আর আহামাদ আথন বাড়ীতে বদে পরামর্শ কর্ছে। দরবেশ তার পাইককে পাঠিয়ে দিল যেখানে পা'ক, যেমন করেই পারুক, মতি মিজিকে নিয়ে আসতে।

পাইক মতি মিজিকে বাড়ীতে পেল। মতি তথন কৃপির আলোতে কি একটা কেতাব পড়্ছিল। দরবেশের পাইক তাকে বল্গ, "আথনজি আপনাকে ডাক্ছে।" মতি যেন এই ডাকের অপেক্ষাতেই ছিল। ্দ তাড়াতাড়ি উঠে পাইকের দঙ্গে আখনের বাড়ীতে গেল। দরবেশ আর আহামদ তাকে কিছু না বলে, যে ঘরে शंकिकत्नत नाम हिन, একেবারে সেই খরে নিয়ে গেল। ঘরে বাতি ছিল,—দরবেশ লাসের ওপরের কাপড়খানা সরিয়ে ফেল্ল। মতি মাতালের মত টল্তে টল্তে, পড়ে বেতে-বেতে, কি বলে চীৎকার করতে বাচ্ছিল, এমন সময় দরবেশ তাকে থপ্করে ধরে ফেলে, তার মূথের ওপর একট। হাত রেখে বল্ল, "চুপ।" তাকে ধরে জোর করে লাসের পাশে মাটিতে বসিয়ে বলতে লাগল, "দেখ মিজি, তোমার মেরের যা হবার তা হয়েছে। এখন তুমি कि कत्रदर ?" मि भूथ थिक গোলদারের হাত সরিমে দিয়ে বল্ল, "তোমরা খুন করেছ,—তোমাদের काँ निष्ठ निष्कार।" मन्नदिन धमक मिरम बन्न "हुन्।" একট। রাম-দ। দেখিয়ে বল্দ, 'য়দি টেটাবি, ভা'হলে তোকেও খুন কর্ব। চুপ্ করে বোন্। ভুই খুনের मारी करत मानिन कत्रान, माकी छ नाविहें मा नारकत মধ্যে মেরের লাসকে ন্যাংটা করে ডোম-মেথর বাঁটবে,— আর ডাক্তার ডাকে কাঁট্বে। আর ভূই ড থেলাফে বাবিই। এথন কি কর্বি বল ?"

"कि ? नाम कि कंद्र**व** ?"

শাস কাটবে, টুক্রো-টুক্রো করে কাটবে। ডোম মেথরে টেনে ফেল্বে।"

ঁমতি চুপ করে রইল।

^{*} কি ? কিছু বলছিদ না ষে ? শোন্ আমার কথা। আমরা দারোগাকে ঠিক করেছি,—সংবাদ দিয়েছি, মেরে গলায় দড়ি দিয়ে মরেছে। ভূই যদি কোন গোলমাল না করিস, তা'হলে দারোপাও ঐ রিপোট । দেবে—আর লাস তুই এথানেই দফন করতে পারবি।. কেমন, রাজি আছিল ।"——"আছি।"

আৰু অনেক বংসর হলো, এসব ঘটে গিরেছে। কিন্তু মতি মিজি হাফিজনের কবরের সামনে . ঘরের দাওয়ার বসে এখনও প্রতি রাত্রে হার করে পড়ে——

> "কারিমা বেবথশ্ আর বর্হালেমা। কে হল্ডেম আছিরে কমন্দে হাওয়া॥"

বিবিধ-প্রসঙ্গ

খেলার কথা

[শ্রীযুক্ত সভারঞ্জন মুখোপাধ্যায়, বি-এ, বি-টি]

আরু আপনাদের নিকট গেলার পক্ষে তু'একটা কথা লইরা হাজির হইরাছি। তার জস্তু এক দলের নিকট যেনন আমার একটা জ্বাবাদিহি করিতে হইবে—অস্তু এক দলের নিকট একটা অমুরোধ করিতেও হইবে। জবাবদিহি হইবে প্রবীণ, প্রাচীন প্রবাদীদের কাছে—তুরুণদের বিক্লকে বাঁদের অভিযোপের এ মুগের বুলি হচ্ছে, "তরুণন্তাব এক উচ্ছাদে বলি, "থেলার চেট জলে স্থলে", "থেলা ছাড়া কোথাও কিছু নাই", তবে তা'ও পারি। তা'ভাড়া, আজকাল যেনন যে কেট যেখানে যে কোন নুতন মত জোরের সঙ্গে লাহির করিতে চাল, দেই বিজ্ঞানের দোহাই দেয়,—তেমনি আমরাও তাদেরই ত্ব'একটা গেলার কথা বিজ্ঞানোচিত তাবে আপনাদের কাছে উপস্থিত করিব। ভ্রমা আছে, কিছু স্কল কলিবে।

আর এক দল আছেন, বীরা ছাত্র;—থেলার কথা বথন একজন
নিক্ষকের কথার ছারা সমর্থিত হউতে তাঁরা দেখিবেন, তখন থেলা
তাঁরা ছাল্লাসেন বলিরাই, তাঁলের ভালবাসার বেগ একটু বৃদ্ধি পাইবে।
রে ত থেলা ছাড়া জগতে বে আরও কিছু তাঁলের করণীয় আছে, তা
তুলিছা ঘাইতে একটুও ছেখা করিবেন না। তাই তাঁলের নিকট
নাবালৈর অমুরোধ—থেলা আবিশ্রক বলিরা, তাঁরা বেন মনে না
তারন, ধেলাই গুধু আম্বাচাই—অন্ত কিছুই প্রার্থনীয় নছে।

অধ্যত:, বেলাটা কি, ভাই আমাদের বৃথিতে চেটা করিতে ছইবে। নির খারা আমরা মকে একটা আনল কি শান্তি পাই, বেলা ভাই। কর ব্যাব ভাতে সপ্ত থাকি, ভগর ভাবিরা দেখি না, ভবিয়তে ভা আমাদের কি উপকারে আদিবে। আর খেলার বিপরীত হচ্ছে—বাকে ইংরাজীতে বলে 'Drulgery';—এতে শান্তি নাই, আনন্দ লাই। বরঞ, ভবিন্ততে কোনও উপকার হইতে পারে, এই ক্ষীণ আশার বলবর্ত্তী হুইরা, অনেক সমরে আমরা এমন কিছুতে নিযুক্ত থাকি, যা' নিরানন্দর্জনক ও অধান্তিবর্দ্ধক। দুষ্টান্ত বারা বলিতে হইলে বলিতে পারা বার বে, 'কুইন্ক্ল', 'ক্লিকেট্' ইণ্ডাদি থেলা;—কারণ, ইহাতে আনন্দ আছে—কিন্তু ভবিন্ততে কি উপকার হইবে দে চিন্তার স্থান নাই। আরু, ছাত্রদের থাতা সংশোধন করা হচ্ছে একটা 'drudgery';—কারণ, এতে অশান্তি ও উপদ্রবই আনর্মন করে; আরু উপকার যা' হয় তা অতি ক্ষীণ।

খোন ও 'drudgery' এই ছুইএর মধ্যে আমি আসন কেই সেটাকে—বাকে 'কাঞ্জ' বলে। কারণ, 'কাজের' মধ্যে আমাদের একটা উদ্দেশ্ত আছে, যা খোনার নাই, এবং একটা অনিচ্ছা আছে, বা 'drudgery'তে আছে। খোনাটা স্বতঃপ্রণোদিত, spontaneous, উদ্দেশ্তবিহীন। কালটা উদ্দেশ্যবৃক্ত ও চেট্টা-প্রণোদিত।

তাই, নেধিতেভি, থেলার বিশেষত্ব এই বে, থেলার মধ্যে আছে— বাধীনতা, খেচ্ছা, আনন্দ এবং ষ হ: প্রবৃত্তি।

এই থেলা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা অনেক চিছা করিরাছেন;
এবং অনেকে অনেক ভাবে জীবের এই স্বাভাবিকী ইচ্ছাটাকে
বুঝাইতে চেটা করিরাছেন। থেলার সম্বন্ধ তারা কতকগুলি থিওরি'
ছাপিত করিরাছেন; আমি সংক্ষেপে সেইগুলির উল্লেখ করিরা
বাইব।

Adaptation Theory

এकी 'विश्वि' श्ला - विश्वि कविश्व की वारत सन श्री का ক্ষিবার উপলক্ষ মাত্র। এই 'বিওরি'র অবর্ত্তক হচ্ছেন পশ্চিত 'প্রান'। ভিনি বলেন বে. সকল জীবের মধ্যে এই বে একটা খেলার चांडांविकी हैं छह। एथिए नाहे, (त है छहात छटन व्यक्तिक वानटकत পুঠদেশ শিক্ষক ও অভিভাবকগণের হুমধুর হস্ত পর্ণ মহরহ: আখাদ ক্রিভেছে), সেই ইচ্ছাটা একটা অনাবশ্রক বাজে গেয়াল নছে स्माटिहै। रच्छ छ:, तम देख्हा च्यांट्र विवाहे, स्थलांत मधा विवा जूख জীব আপনাকে ভবিছতের জন্ত প্রস্তুত করিয়া লইতেছে। বাঁরা मार्क्कात-मिक किश्ता कुकुब-भावत्कत्र थिला এकहे निविष्ठे हिटल দেখিয়াছেন, তারা নিক্ছই অনুধাবন করিয়াছেন বে. কুল্ল কুল व्यानहीन बच्चत्क निकात्र छात्व अहन कत्रिहा, छात्रा मिहेशक्तिक महेत्रा व आयानन करत. छ।'एड एव छविश्रर छोवरन कि छार्व निकारबब শ্বারা ভারা উদরারের সংখ্যান করিবে, দেই শিক্ষাই ভারা করিভেছে। ज्ञातक नमत्त्र (न्था यात्र (ए, मार्कात समनी किश्वा कृत्रुत्री छाटमत नावकश्वनित्क नहेवा अहेक्रम 'निकाब यवा' (थमा व्यनिष्ठ छ । छाई মলে হয়, শিশুকাল হইতে মানব-শিশু যে থেলার বত:-প্রণোদিত ভাবে যোগ দেল, আনন্দ পায়--ভার একটা ভবিবাৎ সার্থকতা चाकिएउच भारत । जारे भरत इत्र, त्क विभारत वे य कुछ। वालिका ৰীয় খেলাখনে পুতৃলগুলিকে থান করাইয়া, আহার করাইয়া, শরন করাইরা একটা গভীর আনন্দ ও তৃত্তি ভোগ করিতেছে,--এ গেলাই ভার মধ্যে ভবিশ্বতের মেহময়ী জননী ও পরিপকা গৃহিণীর বীজ রোপন ক্রিয়া দিতেকে না? আর, ঐ যে বালক আৰ্থণতের মুক্ট মন্তকে পরিয়া—ক্ষির বসুর্ব.প হত্তে মহাশব্দে প্রতিদ্দাকে আক্রমণ · করিতেছে---কে বলিবে, ঐ বালক ভবিয়তে যে একলন বীর বলিয়া পরিগণিত হইবে, সেই ধীরছের বীক এই পেলার মধ্যেই ভার প্রাণে রোপিত হইতেছে না ?

ভাই ব্লিভে হয়, যালক-বালিকালের এ বিষয়ে সম্পূর্ণ খাধীনতা দেওয়া উচিত। বাহিরে সমাজে যে জীবনটা তালের চিত্তাকর্থক হয়, ধনই জীবনটা বলি থেলার মধ্যে শিশুকালে তালের মধ্যে ফুটিরা উটিতে চায়, তবে বারণ করা, দমন করা, শুধু—বা বভাবের জোরে গড়িরা উটিত, তা জালা বই অস্ত কিছুই বলিয়া বোধ হয় না।

Atavistic Theory

चात्र अकृषि 'विश्वति' हृद्ध्य 'अष्ठिविद्विक् विश्वति'—Stanley Hall बृद्ध्यम् अहे 'विश्वति' व ध्यवर्क्ष । जिनि यत्मन, चामारमत्र भूक्षभूक्य-गर्गत रय नमण कार्या अकाण ध्यद्याक्षनीत्र क्रिम, तन्हे कार्या अकित नाक्षी चत्रभ अरा हिल्ल चत्रभ व्यवत्या चामारमत्र रथिनयात्र अकृष्ठा चाक्षविकी हेस्सा चाद्यः । Evolution Theory मानित्य हहेर्तम, बाद्यस्य भूक्षभूक्यभर्गत नमण हेस्सा ७ कार्यात्र मथा विद्या याहरू हस्त । भूक्षभूक्यभर्गत नमण हेस्सा ७ कार्यात्र मर्था रवात्र द्वार व्यवत्य द्वार व्यवत्य व्यवस्य व्य

ফুটিরা ওঠে। কথাটা একটু পরিকার করা দরকার। সাত্র বে यामत्र (शतक विवर्षिक इटेशाइ, अ छ खानारकत निक्रे व्यविमानापिछ। वृक्षारब्राह्न ७ जन्मधान खीवनवाजानिर्वारहत सम् धेर संद्वित অপরিহার্যা আবশুক ছিল (এবং এখনও কতক আছে)। ছেলেরা কিন্তু যথন গাছে উঠিতে কিংবা লাফ দিতে খারু তথন একটা উদ্দেশ্ত লইয়া বার না। কিন্তু, এই পাছে উঠিবার একটা খাভাবিকী ইচ্ছা তাৰের মধ্যে আছে। কিছুদিন পূর্কে খরে বদিরা আমি কতকগুলি ছেলের খেলা দেখিতেছিলাম। তারা একটা লেবু দিয়া 'ফুটবল্' श्वित्ङिक। इठे १ श्वा छाछित्र। धक्छ। छात्रा कनागास्त्र मिक्छ मकरण शक्तित : এवः এक क्रम कलाशाहि चारत्राह्न कविन-चक्र मकरण তাকে দোলাইতে লাগিল। আমরা কি মনে করিতে পারি নাবে. ঐ বালকটির ঐ খেলার মধ্যে ফুটিরা উঠিয়াছিল, দেই পাছে ওঠা কাল, যার মারা তার জনৈক পুর্বাপুক্ষ বানরপুক্ষ সীয় উদর-পূর্ত্তির দ্রব্য সংগ্রহ করিড? এই 'খিওরি' বারা মানেন, তারা বলেন্না বে এই ধেলা বালকদের ভবিশ্বতে কোনও উপকারে আসিবে : কিন্তু মনে করেন, এই খেলা বালকের আবস্তক দেই ভাবে-বে ভাবে ব্যাভ বেঙাটি অবস্থার তার ল্যাঞ্চার প্ররোজন অতুভব করিত। তারা মনে করেন, খেলাটা আৰক্তক : কারণ, এই খেলার ছলে ৰালক তার পূর্বপুরুষগণের অনেক অসংকার্যার অভিনয় বালাজীবনেই শেষ করিয়া লইতে পারে। বে সব হিংসা, বেব, নিষ্ঠুবতার মধ্য দিরা সকলকেই একবার যাইতে হইবে, ভা' এই খেলার জীবনেই শেষ হইতে দেওয়ার বিশেষ এক স্থবিধা বালককে খেলিতে দেওয়া। খেলা যেন একটা 'জোলাপ'। জোলাপ যেমন দব পরিভার করিয়া শরীরটাকে ঝব্যবে করে, থেলাও সেইরূপ বালকের এবং বুরকের নীচ প্রবৃতিগুলিকে ঘাত-প্রতিঘাতে দুরীভূত করিয়া, তাকে শুদ্ধ, সংযত 'মানুষ' করিয়া ভোলে।

পতিভপ্রবর স্পেন্পর ও শিলার বলেন বে, থেলাটা মরকার হচ্ছে -- অনাবশ্রক কর্মণজ্বির একটা পথ পোলসা করিরা দেওয়ার জন্ত । পশু-পক্ষীর ও বালকদের আহার ও নিপ্রার পরে, তাদের শরীর বৃদ্ধির অক্ত বতটুকু 'energy' দরকার, ভা' হইতে অনেক বেশী 'energy' থাকে। সেই 'energy'টা একটা 'outlet' পার থেলায়। এই শক্তিবেগটা দমন করার কুকল আমরা আনেকেই कानि ७ जनवन्त्र कति । देशां कानि य, देश वनि नरशर्य गाविछ मा रब, जरव कछ धाकांत्र अपरेन परेश्रिक शासा। जारे आधारम निकांत्र এको। यून नका-कि धाकारत वानरकता छाएएत क्रानत-मूह्र्ज् थिन काँठा हैरत। छाई जामता फिरविट: क्रव कति,-करनम कि কুল মাাগালিন বাহির করি-নানান রকম খেলার প্রচলন করি। বাত্তবিক, শিক্ষিত মাতৃৰ আমরা তাঁহালিগকেই বলিব, যাঁরা অবসর-মুহুর্বগুলি ভাল ভাবে কটিটিতে শিক্ষা পাইরাছেন। উদরাল্লের সংস্থান नकरनहे करत ;--- भिष्ठिक करत, मूर्विक करत ; व्याकाक मामूर्यहे বেরণে হৌক করিবে। কিন্ত শিকাকার্ব্যে একটা প্রধান ভাব্বার क्या,--वर्षभारन वीता. निका भारत्वन, कीरवद 'Tastes' (कान् নিকে বাজে। ভারা অবদর-মুমুর্তগুলি কি ভাবে কাটাইতে চান্? কারণ,বাধীন অবছার মাতৃব বা করে,ভা'তেই ভার মতুত্ত কুটিরা ওঠে।

এই অন্তই আল 'হাতে-কলমে' শিকা দিবার প্রণালীটা এত লোবের সহিত প্রচারিত হইতেছে। হাতে-কলমে ছেলেরা বা'ই করুক্, তাতেই তারা একটা খেলার আনন্দ পার। পাশ্চাত্য জগতে 'manual work' বলিরা যে ধ্বনি প্রত্যেক শিকা-কেল্লে উঠিতেছে, তার মূল ভিত্তি হচেছ, এই উচ্ত শক্তি বেগের ফুর্তির লক্ষ্য একটা পথ তৈরি করা।

তাই কাঠের কাজ, পাধরের কাজ, মাপ আঁকা, ছবি আঁকা, বাস্কেট্ বানান,—এই সমত কাজই ছেলেরা বত:-প্রণোধিত হইরা ফলর ভাবে করিবে। এই সব কাজ ছেলেরা করে বলিরাই, লিককদের রক্তচলুতে শালাইরা ছেলেদিগকে জড় তাণু করিরা তুলিতে হয় না। তুলের কাজের মধ্যে ছেলেরা এবং লিককেরা একটা খেলার আননন্দ পান—এবং বিভালয়কে কারাগৃহ বলিরা মনে করেন না। 'Shall' এবং 'Will'-এর নিয়ম মুখত্ব করিয়া, প্রামিতির প্রতিজ্ঞা কঠত্ব করিয়া, ইতিহাসের অজাত-শক্রর নাম জিহ্বাপ্রা রাধিয়া, আমাদের ছেলেওলি ক্রমে-ক্রমে তাবের বাল্য-জীবনটা ছঃসহ, নীরস ও নিরানন্দ বলিয়া বোধ করিতেঙে: সেই বিবর চিল্তা করিয়া আমাদের কর্তৃপক্ষপন কি শিক্ষার ধারা অল্প পথে লইতে তেটা করিবেন না? যাক্—এদিকে বলিতে গেলে বলিবার অনেক আছে,—খদি স্বোণ পাই সমরাভ্রের চেটা করিব।

Recreation Theory

পেলার স্থানে আর একটা 'বিওরি' হচ্ছে—যা সোটাম্ট আমরা মানিরা লই—'recreation theory':—থেলা আবশ্যক,—কারণ, কাজ করিতে-করিতে আমানের যে শক্তি কর হয়, থেলার বারা সো শক্তি আমরা পুনরার লাভ করি। থেলার বারা আমানের লুও শক্তি কিরাইরা পাই কি না সন্দেহ;—তবে এটা ঠিক্ যে, কাজ করিতে করিতে বে অবসাদ আসে, থেলার সেই অবসাদ দূর হয়, এবং প্রসন্ন ভাব আনয়ন করে। তাই ছেলেদের মধ্যে কাজ ও থেলা ছই-ই থাকা দরকার; তবে তাদের মনে রাখ্য উচিত—

Work while you work, and play while you play, That is the way to be healthy, cheerful and gay.

থেলার সর্বলেষ 'বিওরি' হচ্ছে এই যে, জীবের মধ্যে একটা বে জ্বেলুর, একটা rivalry'র ভাব নিহিত আছে, তার ক্রুণই হচ্ছে থেলা। সনগুজ্বিৎ ম্যাক্ডুগেল হচ্ছেন এই 'বিওরি'র প্রবর্জন। তিনি বলেন, প্রত্যেক জীবের মধ্যে একটা ভাব আছে বে, সে অঞ্চ সকলের চেম্নে বড় ছইবে। অঞ্চ সকলের ধ্বংস সে চার না; কিন্ত ইয়া চার বে, অঞ্চ সকলে তার নিকট পরাত্তব বীকার কর্পন। এই আভাবিকী ইঞা বারা প্রবেদিত হইলা শিশুরা ধেলার মাতিরা উঠে।

উল্লিখিত 'বিভান্নি'-ভলির স্থাক্ পর্যালোচনা করিলে আমরা বেখিতে পাই বে, ব্যক্তি কোনত একটী 'বিভান্নি'র সল্লে ধেলার স্থাকে স্ব কথাই থাপ থায় সা, ভথাপি প্রভ্যেকটাতেই কিছু সা কিছু সভ্য আহেছ।
এবং প্রত্যেকটিই এক এক দিকে আমাদের চিভার প্রোভ বহাইর।
সইয়া বায়।

একণে, বালকদের বয়স অনুবায়া কিরুপ থেলা **ভালের সংস্থাব-**জনক হয়, সে বিবরে মনতত্ববিদেরা কি বলিরাছেন, সেই বিষয়ে কথঞিৎ আলোচনা করিব।

লৈশবাব্যার মাস্বের খেলার মধ্যে একটা খাতজ্যের ভাব দেখা বার। প্রত্যেক শিশুই তথন নিজে-নিজে খেলিতে ভালবাসে। বাত্তবিক যথন আমরা দেখি যে, একটা লিও তার খেলাঘরে বালাটা তার সামাজ-সামাজ খেলনাগুলির সহিত ঘটার পর ঘটা আটাইয়া দিতেছে—একবার ভালিতেছে আর একবার গাড়তেছে, আবার ভালিতেছে, তথন তার সেই অসীম ধৈগ্য দর্শনে মনে হর, ধৈর্থাশীলভার সে একজন প্রবাণ জ্ঞান-বৃদ্ধকেও পরাত্ত করিছে সমর্থ। তাই পাঁচবংসর পর্যান্ত তার সমত্ত কর্যান্ত ভারত সমর্থ। তাই পাঁচবংসর পর্যান্ত তার সমত্ত কর্যান্ত গেলার অল বা খেলার আরাম্ব রক্ষিত। এই অকাট্য সভাটার উপর ভিত্তি ছাপন ক্রিয়াই ফুবেল. তার কিগ্রার-গাটেন লিক্ষা-পঙ্জি প্রচলিত ক্রিয়াছেল। ভিনি বৃত্তিয়াহিলেন যে, লিন্ডরা এই খেলার মধ্য দিয়াই উৎসাছের সাইজ্ অনেক বিষয় লিখেতে পারে। তাই, বনিও চিরতান বৃত্তার কাতরাজ্ঞি এই, যে, "ভেলেরা তাবং খেলার মত্ত", তথাপি সভ্যের খাত্তিয়ে শীকার ক্রিতে হলবে যে, এই ফ্রীড়ামুর্কি ভেলেদের বত জিনিব লিখার, "ভালমানুবী" তার শতাংশের একংশেও লিক্ষা দেয় না।

প্রায় পাঁচ বংদর হই ত দশ বংদর পথান্ত বালকদের মধ্যে দেখা ।

য য বে, ভারা 'সনবার ক্রীড়া'র বিশেষ পক্ষপাতী। সকলে একসক্ষে
মিলিরা থলিতে এই বছদে ভারা পুরই খালবাদে। একসক্ষে রেলপাড়ী

হৈরি করে, বাড়ী প্রস্তুত করে, রারা হয়, বাজার করা হয়, কুইবল
থেলে,—দব কালই এই সময়ে একতা করিতে ভালবাদে। এই সময়ে
যে সমবার-নীতি ঘারা প্রণোধিত হইয়া ভারা থেলার মন্ত হয়, সেই
নীতির সমাক্ মন্ত্রশীলন বদি ভালের দৈনন্দিন কুড়-কুছ কাজের মধ্যে
করিতে উৎদাহ দেওছা যায়, ভবে উত্তরকালে যে ভারা বিশেষ লাভ্যান্
হয়, ভাতে সদেহ নাই।

এই দশ বংসরের সমর দেখা যায়, বালকেরা ধেলার পুনর্মার পাতদ্যের দিকে চালিত হয়: তথন দেখা যার, তারা কুলি, ঘুবাঘুরি, ইত্যাদি যে সব ধেলার নিজেদের শারীরিক বলের পরিচর দিতে পারা বার, সেই সব ধেলার বিশেব বাজ। এই পাতস্তা ভাদের জীবনের প্রত্যেক কার্যেই তথন পরিফর্ট। পাওরা. শোওরা, পড়া ইত্যাদি সব কাজেই ভারা নিজেদের দিক্টাই দেখে। নিজেদের জিনিবঙলি পরিছার-পরিচ্ছর করিতে প্রয়াস পার;—কেহ তাভে হল্পকেশ করিলে বিরক্তি পরাগ প্রকাশ করে।

বেশী দিন এই ভাষ থাকে না—তেরো কি চৌন্দ বংসর বরসেই আবার তারা বল্বল লইরা থেলার স্থা হর। এই সময় অপর বলকে প্রাক্ত করিবার একটা বিশেব আগ্রহ বেমন থাকে, সেই পুসুষ্ নিবেশের গণের প্রত্যেকের জন্মই একটা সহাধুভূতি প্রত্যেকের মধ্যেই আকাল পার। এই সমরের থেলা—হাড়্ড্, ফুটবল্, ক্রিকেট্ ইত্যাগি। আই সম থেলার সংঘৰজ্ঞ হওরা চাই, জাবার অপর পক্ষকে পরাত্ত ক্রিবার জেদ্ও থাকা চাই।

ধেলার পক্ষে এত কথা বলিয়া, বলি—থেলায় কি উপকার হত, সে স্থাকৈ কিছু আলোচনা না করি, তবে থেলার জ্বস্তু বে এত ওকালতি ক্ষাতিটো, তা সকলই বার্থ হইয়া বাইবে। তাই সংক্ষেপে কিছু ক্ষাতি

भाषा कथार मकलाई आनि ए, स्थार मतीत्रक पृष्, अञ् अवर স্বল ক্রিয়া বের। অঙ্গ প্রত্যক্তলি নানা প্রকারে চালিত হইয়া স্বস্থ 😻 সমাক্ ব্যবহারবোগ্য হয়। শুধু শারীরিক উন্নতির দিক দিরাই যে বেলার প্রবোজন, তা নর। মানসিক উন্নতির জক্তও বেলা আবিশ্রক। পুর্বেষ্ট যা বলিয়াছি: তার থেকে বোঝা ঘাইবে, এই খেলার মধ্য দিরাই ৰালক পুথিবীর সহিত, তার পারিপার্থিক সমস্ত জিনিবের সহিত, পরিচিত হইরা ওঠে। যে বালক অবাধে ঘরে বাহিরে, হাটে, মাঠে, খাটে তার বেলার তুফান তুলিয়া দিভে পারে, যে যতটা এক ক্থায় 'practical' হইতে পারে—ছগৎটাকে আপন করিয়া লইতে পারে, আপনাথের 'লাম্ব', 'লিষ্ট', 'ভালমামূব' হাড-ভরতটি তার শতাংশের একাংশ করিতে সমর্থ নর। বস্তুর সহিত প্রথম জনের সাক্ষাৎ পরিচর মটে ১ আর মিতীর জনের বিভা তথু পুথিপতই থাকিরা যায়। এবং 'ধানপাছে কড়িকাঠ হয়' এইরূপ কথা দারা নিজেকে হাস্তাম্পদ করাও ষ্ঠান্ন পক্ষে বিচিত্র নয়। এই জন্মই আজ-কাল 'প্রকৃতি-পরিচয়', 'maunal work' প্রভৃতি বিষয় শিক্ষা দিবার এত প্রহাদ : এবং এই সম শিক্ষা থেলার মধ্য দিয়া দিলেই সফলতা লাভ করা যায়।

সামাজিক জীবনের উপর খেলার যে আধিপত্য, তা অনেকেই বেশ দেখিতে এবং অনুভব করিতে পারেন। পরস্পরের সহিত ভাবের নালান-প্রদান,—পরস্পরের প্রতি সহানুত্তি প্রদান করা—অপরের প্রতি সহানুত্তি প্রদান করা—অপরের প্রতি সহানুত্তি প্রদান করা—অপরের নালাদ বেওয়া— শুধু খেলার মধ্য দিয়াই সন্তব। অনেকের শক্তিকীমূত করিয়া এক দল কল্প দলের বিপক্ষে যে জীবন-সংগ্রামে দিয়াই ভাবটা পাশ্চাত্য জগতে খেলার মধ্য দিয়াই শিক্ষা দেওয়া

ভার পর, বে প্রকৃত থেলোরাড়, দে অনেক গুণে বিভূবিত হয়। দে ব্রী অস্তারের বিরুদ্ধে দাঁড়ার; ভার স্পষ্ট কথা বলিবার সাহদ জ্বে, সে বৈধাশীলভার উদাহংশ হয়; নিজের ক্ষু সার্থ ভূলিয়া, প্রকারে সজ্পের, সমাজের জন্ম দাঁড়াইতে হয়—ভার প্রাথমিক কা খেলার ফাগতেই আরম্ভ হয়। এভয়াঙীত, অনেক বিররেই য়া খেলার প্রভাব অসুভব করিবেন, বায়া খোলা চোখে—য়ঙীন লো বা পরিয়া—এর প্রকাশ ও বিস্তৃতি বালকদের মধ্যে দেখিতে

শ্রেণিক লগতে শিক্ষার উরতি কলে নানাত্রণ বেলার প্রচলন

হইতেছে। তাই প্রভাক বিভালরে ব্যারাম-আগার প্রতিষ্ঠিত হইতেছে;—থেলার মাঠ বিভালরের একটা প্রধান অন্ধ হইরা বীড়াইরা আছে। স্কুলে, হোষ্টেলে বালকদের মধ্যে যে 'বরাজ' দেওরা হর, তা'ও এই থেলার উদ্দেশ্যে। হস্তলিথিত পত্রিকার প্রচলন—মাসিক পত্রিকার প্রতিষ্ঠা—স্কুলে সাহিত্যিক, ঐতিহাসিক, বৈজ্ঞানিক, নানানু সক্ষ সমিতির প্রতিষ্ঠা—ছেলেদের থেলার স্বাভাবিকী ইচ্ছাকে সংপ্রেধ চালিত করিবার প্রচেষ্ঠা। স্কুলে সঙ্গীত-সমিতি হাপন করার উদ্দেশ্যক তাই। পাশ্চাত্য জগতে ছেলেদের লইরা জ্বন, এবং গ্রীমাবকাশে কোনও এক স্থানে তাবু স্থাপন করিয়া ছেলেদের বাস—থেলারই জ্বন্ধ।

এই খেলার প্রতিষ্ঠা আমাদের বিজ্ঞালয়গুলিতে করিতে হইলে, আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা যেন তাদের খেলার খাতাবিক প্রবৃত্তিগুলিকে ধ্বংস না করি; চুপ করিরা বসিরা থাকা তাদের পক্ষে অসম্ভব—সেটা যেন না ভূলিরা যাই। পাঠনান কালে, তারা মাঝে মাঝে হাত-পা নাড়িতে পারে—চলিতে পারে, এরপ কোনও না কোনও উপার যেন অবলম্বন করি:—এইরুপেই, তাদের বে strain করিতে হর, তার কুফল দূর করিতে পারি। বিজ্ঞিল প্রকারের কাজে নিযুক্ত রাখিরা,—কাজটাকে খেলার মতই তাদের নিক্ট উপন্থিত করাই হচ্ছে ছোট ছেলেদের শিক্ষা দেওয়ার নিয়ম। এই খেলাটাই ক্রমে কাজ হইরা শাড়াইবে। ছেলেদের খেলার প্রতি দৃষ্টি রাখা, এবং দেটাকে যতটা সম্ভব নিয়ন্তিত করা আব্স্থক।

আজ এই খেলার বিষয়ে এত করিগা বলার কারণটা প্রকাশ না করিলে, হয় ত বিষয়টা অনাবগুক বলিয়া অনেকে মনে করিতে পারেন। ভাই বলিতে হইতেছে যে, আধুনিক শিক্ষা-অগৎ ধেলাটাকে य प्र এই থেলার উপরই তারে শিক্ষা-পদ্ধত স্থাপন করিয়া ওধু শিশুদের জন্ম কিতার-গাটেন থুলিয়াছিলেন-আধুনিক পাশ্চাত্য জগৎ বিশেষতঃ व्यारमित्रका, व्यथानकः এই श्वितांत्र मध्य निवार किर्मात-यत्रक वामकरणबर निकः पिछ धतुत्व इहेरल्डा "Education through Play" विलया अकथाना भूखक करेनक आमितिका निवामी भनीवी লিবিয়াছেন- তা'তে তিনি বলেন, 'Nowadays tasks which involved physical labour in past, are performed by machines. But physical strength is necessary against accidents and is to be developed through play." विषश् कामारमञ्ज रमरम कमकात्रशामात्र काविकाव क्षात्र मित्रमारम अथनक हम নাই-ভণাপি, আমন্ত্রা সমাক বুঝিতে পারি যে, আমাদের বালকেরা এবং যুৰকেরা সকালে, ছুপুরে এবং রাজে পড়াগুনার চাপে এত সময় বসিয়া-বসিয়া কাটায় যে, কলেজ হইতে বাহির হইলেই ভাদের মেরদওহীন विवश (बाध रहा वा (भर्ष जा'राज रेक्ट्र) नारे, आधारत नारे; अवर छ। जीवनमः श्राप्य विष्यव अध्यासनीय विश्वता वाष द्वा ना :--किय महीहरी छ।'एक अकाम काढ़ियां शरक। अहे व मिकाविधि-अह পরিবর্তন ৭কাশ্ব বাঞ্নীর, এবং বত শীত্র হর ভতই সঞ্জ।

नृत्व निका-कशरल मृत्रमञ्ज इहेरळ ए "Education of Interest," (स्टालरवन मर्या many-sided interests सामाहेना विष्ठ इहेटन। কল বিবরে জার্মত, সতর্ক করিয়া দিতে হইবে :-- এবং আগ্রহের সহিত ্বে কাজে লিপ্ত হইতে চার—বে বিষয়ে শিকা করিতে চারু—ভাকে াই স্থাবিধা দিতে হইবে। 'Hobby'র এইটা ভাল দিক। পশ্চিমে প্রত্যেক লের একটা না একটা বাতিক আছে। কেই চিত্রাক্ষনে, কেই সাহিত্যে ্ছ বিজ্ঞানে, কেহ ইতিহাদে, কেহ উদ্ভিদ্তত্ত্বে পর্ম আগ্রহের সহিত যুক্ত প্ৰাকে I 'Every one must ride his own hobby' এতে লাভ ় এই যে, বাড়ীতে তারা অলস থাকে না,--নিজেদের পছনদসই কাজে রত থাকে এবং আমাদের দেশের ছেলেদের মত tasks এর চাপে নিস্তাভ मिक्क गुक्त वहेबा भए ना : এवः वालाहे कीवनहारक प्रस्तृह विषय ন করে না। সে দেশের অভিভাবকেরা এই বাতিকের অসুসরণে " लाएक माराया करवन: आभाषात लालक खबीन आहीन खबामीलक ोव बलाब ना, 'कि वाटल काक किछम-छात्र (हाटब कु:है। खक कत-খানা হাতের লেখা লেখ-মার না হয়, ২ পাতা ট্যান্সলেবাণ কর-'তে কাল দেবে।' অবভা কাজ ভা'তে দেৱ-পরীকা পাস করিতে র্মানে যে সব সরকার। কিন্তু মানুধ চুইতে কঙটা দরকার, ভা'ই বেচা। আজ বারুলাদেশ থেকে যত ছেলে পরীকাপাস করিয়া র, তাদের যদি জীবনসংগ্রামে দাঁড়াইবার শক্তি এর্জন করিয়। যাইতে ্ত, ভবে ০০, টাকার চাক্রির জন্ত শত-শত গাজুয়েট দার হইতে রাম্ভরে বিভাডিত হইত না। দেবি কার ? সেই গ্রাজুয়েটপণের, না ांदबत्र, ना निका-विভাগের, ना निका शक्कित ? त्मरे विवयरे द्वहा ।

এই বে প্রত্যেক ছেলের মধোই একটা 'হবি' সৃষ্টি করিবার বাগ দেওয়ার কথা বলিলাম, এ-ও খেলারই অঙ্গ।

এখন একটা কথা উঠিতে পারে ए. यनि ছেলেদের বাভাবিক शंकिति बहैक्श व्यवाध वास्त्र (मध्या वात्,-विक व्यथ, कारक वा न नार्ग, छाड़े कब्रिए पिछन्न हत् छर्ग, जीवरन स धक्छा छक्र च्हे,—এकটা मात्रिक, व्यत्नक काम व drudgery बहे नामाखत, छ। 'রা ব্রিজে পারিবে না। ফলে হইবে, তারা নিভান্তই 'থেলে।' কৈ হইরা উটিবে : দঢ়তা এবং অধ্যবসারের সহিত কট্নাধ্য ও ;ভিত্সিত কার্য করিতে ভা'রা মোটেই সমর্থ হইবে না। ভার ात चामात्र वक्तवा अहे त्व, चवक्रहे ह्टल्लामत्र कीवत्वत्र मात्रिक ल ৰ প্রাইয়া দিতে হইবে: অবশ্য তাদের এমন সব কালের মধ্য া চালিত করিতে হইবে, বা'তে তারা কটদহিতু ও অধাবদায়ী হয়। ত্ত লৈ জন্ত সমরের অপেকা করিতে হইবে। আমরা বেন ছেলেminiature adult विनया ना कावि: अपनक नगरवरे यता श्रीव त्य (कृत्मात्मत्र किन्छा ও कार्य। वसकत्मत्र स्थातहे द्वता छेठिछ : नायज्ञ मान कति, Child is nothing but a man seen ough the wrong end of a telescope । এই चारनई स्थानारमञ्ज । यह जात्रहा व्यवकार precocious कविता दश्ति, व्यवना व्य

আনকটুকু লিওছা, বালভেয়া ভারত: ধর্মত:, আমাদের নিকট ইইজে গাবী করিতে পারে, সেই আনকটুকুর অন্তরার হইরা থাকি। মোটের উপর, আমাদের সব সমরেই মনে রাখিতে হইবে বে, ছেলেকের, বিশেষত: ভোট হেলেকের, জীবনবাজার আমরা সব সমরে একটা Spirit of play বেন প্রবেশ করাইরা দিতে পারি;—বা'তে, তাবের নিশ্ব-জীবন মধুর, ফুন্তিমর, সরল, সুন্দর ও সবল ইইরা উঠিতে পারে।

হিন্দু-ভারতের রাষ্ট্রনীতি

[শ্রীমচিন্তাকৃষ্ণ মুখোপাধারে বি এল]

যে কোন জাতির একদিন নিজের রাজা ছিল, ভাহার একটা খতস্ত্র রাষ্ট্রনীতিও ছিল। এই নীতিই দে জাতির রাজ্য পালন, রক্ষণ ও বৃদ্ধির বিভয় পথ।

রাষ্ট্রীতি দেশ-বিদেশে নুচন নুডন ভাবে গঠিত এইরাছে। স্বাধীয बांदका बाक्सथर्याव रकाम विवस्त वैश्वा निवस वा गर्छन माहे। काम সহক'রে লোক-মতের বিভিন্ন প্রকার উলোধের সহিত অধ্বা স্মালের ক্রমিক জ্ঞানোদরের সঙ্গে সঙ্গে ভাহা বর্দ্ধিত ও পরিবর্ত্তিত ভইতেছে। রাজধর্ম সে-সব দেশে একটা সজীব ধর্ম : ভাছার গতি, বৃদ্ধি পরিবর্ত্তন, বিকৃতি সৰ্বই আছে। কিন্তু চিন্দু-ভারত এখন পুরাবৃত্ত,-ভাছার স্লাজ-पर्या प्रशेष है। हिन्म-ब्रोक्षपर्य कि क्ष अक् कारन मकी व किन । स्मेड রাক্ধর্ম অনুসারে একদিন ঘবন, পঞ্চাব, পান্ধার, চীন, শাক, অভা প্রভৃতি নানা বিদেশী পরিপূর্ণ হিন্দু-রাজ-খানিত ভারভের সকলেই मानिङ इरेट। तिरे निवम असूनादि (पनी-विद्यानी निशा-नमविक ब्राज-গণ রণ-সজ্জার সজ্জিত হইগা যুদ্ধে অগ্রসর হইতেন। সেই নীতির গুণেই এক पिन क्वांटि क्वांटि की व निका, नीका, प्रथ, नाखि, यन:, अपदी नवह পাইরাছে। এই নীতিই অজান-তিমিরাচ্ছর লগতের মধ্যে হিন্দুরালাকে এক্মাত্র জ্ঞানের আলোকে বিভবিত করিয়া সভাতার ক্রেক্ত করিরা তলিরাছিল। আজ যদিও ইহা নিজ্জীব চিত্র মাত্র:-কিন্ত এ िखंद निक्त कीरन ना थाकिएल कोरनी मशाबिध-निक चाहि। যে রাজধর্ম একদিন নানা দেশাগত জনপূর্ণ ভারতে স্কল্কে সুধে শান্তিতে, নিছ'ল উরভিতে জগবিখাত করিরাছিল, তাহার আলোচনার শত-ক্লেশ-পীড়িত ভারতবাসীর মনের উলোব হইতে পারে, এই আশার এই পুৰাতৰ দিনের চিত্র উদ্যাটৰ ক্রিতে উল্পত হইলাম।

হিন্দু রাষ্ট্রনীতির উৎপত্তি

রাই ও রাজা এই ছইটা কথা এতই পরন্পর সংশ্লিষ্ট বে, রাইনীতির বিষর আলোচনা করিছে হইলে, রাজার উৎপত্তি কিরণে হইল, এই প্রথই সর্কাথ্যে আলোচ্য হইরা পড়ে। এ বিষয়ে সহাভারতে দেবা, যার বে, আদিম্মান্ব-স্মালে রাজার কেঁবে, প্রয়োজন হিল না। প্রথম অবস্থার মাসুষ সাহেই ধর্ম-পথে থাড়িরা

পরস্পরকে রক্ষা ক্রিড। কিন্ত কিছুকাল এইভাবে বসবাসের পর এই ^{*}শ্বকণা-বেক্ষণ প্রত্যেকেরই কট্টকর মনে হইতে লাগিল। যতদিন পর্যান্ত এই ভার সকলে সানন্দে বছন করিত, ততদিন রাজার প্ররোজন ছত্র নাই। কিন্তু কাইকর মনে হুইবামাত্র পরস্পরের প্রতি কর্তব্যের উপর ভাহাদের দৃষ্টি কমিতে লাগিল : এবং খেচছাক্রমে না হইলেও, কর্তব্যের শিধিকভার অস্ত পরস্পারের উপর অস্তার আচরণ আরম্ভ হইক। তৎপরে শভাৰত:ই খেচচার অভ্যের উপর অভার আচরণ আসিল। ভালা হইতে ক্রমে-ক্রমে স্বার্থসিদ্ধি, লোভ, ক্রোধ প্রভৃতি সমস্ত দোবই মানবসমাজে **ष्ट्रण क्रिण**। उथन भागत्मत्र धारत्राक्षन इटेल। हिन्तु-नमारक्षत्र **এ**टे অবস্থা মহাভারতের বহু পুরের হইরাছিল। মহাভারতে ভীরণেব মুধিটিরকে বলিভেছেন, "আমরা ওনিয়াছি বছ পুর্কো, যথন অরাজকতা হিল, জধন বভ মৎসা থেরপে তোট মৎসা সংহার করে, মাপ্রবের মধ্যেও পঞ্চপার দেইরূপ বাবহার করিত। আমরা ওনিয়াছি, তথন ভাহাদের मर्था करतक कन भिणि ठ हरेगां निस्करन त्र भर्गा हुक्ति क किया हित करत य छोहारमञ्ज मह्या याहात्रा कर्षे नाका वावहात्र कत्रिया किश्वा छेषाछ ভাব দেখাইবে কি পর্জীর প্রতি লোভ দেখাইবে বা পরের ধন-সম্পত্তি অপহরণ করিবে, তাহাদিপকে নিজ সম্প্রি হইতে ত্যাগ করিবে।" এই নীতির প্রতি অস্ত সকলের সম্মান আনিবার জন্ম ভাষারা খেচছাবশত: এই নীতি নিজেরা সর্বাতো পালন করিয়া চলিতে नागिन।

রাজার সৃষ্টি

কিছুকাল এইরপে বাদ করিবার পরে ওাহারা রাজা নির্বাচনের জন্ম ভগবানের আঞ্রিত হইলেন এবং ভগবান শাদন করিবার জন্ত মুদ্ধে আজ্ঞা করিলেন।

উাহার কাথ্য স্পল্পর করিবার জন্ত এই প্রজামখলী বেচছার স্বাজকর নির্দ্ধারণ করিয়া স্বাজকোবে নিরমনত তাহা প্রেরণ করিতে প্রভিশত ছইলেন; এবং ওাহাদিপের মধ্যে ধাঁহারা বীর, ওাহাদিপের উপর রাজাকে রক্ষা করিবার ও সাহাত্য করিবার ভার দিলেন।

ইহা হইতে দেখা বার যে, এ দেশে মানবসমালের প্রথম অবস্থার বীহারা অপেকাকৃত জ্ঞানী, উাহারা নিজেদের মধ্যে চুক্তি করিয়া নীতি গঠন করেন ও রাজার শাসনে থাকিতে দক্ষত হন। এই সামাজিক চুক্তি (social compact) পাশ্চাতা কবি ক্ষাের (Rousseau) মতে সমাজনীতি ও রাজস্তির মূল। মানবসমালের প্রথম অবস্থার ব্যক্তিগত অব ও তাহার রক্ষার জন্ত প্রথম ও তাহার রক্ষার জন্ত প্রথম ও তাহার রক্ষার জন্ত নিরম্বক্ষন-নীতির প্রয়োজন হর—এই কথা আইন-বিশারদ ব্যাক্টোন (Blackstone) লক্ষ্য করিয়াহেন এবং কিরপে তাহা হইল, তাহার কারণও উল্লেখ করিয়াহেন। তিনি বলেন, "মানবসমালের প্রথম শ্রহার মানব-সংখ্যা অপেকা জমির পরিমাণ পুরই বেনী ছিল। নিজের স্থিবান্ত বাহার ব্যক্ষা হারর ব্যক্ষা হথার কারণ ব্যাহার ব্যক্ষা হথার ব্যক্ষা হারর ব্যক্ষা হথার কারণ ব্যাহার ব্যক্ষা হারার ব্যক্ষা হথার আবার কারণ ব্যক্ষা হারার ব্যক্ষা হথার আবার ব্যক্ষা হারার ব্যক্ষা হথার আবার কারণ ব্যক্ষা হারার হারার ব্যক্ষা হারার ব্যক্ষা হারার ব্যক্ষা হারার হার

নিরম অনুসারে তাহারা কলহ না করিয়া জবি ভোগ করিত। একজন নিজের জমি হাড়িয়া দিলে অংক্ত সেই জমি বিনা কলহে দখল করিত। পরে বে পরিমাণে মানব-সংখ্যার বৃদ্ধি হইতে লাগিল, সেই হিদাবে হবিধা মত জমির পরিমাণ কমিতে আরম্ভ হইল। প্রথমে অমির বাহল্য বণতঃ কেহ হায়ী অধিকারের জক্ত লোলুপ হইত না। কির জমি যত অপ্রতুল হইতে লাগিল, ততই হায়ী ভাবে অধিকারের চেটা আসিল, এবং ব্যক্তিগত ঘদ্ধের জক্ত সকলে দৃঢ়-সঙ্কর হইল।" মহাভারতে লিখিত পরস্পরের প্রতি দ্বেব, লোক, ও বার্থাস্ম্লানের ইহা একটী প্রকৃষ্ট কারণ বলিয়া মনে হয়। ক্রবার মতে, আত্মশক্তিও ব্যক্তিটার অনুসারে কার্য্য করিলে শান্তির সহিত বাদ করার অহবিধা হয় দেখিয়া, একজনকে মানিয়া তাহার আক্রা ও বিচার অনুসারে কার্য্য করিতে মানুব প্রবৃত্ত হয়াছিল।

অবভ পৃথিবীর সর্বতেই যে-মানব-সমাজের মধ্যে যাহারা অধিকতর জানী, তাহাদের নিজেদের মধ্যে চুক্তি বা স্বকৃত দম্বতি হইতে সমাজ-নীতি ও মনোনীত রাজার আনজা খেচছায় পালনের ভাব আদিয়াছে-এ কথা কেহই জোর করিয়া বলিতে পারে না। ভাষা হইলে সমত্ত জগৎ এক ভাবে এক সময়ে সভা হইত। আনেক দেশ शांकित्त भारत, राशांत व्यक्षिक छत्र यहांने कांने याखि या भतियात्र নিজ বলে কোন জনদজ্বের উপর আধিপতা বিস্তার করে। অথবা ममारकत व्यमान्तित ममद्र विनि वनवान, पूर्वरानता निरक्रामत मालित আশায়, তাঁহারই আশ্রিত হইয়া থাকিতে খীকৃত হওয়ার সমাজে রাজার আবিভাব হয়। সভা জনস্জা কোধাও বা অসভা জনসজ্বকে বলের ঘারা আরও করিয়া নিজ সভ্যতা, নিজ নীতি ও নিজ রাজা ভারাদের উপর আরোপিত করে। কোধাও বা অসভা প্রপীডিত জন-সূত্য বেচ্ছার সভ্য-জনসভ্যের আঞ্চিত হর। এইরূপে জগৎ সভ্যভার पिटक व्यागत इस । मूलठ: मानव मभाटक नीठित धारम श्रांविर्जाव-মানবের প্রথম অফ্রিধা ও তাহা নিবারণের চেষ্টা হইতেই আসে ;— मिर जानिम निर्मय खानिमलनीर रेशांत्र रहिक्छ। वनिमा थलील इस ।

হিন্দুনীতির স্বাতন্ত্র্য

শান্তি-পর্ক হইতে দেখা বার বে, এ দেশের শৈশব অবছার নীতির স্টে পূর্কে ও রাজার সচি পরে; এবং জ্ঞানই নীতি-গঠনের মূল। বিদেশের রাষ্ট্রনীতি রাজ-কণোল-করিত, রাজ-অনুগ্রহ-প্রাপ্ত নীতিও নহে, রাজ-হত হইতে বাহুবলে গৃহীত প্রজাবন্ধও নহে। ভাত্তি সহকারে বসবাসের জক্ত জ্ঞানিমঙলী এই নিরমাবলী নির্দারণ করেন; এবং সাধারণে হাহাতে ইহার প্রয়োজনীরতা অনুভব করিরা ক্ষেত্রার পালন করে, সেই জক্ত জ্ঞানিগণ এই নিরমাবলী হারা বেছার আপনাহিগকে সর্কাত্রে নিবন্ধ করেন ও সর্বাধা জাহা পালন করেন। সমাজের এই প্রথম নীতি বা নৃতন প্রথা অবক্তই কেবল মূল বিষয় সম্বাদ্ধেই হিল। কেবল বে সম্বত হোর ও অক্তার আচরণ জাহারের চক্ষে আভি পাট ভাবে অসম্বত বলিরা রনে হইরাহিন,



यर সমাজের বিশ্বাসার কারণ বলিয়া বোধ ছইয়াছিল-তাছাই াধ করিবার জন্ম এই নীভি-বন্ধনের চক্তি হয়। কিন্তু ইহারও এট্ট উপকারিতা ছিল। কারণ অল পরিমাণেও স্বার্থত্যাগ করিয়া ্তি পালন করিতে যত্তিন না শিকা হয়, তত্তিন রাজা সমাজের াৰ উপকারেই লাগে না। যে নীতি, সমাজ নিজের অভাব থিতে পাইয়া তাহার প্রতীকারোদ্দেশ্যে নিজে উদ্ভাবন করে, নিজে তাহা পালন করিতে খেচছায় উত্তত হয়, সেই নীডিই প্রারুষ্ট ।তি : কারণ তাহাই জ্ঞানোনেবের সাহায। করে। যাহা পরহত্ত ইতে অ্যাচিতভাবে সমাজের উপর আসিয়া পড়ে ভাহা যতই স্থানিম ভক মা কেন, সমাজের ভাহা উপল্পি হয় না বলিয়া,-- সমাজ বিচার ্টির বিনা ব্যবহারে ভাহা পালন করিতে বাধা হয় বলিয়া, ভাহা शंकरक, निरुद्य वश्व करत वर्षे, किन्न छान (पत्र मा, - छेन्न छित्र माराय) রে না। সেইজক্সই হিন্দুনীতি সমাজের প্রয়োগনমত ক্রমে ক্রমে টি লাভ করে। ক্রমে মানবদখনীয় সমস্ত বিষয়ই এই নীতিশাস্তত্ত া এই নীতিশাল সম্বন্ধে মহাভারতে ক্থিত আছে যে, ইহা দ্বানের পুর্বজ্ঞান প্রস্ত। যথন সেই পুথাতন দিনে সংযত আধ্য ানী চিস্তাশক্তির প্রকৃষ্ট সাধনার দ্বারা সরুজ্ঞানের আকর প্রীভগবানের ইত সময়েরে নিজেকে উত্তোলিত করিতেন ও প্রতিটান স্কার করিয়া ত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান সমস্থই দিবাচ্চে দেখিতেন, তথন এই হিন্দু নীতি-প্র প্রিয়তন লাভ করে। তথ্নই এই শাল ম্যু স্কলিত ধর্ম্পান্ত ূপ পরিণত হয়। ইহাতে রাজনিকাচন, শাসনপ্রধা রাজারকণ জাপালন, রণনীতি প্রভৃতি রাইনীতি ও সমূহ সমাজনীতি সঙ্কলিত etce i

লোকমত

সাধারণতঃ অনেকের একটা ধারণা আচে যে, এদেশে লোকমত লিয়া রাষ্ট্রনীতির কোন-অঙ্গ ছিল না। প্রজাগণ নি:জরা লোককাঁচন কবিরা তাহার উপর কর্ত্তব্যভার দিয়া কপনও কোন কাজ
র নাই, অথবা প্রজামত-অনুসারে রাজ্যশাসন কথনও দেখে নাই।
ালের ধারণা যে, লোক্সতের সাহায্যে রাজ্যশাসন বুঝি পাশ্চাত্যশার শাসনপ্রথার দৃষ্টান্ত দেখিয়৷ আমরা প্রথম শিবিতে আইস্থ
রক্ষাছি। অনেকে এতদুরও বলেন যে, এ-দেশ একপ শাসনে সম্পূর্ণ
ভিক্ষা; অতএব লোক্সতের সাহায্যে শাসন এ দেশের অনুক্র
বেনা। কিন্ত এরপ ধারণা একেবারে ইতিহাসমূলক নহে।

রাজ-সহারে শাসন-প্রথার স্পটকালেই আমরা দেবিরাজি বে জ্ঞানিগণ গৈসনের জন্ত সম্মিলিত হইবা রাজা প্রার্থনা করে এবং প্রেচজনেম রারিত রাজব রাজকোবে প্রদান করিতে থীকৃত হয়: এবং শ্রগণ লিত হইরা রাজ্যরক্ষণে রাজাকে সাহাব্য করিতে প্রস্তুত হয়: ইহা তে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে বে, হিন্দু-স্থাজের সেই প্রথম দিনে, নে-প্রথার স্কুলা হইতেই, রাজ্য নির্দারণ ও গৈত্য-নাজীয় ছইটা সর্ক্তিধান অঙ্গই সম্পূর্ণরূপে প্রজাগণের ইচ্ছাসাণেক ছিল। বাজা ইহাদের সৃষ্টি করেন নাই।

রাজ-নিকাচন

প্রকাগণের জ্ঞানি দশ্মিলনীই যে কেবল রাজ্য নির্দারণ করিয়া-হিলেন, তাহা নতে। মহাভারতে আরও দেখা যায় যে, যাতা বিজেই, শাসন-প্রথার দেই প্রারম্ভে, এই জ্ঞানি স্থ্যিলনী খারা নির্বাচিত হইতেন। ইহা ভনিলা আমাদের আধনিক ব্রক্পণ তাতিত হইতে পাবেন : কিন্তু ইহার প্রমাণ থতি পাইক্রেপ ও বৃহপরিমাণে প্রাচীন শাল্পে আছে। শান্তিপকে ভীমদেব বলিতেভেন—"হে যুধিষ্ঠির, জগতেম বাঁহারা মুদলকামনা করেন, উচ্চাদের কর্ত্তবা সকলের মঙ্গলের আল ও বক্ষণের জন্ত সর্বাহ্যে রাজা নির্বাচন করিয়া তাঁহাকে অভিবিক্ করা।" আরও বলিতেতেন —"যিনি উন্তমনা, প্রজাপতপ্রাণ, মুদ্রবভাব ও পৰিত্ৰ, এবং যিনি কখনও প্ৰথাদিগকৈ পৰিত্যাপ করিবার বাসৰা करत्रन मा अकाशन डाहारक है बाह्म शहर महानी है करत्रम ।" शुन्तकांस বলিতেছেন, "যিনি জ্ঞানিগণের উপদেশ এবণ করিয়া আপনার মত পরিত্যাশ করিয়া তল্পারে কাল্য করেন, প্রজাপণ সেই রালারই অনুগত হন।" ইহা চইতে কি কি গুণ বেধিয়া রাজনিকাচন কর্ত্তবা, खाराब म्लाष्ट्रे खेलान (प्रना पारेट १८०: এवः स्माकम**ङ एव भागम-धनानीब** অধান এক বলিয়া দেই পুরাতন হণেও গ্রাঞ্ছিল ভারাও সল্লান হইয়াতে। হিন্দু-ভারতের প্রথম অবস্থার এই বিষরণে রা**ল্পদ পর্যাত্ত** যে প্রজাগণের নিকাচনসাপেক ছিল, ভালতে সন্দেহ নাই। মহাভারতের এই বিবরণ হটতে আরও দেখা যাইতেতে যে, এই রাজনিকাচন-অথা বিশেব রূপে ফুল্লভিতিত প্রথা হটরাছিল : তাহা না হইলে গুণাবলী দেখিয়াট যে রাঞ-নির্বপ্রচন বিধেয়, একপ বিশদভাবে ভাতার উল্লেখ থাকিত না। তথন প্রপৌণাদিলেমে রাজগণের রাজপদ অধিকারের প্রথা ছিল না। রালা বেচছাচারী বাজিও ডিলেন না। রালা ভাছার থকীর সম্পত্তির স্থার বংশপরম্পরায় অধিকৃত চইত না। **বে গেশে** রাঞা নির্বাচিত হইত, সে দেশে এ অভিনৰ প্রধা অনেক পরে আসাই সাভাবিক। হয় ত পরাক্রমশালী, জানী ও স্ব্রেগণালয়ত রাজ্পর উাহাবের পুত্দিগকে রাজপদের উপযুক্ত করিবার জন্ত সমরোচিত শিক্ষাত্ব সর্বতোভাবে শিক্ষিত করিতেন : এবং সেইজন্ম রাজবংসল প্রজাগণ ঋষ রাজার ভাগবান প্র বলিয়। শিক্ষিত ও উপযুক্ত পুত্রিগের মধ্য ছইছে রাজা নির্বাচন করিত। এইক্রণে ক্রমে ঝুখবংশের স্টে হর। কালক্রমে তৎসাময়িক রাজবংশের বংশপরপরোক্রমে ফুলিকা ও ফুলাসনের গ্রন্থ অল্লা কেলাও বা খীচ প্রাক্তমর বলে রাজপ্র মলিনভার আধিপ্তা বিশ্বার করিতে আর্ছ করেন। ইচা চইতে পরে গুণি-সভার ছারা वाकनिर्काहन वाथा উतिहा यात्र ७ ताका चत्रः निकताका छेनपुक मुख्याब হতে ক্লত ক্রিতে আরম্ভ করেন । কিন্ত হি-লু-ভারতে কথনও व्यक्तांनामत्वद् अथा भारम नारे। विकानामन व्य भामित्क गाउद माहे. काहात पून कात्रन एकनीकित व्यक्ति।।

দ গুনীতি

হিল্লাপ্তে দওনীতি রাজকপোলকলিত বার্থবিষ্ট্রক বিধি নহে—
ইহা জ্ঞানের স্টিও রাজস্টির পূর্ণবন্ধী। ইহা হিন্দুর সাধারণ ধর্মের
আর সনাতন বিধি। প্রথানী, সর্বক্রটা ক্ষিণণ এই দওনীতির
সকলন করেম ও ইহা ভগবংপ্রপত বলিয়া ঘোষণা করিয়া নিজেরাও
ভাষা পালন করেম। রাজাকে শাসনপ্রণালীর নামগানে হিন্দুলাল্ল
আম কেল নাই। এই দওনীতি রাজাপ্রজা উভয়ের কর্তব্যর পঞ্চা, ও
রাজাপ্রজা উভয়েরই সমভাবে পালনীয়। জ্ঞানমহিমামতিত, জগতের
মঙ্গলাধামী, বার্থপুজ, মন্তুল্লী ফ্রিণ-সক্লেত দওনীতি হিন্দু রাত্তী
নীতির শীমগানে অব্ধিত;—রাজপদ তাহার নীচে গ্লান পাইয়াতে।
শাল্লকার স্থবিগণ দওনীতিকে এই সর্বোচে আন দিলা বেছোণাসনের
হাত হইতে প্রজাগণকে ক্রমা ক্রিয়াভিলেন।

মরিসভা

আমেরিকার বিরূপ শাসন প্রণাজী বা কন্ষ্টিটিউপন্ (con ditution) রাজশক্তির ডপরে,ও বিচারকগণ ভাষার ব্যাথাকার, - এ দেশের সনাধন আখাতেও সেইকাশ দওনীতিই স-প্রাচে, ও মন্ত্রিসভা ভাষার ব্যাগারকার ছিলেন। এই মন্ত্রিগণ বেদবিৎ ও দওনীতিবিশারদ হিসেন। প্রবিদ্ধানি মন্ত্রিসভার উপদেশ-অনুসারে রাজ্যশাসন এই পুরাতন দিনেও এ দেশে আচলিত ছিল; এবং এইকাশ শাসনেই দেশীরগণ অভ্যস্ত — ক্রাই এই দেশের সনাতন শাসনপ্রথা।

স্বেচ্ছার্তি রাজার শান্তি

মহাভারতে (রাজধর্ম অনুশাসন পরের) এই মন্ত্রিসভার নিয়মাবলী ৰিশদভাবে ধণিত আছে। হিন্দুশাল্লে কোণাও খেচ্ছাশাদনের কীর্ত্তন নাই--সেন্ডাবৃত্তি বাজগণকে অতি হেম ও কণতপুৰ বলিয়া চি-দুলাপ্ত ম্প্রিট নির্দেশ করিরাছেন। রাজভাবর্গ বলদ্প হইরা থেচছাবৃত্তি অবলখন ক্ষালে, ভারাদের পত্ন অব্লাজাবী বলিয়া শাস্ত্রকারণণ শতবার উল্লেখ 'করিয়াভেন। খেচছাচারী খার্থার রাজার প্রাঠ্যাথান কর্ত্তর ইচ্ও অতি স্পষ্টভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। এমন কি. ক্ষত্রিরহন্তে রাজারকার ভার দ্রপ্ত হইলেও, এবং তটির জাতির জাতি-নির্নিশেষে বিভিন্ন কর্ম মিন্ধারিত থাকিলেও, ইহা শাস্ত্রীট উলিখিত আছে গে -ক্ষাত্রিয় কি অক্ষেত্রিয় যে কেহই কুশাসনের সময় ক্ষরিয়বৃত্তি অবলম্বন করিয়া শাস্তি ও অঞাপণের মুণস্কানের চেষ্টা কবেন, শান্ত ভাচার গুণানুকীর্ত্তন किश्विक्षित्वन । भाखिगरका लाहेरे ब्रहिदारह--- "यम काम कामाजी बाक्कि- किनि आकार इडेन वा रेक्ड कि मुझरे इडेन,-- प्रखनी किन्न সমৃতিত প্রয়োগের ছারা প্রজাগণকে রক্ষা করিতে সমর্থ হল, তিনি দৰ্বতোভাবে সম্বানের যোগ্য : " স্বাতিব্তির উপর অতিরিক্ত ৰাছার জন্ত বাঁচারা আধুনিক লগতে হাস্তাম্পদ, তাঁহারা বে ब ,विवेदत काछि-विभव्ति कार्यात्क कर्त्तरा ७ मणामार्व विषया कीर्तन

করিয়াছেন, ইছাতে সমাক্রণে প্রকাণালন বে কত উচ্চ কর্ত্ত বলিছা হিন্দুগণ দেখিতেন, ভাহা স্পষ্টই উপলব্ধি হয়। প্রজ্ঞাপালন করিলে গালা আর রাজপদবাটা নহেন, এবং তাঁহার এতাাখান একা কৰিবা। প্রভাবকা ও অরাজকতা হটতে দেশকলা তথন আ একমাত্র ক্ষতিয়গণের কর্ত্তগ্য নছে,--জাতিনিধিবলৈবে সমস্ত প্রস্থাপণে কৰিব। কিঠাবান বেদগতপ্ৰাণ ব্ৰাহ্মণ তথ্য ওচার ব্ৰহ্মণাতেই ব্দেশ রক্ষা ও প্রজা রক্ষার জন্ত প্রকৃতিত হোমারিতে সমস্ত আহিছি দিবে। বাণিজাগতপ্রাণ এখাগুৰান বৈষ্ঠ, ভাষার অর্থ, বৃদ্ধি, কৌশল সমস্ত্রই সেই জাতীয় হোমশিগার চালিরা দিবেন। সংসেবক কার্যাকুশল শ্বদ্ধ ভাষার দেবাশক্তি দেশদেবার নিযুক্ত করিবে। ইহাই শাল্লীর অনুশাসন। বেচছাচারী, অবিবেচক রাজা হইতে প্রজাবুন্দের রক্ষার ভার - পার্থান্ধ বলদুপ্ত রাজার বিচাব ও শান্তির ভার - প্রজাদিপকে নিকেই রাখিয়া ভগবানের উপর হিন্দান্ত শুত্ত করেন নাই। প্রণীড়িত প্রজাগণের উপরেট দে ভার ক্তন্ত করিয়াছেন। আধুনিক হিলুগণ শাস্ত্রবাকা উল্লেখ করিয়া বলিয়া থাকেন, হিনুপান্তে রাজা ভগবানধরূপ, ভাহার বিচার কারবার আমরা কে ৫ আমাদের উপর যদি পীড়ন হয়. ভারা আমাদের চুর্দ্ত্র,- ভগরান্ত ভারার একমাত্র বিচারকর্তা; -স্তার্থ বিচারক সেই স্থান্থিরাজ ভাগবান ভিন্ন কেইট ইইতে পারে না। কিন হিনুধান্ত আচতপ্ৰে তাহাকখনও বলেন নাই। হিন্দু-भाक कर्द्धनाल्ड द्राका मान्य मा। कर्द्धनाल्ड खिरात्रक बाला य क्छ-দর বিভাগোলন ভাষা মহাভাগতে অভি শাইভাবে উলিখিত আছে। "কাঠ-নিশ্মিত হত্ত্বী খেকপ, চথা নিশ্মিত ছবিণ খেকপ, মনুযোৱ মধ্যে এখ্যাশুন্ত মাতৃষ যেরূপ, অথবা নপুংসক যেরূপ, ভূমির মধ্যে অকুকার নিখল কেত্র যেরপ, বেদণুভ ত্রাহ্মণ ও প্রভারকণে অপটু মাজাও তক্ষপ। যে রাজা প্রজাগণের রক্ষণাবেক্ষণের উপযুক্ত নন, ভাহার कि शहराकन "

যে শাস্ত্র রাজাকে দেবতা বলিয়া কীর্ত্তন করিরাছেন, রাজার মধ্যে ভগবানের আবিভাব, রাজা আগ্নি, আদিচা, বৈশ্রবন, মৃত্যু, যম এই পঞ্চাবতার ওপ সমষ্টি বলিয়াছেন, ধর্ম, অর্থ, শ্রীর আধার বলিয়াছেন, ভাহাতেই রাজপ্রত্যাধ্যানের কর্ত্তব্যতা দেখিরা শুন্তিত হইবার কোনও কারণ নাই। হিন্দুশাস্ত্র রাজাকে ভগবৎস্কর্প করিয়াছেন বটে, কিন্তু প্রজার উপর ভগবৎস্কর কোন শত্ব, পাশ্চাত্য Divine Right দেন নাই। রাজসিংহাসনকে স্থের উপর প্রতিতিত হিন্দুশাস্ত্র করেন নাই, কর্তব্যর উপরই প্রতিতিত করিয়াছেন। হিন্দু-রাইনীতির ভিত্তিই ব্রত্তাব্যর উপরই প্রতিতিত করিয়াছেন। হিন্দু রাইনীতি করিষরে সভ্য জগতের অন্তনীত অনুসারে স্থানির প্রজার উপর কর্ত্ব্যুপালনে বিরত হইলে সেই দণ্ডনীত অনুসারে স্থানির। হিন্দু রাইনীতি করিষরে সভ্য জগতের আন্তন্ত্র

চন্দ্রসেন রাজার শিবলিক

[এগোপালচক্র রায়]

: ধনান জেলার অন্তর্গত মঙ্গলকোট থানার অধীন নিগন গ্রাম। এখন ।ই গ্রামে বি, কে, রেলওরে কোল্পানীর বেলওয়ে ষ্টেমন হইয়ছে। ।ই গ্রামটা বহুকালের পুরাত্র গ্রাম। ইহাতে অনেক ঐতিহাসিক ্ত্র অবপত হওয়া যায়। একদিন যথন রাচ দেশে উজানী নগর শ্বধর্মের কেন্দ্র স্কুপ ছউর্গাঙ্ল, এবং বিক্রমণালী মহারাজ বিক্রম-কলরীর পূর্ববপুরুষ চন্দ্রদেন রাজার নিকট অস্তাক্স রাজগণ মস্তক াবনত করিয়াছিল, তথ্ন দেই উলানীর গৌণবে চাত প্রদেশস্থ ংনেক গাম গৌরবাঘিত ছইয়াছিল: পাহার মধ্যে নিগন গাম অস্তুতম। নগন গ্রামের পশ্চিম পাড়াটা জগদীশপুর নামে কণিত। বহুপুর্কো ্গদীশপুর বীরভূম জেলার অন্তর্ণত ছিল: তাহা প্রাচীন পাশী ভাষায় গ্রিত দলিল হউতে অবগত হওল যায়। এই গামের দিকে ক্ষৰী নামে একটা কুদু খোড পনী প্ৰবাহিত। । উক্ত নদী তীবে : अधरकाति উভানীর গৌরবরার চন্দ্রেন রাজার রাঘ্রাটা ছিল। থম ভোৱার ধ্বংসারশেষ বর্ষমান বৃতিহাতে। চন্দ্রেমকে লোকে টাই রাজা" বলিয়া থাকে। চলুদেন রাজার রাজধানীর ধানাশশেশক जारक "है। हे छात्रा" निजश शांदक, धार वाहात शांपिक भरवावत्रदक লাকে 'চ্.ই' দীখি' বলিয়া থাকে। উক্ত ভক্ষার নিবটে হাটভলা লিয়। একটা জায়গা আছে--লেইপানে প্রাচীন কালে হাট ইইত। ক্ত হাট বর্ত্তমান নিগন টেমনের নিকটবতী "দাস: পুকুর" নামক ক্ষিত্রির পাহাডের উপর ব্যাহা থাকে। "রক্ষক বেড্." বলিয়া বে ্রান্ত্রপ্র ক্রেপ্র প্রাথান প্রাথান-কালে রক্ত্রপ্র বাদ ক্রিক। এখনও ামের ভিতর ও মাঠে অনেক কুপের চিহ্ন দৃষ্ঠ হয়। হাউভলা নামক ানে এখন বি, কে. রেলওমে কোম্পানী এ ক্ষার চপর দেতু নিশাণ दिशास्त्र ।

এখন ঐসকল ছানের অধিকাংশই খান্ত-ক্ষেত্রে পরিণত হক্যাতে;
ক্বল নামগুলি এবং ভগ্ন জুপগুলি অতীত গরিমার খা্তি চিপ্র রক্ষা
রিভেছে। নিগন গ্রামের গ্রামা দেবতা "লেজেবর লিব"। ইতা
ক্রেটী অনাদি লিব লিজ। উক্ত লিব-লিজের সেবা দেই চপ্রদেন কর্ত্ব
কোলিত চইয়াছে; এবং দেবার জন্ম ভূম দান করিয়া তিনি অতি
ক্ষের্বন্দেবিক করিয়া দিয়া গিরাছেন্। সঙ্গলকোট উক্নানীর সকল
পতিই লৈব ছিলেন্। তাহাদের মধ্যে চপ্রসেন অন্তত্ম। মঞ্জন
ভাটে এখনও ভগ্ন প্রস্তর্থতে চল্লদেন রাজার নাম পাওছা যায়।
নামাদের বাটীতে কতকগুলি প্রাচীন হত্তলিগ্র পুলি আছে। তাহার
ক্ষানির মধ্যে এই নিম্কিনিত পঞ্জী গাওয়া গৈল্ডে। ইতা
ক্ষানির মধ্যে এই নিম্কিনিত পঞ্জী গাওয়া গৈল্ডে। ইতা

"নতা হরপঁদাভোজং কলিকআবনাশনং লিকেশ্রমাহাত্মাং হি বর্ণাতে শিবপর্ত্তা। a क्षेत्रक (मर्भात भर्षा এक উक्षानी नगर। চল্লদেৰ নামে তথা ছিল নৱবয় ঃ কপিলা মাধ্বী নামে চিল এক ভার। দেবপুলা হ'ত প্রতিদিন মুদ্ধে যার ৷ रेमवरवारम এक मिन छत्र भाकी छत्त । সকলে ভাবিরা ভাষা জানিতে না পারে । ভাষা শূলি নূপৰর হ'ল চমৎকৃত। স্বলোকে কহে প্রভু একি বিপরীত। ্ৰক্ষিন বাছাদেশে গোগালক জাত। গাভী হাতি গৃঁটি কাখি চাতে বার বার 👢 চরিতে চরিতে পাতী ছুটে উগ্নিদ্দে। পুৰ্বদৈকে ধায় গান্তী ভূত্য লিছে পিছে ৷ क्षेत्रकाल कु श हु हि काल्या लिएटन । বরবফ সিংছে প্রবেশে জত আগমনে ॥ জগদীশপুরে (১) যায় ব্রাফানার ভীরে। নিবিড় গহনে ভার চকে ধীরে ধীরে ॥ " किंपिला एकिया उपा काट्य प्रक्रमा । চমৎক ৬ হ'ল গোপ দেপি বার বার এ কিদের উপরে গাতী চালে ছান এরে। लंदक वर्ष छन। सहा सहिवाद । व्यथमत रूप (भाभ स्मर्थ नात बाद । প্রস্তুর উপরে গান্ডী ডার সেচে আর ঃ ভোলানাথে .দিশি বেই বনের ভিতর। का ठ क(प)व(-(इस सम्बंद शांशवत ह ভটিল মণ্ডিছ বেশ ভ্ৰত্ত পোভিত। ব্ৰফোপরি বসি আছেন গৌরী সভিত। বাবার অপুর্ব মৃত্তি দেখি গোপ ভার। বাকা নাতি সত্ত্ৰ তাত্ৰ মনে বিচাহত ৷ একপ বেখিরা গোপ অধাম করিল। मक महती बर्स बम्भ ठ३न । ভাহা দেখি উদ্ধ ধরে ৰূপিলার ৰলে। কি দেখালি মাত্রে আত্র কিবা কোন ছলে ঃ আৰু ভোর পুণাফলে কপিলা আমার। विशाहित वाह्यभारत मःमारतत मात्र । অভঃপর কণিলা যায় আপনালয়ে। (भाभवत एट) कार सामन्त अपद्य ॥ নুপতি মন্ত্ৰ গৌড়ি গোপ অভংপর। কপিলা বিষয় সৰ ক্ৰিলা বিশ্বব্ৰ

 (১) রাচ প্রবেশে একটা প্রগণার নাম লিগনবাটা। জগদীশপুর উক্ল প্রগণার অভাগত।

नुष्ठम यम छनि इत्र हमदङ्ख। ভোলা মহেখনে ভেঁহ ভাবে অবিরত। নিজা বার চক্রদেন ভাবিয়া ভাবিয়া। লিকেখন লগ নেন শিহনে বসিয়া। क ७ निस्ना वार्च वाष्ट्र इस्त व्यक्त इन । শকর আসিছে আজ ভোমার ভবন : লকা ছাড়ি ভোৰ ৰাড়ী আগমন মোর। নিগনেতে আচি বাজা পদা কর যোর । লাগাৰ্গা নদীৰ ভীৱে আছে ভোৱ বাদী। एशांग पृक्षिति (भारत ककि मान केति ॥ ক্ষীর প্রায়েতে লক্ষার উপ্রচণ্ড দেবী। ভার ভৈরৰ রূপ আনরা আছি চারি। আমার মন্দির টুমি করছ নির্মাণ। দেবার প্রচার তুমি কর মতিমান ॥ দিনমানে একবার মোর পূজা হবে। আতপ চাউল মিষ্টি আর তথ দিবে॥ একাদশী দিনে আর শিবরাতি ভিথে। উপবাদ থাকি আমি খন এক চিতে। বার মাদ চ্টবে মোর স্ফাা আর্ডি। এইরূপ কয় রাজা মম পুরা রীতি। टिजमात हिंदकान इत्त त्यांत श्रद्धा । ভাহার নিয়ম আমি বলি খন রাজা 🛊 চৈত্রমালে বোদশ ভারিখ হবে খবে। দেই দিন মে(র পুঞ। আগ্রস্ত হইবে। অতঃপর চংর্থ দিনে নিশীণ রাতে। প্রণাম করিবে মোও ভক্তগণ সবে । স ক্রান্তি পুর্বের রাত্রে শূরণান বেলিবে। সংক্রান্তি প্রাচে সবে অগ্নিক্রিয়া করিবে । এইकः न भूषां द्यांत हिट्यत छेरमव। সমাধা করিবে থোর যত ভক্ত স্ব । এতেক কহিয়া ভোলা সন্নাদীর বেলে। **हक्षरमस्य ए** १ मन प्रिल का वर्णाट्य ॥ किंगिद्र रायकाल निद्र कडीकाइ। নম্মন রঞ্জিত চাক্ল হুবেশ তাহাস। বামহাতে শিঙ্গা আর ত্রিশ্র দক্ষিণে। না পারি রূপের শোভা বিস্তার কথনে 🛊 রজতগিরির মত রূপ দেখি আর। ष्यवन् छ भिर्द्ध नृत्य (महे नृभवत्र ॥ অভঃপর বৃষধ্বর ভোল। মহেখর। क्षार्थान रूप्त नीय भिन निक्रवत । निटमपत्रभूत कामा शास्त्र केंद्रि रनन ।

নির্মাণে আদেশ দিল বিচিত্র দেউল ।
শতবিঘা জমি দিল সেবা করিবারে ।
মুনিরাম ধামাচকন্তা বিজ্ঞ ঠাকুরে ॥
পূজাতরে তাহাকে দিলেন জমি কিছু ।
বাত্তকরে মালাকরে কোতোরালে পিছু ॥
এইরূপে ভক্তিভরে পূকা করিয়া ।
মুক্তিলাভ করিলেন চন্দ্রদেন রাজা ॥
লিক্ষের মাহাত্ম্য যে করিবে শ্রবণ ।
অন্তিমে সে গাইবে মহাদেব চরণ ॥
বিজ নিরশর্মা ভণে ভাবি একমনে ।
মহাদেব বিনা নাহি অন্ত কারে জানে ॥
বাৎসবগোত্র কুলোদ্ভবেন শিবচন্দ্রন শর্মণা ।
বর্ণাতে হি মাহাত্মাং গৎ শ্রুতে মহাকুলোকতঃ ॥

এই কবিতার লেখক এই নিগন গ্রামবাসী এক অ'ক্ষণ, তাঁহার নাম শিবশর্মা। বাৎসব গোতোর অনেক আক্ষণ উক্ত গ্রামে বাস করেন। কিন্ত তিনি কংহাদের পুরুপুরুষ তাহা ছিথীকৃত হর নাই।

আধুনিক সাহিত্যে সমস্তা (ঞ্রীগোপাল হালদার]

প্রোতের ফুলের মত সাহিত্য এক ঘাট হইতে আর ঘাটে ভাসিরা চলিরাছে,—খমকিরা সে কোন দিন গাঁড়ার না। তাই, এই ভাসিরা চলার মধোই সাহিত্য নব নব দল বিকাশ করিতেছে। অল হইছে তাহার মরিরা পড়িয়াছে অনেক দল,—আবার বিকশিত হইরা উঠিয়াছেও অনেক।

আধুনিক সাহিত্য অতীত ও ভাবী সাহিত্যের একটা সেতু,—সে একটা Compromise; অতীতের মণিমালা ভাষার কঠে ছলিভেছে দোহল-দোল,—ভবিদ্যতের বিজয়-কেতন হাতে ভাষার রহিয়াছে,— উড়িল বলিয়া। অতীতের ওল নিপ্রাল্য সে আলনার বুকে চাপিয়া ধরিয়াছে,— ভবিদ্যতের ওল-নৈবেল সে ওচি-স্নার হাতে সাক্ষাইয়া ভূলিভেছে।

ভাই আজিকার সাহিত্যকে উপেক্ষার চক্ষে দৈখিলে চলিবে না। "
সে শুধু আজিকার নয়, নিনেবের নয়; সে ভবিয়তের, চিয়-ছিবসেয়।
সে ই একদিন মঞ্জিত, পমবিত হইয়া আমাদের ছয়াৣয় ভাবী সাহিত্যের
কপে আসিয়া গাঁড়াইবে; তাহারি একটি কলিকা হয় ও সেদিনকার
'দখিন হাওয়ায়' জাগিয়া উঠিয়া, পক্ষে আপনাকে মথিত করিয়া তুলিবে;
তাহারি নবোৎসারিত উৎস হয় ও ভবিয়তে আপনার কলগালে
আনাদের কাপে হখা চালিবে।

আধুনিক সাহিত্যে যে নব-নব ভাবের হিলোল উটিয়াছে, তাহার কমোৎসব হইরাছিল,জ্ঞান্তা পতান্তার শেষ-কোঠার করালী ভূষিতে।

শীতের বিশুল আরোজন



কলেজ ফ্রীট মার্কেট, কলিকাতা।

'rench Revolution 47 "Sturm and drung" (Storm and Stress) রাষ্ট্রে সমাজে, সাহিত্যে গণ্ডন্তের বীজ ছডাইরা দিরা গেল। এই গণতম সাহিত্যে আসিয়া হাজির হইল : ভাহার পারের বেডী খসিয়া াড়িল; ভাহার শত-নিষেধের বাধা-দেওয়াল ধনিয়া পড়িল। সাহিত্যের ক্ষ ভাই আজ আর সঙ্কার্ণ নয়, সাহিত্য তাই আজ আপনাকে দিখিদিকে ব্দারিয়া দিতে পারিয়াছে। তাই রাই সমাজ, দর্শন ও বিজ্ঞানের অত্তেক ভব্ত অবেক সমস্তা আজিকার আটের মাল-মদলা ছোগাই তেছে। তাই কোথাও সাহিত্য-সমাজের কঠোর নিম্পেবণে নিপীডিত প্রাণমর Individual এর যুদ্ধটুকু ফুটাইরা তুলিয়া, কোথাও ধনীর ্রণে দলিত অস্হায় লক মুকের বেদনার করণ কাহিনীতে ভাষা নিয়া, কোথাও বা পতি-পড়ীর প্রেমহীন কথ-স্থের মধ্যে বাভবের क्बांज "छायाँहारक है। निया कानिया नव-नव तरम मांगुरवर् क्ष्म ভরপুর করিয়া তুলিরাছে। জীবনের নিতি নতুন সমস্তা-বিজ্ঞানের তীক রশ্মিশাহা চোধে আঙুল দিয়া আমাদের দেগাইরা দিতেছে-শীহিত্যের আজে বড় এক রসদ। জীবনের বে 'Penelope's web' নামরা বুনিতেছি আর চিডিতেছি,— সাহিত্যে আজ বেশ করিয়া ভাহারি আলোচনা। তাই আধুনিক নাটোর সরপের কথা উল্লেখ করিতে বাইছা এত বড় ভাব-তন্মর নাট্যকার Maeterlincke विवादहर,-"The modern drama has flung itself with delight into all the problems of contemporary morality and it is fair to assert that at this moment it confines itself almost exclusively to the discussion of the different problems." नाट्यात मध्यक व कथाया वना इहेटलक. আজিকার সমস্ত সাহিত্যের সম্বন্ধেই বলা চলে বে, problem বা সমস্তার আলোচনা ভাহার বড় এক কোঠা জুডিরা বদিয়াছে।

মাসুবের সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে-সঙ্গে মানুবের জীবনটাও জটিল

ইয়া উঠিয়াছে। আজিকার মানুব তা'র আদিম জীবনের ছোট স্থ

ত ছোট শান্তি লইয়া আর বিদ্যা নাই; তার অভিযানের তেরী

নাজিয়াছে; কাঁটাবনের উপর দিয়া সে এক সীমাহীন বাআয় বাহির

ইয়া পঞ্চিয়াছে। তাই ক্ষত-বিক্ষত-দেহ মাসুবের সমস্তা দিন দিন

বাড়িয়াই চলিয়াছে; তাই ক্লান্ত মানবের অভ্যহীন পথের বাধা

অক্রভ হইয়া গাঁড়াইতেছে। সবচেরে প্রফুট হইয়া উঠিয়াছে তার

নাজিকার রাই ও সমাজ-সমস্তা। সেগানে কেই চাহিতেছেন সমাজ
তপ্রের প্রতিষ্ঠা, কেই-বা আন্দোলন করিতেছেন ব্যক্তি তল্পের জ্ঞা।

কছে শাসাইতেছেন, সমাজের নির্মান বল্ল পিরিয়া মারিয়া ফেলিবে

নাসুবের স্বাধীন ব্যক্তিত্বকে; গড়িয়া তুলিবে কতকগুলি 'মেনিন'।

সমাজ-তল্প একটা বিয়াই 'method of slavery';—তাহার বিভারে

নাসুব হইবে জ্লাস, শিশ্বিল ও নিরুৎসাহ। আবার কেই বা বলেন,

I-aissez faire' মাসুবকে অভ্যহীন আবর্তের মধ্যে তুবাইয়া দিবে,

Individualism is another name for anarchism.'

পণ্ডিত-সমাজের এই ভর্ক সেথানেই বতি টানিরা থামিরা পড়ে

নাই :-- আধুনিক সাহিত্যিকগণের নাট্যে ও উপভাগে ভাচা মানা (तर्म कामिया एकिया शिक्षताकः। निकाक मर्माक-उन्नवानी बनिया পরিচিত করিলেও, Ibsenএর নাট্যে ব্যক্তিছের পূর্ণ খাধীনতার क्या अकति स्वारवण्य शांच मस्तक्षके छानाडेश विदिशास । स्वर्गन शिष्क H. G. Wells, এবং Bernard shaw আদির বেধার সমাজ ভজের ছায়ার মতুকত্ত্ব পূর্ণ-বিকাশের সম্ভাবনার কথা বেশ চত্ত্রভার সহিত বলা হইয়াছে। বাংলা-সাহিতো খাওস্থার আদর্শ -- "গরে-বাইরে"র নিথিলেশ। বাজি মাত্রেরই বাজিজকে ১৫স আছার সহিত মানিয়া চলে: ভাহার স্বাধীনভাম দাবীর উপর আপনার অবরদ্ধি খাটাইতে যার না। বে Individualism মুর্তিমান। ভাতার জীবনের ভিতর এতটক বিশ্বলা, এতটক অসামঞ্জ নাই,—বাহা Individualism 🖛 छिलिया आनियाशकाarchism अब शादक छेरमर्ग कब्रिटे शादक । एक Individualism 'মাপুৰের মধ্যে বিনি ভাগস, বিনি জন্মর', ভাছাত্র এমন আর্ডি ফুড়িয়া দিতে পারে, তাহার অভিনন্দনে বোধ হয়, "Man and Superman"এর নাট্যকারও আগতি করিতে পারিবেন না। সন্দীপ নিথিলেশের ঠিক বিপরীত। Neitzsche as মর্শন ভাষার ভিতরে জীবস্ত হট্যা উঠিবারে। Individualism ভাষার মধ্যে অভিশাপ হটয়া বাহির হটরাছে। চারিদিককার সমস্তহে দলিমা-পিবিয়া ভাহার খাত্যা মাথা ভুলিয়া উঠিতে চায়; ধরুবো, মাব্ৰো, ভিডুবো ভাষার motto, 'Laissez faire' বে anarchism-এর কত কাছে, তাহা স্নীপে আত্তলামান। বিখিলেশের ছাতার মত আহো একটি চরিত বাংলার আছে,—লে "গুল্লাছের" অলভাষী মহিম। একটা বৃহত্তর আদর্শের ছায়ায় পড়িয়া পেলেও, ভাছার ছাত্র থুব নীচে নর, বোধ হয়।

বাংলা দেশের সমাজ বেমনি জড়, তেমনি autocrat-। "কি"
এবং "কেন" তাহার রাগ্য হইতে বেমনি নিকাদিত, 'ভাহার দেছাতদ্মভাও তেমনি বিরাট। তাই বাংলার নাট্যে, কবিতার ও উপভাবে
ব্যক্তির অভিযানটারই সম্বর্জনা করা হইরাছে। "গোরার" চারিদিক্লার
নিজীব, অত্তহিয় প্রাণ্যাত্রার মধ্যে, গোরার ব্যক্তিত্ব, তাহার বিরাট
চাঞ্চল্য ও অনলস জীবন লইয়া মাথা তৃলিয়া,গাড়াইয়াছে। "পালীসমাজের" রমেশ চারিদিককার শিতে সক্তিত জীবনের মধ্যে
দাবাগ্রির মত আবিতৃতি চইরাছে। "শ্রকাকে" অভ্যার বিলোহী
নারীত্ব সমাজের অর্থনীন মিথাকে পদাযাত করিয়া চলিয়া আসিরাছে।
ব'লো-সাহিত্যে আমাদের-সমাজের স্বিত আমাদের ব্যক্তিত্বের মিলমের
সম্ভাকে কেন্দ্র করিয়া একপে অনেক স্কন্দর স্থঠাম সাহিত্য গড়িয়া
উঠিয়াছে।

ইরোরোপের চিন্তাকাশে আর-একটা সমস্তা এখন বড়ই খন-খটা করিয়া আসিরাছে,—তাহারও মীমাংসার,কুল-কিনার। ইরোরোপ শুলিয়া পাইতেছে না। Boss এবং Massএর মাথে বে অপার সমূহ লারিড, তাহার সেতুর সন্ধান নাই; অখচ সে বিশাল বারিধি দিন দিনই বিশালতর হইয়া উটিরাছে। Capital ও Labourএর সম্প্রা

তীত্ব হইরা সাহিত্যের ক্ষেত্রে চুকিয়া পড়িরাছে। Bernard Shaw

© Galsworthyর মধ্য দিয়া এ সমস্তা বেল ফুটরাছে; কিন্তু অকর

ইইরা উঠিয়াছে, Houptmannএর "The Weavers"এ।

ইহারি মীমাংলার চিস্তার ক্ষি Tolstoi এর "Anna Karenin"এর

Levin—উর্হার আপনারি প্রতিলিপি,—"Resurrection"এর

Nebludof অনেক স্থলে মুবিয়া পড়িয়াছেন। ভারতের আকালে
এখনো তাহার আগমন পাতত হয় নাই;—কিন্তু সে আদিল বলিয়া।
আধুনিক বাংলা সাহিত্যে ইহার পরিবর্জে জমিদার ও রায়তের

বিরোধ; বিদেশা আমলা ডক্ষের বিরুদ্ধে অনেশা-ভাবাত্যপ্রাণিত ব্যক্তি
বিশেষের সমর-যাত্রা ঠাই পাইয়াছে। জমিদার ও রায়তের বিচিত্র

সম্পর্ক লইয়া রচিত সাংলার নাট্য-উপস্থাসের সংখ্যা অগণ্য। রাশিছালি সেই গ্রন্থমালা প্রায়ই "তুই বিধা জমি"র সেই লিফাটাই সমর্থন
করিয়া চলে,—

"এ লগতে হার! দেই বেশী চায় যার আনহে ভুরি ভুরি, রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের ধন চুরি "

আমলা-ভল্লের সহিত সমস্ত দেশবাসীর বিরোধও তেমনি আজিকার আমে উপজানেই ফুটিরা উঠিরাছে। বহিনী-আমল হইতেই বোধ হয় এই তত্তী আমাদের মনের ছুরাবে ঘূরিয়া ফিরিডেছিল; কিন্তু ভাহার অথম পরিকার পরিচর পাইরাছি, আমহা পুর সন্তবত: "গোরায়"।
"গোরাডে" বিদেশী শাসনের বিরুদ্ধে যে গ্রুল শোনা যাব, তাহা
"মেপ ও রৌদ্র" আদি গ্রন্থনির মধ্যে বেশ ভীক্ল হইরাই বাহির
ইইরাছে। এই সমস্তাটিকেই ভিত্তি করিয়া "ব্রে-বাইব্রে" মধুর ছন্দ্

আমাদের এই সমস্তা তুইটি আবো একটি দেশের ও সাহিত্যের দুরবারে এমনি ভাবে উপস্থিত হইরাছিল। রাশিরার জমিদার ও রায়তের সম্পর্ক, আমল-তব্যের সহিত জন-সাধারণের বিরোধ আংশিক রূপে আমাদের মতই ছিল। তাই, Turganeivaর দীপ্তোক্ত্য প্রতিভার বহিতে, তাঁগার "Virgin Soil," "Fathers and Children" আদির আটের চিরস্বারী দীপরাশির আলোক-সম্পাতে,—বেই সমস্তা-মালা অগতের কাছে চিরকালের জন্ম অমর হইরা ছহিয়াছে।

আমাদের সাহিত্য কাশিরান্ সাহিত্যের সহিত ছল বজার রাধির। ওপু এইটুকুই অগ্নসর হইরাছে, তাহা নর, তাহারা আরো একটি ক্ষেত্রে পৌছিগছে। বাজান্ত্য-বোধ ও বিশ্বপ্রেমের মিলনের চক্ত ছুই সাহিত্যই চেষ্টা করিরাছে। Patriotism এর বিস্কল্প ছবি Tolston একদিন অকুলি ভূলিরাছিলেন, আরু রবীক্রনাধণ্ড তেমনি একটি বালী ধ্বনিত করিরা চলিরাছেন। আমাদের যে উপ্র খাদেশিকতা আশিনার শ্বামাতে অপর সকলের খাধীনকার দাবীকে চুপ বিচুপ করিনা বিরা ইল্লাছ বেপে ছুটিতে চাহিত্তছে, রবীক্রনাথ তাহার রাণ টানিবার হল্প ভাকিতেছেন। "গোরার" ও "ঘরে বাইরেতে" এই বিধ্বাতী আরাত্যের, বিস্কৃত্যে অভিযানের কল্প তিনি আয়াক্রের আন্তর্মান ক্ষিত্তছেন।

এই দিক পিরা দেখিতে গেলে "বল্পে-বাইরে" Turgeneivএর "Fathers and Children", "Virgin Soil" আদির বীজের পূর্ব বিকাশ।

আধুনিক সাহিত্যের প্রোত সবচেয়ে বেশী আলোডিত করিয়া তুলিয়াছে আজিকার নারী সমস্তা। নারী কি ওধু গৃহ-কোণে আপনারে বিলাইয়া দিয়া আপনার মাতত্ত্বের মধ্যে নারীত্বের চরম স্বরমা থু জিয়া পাইবেন; না, জগতের বিরাট কর্মকেত্রে তিনিও পুরুষেরই পার্থে আপনার স্থান বুঝিয়া লইয়া তাহারি মত অভিযানে বাহির रुरेश পড़िবেन ? পলিটিকে ইহার মীমাংসার সাক্রেভেটগ্র আপনাদের দাবী অক্ষ রাধিয়াছেন: কিফু আজিও অনেক প্রতিভাশালী ব্যক্তি আছেন, বাঁহারা বলিতে চান, সত্য-সতাই নারী যে-দিন আমাদের (क्न'-जिठांत्र मार्थ) व्यानिया, शूलरवत मण्डे प्रतामस्त्रत सहि व्यात्रष्ठ कतिरवन, त्र- निम, द्वःथिनी व्यात्थम । त्रारमत अमनि कृष्टिम, শিরে তাঁহাদের বেমন সম্ভাত বজ্র ভৈরব রবে নামিয়াছিল, আমাদের বড় সাধের নন্দন-কাননকে পোড়াইয়া ছাই করিয়া দিয়া তেমনি এক অভিশাপ নামিয়া আদিবে। এই কণায় পুরোপুরি দশ্বতি না জানাইলেও ভারতবর্ণের মাতৃগ্রয়, – যাহার উপর এখনো পাশ্চাতোর কানো হাওয়ার ভেট আদিছা প্রচণ্ড রূপে পড়ে নাই, রেণু-রেণু করিয়া উড়াইয়া দেয় নাই ওাঁচার বহু শতাকীর আঁকা আদর্শ নারীকে.--দেই ম'ত গ্ৰুষ্ মাতৃত্বই নারীছের চরম ও প্রন্ন লাভ, এই কথাটাই যেন প্রকাশ করিতে চার। তাই বাংলার যেহ-শীতল কেন্তেই সাহিত্যের 'भारताना' विकश देविशांद्रन ,--"शाबाव" वानमध्ये वान हम विष-সাহিত্যে মাত্তের চরম হাট। এই অতুলনীয়, অনবভা ফুল্লর মূর্ত্তি তাহার প্রিয়োজ্য দীপ্তি সইয়া আমাদের মনের ছয়ারে ক্ষিত্র আছেন বলিয়াই "পঞ্চী সমাজের" জ্যাঠাইমা একটু ছালার আবৃত হইলা পড়িয়াছেন, কিন্ত ভিনিও তাঁহারি ফ্যোগ্যা ভগিনী। আসলে, বাংলার মাতৃত্বের উপর জোর থব বেশী করিয়াই দেওরা হইবাছে। ভাচার অর্ঘ্য সাজাইতে বাংলার সাহিত্যিক আপনার প্রতিভার কতুম ভার অকাতরে ঢালিরা দিরাছেন চিরদিনই। গৌরবের সর্ব্বোচ্চ সিংচাস্ত্রে वाजालाग्न मारमञ्ज्यामन वित्रमिरनद्रमें अस निभिष्टे बाह्यारह। छाइ. "ঘরে ৰাইবেডে" বিমল বে-দিন অমূল্যের হাতে-ভোলা মাতৃত্ত্বয় মুধ: ভাঙের স্বাদ পাইল, সে দিন ছটিরা গেল ভা'র 'তের্মী লারীর' एकां-एक्स आदिन, हिन्दिश राज छा'त वाया-वस-होन अखिमादिकांत्र त्वन :-- निरम्रवत मर्था वाहित इटेवा आमिरकम मास्त एक, एकि হুশর নারী;—দে নারী মাতা। "প্রীকান্তেও" মাতৃত্বেই যে নারীর চরম পরিণতি, ভাষা সলেবের অতীত বলিরা বেশ জার গলাভেই वला इन्द्रेशारह । (मधान अंखरात मयन विस्ताह हाशाहेडा छे ब्रिशास्ट তাহায় "মা হইবার আক'জেন"; পিরারীর স্কল বাস্নার সিজ্ব পারে वानी वाकाहरलाइन मार्ड विश्व-व्याकालिक मान्ति। छाहे, मन्दरहासन বিন্দু ('বিন্দুর ছেলে') ভাহার ছেলের মেহ লইয়া অবর : সামের বৌদি' ('ত্ৰামের অ্যতি') তাহার রাগকে কইরা আয়াধ্যা; সিজেবরী

'নিছঙি') ভাহার মাতৃত্বের মহিমার তুলনাঙীত। - এই মারের াণ্ট কুরুমের ('প্তিতম্পাই') শীবনের সমস্ত বিশুঝুলা ডুবাইয়া দয়াছে, আর ইহারি অভাবে বোধ হর তাহারি ভাগনী রমাকে 'পল্লী-সমাজ') মিলনের সেত্র অভাবে তীর্থের পথে বাহির হইয়া াডিছে হইরাছে। বিরোধ ও বেদনার জালার জীবনের সমস্ত শান্তি াথন যায়-বার, তখন পতি পড়ীর অধ্বের সম্পুথে মিলনের পাত্র লইয়া य मैं। इस माज्य । देशकि पृष्टे ख Oscar Wilde अत "Lady Nindermere's Fan"এ,—বেখানে বাৰ্থ-প্ৰয়াস Mrs. Erlynne ंडणांशिमी Lady Windermerecक किशाहाल शाहित्वन ज्यानि, থেন ভিনি তাহার মাতত্ত্ব কাছে আবেদন করিলেন। ইহাই আবার Strindeberg as "The connecting Links" वांधी औरक अकव টাধিয়া,রাধিয়াছে। "Doll's House"এ কিন্তু এ দিককার বিপরীত नानिष्टि खालामत्री ভाষার ফুটিরা বাহির হইরাছে। সেখানে Nora টাহার মাতুত্বের মহিমাকে ভুচ্ছ করিয়া,—তিন-তিনটি শিশুর জননী Nora,—সজোরে সভেজে বলিয়া গেলেন, "Before all else l un a human being"-"मराज आश्र आमि महिन",- তার পর তিনি মাতা হইতে পারেন। "Anna Karenina"ও প্রেরমী Anna है जननी Annaco ध्वारमा निम्ना माणा दुलिया छेठिएटह: ব্লিও সেথানকার সংগ্রাম পুরুই ভীন ইইয়াছিল, যাদও ছু:খ্যের মত থায়ের ত্রেই প্রেণমকার কামনাকে অনেক সময়ই ফাঁকিয়া দিয়া ীয়াছে। মোট কথা আজিকার Ibsen-পথীরা উত্তাদের প্রতিভাব জোরে প্রেচকে প্রায়ই বাসমার ছ্মারে বলি দিরাছেন। বাংলায় কি সু এরপ বলি কোথাও স্মরণ হয় না: এর কারণ বাংলার জল-বায়। কিন্তু সমাজে নারীর সমস্তা এখানে আদিয়াই শেব হয় নাই: ভাষা মব-নৰ আকারে আবো ক্রা ছইয়া বাহির হইরাছে। এরই এক দিকে Sex problem : স্থায় ভাছারি চিত্র Bernard Shaw এর "Philanderer" 43t Strindberg 43 "Countess Julie" আছিতে। বাংলায় আৰুও এ ছাতীয় সাহিত্যে আমদানী হয় নাই : ্বব্র-বাইরেডে" তাহার ছারাপাত হইয়াছে মাত্র বলা হাইতে পারে। এই সমস্তা একেবারে সকলকে চকিত করিয়া দিয়াছে। মাতুবের প্রবৃত্তির খেলার এই বিসম্বল সৌন্দর্য্যের দিকে সর্ব্যাগ্রে দৃষ্টি পড়িয়াছিল

এ বিরোধের আর একটি দিকে বিবাহ,—তাহার কঠিন নিগড়ের ভাল্যে-মন্দের বিচার; তাহার আধ্যাত্মিকতার বাচাই; মনগুত্ব,- সমার-নীতি, অর্থনীতি আদি বিজ্ঞানের চোবে তার দর। ইরোরোপের শতনাত গ্রন্থের পাতার এ সমস্তার পদচিত্র রহিরাছে,— H. G. Wells এর "Marriage", Bernard Shawaর' "Getting Married", Galsworthyর "The Fugitive", Oscar Wilde এর "The Ideal Husband", Hauptmann এর "Lonely Lives" আদি তাহার প্রমাণ। বে মর্ল-বেদনা বক্ষ চাপিরা কাদিরা মরিতেতে, মান্ত জীবনের হর্ন্যান্তর নীতে, তারি করে রপিরা উটালাহে গভীর

Goetheর : -- তাঁহার "Elective affinities"ই তার দাকী।

মুক্তনার "ব্রীর পত্তে", "Doli's Houses!" "গ্রীর পত্তের" মূণাল বিধাতার সঙ্গে তার অক্ত যে স্থকটা আছে তাহা যে দিন বুবিতে পারিল, দে দিন বলিয়া গেল, "এই চিটিখানি আর ডোমাদের মেজ-বৌতর চিঠি নয়।" "Monna Vannas" Vanna বে দিন আদল প্রেমের থোঁজ পাইলেন, দে দিন বিবাহের বাধন চি ডিবার জক্ত এক মধুরতর উধার অপেক্ষায় জাগিয়া রহিলেন। "Doll's Housea" Nora যেদিন বুঝিতে পারিলেন সভ্যিকারের প্রেমের - রো ভাঁছাদের দাম্পতা জীবৰ মধুময় হইয়া উঠে নাই তখন সে মিখাকে ঝাডিয়া ফেলিয়া সভোর সদর রাভার বাহির হইরা পঙিলেন। বিবাহিত জীবনের চারি পালে যে পাবাণ-পাচীর গড়িয়া উঠে, তাহার পারে পাবা ঝাপটাইখা কাদিয়া মতে যে মাতুষের প্রাণ-পাখী, ভাছার দর্শন পাই "नहेनीरफ", "Anna Karenina" (यामी जारशब शूर्व श्रीष)। कि विभिन्न निकत्रण श्रेषा छित्रिशक्ति (य क्षीयन काशास्त्र कारह, छाष्ट्रांत्रि একটুকু আভাস পাই Bjornsonর "En Hauskea" নারিকার भूर्य, "You make out that marriage is a great laundry for men. We guls are to stand ready, each at her wash-tub, with her piece of soap." এই নিশ্মতাই "শ্ৰীকান্তের" মভয়াকে বিজ্ঞোহী করিয়া ওলিয়াছে। 'একটি **বাজিয়** বিবাহ অনুষ্ঠান যা সামি-জী, প্রজনের কাছেই ব্রের মত মিখ্যা ছ'য়ে গেতে' তাকেই জোর করিয়া সারা জীবন থাড়া না রাখিয়া তিনি Noras মত বাহির হইয়া পড়িলেন। ৩বে দেশটা বাংলা আৰ সমাঞ্টা হিন্দ : ভাই অভয়াকে Noras মত বাডিয়া উঠিতে বেওয়া क्य नारे - वाथा करेगारे जाराक कारिया-कारिया मध्या करेगाएक। অভয়া বাংলার এক উদ্ধৃত বিলোহী,-- मध्युदात्र विल्लाही नहन। ভাই বানীর কাছে ভার অপমান লাভ না হওয়া পথান্ত তিনি সভী সাধ্বী হিন্দু ললনারি মত আপনার সকল স্থকে জলাঞ্জলি দিতে क्षञ्च किलान : आत एर तारिनी मा'त कीवनहां क रिन वार्थ नम् করিতে মারাজ বলিতেছেন, সংস্থানতে দে রেছিণী দা'র জীবদের উপর তঃপের একটা প্রকাও বোঝা চাপাইয়া দিতেও তাহার বিধা ছিল না। এ সাটার তাণ। নরওয়ের কেতে যে বীল উঠা, রাজ क्ष्रिया छेक्रिशहक, बारलाव आखरत रम बीक व्यत्नकी ख्वा इहेबा कलिग्राटक ।

বিবাহের মধ্যে থাঁহারা কল্যাণ ও কুন্দরকে দেখেন, উহারা কিন্ত এই নিগড়কে, এই গ্রীংনি মলিনভাকেট চরম বলিয়া যানিরা লইতে চাহেন না। "ঘরে-বাইরেভে" এই দিক্কার বালীটি বেশ প্রকৃতি হইরা উন্নিছে। সেধানে উদার অকপট খানী নিধিলেশ ও ন্নী বিমলার দাম্পত্য জীবনের বচ্ছ আকাশের মধ্যে সন্দীপের যে কালো মেঘ ঘনাইরা উন্নিল, ভাহা বিমলকে বাগাইরা দিয়া পেল, এলাইভে পারিল না;—জরলন্মী বিজয়মাল্য পরাইলেন নিধিলেশকেই। "ঘরে-বাইরেভে" নিধিলেশের বিজয়লাভ "Candide"র Morrelএর বিজয়লাভেরি ক্ষমুক্রণ;—ছইজনেই শেব পর্যান্ত হীড়াইরা-

ছিলেন দ্রী কি বলে ভাষা শুনিবার জন্ত। আওনের ভিতর দিয়া বাহির হইরা আসিয়া জগতের পণ্যলালার একজন যথন আরক্তনকে বাচাই করিলা লয়, মিলনটাকে সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া অগ্রসর হর, ভখন বিবাহের মধ্যে যে বন্ধনটুকু আছে ভাষা যুঁচয়া যার, ন্যাহা শিব, বাহা ক্ষর, থায়া পাযত, তারা ফলে ফুলে ফুলোভিড ইইয়া উঠে, ইয়াই বােছ হয় বালি পাযত, তারা ফলে ফুলে ফুলোভিড ইয়া উঠে, ইয়াই বােছ হয় বালি রালার শারী প্রার ইয়ারি প্রতিধ্বন উঠিতেছে পরৎচন্দ্রের বােলামিনীর (শ্রামাশ) মধ্য দিয়া। Tolstoi কিন্তু তার "Kreutzer Soneta"র ইয়াকেই আদেশ করিয়া ধরিলেও, অভিশাপের পর অভিশাপে আজিকার নারী-পুরুষের মিলনের উপর একটি ভীত্র আগুনের ধারা চালিয়া নিয়াছেন। শান্তি ও সংগ্রমের ক্ষরি অভীতের হিক্র ভাগসদের মৃত্ত গৈরিক-ক্লাব উব্যন করিয়া ব্লিয়াছেন, আধ্যাত্তিকতার আড়ম্বরে আক্ষরা যে বিগ্রহের সম্মুধ্যে ধুণ পোড়াইতেছি, সে শিব নয়, ক্ষম্মের নয়,—সে অকল্যাণ, অপদেবতা।

বিজ্ঞানের আলোকে বাঁহার। বিবাহের দর নির্দেশ করিতে বসিয়াছেন, উহার। আমাদের এই মঙ্গল অনুষ্ঠানটিকে আরো কালো কুৎসিত করিছা চিত্রিত করেন। মনপুজ, জীবতর আদির চস্মা চোধে পরিয়া উহালেরে একজন (Bernard Shaw) আদ্ধ প্রত্যেক পাঁচ বছরে বিবাহটা renew করিছা লইবার ক্ষক্ত ডাকিয়াছেন। মোট কথা, আর্জ বাঁহারা সমস্তার আলোচনা সাহিত্যের ক্ষেত্রে জুড়িল দিয়ছেন, উহালের অধিকাংশেরি মতে বিশাল বিশ্বচক্রে নারীও পুক্বের মত আগসার সমত্ত শক্তি নিয়েজিত করিয়া দিবেন। Brieux "Voman on her own"এ, Bernard Shaw "Misalliance"এ, Ibsen "Doll's House"এ এই দিকেই যেন মত দিয়াকেন।

এই সমত সমস্তাই সাহিত্যের দরবারে একটি বিশেষ নামে পরিচিত হইতে পারে:--সে নামটি যেমনি ব্যাপক, তেমনি সু চনিত্ম--ৰ্ভানতা (Realism)। "Renaissance of Wonder"এর দিনে এক অজানা অপরিচিতের পদ্চিপ্তে আমাদের সাহিত্য ভরিয়া উটিয়াছিল। সাদা দিধা প্রত্যক্ষ জীবনের নিগড ভাঙিয়া বাহির ষ্টবার জন্ম একদিন স্থাপের পালে সাহিত্যের নৌকা ভাসাইয়া দিয়া আমাদের দাহিত্যিক দল কল্পনার কাজলে সাহিত্য সৃষ্টি করিতে বলিয়াছিলেন। কিন্ত আজ তাহারা ফিরিয়াছেন.—'অর্গ চইতে বিদায়' লইয়া 'ভূতলের অবিধন্ত গুলির' জন্ম তাঁহার। আজে ক্রন্দন জ্ডিয়াছেন। ধরণীর বুকে বহিতেছে যে অফ্রর ধারা, যে হাসির লহর খেলিতেছে ংৰ আনন্দের সুধ্যালোক, ক্রন্সনের নৈশাক্ষকার, ভাহ। আজিকার নাহিত্যের কেত্রে ঠাই পাইরাছে। Goethe, Balzac, Meredith হইতে আরম্ভ কৰিয়া Ibsen, Hauptmann Bernard Shaw, Galsworthy-आपि आविकांत्र माहिज्यिकता आत्र मकलाई मर्द्रावह -শুভন্নতার পুরার আয়োলন করিয়াছেন। Romanticism 7 ्बना-लाटकब छेनब धवनिका है।निवा निवा Realism बन्नमा आदिन . विद्याद्धः -- जाशंति चिक्तव चाक्तिकात नाहित्का । देश्यको, कतानी,

ও রালিরান্ সাহিত্যে বান্তবতা সমভাবে আপনার প্রভাব বিভার করিরাছে। বাংলার বান্তবতার প্রথম উদর হইরাছে রবীক্রনাথের সঙ্গে,—আজো তার মধ্যাক্ষের ম্যুথমালারই মত. দীন্তি, তেমনি ভীত্রতা।

ঐ বাত্তবতার একটা দিক, যাহা সাহিত্যে বিজ্ঞানের আলোচনা লইয়া ব্যাপুত, ভাহাকে প্রকৃতি তম্বতা নামে অভিহিত করা - হর। প্রকৃতি যে জীবনপটের 'Back-ground' মাত্র নয়-এ সত্য ফরাসী বিশ্লবের যুগের আবিকার। তথনকার Rousseau তাঁহার "Emile" আদিতে প্রকৃতির যে একটা শান্ত, মঙ্গলমর মূর্তির সন্ধান দিলেন, Wordsworth ও Shelley প্রভৃতি কবিরা তাঁহার তব গুঞ্জনে একেবারে আপনাদের ডবাইয়া দিখা বিভোর ইইয়া গেলেন। ভার পর আসিয়া পড়িল বিজ্ঞানের বিপ্লব ;-মাফুবের বহু শতাকীর কল্পনা ভাসিয়া গেল, তাহার বিগ্রহ মুইয়া পড়িল। সেদিনকার সাহিত্যিক কল্পনার নৌকা ভাসাইয়া দিয়া ঘাটে বসিয়া রহিলেন রা: তিনি বিজ্ঞানের নব-নব রশ্মিপ'তে চোথের স্থাথে যে সভা দেখিতে পাইলেন, নির্মান কঠোর.-- তাহা আঁকডিয়া ধরিলেন। মাফবের জীবনের থেয়া এক উদ্ধাম, তুদ্ধান্ত সর্ববনালী স্রোতের বেগে ভালিয়া চলিয়াছে, বিজ্ঞানের অঞ্চনে সাহিত্যিক যে দিন এই সত্য দেখিতে পাইলেন আৰু ভাহাকে নাটো, উপ্থাসে, কবিতায় ফলাইয়া তুলিকেন, সে-দিন সাহিত্যে এकটা औषात्र पर निशास्त्र तान ए किल। এই Naturalism আমরা দেখিতে পাই Zola ও Maupassantর মধ্যে। জীবনের কৎসিত নগুতাকে Zola উল্থাটন করিয়া দেপাইরাছেন ঠিক বৈজ্ঞা-ৰিকের মত চক লইয়া। "To take man, dissect him and analyse both his flesh and brain" এই হইল Zolaর প্রত্তি-তন্ত্রের formula'. কিন্তু ফরাদী প্রকৃতি-তন্ত্রীরা আদলে একটু উৎকট বস্তুত্রী। Naturalism পুরোপুরি আরম্ভ হইরাছে Ibsen হইতে: উহৈর "Ghost"কে Havelock Ellis 'tragedy of heredity" নামে অভিহিত করিয়াছেন। Ibsen এর পরে Hauptmann তাহার "Reconciliation" "Colbague Krampton."-আদি নাটাগুলিতে এই প্রকৃতি-তত্ত্বের অভার্থনা করেন: Brieux ভাহার "Damaged Goods" (Syphilis সংক্রান্ত) আদিতে ভারা অপুৰ্ব ফুলর ক্রিয়া ফুটাইয়া তলেন: Thomas Hardy তাঁর শেব কীবনের উপস্থাসগুলিতে ইংলগুকে একটা বিষাদের বাডাদে ঝাড়া দিয়া যান, আৰু আৰু Bernard Shaw উাহার "Man and Superman" (Evolution সংক্রাম্ব) আদি নাট্যসমূহে অকৃতি-ভন্তকেই paradox এর গাঁথা মালার দালাইরা ভার অর্চনা ক্রভিয়া দিয়াছেন। এই খাভাবিকতার বিরুদ্ধে ছেরী বাঞাইবার লোকের व्यक्तांव रह नारे ; किन्न व्यक्ति-शशोता वात्र-वात विन्तारहन, जीवस्वत নিচুৰ সভা ও নিৰ্ম্ম-নগ্নতার উপর পর্দা টানিয়া ভাতকে শোভন করিয়া তুলিতে চাহেন থাঁচারা, সভ্যের পরিপূর্ণ বৃত্তি ভাছারা লেখিতে চাহেৰ না। সভা উলল হউৰ, তাহা নীতি-বাতিক-প্ৰভৱেদ কাৰে

ন্দ্ৰ, অসহা হউক ক্লি-মার্গাদের কাছে,—তার বিধ আলানো দীপ্তি।
ইত্যের কেন্দ্রে অস্পৃষ্ঠ বলিরা বেই ওিচ-বার্গীশপন ইহাকে সাহিত্যের
কের বাইরে কৈলিয়া রাধিবার জন্ম বন্ধপরিকর, Goetheর ভাষার
নের অবাব দেওরা চলে, "No real circumstance is unetic' so long as the poet knows how to use it."
ই, Ibsenএর 'Tragedy of heredity র মধ্যে, Hauptmann: রেই 'Heredity and alcoholism ৭র' খেলার ভিত্তের, Oscar
ildeএর "Salome"এর 'abnormal psychology চিত্রণে,
ieuxএএর "Damaged Goodsএ" Syphilis এর ধ্বংসকীর্ত্তনে,—
: আট Bernard Shawএর কথার Sophocles এর "Oedipius"সক্তে তুলনীর,— Dosteiffskyর "The Idiot" ও "Crime
d Punishment" আদিতে রোগী ও অপরাধীর অনুত গুলুত্রের
লোচনার বে রস কলিরা উঠিরাতে, সাহিত্যের নিক্ব-পার্যাণে যাচাই
রয়া তাহাকে আজ আমরা নির্কিবাদে গাঁটি বলিতে পারি।

বাংলার ক্ষেত্রে যদিও বল্পতম্বতার নামে করিয়া পড়িয়াছে অনেক ।, বাঙালী ভাহার দেউলে পোড়াইয়াছে অনেক ধূপ, তবু প্রকৃতি ভার অভ্যথনা বড় কোধাও একটা হয় নাই। বাঙালীর কবি ক্রেনাথ আমাদের সলিয়াছেল, "মানুষ পদার্থটা যে কেবলমাত্র তব্ব, কিছা জীবতত্ব, কিছা মনগুর, কিছা বড় জোর সনাজত বন্ধ, হাই ভোমাদের সে কথা ভূলো না।" বাংলার মনের ও বাংলার হহাসের ধারা ইহার বিশেষগামী বলিয়াই বোধ হয় বাংলা সাহিত্যে turalism এখনো কুটে নাই। ভবে ভার 'আগমনী'গান আমাদের শে আজ ক্ষমিত হইয়া উঠিভেছে। প্রভিক্তাবান্ লেথক শ্রীযুক্ত ব্লচ্চ্ছে সেন মহাশ্রের 'মেঘনাদ' আদি গালের মধ্য দিয়া ভাহারি । স্বিভিত্ত ছইভেছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, সমস্তার নাহিত্য বজ্ঞতন্ত নাহিত্যেরি এক ঠো;—কারণ, আমাদের সমস্তাগুলি বাল্তব, জীয়স্ত । প্রকৃতি এর সাহিত্যে কিন্ত আবার এই সমস্তামূলক সাহিত্যের একটি বেশ কোঠা জুড়িয়া রহিয়াছে; কারণ, বিজ্ঞানের বে নব-নব তথ্যগুলি ইত্যের ক্লেন্তে প্রকৃতিভয়ের আমদানি করিয়াছে, সেগুলি আবার ক্রেন্তি নতন সমস্তাকেও টানিয়া আনিয়াছে।

Realisms সাহিত্য বলিতে গেলে এক রকম problemএর হতা। অবজ্ঞ এমন নাট্য বা উপস্থান আমরা পাইতে পারি, রিক নাট্যকার বা উপস্থানিক কোনো প্রকারের সমস্থার লাচনা করিতে অনিজ্ঞুক ; কিন্তু সেই সব সন্থ হইতেও নরা সমস্থা বুলিয়া বাহির কনিতে পারি। তাই, Realistic হত্যের কথা বলিতে আমাদের জীজ-কাল problem এর হত্যকেই সর্ব্বাত্রে মনে পড়ে; কারণ, বলিতে গেলে, সমস্ত বস্ত্র-র সাহিত্যই হল্ন আহিকি, নর নৈতিক, নয় সাহাজিক, অথবা রাজ-ক্ষা আছি অন্ত কোনো সমস্থা-মূলক সাহিত্যের সীমার পড়িয়া

সমস্তাকে ৰূঠি দিবার অক্ত লিখিত হর নাই বোধ হয়; কিন্ত তথমকায় সমস্ত "পারী"র জীবনটা তার কাগণা সমস্তা লইয়া ঐ অসর উপকাশথানায় হাজির হইয়াছে, তাই "Old Goriot"কে Parisian lifedর
Epic বা মহাকাব্য বলা হয়।

পুর্বে যে সকল সমস্তার কথা আমর। উল্লেখ করিয়াছি, ভাছাবের অনেকগুলিই সামাজিক। মাতৃৰ জাতিটা উন্নতির পূবে আইসল इरेटकरक, आब याहा किछू लिखनिएक छै।निटकरक छाहाह बाहिया ফেলিতে চাহিতেছে। আমাদের উন্নতির পথে এই সামাজিক বাধা**ও**লি আজ বেওচাল হইয়া উঠিয়াছে। বঙ শত শতাকীয় সংস্থায় আমিটেয় পারে বেড়ী দিরা উন্নতির অন্তরার চইরা আছে। ভালাদের উপর প্রথম যে প্রচন্ত আঘাত সাদিল, যে বছে ফাটল ধরিল এই Conventions এর অভলায় তন, সে বজ পড়া হইয়াভিল নরওয়ের তৃষায়-খবল ক্ষেত্র। স্মাজের মধ্যে গে অস্তার, অস্তা কুধু প্রথার ভোরে চলিয়া ন্দাসিতেছে, যে বিরাট মিথ্যার 'স্তম্পের' ("Pillars of Society") উপর আমাদের এই সমাজ লক বছর ধরিয়া দীড়াইরা আছে, খে অর্থনি অন্ত প্রেডক্সী সংখার সমূহ, ছায়ার মত আহার-বিহালে আমাদের পিছনে পিছনে গরিতেছে, যে শতাকী-সঞ্চিত প্রি-রাশির নীচে তলাইয়া ঘাইতেতে লক্ষ-লক্ষ প্রাণবান লোকের মনুবার,---নর্ভয়েল্ল বিদ্রোহী স্থানই স্থাতো ভাহার বিরুদ্ধে লেখনী ধারণ করেন। যে নিশাম কটিন বিজ্ঞোহের বাণী Ibsen গোষণা করেন, ইয়োরোপের জাগত মন গ্রহাকে বরণ করিয়া পর। মরণের তৃত্তিন-স্পর্শে **তাঁছার** শিখিল হাত হইতে সে অগ্নিবীণা গসিয়া পড়িলেও, ভাহা নীমৰ ছইলা যায় নাই। লক্ষ-লক্ষ ওাহার শিগুৰল সে বাণী - সে অভিনৱ 'marsailles' ছনিয়ার একে সকাত ছভাইয়া দিলেন ৷ Bernard Shaw. Hauptmann, Sudenman, Strindberg आणि मनवी পुरब्रेडिक-মল তাহাদের শথাঘটা বাজাইয়া তলিকেন সাহিত্যের এই স্লান্তর অভার্থনায়। এই বিজোহী দেবতার তাওব নৃত্য তথ্ প্র**ভীচিরই** সমত্ত কণ্ম-কোলাহল ভবাইয়া দেল নাই - ভাহার শিমাক নাল আচীর কাণেও আসিয়া পৌছিলছে। যে Ibsenism সভ্যতার দীখির মধ্য হইতে এই অলম্ অসার গওগুলি বাহির করিয়া ফেলিল প্রাচার্থ ভাহাকে বরণ করিতে হিধা করে নাই। রবীলানাথ, শরংচলা আছির মংগ ভাগা একটা অসীম কলণাভবা আলোকে মভিত হটলা আমাদের আকাণে উটিয়াছে. — উটিয়াছে একটা সজল চাছনির মত. একটা কল্প সাহানা তানে ৷ মত ৷ বহুং, বাংলা সংগারতে বলিতে পারে আমাদের ক্থী সমালে "প্রীর পতের" যেরপ সম্বর্জনা হইয়াছে তেমন সম্বৰ্জনা পাশ্চ'তে। "Doll's House's পাল নাই। Ibsenism শুকাইয়া বাংলার মাটতে মরিরা বার নাই, বন্ধং मद तम इटेंटि अशांति है (म डिमकी वा . भाहें ब्रांटि (वनी। बांस्का সাহিত্যে সবে মাত্র ভাষার আলোচনা আরম্ভ হুইরাছে: বাংলাঃ ভাবী সাহিত্যে ভাহার, বান্ ভাকিবে। কারণ, পাক্তাভ্যের তুলনার आधारमञ्ज नवना। कति एवत रवन्त्र कीकः, एवत रवन्त्र प्रश्नः, व्याव আন্ধান ভাষাদের চেরে চের বেশী জড়। আমাদের সমাজ দেহের ব্রান্তি অক্ল ক্ষ্যুক, রোগে অকর্মণা; তবু তা'র সংস্থাবের প্রয়েজনটা পরিস্ত আমরা অধীকার করি। তারীতের "The Entropy কল্পটি পিড়ার মক, আমরা আমাদের 'মন্ত্রিলানে'র ("ফানাসনাং পিংরেঃ বাভা") প্রস্কার্থের নীতিকথা কনাইছে বদিহা য'ই, "Pallars of Societyর" মন্ত আমাদের "পল্লী-সমাজ"ন মিখ্যার দেহলে নৈবেজ সালাইতে মন্ত্র। বরু পালাহের 'কেল্ডা নিলার দিছলে নৈবেজ পারিবানে বরণ করিতে পারেন ; কিন্তু আমাদের 'গোবিন্দ গাঙ্কারা' ক্ষেত্রের ক্ষিত্রে নারী 'Maslora'র ("Resurrection") অন্ত্রেণন সত্রব হন্ত, কিন্তু আমাদের পাতিহারা' আমাদের ক্ষিরোদারা' ("বিচারক") আজীবন আমাদের হাতে লাজনা ও গঞ্জনাই উপহার পায়। তাই, Ibsensin ও Shakism আদির বক্ষা আমাদের ভাষাইল্লা দিবে, – হাহ্মদের বারিহালি অনুর ভবিক্লতে আমাদের এই বাধানাহের পায়াব হোপান ভাগাইলা উঠিবে।

এই যে ফেনিক্লা, ভচ্ছল, উদ্বেদ্য, আবর্তমন্ন আমানের সমস্যার সাহিত্য-লয় জীয়ন্ত, ত্রবার, সাহিত্যের ফেনেত ভালাকে প্রনিত্ত করে আটি। সাহিত্যের এই সোণার কটো সপ্তথ্নীর সাভ্যন্তলের সেই যুমন্ত রাজকন্তাকে জীয়াইলা ভোলে; এই কিচিত্র কালল আমানেত চোখের সামনে গড়িয়া ভোলে যত যত দৌলগোর সৌগললা। এই যে সমন্ত সমনা, ভালারা আপনার দরে কিটা কইলে সাহিত্যের পণা শালার বিকাইত না নিঃসন্দেহ। আগটের রুসে রাহিল্যা নিঠে, তরেই ভাহাদের সাহিত্যের দ্ববারে প্রনেশের অনুমতি চন্ত্র। খুদু মার ভন্ত ও সমস্যা হিলাবে ভালারা সাহিত্যের জ্ঞান্ত উপ্রভাই কিনিব। সাহিত্যের "The Ghost" গুল উপ্রভাগ, কিন্তু ভাই

বলিরা আটের প্রশ্পাধরে ঘাহাকে প্রিত্র করা হয় নাই, তেমন বোন Hereditya. সম্পা-সংক্রাস্ত গ্রন্থ সেমজনিসে ঠাই পাইবে ना। "Man and Superman" त्न वानत्र शाहरड शाहत शाहत কিন্তু ভাই বলিয়া ভার রস্তেশপর্শপুর Evolution-বাদের আদির इंडेफ ना। Artag कुलिकांत्र "Damaged Goods" (क जिल्हेंग না ভিলে, ভাচা 'মাজেরিছা ন'টিকা' বা 'অবান্তর বধের'ই মত कारमा भी लेक करेंग्रा में छोटें छ। Sex problem नरेंग ब्रह्डि अध-গুলি আর্টের প্রদীপভাতিতে আপনাদের জ্বালাইয়া না লাইলে Havelock Ellisa গ্রন্থমালার মত হয় ত প্রান্থিক হইতে পারিত: কিন্তু সাহিত্য হইত লা, - হইত জিল। "L'ait pour l'art" ('Art for art's sake') অনিসংবাদিত দত্য না হইতে পারে: ভবে সার্শ ভারে মলা তত্ত্বে ব্যাগার বা সমস্যার মীমাংদার মূলোর ছারা নিক্ষিত হয় না, নিশ্চয়। যে স্তিত্যিক সৌন্দ্র্যা হৃষ্টকে ঠেলিয়া ফেলিয়া আপনার প্রতিভায় সমসাকেই স্কতেভাবে সাজাইয়া শিল্পেবতার বেদীতে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন, তিনি আর ঘাই গঢ়ন সহিতা গৃড়িতে পারেন না। অতাগ আগছে Bernard Shan প্রত্ত সাহিত্যের সীমা ছাড়াইরা pamphleteering কেই বরণ করিয়া লহত ছেল। এই ব্যক্তি আছে অনেকে ব্লিডে চ্নি সংস্থানক সভিনের ধারা 'de ident' । কাংলায় াহারা ভবিষতে সমস্তার সাহিত্য প্রতি কবিতে বসিবেন, ভাঁহাদের দৃষ্টি রাধিতে হইবেঁ, গেন লক্ষ পথে চলিতে কোন দিন চাঁছারা এইকপে সাহিত্যের মৃত্যুর অংযোগন না করিয়া সদেন ৷ সেই সব নাট্যকার ও ঔপস্থাসিকরা মনে রাশিবেল, বালীর চরণ যুগল স্থাপিত রহিয়াছে পক্ষের উপরে,--পঙ্কের छे পर्य नध् ।

অসীম

[গ্রীবাখালদাস বন্দ্যোপাধাায় এম-এ]

একচ'হারিংশ পরিচ্ছেদ

অসীম শিবির পরিত্যাগ করিয়া দেই নিদাঘ-মধ্যাক্তে,
অনশনে, পাটনা নগরের পথে-পথে উন্মাদের স্তায় ভ্রমণ
করিতে লাগিলেন। ক্রমে অপরাহু সমাগত হইস; মান্সিক
উত্তেজনা সত্ত্বেও পরিশাস্ত দেহ আর উদ্দেশুহীন ভ্রমণ স্থ্
করিতে পারিল না। অসীম কুধা-তৃঞ্চার অধীর হইয়া এক
অর্থ-বৃক্তের ছায়ায় বসিয়া পড়িলেন। সেই অর্থ-তলে
এক্থ্ প্রত্রের উপর বসিয়া জনৈক গৌরবর্ণ পশ্চিমদেশীয়
মুরা নিশ্তিত মনে ভূটাহা চর্ক্ণ করিতেছিল। সে অসীমের

অবস্থা দেখিয়া জিজাদা করিল, "আপনার বোধ হয় তৃষ্ণা পাইয়াছে। এই ইঁলারার জল বরফের গ্রায় শীতল,—এক লোটা গুলিয়া দিব কি দূ" অদীম মাত্র মন্তক সঞ্চালন করিয়া দমতি জ্ঞাপন করিলেন। যুবা পিত্তল-পাত্রে গভীর কূপের শীতল জল উঠাইয়া আনিল। অদীম তাহা এক নিঃখাদে পান করিয়া ফেলিলেন। ছই পাত্র জল শেষ করিয়া তবে অদীমের বাক্যফুর্তি হইল। তিনি কহিলেন, "বন্ধ, বড়ই উপকার করিলে। তোমার নাম কি !" যুৱা ক্রিলে,

নামার নাম সভাচন্, নিবাস জালন্তর। উপরায়ের জন্ত :ভদুরে আসিয়াছি। আপনার নিবাদ গ্র অসীম তাহার দালাপে প্রতি হইয়া কহিলেন, "আমার নিবাদ দ মুব'শদা-াদের নিকট ডাহাপাড়া। আমরা জাতিতে কায়প্ত। আমার াম অসম ১চক্র রায়। শাহজাদার ফৌজের স'হত নুরাশদা-দি হইতে আদিয়াছি. কোথায় ঘাইব ভাহা বলিতে পারি ি সভাচনদ্ ইভাবসরে ক্মালের ফুটাহা গুলি শেষ কারিয়। ানিয়াছিল। এই সময়ে অসম জিজানা করিলেন, "বরু, ামাকে কিছু থাইতে দিতে পার গ". শেষ মুঠাটা বদনে াক্ষেপ করিয়া যুৱা বলিয়া উঠিল, "এতক্ষণ বলিতে হয়, াহা ^{*}হইলে অন্ধেকগুলি দিভাম ? এ অঞ্চল ভদুলে#ক্সর খাগ্য থাতা কিছু পাওয়া যায় বলিয়া বোধ হয় ন। তথাপ রামি একবার চেষ্টা কার্যা দেখি।" যুবা আস্ন পরিত্যাগ ্রিয়া উঠিল এবং পথ পার হট্যা এক তাল-বলে প্রেশ ্রিল। অসীম অখ্য-তলে বসিয়া রহিলেন। অল্লফণ ারে সভাচনা একটি তালপত্রের পাত্রে করিয়া গুই মৃষ্টি ·টাছা এবং কতক গুলি প্র মন্ত্রা লইয়া আদিল। অসীম ্মত মনে করিয়া সেগুলি গুলাধঃকরণ করিলেন ৷ আতার শ্ব হইলে অসীমের মলোর কথা আরণ হইল ৷ সভাচন্দকে জ্ঞাসা করিবেন। সে কহিল যে মূল্য দেওয়ার কোনট परबाक्तन नाहे: काउन, त्म এक मन्नाभीत निक्रे इहेटल छेहा াহিয়া আনিয়াছে এবং সন্নাসী এই মাত্র ভিকার বাহির हेमा (शन।

অসীম ও সভাচনা ধীরে-ধীরে নগরোপকণ্ঠ পরিতাগি
নিরিয়া নগরের দিকে ফিরিলেন। পথে আসিতে আসিতে
স্বীম সহসা দাঁডাইয়া গেলেন। একখানা রূপার তাঞ্জামে
ডিয়া যথোচিত সজ্জায় সজ্জিও একটি বৃবতী দেই পথে ঘাইতে
ছল;—ভাহার পরিচছন প্রচার কিংতোছল যে, সে বারনারী।
বতী ভর্মাহফের কায়দায় অসামকে কুণীশ করিল।
স্বায় তাহা দেখিয়াই দাঁডাইয়া গেলেন। সভাচনা কহিল,
দাঁড়াইলেন কেন ?" অসাম কিন্তু তাহার প্রপ্র বৃথিতে
নারিলেন না। তাঁহার তথন প্রবল হাস্ত্রোদ্ক হইঘাছিল;
বং সে বেগ দুন্ন করিতে না পারিয়া, ওনাবীণ প্রকাশা
জ্বিপথে তিলে অকল্পাৎ হাসিয়া উঠিলেন। প্রার হইতে
ব তুলিক্তা তাহাকৈ প্রাস্ক করিয়ালিল, তাহা প্রবল

বার্র মুথে একথণ্ড মেঘের স্থায় সহসা বন্ধ দ্বের চলিয়া গেল। অক্সাং একজন ধীর, শান্ত পথিককে হাসিতে দেখিরা, ছই চারিজন পথিক ক আশ্চর্যা হইয়া গিয়াছিল। সভাচন্দ্ এত বিস্মিত হইয়াছিল যে, সে পড়িতে-পড়িতে রহিয়া গেল। সে ভিজ্ঞাস। করিল, "আপনার শর্মার কি অস্থ্য বোধ হইয়াছে গ্" কারণ, তাহার মনে হইল যে, তাহার সন্ধী অক্সাং উন্নাদ হইয়া গিয়াছে। ছন্চিন্দার হর্ডার দ্ব হইবামার অসাম প্রকৃতিস্থ হইয়াছিলেন। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "না, কিছু না। তৃমি চল ভাই, আমার মাঝেন্মাঝে অসম হাসি আসে।" সভাচন্দ্ এই সময়ে আর এক জন পথিককে ভিজ্ঞাস। করিল, "তাঞ্জামে করিয়া গেল—ও পালোকটি কে গৃ" পথিক বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি পাটনার নৃতন আসিয়াছ না কি ? ঐ স্ত্রীলোকটি রৌসন বাস্বয়ের কন্তা বিখ্যাত ভবরাইফ মন্থিয়াবাঈ।"

কিন্ত্ৰণ পরে অসীম ও সভাচনা এক প্রশস্ত উভান-বাটিকার চহরে প্রবেশ করিল। সে উভানের মধ্যে আনেক-গুলি কৃত্ৰ-শুদ গৃহ ছিল,— সভাচনা ভাষার একটির মধ্যে প্রবেশ করিয়া অসীমকে অভার্থনা করিয়া বসাইল; এবং অনেক গুলি শুদ্দ কল একখানি পালায় সাজাইয়া তাঁহার সন্ত্রেথ ধরিল। অসীম ভাষার শ্যায় বসিয়া নিশ্চিত্ত মনে আহার করিছে আবহু করিলেন।

সভাচন্দের কৃদ্র গৃত্তর নিকটে উদ্যান-মধ্যে একটি প্রকাও দীর্ঘক ছিল; তাহার প্রস্তর-নিশ্মিত ঘাটে বসিয়া কতক ওলা মদাপ কলহ করিতেছিল। একজন বারবার বালতেছিল, "জানিস-আমার নাম রাজা অগ্ৰীম বাল:" কথাই৷ ছই ভিনবার শুনিয়া অসীম গুছের বাহিত্র আসিয়া দাভাহতেন: এবং মদাপদিগ্রে দেখিয়া পুনরায় হা'সয়া উঠিলেন। সভাচন্তবার **আর কিছু** ভিজ্ঞানঃ করিল না। অদীম ভিজ্ঞানা করিলেন, "বন্ধু, এ देभाग भी काशत १" म लाइक, कविन, "स्वानाटबब्र দেব্যানের " "আমি উচ্চার স্থিত একবার সাক্ষাই कदिए । हार ।" "ार्जन शापदे जगात चारभन ना।" "তবে ছহাতা কাতার ।" "তাতার পুর ফরিদ থার সঞ্জী।" "ভাল কথা, ফর'ল খার সহিচ্সাক্ত হইটে পারে?" "রজ্ঞ। ফ্রীর খাঁ খোশ-মেঞাজা লোক,- ভাঁছাকে বলিলেই তিনি হর ত এখানে আসিয়া উপস্থিত হইবেন। ৰদি অনুমতি করেন ত দেখিয়া আসি, তিনি এখন আছেন .কি না।" অসীম মস্তক সঞ্চালন করিয়া সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন,—সভাচন্দ্ বাতির হইয়া গেল।

সহসা অসীমের অরণ হইল যে, তাঁহার উপদেশ মত শাহ্লাদা ফররব্ধ্লির দিল্লীর সিংহাসন লাভের জন্ম অদ্য হইতেই চেষ্টা আরেন্থ করিয়াছেন; এবং তাঁহাকে শিবির পরিত্যাগ করিয়া অধিকক্ষণ বাহিরে থাকিতে নিষেধ করিয়া দিরাছেন। সঙ্গে-সঙ্গে মনে পড়িয়া গেল যে, তাঁহার রূজ অধ্যাপক বলিতেন, কামিনা ও কাক্ষন জগতের সমন্ত অনুহের মূল। তিনি গাহার ভন্ম বাকুল হইয়া সমন্ত দিন নগরের প্রে-প্রে অ্যাক করিয়াছেন, সে যথারীতি প্রসাধিতা হইয়া সক্ষাগ্যম নব নায়ক সন্তান্ত অন্থির হইয়া উঠিলেন।

এই সময়ে, সভাচন্ ফিরিয়া আদিল; কিন্তু সে কিছু বলিবার পুর্বেই অদীম জিজ্ঞাস। করিলেন, "বদ্ধু, একটা বোড়া যোগাড় করিয়া দিতে পার 🕍 সভাচন্দ্ বিশ্বিত হইয়া জিজাসা করিল, "আমার প্রভূপত্রের সহিত সাক্ষাৎ করিবেন না ?" "এখন নতে, ফিরিয়া আসিয়া। দোন্ত, ছঠাৎ একটা অভান্ত জনুবী কাজের কথা মনে হট্যাছে। কথাটা এত জরুরী যে, আবশুক ইইলে আমি একটা ঘোডা কিনিতে প্রান্ত প্রান্ত আছি ৷" সভাচনা হাসিয়া কহিল, "পয়সা হইলে তুনিয়ায় হয় না এমন কাজ অতি অল্লই **আছে।"** তাহার কথা শুনিয়া অদীম চইথানি মোহর বাহির করিয়া তাহার হস্তে দিলেন। সভাচনদ তাহা লইয়া প্রবাদ বাহিরে চলিয়া গেল। এই সময়ে উদ্যানে মদ্যপ-গণ তারস্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল। তাহা শুনিয়া অসীম ন্মার একবার বাহিরে আসিলেন; এবং দেখিলেন যে, সকলে উর্জ হত্তে 'মণিয়া-মণিয়া' বলিয়া চীংকার করিতেছে এবং মৃত্য করিতেছে।

এই সময়ে সভাচন ফিরিয়া আসিরা কহিল, "মহাশর, বোড়া কিনিতে পারি নাই। তবে একটা ভাড়া পাইয়াছি; কিন্তু যাহার ঘোড়া সে রাতারাতি বড় মানুষ হইতে চাহে। কারণ, এক আশরফীর কম ঘোড়া ছাড়িতে চাহে না।" আসীম কিজাসা করিলেন, "একটা ঘোড়ার ভাড়া এক আশরফী কত দিনের কল্ল ?" "যত দিন ইচ্ছা,—এক দিনই স্থাপুন, আর এক মাসই রাখুন।" "এক আশরফী দিয়া বোড়াটা শইয়া গিয়া বদি ফিরিয়া না আদি ?" "লোড, যে এক দিনের জন্ত এক আশরফী বোড়ার ভাড়া চাহে, দে কি আর তাহার ব্যবস্থা না করিয়াছে ?" "কি ব্যবস্থা করিয়াছে ?" "নগদ তিন আশরফী জমা না রাখিলে বোড়া পাওয়া যাইবে না।"

শুসীমের নিকট হইতে আরও ছইটা আশরকী হইয়া
সভাচন্দ্ একটা অতি রক্ধ অস্থিচর্মার অথ আনিয়া উপ্স্থিত
করিল। অসীম তাহাকে দেখিয়া হাসিয়াই অস্থির হইলেন।
অখপুঠে আরোহণ করিয়া তিনি সভাচন্কে কহিলেন,
"দেখ বদ্ধ, এ ঘোড়া যদি পথে মরিয়া যায়, তাহা হইলে কি
অন্ত্রের আশরকী তিনটা মারা যাইবে ?" সভাচন্ক্ কহিল,
"দে কথাটা জিজ্ঞাসা করি নাই। আপনি ত ফিরিয়া
আসিতেছেন, আসিলেই উত্তর পাইবেন।"

দ্বিচন্তারিংশ পরিচ্ছেদ

সন্ধার প্রাক্তালে গৃহের সন্মূথে অখথতলে কখল বিছাইরা হরিনারায়ণ তামাকু সেবন করিতেছিলেন,—এই সময়ে সরস্থতী বৈষ্ণু নাই স্থানে আসিয়া অদুরে উপবেশন করিলা। হরিনারায়ণ ছ'কা হইতে মুথ তুলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি সরস্থতী, থবর কি ?" সরস্থতী প্রণাম করিয়া কহিল, "থবর আর কি বাবাঠাকুর, আপনার চরণ দর্শন পাইয়া মনে করিয়াছিলাম যে, এই আশ্রেই অনেকটা পথ কাটিয়া যাইবে।" "কেন, তু'ম কি আমাদের ছাড়িয়া চলিলে না কি ?" "কি আর করি বাবা, বুলাবন অনেক দ্রের পথ, শীতও পড়িয়া আসিল, বেণী জাড়ে কি পথ চলিতে পারিব ? আপনারা ত এক রকম এইখানেই বসিয়া গেলেন।" "মেকি সরস্থতী, বসিয়া গেলাম কি ? আমরাও তে শীড়েই কাণী যাইব।" "তবে এখানে বিশ্ব করিতেছেন কেন বাবাঠাকুর ?"

প্রশ্ন শুনিয়া হরিনারায়ণের সহাস্ত বদন গণ্ডীর হইরা উঠিল। সরস্বভী উত্তর পাইবার আশার ছই একবার তাঁহার মুথের দিকে চাহিল; কিন্তু কপালে জকুটা দেখিরা মস্তক অবনত করিয়া বিসিয়া রহিল। তথন হরিনারায়ণ ভাবিতেছিলেন যে, তিনি পাটনায় বসিয়া কি. করিতেছেন? তাঁহার মন এ প্রশ্নের কোন সহত্তর দিত্তে পারিল না। সে অক্স তাঁহার চিস্কা বাড়িয়া গেল। তিনি অভ্যাচায়-প্রশীদ্ধিক हेबा (मानब वान डेशिहेबा वाबाननी वाळा कविबाहितन; থে অসীম রায়ের সহিত সাক্ষাৎ হইরাছিল। বাদ্শাহের াীত পাটনার আছেন বলিয়া, অধীম ও ভূপেন পাটনায় াছে; কিন্তু তিনি কি জন্ত পাটনার রহিয়াছেন ? তাঁহার ন এ প্রশ্নের কোন সহত্তর দিতে পারিল না। হরিনারায়ণ ারক্ত হইলেন,—তাঁহার নিজের মনের উপরে ক্রুক ইলেন। পঞাশদ্ধবাাপী জীবনে তাঁহার মন তাহার াকটে কখনও এইরূপ বার-বার অনপরাধী হয় নাই। াটনায় আসিয়া বাসা ভাডা লইয়া এতদিন বাস করিবার **র আবশুকতা ছিল ? স্থদর্শনের সহিত বাদ্শাহের** পাত্রের পরিচর হইয়াছে বটে কিন্তু তাহার জন্ম তাঁইার াটনার থাকিবাব কোনই প্রয়োজন ছিল না। স্থদর্শনের দি কোন চাকরী হয়, তাহার জগু সে থাকিতে পারে; ক্ত তিনি কেন বারাণ্দী চলিয়া যান নাই? সেই নৈ ততীয়বার হরিনারায়ণ বিভালফারের মন প্রানের গুতুর দিতে পারিল না।

সন্দেহ কাণে-কাণে বলিয়া গেল যে, ইহার ভিতরে একটা ∉কতর গুরভিস্কি আছে। মন বলিল "না"; কিন্তু ভাষার কথা গ্রাহ্য হইল না : কারণ, সে বারবার তিন-ার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে নাই। স্থবিধা পাইয়া সন্দেহ াবার কহিল, ইহার ভিতর নিশ্চয় একটা চক্রাস্ত বাছে। কে তাঁহাকে পাটনায় বাস করিতে পরামর্শ দ্রাছিল ? সুদর্শন। সুদর্শন তাঁহার পুলু, কিন্তু দে : भौ মের বন্ধু। সে নির্কোধ নতে, কিন্তু সে সরলচিত্ত: ল কি অনীমের পরামর্শে তাঁহাকে পাটনার বাস করিতে : পুরোধ করিয়াছিল ? অসীমের তাহাতে স্বার্থ কি ? ্র্গার জন্ত গুতবে কি অসীম হুর্গার জার ? রুদ্ধ ান্ধণের মন্তিক্মধ্যে তীব্র জ্বালা অমুভূত হইল। কলিকার াশুন নিবিয়া গিয়াছিল,—কাঠকয়লার ছাই হাওয়ায় 'ড়িয়া সর্বালে বেড়াইতেছিল:—তাহা দেখিয়া সরস্বতী ইজ্ঞাসা করিল, "আর একটা সাজিয়া আনিব কি বিঠিকুর ?" বিভালভার অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, ना।" সরস্বতী ভরে জড়সড় হইরা বসিল। কিরৎকণ ারে বিভালভার সরস্বতীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "দেখ ৰক্ষী, আমি ৰে কাশী না গিয়া এতদিন কেন বুধা रनेव कतिशहि, कांश किहुएकरे दुनिएक शांतिएकहि ना ।"

সরস্থতী কহিল, "হুঁ।" হরিনারায়ণ তথন সরস্থতী বৈফাবীর অভিত বিস্মৃত হইয়া পুনয়ায় চিত্তাময় হইলেন। অসীম যদি ছুর্গার জার, তাহা হইলে সে নিতা তাঁহার গৃহে আসে না কেন? ছুর্গাও ক্থন তাহার নাম করে না। হয় ত স্থদর্শন বা ভূপেন না জানিয়া দৌত্যকার্ব্য সম্পন্ন করে। ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ছুর্গা কথনও সহজে পাটনা পরিত্যাগ করিতে চাহিবে না। স্থতরাং তাহাকে প্রশ্ন করিলেই রহস্থ সহজেই উদ্যাটিত হুইবে।

হরিনারায়ণ আসন ত্যাগ করিয়া উঠিলেন এবং কুপ হইতে জল পইয়া মুধ প্রকালন করিলেন। ব**গু আসিয়া** জানাইল যে আহ্নিকের আয়োজন প্রস্তত। তিনি কহিলেন, "মা, আমি গঙ্গাতীরে চলিলাম, আহ্নিক সেইখানেই ' সারিয়া শইব। ভূমি একবার তুর্গাকে জাকিয়া দাও।" ক্তা আদিলে বৃদ্ধ ক্ষিজাদা করিলেন, "মা, আমি গ্লা-তীরে ঘাইতেছি.—বাঞার চইতে কি কোন জিনিষ আনিতে হইবে ?" হুগা বলিলেন, "কিছু না বাবা। তবে আমার গলামাটা ফুরাইয়া গিয়াছে; যদি পার ভ একট্থানি হাতে করিয়া আনিও, - কারণ, আমার হুই দিন শিবপুজা বন্ধ আছে।" "ভাল কথা মনে করাইল্লা দিলে মা। আমরা ত দেখিতেছি মুরশিদাবাদ ছাড়িয়া পাটনায় বাস করিলাম। বিশ্বনাথ কি ভবে বিমুখ হইলেন ?" "বাবা, আমিও তোমাকে বলিব-বলিব মনে कत्रिया विनारक भारति नाहे। माना यनि विकास नात्र कार्य থাকিতে চাতে, তবে চল না কেন, বৌকে পাটনার রাখিয়া আমরা কাণী চলিয়া যাই ?"

উত্তর শুনিয়া হরিনারায়ণ শুর হইলেন। স্বাসীর্থ
যদি গুণার কার, তবে দে কেন স্বচ্ছলমনে তাহাকে
ছাড়িয়া যাইতে চাহে ? সেইদিন চতুর্থবার বিভালস্কারের
মন প্রান্তের দৃত্তে পারিল না। কিছুই ছির
করিতে না পারিয়া চিপ্তাহিত মনে বিভালস্কার পৃহ
হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। গৃহরারে তাঁহার সহিত স্থদর্শন
ও ভূপেনের সাক্ষাৎ হইল। তাঁহাকে দেখিয়া স্থদর্শন
সাগ্রহে কিজ্ঞাসা করিল, ই। বাবা, ছোট রাম কি
এখানে আসিয়াছে ?" বিভালস্কার কহিলেন, "না।"
ভূপেন কহিল, "ঠাতুর মহাশয়, দাদাকে আর নবা

थानमामाटक नकान इहेटल थुँकिया পाउया याहेटलट्ड ·না। দাদা একবার শাহ্জ:দার দরবারে গিয়াছিল। चाफत्रानिम्रत् थे। कश्चि त्य, डांशाच मस्नात्वनाम प्रवरात ফিরিবার কথা আছে; কিন্তু এখনও তাঁহার দেখা নাই।" বিভালস্বার ভাগার প্রশের উত্তর না দিয়া, স্থাপনিকে কহিলেন, "মুদৰ্শন, ভূমি আদিয়াছ, ভালই হইয়াছে। আমি আর তবে গলাতীরে ঘাইব না.—তোমার সহিত একটা পরামর্শ আছে।" উদারচিত্ত স্থদশন কহিল, "বাবা, ষতক্ষণ ছোট রায়ের সন্ধান না মিলিভেছে, ভতক্ষণ আমার সহিত পরামশ করিয়া বিশেষ কোন ফল হটবে না।" বৃদ্ধ কৃদ্ধ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁরে স্থানন, ছোট রায় তোর কে ?" সুদর্শন মাথ। চুলকাইতে-চুলকাইতে কহিল, "ভাহা এত সহজে বলিতে পরিলাম না বাবা!" •"ভুই জানিস, আমি কি কারণে গুহ ভাগে করিয়া আসিয়াছি ।" "আপনার বন্ধু হরনারায়ণের জন্ত।" "দে অসীমের কে ?" "বৈমাত্রেয় ভ্রাতা এবং নিষ্ম শক্রা'' "ভুট জানিস, অসীম সমস্ত অনর্থের মৃল ?' সরলচিত্ত স্থাননি স্থাত বদনে কহিল, "না।'' পুজের উত্তর শুনিয়া বৃদ্ধ দি চীয়বার স্তব্ধ হইলেন। মনকে জিজাসা করিলেন, ভগিনীর কলক্ষণা ভ্রিয়াও স্থদর্শন কেন অসীমের পক্ষাবল্থন্ করে ? সে-সময়ে ভূপেন অন্তঃপুরে গিয়াছিল। স্থদর্শন তাগকে ডাকিয়া কহিল, "ভূপেন, বাহিরে আয়।" দুর হইতে ভূপেন কঠিল, "यहि।" महमा विनालकात विलया छिठित्वन, "तिथ समर्भन. আমরা আর কেন পাটনায় বসিয়া থাকি; চল, কানী যাই।" স্থদর্শন কাতর হইয়া কহিল, "বাবা, একটা দিন অপেক্ষা করুন,—ছোট রায়ের সন্ত্রণন পাইলেট আমি নৌক। ঠিক করিয়া আসিব:" "ভূমি না হয় নৌমাকে ও জুগাকে লইয়া এইখানে বাস কর,—আমি বুদ্ধ হইয়াছি, আমি একাই বারাণ্দী যাত্রা করি।" "উহারা। এখানে কি করিবে ? বরঞ্চ আপনার সঙ্গে থাকিলে অপনার সেবা করিতে পারিবে। আর আমিও ছোট রায়ের সঙ্গে টাকতে পারিব বলিয়া বোধ হয় না। অনেকক্ষণ ভাহার সন্ধান পাই নাই বলিয়া মনটা বাকেল হইয়াছে। ' সে ফিবিয়া আসিলেই সকলে মিলিয়া যাত্রা করিব।" পুজের উদ্ভর ভনিয়া বিদ্যালভার ভৃতীয় বার তক হইলেন।

স্থদর্শন ভূপেনকে ডাকিয়া কছিল, "ওরে কাণা বাঁদ বাড়ীর ভিতর বসিয়া কি করিতেছিল,—গিলিতে বসিয়াছি বৃঝি ? আর সে যে সমস্ত দিন অনাহারে আছে।" হরি নারায়ণ বধ্কে আহ্নিকের আয়োজন করিতে বলিয়াছেন, সে-কথা বিস্তৃত হইয়া গলাতীরাভিমুথে যাত্রা করিলেন। সর্গতী বৈষ্ণবী এতক্ষণ ভ্যারের অন্তর্বালে লুকাইয়া ছিল;—বিদ্যালক্ষার গৃহত্যাগ করিলে, সে গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিল।

ত্রিচন্তারিংশ পরিচেছদ

উদ্যান-বাটিকার মধ্যস্থিত একটি ক্ষুদ্র কক্ষ তামাকুর ধুম, মিষ্ট মদিরার গন্ধ, গণিকার প্রকণ্ঠোথিত গীতধ্বনি ও মনাপের অব্যক্ত কোলাহলে পরিপূর্ণ হইয়। উঠিয়ছিল। রজনীর বিতীয় প্রহর শেষ হইগ্রাছে:--মিষ্ট পারশীক মদিরা তথন গণিকাকঠেও জড়তা আনমন করিয়াছে: সেই সময়ে ছুইজন যুগা সেই ক্ষুদ্র কংক্ষ প্রবেশ করিল। তাঞাদিগকে দেখিয়া যাহারা উত্থানশক্তি রহিত হয় নাই, তাহারা উঠিয়া দাঁড়াইল; যাহারা উত্থানশক্তি রহিত হইয়াছিল,— তাহার। উঠিবার চেষ্টা করিল; এবং গ'লকাত্রয় সমন্ত্রম অভিবাদন করিল। ভুইজন নবাগত বাক্তির মধ্যে এক-জন, যে গণিকা গায়িতেছিল তাহাকে গায়িতে নিষেধ করিয়া অপরাকে কহিল, "মণিয়াজান, ইনি আমার নৃতন বন্ধু, নাম গায়েব। তুমি আমাদের পাটনা সহরের বুলবুল। ভোমার আভয়াজের মত মিঠা আভয়াজ বোধ হয় कथन ७ ईशात कर्नकृहात श्रायम करत नाहे। धकवात মেহেরবানী কর।" মণিয়া উঠিয়া গৃহস্বামীর বন্ধুকে দিতীয়বার অভিবাদন করিল এবং কিজ্ঞাসা করিল, "ফরীদ, ভোমার বন্ধুর নামটা কি, গালেব, না নামটা উপস্থিত গায়েব আছে ?" আগন্তক ঈষৎ হাসিল: কিন্তু উত্তর দিল না। তাহা দেখিয়া মণিয়া *ছিল, ⁴গায়িব কি ভাই, আমার মান্তক আর কথা কচিতেছে না।" ফঙীৰ থাঁ বিশ্বিত ছইয়া ক্ষিত্ৰাসা করিল, "পীয়ার, আনবার কে নৃতন মতিক জুটল 🕍 মণিয়া কুণীণ করিয়া, करकत (कारण এक विश्व मञ्जूणाक स्मवाहेश मिन. এবং কৃহিল, "ইনি রাজা অসাম রার্ম, বাজালা মুলুকের আমীর।" নাম ওনিয়া খিতীর আগত্তক ঈবৎ হাসিয়া

হল, "সভ্য না কি ? রাজা অসীম রায় ৷ তাঁহার ত আমার পরিচয় আছে।" তিনি অগ্রদর ইইলেন। য়া মন্তপের হাত ধরিয়া টানিয়া উঠাইল; এবং কহিল, ত্তক, জানি, আমার কলিজা, একটা কথা কও!" न . कहिन, "আমি, — হিক — আমি – - রাজা াম রায়।" মণিয়া তাহার মুখের নিকট ঝুঁকিয়া য়া কহিল, "আলবৎ, জরুর। তুমি আলবৎ রাজা াম রায়। কোন দাগাবাজ বলে তুমি অণীম রায় । পারার, তোমার মুলুক হইতে এক দোড সিয়াছে-- একবার চোখ মেলিয়া দেখ--স্মামায় এক-: জানি বলিয়া ডাক।" মণিয়ার উত্তেজনায় ২৮% কটে চক্ষুক্মীলন করিয়া আগন্তকের দিকে চাহিল। হাকে দেখিয়াই তাহার চকু ত্বির হইয়া গেল! সে ায়া উঠিল, "বাপ !" মণিয়া কৃত্রিম সোহাগে তাহার ালিখন করিয়া কহিল, "জানি, কি হইয়াছে জানি ?" প চকু মুদ্রিত করিয়া জড়িত কঠে কহিল, "না বাবা, মি তোমার ভানি না, বাপ! আমি যমের বাড়ী া।" মণিয়া ক্রন্দনের ভান করিয়া বলিয়া উঠিল, ামার জানি কেন এমন করে গো,—ভোমরা সকলে য না গো!"

বিতীয় আগত্তক অগ্রসর ইইয়া নতাপকে ডাকিলেন, বা!" মতাপ জড়িত কঠে কহিল, "হজুর!" গৃহস্বামী দ্রীদ বাঁ বিস্মিত ইইয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিল। গত্তক প্নর্কার মতাপকে জিজ্ঞান। করিলেন, "তুই টানে কি করিতেছিল নবা ?" দে কহিল, "রাজা জয়াছি হজুর।" "কেন সাজিলি ?" "বেকুবী, হজুর।" য়া ততক্ষণ তাহার কঠালিজন করিয়াই ছিল। দে বলিয়া উল, "জানি, কি বলিতেছ জানি ?" নবক্ষা চকু দুত করিয়াই কহিল, "পয়জার, বাপধন, এখন ড়ে দে।"

গৃহস্থামী ফরীল থাঁ আগন্তককে জিজ্ঞানা করিল, নান্ত, রহস্তটা কি বুঝিতে পারিলাম না।" আগন্তক থে হাসিয়াই কহিলেন, "উহাকেই জিজ্ঞানা করুন না না" ফরীদ থাঁ মতপের নিকট অগ্রসর হইয়া জিজ্ঞানা রিল, "কি দোন্তা, ব্যাপার কি ?" মত্যপ চক্ষু মুদ্রিত বিল্লা ধীরে-ধীরে কহিল, "পরজার।" "কেন, পরজার

কেন ?" "রাজা সাজিয়াছি বলিয়া!" "তুমি কে !" "নবা থানদামা।" তা শার শেষ কথা ভানিয়া সকলে সমস্বরে জিজ্ঞাদা করিয়া উঠিল, "থানদামা—কাহার থানা—সামা।" "রাজা অসীম রায়ের ৷" মণিয়া ক্রতিম দীর্ঘাদ তাাগ করিয়া কহিল, "জানি, তবেঁ তুমিও দাগারাজ! তুমি তবে রাজা অসীম রায় নও ?"

এই সময়ে আগন্তক তীব্ৰস্বরে ডাকিল, "নবা।" মতাপ অধিকতর জড়িত কঠে উত্তর দিল, "হজুর। "উঠিয়া আয়।" নবকুণ উঠিবার চেন্টা করিয়া, টা**ল** থাইয়া পড়িয়া গেল। মণিয়া থিলথিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। আগন্তুক ক্রোধে 🕾 কুঞ্চিত করিয়া গৃহস্বামীকে কহিল, "আপনি মেহেরবানী করিয়া ইহাকে বাহির করিয়া দিন, এবং মাণায় দশ মসক জল ঢালাইয়া দিন।" ফরীদ খার আদেশে ছই-তিনজন পরিচারক আসিয়া নবকুষ্ণকে বাহিছে লইয়া গেল। মজলিস পুনরায় জমিল। গৃহস্বামীর আদেশে আর গুইজন গণিকা গীড গাহিল; কিন্তু কেহই মণিয়াকে গাওয়াইতে পারিল না। নাল্যা কহিল, "যাহারা গায়েব থাকে, ভালাদের সন্মুৰে গাহিতে বড় লজা করে।" ইহা শুনিয়া ফরীদ খাঁ আগন্তককে কহিল, "দোস্ত, অনুভবে বুঝা গেল যে, এখানে কেবল ভূমিই গায়েব আছ। ,আমাদের পাটনা সহরের বুলবুল বড় দিলগুলসা। তুমি আপনার দিলটা পুলাসা করিয়া প্রকাশ হইয়া পড়,—ভাগ হইলেই বুলবুলের মিঠি আওয়াজ শুনিতে পাইবে।" এই সময়ে **মণিয়া** ক্লুত্রিম লজ্জায় মস্তকের অবগুঠন ঈষৎ টানিয়া দিয়া. অপাঙ্গে মনোবিমোচন কটাক্ষ সন্ধান করিল। সে কটাক্ষ কুদ্র কক্ষে কাহারও দৃষ্টি অতিক্রম করিল না, —সকলেই অল্লবিস্তর হাসিল। লজ্জার আগস্তুকের মুথ রক্তবর্ণ হইল। এক বৃদ্ধ রাদক উঠিয়া তাঁহার নিকটে গিয়া কহিল, "জনাব, আপনার মত নদীব কয়জনের হয়? মণিয়া ইচ্ছা করিয়া যাহার দিকে অমন করিয়া চাহে, সে খোদার বড়ই প্রিয়পাত। কত আমীর-ওমরাহ এ গোলাপী চরণে আশ্রয় পাইবার জন্ম বাদ্শাহের দৌলৎ লুটাইরা দিয়া গিয়াছে, তাহার বীগতা নাই। আজ যে চাহনি মণিয়াজান বিনামূল্যে তোমার উপর বর্ষণ করিল, ভাহার লক্ষ অংশের জন্ত কত রাজার রাজ্য গিরাছে।

লোভ, তাম আমার তুলনার এখনও বালক, এমন
মৃত্যা হেলার হারাইও না। নিজ নামটি প্রকাশ করিরা
ফেল,—তোমার সহিত আমরাও বেচেন্তে চলিয়া যাই।"

মণিয়া চক্ষুর কোণে হেনার আতর লাগাইয়া ছই-দৰ্শ বিন্দু অক্লেবিসজ্জন করিল; এবং সুগদ্ধসিক্ত রেশমের ক্ষমাল দিয়া তাহা বারবার মুছিয়া, রক্তবর্ণ করিয়া তুলিল। ভাহা দেখিয়া একজন ভাবুক স্থ বিহ্বগ চিত্তে সভাসভাই কাঁদিরা ফেলিল এবং আগস্থকের পদন্তম জড়াইরা ধরিয়া মদিরা-জড়িত কর্তে মিনতি করিতে লাগিল। আগরুক বিরক্ত হইয়া গৃহসামীকে কৃতিলেন, "আমাকে অমুমতি করুন, আমি এখন গছে ফিরিয়া যাই।" 省 ভদুদস্তান, —তিনি সঙ্গিগণের বাবহারে ্হইয়া ক্লিকেন, "আপনার স্কিত আমরা বড়ই অভায় ব্যবহার করিয়াভি; আপনি আমাদের মাফ করুন।" আগন্তক উঠিয়া দাঁড়াইয়া কচিলেন, "মাফ করিবার কিছুই मारे, -- কুর্ত্তির আদরে এইরূপ হইয়াই থাকে। রাত্রি অধিক হইয়াছে, আমি তবে বিদায় হইলাম।" আগত্তক কক্ষের খারের দিকে অগ্রসর হইবার পুর্বেই, মণিয়া জিপ্রহত্তে একজন বাদকের নিকট হইতে একটা এপ্রাক্ত ছিনাইয়া শইয়া, সেই কক্ষের একমাত্র প্রবেশপথে বসিয়া গেল, এবং গারিল:--

শাধ, হামে ছোড়ে যাতি বংশীধারী,
নিঠুর কপট শঠ মোহন মুরারী ॥

সারা দিবদ রজনী, কহ, কহলো সজনী,
রাধা কাহার ধেয়ানী,
স্থি রি চিকণকালা বড়ি অহঙ্কারী ॥

মিছা এ মোহন বেশ চিকণ বিনন কেশ,
আজু দব ভেল শেষ,
চলি যায় প্রামরায় ছোড়িয়ে পিয়ারী ॥"

গান শেষ করিয়া মণিয়া সত্য-সতাই কাঁদিয়া ফেলিল। আগন্তক স্তন্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। অরক্ণ পরে মণিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া কুণিস করিল এবং পথ ছাড়িয়া দিল। আগন্তক কক্ষ পরিত্যাগ করিলে, একজন জিজাসা করিল, "মণিয়াজান, এত থাতির করিলে,— লোকটা কে দৃ" মণিয়া গভীরভাবে উত্তর দিল, "যাহার নফরকে এতক্ষণ এত থাতির করিলে এ সেই।" ভাবুক ভাববিহনল হইয়া বলিয়া উঠিল, "আরে নাদান, আশ্নাইয়ের ফের তুই কি বৃষিবি বল দৃ"

সে রাত্রিতে ক্রীদ খার মজ্লিদ আমার তেমন ক্রিয়া জ্মিলুনা।

* अत-(वहांश काख्यांनी।

পেশবাদিগের রাস্যশাসন-পদ্ধতি

[অধ্যাপক শ্রীসুরেন্দ্রনাথ সেন এম-এ, পি-আর-এস]

বিচার-বিভাগ

-৮১৮ খ্টান্দে শেষ পেশবা বিতীর বাজীরাও রাজান্ত ইইরা লোবর্তে নির্বাসিত হন। পেশবাদিগের রাজাচ্যতির সমর ইতে সাতারার ছত্রপতি প্রতাপসিংহ মহারাজ ইংরেজ রকারের সামন্ত-নৃপতিরূপে পরিগণিত হইরাছিলেন। ত্রপতি প্রতাপ সিংহ নিজের ক্ষুদ্র রাজ্যের শাসন-পদ্ধতিকে কেটা স্থনির্দিষ্ট আকার দিবার জন্ম একথানি 'রাদী' সঙ্গন রেন। এই রাদীতে মারাঠা-সাম্রাজ্যের শাসন-পদ্ধতিবিরক্ষ বাবতীর নিরম শিপিব্রু করা ইইরাছিল। প্রীর্ক্ত

ভারর বামন ভট মহাশয় এই য়াদীখানি সংগ্রহ করিয়া
পুণার 'ভারত-ইতিহাস-সংশোধকমগুলে'র তৃতীয় সৃদ্ধিলন

সুত্তে ছাপিয়া দিয়াছেন। এই য়াদীয় ভায়াধীশ-প্রকরণ

হইতে মারাঠা-সাম্রাজ্যের বিচার-বিভাগ সম্বন্ধে একটা
সুস্পান্ত ধারণা করা যাইতে পারে।

ছত্রপতি প্রতাপ সিংহ স্থারাধীশ-প্রকৃত্যণ বলিতেছেন— "প্রতিবেশীদিগের চেষ্টার সকল বিবাদের ক্ষাপোবে মীরাংলাই হইতেছে এই রাজ্যের প্রাচীন প্রবা! ব্যাপোবে মীরাংলা

্লে তথন পঞ্চায়েৎ ডাকিবে।" তিনি তাঁহার রাজ্যের া. মামল্ডদার ও শেটে মহাজনদিগকে ছোট-বড় মোকর্দমারই আপোদ-মীয়া॰দার চেষ্টা করিতে উপদেশ ভুন। পক্ষপণকে তিনি ভর্মা দিয়াছেন যে আপোধ-দা হইলে আর ভাহাদিগকে রাজ-দবকারে 'হরকী' বা -ধরচা যোগাইতে হউবে না। তিনি আরও বলিতে-যে, সরকারের এই আর্থিক লোকসানের জ্ঞা সাণিশ-ভীত হুইবার কারণ লাই: -- গুলারা নিভয়ে ভাগ-প্রতিবেশীদিগের বিবাদের সালিশা করিবেন।

াপোষ-মীমাংদার চেষ্টা বার্থ হইলে, তথ্ন হাব্রা সর্কারী বিচার-বিভাগের প্রধান কর্মচারী। ভাষার উপরে ভদার,—তাহার উপর সরস্বভেদার: এবং বিচার-গর একেবারে নার্যভানে রাজা অপ্র ভাষার প্রতিন্দি ।। পেশবরে এত কাম যে, তেনি বিচার কার্টের प्रष्टि पिट्छ अनेब्राज्य मा। डेल्स्ड अट्या विठात-ীয় যাবতীর কাষ করিবেন পুরার প্রান তারাধীশ ারাঠ-সাম্ভোর স্বস্থান বিচারণতি। বাছিয়া াজায়নিও, শাষ্ত্র পণ্ডিভগণকে জায়াধীশের পং ং নিযুক্ত ্ইত। প্রথম মাধ্র রাওয়ের গ্রায়াধীশ রামশারার ৰতা ও আয়নিঠার কাহিনী রবাল্লনাথের ভূলিকায় ন লাভ করিয়াছে। কিন্তু রামশান্ত্রীই মারাঠা-লার একমাত ভাষনিও বিচারবাটি নহেন ৷ টাহার বর প্রথর জ্যোতিঃতে অপর সকলের গৌরব যান ও. ভাঁহারা পাভিতো ও অপক্ষণাত বিচারে কাহারও ণ কম যোগ্য ছিলেন না। রামশারা ভইতে মারাত নার শেষ বিচারপাত বালকুল শাস্বা টোকেকর প্রশস্ত ই পণ্ডিত, সকলেই প্রায়-বিচারক।

ধোন বিচারপতি বাডীড আরও কতক গুলি ভাষাণীশ ,—তাঁহাদের বিচারালয় ছিল বড়-বড় নগরে। ইতারা ও ই পণ্ডিত এবং ব্রাহ্মণ ! শালুজান বাতীত ত্থনকার কহ ভাল বিচারক হইতে পারিত না ; কারণ, মারাঠা হ্রগণ এখনকার মত ধারাবদ্ধ ভাবে (codified) আইন সঞ্চন করিবার প্রয়োজন অমুভব করেন বিচার হইত বৈশু, যাজবন্ধা, বলিষ্ঠ, বুহস্পতি, , द्योगान्त्व विशाम अञ्चलाद्य -- व्यथना द्वारान्य व्यायह-

মান কাল হইতে প্রচলিত প্রাচীন প্রথা অনুসারে। এই সম্পক্ত আর একটা কথা প্রিধান্থাগ্য। পার্টাল হইতে (भगवां भगांख (कडडे गाँडि काहेमछा विश्वक मट्स्म। এখনকাৰ মত বিচার বিখাগ ও শাসন-বিভাগের পার্থকা ভ্রমকার দিনে প্রাক্ত হয় নাই: প্রেশবা রাজের প্রধান মধী প্রধান দেনাপতি ত বটেনট: ভাতার উপর আবার ভিনি প্রথান বিচারপ' ৪৪। পাটিল বেচারার ৬ কামের অন্তর্গ নাই: -- খাজনার হার নিভারণ কারতে দে, থাজনা আদায় করিবে দে. - - গ্রামের পাল্লের ক ভা সে. - - গ্রামের স্বান্তারক্ষার প্রতি লাষ্ট্র দিতে ২ইবে ভাহাকে ; ভতুপরি, বোঝার উপর শাকের নতের আশ্রয় লইতে হইবে। গ্রামের পাটালই দেখান? ক্রাটি--ক্রাবাব এই বিচারপ'ত্রিক । সহরের প্রায়াবীশরা একেবারে আথ্নিক হিদাবেও খাটি বিচার বিভাগের লোক। বিচাব বাতীভ ভাঁছাদের অন্য কর্ত্তবা নাই। শাসন-विचार्त्तव दक्षांन कारण कैंग्सारभव कांक भिर्म करें छ सी।

> থামের মানলা প্রথমে স্মাধিত প্রথমের নকটে। পাটীল প্রের মান্ত্র ব্রেন, এবা ব্ সংলোৱম্পিটার্থমত উচ্চার্ বিসার কবিবান ক্ষতার ছিল ২ ই.- কিন্তু তাই বলিয়া ক্ষেক্ষ্ আশা করিত লা যে তিনির মানলার বিভার করিবেল। মামলার নিজ্ঞির গ্রুড়ারের করিয়া বাহা সক্রমা ইইলো, বিচারের জন্য প্রচারের ডাকিলের দেওয়ানী মাম্পায় তাঁথার ক্তব্য শেষ হছম। প্ৰফালগ্ৰক ওপন একটা রাজিনামা স্থি করিছে এইছ যে, প্রণ্ডারের বিনার উর্বেল বিনা আপে ২০০ মানিয়া লগতেন। তার পরে ১৯৮০েই মধানায়ের। বিচার আরম্ভ করিতেন, সংক্ষা লংতেন, উভয় প্রেমর জবানবন্ধার একট সংক্ষিপার ম্যালন কারিছেন। ভারে প্র লায় দিতেন ৷ তাম্টা অবভা মাম্পত্তারের সম্প্র বাতীত ক্ষাপ্ৰতি প্ৰকৃতিৰ ম.। সালে লগতে উৎকেতি **গ্ৰহণ** ক্রিয়াডেন, অপ্রাজের প্রায়ের প্রাত প্রায়ের বা বিশ্বেষ বশভঃ অভায় ডিটার কবিয়াছেন, ত্রণ ভোল অভিযোগ না চইলে, অবশ্ মান্গভদার বা_লেব্যবান্দরকারকে প্রায়েতের রায় পাক। করিয়া দিতেই ইইং! এইকাপ অভিযোগ সভা প্রমাণিত কইলে কিন্ত আবার ন্তন পঞায়েত নিগক কইত; নুত্র রাজিনামা সাহ করিতে হইত; আবার নুত্র করিয়া সাক্ষা-সাব্দ অইয়া- নুডন বিচার হইত। ' প্রশ্ন হইতে প্রের ষে, পার্টীপ যদি পঞ্চায়েত না ডাকেন, তবে মমেলার কি -रुटेर्द ? दम दक्षाव्य वार्ती मामलक्षाद्वत्र निकटि व्याद्यमन

করিতে পাহিছেন, এবং মানল্ডদার পাটাবকে জানাহরা প্রথায়েত নিয়োগ করিয়া দিছি পারিছেন। প্রস্থানিজ আমের প্রথায়েতে মাছিি করিয়ে, ছিল প্রাম ইইছেও প্রথায়েত ভাকা ইইড। মোট কথা, দেওলান মানবার বিচার প্রথায়েত স্বর্থ হইড; এবং শ্রুছেত না লাজ্যা কোন পাটাল বা মাল্ডদার ভোটাবভ কোন মানবার বিচার কারলে, দে বিচার ক্রক্য বে আহলা বালাভ প্রিগণিত ইইড, এবং টিংকোটের আহিম্যাল বালাভ

পঞ্চায়েতের বিভারে কতকটা পুরির বিভারের মতঃ কিন্তু
সম্পূর্ব নতে। এথনকার পুরিদ্যালের সহিত একজন জজ
থাকেন,—ভিনি পুরিদ্যাকে মামগা বুনাল্যা দেন, অবন
বুমাইয়া দেন। মামগা সম্বন্ধ আগে হলত একটা ধারণা
শইয়া আসিলে, উভাকে আর জলের আগেনর যোগ্য বিধা
বিবেচনা করা হয় না। নোজানের মহারের বিভারে গ ছিলেন বাদা-প্রভাগিরপের স্বালিন দিন জভাগি
মামলার স্কল কর প্রত্বতি উপালেন প্রতাধ থা হল।
ভঙ্গির, আবার কোন কোন লোভা হলন ও তি লা ইবারা
একালের সালিশ্লিগের মত পক্ষাবার হলন ও তি লা ইবারা
ভক্তালতি না করিতেন, এমন নতে। গুলুরাং দেখা যোগিতাত
যে, সেকালের প্রায়েতের। ভ্রু, ভ্রুর ও উকিল — এই তিন
জনেরই কায় করিতেন।

প্রাচীন এথেকের নাগরিকেরাত বিচারকের কান করিতেন। তাঁহারা এই কাষের কন্ত দৈনিক পারিশ্রাক পাইতেন। মারাঠা পঞ্চারেতেরা তাঁহানের বৈচার-দংল্কীর কার্যের কন্ত কোন পারিশ্রমিক পাইতেন কিনা সন্দের। এল্ফিনষ্টোন বলেন যে, কোন মমেলা দীর্ঘকাল চলিলে, পঞ্চারেতেরা পঞ্চারেবি নিকট হটতে কিছু পারিশ্রমিক পাইতেন। কিন্তু প্রতিদ্যাসিক পাইতেন। কিন্তু প্রতিদ্যাসিক পাইতেন। কিন্তু প্রতিদ্যাসিক কাহারও নিকট হইতে কোন প্রকারের পারিতোয়িক বা পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতে অতি স্বন্ধার ভাষার নিষেধ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, পঞ্চারেত্রগকে টাকার বা অন্ত কোন প্রকারে পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতে মতি ক্লিয়েত্রগকে টাকার বা অন্ত কোন প্রকারে পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতে মতি ক্লিয়েত্রগকে টাকার বা অন্ত কোন প্রকারে পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতে মতি ক্লিয়েত্রগকে টাকার বা অন্ত কোন প্রকারে পারিশ্রমিক গ্রহণ প্রতিদ্যাসিক প্রতিদ্যান প্রতিদ্যান প্রতিদ্যাসিক স্বিশ্বার প্রতিদ্যান প্রতিদ্যাসিক স্বিশ্বার স্বিশ্

পঞ্চারেতেরা বিচারও করিতেন, রারও দিতেন, সাক্ষীও

ডাকেতন :-- কিন্তু গ্রামবাসিগণতে তাঁচাদের আদেশ প্রতি-পালনে বাধা করিবার ক্ষমতা তাঁহাদের নিজেদের ছিল ন।। অখ্য কোন প্রেকর অনুকাতে বিচার হুইলে, সে বিচার অ্যেনতঃ গুদ্ধ ন্বিয়া বিবেচিত এইত না। এইজ্ঞাপক-গুণাক ও সাকাণিগকে গুজির করিবার জন্ম মামলতদার প্ৰধাণত দিলকে একজন প্ৰাণা দিতেন। গ্লের মাত্রীগণ্লের উপরও মাঝে মাঝে জ্লুম করা না ভটভ এমন নতে। কিন্ত ভগ্ণি সকল স্মতে পক্ষদিগকে হাজির করা ঘাইত লা। বিচার শেষ হইলে পথাজিত প্দকে একখান 'য়েভিড পত্ৰ' বা জয়পত্ৰ লিখিয়া বিবাদী সম্পত্তির উপর সকল দাবী তাগে করিতে হইত। আর বিভগ্নী ঐ সম্পত্তিৰ মূলোৱ চতুৰ্থাংশ রাজসরকারে 'শেরণী' অলবা 'হরকী' অরূপ দিজেন। মনে রাখিতে হইবে যে. এখনকার মত ভখনকার দিনে মাম্যা করিবার জভা গ্রাম ২০০০ নাবে চ্টিতে হইত না: মামলার ওদ্ধি করিবার জন্ত টাকল-মোকারকে টাকা দিতে হইত না: প্রত্যেক सवर्गात्र व शेवर्ड कार्षिय क्ला कार्याच्या अवहा **हिनामा** । এত্যাতাত, আদাব্যতর ভোটাবড় কল্ডচারাদের জানা ও অন্যানা 'উণার পাওনার' থলও প্রাদেগকে পূর্ণ করিতে হইত না। স্তরাং বিবালীঃ সম্পত্তির মূল্যের এক চতুর্থাংশ রাজসরকারে দিতে হইলেও, মানলার খরচ একালের চেরে মেশালে মোর্টের উপর কম্ট ছিল বলিভে হইবে। কিন্তু সকল ক্ষেত্র মূলার এক-চতুর্গাংশ রাজসরকারে দিতে হইত না ৷ পেশবা-সরকারের রাজস্ব-নীতির আলোচনা কালে আমরা দেখিয়াছি যে, থাজনার হার নির্দ্ধারিত হইত প্রজার আর্থিক অবস্থার কথা বিবেচনা করিয়া। এ ক্ষেত্রেও ঐ নাতিবই অনুসর্গ করা হইও। সাধারণ নিঃম ছিল যে, 'শেরণী' বা 'হরকার' পরিমাণ হইবে विवामी मल्लांख्व मृत्यात धक-ठड्टर्शन ममान। किछ জেতা পক্ষের আর্থিক অচ্চলতা না হইলে, সরকার্ **১টতে ভাষার সাধাাত্ররণ 'শেরণী' বা হরকী গ্রহণ করা** হইত। উৎকোচের অজুগতে পঞ্চায়েতের রায়ের বিরুদ্ধে আপীল করা চলিত, ইছা পূর্বেই বলিরাছি। কিছ আপীলে হারিলে আপীলকারীকে 'গুহুগগারী' বা জরিমান াদতে হইত। "গুহু:গারীর" পরিমার্শও 'শেরণী' বা 'হরকীর' মত আপীনকারীর আর্থিক অবস্থা অনুসারে স্থির করা

ত। পঞ্চাতেতেরা পক্ষাদগের শুরামবাদী ও পতিবেশী;

নরাং ভাষাদের বিকদ্ধে মিথা। অভিযোগ আন্দল

রলে জনসমাজে নিজনীয় হইবার আশ্রমণ ও জিল।

গায়েত-আদালতের রায় মানিষা চলিবাব সাওঁ মান ার

রক্তেই উভয় প্রক্ষকেই জামিন দিতে হইক।

আপীলের বিচার ৭ ১ইত প্রথয়েতের র্থেই। মান্ত্রদার পেশবা-সরকারের অন্ত কেনে উজ্লিন লগুলারী বিনা अध्यास्त्र च्यांशीटकत प्राथमात तिहात कांद्राम कांद्राम ট কিছ ভাগে অন্যয় বলিয়া বিক্রিক সংক। এই কিনia बरलन,--"Though it rested with him to cide whether or not the case repeir of a anchayet, yet it was neckoned gross injustics , refuse one on a question at all don'tful, id it was always reckoned as sufficient for dering a new investigation when there ad been no Panchayet." আগং, যদিও কোন মলার জ্বন্ত পঞ্চাবেক ডাকা কন্ত্রা কি না, ভাষা স্থির दिवाद क्रमहा द्वार वस्तादौर छिल ज्याति, मर्कर अपन, ঞায়েত লা ডাক। নিৰুত্ব আহিচাবের কার্যা ব'লয়। বিগণিত চইত: এবং ইশাই পুন্রিচারের জ্ঞা গ্রাপ্ত ারণ বলিয়া 'ববেচিড হল্ড।

প্রথায়েত-প্রথার জন-সমাজে এই আদেব দেখিয়া মনে

য় যে, সাধারণতঃ এই অবাবসায়ী বিচারকদিনের হাতে
চার-বিজ্ঞাই বড় হইত না। তাঁহারা সাধারণতঃ আইনের
টি-নাটর প্রতি দৃষ্টি দিছেন না। তাঁহাদের চেইট ছিল
কটা স্থায়ী মীমাংসার জন্ম; এবং পক্ষদিরের মধ্যে পুনরায়
হাতে বাদ-বিসম্বাদ না হয়, তাহার দিকেও উহোদের সৃষ্টি
কিত। এই নিমিত্ত তাঁহারা ক্রথন-ক্রথনও মামণা
বিবার পরও বাদী বা প্রতিবাদীকে তই-এক টুক্রা ক্রমি
রা, দিতেন। দ্বীপ্র-অরপ মালোভী বিব শাহাকী ভ্রমা
দিটী, হিরোভী বিব নরসোজী ভালা বিবাদী নামক একটী
মলার উল্লেখ করা যাইটে পারে। এই মামণাটি
ইয়াছিল একটী পার্টালাক বিব্রারী প্রয়াধকার লাখ্যা
ভিরোদী হিরোভী নিজের দাবী প্রমাণ কাবতে অসমর্থ
ভিরোদী হালেলী ভালাকে জিল বিশ্বা ক্রাম ছাড়িরা দিয়াছিল।

টুলা চলতে মনে হয় যে, পঞ্চায়েতগণ বোধ হয় সাধারণতঃ উৎকোচ গ্রহণ কবিতেন না। এল্ফিনটোন ভাঁহার মতে. পঞ্চামেতের বংগন : উত্তৰত প্ৰাংগ হত অভায় পক্ষপাত এই উভয় দোৰে CHAT is an .- "The Purhayets themselves vere eyen to comption and to partiality." इस्फिन्ट्यान ८४ अभ्रामद कथ, छातात्र दिरापाउँ आलाइना ক'বল'ছন, তলন মালাঠ সালোভে ব আস্তম দশা উপ'স্বত; দেশ আক্রকণ ভংগুলেই তথ্যি বাজীবাও **রঘুনাথের** উৎপাতে মারাঠ দেশের অমন জনার প্রী-সমাজ বিধবস্ত চরয়া জিল্লাড়ে। জুলবাং ভালকার কথা মারাঠা **দেশের** সুখ সমুদ্ধ দিনের প্রতি প্রযোজা নাও ইইতে পারে। বিলেষ •: এল ফনাটান লাভেব ভাঁচার বিপোটে, পেশবার নিকট চচতে বিজিত পোশর শাসন-পদ্ধতির সচিত ইই-টারি কেলেনীর শাসন প্রতির তুজনা করিয়া**ছেন।** এই গুলনায় এই স্থিয়া কোম্পানীর শাসন প্রথার উৎকর্ষই প্রায় সন্ত্র-প্রাণ্ড এইগ্রেছ । স্তুপরাং, বিজিত দেশের শ্দ্ন-প্ৰাণ্ ক্ৰী জ্লীপেৰ অপত্য প্ৰাণ্ কবিবার ইচ্ছা দু বাত (তান কখনত জাত্যালয় ত) হুজা শ্নারে পরিচালিত ভ্ৰাণ্ডত ন্ত্তা কৰা কৰা অনুচিত বং **অন্পত নছে।** মারাঠা বালা প্রভিবটো পঞ্চরতদিসতে তুলী পঞ্**মারবাপ** হতি হা স্থাপ্ন ক'র হ। সাধারণের ভাষায় পঞ্চেরভেরা ছিল্লু "প্র পরকেশ্ব"। তিংহাদের অপক্ষপাত বিচারে বিশ্বাস না আকিলে, জাঁও দেৱ প্রায়পরাহণ্ডায় বিশাস না शाक्ता कार्मक मण्या विद्यान ना शाकित. महाबार हेव প্রারণ্মগ্র প্রণয়েশ্রণাক পিত্যাতা বলিয়া **সংখ্যা**ন ক[্]রাব (কন্ম প্রান্ধরর আস্ন বসাইবে কেন্ ভাষ্টের তিটার এর এর বহু বিচার বলিয়া মালিবে কেন 🔊 এখন দেব যামক, প্রাধেত নিকাটেত হটত **কাহারা?**

এখন দেব যামক, প্রাণে ও' নিকা'চ ভ ইউ কাহারা ?
এই প্রান্ধ আমরা ভাল, বনান ভিলা নামক একটা
মামলার মাল। করিচা'ছ। ঐ মামলার বিচার করিয়ান
ছিলেন-- দেশন্থ, দেশ্যাকে এবং 'গোড'গণ 'গোড'
ব'লতে স্থভাত অথব কুড়বন্থর সমষ্টি বুঝায়।
ভ্লাকনালন বলেন যে, সামানার মামলার প্রিটিড
হিছি । অপ্রভি শ্যামার সারাংশ প্রিয়া মনে হয় বে,

ব্তনের মান্লায় নিক্টত পল্লীর পাটীলগণ ও প্রগণার भकत त्यांकत्क निठाद भदिर । १। ७१० । भवि (प्रामित करिर के। निष्म १६६० ११ म १ - • ग गा भाग किंद्र שורתן בור ייי בין י אינוס זמר ס) . 1° > 5 3 86° 17° 41 * 1 1 1 7 7 7 4 cr st र्वेद रेक्स ते क रेक्स में रेसिंग के देखि के स्वरूप व्यक्षमारण भागा । १९०० ००११ १ किए ३० वर्ष कार पुल्लाक मार्थन कर र रिश्तिक के प्रति विकास समिति है। एवं ना मा १ म १ म १ म * 41 a

(मर् भी और पि अधिक माना " रेन केवा रे के पार्वित ४२ - तथा १८६४ विशेष एद उर्वे १ । ५५० ठो ४, পোচীন 'শ্লা' অনুশ্র অন্তর্গনা, লাদিবা প্রতি ক্রিয়ার সংহাত্যাও বিদার চা ১। অবুনা , প্র অভিনিত अण्डित कार्याप्तिमा १ व म्या मारावा । मान (समा यदिक, (का निक भागा, भएन एक क क का में भर क (अक्दिल ३ ो सर्ट ३ को संजिति ०००० है उल किस ८ मेर-अर्थन रुधन मीमा - उपन्य निर्मा প্রতিলে দেখিয়া আশাস্কর্তি শ্বনে ক্রাঠ শ্রাসক্তিল পলার প্রেক বত্রের পাচান গাঁচহাস কিরাস কার সাহিত রাফিত এইয়াচিল। প**ে**শকে পণা'ন স্থা'নির प्राचाक कथानान वह होन्यम कान्यन्त दाना উচ্চারা ক্রিপের তেওঁ পর নিকলে এই ইনিহাস শ্লয हिल्लम्। वे इकार्याः व्यावाद गरामद वार्तः, राका भद **ब्ला**ष्टेशर्पद निकडे ^ गैरु • अभ + ३-। केरिया है । न । এইবলে প্রভোক সারাঠা পদার বি 🖦 পরিবা বর 😝 🗸 হুংকের, উংলিপ্তান্র বিভিন্ন কেছিলা, দেশব্যাপা ্ভিজের কবণ হাত্যাদ, অকলা, অনাব্দি, অবাকক লা, ,ভাচার, যদ বিগহ, অগ্নিলাঞ্লালন ও মডাকর কথা, लिथिक पॉकिश्रं ५ (११ ३ हेब्रा ४ व्र नाहे। ६३ छन्। भारताक ভলের মামলার স্বং পাবাডের মানলার এই দকল প্রীব্দ পল্লী সমাজের কল্মচারী পাটাল, কুলকর্ণা, আনুতা, লুভাগণ দাক্ষা দিতে আহ্ত হইত। এই দাক্ষীদগের

মধ্যে সংখ্যায় বেশা থাকিত বলুতাগণ। প্রাচীন দলীল অমিদারের ও প্রায়েতে অপন পাহদেন। অর্থাং, এমন চইতে তিনটি ভালিকা উদ্ধৃত করিয়া ই**হার প্রমাণ উপ**স্থিত

> .१५० भाग म स्रमा परग्नात अवःभा**ी जानगां। अस्त** ে'শ্ ০ ॰- কণী স্বাদিকার লইয়া মামলা হয়। প্রতিবাদী मारक अरुपार अर्थ नामि रात्र तिक्षात् प्रश्वाक क्रेक्स द्रांकिनांसा ি থয় দেন। তলপুদার নিং ন'। । গাওর' বা গ্রাম্বাসিগণ भारकर रेमरक कांक के इन्द्रीगा छिए। सर

> }	श्रमश्रमभ	िन	দরিয়াকী	পাটাল।
2	र स्का	विन	माना का की	পাটাল।
-	รู ๛ล-ๆ	বিন	বাংশো 🥫	পাটীল।
ς.	al Ity	বিশ	র'হাড়	। পাটাল।
1.1	4 4 31 2 4	124	arytet afa	य (टा छक्ती।
	A 1 -			

- ১। বাংবিন্মানক দী স্থার
- २। जर्भ भौतिस देशका लोहाई।
- थ। ४ मार में भिन्न भावरी नकात्र।
- च्याद न यान करो । भवा
- ठ ००) रिकर देवाली १४४१।
- भा वर्ग कि विभाग में वर्गी।
- ম হাবলা কিন লালে 🕶 (নালিত।।
- मा क्यांवयाक 'दन द्रारासका
- মহার | हा (य•ोनोक दिन °⊷वागक
- ১০। Tantক বিন প্রাজনক । । অসে।

১ ৭১ নগা দ জানিং ধেয়র পাটালকী বছনের মামলায পানবাসিশ-প্রস্পাস, শ্র অমিল ২য় 📉 কে এক দল এক-এক রকম সাধার নিয়াহিল। এইজেও ভাইাদের নামের ভা'লবাস ফাব ভারতমা অনুসারে ৬ ভা**লে বিভাগ করা ১** ৡৠ৾৾৾ৼৢড়

51

-)। वस माना।
- ২। শিগুখী বিন কোণ্ডাছী ছাভী।
- ৩। বঙ্গাঞ্জী বিন বড়গোন্ধী পরাট (ধুপী)।
- ৪। রাধনাক বিন স্থনাক মহার। 🕹
- ৫। হাসা বিন চাঁদনাক মহার।

2

- >। নিম্বাজী বিন জনোজী স্থতার।
- ২। বদলীবিন বহিরাচান্তার।
- 01 ...

01

si स्थमाली मस्यानी।

°এই ৭৫ বংসরের বৃদ্ধ অন্ত সকলের অপেক্ষা গ্রামের প্রাচীন কথা ভাল জানিত বলিয়া বোধ হয়।

F |

নিকটন্থ গ্রামসমূত্র পাটাল।

১। ক্ৰঞাবিন মাল্ডী পাটাল (আহেগাও বুজু হ 🚛

- ২। বুকুমাজী বিন মাল্জী মাটে পাটীল (ক্ডক ব্দলে।
- ৩। ঠেমাজী পাটাল পোলা (ধারতা)।
- ৪। ব্যসজী বিন গোপজী পাটাল বোরটে। বরজে '।
- ে। গ্লেমজা বিন গ্লেম্বোজা প্রটোল (নর্ছে)।
- ৬। অমাই বোরটা পাটলান (। প্রণে বুজক)।

@ 1

- ১। হরাম্হার।
- ং! লিঞ্চনাক বিন পদ্মনাক। . (নাম ছইতেই বুঝ।
 বাইতেছে গে এ বাক্তি জাতিতে ২৯ার);
- ও। ব্রায়া মহার।
- ৪। তথা মহার :

31

- ১। মোরো নরহর কুলকণী।
- ২। হরমাণী বিন মস্তমাণী।
- ৩। সম্ভথালী বিন রাজ্মালী।
- ৪। শিবমবলা বিন রাউমবলা।
- ৫। मंद्र वज्रङा।
- ৬। রায়া বিন রামনাক।
- ৭। তহনাক বিন সম্ভনাক।

বোধ হয় গ্রামের পাটালকী বতনের পূর্দ্দ ইতিহাদ হাদের সকলের সমান জানা ছিল না; তাই ইহাদের ক্ষেয় এই প্রকার ক্ষমিল হইয়াছিল।

আমাদের তৃতীয় তালিকা একটা মামলার সারাংশ ইতে সৃষ্কালত। তরফ নারায়ণ গাঁওয়ের অন্তঃপাতী মাদদ গ্রামের লোধারকী ও স্কারকী বতনের স্বস্থ লইয়া বোজী বিন তালালী গংর সহিত স্টবালীর মামলা হয়। উভয় পক্ষই গ্রামাবাদিগণকে দাকী মানিয়া রাজিনামা দত্তথত করে ও জামিন দেয়। তদমূদারে নিয়লিখিত ব্যক্তিগণের দাক্ষা গ্রহণ করা হয়। বছনের পূর্ব-ইতিহাদ-সম্প্রকাণ প্রানের ভারতমা অনুদারে ইহাদিগকে গুইটি দলে ভাগ করা হইয়াছে। এই তালিকায় প্রত্যাক 'দাকীয় ব্যদ্র লেখা আছে ভালিকাটি পাছলেই দেখা বাইবে যে, দাকীদিগের মধ্যে ব্রভাগণই দংখায় বেশা।

5 1

বল্দ সভানভী গাইকবাড, বয়স ৪৫ । ১ ৷ থা প্রাক্তী २। वहित्रको वसम वर्गाको कृतिमा. 38 1 রামজী दलम अभूको ঘর্মণা, 50 1 9 | **4**5 বলদ বজোজা গাইকবাড় 001 মহাৰজী বলদ হরজী **মেব জা.** C . 1 . ७। (शास्त्रको चलम द्रासाको রাউত্ত, 💄 001 वलभ (प्रभाको कृषात, ৭। নিয়াকী মলগ্ৰহা বলদ উমানা (काली. Je 1 वयम श्रमाको 2 ব 5131. 2 | 901 ১০। (লাখা বল্দ অম:জী PIB14 001 ১১। য়েগ্ডা বলদ ডাজাজী মহার, 9. 1 हुम: 52 1 বলদ গ্রস্কাক মহার OC 1 ১০। পেমনকৈ বলদ যেসনাক মহার, বল্দ সটবা: 57 49 11 মহার, 186 201 বল্দ (হরণ' মহার, ३०। नुसा বলদ গঞাভী পাটল মোরাট, বয়স ৩৪। বলদ স্ট্রামী মূলে, **সংখা**জী 08 | था था अर्थ । अर्थ । विकास मार्थ । वनम भिवाकी भाषीय (भरहे. 00 1 হঙ্গোভী বলদ মালজী ধজালে. 90 1 बशामको भड़ी छ. ь∢ नित्र 90 1 বল্দ • ক্জুণ • মালা. @@ 1 00 1 নাগোজী বলদ युक्रणको भूरम, 201 নামা 427 ১০। নিগাজী প্ৰমূল বয়দ ২০ এবং তাহার মাতা রথমাই

প্রদক্ষ উলেথ করা যাইতে পারে যে, এই মামলায় বিজয়ী পক্ষ রাজস্বকারে 'হরকী' স্বরূপ ২০০ টাকা দিয়াছিল। नियाय जानियाहिन अश्रतं चालाक!

বিশ্ব-লোক,

সেদিন থিম্মায়ে-

বরণ করিরাছিল বজের ভূবনজ্রী বেদাপ্ত কেশ্রী, স্পানিত হাদ্যো! তিনোর অভয়বাণী পাঞ্জভ-শুজ ধ্বনি সম.

Pপু, অনুপ্র--

দিকে দিকে উঠেছিল স্থান ধ্বনিয়া, শত শত শ্বন্ধ র'ব্যা।

নি'দুও দেশের এই সহজ কর্মের অবরুদ্ধ বাভায়ন-দ্বারে, আবাত কবিয়া বারে বারে:--

ডাকি জনে, জনে

গভীর গজানে.

গিয়াছ বলিয়া অবিরত —

"উতিভ'জাগ্রত প্রাপা ব্যালিবোধত।

মোধাজন ম্ছাট্যা মালন নয়নে রাজিত কার্য্যাছিলে জ্ঞানের কজ্ঞান, তম দাম শত চিত্ত সত্ত-জ্যোতি গ্ত, রজঃ-গুজু প্রভা সন্জ্ঞাণ্ মহা উধ্যোধন-মধ্রে প্রবৃদ্ধ কার্য্যাছিলে নিথিল ভারত ;

ত্র জয়-রথ --

বচিচা চলিয়া গেছে তুলি ফশোগুলি জগতের নব-নব পথ !

দামিনী দমক-দী প্রবৎ সেহ চক্র-রেখা—
আসমুদ্র হিমাদের স্থবিস্ত বুকে আজও যায় দেখা !

প্রতিভা সর্বতোম্থী জান স্থগ শীর,
প্রেম ভক্তি স্থিলিত মহা ক্সম্বার,
নিতা-সিদ্ধ-শুদ্ধ যোগী, সাধক প্রধান,
হে কৌশিনী, খলু ভাগ্যবান!
বিদেশের থেপা যত পতিত, কাঙাল, নিরাশ্রয়, অন্ধ বস্ত্র হীন্,
অসহায়, রোগাতুর, নিয়াতিত, বৃত্স্তিত, দান,
ভাদের ক্সাণে তরে ভাবিয়াল্ ভূমি নিরন্তর,
সতত হৃঃধীর হৃঃথে কাঁদিয়াল্লে সহ্বদয় ভোমার অন্তর,
কলুষত দেশাচার, স্মান্তের অ্যথা পীড়ন
আমূল ক্রিতে সংশোধন,

প্রাচোর প্রাচীন-পথে প্রতীচোর প্রের-প্রথা কার প্রবর্ত্তন ! অস্পৃত্ত অধ্য নীচ, পাপী গাপী দরিত্র ভিথারী, স্বারে জানিয়া নার্যাহণ,

করেছিলে প্রাণান্ত যতন-

করেছ' কত না পূজা শ্রদ্ধা প্রেমে সজল-নম্ন !

ভোমার সে ব্রহ্ম নিষ্ঠা — পর্ছিতে পরাকাষ্ঠা, (म्या-धर्म, कीट्य मन्ना, करेवठ कारमारक, कारन गर्न लाक !

গভীর স্বদেশপ্রেম ব্যক্ত হেরি প্রতিবাকো প্রতি কার্য্যে তব. জাতির উন্নতি-কলে উল্মেষিত নিশিলিন চিস্তা নব নব ! নরনারী নির্বিশেষে,

CHTH CHTH.

শিক্ষার বিস্তার.

বলিয়া গিয়াছ অনিবার

উगुक कविशा मिरव विश्व-मंडा ७ देन व्यामारमञ् अरवन इशाव ! ক্ষি-শিল্প-বাণিজ্য-বাবসা বিজ্ঞানের বছল প্রচার --

ঘুচাইবে দেশ- দৈল, তুর্বলতা যত আক্ষমের শুল হাহাকার,

ভাগাহীন ভারতের পূর্ণ করি পুনরায় ষড়ৈখর্য্যে লক্ষীর ভাগুরি।

ভোমার দে শুভ ইক্তা কল্যাণের শুভ উপদেশ.

জাগ্রত ভারতে আজি মুর্ত্ত ধরি করিছে প্রবেশ।

হে পরিবালক সামী, পতাবলী তব,

তন্ত্রাতুর অন্ধগণে দানিয়াছে দেব-দৃষ্টি অভিনব

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য তত্ত্ব, হিন্দুধর্ম বিজ্ঞান বারতা,

বর্ত্তমান ভারতের ভাবিবার কথা।

জ্ঞান-কর্মারাজ-ভক্তি-যোগ —

মিত্য কত প্রাপ্ত জনে সত্য পথে করিছে নিয়োগ.

देवब्रारगां वी बवानी, मझामी ब गांम.

মাতাইয়া তোলে আজও প্রাণ।

বরেণ্য বাঞ্তি তব শ্রীচরণ চুমি, এ ভারত-ভূমি,

যুগে-যুগে অবতীর্ণ যেপা ভগবাম,

পেরেছিল ফিরে তার গত-পুণ্য, হৃত যশোমান।

মহাশক্তি সাধনার প্রভাবে ভোমার.

বিশাল এ হিন্দু জাতি-পবিত্র হইয়াছিল আর একবার। যাহার অশান্ত চেষ্টা জাতির অন্তর হোতে

মন্দাবিনী-শ্রোতে-

#মুছা'য়ে দিরাছে কত গুগান্তের ঘন অস্ত্রকার, हि स्थाब अल्पनानी, अवने जिल्हा त्म छक्त राहे वीरेब केव नमयाव ! ভারতের চারিভিতে স্বন নির্বোবে, কোট কঠ উঠুক ধ্বনিয়া উচ্চে আৰ—

अत्र क्रिन्नामन । वैश्व चारीकित । अत्र, अत्र गरात्राक ।

নিখিল-প্ৰবাহ

[শ্রীনরেন্দ্র দেব]



মুম্ভাফা কেমাল পাশা



কন্টা টাইনের দিতীয় পুত্র আলেব জানার



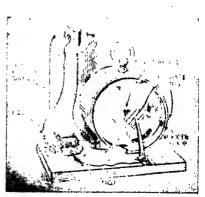
কন্টাটাইনের কনিচপুত রাজকুমারাপল



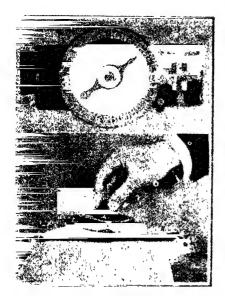
ৰক্ষান্ অভ্যীপত্ রক্ষাতুর্গ

'ক্ষের বার্তা।

তুহাযুদ্ধের পূর্ব্ধে ভূক-সাম্রাক্তা পারস্তোপ-ক্রিয়া আরব, সিরীরা, মেসোপটে-



কালের ঘড়ী
মিয়া, আমে নিয়া, এসিয়া মাইনর এবং ইয়োরোপে ক্রফসাগ্র
হইতে আজিয়াতিক সমুদ্র ঋষ্যন্ত বিশ্বত ছিল। কিন্তু যুদ্ধের
পদ্ম পরাজিত তুরশ্বের নিকট হইতে ভাহার সাত্রাজ্যের
অধিকাংশ কাড়িয়া লইয়া যিতাশক্তির রাজ্যভুক্ত ক্রা



পকেট টাইপ-রাইটার



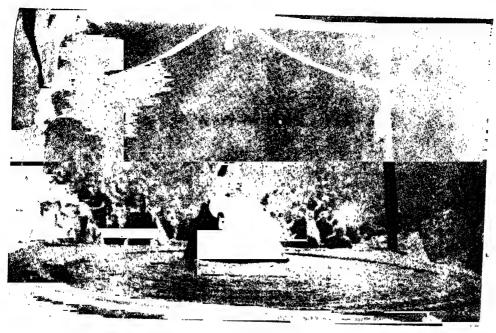
নুতন ট্যাক্সী-মিটার



ट्यां वस्त्रा त्मात्र

ইয়াছে। আনাতোলিয়া, মাসিডোনিয়া, সালোনিকা
ভিতি গ্রীসের অধিকারে আসিয়াছে; সিরীয়া ও প্যালেটিন ফরাসীর করকবলে এবং মেসোপটেমিয়া, আরব ও
ারশু উপদাগর ইংরাজের হস্তগত হইয়াছে। আমিনিয়া
ধীনতা বোষণা করিয়াছে; এবং সদ্ধিসর্গ্ত অন্থায়ী গালিলি, দাদেনিলিস্ ও বক্ষরস্-অন্তরীপের যাবতীয় রক্ষার্গ ধ্বংস করিয়া দিয়া সেখানে মিত্রশক্তির আধিপত্য
গিতি হইয়াছে। উক্ত অন্তরীপে তুরস্ক এক্ষণে সার্ব্ধজনীন
রোধ নৌপথ স্বীকার করিতে বধ্যি হইয়াছেন; এবং
রক্ষের সামন্ত্রিক বিভাগে সৈপ্তর্গত ওবংপাত বহর, বিজয়ী
ভেশক্তির ইছা ও আদেশ মত প্রাস্করিতে হইয়াছে।
ভ্রবার আপত্তি প্রকাশ করিয়া, নিতাত অনিছো সংস্কেও

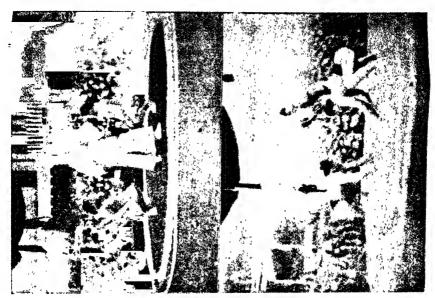
অবশেষে নিরুপায় হইয়া, তুরস্ক-রাজ প্রতিনিধিরা এই অপমানকর সদ্ধিপত্রে স্বাক্ষর করিয়াছেন। সদ্ধি-সর্ক মত গ্রীকেরা
আদিয়া যথন প্রেস্ ও স্বীর্ণা দথল করিয়া বসিল, এবং
ব্রিটিশ নৌবাহিনী যথন লাদে নিলিদে প্রবেশ করিয়া সমগ্র
প্রণালী অধিকার করিল এবং উভর তীরস্ক রক্ষাত্র্দের
ভোপ কামান প্রভৃতি ধ্বংস করিতে স্কুক্ত করিল, তথন
পতিত, পরাজিত, অপমানিত তুরক্তের কেবল একজন বীর
আত্ত্যির লাজনা সহ্ করিতে পারেন নাই। তিনি
মুক্তাকা কেমাল্। এই স্বাধীনচেতা, তেজস্বী, সদেশপ্রেমিক মাত্র চল্লিশ হাজার অফুচর লইয়া, দেশবৈরীনির্ঘাতনে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। কেবল শক্র নয়,—
দেশের যে শাসক-সম্প্রদার এই সদ্ধি-সর্ক্ত সীকার্ম



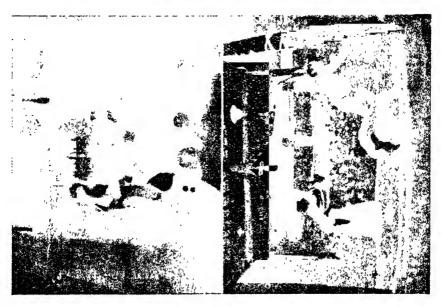
মলভূমি ও বিচারক



রিওকোতুনা হিতাচিরামা ও শিয়বর এবং বিচারক _রু



महरूक,--नळपूरकत नमान्ति



विटाइक ७ महम्म, - महमूरहत थात्र

রিরাছে এবং বাহারাই এই প্রকারের দন্ধির পক্ষপাতী,
সই অবনত দেশবাদিগণের বিরুদ্ধেও তিনি অন্তধারণ
রিরাছেন। কিন্তু তাঁহার অল্লসংখ্যক অন্তর শত্রুর
বপুল বাহিনীর নিকট বারবার প্রাজিত হইতেছে।
গহার লোকবল ও অর্থবল ক্রমেই ক্ষর হইরা আদিতেছে।
কন্তু তথাপি মুস্তাফা কেমাল্ প্রাণপণে সেই সন্ধিপত্রের
বল্পকাচরণ করিরা হদেশের গৌরব অক্র্ রাথিবার চেষ্টা
রিভেছেন। (The Current History).

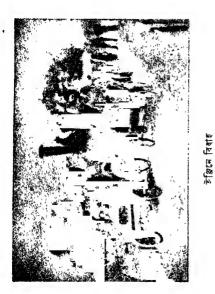
২। গ্রীদের রাজ-বিভাট।

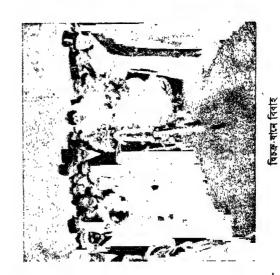
গ্রীদের রাজা কন্টাণ্টাইন্ জার্মিনীর ভূতপূর্ব স্থাট্ কাইজারের ভগিনী রাণী সোফিয়ার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। কাজেকাজেই, বিগত ইরোরোপীন মহাযুদ্ধে তিনি আর্মেনীরই পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু মিত্রশক্তিগণ তাঁহার মন্ত্রী ভেনি-ভূলোকে কৌশলে হস্তগত করিয়া, ১৯১৭ সালের ভূলাই মানে বলপূর্বক কনষ্টাণ্টাইন্কে : সিংহাসনচ্যত করেন।











কন্টাণ্টাইন্ রাজ্য পরিষ্ঠাাগ করিয়া স্বইজার্ল্যাণ্ড গিয়া বাস করিতেছিলেন। সভাতি তাঁহার ভক্ত ও অফুরক্ত প্রজাগণ ক্লেমাদরে তাঁহাকে আবার রাজ্যে ফিরাইয়া আনিয়াছে। ভনি যথন রাজ্য পরিভাগে করিয়া স্ইজার্ল্যাণ্ডে চলিয়া নি, মিত্রশক্তিবৃন্দ তথন তাঁহার বিভীয় পুত্র আলেক্-াণ্ডারকে সিংহাদনে স্থাপন করিয়া তাঁহাকেই গ্রানের রাজা

বলিরা ঘোষণা করেন। কন্টান্টাইনের প্রথম পুত্র যুবরাক্
জুক (ডিউক অফ্ স্পার্টা) ক্রারতঃ সিংহাসনের উত্তরাধিকারী হইলেও মিত্রশক্তি তাঁহাকে রাজপদে বরণ করিছে
সাহস করেন নাই;—কারণ, তিনিও পিতারই মতাত্রবর্তী
ছিলেন। দিতীর পুত্র আলেক্জাপ্তার দীর্ঘকাল বিলাভে
অবস্থান করিরা অল্লেফ্ডি-বিশ্বিভালতে প্রকালাভ করিবা-

্লেন ; এই কস্ত মিত্রশক্তির্ন্দের বিশাস ছিল যে, আলেক্াণ্ডার কথনই মিত্রগণের বিক্লের ঘাইবেন না ; কিন্তু তাঁহাকে
লিন্ডার দিবার পর দেখা গিরাছিল যে, পিতা বা জ্যেন্টনাতার সহিত তাঁহারও মতের কোনও প্রভেদ নাই। বিশাসতক্ মন্ত্রী ভেনিজ্লোর সহিত এই কন্ত নবীন ভূপতির
নার্ই বিষম সংঘর্ব উপস্থিত হইত। অবলেযে আলেক্ জাণ্ডার
ক্রেপার হইরা, রাজকার্য্যের ভার মন্ত্রীর উপর সম্পূর্ণরূপে
নিজ্রা দিরা, আমোদ-প্রমোদে কালাতিপাত করিতে
নাগিলেন। রালা হইবার পর আলেক্জাণ্ডার কোনও
সনিকের মানস (Manos) নারী এক রূপনী কুমারী



मंगिकार्छ वहकारन

ভোকে বিবাহ করেন। এই বিবাহ লইরা গ্রীসের
ভিজাত্য-সমাজে হুণ্ডুল পড়িয়া যার। নীচবংশোদ্ধবা
লিয়া কুমারী মানসকে কেহই রাজার বিবাহিতা পত্নী
লিয়া বীকার করিতে চাহিল না। তথন লজ্জার, অপমানে,
ভিমানে শ্রীমতী মানস প্রীস ছাড়িরা প্যারিতে চলিয়া যান।
ভিনানের মধ্যেই ন্তন রাজাও রাণীর অনুসরণ করিরা
গ্রামিতে উপহিত হন; এবং উভরে তথার বসবাস করিতে
ভিকা। ভার পর রাণীকে গ্রহণ করিবার প্রভাব লইরা
ভিনা আবার রাজ্যে ফিরিয়া আসেন। শ্রীমতী মানসকে
ভিনা বীকার করা ইইবে কি না, এই লইরা বধন

রাজ্যে থব আন্দোলন চলিভেছে,—জ্বীবার ভৃতপূর্ব ব্ররাজ ফার্ডিনাও ও ব্লগেরিয়ার গ্ররাজও সাধারণ বরের নেরেজে: বিবাহ করিরাছেন,—এই দৃষ্টান্ত দেখাইয়া আলেক্লাভার্ যথন আয়পক সমর্থন করিতেছিলেন, সেই সমরে একলিন তাঁহার একটা পোবা বানরের দংশনে রক্ত বিধাক্ত হুইয়া হঠাও তাঁহার মৃত্যু হয়। তথন তাঁহার কনিষ্ঠ লাভা রাজ-



একশ বছরের বর



সাভাওর-বর্ণীয়া বধ্

কুমার 'পল'কে শাসন-পরিষদের পক্ষ হইতে রাজ-পদ গ্রহণ করিবার জন্ত আহ্বান করা হইল। রাজকুমার পলের বরঃক্রম সবে উনিশ বংসর মাত্র। এই বালক তাহার উপ্তরে বলিরাছিল যে, গ্রীসের প্রজা-সাধারণ যদি তাহাকে চার, পুরং
তাহার পিতা ও সর্বজ্যে চরাতা যদি ইহাতে স্বাভঃকরণে
অনুমতি দেন, তবেই সে গ্রীসের রাজসিংহাসন গ্রহণ করিবে,
নচেৎ নর। এই মহানুভব রাজস্ত্রের উপ্তর শুনিরা গ্রীসের

ক্রমাধারণ ভাষাদের ভূতপুর্ব মৃণতি কনষ্টান্টাইন্কেই
ক্রিরা আদিতে অহ্যোধ করে। তিন বংগর রালাচ্যত
ক্রমারার দেশত্যাগা থাকিয়া নৃণতি কন্টান্টাইন্ আজ
আবার প্রজাবর্গের সাদর আহ্বানে নিজরাজ্যে সগোরবে
ক্রান্তাগ্যন করিয়াছেন, এবং বিধাসবাতক মন্ত্রী ভেনিজ্লো
ক্রেশ ছাড়িয়া ফ্রান্সে প্লায়ন করিয়াছে।

(The Current History).

৩। . কাজের ঘড়া

ন্তন ধরণের এই ঘড়ীটি, কেবল বাবুদের সময় দেখাই
নর, গৃথিনীদের ঘর-সংসারের কাজেও যথেষ্ট সাহায্য করে।
কীনানে ভাত চড়াইয়া দিয়া গৃথিনী ক্ষন্ত কাকে ব্যস্ত থাকিলে,
ভাত নামাইবার যথা-সময়টি এই ঘড়ী গৃথিনীকে ডাকিয়া
ভামাইয়া দেয়। রোগীকে ও্যধ থাওয়াইবার ঠিক সময়টিও
এই ঘড়িতে গ্রপ্তজব বা প্রক্তক পাঠে নিবিপ্ত শুলাসাভারিনীকে যথাকালে নির্দেশ করে। মন ভূলো মানুষের
ভারিও নানা প্রয়োজনীয় কাজে এই ঘড়ীটি সতর্ক বর্জর
কাত প্রতি পদে ভাহার বিশেষ উপকারে অংদে।

দ্বীটি এমন কিছু অচ্ত কাপ্ত নয়;—একটি সাধারণ
চাইম-পীদ' ও তাহার সহিত একটি বৈহাতিক ঘণ্টা
কোশলে সংলগ্ন করিয়া, একথানি ছোট কাঠের তপ্তার উপর
কানো আছে। ঘড়ীর পশ্চাং দিকে, মিনিটের কাঁটার
কলে-সলে সমানে ঘ্রিতে পারে, এমন একটি কুদ্র বাহু
কাঠের তক্তার উপর ঘড়ীর গা ঘেঁসিয়া একটি ছোট দণ্ড
কাঁকে করা আছে। উক্ত বাহুটি ঘুরিয়া আসিয়া ঐ দণ্ডট
কাঁকি করিলেই, বৈহাতিক ঘণ্টা বাজিয়া উঠিয়া অধিকারীকে
ভাহার প্রয়োজন শ্বন করাইয়া দেয়। মালিকের প্রয়োজন
জাহার সময়ে ঘণ্টা বাজাইবার উপযোগী করিয়া লওয়া যায়।
(Popular Science)

टांब-धवा भाव

চোর খরের ভিতর প্রবেশ করিয়াছে জানিয়াও, অনেক র বাজীওয়ালারা ছোরা-ছুরি বা পিপ্রলের প্রতির ভরে টুকে ধরিতে পারে না। পাছে টেলিকো করিয়া পুলিশে হয়েশুরা হয়, এই আশহার সভক চোর আগে হইতে

टिनिटकांत छात्र काणिया दार्थ। हेरबास्कार्थ्य मार्टनेक वफ़-वफ़ वारक श्रकाश ভाবে চোর चानिता, कानितादक বুকের কাছে রিভলভার ধরিয়া, বছবার গোহার স্বার্ট হইতে টাকা বাহির করিয়া লইরাছে। তাহারা এড বুঝিরা ঠিক এমন সময়টিতে আসিরা ধ'রে, বে, ক্যালিরার त्वातित्क निर्वास व्यवसाय व्यवसाय माजाहेबा, chieff সমূথে চুরি দেখিতে হয়। চোরকে ধরিবার কে। 🖨 উপায়ই তিনি করিতে পারেন না: কারণ, তথন এ-উদ্দেশ্যে সামান্ত কোনও চেষ্টা করিতে গেলেই, তাঁহার মাধার থুলিটি নি:সন্দেহ উড়িয়া ঘাইবার সম্ভাবনা! সম্রতি চোর ধ্রিবার এক সহজ উপায় উদ্ধাবিত হইয়াছে। ব্যাহে ক্যাশ-ঘরের জানালা-দরকার এক প্রকার জীংরের কঞা লাগানো হইতেছে,-হাতে করিয়া বা পায়ের চাপে একটি বোতাম টিপিয়া ধরিলেই, এক মুহুর্ছে ঘরের সমস্ত দরজা-জানালা বন্ধ হইয়া ঘাইবে। চাবির সাহায্য বাতীত আর কেছ তাহা থলিতে পারিবে না। নিউইয়র্কের একটি ব্যাঞ্চে সেদিন এই স্পী য়ের দর্জার জন্ত একদল চোর ধরা পড়িয়াছে। দেখানে বুদ্ধি করিয়া বাাল্প চয়ালারা লোহার দিশ্বকের হাতোলেই একটি বোতাম বদাইয়া লইয়াছিল। बाट्य ट्राट्य मन एकिया क्यान-पद निस्क थुनियांत्र ८० है। कति उहे, घरत्र प्रतक्षा आश्रानिहे वस इहेशा यात्र. धवः ट्रांद्रवा मम्हल ध्वा भट्ड।

(Popular Mechanics)

ए। भटकते हे।हेभ-ब्राइहोत

সাধারণ টাইপ-রাইটার কল অত্যন্ত ভারি;—বিদেশে বেড়াইতে বাইবার সময় সঙ্গে লইরা যাওরা মৃদ্ধিল। এই অস্থবিধা দূর করিবার জন্ত এক প্রকার কুলাকৃতি হাল্কা ও সন্তা দামের টাইপ-রাইটার উত্তাবিত হইরাছে। একজন করানী কারিগর ইহার স্টেকর্তা। এই টাইপ-রাইটার কলে বড় অফিসের কাজকর্ম করা চলে না। কোলও লোকের নিজস্ব চিঠিপত্র ছাপা চলে। এই কলের হয়ক-শুলি একথানি চাক্তির ভলার এক লাইনে চক্রাকারের সাজানো আছে; এবং চাবিগুলি চাক্তির ক্রপর হিক্রেপ্রতাক হরকের নাথার বসানো। অকরগুলি উপর বিশ্বে

নাড়ানী (Shifter) লাগানো আছে, উহা কারিগরের
কৌশল ও দক্ষতার পরিচায়ক। হরফগুলি চাক্তির তলায়
কিন্তি লাইনে চক্রাকারে সাজানো আছে বটে; কিন্ত চাবিগুলি চাক্তির উপরে ছই লাইনে অর্কচক্রাকারে সজ্জিত।
চাক্তির উপর দিকে একটা হু'মুখো কাঁটা লাগানো আছে।
ক্টুহার এক প্রাপ্ত সরু ও অপর প্রাপ্ত মোটা। ইংরাজি
ছোট অক্ষর লিথিবার সময় কাঁটার সরু মুখটি চাবির দিকে
সরাইয়া দিতে হয়; এবং বড় অক্ষর লিথিবার সময় মোটা
মুখটি বুরাইয়া দিতে হয়। প্রত্যেক হরফটি ছাপিবার সময়,
চাক্তির উপর দিকের কাঁটাটির ঠিক মাঝখানে যে, একটি
বোতাম আছে, সেটিও টিপিতে হয়; কারল, ঐ চাপেতেই
চিঠির কাগজখানি সরিয়া গিয়া ঠিক পরের অক্ষরটিকে
পড়িবার স্থান ছাড়িয়া দেয়।

(Scientific American)

ও। নুতন ট্যাক্সী-মিটার

এখানকার ট্যাক্সী গাড়ীতে যে মিটার লাগানো আছে. উহাতে কেবল মাত্র মাইল ও ভাড়ার হিদাব পাওয়া যায়। जेश (मशिश्रा च्यादबाकीटक विना वाका-वादश **ला**जा हकाहेश দতে হয়। ট্যাক্সা চালক ভাড়া পাইয়াও যদি অস্বীকার न्त्र, जाहा हहेता चात्राशैतक, াহা প্রমাণ করিবার জন্ম ব गाकी-हानकता व्यनः डेशास्त्र 🕆 ারীহ আরোগীর নিকট হই :ক্রায় ভাড়া আদায় করিয় 🐃 ্দাব-মত সমস্ত ভাড়া চাকাৰ কৰে ্ন পান না। এই সব কা । বিক ১১ াঞ্জী-ক্যাব কোম্পানী উত্তর বাংল তন মিটার বসাইয়াছেন, খা খাং 🔻 त्त्र, ज्वरः मत्त्र-मत्त्र चारः विकास कथानि वनीत हालिया एक है । उनके कर्यान **छात्रन मित्रा, এবং 💇 🍜 🗥 💃 🖓 🦠 🔻** ्रांच वक्-वक् व्यक्तात्र विकास स्वास्त्र नारेबा दिन या, उँ३ 🕫 📲 🕬 🕬 💆 💍 ्टिना ना कटदन। अंशिक्ष के अंति एक क ब्रो**ड, चगर हानटर**ा अभिन्नाक लाइ ग्रीहीर १ ४

পারে না, এবং মিটারে কোনও চালাকি করিতে গেলে; উক্ত ছাপার কলটি বিগড়াইরা গিরা চালকের জ্রাচুরি ধরাইরা দেয়।

(Scientific American)

१। जाशानो तुरिष्ठ

কুন্তি বা মল্লগ্ৰুকে জাপানীরা "ওমো" বলে। ভারত-বর্ষের স্থায় জাপানেও পুরাকাল থেকে এই 'শুমো' বা মলকীচা প্রচলিত আছে। রাজারাজড়া ও স্থান্ত শোগুণরা বরাবর মলদের পৃষ্ঠপোষকতা করেন। এক একটা মল্ল-कौड़ा- अपनी शैंक मना है इहेट बावज कविया, खी-शुक्रक-নিবিলেয়ে সম্ভ্ৰান্ত অভিজাত সম্প্ৰদায়, বিখ্যাত সেনাপতিগ্ৰ, নৌবাহিনীর 'আডমরাল্' বা পোত-পধানগণ, রাজমন্ত্রী ও উচ্চপদ । बाक्र कर्यं । विश्वन, सभी वावनाशीवा, विनामी वावबा, বিভালয়ের অধ্যাপক এবং ছাত্রবুল সকলেই দর্শক জ্বাপু উপস্থিত থাকেন। काशास्त्र रागण ६ नवाल्या लेखि बरम्ब भीत्रकाटक अवश्व १६१व सन्न भग अविश्व नृश्य লাবে। ভাগানী তুলিয়ার সংস্থানেলাড় ঠিক আৰু বৰ্ণ কোৰ পাৰে গ্ৰাম্বেৰ মাজই না দৰ্গ স্কুল হ উদার প্রকৃতিবিশিষ্ট এবং প্রায়েল — ক্রমে নায়ের নাগেলু এক: ১০ টা ইংলেক ১৯ বা কপুনি পরিয়া কৃষ্ণি कालपान , राज महागृहक का प्रशासक **निर्देश** । . . a / १९१८ वि. १० म , बालित कन — डीकादमन खेवाहे রম্পরাগত বুভি। উগরা ভিন্ন অপর কেচ বিচারক 5 পান না। যে পালোয়ান তাহার সম্পাম্যিক সম্ভ ণায়ানকে মলগুদ্ধ পরাস্ত কবিতে পারে, ভাহাকে ওকোজুন।" থেডাব দে ওয়া হয়।

কৃত্তি আরস্ত চইবার পূপে একজন চীংকার করিয়া নিইয়া দেয়, আজ কাগর সহিত কাগর কুত্তি চইবে। গার পর যিনি বিচারক (Umpire) নিদিও পাকেন, তিনি আসিয়া পাণোয়ান তইজনকে অংহলন করেন। তাঁহার হাতে একথানি 'বিজয়-বাজনী' পাকে। যাহার জিং হয়, তাহাকে তিনি ঐ পাথাখানি দান করেন। পালোয়ানরা আধ্চার উপর, পরস্পরের স্মুখীন হইয়া স্মান্তরালে উবু হইয়া বসিয়া থাকে। বিচারক তাহাদিগের নাম ধ্রিয়া আহ্বান করিবামাত্র, তাহারা ভূনির উপর মৃষ্টিবদ্ধ উভয় হস্ত

ब्रांचित्रा, शत्रम्भद्रात्क माथा नज कतिवा चांजितान करते। ্ভার পর দাঁড়াইয়া উঠিয়া লড়িতে স্থক করে। বিচারক সর্বাঞ্চণ তাহাদের আলেপালে থাকিয়া, তাহাদের ক্রীড়া-কৌশল লক্ষ্য করেন। কেহ কোনও অন্তায় বা অসং উপায় অবলম্বন করিলে, তৎক্ষণাৎ তাহাকে তাড়াইয়া দেওয়া হয়। আমাদের এখানে যেমন একজন অপরকে চিৎ করিতে পারিলেই জয়ী হয়.—জাপানীদের তেমনি একজন আর একজনকে ভূতলশায়ী করিতে পারিলেই 'বিজয়-ব্যজনী' লাভ করে। কেহ কাহাকেও ফেলিভে মা পারিলে, সে বাজি 'তুলামূল্য' (draw) বিবেচিত হয়। থিমেটার বা রঙ্গালয়ের ভাষ জাপানে একাধিক স্থায়ী মলভূমিও আছে। দেখানে টিকিট বিক্রন্ন করিরা প্রতি । শপ্তাহে মল্লুদ্ধ প্রদর্শিত হয়। ওন্তাদ্কে জাপানীরা "ভোশাইরোরী" বলে। কৃত্তি সম্বন্ধে জাপানে অনেকগুলি পুछक्छ धाकानित इहेग्राटह: তন্মধ্যে বিওকোজুনা হিতাচিয়ামা-রচিত "শুমো" নামক বইথানিরই কাট্ডি স্কাপেকা অধিক। হিতাচিয়ামা জাপানের স্ক্রেট शालाद्यान । ১৯০৯ शाल हैनि इहेकन अधान शिध वा माक्रइंदरक माम कतिया, अवः अकस्रन वनिशामी-वः । । विठातकरक लहेता, आय्मितिकात कुछि मिथाहेता यनची হুইয়া আসিয়াছিলেন। ইনি একণে মলকার্যা হুইতে অবসর লইয়াছেন।

(The Asian Review)

৮। বিবাহে নৃত্ৰয়।

ইরোরোপের বর-ক'নেদের শুভ-পরিপরে একটা কিছু
নৃতনত্ব করিবার ঝোঁক ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে। গীজার
আসিয়া বিবাহ করাটা যেন নিতান্ত সেকেলে হইয়া গিয়াছে।
এখন উড়ো-জাহাজে চড়িয়া শৃত্তমার্গে 'আকাশ-বিবাহ'
হইতেছে। সাবমেরীণে করিয়া সমুদ্রগর্ভে 'জল-বিবাহ'
হইতেছে। ষ্টিমারে চড়িয়া 'সাগর-বিবাহ' হইতেছে।
রেলগাড়ীতে 'বাল্পীয়-বিবাহ' হইতেছে। এই সব দেখিয়া-

শুনিরা সম্প্রতি একজন ষ্টিম-রোলার-চালক—ভাহার রাস্তা-মেরামত-করা ইঞ্জিনের উপর আপন মনোমত পাত্রীর সহিত পরিণীত হইয়াছে। ইহাদের দেখাদেখি আর এক জোড়া বর-ক'নে একথানি 'মোটর-লরিতে' চড়িয়া বিবাহ করিয়াছে। জার্মেণীর একজন জেল-কর্মচারী, বধা-ভূমিতে যে ফাঁসি-মঞ্চ থাকে, তাহারই উপর আসর পাতিয়া নিজের **७.७**-विवाह मण्णामन कविवाहिन। धरे विवाहित आह একটি বিশেষৰ এই ছিল যে, জার্ম্মেণীর বিভিন্ন জেলের প্রায় তিনশত জল্লাদ বর্ষাত্রী রূপে উপস্থিত হইয়াছিল। ইটালীর এক দৃষ্পতি একত্র একখানি দ্বি-চক্র-যানে আরোহণ করিয়া পরিণীত হইয়াছেন। আমেরিকার এক ছ:সাহসিক দম্পতি সিংহের পিঞ্জরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পরম্পরের পাণি-গ্রহণ করিয়াছেন। এই কৌতুকাবহ বিবাহ-ব্যাপার সন্দর্শন করিবার জন্ম সেথানে হাজার-হাজার লোক সমবেত হইয়াছিল। পুরোহিত পাদ্রী-মহাশয় পিঞ্জরের বাহিরে দাঁড়াইয়া মন্ত্র পড়াইয়াছিলেন. — প্রাণভয়ে ভিতরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। বিবাহে এই প্রকার নৃতনত্ব বরিতে গিয়া সম্প্রতি এক বর ক'নের বিষ্ম গ্র্থটনা হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা বেলুনে চড়িয়া বিবাহ করিতেছিলেন। বেলুনটি থানিক উপরে উঠিতেই ক'নে ভয় পাইয়া বেলুন হইতে নীচের পড়িয়া যায়। সোভাগ্য-ক্রমে মাটিতে না পড়িয়া মেয়েট নিকটম্থ নদীর জলে আসিয়া পড়ে, ভাই প্রাণে বাঁচিয়া গিয়াছে। আর একটি অভূত বিবাহ হইয়াছে দেটে জোদেফ সহরে। বরের নাম কর্ণেল ওর্টন, বয়স এই সবে একশত বংসর মাত্র! আর ক'নেট একটি দাতাত্তর বর্ষীয়া কুমারী। বর-ক'নে উভয়েরই চল একেনরে সাদা হইয়া গিরাছে — কিন্তু দাঁত পড়ে নাই। এত বয়সেও উভয়ে বেশ হয়ে ও সবল আছেন। একটা শতানীর স্থার্ণ পরমায়ু ভোগ করিয়াও কর্ণেল ওয়ার্টন এখন ও যুবকের মত উৎসাহণীল। তিনি বিগত ইরোরোপীর মহা-যুদ্ধেও যোগ দিয়াছিলেন।

ইঙ্গিত

[শ্রীবিশ্বকর্মা]

পলাঞু, বা পিঁরাজ কিছুদিন রাখিলে তাহার খোগা শুকাইরা যার, এবং পিঁরাজগুলি ওজনে কমিরা যার। শুক থোসাগুলিতে আপাত-দৃষ্টিতে কোন কাজ হয় না विनम्ना (वांध इम्र) किन्छ, ना.—डेश फिनियात्र किनिय নর; উহাকেও কাজে লাগাইতে পারা যায়। একটা সচ্ছিত্র পাত্রে (ঝাঁজরির মতন) কিছু গুক্ষ পিঁয়াজেরু খোসা রাখিয়া, তাহাতে ফুটন্ত জল ঢালিতে থাকুন। খোসাগুলি ভিজিয়া, তাহার ভিতর হইতে, ফুটস্ত জলের সঙ্গে এক প্রকার রংয়ের উপাদান বাহির হইরা আসিবে। এই রংয়ের উপাদান পিঁয়াজের খোদায় শতকরা ১৩ হিদাবে থাকে। ব্দপর একটা পাত্রে থানিকটা ফট্কিরি ভিজাইরা রাখুন। এখন, একথানি পরিফার সাদ। ধ্বধ্বে কাপড় (কিম্বা, প্রথমে পরীকার্য, একথানি পরিকার সাদা রুমাল) ঐ পীরাজ ধোরা জলে ভিজাইর। লউন। পরে ঐ ভিনা লাপড়থানিকে ফট্কিরির জলে আবার ভিজাইয়া দেখুন; কমন স্থন্দর, উজ্জ্ব হল্দে রংয়ে কাপড়খানি ছোপানো ইয়া বাইবে। এই রংটি পাকা। পশন, linen (কৌন ন্ত্র, শন-নির্মিত স্ত্রের বস্ত্র), এবং তুলাজাত বস্ত্র-সমস্ত কমের কাপড়ই ইহার দারা রঞ্জিত করা যাইতে পারিবে। ।খন, কোন একটা বড় পিরাজের আড়তে যথেষ্ট পরিমাণে क निवादकत रथाना चाजिया किना त्म अब हव । अ अनि এছ করিতে পারিলে, দিবা একটা লাভজনক কাজে টোনো বাইতে পারে।

চা আপনারা আজকাল প্রায় সকলেই থাইতেছেন।
নি-কোন বাড়ীতে তিনবেলা চা তৈরারী হইতেছে।
আইবার পর যে পাতাগুলা অবলিও থাকে, তাহাকে একটু
কে লাগাইবেন কি ? গরম জলে শুকুনা চা দিবার পর,
মে তিন চারি মিনিটের মধ্যে যে নির্হ্পান্ত বাহির হইরা
লে, উহাই পাদীয়। সেইটুকু গ্রহণ করিবার পর, বাকী
রর পাতাগুলা একটুথানি কল দিরা দির করিয়া লউন।
পর চারের পাতাগুলি একটা স্লাকড়ার প্রটুলীর মধ্যে

রাথিয়া নিওড়াইয়া সবটুকু রস বাহির করিয়া একটা চীনা-মাটীর পাত্রে রাখুন। এইবার উহার সহিত একটু হীরাক্ষ भिनाहेम्रा लडेन प्रति । উहा कि इहेन वृक्षित्छ भाग्रिक्ट्रहन कि ? চায়ের রাসায়নিক উপানানগুলির মধ্যে টাানিন আছে। দেই টানিনের সহিত হারাক্য মিশাইতে কালি रहेबा शन। राज्कन, रबीठकी, वरहड़ा शङ्कि हहे**रछ** যে কালি তৈয়ার হন, চায়ের ক্ষের কালি তত উৎক্ট নয়। কারণ, ইহাতে ট্যানিক এসিড ছাড়া, **আরও অঞ্চ** অনেক জিনিদ আছে। দেওলা বাদ দেওয়া হয় নাই বলিয়া কালি ভেমন ভাল হইবে না,—তেমন স্বামী হইবে না। তবে ইহাতেও কিছু কিছু কাল হইবে। কিঞিং কালি এই উপায়ে তৈয়ার করিয়াছি। তাহার স্থিত একটু গুন মিশাইয়াছি; একটু লু রংও মিশা-ইয়াছি। কিন্তু তবু গ্ৰুৱাকি কালি হয় নাই। হইয়াছে সবুজ-ব্লাক কালি। কিন্তু ভাগতে কোন ক্ষতি হয় নাই। দেই কালিতেই আমি এখন আপনাদের *স্বয় "ইলিতের"* 🤾 কাপি লিখিতেছি। আমার এই কালি একেবারে নিক্ষ হইরাছে কি না, 'ভারতবর্ষের' সম্পাদক মহাশর এবং **দাপা**∸ থানার কম্পোজিটার মহাশয়ের। তাহার বিচার করিবেন। কারণ, আমার এই লেখা এখন কেবল তাঁহারা পড়িবেন। তাঁহারা আমার লেখা পড়িতে পারিলেই আমি সম্ভূষ্ট, আমার কালি সার্থক। ইঙ্গিত ছাপা হওয়ার সমর পর্যান্ত व्यामात এই कानि यनि পड़ा यात्र, जाहा इटेटनेट यर्थटे। कांत्रन, जाहांत्र भन्न अहे manuscript পড़िवान भूव कमहे श्राद्यावन स्ट्रेटि ।

এই অন্থায়ী কালিতে আমার আরও একটা উপকার হইরাছে। আমার ছেলেমেরেরা এখন লেথাপড়া লিখি-চেছে—স্বলে পড়িতেছে। হাতের লেখা তৈরার করিবার জন্ত, অব কবিবার জন্ত, মানে লিখিবার জন্ত তাহাদের কালির দরকার হইতেছে। তাহারা যত লিখুক আর নালিখুক,—কালি ফেলিরা, ছড়াইরা, কাপড়ে লাগাইরা, গা-বর ै भौषारेत्रा তাহার দশগুণ কালি নষ্ট করিতেছে। চড়া া দামে কেনা কালি এই কপে নই হওয়ায় আমার অত্যস্ত লোক্সান ইইডেছিল, এমন কি. তাহা গাবে বাজিতেছিল। প্রধানত: সেই ক্ষতি নিবারণ করিবার জন্মই আমাকে এই কালি তৈয়ার কবিতে ভইয়াছে। এখন ভালাবা ৰত ইচ্ছা কালি নঃ কণক, সামান্ত ব্যৱে এই কালি তৈয়ার কওয়ায়, উহাতে আবে আমার তেমন লোকসান বোধ হইতেছে না। কালি ব্রাইলেই আবার তৈয়ার ক্রিয়া দিতেছি - কত লোকদান ক্রিবে করুক না। আপনাদের মধ্যে কাহার কাহারও অবস্থা হয় ত আমারই মত। তাঁহার বাড়ীর ছেলেমেয়েরাও হয় ত লিখিবার অজ হাতে এই কপে অনেক কালি নঃ করিয়া থাকে। কালির দাম আগেকার চাইতে অনেক বাড়িয়া গিয়াছে . -কাজেট লোকসানের পরিমাণও বাডিয়াছে। এই ক্ষতি তিনিও কতকটা কমাইতে পারেন। আর, আমার অপেকা বৈধা-শীল, উভোগী কোন পাঠক একটু কন্ত স্বীকার করিয়া, একটু বৃদ্ধি থাটাইরা, ধুনি চা-নিঙড়ানো রুদ ফইতে ট্যানিক এসিডটুক স্বতম্ব করিয়া লইতে পারেন, তাঠা হইলে তিনি তাহার সহিত হীরাক্ষ, শৃত্র ও বেং মিশাইয়া বাজাবে বিক্রমের উপবোগী উংক্র কালিও তৈয়ার করিয়া লইতে পারেন। কারণ, কালির পধান উপাদান ট্যানিন বা ট্যানিক এসিড চায়ে যথেই পরিমাণেই পাওরা যায়। কিন্তু আজু আমি আর ইগার মধিক অগ্রদর হইব না.--আৰু আমি কেবল এই ইপি৩টক করিয়াই ক্ষান্ত হইব। আজ আমার অন্ত অনেক কথা বলিবার আছে। সে কথা-ঞালি আপনাদিগকে মনোযোগ দিয়া শুনিতে ১ইবে। মাস ছুই তিন বাদে যথন আমের সময় আসিবে, বাজারে কাঁচা আম আমদানী হইবে, তখন হয় ত আর একবার কালির ক্লা তুলিতে হইবে, -কাঁচা আমের ক্ষি হইতে আমি কিন্নপ উৎক্লষ্ট কালি তৈয়ার করিয়াছিলাম, তাহা হয় ত আপনাদিগকে গুনাইতে হইবে। তথন হয় ত আরু একবার ভাল করিয়া কালির কথা কহিবার অবদর পাইব।

ঢাকার দবির মহাশরের হ্রচ্বের কথা প্রকাশিত হইবার পর 'হিলিতের' পাঠকগণের মধ্যে বিলক্ষণ দাড়া পড়িরা গিরাছিল, তাহা বেশ ব্রিরাছিলাম। কিন্ত হংথের ক্ষিত্র করা আনু। করা গিরাছিল, ততটা কল পাওয়া বার নাই। তবে সে আলোচনা একেবারে নিক্ষণ ও হর
নাই—কোন-কোন পাঠক তাহা হইতে বিশেষ উপকার
পাইয়াছেন বলিয়া আমাকে লিখিয়াছেন, এবং স্বির
মহাশ্রকে ধ্রুবাদ দিয়াছেন।

এই প্রদঙ্গে dairy সংক্রান্ত কতকগুলি বিষয়ের প্রতি অনেক পাঠকের দৃষ্টি পভিয়াছে। রুমকো টাঁগাপারীৰ নাহায়ে ঠিক বিলাতীর মত চগ্ন চূর্ণ তৈরার না হউক, উহার হারা যে জিনিদ প্রস্তুত হইতেছে, তাহা হইতেকেই কেই কোন কোন থাল দব্য প্রস্তুত করিবার চেন্টা করিতেছেন বলিরা আমাকে লিথিয়াছেন, এবং আমার পরামর্শ চাহিয়াছেন। আমিও যথাসাধ্য পরামর্শ দিয়াছি। তাঁহারা তাঁহাদের চেন্টার ফলাফল আমাকে জানাইবেন বিশ্বরাছেন। আমি তাহা জানিতে পারিবেন। হুগ্ন তারার করা যায় কি না, এবং তাহা দার্ঘকাল স্থায়ী হয় কি না, দেই চেন্টা হইতেছে, চেন্টা প্রশংসনীয়। দেইল হইলেই তাহাতে নিক্রম্ব তাঁহাদের উপকার হইবে।

ইহার সঙ্গে আর একটা কথা উঠিয়াছে। রাজপুতানা, আসাম, মালদঃ, ঢাকা, ফরিদপুর প্রভৃতি স্থান হইতে काबकि छ जाताक आभारक जानाहेबाह्न य, अ नकन স্থলে ত্রগ্ধ প্রচর পরিমাণে উৎপত্ন হয়,—দামও গুব কম-টাকায় ১০-১২ দের হইতে ১৬-১৭ দের পর্যান্ত পাওয়া যায়। তথ্যচর্ণ ছাড়া, তথ্ন হইতে আর কি-কি জিনিব প্রস্তুত করিতে পারা যায়, দেই পরামর্শ তাঁহারা আমাকে ভিজ্ঞাসা করিয়াছেন। আমি তাঁহাদের কাহাকে-কাহাকেও হগ্ধ হইতে ননী তুলিবার পরামর্শ দিয়াছি। ননী হইতে মাথন এব তাহা হইতে যুত প্রস্তুত করিয়া চালান দেওয়া যাইতে পারে. এ কথাও তাঁহাদিগকে বলিয়াছি। ननी जुनिवांत्र कन वांकारत পां बत्रा यात्र। मूना रवांध क्त ১२• , छोका इतेष्ठ ১२६ , छोकात्र मस्य इहेस्ड शास्त्र। এই ব্যক্তে Cream Separator বলে। কেই-কেই এই যন্ন কিনিয়া সন্তার হুধ হইতে ননী তুলিতে আরম্ভ করিয়া দিরাছেন। এ পর্যান্ত বেশ হইরাছে। কিছ তাহার পরই একটা শক্ত কথা আসিয়া পড়িরাছে। चाम रगरे क्यांगेत्र मीमारमा कतियात्र कात्र चामात क्रेशव পড়িরাক্সে। আমি যথাসাধ্য তাহার নীমাংসার চেষ্টা করিতেছি।

ছধ হইতে ননী তুলিয়া লইবার পর বাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকে ইংরেজীতে skimmed milk বলে।
আমাদের চলিত ভাষার উহার নাম ঘোল। থাহারা
Cream Separator যন্ত্র বাবহার করিতেছেন, তাহারা
এই ছুখটি লইয়া মুদ্ধিলে পড়িয়া গিয়াছেন,—ইহাকে
কিরূপে কাজে লাগাইবেন, তাহা দ্বির করিতে পারিতেছেন
না। ইহাই এখনকার প্রধান সমস্যা। এই সমস্যার
সমাধানের যে কয়টি উপায়ের কথা আমার মনে হুইতেছে,
ভাহা আমি যথাসাধ্য বলিবার চেটা করিতেছি।

ক্লিকাতার বাজারে condensed milk নামে ৰে টানের কোটার হুধ কিনিতে পাওয়া যায়, প্রধানত: এই skimmed milk হইতে তৈয়ার হয়। আমাদের হিসাবে এই ননীতোলা গুধ বা ঘোল কম প্রষ্টিকর -- কারণ, উহাতে মেহজাতীর (fat) পদার্থের অভাব বৃহিন্নছে। কিন্তু বিলাতী হিদাবে, বিশেষতঃ পাশ্চাত্য চিকিৎসকগণের মতে, উহা কচিকচি ছঞ্জুপ্রায় ছেলেমেরেদের পক্ষে পরম হিতকর খান্ত, কারণ, হুগ্ধের মেহজাতীয় (fat) পদার্থ কিছু গুরুপাক; আর মাধন-তোলা হুধ খুব ল্যুপাক খাগ। সে যাহা হউক, সে विवरत्रत्र भीभाःमा अथान व्यनावश्चक । स्मार्टित छेलत्र,-ঐ মাধন-তোলা ছুধ (skimmed milk) condensed milk এর প্রধান উপাদান। Condensed milk প্রস্তুত করিবার কল ব্যাইতে পারিলে ঐ ননী ভোলা ছধ বেশ কাব্দে লাগাইতে পারা যায়, এবং ভদ্যারা আর একটা স্বতন্ত্র ব্যবসায়ের পথ খুলিরা যার। Condensed milk কেবল কলিকাতার নহে, পৃথিবীর অনেক ছলেই ব্যবহৃত হয়। চা প্রস্তুত করিতে, এবং শিশুদের াভুরূপে উহার সর্বত্ত যথেষ্ট ব্যবহার রহিয়াছে। ব্ৰজনাং উহার ব্যবসায়ও বেশ চলিছে পারিবে। কিন্তু ाই কল বসানো কিছু ব্যৱসাধা / ব্যাপার। বিলাতী ্ল বোধ হয় ৪ic হাজার টাকার কমে পাওরা বাইবে া। বায়ু-ধীন পাত্রে গর্ম ছাওয়া বা বাপের সাহায্যে বের কনীর অংশ মারিয়া কেলিয়া condensed मीर देख्यात स्विटक स्ट्रेटन्। अवर त्मन्त्र power

ঐ skimmed milk হইতেই বিশাণী milk powders হৈয়ার হইতে পারিবে। Condensed milk তৈয়ার করিতে যতথানি জল মারিয়া ফেলিডে হইবে, তদপেকা আরও বেলী অগ্রসর হইতে হইবে; অর্থাৎ সমস্ত জলটুকু মারিয়া ফেলিয়া, একেবারে শুকাইয়া ফেলিয়া, তার পর গুঁড়া করিয়া লইতে হইবে। ইহাতে condensed milk এর অপেকা আরও কিছু বেশী কলকভা চাই।

এই হুইটা ছাড়া, ননীতোলা হুধ হুইতে আরও
একটা কাজ হয়। কিন্তু, তাহা সম্পূর্ণরূপে পাছ সংক্রান্ত
নহে বলিয়া, সে বিষরের আলোচনা, করিতে আমি
এতদিন ধরিয়া ইতন্তত: করিতেছিলাম। কারণ,
পৃথিবীতে এখন যেরূপ খাছাভাব উপস্থিত, আমাদের
দেশের যেরূপ হুভিক্ষ-পীড়ির অবস্থা, তাহাতে খাছের
উপযোগা কোন জিনিসই খাছ ছাড়া অহ্য কালে ব্যবহৃত্ত
হুইতে দেওয়া উচিত নয়। তবে আলকাল তানিতেছি,
এবার দেশে যথেই ধান্ত উৎপন্ন হুইয়াছে; এবং বিলাজী
তারের সংবাদেও দেখিতেছি, ইয়োরোপ অঞ্চলেও
খাল্লাভাব অনেক্টা দ্র হুইতেছে—খাল্ল-দ্রবার মূল্যও
বথেই পরিমাণে কমিতেছে। তাই আল এ বিবহে
হস্তক্ষেপ করিতে সাহসী হুইলাম।

হয় হইতে casein নামক একটা পদার্থ উৎপন্ন । ইয়া যে একেবারে অথাত তাহা নর। তবে বাণিদ্যা-ক্ষেত্রে ইয়া থাত অপেক্ষা অন্ত কাকেই বেশী পরিমাণে ব্যবহৃত হয়;—ইহা হইতে হতীদন্তের মন্ত একরকম জিনিব তৈয়ার হয়। সে জিনিস হইতে ছাতির ও লাঠির বাট, বোতাম, এবং অন্ত নানারকম সৌধিন জিনিস তৈয়ার হয়। শিল্প-কার্য্যে হাতীর দাতের ব্যবহার আহে, casein হইতে তাহার বেশী ভাগ কাল হয়। এইজন্ত ইহার অপর এক নাম immitation ivory বা নকল হস্তিদ্ধা

এই casein সম্বন্ধ জনেক কথা বলিতে হইবে। সেইজন্ত আৰু কেবল উহার নামোলেও ক্রিরাই নিরক্ত হইলাম। বারাক্তরে বিস্তৃত পরিচর দিবার চেঠা ক্রিরাণ

বরাকরের চিঠি

[ঐবিনয়ভূষণ চক্রবর্তী বি-এ]

বরাকর, ৬ই জানুয়ারী।

ৰীচরণক মলেগু,

দাদাবাবু, এখানে আজ দশদিন এদে তোমাকে তিন-ধানা চিঠি দিয়েছি, তুমি একথানারও উত্তর দাওনি কেন ৰখ ত ? অমন করলে আমিও চিঠি বন্ধ করে দেব। মজাটা টের পাবে। আমি এথানে কেমন থাই, কেমন পাকি, ভা' সবই তোমায় লিথেছি;—আজ লিথছি আমার বেড়ানর [']**কথা। এ** দেশে করে হওয়াবড় সোজাকথানয়; এত গুলো ৰে নাকে হাওয়ার চেয়ে গুলোই বেণী ঢোকে; ভয় হয় বরাকর নদীর চড়া বৃঝি এবার বুকের মধ্যে জমে বদবে। ভবু আৰু বিকেলে বেরিয়েছিলাম হাওয়া অর্থাৎ প্লো খেতে। Grand Trunk Road হাওড়া থেকে বেরিয়ে বরাকরের ভেতর দিয়ে বরাবর লাহোর চলে গেছে। পোলাটেক পথ হেঁটে তা'তে গিলে উঠলাম। সেই রাস্তার **্কোল** ঘেঁনে নদীর উপর চারটে শিব-মন্দির আছে। ভাবের বলে কল্যাণেখরের মন্দির। সেগুলো এখনকার sand stone দিয়েই তৈরী, আর সমস্ত গায় বিচিত্র কারু-স্বার্থ্য থোদা। অতি বিচিত্র স্ক্র কাজ। এদের মধ্যে বড় বে হুটো, তারা বোধ হয় একই সময়কার; অতা হুটো তার ঢের পরে তৈরী, আর অনেক সংক্ষেপে ও সন্তার। দেখতে এখালো খানেকট। পুথীর মন্দিরের মত। কিন্তু কে যে কবে তৈরী করেছে, তা' এথানকার কেউ বলতে পারে না।

মন্দিরের কাছেই হুটো করলার থনি আছে। একটাতে আর করলা নেই, তাতে লোকজন কেউ থাকে না। তার খাদ অলে ভরে উঠেছে। আর একটাতে এখনও কাজ চলছে। শেষের থনিটা একেবারে নদীর ওপর। তার থাদ বোধ হর নদীর তলাতেও চলে গেছে। সেই খনিটার কাছে নদীর মধ্যে একটা ছোট বীধান ক্বর। কার যে ক্বর, তা কেউ আনে না। বারই হোক, এই বঞ্চাক্র জীবনের পর অমন

হান মনতে সাধ হয়। ভানে তৃমি চটো না। আমার সেই হার মরতে সাধ হয়। ভানে তৃমি চটো না। আমার সেইছে হয়েছিল। এখন তার চারিদিক্ বালিরাশি ধূ ধূকছে—আর তারই মধ্যে দিয়ে নিস্তল ক্ষীণ বরাকর নদী তির্তির্করে বয়ে যাছে। বর্ষার সময় যখন এই নদী কুলে-কুলে ভারে উঠে ছোট দ্বীপটীকে জননীর মত বাঞা আলিঙ্গনে জড়িয়ে ধরে, তখনকার কথা ভাবতে গেলে মনটা যেন কদনকুলের মত শিউরে ওঠে। খনি দেখতে-দেখতে সেখানকার এক বুড়ো জমাদারের সঙ্গে আমার থূব আলাপ জনে গেল। তার কাজ কুলীদের কয়লা মাণা; তা' তখন শেষ হয়ে গেছে। তাই আমি যখন বলাম, চল না জমাদার সাহেব, ঐ দ্বীপটা দেখে আগি, তখন সে আর কোন আপত্তি করল না। আমার দেওয়া একটা সিগারেট ফুকভে-ফুলুগতে সঙ্গে চল।

বুড়ো-মান্থ্য বছদিন বোধ হয় কোন শ্রোতা পায়নি;
তাই আমার কাণে তার দীর্ঘ জীবনের যত অভিজ্ঞতা, সব
চেলে দিতে লাগল। সে বল্ল, প্রথমে এদেশে কয়লার-ধনি
কেউ ছুঁত না; কয়লার দামও ছিল তেয়ি কম। আজকাল কয়লার যা দাম হয়েছে, তাতে কালো মাটী হলেই চলে
যাছে। কবে কোন্ বালালী-মানেজার তার মনিবকে
ফাঁকি দিয়ে নিজে সমস্তটা কিনে নেয়—আজকালই বা
তার আয় কত, ইত্যাদি অনেক থবরই সে আমাকে
শোনাতে লাগল। আমি শুধু সংক্ষেপে ছাঁই। দিয়েই সায়ছি,
আর বালি ভেলে চলেছি।

বীপটার কাছাকাছি যেতেই স্থা ডুবে গেল। শীতের গোধৃলি তথন অতি সান-ভাবে নিজেকে সংখত করে নিজে। সেই খনারমান অন্কারের মধ্যে আমার মনে হ'ল বেন একটা মান্ত্র চরের উপর ছুটে বেড়াছে। একবার এদিক যাছে, আবার ওদিক বাছে। একটু ভড়ুকে গিরে সন্থীকে বল্লাম, "ক্মানার উরার কি বটেক ?" (ওথানে ওটা কি ?) ক্মানার না বেনেই উত্তর দিল, "উরার মাধু বাউরা আছেক"

(ও মাধু পাগল হয়ে গেছে)। কাছে গিয়ে দেখি, হাঁ। সত্যিই একটা মাহৰ; প্রায় পাঁচ ফুট উঁচু, পুব কালো রং, মুখে কালো-দাড়ি, গামে একটা চটের আলখেলা—সেই চরের উপর দৌড়ে বেড়াছে। যেন অতি ব্যস্ত ভাবে কিছু খুলছে—কিন্ত দেটা পাছে না; অথচ দে ঠিক জানে এই शांतरे काथा । पार्टा चार्टा अकवात्र अमिर व गाम्ह. আবার ওদিক বাচ্ছে, ফিরে আবার হয় ত সেই আগের জারগাতেই আদ্ছে। নিচু হয়ে বালি গুঁড়ছে –তা ফেলে **मिट्य व्यावात्र** न्छन मिटक ছूটছে। यन किছু धति-धति ভাব। কি অকান্ত অবিরাম তার এই অ: রষণ। পলে দিয়ে व्यामार्तित रयटक रमरथ रम मूथ कुरन हाहेन। क्रमानात এक हु **ट्टरन जि**ज्ञांना कदन "किदा भारता किंडू পारनक हात्र?" (কিরে মাধু কিছু পেলি কি ?) উত্তরে ওধু একটা গন্তার-স্বরে "নোম এতিকোনা" (না এখনও না) বলে দে ছুটে **চলে গেল। তার कि मैं। जात हिला क्यानां व तल,** "বাবুলী, আজ দশ বছর ধরে ও এমি ভাবে খুঁজছে, কিন্তু কিছুই পায়নি।"

তথন আমরা দ্বীপের গোড়ায় এদে পড়েছি। বেশ এঁই সাবধান হ'মে কোন রকমে উপরে ওঠা গেল। আলোও তথন খুব কমে গেছে; পড়ে গেলে মৃত্যু যণিও না হয়, হাত-পা ভেঙ্গে কেটে-কুটে যাবে, এ নিশ্চর। কাজেই তথন আর ও-বিষয়ে কোন কথা-বার্তা হোল না। উপরে উঠে সমস্ত পরিশ্রম যেন সার্থক হয়ে গেল। তথন সন্ধ্যাট। ্ৰ কি স্থলার হয়েছিল, তা' আর তোমাকে চিঠিতে লিখে ক জানাব! মুখের উপর, হুর্যা যেখানে ডুবে গেছে, সন্ধ্যা-তারা অল-অল করছে; যেন ছল ছল চোথে স্থ্যের বিরহের নাতর অভিযোগ কানাজে। চারিদিকের অস্পষ্ট কোলাহল দ্ধানকার নিস্তরভাকে যেন আরও নিবিড়, জমাট করে ्राह्म । मान इस विहा यम शृथियी थ्याक चानक छेश्राद काषां व वनान बरवरह ; मःनाव पृरव -- वहपृरव भरक चाहि। কিছুক্ষণ এই সৌন্দর্য্য দেখে আমি এটা সমান জায়গায় त्म পড़नाम ;-- क्यानांत्रत्क वल्लाम, 'এथन वन नारह्व, कि थूँकह ७थात ? क्यानात्र भारन वरम वरम, "रम নেক কথা বাবু! আজ থাক; ভন্তে গেলে রাত হয়ে বে।" আমি ছাড়লাম না-জেদ করে বল্লাম, "না चित्रहे वन। আবার করে আসব তা কে কানে।" তথন সে বলে, "তবে শুমুন বাবু, সে ছংথের কথা।
আপনার কাছে আর দিগারেট থাকে ত একটা দিন।'
বুড়ো মামুষ অনেককণ থাইনি।" আমি তা'কে একটা
দিগারেট দিলাম। সেটা ধরিয়ে একটু টেনে বুড়ো বলভে
আরভ করে দিল—"বাবুজী, কথাটা পুরানো হলে কি হয়,
আজও আমার চোথের উপর সে সব দিন ভাসছে। মনে
হয় যেন কালকের কথা। আমার হার ছিল লছ্মনপুরে,
এখান থেকে পূবে। সবে মাত্র মাস কয়েক হ'ল তথন
এদেশে এসেছি। আপনি নিশ্চয়ই ঐ মন্দিয়গুলো
দেশেছেন। আছো, ওর উত্তরে ঠিক সীমানার বাইয়ে
একটা সিভি থাদ আছে, দেখেছেন কি ? তাও দেখেছেন।
আছো বেশ। তথন এ অঞ্চলে ঐ একটাই কয়লার খনি
ছিল। এথন যেমন কুয়ো খাদ দিয়ে কয়লা তোলে, তথন
সে প্রথার বড় চলন ছিল না।

"দাধারণত:, ঐ রকম ঢালু দি জি দিয়ে নেমে গিয়ে করলা তলে আনতে হ'ত। এটাও ছিল তাই। আমি প্রথম চাকুরী নিই ঐ খনিতে। সামাজ লেখা-পড়া জানতাম বংল আমায় আর নীচেম গিয়ে কয়লা কাটতে হ'ত না; উপত্রে বদে কামিনদের (কুণী) আর করলার হিদাব রাখভাম। মাধু সেই কুণীদের মধ্যে কাজ করত। তথন ওর বয়ন মাত্র বছর তিরিশু; আর শরীরেও অহুরের মত সামর্থ্য ছিল। ঐ ভন্ছেন, আমাদের থনিতে কুলীরা সংলার রাথতে রাথতে কেমন বানী বাজাচ্ছে; এ বানী এদেশের বড পেয়ারের জিনিষ। সৌথীন জোয়ান হলেই তার একটা বাণী চাই-ই। মাধুরও অমি একটা বাণী ছিল। এক-এकमिन थारात एडडा (शरक मि यथन दीनीएड कूँ मिड), তগন উপরে সব কাজ বন্ধ হয়ে যেত; মনে হ'ত থেন জননী ধরিত্রী মানুষের অভ্যাচারে ব্যথিতা হয়ে ভাঁর বেদনার করণ কাহিন্তী বুঝি ঐ স্বর্গের আসনের তলার পাঠিয়ে দিচ্ছেন। যতক্ষণ বাণী বাজত, ততক্ষণ স্বাই চুপ করে ওনত; কিন্তু এমন বাঁশী সে রোজ বাজাত না। বেদিন সোহাগী তাকে বড় দাগা দিত, অপমান করত, দেই দিনই তার বুকের যত ব্যথা, যত আকুলভা ঐ ভাবে বাণীর স্থারে কেঁদে কেঁদে সমস্ত জগৎ ছেম্বে ফেলভো। \

কামানাদের মধ্যে সেই ছিল স্বচেরে রূপসী। বাবুজী,
আগনি বাধ হয় জানেন না, এদেশী সাধারণ মেরেদের মধ্যে
ইক্ষং বলে কোন জিনিব নেই। বিয়ের আগে তারা
স্তীত্বের কোন ধারই ধারে না। বিরের পরে অবশু
আনেকটা সেরে চলে। তাই সোহাগীর বয়স ১৭।১৮ বছর
হলেও সে কোন পুরুষের কাছে বাঁধা হয়ে থাকতে চাইত
না। আর তার ফ্যোগও ছিল যথেই;—স্দারের মেরে
সে—তাকে কিছুই প্রায় করতে হ'ত না। অন্ত কুলীরাই
তার কাজ করে দিত। আমরা জানতাম স্বই, তবু কিছু
বলবার উপার ছিল না। আমাদের সঙ্গে কাজের সম্পর্ক
কাজ বুঝে পেলেই দাম চুকিয়ে দিতে হ'ত।

মাধুর সঙ্গে সোহাগীর বিষের সব ঠিক ছিল,—ভুধু মেরেটাই আজ-না-কাল করে সে,দিনকে পিছিয়ে নিচ্ছিল। তিন বচ্ছর ধরে মাধুকে ঘোরাচ্ছে, তবু তাকে সংসারী হতে **एक** नि। এथन त्यमन त्म के वानित मस्या थूँ एक त्वड़ारह, তখনও ঠিক অমি ভাবে মাধু ছায়ার মত সোহাগীর সঙ্গে ফিরত। বোধ হয় তার পারে পাথর লাগবার আগে সেই শাথরের উপর নিজের বুক পেতে দিতে পারত। এমন অনেক দিন দেখেছি যে, ও তার সঙ্গে সঙ্গে যাছে, কিন্তু সে অত্য পুরুষ-কুণীদের সঙ্গে অমান ভাবে পর করছে --ওর দিকে জকেপও করছে না। ও মুখটা চুণ করে সব স্তনে মাছে। এই মাধুর থোঁজ পড়ত সেদিন, যেদিন ভার কোন সংখর বারনা মেটাবার জন্মে লোকের দরকার হ'ত। কাজ ফেলে, কামাই মাটী করে, সোহাগীর জিনিষ আনতে আজ রাণীগঞ্জ, কাল ধানবাদ, পভ আসানসোল মাধু ্হামেদাই যাচ্ছে; কিন্তু একদিনও তার পারিশ্রমিক স্বরূপ একটু হাদি সেই পাষাণীর মুখ থেকে দে পায় নি। তাও দে মুধ বুঁজে দহ্ করত; শুধু সইতে পারত না, যখন তার মুখের শামনে গোহাগী অত্য পুরুষের দক্ষে, যথেচ্ছা রদের আলাপ করত। তথন হুর্জন্ন রাগে তার সমস্ত শরীর থর থর করে কাঁপত; যেন তথনি ফেটে পড়বে। বাবের মত চোথ ছটো অল্-অল্ করে অলত, বুঝি তখনিই তার বাগদভাকে সে পাপের সংস্পর্শ থেকে দুরে নিয়ে যাবে। কিন্তু সোহাগীর এমি শাসন হৈ, সে কিছুই করতে পারত না। সেই দিনই তার বাশীর হার থাদের অতল তল থেকে কেঁদে तर्गांच जारा में किए।

এইটুকু বলে বুড়ো থেমে; পশ্চিম দিগজের পানে চেয়ে রইল। অল্পকারে তার মূথ স্পষ্ট দেখুতে পেলাম না, তবু বেন মনে হ'ল ছফোঁটা চোথের অল গড়িয়ে তার সাদা দাড়িতে মিশে গেল। একটা দীর্ঘনি:খাস ফেলে চুক্রটা আবার ধরিয়ে বুড়ো বলতে হুক করে দিল— "বাবুজী; এখন আর ও-খাদে নামা যায় না; সব ধবসে পড়ছে। কিন্তু নামলে দেখতে পেতেন, মন্দিরের তলার কাছাকাছি এসে আর ও-দিকে কাজ হয় নি। কয়লা এখনও বহুত আছে ; কিন্তু বড় সাহেবের ছকুম হয়ে গেছে, তা'তে , আর কেউ সাবল মার্ত্তে পার্কে না। তার পর শুহুন বাবু, একদিন ঠিক হ'ল যে মন্দিরের তলার কর্মলা খুঁড়তে হবে। দেওছরিয়া (পুজারী) বামন এসে কত মানা করণ-বল্ল, যে ওথানে খুঁড়তে বাবে, তার সর্বনাশ হবে। মানেজারের কত হাতে-পায়ে ধরল, কিন্তু সে ছিল দেশী সাহেব; কিছুতেই শুনল না। কিন্তু কাটতে যাবে কে ? কাজটাতে বিপদ য:এই; নৃতন করে দেওয়াল খুঁড়ে, খুঁটি দিয়ে এগুতে হবে। তাতে বল-বৃদ্ধি ছয়েরই দ্বেশার। মাধু ছিল এ সব কাব্দে ওস্তাদ। কিন্তু সে তথন গেছে ধানবাদ না কোথায়, সোহাগীর কাঁচের বালা কিন্তে। আনেক যুক্তি তকের পর ঠিক হ'ল, মাধু এলে সেই এ কাজ করবে,-এখন গ্'দিন অতা দিকে কাজ হবে। সোহাগী এ কথা ভবে জেদ ধরল—দে যাবে দেই দেওয়াল কাটতে। তার বাপ ও আমরা সবাই কত মানা করলাম; তা সে ওন্ল না। তার জেদ্, সে যাবেই। আরও তিন জন কুণী ডবল-রোজের লোভে তার সঙ্গে কাট্ডে রাজি হ'ল। তারা স্বাই নেমে গেল; সাধুরামও গেল মেরের সলে। নৃতন লোক কাজে গেছে, আমরা সবাই একটু উৎগ্রীব হয়ে রইলাম। কিন্তু কিছুই হ'ল না---कांक त्वन निर्विष्य हनन। मात्य मधात अरम थवत निरव গেল, তারা প্রায় সাত ফুট এগিয়েছে। ঘণ্টা তিনেক পরে ভাদের ডাকতে পূলাক পাঠাচ্ছি, এমন সময়ে খাদের মধ্যে এकটা भक्त र'न। । भवाहे ছুটে গেলাম। थुँটि দেবার लारबरे रहाक्, वा **आ**त्रे रह कात्रला टहाक्, छे पत्र रशक একটা চাপ পড়ে তাদের বেরুনোর রাস্তা বন্ধ হরে গেছে। भाषत्त्रत्र अवादत्र वन्त्रोत्तत्र व्याश्वताक चूठेवां व कदत्र कव्ति । किन त्म शावत ना कांग्रेस आहत मुक्ति दनरे। सामका

দিবারাত্র পরিশ্রম কর্তে লাগলাম। মাধুও এলে পাগলের মত থাটতে লাগল; তবু তিন দিনের আগে সে পাথর পথ দিল না। বড় 'বেশী দেবী হরে গিয়েছিল বারু! তখন তাদের কেউ আর বেঁচে ছিল না। বাতাদের অভাবে সবাই দম আট্কে মারা গেছে। দেখি পথের সামনে পাঁচটা শব পাশাপাশি পড়ে আছে,—আর সবার আগে তার বাপের কোলে শুরে পোহাগী। তার হাতে মাধুর বাঁশীটা; নিজের পেতলের আংটীর বদলে ঐ বাশীটা দে মাধুর কাছ থেকে নিয়েছিল। বাঁশীটা ছই হাতে ধ'রে মুখের সঙ্গে লাগিয়ে রেখেছে — যেন তার হার এতদিনে তাকে অনস্তের দিকে ডেকে নিয়েছে; মাধুকেও শেন ভাক্ছে "আর, আর আর ায়।"

বুড়ো একটু থেমে চোথের উপর হাত বুলিয়ে নিল।

আমারও গলাটা ধ'রে গিয়েছিল। একটু পরে আমি জিজাসা কর্লাম "তা মাধু ওথানে কি খুঁজ্ছে অমন ক'রে ?" জমাদার উত্তর দিল, "বাবুজী, তথন নতুন বর্ধার নদীতে স্বেমাত্র জল উঠ্তে আরম্ভ করেছে, তাই ঐথানে জলের ধারে সোহাশীকে দাহ করা হয়েছিল।"

চোথ তুলে দেখি ক্ষণপক্ষের দ্বিতীয়ার চাঁদ উঠেছে।
আর তার মূহ আলোতে মাধু বালির তলায় তার প্রেম্বাক্ত থুঁজে বেড়াচ্ছে। কত বাস্ত, কত বাাকুল, অথচ কত নিশ্চিস্ত,—দে পাবেই। তার হাতে একটা পেতলের আংটী চাঁদের আলোতে দোণার মত ঝক্ঝক্ ক'রে উঠ্ছে।

দাদাবাৰ, আজ আর অত্য কথা লিখিতে পারিলাম না।

ভোমার স্নেহের—বিভৃতি।

সঙ্গলন

দেথিয়া শিখিব কি ঠেকিয়া শিখিব ? - [জীধিকেজনাথ ঠাকুর]

ী শতাকী পুরের ধধন মালেবিয়া, গেগ, বোমা প্রভৃতি আংশদ্ভলার ৭ও আমরা জানিতাম না, আর, বাছাত্র সালে কোন্ জন্মে কবে বার আমাদের এই দোণার ভারতে ছভিকের পদগুলি পড়িয়াঞ্ল, ्रात्र श्वत-विवादन व्याधाधिका एनिटन व्यामात्वत्र मन्न रहेख--द अथन व्यामारमञ्जूष्य नार्डे, अथन व्यामजा जामजोरका वाम ্তেহি! যথন, যেদিকে চকু ফিরাইভাম সেই দিকেই দেখিতাম, व बद्दन लक्षी शामित्यह्म-:म धक्तिन हिल ! उथन, आयात ংশের পাঠ সাক হইরাছে, কুমার সম্ভবত প্রায় শেষ হট্যা हिंदि, हैिअर्था এकतिन, भाष-छात्रति ना कानि काश्याना किक्रण াছা পাতা উন্টাইয়া দেখিতে পিয়া দিবা এ4টি পাকা চণ্ডর লোক ার চক্ষে পড়িল। ভাহার শেষ চরণটি আজিও আমি ভূলি নাই; ্এই:--"হিডং মনোহারি চ ছুলভং বচ:--হিডও গেমন, হারিও তেমি, এরপ বচন ছলত।" ইহাই পোলাসা তাৎপদ্য ——মন্ত্রীতিকর হিত্রাক্যও স্থলভ, জার, মনপ্রকর মহিত বাক্যও ; ब्रीिञ्जनक हिठवाकारे इलंड। श्विरकाद उटन छ। एपि-মৌনাবলখন করাই খের:। ভোনার শাল্লে কি লেপে ? ২ ৷ আসার শালে কেবে এই যে, হিতৰাক্য লোকের মনোহারী कि रहेरव ना छारा काविवाब कारना बाद्यांकन करव ना-.. हाथ

युनियां कोटा योगद्यां कामाहे काम ; त्य त्यादन हम् अविदन, त्य

না শোনে না খনিবে ; মুমি ভো বলিয়া থালাদ! তুমি যদি আনিতে পারিয়া পাক যে গঙ্গার ঘাটে কুমীরের আনাপোন। আরম্ভ ছইয়াতে, ভবে দে কথা সহরময় রাই করিয়া দেওয়া ভোমার **পক্ষে ,অবক্স** কর্ত্তব্য। তবে এটা সভাবে, জ্ঞানের হিতবাকা কাছায়ো আংশে সহে না; তাহা এক কাণ দিয়া গ্রোভার মান্তক্ষদদনে প্রবেশ করে-- শুদ্ধ কেবল ভদতার অধুয়তে ভর করিয়া; কিন্ত অবেশ করিয়া বর্ণন দেশে যে, গ্ৰন্থখারে কপাট বন্ধ, তথন বদিতে জায়গা না পাইয়া আৰু ু এক কাণ দিয়। হুড় হুড় করিয়া বাহির হুইয়া যায়। মনস্তৃতীকর আহিছ বাকোর কুচকে ভূলিয়া রসভিতের অভিমূপে ধারমান হটভেছে এলপ কুপাপতি আমি কত যে দেখিয়াছি ভাষার সংখ্যা নাই, পরত্র ভা**হাদের** मर्पाकांत्र अकलनरक अलाक भया उर त्निविधाम ना रा, रम काशासी হিতবাক্য গুনিয়া সংশিক্ষা লাভ করিয়াছে। চোরা না শোনে খর্মের काहिनी ' त्व त्मर्थ, त्म (ठेकिया त्मर्थ) विमालिक वर्षे "विका (मार्थ", किंग्र (टेकिय़) (मथा चरण काशरक टोश्) यनि (मारना, **छरन** ভোমার মাথা হইতে পা প্যাস্ত শিহ্হিরা উঠিবে ;---ঠেকরা শেখার আর এক নাম মৃত্যুমূপে প্রবেশ করা। দশশ্বন রান্যাতী গামছা কাঁথে কৰিলা পকাৰ ঘাটে আসিলাডে দেখিলা তুমি ভাহাদিশকে উচৈচঃখনে বলিতেছ "এলে নাবিত না-- গলায় কুমীর দেখা দিয়াছে।" পাঁচকম काषात्र ता कथा हानिया किछाहेया विया अक-स्थापाण गाएका मंध्यिता

আর-পাঁচলন ভাষাদের পশ্চাৎ-পশ্চাৎ এক-ইট্রে লগে নাবিরা থমকির।
বীদ্ধাইল। কোমর-জলের মহারখীরা চকিতের মধ্যেই জলগর্ত্তে জদৃশ্য
ছইরা পেল;—ইহারই নাম ঠেকিরা শেধা। ইট্নিজলের অন্ধিরধীরা
ফ্রন্ডগতি ভালার উঠিল; ইহারই নাম দেখিয়া শেধা।

- ় । ১ । শুনিয়া শিক্ষিতেই তো আপদ চ্কিরা যার, তাহা হইলে ঠেকিয়া শিথিতেও হয় না, দেখিয়া শিথিতেও হয় না। শুনিয়া শিথিতে লোকে এত প্রায়ুধ হয় কেন ?
- ্। ২ু। লোকের শুনিরা শিপিবার বরস অতীত হইয়া গিরাছে, ভাই তাহারা শুনিরা শিধিতে প্রায়ুধ।
- । বলিলাম আর্ক-শুনিলে আরে। আমি বলিলাম, "লোকের
 বর্ষ", তুমি শুনিলে "মনুবার ব্যব।"
 - । >। আমি তো জানি মতুবা নামাই লোক।
- ॥ ২ ॥ সে দিন ভোমার অইম ববীর বালকটি যখন ভোমাকে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতেছিল, যে, "সকালে পড়া মুখত্ব করেছি, বিকালে পড়া মুখত্ব করেছি, আবার এখন রাত্রে পড়া মুখত্ব করিতে বলিতেছ। অতবার ক'রে পড়া মুখত্ব ক'লে লোঁহক পাগল হ'লে যার," এ কথার প্রত্যুত্তরে ভূমি যাহা ভাহাকে বলিলে ভাহা ভো আমি স্বক্রেণ শুনিমাকি! ভূমি বলিলে "ভোর এখনো, গোঁপ-দাড়ি ওঠে নি— ভূই আবার ফোকে ইলি কবে? যা'—পড়'গে যা'।" লোক শন্দের এইকা বিশদ ভাংপ্যা-ব্যাখ্যা ভোমারই মুখে যখন আমি স্বক্রি শুনিবাছি, ভখন আমি কেমন করিলা লানিব যে, ভোমার অভিধানে মুখ্য নামাই লোকে —একটি শঞ্চনবর্ষীর বালকও ক্রোক্র!
- ॥ > ॥ তুৰি তো ঘর-সদ্ধানী (Detective) মন্দ না ! বমাল গুদ্ধ আমাকে পাক্ড়া করিয়াছ ! তোমার সঙ্গে কথা কহা দেখিতেছি বিপদ ! তুমি যদি, সথে, একটা কাজ কর—বড্ড ভাল হয় ; আপ পালের ফাাক্ড়া কথার চুলচেরা ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত না হইরা তুমি যদি আমাকে তোমার পেটের কথাট পরিছার করিয়া খুলিয়া-খালিয়া বল, ভাবা হইলেই অবলীলাক্ষমে সুমন্ত গোল মিটিয়া বার ।
- র ২ র বলি তবে শোল—এটা তুমি তো জানই বে গুম-পাড়ানী মাসী-পিনীরা দেদিনকার ছেলেকে বড় হইরা টাকা উপার্জন করিতে দেখিলে আঁচলের কোণ দিরা চকু মৃছিতে মৃছিতে বলেন, "নামি উহাকে বুকে শিঠে করে মানুর করেছি!" বোড়া পেট থেকে পড়িরাই বোড়া হর, গোর পেট থেকে পড়িরাই গোর হর; কিন্তু মানুবের এ কি বিশরীত কাঞ্জ—আভে ভাহাকে মানুব না ক্রিলে নে মানুব হর না।

লাভ করে, তথন লে অর্থ মানুষ হয়; তাহার পর পঠজলার ব্ধন শিক্ষকদিপের নিকট হইতে লোষেটে শিক্ষালাভ করিয়া কর্ম-ক্ষেত্রে চরিরা খাইতে শেখে, তথনই সে প্রামাস্য হয় ৷ ফচি-বয়সে গৃহ মুম্বোর জীবন-ক্ষেত্র; এই জীবন ক্ষেত্রে মুম্বা পানাহার করিতে শেৰে, পালে হাঁটিতে শেৰে, বসিতে দাঁড়াইতে শেখে, মাতৃভাৰা শেৰে, कीवरनत यक किছू मुगा-अरबाक्षनीत वावशाब-अगानी ममण्डे अवनीना-ক্রমে ধ্রুবে। সমুব্যের এইরূপ কচি-বয়সের শিক্ষা প্রকৃত পৃক্ষে, কিন্ত, শিক্ষা শব্দের বাচ্য নহে: কেন না এ বয়দে মনুষ্য-সম্ভান শিধিব মনে করিয়া কিছুই শেখে না: ভাহার মাতাপিতা এবং ভ্রাতা ভগ্নীরা যাহা ভাষাকে পিলাইরা ভার, তাহাই সে হাসিরা পেলিরা গলাধঃকরণ করে। বাচ্ছা-মতুষ্যের শিক্ষা একপ্রকার অ্যাচিত দান-এইণ। আদিম জীবন-ক্ষেত্রে মতুষ্য এরপ অধাচিত দান-গ্রহণের পথ দিরা জীবন-নির্বাচের নানাবিধ অবশ্য-প্রয়োজনীর বাবহার-কার্য্যে অশিক্ষিত-পটুতা উপাৰ্ক্ষন করে। জীবনক্ষেত্র ছইতে মনুষা যথন মানুদ-ক্ষেত্রে ভর্তি হয়, তথনই প্রকৃত-প্রস্থাবে তাহার শিক্ষার গোড়া পত্তন আবারভাত্র । মানস-ক্ষেত্ৰ কি ? না বিভালয়। বিভালয়কে মানস-ক্ষেত্ৰ বলিতেছি এই জন্ত — যেহেতু মনোবোগই এ কেতের প্রধানতম শিক্ষা-প্রণালী। মফুব্যের পঠন্দশার শিক্ষকের বাক্য মন-দিয়ানা শুনিলে ভাহার বিভা-শিক্ষা অক্ত কোনো উপায়ে ঘটনা উঠা সম্ভবে না। পঠকশার বরসই প্রুশনৈতঃ মন্থব্যের শুনিরা শিথিবার বরদ। মনুব্যের পঠদশার বরস অভীত হইলেই দেই দঙ্গে ভাহার শুনিয়-শেণার বর্দ অভীত হইরা যার। মানস-ক্ষেত্রে ধীরে ধীরে বাড়িতে থাকিবার সময় পশুত মহালয়ের, ভগৈব, অধ্যাপক মহালয়ের ছাজেরা মলোবোণের পথ দিলাবিভাবুদ্ধি উপাৰ্জন করে। বুদ্ধি পরিক্ষুট হইবার পরে—বুদ্ধি याश वरन छाशांके अनिया हरन । वृक्ति-विकात्मत शांना मात्र हरेरन মতুষ্য বৰ্ধন মানদ-ক্ষেত্ৰ হইতে কৰ্ম-ক্ষেত্ৰে ভৰ্ত্তি হয়, অথবা বাহা একই क्षा-विकालक रहेरल लाक-ममारक कर्ति हक, ज्थनहे तम स्मादक হয়। মনুষা যত দিন বালক থাকে, তত দিন সে কাহারো নিকট হইতে কোনোকথা শুনিরা শিখিতে লজ্জিত বা কুঠিত হয় না; পকান্তবে, বুদ্ধির ফুটক্ত অবস্থার লোক-সমাকের বাডাস গাছে লাগিরা ৰালক যথন লোক হইরা ওঠে (ভারিনের শাল্লাসুসারে-নামর যথন নর হইরা ওঠে) তথন গোঁপ-দাড়ির প্রাছুর্ভাবে ভাছার মুখের চেহারাও বেমন ফিরিয়া বার, পদদৌরবের আছুর্ভাবে ভাছার মনের ভাবও ডেলি ফিরিরা বাল; মন তখন বলে—"অভ্যের নিক্ট চ্ইভে कारना कथा अस्ति। निथित जाननात वृक्तिक जनमान कता हव।" এতগুলা কৰা আমাৰ্থ পেটের মধ্যে ছিল, ভাই ভূমি বধন বলিলে, "শুনিয়া শিধিতে লোকে এত পরাজুধ কেন," আমি ভাহার উত্তর দিলাম এই বে, "লোকের গুলিয়া শিখিবার বর্গ অভীত হইয়া বিয়াছে, তাই ভাহায়া গুৰিয়া শিথিতে পয়ালুখ ৷"

1>। प्रति वाद्या विलाल-गवरे तथा; किय छवानि वे विवृत्तिक नवाद्या अनुविक वरेबाद्य-त्निव

একটা শীমাংসা আও প্ররোজনীয়; কথাটা এই:—মথুষ্য ব্ধন বিশবে পদার্পণ করিতে উদ্ভাত হল, তথন, কচি-বলসে মাতা কিখা ধাতী তাহাকে কোড়ে তুলিয়া বিপদ হইতে রক্ষা করে; পঠদাণার শিক্ষক তাহাকে সহপ্রদেশ দিলা বিপদ হইতে রক্ষা করে; কিন্ত যে যাজি অভের পরামর্শ শুনিলা চলিতে ভার বোধ করে, সে ব্যক্তি বদি কুবৃদ্ধির প্রামর্শ শুনিলা বিপথে পদার্পণ করিতে উভ্ভাত হল, তবে কে তাহাকে অসিল বিপদ হইতে রক্ষা করিবে ?

। ২। আমাদের দেশের একটি পুরাতন শারবচন এই বে, "বর্মোরক্ষতি রক্ষিতঃ" ধর্মকে বে রক্ষা করে, ধর্ম তাহাকে রক্ষা করে।
গৃহক্ষেত্রে পিতামাতা কচি বালকের জুলীবাসের নিরামক, শিক্ষাক্ষেত্রে ওক্ষা বর্মীরাকের কর্মক্রেরে বৃদ্ধি বিষয়ীলোকের ক্ষান্ত্রের নিরামক; এ তো দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে।
এটাও তেমি দেখা চাই যে, কুশিক্ষা যেমন শিক্ষা নামের যোগ্য নছে,
কুবুদ্ধি তেমি বৃদ্ধি নামের যোগ্য নহে। সুবৃদ্ধিই বৃদ্ধি, আরু, ধর্মবৃদ্ধিই
কুবুদ্ধির প্রধানতম আদশ। কর্ম্মা, করিবার বন্ধ, প্রম্মান ধরিয়া
থাকিবার বন্ধ; কর্মা, বৃদ্ধির দাঁকে; ধর্ম, বৃদ্ধির ক্রান্ত। কর্মান্ত্রের বিষয়ী লোকেরা যগন বিপথে পদার্গণ করিতে উল্লাভ হয়,
তথন, তাহারা আনল বিপধ্ হইতে রক্ষা পাইতে পারে—কেবল যদি
ভাহারা ধর্ম-বৃদ্ধির কথার কর্ণণাত করে; তাহাযদি না করে, তবে
নার নিস্তার নাই।

। ১ । ধর্ম, পুজির হাল, ভাহা তো পুঝিলাম; কিন্তু কর্ণধার হাল করাইবে কোন্দিক্ বাগে ? কুল বাগে অবভা। তবেই হইতেছে ব, কুলের টিকানা-নির্দেশ করা স্কাত্যে আবভাক। দাঁড়, তুমি লিতেছ কর্মকে, হাল বলিতেছ ধর্মকে, ইহা ভনিরা আমি প্রম নানন্দ লাভ করিলাম; কুল তুমি বলিতেছ কাহাকে, সেইটিই এখন জন্মান্ড।

রাজ্যা, মৃক্তি, শল বটে চারিটা—কিন্ত বল্ত একই। মণ্ড পকী ধন আপন পক্ষে ভর করিরা উড়িতে শেপে, উড়িতে লিখিরা আপনি পেনার নেতা হর; তথন সর্বাদ্ধ-স্থলরী ধর্মবৃদ্ধি পাধীনতার মৃক্ত রণ্যের প্রতি অঙ্গুলি নির্দ্ধেশ করিরা তাহাকে আহ্বান করে; আর, জা পাপ-বৃদ্ধি কণিক স্থের স্থণ নিপ্তরের প্রতি অঙ্গুলি নির্দ্ধেশ রিয়া তাহাকে আহ্বান করে। এক শ্রেণীর পক্ষী অধ্যেমতার হিন্দি তানিয়া মৃক্তির মৃক্ত অরণ্যের প্রতি জক্ষ্য করিয়া হপথে চলে, র এক শ্রেণীর পক্ষী উপদেবভার আহ্বান) এনিয়া ক্ষণিক স্থেগর পিঞ্জারের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বিশধে চলে,—মন্থ্য বর্ধন মানসক্ষেত্র তে বিভাবৃদ্ধি সংগ্রহ করিয়া কর্মক্ষেত্রে স্থপনে ভর দিয়া দীড়ার, ন সে আপ্রাক্তে চালাইবার ভার আপন হতে টানিয়া লইরা নি হইতে ইচ্ছা করে। কিন্ত ইচ্ছা করিনেই তো আর বাধীন রা শার বা। সাধীন হইতে ইইলে স্থানীনতার বোগ্যতা লাভ করা হৃপথে চলেন, উছিারা খাধীনভার বোগান্তা লাভ করেন, আর বীছারা কণিক হৃথের ঘণিঞ্জেরের প্রতি লক্ষ্য নিবন্ধ করিয়া বিপথে চলেন, উছিারা লক্ষ্যন্ত এবং লক্ষ্যন্ত ইইয়া থাধীনভার আগোগ্য ইইয়া পড়েন। হৃপথ-যাত্রীরা প্রাণণণ চেটার ঘাধীনভার আগ্যান্ত উপার্জ্যকরেন, কাছেই ভাছারা অভাট ফললাক্তে কৃতকাগ্য হন। বিপথ্যতিবার গাছে না উটিভেই এক কাধির লক্ষ্য আহারিত হন, কালেই ভাছারা অভাট ফলে বঞ্চিত হন। পুরণার্থের কুলে পৌছিতে হইলে ভাছার প্রকৃত উপার কি—ভাছা বলি শোন:—

- (১) কুলের প্রতি লক্ষ্য নিবন্ধ করিরা ঠিক পথে ছাল বাগাইরা ধরিয়া থাকিয়া বাধীনতার যোগ্যতা লাভ করা চাই।
- (২) রীতিমত বিভা শিক্ষা এবং কাঞ্চ শিক্ষা করিয়া মাঝ প্রের বাধা বিশ্ব অতিক্রম করিতে পারিবার মতে। উপ্রোগ্যভা **লাভ করা** চাই।

বাধীনতাও বা, ব্যৱজেও তা, একই; তা'র সাক্ষী—বাধীন = স্ব + অধীন অর্থাৎ আগনি আগনার অধীন; পরার্জ = স্ব + রাজ অর্থাৎ আগনি আপনার রাজা; ছরের ভাবার্থ অবিকল সমান।

(**नाराव**)

श्निपू पुरिन

[ডাক্তার ভ্রাকামাথ্যাচরণ বন্দ্যোপাধ্যার]

জা, তর মুত্য হয় কিলে?

কাডির মৃত্যু বলিলে আমরা কি বুগিতে পারি: এই প্রথেত্র উদ্ধরে আমরা তিনটী বিষয় দেখিতে পাই। যথা:—

- (১) যদি কোন লাতির লয় অবশেকা মৃত্যু-সংখ্যা অংথিক দৃই হয়,
 তাহা হইলে দে লাতি অনিরে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়।
- (২) বদি কোন কাভির উচ্চ শ্রেণীর জ্ঞানী ও **প্রতিভাশালী** ব্যক্তিগণের সংখ্যা হ্রান পার, তাহা হইলে নে ক্লাভিও ধ্বংসের দিকে অগ্রসর হইতেছে, ইহা মনে করা উচিত।
- (০) বদি কোন জাতির লোক-সংখ্যার বৃদ্ধির হার খাতাবিক নিম্ম অংশকা (জগতের অভাক্ত জাতির তুলদার) হ্রাস পার, ভবে সেই জাতিও ধ্যংস প্রাপ্ত হয়।

বসীর হিলুসমানে উজ তিন্টী কারণই বিভাগন দৃষ্ট হয়।
হতরাং বসীর হিলুসণ যে অচিরে ইহনসং হইতে নির্মূল হইরা
বাইবে, ইহাতে কিছু মাত্রও সন্দেহ নাই। আমরা বিভারিত ভাবে এ
সবদ্ধে আলোচরা করিব।

১। বলে অস অংশকা মৃত্যুর হার অধিক গৃট হর। বিগত ১৯১৮ সলে অস সংখী। ছিল ১৬,২৭,১৭৩ এবং মৃত্যু-সংখ্যা ১৭,২৭,৬০১। **অপেকা** মৃত্যুর হার বৃ**দ্ধি পাইলে, আমাং**দের সমাল যে অচিরেই ডুবিরা বা**ইবে. তা**হাতে ও আর কোনই সন্দেহ নাই।

বঙ্গীয় হিন্দু সমাজে উচ্চ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ, কায়য়, বৈদ্য প্রভৃতির সংখ্যা দিন বিনই (প্রত্যেক সেন্সানেই) হাস পাইছেছে। ১৮৭২ সন হইতে ১৮৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে ব্রাহ্মণাগণ শতকরা ১২ ছিলাবে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। তৎপরে ভাহার পরবর্তী ২০ বৎসরে আর্থাৎ ১৮৮১ সন হইতে ১৯৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে সেই ব্রাহ্মণা ১৯০১ সন হইতে ১৯১১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে সেই ব্রাহ্মণা অধিক হইয়াছে। এফলপ ব্যাহ্মণাগণের ক্রম অপেক। মৃত্যু-সংখ্যা অধিক হইয়াছে। এফলপ কায়য়গণ ১৮৭২ সন হইতে ১৮৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে এলন হিসাবে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। তৎপরে ১৮৮১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে ভলন হিসাবে বৃদ্ধি পাইয়াছিল। তৎপরে ১৮৯১ সন হইতে ১৯০১ সন প্রান্ত এই দশ বৎসরে বৃদ্ধির হার একেবামেই বিপ্ত হইয়া শতকরা ৮ জন হিসাবে ন্ন হইয়াছে। কি তীম্ব অবহা!!

বলের শিল্পারাও অব্থাৎ তাতি, বর্মকার, বেশে, সদ্গোপ, আলাকার, কুলকার প্রভৃতি মধ্যম শ্রেণীর হিন্দু সন্তানগণও প্রতি দশ দশ বংশর অক্তর ক্রমত প্রতি হ'লেয় দিকে নামিয়া ঘাইতেছে। কেবল নমঃশ্লু, বাণ্ণী, চামার ও মুচী ইত্যাদি নিয় শ্রেণীয় হিন্দুগণ ও বজের বহু অনার্য্য জাতীয় ব্যক্তিগণের (যাহারা হিন্দুগণ এহণ করিয়াকে) সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে।

ৰঙ্গের নিম শ্রেণীর হিন্দুগণ নিমলিখিত হারে বৃদ্ধি পাইতেছে।

বৰ্ণ		3445	3003	2497	2%•3
ৰমঃ পূর		76.5372	#PC#FD\$	3486333	769.978
শালে।	• • •	9 87 9	\$3868	6884	२२१३७ €
वान्ती	***	41,240	96579+	p.899.	2.02.60
চামার ও	पूठी	3399308	18.6.09	3529259	३७२७१०१

উচ্চ শ্ৰেণীর হিল্পুদের সংখ্যা কিকপ কাবে প্রাদ পাইতেছে, ভাহাও বৈশুন। নিমে বঙ্গের কালখদিগের সংখ্যা,প্রানত হইল।

	সন	गम
	7687	>> >
	1 2 6 2 4	87019
***	०७५७ ई	७३६१৮
***	69.09	6 (8)
***	8 0 8 3 5 -	৩৪১৭৭
***	> 44 % %	३ २७४२
***	42299	२७५३ •
'	9989	***
***	>•••	¥45£
1	44.4	44.48
	***	\$2600 \$2600 \$2600 \$2600 \$2600 \$2600 \$2600 \$2600

চাকা	111	+2644	V1240
বাথরগঞ্চ	•••	2625	92342
ৰৱমৰসিং হ	•••	298.9	* 9.74.
চট গ্ৰাম	•••	482.5	. 45845
নোয়াখালি	***	8 ¢ 5 ¢ 5	46.80
ত্রি পুরা	•	92448	1.830

এই হারে উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণ ক্ষাগতই হ্রাস পাইলে, আমার **ছই** শত বংসরের মধ্যেই বঙ্গের হিন্দুস্মাল অতল জলে ডুবিরা যা**ইবে** !!

৩। ১৮৮১ সন হইতে ১৮৯১ সন এই দশ বৎসরে বজের হিন্দু শতকরা ও জন মাতা বৃদ্ধি পাইয়া ছিল। জগতের অভ্যান্ত দেশের কথা ছাড়িয়া দিলেও, কেবল ভারতের অভ্যান্ত ছানের সহিত তুলনা করিলে দৃষ্ঠ হল যে, বলীয় হিন্দুগণের জন্মের হার্নিতান্ত কম।

ইংলণ্ডেশতকর ১২ ৮ জন হিদাবে লোক সংখ্যা (বুদ্ধের পুর্বেই)
বৃদ্ধি পাইতেছিল। ইংলতে হাজার করা ২০ কি ২৬ জন জন্ম গ্রহণ
করিত ও হাজার করা ১০ জন মৃত্যু প্রাদে পতিত হইত। স্করাং
বিলাতে মৃত্যু অপেক, জন্ম সংখ্যা ১১জন বেশী ছিল। আর আমাদের
দেশে জন্ম সংখ্যা হাজার করা ৪০ এবং মৃত্যুসংখ্যা হাজার করা ৪০জন।
স্তত্যাং আমাদের দেশে জন্মনংখ্যার মাত্র এজন বেশী। এই সংখ্যা
র দ্বাইমা একশে হাজার করা ১.২৯ন ন্যন দৃষ্ট হইতেছে। হার !
ক্রুপ্তে, ৯ সর্বেক্তিই মৃত্যু অপেক। জন্মনংখ্যা বেশী, আর এই হত্তাগ্য বঙ্গদেশে জন্ম অপেক। মৃত্যু অতাধিক। মৃত্যুর হার ক্রমেই বৃদ্ধি
পাইতেছে। (স্বাস্থ্য-সমাচার)

বাঙ্গালী পেট্ৰিয়টিজম

[এ প্রমণ চৌধুরী]

বাঙালীর মনের বিশেষত্ব যে কোখায়, তার কিঞ্চিৎ পরিচর দেওরা বাক্। এ পরিচর দেওরাট একেবারে অদন্তব নর ; কেন না, বাঙালীর national self-consciousness কতকটা প্রবৃদ্ধ হরেছে। এই national self consciousness কথাটা আমাদের হলেনী বুণে মুখে মুখে প্রচলিত ছিল। দেকালে অবস্থা দেশের লোক এ কথাটা তার পলিটিক্যাল অর্থেই বুখাত। তখন আজ্ঞান অর্থে আমরা বুখাতুম, আমাদের পরাধীনতা স্থকে লাতীর চৈত্ত ও বেছনা। বলা বাহনা, এই সংকাশ অর্থে, সহঁগ ভারতবর্ধের আজ্ঞান ও বাঙ্গার আজ্ঞান একই বস্তা। কিন্ত এ বোঝাটা ভূল বোঝা। কেন না, তা হকে বাথীন আত্তর পক্তে—জাতীর আল্পঞ্জান বলে কোন লিনিসই নেই। কিন্ত তা যে আছে তার প্রকৃত্ব প্রমাণ এই বে, এ সম্যন্ত পদটি ইউরোণ থেকে এ বেশে আমবানি করা হরেছে, ও পদের বিলেতে জন্ম। কথাটা একই বিলেতি বে, আমাদের কোনও ভারার ভটির স্ক্রিক্ত ভার্মক

মাতুৰমাত্ৰেই মুখ্যতঃ এক হলেও, সকলের শরীরের চেহারাও বেমন अक नव, मकलाव मानव চেহারাও এक नव। वाक्टिव मान वाक्टिव বেমন প্রকৃতির ও শক্তির প্রভেদ আছে, জাতির সঙ্গে জাতিরও তেমনি **প্রকৃতির ও প্রক্তির প্রভেদ আহে।** আর ব্যক্তিই বল আর জাতিই ৰল, উভৱেরই উন্নভির মানে হচ্ছে এই খা গ্রাকে বিকলিত ক'রে তোলা ; क्य मा, मिरे हिडीहिंडे छात्र प्रथ, मिरे हिडीहिंडे छात्र प्रिक्त । বাঁতে করে এই স্বাভন্তা চেপে দের, তাই হচ্ছে বন্ধন। জীবনের বন্ধনের চাইতে মনের বন্ধন কম মারাগ্রক নয়। আর আমাদের मरनत रा अकते। विराम शांक चार्छ रा कथा कि ब शोकांत्र करट পারবেন না। একটা জানাদুরাস্ত নেওয়া যাক্। জাতীয় মনের আসল প্রকাশ সাহিত্যে। বর্ত্তমান ভারতবর্ষে বাঙলা সাহিত্যের তুলা দিতীর সাহিত্য নেই। ভারতবর্ষের অপর কোন জাতি ঘিতীর বহিমচন্দ্র কিছা বিভীয় রবীন্দ্রাথের জন্মদান করতে পারে নি। অভএব এ কণা নিভঁয়ে বলা যেতে পারে যে, মনোজগতে আমরা বাকী ভারতবর্ণের সঙ্গে এক লোকে বাস করি নে। আমাদের অস্তরে জ্ঞানের কুধা আছে, কাব্যরদের শিপাদাও অ'ছে। এর ফলে মৰোজগতে আমানের কাছে 'বহুলৈব কুটুপকম্' এবং সেই কারণে ইয়োরোপের সাহিতা বিজ্ঞানের শিক্ষা আমরা যুহটা আবাদাৎ করেছি. ভারতবর্ষের অপর কেনিও জাত ভদওক্ষপ পারে নি।

ইংবারোপীর শিক্ষা যে ভারতবংশর শিক্ষিত স্প্রাণায়ের মনের শ্রান্ধারিক বনল করেছে, এ কথা আমি মানি; কেন না না-নেনে উপার নেই। আমাদের পলিটিক্যাল মঙামত যে 'ক' থেকে 'ক' পথ্যত্ত আগাগোড়া বিলেভি জিনিস, এ ত স্বাই জানে। দেশপুত্ব লোকের পলিটিক্যাল-আয়া যে ইংবারোপের হাতে গড়ে উঠেছে, এ কথা এক পোনার ভাস্মালিট ছাড়া আর কারো অধীকার করবার প্রয়োজন নেই।

ভবে অপর ভারতবাদীর সঙ্গে আমাদের প্রভেদ এই যে, আমরা ইরোরোপের কাছে এক পলিটিয় ছাড়া আরো কিছু বিভা আদার করেছি। ইরোরোপের কাব্য বিজ্ঞানের প্রভাব আমাদের মনের উপর নিতান্ত কম নর। Lafcadio Hern-এর বইবে পড়েছি যে, দেজ পিরায়ের নাটক—ছাপানিদের মনের কোনখানে স্পর্শ করে না। অপর পক্ষে সেজ্ঞানারের কাব্য আমাদের মনের সকল ভারে যা ক্ষের। সে কাব্য আমাদের মর্ম স্পর্শ করে এবং সে স্পর্শে আমাদের অন্তর্গান্তা পুলক্তি হরে ওঠে।

তবু কাব্য নয়, ইয়েরেরেপের বিজ্ঞানও আসাটু দর অতি প্রিয় সাম এ। বিধ আমাদের কাচে তবু অভ্যন্তগৎ নয়, ভাবের অগৎও বটে ;—
ইক্তিয়ের ফর্পনের-পর্শবের, মনের ধাান-ধারণার বস্ত। আমরা জানি,
রস থালি ক্যার নেই, বিবেও আছে; রূপ থালি আটে নেই,
য়ক্তিতেও আছে। এ বিবের অসীমতা ও অসীম বৈচিত্রা, ভার
স্কৃতিতেও আছে। এ বিবের অসীমতা ও অসীম বৈচিত্রা, ভার
স্কৃতিতেও আছে। এ বিবের অসীমতা ও অসীম বৈচিত্রা, ভার

আনেকেরই মনে আছে। তাই না বাঙালী-যুদক Einstein জ নবানিকৃত আলোক তবেব পরিচর নিতে এত ব্যাকৃল; যদিচ জান্ধ স্বাই জানে, এই নবাবিকৃত তব্ব কথে ভাতিরে নেবার আশু স্থানিও নেই। আনাদের জাতীর মন জানমার্গের প্রিক বলেই বাওলা-জগনীশ বহু প্রসুর রাছের আবি শাব হরেছে। মনোজগতের বাওলা প্রতি আমাদের এই আপ্তরিক অনুবাগ আছে বলেই, বিজ্ঞানের মন্ত্রাগ আছের করবার বাওলার এতটা থোক।

এ সৰ কথা ভনে অনেকে হয়ত বলবেন্য বাড়'লীর জান জ্ঞানমাত্রই পেকে যায়, ভা কোনও কাজে লাগে না। বিজ্ঞানের যদভাগ যে বাঙালী ওভটা করারত্ত কবতে পারে নি, এ কথা সভা। আমার বিখাস, এ অক্ষমতার জন্ম বত না দাধী আমাদের প্রকৃতি, ভার চাইতে চের বেশি দায়ী আমাদের অবস্থা। কল কারধানা গভবার শক্তির অভাব সম্ভবত: বাঙালীর নেই, অভাব আছে তথ সুযোগের। দে যাই হোক, যা সভা ও যা ফুদর, তার প্রতি বাড়ালী মনের এই -সহজ আসুৰ পোর প্রভার দিহেই ভার ফাতীয় জীবন সার্থক করে ভোকা থেতে পারে। যেমন ব্যক্তিবিলেবের তেমনি জাতিবিলেবের প্রকৃতির উট্টো টান টানতে গেলে তার জীবনের স্বার্থতার দিকে অগ্রসর कता हवा। वाक के हैं दिलाशीय निका वसकी करवांत्र तम एक्ष के टिटेट्ट. ভাতে যে বাণ্ট্রা সোৎসাচে যোগনান করতে পারছে না, ভার কারণ যে-বাছালীর চিন্তা করবার অভ্যাস আছে দেই জানে যে উক্ত শিক্ষাই হচ্ছে আমাদের জাতীয় শক্তি উল্লেখিত করবার সর্বাপ্তধান উপায়। কোনও জাতির পক্ষে খধর্ম হারিয়ে পরাট হবার চেষ্টাটা বাত্রভা মাত্র। ভারতবাদী ঘণন বরাজা লাভ করবে তথন ভারতবর্ষের কোনও প্রদেশই তার শিক্ষা দীকার ৮পর তাপর কোনও প্রদেশকে হতকেপ করতে দেবে না। অতি স্বৰ্ণ সজ্জান জাতির একটা না একটা বিশেষ জাতীয় আদর্শ থাকে এবং সেই আদর্শ অনুসারেই সে জাতি ভার শিক্ষার वावशाकाता योजनिक्य वाल (काम अ क्रिनिम (मर्टे: प्रथम तम নিজত্ব বে রক্ষা করতে বিকশিত করতে না চার, ভার পক্ষে পাধীনভার কোন প্রয়োজন নেই: তথু তাই নহু তার কাছে উক্ত শক্ষের কেনি অর্থন নেই। সহসাধার করিবার জন্ত হ অংথীনভার আবিশ্রক।

আমার শেষ কথা এই যে, আমাদের পুঁথিপড়া মনের সজেও বাকী ভারতব্যের পুঁথিপড়া মনের কিঞিং প্রভেদ আছে। স্তরাং আমাদের পলিটিক্যাল-মনের ঠিক অনুক্রপ বর । মনে রেখা, মানুবের পলিটিক্যাল-মন তার সমগ্রমনের ঠিক বহিছুভিও নর, ভার সঙ্গে নিঃসম্পর্কিঙও লর। অবস্থা একদলের কংগ্রেস-ওরালা আছেন গাঁরা এ কথা মানেন না, যদি মানভেন ভারতে তালের দলে টিকি ওরালা-ডিমোক্রাট-রূপ অভুত কীবের এডটা প্রাথান্ত হত না।

ভিনোকাটিক স্বরাত্ত লাভ করতে হালে আমাদের মনের বে বদল আবস্তক, এ আন আমাদের বুবক মেণীর মনে বে প্রবেশ স্বরেছে ভার পরিচর আমি সাঁচিলনের সজে কথার বার্ডার বিভাই পাই। ়লোককে দাস ও থীলোককে দাসী করে রাধব অংগচ পৃথিবীর - ডিমোক্রাটিক জাভিদের মত রাজনৈতিক জগতে পরাট হব, এরূপ मरमाकाव (य यनने क रखांक व छ अध्यक व व यावना व यरने व वक-সাঙালীর মনে জন্মছে। তবে এ মনোভাব যে আমাদের দৈনিক াশবোদ পরে ও বক্তভার রঞ্মকে গজে ৩০১ নি, তার কারণ নিজের विक्रास एक्न करा हरा ना। य छार मान शांवन करवार अग्र ৰে কাজ করবার জক্ত আনরামনে মনে লক্ষিত হই তা নিয়ে প্রকাশ্ত ছাক পেটানো অসম্ভব, আমরা চাক পেটাতে পারি শুধু আমাদের কালনিক আধান্ত্রিক শ্রেষ্ঠ নিয়ে। কত্রুটা শিকার বলে কত্রুটা পরীক্ষার থলে আমরা আমাদের প্রকৃতি ও শক্তি ছুলেরই কিকিৎ জ্ঞানণাত করেছি। নিজের ত্রুটির জ্ঞানও আগ্রজানেরই একাংশ। এবং আব্যক্তান আমাদের মনে জ্যোছে বলে ভারই উপর আমরা আমাদের ভবিখৎ জাতীর জীবন গড়ে তুলতে চাই। আমাদের অন্তরের ৰল আমরা পুষ্ট পরিপুষ্ট করতে চাই, ভাই আমরা শিকার জাতি-বিচার ক'রে তাকে আচ্মণীয় কিখা অনাচমণীয়ের কোঠার ফেলতে চাই নে, আর আমাণের তকলেতা আমরা পরিগার করতে চাই বলে. আমরা লোকের জাতিবিচাব ক'রে তাকে আচরণীয় কিলা অনাচরণীয় করে হাসা, পেট ঘটক কাজ বলে মনে করি নে। কোন ভাতির পক্ষে ভার চিরাগত সংখার থেকে মুক্তিলাভ ক'রে নবজীবন ও নব-,**শক্তি লাভ** করা সহজ্পাধা নত্ত, এবং দে বিষয়ে দিদ্ধিলাভ করবার সাধন-পদ্ধতির নাম রাজনৈতিক হজুগ নয়, কেন না, ক্ষণিক উত্তেজনার শিঠ শিঠ আনে সামী অবসাদ। জাতীয় এখণ্য অবস্থ জাতীয় প্রতিম্বের উপর গড়ে ওঠে। এবং সে কুতিম্বের পরিচয় পাওয়া যার সাহিতে। ও সমাজে, দশনে ও ধনে, বিজ্ঞানে ও আটে। মাজুবের পক্ষে কিছু ভাগে করা, যথা উপাধি কিখা একালতি, ওনতে পাই মহা কটিন ; কিন্তু ভার চাইতে ৮ের বেশি কঠিন, কিছু কবা, অর্থাৎ — कुछी इन्डम् । कीवरमञ्ज कांड (शत्क भागात्म। महस्र, जांत्र मत्म लाज **জনী হওয়াই কঠিন;** কেন না, এ লড়াই চিরজীবন ব্যাপা,--এক মুহূর্ত্ত তার বিরাম নেই। দেখতে পাজ্য, আমি রাজসিক মনোভাবের পরিচয় দিচিত। একে আমি বৈদিক-তালিকসমালে জন্মগ্রহণ করেছি, ভার উপর আবার ইলোরোপের রাজ্সিক সভাতার আবহাওরার মাতুব হয়েছি: স্তরাং আমার কাছ থেকে তুমি অক্ত কোনও মনোভাবের পরিচর পাবার আশা করতে পার না। রাঞ্চিক মন সাত্তিক মনের **চাইতে নি**কুট কি না বলতে পারি নে; তবে তা বে তামসিক মনের চাইতে শ্ৰেষ্ঠ, সে বিবরে আর কোনও সম্পেহ নেই ৷ আর এ বিবরেও मरभाइ (महे दा, प्राप्त व्यावकात य नकत मनाकार माखिक राज চলছে, দে সৰ পুরোমাত্রার তামসিক। দে সবের মূলে আছে অজতা चात्र छेरामीछ,--- अक कथात्र मानत्र कछछा ।

আমি বিবাস করতে ভালবাসি বে, আমার মন এ বুণের বাওলার মন। বৃদি তাই হয়, ড, বাঙালীয় nationalism-এর আমূর্ণ বে কি, পরানো আমাদের আদর্শ হ'তে পারে না। আক্রকের দিনে বাঙাকীর যদি কোনও আন্তরিক প্রার্থনা থাকে ত সে এই—

> "বিভাবতাং বশস্তাং লক্ষ্মীৰভাক মাং কুক্ল কাণং দেহি জয়ং দেহি যশো দেহি ঘিৰো জহি।"

কিন্ত এ আর্থনা কোনও বাইরের শক্তির কাছে নর; নিজের অন্তরনিহিত শক্তির কাছে। কারণ, এ সত্য আমরা আবিকার করেছি বে, বিভা যশ লগ্নী রূপ জয় এ সকলই আয়বলে অর্জ্জন করতে হর,— আর্থনা বলে নয়। যদি কেউ বলেন যে, এ Ideal-এর সংখ্য ত self-sacrifice এর কথা নেই, তার উত্তর আমি দেব, self-sacrifice কোনত আহিত আদর্শ হতে পারে না,—কাতির পক্ষে একমাত্র আদর্শ হতে self-realisation. আর তার একমাত্র উপার হচেছ, বহুলোকের পক্ষে self-realisation-এর প্রত অবলম্বন করা।

আমার শেষ কথা এই বে, যে দেশকে আমি অন্তরের সহিত ভালবাদি, দে বর্ত্তমান বাঙলা লয়, অঙীত বাঙলাও নহ,—ভবিশ্বৎ বাঙলা; অর্থাৎ — যে বাঙলা আমাদের হাতে ও মনে গড়ে উঠছে। স্তরাং আমার বাঙালী পেটি ইটিজমের বিরোধী নর। আর এক কথা, যে জ্ঞাসনালিজম বিছেববৃদ্ধির উপর শ্রুতিন্তিত, দে স্থাসনালিজমের ফলে ওধুপরের নয়, নিজেরও যে সর্ক্রাশ হয়, গড ইয়োরোপীয় য়ৃদ্ধ, এই সভা, যার চোধ আছে, ভারই চোধের ফুর্লেধ্বর দেরেছে। (সবৃদ্ধ-প্রা

জমাথরচ।

্ষিগীয় রায় বাহাত্র কালী প্রসন্ন ঘোষ বিভাসাগর,সি আই-ই]
আনেক ভাবিলাম, কিন্ত তথালি আমার এই কুজ প্রবন্ধের অল্ভ একটা
ক্রানিয়ার, প্রাণশাণী ও রসপূর্ব নাম খুঁজিয়া পাইলাম না। বে
দেশের বন্ধা ও প্রোত্তা, লেখক ও পাঠক সকলেই রসের সমুক্রে
দিবারাত্রি হার্ডুব্ খাইতেছে,—বে দেশে পথ্য-পাচন ও কট্-ক্রায়
উব্ধাদির বিজ্ঞাপনেও কাব্যের নবরস উহুলিয়া পড়িতেছে, সে দেশে
এইরপ 'নীরস নিঠুব' অমাধরচের কথা বে কাহারই চিন্ত আকর্বণ
করিতে পারিবে না, তাহা আমি বিলক্ষণরূপে ব্রিভে পারি। কিন্ত ব্রিয়াও বে নিবৃত্ত হইলাম না, তাহার বিলিট্ট কারণ আছে। সেই
কারণ এই বে,—ক্রম্থরচের কথা বাহিরে বৃত্তই কঠোর হউক না
কেন, ভিতরে উহা বড় মধুর। বাহারা একট্রু থেব্যা, একট্রু সহিক্তা
মাত্র অবলঘন করিয়া এই বিষ্যাণী পতীর ভল্কের বাহিরের আবরণটি
অতিক্রম করিতে পারিবেন, আমি লণখপুর্বাক বলিতে পারি, ভাহারা
ইহার অভ্যন্তরে এক অনির্বাচনীয় রনের আবাদ পাইরা চরিভার্ব
হুইবেন। কারণ আছা, সুখ ও কীবনের বৃত্তি; সমালের উল্লিভ এবং এই বিশ্বজ্যের নিভ্য বিবর্ত, এই সমস্তই জমাধরচের কথা। আমার এই সিদ্ধান্ত সত্য কি মিখ্যা, এসব ক্রমে জামরা পরীকা ক্রিয়া বেখি।

ধাৰ্মত: ৰাষ্ট্য, ক্থা ও জীবনের গতি এই তিনটি দারাই প্রীকা করিয়ালও । এই তিন নামত: পৃথক্ হইলেও প্রশার বড় ঘনিঠ। ক্তরাং ইহাদের কথা লইরা একসকে বিচার করিলে বিচার শৃথাগার কোনরূপ বিপর্যার হইবার শকা নাই।

খাষা, স্থ ও জীবনের গতি এই তিনের সহিত জমাগরচের कान मैन्निक बार्ष्ट कि? हिकिश्मक विलिदन - बार्ष्ट। किन ना ভিনিশত সহত্র পরীকার দেশিয়াছেন যে, যাতার জমা অংশকা ধরচ (वनी, त्म अन्धन्त, तम हिन्द्वाद कीर्न अवः त्य हिन्द्वात ब्वाध्यन हिन्न-জীর্ণ, সে ঔষধের অনাধ্য। স্তরাং স্বাস্থ্ডকের সহিত ভাছার সুধ-ভঙ্গ এবং মুখভঙ্গের সহিত্য ভাষার জীবনের নিড্য কিংবা নৈমিত্তিক পতির ক্রম্ভল। ঘরের গৃহিণীও বলিবেন অ'ছে। কারণ, তিনি **प्रिकार्ट्स ए एएक यश्रम थार्वाज ना श्राटक.—कारलंड नि**ण्ड यश्रम আরের অক্ত লালায়িত হর, এবং প্রাপক যগন ভাহার থাডাগত্র শইরা প্রহরীর মন্ত ছারে বদিরা চীৎকার করে, তথন সিদ্ধৌধধ অবাদিত তিল তৈলেও গাত্রদাহ শীতল হয় না.— রদের কথায়ও মুখে হাসি ফোটে না এবং বদভের সমীর ভ্রমরের গুঞ্জন, অথবা বাস্তী পুর্ণিমার বিলাসময়ী জ্যোৎসা ইহার কিছুতেই তথন শরীর কি মন ক্রিপ্ন রাখিতে পারে না। আছা, হথ ও জীবনের গতির সাঁতি জ্মাথরচের যে অতি নিকট সম্পর্ক আছে, আরও অনেকে অনেক প্রকারে এ কথার সাক্ষাদান করিতে পারেন। করিণ জমার অক ধরচ অপেকা অধিক না হইলে, হাতে অর্থ থাকে না। অর্থ না থাকিলে খান্তারকা কিংবা সুথের উপবোগী প্রয়োজনীয় বস্তারও আহরণ হয় না-শরীরে ও মনে সামর্থা থাকে না সমাজ-শক্তির স্থা-লন বিষয়ে ক্ষমতা রহে না, স্বেহ মমতা ও দলা প্রভৃতি মনোবৃত্তি-নিচয় ফুটিবার অবকাশ পায় না, এবং জীবনের স্রোভ স্নীভির স্বধা-वह भाष धावाहिल इहेरल भारत ना। এ সকল कथा मकरनहे कारन, मकलाहे बुद्ध, मकलाहे भवरक वृद्धांत्र। किन्न श्राष्ट्रा, श्रथ ७ को बत्नत्र সহিত জমাধরচের ইহা অপেকাও নিগুড়তর সম্পর্ক আছে। আমি পাঠককে সেইটিই সংক্ষেপে ব্যাইতে বছবান হইব।

খাহা কি ? বিজ্ঞান বহু শতাকীর পরীকার ইহা জানিতে পারিরাছে, বে, জীবনীশক্তির জ্বাপ্রচের সাম্যের নাম খাহা। এবং এ
বিবরে যাহার জ্বাপ্রচে নিল আছে, সেই হছে ও প্রকৃতিয়। যখন
কুখা লাগে, তখন আমরা খাই; বখন তৃকা গেছে হয়, তখন আমরা
পান করি, এবং শরীর যখন নিয়ার আলতে অবসর হইরা পড়ে, তখন
আমরা চকু বুজিয়া পড়িয়া খালি। কিড কেন আমানের কুখা লাগে,
—কেন আমরা আহার করি,—কেন তৃকাতুর হইরা জলপানে জীবন
জুলাই,—কেন বিবের সকল হুখ ও সকল হুংখ বিশ্বভ হইরা ছারামরী
কিন্তার ক্লোক্তে মন্ক্রাণ স্বাপনি করিবার রক্ত অনীর হই, তাহা আদ্বার

বৃষি কি ? বৃষিলে আমরা প্রতিক্ষণেই অস্তব করিডাম যে, এ সভ্
কার্য্য জীবনগত জমাধরচের প্রকৃত প্রক্রিয়া, স্তরাং কোন মতেন
আবহেলার বিষয় নহে। তৃরি হাসিডেছ অথবা কালিভেছ, পারের
জোরে আফালন করিভেছ; দূর পথ গাঁটয়া ষাইভেছ,—নারিয়া পাইয়া
দিন কাটাইভেছ, অথবা গভীর নিশীপে দুীপালোকের সম্মুখে বসিয়া
বর্ণের সহিত বর্ণ যোজনা ভারা বিনা সতে হাব পাঁথিভেছ । ইহার
প্রত্যেক কাথ্যেই তোমার ভহবীল হইতে অল বা অধিক পরিমাণ প্রছ
হইতেছে। আবার তৃমি বিশুদ্ধ বারু সেবন করিয়া শীভল হইজেছ,
পানভোদনে পৃষ্টলাভ করিভেছ, অথবা প্রিয়সমাগমে পুলকিত হইয়া
জ্যোৎমায় বসিয়া প্রকৃতির পরিবর্জনশীল দৌশব্য ধান করিভেছ।
ইহার প্রত্যেক কাথ্যেই ভোনার ভহবীলে অল বা অধিক পরিমাণে
জ্যা হউতেছে। এইরূপে নোমার জীবনের থাভারও জ্যাধরতের
কার্য্য প্রতি মুহর্তেও প্রতিক্ষণে বিরূপ অবিরত অব্যাহত চলিভেছে
ভাহা ভাবিয়া দেশ।

व्याठीत्नत्रा এर मकल कथात्र अञ्चल्हल अविष्टे इहेबाहित्सन अवर ' এজস্তই ভাঁহাদিগের মধ্যে প্রাণায়াম ও কৃত্তকাতি যোগ এবং সংবস্ত জীবনের এত আগর। কির্পাপনীরের প্রভাক ইন্দ্রির এবং মনেঃ প্রত্যেক বৃত্তিকে সংগ্রের অধীন করিয়া অতিকিয়া ও অতিক্যু ছইতে विनिज्ञ बाथा यात्र डाहाबा अप्निम धकारत हेरात आप्लाहना अविद्या-ছিলেন এবং তাঁহারা মত ও প্রকৃতিত ভাবে দীর্ঘ নীবী ছটলা জীবলের চন্দ্ৰ সমাজের উপর আধিপতা বিভার ও নানাবিধ সারগর্ভ সন্দভ রচন। করিতে সমর্থ চইচাহিলেন। ইছা খারাই ভালারা তাহাদিগের শক্তি সাম্যের পত্নীকা দিরাছিলেন। গাঁহারা আধুনিক অ'ম্বিজ্ঞার থাবান অবল্পন তাহারাও এই ডক্ত পরিগ্রহ করিছে পারিয়াছিলেন বলিয়াই (moderate hying) সংঘত সংখ্যা ও নিয়মিত জীবনের কল ব্যাথাায় তাঁহাদিগের এত উৎসাহ ও এত আদর। তাঁহার খালা হুগ ও জীবন রক্ষা বিষ্ত্রে নানারণ দৃষ্টাত্ত 🖷 मामानिथ উपाठदन त्यार्ग यांश किछ लिचित्राट्य ও लिचित्राट्य. छांश्रीत সারকণা জমাণরচ। ওাহার: আমাদিগকে জমাণরচের হিসাব বুঝাইতেই প্রাণপণে প্রয়াদপর রহিরাছেন। কিন্ত আমরা কলার্টিৎ কথনও বৃদ্ধিতে বৃথিলেও, কাধাত: দেই লমাধ্যচের নিয়ম প্রভিপালন করিয়া চলি কি ? আমরা প্রসৃত্তির তুর্বার বেপে এক ঘটার এক वित्वत कीयन धवः अञ्बार अक्सारम छुटे यदमद्वत कीयन अञ्चितिक कतियां छत्र छत्र (वर्ष्ण बाहेशी याहेर्छ हेल्हा कति अवः कीवनी मक्तिक वाकाविक क तरा ও আहातामित शतिरमाध्य व्यामामित्र अस्वीरम যাহা কিছ উপ্চয় হর, আমরা আকাজারে আবেণে ভাহার বিশ্রণ বল অপ্তর করিরা আমাদিপের জমা অপেকা খরচ বাডাইরা অচিরেই কেইল হইরা প্তি। সাস্থা তথ ও জীবনের প্তির সহিত অমাধ্যচের বে অভি ঘৰিঠ সম্বন্ধ আছে, বোধ হয় পাঠক একণে ভাষা ভাল ৰূপে বৃথিতে পারিছাতেন।

बहेक्टल बुढे हहेटन दा, जमारकात छेत्रछि ও व्यवनिष्ठत्र मात्र कथा

শ্বাধ ধরত। গৃহত্বের বেষন গৃহস্বালী, সমাজের তেষন সামাজিকতা।

একজন লইরা আন্নতন্ত্র, সমাজ লইরা সমাজতর। একজনের স্বতর্ত্তর

শীবনেও যে বিধি বাবরা, সমাকের সম্মিলিত ভীবন লইরাও আর ও

শার অথবা সামাজিক শক্তির উপচর ও অপচর সম্প্রেক সেই বিধি

শার আ্বার না সমাজের তহবীলে পাল্লা চাট, মুগ চাই। ধন-বল, জন
কল, বাল বল, বৃদ্ধি বল, ফান বল ও ধর্ম বলে নিডা নুজন সংগ্র চাই।

শক্তিদিন প্রতিমূহত্বেই সমাজের এ সমল্য শক্তির আংশিক অপচয়

শইতেত্বে, স্কুডরাং প্রতিদিন প্রতিমূহ বৃহ যদি সমাজের তহবীলে এ

সমল্য শক্তির আংশিক উপচয় না হয়, তালা হইলো কমোজের তহবীলে এ

সমল্য শক্তির আংশিক উপচয় লইরা পড়ে এবং যাহারা লেউলিয়া হইয়া

শত্তে তালারা যেমন হয় কালারও পলগ্রহ হইয়া মুনিত ভীবন যাপন

করে, না হয় একবারে উফ্লেল্ল যায়, দেউলিয়া সমাজও হয় কোন
প্রবাত্র সমাজের পদানত হইয়া কোন প্রকারে জীবিত থাকে, না

হয় পৃথিবীর পুঠ হইতে একবারে বিলুপ্র হয়।

ভারতীয় আ্যাসমাজের তহবীলে যাহা কিছু বৃদ্ধিক ও বাহবল ছিল, ভারতপ্রসিদ্ধ কুরুকেল বৃদ্ধি তাহা প্রায় নিঃশেব পরচ হর। ইহার পরিণাম কল বীর-প্রস্বিনী ভারত বক্ষে মুসলমানের বিজয় পতাকা। আবার ইংরেজ যথন লালফিতা, লাল পুতা ও লাল রক্ষের নানা-বিশ্ব কাচের সামগী সংগ্রহ করিয়া এবং হাতে টুপি, কাথে ব্যাগ, চংখে আইলে, তথন ভারতবাসী মুসলমান-সমাজ সামাজিক তহবীলের সম্ভাজিত ভোগ-বিলাদের রুদোল্লালে বৃটাহ্যা কিয়া প্রায় কেইল হইয়া

বিদিয়া আছে। ইহার পরিণামকল পলাদির যুদ্ধ অথবা পাঁচলত ইংরেজের নিকট পঞ্চালত সহত্র মুদলমানের পরাভব।

সম'জের পুথক পুথক অঙ্গ লইরাও জমাণরচের এই কথা। এ प्राप्त वाकार-मभारकत उहरील यथन छात्न, खर्ण ও वक्करकरक भतिशूर्न, তগন বাক্ষণই এ দেশের সর্কত: অভিষ্ঠিত অভু এবং সর্ক্ষয় কর্তা। उथन वटन जिल्ला वोकल शतिता अक काहारत, बक्ति कीवन वानन করিয়াচে , তথাপি সমগ্র দেশের সামাজিক জীবন ভাহারই আদেশে গঠিত, চালিত, পরিবর্থিত ও পরিশোধিত হইয়াছে;—রাজা মহারাজ ও মহারাজাধিরাজ রাজেল সদৃশ ব্যক্তিরা ভাহার আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া লইয়াছে, খায়ং বাহুদেবের বক্ষ ভৃগু-পদলাঞ্জনে শোডা পাইয়াছে। এইক্ষণ দেই বাক্ষণ দেউলিয়া পড়িয়া, ব্ৰহ্মণ্য তহ-নীক্ষের সকল ধন গোরাইয়া, কোণাও পাচক, কোথাও ধাৰক, কোথাও ভও স্তৃতি-পাঠকের কদ্যা বৃত্তি অবলখনে কষ্টেস্টে জীবন নির্বাহ করিলেছে এবং হায় কি ছিলাম, --হায় কি ছইরাঞ্চ, ব্রহ্ম-গাহতীর এই নীরব বিলাপে বিবাদ ও কলকের নীরব গীত পাইতেছে। পকান্তরে হত্তি কর্ত্তক পদতলে দলিত হইলেও বাহাদিপের গৃহ প্রবেশ শাস্ত্রে নিষিদ্ধ ছিল, তাহারা ধন-বলে বলীয়ান ত্ইয়া একণ সমাজের উপর প্রভুত্ব করিতেচে এবং কোন শালে বাহাদিগের অধিকার ছিল না, তাহারা সর্বণাস্ত্রে অধিকার লাভ করিয়া সমাজ-শক্তির উপর দোয়ার হইর। বদিয়া আছে, সমাজের উপর বিধিব্যবস্থা চালাইতেছে: कर्मिंदर्द्ध निव्यक्षे शक्त याजूत अवनीय । सथु शांकित्व सांहि कांति। বেগানে মণু নাই,মাহির কথা দুরে থাকুক,পি'পড়াও পদচালনা করে না।

(চাকা রিভিট ও স্থালন)

অন্যামনস্ক

[শ্রীকালিদাস রায় বি-এ]

শ্রীমান মনোমোহন বাবু
থাকেন স্বাই অভ্যমনে।
ততে চলেন পার্থানাতে,
থেতে চলেন ধৃতরো বনে॥
মশারিটার চাদর বলে
কাঁধে ফেলে গেলেন চলে

একলা এক চাঁড়াল-বাড়ী
মেয়ের পাত্র আধ্রেবর

উন্টে পরেন জুতা-জামা,
হাতেও ভূলে পরেন মোজা;
সারাবাড়ী ক্রাম খোঁজেন,—
কলম কিন্ত কাণে গোঁজা।
মূথে চুকট নিতে ভূলে
আগুন ধরান গোঁপের চুলে,
টিন্চার আইডিন মেধে চলেন

গোঁপ কামাতে কামান ভূক;
কাটেন টেন্ধী জ্তার ক্রশে;
বোসাগুলো গিলে, কলা
ছুঁড়ে ফেলেন চূমে-চূমে।
মাছের মুড়ো মনে করে'
মুখে ভূলেন বিড়াল ধরে';
ছড়ি ভেবে শাবল হাতে
ছপুর-রাতে যান লুমণে॥
ছপুরবেলা থুমিরে উঠে
ভাবেন পুঝি হলো ভোর!
•নোটগুলো ডাক-বাক্সে কেলে

একদা তাঁর লাঠিটিরে
থাটে রেথে শুইয়ে ধীরে,
আপনাকেই লাঠি ভেবে
দাঁড়িয়ে ছিলেন একটা কোলে।
তব্লা ভেবে যেদিন তিনি
স্থীয়ের মাথায় মেলেন চাঁটী,
দেদিন নিজের অবস্থাটা
১ঠাৎ বুঝে নিলেন খাঁটী।
জানি নে ঠিক দে দিন ভ্রমে
আপনাকে কোনো ক্রমে
দেতার ভেবেছিলেন কি না
কর্ণ গুটার বিমর্গনে দ

অভাগিনী

[অধ্যাপক শ্রীহিরণকুমার রায় চৌধুরী বি-এ]

"আর একটু জল দে ফতি"— বোগ কাতর-কঠে রহমং পার্থে উপবিষ্ঠা পল্লীর নিকট জল চাহিল। ফতেমা স্বরের রহমংকৈ একটু জল দিয়া বলিল, "আর কত জল থাবে; সারাদিন তোমার উপবাস গেল। এমনি পোড়া অদৃষ্ট যে, আজ ছ'দিনের মধ্যে সামান্ত পথাটুকুও দিতে পালেন না।" যাতনায় ইাপাইতে হাপাইতে রহমং উত্তর করিল, "আর পথা! আজ ছ'দিন তুই আমার শিশবে বসে,—এক মুঠো ভাত, হা আলা—" সে আর বলিতে পারিল না। শীর্ণ নয়নপ্রাত্তে ছই বিদ্ অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল।

পীরপুরে রহমৎ সেথের অবস্থা এক সময়ে বেশ ভালই
ছিল। তাহার তিন-ঁচারিথানি লাগল ও পনের-যোলা
বিঘা জমি ছিল। সংসারে গ্রী বাতীত তাহার আর কেংই
ছিল না। কিন্তু চিরদিন কাহারও সমান যার না।
করেক বৎসরের অনার্টি ও মড়কে তাহার সর্বনাশ সাধিত
হইল। এক-এক করিয়া সমস্ত গরু নেরটী তাহার মরিয়া
সেল। থাজনা দিতে অসমর্থ হওয়ার ক্রমশং সামান্ত ছ'এক বিঘা রাজীত, আর সমস্ত জমিই নীলামে বিক্রীত
ছইল। আজ রহমৎ দরিজ, পীড়াগ্রস্ত। অলাভাবে ফতেমা
কুইদিন আনাহারে—রহমৎও পথাবিহীন।

দারিদ্রা-কবল-নিপাড়িত রহমৎ তাহার বিগত জাবনৈর
ইতিহাস মাঝে মাঝে স্মরণ করিত। সে একদিন ছিল,
অভাব যথন তাহার নিকট সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞাত। জীবনের
সেই জ্মান, আঘাত-বেদনাহীন প্রভাতে জ্মীম উল্লয়ে,
বিপুল শক্তিতে সৈ সংসার-পথে অগ্রসর হইরাছিল। প্রতি
দিবসের প্রতি তৃষ্ট ও বৃহৎ ঘটনা তাহাকে নব শক্তি দান
করিত। রহৎ আঙিনা তাহার স্থাভ, স্পুন্ধ, স্তুপীকৃত্ত
ধাত্তে পরিপূর্ণ থাকিত। জনশন-ক্রিটা স্থান্ধরী ক্তেমা
তথন মূর্ত্তিমতী লক্ষ্মীন্দ্র জ্ঞান্ধ তাহার গৃহমহিমা বর্দ্ধন
করিত; শান্তি ও প্রীতি তাহার দাম্পত্য জীবনে কি
মধুরতাই দান করিরাছিল। আত্মবর্ণের সৌহত্তে ও
বন্ধ্যণের নিম্মভাবণে তাহার দিনগুলি কি স্থাবই জতিবাহিত
হত। কিন্তু কোগান্ধ জান্ত সেদিন।—কোপান।

জলপানে স্থাই কইয়া রহমং বলিল, "কতি, আমার বড়া তাবনা জমিদারের থাজনার জন্ত। যে রক্ষ অত্যাচারী সে, তাতে মনে হয় কোন্দিন বেইজ্জং না করে।" দৃষ্ঠা কঠে ফতেমা উত্তর করিল, "বেইজ্জং করবে কাকে? আমাকে? তুমি নিশ্চিত্ত থাক। অমিদার যত অত্যাচারী হ'ক না কেন, গতেমার উপর অত্যাচার করে, এ ক্ষতা

ক্ষাক্ত তার হয় নি। থাকনা বাকী—তুমি দেরে ওঠো ছার পর মজুরী করে শোধ দিও। জমিদার ত মাহুব—
ব্রিয়ে বোলে, তোমার এ অবস্থা দেখলে,—নিশ্চর সে

ফতেমার আখাদবালা শুনিয়া রহমতের পাণুর অধরে মান হাসিরেখা ফুটিয়া উঠিল। ফতেমার হাতথানি নিজ হত্তে লইয়া বলিল, "তোর ওপর অত্যাচার দে করতে পায়বে না, তা আমি জানি ফতি। কিন্তু থাজনার কথা সে কথনো শুনবে না। দে ত মালুল নয়—শয়তান। আমাদের আগের জমিদার ছিল দেবতা,—এ হয়েছে এখন শয়তান। ফতি, আমাদের অথের দিন চলে গেছে, আর ফিরে আসবে না।"

রোক্সমানা ফতেন। কশ-কর্ম নয়নে প্রম লেহভরে রহমতের ললাটে ও মত্তকে হাত বুলাইতে লাগিল। পত্নীর লেবা ও সাধনার রহমৎ ক্রমশঃ আখন্ত হইয়া, শিশুর ভার ভাহার আক্রেমপ্রক রাখিয়া নিধিত হইয়া পড়িল।

্অভ্যস্ত সন্তর্পণে ফতেমা ধীরে-ধীরে রহমতের মন্তক **্রপাধানে** গ্রস্ত করিয়া মৃত্পদ-সঞ্চারে বাহিরে আসিল; এবং ार्धिको कत्क अरवन कतिया, এकটা পেটরা খুলিয়া, ∓ল্কম্লিন একবোড়া স্বৰ্ণ-বল্য বাহির করিয়া, বহুক্ষণ লৈকল হইয়া বসিয়া রহিল। তাখাদের সৌভাগা-স্থা যথন ীপ্রোজ্ঞন ছিল, তথন একদিন অপ্রত্যাশিত ভাবে রহমৎ ্রাহাকে বড় আদরের সহিত এই কঞ্চণ্ডর উপহার দিয়াছিল। ক্ষিমাতা বেরূপ সম্ভ্র ঝড় ঝঞা বা প্রবল বাধার মধ্যে ্ৰিককে পক্ষপুটে আবৃত রাখে, সেও তেমনি একান্ত ক্লেকে নিদর্শন স্বরূপ স্বলেধ বলম চুটাকে তাহাদের ভীষণ ্ৰভাব হইতে রক্ষা করিয়াছিল। ইহাদের সহিত তাহার 🕫 সাধ, কত শ্বৃতি বিজড়িত রহিয়াছে। তথন তাহারা ্রভন পথের যাত্রী। মোহিনী আশার মাদকভায় বিশাল ্রণী গোলাপবর্ণে অনুরঞ্জিত। প্রেমের অঞ্জনে পৃথিবীর ্নত বৈষমা ও কুটালত। নরনসমকে মুছিরা বাইত। সূত্ টুলক-শিহরণ যেন প্রতিনিয়ত ভিতরে-বাহিরে বহিয়া ্ৰিত। আর আজ জীবনের অনতীত মধাজে ব্যৰ্থতা ুর্ত্তিমান অভিশাপের মত প্রতিপদে তাহাদের অনুসরণ ্রিতেছে। ফতেমার সমস্ত হানর ভরিয়া কি এক গুরু ज्ञना विश्वन वरन श्रीका किर्छ गामिन। जनह व्यवनीय অভাগিনী শরাহত কপোতীর স্থায় গৃহতলে লুঠাইরা উদ্বেশিত হৃদয়ে কাঁদিতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ পরে নিজেকে সংযত করিয়া ফতেম। রহমতের নিকট ফিরিয়া গোল। রহমৎ নিশ্চিন্ত হইয়া নিজা বাইতেছে দেখিয়া, ক্রতপদে তাহাদের প্রতিবেশী কপিলদ্দি পরা-মাণিকের জীর নিকট বলয় হইটী বন্ধক রাখিয়া দশটী টাকা লইল এবং স্থামীর জ্বন্ত পথ্যাদি সংগ্রহ করিয়া গৃহে ফিরিল।

রহমং তথন নিদ্রাভঙ্গে দ্বারপানে চাহিরা উৎস্ক নেত্রে ফতেমার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিল। তাহাকে পথ্যাদি হত্তে গৃহে প্রবেশ করিতে দেখিয়া, দে বিশ্বিত হইয়া, কোথা ইইতে তাহা সংগৃহীত হইয়াছে, জিজ্ঞানা করিল। ফতেমা যথন আফুপুর্নিক সমস্ত ঘটনার বর্ণনা করিল। ফতেমা যথন আফুপুর্নিক সমস্ত ঘটনার বর্ণনা করিলে, তথন রহমৎ বালকের ভায় অনীর হইয়া রোদন করিতে লাগিল। ফতেমা থ্রিগ্ধ-নম বচনে তাহাকে আখাস দিয়া কহিল, "তুমি পুরুষ মানুষ, অত অস্থির হ'লে চল্বে কি ক'রে? ভাল হয়ে ওঠো, আবার আমাদের সব হবে। ও বালা কিরিয়ে আনুত্রে আর ক'দিন। তুমি ভাল হ'লে, আবার সব আসবে।" রহমৎ অঞ্জল মার্জনা করিয়া বলিল, "থোদার মর্জি, ফতেমা।"

আজ করেকদিন বেশ বর্ষা পড়িয়াছে। সমস্ত আকাশ ছাইয়া খণ্ড, ছিল মেবরাশি বাতাদে ভাদিয়া বেড়াইতেছে। সন্ধার মদীজ্বায়া গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইয়া আদিতেছে। রোগ-ক্রশ রহমৎ ধীরে-ধীরে পিজিল গ্রাম্য পথ দিয়া মাঠ হইতে ফিরিতেছিল। কপিলদি পরামাণিকের হই বিঘা জমি চাষ করিয়া দিবে, এই অঙ্গীকারে সে নিজের হই বিঘা চাষের জন্ত তাহার হুইটা গরু ধার পাইয়াছে। কপিলদির চাষ প্রেই হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে নিজের চাষ সমাপ্ত করিয়া দে গহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছে।

অতি প্রভাবে কুটো সামান্ত পান্তা ভাত থাইরা সে মাঠে
গিরাছিল। সারাদিন গুরু পরিশ্রম সবেও আর কিছুই
কোটে নাই। বলদ ছটার ন্তার সেও ইাপাইতেছে।
কুটার সদনে আসিতেই ফডেমা ভাহাকে স্বত্নে বারান্দার
এক পার্থে "চেটাই" পাতিরা দিল; এবং এক ছিলিম
ভাষাক সাজিরা দিরা ক্লিক্সির সক্ষ্টী বিয়া আর্দিল।

ett

আহারের পর রহমৎ যথন নিশ্তিন্ত চিত্তে তামাক টানিতেছিল, ক্তেমা তথন তাহার পার্থে উপবেশন করিয়া ধীরে-ধীরে বলিল, "আজ জমিদারের পাইক তোমার দল্লানে এসেছিল।" চমকিত হইয়া রহমৎ কুঁকা রাখিয়া জিজ্ঞানা করিল, "কি ব'লে গেল ? আমাকে কি কাছারীতে যেতে হবে ?" "তা'রা সে কথা কিছুই বলে নি। থাজনার তাগাদী দিয়ে গেল, আর বল্লে, 'জমিদারের ছেলের ভাত দেওয়া হবে; প্রজারা টাকার চার আনা করে 'মাথট' দেবে।""

একটা মর্মভেদী দীর্ঘাস তাগে করিয়া রহমং বলিল, "মাণট ? ত'বেলা পেট ভ'বে হ'মু'ঠা ভাত যোটে না,— সারা বছরের মধ্যে ঘরের চালে হ' আঁটী খড় দেবার ক্ষমতা হ'ল না,—'মাণট' কোথা হ'তে আসবে ? 'মাণট' দিতে পালে ত গত সনের থাজনাও দিতে পাতাম।"

विश्वापिनी कर्डमा डेव्हत कदिल, "मुब्हे मुडिए। किन्न জমিদার কি তার পাওনা ছাডবে থাজনা ত দিতেই হবে,—ভার সঙ্গে 'মাথট'ও আদায় কোরবে।" ভগ করে त्रहम दिनश डिजिन, "बात ए किছू मिटे बामामित, कि ? সম্পত্তির মধ্যে একটা ছেঁড়া মাহত, তথানা সান্কি ও এकটা चंটी:-- এর বদলে 'মাগটের' টাকা আসবে কোথা পেকে ?' যে কটা ধান পাওয়া যাবে, ভাতে সব দেনা শোগ হবে না।" সাম্বনার হুরে ফতেমা বলিল, "যাক্, ও-দব, এখন থেকে ভেবে কি হবে। যেমন ক'রেই হোক আল্লা **এकটা উপায় করে দেবেই দেবে।** যিনি জীব দিয়েছেন, তিনিই আহার দেবেন। তুমি আমি ভেবে কি করবো।" ছতাশা-নিপীড়িত রহমৎ বলিল, "গরীব-ছংখীর কষ্ট বোঝ্বার কেউ নেই বৌ ! হুটো ঋর পেটে গেল কি না,—তা এত বড় इतिशाष्टी,-- এक रात्र ९ ८०८ इ (१८४ ना । आत कि (वह मान এই তুনিয়া। এই কপিলদি পরামাণিককে দেও, বাপ ছिन ना, मा हिन ना - आश्रमात (वान्ट रक डेरे हिन ना। বাপজান কত আদরের সঙ্গে মাতৃষ করেছে। জমিদারের कारह रमनामी मिरत समि मिहेरतरह; उत्वहे छ। এथन নম্বদার মুথ দেখুছে। আর ভূট সেদিন সকলের শ্রেষ-স্থল বালা ছ গাছা বাধা দিয়ে টাকা আনলি, তবে আমাদের ांशंब-निर्वि दशन। अकपूर्ण हान हाहेनि, का धांत्र

তার হেলে গরু ছটো চাইলাম,—বল্লে কি না, 'ছ' বিবে ছুই যদি চাষ দিয়ে দিতে পারিস, তা হ'লে দিতে পারি।' আমার এই শরীর, তার ওপর বর্ধা-বাদলা। কি করি,— আর অভ্য উপায় ত নেই, কাজেই রাজী হোতে হল। বাপজান যে এত করেছে, তা আমার এই ছঃথের দিনে ওয়া মনেই এল না। হা আলা।—"

প্রগাঢ় দীর্ঘধাদের সভিত ফতেমা উত্তর করিল, "ও স্ব ভাবতে নেই। সে যেমন ভাল ব্ৰেছে, করেছে। তোমার কাজ তুমি কর। পাপ-পুলা বিচারের মালিক সেই এক খোদা।" উত্তেজিত কঠে রহমৎ বলিল. "দ্বই ঠিক কথা ফভি, কিন্তু মন বোঝে না। ছনিয়া-ময় শুরু গরিবের ওপর অভাচার আর বেইমানি। ত্থন আমার দাদী হয় নি। এই রক্ম থোর বর্ষা। রাস্তায় একটা কুকুর পর্যান্ত নেই। থবর এল, আমাদের চির-শত্ত র মাণিকপুরের জমিদারেরা বাদলার স্থবিধে পেরে মেডোপালীর বাঁধ কেটে দিয়েছে। মনিবের বাণজান দেই ঝড়-জগ তুজা ক'রে, নিজের প্রাণের মালা না রেখে, লাঠি-হাতে পাঁচ কোশ দূরে বাধ রাধতে ছটলো। তাদের কঠিরে দিয়ে, সারা রাভির থিষ্ট মাথাম ক'রে বাঁদ রক্ষা কলে। বাঁধে সে রাভিরে রক্ষে **না** ভ'লে, সমস্ত মহাল ত ভেষে যেতই; আমার ভার সংক জনিদারের বাড়ীও ভাদতো। সব লোহ দানার অভাবে ম'রে যেত। মাঠে একটা ভাষ্ পাক্ত না। ভূষি৷ উঠলে যখন মনিব বাড়ী এসে বাপজান দেলাম কলে তথ্য দেবতার মত মনিব ছবিংঘ জমির খালনা • চির্দিনকার মত রেহাই দিলেন। এ শ্রতান সে উপকার ত ভলেই গিয়েছে; আর ণে ভবিষের বাকী থাজনাও সব আদার ক'রে নিয়েছে। বেইমানি আর कांटक वटन. (वो!"

নিঃমাণা ফতেমা বলিল, "জমিদারকে সব কথা বুঝিয়ে বলোনি কেন ?"

অধিকতর উত্তেজিত চইয়া রহমৎ বলিল, "বুঝিরে বলার কিছু বাকী ছিল কি ৷ আর, কে না জানে এ কথা ৷ বেখা-পড়া ক'রে দের নি তা সতিয় ; কিছু গাঁকেছু আর পাঁচজন নোড়ল ত তার সালিয় ১৮ দাক্ষা দিয়েছিল। কিন্তু কারো কথা মানলে না।
দে কি কারো মুণের দিকে চার? ভিটে-বাড়ীর
প্রকা আমি--থাজনা ত নিচ্ছেই,—আবার কত সময়
বেগার থেটে দিতে ইচ্ছে। কিন্তু মনে ক'রে দেথ,
কোন দিন একটা ভাল কথা বলেছে? ছোটবার্র
বাারামের সময় কি মেননংই না করেছি। মাঠ পেকেই
ভিন্ প্রামে ডাক্ডার ডাক্ডে, ভগুদ আন্তে গিয়েছি।
বাড়ী যথন দিরেছি, তথন হয়ত ছঘ্টী রাত হয়েছে।
এত পরিশ্রম, এত কয়-তবুও কি কোন দিন ছ'গণ্ডা
পয়সা জল থেতে দিয়েছে। জক্ম তামিল কতে একটু
দেরী হ'লে, বা একটু কম্বুর হ'লে, কত গা'ল দিয়েছে,

উভেন্ন ও অবসাদবশতঃ রুল্নং আর বলিতে **পারিল না।** शामकश्चे-नियक्तन शीरत शीरत ८६ छ। ইয়ের উপর শুইয়া পড়িল। বেদনা-ব্যথিত ফতেমা অঞ্-আকুল নয়নে, পর্য গ্রেছভরে প্রিয়ত্মের মৃত্তক নিজ আফোপরি রাখিয়া, তাহার অয় বিকিপ্ত কৃষ্ণ কেশ-শুচ্ছ মধ্যে ধীরে-ধীরে অস্থান-স্থাপন করিতে করিতে বলিল, "ভূমি যা বল্লে, স্ব ব্রাতে পাছি। জনিদার যথন প্রকার ৬:থ বোঝে না – প্রবিধে পেলেই ভার ওপর অত্যাচার কোন্ডে ছাড়ে না, তথন কিলের নায়ায় আমরা এখানে থাকি ? আমার ভাইত সেদ্ন এও ক'রে তার কাছে যেতে ব'লে গেল; চল, আমরা সেখানে উঠে ঘট। গাঁথের মোডল সে। জমিদারও , ভাকে খুব ভালবাদে। নিশ্চন্ন আমাদের একটা ব্যবস্থা ক'রে দিতে পারবে।" নানমন্দ স্বরে রহমৎ বলিল, "নৰ বুৰি ফতি! এই গান্তেই সাত পুক্ষ ধ'রে বাস ক্ষচিত, ছেড়ে যেতে মন চায় না। তবে জমিদারের যে ব্যাভার, তাতে এবারে যেতেই হবে। তা না হলে অনাহারে প্রাণ বেরুবে। এবারকার ফ্সলটা উঠে যাক,- এখানে আৰু থাকবো না। এ ক'টা মাস মুথ বুঁজে সব অত্যাচার সয়ে কাটিয়ে দিতে হবে।"

মানুষ আন্তর-গুহাতলে যে সুপ্ত ভাষপ্তলি প্রাণমরী

স্থান পাইত, তাহা হইলে হয় ত সমস্ত দীনতা ও শৃ**ভাতার** প্রিদ্মাপ্তি হইয়া যাইত।

রজনীতে ক্লয়ক-দম্পত্তি বিগত সবস প্রাণ আশার তুলিকা দিয়া যে ভবিষ্য হথ-স্বর্গ রচনা করিয়াছিল, শুলুহাসিনী উধার উদয়ের সহিত, নিমতির নিঅম পরিহাসে, তাহা এক মেঘনর প্রাণাদের ভারি, कान निः नक्त, व्यनश्च, **डे**काम व्यवप्र-পথ मिनाहेश पान । ম্বদর অপনের ভাষ মান চন্দ্র-রেখা কেবল পশ্চিম-গগন কোণে ঢলিয়া পডিয়াছে। তথনও বিনল উনালোক সুপু, "নীরব প্রকৃতিতে ম্পান্দন জাগাইয়া ভোলে নাই। একটা শক্তে বিনিদ ফতেম। আগ্রাচ ঠেলিয়া বাহিরে আসিলা শাহা দেখিল, তাহাতে তাহার অঞ্জাত্মা এক অভাত আশহায় শিহরিয়া উঠিল। জমিদার-প্রেরিত তম্বন লাটিয়াল ভাষাদের আদিনা-ভবে বিপদের অগ্র-দতের আয় উপবিষ্ট ছিল। ফতেমার মঞ্জাব ভিরোটিত না ১ইতেই, তাহারা কর্কশ সরে রহমণকে ডাকিয়া

রহমতের প্রাণহান আগ্যারন ও কতেমার অঞ্চরজ্ঞল মৌন মিনতি সন্থাবে উপেক্ষঃ করিয়া, তাহারা তাহাকে কাছারীতে তংকাবাং উপস্থিত হইবার কঠোয় আদেশ জানাইরা দিয়া তাহাদের সঙ্গী হইতে বলিল। অননোপার রহমৎ, অঞ্মুখা কতেমাকে শাঘ প্রত্যাবর্তনের আশা দিয়া, মুগুপদে পাইক্রয়ের অঞ্গামী হইল।

দিহ্রে বলিল। একটা গোলমান শুনিয়া পুরেই রহমতের

ঘিম ভালিয়া গিয়াছিল। এক্ষণে পাইকদিগের কণ্ঠপ্তর

শ্রবনে বাহিতে আসিয়া, বিশুদ্ধ হাসে। তাহাদের অভ র্থনা

क तिला

পল্লী-প্রান্তে অবস্থিত জমিনারের বিশাল ভবন তখনও পৌরবর্গের কল-কোলাহলে মুখরিত হইরা উঠে নাই। জমিদার মহাশর আজ কতকগুলি দাগী প্রজাকে অবাধ্যকার জন্ত শাস্তি দিবেন বলিরা প্রত্যুবেই কাছারী বসিবার আদেশ দিয়াছেন। কর্মানারিবর্গ সকলেই যথাসমরে উপস্থিত। সকলেই উৎস্ক নেত্রে বাবুর আগমন প্রতীকা করিতেছে। বেলা যখন প্রায় ন'টা, তখন কর্মানারীদিগকে সম্ভন্ত ও নজরবন্দী প্রজাদিগকে সশস্থিত করিরা জমিদার বাবু কাছারীতে পদার্পন নলটা প্রভুর হত্তে উঠাইয় দিল। নলটা ফেলিয়া দিয়া জমিদার বাবু প্রথমেই রহমৎকে মেনমন্দ্র স্বরে 'মাণ্ট' না দিবার হেতু জিজ্ঞানা করিলেন।

ভরার্ত্ত মেষ-শিশুর স্থায় কাঁপিতে-কাঁপিতে রহমৎ উত্তর করিল, "হুজুর, গরিবের মা-বাপ আপনি, এই ফুর্বংসর, ঘরে এক মুঠো চা'ল নেই। পাজনা 'থ'সনের বাকী : 'মাগট' কেমন ক'রে দেব। 'মাগট' দিতে—"

"থাড়া করিয়া দাও," রুদ্ধ কণ্ঠে উল্লেখনে অমিদার মহাশর, হতভাগোর অংবেদন শেষ না হইতেই, দগু-বিধানের আজা দিলেন। তাহার অজস অংশুধারা, ও কাতর মিনতি সম্পূর্ণ নিজল হইল।

পর্যায়ক্রমে গৃত সমস্ত প্রজারন্দের দণ্ডবিধান বখন হইয়া গোল, তথন মধ্যাফ অতীত হটয়া গিয়াছিল। কাছারী পরিত্যাগ করিলা মহর-গমনে জমিদরে বার্ যথন প্রকাণ্ড আভিনা প্রায় অভিন্য করিয়াছেন, সহসা তথন রহমং উন্মানের ভায় ছুটিয়া আসিয়, জাহার প্রদল্প কড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "ভজুর, আমার প্রাণ বেরিয়ে গেল। এবারকার মত মাপ কোভে আছে। হয়।"

একজন সামান্ত প্রজার এইকপ বেহাদবিতে জনিদার জ্ঞান্ত জুদ্দ হইয়া ভাষাকে সজোরে পদাবাত করিলেন। জ্ঞানা একটা অনুট আইনাদ করিয়া, ভূপ ঠ লুঠাইয়া পড়িল। মুহূর্তকাল সংজ্ঞান রহমতের পানে চাহক জমিদার বাবু ভাষাকে চোরাকুঠ্যীতে আবদ্ধ রাশিতে জাজা দিয়া জ্ঞানরে প্রবেশ করিলেন।

অপরাত্নে রহমংকে রক্তব্যন করিতে দেখিয়া, সদর নায়েব জমিদারের অনুমতিক্রমে তাজাকে বাড়ী বাইতে আজ্ঞা দিল। সারা আকাশ ভরিষা মেন তথন বর্গন প্রতীক্ষার জমাট হইরা আছে। কুপার্ত্তি, তৃষিত রহ্মং রান্ত চরণে, অবদর দেহে, অতি ধীরে কুটার পানেঅগ্রদর হইল। আর সে চলিতে পারে না—সারা

দিনের অনশন, অপ্যান, অবজ্ঞা ভাগার দেহ ও মন

একেবারে বিম্পিত করিয়া দিয়াছে। ভীষণ অভাব ও
কঠিন পীড়া যাথাকে হতশক্তি করিতে পারে নাই,

এই অভাচার ও অপ্যান একদিনেই তাহাকে বলহীন,
অক্ষণা করিয়াছে। তথাপি ফতেমার বিষয় ক্রণ

মুথখানি মনে করিয়া, সে যথাসাধা দত চলিতে
আরম্ভ করিল। কিন্তু বিপদ কথনও একলা আসে

না। মেঘার্কার পথে একটা বৃদ্ধমূলে কঠিন আঘাত
পাইয়া রহম্য সুদ্ধিত হইয়া পড়িয়া গেল।

নিদারণ উদ্বেধ ও সংশয়-পাঁড়নে ব্যাক্ত অভাগিনী ফতেমার পথ চাহিল্লা দারাদিন কাটিলা পেল। সন্ধার भ्या यथन विकार-छित्यव कहेंग्रा **अ**तुहर आमशानिएक ছাইয়া ফেলিল, ফতেমা তখন আগ্রারা ইইয়া রহমতের मसारन वाश्वि इहन। अन्दीन आमाप्त्रण पिया जिलापिनी মেঘ-সংঘর্ষ কুঞ্চ করিয়া ছুটিয়া চলিল। **দিশাহারা** আঁধিয়া প্রতিপদে শত বাধা সজন করিতে লাগিল। অবিরণ ব্রষ্টিধারা ও চরস্থ বাতাস ভাতার কণ্টক-বিভিন্ন দেখকে নিপাভিত করিলেও সে অলিভ পদে অগ্রসর ইউতে শর্মিল। সহসা বিভাংশিধা অক্ষকারের বুক চিহিয়া ও কি দুখ্য ভাগার ব্যাবুল **নয়ন-পথে** উপস্থিত ক্রিল। ওই বুবি ভালার মূব মাধনার মূল,-নারীপাবনের একমান উপাত্ত দেবতা--নিম্পাদ নিঃখামে ভাহারি চরণ-মূলে ক্ষম বিলিপ্ত দেহে শায়িত। কম্পিতা, বিৰশা নাথী পাৰ ও প্ৰতিমার আয় সেই লুন্তিত দেহের প্রতি ভির দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিণ। তার পর সহসা বজা-পতন প্ৰেদ চম্কিত হট্যা ভীষ্ধ অটুহায়ে প্ৰশাস্ত্ৰ কোলে মিশিয়া গেল।

বাসন্তী-গীতি

ি শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা এম-এ, বি-এল

বয়ে ভোছে বদভের হাওয়া, এইবার স্থ্রু হবে কোনু গান গাওয়া! এবারে কি নধু-রাতে মধুর ক্লোৎমা-পাতে · 'মিলনে নিবিড় ভাবে তাবে ঘাবে পাওয়া? वत्य यां, वत्य यां मभुवनत्त्रत श्रेष्ट्रा ! লো কলিকা ফোট্লো এবার --বসন্ত পাগল খে'রে ভোর চারিধার: তোমায় জাগার ৩বে সারা বন গান করে. খোলে। গো, খোলো গো, বালা, খোমট। তোমার। তোল, ভোল মুখখানি ব্যাস্ত এবার। भागंनिक. त्राथ (१ विशंत्र. হোক দৰ মোগ, গোক জগং মিছার! এ কি স্বৰ্গ উঠে কালি! এ এক মুহূৰ্ত্ত লাগি পারি শুদ্দ শত বর্ষ দিতে উপহার ! বিবেচনা নাই আরু, নাহিক বিচার।

এ যে আজ ফাগুনের দিন! ুকুটারের ভাঙ্গা ধার খুলে দেরে, দীন, মলয়ে আপন ক'রে নে গন্ধ নি:খাস্-ভ'রে, কুন্ত্মে কপোলে রেখে নে স্পর্শ নবীন, বদস্তের, পাগলের, প্রেমিকের দিন। কখন যে বয়ে যাবে তিথি-আহরণ করে আনু সব স্থ-শ্বতি। কে আপন, কে অপর? রূপের আর্তি কর্; সৌন্দর্যো অঞ্জলি দেওয়া আজিকার রীতি! বাথ। রয়ে যাবে, যদি বয়ে যায় তিথি। 'डरे वाटक वमरसुक नेली। কার্ চোথে ঝরে জল, কার মুথে হাসি। কোন মাধুবীর দেশে, গান গেণ ভেদে ভেদে. ু শিহরি ফুটিয়ে সারা বনে ফুলরাশি ? "হে প্রিধ—"ডাকিয়া গেল বসম্বের বানী।

वर्ष शिल पश्ला नवीन। এ জীবনে অন আসে অনুকৃত দিন। লো চির রুংস্থার তা ও অবগুঠন রুখা, উড়ায়ে, উড়ায়ে দেয় আবরণক্ষীণ সকল বিধান-ভাঙা দখিলা নবীন।

সম্পাদকের বৈঠক

"ভাৰতবৰ্ষের" বহু পাঠক "শীবিখকথা" মহাশ্যকে অহাহ অসংখা। অবসর পাইতেছেন না। সেইজ্ঞ প্রথের উত্তর দ্বার ভার কতকটা অসম কিজাদা করিয়া পাঠান। ইনানীং গুভি ও চরকা এবং মোটামুটি আমরা আমাদের 'বৈঠকে' আনিয়া ফেলিলাম। অর্থাৎ, আমরা ৰক্ক ৩৪ পূৰ্ণিল স্থপে অনেকৃত্থা জানিবাৰ জ্জা অনেক পাঠক জিজ্ঞাক্ত বিষয়ত্তলি সাধারণ পাঠকপণের পোচর করিব, এবং এ স্**মত্মে** উটাহার নিকটে অংনেক এলখ জিজাসা করিয়া পঠি।ইয়াহেন। অভিজ বা্তিসণ বাহাউত্র দিবেন, তাহাও আনেরাব্ধাসময়ে পজেছ 🖣বিৰক্ষা মহাশয় উচ্চাঃ ল্যাব্ৰেটরিতে এখন ক্তক্তলি নূত্ৰ করিব। এবং বিশ্বস্থা মহাশয়ও যদি কোন প্রশ্নের উত্তর দেন, বিষয়ের পরীক্ষায় নিযুক্ত আছেন; এবং "ইলিতে" যাহা লিগিতেছেন ভাহাও সেইদকে প্রত্ত করিব। চরকা ও ওঁতে, প্রে ও বল্লশিল खाश कांछा, व्यत्मक शक्रत्यश्करक के।शायत किळाळ विवयक्षांत्र विवयक्षीत छेत्रव विवयक्ति छत्त्व विवयक्ति विवयक्ति छत्त्व নিৰিয়া পাঠাইতেছেন। কিও ইদানীং তিনি প্ৰথেৱ ভাবে কিছু বন্দোবত করিতে হইতেছে। এই তুলা শিল্প সম্বন্ধে যিনিই বে

গাল্থম হইলা পড়িলাছেন-সকলের সকল প্রধের্প উত্তর দিবার কোনরূপ প্রথ করিলা পাঠাইবেন, উপবৃষ্ধ ও আবিষ্ক বোধ করিলো

ভাবা আমরা ভারতবর্ধ ছাপিব, এবং ঐ সকল প্রথের বথাযোগ্য উত্তর পাঠাইলে, ভারাও আমরা মৃত্যিত করিব। এমন কি, তুলা লিঙ্কের উন্নতিকরে বিনি বারা কিছু করিতেছেন, বা করিবেন,—বেমন, নৃতন ধরণের চরকা বা ভাঁত উত্তাবন, চরকা বা ভাঁতের কাথ। লিকা দিবার ক্ষুল, গৃংলিরের হিদাবে ভাঁত ও চরকা চালাইবার আরোজন, চরকার কাটা স্তা ও ভাঁতে বোনা কাণড় এবং অস্তান্ত ভূলাজাত দ্রবাদি প্রকৃত প্রভৃতি বে সম্বার অস্তান হইবে, আমরা, স্বিধামত বিরাধ্নেল্য ভারাবের সংক্ষিপ্ত বিজ্ঞাপন ছালিবার জক্ত বিজ্ঞাপনস্তথে কিছু জান reserved রাখিব। এই প্রসক্ষে আমরা সাধারণ পাঠকগণের নিকট হইতে ভারাবের উত্তর আবোন করিতেক। ভারতবদের পাঠকেরা এ প্রাক্ত ভারতবদের পাঠকেরা এ প্রাক্ত বীবিষক্র্যাকে স্ত্রে ও বরু, ভাঁত ও চরকা সম্বন্ধে বতার লাকরিয়া, পাঠাইয়াছেন, ভারার কতক আমরা এবারই ছাপিয়া দিলাম।

- ১। বঙ্গলুমী ও মেহিনী মিল ভিন্ন, বাঙ্গালা দেশে দেশির পরিচালিত প্রতা বা কাপড়ের কল (গাটি দেশী কারবার) আর কয়টি আহে? অধবা, আনে আছে কি না ?
 - ২। এই সকল কলে পতা প্রত হয় কি নাং
- থদি ঐ সমস্ত কলে স্তা কটোর ব্যবস্থা থাকে, তবে সে ক্তাক্ত নক্রের প্র,ত হয় ?
- য়। ঐ সমক্ষ কলে যে সকল কাপড় প্রস্তুহত, ভাহার সকল-গুলিই দেশী সূতার প্রস্তুচ হয়, কিছা বিলাতী পূতাও ব্যবহৃত হয় ?
- শৃতা ও কাপড় ছাড়া আর কি কি জিনিদ ঐ সকল দেশী কলে প্রস্তে হয় ?
- ভ। আমাদের দেশে এখন বিপৃত ভাবে হাতে-কাটা পূতা তৈয়ার হর কি নাঁ? যদি হয়, তবে কি পরিমাণে, অর্থাৎ দেশের বস্তুলিকোর মুধে বোগান দিবার জল্ঞ কি পরিমাণ হাতে-কাটা প্রতা উৎপর হইরাধাকে?
- ৭। হাতে-কাটা প্তা্বাজারে কোণায় পাওয়া যায়, এবং কত ন্ব্রেয় প্রাক্ত প্তা ভৈরার হইয়া থাকে ?
- । তাঁতিরা হাতের তাঁতে যে কাপড় বোনে, দে কাপড়ের জয়
 াহারা, দেশী মা বিলাতী, কোন্ শতা ব্যবহার করে ?
- ৯৷ তাতিদের কার্যের জন্ম বাসালার দেশীর পরিচালিত লঙ্গলিতে হতা কাটিবার ব্যবহা আছে কি না,—এবং, থাকিলে, কপরিমাণে হতা তাহারা সরবরাহ করিতে পারে গ
- ১০। 'দেশা ও বিলাতী প্তার দামের পার্থক; আছে কি না । কিলে, কোনটার দাম বেশী ? দেশী প্তা, না, বিলাতী প্তা?
 - >>। क्लान एका मखबूक (वनी ? प्रती, ना, विनाती ?
- ১২। বাঙ্গালার বিলের কাপড় বোখাই বিলের কাপড়ের guality হিসাবে) সমান, না তদপেকা উৎকৃত্ত অধ্বা নিকৃত্ত গ
- ১৬। উহাদের দামের পার্থকাই বা কিরুপ ? বাজালার মিলের নিজুর দাম বোজাই কপজের অপেকা বেশী না কম ?

- ১৪। হাতে-চালানো উতি ও চরকা কোধার পাওরা যায় ? উহাদের প্রকার-ভেদ কিরাপ ? কোন্ প্রকানের উঠি কিরাপ কাজ কেন্তু, এবং ভাগাকের মুলাই বা কিরাপ ?
- ১৫। ফাই সাটল গুম ব্যবহাৰে কি কি প্ৰিধা পাওয়া যায় ? ভাষাদের দামই বা কত এবং কোথায় পাওয়া রায় .
- ১৩। উন্নত ধ্রণের চরকা পাওয়া যায় কি না ^০ এবং কো**থায়** পাওয়া বালু - মূলাই বা কভ ?
- ১৭। একথানি দশ-হাতী কাপড় বুনিতে কোন্ ওাতে কতক্ষণ সময় লাগে, মজুনী কত পদে, এবং সকালকারে এক এক কোড়া ধৃতি বা সাটা বুনিতে কোন ওাতে কিকাপ পড়তা পড়িতে পারে ?
- ১৮। একজন দক ভাতী একখানি তাঁত চালাইতে পারে কি না. ভাষার মাস মাহিনা বা দৈনিক মজুবী কত পড়ে?
- ১৯। চরকার পতা কাটাইয়া বা বাজার হুইতে প্রতা কিনিয়া দিয়া উভিট্রের হারা কাপড় বুনাইয়া লগুয়া যায় কি না? এবং ভাহাতে কত খরচ পড়িতে গ্রেপ অর্থাৎ বাজার দরের ক্লেপকা হবিধায় হুইতে পারে কি না /
- ২ । এক জন ভাল তাতি একটা তাতে প্রত্যুক্ত কর হাত কাপড় বুনিতে পারে, অর্থাৎ ক চপানি কাজ ক একে পারে :

প্রাণ্ডলির ধরণ দেখিয়াই পাঠকের। অবতা গুলিতে পাঞ্জিছেন,
শীবিবক্ষার উপর কিলপ গুলুতর চাপ পড়িছাছে। তবে তিনি
উপরিউক্ত প্রাণ্ডলির মধ্যে যে ক্রটির উত্তর আমাদিশকে দিলাছেন,
তাহা আমরা নিমে চাপিলাম। এ গছকে অভিজ্ঞ পাঠকেরাও বে উত্তর
দিবেন, তাহা আমরা পরবর্তী মানে চাপিব।

উত্তর

- ১। খুব সম্ভবতঃ কল্যাণ কটন মিলও খাঁটি দেশী কারবার।
- ২। বঙ্গলামী মিলে প্তা প্রস্তুত হয় বলিয়া গুনিয়াছি। তবে ঐ প্তা ঐ কলেই কাপড় প্রস্তুত ক্ষিতেই লাগে। এবং যে পরিমাণ প্তা প্রস্তুত হয়, তাহাতে কুলায় মা---কিছু বাজায় ইইতেও কিনিতে হয়।
 - ০ | অধুমান হয় ৪ ম্বারের প্রায় গভা তেলার হয় ।
 - ৪। দেশা ও বিলাতী ছুই একার পতাই বাবগত হয়।
- । অধানা তৈহার করিবার টুইল, বিছানার চাদর প্রভৃতিও
 ভইরাখাকে।
- ৬। আমাদের দেশে এবন বিপৃত ভাবে দ্রের কথা, সাখার পরিমাণেও হাতে-কাটা পতা তৈরার হঁর কি না সন্দেহ। দেশের বহুশিল, বলিতে গেলে, এখন সম্পূর্ণকপে বিলাঠী স্তার উপর নির্ভ্য করিতেছে।
- া হাতে-কাটা পতা ঘদিই তৈয়ার হয়, তথাপি, বাজারে ভাহার ক্রমবিক্র হয় কা। কেহ কেহ নিজেবের প্রেলেন মত সালায় পরিমাণ প্তা কুরার করিলা লইতে পারেন। প্ররাং উহা ক্ত 'কাউটে'র প্তা ভাহা বলা বার বা।

यास ।

- । डाङिबाट स्थान छः विनाडी एडाई वावशंत करते।
- ১০। বাজার বড অভিন দ'ম ক্মাণত চড়ে ও নামে; বিছুই विक कविया वटा गांध ना।
- , ১১। कलात हत्रकात ५७: ांक लागी, कि विवाही---भनवूड शांत्र बक्ट क्रम इन्द्रा शाटक ।
- ३२। वाक्रालांत्र मिर्मात कालाग्य नाम न्यवटः व्योक्षाहे मिरलव কাপড়ের অপেকা বেলী। ইহার কারণ, প্রধানতঃ তুলা সংগ্রহ ক্রিবার অহাবধা ও বার-বাল্ডা। ধোখাই মিলের প্রে মধ্য আদেশের সুসার বাজার দাড়াও অলপথে কোন কোন বাজার থালা श्रीकारे मध्य। तात्रालाध (म युविश कम।
- ३४। वाङ्गादि कात्मक दक्षम भास्त्रा गाँध। २५ मः गुन्धात्म মলিকের লেন, কলিকাডা, এই ঠিকানায় বিজ্ঞানাগর বাটাতে বিজ্ঞানাগর মহাশ্রের পুণ পাট্ড নারায়ণ্চল বিজাব্য নহাশয় চরক। বৈন্যার ক্ষাইতেতেন। ডগ গামাদের সেহ চিরস্তন চরকা। ডহার মূল্য পাঁচ টাকা করিয়া। (ভারত মহাশ্র নিজ বাটাতে চরকা চটতে প্তা কটি। শিগাইবার হল্প একটা ওজও স্থাপন করিয়াচেন। ইচাতে ছুইটা বিভাগ প্রাচে। এক বিভাগে পুর্বদের জন্ম পুরুষ শিক্ষক, এবং অপর বিভাগে মহিলাদের হতে মহিলা শিক্ষিত্রী আতেন। धर्गात्म हत्रका हामार्गा मिथिए कान यवह लाइन मा निमायरना धार्के भिका (१५४) हम ।

The Hindustrian Industrial Association, 35 43 ৰনমালী সরবার খান, কুমারটুলী, একরকম পায়ে চালানো চরকা শপ্তত করিয়াছেন। উঠা চালানে। কিন্তু কিছু কঠিন-- অনেক দিন ধ্যিয়া অভ্যাস করিলে তবে হাতের ও পায়ের স্ফালনে সামঞ্জ ্রাধিয়া সূতঃ কাটিতে পারা যায়।

वार्किकि: मत्रला हतका। इहाउ tradle अर्थाद भारत हालारना। मुक्ता कुछ क्षानि ना ।

बिश्वा कांगीकछ निवामी छाडाव शियक महरू नाथ ननी महानव দেশালামের কল প্রাপ্ত করিয়া বিগ্যাত হট্যাছেন। তিনি না কি

অতি উত্তম উন্নত ধরণের চরকা ও তাত তৈরার করিয়াছেল। কিন্ত ঙাহা দেখি নাই--কেমন জিনিস ব্লিভে পারি না। চিটি লিখিয়া क्वांव शांडे नांडे।

্রকাতেও করেক প্রক্ষের চরকা ও তাঁত তৈয়ার হইয়া চ**লিতেছে** ! এখানে १ 6ि लिथिश कोन थत्व भाउमा योग्न ना- वर्ष प्रः स्थत विषय । শাযুক্ত পি, এন, দে এখোয়ার, চু চুড়া, উন্নত ধরণের তাঁত প্রস্তুত করিয়া, দিলা থাকেন। এই উত্তি এনং মিশন রো, কলিকাতা, ঠিকানায় মেদার্ন চারি এও কোম্পানী লিমিটেডের **কাছে পাওয়া**

8% नः बामश्र श्री., नि तक्का दिवस श्रिकां किः अमिरव्यमानद **এ**যুক্ত মোভিনীমোংল সাম্ভ পুরাত্র ধরণের চরকা তৈয়ার কঁরাইভেছেন। মুলা সাঙ্গে তিন টাকা।

১৫। কাইদাটল লুম বা ঠকঠকি ভাত উল্লভ ধরণের ভাত বটে। উসতে কাজ কিছু শান হয়, স্তরাং মলুরী কিছু কম পড়ে। প্রীয়ামণুর উইভিং কক্ষেত্র উহা পাওয়া যাইতে গারে। অনেক তাঁতি এই ঠাত বাবহার কারতে শিবিষাতে এবং চপ্রত হুইয়াতে বলিয়া প্রনিয়াতি।

२५। २६ नः डेखत छहत्। विषक्षा निष्कत क विषक्ष करें আগট ডেষ্টাচরিত্র করিয়াছেল। তাঁহার হাতের কাছে একটা b'iet ১ iw lable ছিল। ভাষতে ভিনি একটা ছাতির শিক ভাঙ' --মুখ পুঞ্চ ক্রিয়া ব্রাইয়া দিয়া এক রক্ম চল্নসুই,গোচের চরকার মন্ত करियाद्या । त्राहाट एका काही शाहरहरका किय देशा किछ অভ্যাস মাণেক। আর, পুরাভন, অন্যবহার্যা সেলাইরের কলেও (হাতে ও পালে চালানে:) টাকু ব্যাইলা চরকার কাজ করাইবার বন্দোবল্ড করিতেছেন। পুর সম্ভবতঃ ইহা বেশ কার্য্যোপযোগী হইবে বলিয়া ভাঁচার বিখাদ। দেলায়ের কল অনেকের ঘরে থাকা দম্ভব। দেগুলা অব্যবহায় হট্যা পড়িলেও তাহা আর পুরানো লোহার দামে লোচাওয়ালাদের বিক্রম করিতে হইবে না-তাহাকে চরকার মত ব্যবহার করা চলিবে।

বাজীগ্রে ৪৬ নং ঝাউতলা বোডে ভারত শ্রী মহামণ্ডল মহিলা-দিপকে বিনা ব্যয়ে চরকার সূতাকাট। শিখাইতেছেন।

'নিৰ্কংশ শব্দে'র অনুসন্ধান

| श्रीयगुडनान भीन]

মাথের 'ভারতবধে' জ্রীযুক্ত বস্থকুমার চট্টোপাধ্যায়ের 'নিকংশ শুগ' নামে একটি স্থৃচিপ্তিত লেখ প্রকাশিত হইয়াছে। লেখের সহিত যে তালিকা প্রকাশিত **ब्रह्माटक,** जाहांत्र मध्या दिनीत जान धन भन, दांध हत्र, ৰাহাদের খাস আরম্ভ হইরাছে বটে, কিন্তু এখনও মত ২৷৪ টি লোক দেলের কোন না কোন খংশে

জীবিত। একটু দেবা-ভুশাষা পাইলে, হয় ত আবার স্বাস্থালাভ করিতে পারে। কোনও ভাষা হইতে স্বাভাবিক कांत्रण रकान भरकत्र मृङ्गा नीच चरहे ना। भक्ति यङ অপ্রীতিকর হউক না কেন, তাহাকে আদর করিবার

পাওয়া বায়। বহুকাল একেবারে বাবহার না হইলে তবে তাহার মুতা বলা ঘাইতে পারে। তালিকার শক-গুলির মধ্যে যেগুলি রাজনৈতিক, সেগুলি রাজা ইচ্ছা করিলে মারিতে পারেন। রাজার খড্যাঘাতের পরও কিছকাল তাহারা সাহিত্যে স্থান পায় বটে, কিছু বেশী দিন নহে। তালিকার দেশমুখ, মহাপাত্র, অধিকারী এই জাতীয় শব্দ। এক কালে দেশের রাজা গ্রামে গ্রামে দেশমুখ, পরগণায়-পরগণায় মহাপাত্র, ও জেলায়-জেলার অধিকারী নিযুক্ত করিতেন; তগন ঐ শুরূতাল সাধারণের মূথে ও সাহিত্যে শুনিতে পাওয়া যাইত। এখন তাহারা অন্ত অর্থ গ্রহণ করিয়া বংশগত উপাধি হইরা পডিয়াছে। ভাহাদের সহিত রাজকার্ণ্যের আর সংশ্রব নাই। তাগদের পরিবর্তে সবচেপুট, মুনসিফ हेजानि नानाश्चकात त्राजकर्याजाती विश्विष्ठ भाउमा गाम।

কতকগুলি শব্দ দেশের আংশ-বিশেষে বাবহাত হয় मा वर्षे. किन्नु अन्न अल्प मानावन लाक्किव मृत्य मन'-সর্বালি শুনিতে পাওয়া যায়; অভএব এক অংশ নৃত ২ইলেও তাহারা অতা অংশে মুড নহে। যেমন চায় সম্প্রীয় * শিকার বর্ণনা করেন না। কিন্তু যদি তাঁহাদের শক্তলি: এবং পলীগ্রামে প্রচলিত আরও এমন আনেক শদ আছে, যাহা কলিকাতা নগরবাসী সাহিতি ক হয় ত জীবনে কথনও শুনেন নাই। কিন্তু কেবল নগ্ৰবাসীরা ভনেন নাই বলিয়া তাহাদের কথনই মৃত বলা যায় না. বা বলা উচিত হয় না। তালিকার থিলভূমি, ভাবর, পালি, ধাপম্বর, পোতা্নাঝি, খুরি, সেজ ইত্যাদি এই জাতীয় শদ।

সাহিত্যিকদের কৃতিভেদে কতক গুলি বিষয় অপ্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে। সে সকল বিষয়ে পুস্তক লেখা হয় না বলিয়া ঐ বিষয়ের শক্তলি বত্কাল ব্যবস্ত হয় ाहै। किन्न यमि कथन व े विषय किन वाला हन। হরেন, তেবে ঐ শক্তিলি বাধা হইয়া ব্যবহার করিতে ইবে। এ অবস্থায় শক্তুলিকে মৃত বলা অভাগ হইবে. াহাদের স্বয়ুপ্ত বলিলে অভায় হইবে না। তালিকার আথেট, क्षान এই काठीय नक। चार्वि चर्च वाध रन्था इट्डाइ: ্ত্র আথেট এক প্রকার শিকার। আথেট রাজারাই থেলিত ৰেলিতে পারিত। আবেটের জ্ঞা ৪,৫ মাইণ হইতে

পাহাড়ের গায়ে বা কোন উচ্চ স্থানে মাচান বাধা হইত। শিকারী এই মাচানে বসিতেন। ঘেরা স্থানের এক দিকে পশুদের ভাডাইয়া রাখা হইত। পরে শিকারী আদন একণ করিলে ভাঁচার স্থাধ দিয়া পশুদের ভাডাইয়া লইয়া যাইত; সেই সময়ে মাচান হইতে শিকারী পশু বধ করিতেন। পানীরাজ চোহানের রাজ কবি বরদাই চল তাঁহার পুখুরাজ রাদো নামক গ্রন্থে আথেওটেয় স্বিস্তার বর্ণনা ক্রিয়াছেন। দিল্লীর মুগ্রমান বাদশাহেরাও আবেট থেলিতেন। আক্ররের সময়ে ১৫৬৬-৬৭ গুষ্ঠান্দে লাভোরের কাছে এইন্দ্র শিকারে চল্লিশ ক্রোশের পণ্ড তাড়াইয়া একত্র করা ১ইয়াছিল। তৃকি ভাষায় আথেটকে কম্রণা অথবা জিব্গা বলে। পৃণীরাজ নানাক্রপ প্র ও প্রকা লইয়া শিকার থৈলিতেন। রাদোতে বিথিত আছে যে, জাঁহার স্থিত ৫০ ছইতে ১০০ চিতা ও একহাজার বলবান শিক্ষিত কুকুর থাকিত। ইহা ছাড়া নানাপ্ৰকাব শিক্ষিত পক্ষাও থাকিত। আজকাল বাঙ্গালীরা শিকার থেলে না, সাহিত্যিকরাও ইক্স শিকার বর্ণনা করিতে হয়, তবে "আথেট" না লিখিয়া আর কি লিখিতে পারেন ? তখন ত খালান হইতে মুম্ব "আবেট"কে ভুলিয়া আনিয়া, পুণা দিয়া मधीव कविया गहेट इंटेरन।

কলিকাভা সহরে ধান বিকয় হয় না, অন্ত শস্তাও সের-দরে বিক্রম হয়; কিন্তু প্রাথানে পালী মাপই প্রচ্পিত। भागी भन्न क्यान वन्नदार मारू, भाग्नाव भाम 9 biscon মাপ অরূপ বাব্যুভ হয়।

বাঙ্গালা সাহিত্যে আর এক প্রকারে প্রাচীন শব্দ রক্ষিত হইতেছে। প্রায় ২০ বংসর পুর্বে, দিপাহী বিদ্রোচের পর শান্তি স্থাপিত চ্ইলে, বহু বঙ্গবাসী সপরিবারে পশ্চিমে চাকরা করিতে গিয়াছিলেন। তনাধ্যে অতি অন্তই খাবসর গ্রহণ করিয়া দেশে ফিরিয়া আদিয়াছেন। গাঁচাদের প্রদেরা তাঁহাদের অবদর গৃহণ করিবার পুরেই পশ্চিমে চাকরী পাইয়াছেন, তাঁহারা আর ফিরিতে পারেন নাই। এই প্রবাসী বাঙ্গালী পরিবার মধ্যে অনেকে, সে সময়ে যে ভাষা आननात्तव मरिक नरेवा निवाहितन, जाननात्तव भूछ-

ভাষায় কতক গুলি এমন শক আছে, যাহা তাঁহাদের পশ্চিমে যাইবার পর বল্পে অপ্রচলিত হইয়া পড়িয়ছে; কিন্তু ঐ প্রবাসী পরিবারেরা ভাষা য়ঃ পূর্কক রক্ষা করিভেছেন। এরূপ শক্ষে নিশ্রশ বা মৃত বলা ঠিক নহে, কেন না, যদিও ভাষারা বঙ্গদেশে নিশ্রশ, তথাপি বক্ষের বাহিরে জীবিত।

তালিকার শক্তলের মধ্যে কতক ওলির অর্থ বোধ হয়
ঠিক হয় নাই। আমি খেলপ জানি লিখিতেছি:—

ঘোড়ার (পাসী জ = মুখ) ঘোড়ামুখো

আফাস (আফাসতের শব্দ) (অর্থী অজ = বিনয় তাহার বৈভবের ছায়ার মতও নহে। প্রথক বলা, বহুবা পাদী দাশ্ত্ = রাথিয়াছে) যমধর — রাজপুতদের জাতীয় ভ = বকুবা। বিনয় পুর্বক বক্তবা। Application. বড়ছোরা। পুর্বে ধ্যমধর' ছাড়া রা

বেসাতি (অরবী বিসাত ক্কোনও দ্রবা ছড়াইয়া রাথিবার বরে, মাতর, চাটা ইত্যাদি ক্সামান্য বলিক যে আপনার সম্মুখে প্লা-দ্বা একথানি কাপড় পাতিয়া তাহার উপর ছড়াইয়া বিক্যু করে।

আথেও বভ রকম শিকার। বিস্তৃত স্থান ঘিরিয়া মাচানে উপবিষ্ট শিকারীর সন্মুখে পশু মানিয়া পশু হতা।।

भ'छा--केंक् इंद्र भाषा।

দরা-- পানী শব্দ দররা। তই পাহাড়ের মধ্যে অর খোলা সান। দরার প্রতিশ্দ কোন ভারতীয় ভাষায় আছে কিনা, জানি না। মরাঠি, কণাটকি ও মলায়ালী ভাষায় থাকা সম্ভব। বাজালা দেশে দরাও নাই, তাহার শক্ত নাই।

উध = कम, बाण।

থরা ন রৌদ্র। এথানে বৈশাথের থরা লেথা হইয়াছে বটে, কিন্তু ক্তিবাস যথন রামায়ণ লিথিবার অফুমতি পাইলেন, তথন:—'পাটের চাঁদোয়া শোভে মাথার উপর। মাঘ মাসে থরা পোহায় রাজা গোড়েশ্বর।' অভএব থরা গ্রীত্র হইতে পারে না।

ডেড়িভার। তবল বা দ্বিগুণ নছে। দেড়া বা ১২ গুণ।
দেশমূপ। মারাঠাদের উপাধি—দেশের বা গ্রামের প্রধান ব্যক্তি। দক্ষিণে গ্রামের 'দেশমূপ' বাঙ্গালার ক্ষমীদারের মত মাননীয়।

পনাহি। জুতা। সংস্কৃত উপানহ। এখানে বে কোন্টা, খল আছে উচা আধনিক স্থতার যোজা (stocking) নছে। কেন না, মৃচি মোজা, পনাহি ও জিন সেলাই করিতেছে। পার্সীতে মোজা অর্থে জুতার উপর হাঁটু পর্যান্ত চামড়ার আবরণ, যাহা অখারোহীরা ব্যবহার করিত। ঐ মোজা হইতে ইয়োরোপীর গেটর, পরে ওয়েলিংটন বুট!

জোহার report নহে; অভিবাদন। যুক্ত প্রদেশে
ভুইজনে দেখা হইলে, সমান পদস্থকে রামরাম, দীতারাম
ইত্যাদি বলে; কিন্তু সন্মানীয়কে 'জোহার' বলিয়া অভিবাদন
করে। "জোহার মহারাজ" প্রায়ই ব্যবহৃত হয়।

ছায়া—স্বী নঙে। অযোধ্যা, মগ্রা মায়ার বৈভব তাহার বৈভবের ছায়ার মতও নহে।

যমধর — রাজপুতদের জাতীয় অংস্তা ছোট অমসি বা বড়ছোরা। পুর্কে 'যমধর' ছাড়া রাজপুত দেখিতে পাওয়া ঘাইত না।

তাজী— স্বরব দেশীয় (যে কোনও বস্তু হউক না কেন)। ইরাণে জোহাক তাজী স্থাপন রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন। এই জোহাক বাবিলোন-দেশার ছিলেন; তুণাপি ইরাণিরা তাঁহাকে তাজী বলিত।

গোহারি = ডাকা to call.

সগলাত। তুকী শণ সকরলাং। এক পকার উৎকুষ্ট পশ্মী কাপড়, যাহার আধুনিক নাম বনাত Broad cloth, গাল রঙ্গের সকরণাত হইতে scarlet শক। আগে ঐ কাপড় ভারতে শাম (Syria) দেশের হলব (Aleppo) নগর হইতে আসিত। তাহার বদলে ঢাকার মলমল যাইত।

সঞ্চান — এক প্রকার শিকারী পক্ষী। (রাসোতে আছে)।

বকাল। অরবী বক্কাল = সামান্ত ব্যবসায়ী — যে তরি-তরকারি, শাক-পাত বিক্রয় করে।

[যে মূল্যবান থাত দ্ৰবা, শত বিক্ৰয় করে তাহাকে বন্দাল বলিত]

হতাশ = হত + আশা = আশাশূৱ

সায় করি = মতে মত দেওয়া। পার্সী সাদ করা।

মতে মিল হইলে অরবী (ও পার্সী) বর্ণ সাদ লিথিয়া বি
দেওয়া নিরম এখনও আছে। উচু ভাষার বলে

"মাঁা আপকে রার পর সাদ করতো হ" = Iconcur with

your opinion। এই সাদ করা হইছে সাম ব্যা

হইয়াছে। বাদালাতে এভাবেও বলে – ভূমি যে সকল কথার সার দিতেছ্ ? অর্থাৎ কোন বিষয়ে আপনার মত প্রকাশ না করিয়া মতে মত দিতেছ।

লাখব = হালকা, লগু, অত এব প্রকারান্তরে অপমান।

थाना = भू म क्यां नग्र. (छाता।

মান্ত = স্প নতে। মাত্র = স্মৃতি তেজ্পর বিধ। কেউটে সাপের বিধ। সূক প্রদেশে মাতর, মাতরা, মাত্রা প্রচলিত।

আলোচনা

[ङ्योतोदबञ्जनाथ (शाय]

আমাদের সুগ্রদর পাঠক-পাঠিকাগণ দেশের দিকে একবার চাহিরা দেখুন। দেশের লোকের অবস্থার প্রতি দৃষ্টি-পাত করুন। দেখিয়া বিবেচনা করুন, জাতীয় বা বিজ্ঞাতীয়—কোন্ ধরণের শিক্ষা লাভ প্রয়োজন। এখন কোন্ খাটে তরী ভিড়াইতে হইবে, তাহা আগে ঠিক করিতে হইবে। নারায়ণগঞ্জ বাক্ষালার অভ্যতম পাট প্রধান স্থান, দেখানকার পাট-ব্যবসাল্লিগণ বওমান বঙ্গদেশের কি চিত্ত অক্টিভ করিয়াছেন, দেখুন—

"দেশে বড় গুদিন ওপন্থিত হইছাছে থায় প্ৰর আনা লোকেইই মোটা ভাত-কাপড়ের যোগাড় ইইতেছে না। কঠ লোক যে পাইতে না পাইয়া মারা পড়িতেছে, ঠাহার হিলাব আমরা রাখি না। বংলর-বংলর ক্রমণঃই ভাত কাপড়েব দর যেকপ বাড়িতেছে, এ ভাবে আর ক্রেক বংলর চলিলে শেশের যে কি ভ্রানক দিল আদিবে, ভাহা ভাবিয়া আমাদের প্রধান-প্রধান যা জিগণ ভরে শিহরিয়া ডটিয়াছেম।"

可賀寺, マケッシ・1マラ

স্থানে-স্থানে গুর্ভিক্ষ, চলিতেছে। সাতক্ষীরা হইতে একজন প্রপ্রেরক "খলনায়" লিথিয়া পাঠাইয়াছেন —

"ঈবরীপুর ছডিক।—এই অর-কটের চিত্র রাজা প্রজার সমুগে

মুক্ত করিরা প্রত্যেককে কওঁরা পালনে সাগর আহ্বান করিয়া "পুলনা"

হৎ কার্য্য করিয়াতেন।"

পুলনা, ৭১১-১০

ছর্ভিক ও অন্নকটের সংবাদ অনেক স্থান হইতেই টাওরা ষ্ট্ডিছে; এবং স্থাধের বিষয়, তাহার প্রতিকারেরও ংসামান্ত চেষ্টা হইতেছে—

"এই দেশব্যাপী দারণ ছুর্ফু চ্যের দিনে জয়নগর দীন-কুটার যথানির্দেশ নান সাধ্যমত চাউল বিভরণের পর প্রায় -০০ থানা কাপড় ও ্থোরতর শীতে, নিরূপার দরিজ্ঞগণকে প্রায় ৫০ ৫৫ খানা কথল ভরণ করিতে পারিয়াছেন। এই কাপড় ও কখল বিভরণ বিবরে লকাতা-নিবাদী কনৈক মহিলা ও শ্রীশীরামকৃক্ষ মিশন বধের সাহাব্য নিয়াপ্রকাশ শ

জন্নকর ও গুলিগের কথা শেষ করিব ননে করিয়াও করিতে পারিতেছি না। ম্যান্তবের সংবাদপত্র গুলিলেই একটা না একটা একপ সংবাদ চোখে প্রিতেছেই—

व्यातीत व्यनोदादत प्रदाद कीयन भागाम व्याभाष्याच कर्गामा क्षेट्रका द्विपूर्व र भर क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र का क्षेत्र है क्षेत्रप्रसङ्ख অনুহাবে মুহার সংবাদ আমর প্রাশিত করি। বাবস্থাপক স্লায় ভিছিৰছে প্ৰশ্ন কৰিবাৰ শ্ৰু কোন্দ স্থান্থ দেশশিংধী মেম্বৰকে बाध्यान कवि। किंद एकटर ध गांदर छ विश्वास (कोन्छ श्राराणि কবিয়াছেন বলিয়া আনরা অবগণ নহি। ১৫কালীন পুলিষ সংহ্র ীক্কনার ও অক্সান্ত ভানীয় কর্মচারিপ্র আমাদের প্রকাশিত সংবাদ যে क्षकरत क्षकरत महा हारा विस्ति अल्मकारन विकास मान्याकिस्तन বলিয়া আমাদের বিখাস। সেই সময়ে গাড়বার সামাঞ সামাঞ্জ সাঞায়। প্রেরিত ভত্যাতিল বলিয়া আমরা খনিরাছিলাম, কি 'ছডিক্ষ' ঘোষণা করা নিভাত্তই অসকত বালহা কওঁলের মনে ভংগাছিল বোধ হয়। তাই গাভ্রা ও তৎসল্লিকট্র স্থানগ্রহ আভ স্মালানে প্রিণ্ড इट्य'रह । टाई आह क्यांस्त्र म राज्यां । नेयक महीलवान विका বিনোদ মহালয় লিপিয়াছেন যে, বক্ষিম্বাবর আনন্দ্রাঠর চিত্রান্তরের ময়স্তরের চিত্র অপেকাও ভীষণ চিত্র চাকুব করিরা আদিরাছেন। 'लाटक कर्बमुत्री तूड़ा ख छाट्डब स्मन शाईटकट्ड অঙ্গে বস্ত্র নাই। ২০ জন লোক জনাহারে : গুনুথে পতিত হটরাছে। হতাকেও ছুভিক বলা হইবে না যাদ গত বংসর আমরা বধন অনাহারের সংবাদ প্রকাশ করি তথ্য হরতে কণ্ঠপক ভপায়ুলা সংবঁতা অবলম্বৰ করিতের-ঘদি তথ্য ছাত্ম গোণিত হছত--ব্দি জনাহারে ১ড়া, ব্যাধিজনিত ১৬়া বলিয়া এম ধারণা না বর্ত---যদি প্রথমেন্টের ক্ষেত্র এ বিষ্তে ডপবুরু আন্দোলন করিতেন ভবে व्यक्ति व्यामानिशतक श्वदाद धरें अधीर्धिक व व्यात्मिकताव अनुक व्यक्ति हरें छ मा।

ৰ্লনার নিতাবৈ ছভাষা যে, কাউলিলে ব্লনার ছাণের কথা বলিবার কেছ ছিল না। স্থাংগ্রন্ত নদন্দে যোটা যে হৈ বংগার

বিভাগের মন্ত্রিণ প্রতিষ্ঠিত হইলেন। ঠাহাদিগের মধ্যে দেশার মন্ত্রীই ৎ জান ; উচিারা কেত কেত সচকে আংসিরা পুলনার দক্ষিণ ভাগের প্রাকৃত অবস্থা দেপুন ইহা আমরা দাবী করিতে পারি কি না। উহিারা কেই আদিয়া পত বংসংয়ের পড়ের পর গাভুরা ইউনিয়নে অনাতারে মৃত্যু ঘটবার পর কইঠে গভর্মেট কি করিয়াছেন, না করিয়াছেন, তাহা প্রাথপুর্কপে তদন্ত করিতে পারিবেন কি : ভীষণ ছভিক নিবারিত করিবার ক্রপ্ত কড়ের পর হহতে কোনও উপযুক্ত ধ্যবপ্তা **स्टेंब़ाहिल कि** " गंड वरमंद्र वाप क्षम लोक त्य व्यनांडादत्र महित्राहिल ভাষা কেইই অধীকার করেন নাই; বেশাও মডিতে পারে। আমাদের ১৮: গং তারিখের প্রকাশিত সংবাদ ডেলী বেঙ্গলীতে অলুবানিত হইরা অকাশিত হর্লাছিল। ভাহার পর কত জন অনাহারে মরিরাছে ্ৰিৰং মৃত্যু নিৰায়ণ অভ কি কি ব্যাণ্ডা করা ইইয়াছিল এ বিৰয়ে ভিত্রেক্টন অবৰ ইন্ফরমেশান আমাদিগকে প্রকৃত সংবাদ দিতে বাধ্য। প্তর্থেটকে আমরা একটা ক্যুনিক প্রকাশিত করিবার জন্ম অপুরোধ করি। কিন্দু প্ৰভানে ট কোনও ক্যুনিক প্রকাশিত করেন না, কারণ ঘটনার সভাত। স্থানীয় কণ্ডারিগণ চাকুষ করিয়াছিলেন। তথাপি ছভিজ খোবিত কেন হইল না এবং পুনরায় অনাহারে মৃত্যুর সংবাদ আমিরা কেন পাইতেতি ইহার দত্র দিবার কেহ কি আছে 🤊 গভণ্মেত কিছু না করেন, আমরা রামর্ফ মিশন ও বঙ্গীর হিত্যাংন মওলীকে সাথুনরে অনুরোধ করি তাহারা সাত্যীরার খামগঞ্জধানা ও গাড়ুরার বিল্লা গভ বৎসর ঝড়েব পর হ**ং**তে এয়াবৎ জােকে কি অবস্থায় च्यांटक छाहा त्मधून এवः यमि किङ्क कर्रोति थाटक करून ,"

- 기에지 (1 3 - 4.

আরও আছে--

শ্বনাহারে মৃত্যু!—কলিকাতা থেজেটে প্রকাশ চাকা জিলার গঙ শুলাই হইতে সেপ্টেম্বর তিন মাদেন জন লোক অনাহারে প্রাণভ্যাগ করিরাছে। এই ৯ জনার মধ্যে ৪ জন গ্রধার আলার আগ্রহত্যা করিরাছে। এই ডো গেল 'সমূদ্ধিশালী' বিটিশ ভারতের একটি জিলার ৩ মাদের ধ্বর। এগন বিলাতের বিটিশ গ্রপাসমূহে মেকস্ইনী ও তাহার অনুচর্বর্গ বাতীত অপর ক্যুজন লোক গত ব্ধে অনাহারে মরিরাছে জানিতে পারিলে একবার সুপ্রনা করিয়া পেথিবার স্বিধা হইত।"

আরকটের কথা যথেট হইরাছে। সংব্রেই এই একছেরে সংবাদ। তার অপেকা বরং একটু আবটু স্বাস্থ্যের সংবাদ লইলে মন্দ হয় না। এ সময়ে দেশের স্বাস্থ্য প্রায় ভাল থাকে না। কোন না কোন স্থানে কোন না কোন রোগ সংক্রোমক ভাবে লাগিয়া আছেই আছে। পাঠকেরা মফঃখলের সংবাদপত্র হইতেই তাহার কিছু পরিচয় লউন।

"মজিলপুর, জননগর ও তৎপার্থবর্তী আমনমূহে ঐতি বংসর শীতের আমন এক্বার করিয়া কলেয়া বেধা বিয়া থাকে। এ বংসর করেক পূর্বেব, অর্থাৎ ঠিক পশারদীয় মহাপুজার দুই চারি দিবস পরেই মজিলপুরে কলেরা দেখা দিয়াছে। মৃত্যু-সংখ্যা অক্তান্ত বৎসর অপেকা অনেক বাড়িরা চলিয়াছে। স্থানীয় "রেটপেয়ার্স এসোসিয়েমন্" কলেরা সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য ও উপদেশপূর্ণ বিজ্ঞাপন ছাপাইয়া ,প্রামের মধ্যে বিশুর বিলি করিতেছেন, দুই একটা প্রতিবেধক ঔষধ দর্মিদিগকে বিনামূল্যে বিতরণ করিতেছেন, এবং ভেজাল থাভন্তব্য হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত বিশুদ্ধ দ্রবিশ্বর আমদানী করিবার মানসে জয়নগর ও মগারাহাট খানার অধ্বাসিগণকে লইয়া এক "কোঅপারেটভ টোর" খ্লিবার বন্দোবশু করিয়াছেন।"

"শামভাকাও চাচই থামে বস্তুরোগ দেখা দিয়াছে। বাজারের কৃতৃপক্ষ, ঐ সমত্ত থামের ছুধ, মাছ, বাজারে আনিতে দেওরা বধ করন। সাধু গাবধান। এইবার বসতের পালা।"

कलावी ७ ५०।२१।

জাবার কোন কোন স্থানের অবস্থা একটু ভালও; যথা,---

"আবহাওয়া।— এই ক্যদিন ধুব শীত পড়িয়াছে। ম্যালেরিয়ার অকোশ গ্রান ২ংয়াছে। সহর ও মধংখলের খায়ু মোটানুটি ভাল ."

— জ्यांटिइ २२!»।२१ I

িরোগে চিকিৎসার অভাব বাঞালার পলীর একটা সাধারণ অবস্থা। ছই একটা নমুনা—

"ভাজারখানা—এগারসতী প্রগণার কালীগঞ্জবাজারে বিশহাজার লোকের মধ্যে একটা দাত্ব্য চিকিৎসালয়। ভাহার বেমন ঔষধ তেমন চিকিৎসা। ভাল ঔষধ নাই বলিলেও চলে, তব্ও এরপ অবস্থার একটা ডাক্তারখানার কতনুর প্রয়োজন ভাহা দেশবাসী মাত্রেই নুনিতে পারেন। কিন্তু সদাশ্য এসিটেনসাজন না কি বিগত লোকেল-বোর্ড সভার চিকিৎসালয়টা স্রাইয়া ছ্বাগ নিবার জল্প প্রভাব করিয়াছেন."

শ্পানীয় জল বিকৃত, পুছরিণীগুলি অসংস্কৃত নদীর জল অধিকাংশ স্থানে লবণাক্ত; পলীবাসীর স্বাস্থ্য সূপ শান্তি চিরবিদার লইতে বসিয়াছে। এই সমত নানা কারণে এবার বুলনা জেলার প্রায় সর্বাএই ম্যালেরিয়া, কলেরা, ইনফুয়েঞা, আময়জ প্রভৃতি সংক্রামক শীড়ার প্রায়ন্তবি ক্ষিক হইয়াছে। তালা থামার এলেকায় বহু গ্রামেই এপিডেমিকে লোক মারা বাইতেছে। মাগুরা ও তরিকটবর্তী স্থানে ইতি পূর্বেক কলেরার প্রায়ন্তবিৰ হইয়াছিল।"

ইত্যাদি কারণে "থুলনা" (২২।৯।২৭) জেলাবোর্ডে স্বসিডাইজ্ড্ ডিস্পেন্দারির প্রয়োজনীয়তা দেখাইয়া একটা দীর্ঘ প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন।

নবৰুগে নুভন ভাৰের বে লোভ বেশের উপর দিয়া

ৰহিয়া যাইতেছে, ভাহার ফলে করেকটি স্থলকণ দেখিয়া অত্যস্ত প্রীতি লাভ করিয়াছি। গঠকেরাও ইগরে অংশ গ্রহণ করুন—

"বাবলখনশিকা— গত ৮৬। পৌষ এবিবার স্থানীয় উকীল ইংযুক্ত গোপালচন্দ্র চৌপুনী ভকীল মহাশরের সভাপতিত্বে স্থামগঞ্জ উংউনহলে সহর ও মদংখলবাদী জনসাধারণের একটি সভার অধিবেশন হর্যাহিত। অভ্যান্ত প্রস্তাবের মধ্যে নিয়লিপিত প্রস্তাব্দ্রলি কাব্যে পরিণ্ঠ করার জন্ত ৪২ জন সভা নিয়া একটি মহকুমা-সমিতি গঠিত ইইরাডে।

গৃহীত প্রস্তাব (ক) প্রতিগ্রামে কুজ কুজ গ্রাম্য-স্মিতি গঠন করা।

(প) তুলার চাব, চরকা ধারা পতঃ প্রস্তুত ও দেশায় ওাতের সাহায়তা কাণ্ড প্রস্তুত করা স্থকে গাম্য সমিতিকে শিকা দেওয়া ও সহায়তা করা।

্গে) কুল কল গ্রামা-বিরোধ আপোবে মীমাংসা করার জক্ত গ্রামা স্মিতিকে উপদেশ দেওরা।

(ঘ) আমে আমে ধরভাতার পাপন করা।

মৃষ্টিভিকা- চূচ্গাই শিদ্ধাগামে মৌলবী হাজি আরব এনির টেরার প্রপণার একটী মৃষ্টিভিকা ফাও পোলা চইয়াছে। এই ফাওের টাবার ারা তাঁও প্রচলন করা ইয়াছে। এই ফাওের টাকাব দারা উত্তি প্রচলন করা ইইবে এবং পেলাপ্ত স্ভার সাহায্য করা চইবে ."

अन्मख्यि ३० ३[°] र ९।

"চহকা বিভরণ।- তিহুত মজ্জেরপুর সাহতা গামের স্থান্ত বাক্তিবারু আভিন্ত বিধ্বাকে প্রকাশিটা ক্তা কটিবার চরকা দান ক্যা হইয়াছে।"

क । दिन्न (शदक्षें, ১৫ ১०।२१ ।

বাঙ্গলায় পল্লী-অঞ্চল জলাভাব একটা মস্ত বড় সমস্তা।
ইহাতে লোকের কেবল যে কট হয় তাহা নয়,—স্বাস্তাহানির ইহা অন্তত্ম কারণ। এই জন্ত জল-সংস্থানের
স্বাবস্থার কথা শুনিলে আনন্দিত না হইয়া থাকিতে
পারি না—

"জেলা বোডের পুছরিণী— কুমিলার জেলা বোড এবং দর ৫ জি
পুছরিণী ধননের সঙ্গাল করিয়ছেন। ইহার মধ্যে দলর মহকুমার ২৫টা,
আক্ষণবাড়িরার ১৫টা এবং চালপুরে ১৫টা নূতন পুছরিণী ধনন করা
হইবে; অথবা পুরতেন পুজরিণী থাকিলে তাহার সংগ্রার করা হইবে;
তডুকেশন গেজেট ১১০।১৭।

জলের অভাবে লোকের কিরণ কট হইতে পারে, তাগ সকলেই সহজেই অহমান করিতে পারেন। জলের অভাব কিরপে এবং কেন হয়, তাহার একটা দৃষ্টান্ত "সময়" হইতে উচ্চ করিতেছি। ভাস্তাড়া হইতে একজন পত্রপ্রেরক দিবিয়া পাঠাইরাছেন— ত্রবার বাগ ক্ষ হওরার গ্রামের সমত পুকুরগুলির রূপ ক্ষিরা ঘোলা হওরার পানীয়ের অ্যোগ্য হইরাছে। গত বৎসর ক্ষেক্রয়ারি হইতে হগলী সদর লোকা ল বোড কর্তুক যে কুপটা কাটান হইতেছিল, আজিও ভাগার উপরিভাগার গাঁখুনী আদি ঠিকাদার শেষ করিয়া উইতে পারে লাই। হথাপা কর্তুবক্ষের এ নখন্দে কড়া নজর পড়িতেছে না, ইয়া বড় ছয়থের বিষয়। অখচ যে অকলে লে কাটান হইতেছে, হখাকার অধিবাসিগণের জলকটের সীমা খাকিতেছে না। এদিকে গুগলী সদর লোকালে বোটের যিনি সভাগতি, তিনি বঙ্গীয় আইন সভার একজন নেখার নিব্বাচিত হইয়াছেন। যিনি এত বড় উচ্চ স্থানাই পদে অধিনৈত, তাহার কর্তুছে কি একটা সামান্ত বুলা কাটানর কলি এক বংসরেও সমাণ্ড হইতে পারে না লে

ব্দব্য অ্যান্ত রক্ষমেও জলকট হইতে পারে এবং ইইয়া থাকে।

পলীবাসের নানা অস্কবিধার মধ্যে ব্ত-জন্ধর উপদ্রব একটা বড় অস্ক্রিধা। এ সম্বন্ধে পরীবাসীরা কিন্তু নিরুপায়—

*বাদের উপদ্রব : - চ দপুর পুলিশ থানার এলেক: ভুক্ত শাক্ষি
গ্রামে একটা বাগ বড় উপদ্রব ঝারস্ত করিয়াতে। ১০ জন পুরুষ ও
ছুইজন স্ত্রীলোককে উহা এগম করিয়াতে। লোকের হাতে বন্দুক নাই, ভরোয়াল নাই, কাজেই বাঘে ভাছাদের দ্যাং ভাল করিয়াই সাহিতেতে ! এখন করিবাদের চোব পড়িলেই মস্তল।"

-- शमग्र, २ ३ । १५.

এখন মালেরিয়া বাঙ্গালার অভিবড় শক্ত। ইহাকে কাবু করিবার জন্ম বালেখর জেলায় কাজের মত কাজ আহত হুইয়াছে—

শ্বালেখনে ম্যালেরিরা দমনের চেষ্টা—উড়িকার এক্সতি বালেখন সহর ম্যালেরিরার কীলাভূমি কটবাছে। ইবাকে ম্যালেরিরা-শৃষ্ট করিবার চেষ্টা করিবার চেষ্টা করিবার চেষ্টা করিবার চেষ্টা করিবার চেষ্টা করিবার হিচাছে। যে সব পানা ডোবা মলকে পরিপূর্ণ, সেইগুলি বুলাইরা দেওয়া কইতেছে; এই রকম ১,৪০০ ধানা ডোবা বুলাইরা দেওয়া কইলাছে। মলক ম্যালেরিয়ার বাহন। এইলজ্ঞ হাইড়ো কাকবিক গ্যাস মিলিড কেরোসিম তৈল মলকদের আবাস-ভ্যাতে চালিয়া দেওয়া কইবেছছে। কেবল ইহাই ময়, পচা পুকুরে ও বছ জলালয়ে কৈ, ধনিসা প্রাচুতি মথক্ত সরকারী মথক্ত-বিভাগের কর্তারা ছাড়িয়া লিতেছেম; এই সব মাড মলকের ডিম ধাইয়া খাকে। তিন কোল পরিমিত ছানের উপর বত বেলি জলল ছিল, মিউনিসি-গ্যালিটি বে সব কাটিয়া লিলছেন। লেধা বাউক, ইহাতে ম্যালেরিয়া ক্মে কি না।"

স্থানভোদ কি রোগের কারণ-ভেদ হর ? জানিতাম, থাড়ে ভাইটামাইন মামক একটা পৃত্তিকর দ্রব্যের জভাব ছইলে বেরিবেরি রোগ হয়। তার পর তানিলাম, সরিষার
ট্রেলে "পাকড়া" মিশাইলে সেই তৈল খাইয়া বেরিবেরি
ছইতে পারে। এখন আবার অন্তর্গণ কথা গুনিতেছি—
"ভারমভহারবার মহকুমার অন্তর্গত নিতাড়া গ্রামে বেরিবেরি
বিশিক্ষেধা দিয়াছে। বিগত ক্ষেত্র বংসর হইতে উক্ত গ্রামে পানীয়

-- २ म भव्रभग वार्क तक १ ३० ४ १ ।

মহাত্মা গান্ধী-প্রবাহিত নন কো-অপারেশন নীতির ফলে কয়েকটি স্থানল যে ফলিয়াছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তন্মধ্যে একটা –

कान-कष्ठे विश्वाय कड द्वारभव व्यक्ति जाता।"

"নন কো অপারেশনের চমৎকার ফল। — উলবেড়িয়া হইতে ছগলী পর্যান্ত যত কল আছে, সমত্ত কলের কুলিবন্তির নিকট এক একটা মালের লোকান হিল। আমরা শনিয় প্রণী হইলাম যে, এই কয়দিনে র সকল মালের লোকানে মল বিক্রর বক্ষ হইয়া গিয়াছে। নন-কোলারেশনের মল্যপান নিবারক প্রচারকগণের কয়েক দিন ব্যাণী ক্রেইটার ফলে এই প্রথম ফলিছাছে। নন-কো অপারেশন জনসাধারণের এমন কি প্রামিক সম্প্রাহের সবরে কিরুপ প্রভাব বিপ্ত ক্রিতে সমর্থ হইয়াছে, এই বাপোরে শহাই প্রকাশ পাইয়াছে। তিন স্থাহের ক্রেইটার উহারা মল ডাড়িয়াছে, ইছা অলেকান প্রথম সংবাদ কি হইতে নামে ল

শন্তত্ত্ব এরূপ চেষ্টা চলিতেছে---

শাদক নিবারণী সভা—বিগত ধরা নাথ শনিবার অপরাও ৬থটিকার
নাম বীহট হিতসাধন মওলীর উদ্যোগে স্থানীর টাউনহলে একটী
নাক নিবারণী সভার অধিবেশন হয়। মি: মেরি কেম্পাবেল মাদক
বা বাবহারের অপাকারিতা চিত্রাদির সাহাব্যে শ্রোভ্মওলীকে বুঝাইরা
না অধ্যাপক প্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ সাস্থাল সভাপতির আসন গ্রহণ
রিয়াছিলেন। প্রীহট্টে একটী স্থারী মাদক নিবারণ সমিতি গঠিত
ইয়াছে।"
—জনশক্তি, বাসন্ধ্র

আবার---

"প্রমন্ধীনীদের প্রতিজ্ঞা।—গত পূকা রবিবার রিবড়ার প্রমন্ধীনীরা ক সভা করিবাহিল। প্রমন্ধীনীদের মধ্যে মৃদ্যু-পান নিবারণ করিবার গণেল পেওরাই এই সভার উদ্দেশ ছিল। সভার প্রার দল হাজার নিক আসিরাছিল। সভাগতি পণ্ডিত সভাচরণ লারী মঞ্চ-পানের কল সম্বন্ধে এক বজ্তা দেন। সেধানকার হিন্দু ও মুসলমান উভর নাল্যের প্রমন্ধীনীয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছে যে ভাহারা আর মদ ছুইবে। সে দিন ছুটী থাকা সংবিভ সেধানে মদ বিজ্ঞাবহুর নাই।"

সাধারণ শিক্ষা লাভে ছেলেদের আগ্রহ ত থুবৃই বেনী। দানীং শিল্প-শিক্ষা-লাভে তাধাদের অভিমত্তি আগ্রহ দেখা যাইতেছে। তাই চারিদিকে চরকায় হতা-কাটা এবং তাঁতে কাপড় বোনা শিক্ষা দিবার কিছু কিছু ব্যবস্থা হুইতেচে। ইহা অবগুই আনন্দের বিষয়—

"ঝুলে পতাকাটা শিক্ষ:।—টালপুর ভাশভাল সুলের কর্ত্ক সুতা-কাটা শিক্ষা দিবার জন্ম একটা শ্রেলী পুলিয়াছেন।"

वित्रभाग शिटेंडवी. २५१२.२९।

"বলা আবশুক যে, দী এই আচত সহতে একটা বছন-বিভালয় পোলার আহোজন হঠতেছে। প্রচুর পরিমাণে অর্থ সংগৃহীত হইলে অফাল্ল শিল্প শিলের জন্মও বিদ্যালয় খোলা হইবে এবং হয় ছাত্রিদিগকে উপযুক্ত রভি দিয়া নানা ভাবে শিল্প শিক্ষার জন্ম প্রেরণ করা হইবে।"

-- अनमञ्जन ३०, १२१।

সরকার বাহাত্রও শিক্ষার বিস্তৃতি সাধনে স্বমনোযোগী নহেন: প্রমাণ —

"কৃষি বিদ্যালয়।—কৃষক-সন্তানদিগকে বালালা ভাষার কৃষিবিদ্যা শিক্ষ, দিবার জন্ত সংকার চুঁচুড়ার একটি বিদ্যালয় সংগপন করিবার উলোগ করিতেছেন। এই কৃষিবিদ্যালয়ে সাধারণতঃ কৃষক সন্তান দিগকেই শিক্ষা, প্রদান করা হইবে। তাহাদিগকে তথার ছুই বংসরকাল শিক্ষা দিবার বাবপ্য হইয়াছে। মধা-বালালা বিদ্যালয়-সমুহের পঞ্চম ও মঠ মান পরীক্ষার জন্ত যেকপ পাঠোর বাবস্থা আছে, এই বিদ্যালয়ের ছাএগণ দেই সকল পুত্তক পড়িবে, সজে সজে যাহাতে বক্ষম ন কালের উল্লেভ প্রগালীতে কৃষিকায়্য সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করিতে পারে, তাহারও বন্দোবত্ত করা হইবে। ভূমি-ক্ষণ, ভূমিতে সার প্রদান, বীজ বশন ইত্যাদি বিবয়ে শিক্ষাদানের সজে কৃষিবন্ন নির্দাণ ও তাহা মেরামত করিবার প্রশালী প্রভৃতি বিবয়ে শিক্ষা দেওয়া হইবে। কিন্ত ছুই বংসর কালের মধ্যে সাধারণ শিক্ষার সজে সঙ্গেবার কিন্তা কৃষ্টিবিদ্যা আহত করিতে পাহিবে ভাহাই ভাষিবার বিবয়।"

গৃহশিলের হিসাবে চরকা ও তাঁত চালাইয়া স্তা-কাটা ও কাপড় বোনার যে বাবস্থা হইতেছে, তাহা স্থলক। এখন যেরপ উৎসাহ দেখা যাইতেছে, তাহা কিছুদিন স্থায়ী হইলে স্থফল ফলিবার সম্ভাবনা। বিশেষতঃ, যদি চরকা ও তাঁতের উপ্পতি সাধনের চেষ্টা সফল হয়, তাহা হইলে হয় ত গৃহশিশ্পদাত স্তা ও বস্ত্র কলের সহিত প্রতিযোগিতাও করিতে পারে—

"বিজ্ঞাপুরে ডাঁত প্রতিষ্ঠা--- নামাদের সংবাদদাতা দিবিরাছেন-"বিজ্ঞাপুরাত্মতি প্রসাগাও একটা স্তগ্নান; ঐ প্রামন্থ ক্তিপর
ভল্লাকের উৎসাহে ও উভোগে এক মাসের অধিক কাল বাবৎ তথার

ছুইখান নুত্ৰ খনণের কাপড়ের তাঁত বা কল প্রতিষ্ঠিত হইলা কার্য্য বালার-দর অংশকা কম পড়ে। প্রতরাং প্রামে প্রামে বালে বলি এইকপ পরিচর প্রদান করিয়াছেন। প্রভাক ভাতে ১০ ঘণ্টা কাল বয়নকাব্য চলিলে, ১পানা ৪৪ ইঞি ১০ হাত কাপড় প্ৰস্ত হয় ; কাপড়ের মুঙ্গাও

চলিতেছে। ভূজুলোকের ছেলেরাই এই কলের কর্মকর্তা; ইভিমধ্যেই তাঁতের প্রচলন হয়, তবে বর্তমান বস্তুসন্কটকালে জ্ঞানেক উপকার ভাঁহারা করেক জোড়া জাম শাড়ী প্রভৃতি তৈয়ার করিং। কশাকৃশকতার হইতে পারে। এই তাঁতের দৃঢ়তর ভিতি প্রতিটিত **হউক, ইংটি** আমরা ভগবৎসমীপে প্রার্থনা করি।"

শ্রীকারর ভ্রমণ-কাহিনী

ভূতীয় প্র

[जीभवः ठन ठरहीभाषाय]

সাধু জিজ্ঞাসা করিল, গঙ্গামাটি কি তোমাদের জমিণারী मिमि १

রাজনশ্মী একটু হাসিয়া কহিল, দেণ্ড কি ভাই, আমরা .একটা মস্ত জমিদার।

এবার উত্তর দিতে গিয়া সাধুও একটুশানি হাসিল্লা কেলিল। বলিল, মন্ত জমিদারী কিন্তু মন্ত সোভাগা নয় দিদি। তাহার কথার তাহার পাথিব অবস্থা সম্বন্ধে আমার একপ্রকার সন্দেহ জ্বিল, কিন্তু রাজ্বক্ষী সে দিক দিরা গেলনা। দে দরল ভাবে তৎক্ষণাৎ স্বীকার করিয়া লইয়া কহিল, সে কথা সত্যি ঠাকুরপো। ও সব যত দর হয়ে যায় ততই ভাগ।

আছে৷ দিদি, উনি ভাল হয়ে গেলেই ভোমরা আবার সহরে ফিরে যাবে গ

ফিরে যাবো ? - কিন্তু আজু সে তো অনেক দরের কথা व्यानम ।

माधु कहिल, शाद्वा उ आंत्र फिद्यांना मिनि। এই मव দরিজ হর্ভাগাগুলোকে ভোমরা ফেলে চলে গেছ বলেই এদের হ:খ কট এমন চতু গুণ হরে উঠেছে। যখন ছিলে, তথনও যে এদের কট তোমরা দাওনি তা নর, কিন্তু দূরে থেকে এমন নিছক চঃথ তাদের দিতে পারোনি। তখন ছঃ ধ্বেমন দিয়েচ, ছঃধের ভাগও তেমনি নিয়েচ। দিদি, रवांव कति ध्यम कानांत-कानांत किंत हरत अर्थ मा। जात

এই কাণায় কাণায় বলতে যে কি বুঝায়, তোমাদের সহর-বাসের সর্কা-প্রকার আহার-বিহারের যোগান দেবার অভাব এবং অপবায়টা যে কি. এ গদি একবার চোথ-মেলে দেখ্তে atcal fulu-

৶ আনন্দ, বাড়ীর জভে ডোমার মন কেমন করেনা **?** সাধু সংক্ষেপে কহিল, না। সে বেচারা ধৃথিল না, কিন্তু আমি ব্রিলাম রাজলজী প্রদন্ধটা চাপা দিয়া ফেলিল কেবল স্থিতে পারিতেছিল না ব্রিয়াই।

কিছুক্ষণ মৌন থাকিয়া রাজ্লক্ষ্মী বাণিত কর্তে ক্লিজাসা করিল, বাড়ীতে ভোমার কে কে আছেন ?

शांभु कहिन, कि छ वाड़ी छ अथन भांत्र भांगांत (नहें निनि। রাজলন্ধী আবার অনেকজণ নীরব থাকিয়া কহিল, আছো আনন্দ, এই বয়সে সল্লাদী হয়ে কি তুমি শান্তি (भरम्ड १

मांधु हामिश्रा कहिन, १८व वामरतः। मन्नामीत व्यक् লোভ। না দিদি, ভামি কেবল পরের ছংখের ভার নিজে একট চেয়েচি, তাই ভুধু পেয়েচি।

बाकनकी काराब नीवर बहेबा बहिन। माधु कहिन, छैनि বোধ করি খুমিরে পড়েছেন, কিন্তু এইবার একটু জার গাড়ীতে গিয়ে বদি গে। আচ্চা দিদি, কখনো যদি ছ'চার দিন লোমাদের অতিথি হই উনি কি রাগ করবেন ?

রাজনালী সহাত্তে কহিল, উনি-টি কে ? ভোষার मामा ?

সাধুজীও মৃত হাসিয়া বলিল, আছে:, না হয় তাই।
রাজলগাী বলিল, আর আমি রাগ কোরব কি না জিজেসা
করলে না

করলে না

করলে বিচার হবে।

করে তার বিচার হবে।

সাপুজী কি বলিলেন, শুনিতে পাইলাম না, বোধ করি কিছুই বলিলেন না৷ ফলেক পরে আমার গাড়ীতে উঠিয় আসিয়া ধীরে ধীরে ডাকিলেন, দাদা, আপনি কি জেগে আছেন ?

আমি জাগিয়াই ছিলাম, কিন্তু সাড়া দিলাম না। তথন
আমারই পাথে সাধুজা একটুথানি সান করিয়া লইয়া তাঁহার
ছেঁড়া কম্বলখানি গায়ে দিয়া কুইয়া পড়িলেন। একবার
ইচ্ছা হইল একটুথানি সরিয়া গিয়া বেচারাকে আর একটু
যারগা দিই, কিন্তু পাছে নড়া-চড়া করিতে গেলে, তাঁহার
সন্দেই জন্মে আমি জাগিয়া আছি, কিন্তা আমার গুম ভাঙ্গিয়া
গেছে এবং এই গভার নিনাথে আর এক দফা দেশের
অগভীর সমস্তা আলোড়িই ইইয়া উঠে, এই ভারে করণা
প্রকাশের চেষ্টা মাত্র করিলাম না।

গঙ্গামাটিতে গাড়ী কথন প্রবেশ করিল আমি জানিতে পারি নাই, জানিলাম যথন গাড়ী থামিল আসিয়া আমাদের নুভন বাটার ঘারপ্রাস্থে। তথন সকাল হইয়াছে। গোটা চারেক গে। যানের বিবিধ এবং বিচিত্র কোলাগলে চতুম্পারের किए तफ कम कम नारे। तकत्वत्र कनार्य भनारक है ल नश्-ছিলাম এটা নাকি মুখ্যতঃ ছোট-ছাভির গ্রাম। দেখিলাম, স্বাগ করিয়া কথাটা সে নিভান্ত মিগা। কচে নাই। এই শীতের ভোরেও পঞ্চাশ-ঘাটটি নানা বয়সের ছেলে মেয়ে উলঙ্গ এবং আর্দ্ধ-উলঙ্গ অবস্থায় বোধ করি এইমাত্র ঘুম ভাদিয়া তামাসা দেখিতে জমা হইয়াছে। প্ৰচাতে বাণ মাথের দলও খণা-বোগ্য ভাবে উকি-খ্র'কি মারিতেছে। ইগ্রানের আকৃতি ও পোষাক-পরিচ্চদে ইহাদের কোলীক সমত্র আহার শলৈ যাহাই থাক, রতনের মনের মধ্যে বোধ হয় সংশ্যের ৰাষ্প্ৰ বহিল না। তাহার গুম-ভাগ্র-মুখ এক নিমিষেই বৈর্থকি ও কোধে ভীমকলের চাকের মত ভীষণ হট্যা উঠিল। ⇒ট্রীকে দর্শন করিবার অতি-বাগ্রতার গোটা করেক ছেলে-মধে কিঞিং আত্ম-বিশ্বত চইয়া খেষিয়া আসিয়াছিল, বতন এমন' একটা বিকট ভঙ্গী করিয়া তাহাদের তাড়া' করিল যে ज्ञानांचान अंसन जमार्थ ना शाकित्न त्नहेशात्नहे धकछ।

রক্তারক্তি কাণ্ড ঘটিত। রতন কিছুমাত্র লক্ষা অনুভব করিল না। আমার প্রতি চাহিয়া কহিল, যৃত সব ছোট-ক্ষেত্রে মরণ! দেগুচেন বাবু ছোট্লোক বাটোদের আম্পদা — যেন রথ-দোল দেখতে এসেচে! আমাদের সব ভদ্দর-লোক কি এখানে থাক্তে পারে বাবু ? এখুনি সব ছোঁয়া- চুঁয়ি কোঁরে একাকার করে দেবে।

'ছে ার। চুরি' কথাটা স্কাণ্ডো কানে গেল রাজ্ঞানীর। তাহার মুখ্থানি যেন অপ্রসন্ন হইয়া উঠিল।

সাধান নিজের বাক্ত নামাইতে বাস্ত ছিলেন, কাজটা সমাধা করিয়া তিনি এক লোটা বাহির করিয়া অএসের হইয়া আসিলেন, এবং কাছাকাছি যে ছেলেটাকে পাইলেন অকলাথ তাহারই হাত চাপিয়া ধরিয়া কহিলেন, তার ছেলে, যা তো ভাই, এখানে কোপা ভাল পুকুর-টুকুর আছে—এক ঘটি জল নিয়ে আয়,—চা থেতে হবে। বলিয়া পাএটা তাহার হাতে ধরাইয়া দিয়া সম্থের একজন প্র্যাচ-গোছের লোককে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, মাহলের পো, কাছাকাছি কার গরু আছে দেখিয়ে দাও ত দাদা, এক ছটাক ভূপ চেয়ে আনি। গাঁয়ের টাটকা গাঁট জিনিস,—চায়ের রুটো যা দাঁছাবে দিদি,—বালয়া তিনি একবার আমার ও একবার তাহার দিদির মুথের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। দিদি কিন্তু এ উৎসাহে কিছুমাত্র যোগ দিলেন না। অপ্রসর্মণে একটু হাসিয়া কহিলেন, রতন, য তো বাবা ঘটিটা মেকে একটু জল নিয়ে আয়।

রতনের মেজাজের থবরটা ইতিপুর্নেই দিয়াছি। তার উপর এই শাঁতের সকালে যথন কে-একটা জাতনা সাধুর জন্ম কোনার একটা নিরুদ্দেশ জলাশার উদ্দেশ করিয়া জল জানিবার ভার পড়িল, তথন জার দে আত্ম-সম্বরণ করিতে পারিল না। এক মুহুর্ত্তই ভাহার সমস্ত কোধ গিয়া পড়িল ভাহার চেয়েও যে ছোট, সেই হতভাগ্য বালকটার উপর। তাহাকে সে একটা প্রচণ্ড ধমক দিয়া কহিয়া উঠিল, নচ্ছার পাজি ব্যাটা! ঘট ছুলি কেন তুই ? চল্ হার্মমজাদা, ঘট মেজে জলে ছুবিয়ে দিবি! বিলয়া দে কেবল চোথ-মুখের ভঙ্গিতেই ছেলেটাকে যেন গলা-ধাজা দিয়া ঠেলিয়া লইয়া গেল।

তাহার কাণ্ড দেখিয়া সাধু হাসিল, আমিও হাসিলাম। রাজ্যালী নিজেও একটু সলজ্জ হাসি হাসিয়া কৃষ্ণি, আমিটা বে ভোল-পাড় করে তুল্লে আনন্দ! সাধুদের বুঝি রাত না পোয়াতেই চা চাই ?

সাধু বলিল, গৃহীদের রাত পোহায়নি বলে বৃঝি
আমাদেরও পোহাবে না ? বেশ ত! কিন্তু গুণের যোগাড়
বে করা চাই। আছো, বাড়ীটার মধ্যে ঢুকে দেখা যাক্
কাঠ-কুটো, উত্থন-টুত্থন আছে কিনা! ওছে, কতা, চল না
দাদা, কার ঘরে গরু আছে একটু দেখিয়ে দেবে। দিদি,
কালকের সেই হাঁড়িটায় বৃথ্ফি কিছু ছিল না ? না, গাড়ীর
মধ্যে অন্ধকারে তাকে শেশ করেছেন ?

রাজ্লক্ষী হাসিয়া ফেলিল, পাড়ার যে ছ চার জন মেয়েরা দুরে লাড়াইয়া দেখিতেছিল, তাহারাও মুখ ফিরাইল।

এমন ,সময়ে গমন্তা কাণীরাম কুশারী মহাশয় হন্তদন্ত ভাবে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সঙ্গে ঠাঁহার তিন চার জন লোক, কাহারো মাথায় বুড়িভরা শাক্ষ্রুজী ও তরকারি, কাহারো হাতে ঘটি-ভরা ছধ, কাহারো হাতে দ্ধির ভাগু, কাহারো হাতে একটা বুহদায়তন রোহিত-মও্তা। রাজলক্ষ্যী তাঁহাকে প্রণাম করিল, তিনি আনীর্বাদের সঙ্গে-সঙ্গে এই সামাল একট বিলম্বের জন্ম বত বিধ কৈ ফিছে ১ দিতে লাগিলেন। লোকটিকে আমার ভাল বলিয়াই মনে হইল। বয়দ পঞ্চাশের উপরে গিয়াছে। কিতৃ রুশ, দাড়ি-গোঁফ কামানো,—রঙটি ফর্মার দিকেই। আমি ভাঁহাকে নমন্ধার করিলাম, তিনিও প্রতি-নমন্ধার করিলেন। কিন্তু সাধুকী এ সকল প্রচলিত ভদতার ধার দিয়াও গেলেন না। তিনি তরকারির ঝড়িটা স্বহস্তে নামাইয়া লইয়া তাহাদের পুজারুপুজরপে বিশ্লেষণ করিয়া বিশেষ প্রশংসা করিলেন, ছুধ যে খাঁটি সে বিষয়ে নিঃসংশয় মত দিলেন, এবং মংস্তৃতির ওলন কত তাহা অনুমান করিয়া ইহার আমাদ-সমূদ্রে উপস্থিত সকলকেই আশাষিত করিয়া তুলিলেন।

এই সাধু মনারাজের শুভাগমন সম্বন্ধে গমস্তা মহাশয়
পূর্বাহে কোন সম্বাদ পান নাই, তিনি কোতৃনলী হইয়া
উঠিলেন। রাজলন্ধী কহিল, সয়্রাদী দেখে ভয় পাবেন না
কুশারী মশাই, ওটি আমার ভাই। একটু হাসিয়া মৃত কঠে
কহিল, আর বারবার গেরুয়া ছাড়ানো যেন আমার একটা
কাজ হয়ে উঠেছে।

কথাটা সাধুদীর কাপে সেল। কহিলেন, এ কালটা। ভক্তাসংক্ষাহ্যেন। হিলি। বুলিয়া আমার প্রতি কটাকে।

চাহিয়া তিনি একটুথানি হাসিলেন। ইহার অর্থ আমিও ব্ঝিলাম, রাজলক্ষীও বৃথিল। সে কিন্তু প্রভা**তরে কেবল** ওকটু মুখ টিপিয়া হাসিয়া বলিল, সে দেখা ধাবে।

বাটার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখা গেল কুশারী-মহাশ্ব বন্দোবস্ত বড় মন্দ করেন নাই। অত্যপ্ত তাড়াতাড়ি বিশিষ্ট তিনি নিজে সরিয়া গিয়া পুরাতন কাছারি-গৃহটিকেই কিছু-কিছু সংস্থার এবং পরিবইন করিয়া দিব্য বাদ্যোপথোগী করিয়া ভূলিয়াছেন। ভিতরে রায়া এবং শাড়ার বর ছাড়া শোবার বর শাটা। পরগুলি মাটার, থড় দিয়া ছাওয়া, কিব্র বেশ উচ্চ এবং বড়। বাহিরে বসিবার বর-থানিও চমংকার পরিপাটি। প্রায়ণ প্রশন্ত, পরিষ্ণার এবং মাটার প্রাহীর দিয়া গেরা। এক ধারে একটি ছোট কুপ, এবং তাহারই অদরে গোটা ছাই তিন টগর ও শেগালি বৃক্ষ। আর একদিকে অনেক গুলি ছোট বড় কুলসী গাছের সারি, এবং গোটা চারেক জুই ও মল্লিকা ফুলের ঝাড়। সব শুজ্ব যায়গাটা দেখিয়া যেন কুপ্তি-বোধ হইল।

সকলের চেয়ে উৎসাহ দেখা গেল, সল্লাদী-ভারার।
যাহা কিছু তাঁহার চোখে গড়িল, তাহাতেই উচ্চকঠে আনক্ষ
প্রকাশ করিতে লাগিলেন,—যেন এমন আর কখনও দেখেন
নাই। আমি কলরব না ভূলিলেও মনে-মনে গুসিই হইয়াছিলাম। রাজগল্পী তাহার ভাইয়ের জন্ত রাল্ল-ঘরে চা
তৈরি করিতেছিল, অত্এব মুখের ভাব তাহার চোখে দেখা
গেলনা বটে, কিছু মনের ভাব তাহার কাহারও কাছে
অবিদিত ছিলনা। কেবল দলে ভিড়িল নারতন। সে
মুখখানা তেম্নি ভারি করিয়াই একটা গুটি ঠেস দিলা
নিঃশক্ষে ব্সিয়া রহিল।

চা প্রস্ত হইল। সাগুজী কল্যকার অবশিষ্ট মিষ্টান্ন-বােগে পেয়ালা ছই চা নিঃশেগে পান করিয় উঠিলেন। এবং আমাকে কহিলেন, চলুন না গ্রামথানা একবার দেখে আসা যাক্। বাঁধটাও দরে নম্ম, অম্নি লানটাও সেবে আসা যাবে। দিদি, আহ্মন না জমিদারা পরিদর্শন কোরে আস্বেন। বােধ হয় ভদ্রপাক বড় কেট নেই,—লজ্ঞা করবার বিশেষ আবশুক হবে না। সম্পত্তিটি ভাল, দেখে লোভ হচেট।

রাজলন্মী, হাসিরা কহিল, তা' কানি। সর্যাসীদের স্থানই ভই। আমাদের সঙ্গে পাচক ব্রাহ্মণ এবং আরও একজন চাকর আসিয়াছিল, তাহারা রহনের আয়োজন করিতেছিল। রাজলক্ষী কহিল, না মহারাজ, অমন টাটুকা মাছের মুড়ো তোমাকে দিয়ে ভরসা হয় না, তনয়ে এসে রালাটা আমিই চড়িয়ে দেব। এই বলিয়া সে আমাদের সঙ্গে যাইবার উল্লোগ করিতে লাগিল।

এতক্ষণ প্রাপ্ত রতন কোন কণায় বা কাজে যোগ দান করে নাই। আমরা বাহির হইতেছি, এমন সময়ে সে অভাস্ত ধীর গভীর স্বরে কহিল, মা, ঐ যে বাঁধ না পুকুর কি একটা পোড়া দেশের লোকে বলে ওতে ফেন আপনি নাব্বেন না। ভয়ানক জোঁক আছে,—এক একটা নাকি এক হাত কোরে।

মুছুঠে রাজ্পজীর মুখ ভয়ে পাড়ব হুইয়া গেল,—বলিস্ কি রতন, এদিকে কি বচ্চ জৌক না কি ?

রতন থাড় নাড়িয়া কহিল, আবাজে হাঁ, তাই ত শুনে এলুম।

া সাধু তাড়া দিয়া উঠিলেন,— আছে হা, গুনে এলে বৈ কি! বাটো নাপ্তে ভেবে তেবে আছে। ফন্দি বার করেছে! ইহার মনের ভাব এবং জাতির পরিচয় সাধু পূর্বাক্টেই সংগ্রহ করিয়াছিলেন; হাসিয়া কহিলেন, দিদি, পর কথা গুনবেন না, আন্তন। ফোক আছে কি না সেপবীকা না হয় আমাদের দিয়েই হয়ে যাবে।

তাঁহার দিদি কিন্ত আর এক পা অগ্রসর হইলেন না, জোঁকের নামে একেবারে অগ্রল হইয় কহিলেন, আমি বলি আজ না হয় থাক্ আনন্দ। নতুন গায়গা, বেশ না জেনে ভনে অমন হঃসাহস করা ভাল হবেনা। রতন, ভূই না হয় ওঠ্বাবা, এইথানেই হু-ঘড়া জল কুয়ো থেকে ভূলে দে। আমাকে আদেশ হইল,—ভূমি রোগা মায়য়, ভূমি যেন আর কোথাকার কোন জলে নেয়ে এসো না! বাড়ীতেই হু-ঘটি জল মাথায় দিয়ে আজকের মত নিরস্ত হও!

সাধু হাসিয়া বলিলেন, আর আমিই কি এত অবহেলার দিদি, যে আমাকেই কেবল সেই জোকের পুকুরে পাঠিয়ে দিচ্চেন ?

কথাটা বেশি কিছু না, কিন্তু এইটুকুতেই রাজ্যন্ত্রীর ছুই চকু যেন হঠাৎ ছল্ছল্ করিয়া আদিল। সে ক্ষণকাল নীরবে রিশ্ব দৃষ্টি ধারা তাহাকে বেন অভিযিক করিয়া কহিল, তুমি নে ভাই মানুষের হাতের বাইরে। যে বাপ-মায়ের কথা শোনেনি, সে কি একটা কোথাকার অজানা-অচেনা বোনেরই কথা রাখ্বে ?

সাধু প্রস্থান করিতে উন্নত ইইয়া সহসা একটু থামিয়া কহিলেন, এই অজানা-অচেনা কথাটি বল্বেন না দিদি। আপনাদের স্বাইকে চিন্ব বলেই ও ঘর ছেড়ে, আসা, নইলে আমার কি দরকার ছিল বলুন ত ? এই বলিয়া ডিনি একটু জত পদেই বাহির হইয়া গেলেন, এবং আমিও পিছু গুঁহাের সঙ্গ লইলাম।

ভইজনে এইবার বেশ করিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া গ্রাম-থানিকে দেখিয়া লইলাম। গ্রামণানি ছোট, এবং আমরা মাহাদের ছোট ভাত বলি তাহাদেরই। বস্তত, ঘর গ্রই বাক্জীবী এবং এক ঘর ক্ষাকার বাতীত গলামাটিতে জলাচরণীয় কেই নাই। সমস্তই ডোম এবং বাউরিদের বাস। বাউরিরা বেতের কাজ এবং মজুরি করে, এবং ডোমেরা চালারি, কুলা, চুপ্ড়ি প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া পোড়ামাট গ্রামে বিক্রয় করিয়া জীবিকা-নির্বাহ করে। গ্রামের উত্তর দিকে যে জল-নিকাশের বড় নালা আছে ভাষারই ও-পারে পোড়ামাটি। শোনা গেল ও-গ্রাম**থানা** বড়, এবং উখতে খনেক ঘর নাজ্য কারস্থ ও অভাত জাতির বাস আছে। আমাদের কুশারী মহাশয়ের বাটীও ভই পোড়ামাটিভেই। কিন্তু পরের কথা পরে হইবে. আপাততঃ নিজেদের গ্রামের যে অবস্থা চৌথে দেখা গেল তাহাতে চোথের দৃষ্টি জলে ঝাপুসা হইয়া আসিল। বেচারীরা ঘরগুলিকে প্রাণপণে ছোট করিতে ক্রাট করে নাই, তথাপি এত ফুদ্র গৃহও যথেষ্ট থড় দিয়া ছাইবার মত থড় এই সোনার বাঙ্লা দেশে তাহাদের ভাগে। জুটে নাই। এক ছটাক জমি-যায়গা প্রায় কাহারও নাই, কেবল মাত্র চাঙ্গারি চুণ্ডি হাতে বুনিয়া এবং জলের দামে আমান্তরের **म**९ शृहत्स्व द्वाद्य विक्रम कतिम। कि कतिमा य हेहास्त्र দিনপাত হয় আমি ত ভাবিয়া পাইলাম না। এমনি করিরাই এই অওচি-অপ্রগুদের দিন চলিভেছে এবং হয় ত এমনি করিয়াই ইহাদের চিরদিন চলিয়া গেছে, কিছ, কোন দিন কেছ খেয়াল মাত্র করে নাই। পথের कुकु रवस्य क्षिता शोधे। करवक वर्मव रवस्य-रक्ष्य

ভাবে জীবিত থাকিয়া কোথায় কি করিয়া মরে, তাহার যেমন কোন হিসাব কেছ কগন রাথে না, এই হতভাগা নাম্যগুলারও ইহার অধিক দেশের কাছে এক বিন্দু দাবী-দাওয়া॰ নাই। ইহাদের ছঃখ, ইহাদের দৈলু, ইহাদের সর্ক্রিধ হীনতা আপনার এবং পরের চক্ষে এমন সহজ এবং স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে যে মানুমের পাশে মানুমের এত বড় লাজনায় কোথায় কাহারও মনে লজ্জার কণা মান্ত নাই। কিন্তু সাধু গে আমার মুথের প্রতি লক্ষা করিতেছিলেন আমি জানিতাম না। তিনি হঠাং কহিলেন, দাদা, এই হচে দেশের স্তিকোর ছবি। কিন্তু মনংখারাপ করবার দরকার নেই। আপনি ভাব্চেন এ সব বৃথি এদের অছরহ ছঃগ দেয়, কিন্তু তা' মোটেই নয়।

আমি কুন এবং অতান্ত বিভিত হইয়া কহিবাম, এটা কি রকম কথা হ'ল সাধুজী ?

সাধুকী বলিলেন, আমানের মত । দি স্কাত্র খুরে বেড়াতেন দাদা, তা'হলে বুঝ্তেন আমি প্রায় সতি। ক্লথাটাই বলেটি। তঃগটা বাস্তবিক কে ভোগ করে দাদা? মন ত ? কিন্তু সোলাট কি আমরা: আর এদের রেথেচি ? মন ত ? কিন্তু সোলাট কি আমরা: আর এদের রেথেচি ? মন ত ? কিন্তু সোলাট কি আমরা: আর এদের রেথেচি ? মন ত ? কিন্তু বালাম চাপে একেবারে নিত্ত হু বার করে দিয়েচি। এর বেশি চাওয়াটাকে এখন নিজেরাই এরা অস্তায় স্পর্দ্ধা বলে মনে করে। বাং রে বাং! কি কলই না বাপ-পিতমরা আমাদের ভেবে ভেবে আবিকার করে গিয়েছিলেন! এই বলিয়া সাধু নিতান্ত নিত্তের মতই হাং হাঃ করিয়া হাসিতে লাগিলেন। আমি কিন্তু সেহাসিতে বোগ দিতেও পারিলান না; এবং, তাঁহার কথাটারও ঠিক অর্থ গ্রহণ করিতে না পারিয়া মনে মনে লক্ষিত হইয়া উঠিলাম।

এ বংসর ফ্রন ভাল হর নাই, জলের অভাবে ফেমস্থের ধানটা প্রায় জাট-জানা রকম শুকাইরা গিরা ইতিমধ্যেই অভাবের হাওয়া বহিতে স্থক করিয়াছিল। সাধু কহিলেন, দাদা, যে ছলেই হোক্ ভগবান যথন আপনাকে আপনার প্রজাদের মধ্যে ঠেলে পাঠিয়েছেন, তথন হঠাং আর পালাবেন না, অস্ততঃ এ বছরটা কাটিয়ে যাবেন। বিশেষ কিছু যে করতে পারবেন, তা ভাবিনে, তবে চোথ দিয়েও প্রায়ার ছাধের ভাগ নেওয়া ভাল, তাতে জমিদারী করার পালের বোঝাটা ক্তক হালা হয়। আমি মনে মনে কেবল দীর্থাস ফেলিয়া ভাবিলাম, জমিদারী এবং প্রজা আমারই বটে। কিন্তু পূর্বেও বেমন জবাব দিই নাই, এবারও তেমনি নীরব হইরা রহিলাম।

কুদ্র গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া নান সারিষ্কা যথন কিরিয়া আসিলাম তথন বেলা বারোটা বাজিছা গেছে। কাল অপরাজের মত আজিও আমাদের উভয়কে থাইতে দিয়া রাজলজা একপাশে বসিল। সমস্ত রালা সে নিজে বাঁধিয়াছে, স্কৃতরাং মাছের মুড়া ও দিরি সর সাগর পাতেই পড়িল। সাধ্তা বৈর্গৌ মানুষ, কির সালিক এবং অসাবিক, নিরামিং এবং আমিষ কিছুতেই তাঁহার কিছুমাত্র বিরাগ দেখা গেল না, বরঞ্চ, এরূপ উলাম অভ্রাগের পরিচয় দিলেন হাতা ঘোর সাংসারিকের পজেও ছল'ভ। রারার ভাল-মন্দের সমজ্দার ব্যক্তি ব্লিয়াও খেমন আমার খাতিছিল না, আমাকে বুঝাইবার দিকেও বাঁধুনীর কোনরূপ আগ্রহ প্রকাশ পাইল না।

দাধুর তাড়া নাই, অতাস্থ গাঁরে প্রতে আহার করেন,— চর্কান করিতে করিতে কহিলেন, দিদি, সম্পত্তিটি সত্তিটি ভাল, ছেড়ে যেতে মায়া হয়।

রাজলল্যী কহিল, ছেড়ে যেতে ও তোমাকে **আমরা** সাব্**ছিনে** ভাই।

সাধু হাসিয়া কহিলেন, সয়াসী-ফাকরকে কথনো *এত প্রভায় দেবেন না দিদি,—ঠক্বেন। তা সে ঘাই হোক, গামটি বেশ, কোপাও একজন এমন চোপে পড়ল না বার জল ছোয়া লায়। এমন একটা ঘর দেখ্লাম না বার চালে এক আটি আন্ত বড় আছে,— খেন গ্রিদের আশ্রম।

আশ্রমের সহিত এই জন্পু গৃহগুলির একনিক দিয়া বে উৎকট সাদৃগু ছিল, সেই কথা মনে করিয়া রাজলন্ত্রী একটু ক্ষীণ হাসি হাসিয়া আমাকে বলিল, ওন্পুম সভ্যিই না কি এ গাঁরে কেবল ছোট জাতের বাস,—এক ঘট জলের প্রত্যালাও কারও নেই। বেশি দিন দেখ্ছি থাকা চল্বে না।

সাধু এক টু হাসিলেন, আমি কিন্তু নীরব হইরা রহিলাম। কারণ, রাজলক্ষীর মত করণামরীও কোন্ সংসারের মধ্যে দিরা এত বড় লজ্জার কথা উচ্চারণ করিতে পারিল আমি ভাষা কানিভাষ। সংগ্রা হাতি আখ্যালায় সংগ্রা ক

বিদ্ধ করিল না। তাই, কথা কহিলাম না সতা, তথাপি ঁ আমার মন এই রাজ্লজীকেই উদ্দেশ করিয়া ভিতরে ভিতরে বলিতে লাগিল, প্রক্রা, মান্তানের ক্ষম্মই কেবল অস্প্রভা ও অবক্তি হয়, মাধ্রণ হয় না। না হইলে পিয়ারী কিছুতেই আজ আবার এগার আসনে ফিরিয়া আসিয়া ৰদিতে পারিত না। আর দে কেবল স্থ্র হইয়াছে এইজ্ঞ যে মাঞ্যকে কেবলমাত্র মাঞ্জের দেহ বলিয়া আমি কোন দিন ভুল করি নাই। সে পরীকা আমার ছেলেবেলা হইতে বহুবার ১ইয়া গেছে। অব্যত্ত, এ স্কল ক্থা মুখ कृष्टिया जाशांदक विवाद प्रशासाह,-- विवाद अवृद्धि प আরু আমার নাই।

উভয়ে আহার সমাধা কবিয়া উঠিলাম। রাজলগাঁী আমাদের পান দিয়া বোধ করি নিজেও কিছু থাইতে গেল। কিন্ত আন্দান ঘণ্টা খানেক পরে ফিরিয়া আদিয়া সে নিজেও যেমন সাধগাকে দেখিয়া আকাশ হইতে পড়িল, আমিও তেমনি বিশ্বিত ১ইলাম। দেখি, ইতিমধ্যে কথন ডিনি ৰাছিৱে গিয়া একটা লোক সংগ্ৰহ করিয়া আনিয়াছেন এবং নিজেও প্রসানের জন্ম প্রস্তুত হুইয়া দাভাইয়াছেন।

কাল এই কথাই ছিল বটে, কিন্তু আজ তাহা আমরা একেবারেই ভূলিয়াছিলাম। মনেও করি নাই এই প্রবাদে স্বাঞ্চপন্ত্ৰীর এত আদির বহু উপেক্ষা করিয়া সাধুকা অনিশ্চয় অক্সতের জন্ম এমন সভর উন্থ হইয়া উঠিবেন। সেহের শুজাল এত সহজে কাটিবার নয়, রাজধর্দার নিভত মনের मार्था विश्व कर कामारे हिन, - त्म खद्य वाकिन हरेया ৰিলিয়া উঠিল, ভূমি কি থাজে। না কি আনন্দ ?

माधु विशासन, शां पिषि, गारे। এখন ना विकास পৌছতে অনেক ব্রাত হয়ে থাবে।

সেখানে কোণায় খাবে, কোণায় শোবে ? আপনার লোক যে সেখানে কেউ নেই ?

আগে ত গিয়ে পোঁছই দিদি।

কবে ফিরবে গ

দে তো এখন বলা যায়না দিদি। কাজের ভিড়ে যদি দা এগিয়ে যাই ত একদিন ফির্তেও পারি।

্রাক্তলন্ত্রীর মুখখানি প্রথমে ফ্যাকান্টে হইল, তারপরে সে

মাথার একটা প্রচণ্ড ঝাঁকানি দিয়া রুদ্ধ কণ্ঠে বলিয়া উঠিল, একদিন ফির্তেও পারো ? না দে কিছুতেই হবেনা!

কি হবেনা তাহা বুঝা গেল, তাই সাধু প্রত্যুত্তরে শুধু একটুখানি ভান হাসিয়া কহিলেন, যাবার হেতু ত আপনাকে वरमिति मिनि ।

বলৈচ ? আচ্ছা, তবে হাও-এই বলিয়া রাজলন্ত্রী প্রায় কাদিয়া ফেলিয়া সবেগে ঘরের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিল। ক্ষণকালের নিমিত্ত সাধুজী স্তব্ধ হইয়া গেলেন। তারপরে আমার প্রতি চাহিয়া লজ্জিত মুথে কহিলেন, আমার যাওয়া বভ দরকার।

আমি ঘাড নাডিয়া কেবলমাত্র বলিলাম, জানি। ইহার অধিক আর কিছু বলিবার ছিল না। কারণ, আমি অনেক দেখিয়া জানিয়াছি ফেচের গভীরতা কিছুতেই কালের স্বল্পতা দিয়া মাপা যায়না। এবং এই বস্তাটা কাব্যের জন্ত কবিরা কেবল পুতা কল্পনাই করেন নাই,-সংসারে ইহা নথার্থই ঘটে। তাই, একের যাওয়ার প্রয়ো-জনও যতথানি সভা, অপেরের আকুল কর্ডের একান্ত ভ্রমধের সেই ভারি বাল্টা তাহার মাথায় ভূলিয়া দিয়া "নিষেধটাও ঠিক ততথানি সতা কিনা, এ শইয়া আমার यत्नत्र यद्या विन्तु शतिशांगं अन्य प्राप्ता अन्य इटेन मा। আমি অত্যন্ত সহজেই বুঝিলাম এই লইয়া রাজলক্ষীকে হয় ত অনেক বাথাই ভোগ করিতে হইবে।

> সাধুজী কহিলেন, আমি চোল্লাম। ওদিকের কাজ যদি মেটে ত হয় ত আবার আসবো, কিন্তু এখন এ কথা জানাবার আবগ্রক নেই।

আমি স্বীকার করিয়া বলিলাম, তাই হবে।

সাধুজী কি একটা বলিতে গিয়া ঘরের দিকে চাহিয়া হঠাৎ একটা নিঃখাস ফেলিয়া একটু হাসিলেন; তার পরে धीरत धीरत कहिरलन, चान्ठर्या रमन এই वांड्ला रमने।। এর পথে ঘাটে মা-বোন, সাধ্য কি ওঁদের এড়িয়ে যাই! এই বলিয়া তিনি আন্তে আন্তে বাহির হট্যা গেলেন ৷-

কথাটা ভূনিয়া আমারও দীর্ঘনি:খাস পড়িল। মনে হইল তাই বটে। দেশের সমস্ত মা-বোনের বেদনা বাহাকে টানু দিয়া ঘরের বাহির করিয়াছে, তাহাকে একটিমাত্র ভগিনীর মেহ, দধির সর এবং মাছের মুড়া দিয়া ধরিয়া ब्रांशिय कि कबिबा ? (ক্রমণ:)

ন্ত্ৰী-শিক।।

[ডাক্তার শীরমেশচক্স রায়, এল্, এম্, এস্]

এই "ভারতবর্ষ" পত্তিকার, ধারাবাহিকরপে, "বাঙ্গালীর কথা" আলোচনা করিবার মানসে, করেকটি প্রবন্ধ লিখিতে আরম্ভ করি। সেগুলি এই এই:—

বাঙ্গালীর শিক্ষা (১৩২৫, প্রাবণ, ভাদ্র)
বাঙ্গালীর থাদ্য (১৩২৫, মাণ, ফান্তুন)
বাঙ্গালীর ছেলে (১৩২৬, বৈশাধ)
বাঙ্গালীর মেয়ে (১৩২৬, ক্রৈড়ি)
ছেলে মানুষকরা (১৩২৬, প্রাবণ)
মানুষ-গড়ার কথা (১৩২৬, জ্রাহারণ)

এই প্রবন্ধও, সেই "বাঙ্গানীর কথার" অংশ বিশেষ— সমাজে বর্ত্ত স্বভন্ত নিবন্ধ নহে। এ কথা বলিবার উলেগু এই যে, আমি শিক্ষা এব এপ্রবন্ধে যাহা বলিব, তাহা পূর্বোক্ত প্রবন্ধগুলিতে যে ভাবে বিসয়ে তা "মাঙ্গানীর কথা" অলোচনা করিয়ছি, সেই ভাবেই আলোচিত কোন অর্থ হইবে। গ্রীশিক্ষা সম্বন্ধে, দেশকাল পাত্রোপ্যোগী আলোচনা , ভাল হয়। করাই আমার উদ্দেশ্য। আমায

অতীত কোন্ গুগে, এদেশে স্ত্রীশিক্ষাসম্বন্ধীয় কি বাবহা ছিল, সে কথার আলোচনা করিব না। আমরা অভ্যন্তই অতীত-মুথাপেক্ষী, বর্ত্তমানে উদাসীন, ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে অন্ধ। সেই কারণেই, বর্ত্তমানে কি আছে, ও কি নাই, এবং কি চাই, সেই দিক দিবাই স্ত্রীশিক্ষার আলোচনা করিব। তথাকথিত "ইতর" জাতির মধ্যে কি ভাবে স্ত্রী-শিক্ষা প্রচলিত হওয়া উচিত, শ্বতন্ত্রভাবে তাহার বর্ণনার প্রয়োজন হইবে না। আমি সাধারণভাবে "শিক্ষিত" ও "ভ্রন্দ বালালীর ঘরের মেয়েদের শিক্ষার কথাই বলিব। এবং আশা করি, স্ত্রীশিক্ষার জন্ত যে আলোজন হইবে, তাহা ইতর-উদ্র নির্কিশেষে হইবে,—কেন না, কোনত সমাজে এক পক্ষ অন্ধকার রাথা নিরাপদ নহে।

বাঙ্গালীর ঘরে ছই রকমের স্ত্রীলোককে দেখিতে পাওরা বার —সধবা ও বিধবা। ধর্মপরারণতা বা ধর্মের নামে দ্রণাচার-পরারণতা ও অজনের সেবা, উভরেরই প্রধান ব্রত। নিজে দেখের আরাম, দেহের বন্ধ ও আহারের বিষয়ে চেষ্টা উভয়েরই মধ্যে বিরল— যদিও সহরে, বেশবিক্যাসের ঘটার অভাব নাই। সধবারা বত সন্তানের জননী হইমা, নানারূপ স্থা- ছাবের মধ্যে থাকিয়া, স্বন্ধান্তঃ হন; এক্ষচর্যার প্রভাবে, সাধারণতঃ পরের সংসারে ছংখেরই মধ্যে মাকুষ হইমাও, বিধবারা অপেকারত দীর্ঘান্তঃ। সধবারা স্বামী-পুজের অর্থে সংসার-যাত্রা নিস্নাহ করেন; কিন্তু অনেকস্থলে বিধবারা একান্তই পরম্থাপেক্ষিণী, নিংসহায়া; তাঁইারাই বালালা-দেশে reserve force—ছাই ফেলিতে ভালা কলা।

একণে দেখা যাউক, উভয়ের শিক্ষার কি ন্যবস্থা আমাদের সমাজে বর্তমান কালে আছে। আমাদের মতে, উভয়েরই শিক্ষা একই হওয়া উচিত – সধবার ও বিধবার শিক্ষার বিষয়ে তারতমা ঘটবার কোনও হেতু দেখি না; তবে কোন অর্থকরী বিভা বিধবাদিগকে শিক্ষা দিলে বড়ই ভাল হয়।

व्यामारमञ्ज अरमरण जी जिहे अहे त्य, नाजी हहेबा अन्यजहन করিলেই, তাহার বিবাহ হইতেই হইবে, এবং তাহা ১২।১৪ বংসরের মধ্যে হইলেই ভাল হয়। বংশ রক্ষা করা বিবাহের উদ্দেশ্য। यে वा धाहात्रा वः भधत इहेटव, देवहिक, मानित्रक 'ও নৈতিক—সকল দিক দিয়াই তাহারা বংশের গৌরব**ন্তল** रहेरव, এইটাই পৃথিবীর দক্ষ বাঞ্নীয় :- किन्न, **আমাদের** धारान, म अन्य विरम्ध चान्नविक हेळा शाकित्नव. कार् ফল দাঁড়ার অত্য রকমের। অর্থাৎ, ছেলে মাঞ্চ করার জ্ঞান আমাদের জননীকুণের মধ্যে বর্তমান সময়ে যথেষ্ট আছে বলিয়া মনে হয় না। এ পৃথিবীতে এত কাণ্ডজ্ঞান-शैना क्वांन त्रभी नार-महानवती क्वनीए क्वांन क्था मुद्र থাকুক--বিনি ইচ্ছা করেন না যে, তাঁহার সন্তানের সর্বাংশে উন্নতি হউক এবং দেই সঙ্গে তাহাদের কাগ্যকলাপত সর্বাদীন সুন্দর হউক। কিন্তু ইচ্ছা এক জিনিষ এবং চেষ্টা স্বতন্ত্র জিনিব। "ইচ্ছা" ও "চেষ্টার" স্বর্থ-স্থালনের मत्त्र, "क्ञानित्र" योगायांग ना चित्रं, कांक क्रगवडी इत्र ना, नर्सान जनाव 8े हव ला। आयोग्य द मान माजूक रनव मर्था

ইচ্ছাটা কাছে, সামান্ত চেষ্টাও আছে — কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে উৎকট অজান বর্ত্তমান ও প্রেরণার অভাব। কাজেই বাঙ্গাণীর মাতা ছেঁড়া কাঁগাও পুচাইবার চেন্তা করেন না— অ্থাচ লাথ টাকার প্রন্ধে দিখিবার প্রজ্যেতনও তাগে করেন না—তাঁহারা গভান্তগতিক অন্তসারিণা। আমিই গদি আমার কর্ত্তবানা করি, তবে আর কাহার মাণাবার্গা প

্কেন 'মামাদের ছে'ড়া কাঁথা গুচে না, কেন মামাদের লাথ টাকার স্বা ফলে না, এ কথা অন্ট্রাদী, তমানিরারত, চাকুরী-সর্বন্ধ বাজাগার প্রধ্যবাধ ভাবেন না – প্রবাক-দিগের কথা দুরে থাকুক। কোনও কামে অন্ধ্যকাই নৃত্ন প্রথম পথপ্রদশক—–প্থিবীর স্বাত্তি এই নিয়ম দেখা যায় — কিন্তু "স্বত্ত্ব" বলিয়া বাহ্যাত প্রকৃত তমো গুণের আধিক্য-ক্ষত্ত এদেশে প্রাণের অত্তান্ত-অভাব ইয়া পড়িয়াছে।

कार्यहे. यथन मञ्जान धामव ও मञ्जारमञ्जयार्थ लागन-পালন করা এদেশের প্রভোক নারারই করিবা, ভগন আমাদের দেশে নারী-শিক্ষার প্রথম-শিক্ষার বিষয় হওয়া উচিত--দেহত্ত মাত্ত্র সন্তান পাশন শিক্ষা। কিয ত্র সম্ভান লইরাই সংসার নঙে---জগং ও নছে-ই। কাষেই, ঐ সঙ্গে সংসার করাও শিক্ষণীয় এবং সমস্ত জগতের সম-শাম্মিক ক্ষবভার সহিত, নিজ-নিজ ক্ষবভার সাম্প্রত ঘটানর বিষয়ও শিক্ষণায়। এ বিরাট জগতে কোথায় কি হইতেছে, অগং কোন পণে ধাবিও হইতেছে, জগতে কি করণীয়, আমরা তাহা হইতে কত পিছাইয়া আছি, এ স্কল তথাই, পুরাসনা হইলেও, রম্পীর অবগ্র আলোচ্য। পুরুষেরা সংবাদ-পত্র পাঠ করিয়া, সক্ল বিষয়ে অবহিত বা 'ওয়াকি ব-হাল হটবেন, আর রমণীরা অভঃপুরচারিণী বলিয়া, অন্তঃপুরের বাহিরে সমন্ত জগংটাতে নিশিদিনই অমাবস্তার ঘনান্ধকারের ছারা দেখিবেন -- এ বাবস্থা অতান্ত একদেশদশী এবং উন্নতির অন্তরায়। কাল্যায় বা গুগধন্মকে অগ্রাহা করা আনেক গলে অভায় বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে।

এতদ্বতীত, কালধ্যবৈশে, বস্তমান সময়ে, ঘোর আথিক অভাব চতুদ্দিকেই সপ্রকাশ। "অথের" যতই "জনর্থ" ঘটাইবার ক্ষমতা থাকুক না কেন, কার্যতিঃ দেখা যায় যে, লোকসমাজে অর্থ না হইলে, এক পা চলিবার ক্ষমতা থাকে না। পুরুষেরা যাহা উপাজ্জন করেন, তাহাতে সকলের সংসাধ চলে না। এমন অবস্থার, রমণীরা যদি ঘরে যদিরা অর্থোপার্জনের উপধোগা ক্রিছু-কিছু বিভা শিক্ষা করেন, তাহা পৌরষভাব ব্যঞ্জ নঙে – বরং সংসারের পক্ষে ভাল কথা।

অভায় ও অবিবেচনার বশবর্তী হইয়া আমরা বে तकरम, भिन-भिन, तर्भनाशनरक मकल दिशाम अवशा পরাধীনা অথচ বিলাসিনী এবং পরম্থাপেক্ষিণী করিয়া তলিভেছি, তাহারই ফলে, পথে-ঘাটে, রেলে-ধ্রীমারে, প্রীলোক লইয়া হাতায়াত করা দিন-দিন বিপক্ষনক হইয়া উঠিতেছে। যে অভিভাবক বা যে সমাজের দলপতি এ সকল দেখিয়া-ভূনিয়াও নিশ্চিম্ন ও নিশ্চেই থাকেন, তিনি সমাজের হিভাকাজনী নহেন, এ কথা আমি মুক্তকর্তে বলিব: - তিনি অতান্ত অদরদশী। আহারকা করার অধিকার দকলেরই আছে;—কাহারও অধিকার নাই, অপুরুকে সেই অধিকার হুইতে বঞ্চিত করা। কথা শুনিয়া হয় ত আনেকে উপহাদ করিয়া বলিবেন.---"তবে কি রুম্ণীরা মল্লণ্ড শিথিবেন 🚩 আমি তাহার উত্তর বলি – ক্ষতি কি গুমল্লগুলিকালান করা আমার অভিপ্রেড নভে—দেহ মুগ্রিড ও কণাঠ করা এবং চেই ুসফে আত্মহক্ষ-কৌশল শিক্ষা করানই উদ্দেশ। মন্ত্র্যন্ধ শিকা, বাায়াম কৌশল শিকা, "ক্ষরং" প্রান্তি ত মাঞ্জের विद्यांधी मतः : এवः छेशांत्रत करण प्रत्य नावना अ मोर्धव বৃদ্ধি পার বৈ কমে না। তবে কেন তাহাতে বাঙ্গালীরা বিমুখ গ গদি কেই মনে করেন যে, ঐ সকল করিলে শ্বীদেহের লাবণোর হানি হয়, তবে তিনি ভাস্ত।

এ দেশে, ছই পুরুষ পুরে, রমণীরা ছগ্ন হইতে নানা জাতীয় খাছদ্রা প্রস্তুত করিতে জানিতেন। তাঁহারা প্রতা কাটিতে জানিতেন, কেহ-কেহ স্থা। চুমকির কাবও করিতে জানিতেন; কথার উপরে নানারপ স্থচারু চিত্র-করা বিখাও কাহারও থাকিত। তাঁহারা ভেষজ সম্বন্ধে অভিক্রতা রাথিতেন, কেহ-কেহ বা নাড়ীজ্ঞানে দক্ষা হইতেন। রন্ধনে, রোগী পরিচর্গাার, জনাথ বা স্বাভূর সেবান্ন অনেকেরই স্থনাম থাকিত। গৃহস্থালীর স্থবন্দো-বস্তের জন্ত জনেকেরই ফান্ম থাকিত। গৃহস্থালীর স্থবন্দো-বস্তের জন্ত জনেকেরই ফান্ম থাকিত। গৃহস্থালীর স্থবন্দো-বস্তের জন্ত জনেকেরই ফান্ম পাকিত। গৃহস্থালীর স্থবন্দো-বস্তের জন্ত জনেকেরই ফান্ম পাকিত। গৃহস্থালীর স্থবন্দো-বস্তার বিভান্ন করা দক্ষা না হইবেও, কি একালে, কি ছুই পুরুষ পুর্বের্গ, রমণীদিগের পক্ষেও কোন-না-কোন জর্থকরী বা অর্থক্য-নিবারণকারী বিভান্ন বা শিল্পান্দা করা জবস্তুত্ব

कर्खवा विनन्ना विविष्ठि ट्रेड। তবে, ভগবানের आगीर्सात, কয়েক বৎদর পূর্বের, বাঙ্গালীর দেহে প্রাণ ছিল, মনে ক্তর্ত্তি ছিল, এবং বাঙ্গালায় বিলাসিতার পৃতিগন্ধ ছিল না। তাই, সামান্ত গ্রাসাজ্ঞাদনে বাঙ্গাণী সম্ভুষ্ট থাকিতেন এবং বর্তমান কালের পাশ্চাতা প্রথা মত "নাদ" বা ভূদাযাকারিণী রাধা, পাচক রাথা, বা ফুরণ করিয়া ভোজনের বন্দোবস্ত করা এবং দান-ধানের জন্ম বা প্রসেবার জন্ম "হিত-সাধক সভা" করিয়া সামাজিক করেবা পালন করিবার প্রয়োজন হইত না। সমাজে, তংকালের উপযোগা গে, চানী ও "মাচার" নিষ্ঠা যথেষ্টই ছিল; সেইটুকুও উন্নতির প্রতিব্রুক বড় কম ছিল না: কিন্তু তখন জাত্যভিমানী হইলেও হিন্দু, মুসল্মানকে "দাদা, পুড়া" বলিতেন এবং প্রেম-শুখালে বাধিয়া রাখিতেন; এব যে কোনও বিপদ বা বিপাকের কথা শুনিলে প্রীপুক্ষ নিকিলেষে বাঙ্গালী বুক मिश्रा शिष्ट्रशा ভाशांक डेकात्र कवित्वन। काद्रण, उथन বালাণী পলীবাদা ছিলেন-এখন বালাণী দহরবাদী। এখন বালালীর সমাজ (স্থাবদ্ধভাব) নাই, সমপ্রাণতা मार्डे, एएट्ड रण, भरमंत्र पृष्टिं, मन्धाद शास्त्रि मक्लेट् গিয়াছে - এখন চারিদিকে বিশ্বালা এবা ভাগার প্রশাননার্থ একমাত্র প্রদার বঙ্ই মাগারা জালিয়াছে।

এই সমন্ত দিক বিবেচনা করিয়া, আমাদিগকে কথা বলিতে হইবে। একদিকে, বছবর্ষের জ্মাট দেশচার ও বিভাশুত-ভট্টাচায্য-মহাশয় ও ব্রুদিগের পুরাতনে স্নাত্নহের আরোপ ও প্রগাড় বিশ্বাস; অপর দিকে, বৰ্তমান ঘণের কাণ্ডাকাঞ্জ-বিবেচনাহীন কালাপাহাড়ী নীতি—এই ছইয়ের মধ্যে সামপ্রশ্র রাথিয়া চলিতে इहेरव! ७५ व्यागामित्र मिटन क्न, এই विश्वत्यादि দর্বতেই, পুরাতনে অনেক সময়ে অযথা-প্রীতি দৃষ্ট হয়। করেকজন করিয়া লোক সর্বদেশে এবং সর্বকালেই ধাকেন, বাঁহারা তৎকাল-প্রচলিত বীতিকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকেন; এবং এই হৈত্বাদ দশান যে, সেই রীতিই বহুবর্ষের অনুমোদিত, অতএব অবর্জনীয় এবং অমুপ্রের। পুরাতনের দক্ষে ছাড়াছাড়ি করিতে হইলে. ানসিক এবং সময়ে-সময়ে, যে দৈহিক ক্লেপ ও ত্যাগ , ব করিতে হয়, তাঁহারা তাহা করিতে অনিজুক। এই ्रज्ञन्हे धवः व्यवकारन करन, चार्त्व थालित, वहनूत्वत

পুরাতন, এবং হয় ত জীর্ণ, সংস্থার তাঁহারা তাাগ করিতে চাহেন না। আমি প্রাচীনদিগের কথাই বলিতেছি। কিন্তু, ছভাগ্য বশত: এই বাঙ্গালাদেশে, তথাক্থিত পান্চাত্য বিভায় শিক্ষিত মহোদয়দিগের মধেতে এ জাতীয় লোক বিরল নছেন। এদেশে, প্রাচীনা এবং স্বীলোক মাত্রেই ও অণিক্ষিত পুরুষেরা যে সকল রক্ষ নতনছের বিরোধী হইবেন, ভাহাতে বিচিত্ৰতা নাই;—কিন্তু কি কারণে যে "শিক্ষিতেয়া"ও দেই খোতে গা ভাষান দেন, ভাষা পঁজিয়া পাই না। শিক্ষিতেরা সকল কথার ভালমন্দ বিচার করিয়া, তবে ভাগকে গ্রহণ করিবেন বা ভাগে कतित्तन, बहेतेहि चाना कता घाँग्ट शादा कि. বড়ই পরিভাপের বিষয়, যে আমরা এতদুর সার্থপির, ट्यांगिविनाशी s देशमध्येष इत्रेग्नीहा त्य, स्वामादमन प्रत्ये শিক্ষিত প্রযেরাও সাধীন ভাবে চিত্রা করাকে ভয় করেন. দঢ়ভার সহিত সম্ভ গঠন করিতে কুট্টত হন, স্বীয় বিশাসের মত কায় করিতে সাহধী হন না। অপচ, তাঁহারা এরকম কাপুক্ষতা করিলে, স্বার্থকে এত বড় করিয়া দেখিলে, ্কি করিয়া দেশে অঞ্চুল প্রন বহিবে, ভাহা ব্রিতে পারি না। দকল বলের উপরে চরিত্রবল। সেবল আমাদিগের নাই। চরিত্রল লাভ করিতে হউলে, দুংগ্ম, মনের বলের প্রয়োজন আবে। পুরুষদিগের মধ্যে তাহারও চেষ্টা কই १ পাথী কথনো একপক্ষে ভর করিয়া উভিতে পারে না। কোনও দেশে, কোনও কালে, রম্পাগণকে "বেণের পুঁট্লির" মত নিবাঁগা, নিরক্ষর, কড়ভরত করিয়া রাখিয়া, কোনও জাতি জীবন-সংগ্রামে অগ্রসর হইতে পারে নাই---আমরাও হটব না। এখনো "মনের বল" বলিয়া ষে জিনিষ্টা আছে, এদেশে দেটা রমণাদিগের মধ্যেই আছে, পুরুষদিগের মধ্যে নাই। ধর্মের উন্মাদনায় স্বেচ্ছায় মৃত্যুকে वद्भव करा, क्टब्रांमिन टेव्हन धांत्री ५८७ ५८७. भएन भएन প্রভিয়া মরা—"অবলা" রুমনীরোই করিয়া থাকেন। আমি এ সকল কাথের আদে: অমুনোদন করিতেছি না-স্থধ কোন দিক দিয়া মনের সন্ধান পাওয়া যায়, তাহারই ইলিভ করিতেছি। যাহাদিগের মনের বল এত, তাহাদিগকে শিক্ষিত করিলৈ কত লাভ হয়, তাহা সহজেই অফুমের। "এমন জমী রৈল পড়ে, জাবাদ ক'রলে কলত সোণা।"

धारे दम्मीत निकार कछ स्टानंद नकन्द्रको कर[्]रितः

इहेट इहेटन। तम निका कान अथ निम्ना गाँहरन, अ कि উদ্দেশ্যে আচরিত হটবে. তৎসম্বদ্ধে বেশী কথা বলিবার আমার অধিকার নাই। বিশেষজ্ঞেরা তাহার মীমাংসা করুর। তবে আমার নিজের যে কয়েকটি বক্তব্য, তাহা এ স্থলে বলিব।

वर्डमान काल. "निका" विनिष्टि, युग वा कल्लाक (य বিস্তা দান করা হয়, তাহাকেই বুঝায়। এদেশে বিশ্ববিষ্ঠা লয়ের বিশ্বস্তর চাপে আমরা এতটা মৌলক চিন্তার ধারা হারাইয়াছি যে, আমরা কিছুতেই মনে ধারণাও ক্রিতে পারি না যে, শিক্ষার অপর আকরি বা প্রকার পাকিতে পারে; অথচ, হুচতুর ইংরাজ বুঝিয়াছেন যে, একমাত্র কেতাবতী শিক্ষায় কি ছাত্রের, কি শিক্ষকের, অব্থা মানদিক আপাচ স্থাই ঘটিয়া থাকে; তাই তাঁহারা "ऋग-फाहेनांग" पार्टि (क्टकेट भिवात व्यक्त वाळ बहेग्राट्टन। वाजानीत्क व्यथम व्याप्त इहात ए, एम्टरक ननीत পুতৃলকারী ও মনকে কুপমভুককারী সুল-কলেজের শিক্ষাই চরম ও পরম শিক্ষা নছে। যে শিক্ষার ফলে মনের শান্তি. দেছের সৌর্চ্চব ও স্থুখ এবং সাংসারিক ও সামাজিক স্বচ্ছন্দতা _ শিক্ষাও চমৎকার ফল প্রদান করিতেছে। শিক্ষার জন্ম টেক্সই আাদে, দেই প্রকৃত শিক্ষা। সে শিক্ষা স্বধুপুত্তক পাঠে পাওয়া যায় না। সে শিক্ষার জন্ম ঘরে বা বিভালয়ে পাঠলাভ করিতে হয়, উপযুক্ত গুরুর মুখে উপদেশ গ্রহণ করিতে হয় এবং কঠোর নিজন তপ্সার হারা আহাশক্তির বিকাশ ষ্টাইয়া, সাধনার পথে অগ্রসর হইতে হয় ;—তবে এক সঙ্গে দেহ, মন ও চিত্তবৃত্তির সম্যক পরিস্ফুটতা হয়। সে শিক্ষা ইংরাজ এদেশে দেয় নাই; সে শিক্ষা আজকাল সমাজও দের না, যেহেতু সমাজ আজ শব। পুর্বে যে শিক্ষা এদেশের টোলে পাওয়া যাইত-দে শিক্ষা জাতীয় শিক্ষা ছিল। জাতির চেষ্টা না থাকিলে, সমষ্টির একপ্রাণতা না ঘটলে, দেশের ছেলেমেয়েদের প্রকৃত শিক্ষা অসম্ভব। পৃথিবীর মধ্যে যতগুলি শিক্ষাকেল এপর্যান্ত শ্রেষ্ঠ হইরাছে, তাহার অভ্যেকটিই জাতীয় চেষ্টার ফলে, গ্রণমেন্টের আফুকুল্যে मरह। मन् श्वर्गरम् म्थार्शको वाकाली चाक नहा कविहा এ কথা ভাবিবেন কি, অক্লফোর্ড, কেমব্রিজ, স্থালার্নেত বুলন, পাছুৱা, নদীরা প্রভৃতির ইউনিভারনিটিতে তদ্দেশীর গবৰ্ণমেণ্টের কত কপদ্দক আছে ?

व्यास अन मूलव छेनव हरेन, रेश्नर ७ सामितिकांव

যে সকল শিকাসহন্ধীয় যুগান্তর ঘটিয়াছে--আজ একযুগ পরেও এদেশে সে সকল কথার নাম গন্ধও নাই। কারণ, এটি (ভারতবর্ষ) যে কুম্ভকর্ণের দেশের (লক্ষা) প্রতিবেশী। পাশ্চাতাজগতে সর্বতেই "শিক্ষাকে" সংসারের ও সমাজের अविधात छेलाताती कतिया मध्या इय :-- तम निकात करन. চিত্তের-না হউক অন্ততঃ দেহের, মনের সমাক বিকাশ ঘটিয়া থাকে—তাহারা অনেকাংশে মনুষ্যব্রণাভ করিয়া থাকে। এদেশে "শিক্ষার" ফলে. দেহ পঙ্গু হয়, মানসিক স্বাভাবিক বৃত্তির লোপ হইয়া কতকটা অধীত বিভার যন্ত্রবং ফুরণ হয় মাত্র এবং চিত্তবৃত্তির দক্ষোচ ঘটিয়া থাকে। ইহার জক্ত যে শিক্ষা-পদ্ধতির দোষ যোল আনা--- এমন কথা বলা চলে না। শিক্ষা-পদ্ধতির দোষ ত আছেই—তৎসমে প্রত্থ শিক্ষার যে অংশটুকু অভিভাবকগণের দেবার কথা, সেটুকুর অত্যন্ত অভাব ঘটিয়া থাকে। সন্দাতেজ্ব ও গৃহস্থদের, প্রত্যেকেরই শিক্ষাদান করিবার অধিকার ও চরিত্র ও স্বাস্থাগঠন করিবার "দো ব্রিজ" আছে ; – সমাজ বা গৃহস্থ সে কর্ত্তব্য ও অধিকার পালনে আজ পরাত্মধ—তাই আজ मिटे, **आ**त्र निकल्कत अछ (उठनहें नि, आमानिश्तत वाष्टि ও সমষ্টিভাবে শিক্ষাদান কার্যেরে জন্ম যে গুরুতম দায়িত্ব আছে-তাহা আজও আছে, কালও থাকিবে;--সে কথা ভূলিলে চলিবে না।

বর্ত্তমানে, পুরুষদিগকে যে আদর্শে শিক্ষা দেওয়া रहेराज्य सी-निकां पारे भागार्ग रहेराज्य :-- (महा मम्पूर्व (कंडावडी निका, भूर्व विष्मा एडड, विष्मा मात्भ. এবং বিদেশীয়দিগের ইঙ্গিতে, সমাজের প্রতি কতক্টা প্রকাশ বিদোহাচরণের সঙ্গে সঙ্গে, দেওয়া হইতেছে। বিভাশিক্ষার দঙ্গে নিজের প্রতি, নিজ দেশের প্রতি, নিজ সমাজের প্রতি, নিজ ভাষার প্রতি এবং শিক্ষকের প্রতি শ্রদার সম্বন্ধ অত্যন্ত বেশী। শিক্ষাটা সমাজের ও জালের স্বপক্ষ ও অমুকৃল ছওয়াই বাজ্নীয়;-এবং সমাজের "দংস্কার" এক জিনিষ, আর "দমাজ-দ্রোর" শতন্ত জিনিষ। चार्मात्वत्र नमारक चाहारतत्र चारक्क्री ७ विषयमा थव रवनी. তাহা সকলেই জানেন; সে আবজ্জনিকে ঘুণা করিয়া, দুৱে मैं। एकिया, विकाशवान वर्षन कवित्म हिमार मा-नित्यव চরিত্রবল, এবং তৎসংখ বিভার বল-সহাত্মভাত সহস্থারে উভয়ের প্রয়োগের ফলে, দে আবিজ্ঞান ক্রমশঃই অপনীত হইবে। কিন্তু কৈমন যে বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষার গুণ, যে মহিলাই "শিক্ষা" লাভ করেন, তিনিই তাঁহার সমাজকে, তাঁহার "নশিক্ষিতা" ভগ্নীকে এবং এ হতভাগ্য দেশের ভাষাকে ও সকল প্রথাকেই অভ্যন্ত গুনা ও অবজ্ঞার চক্ষে দৃথিতে শেখেন। ধর্ম-জ্ঞান-বিবর্জ্জিত ও আত্মমর্য্যাদাজ্ঞান বিবর্জ্জিত শিক্ষা বলিয়াই কি এই ভাব দাঁগায় ?

যে কারণেই বা দোষেই বর্তমান শিক্ষাপ্রণালী বিভম্বিত হটক না কেন, ইহা স্থির যে, বর্ত্তমান প্রণালী-মত শিক্ষার ছারা রুমণীদিগের উপকারের সম্ভাবনা কম। এথন স্বটাকেই ঢালিয়া দাজিতে হইবে। যথন এদেশে প্রথমে স্ত্রীশিক্ষা প্রবৃত্তিত হয়, তথনকার ইংরাজদের সকল কাথেরই ধারা ছিল এই যে, রাজপুরুষেরা নিজ নিজ অভিজ্ঞতা ও থোদ-থেয়ালের বশে একটা একটা কাব আরম্ভ করিয়া দিতেন, আর কলে চলার মত সেই কাষ চলিয়া যাইত: অপাৎ খাইব আমি, কিন্তু পাচকঠাকুর নিজ প্রবিধা, নিজ ইচ্ছা ও নিজ ফুবার অনুযায়ী অনব্যজন আমার সমুখে ধরিয়া দিবেন; - আর আমি, প্রথম-ভাগের গোপালের তায় অবোধ হইয়া, অথবা সাংখ্যের পুরুষের ভায় নিবিষ্কার হইয়া, অথবা কাডালী-ভোজনের পাংক্রেম "নিম্ম্রিতের" স্থাম, ক্টডিত্তে ভাষা সবই গলাধঃকরণ করিতে থাকিব। আর এথন দেদিন নাই! আমরা গুর্পোয়া শিশু নহি--আমাদের জ্ঞান, বুদ্ধি হইয়াছে ; কিন্তু জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে নিজ পারে ভর করিয়া দাঁডাইবার ক্ষমতা জনাইলেও আমরা কেমন যে পরম্থাপেক্টা হইয়া পড়িয়াছি-একবারও সাহস ক্রিয়া দাঁড়াইবার চেষ্টাও ক্রি না-পাছে প্রিয়া যাই।।। না পড়িলে কেহ কি দাঁড়াইতে শিখে ?

বাঙ্গালী-চরিত্র বর্ণনা করিবার সময়ে, আমরা মুখে সত্ব-ভাবেরই দাবী অত্যস্ত বাড়াবাড়ি সহকারে করিয়াছি, কিন্তু, বাঙ্গালী কার্য্যতঃ প্রকৃত তমোভাবের সঙ্গে গাঢ় আলিঙ্গনে বন্ধ আছে। সরভাবাপর ব্যক্তিও বাহ্যিক নিজ্জির—তমো-ভাবাপর ব্যক্তিও তাই; কিন্তু, অন্তরে, উভরের মধ্যে, অনেক প্রেভেদ। আঙ্গ আমরা ঘোর তামনিক নিজ্জিরতা প্রবে হাব্ডুব্ থাইতেছি—সরভাব কোথার চলিয়া গিয়াছে! কিন্তু, আর ত তাহা করিলে চলিবে না! এখন যে পৃথিবীর তোলপাড় হইতেছে! আমরা তামসিক নিদার বিষোর থাকিলে, গুলুই আমাদিগের চরম হইবে! আরু এই জগংজোড়া জাগরণের দিনে, আমাদিগকে জাগিতেই হইবে, আমাদিগকে কাগে লাগিতেই হইবে। কাথ করিতে হইলে, আনেক বিষয়ে তাগি প্রাকার করিতে হয়; কাথ করিতে হয়; কাথ করিতে হয়; কাথ করিতে হয়; কাথ করিতে হয়ল, কোন কোন হলে, প্রাক্রের সঙ্গে ছাড়াছাড়ি করিতে হয়। এই সকল ভাবিয়া, অনেকেই কাথ করিতে পশ্চাৎপদ হন। কিন্তু আর তাহা করিলে চলিবে না। আজ কাগকেই ধর্ম্মজান করিয়া রম্ণীকুলকে সেই ধর্মের সঙ্গী করিয়া চলিতে হইবে।

আজ আমাদিগের কাব আমাদিগকেই করিতে হইবে। ঘোড়া বা গ্রু যেমন নিজ আহার্য্য স্বপুর্তে বহন করিয়া আনিয়া, আস্তাৰণে বা গোয়ালে তাখাকে উপভোগ করে-ষ্মাজ আমাদিগকে তাহাই করিতে হইবে। কোনও স্থনাম ধন্ত ব্যবসায়ীর সম্পন্ধে এই গলটি শুনিয়াভি ;--- শ্বন छिनि गुजन (मार्कान करवन, उथन (मार्कान विश्वां, मनिव সাজিয়া, অপের ব্যবসাথীকে মাল সরবরাহ করিবার জ্ঞা, ছাপান কাগজে চিঠি লিখিতেন। সেই চিঠি খামে মুড়িয়া. কাপড়টি মালকোঁচা করিয়া পরিয়া, গায়ে কুর্তা ও মাথায় পাগড়ি চ ছাইয়া, পরচুলার গোঁফ ও গালপাটা লাগাইয়া, পিতল-বাঁধান লগুড় হতে করিয়া, স্বয়ং নালিকই ধারবান দাজিয়া মাল লইয়া আদিতেন; - এবং স্বহানে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া, যে নিরীগ বাঙ্গালী মালিক, সেই মালিক পাজিয়া বদিতেন। আবশুক হইলে আমাদিগকেও তাহাই করিতে হইবে। জুতা দেলাই হইতে চণ্ডীপাঠ আনাদিগকেই করিতে इंडेरव ।

এখন পূর্ব্বেকার শিক্ষা-প্রথা বন্ধ করিয়া, ন্যায় প্রথার প্রবর্তন করিতে হইবে। এখন আর বিদেশীয়, বিজ্ঞাতীয় ইংরাজ-কর্তার খোসখেয়ালে, শিক্ষা ও স্বাস্থ্য প্রভৃতির বন্দোবস্ত হইবে না। * কিন্তু আমরা যদি নিজ কর্তবেরার দায়িত গ্রহণ না করি, তবে কি রাজসরকার নিশ্চেষ্ট হইয়া বিদিয়া থাকিবেন ? কথনই নহে। এখন প্রত্যেক বাঙ্গালীকে — নিজ নিজ্ অভাব কি, তাহা নির্দারিত করিতে হইবে।

আমার কি অভাব ও কোন্ পথে তাহা বপার্থকপে ও যথেট রূপে পূর্ব হইবে, ভাষা আমাকেই বলিয়া দিতে হইবে, এমন কি "উপর পড়া", হইয়াও রাজপুক্বদিগকে গুনাইয়া দিতে হইবে। এফণে দেখা বাউক, আমাদের দেশের অবস্থা কি. এবং অভাব কোধায় ৫

আমাদের দেশ অতাও দরিছে। আমাদের দেশে অবরোধ-প্রথা প্রচলিত। আমাদের দেশে বিধবার পুনরায় বিবাহ হয় না। এ দেশে লোকাচাব ও সাধাজিক সংসার বড়ই প্রবল। ব্যারাম এদেশে জ্বল হইতে সঙ্গের সাথী। এথানে প্রাণোকেরা অঞ্চালনা ও অর্থোপাজনের পথের বাহিরে থাকেন। বাঙ্গালায় স্বীলোকেরা সকল বিষয়েই পুরুষদিগের "ক্রনেণ্ মন্ত্রী"। এই সকল কথা আমাদিগকে আরণ রাখিতে হইবে।

मकल (भर्म এवः मकल मछा मभारक्षे श्रीरमारक्र স্থান অতি উল্লে: কাগ্রজে-পর্ত্রে আমাদের সমাজেও তাই ---কাগ্যতঃ বাহাই হউক। স্কল সমাজেই--স্ত্রীলোক পুরুষের বল, বুদ্ধি, ভরদা, স্থান; আমানের দেশে তাঁহারা পুক্ষদিলের স্প্রের। কিন্তু যে দেশে গাঙাই ইউক श्वीरमाक श्वीरमाकरे -- प्रक्रस्य मकन कार्या श्वीरमाकरक নিযুক্ত করা যায় না! আমি এমন কথা বলি নাথে, স্ত্রীলোককে পুরুষদিগের কার্যা করিতে দিলে, ভাঁহারা সে কার্যা করিতে অসম হইবেন, - আমার বলার উদ্দেশ্য এই যে, বছজনাজিত যে সংখ্যার স্ত্রীলোকদিগের ধাতু ও মজ্জাগত হইয়াছে, সেই রমণী উচিত সংখারকে গ্লংস করিয়া, "আমাদিণের লাভ কি ৪ রম্পার ও পুরুষের দেহাভাত্তরত্ত কতকগুলি এমন যন্ত্ৰিশেষ আছে (endocrine glands), ষাহার ফলে, পরম্পরের ধাতুগত পার্থ্য থাকা অবশুদ্রাবা। ক্ষাবিনিময়ে ও পারিপারিক অবস্থার বিনিময়ে দে স্বাভাবিক ধর্মোর অবপ্রত্য হইয়া থাকে: তাহা বুদ্দিমানের কাষ নয়। প্রকৃতির বিরুদ্ধে যে কোনও কায় কর –প্রাকৃতি তাহা ভূলে मा. ভাহাকে क्यां करत्र मां- क्वांन केन. নিশ্বম ভাবে স্থাদ-আদলে প্রকৃতির পরিশোধ ইইয়া शांक ।

এখন যদি প্রশ্ন উঠে, তবে কি ভাবে দ্রী-শিক্ষা দিতে
হইবে, তাহার উত্তরে স্মামি বলিব—(১) স্ত্রীক্ষাতির দৈহিক

(৪) সাধারণ জ্ঞানোন্নতি;—এই কয়টি দিকু দিয়া তাঁহা-দিগের শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

্রথমত: স্বাস্থা-কথা। কি রম্ণী, কি পুরুষ, সকলেরই প্রে অব্র শিক্ষার বিষয় হত্যা উচিত—দেহতত্ব ও স্বাস্থ্যকর। সর্পানিরশ্রেণী হুইতে বিভালয়ের সর্ব্বোচ্চ শ্রেণী পর্যন্ত, প্রভ্যেক শ্রেণীতেই, এই চুইটি বিষয়ের ধারাবাহিক ক্রণে নিতাই শিক্ষা হওয়া আবিশুক। প্রথম-প্রথম, এই তুইটি বিষয়ে শিক্ষাদান করিবার জন্ম, চিকিৎকদিগকেই আহ্বান করিতে হইবে এবং এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিতে হইলে, কিছু বায়ও আছে। এত্থাতীত, এই সকল বিবয়ে শিক্ষা দিতে হউলে, হাতে-কলমে অনেক জিনিয করিতে শিখিতে হয়। কাষেই, আঙ্ঠ ভাবে, ভদ্রবেশে, স্থাৰ্থ বেঞ্ বসিয়া, এ সকল বিষয় স্মৃপু পড়িলে চলিবে না ;—ধর্থন-জ্থন হাত-পা নাডিয়া শিক্ষা করিতে হইবে। দেহ ও বাস্থাতার, পড়ান-বুলির মত আবিভি করিয়া গেলে, অতান্ত নীরদ বোগ হয়। যিনি স্বাস্থ্যত র শিক্ষা দান করিবেন, তিনি স্বয় এ বিধান নিজ দেহে এবং নিজের কাবে, জীবন্ত দুষ্টান্ত দেখাইবেন – নত্বা প্ডান বুলির আবৃত্তি করা ভিন্ন অন্ত কায ২টবে না। যে ছাল বা ছাল্লী স্বান্থাবিজ্ঞান শিক্ষাকাণীন, ঐ বিজ্ঞানের নিয়মভঙ্গ করিবে, তৎক্ষণাৎ তাহার উপরে শিক্ষকের দৃষ্টি পড়া উচিত। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা যাইতে পারে যে, প্রত্যেক ময়লা-কাপড়-পরিহিতা ছাত্রীকে, বিদ্যালয়েই সাধান দিয়া নিজ ময়লা কাপড় কাচিতে ও শুকাইতে বাধা করা হইবে। স্বধু তাহাই নহে—যিনি ছাল্লীদিগকে স্বাস্থাবিজ্ঞান শিথাইবেন, তিনি মধ্যে মধ্যে ছাত্রীদিগের বাটা যাইয়া, কোনু কাষ্ট স্বাস্থ্যান্ত্রোদিত, কোন্ট তৎবিক্লম, এই সকল লক্ষ্য করিবেন এবং ছাত্রী-গণকে তং ভং বিষয়ে অবহিত হইতে বলিবেন। ফল কথা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রী, বিজ্ঞান-শিক্ষরিত্রীর মত জীবস্ত ভাবে সকল বিষয়ে শিক্ষা দিবেন;— কি কর্ত্তবা ভাহা শিখাইবার সময়ে, কি অকর্ত্তবা তাহাও তিনি ছাত্রীদের পরম আত্মীর হইরা. শিখাইবেন। তাহাদিগের মধ্যে স্বচ্চন্দে ও সরল ভাবে মেলামেশা ও যাতারাত করিবেন। তবে তাঁহার শিক্ষা ফলোপধারক इहेरव: मजुबा निकांत्र मार्ग उरकृष्ठ ख्थामीत नीना

স্বাস্থ্য-শিক্ষার সঙ্গে সজে ব্যায়াম-চচ্চার ব্যবস্থা করিতে ष्ट्रेरिय। वाँचेना-वाँचा, कलर्लाला, ब्रह्मन ७ श्रीहरवनन कहा, কাপড়-কাচা, 'বিছানা তোলা-পাড়া প্রভৃতিতে যথেষ্ট শারীরিক পরিশ্রম হয় বটে; কিন্তু তদ্বারা দেহের ক্রমো-ন্তির স্কাবনা নাই। দৌডাদৌডি করিয়া খোলা যায়গায় থেলা করা, সম্ভরণ শিক্ষা করা, এই ছইটিতে শরীরের বেশ উন্নতি হয় বটে, কিন্তু তাহাতেও ঐ একই দোষ – দেহের ক্রমণঃ উন্নতি হয় না। এইজ্বলু প্রত্যেক বালিকা-বিভালয়ে, থেলিবার জন্ত থোলা মাঠ ত রাখিতেই ফইবে, পরস্তু তং-সঙ্গে, ক্রম-হিসাবে, রীতিমত অঙ্গ-চালনার ব্যবস্থাও করিয়া निट७ इट्टेंच। गाँशांत्रा मान करतन त्य, बाधाम कदिएन, द्रमनीरम्हा कमनीया हिन्दा गाँहरव, छाँहादा जांछ। নিয়মিত ব্যায়ামের ফলে অঙ্গদৌঠব বুদ্ধি পায়, গান্তব্যের মস্তৃণতা আইসে, অ্যথা মেদবৃদ্ধি ঘটতে পায় না এবং সর্বপ্রকারের লাবণ্য ফুটিয়া উঠে। ভগবান হাবু পুরুষ-দিগের ব্যবহারের জন্ম আকাশ ও বাতাস দেন নাই: ভগবান স্থাপুক্ষের দেকেই মাংসপেশ্বী স্ক্রন করেন নাই; তিনি উভয়েরই জন্ম একই নিয়ম করিয়া রাখিয়াঞ্চেন। हेमानी छन (मथा यांग्र, (य अध्यक्तां उप्थां ज्ञां अध्याज्ञां अध्याज्ञां প্রদ্র করিতে ঘাইয়া কত না কট পান: কিন্তু কুগী-রুমণীরা, শৌচপ্রস্রাব ত্যাগের স্থায়, অতি স্বচ্ছন্দেই প্রদবকার্য্য প্রাকৃতিক উপায়েই সম্পন্ন করিয়া থাকে। ইহার মূলে,---নিত্য-পরিশ্রম ভিন্ন আর কিছুই নাই। শিক্ষার প্রথমেই দেহ রক্ষা করিতে শিক্ষা করা চাই.—তন্মতীত সকল শিক্ষাই নির্থক। এ সম্বন্ধে, আমার "বাঙ্গালীর শিক্ষা" প্রবন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে—দে কথার আর পুনরাবৃত্তি করিব না। আমি আবার বলি, এবং যতদিন জীবিত থাকিব তভদিনই বলিব.— বাজালী রমণাদিগকে থীভিমত ব্যায়াম শিখান অবশ্য কর্ত্তব্য হইয়া প্রিয়াছে। এ স্থ্রে অকায়, লজ্জাবা অকায় কুঠা করা আত্মহতারিই সমতুলা। যাঁহারা বালিকা-বয়দ হইতে বিভালয়ে অধ্যয়নের স্থবিধা পাইবেন, বিভালয়েই তাঁহারা দেহতব, সান্তাতত্ব ও বাায়াম শিক্ষার স্রযোগ পাইবেন। কিন্তু, পুরনারীরা কি করিবেন ? ঠাছারা প্রত্যন্থ অবকাশ মত, ডাম্বেল ভ'াজিতে পারেন এবং चवश्रांश्रा হইলে, ডেভেলপার ব্যবহার করিতে পারেন। ্ৰপায় হাসিবার বা শিহরিয়া উঠিবার হেতু নাই; বাহা

কর্ত্তব্য, তাহা করিতেই হইবে। যে গ্রামে বালিকা-বিভালর নাই, সেথানে বালিকা-বিভালয় সত্তবই প্রতিন্তিত হওয়া চাই; বালিকা-বিভালয় দেখিন জিনিধ নতে, আজ ইহা অত্যান্বশুক জিনিধ—ইহা চাই। গ্রামের জমীদার মহালয়েরা, নিজ নিজ এলাকার মধ্যে, ছোটখাট খেলার মাঠ করিয়া দিয়া, নিজেরা চেষ্টা করিয়া গাড়ার দরিদ্র ও "ইতর" লোকেদের ছেলেমেরেদের অঙ্গচালনার উন্নতি সাধন করিতে পারেন। এখন এমন দিন আসিয়াছে—খে, "ইতর" বলিয়া কাহাকের পশ্চাতে ফেলিয়া রাখা চলিবে না। সকলকেই সকলের সাহায় করা উচিত;—নিজের কর্ত্তবা নিজে নির্দ্ধারণ করিয়া, কাবে নামা উচিত। জাতিবর্ণনি বিশেষে এখন সমস্ত দেশটাকেই শিখাইয়া তোলা উচিত।

ন্ত্রী-পিক্ষার বিতীয় বিষয়-মাতৃত্ব। নিজ দেহের গঠন । ও তাহার বিশেষ কি. তাহা প্রত্যেক রমণীরই ভাল করিয়া জানা উচিত। জননী হইতে হইলে কি কি কর্ত্তব্য, তাহা ব্ৰণীৱ বিশিষ্ট্ৰপে শ্ৰানা থাকা চাই। স্তব্ধ সন্তানকে গর্ভে ধারণ করা ও প্রাস্থ করিয়া, য,-তা করিয়া, বড় कता. बहेता कतिया हिलाद ना। कि शहिला कि পরিলে, কিরাণভাবে চলিলে গর্ভন্থ সঞ্চানের মঙ্গল হয়; গভাবেস্থায় কি করিতে হয়, বা কি লক্ষণ হইলে অমঞ্চলের আংশস্কা করা যায়: এ দকল তথ্য বৈশ করিয়া শিখান উচিত। শিশুর দৈথিক গঠনের বিশেষ কি এবং ভাছার দেহের কার্যের পার্থকা কোথায়; লিশুকে কোন বয়সে, কভটা, কি খাভা খাওয়ান উচিত: শিশুর কাপড-চোপড কি ভাবে পরাইতে হয়; তাহার নিদা ও মলত্যাগ কি রক্ম হওয়া উচিত: শিশুর ক্রন্দনের অর্থ কথন কি বিকাশক:. ভাগার দভোদগমের সময়ে কি সভর্কতা অবশ্রন করিতে হয়: তাগার ঝায়াম কি কি এবং তাগা দাধারণ্ড: কি ভাবে इहेब्रा शास्त्र : এ मकन कशा मकन श्रीत्नारकब्रहे थेव छान রকম করিয়া জানিয়া রাঁথা প্রয়োজন। এদেশের কতক-গুলি কদ্যা অভ্যাস বা মাচার মাছে ; ভাগদের অপকারিতা সম্পূর্ণরূপে সকল রম্ণীকেই অঞ্ভব করা চাই। আঁকুড়-ঘর কেমন হওয়া উচিত নয়; প্রদ্বাত্তে "ঝ'ল-তাপ" দেওয়া উচিত কি উচিত নয়; প্রদ্বান্তে ব্রাঞ্জি, পোর্ট ওয়াইন বা "ভাইবোণা" দেবনের অপকারিতা কি; গর্ভাবস্থার ম্যালে-विवाकांका हरेंदन कि कर्डवा-धान्नि नकन विववह

প্রত্যেক ত্রীলোকের শিক্ষা করা চাই। এটি ডাক্তারি কথা, ওটি ধাত্রীবিভার কথা,—এ কথা বলিলে চলিবে না। যে কথা যাহারই হউক না কেন, যতক্ষণ সে কথা রমণীর দেহরকার পরিপত্তী ,ও শিশুর মঙ্গলের হেতু, ততক্ষণ সে কথা রমণীদিগকে শিথাইতেই হইবে। যে রমণীরা সম্ভানের মধল কামনা করিয়া, যংপরোনান্তি ত্যাগ ও কঠ স্থীকার করেন, সে রমণীকুল এই সামান্ত জ্ঞানার্জন করিতে আদে। দিখা করিবেন না। ত্রপু আমাদিগকে চেষ্টা করিয়া দেই সেই বিষয় গুলিকে স্ত্রী শিক্ষার অস্পীভূত করিলেই হইবে; এবং সেই বিষয় গুলি সরল করিয়া বুঝাইয়া দিতে হটবে।

এ দেশে, অপরিধার গার্নীদিগের প্রতি সকলেরই অসীম বিশ্বাস ও এদা। সে বিশ্বাস ও এদা যে কতটা অহেতৃক, তাহা "বাজাণীর মেয়ে" প্রবন্ধে দেথাইয়াছি। প্রস্ব-সহায়িনী ও রোগী-পরিচারিকা :- তাহার কার্য্য সকল রমণীরই জানা কর্ত্তবা। প্রস্ব-সহায়িনী ধাত্রীর কার্যা শিখিতে গেলে, ডাক্তারীতে যাহাকে aseptic surgery (বা পচন-নিবারক বিধি) কংহ, ভাহার সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় হইয়া পাকে। সে পরিচর মুগেষ্ট ও আন্তরিক ভাবে হওয়া चारक । शृक्षिती विष aseptic (दम्प्रिक्) वावश्रा দক্ষাহন, তাহা হইলে দকল রোগের আকর ধাতীদের আবিঞ্জ হইবে না-এবং যদি কোণাও হয়, তবে ধাত্ৰীরা কর্থনো ময়লা অবস্থায় কায় করিতে সাহদী হইবে না। বর্ত্তমান কালে ধানী ছারা প্রদব করানর যে বাবস্থা প্রচলিত আছে, তাহাতে দোষের ভাগই বেণী। বর্ত্তমানে, ময়লার 'জীবস্ত প্রতিমূর্ত্তি হইয়া, দেশী "ধাই" সকল গৃহত্তের ঘরে যাভায়াত করে: তাহার ফলে, "পেঁচোয় পাওয়া" (ধনুইকার বাধি) প্রভৃতি কত মারাত্মক রোগ এদেশে প্রবল। আবার, সহরে যেথানে "পরীক্ষোত্তীর্ণা" ধাত্রী মহোনয়ারা আছেন, সেধানে তাঁহারা নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া গৃহস্থের मकन किनिय ध्वः मकन कांकरकरे घुनांत्र हरक प्रतथन। ২স্তত: কিন্তু চাই নিরাপদ প্রসব—সে কার্য্যের একমাত্র সহায় পরিসার অবস্থা। গৃহস্থ যদি শিক্ষিত হন, তাহা হইলে, সকল দিকই বজায় থাকে ;--নতুবা পয়সার শ্রাদ্ধ इस्र, গোলবোগের চূড়ান্ত হয়, বিপুদের বাত্ল্য হয়। ধাত্রীরা প্রগল্ভা, কাওজানহীনা। যাহারা বর্ষীয়সী অথবা

"পরীক্ষোন্তীর্ণা", তাহারা রীতিমত মুখরা। প্রস্ব-কার্যোর কৌশল জানে, এমন ধাত্রী দেখি নাই; তবে নিত্য হাতেকলমে কাম করিয়া, কতকটা হস্তের কৌশল জাপনিই আসিয়া পড়ে। সেইটুকু তথাকণিত অভিজ্ঞতার দর্পে ধাত্রীরা মাটিতে পা দেয় না। যাহাকে এসেপটিক্ বিধি বলে, সে বিধয়ের মূল তথা কোথায়, তাহাও ধাত্রীরা জানেনা; এখানেও নিত্য চকে দেখিয়া ও হাতে-কলমে কাম করিয়া যেটুকু জ্ঞান জন্মে—তাহাই যথেই মনে করে। কিন্তু স্কার বিভা যদি কোথাও ভয়য়য়ী হয়, তবে তাহা ডাক্তারীতে। যদি নিজ কলিকাতায় ধাত্রীদের এমন অবস্থা, তবে পল্লী- গ্রামের ধাত্রীদের যে কি ভীষণ অবস্থা, তাহা ভাবিশ্তও ভয় হয়। সেইজন্মই এত করিয়া গ্রন্তের মেয়েদিগকে এ সব কাম শিথিবার জন্ম অমুরোধ করিতেছি।

রমণীর তৃতীয় শিক্ষার বিষয়—উত্তম গৃহিণীপুনা। সে শিক্ষা পৃত্তক পাঠে হয় না। সে শিক্ষালাভ কতকটা ঐ উদ্দেশ্যসুক্ত বিভালয়ে, কতকটা গৃহস্থের সংসারে হইতে পারে। স্থগ্রির ভন্তাবধানে গুরুত্বের সংসারে সে শিক্ষা যেমন উত্তমকপে হুইতে পারে, অভুত্র তত ভাল করিয়া হয় না। স্বগৃহিণীকে একাই একশত হুইয়া, শৃতচ্ফু-বিশিষ্ঠা, থৈর্ঘের পাঠাড় সাজিয়া সংসারে থাকিতে হইবে। সমস্ত সংসারের ভিতরে তিনি নিজেকে ছড়াইয়া দিবেন: কিন্তু তদবস্থাতেই নিজেকে স্বন্থ বাথিবেন। ব্যাপকতা, সহাত্ম-ভৃতি, লক্ষ:-স্থৈগ্য এক দিকে; অপর দিকে চৈতন্তমন্ত্রী, জ্ঞান-मधी, প্রাণমগ্রী-এই ভাবে থাকিতে হইবে। এক দিকে সংসারে অর্থ সঞ্জ করিতে হইবে, অপর দিকে তেমনি অতিথি-আশ্রিতের জন্ম বায় করিতে হইবে। জিনিষ-পত্রের সুশৃখালার ব্যবস্থা করিতে হইবে, ঝগড়া-বিবাদের মূলোচ্ছেদ করিতে হইবে, সকলকেই ভালবাসার শাসনে সংযত রাখিতে হইবে। সকলের প্রতি সম-দৃষ্টি হইতে হইবে। রোগে সেবা, বিপদে সাহায্য, ছঃখে, সান্তনা দিতে হইবে। স্কুমার-মতি বালক-বালিকাদিগের খাওয়া-পরা, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, চরিত্র-সকল দিকেই দৃষ্টি রাথিতে দাস দাসীগণকে পুত্র-কন্তা-নির্ব্ধিশেষে করিতে হইবে- তাহাদিগের হঃখ-কষ্ট নিবারণ ত করিতেই হইবে; স্বধু তাহাই নহে-তাহারা কিসে একটু স্থপ ও স্বাচ্ছন্য লাভ করে, তাহাও করিতে হইবে। প্রতিবেশীর সহতে সন্তাব রাখিতে হইবে এবং তাঁহাদিগের হথে তৃঃথে সমবাথী ও সমভাগিনী হইতে হইবে; শুধু মৌখিক তৃঃথ প্রকাশের কপট লীলা করিলে চলিবে না। গৃহ-পালিত জীব জ্বর সেবা স্বহস্তে করাই উচিত। সংসারের হিসাব-নিকাশ রাথা, বাড়ী-ঘর স্থমেরামতে ও স্ববন্দোবস্তে রাথা, সাংসারিক নিত্য প্রয়েজনীয় দ্রখাদি পুর্বাছেই সংগ্রহ করিয়া রাথা, খাত দ্বোর প্রত্যেকটির উপরে থর-দৃষ্টি রাথা, যাহাতে উহা কোনও রকমে দৃষিত না হইতে পায় এবং সমভাবে সকলের মধ্যে থতিত হয় এ সকলও স্থ-গৃহিণীর নিত্য কর্তব্য। লোক-লোকি কতা, মান-ম্যাদা, তত্ত্ত্ত্বাস সকলই তাঁহার কর্তব্যের গণ্ডীর মধ্যে। এই যে নানামুখী কর্তব্য, নানা-বিষ্থিণী চিন্তা, নানা-আকারের কার্যা—ইহার মধ্যে পড়িয়া মনের অভি উৎকৃষ্ট শিক্ষাই হইয়া পাকে; নি যিনি ধর্মতঃ তায়ে পথে থাকেন, ভিনি দেশ-পূজা, আদেশ গৃহিণী হইয়া থাকেন।

স্ত্রীলোকের চতুর্থ শিক্ষার বিষয় কেতাবভী বিজ্ঞা। কতকটা ভূগোল, কতকটা দেশের প্রকৃত ইতিহাদ, কতকটা দাহিতা ও অন্ধ, একটু দাম'ল পদার্গ-বিগার জ্ঞান. একটু রাইতর সংখীর জান, একটু সমাজ ৩৬ প্রভৃতি ' সকল বিষয়ে একটু করিয়া হাতে খড়ি হওয়া চাই। রক্তন কার্যা, সীবন-কার্যা, একটু গীত-বাল্ডের ও অপর কলাবিভার চর্চা, এগুলি বিভালয়েও হইতে পারে, দরে-দরেও হইতে পারে। ভূগোল ও রাষ্ট্রজান বিশিষ্টরূপে শিখান চাই। ञ्चविधा इटेरल रमभ-विरमर्भ याजाबारज्य वावश्चा कत्रा हाई। त्रभौतिरात मिकात क्या य मकल मानिक পত चाट्ड, তাহাতে এই হুই বিষয়ের নাম গন্ধও থাকে না-কেন, कानि ना। अनिशाहि, द्यम्भार्क त्रभीमिर्गत अधिकात নাই। এই বিংশ শতাব্দীতেও কোন-কোন বিষয় রমণীদের পড়িতে নাই কি ? একে ত অনেক মাসিক-পত্তিকা বিশাতী চংগ্রের গল্পের আঁতোকুড় খুলিয়া বদিয়াছেন; ভাহার উপরে এত বিষয় বাছাবাছি করিলে চলিবে কেন ? মাসিক-পত্রিকাগুলিকে শিক্ষার কেন্দ্র বলিয়া মনে করি: কিন্তু দে উচ্চ আদর্শ কয়জনে বজায় রাখিয়াছেন ?

ফলকথা; স্ত্রী-শিক্ষার প্রথম এবং প্রধান অঙ্গ হওয়া চাই দেহতন্ব, মাতৃ-তন্ব, সন্তান-তন্ব, গৃহিণীপনা। তাহার পর যত ইচ্ছা পাটীগণিত, বীজগণিত শিধাইও; অথবা না শিধাইও। একণে কথা হইতেছে— শিক্ষার কি ব্যবস্থা হওয়া উচিত ? আমার মতে শিক্ষার যে ব্যবস্থাই হওঁক না কেন, দেশের লোকের কোল-আনা মত লইয়া, তবে বেন জা-শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়। য়য়ৄ তাহাই নহে— দেশের-লোকের সাহচয়াও অভান্ত প্রয়োজন। আমাদের কাম আমাদিগকেই করিতে হইবে। যে সকল বিভালয় স্থাপিত হইয়াছে বা হইবে, তাহাতে শিক্ষার ব্যবস্থা পূপ্র-বর্ণিত রূপে হওগাই চাই! য়য়ৄ য়য়ার পাঠ শিক্ষা ও রন্ধন শিক্ষা দিলেও চলিবে না; অথবা য়য়ৄ হিছিন্ত-লাজক পড়াইলেও চলিবে না। যাহার জন্ত শিক্ষার আধ্যোজন,—দেশ, কাল, পাত্রভেদে, তাহার দৈনন্দিন জাবনের প্রয়োজন কি, সেই দিকে লক্ষা রায়য়া তবে শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। সে ব্যবস্থা রায়য়ার তবে শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে। সে ব্যবস্থা রাজসরকার করিবেন-—কিন্তু সম্পূর্ণ দেশের লোক্ষাত্র ও সাহ্রয়্য় লাইয়া। এ প্র্যান্ত বেল সাধারণ বিভালনের ব্যবস্থা।

বাঁহারা পদানদীন, ভাঁহাদিগের জন্ম কি ব্যবস্থা হইতে পারে ? তাঁথাদিগকে তিন উপাল্পে শিক্ষাদান করা যায়। প্রথমতঃ, প্রভ্যেক মংসারে অভিভাবক, পিতা, স্বামী বা শাতাকে নিজ-নিজ পরিবারত রম্বীগণের শিক্ষার ভার লইতে ২ইবে। ধণ্ড চলা (কিন্তু "আচার" পূজা নচে) রামারণ মহাভারত পুরাণ প্রানৃতির পাঠ বা আবুত্তি এবং বাায়াম-চ্চা- এওলি খীশিকার বাদাতামূলক অন্ন হওয়া চাই। দ্বিতীয়তঃ, সরকারী ভহবিল হইতে বা সাধারণের চাঁদার সাহায্যে, গ্রামে গ্রামে প্রকালয় স্থাপিত হওয়া উচিত। এই সকল পুত্তকাগার হইতে, যংসামান্ত নাসিক চাঁদা লইয়া, প্রত্যেক গৃহত্তের ঘরে পুত্রক পাঠাইতে হইবে। ভজ্জন্ত মহিলা শিক্ষয়িত্রীর সাহায়া প্রার্থনার। প্রস্কলিয়ে নাটক-নভেলের অকারজনক আধিক্য থাকিবে না -সং-সাহিত্য. ও স্থবিধা হয় ত বালাণীর ভাবনের যাহা কিছু ভাবিবার, कानिदात वा कानाहेवीत चाह्न, उरमधकीय প्रकृष्ट दिनीत ভাগ থাকা চাই। এভদাতীত, এখানে ভাল মানচিত্ৰ, এবং বিজ্ঞান সংক্রান্ত পুত্তক ও চিত্র যথেষ্ট পাওয়া চাই। তৃতীয় উপায়টি—কথকতা, ছায়াচিত্র প্রদর্শন, লেকচার বা বক্তা দান, সহজে স্থানাভরিত করা যায় এমন প্রদর্শনী বা একজিবিসন, সহজ ভাষায় লিখিত পুত্তিকা বিভরণ, মাটির বা অপর জিনিষের তৈয়ারি পুতৃষ প্রভৃতির সাহায্যে গ্রামে-

প্রামে মাঝে-মাঝে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা চাই। এতদর্থে व्यालाक विभावार्डिक व्यवश्वि उद्देश ३देव। व्यवात যে যেখানে আছেন, প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিকে (বিশেষতঃ **চিকিৎসক**গণকে) কভকটা নিঃসার্থ ভাবে গ্রামে গ্রামে নিজ-নিজ অভিজ্ঞতান্ত্রদারে এ ভাবে বিহুণ্দান করিয়া আসিতে ছইবে। এই তিনটি উপায় অবগ্রন করিলে তবে এ দেখে **िकार** माड़ा পांड़बा याहेरन। शवर्गत्यन्ते, क्ल्लारवार्व, মিউনিদিপ্যালিটি এবং দেই দঙ্গে দেশের মুকল শিক্ষিত লোককেই সচেষ্ট ও প্রচেষ্ট ২ইতে হইবে : ইহার কমে কিছুই स्हेर्द ना। श्रद्धत घरत ध्वकिन माम-माना वा भाठक না আসিলে যেমন কণ্ডা হইতে আরম্ভ করিয়া ছোট-ছোট ছেলেরা পর্যান্ত সাহায়া করিয়া, হাতাহাতি করিয়া সংসারের সমস্ত কাব চালাইয়া দেয়, আজ স্থাজকে আমাদের ঠিক **म्बर्ट डाटव हानाईएड इट्टा कट्ट शवर्गाम्बर्ग** বোড কিছু করিবেন কি না, ভাহার অংগক্ষা করিয়া থাকিলে চলিবে না। আর গ্রুথিনেও যুত্ত ক্রুন, আমার স্থী, ভগ্নীর

শিক্ষার জন্ম আমিই যদি রীতিমত মাতিয়া না যাই, তবে স্থাহিণীর সংসারের স্থাথের ভাত ছাড়িয়া, দাসদাসীর অনুপ্রাহে মেসের ভাত থাওয়ার মত কট পাইতে হইবে। বর্তমান কালে এ দেশে শিক্ষার অভাবই প্রধান অভাব। অর্থের অভাব, স্বাক্ষার অভাব, উদ্যুমের অভাব,—সকল অভাবের মূলে বিদ্যার অভাব।

এ দেশে বিদ্যা-চর্চার যথেপ্ট প্রসারের সঙ্গে-সঙ্গে সকল দিকেই উন্নতি পরিলক্ষিত হইবে। তবে যেন মনে থাকে যে, পর্যজ্ঞান-বিবজ্জিত শিক্ষা কুলিকা না হইলেও, অশিক্ষা; এবং ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, কতক গুলা আচারের চিপি দৈবতার বেদা হইতে পারে না। পুর্কেই খলিয়াছি, এক দিকে যেনন অযথা পুরাতনে শীতি ভাল নতে, অন্ত দিকে তেমনি কালাপাহাড়ী চালও ভাল নয়। সব পুরাতন জিনিষ বিদায় কর, আর ধোল-আনা বিলাতী নং আমদানী কর—এ কথা বলা চলে না।

নন-কো-অপারেসন

বিগত শেষ বি-এল পরীক্ষার্থীদিগের প্রবেশ প্র-রোধের দৃশ্য



কলিকাড়া সিনেট হলের সমুথের দুঞ



কলিকাতা হারভাষা তবনের সমুবের দুক্ত

সৈনিকের আত্মকথা

প্রীপ্রবোধচন্দ্র সেন বি-এ ও স্কবেদার ফণিভ্যণ দত্ত।

মরিয়ম খুরই স্থ-পর্বা ছিল। কেন যে সে এই কালো চেহারাকে ভাল বেদেছিল, তা' এখনও বৃদ্ধে উঠ্ছে পারি না। তুকীদের মধ্যে তার মত ক্ষন্বস্থ সৌল্ধোর ক্ষধিকারিণী ইচ্ছা করলেই অনারাধে দপ্তর-মত বড় বরে বিয়ে করতে পারতো।

জেনারেল টাউনসভের সজে তুকীদের বন্দী হয়ে আমরা ক্ট-এল-অমিরা হতে যথন বোগদাদে পৌছি, তথন তার সজে আমার প্রথম সাজাৎ। তারা সব মজা দেখতে দল বেবে আমাদের তাঁবুতে এসেছিল। মনে হল, এরাই বদোরার প্রাকৃতিভ গোলাপ—মইলে মঞ্ছমিতে সভিত গোলাপ ত' একটাও দেখলেয় না। দেব বাজিত ইক্সের মন্ত্রীদের মতন কেই বা উন্দোল কেউ বা বৃথি ভিলোভ্যা। সুহাই ভারা ভগবানের অপুলা স্টি!

ভিড়ের মধ্যে তেলাঠেল করে কোনও ক্লারী বলে উঠ্লেন,—'দেখচিয় এরা কি কালো।' তেলুস একটুরিসিকা। তিনি বললেন,—'কালো না হলে আমাদের এ ফর্সারাজ্যে ফর্সা হতে আমাদে কেন হ' স্বাই হেসে উঠলো। মরিয়ম একপাশে দাড়িয়ে এতক্ষণ আমাদের দেখছিল। তার মুখখানা একটু সহায়ভূতি-বাল্লক। সে স্বাইকে ধমক দিয়ে বললে,—'তোরা যে কি করিস তার কিছুই ঠিক নেই। সব জারগায়ই ঠাড়া। দেখ ত'ভাই জুলি, এরা দেশের জ্বন্ত প্রাণ দিতে এসে, আত্মীয় পরিজনদের ছেড়ে শেনে আমাদের বন্দী হ'ল, কি কপ্ত একটু বাঙ্গা করবার লোভ সামলাতে না পেরে বলে ফললে—'মরি, দেখিস্ আবার প্রেমে পড়িস না।' হাসির রালে তাঁবুটা ভরে উঠ্লো। আমরাও পুর হাসতে।গালেম।

সেই থেকে মরিয়ম আমাকে ভালবাসতে হাকু করলে।
শীদের গতি ছিল অবাাহত, তবে সহরের বাইরে যাবার
কুম ছিল না। তুকীরা, যে বাই বলুন না কেন—

আমাদের মুখ সঞ্জভার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করতো। আমরা निर्देशक का कर्य त्मरत शाप्रहे भूम तिर्ध वाष्ट्रांत्र-शांव একদিন একাকাই বেরিয়ে পড়ে দেখে আদত্তম। ভারী বিগদে পড়েছিবেম। একটা থেজুর বনের মধ্যে দেখি কে যেন মরিয়মের উপর অভাচার করচে। মরিয়ম বসচে,—'বাজালী হাজার হোক তোমার মতন অপদার্থের চেয়ে অনেক ভালো।' আননে আনার প্রাণটা নতা করে উঠনো। আমি মুহুর্ভে দেই ভুকীনার পিঠে খুব কয়েকটা ঘুদি মেরে ফেললাম। ভুকাও ছাড়বার পাত্র নয়। কিন্তু মরিয়ন মধ্যত হয়ে বিবাদ মিটিয়ে দিলে। বললে---'দিলদার, বন্দীদের গ'য়ে হাত তুললে আমি সেমাপতি আনোয়ার পাশাকে ভোনার সমস্ত কথা ব্যক্ত করবো।' ্দিলদার পাশা যেন এই একটা কথায়ই কেঁটোর মত মুখ নী। করে থাকলো। মরিয়ম আমাকে তাঁবতে পৌছে দিয়ে গেল:- কিন্তু তার সঞ্চিত্র দিকে চেয়ে যেন মনে হল. সে মরিয়মের এই ব্যবহার বিশেষ প্রীতির চক্ষে দেখলো না। তার বক্র দৃষ্টি একখানা ছোরা শানাজিল।

দিপদার পাশা নরিয়মেরই প্রতিবেশা। ছেলেবেলা হতে সে নাকি মরিয়মকে ভালবাদে। কিন্তু সে তাকে গুচকে দেখতে পারতো না, কারণ, তার স্বভাবটা ছিল ভয়ানক খারাপ, মেলাজটাও ততোদিক কক্ষ। আমাদের ' এই আলাপ-পরিচয়ে, প্রীতি সপদ্ধে সে খুবই জিংসা কর্তে লাগলো। কিলে আমার সর্ক্রাশ সাধন করবে, এই-ই হ'ল তার প্রধান চিন্তা!

তাঁবৃতে সন্নাবেলা ব'সে আমার গুরদৃষ্টের বিষয় চিন্তা করচি। মুক্তির কোনও আশা নেই। জগংটা বেমন ধারে গারের অন্ধকারাজ্য হচ্চে, আমার মনটাও তেমনি বিষাদভরে কেঁপে উঠতে লাগলো। শুনলেম, ইংরেজের জরের আশা কম। পাহাড়ের উপর থেকে তুর্কা সেপাইরা খুব যুদ্ধ করচে। দেশের মুখ আর দেখবো না—এই চিন্তা করতে-করতে জানি না, কথন আমার জ্ঞাতস্প্রে সংহতি

সন্তাপহারিণা নিজাদেবী এসে সমস্ত বাথা মৃছিয়ে দিয়ে আমাকে বিশ্বতির কোলে টেনে নিলেন। কিছুজন পরে হঠাৎ মনে হল কে যেন আমার হাত ধরে টানচে। অস্কর্কারে তার মুগগানি না দেখতে পারলেও, শুনেই বুঝলেম যে, দে আর কেউ-ই নয়,— মরিয়ম। তার গলা কাঁপচে— যেন একটা অব্যক্ত আভিনাদের মত সে হার আমার কালে বেক্রেরা করে ফেললে।

"ওঠে। পালাও, দিলদার তোনায় হত্যা করবার ফলীতে ছুরচে। ইংরেজ এইমাত্র মেলোপটেমিয়া দখল করেচে। তুমি বালামে (নোকা) উঠে তাদের আলায় নাও। এক মুহুর্ভও এখানে থাকলে বিদদে পড়বে।" এই কথাগুলি

বল্তে-বল্তেই সে কেঁদে ফেললে। তার তপ্ত আশ্রু আনার বৃক্তর উপর যেন অধিমন্ত গোলকৈর আঘাতের মত মনে হ'ল। তন্ত্রাঘোরে আমি নৌকান্ত উঠলেম। সে পুর্দেই সমস্ত তৈরী করে রেখেছিল। তার পর, যথন নদীর নাঝে গিয়ে পড়েচি, তথন তীরের দিকে দৃষ্টিপাত ক'রে যা' দেখলেম, তা' আর এ কলো ভূলবো না। দিলদার তাকে—প্রাণের মরিয়মকে, নির্দুরের মত ছুরিকাঘাত করচে— আর সে নিধিবকার।

এখনও সে কথা মনে হলে বুক কেঁপে ওঠে! আর কার আকুল আর্ডনাদের সঙ্গে-সঙ্গে 'পালাও, পালাও' রব কাণে বাজে!

সাহিত্য-সংখ্ৰাদ

জীযুক্ত জলধর মেন মণীত ন্তন ছপন্যাস "বে'ল সানি" সাকাশিত ভ্টল, মূল্য ১৪০ টাকা। শীযুক দীনেশ্ৰকুমার রায় শ্রণীত "ভাস্বর-তন্মা" ও "রহজ্ঞের রজ্মহল" প্রকাশিত হইয়াছে, প্রত্যেকর মূল্য বার আমানা।

শীৰুক ভূপেলনাথ বন্দ্যাপাধ্যায় শুলীত নুতন নটিক 'সেকেলার শাহ" প্রকাশিত হইয়াছে, নূলা ১া৹ টাকা। বৃদ্ধিন চন্দ্র সচিতা সংক্রণ "রড়নী" প্রকাণিত হইল; মূল্য ১। • সিকা।

শ্রীযুক্ত অপরেশন্তর মৃথোপাধার প্রণীত "বাদবদত।" নাটক প্রকাশিত ইইল, মুলা ১ ্ টাকা। আট আনা সংস্করণের ৬০নং গ্রন্থ শ্রীনদীরাম দেবশর্মা প্রণীত "হারান ধন" প্রকাশিত ছইল, মুলা ৮০ আনা।

Publisher—Sudhanshuşekhar Chatterjea,
of Messrs. Gurudas Chatterjea & Sons,
201, Cornwalls Street, CALCUTTA.



Printer-Beharilal Nath,

The Emerald Printing Works,

9, Nanda K. Chaudhuri's 2nd Lane, CALCUTTA.



ৰৈশাখ, ১৩২৭

ছিভীয় খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

পঞ্ম সংখ্যা

অভিধাক্তির ধারা

িঅধ্যাপক শ্রীথগেন্দ্রনাথ মিত্র এম-এ]

অভিবাজিবাদ বা ক্রমবিকাশ তত্ত্ত্তা অনেক স্নাতন শতোর মত বিজ্ঞানের পুরাতন দপুর্থানায় স্বায়ী ভাবে অবস্থিতি করিতে চলিয়াছে। অতি প্রাচীন কাল হইতে यमि अ देश कि वि अ मीर्नि निक्त कहाना अ श्रीकार्यामा एवत স্থায় মানবের মনে সময়ে-সময়ে প্রতিভাত ২ইত; তথাপি বৈজ্ঞানিক মতবাদ হিপাবে ইহার প্রমাযু এক শতাকী ও নহে। কিন্তু এই নবীন যুগের নবীন মন্তুটি এমন ভাবে আমাদের আয়ত্ত ২ইয়া গিয়াছে যে, ইহার দম্বন্ধে কোনও কথা বলিতে চাহিলে, সেটা নিতাশুই অনাবশুক ও অবাশ্তর মনে হওয়াও বিচিত্র নহে। এই মন্ত্রের দ্রপ্তী থাবিকল ডারউইন জাঁহার মৃত্যুর পূর্বেই এই মহান্ সভাটিকে স্নৃঢ় বৈঞানিক ভিত্তির উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত দেখিয়া যাইতে পারিয়াছিলেন। একণে ইহার শত শাথা বিভ্ত হইয়া জ্ঞানরাজ্যের নাুনা বিভাগকে আৰ্ক্রমণ করিয়াছে। ভূতর, প্রাণিতর, মনস্তর, এলববিল্ঞা, **ড়ারিজনীতি, অ**র্থনীতি, এমন কি ভ্রবিফায় পর্যান্ত ইহার ह्माय मामाबिक हरेबाटि। मर्मकरे मामना এकी गठि

বা অতিব্যক্তির পারা অবেশণ করি; এব যতক্ষণ ঘটনা-পর্তপ্রার মধ্যে সেই গতিশালতা, বা ক্লোগতি **দেখিতে** না পাই, ততক্ষণ জানের একা-শ অক্কার রহিয়া **গেল্** ব্যক্ষা গ্রন্ম করি।

তাহার কারণ এই দে, বিধের অন্তর্গম দ্রা স্থলা গতিশাল। গতিশাল বাল্যাই বিধের নাম জগং। যদ্ধির বদ্ধা ইহার প্রকৃতি নছে। যদ্ধ এক ভাবেই থাকে। যে ভাবে তাহাকে চালাইয়া দেও, দেই ভাবেই দেচলে। তাহার বাতিক্রম নাই, বিরাম নাই। যদের ভিতর এমন কোনও শক্তি নাই, বাহা তাহাকে তাহার নির্দিষ্ট কক্ষ হইতে একট্ও নড়াইতে পারে। বিধ্ যদ নহে, কেন না বিধে নিয়মের পার্থে ব্যতিক্রম আছে। দে রেলগাড়ীর মত লোহবর্থে অবিরাম চলে না; বা চলা বদ্দ হইলে, চিরদিনের মত স্থক, অসাড়, লোহপ্রেরের মত পঞ্জিয়া থাকে না।, পর্যু একটা বিরাট ব্টর্ক্রের আয় নানা দিকে নানা ভাবে শালাপ্রশাল বিশ্বত্ব করিয়া নিয়মন্

ৰ্যতিক্ৰমের মধা দিয়া অগ্রসর হয়। এইরূপ সংসর্থশীল বিশ্বাই এই বৈচিত্রময়ী প্রকৃতির নাম সংসার।

অভিব্যক্তিবাদের আর একটা বৈশিষ্টা এই যে, জগৎ-শংসারের অপুন্ধ বৈচিত্রোর মধ্যে ইঙা একোর প্রতিষ্ঠা করিরাছে। এই যে সমস্ত ভেদের মধ্যে অভেদ কলনা,— ইহা সভাই একটা বিশ্বয়কর ব্যাপার। - বেথানে যাথ কিছু আছে, এই-চন্দ্র-তারকা ইইতে আরম্ভ করিয়া কীট কীটাণ প্র্যান্ত সমস্তই একই নিয়মের প্রবর্ণ সত্তে শৃঙ্খলিত। এক দিকে জডজগং, অপর দিকে জীব-ৰূগৎ; আপাত দৃষ্টিতে এ হ'য়ের মধ্যে কোনও সাদৃগ্ দেখা যায় না। মনে হয় যেন, বিশাল জড়-বিশ্ব চতুদ্দিকে প্রস্তরের চৈনিক প্রাচীর ভূলিয়া দিয়া, জীব জগৎকে ঠেলিয়া 'পৃথক করিয়া দিয়াছে। নিঃসাড় নিস্পান্দ, বধির জড়-পদার্থ-নিবছ জাবনের অশেষ্বিধ বিকাশের বভ দরে मांडाहेमा बहिमाटा জীবনের ভোজে তাহাদের স্থান মাই। কিন্তু অভিব্যক্তির ধারা জাবনের স্থিত জড়কে আন্তেভ্য বন্ধনে বাধিয়া দিবার চেটা করিতেছে। বিজ্ঞান এক দিকে জড-জগংকে শ্রেণাবদ্ধ করিয়া সাজাইয়া ্দেখাইতেছে যে, ভাগদের মধ্যে একটা প্রন্দর বংশগত সাদুল আছে। এই বংশগত সামা হইতে অনুমান করা যায় যে, বিভিন্ন ভূতসমূহ একই মৌশিক উপাদান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে: ভাহারা একই বংশদণ্ঠ বিভিন্ন শাথার ন্তায় আকার ও প্রকৃতিগত সাদুগুবিশিষ্ট। আমরা ক্ষুল-কলেজের পাঠা পুস্তকে ৭০ কি ৮০টি মূল ভূতের বা Elementsএর কথা পড়িয়াছি। কিন্তু এই মূল ভূতগুলি বে প্রকৃত মৌলক ভাগ কেহ শপথ করিয়া বলিতে পারে ना। आक याहा स्रोलिक विलेश विषय स्टेटिंट्, काल ভাষা বিশেষণ-যথ্নে পড়িয়া যৌগিক পদার্থ প্রতিপন্ন হইয়া ষাইতেছে। কয়লা ও হীরকের মধ্যে যেমন বংশগত সাদৃগু बहिबाह्न, ममन कड़ अमार्थित मर्था उपनरे এक है। सोनिक সম্মা বর্তমান বহিয়াছে, - ইহাই জড়-বিজ্ঞানের মুখ্য প্রতিপাত। জড়-দবোর তাম জড়-শক্তির, মধ্যেও এইরূপ গোত্ৰীয় সাদৃগু দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। হার্জ যখন ভাঞ্চিতের ক্রিয়ার স্থন্দর ব্যাখ্যা প্রচারিত কুরিলেন, তথন ফাারাডের কল্পনা স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া গেল যে, আলোক ও ভাগ, তাড়িত ও চুৰক একই শক্তিপুঞ্জের ভিন্ন-ভিন্ন ক্রিয়া-

মাত্। এক প্রকারের শক্তি অন্য প্রকারের শক্তিতে সহজেই রূপান্তরিত হইতে পারে। ইহা যদি সত্য হয়, তবে এই অনুমানই স্বাভাবিক যে, সমস্ত জড়তবের মূলে এক প্রকার অন্য বা ধূলিকণা আছে, যাহার সংহতিতে নিখিল জড়বস্ত উৎপন্ন হইতেছে,—একই মূল প্রকৃতি অবস্থাভেদে রূপান্তরিত হইয়া জগন্-বৈচিত্রা সাধন করিতেছে;—ইহাই জড়ের অভিবাক্তির ধারা।

প্রাণী-জগতের মধ্যে এই অভিবাক্তির ক্রিয়া আরও প্রস্পাঠ হইয়া উঠিয়াছে। জড়ের মধ্যে যাহা অবাক্ত. বা অন্ন বাক্ত-প্রাণীর মধ্যে তাহা সতাই অভিবাক্ত। জড়ের সম্বন্ধে 'ক্রম-বিকাশ' বা 'উন্নতি' কথাটি আমরা এখনও প্রয়োগ করিয়া উঠিতে পারি না ; কিন্তু উদ্ভিদ্ বা প্রাণীর সম্বন্ধে আমরা একট্ও সন্দিহান নহি। জডবন্ধ অন্ধভাবে ক্রিয়া করিয়া যায়, শক্তির প্রয়োগ হউলেই আমরা ভাহার বিশেষ ফল দেখিতে পাই। লৌহে যে মরিচা পড়ে. তাগা হইতেই আমরা ব্রিতে পারি যে, লৌহের উপর বাভাসের ক্রিয়ায় এইকপ একটা পরিবর্ত্তন ঘটে। পালে জোল হাওয়া পাগিলে নোকা এইরূপ জোবে চলে. এই মাত্র। ইহার মধ্যে বিশেষ বাতিক্রম নাই, স্কুতরাং বৈচিত্র্য নাই। কিন্তু প্রাণী জগতে যে কার্যাপরম্পরা দেখিতে পাওয়া যায়, তাখাতে ব্যতিক্রমের মধ্যে পুখালা এবং শুআলার মধ্যে ব্যতিক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। এই যে কার্যা-কারণ-প্রবাহ, ইহাতে অন্ধ বাধ্যতা নাই। প্রাণী-জগতের কার্য্য-কলাপে এমন একটা পুন্ম, অনবচ্ছিন্ন ধারা দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা সমস্ত নিয়মের সহিত চন্দ রক্ষা क विद्या ও निर्किष्ठ भी मात्र मर्सा यर्थेष्ठ देविहेळा ज्यानर्गन करत्। একটা মাকড়সার ক্রিয়া লক্ষ্য করিলেই এই বিষয়টা পরিস্ফট হইবে। মাক্ড্সা অনেক্বার অক্লতকার্য্য হইরাও তাহার অভীষ্ট স্থানে জালের প্রাস্ত বাধিয়া দিল, এবং অনেকবার দোল থাইয়া-খাইয়া অপর প্রান্তও আটকাইল। তার পরে ধীরে-স্থত্তে বৃহৎ একটা জাল বুনিয়া ফেলিল। লক্ষ্য করিলে দেখা ঘাইবে, মাকড্সা নিশ্চিন্ত ভাবে জ্বালের কেন্দ্রভাগে প্রচন্তর হইয়া বাস করিতে-করিতে নিবিষ্ট মনে শুনিতেছে, মাছির গুঞ্জন। তারপর কোন এক মৃহুর্ত্তে একটা মাছি উড়িরা আসিরা জালের হতার সলে জডাইরা গেল। মাকড়দা বেন চোখের কোণে একটু হাদির ভাব

শইয়া মুক্তির জন্ম মাছির নানা বার্থ চেপ্তা শক্ষ্য করিতেছে। তার পর মাছিটি বখন ছাড়াইতে গিয়া আরও জড়াইয়া পড়িল, তথন পতর্ক পদক্ষেপে মাকড়দা তাহার শিকারের নিকটে গেল এবং আঘাতে আঘাতে তাহাকে মৃতপ্রায় করিয়া রাথিয়া দিল। অবসর-মত তাহার ভোজ নিষ্ণন্ন করিতে পারিবে, এই আখাস হদয়ে লইয়া সে স্কুন্ত চিত্তে বিশ্রাম করিতে গেল। এই ধারাবাহিক ক্রিয়া-কলপি যে কোনও একটা উদ্দেশ্যের অভিমুখে নিয়োজিত হইতেছে. ্বে বিষয়ে আর সন্দেহ থাকে না। এই উদ্দেগ্যামুক্ল ক্রিয়ার পারম্পর্যাই জীব-জগতের বৈশিষ্টা। এমন কি. উদ্বিদ্-রাজ্যেও এইরূপ ব্যাপার দেখিতে পাওয়া শায় ৷ তবে উদ্ভিদ্ ভূমিতে দুঢ়ভাবে আবদ্ধ, বাতাদ ও বৃষ্টি অনায়াদে তাহার খাগ জোগায়: এই জন্ম উদ্ভিদের ক্রিয়ায় বড একটা বৈচিত্রা দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু উদ্দিরেও সাভায় বৈচিত্রা আছে। আমরা জানি. বুক্ষণতা আলোক চাচে। অন্ধ ইইতে বাহির ইইয়া তাহারা আলোকের দিকে মাথা তলে; অন্ধকারের দিকে ফিরাইয়া দিলেও, তাহারা আলোর সন্ধানে ফিরে। আবদ করিয়া রাখিলে, সমস্ত জীবনী-শক্তি দিয়া একট মৃক্ত বাতাদের আস্থান পাইতে বাগ্র হয়। বুক্ষলতাও প্রাণীদের মত ঘূমাইয়া পড়ে, আলোকে ও আঁধারে ভাহাদের জীবনী শক্তির হাস-বৃদ্ধি হয়, বিষ প্রয়োগে তাহারাও মূর্জিত হইয়াপড়ে। মহাবা অহিফেন সেবনে তাহাদেরও নেশা হয়, আঘাত পাইলে তাহারাও কাতর হয় এবং অল্লে অল্লে আঘাতের ক্ষত শুকাইয়া গেলেও তাহাদের দেহে দাগ থাকে। এই সমস্তই প্রাণের ক্রিয়া। অবস্থার বাতিক্রমে ক্রিয়ার ব্যতিক্রম এবং উদ্দেশ্যের সহিত ক্রিয়ার সামঞ্জ্য-ইহাই মোটামটি প্রাণের লক্ষণ বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাবে দেখিলে, আমরা প্রাণী ও উদ্ভিদ্ এই বৃহৎ পরিবারদ্য়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠ জ্ঞাতিও সম্বন্ধ স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারি না। .

আর একটা লক্ষা করিবার বিষয় এই যে, উদ্ভিদ্ ও প্রাণীদিগের মধ্যে যে অফুক্রমিকভার ধারা রহিয়াছে, জড়-জগতে ভাহা নাই। একখণ্ড লৌচ বা একখণ্ড হীরক জগতের সমস্ত লৌহ বা হীরকের অংশমাত্র। লৌহ হইতে লৌহের বা হীরক, হইতে হীরকের উৎপত্তি হয় না। সিদ্ধকের মধ্যে সহত্র-সহত্র স্থবর্ণ মূলা অনস্ত কাল আবদ্ধ থাকিলেও, তাহা হইতে আর একটা মূলাও জন্মগ্রহণ করে না। জীবজগতে অল হইতে বহু জন্মলাভ করে—ইহারই নাম বংশ-বিস্থৃতি। একটা জীব হইতে অপর একটা জীব জন্মলাভ করে। এইরূপে জগতে বিশাল জীব-প্রবাহ চলিয়াছে। এই জীব-প্রবাহের একটা সাধারণ নিয়ম এই যে, এক প্রকার জীব হইতে সেই প্রকারের জীবই জন্ম লাভ করে। মহুগ্য হইতেই মহুগ্য হয়, আখ হইতেই অথ হয়, মহুগ্য হইতে অপ বা অথ হইতে গদিত জন্মলাভ করে না। গাধা পিটাইয়া ঘোড়া করা যায় না, জীব তত্রবিদেরা এই জনশভির সমর্থন করেন। কিন্তু মাহুরের ছেলে সময়ে-সময়ে যে কিরুপে বানর হইয়া যায়, এ সমস্যো শিক্ষক, অভিভাবক ও জাবতর্বিদ্ সকলেরই বিস্ময় উৎপাদন করে।

পুর্নের যে দাধারণ নিয়মের উল্লেখ করিয়াছি, তাহা শাদৃশাত্মক; অর্গাৎ মান্নিয়ে মানুষে, গরুতে-গরুতে, **কুরুরে-**কৃকুরে, অথবা লেবুতে লেবুতে যে সাদৃত্য আছে, তাহা বংশগ্র সাদ্ভা। একট বংশে যে সকল ভরুপতা, বা ্যে সকল পাণী জন্মগ্রহণ করে, তাহারা ইতর বিলক্ষণ গুণসম্পন্ন এবং সমান শেণীর বা সমান বংশায়ের সহিত माम्श्रीविभिष्ठे। शुक्षं वर्भारम्ब छन् डेखन-वर्नम् कोरव সংক্রমিত হয়। সম্থান পিতৃ পিতামহের ধারা প্রাপ্ত হয়। কিন্ত এই ধারা যদি অশ্বল থাকে, তবে একই রকমের জাব পুনঃ-পুনঃ অবিকল অন্তব্ত হইয়া পুথিবীকে নিতান্ত বৈচিত্রাহীন বা একণেয়ে করিয়া ভোগে। প্রকৃতি এই একথেয়ে, বৈচিত্রাবজ্জিত অবস্থা পছল করেন না। তাঁহার অফরত ভাতার অনত-কাল ধরিয়া বিবিধ রূপ: বিবিধ মূভি যোগাইলেও শেষ ২য় না। ভাই যেথানে সাদ্ভা, দেখানেই কিছু-না কিছু বৈচিত্ৰ্য দেখিতে পাওয়া যায়। মাতুষের সন্তান মাতৃষ হয় বটে, স্কর পিতামাত্রি •সন্তান ফুলর হয় বটে, কিন্তু সন্তান সব বিষয়ে পিতামাতার অফুরুপ হয় না। একই পিতামাতার সকলওলি সম্ভানিও একই রূপ হয় না। ইহাই জীব-জগতের অপর সাধারণ নিয়ম। প্রথম নিয়মের নাম বংশালুক্রম; দ্বিভীয় নিয়মের নাম ক্রম-বিপর্যার।

একণে 'প্রশ্ন ইইতেছে এই যে, পূর্বপ্রবের সহিত

উত্তর প্রক্ষের সাদ্র্ভাই বা কাত্রপানি এবং বৈষ্মাই বা কতথানি হইতে পাবে ৪ অর্থাৎ পিতামাতার ওণ সন্থানে কতথানি প্রিতে পাবে ৷ জীব করকগুলি ওণ বংশ-পরস্পরাক্ষে পাপুট্য: অবি কভক ওলি গুট্ পারিপার্ছিক অবস্থার গতিকে স্তার্ভি অর্জন করিছে হয়। ভীবনের উপর অবভার প্রার প্রেমার্থ বর্ষমান ব্রিয়ারে। **অবস্থার প**ভারেট ফারন গুঠিত হয়। সংগ্রাক জন্মক পারিপাশিক ট্রার মাত্ত বন্ট্যা চ্লিতে হয়; অবস্থার স্থিত না ব্যাহাত পারিকে, তার্ম দেবে অভিযুগ্র প্রেষ্টিত শ্রান্থ মূলে মূলে মলার স্থিত সঞ্জোভারে আপিনাকে নিলাট্যা নানাইয়া লহাতে সক্ষম হটয়াকে, ভাগাৰা গাংগৰ বজাৰে বিলাম হত্যা শিক্ষাতে ৷ প্ৰিন্তুভ . এমন কও ভাব হয়, স্বল্প আবহার কেরে বিলোপ জাগ্ ক্ট্যাতে, - স্বাস্থা অভিন্ত ক্ৰবল ১০০৩ প্ৰায়েশ্য কল্পাল : এই দে অবভাব সহিত্যাগ্ৰিক ঘটনাত সহিত মানাইল **চলিবার** জানিবাধ দেৱা, প্রাকেশ আবন দুখান বলে। व्यमाभिकांन करेंद्रक दहेत्रद्रभ धक्ति। भन्न विश्ववाभी श्रीक-যোগিতা চলিতেছে, যাহাৰ কলে লফ লফ জীব করিয়া, থমিয়া, মুচিয়া ঘটেবেড়ে, জালার লক্ষ-ক্ষ প্রাণী বাচিবার মত, টি।ব্যা পা ক্রার ১৬ শাজ্যাত ক্রিতেছে। এইরুপে প্রাকৃতির নিজাচন-প্রথমী গোলাল্যের উল্ভন স্থিন ক্ষরিতেছে। এই টেগ উল্লন্থ শ্বেম্যুক্তর মধ্যে আবার যাহার দায়ানিকার-জনে পিশাদাভার প্রিভিত যোগাভা শাভ করিতে পারিলেচে না, তাহারাও অ্যোগা সাবাস্থ ইইয়া মহাপ্রধান করিলেচো গিতামাতা কর্ক অভিত দৈৰ-প্ৰ যোগাতা ভগ যে সভানে বড়ে, ভাষা নছে ; সে প্রকল প্রধার পরিপতি ও উর্লিড সন্তান প্রপ্রধার সন্তাবিত **इम्र।** এই खनारे शुलात देवीनक व्यर्ग- ह्या शूत्रण कहर. অর্থাৎ পিতার ধারা অন্তর রাখে। চিল এইরূপে দূরদৃষ্টি শাভ করিয়াড়ে; মাছর'লা জলের ভিতর মাছ দেখিয়া অবার্গ লম্বের তাহাকে ধরিবার শক্তি লাভ করিয়াছে। জিরাফের• গলা নুজের ফল পাড়িতে-পাড়িতে লম্বা হইয়া গিয়াছে : গো-মহিষের শুন্ধ চুষাটুষি করিতে-করিতে গঞাইয়াছে। ঘাহাদের এরূপ স্থবিগা হয় নাই, তাহারা ভবধাম হইতে চিরবিদায় লইয়াছে। ধাহাদের প্রয়োজনের অনুরূপ এই সকল শ্ববিধা হইয়াছে, তাহারাই উদ্বত হইয়াছে, রহিয়া গিয়াছে।

তাহা হইলে দাঁড়াইতেছে এই যে, আমরা বর্তমান কালে যে সকল জীব দেখিতেছি, তাহারা অনেক বার্থ চেটার মধ্য দিয়া জন্ম লাভ করিয়াছে। গারিণতির পথে অগণিত তীব দাংস-প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহাই স্বাভাবিক নিলাচন। এহার একদিকে স্বাষ্ট, অপর দিকে সংহার। স্বাষ্ট বা ভিতি এবং সংহার একই প্রক্রিয়ার বিভিন্ন দিক্ মান্। বালি এবং দিনের মত ইহারা প্রস্পের গলাগালি কার্যা রহিয়া ছ। যে অলংখা প্রাকৃতিক নিয়মে যোগাতমের উহ্লন সাধিত হইতেছে, সেই নিয়মের ফলেই যত অযোগা, বত হিতিশাল জীব, তাহারা ঝরিয়া পড়িতেছে। জীব-জগতের এই উপান পত্রন চক্রনেমির মত গরিবর্ধিত হইতেছে।

হিসাব নিকানের স্থানীয় গোগবিয়োগ অন্তে যেমন আস্বা শুপু দেন বা পাওনা মোট কত দাড়াইল, তাহাই জানিতে পারি: তেন্নি অনাদিকালের এই নিকাচন প্রবালীতে ব্যুল্গান্তর ধবিষ। যে ধ্বংস-নাটকা অভিনীত **১ইতেছে. তাগারই শেষ অঞ্চি মার আমরা দেখিতে** পাহতেছি। বাহা অতীত, ভাহার চিজ্ বভ্যানের লগাটে অলিও রহিয়াছে; দেই জন্ম আমরা এই স্বুর অতীতের ইতিহাদ দক্ষন করিতে সমর্থ হই। বভ্নান জীব অন্তাতের ধারা রক্ষা করিয়াছে। তালাদের মধ্যে যে সকল ওণ দেখিতে পাৰ্যা ধায়, ভাষা লক্ষ-লুক্ষ বর্ষব্যাপী জীবন-সংগ্রামের ফলে অজিত হইয়াছে। একই পরিবারের না শেণীর বিভিন্ন জীব বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে অবস্থান কবিয়া ভিন্ন-ভিন্ন গুণগ্রান লাভ করিয়াছে। গুণভেদ দেখিয়া আমরা ভাতিভেদ কল্পনা করিয়া বসি। বাহুড় পারে বলিয়াই যে সে পক্ষী-জাতিভুক্ত হইবে, এরূপ নহে। বাছড় স্তন্তপায়ী জীবের অন্তর্গত: কিন্তু ক্রমাগত উড়িবার চেষ্টা করিয়া-করিয়া, ভাহারা উদ্যাবিত করিয়া লইয়াছে। পকার কাঠবিড়ালীও উড়িয়া এক বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে ঘাইতে পারে। হাঁস অন্তান্ত পক্ষীরই মত। একপ্রকার হাদ সারি বাধিয়া আকাশ-পথে উভিন্না চলে। 'মানসং यान्त्र- इंशां देश श्राहीन कविश्रमिक । किन्न मन्द्रव করিবার প্রবল চেষ্টা হইতে তাহাদের পায়ের আঙ্গুল জোড়া লাগিয়া গিয়াছে; ইহাতে তাহাদের মন্তরণের স্থবিধা হয়।

প কাস্তরে, পক্ষের অব্যবহার ছেতু, গৃহপানিত হংদ উড়িবার শক্তি হারাইয়াছে: এখন তাহাদের বিস্তৃত পক্ষ বোঝা মাত্রে দাঁডাইয়াছে, ক্ষাত কালে ইহাদের পক্ষ লোপ পাইবে। মংস্ত জলে থাকিয়া থাকিয়া যে ডানা গুজাইয়া লুইয়াছে, ভাহাই° বাতাদের সাখায়ে পদার পক্ষরে ক্পাক্রিভ হুটুয়াছে। তিমি মাছ জলে থাকিয়া মংগোর অংনক থলি স্বভাব পাইয়াছে, কিন্তু তথাপি তিমি মংসের জাতি নতে। ইহারা^{*} স্তত্তপায়ীদিগের জাতি। এই স্কল তথা প্রাতন দাড়াইয়াছে: ইহাদের বিস্ত উল্লেখ নিষ্প্রোজন। আমার এই প্রয়ের জন্ম এইটক বলিলেই বোধ হয় মথেই হইবে যে, আমন্ত্রা আপাত দ্বিদে যে দকল, প্রভেদ দেখিয়া জীবসমূহের মধ্যে স্বভং সত কাতি বা শ্রেণীর কর্মী করিয়া থাকি, ভাহা হয় ত কোনত স্থায়া বা অপরিবন্তনীয় পার্থকা নতে ৷ একই মন্ত্রণ পরিবাবের শাখা বেমন ভৌগোলিক সংস্থানের বিগ্রায়ে ব্রেক্টার, ক্রাবের হয়, কেই বিড়ালাঞ্জ, কেই ইছুম্ম এক কেই বা বছগোল হয়, তেম্বি এফই পালারের বা আদিম আবভ্রত তেলার জীবগণ অবভাৱে পাচপ্ৰিচেত দিল্লিল প্ৰেৰ আগ্ৰহুত্ত হইয়া ভিন্ন-ভিন্ন জাতিতে পরিন্ত এইখাছে। ইচাই 🛶-विकासवामय अधिवास । अस्य विभावित का कि विभ ভিন্ন স্থায়ে প্ৰক-প্ৰক ভাগত কটি ১ইছণত স্থিয়া ক্রিড ইইড; ডাক্টন প্ৰণ কৰিতে চেণ্ড ক্রিলেন ছে, অল-সংখ্যক বা একটমতি মন ভাঙি ইউতে সমস্ত জাতি কই হইয়াছে। জাবন-সংগ্রাম ও স্বাভাবিক নিলাওনের দলে ন্তন নৃতন ওণের টিংব হওয়ায়, সেওলি ছাতিগত পাথকো পরিণত হুটয়াছে: এবং আমরা ভাষাদের হুলা কগা ভূলিয়া গিয়া, জাতি-বৈধ্যাের গুর্ভেনা প্রাচীর ভূলিয়া দিয়া, জীবকে জীব হইতে পূথক করিয়া দিয়াছি। বস্তঃ, ভাহারা একই বৃহৎ পরিবারের অন্তর্ভু বিভিন্ন শাখামাত।

একণে সমস্থা হইতেছে এই বে, বিড়াল ও বালি, শুগাল ও নেকড়ে, গাধা ও ঘোড়াতে, গোরিলা ও ওরাদকে আমরা এক পরিবারভুক্ত বলির' গণনা করিতেও পারি: কিন্তু সমস্ত পশুজাতির মধ্যে ত এমন একটা স্বস্পিই জাতিত্ব সম্বন্ধ আমরা দেখিতে পাই না! তাহার উভরে জীবতত্ববিদ্ বলিবেন যে, আমরা প্রথমতঃ পৃথিবীর বাবতীয় ভদ্ধকে শ্রেণী-বছভাবে সাজাইরা দেখিলে, এই এক্যের স্তাট দেখিতে

পাই। বিড়ালকে রপকথায় বাবের পুর নিকট কুটুর বলিয়া পচার করিলেও, আমরা তাখাদের মধ্যে সাদুভের একট আভাবমাত বই আরু কিছুই পাই না। মানুষ ও সাধা-রণ বানরে যে সামা, যে গুরু ভিরণারের সময়ে আমাদিগকে বপেই সহা।ত। কৰে; পাহালিবের পারিবারিক ঘনিউভান্ধ বিষয় কৰিলে সাহায় করে লা। কিন্তু যদি বিভালের পার্ছে खात कात वना विश्वालक किए कताहेश (महस्य गांस. এবা তার চরেই ঠিক রয়েন কেম্বল ভাতীয় বাদ না আনিয়া, ভাষার কানত লাভাওলিকে পর-পর মাজ্টিয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে আমাদের বুরিতে বাকা পাকে না যে, কেমন করিয়া এই স্বস্থ জাব এক বৃহৎ বিভাল পরিবারে স্থান পাইতে পারে। সেইরূপ বান্ধ জাতার জীব যত প্রার আছে, ভাষাদের গুল্পন্ প্রকার হুইতে আরম্ভ করিয়া, প্র পর শিশ্পতি, ওরাফ, ও গোরিলাকে লাভ করাইয়া তাংশ্ব পালে বভক্ষাল প্রানেটের দেম্বকে স্থাপন না করিয়া, 'দি গুজার বন্মান্ত্র বা আছবিয়ার আদিম অধিবাদিগণ্যক নাচ ক্রিয়া দেওয়া যাব, এক প্রপ্র निर्धा, तक देखियान, रमप्रमाधिसन क आर्याक्षक्रक महिन्दिया (१९५६ १/त, ७१० १८०० (वास इस आजिक 'মাপারির মানাপে' ১০ জন ৮ইল (যে। কিন সকল কেনে ত্র বিজ্ঞান্ত তারে এবং এবদিগ্রে মাধারতে **পারিনা।** জ্যানক সম্প্রে বহু ৮৮ লাভাইবার মধ্যে মধ্যে দাকে থাকিয়া াটে। প্ৰদেৱত স্বাধানক নিস্তা**নের কথা** বালয়ছি**, ভাগই**। আন্ত্রিগ্রে এই প্রিপ্র প্রেণ্ড করিবরি গ্রে সহায়তা करता। श्राप्तारे विवास एक सामानिक निसाहत्मत करन कारवाला की वर्षक विमान शांध ए कारण करकवाद विजुध ভইয়া নায়। যে একল জাব ভাতিখের পারা **অল্ল রাথিতে**. পারিত, ভাষারা লোপ প্রিয়াড়ে, কাডেই আমাদের শ্রেণী-निर्शासक भारत के किया गाया है शे स्य कहानी-माद, छाठा नरह । इंडिशास्त्र अकृषा दिखा मधाप्र इहेर्ड আমতা ইতার ব্যেষ্ঠ প্রমাণ পাই যে, সকল জীব প্রাক্তিক নিজাচনেৰ মংল বিল্পু চট্টা গিয়াছে, ভালাদের কলাল দগতে প্রোপিত বৃহিরাছে। সেই সক্ল জীর্ণ ক্লাল আমাদের সমস্তাপ্রণে স্থায়তা করে। অবগ্র এ কথা স্বাকার করিতেই হটবে যে, দ্ব স্ময়ে পুথিবী কল্পাল জোগাইয়া আমাদের মনস্থামনা পূর্ণ করেন না। তাছার

কারণ, কোটা-কোটা বৎসরে যে সমন্ত প্রাকৃতিক বিপ্লব ঘটিয়াছে, তাহাতে অনেক চিক্ বিলুপ্ত হইয়াছে। তুপু শ্রেণী-বিভাগ হইতেই যে আমরা জ্ঞাতিরের সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি, তাহা নহে। প্রত্যেক জীবেরই একটা আদিম অবস্থা আছে, এবং দেই আদিম অবস্থায়, অর্থাৎ গর্ভস্ত জ্ঞানের অবস্থায় সমন্ত প্রাবেরই আকৃতি প্রায় একরূপ। পরে যত দে কণ অভিবাজি লাভ করে, ওতই তাহার বিশেষ বিশেষ গাটীয় এন প্রকাশিত হইতে থাকে। অপেক্ষারতে পাথমিক অবস্থায় যে সকল গুণ অস্তনিহিত থাকে, তাহাই পরে পরিশ্ব ইয়া উঠার নামই অভিবাজি।

कीरक क्रिक्रिक ट्रांगिरफ छाटर माजारेग्रा आमता अञ्च ক্ষেক্টি জাতিতে উপনাত ১ই, মেমন স্তঞ্পায়ী জীব, পক্ষী, দর্মাসপ, মংশ ও উভ5র। সমস্ত মেরুদগু-বিশিষ্ট জীবকে এই পাঁচ শেণাতে বিভক্ত করা হয়। এই সকল শ্রেণী এক একটি বছৎ পরিবার : এবং ইহাদের মধ্যে যে সমতা দেখা যায়, ভাহা রজের সম্বন্ধ বা সমানগোত্র জনিত। ভাষা হইলেই দেখা ঘাইতেছে যে এক পরিবাবের যাবতীয় জন্তর মধ্যে যে আকৃতি, বর্ণ ও অংগাস বিষয়ে নানা বৈষমা রহিয়াছে, তাংকে উপেক্ষা করিয়া জীবতাত্ত্বিক ভাছাদের মধ্যে গামোর প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি বলেন যে, ইহারা একই মল কল হইতে লা একই পিতামাতা হইতে উত্ত হইয়াছে: কিন্তু অবস্থার বিপ্যায়ে, জীবন-সংগ্রামের व्यद्याधिक की नकांत्र भटन देशका स्त्रिक दिश काल वा अलाव প্রাপ্ত ইইলেও ইহাদের মুলগ্র প্রকৃতি এক। অবস্থার সংবশ্বন এই যে বৈচিতা দাধিত হইতেছে, ইহার একটা निर्फिष्टे धाता वा १५: आह्य, याद्यादक क्रम विकास वना यात्र। ক্রম-বিকাশ অর্থে জীবতত্ত্ব ইহাই বুঝায় যে, জৈব পদার্থ জ্মশঃ সর্গতা ইইতে জ্টিল্ডায়, একরপ্তা ইইতে বিবিধ রূপতায়, সাজাতা ১ইতে বৈছাতো উপনীত হয়। পুরে জীবের আদিম অবসার প্রসঞ্চে গভন্ত জ্বণের কথা বলিয়াছি। জাণ প্রথম অবস্থায় অনিটিষ্ট পিণ্ডের মত আগাগোড়াই একরূপ অবয়ববিশিষ্ট থাকে; পরে হস্ত, পদ, মন্তক আবিভূত হইয়া তাহাকে ক্রমশঃ জটিল করিয়া ভূলে। গর্ভস্থ করের সম্বন্ধে যে অবিসংবাদী নিয়ন খাটে, সমস্ত জীবের উৎপত্তি সম্বন্ধেও সে নিয়ম প্রয়োগ করা যাইতে পারে। একটি বা কয়েকটি মৌলক-জীবপ্রকৃতি হইতে

সমস্ত জীব-নিবহ উত্তত হইয়াছে, এই সিদ্ধান্তেই আমরা উপনীত হই। অর্থাৎ মার্জার যদি অভিবাক্ত **হইয়া ব্যাজে** পরিণত হইয়া থাকে, বানর যদি বিবর্তন-ফলে মাহুষে পরিবর্ত্তিত হইয়া পাকে, তবে ইহা মোটেই বিচিত্র নহে ষে, মংশ্র সরীস্থপ, সরীস্থপ পক্ষীতে, এবং পক্ষী চতুপদে ও চতুষ্পদ ক্রমে দিশদ ও দিতৃজ জীবে বিবর্ত্তিত হইয়াছে। বংশান্তক্রমিকতার ফলে সমস্ত জীবনিচয়ের মধ্যে এইরূপ দাদুগু লক্ষিত হয়। এই দাদুগোর ক্রিয়া ক্রমবিপ্র্যায়ের দারা বাধিত হয়। মৌলিক জীবোপাদান হইতে যেমন একটা দাদুভের ধারা অক্ত ভাবে চলিয়া আদিতেছে. ্তেমনট বিপর্যায় বা বৈচিত্রোর দিকেও জীবের যথেষ্ঠ ঝোঁক বহিয়াছে। স্থাভাবিক নির্বাচনে যে সকল বৈচিত্র বা বিপর্যায় ভাবের সুবিধাজনক হইয়াছে, তাহারাই স্থিতিলাভ করিয়াছে। এই সভাটি, আমরা কার্য্যভঃও দেখিতে পাই। মানুষ ইচ্ছা করিয়াও জীবদেহে কতকটা বৈচিত্তার সংঘটন করিতে পারে। পশুপালক এবং ক্রম্মক জানে যে, বাছিয়া-বাছিয়া পভ-পঞ্চী, বুক লতার সংমিশ্রণ সাধন করিলে নৃত্ন-নুতন প্রকারের বর্ণ, আফুতি ও প্রকৃতি দেখা গিয়া থাকে। বিভিন্ন প্রাণীর মধ্যে যৌন-স্থিলন ঘটাইয়া, বিভিন্ন ব্যালভার কলম একও রোগণ করিয়া অন্তত রক্ষের বৈচিত্রা পাওয়া গিয়াছে। মানুষ যাহা অল পরিমাণে সাধন করে. প্রকৃতির বিশাল প্রীক্ষাশালায় তাহা বহু পরিমাণে সাধিত ইইতেছে,—ইহাই বিজ্ঞানবিদ্যণের স্বাভাবিক নির্বাচন।

এই মতবাদ যখন প্রথম প্রচারিত হয়, তথন তাহার প্রথম শত্রু ছিল জগতের ধর্মমতসমূহ। অনেক ধর্ম বলে য়ে, ভগবান পৃথক্ পণক্ ভাবে জীব-সম্প্রদায় বা জাতির সৃষ্টি করিয়ছেন; এবং এই সকল প্রাণী, জাতি অপরিবর্ত্তনীয়; অর্গাৎ এক জাতির জাব অপর জাতিতে কোনও কালে বিব্যক্তিত হইতে পারে না। কিন্তু, এক্ষণে সমস্ত তর্ক নিরস্ত হইয়া গিয়ছে। ধর্মমত সকলও ব্ঝিয়ছে য়ে, পৃথক্ ভাবে পশুপক্ষী সভন করা অপেক্ষা একটি মূল বীজ স্কল করায় ঈশবের ঐশ্বর্যা সম্বিক প্রকাশিত হয়। মত্ব বছপুর্কোবিলয়াছিলেন:

অপ এব সমর্জ্জাদৌ তাস্থ বীজমবাস্ক্রং।
ভগবান স্বয়স্থ পূর্ব্বে জল সৃষ্টি করিলেন এবং তাহাতে
বীজ আবোপণ করিলেন।

এই বীকে প্রাণী-জনক সমস্ত শক্তিই অন্তনির্হিত আছে। কেন না যাহা আছে, তাহাই সময় ও সুবিধা পাইলে অভিব্যক্ত হয়; যাহা নাই, তাহা কোনও কালেই আসিতে পারে না। স্থতরাং বংশান্তক্রম সিদ্ধ হইতে হইলে, বীজাণুতে সমস্ত শক্তির বীজ নিহিত আছে স্বীকার করিতে হয়। এবং তাহা স্বীকার করিলেই আমরা ব্রিতে পারি, কেন পূর্ব্বপুরুষের দারা অজিত কোন-কোন গুণ উত্তর-পুরুষে সংক্রমিত হয়। প্রত্যেক জীবকণা বা জীবপন্ধ প্রথম হইতেই এরূপ ভাবে গঠিত যে, পরে যে সকল গুণ বা লক্ষণ তত্ত্ত্জীবদেহে আবিভূত হইবে, তাহার অন্নর সেই জীবপদ্ধেই নিহিত থাকে। স্বতরাং ধদি কোনও অর্জিত গুণ আদিম, জীবকণাকে আ-শিক রূপেও রূপান্তরিত করিতে পারে, ভাহা হইলে সেই গুণ শুক্রশোণিতের সাহাযো শংক্রমিত ও পরিপুষ্ট হট্যা সন্তানে বর্ত্তে। যাহা এই মালিক জৈব উপাদানের উপর কোও রূপ প্রভাব বিস্তার করে নাই, তাহ। সম্ভানে সংক্রমিত হয় না। ইহাই ভাইস-খানের Germ Plasm Theory বা জীবাদ্বর বা জীবাদ্ধর-য়াদ। ছাকুইনে Gemmales, প্রেক্সারের lds এইং ভাইস্মানের Germ-plasm এই একই মূল জৈব ্পাদানের বিভিন্ন নাম মাত। ভাইস্মানের মতের বশিষ্টা এই যে, ইছা কংশান্ত ক্মিকতার জ্বনর বাংখা। প্রদান •বে। কেন্যে একটা গণ্সমানে সংক্ষিত ভুটাৰে এবং পার একটী গুণ কেন যে **২টবে না, তাহা বীজা**দ্রের াক্তি প্রথম হইতেই নিদিপ্ত করিয়া দেয়। একজন াজীবন সঙ্গীতকলার চচ্চা করিয়া যশস্বী হইল সন্তান শ স্থলে পিতার ধারা মোটেই পাইল না , কিন্তু অপর এক ্জি একটু ভোতলা, তাহার সন্তান দে গুণটি উত্তরাধিকার-ত্রে অবিকল প্রাপ্ত হইল। ইহার কারণ এই যে, দঙ্গীত-লার অনুশালন তাহার মূল ধাতুর উপর একটুও ছাপ রিয়া দিতে পারে নাই; অথচ তোতলার তোতলামি াহার মূল ধাতুকে এমন ভাবে রূপান্তরিত করিয়া দিয়াছে , তাহার সন্তান-সন্ততিতেও দেই ধাতু অভিবাক্ত হয়। इंतर्भ व्यत्नक वाधि भूक्षभूक्ष इट्ट उँखब्भूक्रक क्रिमिठ इत्र, 'এবং অনেক ব্যাধি হন্ন । চরক ও 🔾 প্রলের মীমাংসায় বিত্রত হইয়া পড়িয়াছিলেন; এবং হার মীমাংসা অনেকটা আধুনিক মতের পরিপোষক।

তত্র চেং ইষ্ট মেতং যত্মাং মন্ত্রা মন্ত্রাপ্রভবঃ করা করাদের মন্ত্রা বিগ্রহেণ জারতে, যথা গোগোপ্রভবঃ মধা চার্যঃ অগপ্রভবঃ ইতোবং যত্তকে অত্রে সম্পারাত্মক ইতি তদগুক্তং।
অ্যাব্যাক্ত যদি চ মন্তর্যো মন্ত্রাপ্রভবঃ কর্মার করাদিলো জাতাঃ পিতৃসদৃশার্ষণা ন ভবন্তীতি তর্ত্রোচাতে যত্ত যত্ম কি অক্যাব্যাব্যা বীজে বীজভাব উপতপ্রো ভবতি ভত্ত অক্যাব্যাব্যা বিক্তিঃ উপজায়তে।

অর্থাৎ মন্তব্যুদ্ধ হইতে যে মান্তব, গো-দেই ইইতে যে গো উৎপর হয়, তাহার কারণ, পিতার সমুদায় দেই-যার তাহার বাজে অফুলত ইইয়া থাকে। কিন্তু পিতা যদি অড় বা মৃক বা বামন হয়েন, তাহা হইলে ঐ সকল দোল সন্তামেনা বহিতেও পারে। দৈবগতিকে কথন কখনও পিতৃ-বীজে এই সকল দোষ উপত্তর ইইলে, সন্তামও তদসুসারী হয়।

দিম্পতোঃ কুঠবাতলাং গঠনোণিত জকরেঃ। যদপতাং ভয়োজভিং জেঃ এদাি কুঠিতং। ইত্যাদি (শাবীর-স্থান)

এক বাজান্তর হইতে যেমন সমত প্রাণি জগতের বৈচিত্র্য বুরিতে Cbki করা যায়, জড়জগতেরও তেমনি একটা মূল কারণ কল্পনা করিয়া লওয়া ২ন। উভয় শেতেই এক হটতে বছর আবিভাব দিশ্ধ হয়। একণে প্রশ্ন এই যে, জড ও জীব এই উভয়াগ্রিক। পৃথিবীর এইটি বিভিন্ন ধারা হওয়া সজত বলিয়া বোধ হয় না। সমত চরাচর বিশ এত বৈচিতা, বৈষ্মা, বিপ্ৰণায় শুইয়াও অস্তুত সামঞ্জের সহিত ক্রিয়া করিতেছে। মানবের শ্রেষ্ট কলা কৌশল-अन्न ग्रु भारत भारत विकल बडेश गांत्र ; किन्न **परे** . আব্ৰহমান কাল হইতে চলিফু বিশ্ব ব্যের মধ্যে কোণাও এতট্কু অসামুঞ্জ দেখা যায় না। ইহা হইতে অসুমান হয় যে, একই প্রণালী জীব ও জড়াত্মক ব্লাণ্ডের এক প্রাপ্ত হটতে অপর প্রাত্ত পর্যান্ত ব্যাপিয়া রহিয়াছে। স্থাবর, জন্ম একই নিয়মে চলিতেছে, সমস্ত প্রকৃতির মধ্যে একই অভিবাক্তির ধারা জীব ও জড়কে একসতে গাথিয়া দিয়াছে। একই ধূলিকণা বা ৰাষ্পপুত্ৰ হইতে জড়ের বছবিধ রূপ বিকশিত হইরা উঠিয়াছে। মেদে ঘাহা ধূমের আকারে कुछातर् (तथाव. कत्न छाहारे नीनिमात छाछि लनाइ। বরফের আকারে বাহা প্রস্তর-কঠিন, বাপোর আকারে

তাহাই বাছ ও প্রধানর অতীত। সমস্ত জড়পানার্থের মধ্যে এই যে অন্তর্গ ভাব আছে, তাহাই অতীতের কোনও অব্যাত দিবদে ২য় ও বাহালব কাশে প্রথম দেখা দিয়াছিল। সেই ২ইতে এই অন্তির তাব প্রবাহর আরম্ভ ২ইব। পাবাশের বক্ষ ফাতিরা কবে একটুক ঘাম বাহির ২ইয়াছিল, আর তাহারং বিন্দু বিন্দু ব্যান্থাপ্তর ধরিয়া স্থিত ইয়া এক প্রবা প্রবাহিনার সৃষ্টি করিল, যাবার পূত ধারা ধ্রার বক্ষ ব্যুক্ত করিয়া দ্বা।

क्रांसरक मान करतमा होत रहेए हुए होत हरता, व्यानीत भाग ता कड़ इडेंटड कीटवड़ क्या इश्रमा। कई अब्ध **कान ९ जा**निय की वशक वा Germ pla mas करना **করিতে** হয়। নক্ষ শুকাইয়া প্রিয়া ভূগভের অক্টারে পরিশ্র ২য়, জাবদেই পরিনাত্র প্রভাগত মিশালয় নায়; কিন্ত অঞ্চর কথন ও একটা দালাদ্বার দংগল করিতে প্রের না এবং প্রভুত ক্ষরত প্রান্ত্র কাই ক্রিতে প্রের না। প্রোণের পৃথি প্রাণ কর্মতক কয়, প্রাণ্ডান জন কঠতে কয় মা। অথচ এই জত নাধ্যেত আবার প্রতার চলে । প্রোণের সাহা আছে এটা, চিত্র এই প্রাথ না থাকেবে সে মাজ কোন কালে বল কর্মা এইত। ব্ৰু এতা জাত পদার্থ হটটেই রুগ সংগ্র করে, বাভাগ হইটে কাল্ডন বা অঞ্চরক এইন বাবিলা তবে বিচেন্ত হত্যাত্কা মল ভারতের আত্র না দেয়, বুটি বা ভগ্নেত্নের বারা র্নি ভাষাদের রম-স্ঞার না হা, বাভাস, আলো ও তাগ ব'দ ভাহাদের খাত না যোগায়, তবে উড়িজের প্রমান্ত সেইখানেই শেষ হয়। আর উদ্ভিল যদি না থাকে, ভবে প্রোণী ভগতের পৃষ্টিদাদন হয় কিকাপে স ছড়ের ছারা উদ্ভিদের পুষ্টি, উদ্দের হারা এবং উদ্দির ও জীব উভয়ের ৰারা প্রাণার পৃষ্টি, ইহাই ত প্রকৃতির নিয়ম। তবুও প্রকৃতি **জড়, অ**র, কিংসাড়। জড় বা ধনিজ প্রতিরি ও 'উদ্বিক্তের মধ্যে যে ব্যবসান, তাহা একটা ক্তরেবায় পধ্যবস্তি হয়: এবং উচ্চিত ও প্রাণীর মধ্যে যে খাবধান, ভাহা কম্শঃ অংশষ্ট ২টতে অংশাইভর হইয়া মিলাইয়া নায়। তথাপি আমরা জড় ও জীবকে পৃথক করিয়া দিয়া, ভাহাদের সম্প্রুক্তে জটিল ও রহস্তময় করিয়া ভূলিয়াছি। তাহার কারণ এই যে, জড় হইতে জীবের উদ্ধব এ পর্যায় কেছ কখনও প্রত্যক্ষ করে নাই।

বোনও প্রীকাগারে এ প্রয়প্ত জীবনের দানা একটীও প্রস্ত হয় নাই। চুব ও হরিদা মিশ্রিত করিয়া যেমন একটা নৃত্ন রও প্রস্তুহন, প্রাণকে সেরপভাবে উৎপর হুইতে আম্ব্রা দেখি নাই।

> ন গল চূর্ব হবিদা সংযোগ জ্বাণ্ডক্রণগণ স্তয়োরণাত্রাভাবে ভবিভূমহতি। — ভাষতী।

প্রাণের বংগ্র স্বর্গালেকা ছাটিল। এই জগুই প্রাণকে একটা স্বত্ম পরা বলিয়া স্থাকার করা হয়। কিন্তু স্থাষ্টিপ্রক্রিয়ার মধ্যে আমরা এতক্ষণ যে পারশ্বাম দেখাইতে
তেথা করিয়াছি, তালতে আমরা সমাক্ উপলব্ধি করিতে
না প্রার্গালিকার, বংগ অন্তত্ম কভকটা আনা, করি বে,
প্রক্তির মধ্যে জোগালিকার নালী, স্বরের পর স্তর, স্বরের
পান স্তর এবকাপ ভাবে সামান্ত আল্পান্থ করি করিয়া করি ক্রিয়া স্বান্ধার।

তত্ত বে শক্তি, যে উপাদানতা বতনান রহিলাছে, তাইই জান জগতের বারক ও পরিপোষক। বে আহালক তাইন্দরের দাপ্ত ইয়, তাইটে বারক মাকত স্থবর্গে রঞ্জীন্বইয়া উঠিলাছে, এব তাহাই প্রজ্ঞান্ত আলুরত শোভায় বিদ্দিত হোল ছোল বাল নেবের বাস্প্রক্রায় পঞ্জীভূত হয়। রক্তে তাহাই ভাব-দেহের পরিপৃষ্টি সাধন করে।

এই ক্রম-বিকাশের ধারা স্বীকার কবিলে জড়বালী
ছইটে হয়, হয় আন স্বীকার করি না। কারণ, এই যে
উরাতর প্রব লালায়ত প্রা, ইহা দৈবের ঘারা নিদ্দিট ছইতে
পারে না। দৈব শক্তি বা chance এই জ্বং-প্রপঞ্চের
কারণ হইলে এত সমস্প্রভা, এমন পৃথালা, এমন একনিষ্ঠ
ধারা সম্ভব হইত না; জড়পদার্থ এমন ভাবে জীবের
প্রয়েগন সাধন করিত না। জীবকে প্রস্তুত করিবার
জন্তই যেন জড়-বিগ্রহ। সমস্ত বিধের মধ্যে যেন প্রাণপ্রতিষ্ঠার একটা বিরাট উন্তোগ পর্ক অন্ত্রিত ছইডেছে।
সমস্ত জন্ম থেন প্রাণের স্পান্দনে মুকুলিত ছইয়া উঠিতেছে।
নদা অমৃত-ধারা বহন করিতেছে, বাতাস অন্তর্জান অভারক
যোগাইতেছে, তক্ত-লতা প্রস্থাপর সন্তার উন্তর্জ করিবার

দিতেছে, স্থা আলোক ও তাপ দিতেছেন,—এ কি কেবল একটা অন্ধ প্ররোচনা মাত্র ? জীবান্ধর কি কটি-পতঙ্গ গো-অথের মধ্য দিয়া নিরর্থক মান্ধরে পরিণত ইইতেছে ? এই যে অভিব্যক্তির ধারা ইহা কি অর্থশৃত্ত দৈবায়ত্ত ঘটনা-পরম্পরায় অন্ধ আবর্ত্তন ? এই প্রশ্নই মানবের দর্শনে, ইতিহাসে, কবিতায় ও বিজ্ঞানে, যোগে ও উপনিষদে অনন্তকাল ধরিয়া জিজ্ঞাসিত হইয়া আসিতেছে। সময়ে-সময়ে মনে হয়, বৃঝি বা আমরা এ রহন্তের শেষ সামায় উপনীত ইইয়াছি; কিন্দ জ্ঞান-বিজ্ঞানের জাল অভিক্রম করিয়া প্রাণের রহন্ত, আত্মার রহত্ত, আবার দূর ইইতে আমাদিগকে উপহাস করে, বৈজ্ঞানিকের মত আমাদের ও বলিতে ইচ্ছা হয়,—

"The question of questions for mankind—the problem which underlies all others and is more deeply interesting than any other—is the ascertainment of the place which man occupies in nature and of his relations to the universe of things. Whence our race has come; what are the limits of our power over nature, and of nature's power over us, to what goal we are tending; are the problems which present themselves anew and with undiminished interest to every man born into the world."

ছান্দোগা উপনিষদে শালাবতের পুত্র শিলক নামে ঋষি প্রবাহণ জৈবলিকে এই প্রশ্নই জিজাসা করিয়াছিলেন—

অস্ত লোকস্ত কা গতিঃ

এই লোকের গতি কি ?

আকাশ ইতি হোবাচ; দৰ্কাণি হ'বা ইমানি ভূতালা-কাশাদেব সমুৎপত্ম আকাশং প্ৰত্যন্তং যন্ত্যাকাশৌ হেবৈভ্যোঃ ভ্যায়ানাকাশঃ প্ৰায়ণ্ম।

প্রবাহণ বলিলেন, আকাশ অগাং প্রমান্থাই এই পৃথিবী লোকের গতি। সমস্ত ভাবর, জন্ম এই প্রমান্থা চইতেই সমুংপদ্ধ হয় এবং এই প্রমান্থাতেই অন্তথ্যমন করে অগাং লীন হয়। এই প্রমান্থাই ভূতসমূহ হইতে মহান্। অত এব অতীত বর্তুমান ভবিষাং এই তিন কালেই প্রমান্থা সকল ভূতের প্রমাণ্ডাত বা চর্ম আগ্রয়।

তপোবনের শাস্ত্রশাতগচ্চায়ায় বিশিয়া সৌমাকান্ত প্রবিশ্ব পরির স্বন্ধ, সমাহিত চিত্রে চিন্তা করিতেছিলেন "ইহ লোকের গতি কি ?" মধের আশ্রয়স্থল পর , সরের আশ্রয় প্রাণ ; প্রাণের আশ্রয় অর ; অরের আশ্রয় অল , কেন না জল নহিলে অর উংপর হয় না ; জলের আশ্রয় স্থণ ; কেন না স্থণ হইতে বৃষ্টি পতিত হয় ; স্বর্গের আশ্রয় পৃথিবী এবং পৃথিবীর আশ্রয় আকাশ। আকাশ অর্থে ভূতাকাশ বা নভোমপ্তল নহে, পরমাত্রা। পরমাত্রা হইতেই সমস্ত উংপত্তি লাভ করিয়াছে ; পরমাত্রাই সক্ষত্তের আশ্রয়। এই পরমাত্রাকে জানিলে হীবন কমশং উংক্ট হইয়া পাকে। প্রিণীর ইহা ভির আর গতি নাহ।

অভিবাজির ধার। এই প্রমাথায় আধিয়া চুপ্তি লাভ করিতেছে। ইতিহাসের মধা দিয়া মানবায় দশন প্রিপুর্বতা লাভ কবিতেছে। সমস্ত জগং, সমস্ত জড়ও জীব প্রামাথার বিকাশে প্রিণ্তি লাভ করে। দেহের উপাদান জড়; মনের পাত্র দেহ; প্রাণের আশ্রয় জর; মনও অল্লয়, অল্লয়প্রমাথা। অভিব্যক্তির উদ্দেশ্য প্রমাণ্ আ্রার চরম আশ্রয় প্রমাথা। অভিব্যক্তির উদ্দেশ্য প্রমাণ্ আয়ুর প্র্যুব্দিত হয়, ইহাই প্রাচীন ক্ষ্যিদ্বের অভিমত।

অগ্নি-সংস্থার

সথম পরিচেদ

সভোশের কয়েকটা বক্ একদিন তাহাকে সদক্ষনার জন্য একটা পাটা দিল। প্রধা সভোশের সাবেক বল, তাহার ছাত্র জীবনের সঙ্গা। সভোশের অদ্টক্রমে সে এখন যে দলে আসিয়া পছিয়াছে, এ সব বক্ সে দলেন নয়। ইহাদের মদো কেউ উকাল, কেউ কেরাণা, কেউ নাষ্টার, কেউ প্রেস্কার, কেউ বা জ্যাদার; কিছ সকলেই বাদ্দালী অর্থাৎ বিলাভ্যকরত সমাজেরও নয়, সে সমাজের সঙ্গে বড় সম্পর্কও নাই। আর তাহারা সকলেই এখনো জীবন-সংগ্রামের প্রথম পাপে, এখনো সভোশের মত কেউ যাথা ঝাড়া দিয়া ওঠে নাই।

সভোশের এ দিনটা বং আনকে কাটিল। সে বন্ধদের সঙ্গে অনেক দিনের পদ পাণ পুলিয়া একট্ট আনন্দ করিবাব **অবস**ৰ পাইল। যে সমাজের ভিতর সে পডিয়াছিল. ভাষার মধ্যে ভাষার অভরত বন বত একটা ভূটে নাই, আর বেশার ভাগ গোকের উপর তো তার বিশেষ শুদ্ধাই ছিল না। কাজেই প্রাণ-খোলা আনন্দ সে স্মাজে সে পাইত না। ভা' ছাডা, যে সমাজের সবার ভিতর এক সকল জিনিগেরই মধ্যে সভোশ এমন একটা অস্থাভাবিক ভাব দেখিতে পাইত, এমনি একটা আড্ট্র-গোছের চলন-চালন, কথাবাঠা দেখিত যে, তাহার মনে হইত ঠিক ষেন সবাই মুখোদ পরিষ্যা ষ্টিনেট চিডিয়া ঘরিয়া বেডাইতেছে। তাই তাহার বড় বাধ বাধ ঠোকত, সেও মুখোস পরিয়া ষ্টিল্টে চড়িয়া থাকিত। কিন্তু এথানে আজ তার অনেক ্দিন পরে মনে হইল যেন দে- মাটীতে পা ফেলিয়া মাকুষের তে ঘোরা ফেরা করিতেছে ;— তাহার মুখোদ পরিবার যেন রার কোনও দরকার নাই।

থব উৎজল হৃদয়ে সে বাড়ী ফিরিল; থব আনন্দের সঙ্গে বি কাটিতে-কাটিতে ঘরে ঢুকিল। তথন বেশ রাত্রি ইয়াছে। ইলা ডুইং-কমে তার রাইটিং-টেবিনের কাছে বিদিয়া কি যেন লিখিতেছে। সতোশ এক রকম নাচিতেনাচিতে আসিয়া তাহাকে চুপন করিয়া দেলিল। স্বামীর
অনেক দিন পরে এমনি হাসিম্য দেখিয়া ইলাও হাসিল,
তার যেন হাসির একটা ছোরাচ্ লাগিয়া গেল। খানিককণ হাসি-তামাসা রুজর্ম হইলে ইলা কপট ক্রোপভরে তার
বছ-বুড় ডব্ডবে চোথ ভটা গ্রাইয়া বলিল, 'গাও, ভুমি' বড়
কাজ নহ ক'রতে পার। আমি যে পারি বাস আছি
দেশছো না।"

" গই না কি। তবে মাধার উপর একটা লেবেল মেরে রাথনি কেন 'বাস্থ'। আমতা আফিনে কাব্যানায় কাজ করি; দেখানে সব জিনিমে লেবেল মার, থাকে; তা না হ'লে আমরা কিছু ববি না। যাক, কাব্যানা কি জানতে পাবি কি ৮"

ইল' বলিল, "না খেনে আৰু এথন উপায় কি আহি কিড ভোৰেছিলমে যে, এটা একেবারে শেল না ক'রে লোমাকে জানাব না। ভোমাকে surprise করবো।"

"তাই না কি গ আফো, আমি দেখ্বো না! কিন্তু আমি guess কবি। আফো, এই আমার আজকের party থেকে এটা তোমার মনে হ'য়েছে ? না ?"

हेना श्रीकात कतिन।

া'র পর সত্যেশ অনেকক্ষণ ভাবিতে লাগিল। ভাবিতে-ভাবিতে তা'র চকু বারবার ইলার হাতে চাপা কাগজখানির উপর পড়িতে লাগিল এবং একবার সে একটু লেখা দেখিতে পাইল;—তা'র পর যেন কিছু দেখে নাই, এইরূপ ভাবে সে বলিল, "ইচ্ছা, একটা পাটা দেবার প্রস্তাব হ'চ্ছে, Mrs Mukherjee at Home—না ?"

ইলা হাসিয়া তাহার হাতের কাগজ্ঞধানা গুলিয়া দেখাইল,— দেখানা একথানা নিমন্ত্রণের কার্ডের খসড়া। তাহার বন্ধদিগকে বাড়ীতে আনিয়া সম্বর্জনা ক্রিবার জন্ত ইলার এই আগ্রহ দেখিয়া সতোশ ভারি খুসী হইল। সে বলিল, "খুব ভাল কথা, কিন্তু দেখ, এসব at Homeটোমে ওরা বড় আমোদ পাবে না, আমার মতে এটা একটা পুরাপুরি ডিনার করাই উচিত।"

ইলা এতটা করিতে ভরদা করে নাই; তাহার স্বানী যে তাহার প্রস্তাব মোটে পছন করিবেন কি না, দে সম্বন্ধ ও তাহার একেবারে সন্দেহ ছিল না এমন নয়। কাজেট দে গ্র স্থানন্দের সহিত সম্বত হইল।

সত্যোশ বলিল, "ডিনার দেশাভাবে-- একেবারে ঠাই ক'রে খাওয়া, সেই ভাল হ'বে; তা'ব প্র after-dinner party হবে!"

দেশাভাবে থাওয়াইতে ইলাব কোনও আপত্তি ছিল্না; কেন না দে নিজে অনেক ওলি দেশা রান্ধার বিশেষ প্রকাপতি ছিল। ১টে করিয়া থাওয়াইতেও তাহার অন্ত কোনও আপতি ছিল। ১টে করিয়া থাওয়াইতেও তাহার অন্ত কোনও আপতি ছিল না, কিও টেবিলে বসিয়া থানা থাইলে থাওয়ার সঞ্চেল্পে বেশ একট্ মজলিশ করা যায়, ঠাই কবিয়া থালৈলে তেমনটি হর না ব্লেয়া ইলার মন সারতেছিল না। সে একট্ মুরু আপতি করিছে। সভ্যেশ সব আপতি ভাসাইয়া দিল। সে সত্যেশ তাই উংসাহিত হইয়া উঠিলে হাহার মুলুর সাম্যান কেহ কথনও দাড়াইতে পারিত না। ইলাব স্থাতি প্রনা করিয়া ইলাব স্থাতি আদায় করিবার পর শেশে সভ্যেশ বলিল "তা'ছাড়া, ওদের মধ্যে অনেক হয় তো কটা চামনে ব্যবহার ক'রতেই জানে না।"

ইলা প্রথমে কথাটা বুঝিতে পারিল না। সে ভাবিতেছিল, তা'র বিলাভ ফেরত বন্ধদের কথা। আর দত্যেশ ভাবিতেছিল তা'র দেশা বকদের কথা। তাই লোনা বুঝিয়া জিজাস্থ দৃষ্টি সভোশের মুখের দিকে ফিরাইল; নর মূহর্ত্তে সে বুঝিয়া মাথা নীচু করিয়া বলিল, "ই। তা টে।" সে যে একটু অপ্রস্তুত হইয়াছে এবং তাহার বিবত ভাবটা গোপন করিবার চেটা করিতেছে, সভ্যেশ ভাহা দিরতে পাইল। চট্ করিয়া ভাহারও সত্য কথাটা তেকলে বেয়াল হইল। সে ধরিয়া লইয়াছিল সে, ইলা গাহার দেশা বক্লের পাটার রিটার্ণ দিবার জ্লা বাস্তু। সেটা য সম্পূর্ণ ভূল এবং ইলা যে তাহাদের কথা মোটেই ভাবে াই, এই মূহুর্ত্তে ভাহার সে সন্দেহ জাগিয়া উঠিল। ইলার তি প্রতির যে উচ্ছাস ছুটিয়াছিল, ভাহা এবন প্রায় বিরাগে বিলত হইল। সে যথাসম্ভব মনোভাব গোপন করিয়া লিল, "নিমন্তিত্বের লিষ্ট ক'রেছ ?"

हैना এक हे स्पेट जातह नान श्हेश डिकिंग एम भिषा কণা বলিতে পারিত না, বলিতে গেলে মিথ্যাটা খুব স্পষ্ট-ভাবেই ধরা পড়িত। সে আমতা-আমতা করিয়া বলিল, "হা কতক কতক নাম লিখেছি," বালুয়া ১৮লোর এক পালে রাথা একথানা কাগজের দিকে স্পুণ অনিচ্ছায় :হাত বাড়াইল। মতেশে চট ক্রিয়া ৮েই ক্রিজ্থানা ভূলিয়া লইয়া দেখিল। ভাহাতে ইলা ভাহার জন্দব মুক্তার মত হরপে গব পরিদের করিয়া একটি লিপ্ত প্রস্তুত করিয়াছে। লিষ্টের শেষে সে বেশ একট কারিগরি করিয়া দাগ টানিয়া দিয়াছে--- প্রেট্ট ববা যায় যে তার মতে এই লিষ্ট সম্পূর্ণ হইয়াছে। সভ্যেশ দেখিল যে, ভাষার বাড়াতে যে সকল বিলাতী ব্যুৱ যাতায়াত আছে, ভাহার কার্থানায় এবং আফিলে মাকিন -ও বাজালী মত বছ কথাচারী আছে, ভাষাদের কেও বাদ যায় নাই , কিন্তু গোড়ায়, মঁগো বা শেষে কোপাও ভাষার দেশা ব্যাদের নাম নাই। এগত ইলা নিজে স্বাকার করিয়াছে যে, আজকার পাটা র কথায়ই ভাষার একটা পটোর কলনা হইয়াছিল। ভাহার পর ১ বন্ধদের সম্বন্ধে ইলার এই তাফিলা সভোশের বুকে আগাত করিল। रेम किछ अकान करिल मा, अनु विलल "ठा" । तन, अ ८०। मम्भवडे इ'स्मर्ट ।"

সভোশের কাসি ও উংসাই মিলাইয়া গিয়াছিল। ইলা বৃত্তিয়াছিল, কিসের জ্ঞা। সে একটু লক্ষিত ও একটু লক্ষিত ইইয়া বলিল, "না, এটা সম্পান নয়, ভোমার আজিকের পাটারি বন্ধদের নামের লিইটা ভূমি ক'রে দেবে ব'লে রেখে দিয়েছি।"

সতোশ এ বঞ্চনায় বঞ্চিত হইল না। সে বলিল, "না, ্ এ দলে তা'রা ঠিক মিশ খাবে না, এরা এমনি থাক।"

ইপার বৃক কাঁপিয়া উঠিল, সে হাসির অভিনয় করিয়া বলিল, "বাং, ভা'দের পাটার রিটার্ণের জন্তেই পাটাঁ, আর ভাদেরই বাদ দেবে ?" '

সত্যেশ এই বার্থ বঞ্চনার চেষ্টায় একটু হাসিল, কিন্তু ইহা লইয়া আর গোলোযোগ করা দক্ষত মনে করিল না। "আচ্ছা কাল দকালে দেব" বলিয়া দে তাড়াতাড়ি কাপড়-চোপড় ছাড়িতে গেল।

কাজেকাজেই সভ্যেশের বিরাট পাটীতে তাহার নিরেট বাঙ্গালী বন্ধনেরও নিমন্ত্রণ হইল। কিন্তু নিমন্ত্রণের রাত্রি শেষ হইবার পূজেই সভ্যেশ হাড়ে হাড়ে বুঝিল যে, ইহাদের নিমন্ত্রণ না হইগেই ছিল ভাল।

দেশিন রাজি ৮টার সময় ইইতে দলে দলে নিম্থ্রিতেরা আবিতে গাগিল। গীলা, ইণা ও সত্যেশ ভাষাদিগকে গাড়ীবারান্দা ইইতে সঞ্জনা করিয়া লাইতে লাগিল। মিন্তার চ্যাটার্জ্জী কাব ইইতে তাঁহাব একটি পরাতন এটার্ণ বন্ধকে লাইয়া স্কাণে পৌছিলেন। সত্যেশ তাঁহাদিগকে লাইয়া ড্ইণ-কমে ব্যাহিয়া দিল এবং খানিকক্ষণ বসিয়া ভাঁহাদের স্কেগ্র করিতে লাগিল।

সভ্যেশ বসিয়া গন করিতে-করিতে ইলাদের কয়েকজন ছোকরা বন্ধ ও মহিলা আদিলে ইলা ও লালা ভাহাদিগকে অভাগনা করিয়া বসাইল। তাহারা সিঁড়িতে পা দেওয়ার পর হইতেই একটা হাসির ফোয়ারা ছটিয়া গেল, ইলা ও লীলা এই বন্ধদের সঞ্জে একেবারে হাসি তামানা ও গল্লে যেন ডুবিয়া গেল। ইহারা সিঁড়র মাণায়ই দাড়াইয়া রহিল, ডুইং-কুমের ভিতর গিয়া বসিল না। তাহাতে অভ্যথনা ব্যাপারটা খব প্রচারন্ত্রপে সম্পন্ন ইইবার সহায়ত। ইইল না। দেখিয়া সভোশ উঠিয়া একবার সিড়ির কাছে গেল, ইচ্ছা ইহাদিগকে আনিয়া গরের ভিতর বসায়। সতোশ যথন দরজার কাছে, ঠিক তথনি বুড়ো বাানাজী প্রমুখ একদল ছোকরা আসিয়া ভূটিল। ইলা অগ্রসর হইয়া তাহাদিগকে অভার্থনা করিতেই ব্যানাক্ষী বলিলেন, "I say, you look charming। ওকে সভোশ, তুমি কাজটা ভাল করছোনা। তুমি যদি ইলাকে haremএ নারাথ, তা' হ'লে শাল একটা কাও কারথানা হ'য়ে যাবে।" ইলা হাসিয়া গড়াইয়া পড়িল; তাহার মুখখানা একটা টক্টকে গোলাপের মত লাল হইয়া উঠিল।

সতোশ কিছু না বলিয়া হাত্তমূথে তাহাদের অভার্থনা করিয়া তাহাদিগকে ঘরে টানিয়া লইবার চেটা করিতে লাগিল। তেত্তিলুকার্যা সহজ ইইল না। দলের প্রত্যেকে তে ঘোরা ফেরা করিক্সেসে, ইলা ও লীলার সঙ্গে অনেকক্ষণ নার কোনও দরকার নাএই অভার্থনা লীলার একটা অতাজা খব উৎক্রম হৃদয়ে সে বা করিল। ফলে সেই অল্লাব্য কাটিতে-কাটিতে ঘরে একটা ভিড় অনেকক্ষণ জমিয়া ইরাছে। ইলা ডুইং-ক্রমে ভুইলা ও লীলাকে ঘিরিয়া চক্রবং পর ব্যানার্জী বলিলেন.

"ওহে সভ্যেশ, ভোমাকে public nuisance করার জন্ম prosecute ক'রভে হয়।"

সত্যেশ বলিল "অপরাধ ?"

ব্যানাজ্জী। এই দেখছো না, পাব্লিকের গমনা-গ্**মনের** রাজা এমন ক'রে বন্ধ ক'রেছ।

ুসত্যেশ। মন্দ নয়, আপনারা করেন nuisance, আর আমায় ক'রবেন prosecute, এ আপনার কোন্ আইনে বলে ৪

বানার্জী। বলে হে বলে, ধারাটা আমার এখন ঠিক মনে হ'ছে না; কিন্তু সে ধারায় তোমাকে প্রানিকিউট্ করা চলে। আমি যখন প্রাক্টিগ ক'রতাম, তখন একটা চুলিকে ধ'রে কোপাকার এক হাকিম জেলে প্রেছিল। আমি তা'র মোশন করি হাইকোটো। জজ সাতেবদের বিচারে দীড়াল এই যে, আমার মকেল নিজে গে গুব দোষী তা' নয়, তবে সে রাস্তায় দাড়িয়ে চে চরা দিছিল, এবং তা'তে চার-দিককাব লোকজন তা'কে পিরে রাস্তা বন্ধ ক'রেছিল—সেইজত্য তা'র শান্তি বহাল রইল। আর এমন তো আম্র্ছার হ'ছে। তুমি যদি প্রের মধ্যে বাদর নাচান আরম্ভ ক'রে দাও, আর তা'তে যদি লোক জুটে রাস্তায় চলাচল বন্ধ করে, তবে তোমাকে prosecute ক'রবে না ও ভাল চাও তো তোমার ওই ছুড়ীটাকে সরাও, নইলে এ ছোকরাগুলো এখান থেকে নড়বে না।

ইলা এ কথার বড় লজ্জিত হইল; ছোকরাদের মধ্যে হাদির গর্রা পড়িয়া গেল; কিন্তু ভিড় ক্রমশঃ থরের দিকে যাইতে আরম্ভ করিল; দীলা তাহাদের লইয়া থরে চুকিল।

তথন তিন গাড়ী বোঝাই করিয়া দল বাধিয়া সত্যেশের দেশী বন্ধরা আদিয়া উপস্থিত হইল। তাহারা সকলে ফটকের বাহিরে নামিরা গাড়োরানকে ভাড়া চুকাইয়া দিয়া একজোট হইয়া ম্যাদিডোনিয়ান ফ্যালাংদের মত একসঙ্গে আদিয়া সিঁড়ির উপর উপস্থিত হইল। সত্যেশ অদ্ধেক সিঁড়ি নামিয়া গিয়া তাহাদের অভিবাদন করিল; তা'র পর একে-একে সকলকে ইলার সঙ্গে পরিচয় করিয়া দিল। ইলা সকলের সঙ্গে করমর্দন করিয়া নীরবে দাড়াইয়া রহিল; বন্ধরাও সব অত্যন্ত লজ্জিত, আড়ইভাবে কোনও মতে এই অনভান্ত নারী-সন্তাবণ ব্যাপার সমাধা করিয়া সমুচিতভাবে দাড়াইল। দেখিয়া সত্যেশ তাহাদিগকে ব্রের ভিতর লইয়া বসাইল। তাহারা স্বাই খুব ঠেসাঠেসি করিয়া মরের এক কোণ জুড়িয়া বসিল। সভ্যেশের বিলাভী বাবুদের মধ্যে কেহ এই দলের সঙ্গে শিপ্তালাপ করিতে অগ্রসর হইলেন না দেখিয়া সভ্যেশা নিজেই তাহাদের মধ্যে বিসিয়া তাহাদিগের সঙ্গে আলাপ করিতে লাগিল। কিন্তু বাবুরা কেহই বড় সন্তি বোধ করিতেছিল না। তাহাদের কথার উৎস্থেন বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। তাহাদের মধ্যে যে সব চেযে রসিক, যে তাহাদিগকে আট দশ ঘণ্টা সমানে হাসির ফোয়ারায় মান করাইতে পারিত, দেও সম্পূণ স্থর ও নীরব হইয়া রহিল; মুছস্বরে ড' একটা গরিহাদের চেপ্তা করিয়া দেখিল স্থিধা হইতেছে না। হাপ্তর্মের ধারা আঁপনি যদি বন্ধ হয়, তবে চেপ্রা করিয়া তাহার এপ্তি অসম্ভব। হাই দে চপ করিয়া গেণ।

া সতোশের এই বাবুদের হংগীমধো থকের মত বোধ হইতেছিল। তাইারা অণ্ডব করিতেছিল যে, এই যে সমাজের ভিতর ভাহারা আসিয়া প্রিয়াছে ইহার ভিতর যেন তা'রা অন্ধিকার-প্রয়েশ করিয়াছে; আবও, এই শ্মাজের লোক যাহাবা, তাহারাও সে সেই রক্মই মনে ক্রিতেছিল, ভাগা, ভাগারা কোন্য কথা না বলিলেও, তাহারা স্বাস দিয়া অভত্ত করিতেছিল। সভোশ সাধা-মত তাহাদের এই ভাব দুর করিবার চেষ্টা করিতেছিল, কিন্তু সেও ভাহাক্ষে এই অস্থপ্তিটা বেশ অন্তত্ত্ব করিতেছিল বলিয়াই ভাহার কথা-বাঁপ্রাও খব জনিয়া উঠিতে পারিল না। তা'র পর যথন দরজার দিকে চাহিয়া সে দেখিল যে, ইলা, नीना ও ভাগদের কয়েকটি युवक वक्ष ভাशদের দিকেই চাহিয়া বেশ স্পষ্টভাবেই হাসা-গাসি করিতেছে, তথন শুজ্জায়, বিরক্তিতে তাহার মনের স্থিতিস্থাপকতা একেবারে ওলট-পালট হইয়া গেল। সে তাহার বন্ধদিগের মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল: তাহাদের মধ্যেও অনেকে তাহা দেখিতেছে। লজ্জার ঘুণার সভোশের মুখচোখ লাল হইয়া উঠিল। ইহার পর কথা-বার্তা চালান প্রায় অসম্ভব হইদ। সত্যেশ উঠিয়া ইলার কাছে গেল। তথনও তাহাদের কথা-বার্তা চলি-তেছে ; শীলা বলিতেছে, "ওরা হ'ছেে সত্যেশ as he was. তা'র সঙ্গে আমার যেদিন প্রথম আলাপ হয়, সেদিন সেও অমনি জুজুর মতন ঘাড় নীচ ক'রে ব'সে ছিল।" সত্যেশ পশ্চাৎ হইতে অগ্ৰসর হইরা ইলাকে টানিয়া লইল, তাহার

ক্ষ কৃষ্ণিত! সে তাড়াতাড়ি খাওয়ার উত্যোগ **করিয়া** স্বাইকে খাইবার গরে লইয়া গেল।

আহারের পর দুইং কমে সত্যেশের বর্ধরা আর বেশীক্ষণ অপেক্ষা করিল না; একটা গান হইতেই তাহারা
বিদায় হইল, কেন না, ভাহাদের টাম ধরিবার ইচ্চা, চিলা।
যেমন স্পাচিত-ভাবে ভাহারা আসিয়াছিল, তেমনি স্পাচিত-ভাবেই তাহারা বিদায় হইল। ইলাকে প্রথমে তাহারা দ্র
হইতে স্বাই নমস্থার করিল। কিন্ত ভাহাদের মধ্যে এক
জনের বিকাভী কায়দা কাজন একটু পঢ়া ছিল, সে অপ্রসর
হইয়া ইলার কাছে বিদায় চাহিল; সভে সজে আর সকলে
অগ্যার হইয়া আসিয়া খেন তেন-প্রকাবেন ঠেলাঠেলি
করিয়া বিদায়টা সারিয়া জোলিল। সতেনে ভাহাদের সক্ষে
সঙ্গে ফটক গ্রান্ত গিয়া ভাহাদিগকে বিদায় দিল। ফটকে
দাড়াইয়াও অনেক্ষণ ভাহাদের হজে ক্থা-ক্ষতা হইল।

গ্রম ভাষারা চলিয়া গেল, তথ্য সভোশ ঘবে না চ্কিয়া বাগানের একটা বেন্দের উপর ব্যামা পাছল। সে দিন অমাবস্রা: আকাশে তারাগুলি বলমল করিতেছে। রাস্তা-গুলি অনেকটা নিজন ২ইয়া আগিয়াছে। তার ভিতর ১গাদের আলোওলি মেন আকাশের তারার সঙ্গে পালা দিয়াই ঝলমল করিতেছে। গাছওলি নারব গাড়ীর্যো আকাশের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে; কেবল ভাহাদের মধ্য দিয়া মাঝে-মাঝে অভি সন্তর্গনে পাতাটি নাড়িয়া একটু মুত্ বাং দামাল জাবনের দাতা দিতেছে। সভ্যেশ উপরের হটগোলের মধ্যে বিরক্তির পাত পূর্ণ করিয়া আসিয়া এই নীব্ৰ গাখাল্যের ক্রোডে মুহতের জন্ম আশ্রয় লইল। তাহার মনের ভিতর আগুন অলিতেছিল: ইলার উপর রাগ হইতেছিল: তার আত্মীয়দিগকে দে অভিশাপ দিতেছিল। কিন্তু কিছুক্ষণ এই পাস্তভাবের মধ্যে বসিতেই ভাহার জোধ বিষাদে পরিণত হইতে লাগিল; ভাহার সমস্ত জোধকে আক্তর করিয়া একটা বার্গভার বিষাদ ভাগার হৃদয়কে পরিপূর্ণ রূপে আরুত করিয়া ফেলিল। তাহার মনে হইল, দে প্রথম জীবনে একটা প্রকাণ্ড ভুল করিয়া সমস্ত জীবনের স্থ-শান্তি জন্মের মত বিদর্জন করিয়া বসিয়াছে। এই স্ত্রী লইয়া, এই সমাজ লইয়া জীবন ভাগার কাছে একটা বার্থ বোঝার ভার বলিয়া মনে হইতে লাগিল। ভাহার শীকটো একটা প্রকাণ্ড ফ'াকি, একটা গাধার

বোঝা হইয়া দাছাইয়াছে। যে জ্বনর মাধবী শতাকে সে
আবনল করিয়া, আশা করিয়া বুকে জ্ছাইয়া লইয়াছিল,
ভাহা আজ কালস্ব ইইয়া তাখার জন্মের রক্ত বিষ্ণে ভরিয়া
দিয়াছে। হা অনুষ্ঠ কন কব দেখিয়া মজিয়াছিল দে,
কেন মে নিজের স্মাজের ভূমি ছাড়িয়া একটা অনুত দোআমালা স্মাজের ভিতর শিক্ত গাড়িতে থিয়াছিল।

ভাবিয়াভাবিয়া সভোশের মনের ক্ষোভের ভীবতা শাস্ত বিধানে প্রাব্দিত হল্ল। দে ভাবিল, স্কুথের জন্ম ভাহার জগতে জাগা হয় নাই; গণের বোঝা মাথায় कतियांके जारात्क स्थापन कांग्रहिया भिर्ट बहेर्त, ईंडांके ভগবানের ইচ্চা। এই ভাবিয়া সে মনটাকে শান্ ক্রিবা। তাহার প্রান্ত্রী চ্যের ভিতর দিয়া আফল থুলি চালাইয়া দিয়া দচ মন্বিতে তাহার সভাবের কেশ আক্ষণ ক্রিয়া দ্বে স্থব দংশন কার্যা সে ভালার ভারনের এই martyrdom আয়ত্ত করিল, ভাব প্র অপেক্ষাকৃত भाक्षिप्रदेश सम्भारत ए किया । किया सम्भारत एवं कानस्मृत মেলা চলিতে লাগিল, তাগতে সে যোগদান কৰিতে পারিল না। ভাষার ভাবাধর কেহ নক্ষা করিল কি না, সে ব্ৰিতে পাৰিল না। গ্ৰন কমে সভা ৬৯ ইইল, তথ্ন * একে একে স্বাহ বিদায় এচণ করিল। স্তোশের নিকট শ্বাই সংখ্যেপ বিদায় লইল, কেনল চ্যাটাৰ্ছ্ডী সাহেন ভাষার হাত জোরে চাপিয়া বেশ আবেচোর সহিত বিদায় শইতে গিয়া বলিলেন, "তোমার চেহারা ভাল দেখাছে না. তোমার অথথ করেছে কি ?"

সভোশ "না" বলিয়া এক র হাসিল। চাটোজনী ভাষার হাত ধরিয়া খুব জোরে নাকি দিয়া বলিলেন, "Back up old boy! মুশড়ে ধেও না, বীর হও। সংসার সংগ্রামে বীর ওয়া বড় সোজা কথা নয়।" বলিয়া তিনি চলিয়া গলেন।

কথাটা সত্যৈশের কালে বাজিতে লাগিল, তা'কে

নীর ইইতে হইবে ! সহিবার জন্স, মরিবার জন্ম তাহার

নীর হইতে হইবে ! কিন্তু এ কি অবিচার ! আর

না-জনে কেবল প্রজাপতির মত আনন্দ করিয়া বেড়াইবে,

ন কেবল প্রড়িয়াই ধাইবে, ইহার কি অর্থ আছে ?

ক্রমে সকল অতিথি চলিয়া গেল। শেষ অতিথিকে লায় দিতে সত্যেশ বাগানের ফটক পর্যান্ত গেল; তার পর বাগানে থানিক পায়চারী করিয়া দিরিল। তথনও **তাহার** মথ মেণাচ্ছন।

ইলা সমস্ত দিনের পরিশ্রম ও চিগুরি ক্লান্তিতে অবসর **⇒ইয়া ডুই॰ ক্ষের একটি সোফার গা ছাড়িয়া শুইয়া পড়ি-**য়াছে। ভাহার প্রঠিত, নবনীত-কোমল বাহা ওটি হাতা-কাটা জামার ভিতর দিয়া বাহির হইয়া সমস্ত মুখটাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। সে চকু মুদিত করিয়া ইলেক্টি,ক পাথার তলে হাওয়া থাইতেছে। যথন স্করী দূবতী তাহার শরার ও মনের সমন্ত বন্ধন এলাইয়া দিয়া আপনাকে আলম্যের কোন্ডে ছাড়িয়া দেয়, তথন সে ছবি বড় স্থন্দর ইয়। সতোশ বর্তাদন এই রূপ ছবি কল্পনা করিয়া স্থানন্দ বোধ করিয়াছে, ইলার এই মুর্ভি দেখিয়া মুক্ত ইয়াছে। কিব, আজ মেন ইলাকে এইরূপে দৌখয়া ভাষার মন বিরাক্ততে ভবিয়া উঠিল.— এ যেন অলস বিলাসের, হুদয়শাস লগুচিত্তের, অভাষারশতা মেকা লপের জন্মা। সত্তেশে কিছু না ধলিয়া ভা'ৰ ডেসি-কমের দিকে চলিল, কিন্তু একট অগ্যর ১ইয়াই থামিল। ভাবিল "নাঃ, আর চলে না। " আজ একবার মন খলিয়া গঁটা কথা না শুনাইলে ভাহার অশাভ মন কিছুতেই বাগ মানিতে চায় না। যাহাকে শুইয়া চির্দিন ঘর করিতে হইবে, তা'র সঞ্চে একটা বোঝাপভা দরকার। এই মনে করিয়া গে একথানি চেয়ার লইয়া ইলার সামনে ধদিল। ইলা ভাষার হাত **৯-থানা সভোশের কোলের উপর রাথিয়া তাহার মধের** দিকে চাহিল। সে চাহনি অলস বিলাসের নহে, ভাহা অভঃসারুশ্য লগু জদয়ের নতে; তাহা করুণায় ভরা, নিভরণাল থেকে পরিপূর্ণ। এই চাহনিতে সত্যেশের প্রসাবিত কথা ওলো ওলোট-পালোট ইইয়া গেল। থানিক-ক্ষণ সে কিছু বলিতে পারিল না। যে দকল কথা তাহার মনে আসিতে লাগিল, সেগুলি অতান্ত চড়া চড়া; কিন্তু এখন আর ইলাকে আঘাত করিতে তা'র মন সরিতেছিল না। कशान्त्रीम এक है सोलाराम कतिया विनवात है छहात्र 'स মনের ভিতর তোলাপাড়া করিতে লাগিল।

ইলাও কিছু বলিতে পারিল না। তারও মনের ভিতর একটা অপ্রিয় কথা উঁকিঝুঁকি মারিতেছিল; সেও সে কথাটা বলিবার চেষ্টা করিতেছিল। আজ ইলার ব্যবহার সত্যেশের চক্ষে বেমন বিসন্ধ ঠেকিয়াছে, সত্যেশের ব্যব-

হারও ইলার বন্ধদের কাছে ঠিক দেইরকম বিসদৃশ বোধ হইয়াছিল; কাজেই ইলার কাছেও কতকটা অভায় বলিয়া বোধ হইয়াছিল। সত্যেশ তার দেশী বন্ধুদিগকে খুদী রাথিতে ধাইয়া তাহার বিলাভী বন্ধদিগের দিকে একেবারে নজর দেয় নাই। সেজভা লীলা ও ভাচার বন্ধুরা বেশ একটু রাগ করিয়াছে এবং সভোশকে cad বলিয়াছে, তাহা ইলা গুনিয়াছে। স্তোশের মদামাজিক-তাকে ঢাকিয়া তা'কে স্মাজে ঢালাইয়া ল্ভয়া ইলার দ্বীবনের একটা প্রধান চিত্তার বিশ্ব ছিল। স্থামীর সকল দোষ-ক্রটি যথাসম্ভব প্রকাইয়া এবং নিজের সৌজ্জোর আতিশ্যো সক্লকে খুনা করিয়া সমাজে স্বামীর প্রতিপত্তি রক্ষার জল দে প্রাণপণ চেধ্য করিত। কিন্তু সভোশ আজ যে রকম রঠভাবে সকলকে যেন বিশেষভাবে দেখাইবার জন্তই তাহার অসামাজিকতার প্রচার করিয়াছে, তাহাতে হলার সকল চেমাই রুগা হইগাছে, তাগ্র সে ব্যিল। সভোশ াদি এমন করিয়া দকলকে ঘা'দেয়, ভবে ইলা কেমন ক্রিয়া বন্দ্রমাজে ভাষ্ট্রক প্রিয় করিবে। ভাই আছ ীলা স্বামীকে এই কথাটা বলিতে চাহিতেছিল। স্বিত ম্পিয় কথা বলা ভাষার কোইতে লেখে নাই: মে ক্ততেই ঠিক কৰিয়া উঠতে পারিতেছিল না, কি বক্ষ क्रिया क्यांने भाग गाम :

তইজনেরই মনের ভিতর এই মার্বিং।, কাজেই কেউ
কেটা বাজে কথাও বলিয়া উঠিতে পারিল না। আনেকজন
ইরপ নীরব অভিনয়ের পর ইলার মনে হইল যে, চুপ
রিয়া থাকাটা ভাল দেখায় না। কিন্তু কি বলিবে তাও
াই খুঁজিয়া পাইল না। যতই ভাবিল, ততই এই নীরবার অশোভনতা ভাহার কাছে বেনী অভায় বলিয়া বোধ
তৈে লাগিল। তাই সে শেষে ধপ্ করিয়া বলিয়া
দল, "দিদি আজ ভোমাকে বড়— এই— এই ঠাটা
বৈছিলু।" "নিকা ক'রছিল"—কথাটা ভাহার জিভের
গায় আসিয়াছিল, সে শেষ মুহুঠে ভাহা সম্বন্ধ
বিলা।

গরম তেলে বেগুন পড়িল। লীলার নামেই সত্যেশ লিয়া উঠিত, আজ তো উঠিবেই। ইলা আমীর আঘাত চাইবার চেষ্টায় কথা গুজিয়া-খুজিয়া অবশেষে যে কথাটা লে, ভাহাতে ভার হৃদয়ের ভিতর যে ঘা, ভাহাতে কঠোর আঘাত করিল। সত্যেশ তাহার উপ্তত কোধ কটে চাপিয়া বলিল, "অপরাধ দু"

কণাটা বলিয়াই ইলার মনে ইইভেছিল যে, **আজ** কথাটা না কুলিলেই ছিল ভাল। কিছু যথন উঠিয়া পড়িয়াছে, ভখন আর না বলিয়া ভাগার উপায় রহিল না। সতোশ যে আজ তার বিলাতী বন্ধদের রীতিমত অবছেলা করিয়াছে, সেইজন্ন নাল বাগ করিয়াছে, এ কথা ভাগার সীকার করিতে হইল।

সতোশের বুকের ভিতর বাচ বহিতে লাগিল। এক রাশ থব চোথা চোথা কথ ভাগার বুক ঠেলিয়া এক-সঙ্গে বাহির ইটবার জন্ম মনের ভিতর জ্যান্তি করিতে লাগিল। স্তোশ বালল, "আমি তোমার বন্ধদেব neglect ক'রেছি — কিন্তুনি কি ক'রেছ ভেবে দেখেত কি গু"

কপার স্তরে ইপার সন্দেহ করিবার কোন্স করিব রহিল নাথে, ইং। আগ্রেখগিরির অগ্রন্থারের প্রথম উচ্ছাঙ্গ মাল। সে ভাষার বিগ্রামপুর চক্ত ছটি সভোশের মুখের উপর রাখিলা শক্ষিত চিত্রে অগ্রিকানের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

• সত্যেশের রক্ত মথোয় উরিয়া থিয়াছিল। সে বলিয়া গেল, "ভূমি আর তোমাব বন্ধবা, বিশেষ কুমি, যে ব্যবহার ক'বেছ, বিলাত হ'লে নোকে এর জল তোমার গায় গুণ্ দিছা আমার বন্ধদের যেছে পড়ে নেমন্তর ক'রে এনে অপমান ক'রবার তোমার কি দরবার ছিল্ছ কি অধিকার ছিল ভোমার ভাদের অপমান ক'রবার ছু হুমি ভা'দের নগ্যা বলে' অগাহ্ তো করেইছে, আর ভা'র পর ভাদের সঙ্গে অশিপ্টভার এক শেষ ক'রছে।।"

সতোশ থামিল। ইলার হাতথানা সতোশের কোল ইতা পড়িয়া গেল। ইলা আড়েই জড়ের মত কেবল স্বামীর মথের দিকে চাহিয়া রহিল। একবার শুলু ব্লিল, "আমি কি ক'রেছি গু"

"কি ক'রেছ ? সায় রে । এমনি তোমার শিক্ষা সংসর্গ যে, তোমাকে এ কপাও বুকিয়ে দিতে হয়। তোমরা কয়জন যে তফাৎ থেকে দাঁড়িয়ে দাড়িয়ে ওদের দেখে-দেখে ফিস ফিস- ক'রছিলে, আর সেনে গড়াগড়ি দিড়িলে, সেটা কোন্ দেশী ভ্বাতা ? কোথাকার এ শিষ্টাচার ? ভূমি তা'দের hostess, তারা তোমারই নিমন্তিত,—আর ভূমি অফলে, তা'দের চোথের উপর দাড়িয়ে, লজার মাথা থেয়ে, এমনি ক'রে তাদের নিয়ে তামাসা ক'রতে পারলে ? একট কি লজা ২'ল না ?"

ইলা কথা কহিল না, মাটির দিকে চাহিয়া রহিল।
সে ব্রক্ষ আমীর ব্যুদ্ধের গক্ষেত্র ও'চারটা কথা বলিয়াছিল।
কিন্তু ভা'র দিদি এবং মিগ্রার বোদ এমন ভ্রমনক হাগির
কথা স্ব ব্যুদ্ধেন যে, দে একটু নাহাসিয়া পারে নাই।
সে হল্ল সে ভ্রনই অমৃত্যু হইয়াছে। এ স্ব সে ব্যুদ্ধিত পারিভ, কিন্তু ব্যুদ্ধি না।

সভোশ বলিয়া গোল, "মার কেবল ভোমার অভিণিদের
নয়, ভোমার স্বামীব প্রাপ্ত নিকা হ'দ্বেল, আব সেই নিকায়
ভূমি অব্যতির কেবে এই বলরদের ইংসাহ বদ্ধন
ক'রছিলে। ভল্লা, শিষ্টভা ভো শেথই নি, আমার প্রতি
একটু এদ্ধাও কি ভোমার নেই, গাতে ক'রে ভূমি আমার
নিকা শুনতে কঠ পেতে পাব দ

"নার, ভা'দের অপরাধটা কি, যে, তাদের গুমি এমন অপমান ক'বলে? কি না, তারা ভোমাদের মত রুং করা পুঞ্ল নয়, তোলাদের মত উন্টক করে পাথনা উড়িলে ঘরে বেড়ায় না, এট এট ক'বে অভ্যাহিশ্য কথা কয় না। কিও জান কি, গাদের চোথ আছে, তারা কি মলে করে? ভোমাদের গ্রাবশালে ভড়ার তাদের চোথে প্লো গাগে না। তাদের কাছে ভোমারা কেবল রুং করা থেলার পূত্র। আর ওলা মান্ত্র। আর ওলার প্রান্ত্রা আছে, মন্ত্রাই বাজালা। আর নকলনবাশ মেকি ফিরিজি ভোমার। তোমবা এ দেশের কেউনও, কোনও দেশেরই

কেউ নও। তোমরা মাথা উচু ক'রে ফেরো, আর হে তোমাদের মত নয়, তাকে দ্বণা কর,—এমনি তোমাদের অহঙ্কার! কিন্তু যদি চোথ থাকতো, তবে দেখতে পেতে সে, দ্বণার পাত্র, দয়ার পাত্র যদি কেউ থাকে, সে তোমরা—তোমাদের ঐ চাচা-ছোলা কথা, আর পালিদ-করা চাল-চলনের ভিতর তোমাদের যত দৈন্ত, এত দৈন্ত বুঝি কোথাও নাই।"

इंगा काठ इहेगा विमया बिल्ल,— क्वां क क्था क क्लि না। সভোশের মাথায় খুন চাপিয়া গিয়াছিল; সে গামিল না। দে বলিল, "তুমি বুদ্ধিশন্তা, সদয়শুন্তা। ফ্যাদানের দাসী ৷ কুমি দিন দিন ভিল তিল ক'রে আমার মনের ভিতৰ যে তৃষানল জেলে আসছো, আজ কেবল তাতে গুঙাহুতি দিয়েছ ?" বলিয়া দে পুৰ চোৰা চোৰা ভাষায় ইলার সমস্ত দোস গুটিনাটি করিয়া বর্ণনা করিয়া পেল। তাহার স্বধ্যের কানুরে কানুরে যত গুকান বেদনা ছিল, সব সে ইলার ঘাড়ে ঝাড়িয়া ফেলিল। ইলা আড়ুষ্ট চইয়া শুনিল। সমন্ত কথা শেষ করিয়া দে বলিল, "মূর্গ আমি, তাই তোমার হাতে ধরা পড়েছিলাম। ভানেছি যে, রাজায় ডাইনা-রাক্ষণী বিয়ে ক'রতেন, আমি এখন গড়ে- গড়ে বুৰাতে পার্যছ যে, আমি ঠিক ভাই ক'রেছি—এতদিনে তোমার ভিতরকার খাটি মৃতিটা বেরিয়েছে।" বলিয়া সে উঠিগা বেগে ভাগার ডে্সিং-ক্লমে প্ৰাস্থ কবিল :

ইলা সেইথানে পড়িয়া রহিল,— কেবল কুশনের ভিতর মথ চাপিয়া পড়িয়া রহিল। আয়া আসিয়া ডাকিল; ইলা ম্থ না ভুলিয়াই বলিল, "তুম যাও, হম আপনে যায়েছে।" আয়া বেয়ারা সব কাজ-কর্ম সারিয়া চলিয়া গেল। (ক্রমশঃ)

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ

[শ্রীদিকেন্দ্রনাথ ভার্ডি, বি-এ |

গাস্তরকারী জাত্মাণ দার্শনিক হেগেল যেমন এক[দিন ্লিয়াছিলেন যে, জানা ও অজানা এই ছইয়ের স্মিলনে ম্পূর্ণ জ্ঞান, স্থিতি ও অস্থিতি এই ছইয়ের মিলনে পুণ-্তির, জড়জগং ও আ্মা এই ছইয়ের পূর্ণৰিকাশ এন্দে;— শইরূপ রাম প্রদাদও জগজনকে শিথাইয়াছিলেন যে, স্থ ·ছঃখ, আঁশা ও নিরাশা, জীবন ও মরণ, আলোক ও জ্বকার এ সকলের সঙ্গমন্থল এক,—যাহা হথ ও চঃখ, াশা ও নিরাশা, জীবন ও মরণ, আলোক ও মরকার ্তে ভিন্ন অথচ এক। পার্রিব ইইতে দক্ষ ব্যাদাদ হজে গিয়া স্থিলিত হয়। কেন্দ্ৰকল আসাজের ৰমস্থল, অথচ কেন্দ্ৰ ব্যাসান্ধ নহে। মপ্রসাদ দিবা চক্ষে দেখিয়াছিলেন যে, জগতের সকল ক্তর কেল্ডল এক মহাশক্তি জগজ্ঞননী আভাশক্তিশ য়ীভূত অনন্ত তেজোময়ী স্নাত্নী আঞাশক্তি হইতে ণতের সকল শক্তি রশির মত শতধারায় পরিকুরিত ভৈছে। রামপ্রদাদ তেজোবভয়ের মাঝে চির একত্তের ান পাইয়াছিলেন: শক্তি-বিভিন্নতা-মাঝে সামোর দিবা ামামৃত্তি দশন করিয়াছিলেন। তিনি সত্যের ছই দিক থিতেন এবং এই ছইয়ের; মিলনম্বল কোণায়, তাহাও থিতেন। তাই রামপ্রদাদ গাহিতেন.

"মণ্ডচি গুচিকে লয়ে দিবা ঘরে গুয়ে রবি,
ব্যন তুই সভীনে পিরীত হবে তথন শ্রামা মাকে পাবি।"
। কি ঠিক হেগেলের কথা নতে ? তিনি বলিয়াছেন,
বানে thesis, সেথানে তাহার antithesis আছেই আছে;
ব এতৃত্তয়ের যেটা synthesis সেটা higher truth;
থ বেধানে একটা নির্দিষ্ট ভাবের বিকাশ দেখিতে
রো যায়, সেধানে সেই ভাবের বিরোধভাব আছেই
ছ; আর এই তুই ভাবের যেটা সমবায়, সেটা এতগ্তয়
কো "উচ্চ সভা।" রামপ্রসাদ ঠিক যেন এই সত্যের
ইবা স্বরূপ র্নিতেছেন যে, বেধানে গুচি, সেধানে অগুচি

গুই স্থানের প্রস্পারের প্রতি যেমন বিরোধ ভাব, এই গুইবের মধ্যে ও ঠিক তেমন। কিন্তু এই গুইবের মিলন কোথার ? এই গুইবের মিলন শামা মার চিরশান্তি-নিকেতনে। ইহাদের মিলন কথন দেখা যায় ? মানব! ভূমি ইহাদের মিলন দেখিবে তথন, যথন ভূমি শুচি এবং গুশুচির মধ্য দিয়া গিলা, ভাহাদের প্রপারে মহাসভ্যের উচ্চ অধিতাকায় উঠিয়া গাডাইবে।

ক্বির্যান রাম্প্রদাদ জীবনের শত অভিজ্ঞভার মধ্য দিয়া এই জ্ঞান বাচ ক্রিয়াছিলেন যে, স্থা ও জঃখ, হব ও বিষাদ পরস্পারের সহিত চিরবন্ধ হ সতে আবিদ্ধ । যেখানে छ्य (मर्यास्म ७ थ. । र्यथार्म इव (म्यार्म विवास। তিতি ছাড়া যেমন প্রাসাদ দাড়াইতে পারে না, ওঃগ ছাড়া ত্বও ঠিক তেমান গাড়াইতে গারে না। চথে **স্থার** হাত ধরিয়া চির্দিন্ধ আসিয়া থাকে। কোকিল যেমন ব্যক্তের দূত, এঃথও তেমনি স্তব্যের দুও। কোকিল দোখতে কাল, কিন্তু তাহার গান মনুব; এবং সে গানে সে বলিয়া দেয় যে, গাওুরাজ বসস্ত ফল্লফলরাশি ও ভুথপ্পশ স্থীর লইয়া কুঞ্জকাননের ছারে অপেক্ষা করিতেছে, —উৎসবের जात त्नी (भरी नारे। छत्यं ठिक (मंद्रक्तभ क्मांकात्र; কিন্ত যে অভিভঃতাটুক সে দেয়, ভাষাতে আমরা জানিতে পারি যে, তথ হাদি, হর্ষ ও মৃত। গুটায়া কুটারের দারে অপেকা कविर ठएह,-- छे ९ मरत्व आव त्वना एमबी नाहै। অভিজ্ঞতার এ মধুর আবাস রামপ্রসাদ সতক-শ্রণ শুনিয়াছিলেন; তাই তিনি গাহিতেন -

"আমি কি তথেরে ডরাই ? হুখ পেয়ে লোকে গ্রন্থ করে, আমি করি তথের বড়াই।"

তিনি ছংখের বড়াই করিতেন। ছংখের লগাটে যে বিধি-লিখন লেখা আছে, তাহা তিনি সমাক পাঠ করিয়ছিলেন। তিনি জানিতেন ধে, ছংখের সহিত আলাপ করিতে পারিলে। স্থারে অকে বসিতে পাইবেন। কারণ, স্থা ছংখ ছই ভাই। যাহারা হর্দে অন্ধোৎদল্ল হইয়া পড়িত, এবং বিষাদের কথা ভূনিলে যাহার৷ কোধে আঁথি ছইটা জবাদুণের মত রক্তবর্ণ করিয়া ফেলিভ, - রামপ্রসাদ ভাষাদের ব্যাইবার জন্ম গাহিতেন-

"হরিষে বিযাদ আছে মন, কোরোনা এ কথায় গোঁসা, 'ওকে স্তর্থেই ৬খ, ৬থেই রূপ, ডাকের কর্প', আছে ভাষা।" এই ত প্রকৃত সাধকের কথা। এইরূপ সাধকের বিপদাপদ নাই, নিরানল নাই। তিনি নিজেই ব্লিয়াছেন

"গে জন সাধক বটে ভার কি তঃপ ঘটে গ

ज्ञात्राय श्रमाम माटम আনন্দ সাগ্রে ভাসে সাধকের কি আছে জন্ধাল।"

একণে দেখা যাউক, পৌত্তলিকতা দম্বন্ধে রামপ্রদাদের কি মত। তিনি কি সৃত্তিকা নিশ্মিত প্রতিমার পূজা করিতেন ? তাঁহার সকল ধানি ধারণা কি শামামার মৃত্তিকানিখ্যিত মৃত্তিটাতে প্র্যাবসিত ছিল্প ভিনি কি করালবদনীর শুধু করাল বদন ওচ্চত্ত, লোলজিহবা ও নরমু ওমালা, আলুলায়িত কেশরাশি ও চরণতলে মহেধরকে দেখিতেন ? তিনি কি রণরঙ্গিণীর শুধু ভৈরব মৃতিথানির পূজা করিতেন - যে মূতি স্থপটু পট্যা গড়িয়া থাকে গ তিনি কি তাঁহার অনাবিলা ভক্তি গুধু কদ্ম বিনিম্মিত জড় প্রতিমার তুলিকারঞ্জিত চরণে ঢালিয়া দিতেন গ তিনি কি তাঁহার পূজার উপকরণ দুর্বিহীন, পাকস্থলীবিহীন, পরিপাকশক্তিবিহীন, প্রাণহান মৃত্তিকান্ত্র পের ভোজনের জ্ঞ মঢ়ের মত চির্দিন উংস্থ করিয়া আদিয়াছেন প সকল প্রশ্নের উত্তর এক কথায় দেওয়া সম্ভব নয়। তথাপি যতদুর সংক্ষেপে বলা যায়, বলিবার চেষ্টা করিতেছি। রামপ্রদাদ এরূপ ভাবে পূজা করিতেন না। তিনি প্রতিমার পূজা করিতেন সতা, কিন্তু তিনি প্রতিমার মধা দিয়া অতি দুরে দৃষ্টি চালাইতেন। তাঁহার দৃষ্টি প্রতিমার আয়তন-টুকুতে আবন্ধ ছিল না। তিনি করালবদনীর চতুর্গুন্তর মধ্য দিয়া শক্তির পরিকরণ দেখিতেন; রণরঙ্গের মধ্যে মহাশক্তির অপুর্ব্ধ শীলা দেখিতেন। তিনি জডবাদীর মত অন ছিলেন না। তিনি নিখিল ব্রশ্নাত कफ़्शनार्थित ममष्टि वनिया धतिराजन ना। जिनि वाहा किছू দেখিতেন, তাহা শক্তির মৃতি; বাহা কিছু শুনিতেন, তাহা করিয়া পূজার আরোজন করিলে চলিবে না; ঢাক-জোল

শক্তির গান। তিনি নাম লইতেন, অথচ নামের পূজা ক্রিতেন না; প্রতিমার সমুথে জাতু পাতিয়া বসিতেন অথচ তিনি প্রতিমার মধা দিয়া অনেক দূরে গিয়া পড়িতেন। তিনি সাকার দেবতা-পূজা-কর'-রূপ সোপান আধ্যাত্মিকভার শিথরে উঠিয়াছিলেন। প্রমাদের পৌত্রলিকতা, ইহাই হিন্দ্রের পৌত্রলিকতা। এইরপ পৌত্রিকতার মধা দিয়া গিয়া তিনি নিরাকারের ধান-ধারণা করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন এবং মধ্যে মধ্যে অফুভব কবিয়াছিলেন যে, আতাশক্তি রকাণ্ডবাপিনী ও নিরাকারা। তাই তিনি গাহিতেন—

"ভারা আমার নিরাকারা।

শ্রারামপদাদ রটে, মা বিরাজে দর্মণটে।"

রামপ্রদাদ বিশ্বমা ১ দের পূজা করিতেন। জননী যেমন তাঁহার শিশু পুলুগণ্কে ওলু পান করাইয়া জীবিত রাথেন, তেমনি সম্প্র পৃথিবীর পুত্রগণকে বাচাইবার জন্ম এক জননী আছেন, তাঁহাকে বিশ্বজননী বলা যায়। তিনি তাহার শক্তিরাশি জীবনাশক্তি রূপে জগতের শস্তে, ফলে. জলে, অনলে, অনিলে লকাইয়া রাথিয়াছেন যাহারা জগৎ জনগণকে চির্দিন বাঁচাইয়া রাথে। জননী, বাহার এত অতকম্পা, তাঁহার মৃত্তি গড়িয়া পূজা করিতে মৃত্রিমান ভক্তের স্বভাবতঃই অভিলাষ ২য়। এই জ্যু মান্ব বিশ্বজননীর এক প্রতিমা নিশ্মাণ করিয়া পূজা করে: এবং সেই জননী-প্রতিমার সন্তুষ্টি-সাধনের জন্ম নিজেরা যে অন্ন ভক্ষণ করে, দেই অন্নের নৈবেগু করিয়া উৎসর্গ করে। মানব মনে করে যে, বিশ্বজননী এ নৈবেগ্ন ভক্ষণ করেন ও তিনি প্রীত হন। মানব নিজে যেরূপে সম্ভূষ্ট হয়, দে সেইরূপে ভাহার দেবভার সমষ্টি সাধন করে। ভজের এ আচরণ যে অনেকটা বালকের মত, তাহা রামপ্রসাদ জানিতেন। তাই তিনি বলিতেন

"জগৎকে খাওয়াচেছন যে মা স্থমধুর খাত নানা; ওরে, কোন লাজে থাওয়াতে চাস্তায় আলোচাল আর বুট ভিজানা।" কিন্তু এই বালকত্বের মধ্যে যদি সরলত্বের অমৃতধারা ও ভক্তির স্বর্গীয় স্থধা মাথান থাকে, তাহা হইলে দেবতা প্ৰীত হন কি না কে ব্ৰিতে পাৱে ? ওণু কাঁকজমক

বাজাইয়া লোক জমা করিয়া পূজা করিলেই যে ভগবান্
ধরা পড়িলেন, এমন কোন কথা নাই। ত'দশ হাজার
ছাগবলি দিয়া. রক্তগঙ্গা প্রবাহিত করিয়া দিলে—যেমন
তৈমুরলঙ্গ একদিন দিল্লীনগরে নরবলি দিয়া করিয়াছিল—
যে খ্যামা মা পরম প্রীতা হইলেন, এমন কোন কথা নাই।
নীরস আহ্বানে ত্'দশ হাজার রাজ্ঞা আহ্ত করিয়া
সাধ্যাতীত ভক্ষণে বাধা করিলেই যে ভগবান্ সন্তই হইলেন,
এমন কোনও কথা নাই। বরং এরপ পূজার, এরপ
পূজার আরোজনে, এরপ পূজার আড়েম্বরে ও এরপ রাজ্যভোজনে জগজ্জননী বিরূপা হন। স্ফেটিস্ বলিয়াছিলেন
যে, যদি. প্রচুর অর্থবার করিয়া পূজার আয়োজন করিলেই
ভগবানকে পাওয়া যাইত, তাহা হইলে ধনী ইচ্ছা করিলে
ভগবানকে কীতদাস করিতে পারিত; আর নির্ধন কোন
দিন ভগবানের অনুকম্পা, ঈশ্বরের আশ্বেষ্ট পাইত না।
র'মপ্রসাদ বলিয়াছেন

"জাঁকজমকে কবলে পূজা অহন্ধার হয় মনে মনে;

ভূমি লুকিয়ে ঠারে কর্বে পূজ। জান্বে না রে জগজ্জনে।"
বাস্তবিক জাক্জমক্ করিয়া পূজা করিলেই মনে-মনে
মহদার হয়; আর এক কলসী লগ্নে এক ফোঁটা গো-মুলৈর
মত ঐ একটু অহলার বিরাট্ একটা ক্রিয়ার ফল পশু
করিয়া দেয়। ভগবানের পূজার সিংহাসন--সরল, নিম্মল
স্বায়; নৈবেল — একমাত্র অনাবিল। ভক্তি; পুরোহিত
—শাস্তিম্মী ভ্রায়তা।

"থালোচাল আর পাক। কলা কাজ কিরে তোর আয়োজনে; তুমি ভক্তিত্বধা থাইয়ে তাঁরে, তুপ্ত কর আপান মনে।" এই ত পূজা। এই পূজাতে জগদখা তুষ্টিলাভ করেন। তুদশ মণ আলো চালের গাদা ও তু' পাঁচ কাঁদি পাকা কলাতে ভগবান্ ভূলেন না। 'তাঁহাকে নির্জ্ঞান ভিজ্ঞান থাওয়াইতে হইবে, তবে তিনি প্রীত হইবেন। আর এই ভক্তিত্বধা আপান মনে থাওয়াইতে হইবে—পাড়ার পাঁচজন মুক্রকিকে ডাকিয়া নয়। ভগবান্ ভক্তাধীন। ধনা ও দরিত্ব, পণ্ডিত ও মুর্য, উচ্চ ও নাঁচ, উত্তম ও অধম বে যেমন ভক্তির অধিকারী, সে তেমন ভাবে ভগবানকে পায়। যে যভটুকু ভক্তিরদ ভগবানকে দিতে পালে, সে তভটুকু ভগবচিন্তার মধুর রসের আয়োদন পায়।

্রামপ্রদাদ শক্তির উপাদক ছিলেন। অনেকের

ধারণা, শক্তির উপাসনা করিতে গেলেই মন্তপান করিতে হয়। শুনিতে পাওরা যায় যে, কুমারহট্টনিবাসী অধ্যাপক বলরাম তর্কভূষণও না কি একদিন রামপ্রসাদকে মাতাল বলিয়া ঘণা করিতেন। এতদ্বতীত, পানাসক অনেক ভক্ত নিজেদের গৌরব বৃদ্ধি করিবার জন্য, রামপ্রসাদ স্থরাপান করিতেন, এইরূপ প্রচার করেন। কারণ, এইরূপ প্রচার করেন। কারণ, এইরূপ প্রচার করেন। কারণ, এইরূপ প্রচার করিতে পারিলে সাত গুন মাপ! কেহ কিছু বিশিলে, গুহারা তক করিবেন, "রামপ্রসাদ স্থরাপান করিতেন; অভ্যব আমরা কেন না করিব ?" গোহারা দেখান যে, রামপ্রসাদের একটা গানের মধ্যে আছে—

"মাতাল হলে বোতল পাবি, বৈতালী করিবে কোলে।"
আরও বলেন যে, সুরাপান সম্বন্ধে রামপ্রসাদকে বলায় তিনি
উত্তর দেন—

"প্ররাপান করিনে আমি, স্থান থাই কুড়হলে।"
তিনি সরাপান করিয়া বলেন যে স্থান থাই। আর ভজেরা
স্বাপান করিয়া এইরূপ উত্তর দিলে, তাঁহাদিগকে ভত্ত
বলিয়া তির্ফার করা হয়। পানাসক ভক্তগণের এইরূপ
যুক্তি। ইহা অপেক্ষা মুর্গ হার পাত্তিতা আর কতন্র হইতে
পারে ? গানটাকে কি অর্গ ইতে কি অর্গে লইয়া যাওয়া
হল। পরের কথা ক্রটা দেখা যাউক—

"আমার মন মাতালে মেতেছে আজ,

মোদো মাতালে মাতাল বলে।"
এই ছত্র গুইটার কি অঁগ ভাগারা করিবেন করন। আর এক কণা। রাকার করিলান, তিনি মগুণান করিতেন। কিন্তু পানাসক্ত ভক্তরুল আপনারা একবার রামপ্রসাদের বোতবের লেবেল্টা পড়িয়া দেখুন। সন্ধান করিয়া আফুন, কি নস্লার চোলাই করিয়া এ মথ বাহির করা হইয়াছে। আর এ মথের ভাটাই বা কোথায়। তবে শুরুন—

"গুরুদত গুড়লয়ে, প্রবৃত্তি মধ্বা দিয়ে মা, আমার জান শুড়ীতে চ্যায় গাঁচী, পান করে,মোর মন মাতালে।

মূল-মধ্বপ্ররা, শোধন করি বলে তারা মা;
রামপ্রশাদ বলে এমন স্থরা থেলে চ চুক্সিও মেলে।"
ভানলেন মদ চোলায়ের তালিক:
পুক্তলেন এ কি
মদ
পু এ মদ সাহাকে শিপানীর দোকানে পাওয়া যায় না।
এ মদ ধাইলে পায়ের তলায় ধরণী টলে না। এ মদ বসার ক্ষ

ভিষ্টিলারীতে চোলাই করিতে পারে না। এ মদ থাইলে চতুর্ব্য মেশে। পানাদক ভক্ত, পার ত শাক্ত-চূড়ামণি রামপ্রসাদের এই মদ থাও, আর তা যদি না পার, সাহা-কোম্পানীর দোকানের মদ থেয়ে চতুক্র্য হারাও। এই ত সাদনা। আর পার ত এই সাধনার শত্মুথে গর্ম্ম কর।

কশাসন্তব্যে রাম প্রসাদ বলিয়াছেন -

"সত্তে ধ্যা, তেখে ম্যা, কাম হয় মন বছো মিশালো।" এ কণাটার মর্গ কি গ প্রান্ধাক পানাসক ভক্তগণ এ কথাটার এইকাপ অর্থা করেন যে, রজো মিশালে অর্থাৎ মন্ত পান করিলে কথ্যে আ্যান্তি আসে। মূল পান করিলে মান্ত্র শরীরে বল পায় এবং বল পাইয়া করে উপ্তত হয়। অর্থাৎ এক কথায়, মহাপান করিলে মান্তুয় কর্মা হয়। স্থানর কলো। ইহা লইয়া আর অনিক ক্রের্য় না করাই ভাল। এফণে রামপদাদ কিবলে অন করিভেন, দেখা যাউক। সরবজন্তমঃ এই ত্রিপ্তথের ধর্মা কি, বিচাব করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যাইবে, কথা কথন হয়। সত্ত ওপের লক্ষণ ধ্যে আস্তি। সত্ত ওপ্রধান বাক্তি দয়া, দাক্ষিণা, বিনয়, দৌজল প্রভৃতি গুণের অধিকারী। কিন্তু मधा है जामि थाकिलाई धानशात कार्या हडेल जाहा नरह । এইজন্ম রাম্প্রদাদ বলিতেছেন তমে মন্ম - আসল জিনিস ত্তমে অধাৎ শক্তি চামনে। সত্ত আমাদিগ্ৰে জানাইয়া দেয়, আর ভমঃ সেই কালা কবিতে মামাদিগের শক্তির নিয়োগ করে। কিন্তু কি কার্য্য করিতে হঠবে, তৎদশ্বনে সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ করিয়া তংসাধনে আমরা নিগুক্ত হইতে পারি না. যদি আমাদের ভৎসাধনে কামনা না পাকে। তাই রামপ্রদাদ বলিতেছেন "ক্লা হয় মন রুজঃ মিশালে"। আর মুক্তঃ গুণের বিশেষ ধন্মই এই যে, সে ইচ্ছা বা অভিলাষ, বাসনা বা কামনা প্রদান করে। এই অভিলাগ না থাকিলে কার্যো আদক্তি বা অন্তরাণ আদে না। অনুরাগ না থাকিলে শক্তিচালনা অসম্ভব। কার্যা হয় তথন, যথন অভিনাষ থাকে। অভএ দেখা যাইতেছে যে, কার্যোর ভিনটী পর্যায় ৷ প্রথম, যে কার্যা করিব তৎসম্বন্ধে সম্পূর্ণ জ্ঞান থাকা; দিতীয়, অভিলাষ ণাকা; তৃতীয় শক্তি পরিচালনা-হস্ত, পদ, ইত্যাদির কার্যো নিয়োগ। রাম-প্রসাদ, সম্বরজন্তম: এই ত্রিগুণ যে প্রকৃতির ধন্ম, ও সেই ধর্ম ্রে ব্দিরূপে কার্যা করে, তাহা বিশেষরূপে জানিতেন। তিনি জ্ঞানীর চক্ষেও দার্শনিকের ধ্যানে কর্মের বিকাশ দেখিতেন।

"যেমন কর্ম তেমনি ফল" এ কথা রামপ্রসাদ জানিতেন। তিনি গাহিতেন—

খার বেমন কর্ম তেমনি ফল, কর্মফলে ফল ফলেছে।"
তিনি কতবার মাকে পাইয়াছেন; আবার কর্মদোষে
তাঁহাকে ভারাইয়াছেন। তাই এখন বলিতেছেন—
"নেমন ক্ষেত্র ক্রিম্ম প্রাণ্ড প্রেল্ড বে এটি

"যেমন অধ্বজনে হারাধন পুনঃ পেলে ধরে এঁটে ; আমি তেম্নি মত ধবতে চাই মা

কর্মদোষে যায় গো ছুটে।"

় তিনি কর্মোর ধারা উদ্বাস্ত হইয়া পড়িয়াছেন ; এজয় তিনি কর্মাও চান না, কর্মোর ফলও চান না। তাই তিনি পরেই বলিতেছেন—

"প্রসাদ বলে ব্রহ্ময়ী কথা ছবি দে মা কেটে।"

তিনি কাদিয়া বলিতেছেন, "মা গো, কন্মের ডুরি কাটিয়া দাও।" মা যদি একবার কথের ডুরি কাটিয়া দেন, তাহা হুইলে এ মর জগতে আর আসিতে হুইবে না, আর জন্মগ্রহণ ক্রিতে হুইবে না। বুঝি ইুহাই তাঁহার কামনা—

"ইচ্ছন্ম প্রজন্ম বহুজন্ম পরে

প্রসাদ বলে আর জ্যা হবে না জঠার।"

অনেক জনা হইয়াছে। কে জানে আর কত জনা ইইবে।
কিন্তু এক দিন আদিবে, যে দিন কন্মের জের শেষ হইয়া
নাইবেই ঘাইবে,—জনা আর হটবে না। সাধক রামপ্রসাদ আর জন্ম চান না। তবে কি চান
তিনি কি
চান, তিনি নিজেই জানেন না—

"ক্ষিতাপ্তেজঃমরুৎ বোাম্ বোঝাই আছে নাম্বের খোলে;

যথন গাচে পাচ মিশিয়ে যাবে

কি হবে তাই প্রসাদ বলে।"
সে দিন কি হইবে, তাহাই ভক্ত ভাবিতেছেন, যে দিন
পঞ্চুত পঞ্চুতে বিলীন হইবে। সে দিনের সে
প্রকেলিকার অর্থ কি, সে দিনের সে নিগুঢ় রহস্তের অভিব্যক্তি কি, তাহা সাধক কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছেন
না! আর এই ঠিক করিতে না-পারারই মধ্যে ইহার সন্ধান!

তিনি কর্মের ডুরি কাটতে চাহেন, কঠরে করাএহণ

করিতে তাঁহার আর বাসনা নাই। তবে কি তিনি কর্মের হাত হইতে অবাাহতি পাইতে চান ? মর জগতের জালা-বন্ধণা হইতে পরিত্রাণ পাইতে কামনা করেন ? তিনি কি বিশ্ব-রক্ষাঞ্চে চির্নিদেরে মত অভিনয় শেষ করিতে চাহেন ? অর্থাৎ তিনি কি মুক্তির অভিলাষী ? তিনি কি শুরু মোক্ষের জন্ম তপস্থা করিয়াছেন ? তিনি কি নিজাণ চাহেন ? না,—— আমরা জানি, তিনি এ সকল চান না। আহ্বা জানি, তিনি নির্মাণের অভিলাষী ন'ন। আমরা তাঁহার প্রাণের বাণা

"নির্বাণে কি আছে ফল, জলেতে নিশ্য জল, ওয়ে নচিনি হওয়া ভাল নয় মন, চিনি পেতে ভালনাসি।"

তিমি মুক্তির পূর্ণচন্দ্রতনে, চির্নাধিকা দের স্থবাদে প্রায়ল হইতে চান না। তিনি চান কথাপাণার প্রথব কিরণতলে যথাক কলেবরে সিন্ধির বিলপত মালা গলে পরিতে। তিনি জগজননার পালের প্রন। তিনি ক বীননার রীতি, জননার ধারা পাইবেন নাগু আভাশাজ ব্ৰশ্বময়ী স্নাত্নী যে নিজে খাজ চান না। তিনি ক্থনো হত্তে অসি লইয়া গলে নরম্পন্ত, প্রিয়া, কেশ্লাম আল-লারিত করিয়া উপ্রিনী শ্রীয়া রণ্যুন্তিণী স্থাস্থীদনে অইহাসে মেদিনী কাপাইয়া অজনকুল সংহারে ইলাদিনী:- চরণতলে প্রমথাধিপ ভোলনাথ প্রিয়া আছেন, ভাকেপ নাই,- করাল-বদনী জাঁহার বক্ষোপরি নাচিতেচেন। আবার কথনো বঁশা পইয়া, গলে কদম্লক্ষালা পরিয়া, কেশ্দাম চুড়া করিয়া বাঁধিয়া, প্রেমময় দ্রীমাধন ধ্রমণার্মণ বেশে জীরোধাকে বামে লইয়া যমুনাভীরে কদম্বতণে বিহার করিতেছেন ! একদিকে সংহারের ভয়ন্ধরী মুক্তি, আর একদিকে প্রেমের মনোমোহন বেশ। "ঐ যে কালী ক্লাগু শিবরাম-সকল व्यामात्र এলোকে ने।" या अक्रमधीत व्यनस्त्रीला । श्रीत्राम-প্রসাদ মায়ের ধারা পাইয়ছেন। তাই লীলাম্মী জননীর প্রায় পুল লীলা ২ইতে অবদর পাইতে ইচ্ছা করেন না। भावाद विन, करन कन बहेश शिन्छ ताम श्रमारान देखा ছল मा। তিনি নিৰ্দাণ চাহিতেন না।

এতক্ষণ পর্যান্ত রামপ্রসাদের দার্শনিকতা ও ধন্ম পরণতার বিষয় আলোচনা করিয়াছি। একণে তাঁহার নবিত্ব সহয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। এতক্ষণ রাম-নাদকে ধর্মোপদেটা স্বরূপে দেখিয়াছি; স্থ ও হঃখ, নুর্য ও জন্ম, মোক্ষ ও নির্বাণ সহয়ে তাঁহার অভিষত কানিয়াছি। দেখিয়াছি, দার্শনিক ও উপদেষ্টা হিসাবে **তাঁহার** হান অনেক উচ্চে। একণে কবি হিসাবে বঙ্গাহিত্যে তাঁহার স্থান কোণায়, তাহার আলোচনা করা যা**উক।**

কবির এয়র্থমি ও আবাসভ্মি কুমার্থট গ্রাম গ্রাতীরে অবহিত। কবির্জন আইশশন গ্রাতীরে বেডাইয়াছেন, গঙ্গনীবে লান করিয়াছেন। তিনি জীবনে কথনো নদীর উল্লাস, নদীর বিষাদ, নদীর হাসি, নদীর কায়া ভূলিতে পারেন নহি। তাঁহার বানে ও কবিতার মধো নদীর ও তরণীর প্রচুর উপমা দেখিতে পার্য্যা যায়। ব্র্যাকালের বিপ্লবক্ষা, প্লকম্পানিতা, চঞ্লো নদীর আরুতি দেখিয়াতিনি সাগ্রের সৃথি অনুযান কবিয়া লইতেন। তমুকে তরণীর সহিত এলনা করিয়া তিনি বাণতেচেন—

্ৰত ভয় ভৱণী ভব সাগৱে স্বাধান্ত প্ৰেট বলিভেছেন

"আমাৰ ভুজানে ্বিল •বী আমি মজিলাম।" অন্তৰ্গদেশিতে পাই, তিনি গ্লাভৱে বলিতেছেন—

"এ কি পেয়েছ সামাণী দাড়ী, ডুলামে ডরাবে।" সার একত্তে বলিতেতেন –

. "কহিকের স্থে হল না বলে, চেউ দেখে কি নাও ভুবাবে।"
কলতে জীবন নত্ত করিয়াছে.— এই কথা স্কর ভাবে
কলিলেন--

"ও এই ক্ষজেতে থেকে রও মধ্যে তরী ভূবাইলি।" এইরপ উদাহরণ মারও জনেক দেখিতে পাওয়া যায়। যথা,---

"এ তত্ত তব্জি ছবা করি টল বেয়ে ভবের ভাবনা কিবা মনকে কর নেয়ে।" পুনরায়,-

> শ্রিসাদ বলে থাক বসি' ভ্রাণ্বে ভাসাইয়ে ভেলা, স্থন জোগ্রার আসবে উদ্ভিয়ে যাবে, ভাটিয়ে যাবে ভাটার বেলা।"

षश्च .--

"সামাল ভবে ডুবে তথা (ওগী ডুবে বার জনমের মত) জীব তথা ডুকান ভারা, বইতে নাঝি, ভয়ে মরি, ঐ যে দেহের মধ্যে ছয়টা রিপু এবার তারাই কর্ছে দাগাদারী।"

শেষে কবি আক্ষেপ করিয়া বলিতেছেন.---"দীন রামপ্রসাদ বলে এবার কার্গা কি করিলি, ঐ যে ভাঙ্গা নায়ে দিয়ে ভরা লাভে-মূলে সব ভুবালি।" জীবনকে ভরণার সহিভ, ভবসংসারকে নদী বা সাগরের স্থিত, মনকে কণ্ণারের স্থিত ও পঞ্চেন্ত্রের দড়ির স্থত কুলনা করিয়া, রামপ্রসাদ ছাডা আর কেই এত সংজে সংসার সাগর পাব ১ইতে পারেন নাই। বঙ্গগাহিতো রামপ্রসাদের পূরে একণ নিগুঙ্গ স্বরোধা উপমা এত বেশাভাবে কংহাকেও ঘাবহার করিতে দেখা বার না। রামপ্রসাদের পরে অনেক কবিওয়ালা, অনেক গাভিরচয়িতা, ছন্দরচরিতা রামপ্রসাদের অনুগ্ত-প্রমাদ পাইবার জন্ত বছ চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু যেটক প্রসাদ পাইয়াছেন. ভাষাতে তাহাদিগের যশের উদর ভালরূপ পূর্ব হয় নাই; ্রামপ্রসাদের এই উপমার অন্তকরণ করিতে গিয়া অনেক সময় তাঁহারা উপমান ও উপমেয়ের মধ্যে দামা বা সাদুভ বজায় রাখিতে পারেন নাই। ফলে এমন অনেক থঞ্জ. বধির, অন্ধ উপমার সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহারা ভাল চলিতে পারে না, শুনিতে পায় না, দেখিতে পায় না। প্রতিভার সহিত শিক্ষার পাগকা। শিক্ষিত বা বিদ্বান হইলেই যে কবি হইবে, এমন কোন কণা নাই। ভাই সকল গুগে, সকল দেশে যুগপুৰভনকালা প্ৰতিভাৰান কৰিব স্হিত তাঁহার শিক্ষিত শিশ্রগণের বা গ্রিন্ড শঞ্চাণের বা চতুর অমুকরণ-কারীদিগের এত পার্থা।

কুমারইউ গ্রামের খাশে-পাশে অনেক চাধের জমি ছিল। রামপ্রসাদ অনেক চাধের কাজ দেখিয়াছেন। শরতের প্রক্রোম্জন জেনে গ্রামল ধানোর বিপুল পুলকরতা দেখিয়া তিনি কত হাসিয়াছেন, কত গ্রহিয়াছেন। তাই নদা বা সাধ্রের স্থিত স্থার ও জীবনের তুলনা ক্রার পর আম্রা দেখি যে, তিনি দেহকে জ্মির স্থিত ভুলনা ক্রিভেছেন।

"পেই জয়ীন্ জন্মল বেনী, সাধা কি তায় সকল চবি;
কাম মধ্যতে আছে পাপরপ তৃণরাশি;
তৃমি তীক্ষ কাটারীতে মুক্ত করণে মুক্তকেনী।
কাম আদি ছটা বলদ বহিতে পারে অইনিশি,
আমি গুরুদত্ত বীজ বুনিয়ে শস্ত পাব রাশিরাশি।"
অন্তর এই কৃষিকার্যাের তুলনা অবশন্থনে মনকে ধিকার

দিয়া অতি স্থন্দরভাবে তিনি বলিতেছেন—

"মন রে কৃষি কাজ জান না,

এমন মানক জমীন্ রইল পতিত,

আবাদ্ কর্লে ফল্ডো সোনা।"

কালীনামে দাও রে বেড়া, ফসলে তছ্রপ হবে না;
সে যে মুক্তকেশার শক্ত বেড়া, তার কাছে যম ঘেঁসে না।
অণ্য অন্ধ শতান্দে বা বাজাপ্ত হবে তা জান না;
এখন আপন ভেবে যতন কর চুটিয়ে ফসল কেটে নে না।
গুক রোপণ করেছেন বীজ, ভক্তিবারি তায় সেঁচ না;
ওরে, একা যদি না পারিস্মন, রামপ্রসাদকে সঙ্গে নে না।
বিরিষ্ধান খব দক্ষ চাঘী ছিলেন। তিনি বড়-গলা
করিয়া বলিতেছেন "ভরে একা যদি না পারিস্মন,
রামপ্রসাদকে সঙ্গে নে না।" যাহা হউক এরপ আধ্যাত্মিক
চাবের বিস্তুত বিবরণ রামপ্রসাদের পুর্ধে আর কোন কবি
দিয়াছেন বলিয়া বোধ ২য় না. অভ্য কোন দেশের কবি
দিয়াছেন কি না জানি না।

মৃত্যু অনিবার্ধ। এ মর-সংসারে সকল স্থানেই মৃত্যুর অবৃধি অধিকার। মানব মৃত্যুর ১ন্ত হইতে পরিব্রাণ পাইতে পারে না, যদি সে শমনভায়বারিণী গ্রানা-মাকে প্রাণের সহিত না ডাকে। তাই রামপ্রসাদ মৃত্যুকে অতি স্থানরভাবে জেলের সহিত তুলনা করিয়া বলিতেছেন,—

"জাল ফেলে জেলে রয়েছে বসে।
অগাধ জলে মীনের ঘর, জাল ছেয়েছে ভ্বন ভিতর,

যথন যারে মনে করে, তখন তারে ধরে কেশে।

পালাবার পথ নাই কোন কালে,

পালাবি কোণায় বিরেছে জালে,

প্রসাদ বলে মাকে ডাক, শমন দমন করিবে সে।"

যম-জেলে এমন বিস্তুত মজবুত জাল কেলিয়াছে যে, সংসারসাগরের মান পর্যান্ত পলাইতে পারিবে না। এক্ষণে
উপার ? উপার—গুরু খ্যামা মাকে ডাক, যদি কালকে জর
করিতে চাও। লয় করিও না। ভর করিবার কিছুই
নাই,—

"প্রসাদ বলে যা ছিলে ভাই, তাই হবিরে নিদান কালে; যেমন জলের বিম্ব জলে উদর, জল হয়ে সে মিশায় জলে।" রামপ্রসাদ পাশা, সতর্ঞ প্রভৃতি থেলাও জানিতেন। এই সকল থেলার তুলনা দিয়াও তিনি গান গাহিতেন। উদাহরণ স্থরূপ হুইটা গান দেওয়া গেল। পাশা খেলার তুলনা দিরা বলিতেছেন,—

"ভবে আসা থেলব পাশা, বড়ই আশা মনে ছিল,
মিছে আশা, ভালা দশা, প্রথমে পাজুরী পালা।
পো বার, আঠার যোল, যগে মুগে এলেম ভাল,
শেষে কচে বার পেয়ে মাগো পালা ছকাম বন ১'লো।"
পাশাপুট, ভক্ত-ভাবুক রামপ্রসাদের ভাব-মাধুযোর আসাদ
করন। আবার সভরক ধেলার চুলনা দিয়া গাহিতেছেন,—

"এবার বাজা ভোর হ'লো,
মন, কি থেলা থেলাবি বল।

সত্রঞ্চ প্রধান পঞ্চ পঞ্চে আমায় দাগা দিল,
এবার বেড়ার ঘর, কোরে ভর মন্ত্রীটা বিপাকে ম'লো।
ছটা অন্ধ, ছটা গজ, ঘরে বসে কাল কাটাল,
ভারা চল্ডে পারে সকল ঘরে, ভবে কেন অচল হ'লো।"
রামপ্রসাদের উপনা সমন্ধে অনেক উদাহরণ দেওয়া
ছইল। এগুলি সামান্ত কথার উপনা নহে, সামান্ত ভাবের
উপমা নহে—একটা বিব্রের উপনা লইয়া একটা গাঁত রচিত
এবং প্রতি ভাবের, প্রতি কথার সান্ধা অ্কর ভাবে রক্ষিত।
আর একটা উদাহরণ দিব। সেটা এই,—

"শ্রামা-মা উড়াচে ঘুঁড়ি (ভবদ দার মাঝে।

ঐ যে মন ঘুঁড়ি, আশা বাধ বাধা, তাহে মায়া দড়ি।"

ইতাদি।

এ গানটার উল্লেখ করিতে গেলেই নরেশচক্রের দেই

"গ্রামাপদ আকাশেতে, মন গুড়িখানি উড়তেছিল, কলুষের কু-বাতাস পেয়ে গোতা মেরে পড়ে গেল।"

গানটা মনে পড়ে,---

ইতাদি।
নরেশচন্দ্র রামপ্রসাদের কাছে এই "মন-ঘুঁড়ি" "খ্যামাপদ আকাশেতে" উড়াইতে শিথিয়াছিলেন কি না, এ বিদয়ের আলোচনার প্রয়োজন নাই। কে কাহার নিকট গণী, ভাহার বিচারের প্রয়োজন নাই।

রাম প্রদাদ থেলা-প্লার, এমন কি গুড়ি উড়ানর উপমারূপ কাঠাম লইয়া শব্দের বিচালী জড়াইয়া, তাহার উপর যতি ও শব্দমিলনের মাটা দিয়া, শেষে প্রর-রঙ্ চড়াইয়া, অতি উচ্চ, অতি উদার, অতি মহৎ ভাবের প্রতিমার বোহিনী-মূর্ষ্টি গড়িতে অহিতীয় কারিগর। রামপ্রসাদ জীবনের শেষভাগে যে গানগুলি রচনা করিয়াছিলেন, সেগুলি স্বাক্ষাস্থানের ইইয়াছে: পদলালিতের ও ভাব গাড়ীগোঁ, অন্ধুপ্রাসে ও ঘাঁডতে সে গানগুলি রামপ্রসাদের পরিপ্র গুডনা-চা; যোর প্রস্তুত্ত প্রমাণ দিতেছে: তিনি হর হুদে রুণোরাদিনী এলোকেশী প্রায়াকে দেখিয়া বিশ্বয়ে গাছিতেছেন •

"কে হর সদে বিহরে!
তন্ত্রকচির সজ্ল ঘন নিন্দিত চরণে উদিত বিশু ন্থারে।
নাল-ক্ষণ দল উন্ধ্য-মঙল শুমজল শোডে শ্রীরে।
মরকত-মুকুরে মধুমুকু তাফল রচিত কিবা শোভা
মরি মরি রে॥

গলিত চিক্রঘটা নৰ-জলধর ছান ঝাপল
দশাদশি তিমিরে।
গুক্তর গদ-ভর কমঠ-ভূজণবর কাত্র মৃদ্ভিত মহারে॥
যোর বিষয়ে মজি' কালাদে না ভূজি' স্থা তাজি'
বিগ্লান করিরে।
ভূলে আক্বির্জন, দৈব বিভ্গন, বিষ্ণে মানব
দেহ ধরি রে॥"

"মরকভ মুক্রে মাস মুক্তাফল রচিত কিবা **শোভা** মরি-মরি রে" এই ছঞ বলিতে গোলে অমনি তাঁহার আর একটা ছত্ত মনে পড়ে, - "মরকত-মুকুর বিমল-মুখ-মঞ্জ নুতন জলধর বরণা।" রামপ্রসাদ কোন্ সৌন্ধা-চকে শামা মার মুখমওল দেখিয়াছেন, ভাহা চাঁহার মত সৌন্দর্য্য-পিপাস্থ ভক্ত উপাদক কবিট জানেন। অপরে ভা**হা কি** করিয়া জানিবে? অপরের পক্ষে ভাগা **জানা অসম্ভব** ! উপরিউক গানে রামপ্রসাদের পদলালিতা,ভাষার স্বাভাবিক হন্দর গতি প্রত্যেক সাহিত্যিকের দেখিবার কথা, বঝিবার কথা। এ গান্টার ছত্তে ছত্ত্রে যেন জয়দেবের বীণার ঝঙ্কার. বেন চভীণাদের, জানদাদের মধুর প্রকৃত্তভার বিকাশ। "অমল কমল দল, বিমল চরণ-তল, হিমকরনিকর রাজিত নথরে" এটা কি ঠিক জয়দেবের "মধুর কোমল-কান্ত" পদ বলিয়া মনে হয় না ? আর একটা গান দেখিতে পাই-"নথর নিক্র হিমক্রবর রঞ্জিত মন ভতু মুথ্ছিমধামা, নব-নব সঙ্গিনী নব-নব রঙ্গিনী হাসত ভাষত নাচত বামা।" এই গানের খেষে বলিতেছেন,---

"ভবভয়ভলন হেতু কবি রজন মুগ্লিত করম ফুনামা, তব গুণ শ্বণে, স্তত এম মদে, দেবি ভবে

পুনর গন্ন বিশ্ব।

কৈ অহত রচনা শক্তি। শোলের সেল্ম পি গ্রন্থ, স্থানিপণ
শ্রবণ আছে, ইংশর এই পদস্তি পাঠ কান ও হাইশের
মাধুয়া উপভোগ কান অর সঙ্গদান রামপ্যাদেব
রচনা প্রান্থি দিল হা লোগালিছি হ ইচন পাঠকাল
শ্রেটি ছলে পাহ শং হা হালে পালিখা নাচিতেছে,
হঠাৎ পড়িয়া বাহণেছেলনা কোন হ পদ নাই। সাঠক
ও পাঠিকার মনন্য না জন্ম ইংশ্য আর একলি
স্থালিত গান হণ্ড কারেন্দ্র,

"ও ক জনীবর নি না বাধি বিগণিত কেশ
বসন বিস্থান কৈ রে সমবে।

মদন মথন বাং দিবদৈ হাসি হাসি বাং বিহার।
প্রশায়কালান জনল কে কি প্রথম বিষ্ণান কর মনোহরা শনন সোলক সন্ধান বিয়া কলাক প্রথম দাল , অথন ব্য়াস বিয়াল শিল ,
কুদ্ধ নয়নে কি বিয়া কলাক কি বিয়াল কলাক প্রথম কি বিয়াল কলাক ক্রান্ত কর মনোহর।

উপরিউক্ত গান্য কর মধ্যে বানপ্রাদের অন্প্রাসেব

আনক স্থাক ব্যবহার দোখতে পাত্যা যায়। বিশেষ
ক্রিয়া উদাহবল দিতে গোলে ব্যাগ্য়

"কপসাশিবসি শূলা > বোবাদ এলোকেনা মুখঝালা () হ্বা । বুণবালা লাচিছে। জ্ৰুত চলে ধরা চলে বাহুবলৈ দৈতাদা া, ভাকে শিবা যাব কেবা দিব। নশা করেছে।"

রামপ্রদাদ আবু'নক কটক'বর মত চেপ্তা কবিয়া "অম্প্রাসের অবৃহাসেব' মবুর বিকটপুর্ণন ক'বতায় প্রকৃতিত করিতে প্রয়াস পান নাই। বচনা-শুণালা পারপর হইলে অম্প্রাস আপুনা আপুনি বটয়া থাকে একর প্রক্ষের বর্ণ-সংযোজিত শুপেব একর বিলাস কবিলা মন্তুপাসের জন্ত চেপ্তা করিতে হয় না। বামপ্রনাদের প্রধান লক্ষ্য অম্প্রাসেব উপর বা কবিতার এমনি কোন বাজ সোন্দ্যের উপর ছিল না। তাহার লক্ষ্য ছিল ভাবের উপর, কবিতার আবির প্রতি। তিনি কতকঙালি ক্থার চাক্চিক্যে

প্রাণ্ঠীন কবিতাকে কমনীয় করিয়া তুলিয়া বাহ্ন-সৌন্দর্য্য-ি' ম ২০ জন-দাধারণাক আপাতঃ স্তাথ বিমোহিত করিয়া চ্ গবের মত ১বাহতেন না। তিনি তদানীম্বন জাতীয় তিভার সোভ দিন গণ ক্লডে নিশাল পথে লইয়া যাইতে (अरा किरश्रिमान, नान्य अध्याष्ट्रिन। नीठ**ाय अ** খানতাম ভ⁴¹ত্ব মজ্জা প্ৰাপ্ত ব । বৃত হইতেছিল , **এমন** সম্বে বাম প্রদে মহুং ও উল্ব ভাবের ত্রব নিয়া, সকল বাব বি বত কব্য় জাতিকে ১৯ ও পবিত্র করিয়া গুলিতে (১৮। গ্রিম ছিলেন। । সকল নহাপুক্ষ জাতিকে প্রবায় সংপ্রবায় হবার ০ অব জাতিকে দ্বিদানবৃধ মঁহ বতেন অনুবান কবিরাছিলেন, রামপ্রসাদ তাহাদের মধ্যে এবজন 'তান আদ পে িত নৃতপায় জাতের (দেছ বুঁড়িয়া ভিয়। বিশ্ভাৱৰ উল্বেভাৰক্স এনে ধ্বি দিয়াছিলেন। अनेन शैन, इसन हार ते थुप श्रीतर भाक मर्ट नोक्षित ক'বনা বাল স্থান শক্তিমান কবিতে অন্নত (DP) করিয়া शिवान। धार केंग्ड व गाउन आयाप्र भरत के प्रमाण नाहे. नाइक नाई आड़ि था नवश राभरत न है। (भना। রান দোল মানে নামে এমন লাধার বাবহার কবিতেন, मार*ज मार्रिशास्त्र' चरात्र १ १ व च्याचित्र इस्, क्षी इ वाको । इंदर्भ ()। रंद्रा वाल, वंश গান পদাদের সংনর কার্যাও কোর্যাও দেখিতে পাওয়া 'গা সানে সাকে উপোর বাকানিকা দ্ব এমন স্বভাব ^{ৰি}প্ৰক দ্বাৰ প্ৰেটি কৰি প্ৰায় বি উহিৰ কোন গাণাৰ শ প্রপদ উন্বৰ্করিল সামান্ত শেতিবাও ন ন স্থাথ চেত্ত তাবের ছবি উপ্তিত হয়, থাকাৰ ভঞ্চ তিনি শক্ষাজনা কারয়া ছন। উদাহরণস্করপ বলা বায়,—

'গ বাধা ওড়েওড্বাজিছে দামামা।" অথবা—-

"নিগম স শ শ ম গণ গণ গণ মবন্ধৰ এর মণ্ডন ভাল, তাঙা পেই থেই দিনিকি দ্রিমিকি, ধা ধা ভঙ্কণবান্ত রদাল।" পুনরপি, পাগ্লা ভোলা শিক্ষা বাজাইয়া ও গাল বাজাইয়া ফিরিছেছেন। তাই রামপ্রদাদ বলিতেছেন.—

শিশা করিছে ভঙ ভম্ ভম ভো ভোঁ ভোঁ ববম্ ববম্ বব বম্বৰ বম্,

गान वाकारेश में बरेश नंक्द्र सिदिहा"

কথাগুলির রণেই যেন মানসনম্বনের সন্মুখে শিক্ষা ও গাল বাজাইরা মন্ত শঙ্করকে তালে-তালে নৃত্য করিয়া ফিরিতে দেখিতেছি। অন্তন্ত্র, র্ষভারত, হ'রগানে প্রমন্ত শিবকে ঠিক এমনি ভাবে বর্ণনা করিতেছেন,—

"বৃষভ চলিছে থিমিকি থিমিকি
বাজায়ে ডমক ডিমিকি ডিমিকি
ধরত তাল দ্রিমিকি দ্রিমিকি
হরি গানে হর নাচিয়া।
বদন ইন্দু চল চল চল
শিরে দ্রবম্মী করে টল টল
লহরী উঠিছে কল কল কল
জটাক্রট মাঝে থাকিয়া॥"

এইরপ রচনা কম দক্ষতার কার্যা নছে। প্রতিভাবান্ স্থান্য কবিই শুধু এইরূপ রচনা করিতে পারেন। তাই ইংরাজী সাহিতো সেক্স্পীয়ার, মিল্টন্ ও টেনিসনের রচনায়, সংস্কৃত সাহিত্যে কালিদাস, ভবভূতি ও জয়দেবের কবিতার এইরূপ রচনা চাত্র্যা দেখিতে পাওয়া যায়।

কবিরজন রাম প্রসাদের "বিতান্তন্দর" সাধারণের নিক্ট অপরিচিত। রায়গুণাকর ভারতচন্দ্রে "বিভাল্প-দর" রাম-প্রসাদের "বিভাহন্দর"[,]ক নান করিয়া দিয়াছে। ভারত-চল্রের নায়ক-নায়িকা আদিরসের অবতার, রামপ্রসাদের নায়ক-নায়িকা যেন মৃতিমান ধর্ম ও মৃতিমতী পবিত্রতা। ভারতচন্দ্রের কাবা দৌন্দর্য্যের আধার, মাধুর্য্যের থনি। রামপ্রসাদের কাঁব্য আধ্যাত্মিকতার পূর্ণ: এইজন্য ইহা সাধারণের নিকট চর্ফোধ্য;—ছর্কোধ্য না হইলেও चानन्त्रीम नरह। धाहा इडेक, পণ্ডिত ও মুর্থ সকল বন্ধবাসীই নাম প্রসাদের কালী কীর্তন ও খ্রামা সঙ্গীতের সহিত পরিচিত। রামপ্রসাদের নাম তাঁহার গানে। "এ দেশের নাহিত্যে কাব্য অপেকা গীতিই প্রশংসনীয় : কারণ এখানে কর্ম অপেক্ষা ভক্তিই অধিক কার্যাকরী।" রামপ্রসাদকে নামরা তাঁহার গানের মধ্য দিয়াই চিনি; তাই তাঁহার নানের বিষয় বিস্তারিত আলোচনা করা কর্ত্তব্য এবং সাধা-রণের অজ্ঞাত তাঁহার "বিভাত্মন্দর" লইয়া প্রবন্ধের কলেবর ুষ্ট করা যুক্তিযুক্ত নহে।

কবিরঞ্জন রামপ্রসাদ ভাব ও ভাষা তৃইয়ের দিকে লক্ষা রাধিতেন। তিনি জানিতেন ভাবের পরিওদ্ধি যেরূপ

আবশুক, ভাষার পরিওদ্ধিও দেইরূপ আবশুক। ভাষা ভাবের বাহিকা মাত্র; ভাষা ভাবের গ্রন্দন। ভাষা যদি ক্ষীণা ও চুকালা হয়, তবে সে কখন উচ্চ ভাবের গুরুভার বছন করিতে পারে না। ভাষার মধ্য দিয়াই ভাবের বিকাশ। ভাষা যদি ক্লত্রিম হয়, ভাবও ক্লিম চইবে। ভাষা যদি সরল ও উদার হয়, ভাবও সরল ও উদার হইবে। পছেরই হউক বা গজেরই হউক, ভাব প্রাণ, আর ভাষা এই প্রাণধারণকারী অবয়ব মাঞ। দেছের দঙ্গে প্রাণের বা মনের যেমন সহন্ধ, ভাষার সঙ্গে ভাবেরও ঠিক তেমনি সম্বর। দেহে যদি ব্যাধি থাকে, মনে শাস্তি থাকে না: • मन यि निवानक शांक, आशि मोक्संत्र किरक प्रार्थ ना. অধর হাসে না. কণ্ঠ আনন্দের গান গাহে না। ভাষা ও ভাবের মধ্যে ও ঠিক এই সম্বন। নীচ ভাষা বা কদ্যা ভাষা উচ্চ বা স্থন্দর ভাবের প্রতিবিদ্ধ প্রতিফ্রিত করিতে পারে না। আবার উচ্চ বা ফুলর ভাব নীচ ও কদর্য্য ভাষার আবরণে উচ্চতা ও দৌন্দর্যা হারাইয়া কেলে।

রামপ্রদাদ প্রিঞ্ভার প্রতি প্রধান্তর লক্ষা রাখিয়া-ছিলেন, তাই তাঁহার ভাবে প্রিত্তার বিকাশ; এবং ভাবের এই পৰিত্ৰতা বিকাশের জন্ম তিনি উপযুক্ত ভাষার বাবহার করিয়াছেন। তা ছাড়া, গানের সধ্বস্ব হার। এই হুর রামপ্রদাদ এমন স্থলরভাবে দিতেন যে, অভি-বভ পায়াণ্ড ভনিলে গলিয়া যাইত। একটা কণা আছে, Science teaches; Art moves | এথানে Ait অৰ্থে "সাহিত্য" ধরিয়া লই। বান্তবিকই বিজ্ঞান শিক্ষা দেয়, এবং সাহিত্য আমাদের নিদ্রিত ক্ষরকে ধার। দিয়া জাগাইয়া তুলে। রামপ্রসাদের এক-একটা গান এক একটা আদর্শ সাহিত্য। ভাব ও ভাষার বেমন মিল, তেমনই ভাহাদের মোহন. ঐক্যতান। রামপ্রদাদের ভাব, ভাষা ও স্কর এই ভিনে মিলিয়া ঘুমস্ত সদয়কে জাগাইয়া তুলে, অন্ধকে দৃষ্টিদান করে, পাষাণকে গলাইয়া দেয়, বৃক্ষ, তরু, লতা, পশু, পক্ষী, পতন্ত, সকলকে বিয়োহিত করে.—সকলকে শক্তির স্পান্তন স্পান্তি করে, সকলকে শক্তি-বীজ-মন্ত্রে দীক্ষিত করে। একটা উদাস উল্লাস, একটা অপরিমেয় স্থায়ভূতি জীবনটাকে যেন ভাসাইয়া লইয়া যার। ছত্রের পর ছত্র গান গাহিবার সঙ্গে-দক্ষে এই উল্লাদ এবং এই উল্লাদের অমুভূতি বাড়িতে থাকে। তখন জগতের আলা, চ্ছিনের বাণা, দৈয়ের পীড়ন,

লোকের করণ হাহাকার—সকল ভুলিয়া যাই। মনে হয়, গানই সভা, আর সব মিথাা ; মনে হয়, জগতের সব যাহারা আমাদের আপনার, তাহারা স্বপ্ন-রাজ্যের অধিবাদী; মনে হয়, সংসারের কণিকের স্থ জলের বৃদ্ধ , মনে হয়, স্বার্থের জন্ম চুটাচুটি, স্বার্থমির্জির জন্ম ব্যাক্ল বাস্থতা সব দাকন ভ্রান্তি। যে সন প্রকেলিকাও প্রশ্নের উত্তর কথন দিতে পারি নাই, যে দব জটিল সমগোর মধা ২ইতে কোন দিন বাহির হইতে পারি নাই, সে দ্ব প্রেলিকার উত্তর তথ্ন আপনি মনে পড়ে, সে স্ব সম্ভার মধা ইইতে এক প্রশস্ত স্বাজ্পণ বাহির হুইয়াছে দেখিতে পাই। জীবনের ও সূতার. আলোকের ও থাবারের, জ্ঞানের ও অজ্ঞানের সকল সভ্য মুর্ভি ধরিয়া নয়নের সভাবে আসিয়া উপ্সিত্ত হয়। তথন আমি কোন জগতে, তথন আমি কোন গগনচন্দ্রাতপ তলে, তথন আমি জীবনের কোন উচ্চ শিখরে, তাহা বুঝিতে পারি না : অনিতে গুনিতে সাধক কবির ভাব, উন্নাদ করিয়া তলে। ভাগা, সূর আনায় ভাষা, স্করের বিভয়ীর ভাবে খা দিয়া গায়ক ব্যন বিমল আনন্দ্রেজাস জ্লেন, তথন স্থেতের ফলের মত আমি ভাসিয়া ভাসিয়া কোন পশাস্ত মহাসাগরে গিয়া প্রচি। শত লোর্থনাম, শত উপাসনাম বাং। পাই নাই, তাং। রামপ্রসাদের নিখঁত গান এবন ক্রিয়া গাই। ফ্যা গ্রাহার ক্লা তেজঃ পাইয়া তেজোময়, তাঁথার অন্ধ তেজোম্যী মতি দেখিতে পাই! স্থাংও লাহার কলা স্থা পাইয়া স্থানয়. তাঁহার অনম্ভ হ্ণার ফণিক আস্বাদ পাই! আকাশ ও সাগর গাহার কণা পান্ডীয়া পাইয়া গুরুগন্তীর, অসীম. স্নীল, ভাঁচার অনন্ত গাখাঁঘা-মাধুখোর তিল আভাষ পাই! যথন গান থামিয়া যায়, তথনও প্রাণের মাঝে সুর থানে না। ধ্বনি থামিয়া যাবার গরেও প্রতিধ্বনি অনেকক্ষণ পর্যান্ত শুনিতে পাই। কিন্তু এই প্রতিধ্বনিও যখন থামিয়া যায়, তথন অংবাব বাস্ততা, আবার বাাকুলতা, আবার গান শুনিবার তীর বাসনা !

রামপ্রদাদের গানের হ্বর একবার গুনিলে আর ভূলিতে পারা যায় না। একবার একজন গায়ককে বলিতে গুনিয়াছিলাম, "আমের মধ্যে যেমন ন্যাংড়া আম, হুরের মধ্যে তেমনি প্রদাদী হুর।" কথাটা নেহাৎ মন্দ হয় নাই। আম অনেক রকমের আছে; হুরও অসংখ্য। বিভিন্ন

রুক্ষের আমের বিভিন্ন তার; বিভিন্ন স্থারের মাধুর্যাও বিভিন্ন। ক্রাংড়া আম আম বটে, কিন্তু ইহার আস্বাদে এমন কিছু আছে, যাহা ইহাকে অন্ত আম হইতে পৃথক বলিয়া জানায়। প্রসাদী স্থর স্থর বটে; কিন্তু ইহার মধ্যে এমন কিছু মোহিনী শক্তি আছে, যাহা শ্রোতাকে বড় বেশী মুগ্ধ করে। অনেকে আপত্তি করেন এই বলিয়া যে, রাম প্রসাদের অনেক স্থর একরকমের, বড একবেয়ে। এ কথা সত্য, কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, "প্রসাদী স্কুর" সব এক রকম— ইহা জানিয়াও যথনি রামপ্রসাদের প্রসাদী স্থরের কোন গান শুনি, তথনি মুগ্ধ না ১ইয়া থাকিতে পারি না। এই • ক্ষমভাটাই "প্রদাদী স্থরের" বিশেষর। এক স্থরে অনেক গান শুনিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু সবওণি মম্মস্পশী হয় না। বগায় বিজেল্লালের "জন্মভূমি"র স্থরে অনেক ঐতি রচিত হইয়াছে; কিন্তু তাহারা "জ্লাভূমি"ব মত মশ্বস্পানী হয় নাই। ইহার কারণ এই, স্থরের সঙ্গে ভাব, ভাষাৰ তত ভাব হয় নাই—ভাবের অভাব,—অভাব না ইইলেও, -দৈতা। ভাষাজোর করিয়া স্থারের ছাচে ঢালা হইয়াছে; কাজেই, বে প্রতিমা হইয়াছে, তাহা নিগুত নয়; স্বাভাবিক স্থরের সহিত জ্ঞাম ভাষার নিলন মুন্দর হয় না। তাই, যত চেটা করিয়াই হউক. যত স্থানর কথা ব।ছিয়াই হউক, তুমি "জ্লাভূমির" সুরে গান রচনা কর না কেন, ভাগা "জন্মভূমি" গানের মত মশ্বস্পাশী ও আনন্দ্রায়ক ইইবে না। অত্নকরণ কথন আদশকে হারাইতে পারে না; যখন পারে, তখন জানিতে হইবে যে, সে আদ্র আদর্শই নহে। "প্রসাদী স্বরে" কত কবি কত গান রচনা করিয়াছেন; কিন্তু সেগুলি রাম প্রদাণী গানের মত হইয়াছে, বা তাহাকে হারাইয়াছে, हेश कथनहे वना यात्र ना। "अनानी खरत" अनानी नानहे ভাল লাগে, অর্থাৎ "প্রদাদী স্থরে" রামপ্রদাদের মত পবিত্র চিন্তাপ্রস্ত গান বা সাধনসঙ্গীত স্থন্দর লাগে। গোঁফ-দাড়ীওলা বেটাছেলেকে মেয়ে-মানুষ সাজাইলে যেমন বিজ্ঞী দেখায়, "প্রসাদী স্থরে" টপ্পা গান ঠিক তেমনি বিশ্রী ভনার। "প্রসাদী হ্রে" পবিত্র ভাব অতি হুন্দর ভাবে প্রকটিত হয়। এই জন্ম রামপ্রসাদের গান "রামপ্রসাদী স্থরে" গাহিলে এত ভাল গুনায়।

অতএব দেখা যাইতেছে, ভাবে ও ভাষার, ছলে ও

ন্তুরে রামপ্রদাদ কম দক্ষভার পরিচয় দেন নাই। দার্শনিক उ उपलिंहा हिमारित तांग श्रमांन रायम शृक्षनीय, कवि अ গায়ক হিদাবেও তেমনি বঙ্গদাহিত্যে তাঁহার বিশেষ খাতি। শক্তি-সাধনার অতি নিমাণ ভাব, অতি সুন্দর ভাবে বঙ্গসাহিত্যে তিনি প্রথম দিয়া গিয়াছেন। বিশ্বমান্তরের মোহিনীমৃত্তি তিনিই প্রথম বঙ্গদাহিত্যে - গানে ও গাণায় — অঙ্কিত করেন। বঙ্গদাহিত্যোদ্যানে ভক্তিবারি সেচনে তিনি যে অতুলনীয় গাঁতিক হুমরাজি প্রণ্টিত করিয়াছেন, তাংগ দৌরভে চিরদিন বঙ্গভাষীর প্রাণ মাতাইবে; দৌল্যা বাঙ্গালীর চিত্ত মগ্ধ করিবে। রামপ্রদাদ যে প্রোত বঙ্গণাহতো প্রবাহিত করিয়াছেন, তাহার গতি চির্দিন অক্ষুণ্ণ কিবৈ ; * নানা কালে, নানা কারণে দে স্রোভ কথন বাতাহত সমুদ্রের মত আলোড়িত ও তরজায়িত, কথনো বা প্রশান্ত মহাসাগুৱের মত শান্ত ও গজনবিধীন ইইতে পাং । সতা : তথাপি তাহার গতি চির্দিন অ্লুল থাকিবে। বিষ্দে ও ছঃপে, পীছায় ও ধরণায়, বিপদে ও ছুকিনে ধ্থন মনের

অন্ধকার জীবনের লক্ষাকে রাভর মত গ্রাস করে, যথন মানৰ অধ্যপতনের পথে উন্মাদের মত ছুটতে থাকে, যথন অধ্যা, অস্তা ও পাপের পঞ্চিল পোনে দে**হ মন-প্রাণ** কল্ষিত ও দৃষিত হট্যা উঠে,-- এখন মনে হয়, এ জীবন ভধু যরণা, এ সালার ভধু থাতারণাঁ, ঈশ্বর ভধু মৃতিমান্ অত্যাচার, তথন ভক্ত সাধক আক্রবরগুন রামপ্রসাদের অমর গান ও প্রের ধারা 'অমূচ-ধারার মত এবলে ব্যিত ইইয়া, জীবনকে ৬ ও পাতল করিয়া ৩লে; উজ্জল আলোকের মত পতিত ১ইয়া সকল অন্কার দর করে – আবার জীবনের লক্ষ্য প্রিয়া পাওয়া যায়; আবার মনে হয়, এ জীবন স্থার ভাগ্তার, এ সংসার শান্তিনিকেতন, ভগবান আমাদের প্রিয়তম, জাবন-দেবতা । ভক্ত কবির গানের এই ক্ষতা চিব্রদিন অক্ষুণ্ন থাকিবে। যতদিন বঙ্গদাহিত্য জাবিত থাকিবে তত্দিন রামপ্রসাদের গামগুলি বঙ্গ মাহিত্যের গোরব বৃদ্ধি কারবে, বভাদন বাফালী জাবিত থাকিবে, ভভাদন আছতীয় কবি বলিয়া রামপ্রসাদের উদ্দেশে প্রণাম করিবে ।

या

্শিঅমুরপা দেব

(85)

সেই যে মনোরমা সে-দিন নিজের সমন্ত ইতিহাসটা শুনাইরা দিরা অবশেষে বলিয়াছিল, "এখন সবই তো ভূমি জান্তে পারলে, লোকের কথার নিজের মনকে আর থারাপ হ'তে দিও না। অন্তের পক্ষে যাই হোক, ভূমি যার ছেলে, তাঁর ছেলের পক্ষে বাপের উপর একবিন্দু বিরুদ্ধ তাব মনের কোণে আস্তে দেওয়াও অপরাধ। তিনি বাপের ছকুমে নিজেকে যে কতথানি সইয়েছেন অজু! আরু ভূমি ছেলেমামুষ, ব্রুবে না। কিন্তু আমি তোমায় আর্শা কাদি করছি বাবা,—বাচিয়ে রেখে ঈশর তোমায় ছেলের বাপ হ'তে দিন, তখন বুঝতে পার্বে, এ কি ভীমণ ত্যাগ।" সেই-যে অজিতের মনের মধ্যে দেব-নিশ্মালা-ধোয় শান্তিকল ছিটাইয়া দেওয়া হইয়াছিল, মনের সমস্ত

অভিমানের কালী হাহার সেই জালের দারায় দুইয়া গিয়া তাহা যেন শিশির পৌত শতদলের মতই মুহতে বিকলিত ও স্বাসিত ইইয়া উঠিল। সেই মুহত ইইতে একটা মধুর আবেগে অজিতের গদ্য মন পূর্ণ ইইয়া গেল। দিনান্তের পর্যালোক ভাহার ভবিস্ততের আশাটাকে যেন স্বর্ণমন্তিত করিয়া গুলিল। কি জন্দর পৃথিবী, কি আলোকোজ্জল আকাশ্ল-বাভাগ; যেন স্বর্গনি বাসরের মত দেহ-মনের সকলকান্তি হরণ করিয়া লইয়া গেল রে! এত শোভা এত দিন কোথায় লুকাইয়া ছিল গ

বে মুসলমান ক্ষিরটা প্রায় প্রতিদিন ভিক্ষা করিতে আসে, নিজের বাধা বুলি, "আল্লাকে নামকো চাউল, মহলদকো নামকো প্রদা, থোদাকো নামকো রোট—
দিলা দেগা, ভালা হোগা"—বলিতে-বলিতে ঘারে আসিয়া

দীড়াইতেই অজিও কোণা হইতে তিন লাফে আসিয়া তাহাকে একটা দিকি ফেলিয়া দিয়া, আশাকাদের সঙ্গে-সঙ্গে সমান ওজনে গাল ভরা হাসি লইয়া ফিরিয়া গেল।

ভাক্ত এতদিন খুব ডাদেশের বাণাতেই নিবন্ধ ছিল, আৰু দে বাতৰ দতো পৰিবৰ্ত্তিত হহয়া সন্থৰে উপস্থিত ছইয়াছে, তাই দ্রুণয় জ্পা দ্রারের উপর হইতেও যেন আবরণ অসিয়া শিশুছে। চিব পরিচিত পুথিবাব সমস্ত তুক্ততা, ক্দুণা অস্থতত এইয় 'গ্যা, প্ৰুপ্মা, গাছপালা, পণের জনতা, সকলত আক আবাব প্রের মত্ট- কি তদপেলাও আভনবার অবক্প হত্যা উঠিল। এই বিশ্ব क्षांभा (मानक्या-माध्य एम यान प्रतिया एनात व्हेशा विवा , এবং উচ্চ আশার রাগিনাতে বাধা তাহার মনোযন্তের সমস্ত তার-পুলা থব ৪৬ মুরেই ১৯ ৩ ছতে থাকিল। এই ভাবানেশে মধুণা গাইকে ও তাহার 'বুধী' বাছুরকে ক্ষানেক দিনের পরে সে খব একটোট আদর করিয়া ভাষা দের ইংবেছা কবিতায় মুখ্ডটা অংখ্যোপান্ত শুনাইয়া নিয়া আদিল। রানুদা মরিও গেলে । পাচু কুষাণ তাহার স্থাপে কাজে বাহাল হইয়াছে, তাহার সঙ্গে থানিকচা হিষ্টা সম্বন্ধে আপন মনে বাক্য়া, অনেক দিনেব অনামত চল্লনাটার ল্যাজ ধবিষা ঢানিষা তাহাকে 'গোপার ফ কছো" বলাইয়া, এমন কি, গভীর-প্রতি দিদিমাকে শুদ্ধ য' তা বলিয়া হাদাহয়া যেন এত দিনকার অকাল গাঙীযোর শোধ তুলিয়া বেঙাহতে লালিন। সেই সঙ্গে নীরবতাব নৈত্যো হানা বাড়ীর মত থমথমে সমত বাডীখানার ঘনী ৯০ বিবাদ যেন এক মুহতে শ্বৎকালের লবুগতি পুঞ্জ মেঘেব মন্ত কোথায় উডিয়া চলিয়া গিয়া, ভাষারই দিকে পলকোচ্ছাসত শিশু কণ্ডের স্থাবীণার আলোকশ ১ সঞ্চীতে বাদ ৩ হইয়া উঠিল। সে দিনের সমন্ত পড়াশোনায়, আহার নিদায় কি অসীম আগ্রহ, কি মধুর শান্তিই ব্যিত হইতে লাগিল। তাব পর বাম, তেল আগ্রেহ উদ্দীপনার ভিতরে ভিতরে বুকের মধ্যে শুনিবাৰ তাৰ বাৰ্ণা আত্মানি প্ৰবাহত ইইতেছিল, রাম পদাদের গানেব স্তর এরিয়া বিচার করিয়া দেখিতে পারা যায় না। এক বার এসমন্ত প্রাণটা ভাহার যেন শুনিয়াছিলাম, "আমেব ম'ধ্য যেমার এত-থানি মহত্তকে मस्या (उमनि धनानो स्त्र।" कथाठी नि कन्या, कछ शानि আম অনেক রকমের আছে, সর গ্রায়া কজার, ঘুণার, দে ঘেন মরিয়া যাইতে লাগিল; এবং যে মা ভাষাক এই অধঃপতনের পথ হইতে ফিরাইয়াছেন, তাঁহার উদ্দেশে সে বারয়ার প্রণাম করিল। রাত্রে বিছানায় শয়ন করিতে গিয়া, মাকে পুক্রের মত একবাব জভাইয়া ধরিয়া, তাঁহার বুকের ভিতর ঢুকিয়া শুইল। ছেলেব মনের ভাব বুঝিয়া মনোরমা শাও চিত্তে একট্ হাসিল এব তাহার বক্ষ মথিত করিয়া একটি দীর্ঘ তপুখাস উথিত হইল।

(82)

বাজ পভা ভালগাছ যেমন বাহিরে ছির থাকিয়া নিঃশব্দে প্রভিয়া যায়, প্রবল অভিমানের আগুন বৃক্তের মধ্যে জালাইয়া । লইয়া বুজরাণাও ঠিক তেমনি কবিয়া রহিল। এ অভিমান কাহাব উপর প এ প্রশ্নের উত্তর করিলে সে নিজেই বোধ করি স্ব-চেয়ে বিপদে পডিত। মনের এই যে নৈরাশ্র ও বেদনা, এবং ইহার ধলে প্রস্তুহ এই যে গুজুর অভিমান, ইহার লক্ষা যে কে, সে কথা হয় তো সে নিজেও ভাবিয়া দেখে নাই। তবে গব সন্তব, ভ্র-শ্বিই ইহার মূল। তাহাব ব্যবস্থাপত্রখানা শিরিয়া কিরিয়া যত্রবারই প্রভিল, ত্রবারই যেন সেখান হইতে হাজারটা ভামবল উড়িয়া আসিয়া সহস্রটা বিবাক্ত ভ্ল শুটাইয়া দিয়া, তাব বিষের যর্ণায় তাহার শরীর মনকে বিষাক্ত কবিয়া দিল।

ানজের নি:সহায় অবস্থায় অন্তির হইয়া প্ডিয়া বজরাণী স্থামীৰ কাছে দিনে অমন পঁচিশ বারও নিম্বল নালিস করিয়া-করিয়া তাহার মথেব বিপুল ওদাদ্যে এতট্ট মাত্র পরিবর্তনের রেখা বদল করিতে না পারিয়া বাগিয়া অভিমানে অধীর স্থব। এবার কিন্তু নিজের নিঃসঙ্গাবস্থাতে কভকটা শাস্তি লাভ করিয়া সে নিজের ঘরের বিছানা এমন করিয়া দথল করিল যে, যে অর্বিন্দের মনটাকে গুই হাতে ধরিয়া নাডা দিলেও তাহা নডে কি না বলিয়া সন্দেহ জন্মে. দেই মানুষেরও হঠাৎ একদিন এই নিল্লিপ্ততা **নজরে** ठिकिया श्रान । विश्वतंत्र चरत इत्र वक्तवाक्षव नहेश তাস-পাশার আদুড়া চালান, অথবা থবরের কাগজ ও বইলের গাদা লইরা তক্মধ্যে তক্ময় হইয়া ভূবিয়া থাকা, ইহাই অর্বিন্দের জীবন-যাত্রার চিরাভান্ত পছতি ৷ এখানে বন্ধর সংখ্যা বেশী নর। পড়সী হু' তিরুটি ক্রমে-ক্রমে আসিয়া জড় হইতেছিল। বেশীর ভাগই তাহারা দশাখ্যেধে ভাগবং-কথা শুনিতে যায়। দৈবাৎ কোন দিন সন্ধার পর তাদের আড়া বদে। এথানে বই-কাগজই এক মাত্র দঙ্গী। এঁদের আশ্রিতবর্গের দঙ্গীহীনতা কথ্নই উপলব্ধি হয় না। নিজ-নিজ কচি-প্রবৃত্তি অন্তুসারে নির্বাচন করিয়া লইতে পারিলে, সং-অসং, হাসারদিক, গীগুর প্রকৃতিক, নান্তিক, আন্তিক সর্বপ্রকারেরই সহচর পাওয়া যায়। তথাপি ইহারই ফাকে ফাকে হঠাং দৈবক্রমে মান্তুষের মন কোন একটা সময় হয়ত জীবন্ত একটা অতি সাধারণ মান্তুষের বিচিত্রতাবিহীন একট্ সাহচর্যোর লোভে এমন এঞ্চল হইয়া উঠিতে পারে, যথন স্বদেশায় অথবা বৈদেশিক মহামহোপাধ্যায়গণের আশ্রুষা গুণগরিমা তাহার দেই শিক্ষিত চিত্রকে বাধিতে পারে না।

অরবিন্দের হঠাৎ সেদিন মনটা একটু চঞ্চল হইরা উঠিল। বই ফেলিয়া একা বসিয়া বসিয়া শরতের কণাই সে ভাবিতেছিল। তাহাকে মনে করিতে মনের মণ্যটা স্থের আলোর ভরিয়া উঠিয়াছিল। আবার তাহার সহিত এই বিচ্ছেদের স্থৃতি মনে জাগিয়া পাড়িত এবং ব্যথিত করিয়াও তুলিতেছিল। একটি-একটি করিয়া কত দিনের কত কথাই মনে আসিল। থেদিন নিতাই এর ক্ষে কনে দেখিতে সে বদ্ধমানে গিয়াছিল, ফিরিয়া আসিয়া গরতের শশুরবাড়ী গিয়া দেখা করিয়া বলে, "ঐ মেয়েটী ক্ষে আর পাবিনে, তা আমি ভোকে ব'লে দিচ্চি।"

শরং ছুটু-ছুটু হাসি হাসিয়া, মাথা নাড়িতে নাড়িতে রিলয়াছিল, "বউএর উপর যদি তোমার চাইতে আমার নাবী বেশি ক'রে করিয়ে দাও, তা হ'লেই আমি ঘটকালী ন্রি।"

অরবিন্দ অবশ্য তথনই এই সর্ত্ত আগ্রহের সহিত্তই

নীকার করিয়া লইয়াছিল,—বিশেষ কিছু না ভাবিয়াই।
কন্ত তাহাদের জীবনে এ অঙ্গীকারকে তাহাদের অন্তর্থানী
ব সফল করিয়া ভূলিয়াছিলেন, সেই কথাটাই শুধু আজ
লিয়া নয়, অনেকবারই অরবিন্দের স্বরণে আদিয়াছে।
নাজ আবার তাহাই মনে করিয়া একটা দীর্ঘনি:খাস পতিত
ইল। আর একটা দিনের কথা;—ব্রজরাণীকে বিবাহ করার
র, দিতীয় বৎসরের প্রারত্তে, তৃতীয়বার একজামিনে
নল করিয়া, সে যথন পিতার আদেশে পড়া ছাড়িয়া চাকরী
নারভ করিল, এবং বধুকে লইয়া হাবড়ার বাড়ীতে বাস

করিতে আরম্ভ করিয়া দিল, তথনকার তাহাদের কি একটা বাবহারে কন্ধ হইয়া, শরৎ একদিন কঠিন কণ্ঠে তিরস্কার করিয়া বলিয়াছিল, "তার সেই ছর্দ্দশা ক'রে একে যে এমন মাথায় ভূলে নাচাচেচা, জিজ্ঞাসা করি, অধন্মেরও কি একটা ভয় হয় না ?" অক ভখন হাসিয়া জবাব দিয়াছিল, "তা হ'লে তোর মতে, তার যথন সদ্ধা করেচি, সাত্রথ এরও তাই করা উচিত,-- এই না ? আরবা উপন্যাদের বাদশার মতই দেখছি তোর মনটা। সে ভদলোক তার দব ক'টা বউ এবই এক দশা করেছিল: -রাত্রে বিধে এবং সকালে খুন। এক কুরে মাপা মুড়ানোর চাইতেও একট্থানি বেশি।" শরং বলে. "না, তা আমি বলছিনে যে, একেও চুমি তার মতন তাাগ করো। কিন্তু তা ব'লে একে ভূমি যদি এমন করেই মাথায় তোলো:—তা হ'লে তার প্রতি তোমার বাবহারটাকে ইচ্চাকত --অত্এব মুম্বাতের বিরোধী বলে-লোকের মনে সন্দেহ আসবে যে।" অর্থিন সে কথার কণ্টকটক স্বীকার করিয়া প্রত্নী প্রতিপ্রশ্ন করিল "একে আমি পায়ে ফেলে রাথলে, ভার জংখের একচলও কি ভফাং হবে?" "তা হবে না. কিন্তু –" "তা হ'লে অনুথক আমার পুণোর ভরাথানা ভরিয়ে তোলায় লাভ ৮"

এই পর্যান্ত মালোচনার পর শরং হঠাং গ্রার উচ্ছাসে "দাদা গো, তোমার পায়ে পড়ি, মন্ত্রু মামায় দেখিয়েও তুমি ওকে একটুথানি কথা ভালবেদো:—আমি যে কিছুতেই সইতে পারি নে—" এই কথা বলিয়াই কাদিয়া উঠিয়া, মুথের মধ্যে কাপড় গুঁজিতে-গুঁজিতে ছুটয়া চলিয়া গিরাছিল। দে কথাও অনেকবারের মত আবার ফিরিয়া মনে আসিল। আরও কত দিনের কত কথা। এম্নি করিয়া শরতের য়েহমনী স্মতি বুকের মধ্যে ভরিয়া লইয়া. তাহাকেই নাড়িয়া-চাড়িয়া দে অনেকথানি সময় কাটাইয়া দেয়। য়তির মধ্যে তয়য় হইয়া থাকা তাহার তো আজিকার অভ্যাস নয়। এই করিয়াই তো জীবনেয় গ্রেজ দিনগুলা—যেগুলা শুধু বাস্তবেরই প্রধান উপভোগা—দেই গুলাই কাটিয়া গিয়াছে। আজ তো তবু তাহার প্রাতন পাতার থালি প্রাগ্রনা সমস্তই প্রায় ভরা।

শাতের দিনের মেখলা বড় ক্লান্তিকর,—অক্সন্তিতে শরীরের সঙ্গে মনটাকেও সে যেন ঝাপ্সা করিয়া রাখে। ঘরের মধ্যে আলোর অভাব ক্লো-ক্লেই ঘটিতেছিল, এই বয়সেই

ক্ষীণদৃষ্টি, শিরংপীড়াগুড় অর্বিকের নজর বইএর লেখায় ৰাধিত হইতে লাগিল। চিমাও ক্ষেত্রকভারগ্রস্ত বোগ হুইল। বাহিরে আসিয়া দাডাইতেই, সুচি অধাষিত রাজ্পথ ও প্রপারের কেদাক আদ্তা তাহার ভারাক্রান্ত চিত্রটার উপর দেন গো ধান ৮৫ কর মথিত কলমের ভাগে ছিটকাইয়া আসিয়া পড়িগ। ৮৪ দিবাইয়া গ্রহ্মা, মরে ফিরিয়া চকিতে গিয়া হঠাং মনে হইল, আজ ভোৱবেলা বিছানা ছাডিয়া উঠিয়া আসার পর হইতে বছরাণাকে সে আর একবারও দেখিতে পায় নাই। এজ্যাণাকে দেখিবাৰ জ্বা সে যে কিছু বান্ত বাকেল থাকে, এমন সন্দেহত ভাহার মনের মধ্যে কোন্দ্রিট ছিল না, অথবা যে স্কেঠোদ্যের অবস্রও কোনদিন ঘটে নাই। অপ্রাণ্য বা আয়াগ্লর বস্তুতেই মাশ্র্য লাল হয়। কিন্তু অনবিন্দের এই দ্বিতীয়া বণ্টি তাহার পক্ষে প্রাণ্ডলভা ফল নহেন,---মিতাত্ট অনায়াস-প্রাপ্ত খাড়ের বোঝারপেই দে ইহাকে দরে আনিয়াছিল। ভার পর সেই মাণ্রে মেটেকে সে যে সহনীয় তবং বছনায় ক্রিয়া লইতে পারিয়াছে, সে কেবল ভাগার ঘন্ত্রাণার্থ देश्या-मश्राप्त्रहें। याहे क्षाक्, छन्यना हेश्राह्य याहाबहे शाक, মোট কথা, অৱবিন্দ এই স্বীটিকে এত বেশি আছবে কবিয়া ভুশিয়াছিল, তও বেশি আদর করিবার প্রয়োজন ভাহার কোন্দিনই হয় নাই। এক-একজন মাল্য যেমন কেবল মান্ত্র চরাইবার জ্ঞাই জ্যায়, নজরাণাও ভ্যাগত সেই ক্লকম কণ্ডবের একটা শক্তি লইয়া আদিয়াছিল। কেহ ভাহাকে সে অধিকার দিক না দিক সে লোককে চালাইবার ভাষ্য অধিকার নিজের জোরে দখল করিয়া বসিবেই বাসবে, —ঠেকাইতে কেই পারিবে না। জ্রাভত্রব, ইহার সহিত বিজ্ঞোহ না করিয়া সান্ধতে কাটানই লোয়:।

অরবিন্দ স্বীকে চিনিয়া এই নীতির আশ্রেষ্ট এতদিন কাটাইল। সে দেখিল, বজরাণী তাহার আদর-অনাদর কোন কিছুরই প্রত্যাশা না রাবিষ্ণা, নিজের অপ্রতিহত শক্তিতে, নিজের অধিকার অন্ধিকার নির্নিচারে যেমন স্বার উপর, তেমনি তাহার উপরেও দথল লইয়া বিদিন। এ লইয়া চেঁচামেচি ক্রিতে গেলেই যে সে, তাহার হক্-দীমানা বলিয়া যেটাকে গ্রহণ ক্রিয়াছে, তাহাকে ছাড়িয়া দিবে, এমন কোন প্রমাণ তাহার কোন আচরণেই প্রমাণ হয় নাই। সে বিনা বাধার তাহার আধিপত্য শীকার করিয়া লইল। মেরেরা অন্তঃপুরে গালে হাত দিয়া এবং প্রক্ষেরা সদরে গলা চাড়িয়া, উচ্চকণ্ঠে তাহাকে ধিকার দিয়া বলিয়া উঠিল—"একেবারে ভেড়া বনে গাছে!" "এভটা যে বিজেবৃদ্ধি, সবই কি না ঐ রাতুল চরণে ডালি দিলে!— অর্বিন্দ এ কর্লে কি!" এই বলিয়া কোন-কোন হিত্যী আক্ষেপ্ত করিতে লাগিলেন।

অরবিদ শুনিয়া তাহার কোন এক বদার কাছে কণাপ্রদল্প বলিয়াছিল,—"আর একদিন ঐ উনিই আবার
বলেছিলেন যে, এতটা বিজে শিথে নিজের ধর্মপত্নীটাকে
কি না অনন ক'রে বিদায় ক'রে দিলে,—অরবিন্দটা এত বড়
পাষ্ঠি! ওদের যথন ফণে শ্লণে এনন মত বদলায়, তথন
এর উপায় তো আমি কিছুই দেখতে পাইনে।"

তা, এই নতুন গৃহিণার কতুর তাহার এমন অহান্ত হুইয়া থিলাছিল যে, ইকান দিন তাহার স্প্রশিক্ষা মনে ছাগাইবার প্রয়োজনই উপ্তিত হয় নাই। বজরাণীই যে উদ্যান্ত তাহার পিচনে ছায়াব মত গ্রিতেছে। বরং কতুস্ময়ে, ইহার দ্ভি এড়াইয়া একট্থানি নি,সঙ্গ হুইবার ছাফ নিবালার স্কানে স্কেভিব হুইয়াছে।

আজ শাতশার গাছপালার উপর, কছমার পর্ণপানে, জারকল বিশোভিত বাবদের দিকে চাছিয়া, যথন তাহার মেগছের চিত্ত অধিকতব বিশ্বলায় ভরিয়া উঠিল, তথন এই বাড়ারই আর একটি নিংসঙ্গ জীবের কথা তাহার সংস্থাই গরণ হইয়া গেল। সঙ্গেসঙ্গে মনে পড়িল, দিনের মধ্যে না হোক পাচ-সাতবারও যে অন্তর ও বাহিরের ঘরকে এক ক'রে, সে আজ একটিবারও তো তাহার তত্ত্ব লইতে আসে নাই। তথন মনে পড়িল, আজকাল কিছুদিন ইইতেই সে আসে না। আবার এও মনে ইইল, প্রায় দিন চার পাচ ভাহাদের মধ্যে কথাবান্তাও কই বড় একটা হয় নাই। কোন কিছু লইয়া ঝগড়া ইইয়াছিল কিছু প্ররণ করিতে চেটা করিলেও শ্বরণে আসিল না। তবে একবার থবর লও্যা উচিত তো।

এজরাণী উদ্ধপানে চাহিয়া চুপ করিয়া শুইয়া ছিল.
বোধ করি কড়িকাটই গুণিতেছিল, কি, কি! অরবিন্দ
ঘরে ঢুকিয়া ভাহার দিকে চাহিতে, উদ্ধ দৃষ্টি. অবে: নামাইয়া
আনিয়া, সে ক্লান্তভাবে একটুখানি হাদিল। সেই হাসিটুকুর
মাঝখান দিয়া অরবিন্দ সাশ্চর্যো দেখিল, উহার ভিতরটা

যেন তাঁহা অপেক্ষাও পরিশ্রান্ত, অবসন্ত্র। অবসাদের চরম গহররে গড়াইয়া না পড়িলে মান্তবের স্যেট দিয়া অমন হাসি বাক্ত হইতে পারে না। বিশেষ যারা ক্রপেশ্রণার মহামানে মণ্ডিত এবং যৌবন নিজের প্রথর জ্যোতিঃ যাহাদের শরীর মনে সহস্র ধারায় ঢালিয়া দিয়া, দীপ্ত শিখায় প্যোর মত জালাইয়া রাথিয়াছে! অরবিন্দ অপ্রসর হইয়া ডাজিল, "কি রাণি, এমন সময় শুয়ে যে।"

ব্রজঁরাণী কহিল, "মামার আবার সময় অসময় কি ?"
আহ্বথ-বিজ্থ তো করে নি ?" "আমি বাজা-সাজা মানুস,
আমার আবার অন্তথ কি কববে ?" "তবে অবেলায়

১পটি ক'রে শুয়ে আছি কেন ?" শানু স্বরে বাণা জঁবাব '
দিল—"কাজ কই ?"

অনবিন একটা টোকি টানিয়া বসিয়া বলিল, "কাজের থাবার অভাব কি ? দেই নে কি 'সব শলমার কাজ-উ'জ করছিলে, সে সব হ'য়ে গেছে দি"

ৰজন্বালী ক্ৰান্তভাবে চোথের উগর একটা হাত চাপ। দিয়া উত্তর ক্রিল—"কি হবে দে সব ক'বে ং"

ভারবিদ্য বলিল, "কি ংবে কেন্স্থালিগজেব ন্•ুন্ বাঙী সাজংবে না ?"

ব্ৰজ্লাণী সন্থ ৭কটা নি.খাস ফেলিয়া প্ৰত জ্বাব দল, "কি দরকাব ? আমার কিছু দরকার নেই। মবে গলে যার পিছনে চাইবার কেউ কোগাও নেন, ভাব নাবাব -- " কথাটা শেল না করিয়াই সে বংলাভিত দীর্ঘ াসটাকে চাপা দিতে গিয়া, নডিয়া চডিয়া কপালটা টিপিয়া রিয়া, একট চাঞ্চলোর মধ্য দিয়া সেটাকে শেষ করিয়া नेता। স্বামীকে আপন ভাবিয়া আপনার এই অপ্রতি-বধের তঃখের অংশ সে ভাগ কবিয়া লইতে ক্টিতই ইইত। ামী তো তাহার একবি নচেন। বিশেষ ব্রজরাণীর ছঃথের হিত সহামুভূতি তাঁহার কিসের ? নিজে তিনি অপতাবান। াহার এ ডঃখ তিনি কখন বুঝিতে পারেন ? বরং হয় ড াহার এই নিঃসঙ্গ মাতৃ বক্ষের ব্যাকুল বেদনা অনুভব -রিয়া মনে-মনে একটা বিদ্বেষের স্থান্তভবে। বিদ্বপের াষিই হাসিবেন, এই মনে করিতেই তাহার মনের ইন্ধনে াঞ্চন জ্বিয়া উঠিল। নিজের প্রকাশমান চুর্বলতায় দে র্বাত্তিক রূপে নিজের উপরেই চটিরা, দশনে অধর পিল।

অরবিন্দর মনে কিন্তু সে সময় প্রতিশোধ-প্রকা বিশ্যাক্ত জাগে নাই; বরঞ, ইহার এই সঙ্গাংগন, নৈরাশ্য বাথিত ভাবনের ভারটা তাহার অন্তরে যেন কতকটা চাপিয়া ধরিয়া, ইহার প্রাত তাহাকে সহাগ্রন্থতি স্পান্থতি করিয়াছিল। সরল মনেই তাই সে প্রসদাস্থর আনিয়া ফেলিবার জন্মত তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠল, "তোমার লপ্তপণ্ঠতা আমায় দেখালে না যে।" উত্তব না পাইয়া এবার রক্ত করিবার জন্মই হাসিতে হাসিতে কহিল, "তা, না দেখাও লে,—আমি স্বব ভানে নিয়েছি। প্রার জন্ম হ্যান রাণা ছিলে, আর আমি ছিলুম বাড়া, —এই তো? স্থামি রাজা থাকি আর না পাকি, স্মি যে রাণা ছিলে তাতে ভগু প্রি কেন, আমারও সন্দেহ নান্তি। বাণা বলৈ রাণা।—মহারাণা।"

তথন সেই আধাত মেথের মত বাথা-ভারাত্র চিত্ত চিরিয়া বিচাক্টোর লায়-লাজনার হাজে গারিত হইল। সলজ্জ, সপোন দৃষ্টি স্থানার মূথে ও গ্যাধ্রিয়া, ক্রিম কোপে রাণী স্বেলে কহিয়া উঠিল, "আ, কি যে ওমি বলোঁ ও ভূমি রাজা ছিলে না, থার আমি ছিল্ম রাণা, ভাই না কি আবার হয়। সে তা হনে বোধ করি চাক্রণা কি মেথরাণীই বা হয়।

অরবিকের সদপ্তিটা কে নেন বিপুণ বলে টানিয়া ধবিদ। ঠিক এই কটা কথাই যে আর এক রক্ষ ভাষায়, আর এক দিন, আরু একজনের মূপে সে শুনিয়াছিল। (১০)

ভ্রম্থিতার বাবজানত যাগ্যজের কোন উভাগ আয়োজন করিতে বছরাগার আগত দেখা গেল না। বরঞ্, তাহার বাপের বাড়ার প্রোতিত কালীগাটে কি সব হোমন্যাগ করিতেছিলেন,—তাঁহাকে প্র দিয়া এই কথা লিখিল যে, "ভাবিয়া দেখিলান, বিধি-বিধানের বিক্রে ল্ডাই না করাই ভাল। অত্রব ও সকলে প্রয়োজন নাই।" ভ্রম্থিতিই চোখে পড়িল। সাভিনানে চোখ ফিরাইয়া বোধ করি ভ্রগ্রিকেই শুনাইয়া বলিল, 'কাজ নেই আমার এত ফ্রিকরে, একটিবারের জন্ত মা হয়ে। আমার পোড়া কপাল আমারই থাক। আমি আর কার দয়া চাই নে।"

একদিন কোথাও কিছু নাই,—অকলাৎ সড়ের মত বাহিরের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া ব্লক্ষাণী কহিয়া উঠিল, "ওগো, শীগ্গির কর্ত্তে ঠাকুর-জামাইকে একথানা তার করে দাও। বেশার বড়া অস্ত্রথ করেচে।"

আরবিন্দ চমকাইয়া উঠিল, "কি হয়েছে তার ?"
"জর। ওগো, বড় জর তার।"
"টেম্পারেচাব নিয়েছিলে ? কত উঠ্লো ?"
বজরাণা কচিল, "দে তেমন বেশি নয়;—তবে বেশি
হ'তে কতল্ণ।"

অববিদ্ধ বলিল, "তবু ক তটা হলো শুনিই না।" বজ । নিরেনববুহ প্যেণ্ট ছয়। স্দিও প্র আছে,— একট্-একট্ কাসচেও।"

অরবিন্দ। এই ? আমি বলি না জানি কি । তা এর জন্ম জগদিন্দকে তার না করে, সোজাস্থলি ঈশান ডাক্তারকে ডাক্তে পাঠালেই তো চুকে যায়।"

ব্ৰহ্মবাণা নিকান সহকারে মিশতি করিয়া বাশতে শাগিল, "ওণো, না – না, রোগকে ভূমি অত সোজা মনে করো না। পরের মেয়ে নিয়ে এসেছি,—একটাকে তো মেরেই ফেলেছি, শেষকালে কি হ'তে কি হয়ে যাবে। ভূমি বাবু ওর বাপকে থবর দিয়ে দাও।"

সেদিন ঈশান ডাকারকে ডাকাইরা আনিয়া, তাঁহার মুখে
সামান্ত সদ্দি-জরমান থবর জনিয়া, অরবিন্দ বেড়াইতে
বাহির হইয়া গেল বটে, কিন্তু নিছুতি পাইল না। মধা
রাত্রে ঘৃষ ভাঙ্গাইয়া রক্ষরাণা কাদো-কাদো গলায় বলিল,
"অত করে বল্ল—-ভূমি আমার কথা তথন শুন্লে না,—
এখন জর যে এই বাড়চে, কি আমি করি ? কেনই যে
মরতে পরের মেয়ে নিয়ে এল্ম। ঠেকেও শিখলুম না।
আমার যেমন মরণ নেই।" অরবিন্দ ধড়মড়িয়া উঠিয়া
পড়িয়া, চোক রগড়াইতে-রগড়াইতে জিল্ঞাসা করিল, "জর
কি বড়চ বেশি বেড়েচে ? কি কর্চে সে গ ছটফট কর্চে
কি বেশি গ"

ব্ৰজন্মণী অধীর ইইয়া কহিল, "চ্ট্ফট করবে কেন, একেবারে নির্ম হয়ে রয়েছে। জরও পুব বেলি বলে মনে হচ্চে,—তুমি একবার দেখতেই এসো না।" এই বলিয়া স্বামীকে পাশের ঘরে সঙ্গে করিয়া লইয়া আদিল। সেথানে নেয়ারের খাটে বেলা অবোরে ঘুমাইতেছিল,—তাহার নিঃশাস-প্রস্থাদের গতি সহজ্ব এবং স্থাভাবিক। মেঝের বিছানার তাহার ঝি গ্ডীর নির্দাময়া। তথ্য ব্রজন্মীর শ্যাটিই থালি। সে সমানে সন্ধ্যা হইতে ইহার মুথ
চাহিয়া চুপ করিয়া বসিয়া, পৌষ-রাত্রির হুর্জ্জয় শীত ভোগ
করিয়াছে। অরবিন্দ রুঁকিয়া পড়িয়া ভাগিনেয়ীর ললাটের
ভাপ পরীক্ষা করিল, নাড়ীর গতি দেখিল; তার পর উঠিয়া
স্থীর দিকে চাহিল, "তুমি একটা আর্স্ত পাগল! কোথায়
জর বাড়চে? অর তো নেই বল্লেই হয়। অমন স্থির
হয়ে পুমুচে, কেন মিথো ওকে হেঁচড়া-হেঁচড়ি করচো।
ভার চাইতে চুপটি করে শুয়ে গ্মিয়ে পড়ো দেখি। ওরও
ভাল, আর ভোমারও ভাল।"

"বলো কি তুমি। আনার চক্ষে আজ না কি যুম আস্বৈ ?" "তবে বদে নাতে হিছি করো,—আমি শুতে যাই।" এই বলিয়া অর্বিন চলিয়া গেল। নিজের বিছানা হইতে আর একবার ধর্মডাক দিয়া তাহাকে শুইতে বলিয়া. অনতিবিলম্বে নিদ্রিত '২ইয়া পড়িল। ব্রজরাণী কিন্তু কোন যুক্তিই কাণে তুলিল না। গায়ে একখানা শাল জড়াইয়া, দে রোগার স্থাপিম্য মুখের দিকে ভির নেত্রে চাহিয়া বসিয়া, মনের মধ্যে অশেষবিধ অশান্তি উপভোগ করিতে করিতে প্রতিজ্ঞা করিতে লাগিল, যে, সকালে উঠিয়াই সে, স্বামীকে ना जानाहेबा, नकरनद शुर्ल (हेनिशांक कविया जशिक्सरक আদিতে অনুরোধ করিবে এবং ঠাকুরদেবতার কাছে মনে-মনে নাকে কাণে থত দিয়া কাতর অফুনয়ে বার্ম্বার করিয়া বলিল, যে, এইবার তাঁহারা মেয়েটীকে বাঁচাইয়া দিন, নিশ্চিত সে ইহাকে ইহার বাপের কাছে ফিরাইরা দিবে এবং আর কথনও এমন করিয়া পরের ছেলে-মেরের উপর লোভ করিতে ঘাইবে না। এই কথা তিন সত্য করিয়া বলিল, তাহার গায়ের বাতাদে যথন পরের ছেলের শুদ্ধ কৃতি লেখা আছে, তখন জানিয়া-শুনিয়া কেন দে এমন কর্ম করিল ? কেন, যে দিন এ থবর পাইম্বাছিল, দেই দিনেই ইহাকে ফিরাইয়া দিল না ? এত বড় কুমজি তাহার কেন, কেমন করিয়া হইয়াছিল, এই আশ্চর্যা কথাটা আজ দে এই নিদ্রাহীন মধারাত্তে মনের অজ্ঞ আত্মানির মধা হইতে খঁজিয়া পাইল না।

ফাল্পন মাসে সরলার বিবাহোপলকে সনির্বন্ধ নিমন্ত্রণ পত্র আসিল। অরবিদ্ধ কোন কথাই কহিল না দেখিরা, ব্রজরাণী নিজে হইভেই বলিল, "বেলাকে নিয়ে তুমি বাও, আমি এখানে থাকি।" অক কহিল, "আমার এখন যাবার হবিধে হবে না।"
"তা হলে বেলাকে কে নিয়ে যাবে ?" "নে বাবছা তারা কি
আর না করবে ?" অসীমার বিবাহের কাণ্ড মনে করিয়া
এজরাণী ভাল-মন্দ আর কোন কথাই কহিল না। কিন্তু
তথাপি তাহাদের যাইতে হইল। জগদিদ্র যথন নিজে
আদিয়া উপস্থিত হইয়া, সরলার মাতৃগীনতার দোহাই
পাড়িল, তথন ব্রজরাণী আর 'না' বলিতে পারিল না।
যাত্রার উত্তোগ করিতে বিদয়া প্রেল। ইতা দেখিয়া অরবিন্দ
আদিয়া বলিল, "তুমি যে ক' দিন থাকবে না, তারি
মত সব বন্দোবস্ত করে রেখে যাও। আমি ও সব
পেরে উঠিবো না।"

ব্ৰজ্বাণী বিশ্বিত ইইয়া ট্ৰাঙ্কের কাণড় চোপড় ইইতে চোক তুলিল, "দে কি ! তুমি কি যাবে না !" অববিদ্ধ যাড় নাড়িয়া বলিল, "না ।" "কারণ ?" "অনিচ্ছা ।" হাসিমূথ অবাধার করিয়া রাণী গন্তীর মূথে কহিল, "দেবারের কথা মনে করে যে তুমি আমায়ে ছথে দেবার জালা যেতে চাইচো না, সে আমি জানি। কিন্তু সেই জালাই এবার আমার যেতেই হবে সরলার যে মা নেই!"

অরু কহিল, "মামি তো তোমায় থেতে বারণ করচিনে।" স্বামীর পাপ্ত উদাসীনতার মধ্যে যে কত বড় বজুবল লুকান আছে, সে থবর বজরাণী যত জানিত, অরবিন্দের অপর কোন আত্মীয়, পর, এমন কি তাথার গর্জধারিণী জননী নিজেও ততটা জানিতেন কি না সন্দেহ। সে লজ্জিত, কুণ্ডিত, বিরক্ত এবং এমন কি, ক্রু হইয়াই, মনের মধ্যে আপনাকে আপনি ক্ষত বিক্ষত করিয়া তুলিলেও, বাহিরে আর একটি কথাও ইহাকে বলিতে পারিল না; জানিত যে, বলিলে জ্বাব পর্যান্ত পাইবে না। এম্নি তাহার মান-অভিমানকে ওদাভ্যের গ্রমক হাতে তুছ্ছ করিয়া দিয়া, হয় ত সারনাথ না হয় চুণার— এম্নি কোখাও একটা চলিয়া গিয়া, দিন এই সেধানে কাটাইয়া আসিবে বৈ ভোনয়।

বে ব্ৰহ্মনী স্বামীকে ছাড়িয়া এক রাত্রির বেণী গুই রাত্রি বাপের বাড়ীতেও থাকিতে পারে না, সেই ব্রহ্মনানী বধন নন্দাইতির সঙ্গে তাহার বাটীতে নিমন্ত্রণ রাখিতে স্বামীকে ছাড়িয়া আসিল, তখন আর দশজনের মত নিক্তেও শে কম আশ্চর্যা হয় নাই। কিন্তু যধন আসিবার

হ'এক দিনের মধোই সে জানিতে পারিল যে, ভাহার এই আগমনের উদ্দেশ্য শুধুই মাঙ্গীনা সর্বার প্রতি সহাতভৃতিই সবটা নয়, আরও একটা কারণ,—যদিও অভান্ত দঙ্গোপনে এবং হয় ত বা নিজের ৭ অজাতেই— কথন কেমন করিয়া বলা যায় না, --মনের কোণে আশ্র লইয়া বসিয়া আছে —তখন ভীষণ লক্ষাৰ ভাভনে সে অবশ্ৰ নিজের কাচে নিজের এই গুম্বলভাচ্ন স্থাকার প্রয়ন্ত করিতে চাহিল না। অণ্ডা এ প্রাথ মনের মধ্যেও टकान जात्कालन ना जुलियांके, निःमक देशत्या खबु उँ९कर्ग হট্যা, কাণ পাতিয়া, এবং উত্থ হট্যা চোথ মেলিয়া. ° যেখানে যেখানে ছোট ছেলেপ্রণের ভিড় দেখে, সেইদিকেই সব ফেলিয়া ছুটিয়া যায়। কিন্তু সমস্ত ইপ্লিয়বৃত্তি চকু, কণাশ্রমী করিয়াও, উতলা বিমনা ১৮মা পরিয়া বেড়াইয়াও, সেই চকুক্তের বিতাদ-ভক্ষম এইল না। সে মাহা শুনিতে এবং দেখিতে চাহিয়াছিল, গে নাম তো কই কাহাকেও লইতে শোনা গেল না ; এবং ডই বংসর পূর্ণেক্স এমনি আব এক দিনের অভাকতে দেখা একগানি মুখ,---এতদিন এত দেশে-বিদেশে ঘবিয়াও বজরাণী যে মু**থের** ন্দার একথানি যোগ প্যান্ত গুজিয়া পায় নাই,--সেথানি তো কই ভাষার পুঞ্জিত দৃষ্টি পথে আর তেম্নি করিয়া ভাসিয়া উঠিল না। সেহ যে স্প্ৰাট্ক ছোট একটি পাথীয় গায়ের পালকের মত গভীর অনিচ্ছা অবহেলার দক্ষ-প্রযন্ত্র টেষ্টাকে পরাভূত করিয়া আজও ভাষার সমস্ত দেহ-মনকে রোমাপিত করিয়া আছে, আজও আবার যদি ঠিক তেমনি করিয়া সেইট্রু সে ফিরিয়া পাইত। অথচ এই সম্ভাবনাটা তাহার উন্থ চিত্রকে কতবারই না বিমূপ করিতেও ছাড়ে নাই।

অবশেশে থাকিতে না পারিয়া সে 'অদীমাকে 'মাড়ালে ডাকিয়া জিজাসা করিল, "হাারে, বদ্ধমানে এবারে যে বলা হয় নি ?" অদীমা বলিল, "হয়েছিল বই কি, মামী-মা! বাবা যে সব আগে নিজে বদ্ধমানে গিয়েছিলেন। তা বদ্ধমামী মা বলেন, 'অজিতের এবার এণ্ট্রান্দ পরীকা—কি করে সে যাবে ? আর তিনি নিজে তে। আস্তে ভালবাসেন না,—রাজী হলেন না'।"

গুনিরা একদিক দিয়া এজরাণীর মন গেন কি এক রক্ম তীত্র নৈর্মান্ত ফাঁক হইয়া গেল। মনে হইল, ভাহার আসার উদ্দেশ্যই যেন বার্থ হটয়। গিয়াছে; আর একদিক দিয়া নন্দায়ের উপর একটা অভিমানও আসিয়। পৌছিল।

ভাই বটে ৷ বড়-গিলির কাছে আমোল পান্নি বলে, তথনই—এই ছাই ফুল্তে ভালা কলো—আমার কথা মনে পড়েছে !

বিবাহের পর্যদিন বর-কন্তা বিদায় লইলে, বাপের বাড়ী চলিয়া থিরা ভাইকে বলিল, "দাদা, আমায় কানী পৌছে দেবে চল।" মা বলিলেন, "সে কি রে রাণী! এই তো মোটে চারটি দিন এসেছিস। আমরা ভোকে একদিন ভো চোপ দিয়ে দেখুলুমও না,— এরই মধ্যে তুই ফিরে চলি কি রে ?" মিনতি করিয়া সে বলিল, "মা, আমায় যেতে শভ দাও। আমার মন মোটে ভাল নেই। সেধানে ভারি কটা ভটে যে।"

মা আর আপতি তুলিলেন না, তঃথিত হইয়া নীরবে রহিলেন। দাদা একট চিস্তিতভাবে একটা বট্কা বাহির করিলেন, "আজই যাবি, তাহ'লে রিজার্ভের কি করা যায়!" অবৈধ্যা হইয়া সে ইহাও থওন করিয়া দিল, "নাই বা গাড়ী রিজার্ভ হ'লো। তুমি আমায় অমনি নিয়ে চলো।"

ক্ষরবিন্দ উহাদের কানাতে হঠাৎ দেখিয়া এতটুকুর বিশ্বয় প্রকাশ করিল না, নিজের খেয়ালী দীটিকে দে কাহারও চাইতে কম চিনিত না।

(88)

বৈশাখ মাসে বালীগঞ্জের ন্তন বাড়ী সম্পূর্ণ হইয়া গেলে গৃহ-প্রবেশ করিবার জন্ম অরবিন্দকে কাণীর বাসা উঠাইয়া আসিতে হইল। প্রকাণ্ড একটি জমি লইয়া আরবিন্দের ন্তন বাড়ী। সাম্নে সবৃদ্ধ তৃণমণ্ডিত সমচতৃক্ষোণ ভূমিথণ্ডের চারি পাশে বিবিধ বর্ণথচিত ফলের বাগান, পিছনেও তাহাই এবং ইহার একদিকে স্থানর একটা দীর্থিকা। এ ভিন্ন, বাটা ও পুল্পোখ্যান প্রভৃতি হইতে দ্রের বৃহৎ-বৃহৎ বৃক্ষশ্রেণী, নানাধিধ দেশ হইতে সংগৃহীত উপাদের ও ওল্লভি-ছল্লভ ফলকর বৃক্ষেরও অভাব ছিল না। অট্টালিকাটি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সংমিশ্রণে গঠিত, এবং সেইভাবেই স্থানক্রপে সজ্জিত। এই স্থান্মা গৃহের গৃহক্রী ক্রপে, ইহার স্বচেয়ে স্থ্যজ্জিত অপূর্ব্ধ চাক্চিকামর, আলোকে-এশ্বর্থো উদ্ভাসিত দ্বিত্রের বৈঠক-

थाना घरत माँ एवंदेश, बक्र तानीत हुई होक जाना कतिया, তাহার বুকের ভিতরটা অকম্মাৎ যেন শুন্ততায় হা হা করিয়া উঠিল। অনেক সাধ করিয়া, এবং বিস্তর সাধ্যসাধনায় স্বামীকে দখত করাইয়া, একদিন দে এই বাড়ী তৈরি করাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। কিন্তু আজ এ সফ্লতার দিনে, ইক্সুরীভূল্য দাজান বাড়ীতে দাঁড়াইয়া তাহার মনে হইল, ইহার কিছুমাত্র প্রয়োজন তাহার ছিল না। একেবারে অনাবগুক আড়মরে সে যে অনর্থক অজ্ঞ অর্থ অপ্রায় করিল, শুধু তাই নয়,—নিজেকেও সে এই সঙ্গে অনেকথানি ' বদ্ধ করিয়া ফেলিল। এই যে এখানে সে এই রাজৈশার্যার সমাर्दिশ করিয়া তুলিয়াছে, এদের লইয়া নাড়িয়া চাড়িয়া भीवरनत्र मिन क्यों काठाँदेश मित्रा त्म भारेटव कि १ কাহার জন্ম এ সকল আয়োজন
 যেদিন ভবের হাটে পাওনা দেনা মিটাইয়া দিয়া তাহাকে চলিয়া যাইতে হইবে. দেদিন এই পুঁজির রাশি কোথায় ফেলিয়া সে চোথ বুজিবে গ এমন একটা দিনের ছবি তাহার চোথের সুমনে ফটিয়া উঠিল, যে দিনে সে বাচিয়া নাই। সে দিনও অবগ্ৰ আর কাহারা ভাহার এই সাধের নিক্ঞে নিবাস করিতেছে : কিন্তু বজরাণীর নাম ইহাদের নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিত। এজরাণীর রক্ত তাহার শিরা-ধমনীতে কাটিয়া কুচাইয়া দিলেও এक क्षिणि वाश्वि कदा यहित ना। এই তো १

বাড়ীথানা তাহার যেন অতান্ত অস্থ হইয়া উঠিল। সামীকে গিয়া বলিল, "এথন দিনকতক আমরা আমাদের হাবড়ার বাড়ীতে গিয়ে থাকিগে চলো।"

অরবিক আশ্চর্যা হইয়া বলিয়া উঠিল, "বা: । এত ধরচপত্র করে বাড়ী করলুম, এখানে না থেকে এখন হাবড়ার বাড়ীতে গিয়ে থাকবো কোন্ ছাথে ? হাবড়ার বাড়ী আমি ইপ্রলকে ভাড়া দেবার বন্দোবন্ত করে ফেলেছি।"

রজরাণী বলিল, "না-না, তা করো না, বরং এইটেই যদি কেউ ভাড়া নেয় তো বরং---"

অরবিন্দ কহিল, "দে আর হয় না রাণি! আমার কথা আর ফেরে না।"—এই বলিয়াই দে চলিয়া গেল। ব্রন্ধ-রাণীর পক্ষটা ছঝল হইয়া পড়িতেছে কি ? "সে তো কই এলাইয়া কাদিতে বিদল না! (ক্রমশঃ)

মহীশ্র-শ্রবণ-বেলগোলা

[শ্রীমনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায় বি-সি-ই]

(2)

সোজা পথে চেররায়পাট্না হইয়া এবণ-বেলগোলা যাইতৈ হইলে অনেক সময় লাগে; পথটি কিকেরি বাহলো হইতে रेमट्या २० माहेल। स्वात छेयत्र, रक्तत्र, शास्त्र अर्थ मित्रा ঘাইতে অল্ল সময় লাগে: ইহা দৈখো ৮ মাইল মাত। শকটোলক এই পথ দিয়া ঘাইতে চাহিল। আমার ফোন আপত্তি ছিল না; কেন না, সন্ধ্যার পুর্বেই পৌছিতে পারা যাইবে। কিন্তু যদি জানিতাম যে, এই পথে যা ওয়া, আর তরঙ্গসম্পুল সমুদ্র-বক্ষের উপর গোপকটে যাৎয়া একই প্রকার, এবং এই পথে যাওয়ার জগ্য অস্থিপঞ্জরের বাণা মরিতে কিছু সময় লাগে, তাহা হইলে আমি এ পথে বাতায় কিছুতেই স্বীকৃত হইতাম না। কিন্তু ভবিত্ৰা কে ৭ণ্ডাইৰে ? বিহার প্রবাস-কালে অনেকবার "বিঘোরে" একা চড়িয়াছি; কিছু সে কটে আর এ কটে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। সে কইভোগের পর যথন আম, শিশু ও তালবক্ষের ছায়া-শাত্ল কুঞ্জে সল্লিবেশিত শিবির বা তাসুর মধ্যে আমার দেহয়ষ্টি অপেকা কুদ্র চারপাইয়ের উপর শায়িত হইয়া প্রভৃতক্ত উড়িয়া ভূতা ও অজাতশক্র বান্ধণ বালক বা "মহারাজ"-কুমারের সহিত আপনার স্থেচ:থের গল্পে বিভোর ইইতাম, কিম্বা প্রতাহ ভাত ও অভ্যার ডালে অনভান্ত জিলাকে বিশ্রাম দিবার রুখা প্রামণ করিতাম, তখন গাত্র-বেদনা কোথায় পলাইত। কিন্তু এ যাত্রার বেদনা দুর করিতে, সেই বিহারের প্রভুওক উড়িয়া ভতাটি সংঘাত্রীস্বরূপ থাকিলেও, বিশেষ বেগ পাইতে হইয়াছিল।

কিয়দ্র যাইতে না-যাইতেই বৃথিতে পারিলাম যে, এ পথে আসিয়া বিষম শ্রম করা হইয়াছে। মাঠের উপর দিয়া শকট চলিতেছিল; যে বজে ইহা চলিতেছিল, তাহাকে পথ বলা যায় না। কখন উচ্চে যাইতেছে, কখন নিয়ে চলিতেছে, কখন বা ইতন্ততঃ অবন্তিত প্রকাশু-প্রকাশু প্রস্তান্তের উপর বা পাশ দিয়া যাইবার সময় শকটটা উল্টাইয়া যাইবার মত হইতেছে। আমার ত পঞ্জরান্থিগুলি ভালিয়া

যাইবার মত বোধ হইতে লাগিল: এবং উদরে বিষম বেদনা বোধ করিতে লাগিলাম। একবার ত বাল্ল, তোরন্ধ, বিছানা-পত্র সমস্ত গায়ের উপর আসিয়া পড়াতে, বিষম বেদনা পাইলাম। এ স্থানটী স্জন করিবার সময় ৰোধ হয় প্রকৃতিদেবী বিশেষ অভ্যমনয়া ছিলেন: নয়নাভিরাম .ত কিছুই দেখিলাম না। অনেকক্ষণ ঘাইবার পর দুরে দিগ্ৰলয়ে নীলাভ অম্পষ্ট পদার্থ দেখিয়া অনুমান করিলাম যে, প্রকৃত না হইয়া যায় না ; ক্রুমে অনুমান সভ্যে পরিণ্ড হইল। দুরবীক্ণ-যন্ত্রাহির করিয়া দেখিবার চেটা করিয়া, বিফল-মনোরথ হইতে হইল। সে প্রকার নড়াচড়ার মধ্যে সাধ্য কি যে যন্ত্রটিকে ঠিক রাখিতে পারি। চারিদিকে পুদর ক্ষেত্র, বন্ধুর, কম্পুরুষ ; আম্পতার চিক্ত দেখিলাম না। মাঝে-মাঝে রাথাল-বালক মেষ চরাইভেছে। কোনও স্থানে কতিপয় বালক একত্র হইয়া ক্রীড়া কিখা বিশ্রাম-কৌতুকে সময় কাটাইতেছে; এক আমাদের নত অপরিচিত विष्मिं। याञी এ ভीषन পথে কোণায় याहेटलाइ छानिया. নির্নিষ্মেষ্য নেত্রে আমাদের দিকে চাঙিয়া আছে।

এ প্রকার বৈচিতাবিহীন দৃশ্য আমার আদে। ভাল লাগিতেছিল না। স্থের বিষয়, পদ্ধ বেশ শদ্ধ দেখিতে পাওয়া থেল; এবং কিয়ংক্ষণ পরে এক প্রকাণ্ড মৃধির মত এক অস্পান্ত পদার্থ দেখিতে পাইলাম। পদার্ভটির গাত্র নায়, — কুক্ষলভাদির চিক্ত নাই। পুদ্ধে জানা ছিল যে, পর্বাত্তর উপর গোমতেগরের বিরাট মৃদ্ধিটি বহুদর হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। আমার বোধ হয়, ইহাই দেই মৃদ্ধি হইবে। শক্টকে স্থির করাইয়া,, দূরবীক্ষণ-যন্ত সহকারে দেখিয়া লইলাম। একবার দূরবীক্ষণের মধ্যে আয়ত্ত করিয়া লইবার পর, শক্ট চলিলেও, মৃদ্ধিটিকে দৃষ্টিপথ হইতে হারাইয়া ফেলি নাই। গোমতেখনের মৃদ্ধি দেখিয়া ক্ষদেরে যে ভাব হইয়াছিল, আমি তাহার বর্ণনা করিতে অক্ষম। কতদিনের কামনা আজ্ব চরিতার্থ হইবে ভাবিয়া পুলকে আবিষ্ট হইলাম। বাঙ্গালীদের মধ্যে, সর্ব্ধপ্রথম আমিই যে এ-স্থানে আসিতে সমর্প্

হইলাম, সে চিন্তার হর্ষগর্কভরে জ্বর প্রফল্ল হইরা উঠিল; প্রপ্রমের সমস্ত কট ভূলিয়া গেলাম। তথ্ন জ্বয়ে যে আনন্দের অমৃত্যারা বহিতেছিল, তাহাতে বোধ ইইতেছিল—

> "দিখিদিকে আপনারে দিই বিস্তারিয়া বদপ্তের আনন্দের মত; বিদারিয়া এ বক্ষ-পঞ্চর, টুটি' এ পাষাণ বন্ধ দলীও প্রাচীর, আপনার নিরানন্দ অন্ধকারাগার,—হিল্লোলিয়া, মন্মরিয়া, কম্পিয়া, খলিয়া, বিকীরিয়া, বিচ্চুবিয়া, শিহরিয়া, সচকিয়া, আলোকে পুলকে প্রবাহিয়া চলে ঘাই সমস্ত ভূলোকে।"

আনন্দে অধীর হইয়া যখন এপাশ-ওপাশ ফিরিয়া মৃতিটি দেখিবার চেঠা করিতেছিলাম, তথন শক্টচালক মহাবাস্ত ছইয়া পড়িল্ল ; - এ প্রকার নড়াচড়ায় বুষন্বরের কট ছইতে-ক্ষে-ক্ষে কল্পরময়, আলাস্থীন পার্বত্য-প্র অতিক্রম করিয়া মন্ত্র্যালয়ে প্রেশ করা গেল, -- চেররায় পাটনার পণে আসিয়া পড়িলাম। শকট এখন সোজা পথে চলিতে লাগিল , এবং অল্লফন পরেই এক স্বোব্রের তীরে আসিয়া পৌছিলাম। ইহার কথা পরে বলিব। পর্নে শ্নিয়াছিলাম যে, এখানে থাকিবার জন্ম স্থানর জৈন ধর্মালা বা ৬ক আছে। পজিৱা-পঁকিয়া শক্ট লইয়া দেই প্রশালার দিকে চলিলাম। ইহা একটি দ্বিতল বাটা এবং এখানে দে সময়ে অনাত জৈন ঘাত্রী ছিল। যে প্রকোর্মে থাকা নিরাপদ, তাহার চাবি পাওয়া যাইতেছিল না বলিয়া, আমি দে গ্রামের স্কাপ্রধান ব্যক্তির নিকট গ্রমন ক্রিণাম। ই হার নাম প্রনাভাইয়া। পুকো তাঁহার জানাতা প্রভতির সহিত সাক্ষাং হইয়াছিল। তাঁহারা আমার সংবাদ বুদ্ধকে দিতে গিয়াছিলেন; এদিকে তিনিও আমার দিকে षांशिर्वाहरणन। षांभारक प्रिथियांहै, कि क्रांनि क्रिन, নিতাস্ত স্নেঞ্পরবশ হইয়া বলিলেন, ছবে গিয়া কাজ নাই,—দেখানে থাক। বিপদশ্র নছে। তাঁহার নৃতন দ্বিতল বাটা তৈয়ার কইয়াছে: দেইখানে ঘাইয়া থাকিতে বলিলেন। সে বাটীর একাংশের এখনও সমস্ত নিশ্বাণ-কার্য্য শেষ হয় নাই এবং স্বয়ং বৃদ্ধ দেখানে বাদ করেন; স্বতরাং ন্ধীলোক-দঙ্গ-বিহীন বলিয়া আমার থাকিতে বিশেষ স্থাবিধা হটবে। আমি অনিচ্ছা প্রকাশ করা সম্বেও, আমায় ধরিয়া

লইয়া গেলেন। আমার জিনিস-পতা বিভলম্ব তাঁহার নিজের গৃহে লইয়া যাইবার বাবস্থা করিয়া দিয়া কার্যাক্ষেত্রে **हिलामा** हिलान। এই প্রকার পর্বতময় অজানা দেশে যে এমন থাকিবার স্থান মিলিবে, তাহা স্বপ্নেও ভাবিতে পারি নাই। ইহাতে আমার নয়নদ্ম আশ্রুসিক্ত হট্যা পড়িল। ইহাদের ভাষা আমার ভাষা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন: ইইারা জাতিতে কানাড়ি; এ দেশ আমার জন্মভূমি হইতে কভদূরে,—তথাপি আমাকে অবিশ্বাস না করিয়া যে একে বারে দিতলম্ভ আপন শয়নগৃহ ছাড়িয়া দিলেন, ইহা ভগ্বানের অপার মহিমা ভিন্ন আর কি হইতে পারে। বৃদ্ধের শায়ন-• গৃষ্ট বিশেষ ভাবে সজ্জিত ও অনেক মূলাবান পদার্থে বাহিরে বসিবার জন্ম একটা হল-ঘর রহিয়াছে। আমি ত সেই দরে বিছানা পাতিয়া বসিলাম: আমার মনে বিশেষ লক্ষ্য ও ভয় হইতেছিল যে, এত বড নিৰ্জন বাটাতে বৃদ্ধের মূলাবান্ দ্বো পূর্ণ ও তাঁহার টাকাকড়ির সিমুক্যুক্ত গৃহে কি করিয়া থাকা যায়। বৃদ্ধের জামাতা ও পুত্র প্রভৃতি সকলে আমার বিছানা গরাগরি করিয়া শয়নকক্ষে লুইয়া গেলেন। ভাঁহারা আমার সহিত কত পরিচিত আগ্রীয় বন্ধর আয় গল আবন্ধ করিয়া দিয়া, কৌশলে জানিয়া লইলেন যে আমি লাগ্রণ। ঠাহারা বিলক্ষণ জানেন যে, ভাঁহাদের দেশে বাজাণ জৈন ক'বুক প্রস্তুত থায়া স্পর্শ করে না। আমিও পাছে গ্রহণ না করি এই আশভায় গুত, আটা, চাউল, ডাউল, তরকারি প্রভৃতি পূর্ণ এক প্রকাণ্ড সিধা পাঠাইয়া দিলেন। আমি ত দেখিয়া অবাক। আহার্যাদি-পূর্ণ বারু সর্বাদা আমার সঙ্গে থাকে। এ সব ফিরাইরা লইয়া যাইতে বলাতে তাঁহারা সকলে বিশেষ সন্মান ও কুণার সহিত বলিলেন যে, আমি যখন তাঁহাদের অতিথি হইয়া তাঁহাদিগকে কভার্থ করিয়াছি, তথন তাঁহাদের সিধা গ্রুল করিতেই হইবে; ইহা না করিলে তাঁহাদের ধর্মখলন এই বিংশ শতাকীতে মামুষ এতটা অতিথি-পরায়ণ ও ধান্মিক হয় দেখিয়া আমি ত বিন্মিত হইলাম। আমি প্রায় সমস্ত ভারতবর্ষ ভ্রমণ করিয়াছি; কিন্তু, কি হিন্দু-সমাজ, কি মুদলমান সমাজ, কি শিথ বা পঞ্চাবী-সমাজ, কি স্বদেশী বাঞ্চালী-সমাজ-কোথাও এরপ ইনমুভুরা আতিথেরতা দর্শন করি নাই। আমার প্রত্যন্থ এইরূপ ৩।৪ জনের খাইবার মত সিধা পাঠাইতেন। বধন আমি শ্রবণ-

বেলগোলা গ্রামে পৌছি, তথনও সন্ধা হয় নাই। ই হারা তথন আপন-আপন কর্মাশেষ করিয়া আসিয়াছেন : নির্ভাবনায় আমার সহিত গল আরম্ভ করিয়া দিলেন। ইহারা সকলেই অল্পবিস্তর ইংরাজী কহিতে পারেন; এবং আমার সহিত এই ভাষায় কথা কহিতে লাগিলেন। আমি কি জন্ম আসিয়াছি, কোথায়-কোথায় লমণ করা হইয়াছে, এবং কোথায়-কোথায় যাইব, শুনিয়া যংপরোনান্তি আনন্দিত ইইলেন। বন্ধীয় গ্রণমেন্টের চিফ দেক্রেটারী মহাশ্য আমাকে লাট সাহেবের পরিচয়-পত্র হিসাবে যে পত্রথানি দিয়াছেন, ভাষা তাঁহাদের দেখাইলে, তাঁহারা বিশেষ ভাবে আনন্দ প্রকাশ করিণেন; এবং আমি যে এই কারণে একজন সম্মানিত বাজি, এইরূপ ভাব দেখাইলেন। গল করিতে-করিতে আমারও আহার্যা প্রস্তুত হইয়া গেল; আহারের সময় বলিয়া ও সন্ধ্যা আগতপ্রাণ বলিয়া, উাহারা সে রাত্রির জন্ম বিদায় लहेशा हिल्या (भटलम: तकन ना, देखरमना मकावि गद्ध आव আহার করেন না ৷ এ স্থানটি সম্পুত্ত হইতে প্রায় ২৮০০ ফিট উচ্চ: এবং প্রতের পানদেশে অব্ভিত ব্লিয়া দেন্টেম্বর মাসে ঠিক নবেশ্বর বা ডিসেম্বর মাসের হায়ু শাত বোধ হইতে লাগিল। সামান্ত একট্ গৃষ্টি হওয়ায় শীত বেশ অমিয়া উঠিল: এবা এই কারণে রীতিমত উল্লবস্থা ও লেপা ব্যবহার ক্রিণে হুইল। ত্রু আসিবার প্রেই অন্নি শুনুন ক্রিলাম: কেন না, অন্তকার শক্ট্যানে আমার স্পাঞ্জে, বাথা ধরিয়াছিল। প্রদিন প্রভাষে বুদ্ধ শ্যা ১ইতে উঠিলা, আমায় সাদর সভাষণ করিয়া, ভালা ভালা ইংরাজিতে জিজাসা করিলেন, আমি কেমন আছি এবং আমার কোন অস্তবিধা হইতেছে কি না। কুশল প্রপ্রাদির পর, তিনি ক্ষান্ত্ৰে চলিয়া গেলেন; এবং তাঁহার জামাতা, গল, ভ্রাতৃপুত্র, আত্মীয়-শ্বন প্রভৃতি অনেকে গোমতেখরের মুর্ত্তি দেখাইবার জন্ম আমায় লইতে আসিলেন।

গোমতেখনের মৃত্তির বর্ণনা করিবার পূর্কো আমি গাহাদের অতিথি ও যে প্রায়ে আসিয়াছি, তাহার সামান্ত পরিচয়
দেওয়া উচিত মনে করি। পূর্বের বলিয়াছি যে, যে রুদ্ধ
ভদ্রগোকের আ্রায়ে আমি অতিথি স্বরূপ আছি, তাঁহার
নাম পল্লনাভাইয়া। ইনি একজন পিত্তলবাবসায়ী। এ
গ্রামটি মহীশ্র রাজ্যের মধ্যে পিত্রলের বাসন তৈয়ার করিবার জন্ত স্থ্রপ্রসিদ্ধ। পিত্রল পিটবার শক্তে এ গ্রামটি

দর্শনা মুখরিত। পদনাভাইয়া গ্রামের মধ্যে সর্বাপেকা ধনী ও সহাস্ত। ইনি মহাশর ইকন্মিক কন্ফারেক্সের সভা। ইহার জামাতার নাম দেবরাঞাইয়া: ইনিও পিওল ব্যসায়ী; পুরে ইনি শিক্ষক ছিলেন। ইহার মন্ত্র আমি কোন কালে পুলিতে পারিব না। সে স্ব ক্থা জনশং বলিব। প্রানাভাইয়ার প্রের নাম সম্ভরাজাইয়া; ইনিও পিতার সঙ্গে ব্যব্যা চালাইতেছেন।

পুক্তে বলিয়াছি যে, এবণবেলগোলা গ্রামে প্রবেশ করিয়া এক সরোবরের তীরে আমাদের শক্ট পামিয়াছিল। এই স্রোবরের নাম হইতে গ্রামটির নামকরণ হইয়াছে। প্রাবণ শকটি শ্রমণ শব্দের অপরুশ: এবা বেধ্যোলার অর্থ শ্বেড-স্রোবর। হালে কানাচি ভাষায় বেল শ্লের অর্থ খেত, এবং কোলা শব্দ সরোবরবাচক , "গোলা" শক্ষাট "(काला" मरकत अधनःम । তहा ३३८ल "म्वन्दनारशांना"त অর্থ দাভাইল যে, শুন্দিগ্রে নিমিত শেতস্রোবর। এক্তানে আর ৬টি বেলগোলা আছে। এটি সাম্পদিরের জন্ম নিদিষ্ট ছিল বলিয়াসে হটা হইতে বিভিন্ন। প্রামটি মহীশ্র রাজ্যাওগত হাসান জেলার চেলরায় পাটনা তালুকে অব্ভিত। ইহার ছই পারে ছইটি প্রত, অথবা ইহাকে প্রতিখ্যের পাদদেশের মধ্যে প্রিত্ত বলা যাইতে পারে। দ্যাণ্ডিক্র গ্লাভটির নাম বিবার্গিরি ও উত্তাদকেরটির নাম চন্দ্রি। বিকাগিরি প্রতে গোমতেশ্বের বিরাট মুভি অব্ভিড : কিন্তু উতিহাসিক হিসাবে ও তীৰ্ঘ হিসাবে চলগিরির মূলা নাই। মে সব কথা ক্রমণ বেলিভেছি। ভানীয় ভাষায় বিজাগিরিকে "দোডা বেটা" বা বছং গিছি এবং চন্দ্রিরিকে "চিকা বেটা" বাক্সণ গিরি বলে: ইহার কারণ, বিকাগিরি চন্দ্রগিরি ইইতে অধিকতর উচ্চ'। পর্কোকটির উচ্চতা শেষোক্রটির হুইতে প্রায় ৩০০ ফিট অধিক। বিদ্যাগার সমদ্পত হইতে ১০৪৭ ফিট এবং প্রাম্ট অপেকা প্রায় ৪৭০ কিট উচ্চ। চন্দ্রগরির ইতিহাসের কথা বলিবার পূরে বিশ্বংগিরির কথা বলিয়া রাখি: কেন না, এইটিই স্প্রথমে দুর্লন করি।

প্রভাবে প্রাতঃক্ষত ও স্থাবিক্রাদি স্মাপ্রান্তে দেখি যে, প্রনাভাইয়ার জামাতা, পুত্র, আত্মীয় ও গ্রামের অনেকে আমাকে বিদ্যাগিরিতে লইয়া যাইবার জন্ত আসিয়াছেন। ভাঁহাদের স্থিত যাত্রা করা গেল। উপরে উঠিতে ৬৫০টি

সিঁড়ি আছে। পর্মতটি গ্রাণাইট্ প্রস্তরের। ইহার গাত্র কাটিয়া তীর্থবাত্রীদের স্থবিধার জন্ম সিঁড়ি তৈয়ার করিয়া রাথা হইয়াছে। ৬ই মাস ধরিয়া প্রায় অনশনে বা অদ্ধাশনে নানা গ্রাম, অরণা, প্রত প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়াছি: ইহাতে আমার শরীর বিষম জর্মল হইয়া পড়িয়াছিল। বিশ্রাম না করিয়া প্রায় অনবরত ভ্রমণ করা বাইতেছে: এবং ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহ করা যাইতেছে। এ কারণে, শরীরও অবসন্ন হইমা পড়িমাছে। এই জন্ম রৌদ্রে পর্বাতের উপর উঠিতে কট্ট বোধ হইতে লাগিল। আমার সহঘানীরা অবলীলা ক্রমে উঠিতেছিলেন। স্কাপেকা ক্তপনে উঠিতেছিল প্রানাভাইয়ার আছুপ্র বালক স্বধ্যাইয়া। সে মুগের মত লাফাইয়া লাফাইয়া সিঁড়ি ছাড়িয়া দিয়া, পর্বতের গাত ্বহিয়া উঠিতেছিল। ক্রাপ্তিতে আমার বিশেষ লঙ্গু। হইল। সহযাত্রিগণ আমাকে বিশ্রাম না কবিয়া উপরে উঠিতে নিবন্ধ করিলেন। পাছে সামি লক্ষায় সম্প্রিত ২ই, এই আশক্ষায় জ্যেক বাকো বুঝাইয়া বলিলেন, "আপনি এতাদন ধরিয়া কট্ট সহা করিয়া শরীর নট করিয়া ফেলিয়াছেন: আর বোধ হয় আপনাদের দেশে প্রত নাই বলিয়া, প্রতারে:হণে তত অভান্ত নচেন এই জন্মই সামান্ত কট ইইতেছে।" পুন-চ জিজ্ঞাদা করিলেন, "প্রাতে কিছু আহার করিয়া বাহির হইয়াছেন কি ১" "না" বলাতে ভাহারা সকলে বলিয়া উঠিলেন, তবে ত কিছু না খাইয়া উঠিতেই দেওয়া হইবে না। তাঁহাদের অভঃকরণ জননীর গ্রায় কোমল দেখিয়া, আমার সকল কট্ট দুর ১ইয়া গেল। বালক স্বধ্যাইয়া বিচাতের বেগে নীচে নামিয়া গেল: এবং প্রায় প্রর মিনিট বং অর্জ ঘণ্টাকাল পরে কমওনুর লায় রজত পাত্রে স্থগন্ধ কফি ও 'অনেক গুলি গত-ভজ্জিত কচ্রী বা পুরি গইয়া আদিল। এ সকল আহার করিয়া শরীরে বিশেষ বল পাইলাম: এবং দ্বিশুণ উৎসাহে উপরে উঠিতে লাগিলাম। উপরে উঠিয়া, গোমতেখনের মন্তিটি যে মন্দির মধ্যে অব্ভিত, ভাতার মধ্যে व्यादिश कत्री शिवा। मिनिविधित हाँवि शांवि शृश्च व अञ्चल ; মধ্যে বিরটি মৃতিটি প্রতেব গাল কাটিয়া খোদিত করা ইইয়াছে। মৃতিটির উচ্চতা প্রায় এ৭ বিটা। এ প্রিমাণ্টি আরু মাণিক; কেন না, বখন মৃত্তিটিব মাপ করা হইয়াছিল, তথন भागतम इटेट कनभूता है जिल्दा मांशियात स्विधा शास्त्रा বার নাই। ইহার ভিলাংশের উচ্চতা নিমে দেওঁরা গেল।

পাদদেশ হইতে কর্ণমূল পর্যান্ত	•••	. (0	ফিট্
পাদ बरम द देन था	•••	৯	
" " প্রস্ত	•••	' 8'- 5 "	
র্দ্ধাঙ্গুলি (ঐ) দৈর্ঘ্য	•••	ミ′- ৯″	
পাদগ্রন্থির অর্দ্ধ-পরিধি	•••	b′-8″ °	
উরুদেশের অর্দ্ধ-পরিণি	•••	> 0'	
কটিদেশ হইতে কর্ণমল পর্যান্ত	•••	>9 ′	
কটিদেশের প্রস্থ	•••	ر 'ئ√	
ক্ষরে নিকট প্রস্থ	•••	<i>২৬</i> ′	
७ इन्नीत रेनचा	• • •	৩'-৬''	
मधाकिनीत देवर्गा	•••	a'-v'	

উপরিউক্ত পরিমাণগুলি ইইতে বুঝা গেল যে, মৃর্তিটি কি বিশাল। সহত্র বংসর রৌদ্র বৃষ্টি ভোগ করিয়াও মৃত্তিটি সম্প্রতি থোদিত করিয়াছে বলিয়া বোধ হয়। ইহা উত্তর-মুখী এবং নয়। উরুদেশের উপরে মৃত্তিটির রক্ষার জন্তু কোন "ঠেশের" বন্দোবন্ত নাই। এরূপ ভাবে ক্ষোদিত করা ইইয়াছে, যেন মৃত্তিটি উরুদেশ পর্যান্ত উচ্চ বল্লীক বা ক্তুপের মুণ্ডা, দগুরমান। এক প্রকারের লতা যেন ইহার পদ ও বাত্ত্বকে বেইন করিয়া রহিয়াছে;—লতাপল্লবের শিরা-উপশিরাগুলি পর্যান্ত পরিষার রূপে দেখা যাইতেছে। উহার মুখদেশ আয়ত নয়ন ও সমূরত নাসিকা হারা স্থান্তর কেশগুল গোদিত করিতে পর্যান্ত বিশ্বত হয়েন নাই। মৃত্তির কেশগুলি গুচ্ছাকারে আবর্তিত। বৌদ্ধ ও জৈন মৃত্তির কেশগুলি গুচ্ছাকারে আবর্ত্তিত। বৌদ্ধ ও জৈন মৃত্তির মন্তকে যেরূপ কেশাবর্ত্ত লক্ষিত হয়, এগুলি সেইরূপ ও তাগাদের কর্ণের আয় এ মৃত্তিটির কর্ণহয় আলম্বিত।

গোমতেথরের মূর্ত্তির কথা ত বলিলাম; কিন্তু আমার বিখান ঐতিহাদিক তথ্যাত্মদ্ধিৎস্থাদিগৈর মধ্যে শতকরা ১৯ জন বাক্তি জানেন না যে, গোমতেখার কে এবং কি জন্ম কৈন ধ্যাশাসে ই হার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এই কারণে ই হার সংমান স্থানি ও পরিছয় দেওয়া আবগুক মনে করি। ফৈন-দিগের চতুবিংশতি তীর্থক্করের আদি তীর্থক্কর ঋষভদেবের পুজের নাম গোমতেখার স্বামী বা গোমুতেখার। ইনি তীর্থক্করের ক্রায় সমান সন্মান ও পুকা পাইয়া থাকেন।

দক্ষিণ কানাড়া জেলাস্থ রেণুর (Yenur) গ্রামের গোমতেশ্বর মৃর্ত্তির অন্ধাসনে ই'হাকে "জীন" আথ্যায় অভিহিত করা হইয়াছে—"অহাপরত প্রতিষ্ঠাপা ভূজ-বল্লাখ্যায়কম্জীনস্।"

বার্গেশ্ (Dr. Burgess) বলেন, দিগম্বর-শাথাওগত জৈনেরা ঋষভদেবের পুক্রকে গোমতেশ্বর নামে এবং খেতাম্বরীয় জৈনেরা তাঁচাকে বাতবলা বা ভূজবলী নামে অভিহিত করেন। আমার বোধ হয় বাগেশের এই উজিটি লমাত্মক; কেন না, আমি ছানীয় দিগস্বরী জৈন-দিগকে এই নামদ্ম বাবহার করিতে শুনিয়াছি। পুনশু, দক্ষিণ কানাড়া জেলার যে ছইটি গোমতেশ্বের মৃত্তির অনুশাসন ইণ্ডিয়ান্ এণ্টিকোয়েরি। পত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাতেও ভূজবলী নাম দুই হয়। এ ছইটি মৃত্তি যে স্থানে অবস্থিত, তাহা কোন কালে খেতাম্বরী সম্পান্তার বসতি ছিল না এবং এক্ষণেও ইহারা দিগস্বরী জৈনদিগেরই বিশেষ তীর্গস্তান।

গোমতেশ্বরের সঙ্গন্ধে অনেক প্রবাদ প্রচলিত। তিনি
তাঁহার বিনাতা পুল রাজা ভরতের একচ্ছএন অস্কাকার
করিয়া ঠাহার রাজ্যের বাহিরে এপশ্চরণের জন্ত থা গা
করিলেন। কিন্তু যেপানেই যান, সেখানেই দেখেন ৬রতের
রাজ্য; কিছুতেই তাঁহার রাজ্যের বাহিরে জান মিলিল না।
ইহা দেখিয়া এক যক্ষের মনে রূপার স্কার হইল। গোমতে
শ্বরের দাঁড়াইবার স্থান স্বরূপ তিনি সপ্রপ্রে আপনার মৃতক্
পাতিয়া দিলেন। এ মৃত্তিটি কিন্তু সপ্রের উপর দ্রায়মান
নহে। দক্ষিণ কানাড়া জেলায় যে এই প্রকারের আর
ছইটী মৃত্তি বত্তমান, তাহাদিগকেও স্পান্মতকে দ্রায়মান
রূপে খোদিত করা হয় নাই।

মৃষ্টিটর চারিদিকে যে প্রকার মগুপের কথা বলিয়াছি, তাহাতে জলপীঠের উপর দগুরমান জৈন তীর্থক্ষরগুলির মৃতি রহিয়াছে। প্রত্যেক মৃত্তির ছই পার্যে তাহার আপন আপদ যক্ষ ও যক্ষীর মৃতি বিগ্নমান। তীর্থকরগুলির বৈশিষ্ট্যভোতক লাঞ্জন বা চিক্ল দেখিতে পাইলাম না। ইহাতে বিশ্বিত হইলাম; কেন না, এরূপ প্রায়ই দেখা যায় না। সাধারণ পাঠকের জন্ত করিত না হইলেও, একটি

কথা বলিয়া রাখি;—পুর্বোক্ত প্রাকার ম**ওপের পোতার** প্রবস্থাপ্তোর চিত স্পত্তভাবে রাহ্মান্ড দেখিলাম।

সকলে মিলিয়া একবার মণ্ডণের শাবদেশে উঠিলাম;
তথা হইনে গোমতেখরের বিরাট ফুল্টিকে স্পশ করিছে
পারা বায়। আমি মাপিবার জন্ম স্পশ করিছেন্দেল,
সকলে নিষেধ করিয়া উঠিলেন। তথন আমার অরশে
আসিল বে, জৈনেরা প্রোহত ভিন্ন কাহাকেও তাহাদের
মৃত্তি স্পশ করিতে দেন না; তাহারা নিজেরাও স্পশ করিতে
পান না: এমন কি, গ্রুণ্টেও প্রবেশাধিকার নাই;
এবং হারপাল বা যক্ষ্মকার মতি স্পশ করাও নিষদ্ধ।
হিন্দু-জেনানাব্রশেষে দাক্ষণাতোর বা দ্যাবিড় দেশের
সক্ষ্রই এই নিয়ম।

গোমতেখনের মৃতি দেখিয়। নামিবার সময়ে সম্বেথ বিকটি মনোহর কার কার্যাথিচিত প্রস্থ আমার পদিই আকর্ষণ করিল। প্রস্তরের উপর এমন স্তল্বর কার্যকার্য্য আমি করোপি দশন করি নাই। বোধ তইল, ঠিক যেন কার্টের উপর কার কার্যা করা ভংগাছে। এই প্রস্তের উপরে বাজদেবের মতি রহিয়াছে। দশম তীর্থক্ষর শতলনাথের মফের নাম এজদেব এবং যকীর নাম মানবী। এই স্তম্ভটির নাম "তার্গদ রক্দদেবের প্রস্তুতীর বাম "তার্গদ রক্দদেবের প্রস্তুতীর বির্ধাইতি পারিশেন না। ব্রক্ষদেবের অন্তর্গতে মানব মনে তার্গ-র্ড উত্তেজিত হয় বলিয়াই কি ভার্গদ নাম প্রদত্ত হয়াছে প্র

লক্ষদের স্বন্ধ দেখিয়া যে মন্দিরটি দেখিলাম, তাহার নাম
"ভডেগর বসতি"। ইহা উত্রমুখা। "ভদেকল"র অর্থ
চাড়া বা strut; "ভদেকল" হইতে "ভডেগন্"র উৎপত্তি।
এ মন্দিরটি পদতের পুদ্দ পার্গে অব্ধিত বলিয়া প্রস্তরের
"চাড়া" ছারা রক্ষিত; শ্রবণ বেলগোলার জৈনেরা মন্দির
অর্থে বসতি শক্ষ্ বাবহার করিয়া পাকেন; ইহা অনেক
শতাকী ইইতে চলিতেছে।

ভডেগল্ল বসতি চালুকা রাতিতে নির্মিত; কিন্তু ইহার পোতার পল্লবন্থাপতোর চিক্ন বর্তমান। উত্তর চালুকা রীতির যাহাতে বৈশিষ্টা, সেই তিনটী গভগতের সম্ব এই মন্দিরে বর্তমান। মধান্তিত গভগতে আদিনাথ বা ঝবত-দেবের মূর্ত্তি র্হিয়াছে, এবং ইহার বামে ও দলিংগে যথাক্রমে বোড়শ তীর্থছর শান্তিনাথ ও একবিংশতি তীর্গছর নিমি

^{*} Digambara Jama Iconography by James Burgess (90):

⁺ Indian Antiquary, vols. II and V.

বা নমিনাথের মূর্দ্ধি দৃষ্ট হয়। সম্পূর্ণ মনিবের অঙ্গ-চতুষ্টর এ মনিবে বর্তমান: অর্থাৎ গাইগ্রহে অন্তরাল, অর্ধমণ্ডপ, ও মহামণ্ডপের সমষ্টি লাইগ্রা মনিবর্টি গঠিত। এখানে দেখিলাম মহামণ্ডপকে মথমণ্ডপ্রবে। পশ্চিমদিক ছাড়িয়া দিলে মহামণ্ডপ ও এহাটি গ্রহাণের পরিমাণ স্মান, ইহা ভারা জ্যামিতিক সামন্ত্রণ ওলার ভাবে রক্ষিত হহাছাছে।

ভেদেগণ বদতির পর চননবদতি বা অন্তম তীগণর চক্ষপ্রভ দেবের মন্দির দশন করা গেল। ইহার দল্পস্থ স্থাট উল্লেখযোগ্য। স্থানীয় ভাগায় ইহার নাম মানস্তথ। ইহা দশন করিলে দশকের মনে কু ভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। এগুলি কিন্তু প্রকৃতপক্ষে জৈন মন্দিরের দীপদানস্কল এবং বৈশ্বব-মন্দিরের সন্থাপ্ত গ্রুড্পের স্থিত ইহাদের ভুগনা করা যাইতে পারে।

বিদ্যাগিরির আর আর যাহা দ্রন্তব্য, সমস্তই দেখিলাম;
বেলা প্রায় দ্বিপ্রহর ইইয়া গেল ব'লিয়া, পর্বত ইইতে অবতরণ
করা গেল। অবতরণ করিবার সমগ্ন রুদ্ধ পদ্মনাভাইয়া ও
তাহার মৃত লাতা পরণাইয়া নিশ্রিত পর্বতগাত্রস্থার্থনাথজীর
মন্দির দেখা গেল। ইহা আধুনিক পদ্ধতিতে নিশ্রিত।
এ স্থানের মান্দরগুলির নিয়্ম এই যে, দান্দিলাত্যস্থ হিন্দুমন্দিরের অচল মর্ত্রির ভাগে একটি মর্ত্রি সক্রপশ্চাতে থাকে,
একা স্থাথে তাহারই অভকরণে নিশ্মিত আর একটি
মত্তি থাকে: একা উহার ছইপান্থে তাহার সক্ষম্মনী ও
অভাত্তি তীর্থন্ধরের মৃত্রি বিভ্যান। এ মন্দিরপ্র গ্রাণাইট
প্রত্রের পার্থনাথ মৃত্রি বিভ্যান। এ মন্দিরপ্র গ্রাণাইট
প্রত্রের পার্থনাথ মৃত্রি বিভ্রান একটি আসীন মৃত্রি
অবস্থিত।

ইমান্দার

[बीरेननवाना (धावकांग्रा]

চ তাবব: । পরিছেদ।

যাহাই হউক—বিজ্ঞ চিকিৎসকের স্থানকাচিত ওষধ মাহাথ্যেই হউক, বা পরিপুণ দেবার স্থানিম্মেই হউক, বা ফৈজুর পিতার ভাগ্য-পরিবওনের ফলেই হউক, টিয়া দিন-কতকের মধ্যে—দেই আশু প্রান্তমন্ত্র আশ্রু। হইতে মুক্তিলাভ করিন কেন্দ্র দেনিক্লা ও অক্ত কতকগুলি উপদর্গ দারিশ না। চিকিৎসক আবাস দিয়া ব্লিলেন, এগুলির জন্ম ভয় নাই .— সম্ভান ভ্মিন্ন হওয়ার সঞ্জে সঙ্গেই উহা সারিয়া থাইবে।

অমূতাপ-পাঁড়িত সদয় মনকে থখন একটুথানি আশা ও আশাসের ছায়ায় শান্ত সংখত করিয়া ফৈড় হাঁপ ছাড়িবার শংলা পাল্বাল্যা খন ১চাৎ সংবাদ আসিল,—স্থমতি দেবার বলিলেন। সেউ কি একটু গোলখোগ বাধিবার সন্তাবনা শেষ হয় নাই এবাধতর ফৈড়ু মন্তলকে গিয়া পরিল। মন্তল জীলোক-দঙ্গ-বিহীন্ত পারিল না,—ফৈডুকে এখানকার হইবে। আমি অনিংথে মিত্র মহাশর ও স্থমতিদেবীয় অনুষ্ঠি লইয়া, জয়দেবপুরে পুদালা স্থাপন করিতে চালিয়া গোলা।

শুনিণ জন্ত্বপূব ইংতে ফিরিয়া, ফৈছু মামুর সহিত সে রাত্রের স্থমর পথ-ভ্রমণে বঞ্চিত হওয়ার ছংথে, স্থমতি দেবীর কাছে অনেক আক্ষেপ ও অনুযোগ করিয়া ভবিষাতের জগু দ্চপ্রতিজ্ঞ ইইয়াছিল, এবার সে কথনই ফৈছুর সঙ্গ ছাড়িবে না। কিন্তু ফৈছুর অনুরোধে সে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়া, মোড়ল মশাইয়ের স্থবিধার জন্য তাঁহার সঙ্গে চলিয়া গেল।

কৈও নিজ মহাশয়ের সহকারীত্বে নিযুক্ত হইয়া এথান-কার কাম দেখিতে লাগিল। কিন্তু মণ্ডল মশাই সেথানে গিরা বিশেষ কিছুই স্থবিধা করিতে পারিল না। প্রজাদের মধ্যে দলাদলির উত্তেজনা জাগিয়া উঠিল;—কারণ, পলাতক আসামী হরিহর না কি জন্মদেবপুরের কোন দ্র সম্পর্কীর কুটুম্ব-বাড়ীতে লুকাইয়া আছে, বলিয়া কে একজন পুলিশে মিথাা থবর দিয়াছিল। পুলিশ দল বাধিয়া আসিয়া কতক- গুলা বাড়ী বেরাও এবং থানাতল্লাসী করিয়া যার;—ইহাতেই প্রজারা ক্ষেপিয়া উঠে। মণ্ডল বহু চেটায় প্রজাদের অসজাদের করিতে পারিল না। উন্টা সে চেটার ফলে নিরীহ মণ্ডল প্রজাদের কোপ দৃষ্টিতে পড়িল। বিপন্ন হইয়া সহর কৈছুকে লইয়া যাইবার জন্ম সে লোক পাঠাইল। কৈছু আর ঠেকাইতে পারিল না, চলিয়া গেল। টিয়াকে বিলিয়া গেল, যেমন করিয়া হউক, এবার শাঘ্ট সে কিরিয়া আসিবে।

কিন্ত, এবারকার বিশুঘলতা দ্র করিতে গিয়া, দৈছা দেখিল - তাহার নিজের মন ও মতিকে ততোহাধিক শোচনীয় বিশুঘলতার আবিভাব ঘটিয়াছে। সমস্ত বাপোরই বিষম কঠিন ঠেকিতে লাগিল। কিসে যে কি ঘটয়াছে, সংস্চেষ্টাতেও কৈছু তাহা বৃশিতে পারিল না। উর্গে-আকুল চিত্তটা মতা চিত্তার এমনি বাস্ত-বিশ্রত হয়া পড়িছাছে, যে, এদিককার বাপোরে তাহাকে বিদ্বত চিত্তার দিছে তিথারা গেল না। পরপার-বিবোধী চিত্তার দক্ষে উংকট রক্ষমে মাথা খাট্টিয়া,—শোসে তাক্ত বিরক্ত চিতে সে এই "বদ্মাইস প্রজাগুলির গুণ্ডামী মতলবের" উপর হাছ্ট্ হাড়ে চটিয়া উঠিল। মাথা চুলকাইয়া মণ্ডলকে বলিল, "না ভাই, এ বড় গোলবোগের কান্ত। দিদিম্বি ঠিকই বলেছেন, এ বিষয় ছেড়ে দেওয়াই ভাল; আমি তো আর পেরে উঠ্ছি না।"

মণ্ডল স্থাবের পাইরা পুর এক চোট বিদ্পেরাণ বর্ষণ করিয়া বলিল, 'হাঁ—হাঁ, ভূমি যে আর কিছুই পেরে উঠ্বেনা, আমি তো সেটা বহুদিন থেকেই জানি!'

কৈজু হাসিল, কিন্তু কোন প্রতিবাদ করিল না। মনের কোনথানেই এমন এতটুকু সত্য জোর খঁজিয়া পাইল না. যাহার বলে আজ সে ইহাকে অস্বাকার করে! নিজের র্র্বলতায় সে নিজেই বিরক্ত হুইয়া উঠিল। নিজের বিবাহিত জীবনের উপর এক-এক সময়ে তীত্র বিচ্ফার উদয় হইতে লাগিল,—কেনই যে মাহুব সাধ করিয়া এমন গ্রন্থই ভার কাঁবে তুলিয়া লয়! অবস্থা-সকট-পীড়িত কৈজু আজ নিজের মধ্যে বিস্তর প্রশ্ন-তক করিয়া সে সমস্তার কোনই মীমাংসা পাইল না! বিবাহ না হইলে আজ সে নিশ্চিম্ভ শান্তিতে সংসারের সকল সঙ্কটের সক্তে য্কিতে পারিত,—এই তত্ত্বই খারু-বারু মূনে পড়িতে লাগিল।

কিন্তু যাহাদের মঙ্গলের জন্ত থাটিতে হইবে, ভাহাদের অমঙ্গল-জাল্যায় বেদনাহত চিত্তে অকন্মণের মত বিদ্যা থাকা, -- দে ভ্রুলভাও মহাপাপ! প্রাণপণ শক্তিতে আপনাকে সু-যত করিয়া দৈছে আবার নবান উপ্লে কাজে লাগিল। দেহ-মনের সমন্ত শক্তি উৎস্যু করিয়া সে কামে করিবে, মুগুলের জন্ত চেই্টা করিবে, মুগুল আমে ভালই, না হইলে হে জ্যুদারর, শক্তি দিও, -সমন্ত অমুগুলের আঘাত গুন ভোমার হাতের দান বলিয়া বিশ্বস্ত চিত্তে সে নাথায় ভালয় লইতে পারে! চেহা স্কুল হউক, আর নাই হউক, সে যেন পরিপুর্গ চেগ্রায় কত্ত্বাপালন করিয়া যাইতে পারে। হাহার কত্বা অবহেলার ক্টিতে যে কোন অমুগুর গটিন,— এ আক্রেপ হটতে ভাহাকে পরিক্রাণ দাও!

চেগ্ন চেগ্রা- অবিশ্রাম চেরা। ফৈডব অসীম ধৈয়া,
অনুজ শ্রম-চ্ব্যা দেখিয়া মন্তব্য ব্যার নিংজত বিশ্বিত
১ইল। নাথেবজা বে কেমন গেশময়, আথায়তাপুণ মন
লইয়া সকলের ভভাকাত্টা ১ইলাছেন- প্রজারা আ্যার সেটা
বৃদ্ধিল। বিদ্যোভিত ডাভিয়া তথেরা ব্যাপা স্বাকার করিল।

মণ্ডল হাপ ছাড়িয়া তেজপুর প্রভাগেষনের উত্তোগ করিতে লাগিল। কৈছ অভনয় করিয়া বালল, "দাড়াও দাদা, এতটা নেহেরবাগা যখন করেছ, তথন আর একটু কর,—আর ছটো দিন স্বুর কর,—আমি চট্ট করে একবার বাড়ী থেকে গুরে আয়ি!"

বাড়া বর ছাডিয়া এই বিদেশে আসিয়া বাস করিতে একেই মণ্ডলের প্রাণ আগ্চাণ করিতোচল;— ফৈছুর এই প্রতাবে সে আভান্ত ভীত হইয়া বলিল "ভূমি চদিনের নাম করে গিয়ে দশদিন দেগী করবে ভো।"

ফৈতু দৃদ্রবের বলিল, "নেহাং দায়ে না ঠেক্লে থাম**ক।** আমি কথার থেলাপ করি না, ভাই, সে হৃষি ছানো ? আমি থেতে-আসতে শুরু ওটো দিন ছুটি চাই, এর বেশী তোমার কোন অস্ক্রিধা আমি হতে দেব না ।"

ম ওল ভাবিয়া-চিপ্তিয়া করুণার চিত্তে বলিল, "না, অভটা কট কোরো না,—যাদ্রুট যথন, তথন বাড়ীতে চটো দিন জিরিয়ে এস।"

কৈ জু হাসিয়া বলিল, "না দাদা, ভূমি যা দয়া করেছ, এই ঢের,— আমি বেইমানি কর্ব না, যত শাগ্রী পারি, চলে আস্ব।" সমন্ত দিন পথ ইাটিয়া সন্ধার পুরে দৈছ আসিয়া প্রামে ঢুকিল। তার পর জমিদার-বাড়ী যাইয়া, স্তমতি দেবীকে অভিবাদন করিয়া, জয়দেবপুরের সংবাদ জানাইল। স্থমতি দেবী সর্প্ত হল্নেন; কিছ 'রোজা' রাথিয়া উপবাস-রাথ 'দেহে কৈছু সারাদিন পথ হাটিয়া আসম্মাছে বলিয়া, ভংসনাও কিঞ্ছি করিলেন। কৈছু হাসিন্থে কৈবিয়্থ দিল, ব্যাকালের দিনে উপবাস করিয়া পথ হাটিতে কিছুই কঠ হয় নাই, সেইড জ দে মিছামিছি গকর গ্রাড়ার ভাড়া খরচ করে নাই।

তার পর তাড়াতাড়ি অন্ত কথা গ্রাড়ল। প্রামণ ভাষার সহিত আসিবার জন্ম কেমন করিয়া নারিয়াছিল, এবং সে কল-কৌশলে তাহাকে দ্লাইয়া নিরস্ত করিয়া রাখিয়া আসিবাছে, দে সম্বন্ধ বিস্তৃত বিবরণ নিবেশনে উভত্তইতেই, স্থাতি দেবা অন্ত কা্যের মাজলায় ব্যস্ত হয়য় বলিলেন, 'ভূমি এখন বাড়া বাড কৈছে, কাল মকালে ভোনার গ্রস্থানব।''

ফেন্ড উটিয়া সেলাম করিয়া স্বিন্তে বলিল, "আমি ভোর পাক্তে বেরিয়ে পূচ্ব দিদমলি, মোড়ল মশাইকে কথা দিয়ে এসোছ।"

পিদিমা এতক্ষণ যদি বা কৈছকে ক্ষমা কবিয়াছিলেন, এবার সার ক্ষমা করিতে পারিলেন না। এমন ওসাংসী, গোয়ার ছেলে তিনি যে পৃথিবীতে গ্লাদেখন নাই, সেজগুবিস্তর আক্ষেপ জুড়িয়া দিলেন। স্তম্ভি দেবীও অপ্রান্ধ ছাবে কি যালতে ফাইতেছেন দেখিয়া,— ফৈছু আর লাড়া ইল না। গোলমাল করিয়া অক্যান্ত কথা কহিয়া, ভাড়াভাড়া চলিয়া গেল।

নিজের বাড়াতে আসিয়া ফৈড় দেখিল, পিতা বাড়ীতে
নাই,—রহিমারও কোন সাড়া পাইল না,—ভুতা খুলিয়া
নিংলকে আসিয়া শ্লীর ংরের সামনে গিয়া দাড়াইল। পরে
প্রদীপ জালতেছিল, ছয়ারের সামনে শ্যার ভুতয়া, টিয়া
প্রদীপের দিকে চাহিয়া চুপচাপ পড়িয়া ছিল,—ভাহার শীবশাস্ত মুখে আজ কোন যজ্পার চিজ নাই।

মুহ্ওকাণ নিস্তক ভাবে গুলারের সামনে দাঁড়াইয়া, নিঃশক্ষেই একটা হ্বগভীর আশান্তিপূণ দীর্ঘাস ছাড়িয়া ধীরে – একটু শব্দ করিয়া — ফৈব্দু ঘরে ঢুকিল। চাহিয়া দেখিয়া টিয়া সম্ভত ভাবে মাথায় কাপড় টানিল। ফৈব্দুও থতমত থাইয়া দাঁড়াইল, দেখিল—ছ্য়ারের পাশে কোন গৌসিয়া বসিয়া রহিমা প্রদীপের সামনে ইেট হইয়া ঘুন্দী বিনাইতেছে । আর অগ্রসর হওয়া চলিল না, তাড়াতাড়ি মাণা হেট করিয়া সে বাহির হইয়া আসিল। এত রোগ-ড্থে-বিগুবের মাঝেও দে এরপে স্থলে পিতা ও জাতৃজায়াকে স্বস্থান স্বীহ করিয়া চলিবার অভ্যাস ছাতে নাই।

রহিমা মাথা তুলিয়া চাহিয়া বলিল "ও কি ! ও কি ! এনেই তাড়াতাড়ি চোরের মত পালাচ্চ কেন ? শোন,

কৈছু বাহির ২ইতেই মিগ্ল হাজে উত্তর দিল, "ভূমি যে আর কিছুই বাকা রাখ্ছ না খলিফা, চোর ভাকাত যা মুখে আস্ছে, সবই যে বলে যাছে।"

র্থিমা হাসিতে হাসিতে বলিল "বল্ব না দুয়া ভোমার গ তক ! খরে এস, খরে এস,—কখন এলে বল -কেন্ন আছ দু"

কৈত্ গ্রারের কাছে একটু সরিয়া আশিরা বলিল "ভাল আছি, অনকণ্ঠ আদ্ভি,- এখানকার দেশ্লাইটা বোধা গেল খলিফাণ্য বারেগ্রার আলোটা জালব।"

রাঃম বলিল "ই জানালায় আছে ভাঝো!--"

কৈও দিয়াশলাই শইয়া আলো আলিল। তার পর প্নাচ আনিয়া টিকা ধরাইয়া আজনে বাতাস করিতে বাসল। রহিমা বাহিরে আসিয়া ভাহার 'কাও দেখিয়া' তির্হার করিল,—হরগুলায় এখনি ধ্নার ধোয়া না দিলে কি চলিত না ?

প্রতিবাদের স্বরে রহিমা বলিল "হাা হচ্ছে! তোমাদের ঐ এক এলী! ও-ও পড়ে-পড়ে ধু ক্ছে, আর বল্ছে,
'দিদি একলা তুমি কত কট পাচ্ছ,—আমার ভারী হঃথ
হচ্ছে!'—কিন্তু কট যে কি, তা তো আমি কিছুই বৃঝি না।
তোমরা রাতদিন ও রকম ক্রে বোল না ফৈছু।" কৈন্তু
হাসিয়া বলিল "ধমক দাও তো আমি নাচার! কিন্তু
মান্থ্যের শরীর তো,— এত থেটে তোমার যদি এই সময়
অন্ত্র্থ হয়, তা'ংকেই যে মাধার পাহাড় ভেলে পড়্বে! না

— না, ঝি একটি রাথো খলিফা,— না হলে, শেষে এই অল্পাশ্র কর্তে গিল্লে অনেক লোকসংনের দায়ে ঠেক্তে হবে।"

1 1 1

ফৈছু 'আরো অনেকগুলি কথা বলিল। রহিমাও
অনেক তর্ক করিল,—ঝি রাখিতে তাহার আগতি নাই.—
কিন্তু তাহাদের মত গরীবের ঘরে,— ঝি চাকর পোগা থে
এক মহাপাপ। সাধারণ ঝি চাকরেরা—বডলোক মনাবৈর
যরে অকাতরে অনেক অস্কুবিধা স্থা করিতে পারে,—কিন্তু
গরীব মনীবের বরে তাহারা এতটুকু ক্টির ছল পাইলেই
একেবারে খড়াহন্ত হইয়া উঠিতে চায়। প্রসাদিয়া লোক
রাখিয়া সেরূপ অবজ্ঞা খদ্দার সহিতে রহিমা আদৌ প্রশ্বত
নয়। তার চোয় সে নিজে সংসাবের স্ব কাব করিবে,
সেই ভাগ।

কৈছু অনেক অন্তন্ত করিয়া। অবশেষে বহিমাকে স্থাত করাইল, যে, জহুতা কিছুদিনের জন্ত একটা বির্বাধা ইইবে। আরো এদিক-ওদিক এই চারিটা কথার পর, রহিমা কৈছর আহারাদির তর অইয়া – সে উপবাস কবিয়া আছে, এতখণ সে কথা বলে নাই কেন – এক ইঠাক তাহার ঐ সব কেশকর ধ্যান্ত্রানের তড়াত্তি বাড়িয়া উঠিয়াছে কেন,— সেজন্ত ক্রি ইয়া কতক গুলা তির্বার করিল। কৈছু অপান্ততে পড়িয়া বাত্র সংস্কৃত্যার রহিমার হাতে দিয়া জানাইল, পথে আসিতে কোন এক মন্জিদে নামাজ পড়িয়া পীরের দব্গায় পূজা দিয়া, প্রসাদী নিম্মালা সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছে। রহিমা শশবাতে নির্মালা লাইয়া টিয়ার ঘরে ছুটিল । তার পর রান্নামের গিয়া আহ্বাধা প্রস্তুত্ব করিতে বসিল।

এমরে ওমরে ধুনা দিয়া, কৈজু টিয়ার মরে আদিয়া ধুনাচি একপাশে রাখিল; পকেট ইইতে একটু পূপ বাহির করিয়া আগুনের উপর ছাড়িয়া দিল; স্তথ্যে ছোট মরখানি আমোদিত ইইয়া উঠিল।—স্থার শ্যারে কাছে সরিয়া গিয়া, হেঁট ইইয়া ভাহার ললাট স্পর্ণ করিয়া য়েহয়য় স্থরে বলিল "কেমন, আজকাল বেশ ভাল বোধ হচ্ছে না ?"

টিয়া এতক্ষণ পড়িয়া পড়িয়া তাহাদের সমস্ত কথাই উৎকৰ্ণ হইয়া গুনিতেছিল। এইবার-অনুযোগ বাথিত দৃষ্টি ভূলিয়া কুপ্পভাবে বলিল "কেন এমন কট করে ছুটে এলে বল দেখি ? আমি ভো সভািট এখন বেশ ভাল আছি।" পাশে বসিষা পডিয়া— শাদল কোমল কর্তে টকুলু বলিল, "আমি উটুকুই খনে যাবাব জলো হসেছি। এতে আমার কিছট কট হয় নি."

টিয়া মানহাণে বলিও "এজি তো কথনই সুখোমখি কই আকাৰ কৰতে পার না, কিও এজি কারই শ্বীরট। কৈ ভেতে ফেলবে গ"

গরীব মনীবের ঘরে ভাহার। এভটুকু ক্টির ছল পাইলেই কৈছু হাসিয়া বলিল "এশ্রার সংজে শাল্বার নয়। একেবারে খড়গহন্ত হইয়া উঠিতে চায়। প্রসা দিয়া লোক ভুমি ভার জন্মে কিছে ভেবো না--"ভাবপর সে কথা রাথিয়া শেরপ অবজ্ঞাব্যক্ষার সহিতে রহিমা আদে। প্রশ্বত চাপা দিয়া অন্ত কথা গাছিল। টিয়ার ব্রুমান শারীরিক নয়। ভার চেয়ে সে নিজে সংসারের স্ব কাধ ক্রিবে, অব্যাস্থ্যে নামা প্র ক্রিভে গাণ্ড।

> অভাতা কথার পর টিয়া ব্লিল "ন্ড্ক সাহেবদের বিপ দের কথা শুনেভ স"

কৈছু বিশ্বিত হুট্যা বণিল "কই না, কি হয়েছে গু"

টিয়া বাণিত ককণ কঠে সংক্ষপে নাহা ঘালিয়া গেল. তাহার অর্থ এই - মজিকুজানের প্রথম প্রতী বত্দিন ধরিয়া অৱাতিসারে ভাগায়া, বিনা চিকিংদায়, অ ১৯ সম্পতি মারা পিয়াছে। ভার পর বিভায়ট মার্লান্য পুরের মধ্যা বন্ধইক্ষার রোগে আকান্ত হইয়া নাবা গিলছে। নজকর থী তথন পতিকলেনে অলাত অনিয়মে দাকন বেপেপত ভইয়া প্ৰিয়া ছিল -- প্ৰধাৰে মেতু সভায়ৰে গতিত ইইয়াছে। বাকী আছে সভোজাত শিশ্টি। মানা আলাকে আনিয়াছেন: কিছু তাঁচার অবলা ভাল নয়,-- শিশুর প্রাণ বাঁচাইবার জ্ঞ যে চদের প্রয়োজন, তার প্রসা তিনি কে:পায় পাইবেন চ নজিক্লীন পিয়েটারের জ্ডুগে উর্পে ইয়া আছো বাড়ীতে প্রিয়া প্রিয়া মদ থাইতেছে। দেইখান হইতেই দে লক্ষা . চালে ভক্ম দিয়া পাঠাইয়াছে.—'স্বীপুলের গোরের খবচে সে সক্ষোত্ত হইয়াছে.— এখন গ্ৰ এক গোঁটা ছেলেকে বাঁচাইবার জন্ম আর প্রদা থবচ করিতে পারে না ৷ যে কলিন টুছভভাগাশিশুটা না মধে, যে কদিন জল বালি আ ব্যাইয়া উঠার ক্ষা। নিবৃতি ক্রিয়া রাখা এটক।

কৈছু গুন হইয়া ব্দিয়া সমস্ত শ্বনিয়া গেল: একটিও শোক, ভংগ, বা কোভস্চক শুক উচ্চারণ করিল না। এমন শোচনীয় হতপ্রদায় যাহাদের পাণ বাহির হইয়া পিয়াছে, ভাইদের পাণের হত শোক প্রকাশ করিলে

শোকের স্থা-শ্রচিতার অপনান করা হয় বে ৷— কৈছু বাহিরে ৮৭ করিয়া এহিল : কিন্তু ভিতরে-ভিতরে ভাহার অপ্লব্যাখাটা কি এক অন্যক্ত নোগে, ক্ষোচেত আপনা-আপনি মেন ছিল্ল বিভিন্ন হট্যা সাইছে। পাগিল। নজিকভীনের উপর তাতার মনের নারটা তথম যে কিরূপ ভইচা উঠিয়া-ছিল,-- মেটা দাল করিয়া চাহিতা দেখিতে দৈছুর নিজেবই ্ভয় ২২তে লাগিল। কিন্তু তবুও সে ব্রিল – শুবু বই একটি মান --মথ-তেনা নজিকজানের উপব রাগ করিলেই সকল পাণের প্রায়⁶-১৭ হইবে না: - গরে ঘরে এমন কভ নজিবাদানের কঠ মুখতার নজার জাজনামান, -কে ভাষার হিমান রাথে > সাধারণের পক্ষে.- এওলা ভো নিতার সহজ সাস্থা ব্যাপার ইইয়া লাড়াইয়াছে। এ মুখ তার বিরুদ্ধে কোন কিছ বলিতে বা ভাবিতে যাওয়া মহানুগতা মান্। ইহারা বিবাহ করে স্থভেই, ক্ত বিবাহিত জীবনের কঠিন দায়িত্ব বহনের সময় হাত্পা ছাড়িয়া এলাইয়া পড়ে, এলো-পিক সহজেই।

বিগ্ডের তাহার মনের মধ্যে কড চিন্ন বহিন্ন গোল, ভাগর ইয়ন্ত। নাই ! একটা অগীর-কচন্তান জদপিওটা বুকের মধ্যে স্থাদে সংঘাইতে লাগিল। হৈছে প্রাণপ্রে সংঘাত ইট্যা নি.শ্রে হাঞ্জন্তনের চেন্না করিয়া কোন্ত নাজিল। পাছে টিয়া ভাগন বিচনিত লাব ক্রা করিয়া কোন্ত নাজি উদ্দেশনা চ্যাল এইয়া টিনে, সেচ ভ্রে ভাগব কিক হইতে দেই বিবাহিয়া লাইল।

কৈ ক্রিয় মারিয়া বধিয়া আছে দেখিয়া, টিয়াও থানিকটা চুপ করিয়া রহিল। তার পর ধীরে-ধীবে সামীর হাতটি টানিয়া লইয়া বলিগ, 'শোন-- "

দৃষ্টি ফিরাইয়া অভান্ত শাস্তভাবে দৈছে বলিল, "কি ॰" একটু ইভন্তভঃ করিয়া টিয়া বলিল "এই কথার কথা বলছি, -- যদি আমিও ওয়ি করে মরে যাই---"

ফৈজুর কণ্ঠ জকাইয় গেল । অস্থিবভাবে শাল তাগ করিয়া রুদ্ধ-জ ১ হারে বলিল, "পাগলামী কোর না, থাম —"

নিকাণোল্য ধুনাচির উপর সজোরে বায়-সঞ্চালন টিয়া কি বলিতে চায়. বৈ করিয়া আগুননা জাগাইবার চেষ্টা করিতে করিতে—ঘাড় বলিল, "এ থলিফা আস্ছে ফিরাইয়া চাহিয়া, একটু পরিহাস মিশ্রিত ভংগনার স্বরে কাহিল মানুষ, বেশী রাভ বলিল, "পড়ে-পড়ে এ সবই হচ্ছে, না ৪ ডাক্রার ভূমিয়ে পড়,—আসি তবে ৪"

বৃথিত তোমার ঐ সব ভাবনার মাথা ঘামাতে বলে থেছেন ০°

অপ্রথতে পড়িয়া টিয়া অমুনয় করিয়া বলিল, "না, তা নয়, — তুমি কাউকে বলে দিও না ওটা, —ও আমি শুধু তোমাকেই বন্ছি – দিদিকে বোল না কিছু –"

কৈছু উঠিয়া আমিয়া আবার নিকটে বসিশ। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া—পুব সহজভাবেই বলিল, "আমার পকেটে কিছ আছে,—নানীর সঙ্গে দেখা করে ছেলেটির জন্মে একটু গ্রেধর বন্দোবস্থ করে দিয়ে আসি,—কিবল ১°

'একটু বিচলিত ভাবে দৃষ্টি ভূলিয়া টিয়া বলিল, "**আমায়** জিজামা করছ পু

অপ্ৰতিভ হইয়া ফৈড় বলিল, "কিছু না,- এইথান থেকেই উঠে যাচ্ছি, ' দাই মতল্বতা তোমায় জানিয়ে যাডি।"

"তাই ন্স"---র্বিয়া স্থগনীর স্থির নির্ধাস ফেলিয়া টিয়া চুপ করিয়া বহিল। কৈজু চলেগায় বিজ্ঞপুণ দৃষ্টিতে তালার মুখপানে চাতিয়া ব্রিল, "কেন ? সদি তোমাকেই জিজাসা কর্তুম, তা হলে কি হোত ?"

শুরভাবে একটু সাদিয়া টিয়া বলিল "শুধু মারাধেব লাও করা! তোমার মত মালুগের মূনকে চিন্তে হলে সেট্রা বৃদ্ধি থাকার দরকার, আমাব যে সেটুকু নাই।" কথাটা বনিতে গিয়া, মজাতেই টিয়া আবার গভীর দীর্ঘ-নিখোস ছাড়িল। একটু থামিয়া বলিল "আমি কিছুই বৃষ্তে পারি না,— বধন-তথ্ন থা-তা বলে তোমায় বড়ই জালাতন করি,— লারী ভোগাই, না?"

ৈ জু স্মিত-কোমল-হাস্ত রঞ্জিত মুখে তাহার পানে শুধু একবার চাহিল, কোন উত্তর দিল না, সম্মেহে কপালে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল। টিয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। তার পর ধীরে থীরে বলিল "সংসারে প্রসার অভাবে গরীব হয়ে অনেকেই থাকে, কিন্তু তার মাঝেও— মন যার বড় হয়—"

টিয়া কি বলিতে চায়. দৈজু সেটা বুঝিল। বাধা দিয়া বলিল, "ঐ থলিকা আস্ছে, আমি উঠি তা হলে? তুমি কাহিল মানুষ, বেশী রাত জেগো না,—বা থাবার থেয়ে বুমিয়ে পড়, —আসি তবে ?" টিয়া একটু চঞ্চল হইয়া বলিল "তৃমি কাল ভোরেই উঠে চলে যাবে ? যাবার আগে আমার দলে আর একবার দেখা কোরো "

ফৈছু, উঠিতেছিল, আবার বসিল। স্বার মুখপানে চাহিয়া বলিল "কিছু বল্বার আছে দুবল, তা'হলে, আমি এখনি শুনে যাই।"

টিয়া বলিল, "না, বল্বার কিছু নাই,— চলে যাঞ্, কভ দিনের মত, তাই বলছি,— আর একবার দেখা দিয়ে বেও – থাবার সম্য আর একবার এগানে এস।"

একটু হাসিয়া ইতস্ততঃ করিয়া কৈজু বলিল, "থলিছ। থাক্বে থে তোমার কাছে।" তার পর একটু থামিখা, দৃষ্টি নত করিয়া, মুজস্বরে বলিল "এই তো দেখা হোল, স্থাবাব কি ?—সামি দিন পনের পরে স্থাবার তো স্থাস্থি, কেন মন থারাপ কর্ছ।"

অন্তরেধের স্বরে টিয়া নলিং, "তা ভৌক, ভূমি হল একবার দেখা দিয়ে যেও।"

প্র কোবের সহিত হাসিয়া কৈ জ্বলিল, 'নেহাং ছেলেন্মান্তমী !"—ভার পর প্রিমা, কি ভারিয়া আবার একট্ট হাসিল। নিজের মাথা হছতে টুপিটা গ্রিমা বিচানার উপর দেলিসা দিয়া বলিল, "এই নাপ, এইটে তোমার কাছে জমা রেথে চলম, যাবার সম্প এলে নিয়ে যাব, কেমন !" কৈ ত্র দৃষ্টি স্থিক কোলুকে পূর্ণ।জ্বল হইয়া উমিল। সেন- সেপ একটা পুর অন্ত হালেন্দাপক ছেলেমান্তমী করিয়া লোলল। টিয়া স্থামীর মুখপানে চাহিয়া, একট্ট হাসিয়া- সাববানে, মৃত নিঃখাস ছাড়িল।

উঠিয়া পাড়াইয়া, কাবের উপর হইতে চাদরগান। টানিয়া লইয়া, ক্ষিপ্রহত্যে মাথায় পাগাড়ী জড়াইতে-জড়াইতে, হাসি-মুখে কৈজু বলিল, "আমি চলুম তা'হলে,— মন খারাপ কোর না,—সাবধানে থেকো।"

পঞ্চিশে পরিচ্ছেদ

পঁথে বাহির হইয়া, এলোমেলো ধরণের চিস্থায় কৈছার মন ভরিয়া গেল ৷ বে হতভাগা জীব জ্যাবামান পিতার হৃদয়কে স্নেহ-বিমুথ করিয়া তুলিবে, মাতার কোল জ্যার মত হারাইবে,—দে বে কেনই পৃথিবীতে জ্যায়, আর কেনই সে বাচিয়া থাকিতে চায়, দে সম্বন্ধে দর্শন-বিজ্ঞানের জাটল স্থাসম্ভ কোন বড় ভাবনাকে কৈছু ভাবিতে

পারিল না: -- সে, তাহার সহজ বৃদ্ধিতে যতচুকু কুলার, তভটুকু ভাবনাই ভাবিল। নিজে মথাসাধা দিয়া শিশুর জাজিকার অভাব নিউছিলেই তো সম চুকিয়া যাইবে না, -- ভাহার ভবিয়াতেব জল জায়া বাবজা কি করিছে পারিবে, সেইলি কৈছব মহম ভাবনা হইল।

নানীৰ বাড়ী ভিয়া, শিশুটির অবজা দেখিয়া, দৈ জুর অভনিতিত কোন চাবজন বাড়িয়া গেল। পাকাটির মত সক্ষা কানি হাত পা - উদৰ অস্বানাবিকরপে স্থীত, -- শিশুর মৃতি দেখিলেই ভয় হয়। সহল অনাচার, অভাচার, অনিয়ম, অবহেলার জীবত পতিকিয়াৰ মত দে মেন সংসারে আবিভূত হইয়াচে। বির্ক্তির আকোনো সে ক্যাতিই চীংকার করিনেছে। ভাগার কুণা কিছুতেই মিটিতেছে না। উদরে জান নাই, তবুও ক্ষার আলা ভাগার কাছে -- অপ্রাত্ত অনিসাণ্ শেও খাল মাইত্তেও ব্যক্তি হত ভাগা বালক ক্রিম্থাতে প্রিত্প হইতে কোন মতেই ইছ্কেক না

ভার পর, এই সব নিংস্থল দ্বিদ্পুতে এমন স্ব মানুনীন শিশু পালনের জন্ম পে পুপা পদ্ধতি লাগা আছে, কাহার চমংকারিতা বছ জন্দর ৷ সে সোন্দ্র্যা দিনি ভ'চোপ ভারিষা দেখিতে পালিয়াছেন, তিনি ভবত দৈর্য শ্ল মানুসই হউন, তিনিও মানব ফাবনকে প্রভাবের বিকার দিবেন ! একটা ফোটা 'গড়েব নলে' অপ্রিপার কাপ্তের ট্ক্রা ছড়াইরা, ক্লিম উপারে শিশুকে ভ্রপ থাওৱান হইতে-ছিল। তাহার দিকে চাহিয়া, জোতে কৈজুর বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল।

ন্তি দুখানের উদ্দেশে অনেক গুলা বিষাক্ত অভিস্পাৎ ধৰ্মণ করিলা নানী কাদিয়া-কাটিয়া জানাইল, দাননীলা সমতি ঠাকুলালার সদস কল্পার দানে শিশুটি এখনও বাহিয়া আছে। তিনি গভ কলা হইতে দংবাদ পাইয়া, কর্ম্ম-চারীদের নারকং সমস্ত প্রোজনীয় দ্বা সুর্বরাহ করিতে-ভেন, – শিশুর তুপ খাইবার কাঁচের বোতল কাল পাঠাই-বেন। কিন্তু ন্জিক্দীন হায়।

নিজের পকেট হইতে টাকা বাহির করিয়া নানীর হাতে দিয়া, শিশুর মাত্রর স্বাবস্থা করিতে ব্যিলা ন্থাহত কৈছু নজির্দ্ধীনের স্কানে চলিল !— তাহাকে ব্যাইয়া বলিয়া কহিয়া বদি মন ফিরাইতে পারে!— যদি শিশুর তবিয়তের

জান্ত কিছু বাবতা করিছে পারে ্ কিছু ভাল'র জান্ত চেঠা কররে ফল এ ক্ষেত্র ভাল ২ ওয়া – বড়ই সন্দেহ-জানক।

সমস্ত দিনের প্র, এইবার প্র চলিতে ফৈছুর বেশ একটু কাপ্তি বোধ ইইটে গাগিল। চলিতে-চলিতে এক-একবার মনে ইইতে লাগিল, এই লিজল উল্লেখ আর কাস নাই, মজিকজান তো ভাই বলিয়া ভাষাকে প্রায় করিবেই না, বন্ধ বলিয়াও ভাষার উপদেশে কর্পগতে করিতে চাহিবে না; একপ প্রলে ভাষার শিশুর জন্ত দ্যা ভিক্ষা চাহিবে বারুয়া, সে মিছামিছি একটা হঠতা মানা।

কথাটা ফৈড় বতই ভাবিতে লাগিল, ভাহার গঠি ততই মহর কইয়া আসিতে লাগিল। কৈড়র বছ আংশোণ হততে লাগিল বে - সাধারণ স্বার্থপর পুদ্মানদের দলে ভিছিয়া, দেও অন্পক অভাব ক্টির জল, নিজেও একটা সংসাব পাতিহা কেলিয়াছে ৷ আজ নিজেব সভাবের ভাবে তাহার নিজের মাড ভাগিয়া না প্ডিলে,— সে যে অঞ্চন্দে অংশের কতি সাহা ৷ করিয়া ক্তাণ প্সরণার ধন্য হইয়া মাহত। এমন শিকাই বা করিত কেন্দ্

শ্বিদাৰ দ্বিদের সামনে দাঁডাইয়া, য্থমই দে নিজের দ্বিদাৰ চিত কাড ৬টি ওটাইয়া প্রতি ব্যাবাহীক, ত্রমই হাহার মনে দি আক্ষেত্র, দ্বিবিভিডা জ্যুডিয়া উঠিত। বাম -শ্বিধা প্রতিভাগি দ্বিদ্বিধা জ্যুডিয়া উঠিত। বাম -শ্বিধা প্রতিভাগি দ্বিধার প্রতিভাগি প্রতিভাগি শ্বিধার উল্লেখ্য করিবেচনা উল্লেখ্য

নানা কথা ভাগিতে-ভাগিতে, ফৈচুর মনের মধ্যে ভাগী প্রকটা বিশিপ্তির গোলমাল জমিয়া উঠিল। অভ্যনত ভাবে নিতে চলিতে কথন যে সে ঠাকুরবাছীর নিকটো আদিয়া ডিয়াছিল, ঠিক করিতে পারে নাই।—ংঠাৎ চমক গালিতেই শুনিতে পাইল, ঠাকুরবাছী চ্কিবার চলন ঘরটায় ক একজন গুণ গুণ করিয়া গান গাহিতেছে—

· "আগ এমন সোণার দেশ

ভেগা নাইক স্থাের গেশ—"

চলিতে-চলিতেই অনাবশুক কৌ: হলে ফৈছ্ একবার রেখানার দিকে দৃষ্টিপাত করিল; দেখিল, একজন গৈরিক-গোলখালাধারী বাউল পিছন ফিরিয়া দাড়াইয়া, দেওয়ালের ক্লিভি 'ওয়াল-লাম্পেটা' একবার ক্যাইতেছে, একবার ড়োইডেছে,—আর, ভারই মাঝে ঘুন ঘুন, সতুক নয়নে এদিক ওদিক চাহিয়া, ভিতরের ছয়ারের পাশে আড়ে-আড়ে চাহিয়া, কাহাকে যেন লক্ষা করিতেছে।

লোকটা যদি স্পাই চোথে কাহাকেও লক্ষ্য করিত, তবে কৈজু তাহার আচরণে দক্পাতও করিত না; — কিন্তু ঐ বিজ্ঞী বাকা চাহনীতে তাহার মনে কেমন একটা থট্কা বাবিয়া গেল। ২ঠাং সে থমকিয়া নাডাইয়া পড়িল।— নজিক্দীনের কথা ভুলিয়া গেল।

ঠিক সেই নৃহতে আর একজন ভিতর হইতে বাস্ত-সমস্ত ভাবে বাহিবে আসিলেন;—-তাঁহার নাকে সোণা-নাগান শ্রী-এব চশমা-আটা, গায়ে গরদের চাদর, গলায় •প্রকাণ্ড কুলের মালা। লোকটাকে দেখিয়া কৈছু • হতভদ হয়য় গেল। প্রথমটা চিনিতেই পারিপ না; প্রে চিনিল, - তিনি সেহ গ্রিবানত মেহেও মশাই।

মেংকর মশাই আদিতে আদিতে - যেন ভাক্তির আবেগে উন্যাও হইয়াত, বিবাট জ্ব্বারে সাক্ষেম্না উঠিলেন, "গোবিন হৈ প্রাণ্বস্তা। জয় গোরাচাদের জয়।"

তংশণংখ বাউনটিও ছাহাত ৡলিয়া **অন্ন**াচা<mark>বৈক ভক্তি-</mark> " গলগুৰকটে হাকিল 'ভয় গোৱাচাদেব জয় !"

মোগর ছুটিয়া কাঁসিয়া, ছাও সথ নাজিয়া, চুলি-চুলি বাইলেব কাণে কালে কি বলিলেন। বাউল ভাত্ কার্যা হানিয়া লাও নাডিয়া সায় দিল। মোগর জাবার তেমনি ব প্রাবে চুটিয়া ভিত্র দিকে চলিলেন। চৌকাঠ প্যান্ত গিয়াত মথ ফিরাইয়া ফিস্ফিন করিয়া বলিলেন, "আলোটা কমিয়ে দাও, কমিয়ে দাও,—হঠাই কেউ না আসে।" তিনি চলিয়া গোলেন।

বাউন মহাশয় আলোটা থুব কমাইয়া দিলেন, এত কম নে ঘর প্রায় অন্ধকার বলিলেই চলে! তার পর সহথানে ভিতর দিকে আবার উকি মারিয়া, একটু সরিয়া আসিয়া হঠাং উচ্ছাসভরে অভ্যান ধরিলেন। সেগান, বৈক্ষব-ধক্ষের ভক্তি-যোগ-প্রণালী সাধনের কিছুমাত্র অভ্যক্ল নয়,—তার সম্পূর্ণই বিপরীত।

কৈ ভূর সংশয় ক্রমে শক্ষায় পরিণত হইল। মোহস্ত মহাশরের অশেষ গুণের স্থাতি বেশ জানা-শোনা আছে; কিন্তু আজ এখনকার এই ছুটাছুটি, লুকাচুরির অর্থ কি ? সেটার সন্ধান লইতে যাওয়া কৈজুর পক্ষে বড়ই অশোভন স্পৰ্দ্ধা প্ৰকাশ করা হইবে। কিন্তু তবুও ····৷ কৈছু ইতস্ততঃ করিতে লাগিল।

নিকপায় ইইয়া চারিদিকে চাহিল, — কেই নাই। ত্রে-দূরে প্লীর মূদীখানার দোকানগুলার রাণা বন ইইবার উত্থোগ ইইতেছে। কাছাকাছি যে ক্য়থান এন ইইবার বাড়ী আছে, দেখানে সাড়া-শন্দ পাওয়া কইতেছে রুটে, কিন্তু ব্যাকালের দিন বাল্যা সন্ধার পরেহ পুক্ষেরা স্বাই বাড়ীর ভিত্তর আশ্রে লইরাছেন। রাস্তায় এমন কাহাকেও দেখিতে পাওয়া গেল না, ফাহাকে ঠাকুরবাড়ীর ভিতর পাঠাইয়া, একটু স্কান লইয়া নিশ্তি ওইয়া

কঠাই দৈজুর মাথায় এক । ক্লা আফিল। ঠাকুরবাড়ার ।

চলন-গরে শুকলের প্রবেশাদিকার আছে, — দৈজু এক লাফে

সিচি ডিচাইরা অক্সাহ চলন-গরের । ৮০র চুকল, —বাস্ত ভাবে বলিল, "নজিককান সংহেল কি এখন থিয়েজারের আচল বাড়াতে আছে, জানেন ৪°

কৈ জ্ব কল্পনের বাট্ল মহান্ত হঠাং হ জবে চনকিয়া উঠিলেন। উন্ধান উফ্লেচ সঞ্চ আনিয়া গেল। মাধ্য তেট করিয়া কালের পাশ হহতে মূথ কির্হিয়া, কেশ্ন এক রক্ম 'চোর চোপো' চাহনাতে, নিহাপ্ত ভাতভাবে কৈ জুর দিকে বক্তকটাক্ষ-কেল ক্রিয়া, অক্ষাভাবিক কর্তে বলিলেন, 'জানি না, অন্নি ন্তুন অভ্যাপত বৈষ্ণব –" প্রক্ষণেই তিনি ভিতরের দিকে জত অগ্রসর হইলেন।

কৈজুও চমকিল! সংপ্রণ অবরিটিত ইইলেও, এ
মান্ত্রণটা যে চেনা চেনা ঠেকিতেছে! লোকটাকে খাল
করিয়া দেখিবার জন্ত তৎক্ষণাৎ সেও সঙ্গে-সঙ্গে অগ্রসর
ইইয়া বলিল, "দড়োন ঠাকুব, মেহেরবালী করে একটা
কাষ করুন,—ঠাকুরবাড়ার ভেতর দিক দিয়ে আছ্ডাবাড়ীতে যাবার ঐ যে কুয়ারটা আছে, এখান থেকে একবার
গোঁজ নিয়ে দেখুন, আমি এদিকের রাজ্য দিয়ে তা হ'লে—"

কৈজুর মূথের কথা মূথে রহিল—কি একটা অণ্ট উক্তি করিয়া, ঠাকুর ততকণে চৌকাঠ ডিগাইয়া ভিতরে অদুশ্র হইলেন। কৈজুওন হইয়া গেল।

অকস্মাৎ ভিতরের অন্ধকার হইতে, বাএ-বিকম্পিত কঠে কে ডাকিল, "দৈল্প ভূমি!"

কাহার কণ্ঠশ্বর কৈজু বৃথিতে পারিল না; — কিন্তু বৃথিল, নারী-কণ্ঠ! তৎকণাৎ অন্ধকার চৌকাঠের সামনে ছুটিয়া গিয়া, বিনা গিণার বলিং, "হা মা, আমি থৈজু,— আগনি ১"

"তেরমানের দিদিমণি -" বাল্যা অব ওছনবতী **অমতি** দেবী অনুকারের ভিতৰ হুইতে অগ্রম্ভ হয়্যা আসিলেন।

"দিদিমাণ!" কৈছু প্রতিত হইয়া গেল। দেখিলা, তিনি একাকিনা। সঙ্গে সংগ্রু মনে পাছল, এসই প্রায়ন্ত বাউল্লার বাকাচাংকা ও বিসদ্ধ সঙ্গাত! কৈছু আত্ম-দমন বাবতে পারিল না - ক্রাফাবিরাজ্যতে ক্রুক্তিত করিয়া বলিল, "আপ্নি! একলা এয়ানে অন্ধকারে! তাকব প্রথাম করতে এগেছিলেন কুন্স্থ পিদিমাক্ত্

কালতে কলে হ্যতি দেবা বাজনেন, "পিসিমা আসতে গাবেন নি— শরার বারপে গাবেছ। আমি, মোক্ষদা দিদি আন নিবে সঙ্গে কবে কারুব দশনে বসেছিলী — কৈছ..." দাকণ কোভানিত গ্লার স্ববে বাজলেন, "প্র শিক্ষা হয়েছে আমার। আর আমার সারের দশনে কায় নাই, — আমি এইখান পেকেই প্রাম করে বাছি। তাম আমার বাড়া প্রেছে কেবে চল কেবে গ্রাম করে বাছি। তাম আমার বাড়া প্রেছে কেবে চল কেবে গ্রাম করে বাছি। তাম আমার বাড়া প্রেছে কেবে চল বেছা।" স্থাতি দেবা ইট্রা দার্থিশেন। ব্যক্ত হত্যার কথা বিজ্ঞা, এখনে। "সাকুর দশন হয় নি গুতব গ্রামার কোল। গ্র

তাব-বিশ্বজ্ঞির শহিত হুমতি দেবা বলিলেন, "চুলোয় গেছে ! ঠাকুরবাটা চুকে আমায় বলে, 'দিদি দাড়াও, পুজায়ী ঠাকুরকে ডেকে আনি, গান জল দেবেন, —' বলে মোক্ষদা গেলেন। তার সামতে দেবা দেখে বি বল্লে, 'দিদি দাড়াও, এইখান গেকে একটু এগিয়ে দেখি 'তার পর কোথায় কে গেল, আর খোজ নাই। একলা আমি মহা বিপদে পড়েছি, কৈছু —'' বলিয়াই একটু থামিয়া – কোভোভোজিত কণ্ঠে বলিলেন, "কথাটা ঠিক, দে, সং'এর সঙ্গে নরকে যাওয়াও ভাল, কিছু বল'তার সঙ্গে গ্রহণ যাওয়াও উচিত নয়। বাড়ী চল—''

কৈ জুর বিরক্তি উদ্ধৃত চিত্র, সংসা মধ্যুদ্ধের মত নত হহয় পজিল! সেও যে বড় জংগে ঐ কপাই ভাবিতেছিল! কৈ জুর মনের য়ানি এক মুহুতে পরিকার হইয়া গেল! নম শাস্ত স্বরে বল্লিল, "ঠাকুর-দশনে এদে অমনি ফিরবেন্? কেন শুঁহরাধ্বেন দিদিমণি!—আমি এইখানে গাড়াচি, আপান একটু এগিয়ে গিয়ে নাটমন্দির থেকে দশন করে আন্ত্র না,--- ওখানে লোকজনের ভিড ভো নাই !'

মাথা মাজিয়া দৃড়কভে প্রজাত দেবী বলিবেন, "এ ভিছের ভয়েই সন্ধাবেলা আরতির লম্ম আমি নি,— ভিছু সরে যাবার পর একেছি , কিন্দু এবানে অভিথি অভাগেত, সাধু-সন্ধানী বেওলি ওতেছেন, তাদের ছুটোছাট, ওটোগাটের ধুম লেখে আমার হাড় জলে গেছে,— আর নয় ফৈজু, চল এখান পেকে।"

মোহস্ত মশাই এতক্ষণ কোপায় সহদান করিয়াছিলেন, কে জানে, - এই সময় হঠাং শীন্তন ওম শব্দে মাটা কাপাইয়া, আচসিতে ছটিয়া আসিয়া বলিলেন, "কে এখানে-- কেগা ভোমরা আঃ!" প্রকণেই শশ্বাতে বলিলেন, "দিদি ঠাককণ্ নয় দু ইটা, তাই তো, এ কি ! চলে যাভেনিকেন দু আন্তন, আর্জন, -- তাক্র দশ্ন করে যান।"

বৈজ থমকিরা দীড়াইয়া সমত দেবার গানে চাহিল।
স্মতি দেবা মাগা নাাচ্লেন। কৈছে মোইও মনাইরের
দিকে চাহিয়া দীরভাবে বলিল ''উনি এইবান গেকে গোণাম
করে যাচ্ছেন।"

মোহস্ত মশাই অধিকতর বাস্ত ইইয়া, তভ্বচ্ করিয়া বাললেন, "কেন, কেন, – ঠাকুর দশন করবেন নাং শঙ্গে কে এসেছে ? শিসি ঠাকুরগ্ কই ং"

স্মাত দেবা তাথাদের বাকালালের অবসর দিবার জন্ত দিড়াইলেন না,— অগতা দৈজুও দিরিল। স্মতি দেবীর পিছু পিছু চলিয়া যাইতে ঘাইতে সংখ্যে উত্তর দিল, "তিনি আজ আসেন নি, শরার ভাল নাই—" তাথারা চলন-ঘর পার হইয়া রাস্তায় নামিল। মোধন্ত মশাই কেমন একটা প্রচল্ল আত্তং অভিত্ত ইয়া, নিশ্বন ভাবে সেই-থানে দাড়াইয়া রহিলেন;—না পারিলেন নাড়তে—না পারিলেন আর কিছু বলিতে!

রান্তায় অতান্ত অন্ধকার। সংয়ক পদ গিয়া, ফৈছু একটু ইতস্তত করিয়া, কুউতভাবে বলিশ—"বড় অন্ধকার দিদিমণি, বধাকাল আওলের দিন, – যদি একটু দাড়ান, তা হ'লে মোহন্ত মশাইয়ের কাছে একটা আলোডেয়ে নিই।"

ঈধং অস্থিক্ ভাবে স্থমতি দেবা বলিলেন, "মোহন্তর কাছে ? না ফৈ জু, দরকার নাই, চলে এস, তোমার পায়ে জুতো আছে তো—" জ:থিত ভাবে হাসিয়া' কৈছু বলিল "আমার জত্তে কি ভাবছি দিদিমণি, আপনার পা যে থালি—"

"তা থোক, ভগবান আমার ওপর এত দদয় হন নি যে থামি যানের গাড়ে পা দেব। তোমাদের দিদিমণি কি অত দংজে নরবার মত পুণা করেছে দৈজুঁ, কিছু ভেবো না।" বিলয় জ্মতি দেবা কতপদে অগ্রসর হইয়া চলিলেন। দৈজু গাদিয়া কথাটা উড়াইয়া দিল; কিন্তু মনে মনে বুঝিল, কথাটা ভর্মান্ত উপথাস নয়— স্থমতি দেবীর অন্তনিহিত কি একটা তিকতার ঝাঁজ তাথাতে মিশ্রিত আছে! তিনি ভিতরে-ভিতরে আজে একটু অতিরিক্ত মান্রায় বিরক্তি
*বিক্ট্রিক্র হুল্যা উঠিয়াছেন।

সদর রাস্তা পার হইয়া, জমিদার বাড়ীর কাছাকাছি হল্যা, গলি-রাস্তায় ত্কিয়া, দৈড় নিমকতে বলিল "মহন্ত" নশাহ আমার সম্পে শৈহ থিটমিটিট্ক হয়ে থাবার পর মোহত্তারি তেওে দেবেন বলে একবার গুল হৈ হৈ করে লাফিয়েছিলেন,—তার পর কিসুের জন্যে যে দয়া করে সে মতলব ছেটে দিফেন, কিছু বুলুতে পার্থম না,— আজ্জানির থাতিরে আমার সঙ্গে কথাও কয়ে ফেল্লেন দেখল্য।"

ভার অ্থা-ভরা বিরক্তির সহিত স্থৃমতি দেবা বলিলেন, "ণ লাফালাফিচ সার! ভাওতি ঘড়া নিঃশন্দই থাকে,— কিন্তু থালি কলসার বক্বকানির চোটেই মান্ত্রের কাণ বালাপালা হয়ে যায়! ভাথো ফৈছু, আমার মন এত নীচুনয় যে, রাতদিন পরের ছুতো খুঁজে বেড়াব, বা ভাই নিয়ে ১জন পুজন করে সময় কাটাব। মালুষের দোধ-গ্টিয়া আমার চোথে পড়ে, আমি যতক্ষণ পারি নিজের bit নীচ করে, সাধ্যপকে সেগুলো এড়িয়ে যেতে চাই; কেন না, আমি মানুষকে মানুষ বলেই থাতির করতে ভাল-বাদি,—ইতর জানোয়ার রূলে ভাব্তে আমার নিজের প্রাণে या লাগে। किन्छ क्रमणः तुक्ष हि क्रिक्क, मायूरवत সভাব যাই হোক, কিন্তু ছারপোকার স্বভাব,- সে ছার-পোকাই থাক্বে। পিঠের জােরে তাকে যতই চাপ দাও. किछ म महे जारभत्र भीरहरे छि-स्र्वि स्मरत वरम ब्रक्ट ভুষ্তে চাইবে! আর রক্ত যত সে ভুষ্তে পারুক না পারুক, কামড়ের জালায় নিরীহের শান্তির ঘুমটা সে হিংসা করে ভাঙাবেই ভাঙাবে,—এই তার অভ্যাদ।"

কৈ ভ্রম ধমনীর রক্ত স্রোতে ধিকি-ধিকি করিয়া আবার আগতনের শিথা জলিয়া উঠিল ? চির-সংবত-স্বভাবা স্থাতি দেবীর মানসিক দৃঢ়তা যে আজ কত বড় অসহনীয় ফোভের আঘাতে এতথানি বিচলিত হইয়া উঠিয়াছে, সেটা বুঝিতে তাহার মন্তিকের ভিতর বজ্রপ্রনা বাজিয়া উঠিল! স্থাতি দেবীকে ঠাকুরবাড়ীতে সেই নিতাস্ত অপ্রভাবি অবস্থার মধ্যে হঠাৎ দেখিয়া, গোড়াতেই ভাহার বৈধ্যা টালিয়া গিয়াছিল। তবু সে জোরের উপর আত্মদমন করিয়া দেপ্রসঙ্গে নির্বাক হইয়া গিয়াছিল।

স্থাতি দেবীর অসতকতা কটি সম্থানে এড়াইয়া চলিবার জন্মই সৈ, সেই বাউলটার অমাজনীয় বঠিতাও, অবহেলা ভরে উপেক। করিয়া আসিয়াছে; তবু আবার সেই প্রসঙ্গ উঠিয়া পড়িল।

ফৈছু আত্ম-দমন করিতে পাঁরিল না.— ভীব লেষের অবে বলিয়া উঠিল, "গুলু পিঠের জোরে চাপ দিলেই ছারপোকা শাসন করা যায় না দিদিম'ল,— তাকে শাসন কর্তে হ'লে নিদ্ধ ভাবে নোথে টিপে রগ্ড়ে পিষে ফেলাই দরকার!"

পরক্ষণেই কেছু আপনাকে সবলে স্বত করিয়া গইল। একটু থামিয়া, ধীর কঠে বলিল, "কিছু মনে কর্বেন না দিদিমণি! আমার মাবদি বেচে থাকতেন, তা'হলে তাঁকে আজ এমন অবস্থায় আমার যে কথা বলা উচিত ছিল, আপনাকেও সেই কথাটা—" কৈছু থামিল।

সুমতি দেবী সহলা স্থির হইয়া ফিরিয়া দাঁচাইলেন।
বেশ দৃঢ় অথচ শাস্ত কোমল কঠে বলিলেন, "থামলে কেন
কৈছু, বল।—হা, আমার আজ উপযুক্ত সস্তান থাক্লে, সে
আমার আজ এফলে যা বল্তে পার্ত, তুমিও তাই বল।
সাহস করে যে সাঁতা কথা বল্তে পারে,—সে আমার
মাথায় দশ থা মেরেও যদি সুৎপরামর্শ দেয়, আমি তার
কথা মাথায় করে নিই ফৈছু—" সহসা গভীর আবেগে
সুমতি দেবীর কঠস্বর কাঁপিয়া উঠিল। 'ক্ষণিকের জন্ত নীরব
থাকিয়া, গাঢ়স্বরে বলিলেন, "ফৈছু, আমার পয়সা নিয়ে
জুমি থাট্ছ বলে নয়, তোমার চরিত্রের জন্তই আমি তোমায়
বেশী মেহ করি। অসং স্থভাব আঝীয়ের চেরে একজন
সংস্থভাব মাম্বকে—সে আমার যতবড়ই নিঃসম্পর্কীয়
ক্যেক, ভোক,—আমি বেশী শ্রহা করি, বেশী বিশাস করি।

মা নিজের গর্ভজাত সম্ভানকে যেমন ভাবে ভাশবাস্তে পারেন, তাকেও তেম্নি ভাবে ভাশবাস্তে **আমার ইচ্ছা** হয়।"

কৈ জুর বৃক ভরিয়া গেল : -- আহা লাবার গকে নয়, একটি মহৎ প্রাণের উদার মহস্ব উজ্জন আনন্দ জ্যোতিঃ প্রশো : সংসানত হয়া উদ্বেশিত কণ্ডে সে ব্রিশ, "দাড়ান দিদিমণি, দাড়ান ; -- আর একটু -- "

অন্ধকারেই স্থমতি দেবী গেখানে দাঁ ছাইয়াছিলেন, ভাষার সামনের মাটাটুক স্পান কবিয়া দৈজ মাথা নাে**য়াইয়া** শ্রন্থভাবে অভিবাদন করিল। স্থমতি দেবী হির **ংইয়া** দাঁড়াইয়া গভীর, কােমল কন্তে বলিলেন, "ভগবান মঙ্গল করুন।"

মাপা তুলিয়া, প্রসংল্লেল দৃষ্টিতে চাহিয়া ফৈল্লু বলিল, "বাড়ী চলুন দিদিমণি, আর রাভায় কেন দৃ" •

ক্ষতি দেবা মুক্তের জন্ম একটু কৃতিত ধর্মা, ইতস্ততঃ করিয়া সেহময় কঠে ব্লিজেন, 'ছুমি যা বনতে চাইছিলে, সেটা কি আর বন্ধে না ফৈছু দুং

কৈ তুর মন তথন সমস্ত সংখ্যাত যুক্তির আনন্যে পরিপুর্ব,
•স্বাচ্ছন্য- ওজ্ঞানে উভাসিত। সংগা বালকের মত সরল
উচ্ছাদে, মুক্ত কণ্ঠে হাসিয়া কৈছু বলিল, "না দিদিমনি,
আর নয়, আমায় মাপ করুন। এর পর আর কি বলবার
থাকবে ?"

"থাক"- বলিয়া স্থমতি দেবা অগসর হইলেন।

সহসা সামনে ১ইতে স্ততীর আলোকচ্চটা আসিয়া উভয়ের উপর আপতিত হইল ় সঙ্গে সঙ্গে পরুষ কঠে প্রশ হইল, "কে ওথানে হাদে ?"

দৈজু অন্তরে-অন্তরে চমকাহত হইয়া গেল। চিনিল, সেটা পিতার কর্মর ! আর পুনিল, সেই প্রশ্নটা অত্যন্ত উত্তা-রুচ্তায় পরিপূর্ণ! কৈজু হাদিয়াছে, পিতা সেইটুকুই শুনিলেন;— প্রাণের ফি বিমল চুপ্তির আনন্দে উচ্ছৃদিত হুইয়া সে বালকের মত অসকোচে হাদিয়াছে, সেটা তিনি জানিলেন না, জানিতে চাহিবেনও না। তিনি যাহা শুনিয়াছেন, তাহার উপর নির্ভর ক্রিয়াই, দৈজুর প্রতি ক্ঠোর বিচারকের দৃষ্টি স্থাপন ক্রিবেন!

ক্ষতি দেবীর দিকে চাহিয়া, অগ্নকারেই ফৈজুর মুখ পাংও হইয়া গেল ় সে পিতায় প্রগ্নের উত্তর দিতে পারিদ না। স্থমতি দেবী ততক্ষণে অগ্রসর ছইয়া বলিলেন, "সর্দার, ভোমার ফৈজু এসেছে বাবা, গুনেছ ৮"

"শুনেছি, এই যে - " বলিয়া রুদ্ধ, আগমননাল পুলের দিকে গঞ্জীর ভাবে চাহিয়া রহিলেন। ফৈছু সাম্নে আসিয়া নীরবে অভিবাদন করিল।

ক্ষেন আছে, কথন আসিয়াছে, ইত্যাদি চিরপ্রচলিত ক্ষেত্-সন্তাধণের এক বর্ণও উচ্চারণ না করিয়া, বৃদ্ধ শুধু তীক্ষ সংশ্যের দৃষ্টিতে পুত্রের আপাদ-মন্তক বিদ্ধ করিয়া ক্ষণেকের জন্ম নীরব রহিলেন। তার পর স্থমতি দেবীর পানে চাহিয়া অপ্রসন্মভাবে বলিলেন, "তোমার সঙ্গে যারা গিয়েছিল, তারা কই? তারা যে এলো না?"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া, স্থমতি দেবী সংক্ষেপে বলিলেন, "তারা ঠাকরবাড়ীতে রয়েছে।"

বুদ্ধের মুখ গাঢ় অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইল। (ক্রনশঃ)

বিবিধ প্রসঙ্গ

(**TH**

(সংগ্রহ-আলোচনা :

[জানিত্যানক গোধারী]

"ভারতব্যের অব্যা হিন্দ্র শাক্ষা কার্যার এবং নিজ্ঞা বিছিল। কার করিবার মত একটা অত্যা সাম্প্রী আলে, তাতা বেল।

ইছার বিষয়ে বল আলোচন, গ্রামন ও অ্রাণনায় প্রার্থনীয় ক্ষমাপক সমাজ মাহাকে নিজারিত দ্ব সত্য বলিয়া গ্রুণ করিয়াছেন, সে বিষয়ের আলোচনা করিবার প্রেণ, অপর প্রেণর অপর জাতি ইছাকে কি চক্ষে দেখিয়াজেন, প্রমত্য আমরা সেই বিষয়ের আলোচনা করিব। কারণ, গ্রুব সামণীর বিষয়ে গ্রুহর মাতামত গুরুই আছে; কিন্তু সেই বস্তু অপরের নিক্ট, কিন্তুবে ওপ্রিত ইইরাগে, ক্তাণুক সন্মান, ক্তিকু আদর গাইয়াজে ও প্রিত্তকে, তাহা দেখিতে, তাহা ক্ষিত্র আনন্ধ গ্রিক!

যুরোপের প্রধান প্রবান কানা, প্রাচাম ও অধ্যাপক স্বাজ, বেদের
প্রচার কাল, ও বিষয়ের তও উপ্যাচন কবিতে গিয়া সিদ্ধান্ত কবিষাছেল,
কৃষ্টের জ্বলের হাজার ইইন্ডে চ্ছু হাজার বংসর প্রেবতী সময়ই হহার
মধার্য প্রচারের সময়। প্রশান্তরে, ভরাদের মধ্যে কাহার কাহার জ্ঞান্ত, ইহা হাই ক্রের ভূহ হাজার বংসরের প্রেবনের সময়ে প্রথম
হস্তাক্ষরে লিগিড ইইয়াজিল। ভাষাকে অক্ষর ছারা আবিদ্ধ ক্রার
স্ব্রের, এই বের লিগ্ন কায়ে ইইন্ডেই না কি আরম্ভ।

তৎপূকে, –ইং। ত্রু ১ইতে শিক্ষেণাচনিক এবংগ, ও তাহা ধারণার মধ্যে রক্ষা কবিনার প্রথায়, প্রচলিত ছিল। এই জন্মই ইং।র প্রদিদ্ধ নাম শ্রুতি।

পাশ্চাত। এই সকলা গভিত্বর্গ বেদ অপৌক্ষেত্র বলিয়া সিদ্ধান্ত লা করিলেও, ইহা মুকুকটেও বীকার করিয়াছেন যে, "মানবের হারা নাৰিক্ষত, বেদ উপনিষদ বাতীত অপর কোনও পুরাতন গ্রন্থ ভগবানে (অসমে "অন্ত" (mfinite) নাম গামনা কুরাপি দেখি না।" আর একটা বিষধ হাগানা বলেন,—ভাহা হাহাদেবং ভাষায় অবিকল দিয়াত ক্রিতেগেঃ -

"Who can deny that the *Veda* (I know) is the oldest monument of Aiyan speech and Aiyan thought of which we possess ?

ইনি আধ্যাতি (Aryan nation) বলিতে জগতের কোন্ কোন্ ভাতিকে ব্বিতেছেন, এবং আপনাকেও আগ্য (Aryan) বলিতেছেন কি না, এসকল বিষয়ে বিচার করা এক্ষেত্রে আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। আমাদিগের উদ্দেশ্য, ডিক্ত অধ্যাপকগণ 'বেদ'কে কোন্ আসনে বসাইতেছেন ভাতাই প্রদশ্ম করা।

বর্ত্তমানকালে পাশ্চাত্ত জগতের ভাষাত্ত্ববিদ, সমাজ্জত্ববিদ, পুরাত্ত্ববিদ্, এবং তদকুশালনকারিগণের নিকচে সক্ষপ্রধান এবং দক্তেএই বলিয়া চাত্তা করিবার একমাজ্ঞ বস্তু 'বেদ',—ইছা উহিারা মুক্ত-কঠে বলিয়া থাকেন।

ভাষাভারিত হইবার বিষয়ে অন্স্যকান ও আলোচনা করিলে দেখা যায়, বেদের আংশিক অনুবাদ প্রথমে চীনজাতি হারা ইউয়াছে; এবং চীনই প্রথমে "বেদ'কে শীয় ভাষায় ভাষান্তরিত করিয়া য়ুরোপে প্রাথশন করিয়াছেন।

মুসলমান-কুল-ভিলক সম্ভাট আকবর তাঁহাদের ব্যাবহারিক ভাষায় বেদের অন্তবাদ, করাম। কিন্ত তাহাও অংশতঃ হইয়াছিল। এ বিগলের যথার্থ নীমাংসা করিবার মঙ গ্রন্থ এবং সুযোগ আমাদিগের নাই। যাহা পাই, তাহা ছারা ক্রাভ হই, সম্লাট আকব্র

कथर्तित्वन এवः अशत्र-त्वानत्र आश्मिक अञ्चान कत्राष्ट्रेग्राष्ट्रिलन। अर পরে তাঁহার সময় হইতে একশত বংসর পরে সাজাহান পুল ভাগটোন দারা কেবল বেদ অধায়ন এবং তাহার অন্তব্য কবিবার মানদেই সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করেন। কিন্তু ঠাহাব চেষ্টা ধলবতী হুইয়ালিল কি না দে বিষয়ের খথার্থ তত্ত্ব আমরা প্রাপ্ত হট না।

ভবে দারার চেপ্তা ইহাই বুঝাইভেছে যে, গাশী বা অপর কোন ভাষায় উচিরি পুনে বেদের অত্বাদে আর কেই পূর্ণকাম চয়েন নাই। •

এই পাশी-जागाव अस्वाम अवलयान ३५०० थूं। लाहिन छागाय বেদের অনুবাদ করা হয়।

ভাহার পর হইতেই য়বোপের পণ্ডিতবর্গ ইহার চটো করিবার স্লোগ প্রাথ হয়েন। তাহা ১৯৫৩ই অনেক দশন-বিষয়ক স্থালো हमा क्या .

"-which inspired Schopenhauer and furnished to him - as he himself declares, - the fundamental principle of his own philosophy,"

যদিও নিভাৱ সংক্ষেপে, জ্যাপি ইহা ছাবা, সভা-জগণের মানব-সমাজ কোপায় কি ভাবে 'বেদ'কে গ্রহণ করিষাছেন, তাতা জনাগ্রামে বোধগমা ১৯৫৩টো অতঃপর আমরা গুহের সংবাদের আলোচনা কবিব।

ভারতবর্গাণ আনোচনার সাব পাটে জাত হওয়া গায়, 'বুৰুণ' খনত কাল ২৯০০ পচলিত। ইনি অপেকিনেয—"ন কেন চিন্দি পুশংষণ প্রদানে । কিন্তা ইছ। ঈথর-বাকা।

ছাপর যুগের শেষ সময়ে ভগবান এবনব্যাস সমস্ত এবদকে চারি ভাগে विश्वक कर्तान। साहे हात्रि वस्त्र नाम,-- ४००, गङ्गः, माम ३ व्यवका। বেদমান্ত্রী মধালাক ও বাজিশালক। ক্রেছুক অংশ মধালক ; বজাদি करम् माम्बर प्राप्तान वर्गा नात्रा श्रेक भ्राम-ब्रोक्तन । व्यक्त-क्रान-মপ্রের ব্যাখা।

প্রত্যেক বৈদ'ই—কশ্ম, ডপাসনা ज्ञान- वड दिन कार्छ বিভূষিত ৷

১ম। ঋক্বেদের - যে সকল মন্ত্র একপাদ বা অন্ধ্রপাদরূপে পঠিত হয়, এবং যাহা হোড় বিভিত্ত কার্য্যোপযোগী, ভাষাকেই মন্ত করে। ভাবেদেশজাপক বেদাংশই বান্ধণ ভাগ।

ব্ৰাহ্মণ।

এর। লামবেদ-গের মন্ত ও বাক্ষণ।

ধর্ম। অথকাবেদ উপাত্ত উপাদনাত্মক মন্ত ও এার্জা। (পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ বলেন অথকাবেদ পরবর্তী সময়ে রচিত)।

কেহ-কেহ মতান্তবে বলেন—"এথী" পদে ৰক, সাম, যজু এই किन विषय वृत्राम । किन्न विচাद्य न्त्रित इहेंग्राष्ट्, "जग्नीके" विष । মক্তসমূহের রচনার ক্রম অনুসারে "ত্রয়ী" নামের উৎপত্তি। প্রচলিত मजरक "ज्यो" बना हर। এ विकास माध्याहार्य अधिकज्ञणमानात्र

वाजाय विवयाहरू, अष्ट छाताक्षर नाकानाः व नानकातिक छात्व "अबी"

্রদ শব্দের প্রসিদ্ধ নামান্তর প্রি: এবনাথ ক্তিঃ", কারণ ".বদ" চিবদিনট প্রক-পরশারায় কাম। এ **জ্ঞাট ই**হার প্রব্য**নকাশ-**निवय विवयं। भारता हा अधि काव करीय अपेटकान 3 मिकाट वह छेशनी छ হটন, আমবা বিশেষ জোব করিছাই বলিব, হলা ক্রাদি ও অপৌকনেয়া। "ছন্দা"সি ছাদন্বে" (পালা) প্রভৃতি ইউন্নে জ্ঞান্ত হ'চ বেদেব অপর নাম 'চক'।

এই চারি বেদান্তর্ণত তপরেনসকলে বল মতান্তর থাকিলেও সাম্ব कथाय बिलंद र इंडरल बला माय १ कि त्वरत्व हारिकी ऐपार्यक खाटक ।

১५-- १४ । वेशास्त्रम**-आश्चरकामः।** कडा नक्षा, भिणांशिक ্মধিনীৰমার, ধ্রন্ত্রি। কামশাপ্ত আব্কেছের অন্তর্তা

सा। सन्दर्भिक् - गणात्मामन मणात्तमा कथा नक्का, शकाशिक। াবখামিতা, ইহার পকাশক।

গা। পদ্ধক্ৰেদ্ৰ- দামবেদের উপনেদ। এরত ইয়ার প্রকা শক। সৃদ্ধীত ইহার প্রিপাল।

४र्थ। 'डा**र्थट्यक** - अथक्तातराम्ब एवानम । मक्तनीरिक, मक्त-শিল্প ইভার প্রতিপাতা।

त्तरहाङ यक कथावितान -- बक्तग, त्रामा, विभवाचा, तका **ब**ङ् চারিজন ক্ষিকের প্রযোজন। অপ্রয়ার কাল, বেদী-নিজাণ প্রভৃতির মুন্তুপান। সক্রেপ্রাের ইংগার এই রঞ্জ মঞ্চার-বিকা বলা হয়। োভার কার্যা ভোমালি কণ্ড সম্পাদন। ক্ষরেন্দাল কোণার কান্যকে ८२। ७ किश्र करका हेम्प्राची सामाजरमान धाना के स्थानान खावनाकि উক্ত পাৰে সক্ষাদন ইছাৰ কথা। ইছার নাম কন্যান নিয়া।

নজা। ইনিসকল বদক। ই স্থলীয় কাল প্রিদশক। ইইার कथारक वक्ष-कथा वटार। त्वरमो ७ कथा भाषानितन । १३ ठावियन स्वीतः-কের প্রত্যেকের হিন্দুন করিয়া সহকারী থাকেন। প্রতিপ্রস্থাতা, ্লাতা, উল্লেখ্য, এই তিন্ত্ৰ অপ্ৰধাৰ সহকাৰী। কৈবাৰকণ্ড হাজাৰাক গাবস্থাতা, এই ডিন্ডন হোতার স্তক্রী। প্রেটা, প্রতিক্রী, স্বহ্মণা, উদ্পাত্রি সংকারী। বন্ধার সংকারী বান্ধণাচ্ছাসি, আগ্রীপ্ত, " (913: I

বছ বিস্তার, এবং বঙ মতান্তর ধাকিলেও সংক্রেপে,-- ক্ষা বেদের ২য় । ঘ**জুংর্কাদে** ছলোগান বজিত, কর্ম-সম্পাদক মছ ও বান্ধণ একটা; তাতার নাম ১৬রেখ। মজনেদদের, ছুইটি বান্ধণ; তৈতিরীয় ও শতপ্র। সামবেদের একটি রাঞ্গ, ভালার নাম তাওা। অথকবেদের একটি ব্রাক্ষণ উহাকে গ্রোপথ নামে জ্ঞাত হওলা নায়।

> এ মন্ধ-রাজণের যে যে অংশে বন্ধবিভার প্রিপাদন করা হইয়াছে, তাতাকে উপনিদ্ধ বৃত্তা হয়। এতি সংক্ষেপে উপনিদ্ধ শক্তের অর্থ উপ নি পুৰুক সদ ধাতু হইতে নিশ্বি করা হয়।

> সদ অর্থাৎ সাংসারিক বন্ধিততিকে শিপিল করিয়া পরব্রন্ধের প্রাপ্তি বিশয়ক সাফল্য প্রদান ফিনি করেন, ভিনিই উপনিষ্ণ।

भूटमा छेक श्रेवारक 'दवप' अप्लोक्टनव । (शिन्तू शादक्षरे हेडा श्रीकाव 🖟

করেন) পর্মেথর করণাময় ; তিমি জড়-ইপাধি বিশিষ্ট জীবের নিবৃত্তির কারণ ; সাবনা আবিজ্ঞ ও তাতা উপদেশ সালোল বোবে এই "বেদ"কপ বাল ছারা গৈলেশ পদান করেন। তাব বিষয় সক্ষত্র প্রয়োজন, বরণ ক্ষারিকারী, বিষয়ে স কেলে বালিলে, বলা এল ততার বিষয় - সাধনা, ইতার স্বক্ষ — ভগবং পাছিব পাল নিজেশ ; উতার প্রয়োজন-- (মুলা) ব্রহ্ম স্বক্ষ — ভগবং পাছিব পাল নিজেশ ; উতার অধিকারী - মুলাল বিজ্ঞাপ বা শলা; বালি। তাল ম লোল-মুলার অবস্থায়, — সকাম কথা গালিলাল বেদ ; অধিক ছোল ছালাল, কিলাম প্রতিপাল বেদ। তিতার কজি অবস্থায় কান পতিপাদক বেদ। তালের কজি অবস্থায় কান পতিপাদক বেদ।

বেলোক মাধন হাক সকাম কল্পের অনুষ্ঠান করিতে করিতে ক্ষতিক বৃদ্ধির উদ্যাহার হালা লোকালিকলের তালে কইনার প্রায় নিজাম কল্পের ।
অনুষ্ঠানে চিত্ত নিজান হয়। অনাদি জনন্ত, অপেকিসেয—বেদ বই
সকলের মান্য পঞ্চা সকলে বুলব নিজেশে ভ্যাহ্যা থাকেন।

উপণাত-রহস্ত

(এদিব গ্রায় কর)

[অধ্যাপক শ্রীশাতলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম-এ]

রাম্বানি বণ্ণয় টগন্যনে উপরীত গ্রুণ কবিয়াই দ্বিজ্বপ্লাপ্ত ইইয়া লাবেন। উপনীত-গৃশ্ব উলিচানিবের যেমন একানকে বেল গ্রুণ দ্বারা বিজ্ঞানিবের লাখা কথা এই এবং তেমনত অনুর নিকে বৈদিক কাম কেপটিনে কবিলা কাজ পালা আন্তানিক্ষা লাগা ক্রাণানিক দ্বানা ক্রাণানিক কাম কেলাছিল কালা কাজ পালা আন্তানিক কলাছিল ক্রাণানিক পালা ক্রাণানিক কালা ক্রাণানিক কালা ক্রাণানিক কালাক ক্রাণানিক কালাক ক্রাণানিক কালাক কালাক ক্রাণানিক কালাক ক্রাণানিক কালাক কালাক

উপনাতে ৷ "ব্যোগনিত ব্যাহ ৷ "ব্যোগনিত ত "প্রিক্ত ক্রটী নামই বিশেষকণে প্রচলিত দুগো বায় ৷ "ব্যোগনিত ত "ব্যাহত্ত নামের ছারা ইবার স্থিতি ব্যাহ ৷ ব্যাহত ক্রো নাম ইব্যাহত ব্যাহত ব্যাহত ক্রো নাম হইয়াছে, নাবা সহক্ষেই উপলক্ষ হয[়] এবং প্রিক্তাবে ইহার ধারণ ক্রিতে হয় বলিয়াই বে ইহার নাম 'প্রিক্ত ব্যাহত্ত ক্রাহত হয় ৷ "প্রভা" শব্দ এই প্রিক্ত শ্রেক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত শ্রেক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত শ্রেক্ত শ্রেক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত শ্রেক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত শ্রেক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত শ্রেক্ত ক্রাক্ত শ্রেক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত শ্রেক্ত ক্রাক্ত ক্রা

"যজোপবীত" ও "যজাপত্র" নাম যজের ছারা উপবীত গৃহীত হওয়তে যেমন চইখাদে, তেমনই উপবীত গ্রহণের পব নিতা যজাপুঞ্চান হইতেও হইয়াছে। অমরকোদ অভিধানের "যজ্ঞস্ত্র" শব্দের টীকার ভট্টোজি দীকিত উভর প্রকার ব্যাখ্যাই প্রদান করিয়াছেন; যুগা, "যজ্ঞস্ত-স্কোং। যজার্থং ধূতং সূক্রং বা। শাক্ণার্থিবাদিঃ।" উপনয়নের পর ব্রহ্মচারীর যজ্ঞসত যে সমস্ত উপাদানে নির্দ্ধিত হইজ, তংমধনে মন্ত্রত এইরূপ উক্ত কইয়াছে,—

> "মেজিনিকৎ সমা প্রস্থাকাব্যাবিপ্রক্স মেগলা। ক্ষত্রিয়ক্ত মেধিনীজা বেগুল্ম শণতান্ত্রী ॥" ॥२

> > মলসংহিত। – ২র অধার।

রাজাদিগের সমান গুণ্রুরে নির্মিত হ্রপুপ্ত মুপ্তময়ী মেণলা করিতে হয়, ক্ষরিয়দিগের মুক্ষাময়ী ধণুকের ছিলার ছায় বিশুণিত এবং বৈশ্যের শণতর নিশ্রিক নিগুণিত মেণলা করিতে হয়। ইহা লিখিয়াই, এই সমস্তের ঘভাব হঠলে, তংগরিবতে কিরুপ উপাদান ব্যবস্ত হইবে তংগ্রুপ্তে এই লিখি এই নির্মাণ ভাগান ব্যবস্ত হইবে তংগ্রুপ্তে এই লিখি এই নির্মাণ ভাগান ব্যবস্ত হইবে

"মুখোভাবেকু কৰবা। কুশাশাংগুক ব্যক্তিঃ।" - ৪০ মনুসংহিতঃ - ২য় অধায় ।

"ম্ঞাদিৰ অ্লাণ্ডিশকে রাজণার কৃশের মেথলা করিবেন, ক্রিষেরা অ্থান্তিক নামক ভূগবিশেলের এবং বেজোরা ব্যক্ত ভূগের মেথলা ক্রিবে।"

প্রেলাল বিকল্প কর্মান তাৎপ্রাইতা বলিষাই বোধ হয় যে, আধাগণ ক্ষে ঠাহাদের আদি-নিবাস ইইতে সরিধা আসিলে, সেই আদি-নিবাসের ইডিদাদি তাইটের নৃতন বাস্থানে অপাণা হওয়াতেই, তাঁহারা নৃতন স্থানের ইডিদাদিই হাহাদের উপবীতের উপাদান কপে কর্মু করিতে বাণু হইলেন। বঙ্মান সময়ের ইলোলে আমরা ইত্র মেক্র উদ্ভিজ্জর বর্ণনাই যে কৃত্র ওয়া ও অপুথা ইডিদের শউট্টের প্রাপ্ত ইই, তৎসমন্ত আমাদের নিকট মুক্রংহিতায় ববিত ইণ্ডাইটার উদ্ভিজ্জর সালাদের নিকট মুক্রংহিতায় ববিত ইণ্ডাইটার উদ্ভিজ্জর সালাদের নিকট মুক্রংহিতায় ববিত ইণ্ডাইটার উদ্ভিজ্জর সালাদ্যাল কিবল হয়। প্রেরাং আধ্যাদের প্রথম উপবীত গ্রহণের সময় উত্তরে হতে বাস কবিবার প্রাণ্ট ভাষ্যা এথানে প্রাপ্ত ইইন্ডেডি বলিয়া মুক্রিটা

উপৰীতে ভিন্টা কৰিয়া গল ও একটা করিয়া গ<mark>তি থাকার নিয়ম।</mark> তিন্টা করিয়া প্র পাকাণ, ইহার নান "তিবৃৎ" হইয়াছে। **মকুতে** উপৰতিত্ব প্র ও গতি সম্পুদ্ধ এইকপাৰ্থনা পাওয়া যায় :—

"ক্রিবুড়া গওটনকেন ক্রিভিঃ প্রণতিবেববা 🔐 ৮০ - ২য় অধ্যায় ।

''ণি গুণা নেগল। এক্ তিন অথবা প্ৰণণ্ডণিত গ্ৰন্থা থাক করিবে।''

ঠিনটা সূত্ৰ এক গ্ৰন্থিতে আবিদ্ধ চইলা উপবীত নিশ্বিত হইয়া
থাকে। এই স্তের প্রতে কটাতে আবার তিনটা করিয়া গুণ থাকাতে
ইহা নব গুণমুক্ত চইয়া থাকে। কুলুকভট্ট মনুসংহিতার টাকার ইহা
এইলপে বিবৃত করিয়াতেন; যথা 2—

"ত্রিবৃতং চোপনীতং স্থান্তসৈকোএশ্বিরিশ্বতে। দেবলোহপাহে যজোপনীতং কুর্নীত ক্ত্রাণি নবতস্তবঃ।।"

আমরা পেতার যে "নগুণ" নাম সাধারণ ভাষায় প্রাপ্ত হই, তাহা ইলার নবভয় বা নবগুণ ছারা নিশাণ হইতেই হইয়াছে।

একণে পূর্ব্লোধিখিত উপবীতের তিন ক্ত্র ও এক, তিন বা

* "The World with fuller treatment of India. Longmans, Green & Co. 1-51. পঞ্ এছির প্রকৃত অর্থ কি ৷ তাহাই আমরা বিচার করিয়া দেখিব।

প্রস্তি সম্বন্ধে শক্ষকপ্রকার উপনয়ন-বিধিতে আমত: এইরূপ ইলেগ প্রাপ্ত হট - "হতঃ প্রবর সংখাষা প্রবর্গে বং মেখলা দকোপ্রীত কং গ্ৰন্থ কাৰ্ত্ববাং।।" ইহা হউতে আমরা ব্রিতে পারি যে সুস্থ বংশের প্রবির সংখ্যান্ত্রমানেই প্রবির সংখ্যা কলিও হইখাতে। বংশোজনকারী श्रामिक राख्निभाग्ये "श्रावत" माध्य शाक्षा हेर्डारम्य सामार्क्षात्र छिन्दीराहर पश्चिकम मात्रा इटाएस स्मृत असारा प्रसि पितकाल মংরক্ষণট গুড়ির প্রকৃত উদ্দেশ্য।

দিনে ভিনৰার মজ-সংগ্রাদনের কর্মন। নিজেশের ক্রাই ভগ্নীতের ত্রিপার কলিত ভটনতে বলিয়া আমবা মনে কবি। গ্রেবণবীত ও ষ**জ্পতা লা**মের অথ হয়তেও আন্মল্য এই মজাই উপল্লি কেবিটেড প্রিষ্ঠিতি সমন্বিধাত ব্রহিষ্টে ত্রনন্নি নিজ্যব্যাল্য প্রী**ডেয়** সমর্থ হউ। ইত্পুলেক আমনা এ স্থপ্তে ভটোজি দীলিতেন नाना ऐफ्र•• कतियाणि । মংজাধৰীত প্ৰথেষ মহে লগ আরও বিশ্বস্থা প্রকাশিক ১টমাছে, গামবা দ্বিতে প্রি: मश् ----

্যজেপিক কামি সক্ত ছোপবাং ত্ৰোপ নুজামি ; "ত্রমি র্যোপনীত ম্জের উপ্রতিক্রেও

্লালাব বৰ্ণনা গ্ৰন্থনা, করিছেলি।।"

দিনে তিন্বার মজাওপানের নিয়ম সম্বন্ধে বেদে যে আভাব পাত্যা যাহ ভাষা আমনা নিখেদে ও লবলিব লগ লালোচনা করিলেত বনিতে 411fa4 -

"সাক্ষ্যাক্ত বৃদ্ধিত প্ৰিব্ল ভয় ভথান্ত্ৰিত মুখ্ বিলে 🖰 জন भर्षित १० म मध्य एउट स्वा

এই সোম যেন কটাকিরণমধ প্রিক্তদ ধারণ করিতেতেন আনার বোধ হব ইনি ত্রিগ্রাম জ টানিতেলেন। (অগাৎ দিনের মধ্যে কিনবার ৰজ্ঞ হয়।)" রমেশবান্ধ অভবাদ। মন্ততে আমরা ্যজোপবীতের বে "ত্রিবুৎ" বিশেষণ পাইয়াচি, ভাষা মেন অবিকল বেদের প্রারাজ "ত্রিবং" চইডেই গুঠীত। বজস্ত্রের- প্রেব কল্লাসিও পান গোনো "ভ্ৰম হউত্তট প্ৰিগঠাত। বিস্কাট উপাম্মা বে দিনে হিন্দ্রি যুক্তা পুরু বিষয় কর্মানুট প্রান্তির ভ্রমানে, ট্রা ইউটে ক্রাড় ব্ৰিতে পানা শাইভেছে।

উপবীতের এক নাম তিম্ভীও অভিগানে ধীকত হইয়াছে। এই নামে ব্রুক্টব্র সংখ্যের অতি আশ্চং। আতাপট প্রাপ্ত হত্যা যায়। উপবীত ধারণের ছারা একচ্যা-রতের যে নিথা কামাদের অবভা-পালনীয় হয় উপন্যনের "ত্রিদ্রী" নাম তাহারই জাপক বলিয়া আমাদের মনে হর। আমাদের কার, মন ও বাক্য এই ত্রিবিধ প্রকৃতির উপর উপৰীতের দারা শাসন-দও পরিচালিত হয় বলিয়াই ইভার বে "ত্রিদ্রী" নাম হইয়াছে, ইতাই জিল্ডী নামের প্রকৃত কাল্যা বলিয়া গুণীত হইতে भीटका भक्तककृत्य जिन्छी भरकद य निकक्षि अन्त हरेग्राह, ठाहा আহ্বা এ ছলে উল্ভ ক্রিভেছি, তাহা হইতেই আমাদের বস্তব্যের

गान्त्रे मघर्यन भा अम् गाइत्न-"जिल्ली - विल्ल्सावि गृहिः। काम्याङ् मानाम धनुका। आक्राजन्यभा गरका प्रतिकात

এতকারে আমতা ব্যাহে পারিলাম দা নগ্রীতের ছারা প্রথম যক্ত মুজনাদ্দের অধিকার জ্বিত্র ব্যাল্যাল্ড ১০রে ম্রেলাপ্রীস্ত নাম ইউয়াদিতে, সংক্রাংবাদ্ধ তিন করিছ। পথান নপ্রবাদন কার্য্য ইইজ विविधार मेरा विवादवृत वी ५% अवर्णनात्नव विकार राज्योदा । वीक्षात्रके শাস্ত উত্তরপার্যে "করেরন, তাল্ড শাদ সংস্থার কিটা উচ্চতে ।" "প্রথমে - দকণে। " আ হয়। "বে সংস্কার ছাত্র। দিক্ষামে ক্ষতি ইট্যা 到扩展 19

काभारत शास्त्राहरू हुई। भाभता भीतिक शाहिलांच एए, क्रिनेस्ट्राब বাশ্যার উপারীতের উপদানের ফ্রিন আবাদির্গের প্রথম যথের শীলনের ্রন্থিতে আফালের আন্তর্পুর্বপ্রতার গারিবাস থাতি সংগ্রিক নহিয়াছে। केशन दिन्द नार्त आंधारानन जिल्लाक विभवता १०० व निर्धल प्रविधारण ; ব্ৰং উভাৱ বিদ্ৰী নামে আমাদেৱ ব্ৰহ্মৰ নিধাৰ লাগ মিহি ভ ৰু**হিয়াছে ৷** এই ব্রুণে টি বিটিছের মধ্র, কা্য্য-হারনের ১ কটি । গ্রুছেম শংক্ষিপ্ত আলেপ্য ্য ক্রান্ডাসিক গ্রেজ অলুকান রহিলাদে, নাহাক্য বছক আম্বান্তানিতে effect of a

ওমর হৈয়াম সম্প্রেষ্ড কিপিৎ ি জামোহাখাদ আব্দুর রসিদ, বি এ।

বংশ্রত ততেজনা পরি পরিণাত বিন্তুত ধত হব বারিধা যথন মুরোপ প্রায়ীরার মিন্তা ব্রুক্তরার রাজ্ভরিতা প্রতিকা একা কেবিতে প্রা**ইল ছে**, ভারতাতিক প্রিয়েতি ধার এটনি কেবলং কাডিংগতে, ওপুন মু**লোপের** ্যান্তব্যক্তি ভত্তি এই বৈশ্বস্থায় কি,খাল বাহিব ভগ্ল, "আলি ভাল লাগে না ।" তথ্য ১৮৫০ গ্রাপে কিটকেরাণ ভ্যার গৈয়ামেয়া कविद्यात के अर्थ आहि। कविद्यान । अर्थिनारात शिक्षाक्ष :कृष्टि বিপুল ধুনের অধিকারী। চলিশ হল দুস্ত যেম**ন দলপ্তিকে** কিজালা কৰিয়ণ্ডিল, "এই বে ছাৰ্ডান্ন ছীৰ্ন লবণ **যুদ্ধ কৰিয়া, হাছ-**ভাঙ্গা পাচনী থাটোৱা, ধন সক্ষা করি, হছি, শহা কাশার ভোগের জন্ম গ দ্বোপের কথাবার বীবলণও ভননি একটা পথ করিছে লাগিল। দ্যা দলপতি যেমন ভাঙাদেও প্রথের বিশেষ মীমাংলা আ করিয়া কেবল বলিয়াছিল, "কাচার চোণের ফল ব প্রথ করিও না , সক্ষ কর। আন, আরু মুক্ষ করে। " সরোপের শানক-দক্ষণায় সেইকপ একটা উত্তর ছাড়া আব কোন উত্তরই নিজে থারিতেছিলেন না। এম**নি সময়** ফিউছের্জি ওমর কৈয়ামের কবিতা প্রকাশ করিলেন :---

"লড়াই পানিক বঁধু এস গোঁহে শাঁতল ছায়ায়।" কর্মান্ত ও সর্কাশক্তিমানের অভিছে ও ক্ষমতার আছাতীন গুরোপ ওমর গৈয়ামের কৰিতা-ব্ৰদ বিভোৱ হইয়া পান করিতে লাগিলেন।

নাই ওমৰ প্রেয়ামের কবিতার আলোচনা করা আমার এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নতে। প্রানার বহন্য এই যে, যদিও তাহার কবিতা পড়িয়া মনে হয় যে, তিনি অনাকার নেবাশ্বন কবিখন প্রতিত চাহিয়া-ছিলেন, এবং যদিও ভ্রাকাজ্যার অথ্যকে কর বলিয়া ভূচ্ছ করিয়া ক্রমানরপে জীব্ধ মৃহত্ত করিন স্দ্রার হয়ে নিজেশ করিতে চাহিয়া-ছিলেন, ওবাপি তিনি ক্রমেক একবারে ভ্রতিত পাবেন নাই।

শুধীয় একাদশ শৃশকার আবিথ ২২০০ মেলকক নামক সুক্রিছিলি এমিয়ায় আবিশু লাভ কাবতে থাকে। তথন থারব মামাজা ও বান্দানের থোনাফতের পালাব নমশাই ক্রিয়া আমিতেছিল। মবলে মব্ববিশ্বে তথন কুর্বালেতির আধান্ত অংশিত ২২চা আমিতেছিল।

সেশাটো ১০০০ গোরাজন ন্তিক শাহ দেলবুক বংশের তুওঁযি পরাবার সমটো। ১০০০ গোরাজে ইতার পিশা আরু আরম্যান লোহসী কেশবং) মৃত্যুস্থে পতিক হল। তাশ্র পিলাব মহার পরত ভিনি সিংহামনে আরোহণ করেন। ১০ বংশ্র বাজের পর নাক কলবংশ্য করেন। ১০ বংশ্য বাজেরের পর নাক কলবংশ্য করেন। ১০ বংশ্য বাজেরের পর নাক কলবংশ্য কলেনের বাজের শালেক শাংক্র মুক্ত শালেক শাংক্র মুক্ত বিভালেত নাম কিলো অধ্বন রাজহের সলোহর জিলাকেন ও বিভালেত চনাম রোম কিলো অধ্বন রাজহের বাশিজার ও শিল্পকলার চরম দলাক সাধিক হুহুলজিলা। প্রিমার ভাবহ নগ্রই বিভালিয়, জন্মালয় প্রকাশ্য ও চিকিৎসাল্যে প্রাশোদ্ধ হুই্যাজিলা। ইইনার গোরব্যুয় বাজিহ্র ব্যাজিয় স্ক্রিয়ালয় প্রকাশ্য ও চিকিৎসাল্যে প্রাশোদ্ধ হুই্যাজিলা। ইইনার গোরব্যুয় বাজিহ্রু ব্যাজিয় স্ক্রিয়ালয় প্রকাশ্য ও চিকিৎসাল্যে গ্রিয়াজিয় ব্যাজিয় বিভালিয় বাজিহ্রু ব্যাজিয় বিভালিয় বাজিহ্রু ব্যাজিয় বিভালিয় বাজিহ্রু ব্যাজিয় বিভালিয় বাজিহ্রু বিভালিয় বাজিহ্রুয় বিভালিয় বাজিহ্রুয় বিভালিয় বাজিহ্রুয় বিভালিয় বিভালিয়

পুনৰ বৈধান, নিজাম দলমুল্ব ে প্ৰাধান বিন্সাবা মুসল্মান ইতিহাসের এই তিন বিধাতে বাজি বাজাকালে খোৱানালের অন্তঃপাতী নিশপুর বিজালেরে একসজে অধ্যয়ন করিছেন। একাদন লাহদের শিক্ষক কোনও কাজিলিলের নিন্দালহেন বাহিবে গোলে, ভাছারা তিন জনে এক গাভিন্য অভিনয় আবদ্ধ এইজেন। প্রভিক্ষাটি এই বে, উহিলা হিন জনে মধ্যে যে কেই ভবিষ্ঠে ইন্দ্রেশ্যারট ইইবেন, তিনি আগর ভ্রতিন্সাক্ত স্পাদে প্রিভিত্যা দিবেন।

যাই। ১৬ক, কংশে বংস্ব পরে সহাস্থাই নিজাম জলভুজ রাজ্যের মধ্যে স্কল্ডান মহাব পরে প্রাচত হল নে। তিনি জ্যার জার্মলানের মহাই করিয়া এই প্রাচিত্র করিয়াছিলেন নে, মূললমান ইনিছাসে ভাইার মত কালিক প্রতীত মহাব আব এরেগ নাই। জ্যারজার্মালানের মৃত্যুব পর বাহাব সন্প্রকার বিগতে পুলু মালিক শাহত ইহাকে মহায়ে নিয়োজিত রাগেন। মালিক শাহতর বিহুতে রাজহ চীনের প্রান্থে ইইচত গশ্চিমে ভ্রাণ্যাগ্র প্রত্ত বিহুত রাজহ চীনের প্রান্থে ইইচত গশ্চিমে ভ্রাণ্যাগ্র প্রত্ত ভিল।
নিজ্যাম-উল্প্র প্রতিপ্রের গ্রহা পরিক্রান্ত ইন্মন প্রান্থ বিহত ভিল।
নিজ্যাম-উল্প্র প্রতিপ্রের গ্রহা পরিক্রান্ত হলার মান্সে ও রাজ্যের স্ক্রিলা বিধানার্থ এই বিস্তুত বাজ্যের এক প্রান্থ হলার পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন।

নাহা হওক, নিছান-উল্মুখ ঐখন্যে ও সম্পদে পৌছিবার পর ওমর বেলায় ও হাদান উভয়েই উপস্থিত হইয়া তাহাকে বালাকালের প্রতিজ্ঞা আরণ করাইয়া দিলেন। নিছাম-উল্মূলক হাদানবে মাজেক্সান নামক পালেনে প্রতিদেশের উপর আধিপাল করিয়া কেবল জীবিকা-নির্কাহ হইতে পারে এমন বন্দোবত চাহিলেন। নিছাম উল্মূলক তাহার ইচ্ছাহ্মশীরে তাহাুর দানিবলায়ের বন্দোবত করিয়া দিলেন। বস্তুত বিজ্ঞানাম-দিলেন ও জোহিছ মঙ্গের প্যবেশন ও গেবেশন ভাগে এমর বৈশামের প্রথমের প্রবিশ্ব করি বিশ্ব ভাগের বিশ্ব করিয়া দিলেন। বস্তুত বিজ্ঞানাম-দিলেন ও জোহিছ মঙ্গের প্যবেশন ও গেবেশন ভাগে এমর বৈশামের প্রথমের বিশ্ব করি বিশ্ব করি বিশ্ব করিয়া দিলেন।

মোদ্লেম ইতিহাসের এই তিন বাজি কিন দিক দিখা প্যতিলান্ত করিয়াজিলেন। নিজাম-অল্যুবের কথা পুর্পেই বলা ইইয়াজে। ওমর , এখাম দোলতান মালিক শাহ কড়ক তংকালের প্রচলিক পজিকার মালার সাধন করিছে নিয়জ হন। তিনি আরও কয়েকজন বৈজানিকক লাইখা ঐ কালো পারত হন। তিহার কড়ক প্রবিত্তিত পজিকা সম্পান করিবার এই প্রণালী জ্লীখান প্রবিত্তিক প্রণালী জ্লীখান প্রবিত্তিক প্রণালী জ্লীখান প্রবিত্তিক প্রণালী ক্ষেত্র প্রাথন প্রবিত্তিক প্রণালী ক্ষেত্র প্রবিত্তিক করে প্রতিত্তিক করে প্রতিত্তিক করে প্রতিত্তিক করে করে করে করে প্রথম দিন নির্বাধ করেন। ইত্যুবের ক্ষেত্র ইনিজ প্রাথন করেন। ইত্যুবের ক্ষেত্র ইনিজ প্রাথন করেন। ইত্যুবের ক্ষেত্র ইনিজ প্রাথন করে করে হিল্পানিক প্রাথন করে প্রথম করিয়াজিলেন। তাহার হতিত্ব বীজ্পানিক প্রারীর লাভিবেরীতে বিক্ষিক প্রাত্তিলেন। তাহার হতিত্ব বীজ্পানিক প্রারীর লাভিবেরীতে বিক্ষিক প্রাত্তিলেন।

হামান বিন সাবা মুস্বমান রাডোব নিহিলিপ্ন সংগ্রাথের প্রবর্তক।
ইনি সেল্যুক সামাজে নিজেব প্রচাব স্থাপন করিতে বিকল্প মনোরপ
ইয়া পদস্থ লোকদিগকে ও রাজপুক্ষগণকে গুলু আয়াহ ছারা হতা।
করিয়া কালোদার করিতে কভ্সন্ধর ইইলেন। হাসান ইন্থার দলস্থ লোকদিগকে দৃচচিক্ত, কঠোর ও বদ্ধপরিকর করিবার উদ্দেশ্তে উাহাদেশ প্রাণের মধ্যে এক অভিনব আগরণ আনহন করিবার উদ্দেশ্ত বলিরা ধরিত। হাসান হাহাদিগের মনে এইলপ ভাব বন্ধমূল করিয়া দিয়া-হিলেন যে, ভাহারা বিশাস করিত যে, ধন্ম ভাহাদের কাষ্য সমর্থন করে। ইহারা ভিন শ্রেণাতে বিহুত ছিল, যথা—"দ্যিছ" যাহাদিগকে গুরু মন্ধার সকল প্রত্নই বিশাস করিয়া বলা হইত; "রিফিক" যাহা-দিগকে কিছু কিছু গোপনীয় বিষয় জানিতে দেওয়াইইড; "ফিদাই" যাহার দলপতি ইউতে কোন আদেশ প্রাপ্ত হওয়ামার কীবনের মুম্তা না করিয়া সেই আদেশ পালন করিতে প্রপ্তত।

এই যুণিত নরহত্যাকারী দলের নেতার উপাধি ছিল "সৈয়েদেনা" ব: "আমাদের প্রভূ"। এই দলপতি "পাকত্য বৃদ্ধ" আখ্যার অভিহিত হইখা তংকালীন জন সমাজে এক নহা আত্তকের সৃষ্টি করে । অবশেষে হাদানের উপকারী নিজাম-উলমূলকও ইহাদের হাত হইতে নিছতি পাইলেন না ৷ হাদাক-প্রেরিত শুপু গাতকের হতে তিনি ১০৯১ খুইাছে

ভারতবংধ দাশিশাবোর ইতিহাসেও একজন নিকাম উল্মৃক দামীয় নরপতি ভিলেন।

নিহত হইলেন। ইংরেজী শাদ "এসেদিন" এই 'হাদান' নরহস্তার নাম হইতেই উৎপার হইয়াজো। দেই দমরেই খুইলান এপতের সহিত মুদ্রমান জগতের শজ্প। চলিতেজিল। ক্ষেত্বাল হালা এদানের লোমহর্ণ কাষ্যাবলী গ্রোপে প্রচারিত হয়; এবা ভাষার পান হইতেই গ্রোপে নিহিলিষ্ট সম্পাদারের উহব হয়।

মালিক শাহ ভাঁহার মৃত্যুৰ অধাবহিত প্রেপ্ত এক নলেও চ্ছেদ্দাধনে বন্ধপ্রিকর হইবা মেল্ড প্রেয়ণ করেন। কিন্দ তিনিও ইংগ্রিণ্ডক সমুলে নিশ্ব লাকবিয়া যাইতে পাবেন নাই।

শুমর পৈয়াম, নিজান জলম্ভ ও হামান বিব সাবা তিন বিভিন্ন দিক দিয়া গ্ৰম্ব লাভ কৰেন। নিজাম উলন্তেব বচিত "সিংছ চনাম" বা "রাজাশামন প্রালমে অলাবদি মুসলমান মলাছে আলবেব সমিত গঠিত হ'লা শাকে; এবং ডহা একটা মূলাবান প্রাতম ভ্র্পূণ ইতিহালিক প্রক, একমাজ ডহাই তীহাকে অমর কবিধা রাগিতে পারিত।

ভাষা-বিজ্ঞান ও প্রাকৃত-বিজ্ঞান

ি জীজয়মসল সাহা বি-এল, এম্-আর্-এ-এস, (লওন)]
ভাষা কিরলে ডংগর ইল, আমরা গ্রন্থ গ্রন্থ পরত ছবন
গ্রান কারণে গারি না। কেই বলেন, ভাষা প্রতি ছাত্ত কেই বলেন,
ইহা স্থান-লভ্ত আবার কেই বা বলেন, ইহা মানবায় শিলের চুত্তি
নিশন্ন। ভাষা বিজ্ঞানের সঙ্গে তই তশ্পার গ্রন্থ বেনিওর বিজ্ঞানের
কুলনা ইহতে গারে না। ভাষা ভাবের গ্রিক আধার। এই
আধারেরও একত্ বিশেষই আজে — প্রতি যেনন জ্বের থাবার, ভাষা
ভাবের তেমন আধার নয়। পুল্পের সঙ্গে গ্রেপ্ত গ্রেপ্ত হাম্বিক ভাষার

জগতের ইতিহাদে ভাষা বিজ্ঞান এখনও নাবালক, - ভাষা-বিজ্ঞানের ব্যুস মাত্র একশত বংসরেশ কিছু উপর হতবে। যৌবন-দশার উপনীত হইয়া, নিজ ক্ষাতা-বলে, জগতেব বিজ্ঞান সংজ্ঞা (League of Science) যোগদান করিতে ভাষা বিজ্ঞানেব এখনও বতকাল বিলম্ব আছে। ভাষা-বিজ্ঞানের স্বে ভ্ডাদন করে আফিবে, -- ভাষাতথ্বিদ্ প্রতিগণ তাহার প্রতীক্ষা করিতেছেন।

मक्ष भारतह साहे मान्यक ।

ু ভাষা-বিজ্ঞানের নাম-করণ লইয়া প্রভিত্তসমাতে একটু মত্ত্বপ চলিন্নছে। Comparative Philology, Scientific Etymology, Phonology, Glosology,— এই সকলই ভাষা বিজ্ঞানের ভিন্ন ভিন্ন নাম। নামের বিভিন্নতা ভাষা-বিজ্ঞান তত্বাপুসকানের প্রতিকূল হইবে, এক্কপ মনে হয় না। ফুলকে পুপাই বল, আর কুমুমই বল, সকলেই ফুলকে ভালবাসিবে, এবং অনেকেই তাহাব ত্রাসুস্কানে আন্ধানিয়োগ করিবে। অবশু ফুলকে 'কদলি' বলিলে গোল্মালের সন্থাবনা যথেষ্ঠই আছে।

. अनुसानसूनक विकासमस्ट्र (Inductive Sciences) कीवन-

বৃত্তান্ত বা ইতিহাসে এক সাম শাসন পনিলক্ষিত হয়। এই সকল বিচ্ছানের প্রায় সকলেনই জীবনে তিনটি দে বিশেষকাশে পরিদৃষ্ট হয়: প্রারম্ভ ধুণ (The Period of Origin), বন্ধনমূল (The Period of Progress), ও পরিণা শ্রুগ (The Period of Failure or Success)।

পথমন প্রিথ মনের কথাত কলিব। গ্রেকটিতে একটা **রন্ধর** কথা জাতে,

"Necessity is the mother of micrition." - অভাবই হার্থিক ধার প্রকাশ পাল সকল বিজ্ঞান পালের মূলেই কোনও বিজ্ঞানখা প্রধান সমাহের, বাংকানও অভ্যান ভাতির অভাব পুত্র ইইল থাকে। এখন কোনও ভাতান বাং এখন প্রমাণ করিবার জাবগুর নার হতার, তালাই জাবত জাবাহা হারাহা লগের হারাহা লগের তালাই ইইল, এখনই জোতিয়া প্রধান বাংকার (Astronomy) কানা

যদি কলেও বিজ্ঞান শাস কোনও স্মাতের কার্য সম্পাদনে, কোনও লা কোন্ত ক্যায়ে সভাষতা কবিতে না পাবিত, ত≱ৰ জগতে সে माइक्त अधिककोत्र कित्कश्च शांका नाम १९६१ मिन इक्ष (Geology), সংগোল বিভাগ (Astronomy), রসাধন শাস্ত্র ((Le mistry), ১৯বন জাপতে বৰ আন্দোলত কোপাইয়া দিও কিন্তু কাইবিছ ংপকারে না আমিত, তবে ভাষাকিবকৈ অপ-রম্যায়ন বিজ্ঞা (Michemy) ৰা গলিভ জোটিভগের (Astrology) ছজ্পা ভোগ কৰিতে হট্ট) भितेष्ट्रता ६ अर्थ शांत्रगण कताब किंग्त भक्त स्तारगत यक्षात अग्र প্রস্তুত করার রাসায়বিক চেমা বা বিভাবেক অববস্থান বিভাব বালা। এই निका गक्तकारल विभाग १५८० । १४० निष्ठिक व्याप कविशाकिया । किन्नु বুপুন দেনা গেল, পাত্র স্বংগ প্রিণতি, বাসক্রোগের গ্রুমাল ও্রু প্রস্তুত্র কর্মের চেষ্টা সংগ্রহণ ১ হর্মির নয়, তথ্য সে বিচ্ছা কাস্ত্রে আজে মে দেশ ১২তে অপসারিত ১২লা সমাজের উপকার মাধ্যে শ্লিত-জেন্তিলের তেম্ম কোনও কাবনকারিতা দেন বাগ মা। সেই জ্ঞ ভারতে এই বিভার ঝালোচনা ও পদার দিনাদন স্থাপি হট্মা আমিতেতে। তবেই দেশ পেন, বিজ্ঞান শাবের ওয়তি সম্বিদ্য তাহার কাস্যকারিভার ভপর থ্যেকা শে নিভর করে ৷

সকল বিজ্ঞানেরই কোনত একটা হডিপাধ আছে। সেই হডিপাইদ্ব্বানিক সেই বিজ্ঞানের ধানি— সেই বিজ্ঞানের সাবলা। কিন্ত ভাষাবিজ্ঞানের তেমন কোনত কাম্যতি অভিপ্রায় আছে বলিই মনে হয় না।
ভাষা বিজ্ঞান ভাষা শিক্ষার পথ ক্যম ও সইক করিবার ভান করে না,
এবং ভবিক্সতে কোনত বিশ্বনান ভাষা-বিস্তারের বারণাত লোকের মনে
জ্ঞাগাইছা হলে না। ভাষা বিজ্ঞানের একমাথ কাবা,— ভাষা কি ভাষা
শিক্ষান্ত্রতা এবং প্রভিত্তা প্রিশেশ করিধা দেগাইয়া দেওটা।

একদল ভাষাতথিবিদ্ পণ্ডিত আছেন, চাহারা নানা দেশের নানা শক্ষের বিশেষণ স্থারা দেখাইতে চেষ্টা করিতেওখন, যে, অগতের সকল ভাষারই মূল এক: --জ্তরাং যক্ত করিলে কালক্রমে স্থাতে এক ভাষার প্রবর্ত্তন অসাধ্য কাষা নয়; অস্তত্য পক্ষে কোনও একটা বিশিষ্ঠ ভাষার সকল দেশে প্রাধান্ত-স্থাপন পুরাই সন্থান নটে। আবার আমেরিকাতে একদল শক্ষাত হল্প পড়িত আছেন, শাংলা কোমৰ নাধিয়া বৈজ্ঞানিক প্রশালীতে প্রমাণ কেরিবাৰ চেষ্ঠা করিতে তেন চে, মকল চাতি এবং সকল ভাষার মূল কিছুতেই এক ভারতে পারে নান প্রবাণ বিশ্বসারী। একভাষা স্থাপনের, অথবা সকল দেশে এক ভাষার প্রাবান্ত স্থাপনের ব্যানা আকাশে রাজ্বাটী নিশ্বান ভিল্ল আবি কিছিলতে।

প্রধান্ত ও নর রাজ্যের সামা জন্ম ভানা হওছিলিপের মধ্যে তেওঁ আর উঠিয়ছিল। হাইবর বলেন, মানব ও পান্ধ প্রভেদ ভানা যত র লুমাইতে পারে, হত র আর কিছতেই পারে না। এ প্রায়ও পান্ড প্রভাতি কোনও ভানাব হাই করিছে গারে নাই, মানব পারিয়াছে। পান্ড হা প্রভেজ করিছে বলেন, প্রদিশের মধ্যে কোনও বাপেক এই বেশক শক্ষের বা ইঙ্গিতের বাবহার নাইব। "জাহা"—এই শক্ষা উ হারণ করিছে, মানব বিশেবভাবে কোনও এই না জাহাকে বুক্তিলও সাবারণ ভাবে আরও বহু ও ভিল্লভিল প্রকার লাহার ধারণা হাইবি মনের মধ্যে জ্বান্থ ভাবে প্রভাবি ইটে। কিন্তু প্রভাবি স্থান্থ অর্থবিশ্র প্রিশ্রভা এইবানের মানবে ও প্রভ্ত প্রভেজ। ব্রথকের মানবে ও প্রভ্ত প্রভেজ।

ক্ষম আমবা বিজ্ঞানের বিজ্ঞান । শেরীব্রুলির স্থের (Classificatory Age) কথা বলিব। বিজ্ঞানের প্রান্ত কাল জেনাব্রুল। বৈজ্ঞানিক প্রথমতা প্রকাশকরে এটনাবলী সংগ্রুল করেন, তরপ্রে জুলনা ধারা সংগ্রুল সভাবলীর প্রভাবত এক সামা নাতির আবিষ্ণার দেখা করেন। শেরীব্রুলিয়া করেন। শেরীব্রুলিয়ার সংগ্রুলিয়ার করেন। শেরীব্রুলিয়ার করেন। শেরীব্রুলিয়ার করেন।

বিষয়টা আরও প্রিধার কবিশা ক্রানো দরকার। আমহানার বা বস্তবিশেষকে, কেবল গ্রাহারণ গাতিবে মনোযোগ সংবাবে বিচার विकास कति सी। आगतः भारतकार राष्ट्रित अधिकात धैनवतः খাড়াইয়া বাড়াইয়া বতর মধ্যে কোনও সাবারণ ধল্ম জ্যাবসার করিবার 65% করি। স্থাবিল কথা আবিদ্ধ হংকে, কপ্তর্লিকে এক এলবি বলিয়া প্ৰা কবি ৷ প্ৰৱাণ, এই জ্বো, ব্ৰং শশান্ত আৰু আনক **ट्या**नी श्रवादनभग कविया गर (नगीश्रीलन भरता कान्छ मान्विय स्था ষাছির করিবার গ্রাম গাই। সফলকাম হউলে, এই শ্রেণী ওলিকে কোনও এক ইন্ধুখন শেলীর অন্তর্গ করি। এইরূপ বছ শেলী ইইছে এক দেশীতে ভরতে হংতে হংতে, অবংশদে আমরা এমন এক লেগীতে ষাইয়া উপস্থিত হত, খেলানে আনাদেব দম্র মানব-জ্ঞান, কুল কিনারা না পাইমা, মস্তক অবনত করে; - যাহার ছপবে, অস্ত জেনীর আবিদ্যার করা আমাদের নগণা শক্তিত আব কুপায় না। ভগন আমতা ব্রিতে পারি, সমস্ত প্রকৃতি রাজ্য ব্যাপিয়া, ৭কটি ভাব, একটি নিয়ম্ একটি মহৎ উদ্দেশ্য রহিয়াছে ; তখন আমরা অনুধ্ব করিতে পারি, এই অঞ্ কড়-জগৎ চেত্তনা শক্তির ধানে অনুপ্রাণিত! Aristotle বলিয়াছেন "There is in nature nothing interpolated or without connection, as in a bad tragedy ।" (अ-रिकान-कार्श श्रुवाकृतरण

সপান হইলে, আমরা এই শিক্ষা লাভ করি যে, প্রকৃতি রার্জ্যে কোনও বাগোরই দৈবকনে সন্পাদিত হঠতে পারে না,—কোনও জিনিসেরই দেবকনে উৎপত্তি সভবপর নয়। প্রত্যেক জিনিসই কোনও জাতির অন্তর্ভুক্ত। প্রত্যাক তিরি সভবপর নয়। প্রত্যেক গারাজাতির অন্তর্ভুক্ত। প্রতিরাধ্যে স্ট জিনিসভাবির মধ্যে দেইতঃ পারীনভাও প্রকারভেদ থাকিলেও, এই পারীনভাও প্রকারভিদের কন্তর্ভালি, কাইলিক বিধানের ক্রিডিড প্রিলম্বিত হয়। এই বিধানগুলি, কাই সমধ্যে, ক্রিকভার মনে এক বছ্পামায় ছভিপ্রায়ের অন্তিম্ব প্রমাণ করিতেতে।

বিজ্ঞান-রাজ্যে Inductionনার (বিশেষ হঠতে সামান্ত বিদ্ধান্ত) কাল্য বড়ই প্রয়োজনীয়। বিজ্ঞানবিদ কল্পনার মশাল আলিয়া অন্ধকার-পূর্ণ বিজ্ঞান রাজ্যে সভার সন্ধানে সংবাদ দিবেন। ডুই-চারিটি ঘটনা সংগ্রহ করিয়া ইংগাদের সাহায়ের বেক্সানিক 'জ্ঞাত হইতে 'অক্সাতে' প্রতিতে চেঠা করেন। ছনেকে সহল মনোনার নইলা পাকেন, কেহনকত বা অন্ধানে হত্যাশ হত্যা ক্ষিত্যা শাসেন। 'জ্ঞান' হইতে 'অক্সাতে' গাইতে প্রকারের সত্তার অনুস্কান করিতে, Inductionই বেক্সানিকের একমার স্থান।

আনরা এইপনে ববিতে পারিলাম, পরবেজনার Observation), ইলনানরক শেনারগন (Comparison and classification), এবং অ্যেন, বাবিশের ইউকে সামান্ত সিদ্ধান্ত, (Induction) এই তিন্তা প্রপাল বেজনিকের প্রপাপ অস। এব তিন্তির সাধান্তা বিজ্ঞানিক সংজ্ঞ সভাব বাজ আনুমণ কার্যণ, এটা ইউতে অম্প্রা এইব সংগ্রহ ক্রেন, এবং প্রপ্রকে সেই সকল বহু দান করিয়া আনুব স্তর্গমনে করেন।

ভাষা বিজ্ঞান সাধারণত . Comparative Philology নামে বারিচিত । এই। প্রান্ত বিজ্ঞান-সমূহের শ্রেটিভূপ ; স্তরাং উদ্ভিদ্তর, সূত্র, শারীর-বিজ্ঞান প্রভূতি প্রান্ত-বিজ্ঞান সমহের গ্রাহ্মদ্ধানে যে সকল পথে প্রবন্ধন করিতে হয়, ভাষা বিজ্ঞানের অনুশীলনেও সেই সকল পথাই অবল্ধনীয়।

মান্দেৰ জানকে বিষয়তে প্ৰধানতঃ ছ্গখানে বিভক্ত করা যাইতে পারে,— প্রাচিত এবং ইতিহাসিক। প্রাকৃতিক জানের বিষয়— ঐথবিক বা প্রাকৃতিক কালাবলী, এব ঐতিহাসিক জানের বিষয়—মানবীয়, কালাবলী। নাম দারা বিচার করিলে ভাষাত্রকে প্রাকৃত বিজ্ঞান না বলিলা ঐতিহাসিক বিজ্ঞান গলিলে অধিকতর হুসঙ্গও হয় বলিয়া মনে হয়। কলা-বিজ্ঞান, আইন, রাজনীতি প্রভৃতির ইতিহাস যে, শ্রেণীর অধ্যত, ভাষা বিজ্ঞানও সেই শ্রেণীর অধ্যত, ভাষা বিজ্ঞানও সেই শ্রেণীর অধ্যত বলিয়া ধারণা জ্বো। কিছু প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা নহে, ভাষা বিজ্ঞান প্রাকৃত বিজ্ঞানের অধ্যত্ত ইত্তাবে তাহা নহে, ভাষা বিজ্ঞান প্রাকৃত বিজ্ঞানের অধ্যত্ত ইংবা প্রেণীই বলা হইরাজে; স্বতরাং কেবল নাম দারা বেশ আছির বশবর্তী না হই,—সেইলিকে আমানের দৃষ্টি রাবিতে হইবে।

এতকণ আমরা তুলনা মূলক ভাষা বিজ্ঞানের (Comparative Philology) কথাই বলিতেছিলান। একংশ, Philology এবং

Comparative Philology, এই মুই বিজ্ঞানের প্রভেদের আলোচনা আবৈজক। l'hilology ইভিছাদিক বিজানের অস্তর্ভ কিজ Comparative Philology পাকত বিজ্ঞানের 48531 Philology তেও ভাষার আলোচনা ২খ, Comparative Philology তেও ভাষার আলোচনা হয়: – তবে ৭ই ছুই আলোচনায় ৭কট প্রভেদ আছে। Philology তে ভাগাকে মাত্র উপায়-স্থবাপ গছৰ করা হয়। l'hilologyতে আমরা ভাষাব অতুশীলম করি, ব্যাকরণ ও শব্দকোষেব আলোচনা করি, কিন্তু ইহাদের পাতিরে ন্য, এই স্কলকে উপায় ক্রিয়া এই সকলের আশ্রহ লইয়া, যাহাতে সমাজ বিশেষের কিলা ভাতি বিশেষের উৎবৃষ্ট দাহিত্য বাজে। প্রবেশ লাভ করিছে পারি, ভক্ষকা। কিন্তু Comparative Philology চে বিষয়টা কৰ্ম। সেপানে ভাগাকে উপায় থকপ গ্ৰহণ করা হয় না। সেগানে ভাগা নির্দেশ বৈজ্ঞানিক অন্তসন্ধানের একমাত্র বিষয়। যে সকল প্রদেশীয় লাগানে এবনও কেন্ত প্রকার স্বস্থিতোর উৎপত্তি হয় নাই যে সকল অস্পষ্ট অপভাষা এখনও পাকতো বর্কর সমাজে আক্ষা, – সেই সকল ভাষাও Comparative Philologist দিগের নিকট অভান্ত আদর্গায় (হোমাবের বা কালিদাসের ব্যলিত পদ, সিসেরো বা কালীপ্রসলের মাঞ্চিত ভাষা, ভাষাবা যে চঞে দেখেন, এই সকল প্রদেশীয় ভাষা বা অপভাষাকে ভাষা অপেকা হান চলে দেখেন না! Comparative Philologya चित्रका कि. १कए साथ कविष्टा (प्रीपट्ट कड़ेरका Comparative Philologist বা ভাষাবিজ্ঞানবিদ গাড়তগণ ভিন্নভিন্ন ভাষাতে আনবঢ়াত করি • চাতেন লা, - মাত্র তাম কি, আনিতে চাতেন, তান किकाल जात्वन चळलका उर किकाल जामन एरपाँच इंडेल, ইছার প্রবৃতি কি, ইছা কে:ন্ধেন সামাত্র বা বিশেব বিধি ছারা শাসিত--ইত্যাদি বিষয় Comparative Philology র আলোচ্য, এবং এই সকল সম্বন্ধে প্রকৃত সভারাজ্যে প্রচিব্রি জন্ম, ভাষা-বিজ্ঞান विरम्ता भयारमभग भावा, ভागात विशिष्ठ गढ्द माध्यक करत्रम, उलमा-দ্বারা এই সকল ভারের খেনিবন্ধন করেন, এবং অভুমান দ্বারা এই সকল তত্ত্ব হইতে নুতন তত্ত্ব-নুতন সপোর অবুস্থানে ধারিত হন।

শে বাক্তি অনেক ভাষা জানেন ও অনেক ভাষায় কথা কহিছে পারেন, তাঁছাকে ই°রেজীতে Linguist বলা হয়। ভাষা বিজ্ঞানবিদ পান্তিত গণকে অবশুই Linguist ইউতেই ইউবে, এমন কোন কথা নাই। ভাষা-বিজ্ঞানবিদ্ ভাষা বিজ্ঞানের পাতিরে যে সকল ভাষার ব্যবহার করেন, সেই সকল ভাষাতেই তাঁহার ব্যাবহারিক জ্ঞান থাকিবে এমনট অসম্ভব¹ তিনি বিদেশী ভাষা ভানিতে বা ঐ ভাষায় কথা কহিছে ইচ্ছুক হইতে নাও পারেন; ঐ ভাষার ব্যাকরণ, ঐ ভাষার শক্ষ-কোষই • ভাষার একমাত্র অনুস্কান ও আলোচনার বিষয়।

ভাষা-বিজ্ঞানবিদ্ ভিন্ন-ভিন্ন ভাষার ভিন্ন-ভিন্ন শব্দ বিশ্লেবণ করিছা, সতর্কতা সহকারে 'উপাদানগুলির পরীকা করেন। স্সাহিত্যে কথনও ব্যবহৃত হয় নাই, এরপ শব্দাবলীর স্থীগ তালিকা ঘারা তিনি কথনও কৃতি-শক্তির পীড়া উৎপাদন করেন না। কোনও ভাষাতে অধিকার- লাভ করিছে ছইনে, মি ভাষাব ভিন্ন লিয় মুগের ভিন্ন সাহিত্য পারি করিছে ছম; কি ল ভাষা বিজ্ঞানবিদকে ল আকা কালে গা চাইন করিছেই ইটারে এমন নয়। তিনি বাকেলের কাল কালে গা চাইনা পরিবাধ লাইনা প্রাবেজনা, জুলনা ও মহনান বলের জন এন করিয়া পরীলা করেন। পারিই বিজ্ঞানে অপভিত্ত বাজিগণ হামন মুন্তকার করেনার প্রাক্তি লাভ্যানে অপভিত্ত বাজিগণ হামন মুন্তকার করেনার প্রাক্তি আনীত, অপভা বর ও ছবি দশন করিয়া, পারীর বিজ্ঞানের অনের্ক নৃতন মহোর আবিদার করেন, লাগা বিজ্ঞানবিদ পরিজ্ঞানের অনের্ক নৃতন মহোর আবিদার করেন, লাগা বিজ্ঞানবিদ পরিজ্ঞান করিয়া ভাষা-বিজ্ঞানের জনের নৃতন হালের ছবিলা বিজ্ঞান সমর্থ হল। যদি জগতের সকলে ভাষাকেন নৃতন হালের ছবিলা বিজ্ঞান সমর্থ হল। যদি জগতের সকল ভাষাকেন নৃতন হালের হিনানের হলার জানিকাজিক ক্লান্তাজ কলি গতের, লাগা হলার করেন, লাগা বিজ্ঞানের হলার ও আন্তিম জ্ঞান্তা সমন্তর হলান। করেন, লগতের ভাষানার ক্লান্ত করা হলার, লাগা হলার বালের বালের হলার স্বাধান করার লাগানিকারিক ক্লান্তন রাটানিকী যে ভিনার পালেয়া বালে, হালার এয়া পরের ক্লান্তা সমন্তনার সেটানিকী যে ভিনার পালেয়া যায়, হালার এয়া সংক্রার সেটানিকী যে ভিনার পালেয়া যায়, হালার এয়া সংক্রার সেটানিকী যা ভিনার পালেয়া যায়, হালার এয়া সংক্রার ক্লান্তন ক্লান্তনার সেটানিকী যা ভিনার পালেয়া যায়, হালার এয়া সংক্রার সেটানিকী বা ভিনার পালেয়া যায়, হালার এয়া সংক্রার সেটানিকী ক্লান্তনার সেটানিকী যা ভিনার পালেয়া যায়, হালার এয়া সংক্রার সেটানিকী ক্লানিকী বা ভিনার পালেয়া যায়, হালার এয়া সংক্রার সেটানিকী বা ভিনার পালেয়া হালে, হালার এয়া সংক্রার সেটানিকী ক্লানিকী বা

भारेली भूल এतः जगरामंठ तःम

[:]

(শ্লীরাম্লাল সিণ্চ, বি এল !

40 शिलकाम मार्

বিবানক সাকের হতে প্র কোকেন সাহ, সদানক সাহ, কাপচান সাহ, নাকচান নাব, আনীদানে সাহ নাবনাদি সাহ বর মানিকাদ সাহ বিবানকার ভারতের মানিকাদি সাহ করিবল সাক্ষ্য ভারতের ভিন্ন ভারে প্রকাশিকাদি সাহর হার হার করিবল সাক্ষ্য ভারতের ভিন্ন ভারে প্রকাশিকাদি প্রকাশিকাদির ভারে প্রকাশিকাদির ভারে প্রকাশিকাদির ভারে প্রকাশিকাদির ভারে প্রকাশিকাদির ভারে প্রকাশিকাদির ভারিকাদির ভারিক

মাণিক্টণ সাহ হীশানক সাহেও কনিস পূজ । তিনি তংকালীম ব্যস্থানান-বঙ্গের রাচ্ধানী চাকানগবে থাকিবা মহাজনী ব্যবসাধ করিছে , জ্যারছ ববিলেন। ১৭ : গঠাকে মহান চরছতেবের পৌণ আদিমুখান্ চাকায বাঙ্গালার জবাদার, মেই মন্যে ব্যক্তনের পৌণ আদিমুখান্ চাকায বাঙ্গালার জবাদার, মেই মন্যে ব্যক্তনের ইম্পাইনে দেশীয় সুসলমান বণিক্পালিত ম্নাদ্রুলী হা নামধারী দ্যাল দেশীয় বাঞ্গা ভ্রম্বে বাঙ্গালার দেওমানী-গদে নিযুক্ত কবেন (: । ম্নাদ্রুলী হার রাজ্ম বিভাগের সহিত সম্পর্ক থাকাহে, বনক্বের মাণিকটাদের স্কিত ভারার সোহান্দ্র গাত্তর হইল: এবং অচিরে মাণিকটাদের স্কিত ভারার সোহান্দ্র সাল্লিক্লী হার নাজ্য-হত্তম্বরুক্ত ইইমা ইন্লেন। ১৯০০ হাইক্সে আজিমুখানের সহিত মুলিক্লী হার মনোমালিক ঘটল। ম্নাদক্লী হার নাজ্য পরিহানে করিবা ক্রাড্যান মানে প্রিত মৌনাক আপন

⁽২) क्षेत्रार्टित् वाकः (नांत्र वे विश्वास प् अवन ।

প্রাসাদ, দেওয়ানপানা ও অহাস্ত গৃহ নির্মাণ করিয়া, স্থিদাবাদ নগরের প্রতিষ্ঠা করেন (-১। ১৭০০ খুড়াদে আজিন্যান ঢাকা নগর পরিতাগ করিয়া পাটনায় আদিয়া স্থানী ভাবে বাদ করিবে, নৃথিদকুলী বা বালদা দপ্তর অর্থাৎ হাজ্য-বিভাগেও নৃথিদাবাদে ভুলিয়া আদিলেন। ১৭০০ খুটাদে মাধিকটাদও ঢাকা প্রিভাগে কবিয়া ভাগারগীর পুরবভীরে মহিমাপুর নামক স্থান অ্যান্য আবাদ গাব্ন করিবেন। (৩)

কৈছিলন পরে মানিকচালের প্রামণ অন্তলারে মূশিদানাদ নূতন টাকশাল প্রাপিত ইংলে মানিকচাল লগত টাকশালের ভ্রাবানের ভার প্রাপ্ত হল। এই সম্পে মূশিদকলা বা এক এতন নিধ্য প্রতিত করেন যে, জ্যিদার এবং অল্লান্ত রাজ্য আদিক আদির এবং অল্লান্ত রাজ্য মানিকচাদের উপর ক্রন্ত আদাযের ভার মানিকচাদের উপর ক্রন্ত প্রান্তিত ইশ্রে। এত বাজ্য আদাযের ভার মানিকচাদের উপর ক্রন্ত প্রান্তিত লাগিলেন। মানিকচাদ দিলাতে মানিকচাদের নালার ক্রিডে ভালান্ত ক্রিটে লাগিলেন। মানিকচাদ দিলাতে মানিকচাদের লাভার ক্রিডে ভালান্ত হল। এই ক্রিণে বঙ্গের বাজ্যের আদিকচাদের ক্রিডে ভালান্ত ক্রিডে ভালান্ত ক্রিডে ক্রিণের ক্রিডেল ক্রেডিল ক্রিডিল ক্রেডিল ক্রেডিল

১৭০২ প্রথাকে মাধিকচাদের মৃত্যু হয়। মৃশিদাবাদে ভাগারগাঁর পশ্চিম তীরে দ্যাবাগে ছাহার শ্বনিত্ত থলেকদিন প্রয়ন্ত বিদামান ছিল। একানে ভাগারগাঁ হাহাকে মিশেরনে স্থান দান করিয়াকেন (১)।

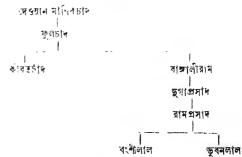
পাটনায় মাশিক। দের স্থাতি চিঞ

ৰাকিপুৰে "মাণিকতাদ কি তালাও" নামে একটি বৃহৎ পৰং প্ৰাচীন পুষ্কবিলা দেখিকে পাওয়া খায় ৷ ১১ বাকিপুৰ বা বহুমান পাটনা কংশন বেলওয়ে ষ্টেশন হটতে সাডে তিন মাইল পশ্চিমে পাটনা থগোল নামক রাজপ্রের দাফাল ধারে অব্জিত। ৫০ প্ররণীট দীর্ঘায় ন্ম এবং গভার। ইহার জল কানি অমানুষ্টির সময়েও ভকাইতে দেবা বাঘ নটে। পুর্দারণীব काविशांत क्षेत्रक मान्ना वायान । शांतिभटक क्षांतिहै वायान धाँह फिला এখনও ছিন দিকেব বাবান ঘটে বভ্ৰমান। প্ৰবাদকের ঘাটটি ভাঙ্গিয়া পড়িয়া গিয়াছে ৷ এই পুদ্বিলীৰ প্রিমাণ্টল ৮২৭ একর বা বিহারের মাপ অবুসারে ১৪ বিণা ও কাঠা এবং বাঙ্গালা দেশের মাপ অবুসারে প্রায় ২৬ বিণা হটবে। ইহাকে দীখিকা বা ত্রিশত ধন্ন পরিমিত জলাশয় चित्रत्व अकाकि दर ना। एम बाक्ष्यपाब बाद्य এड शुक्रविनी अवश्विक, উহা অতি প্রাচীন রাজপথ। দুহা অধুনা শরশাহের সময়ের পণ শলিয়া বিদিত : ফলত: উহা বৌদ্ধ যুগ ২টতে পাটলীপুত্ৰ হইতে পশ্চিম প্রদেশে গমন করিবার পথ। শেরমার এই পথের জীর্ণদক্ষার মাত্র করেন। मुग्रमभानिम्लान बोक इकाल अहे अथ पित्र लाटक भावेना इहेटल पित्री প্রভৃতি পশ্চিমদেশে যাতায়াত করিত।

- (২) কালীপ্রসন্ধের বাঙ্গালার ইতিহাস পু ৩৭।
- (७) मुनिनारान काहिनी, पुः (६२)।
- (४) मः काः श्वतः।

এই পুষ্বিণী-প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে নিম্নিধিত গল প্রচলিত আছে। একদিন মাণিকটাদ বর্তমান পুষ্করিণীর সম্লিকটয় স্থানে সপরিবারে প্রমণ্ডপে অব্রিভি করিতেছিলেন: এমন সময়ে একজন তৃষ্ণাত্র পথিক সেইস্থানে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিল, পাটনায় এত বড়-বছ ধনী লোকের বাস থাকিতে, পথিকদিগের জলকন্ত নিবারণের জভ্ত এই বিস্তুত রাজ্পণের ধারে একটিও জ্লাশয় নাই। মাধিকটাদ এই কথা হুনিয়া মধাসত হুইলেন, এবং তুংজগাৎ অনুমতি করিলেন যে, ষেখানে দাড়াইমা এ পথিক ঐ কথাওলি বলিল, সেইগানেই একটি বৃহৎ পুষ্করিণী খনন করা ছাঁড়ক। মাণিকচাদের আজামার লঞাধিক টাকা বায়ে বঙ্মান পুশরিণীটি খনন করান হইল। মাগকাল উপরিউক্ত পুশ্রিণীর অদ্যাংশের স্থাধিকারী কলিকাতার জয়মিটের লেনবাসী শ্রুকু নুগেন্দ্রাথ বন্দ্যোপাধ্যয় মহাশয়, এবং অক্স অদ্ধাংশের সম্বাধিকারী পুদরিণীর নিকটপ্ত চিংকোহরা ১ ৈতা কোড় এ) আমবাদী জনৈক মুসলমান গ্রামনার। নগেন্দ্র বাব পাটনায় অবস্থানকালে গ্র প্রধরিণীর অদ্যালে রামপ্রমান নামক জনেক বিহার: কাবস্ত ভদুলোকের নিকট রইতে অভি অল্ল মূলো কর করেন।

রামপ্রসাদের সূত্য হইষাতে। অহার পুরগণ এগনও বর্জনান।
ভাহারা বলেন, মাণিকচাদের তালাও খেন মাণিকচাদের প্রতিষ্ঠিত নয়।
ভালা রামপ্রসাদের অভিন্তন্ধ পিতামং দেওয়ান মাণিকচাদ কতৃক
প্রতিষ্ঠিত। হাতারা নিজেদের নিফ্লিপিত বংশাবলী গ্রহান করিয়া
পাবেন / —



রামপ্রসাদের পুত্রগণ ভাষাদের পুর্বপুর্বন দেওয়ান মাণিক্টাদ সম্বন্ধে এক অপূক্র গল্প বলিয়া পাকেন। তাহারা বলেন, দেওয়ান মাণিক্টাদ পাটনার এক অতি দরিদ্র কায়স্কুলে জল্ম এহণ করেন। তিনি বালাকালে উদ্ধু এবং পারমী ভাষায় যথেষ্ট বৃাৎপত্তি লাভ করেন। অসহায় মাণিক্টাদ উদারাল্লের দায়ে 'আরাকশের' অর্থাৎ বড়-বড় কাষ্ঠ চিরিবার ব্যবসায় গ্রহণ করিতে বাধ্য হন। একদিন মাণিক্টাদ পাটনার গঙ্গার তীরে কাস চিরিতেভিলেন, এমন সমরে ইংরাজদিগের একখানি বলরা খাটে আসিয়া লাগিল। বলরাস্থিত জনৈক ইংরাজ একখানি পারসী চিঠি পড়িবার জক্ষ একজন লোককে ভাকিতে বলিলেন। সাহেবের লোক ঘাটে উঠিয়া মাণিক্টাদকে জিক্ষাসা করিল, পারসী পড়িতে পারে এমন কোন লোক নিকটে আছে কি? মাণিক্টাদ বলিলেন, আমি পারসী গড়িতে পারি; সাহেব বদি আজা করেন, ভাষা

১ইলে আমি বাইতে পারি। সাহেবের লোক বল্পরায় কিরিয়া গিলা সাহেৰকে বলিল যে একজন হিন্দু ঘাটের উপরে কাঠ চিরিচেছে :---্স বলিল যে সে পারসী পড়িতে জানে। তাহাকে কি ভাকিয়া আনিব? সাহেব বলিলেন, আরাকণের স্থায় নিয়পেণার হিন্দ আবাব পার্দী চিঠি কি পড়িবে ৷ কোন মুসলমান মেলিবাকৈ ডাকিল আন। সাহেবের •লোক ভার পর তিন চারিজন মৌলবীকে ডাকিয়া খানিল। কিন্তু তাহারা কেইট চিট্টিথানির মধ্য সম্পান্তা সাংগ্রহে বশাইয়া দিতে পারিল না। এখন মাহের লোধানিত হইখা বলিলেন দ হিন্দ 'আরাকশ'কেই ভাকিয়া আন। মাণিকচাদ আদিলেন, তিনি স্থলব ভাবে পার্মী চিঠিপানি পড়িয়া দিলেন, এবং উঠাব সকল কথা সাহেবকে नुकालेश फिल्म । मार्ट्य मध्ये हरेंगा मानिकाप्तरक ५० है।की जिल्ल মুক্তরী নিযুক্ত করিয়া রঙ্গপুরে লইয়া গেনেন। রঙ্গপুরে থাকিতে-থাকিতে প্রাপ্ত হন। একদিন ইংরাজ কোম্পানির কলিবাভার হেড আফিস হটতে হঠাৎ চিঠি আদিল যে, গচিৱে তিন লক দাকা গাঠাইতে হুছবে। তথন রঙ্গপুরের বাটির ধনাখার শুরু। সাহের ছাবিয়া অক্টির। মাণিকটাদকে ছাকিলেন। মাণিকটাদ বলিলেন ভাবিবার কোন কারণ নাই। রঙ্গপ্রের ছুইটি জমিদারের প্রতি প্রাণদভেব আন্তা **হট্যালে। আপুনি ধনি এচাদের প্রাণ্ম ভাজা বৃহিত করাইতে পাবেন**, তাহা ংইলে ভিন লক টাকা এখনত সংগঠাত ২২তে গাবে। সংহেব বলিলেন, আমি জমিদারগণের প্রাণদভাকা স্থাত রাখিলাম। কলিকাতা হইতে উহাদের মৃত্তির আদেশ শাঘ্রই আলাইয়া দিতেডি, তুমি টাকাব ধোগাড় কর। সাণিকভাদ জমিদারদ্বের আগ্নীয়গণকে প্রকাইয়া বলিলেন, যদি ভোমরা অচিরে তিন লক্ষ ঢাকা যোগাড় করিয়া দিতে পার, তাহা হইলে ছুইজনেরই প্রাণ্ডাজা রহিত ইইতে পারে। জমিদারগণের আত্মীয়েরা তিন লগ টাক। আনিয়া উপস্থিত করিলেন। কিছুদিন পরে জ্মিদারণে মুক্তিলাত করিলেন, এবং বৃত্তভাতকপ माधिक हो एटक अकलक है। को छिपरांत्र फिल्लम । माधिक हा एक को य হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া পাটনায় প্রতাবিষ্ঠন করিলেন। তিনি একদিন পাটনা হউতে পুন্পুন্ গানের নিকটে নিজ জমিদারী দেখিতে যাইতেছিলেন; তিনি বর্ত্তমান পুরুরিণীর নিকটক্ক স্থানে আদিয়া. পথিকদিপের জলকষ্ট দেপিয়া, তাহার কম্মচারীদিগকে ঐ স্থানে একটি বৃহৎ পুষরিণী গনন করিতে বলেন। উক্ত পুকরিণী গনন করিতে, ইঘাট বাঁধাইতে এবং শিব মন্দির প্রতিষ্ঠা করিতে : লক্ষ্য হাজার **ढोका** बाग्न हम ।

উপরিউন্ত গল্পের মূলে কোন ঐতিহাদিক সত, আছে বলিয়া বোধ হয় না। পুলরিণীর উত্তর পারে অবস্থিত গুদ্ধ শিব-মন্দিরটি যে হিন্দু-কীন্তি ভাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু উহা পুলরিণী খননের সমসাময়িক বলিয়া বোধ হয় না। পুলরিণী যেরূপ রহং, মন্দিরটি ভাহার উপযুক্ত নয়। আমাদের বোধ হয় পুলরিণী খননের বছকাল পরে যখন কোন শৈব হিন্দু উহার স্বয়াধিকারী হন, তথন তিমি উহার প্রতিহা

করিয়া গাকিবেন। আমাদের বিশাস, এই পুক্ষরিণীট শেঠ মাণিক-চাদেরই কীথি।

নিপিলবার উহির মূলিদাবার বাহিনীতে বিপিয়াছেন যে এ**লপ** কবিত আনে তা, কোন পেইনেই পিছাল প্রাণ ২০০টি পুদ্রিণী ধ্যান করাইয়াওলেন। কালার সমায সে পুকরি ছিল। বানন করা হয়, ভাষা ঠিক করিয়া বলা যায় না। আমাদের বিকেন্যায় সে সকল গোলাল-লাসেরই তি ইওল সভব লৈ বি

জ্ঞানাদের মধ্য হয়, পাট্যার 'নাতিকার্ডির চালাও' লপ্রিট্রু ২ ৮টি গুলবিতীর অস্তংম। ২ওবং১ কেই মান্ত্রনাল্য শৃহার পত্নীর ব্যাপ্তিকটি পুশ্বিতী হানন করাব্যাক্ষাক্ষেন।

বুকাইয়া দিলেন। সাহেব স্থান্ত ইন্টা মাণিক্চালকে ২০ টাকা বিতৰে শেঠি মানিকচালের স্বস্থানিক ব্যন্ধিনী। ১৮ ১ গুলাল মুলিদ্ মুজ্রী নিযুক্ত করিয়া রঙ্গপুরে লইয়া সোনেন। রঙ্গপুরে থাকিতে পাকিতে বিলিবা প্রাল্যান প্রান্ধি বিলিবা প্রান্ধি বিলিবালি স্থানিক করিয়া করিয়া মনিদাবাদে মানিক্তির করিছে, মাণিক্টাল লেওয়ানী পদে ভ্রীত হন। সাহেবও রঙ্গপুরে অতি ফঙ্গপদ • মাণিকচাল চাকা প্রিভাগে করিয়া মনিদাবাদে মান্ধিপুরে বাস ভ্রন প্রাপ্ত হন। একলিন ভ্রেকাল ক্লিকাভাব কলিকাভাব হেছে আফিল্য নিয়াণ করেন।

> ১৭-৮ ছা। মূলিদাবালে থাকেবে নন্ধ্রে উ'কেশালে নিজের মূলা প্রস্থা করিয়া অংকার প্রবিধা কংকে ভারিয়া শালাজ কলেনী মূলিদ কলি গাঁকে ১ টাকা উপনেক্তন প্রান্ধকলেন, ন্ব^{প্র}কালিম্বাজারে ক্তিনিস্থাপের অভুসতি পার্ডিন। (৩)

- >শে ফেক্যারী ১০০ (ভিরম্পকেরের মৃত্র (১০০)

শে কেক্ডারী। বরস্কানেকের মরাম ও ও আজিম শাহের দিল্লী। অভিন্যোগালা এবং সিংহাসনারোহণ। ()

জুন : ৭০৭ ইঃ। আজিমশাত কেওঁ লাতা শাত থালম ক**ওঁক সুজো** প্রীজিত তইমা নিচত ধন। শাত আলম দিনীৰ সিংহাসন আ**রেছিণ** করেন এবং বাহাওৱ শাত নাম বিধা করেন। (১)

ফররের বাশ্যবের ডাকা নগর পরি ছাল এবং মুশিদাবাদে, আগবাণে বাদ্ভবন নিআগ, বাছাত্ত্ব শাহ কর্ক আজিমুখানকে 'বল বিহার প্রং ছিছার ক্রাদারী পদ প্রং পদান। আজিমুখান ক্রাদারী পদ প্রাশ্তি সংখ্রবিভাব নিক্ট আগ্য বাদ করাছে সেশদ গোসেন আলীখা বেছারের ক্রেদারী পদে নিজ্ঞান্ত (১)

- ৭০ তা। বাহাত্র শাহের মৃত্ জীংদান সাহের সিংহাসনা তাহ্য । (১৮) জ্বাজ্যুখানের স্থাম পুল ফ্ররোধানেয়রের মুক্রিয়াস

⁽१) भुः का शुः 🕞

⁽৬) ধ্র বাং ই: পুং ১১২। কালাপ্রসর্বাব বলেন, ১০০০ চাকা দিয়া সন্দ লইবার উপদেশ দেওয়া ১০১৮চিল মাব, আর**স্করের মৃত্যু** হওয়াতে টাকা হতাত্তিও ১০ নাহ। বাং ই: পু:১১।

^{(&}quot;) 8. F. 7. 8. A1

⁽b) 8: 5: 5. 8. 80 ~ 1

⁽m) 8:3: 9: 5: 1

^{(&}gt;0) 8:3:4:4:1

⁽³³⁾ है: \$ 9: 6:21

পরিত্যাগ করিয়া দিল্লী অভিমুখে যাত্রা। পাটনার সন্নিকটে উপস্থিত কইয়া পাটনার পুল ওপকওঁস্থ "বাগজাজরবঁ।" নামক বাগানে অবস্থিতি এবং প্রবেদার কোনে আলীর (১০) নিকট সাহাব্য আর্থনা। ফররোগ্-শেষরের পাটনা নগ্রমধ্যে পরেশ। পরেদ্য কিন্দুলানের সহাতিরপে অভিযেক। কোনেন আলী করুক কররোগশেয়রের জন্ম পাটনার মহাজনগণের নিকট কচতে এন এবং ব্যবহারীদিনের নিকট কচতে সেক্ষাপ্রের নিকট কচতে ক্রেল্ডারের করিবায় কন্ম ভারাকের প্রদার অবহার্থাকে ফররোগ্রেণ্ডারক সাহার্য করিবায় কন্ম ওলান আলী করুক অনুরোগ্রম্বা প্রদান। দেসারে নিকটি করিবায় কন্ম করোগ্রেণ্ডারের পাটনা কহতে দিনী অভিমুখ্যে কর্মান ব্যবহারীদিনের করাব্যক্ত কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার কর্মানার ক্রেণ্ডার কর্মানার কর্মানার ক্রেণ্ডার কর্মানার ক্রেণ্ডার সংগ্রামানার কর্মানার ক্রিণ্ডার ব্যবহার ক্রেণ্ডার প্রদার ক্রিণ্ডার প্রকাশ্যান ক্রিণ্ডার ব্যবহার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ব্যবহার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ব্যবহার ক্রেণ্ডার ব্যবহার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ব্যবহার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রিণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রিণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রিণ্ডার ক্রেণ্ডার ক্রেণ্ডা

জাপ্যারী ১৭-১৪। তীকাদ্র শাহের স্থান প্রাজিত হইল।

নিই,রভাবে নিংত কোন (১৯) সররোগ্রের্নের সি কাস্নারোক্য। (১৫)
১৭১ প্রা সুন্দির্বাপীর নাজিম বা প্রেদ্রিট এবং দেওধানী উভ্য
পদ প্রাপ্তি। (১৯) মুন্দির্বাপীর নাজিম বা প্রেদ্রিট এবং দেওধানী উভ্য
পদ প্রাপ্তি। (১৯) মুন্দ্রক্রাপী কছক আত্রে প্রান্তি, মত প্র
ইংরাজ ব্যক্তিশিক ১৯০ নিকে। পেশ্রক্রের হিন্দ্র্যার হিন্দ্রিট ক্রিক্রের স্থান করেন, সেই হারে কর প্রশান বর্গ ভাগকে এব ভাহার
অবস্থান ক্রেন্ট্রাদ্রিকে স্লান্ত্রনা ওপান ক্রিটে হইলে।

উদিল্ল-চিত্ত থাৰ তাৰ ইংলাক বালক্ পতিনিবিৰণ কতুক ভিবেক্তব গণের নিকট বিলাতে গত্রেশপন্ন পের্ছ নবৰ দিন্দ্রিবন নিকট দক প্রেক্তার অন্তর্মতি পার্থনা। ভিবেইরণণের সম্মতি জানান এবং মালাক ও বন্ধের গণ্ডরগণের প্রতি আনেন যে, বঙ্গের দ্বগান্তে নিজ নিজ দের সম্মতি আনান একং মালাক কালকাতার অবাদে হেওক্ সাহেব কতুক মিহার জন্ম্বন্দান, এডভয়াত উদ্দেশ্যন্ এবং আপ্রানী বিশিক্ পোলা লেব্ডল দিন্তীর দৌতা কাঘোর জন্ম নিক্তি হন। মিহার ছবলিয়ান্ প্রিলান্ দৃত্র্যানে সম্প্রানী ভাজার নিকাচিত কন। পারে ভিনমান ভালা হলোর কাচের জ্বাদি, গাড, জারির কাপ্য, পশ্মী নবং বেশ্মী সক্রোহ্রুই বস্ত্রালি ওপটোকন লক্ষ্যা কালকাতা হলতে জ্বাজ নতাবের দিন্তী আভ্যানে যাজনা হলতে জ্বাজি নিকাহার ব্যালি জ্বাজান ক্রাজ বিন্না গাড়না ক্রাজ বিন্না আভ্যানে বাজনা ক্রাজ ক্রাজ বিন্না গাড়না ক্রাজ বাজনার বার দিন্তী আভ্যানে বিন্না অভ্যানে বাজনার ক্রাজন কর্ক স্ব্রেশ্বেশ্বের ব্যালি ম্নিল। (১৮)

- (..) এই বাগান এখনও কর্মান।
- (১৩) রিয়াত্ম সলাতীন :
- (25) 8: 41: 5: 9: 55.
- (३६) है; ३; १; ४४ ।
- (24) \$: \$0 9; bac 1
- (३१) ड. इ. स. १ १ १ १ १ १ १ १ १
- (34) 東京第 9: 4201

১৭১৫ খৃষ্টাব্দ: - দিল্লীখনের নিকট মাণিকটাদের "শেঠ" উপাধি গাপ্তি।

জানুয়ারী ১৭১৬ খৃষ্টাক। বাণিজাধিকার পাইবার জন্ম পুতগণের দিলুীখনের নিকট দরখাস্থ প্রদান। (১৯)

- ৭- ৭ গুটাজ। ইংরাজগণের ফ্রান্ প্রাপ্তি। মূশিদক্লী ধাঁ ম্থাইত। ১৭১৯ গুটাজ। ফ্র্রোপ্শেয়রের প্রলোক গ্রন। (২০) ১৭৮- ব্যাক! শেঠ মানিকচাল সাতের মৃত্যু।

বহুরপী ভারা-পর্যাবেক্ষক সমিতি

श्रीवाधारगाविक हक्त

আমেরিকার হাতাদ কলেজ সানসনিধরের গুণাক্ষ্যণ বছরারী হারা (Variable stars) আবিষ্ঠান, তাহাদের কোটিৰ গ্রাম ও বৃদ্ধির পৰিমাণ এবং এ হাস ও বৃদ্ধির কাল পরিমাণ নিক্গণ করিবার শহিস্তায়ে "বছক্ষী পরে প্রত্যাসক গ্রামেবিকান ন্যাতি, (American Association of variable star observers) নামে কেটা সমিভিত্র প্রতিসাক্ষিয়াছেন। ২০১১ গুলো কেবল মাণু সাত জন স্বত্য ল্লাইয়া এই সমিতি প্রথম পঠিত হয়। একাণে তাহার সদক্ষ-ম্বেল একাণ্ড একস্টি জন। এই স্মিণিৰ স্বস্থাৰ (এন শেণাতে বিভাজ। গাঁহাৰা সারাকীবনের করা সদত (Tife member) ২২:বন টাহাদিগকে - কঁকানীন - : ওলার, ও যাহার কালকরা সদস্ত (Active member) হলবেন: ভাতাদিগকে বাধিক : ছলার চাদা দিতে ভ্যা । আর বাহারা এই সমিতির প্রত্যেক অধিবেশনে চুপাস্থত থাকিয়া বজু তাদি করিবেন, ও বছক্ষা তারার আবিদার ও পাচ্বেদ্রণ স্থলে প্রবন্ধ লিথিবেন. হাহারা মাননীয় সদক্ত (Honorary members) বলিয়া গণ্য ক্ষ্যোন , ভাষাদিগকে কোন চালা দিতে হয় না: সারাজীবন সদস্যগণের পদত টাদার 🕽 অংশ অহ্যা দূরবীক্ষণ ভাগুরে (Telescope fund.) স্থাপিত হস্থালে। এই ভাগুরে স্থিত অর্থ হইতে ভাল-ভাল দ্রবীক্ষণ ক্ষ কবিয়া টুগায়ক সম্প্রগণকে বহুরূপী তারা প্যাবেক্ষণের ভ্রম্ দেওয়া হয়। অবশ্য উহা সমিতির সম্পত্তি থাকিবে। সদস্তগণের দর বীক্ষণ 'মেরাম্ড' ও দুর্বীক্ষণ সম্প্রকীয় এপর ম্যুদ্রির 'মেরাম্ছ' কাম: এই ছা থারের অর্থ হইতে নিকাহ হইয়া থাকে। এবশিষ্ট ই অংশ লইয়া একটা স্বায়ী ধন ভাঙার স্থাপিত তইয়াছে। এই ভাঙাবের উৎপন্ন আয় এবং কাষ্যকরী সদস্তপ্তের প্রদত্ত চাদা দ্বারা সমিতির স্প্রিকার বার সঙ্গলান করা এয়।

পৃথিবীর ভিন্ন-ভিন্ন দেশ হইতে বহন্দলী তারা প্যাবেকণের বিবরণ দশমহ করিবার মাননে তাঁহারা দক্ষিণ আফ্রিকা, মিশর, ভারতবর্ষ, কাপান, চীনদেশ, অফ্রেলিয়া, নিউজিলও এবং স্থাওউইচ **খী**পের

⁽²⁰⁾ 夏: 乾 9: 8121

⁽२०) \$; ₹; 9, 865 [

mোতিবামোধী ব্যক্তিগণকে ঠাহাদের সমিতির সদস্ত হইবার জ্**ত** আহ্বান করিয়াছেন। এই সকল দেশে বছু দেখিন জোভিনামোদী বাক্তি আছেন এবং হয় ত অনেকেব্ট স্ববীঞ্জ যথ আছে। তাঁহাবা (कवल आधान • छेश्ट्राधित ङमा अप्रयक्ष चौरत ६० ६ ११०वि গৃহগুলি এবং কদাচিং ছই চারিটা নীধারিকা ও গগল নক্ষ্য প্রাবেক্ষণ করিয়া কৌতুহল চরিতার্থ কবিথা থাকেন। গাণাও মানমন্দিরের অধাক্ষণণ মনে করেন যে, ই সকল বাহিল ইছিলের म्बिडिय मन्त्र इडेटल, ने। श्राप्त्र मनावान यद्धत मधावशीय १६८त.---নিরানক এক কল্মহান সম্য আনকে অভিবাহিত হইবে, ১৭৮ ভাষারা জগতের একটা জেও বিজ্ঞান, -োটিয় শামের দলতির আশ-দাণা ভটবেন। পৃথিবীর ভিন্ন-ভিন্ন জেলে। বিশেষতঃ ভারতবংগ প্রাবেধ ক জ্যালান কবিবার তুদেশ এই যে শীহাদের দেশে যথন দিন্দান, আমাদের দেশে স সময়ে বাত্রিকাল। তার প্র একদেশের ঝাকার্শে মেঘ পাকিলে জন। দেশের আকাশ নিমান পাকা সভব। পতরাং मामा क्षाम एकेएक असरत्यार कर्ततर्य निया ता दाखि मुक्य समस्यत्री প্রাবেক্ষণের ফল পাওয়া সাইবে।

জালা মানম্ভিবেৰ অফ্লেল্ড পুচিৰ বংসৰ কান নিয়ণ এই किनिया डिज-डिज मगर्यन नर्डाम् छरलत छहे लगायिक गर्छी पान গ্রুণ করিয়াট্ডেন । নাহাদের অভিপ্রায় এই যে স্টারিস হস্ত্রিল বাজিপ্র কত্তক ঐ সকলে স্টোপাফ বতপ্ৰিমাণে বাৰজৰ এম । শীহাৰা ৫৫ । শিৰ হাবা চিত্র সম্বাজ্ত সমগ্র নভাম ওলেব একলানি ইনটিলাস বা **নভোচিতাবলী প্রস্তুক বিহাছেন । জ চিটারবলীতে ২-৫ ছেন্ট্র হারা** অপেক্ষা উদ্ভাল দশলক প্ৰধান স্থাকাৰ প্ৰায়েৰ অবস্থান নিৰ্দিৎ সংস্থাতি । ভালার চয়শত বতক্রী ভারার ফটোপ্রাফ প্রত্ন করিখাছেন। ই সকল ফটোগাফ ভাঁচারা স্মিতিৰ সদস্গণের বাবহারের জন্য বিনামূল্যে দিখা থাকেন। মাজিক লগনের সাহাযো চিত্র প্রদশ্যের জনা ভোডিকেব এবং হাভাচ মানমন্দিরের গৃহ ও ব্রুগাতির অসংগা লাইড প্রস্তু করিয়াছেন। সদস্তগণ ঐ সকল গাইড লইয়া নিজেদের দেশের ওম-মাধারণকে জেগাইয়া জেনভিজের ও জেনভিষ্ণাজের গড় ৩৩ বরাইয়া দিতে পারেন। ঐ সকল প্রাহত স্পত্তগণ বিনামলো পাইরা প্রক্রিন : কিন্ত উঠা মানমন্দিরের সম্পত্তি থাকিবে, এবং তাবভাক মত ইটোর উহা ফেরত লইবেন। একবল আসা ও যাওয়ার খনচা সদস্তগণৰে मिट्ड इस ।

"দন্ত ও দন্তের যত্ন" বিষয়ে ছটি কথা [জ্ঞীযতনাথ চক্রবর্ত্তী বি-এ]

বিগত আবণ মানের ভারতবংশ শ্রীযুক্ত রফিদিন থানেদ মধ্যম "শস্ত ও দক্ষের যত্ন" সম্বন্ধে যে ক্ষের প্রকাটি প্রকাশ করিয়াছেন, ভাগার উপ্লক্ষে স্কুন, কুফ্ও বিবয়ে জুডারিটি কুগার আব্রোচনী করিয়ার শ্বৰ বিক্ৰি আম্বে সংশিগ বিভিন্ন যা মূল **অপরিশার** বাবাৰ ক্ষা দেশবাৰ ১২০ নাত হল কৰা চাত্ৰ সভা সে বিশারে সংলভ নাত : ৩০ কতক হাব নাবোৰ কলে এবং পারদ্**টিত** ভ্ৰমাদিৰ অপৰাবহারের সলোচভূমা শিখিল ২ংগ্রাভ দ্ধরোগ উ**ংপর** হত্যা গ্রিক, ইচা আনবা কাত বাছি।

लागक भ्रम्भाग मण-ित्रमान्य भागा तथ श्रामा कर्याभ्यात अवः. होतिरान्य भारत अपूर्वराज्य विशेष रही के महत्यात विकास रव साथ प्राप्त मार्थ পদান কৰিয়ালেন লৈ লব মধ্যেক আমাৰ নিবেদন গদ যে, জীক্ষণ ना १४। भारता र १९६४म कि ७ रूपान १२६०५ महिला सामि। अर्थ पर कर्ताती, वह पर नार व विश्व व अने देखां अंग का का का का कि है। वन-मानावरमन भाषकः निन्दन शास् प्रकाश स्वासम्बद्ध **छिपयुक्त** িকিংসা কর্মাত্র সংখ্যে প্রতিগতের এপার্য । এর পর • পদ্ধালানে বা প্রিপত দশরে দক্ষাকিব্যা স্থান বিশেষ**ত ডান্ডার** बाधाला । तम् कावस्य प्रशास अववस्तावीतालाः अत्या आसी अ **६३८% सा** কণ্ডব্ৰ মে ব্যবস্থায় দেশেৰ কাষ্ট্ৰান হৰতে প্ৰেৰ না ; মুষ্টিমেৰ ধ্ৰীক্ষিপে**য়** নপ্রার হঠতে প্রেম্মেন Tooth pick or floes silk এর সাম আভি মন লোকেই জীত আছে, বাবহার করা ৩ সরের কথা। প্র নেটা এছিনির হারা দ্রাগ্রের প্রথ কবিবার স্না**তাও আমাদের** ্নেরের ক্সা ্লাকেরত তার্ডিন 'ভারতব্বে' গ**াক পাঠিকাপারের** মুদ্রে কত্রন তরে বিব্রুখনিত দুখুবাদ্রণের বলেবিস্থা করিতে পারিবেশ, জানি না্ এবে বে'ধ হয় চাহারের সংখ্যা পুর বেশী হলীবে না।

ভাষি ঠিক বলিতে পারি না, দরে আমার বোধ বর বা, সম্প্রাপ্তি হিসাবে ধরিয়া দেখিবে, আমারের দেখার লোকদিপের দস্ত ধ্রোপ্ত, আমেরিকা পাছতি দেশের অধিবার্মানিবের দপ্ত হপেকা বেশী সন্তার বিবাহ আদি কেনো প্রস্তিম দত্তর প্রবহার আমারের দেশ ক্ষপ্তেশা অন্তাপ্ত ধরিক, ব কথা লোধ হল অবিনারাকী মহা। আমারের বক্সেশা অবেশা বিহার ও হওৱ-পশ্চিম প্রেশারিক্সের দপ্ত বেশা দৃত এবং আমার বিলাম। ব বিষ্যে একজন প্রাচীন বাদ্যালী হার ব্লিয়া আমার বিলাম। ব বিষ্যে একজন প্রাচীন বাদ্যালী হার্মান ক্ষেপ্ত আমার বিলাম। কর্মান হক্সেন প্রাচীন বাদ্যালী হার্মানিক সংখ্যার ক্ষিপ্ত বাদ্যালী হার্মানিক সম্বাহার সংক্ষ্মানিক বানাক্ষ্মানিক স্থাবিক স্থাব

ভুটা প্রভৃতি শক্ত জিনিস চর্বণ করিয়া আহার করে, এ অক্স তাচাদের ৰীতে বেণা শুকু পাকে। আর আমেরা এরপে শুকু জিনিস পুরু কমই , ব্যবহার করি। ছোলা, চিড়া প্রচৃতিও খামরা বেশার ভাগ ভিজাইয়া শরম করিয়াই খাত। স্তর্হ প্রতি সন্করেন্যে, ইহালের দীত আরেশর রাখিয়া কি ১৯বে। । কথান বিভার নামে কথা বলিয়া উড়াইয়াদেওয়াষায় না: ১১/র মবে। যতে। থাতে বলিয়াআমি মনে **করি। আমাদের** হিন্দুর স্বের জনেকভুলি প্রাটনে প্রথবে মধ্যেও ১৯ । **পর্যাগন** উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া নাম। আহারাতে প্রভিকা পাওয়ার ৰাধাই ভাষার অমাণ্ড প্ৰতিকঃ আমাপের toothpick গ্রহ করে श्रास्क विभन्नछादक मण्यामन कतिक।

উত্তর-পশ্চিম হ'ল প্রান্থ চুল্যের্গ মুগে। 'দীত্রকুন। করিবার প্রথাটি খুব ভাবে এখনও জচলিত খাছে। এত্য ্**পাতঃকালে** স্থা-পুক্ষ দিভয়েই অনেকক্ষণ ধরিয়া দত্ত-কাই দারা বেশ [া] **করি**য়া বাহির ভিতর ওভয় দিকে দীত মাজিয়া, ভার গর সেই দীতন টিরিমা ভাষারা থিকো মাজন করে, ৩২পরে "কুলা" করিলা থাকে। এই 'দাঁভন কুলা' করিবান পূপে ভালারা কথন কিছু আহার করে না। ক্ষেপ্রপথে জন্মণ করিতেও, যে প্রেমনে কাঁতকেলি হয়, সেপানে ইেমনের পীৰিপাদের নিকট হুইং - ট্!তন নত্য প্রভেক্ত্র ব্সিব্ 'দিটেন বুল্লা **করে; তার প**র "পানিথিনা" কথাই সাচা কিছু একটু নিও এবা মুগু দিয়া জলপান করে।

এইকপ দাতন কুলার' প্রচলন থাকায়, এবং নিয়ং শ্লাব সংপ্রক্ষের **মধ্যে অভিরিক্ত** গাম থাহবার জগা প্রচালিত মা লাকাণ্ডলাদেও, দুখপুলি দীতও পড়ে না। কঠিন বস্তু চল্প এবং এইকার দুও মাজেন কর।ই **াহার প্রধান কা**রণ বলিয়া নোগ হয়। ট্রিন করা আমাদের দেনেও ্রেখীদের মধ্যে প্রচলিত জিল; এখন অনেতেত তাতা বজন করিলা, টুণ বাসের ব্যবহার আরম্ভ করিয়াছেন। হিন্দু-শাসে প্রাত্ত্রতেও নিদ্ধিত ांबीतिलीत मत्या प्रथा नाम शक्ति काम किला किला किला काल प्रथा ্ৰাষ্ট ক্সপে বাৰহাৱ কৰা চহৰে, আগ্ৰেপদে ভাহাৰ বিশ্বত বিৰয়ণ জ্ঞান্ত . ইরাছে। আন্দেওটা, থান, বর্ণ প্রভৃতি খনেক রঞ্জের সরল চালের ারা দস্ত-মাজন কারবার বিবি আছে। আলামাণ বা জালাং এব মুবা ারা দত্ত-মাজন করিলে, দত্ত্য দুচ হয় এবং দত্ত গোল ইইতে পারে i-এ কণাও আবৃদ্যেলে পেল্বাখাল ভ্রিখিত ক্রিয়াছে। আমার **রেকজন বন্ধু** নির্মিত লাবে অধানাগের মূল ছারা দত্তনাভানা করিয়া तन्ते कन नास कविमार्डन, किशादित भटा सुनियाङि।

পুৰ ভাল গতিল মাটি সক্ষ ভাবে চুণ কার্য়া, তাহা ছাকিয়া, জলে শিমা, ভাল করিয়া শিতাইয়া লট্যা, অথাৎ যাহাতে তাহার মধ্যে, শক্ত इतीपि ना থাকে, গুলুরুপ করিয়া এল্যা, ভালার লারা দপ্ত-মাজ্জন। **রিলেও দত্ত-রো**ণ হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়।

আহারাত্তে পড়িকা ধার দাত বৃটিখা, দাতের ফাঁকে ফাঁকে যে সব ভাদির কণা জনিয়া পাকে, তাঙা বাহিল করিয়া ফেলিয়া, পুনরায় ভাল

कतिया कुलकृति कवित्रा क्ला त्रहर छिलकात्रक। आमारमञ्ज हिन्नू-পরিবারে এই প্রণা বছলরুপেই প্রচলিত ছিল। এখন সে সব বিষয়ে সামাদের অনাতা জ্মিয়াছে। দকলের মধ্যেই আমরাকু সংস্থারের ভীতিপুণ চিত্ত দেখিতে অভাস্ত ইইয়াড়ি , স্বতরাং থড়িকা পাওয়াটাও বুঝি গ্ৰহাতার চিঞ্চ বলিধা বিবেচিত ভ্রম্নান্ত।

কারও ওকটি প্রাণা আসর বালাকালে আমাদের ওক্তনের মধ্যে পেলিধাতি। তাই এই যে,ছুই বেলাই আহারাতে ছুক্তাবশিষ্ঠ ধরণ ছারা দ্ধমার্জনা করা। ভোজন পাত্র ত্যাগ করিয়া উঠিবার সময়ে পাতে যে লবণ ঘৰীশিপ্ত পাকে, ভাহা অঙ্গুলিতে করিয়া লইখা বেশ করিয়া ভাহা খারা হাহার। দীত মাজিখা ফেলিতেন ; তার পর মুখ প্রঞালনাদি করিতেন । ৭ক চন ডাজার আমাকে বলিয়াছিলেন যে এইরূপে লবং দারা আহারের প্র দ্পু-মার্জনা করা দ্ধু-গণ্য নিবারণ প্রেফ বেজ্ঞানিক হিসাবের বিশেষ সহায়ত। করে। ছক দ্বোর কথা প্রভৃতি দাঁতের ফারে-ছাকে পাঁকিবা, জনে পচিয়া গ্রহ ৬২পাদন কৰে। লবণ শ্বারা সেই লোগ দ্রী ভূত হয়। আমাদের নেশে বে "ঘাতে তিতা লাতে কন গুণাই ভরবে হিম ওগ' হ'বগাদ এবাদ অচলিত হাছে, ভাষাতে দাতে ওম দিয়া মাজনা কৰা পাস্থেত পাক্ষে প্ৰিতক্ষর বুলিঘাই প্ৰতিত পাৰা যায়।

সকলে বেলা স্থিয়ার তেল এব লবন মিশিত কবিবা তাহাব দারা প্র-মার্ক্তন করাও দর্থের প্রক্ষে হিতকর।

মোগনিষ্ঠ একজন নাভি আমাকে আৰু একটি মৃষ্টিযোগ বলিয়া দিখনাবিধন ভাষা এই যে, হাতাকালে শ্ৰাচাটতে ছঠিয়াই মুখে ণকম্ব[ি]শীতল কথালাইয়া কিছুক্তমূখ বৰা করিয় রাণিয়া, তারপুর বেশ পরিকার থাকে, এবং দর্ভের এরাগও অনেক কম হয় , শাল চলাছের এব একটি করিয়া সেনা; আবে স্থাস্থলৈ ভাগিকবলৈ দ্বিত-দাতে একট ,পাবে চালিলা এল ক্ষা কাৰ্যা থাকিতে জ্ঞানে,—মূল পুলিবে না। াতান বাল্যাভিলেন যে, এই প্রক্রিয়া প্রতাই নিয়ম্মত করিলে, দাত নিশ্চন ভাল পাকিবে। ত্রুপের বিষয় এই যে আমার দাঁত ওৎপুকা ইইতেই খাৰাপ হইফা পিয়াছিল, – আমি এ প্ৰথিখা নিজে রীতিম্ভ নিয়মিতভাবে কারতে পারি নাই। এতিরিজ পান গাওয়তেও দাতের গাড়া জনিয়া ণাকে। বিশেষতঃ, থান থাক্ষা মুখ ভাল করিয়া ধুইয়া পরিদার না করিলে এ সব কৃচি মুখের মধ্যে থাকিয়া গিয়া দাতের গাঁড়া উৎপাদন **630**

> লেপক মহাশর বলিধাতেন যে, মুখ গহার গরিস্থাব রাধা দাভের ্রাগ হ*তে মুক্তি পাইবার প্রধান উপায়, সে বিষয়ে **কি**ছুমাত্র সলেহ নাই। আমালের দেশের লোক (তিপু-মুস্পনান উভয়েই) দিনের মণো অনেকবারই মুগগহনর ধৌত করিয়া থাকেন। উত্তর জাতি**রই** ধশ্মকালোও গলের বাবহারের বেশা প্রয়োজন হয়। হিন্দুর পূজা-আঞ্চিক এবং মুদ্রমানের নমাজের সময়েও মুখ-গহরর ধৌত করা এবং হস্তপদাদি প্রফালন করা অব্জ কর্ত্তবার অন্তর্গত। এই কারণেও বোধ হয় আমাদের দেশের লোকে পাশ্চাতা দেশীয়গণের অপেকা দস্ত পীড়া অনেক क्य : डाध कद्रम ।

আমি নিজে অনেকগুলি ব্যক্তিগত দৃষ্ঠান্তের আলোচনা করিয়া

দেখিয়াছি যে, আমাদের দেশের শাচীন লোকদেব মধ্যে দত্তরাল আরও कात्मक कम हिल विलिया त्वांथ इस। निश्वान हिन्दुशंभव मध्या অনেকেই বৃদ্ধকাৰ প্ৰাপ্ত চাল কলাইভালা আভার কবিয়াছেন দেখিয়াছি। কোন কোন বিগবা প্রাহ্মণ-কন্সাব ৮০।৭০ বংসর ব্যস প্রান্তও দত্ত অবিকৃত থাকার বিষয় জ্ঞাত আছি। এই সূব করেনে আমার বোধ হয় যে, যথন আমাদের দেশে দুর্গচিকি সাল্য এবং দুরু প্রীড়ার বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক তেমন প্রলভ নতে, এবং কথায়-কুথায় **দত্ত-চিকিৎসককে দেখানও আমাদে**ল দেশের সাধানণ লোকাদণার মহজ নহে, তপন যে সমূদ্ধ উপায় ও শ্রাদিধার অনুপানে কোনত থ্রচ নাই, কেবল নিজের ইচ্ছার গারশাক্তা মার, অগচ যাধার স্থারা বিশেষ স্তুপ্ত প্রিবার প্রত্যাশ্য থাছে, সেই স্বপ্তলির ছিব্রে স্বর্জে প্রথম আমাদের দেশের বিছালয়ে বালব-বালিকাগণের দতু পরীক্ষার সাবস্থার কল্পনা কো জনর প্রাহত, জাতোক স্মত্রে সেরপা ব্যবস্থাবিও वर्रकोल विलय आर्ष। आव व्यामात न्यांस ३४ मत्रकात ३०८१ নেরূপ বারস্থার প্রচলন ১০লেও চাহণে স্থানা চিকিৎমক লোক্ষ ব ঠাত আর বেশা কিছ ১৮বে নাঃ ভাষাতে নাণাৰ স্থান হাতি ক্ষত পাওয়া মাইবে। কবে আমার বিশ্বে এতদেশীয়গুলুর মধে। দুখু-রোগটা মাতলবিধার মণ বিজুতি লাভ কলিং। পাবে নাই। বিলাশ অদি অদেশে করার প্রায় বেশ ।

কামি উপরে পুসন্দাধ সহজ এব বাধবাললাংটন পোষ্টালর কথা বলিলাম, এগুরি ঋতি দরিদ বাডিও অনাদামেই বাবহার করিতে পারেন এবং নিখমিং বাবহারে ইয়ার দ্বে। হ'লে লাভও নিশ্চয়ই করা যাইবে।

লেখক মহাশয় প্রথম চইতে স্তানের দথের প্রভা স্থানে দৃষ্টি রাধিবার জন্ম পিতামাতাকে যে অভবোৰ করিলানেন, তাহা আহি সমীচীন, সে কণা বলাই বাললা। ওপে পাঁত ব্যিষ্য প্রথম তাইতে অবকেলা করিলে শেয়ে অনেক সময় দগুরোগ দ্ব করা কঠিন হত্যা পড়ে। ছেলেবেলা "দাতে পোকা" লাগিয় অনেক সময় দাত এমন করা প্রাপ্ত হয় যে, আজীবন গেইকাপ দাত লাইষাই কাহাকে কাটাইতে হয়। গত্রব সময় প্রাকিতে দ্বিধানতা অবলহন করা করিয়। সকল পরিবাবেই এটা প্রধান লক্ষ্মন্ত হয়া উচ্চিত সে

বালক বালিকাণণ সকালে উঠিখা ভাল করিখা পত্ত-মার্ক্তন করে এগং প্রত্যাকবার আহাবাতে বেশ ভাল কলিয়া বারবার জোরে কুলকুচি কলিন। মুখ পাঁও কবে। মান্দানি আহারের পান দাভের ফাকের মধ্যে মান্দের আশা বা সংগ্রহ শ লাশিকা না পাকে চন বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি বালিকাহতবে।

রাহিকালে একালাদ। এব শ্রনের প্রশ্ন একবার ভাল কলিছেন দত্ত-মাজনা পুলাক মল নৌত বনা দত্তের প্রকে বড়ই ল্পকারী। আর হক্ত ভাবে মল ধ্রয়া জনিতে হক্তা বল আরাম পাওয়া যায়, ভাবা বাহেব এই ক্রিয়া গ্রেক, ভাবারা সক্ষেত্র ক্রিবন।

নাই, কেবল নিজের ইচ্ছাব থাবশাকতা মাব, অথচ যাহার দ্বারা বিশেষ বিজ্ঞালয়ের ছাত্রালাব দতা গ্রীফাল্যের স্থাপন করা বন্ধমান সময়ে ক্রফল পাইবাব প্রত্যাশা থাতে, সেই সবস্তালি দিকে মুবান প্রথম আমারের দেশে অসন্থন হলতে প্রথম করে বিজ্ঞানয়ে মাধারণ প্রস্থিত হলতে মনোগোলো গ্রিন্ত, দস্তরজগ বিষয়ে জনক সাহাব্য হলতে শাবে। ত জন্তর মল অঞ্জলি শিক্ষা দিল্যা দিল্যা দান্তর সাধারণ প্রতি সম্ভ করিবার আমারের দেশেব বিজ্ঞালয়ে বালব-বালিকশিশের দত্র গেল্ডা উত্তর্জান আমারের দেশেব বিজ্ঞালয়ে বালব-বালিকশিশের দত্র গেল্ডা বাবস্থাবিও করিবার প্রথম স্থাক্তির প্রথম স্থাহিত করিবার প্রথম স্থাক্তির প্রথম স্থাহিত করিবার প্রথম স্থাক্তির বালবার বালবার বালবার করিবার হলতে মুক্তবাল বিলম্প থাতে। আবা অম্যার প্রথম হয় স্বর্গার হলতে মুক্তবাল বিলম্প থাতে। আবা অম্যার প্রথম হয় স্বর্গার হলতে মুক্তবাল বিলম্প থাতে। আবা অম্যার প্রথম হয় স্বর্গার হলতে মুক্তবাল বিলম্প থাতে। আবা অম্যার প্রথম হয় স্বর্গার হলতে মুক্তবাল বিলম থাতে। আবা অম্যার প্রথম হয় স্বর্গার হলতে মুক্তবাল বিলম থাতে।

আমাদের সাজনাতো "সরল শরীর পালনো" দীন্ত মাজেনের ছো না দিংছেল দিওয়া জিল কাঠা দুইসাছের মাজেই পালন করিছাম, বেশ মনে আছে। ছাত্রগণ প্রকাই হার মহাদ্র পারিধার করে কি মা, কাশান্ত মুখে ভূগক পাওয়া ছাল কি না ইকালি বিষয় শিক্ষকগণের পালবোলনার অপান ইকালি বিভাগ কহল। দাওব সহিত্য পাজের মালক, দুও অবাজ ইকালি দিবল বিভাগর বালাই গাইবালাক। শুলিবার আশ্বা, ইকালি দিবল হারে মাল। শুলাবিভাগা কর্ত্রপক্ষার হ্র শুলাকার। বিভাগর দৃষ্টি বলিকে বিভিন্ন ভ্রাইলা বালিকার।

নেশ্যৰ মহাশ্য থিক তেখা বৃদ্ধ সন্ধার দ্পাধ আমাদের দেশে করা দে আবশক, ও কথা সবধ মঞ্জ সংল্ঞ নাহ। লেপক মহাশন্ত এ দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ণ কয়িয়া আমাদের ধ্যান্তর পাত্র হুইথাছেন। আমি ই ডাকেশ ম্বেন আমাদের পোনে সকলেরই প্রক্রেমনান উপযোগ্য ক্ষেক্টি বিধানের দল্লেথ পোনে করিয়া এই-দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ণ করিলাম সাজ।

মান্টার মশায়

[শ্রীপ্রতিভা দেবী] 🌾

স্থানের নৃতন মান্তার সমীর বোস এই ছই দিন দিবা স্থান্থল-চিত্তে নিজের কাজ করিয়া যাইতেছিল: কিন্তু স্থান্তির জোপ সাইবে কোগায়। আন্ত প্রথম গলীয় থাও ক্লাসর ক্রিক্টানি প্রায় উপজ্জিত প্রস্তিতির দিবে স্থিতি হঞ্জাম ভাবিত্তি। । ব অভিনিতির দিবে চানে চ্যাক্টা উলি

ক্ষাৰে লেশ বুৰ, ক্ষাক্ষ্য কৰে। তি জন আন্তৰ্গতি ৰাইদিক সংগ্ৰ

সেলের বিভিন্ত সং বেশ ক্ষা । যাহার ব. ৪.

ক্ষার, ক্রা, মোলা, স্বই মান , এমন কি, স্বোন স্থা ।

ক্রালি হাজকে কাল ১০০০ একটি দ্বনের সালে লারে

ক্রিটার কাল । ১০০০ টাকে নার্বিল নার হল ।

ক্রিটার কাল ।

ক্রিটার কালি ।

ক্র

মনে-মনে একটু বিশায় বোধ করিলেও, তাহার মুথে কৌজুকের হাসি ফুটিয়া উঠিল। অবশেষে যে এইরূপে দেখা হইয়া যাইবে, কে জানিত!

ে শুদুদেশিরা বোধ হইতেছে, শোভনা তাহাকে চিনিতে পারে নাই ; ছই বংসর পূর্বে মাত্র কয়েক ঘণ্টার দেখাতে সে সমীরের মুথ মনে রাখিতে পারে নাই ।

🏨 🐧 ইহাতে সমীর অনেকটা নিশ্চিত্ত হইল।

পড়াইতে-পড়াইতে সে কথাছলে একবার শোভনার পাশ্বর্তিনী মেয়েটকে জিজ্ঞানা করিল, "তুমি কোথা থেকে আস ?" মেয়েট উত্তরটা সম্পূর্ণ করিতে না করিতে সমীর শোভনাকে বলিল, "তুমি ?' "আমি আসি গ্রে ব্রীট্ থেকে ।" "ওঃ, তুমি গ্রে ব্রীট্ থেকে আস। তোমার বাবার নাম কি ?' শোভনা আগ্রহের সহিত বলিল, "বাবার নাম কালা মিত্র। আগনি কি তাঁকে চেনেন ?" মনে-মনে নিরুষ্ণের প্রমাণ পাইরা সমীর মাথা নাড়িয়া বলিল, "নাঃ,

•পিছনের বেঞ্চের একটি শ্রামবর্ণা মেষে দেন বিলিত্তের ভালে লোভনালে বলিল, "আমি তেন ডেন্টেল্ড, ভূমি আছি-কাল ভামবাজার মেকে আসে," বহু জোট প্রামান গাজাব শপ্তিত শোলেনা স্কল্পর জনভূতিকে ব্যক্তি কথান বিশ্বেস্ত নৈলোটি দিকে সংবাস মিলিয়া পাছান

্নীর ব্যাপার্থী (জিন্দ্র জিল্পান্ত জালিক) জিল্পান্ত জিল

স্থাত এলা ও প্রমেশনের সভিত দেখা হলৈ ত তথ্য ত আশ্বর্ধা কাওটা তাহার কলে উপজ্যে দিলে কিছুমান্ত বিশ্বত আনা

ভূনিয়াই প্রমোদ একটা বড় রকমের "হাঁ" করিয়া, চোণ ছইটা যথাসন্তব বিস্তারিত করিয়া ফেলিল। পরক্ষণেই হাসির ফোয়ারাটা এমন অন্তত ভাবে পুলিয়া দিল যে, সমীর বাস্ত হইয়া "চেচাস্নে প্রমোদ," "আঃ, থাম্ না', "কি করিস," ইত্যাদিরূপ কাকুতি-মিনতি করিয়া বিত্রত হইতে থাকিল। প্রমোদ হাসি থামাইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তোর ভূল হয় নি ত ?" "না,—না, দে আমি কথায়-কথায় তার বাণের নাম-টাম সব জেনেছি।" প্রমোদ বন্ধর পিঠটা চাপড়াইয়া বলিয়া উঠিল, "সাবাদ্!" তার পরে তাহার মুথের কাছে মুথ আনিয়া, অতি নিয়্মর্যরে জিজ্ঞাসা করিল, "দেথতে বেশ ফুলর,—নয় রেছু?" সমীর শিহরিয়া চাপা গলায় উত্তর করিল, "হাঁ।" তাহার মুথে লক্ষা-আনন্দের দীপ্রিটুকু প্রমোদের দৃষ্টিকে এড়াইতে পারিল না।

সমীরের পিতা ক্লপণ বৈবাহিককে জব্দ করিবার অভি-প্রারে বধ্র মুখদর্শন করিবেন না বলিলে কি হইবে;—এ দিকে অদৃষ্টদেবী তাঁহাকেই পরাজিত করিবার মতলবে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়া গেলেন। পিতা অপ্রেও ভাবেন নাই, তাঁহার প্র প্রত্যহই পরিত্যকা বধ্র নিবিশ্ব স্ক্রমায় মুখ-খানা,—ওধু চোথে নয়, বেশ একটু প্রীতির চোথেই দেখিতেছে।

কিন্ত কোন দিন দে শোভনার নিবিড় কালো চুলের মধ্যে সিন্দুরের রক্তরাগটুকু দেখিতে পায় নাই। সমীর বুঝিল, শোভনা বিলোহী হইয়া, বাকা-সিথি কাটিয়া, বিবাহ-টাকে একেবারে অগ্রাফ্ করিয়া উড়াইয়া দিয়াছে।

সেদিন টিফিন ঘণ্টায় কি একটা প্রয়োজনে সমীর বারান্দা দিয়া যাইতে-ঘাইতে একেবারে লুকোচুরি থেলায় মত্তা শোভনার উদ্দাম গতির সন্মথে আসিয়া পড়িয়াছিল। সহসা সাম্নে বাধা পাইয়া শোভনা স্পন্দিত বক্ষে থমকিয়া দাঁড়াইল,—আবার তৎক্ষণাৎ পাশ কাটাইয়া ছুটল; তাহার ঘর্মাক্ত রক্তিম মুখন্দ্রী দেখিয়া সমীরের হাসি আসিল। পিছন ফিরিয়া আবার একটু দেখিয়া লইবার লোভ সে ভদুতার খাতিরে সংবরণ করিয়া লইল।

পড়াইবার সময় চঞ্চলা ছাত্রীটাকে অনেকবার শাসন করিতে হইত। গ্রহবৈগুণো খণ্ডর-বাটার কবল হইতে মুক্তিলাভ করিয়া শোভনার স্বভাবসিদ্ধ চপলতা স্বাধীনতার হাওয়ায় আরো বাড়িয়া উঠিয়াছিল; প্রযোগ পাইলে মাষ্টার মহাশয়দেরও সে জালাতন করিতে ছাড়িত না। ইংলিশের মাটার স্মীর বাবু একটু ভালমান্ত্রণ বিশ্বয়া সে তাঁহাকে দ্যা করিয়া চলিত।

তবুও অভ্যাদের বশে যদি কোন দিন সে শিক্ষকের

' আদেশের উল্টা কাজ করিড, তথন অগত্যা সমীরকে
কৃত্রিম কোপে গার্জেনের কথা তুলিতে হইত। অমনি পিছনের বেঞ্চের অপর্ণা বলিয়া উঠিত, "ওর গার্জেনের ঠিকানা
হচ্ছে, ১২ নং শ্রামবাস্থাব ষ্টাট।"

শোভনা একটা জনস্ত রোষ-কটাক্ষ অপণার উদ্দেশে
পাঠাইয়া, মাষ্টার মশায়কে তর্ক করিয়া বৃঝাইড, সে তাঁহার
আাদেশ যথারীতি পালন করিতেছে। ছাত্রীটার হুষ্টামীতে
সমীর বিরক্ত হইত কি আানন্দিত হইত, ঠিক করিয়া বলা
শক্ত; তবে তাহার শশুর-বাড়ী শ্রামবাজারের নামটায় পর্যাস্থ
তাহার বিভ্না দেখিয়া একটু আহত হইত।

এতদিন পরে এই আঘাত এখন কেন বাজিয়া উঠিত, ভাহা বুঝিতে বুজিমান সমীরের বাকী ছিল না।

আরো একবার এই রকম বাণা সে অনুভব করিয়া-ছিল, যথন অছ্থ হইয়াছিল বলিয়া শোভনা দিন-কতক স্থান আনে নাই।

স্থা-ছলে চুকিয়াই ভাষার চোধ হটা বার্ড-ক্লাদের

পরিচিত বেক্ষধানার দিকে চাহিরাই নিরাশার ব্যথার ভরিরা উঠিত। অস্থপের পরে প্রথম বে-দিন শোজনা কালে আসিয়া বসিল, সেদিন তাহার শুফ মূথথানির দিকে চাহিয়া স্থীরের চোধ তুইটা সুজ্ল হুইরা উঠিয়াছিল।

ব্যাকাণ শেষ ইইয়া গেলেও, বৃষ্টিয় কিছুমাত্র শেষ হয়, নাই। দারাদিন টিপ টিপ করিয়া ঝরিয়া, বৈকালে বৃষ্টিটা যেন আকৃণ আগ্রহে পুথিবার ব্রফে ঝাপাইয়া পড়িল। তথন দৰে মাত্র স্থাসের ছট ইইয়াছে। সেই বুটিধারায় লেপ্টে শাস্ত্র লক্ষ্ম লক্ষ্ম লাক্ষ্ম কর্তক জুলি र प्राप्त कृषिको भूडेश होत्य साहित स्टेंग पहिला। अर्थानही 11711 1 大學的 大安村村 人的复数 安慰公司 ८ হার বার্ন্স, ৪৮, ৪৭ কার্মা গ্রাম পার্কর কার্মা শিক র ্ৰত্ৰ বিভাগৰ বিভাগৰ ভাৰতে লাক**প্ৰায় মাই** ট पारक स्कला वर्षाम् । काल्याक कालाहरू महिला । 1. 分似种理 "哪样" 不治了则为有 (二)的人。 ः । ४ ६१५७६। यहात्रभ यात्र १५५०म ं । नावद इस्टान जिल्लाम कविर - एकवि लक्ष कार्तिसी ाहरा मार्थित । रूपानमा एकताल कहती, वह ब अक्की নই ৮০০ বের কার্থে কও পরীক্ত লাইছয়া, বেছি ক্লা নিকটের বেঞ্থানি অধিকার করিবার আশায় আসিজেছিল। কিম ভিজা বারানাম পাধের উচি বিধের জুতা ওছ ফদকাইয়া যাওয়ায় বেচারা বই-খাতা গুলির ত্যাগ করিয়া, ভাড়াত্যাড় বেন্দের হাতাটা ধরিয়া শার্ম-্চন বিপদে আবার काडेया कडेल। .0 সমীর বাবকে দেখিয়া দে লক্ষায় মরিয়া গেল। ছতিটো (भिनिया, इहान वह था जा छना कि शहर छ कु होहेश, मभीत বেঞ্চের উপর রাথিয়া দিল। ভার পর হঠাৎ **লোভনার** মধ্যের দিকে চাহিয়াই সে ত্র হইয়া গাড়াইল। পড়িয়া যাওয়ার লজ্জা হইন্ডে রকা পাইলেও, শোভনা ওথনো দাঁডাইয়া কাঁপিতেছে। ° তাহার কোমল কালো চুলে বেরা ছোট কপাল্থানির নীচে ঘন পল্লব, নত চোধ-ছটি, আর লজ্জারুণ তরুণ মুখের স্থমা সমীরের চুই চ্ফুকে মুগ্ধ করিয়া मिन — अनिरमन अवाक् मृष्टि छान-काल जुनिया श्रम । এতক্ষণে প্রকৃতিত্ব হইয়া, শোভনা দবলে মাথা নাছিয়া, नक्कांठारक वाक्रिया रुलनिया विनन, "कि मुस्रिन! अधू-अधू जाननारक कडे निन्म। जाननिक युनि युडिय करक कांग्रेटक

আছেন ?" জিজাস্থ দৃষ্টিটা-শিক্ষকের মুখে পড়িতে, সেও
অবাক্ হইয়া গেল। কি উজ্জন দৃষ্টি। আর সেটা
তাহারি মুখের উপর নিবদ্ধ! স্মার প্রথের উত্তর না দিয়া,
মুখ ফিরাইয়া, ছাতাটা গুলিয়া লইয়া বাহির হইয়া পড়িল।
বিশ্বিতা ছাত্রীর গভাব দৃষ্টিৡক তাহার অঞ্নরণ করিল।

বাড়া কিরিয়া সন্ধার পরে একটা উজ্জ্বল আলো সন্ধথে বাথিয়া, সমীর যথন এলোমেলো মনটাকে গুছাইয়া লইবার জন্ত থবরের কাগজ্ঞানা পড়িতেছিল, তথন সংসা পিছন হুইতে কে টপ করিয়া কাগজ্ঞানা কাড়িয়া নইয়া, রহন্ত ভরা কঠে বলিয়া উঠিল, "মনটা অন্ত জায়গায় পাঠিয়ে, মিছে কেন এখানা দেখিয়ে লোককে ঠকাচ্চিদ্!" সমীর ফিরিয়া বন্ধর হাত্ত-প্রকল্ল মুখের দিকে চাহিয়া মৃত হাসিল। পাচ লাইন লেখা দে যে আধ ঘণ্টা ধরিয়া পড়িতেছে, এ কথা মনে মনে খীকার করিয়া লইল।

প্রমোদ বজুকে নীরব দেখিয়া, মন্তক হেলাইয়া, চশমার ভিতর হইতে চক্ষ চুইটার দাপ্ত দৃষ্টি যেন সাচ্চ্ নাইটের মত সমীরের মূলের উপর ধরিয়া, থিয়েটারি স্করে বলিল, "শঝি, তুমি মরেছ।" সমীর রক্তিম মথে ভাহার বাজ ধরিয়া একটা প্রবল নাড়া দিয়া বলিল, "থাম্।" নিকটিয়া একটা প্রবল নাড়া দিয়া বলিল, "থাম্।" নিকটিয়া অক্ষানা চেয়ারে বিসিয়া পড়িয়া, প্রমোদ হতাশভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল, "নাঃ, আর কোন আশা নাই।" সমীর বিরক্তিভরে বলিল, "মব সময় ঠাটা ভাল লাগে না প্রমোদ।" প্রমোদ সোজা হইয়া বাসয়া চড়ায়রে বলিল, 'টাটা কি পূ ভূই কি বলতে চাস যে -" সমীর বাস্ত হইয়া ভাহার মূথ চাপিয়া বলিল, "আমি কিছু বলতে চাই না,—তুই থাম।"

প্রমোদের কৌতুক দীপু মুখখানা থেহে কোমল হইয়া উঠিল। সে নীচু হইয়া সমারের হাতখানা চাপিয়া ধরিয়া বলিল, ''আমাকেও গুকোবি সমীর!'' সমীরের মুথের রজাভাটুকু তখন কোথায় উবিয়া গিয়াছে। সেমান বিবর্ণ মুখে শুক হাসি হাসিয়া বলিল, 'টিচারিটা ছেড়ে দেব প্রমোদ!'' প্রমোদ কি একটা বলিতে যাইতেছিল; কিন্তু সামনের দরজাটা খুলিয়া সমীরের মা আসিয়া দাঁড়াইতে, সে সংযত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। সমীরের মা শুসাবর্ণা, মুখখানি যুদ্ধির শ্রীতে দীপ্ত; চোথ গুটি মেহার্ড্র, দেখিলেই 'না' বালয়া ভাকিতে ইচ্ছা হয়।

প্রমোদ তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিল, "আজ আমি

শীগ্ণীর আসিনি মাদিমা?" প্রভাৎপন্ধ-বৃদ্ধি সমীর নিজের বাথা পুকাইয়া চট করিয়া জবাব দিল, "থা'বার কথা থাকলে কবেই বা ভোমার আসতে দেরী হয় ?" মা হাদিয়া বলিলেন, "ও কি কথা সমীর !" প্রমোদ সমীরের দিকে কটাক্ষপাত করিয়া বলিল, "ওটার মাথা থারাপ হয়ে গেছে!" ভিতরে আসিয়া থোলা বারান্দায় পাশাপাশি তৃই বন্ধতে থাইতে বসিল। কতক্ষণ পরে সমীর যথন আহার শেষ করিয়া উঠিল, প্রমোদ তথনো থাইতেছে। "প্রমোদটা বেহদ্দ পেটুক, কুড়ে" ইত্যাদি নানারকম দোযারোপ করিতে-করিতে সে বাহিরে চলিয়া গেল। থোলা জানীলার কাছে একথানা চৌকি টানিয়া বসিয়া, বাহিরের বৃষ্টিসিক্ত রাস্তাটার দিকে চাহিয়া, সে একথানি শজ্জারক্ত নবীন মুথের ধ্যানে মগ্ন হইয়া গেল।

মাষ্টারি কারুটা ছাঁড়ি ছাড়ি করিয়াও যথন সমীর আটুকাইয়া বহিয়া গেল, তথন একদিন তাহার পিতা তাহাকে এই ডলৈব হইতে মক্তি দিয়া বলিলেন, ''তোমায় আর প্রাইডেট পড়তে হবে না,— আমি থরচ দেব, তুমি টিচরের ছেড়ে দাও।" সমীর বিশ্বিত ২ইয়া বলিল, "প্রাইডেট পড়তে হবে না ?" সমীরের পিতা দৃষ্টিরূপণ শোক; মুতরাং তিনি, 'ক্রপণ'' শৃদ্টার আঁচও সহিতে পারিতেন না। সমীরের বিশ্বয় মুড় ভাব দেখিয়া তিনি বলিলেন, ''হা—হা, প্রাইভেট পড়তে হবে না,—এতে এত অবাক্ হবার কি আছে! পূজার ছুট কবে?" সমীর মাথা নীচু করিয়া বলিল, "দিন পাচেক দেরি আছে এখনো।" "ছুটির পর আর বেও না তা'হলে।" উত্তরের অপেক। না রাখিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। সমীর পিতার এই হঠাৎ মত-পরিবর্তনের কোনও কারণ খুঁজিয়া না পাইয়া অবাক্ হইয়া গেল। দে ভো তাহারি আদেশে স্থলের মান্তারি যোগাড় করিয়া লইয়াছিল। সে নিজে কাজটা ছাড়িবে বলিলেও, আজ সতাই ছাড়িতে ইইবে দেখিয়া, তাহার মনটা থারাপ হইয়া গেল; বোধ হইল, কে যেন তাহার স্থ সম্পদ সমস্ত কাডিয়া লইতেছে। মনের চোধে শোভনার হাসিতরা মুখখানা কেবলি ফুটয়া উঠিতে লাগিল। দ্মীর আজ ভাল করিয়া বুঝিল, সে কতদূর অগ্রসর হইয়াছে। আহত হৃদয়ের বাথা চাপিয়া, সে তাঙ্গাতাড়ি বাহির হইয়া পড়িল। স্থলে পৌছিয়া আৰু সে চক্ষ্য চোথ-চইটার রাশ

চাপিয়া ধরিল। আর না, যথেষ্ঠ বোকামি সে করিয়াছে, এইবার তাহাকে সংযত হইতে হইবে। কিন্তু পড়াগুনার মধ্যে, অবাধ্য দৃষ্টি কথন যে থার্ড-ক্লাসের পিছন-ফেরা একটি মেয়ের দীর্ম বেণীর লাল টুকটুকে ফিতার ফাঁসে গিয়া জড়াইরা পড়িল, তাহা তাহার থেয়ালই বহিল না। থার্ড ক্লাদের ঘণ্টায় অসম্ভব গম্ভীর হইয়া দে ক্লাদে ঢুকিল। তাহার কঠিন, শুদ্ধ মুথথানার দিকে লফা করিয়া শোভনা জিজ্ঞাসা করিল, "আজ আপনার শরীর ভালো নেই, না ?" "না, হাঁ, শরীরটা থারাপ বটে।" এই রকম একটা জবাব দিয়া দে জিজ্ঞাসা করিল, ''তোমরা পূজার সময় কোথা ও বেড়াতে বাবে না?'' প্রশ্নটা অপুর্ণাকে হইল। অপুর্ণ • মিছি কর্লাক কৰে আৰি ক্লি কৰে বাধ্ব।" भाषा नाष्ट्रिया विलिल, ''प्रवाहे याव ना, अधु त्या छना बारव।'' ''কোথায়'' জিল্লাসা করিতেই শোভনার মুথখানা আবার সেদিনকার মত লাল হইয়া উঠিল[®]। সে অস্পেই কংগু বলিল, "মধুপুরে।" অপণা হাতের বইখানা ফেলিয়া দিয়া, কুড়াইবার ছলে নীচু হইয়া হাসি চাপিল। মেয়ের। নিজেদের যতই সেয়ানা মনে করুক না কেন, এদৰ ঝাপ্দা বহুখ निकटकत्र ८५१८२ याधिन न।।

ছটার সময় ব্যান স্মীর ক্রান্ত্র ক্লাটা হেড্ भिमाद्रिमात्क जानाहेटक याहेटकहिल, उथन मिं। भिधा নামিতে-নামিতে অপুণা শোভনার গুলাটা জড়াইয়া ধরিয়া বলিতেছিল, "আহা, একেবারে মধুপুর! স্বর্গপুর বল্লি না কেন ?" শোভনা হাসিয়া তাহাকে ঠেলিয়া দিয়া বলিল, খাং, ঐ জায়ে তো তোকে কিছু বল্তে ইচ্ছে হয় না ।"

"তা বলে ভুই একেবারে মধুপুর বল্লি কি করে ? বাবা:-হা-হা-হা !" হাসিতে হাসিতে তাহার দম প্রায় वक रहेश श्रा

় পিছন হইতে কথাগুলা গুনিয়া স্থীর তাহার কোন অর্থ প্রিয়া পাইল না। মেরেদের তো সকলি অন্তত।

অত্যন্ত উদাদ ভাবে সমীর ঘরে ফিরিল। মনটা তথন খাপছাড়া হইয়া গিয়াছে। নাক আর উপ্তার কি ? এক-বার মনে হইল, শোভনাকৈ একথানা চিঠি লেখা যাক্। পর মুহুর্বেই মনে পড়িল, পিতা যদি তাহাকে গ্রহণই না করেন, তাহা হইলে চিঠি লিখিয়া সে বেচারাকে জড়ান क्न ? त्र त्वन **न्यारह।** कि छ-नभी दिव कर्श भगी छ धक्री केन्द्रान डाउँएक नानिन। त्न टिनिटन माथा

রাখিরা চুপ করিয়া বসিয়া রহিল।

কিছুকণ পরে দরকা ১১লিয়া সমীরের মা ভিতত্তে আদিয়া বলিলেন, "এখনো কাপড় ছাড়িদ্নি স্মীর ?" দ্মীর টপ্করিল দাড়াইয়া বলিল, "এই যে, ছাড়ছি।" মা ভাগর সকারহারা মুখবানার দিকে চাহিয়া বাথা পাইয়াও মৃত্তাসিংগ্ৰ।

স্মীর হাত-মুখ ধুইয়া খাইতে বৃদিল। মা কাছে বসিয়া গীরে-ধীরে বলিলেন, "ভাবছিলুম কি. এবার পূজার সময় বৌমাকে আনবো:" "কাকে: " সমীয় অভান্ত हमकिया छेठिल। या विशालन, "आयांत्र त्यांभाटक। **भिटछ-**

- भीत पारा १ - विकास May मार्थ का नामा किया है। एक किया अपने कामने श्राममाहि केन्द्रक त्त्रारम राज्य राज्य सामा हा छोड़ा सीचु जनस 🗫 অমত নাট 🖒 সমীৰ বাধৰা, ৬.৪ নটেন এখন জনত নাই। ভাষার গৈ প্রায় স্থান্থ কর প্রায় জনত, নম্মত, ত মহ জুল **डाडा** अवागांकि किछ गहे।

an within "ৰক্ষণ স্থান ই , বাস্তম্য, পতি এই প্ৰাৰ্থনীয় প্ৰয়ে बाह्या । १५११ स्थित स्थापना

ম ১০০ ব্যাহণ ও লাখ বলিজেম, "ভাদের **স্মানি**। চিটি ি বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব সংগ্ৰহণ বিশ্ব কৰে প্ৰতিয়ে বিশ্ব विर्थिष्टन।"

এই সৰ অনুভূব কথা গুলা ক্ষাগত খনিতে ভনিতে স্মীরের যেন দম বল ভইয়া আসিতে পাগিল। সে উঠিয়া দাভাইল। মা বাভ হইয়া, তাহার আরক্ত মুথের পানে চাহিল্লা বলিলেন, "ও কি রে,—কিছুই যে খেলিনে।" "থেয়েছি তো, - আর বেনা থাব না।" বলিতে বলিতে সে এক রকম ক্রতপদে পলাইয়া গেল। বাহিরে আসিয়া সে নিংখাস ফেলিয়া বাঁচিল। আশ্চর্যা আশ্চর্যা । এ কোন্ যাতকরের মায়াদও স্পর্নে অসাধা-সাধন হইতে চলিল। ভাছার মনে যেন বিশ্বয়ের ঝড বঙিতে লাগিল।

থানিক স্থির চইরা, বসিয়া-বসিয়া ধ্বন সে একটু স্মিলাইয়া উঠিয়াছে, -তথন প্রমোদ আদিয়া ভাহার কালের কাছে গুল্পন করিয়া বলিল, "বক্লীষ।"

পুজার আর বিগদ নাই। বর্ধার মেহ-মুক্ত প্রকৃতি শরতের পদার্পণৈ হয় তো কোথাও হাসিয়া উঠিয়ছে; কিন্ত সে ছাসি এই সব ইট কাঠের জ্বধিবাসীদের কপালে কোপার, মিলিবে? তাছারী প্রকৃতির ভাগ্ডার হতে যেটুকু স্নেট্ট পার, সেই নির্মাণ জ্বোৎস্লাটুকুকেও লক্ষ্য। দিয়া উজ্জ্বল গ্যাস্ল্যাম্প গুলা রাস্তায়-রাস্তায় দেওয়ালির উৎসব লাগাইয়া দিয়াছে।

েশ পথের জইধারে জামা-কাপড়ের দোকানগুলা নান। রঙের বিচিত্র শোভা ছড়াইয়া বেচারা "ঠা করা" প্থিকদেব মোটর্ই-চাণা পড়িবার স্থাবিধা করিয়া দিয়াছে। পথে জনজ্যাতের বিরাধ নাই।

এমনি এক কোলাংলমন্ত্ৰী শালদ সন্ধায় শোভনা গঞ্জন গছে আসিয়া পৌছিল। গাগুড়ী আদর করিয়া কাছে টানিয়া বলিলেন, "এন মা, আমার ঘরের লগ্যাং" গশুরকে প্রণাম করিতে, তিনিও অস্ট্রসরে কি একটা আশীর্নাদ করিবেন।

এত সমানরেও তবু তাহার ছই চোথ কেবলি জলে ভরিয়া আসিতেছিল। বুকের কম্পন্টা একটুও থামে নাই। তার পর যথন বাপের বাড়ার পুরানো চাকর দীনবন্ধ "ভবে এখন আসি দিদিমান, আবার বাত হয়ে যাবে।" বালয়া বিদায় ডাহণ করিল, তখন শোভনাব গাউডার মাণা নিটোল গণ্ড ভুইটি বাহিয়া অশুর বনা ছুটিক। শাক্ষণ্টা অশু মহাইছা সহাইছুভিপুন কঠে বলিলেন, "কেদ না মা, - যথনি যেতে চাইবে, আমি পাঠিয়ে দেব।" পরের মেয়ের এই বাপের বাড়ীর বিছেদে বাথা, আর পরের বাড়ী ঘর করার একটা অজানিত আশক্ষা তিনি ভাঁহার হৃদয় দিয়া বুকিলেন। শোভনা আশাস পাইয়া শান্ত হইল। শাক্ড্ডীর মেহার্দ মুখ্থানি দেখিয়া ভাইর মনে শ্রমার ভাব জাগিয়া উঠিল।

এতক্ষণে এই বাড়ীর আরো একজনের কথা তাহার মনে পড়িল। তিনি এখনও কবে হইতে ফিরেন নাই। মা জানিতেন, আজ তাহার ফিরিতে বিশেষ বিশ্ব হইয়া যাইবে।

স্বামীটি পরাতন হইলেও নৃতনই বটে,—কে জানে তিনি কি শ্লকমের লোক। ভয়ে, লজ্জায় শোভনার বৃক্টা কাঁপিয়া-কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল।

খাশুড়ী যে খরটি তাহার বলিয়া দেখাইয়া দিয়াছেন, সেই খরের মধ্যে একটা চক্চকে পালিশ-করা টেবিলে ঠেশান দিয়া গাঁড়াইয়া, সে অপরিচিত ঘরথানার চারিদিকে দেখিতে লাগিল। ঘরথানা অতি পরিকার, পরিছের; খাটের উপর অন্দর, ধব্ধবে বিছানা; দেয়ালে ছই-একথানা প্রাকৃতিক দৃশ্রের ছবি; একপাশে আল্নায় হই তিনটা সাটিকটাট ঝুলিতেছে। শোভনা বৃঝিল, দেওলা কাহার।

বৈতিটা বাড়াইয়া দিয়া, টেবিলের উপর হইতে একথানা বই ভুলিয়া, সে পাতা উল্টাইতে লাগিল। পানিক পরে নীচে কড়া-নাড়ার শক, ও তার পরে সিঁড়িতে জুতার শক হইলেও. সেদিকে কান গেল না। একটু পরেই থটু করিয়া গারেই দরজাটা পুলিয়া পেল। শোভনা চমকিয়া মুখ ভূলিয়া দেখিল, তালাদের ইংলিশের টিচার সমীর বাবু ঘরে ঢকিলেন। সে অভান্ত আশ্চনা হইয়া বলিল, "আপনি।" সমীর দরজাটা ভেজাইয়া দিয়া, তাহার দিকে চাহিয়া মুছ হাসিল। আছ শোভনার ঘন, কালো চুলের সোজা সিঁথিতে সিন্দুরের রক্ত রেথা ফল আল্ করিতেছে। ফিরোজারনের পাতলা সাড়ীনানাব আচল আছে মাথার উপর দিয়া বিয়া বিনে বরু হইয়াছে। পায়ে জুতা-মোলার বিলাই নাই, —খেত-পলের মত গুল ছোট পা ফুইখানি আব্তার রাজা রনে লফ্রার পাদপ্লের মত দেখাইতেছে। আত্ যেন কলাব্যয়ী ব্যুষ্টি।

স্মীব অগ্রসর হইয়া, শোভনার হাত ছইথানি চাপিয়া ধরিয়া, ডোমল কঠে বলিল, "আমায় কি তৃমি চিনতে পার নি শোভা ?" তাহার ছই চোথে প্রেমের চেউ উছলিয়া পড়িতে লাগিল।

এমন অন্ত ব্যাপারে শোভনা থত্মত থাইয়া গেল।
সমীর নামটি তাহার স্বামীরও আছে, সে তাহাই জানিত।
কিন্তু ফুলের মাষ্টার সমীর বাবুই নে তিনি, তাহা তো সে,
স্বলেও ভাবে নাই। সভাই সে তো চিনিতে পারে
নাই।

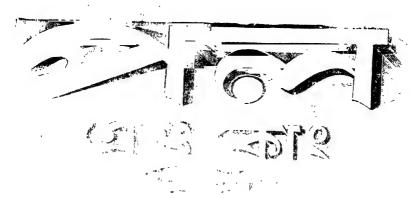
অবাক্ হইয়া, সে তাহার বিশ্বয়-বাাকুল ছই চোথের বাগ্রা দৃষ্টি দিয়া, স্বামীর দিকে চাহিয়া রছিল। সমীরের হাতের মধ্যে তাহার হাত ছইথানা ঘামিয়া উঠিল। সমীর হাসিয়া তাহার গ্রত হাত ছইথানা নাড়া দিয়া বলিল, "কি ভাবছ বল তো ?"

শোভনা একটা বিশ্বর-মৃক্তির নিঃরাস ফেলিয়া মুখ



الم الم الما الما

[অর্থ্যমার মন্তক-মণি দশাম ভামের নিকান্ত ক্রেপিয়ার আনন্দ প্রকাশ।





• উচ্চ শ্রেণার

ইউরোপীয়

भद्रात्व्य

পোষাক

STATE NATE

ধৃতি ও শাড়ী

प्रमाख मृत्ला

বিক্ৰেয় হয়

মফস্বল-

বি ক্র য়ের

বিশেষ

স্তব্দোবর

31651



কলেজ ফ্রীট মার্কেট, কলিকাতা।

নীচু করিল। লজ্জার মুথ-চোথ লাল করিয়া, দে ফ্স করিয়া হাত-ভূইথানা পুলিয়া লইয়া, মুথথানা ঢাকিয়া ফেলিল। কি লজ্জা! কি লজ্জা। শেষে কি না রুপ্রের টাঁচার সমীর বাবুই—ছিঃ! ছিঃ! দে আর ভাবিতে পারিল না। ভূট মাষ্টার মহাশয় ভাগার জজ্জার **উপর আরো কজ্জা** দিয়া, মথখানা জোর করিয়া ভূলিয়া—কাণের কাছে ফিস্ ফিন করিয়া বালল, "মধুপরিটা ভাল লাগবে ভো শো**ভা !"**

অভিনৰ শ্ৰাদ্ধ-বিধি

शिक्षेत्राहरू मिल्लान ।

বাঙ্গালা দেশে এক অভিনৰ প্ৰাফ প্ৰতি প্ৰতি ৩ই-য়াছে- জীবন চবিত শেখা। উঠাৰ মলে যদি একচ্ব শ্রদ্ধার আভাস থাকিত তাহা ইইলে কোন কথা ছিল না। তাহানতে। এ শ্রাদ্ধের এক এবং অন্তথ্য উদ্দেশ্য "পি ওং দ্রাধনং হরেং"। অপহারী নয়, এই প্রকারের ধনহারী मन यमि काश्राटक (मर्थम माश्राद्य इक्ष्ट्रेट विभिन्ने इतः अडल, অমনই তাঁহাদের ধাবণা হয়, এ ব্যক্তি জনা গছণ করিয়াছে, আমরা জীবনচবিত লিখিব বলিয়া। কিন্তু লিখিবার সময় ইহারা ভূলিয়া যান বে, জীবন-চরিত উপত্যাস অথবা নিছক প্রশংসাপত্র নছে। ভাছার পর, বৈদিক এবং আর্ফ উভয় মতে, অর্গাং কৃতি, স্মৃতি অনুলম্বন করিয়া ব্যোৎসংগ্র আয়োজন করা হয়। শাস্ত্রীয় বুহৎ বাংগাবে যে একজন 'ধারক' থাকে, এ ক্ষেত্রে তাহার প্রয়োজন হয় না; কেন না কোন বিষয়ই যাচাই করিয়া ভাহার যাগ'র্গা নিরূপণ ই হাদের উদ্দেশ্য নতে। সম্ভবতঃ ই হাদের বিশাস যে,---ধর্ম বল, সত্য বল – কলিযুগে ভাষার তিনপাদ বিরুপ হই शास्त्र। करब्रकी नृष्टेग्छ निया भागता পाঠकरक এ कथा বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

সম্প্রতি "নাটা-প্রতিভা সিরিজ" নাম দিয়া তিনথানি "জীবনী" বাহির হইয়ছে: য়থা, গ্রিবিশচল, তিনকড়ি, অমরেজনাথ। উদাহারণগুলি আমরা এই তিনথানি পুত্তক হইতে গ্রহণ করিলাম। তিনথানির কোনথানিতেই গ্রহণারের নাম নাই। কিছু সম্পাদকরূপে বুহদক্রের বাহার নাম ছাপা আছে, ভিনি কলিকাতার "সিটি" কলেজের "বাছালা, সাহিত্যের অধান অধ্যাপক"। গিনি

্য গিলটা নতে, শাহার এক লে প্রমাণ টোক শালের ছাপ। অপব প্রমাণ কাটি পাথলের ক্য। ছাপের ক্য। আমরা বিশিলাম: অনের প্রমাণ-- "ক্সে" কি দ্রু যাচাই হয়, ভাহাই দেখা যাক।

িরিশচন্দের জীবনার ১৯/১৮ পূর্রায় লেখা আছে :—
"বিভুনাতৃহীন ভইবাব পর উচ্চার গগিরিশের) এক
'জেঠভুতো' ভরিনী বিবিশচলের অভিভাবিকা হন। •••
সিপানীরা কবিকা চা আক্রমণ করিবে এই সংবাদ বিশিদ্দির কেনের অন্তর্গা ভিনি বিশিদ্দির করে গৌছিবামান ভিনি বিশিদ্দিনর খবে বাভিন্য বিদ্যালয় এবং প্রাশেষ্ট্র ভাইটাকে নিজেব অঞ্চল গাঁকিয়াই যেন দ্যে অভ্সতৃ ভইন্ত্রী দিন কাটিটিতে কারিলেন।"

ইছার ম্বাবহিত পুনে একলা লানে আছে—

"সেই পোর ওিদনে ধন কলেজ স্বলই বন্ধ হইয়া
গোল।" ধন কলেজ যদি বন্ধই হইয়া গোল, ভবে আর
গিরিশচন্দের কুলো যাওয়া বন্ধ করিয়া দিবার সার্থকতা
কিং এবে আল্লপক স্মর্থন পক্ষে এ কথা নিশ্চয় বলা
যায় যে, যেহ কথনো কথনো বন্ধনের উপর বন্ধন দিয়া
থাকে, এবা মেহন্মী জোঠভুলো ভগিনী ভাষাতে ক্রেটী
করিবেন কেন্ ? কিন্তু গিরিশচন্দ্র ভো কোনরূপ নিষেধে
নির্ভ হইবার পাত্র ছিলেন না। এই পুন্তকেরই ১০ পুটায়
লেখা আছে, "গিরিশচন্দ্রের বালাকাল হইভেই কেমন যেন
অভাব ছিল, ভাঁচাকে যেটা নিষেধ করা যাইড, সেইটাই
করিবার ক্লা তিনি একবারে বারা অভ্রে হইয়া উঠিতেন।
শেষ জীবন পর্যন্ত তিনি একবারে বারা অভ্রে হইয়া উঠিতেন।

ছেন।" ইহার আবার ফুটনোট আছে--"গিরিশচল নিজের . এই ভাবটা তাঁহার চৈত্রগুলালায় নিমাইয়ের বাল্যলীলায় বেশ পরিশাট করিয়াছেন।" এ কথা সম্পূর্ণ ঠিক। গিরিশ নিজমূথে বলিতেন "বড়ো বয়েদেও আমার এ স্বভাব পেল না।" বাস্ত্রিক এই সভাবের বশবতী হইয়া পরিণত খনসেও তিনি মন্যে স্ময়ে অকায়ে কায়। করিয়াছেন। (अश्मश्री (कार्र कृष्ण) क्लिमी अरल वारेएक निरंग कविरण, গিরিশ যে সকল কার্যা পানহার করিয়া বিভালয় অভিমূখে আগে ধাবিত হলতেন, তাকা ভাঁহাৰ সভাব্যিক। ভাঁহার পর, এ মকল কথা যে নিছক ব্রচনা, ভাষার ব্রুটা বছ প্রমাণ এই যে গিলিশের "জোঠ মূতে!" ভালনা কেত ছিলেন • না: কাবণ হাঁহার ভেন্মতাত নিগেপান ছিলেন। আবার এর চেয়েও বচ প্রমাণ এই যে, তি কলিকাতা আফ্রনণের জনরবটা যে সময় উঠিয়াছিল, গিরিশের পিতা তখন ন্ধীবিত: ভগিনার আভভাবকভার কোন প্রোক্ষন ছিল না। গিরিশচন্দ্র সমধ্যে এতাবং যে কিছু বিশাস্থাগ্য জীবন কথা বাহির ২ইয়াছ, তাহার কোথাও জেঠভতে। ভগিনীর উল্লেখ নাই আছে এক জ্বেল্ডা ভ্রিনীর কথা। পিতার মৃত্যুর পর তিনিই গাবিশের অভিভাবিকা, এবং মতদিন জীবিতা ছিলেন স্মারের স্বর্থী করী ছিলেন। কিন্ত্র "ভ্রোপ্রার" অর্গ "ভোঠ : ছে।" নয়, এ কথা "বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রধান অব্যাপক" যে জানেন না, তাহা মথে আনিলে পাপ, এবং কাগজে কলনে লিখিলে লাইবেল হয়।

"নাট্য- প্রতি প্রামিরকের" গিরিশ্চন্দ পড়িতে-পড়িতে মনে হয়, অবিকল এই সকল কথাবাতা নেন আর কোপাও পড়িয়াছি। আমন্তা ঘটনার কথা বলিতেছি না—বলিতেছি, ভাব ও প্রায়ার কথা। নিসুক্ত অবিনাশচক্র গঙ্গোপাধ্যায়, গাঁহাকে এই পুস্তকের ১৬৭ প্রঃ ফটনোটে গিরিশবাবুর বস হয়েল (Bosnell) উপাধি দেওয়া হইয়াছে, তাঁহাব "গিরিশচন্দ" ও নাট্য প্রতিভা-সিরিকের "গিরিশচন্দ" হইতে এই একটা হান উদ্ধৃত করিতছি—কাহারও গৌরব লাগ্য করিবার জন্স নহে, পাঠকের কোইল পরিভূপির জন্স। ব্যা —অবিনাশচন্দ্রের "গিরিশচন্দ্র" ২০৪ প্র—"শাক যতই তাঁহার হলবে উপ্যুণিরি শেলাঘাত করিয়াছে, গিরিশচন্দ্রের প্রতিভা ততই উদ্ধ্যা হইতে উদ্ধ্যাতর প্রভাধারণ করিয়াছে।"

নাট্যপ্রতিভা-সিরিজের "গিরিশচন্দ্র" ২০ পৃঃ—"শোক যতই তাঁহার সদ্ধে শেলাখাত করিয়াছে, ততই তাঁহার প্রতিভা উদ্দেশ হইতে আরও উদ্দেশতর হইয়াছে।"

অবিনাশচন্দ্রের "গিরিশচন্দ্র" ১০০ %:—"এইরূপে যথন মাঘ মাদের অক্ষেক দিন অতীত তইল, তথন সকলের আশা হইল এ বংসর ভালয় ভালয় কাটিয়া গেল।"

নাটা প্রতিভা-সিরিজের "শিরিশচল" ৯৮ পৃঃ—"এই লাবে দখন মান মাপের অক্ষেক কাটিয়া পেল, তথন সক-লেরছ আশা হাল এ বংগরও ভালয় ভালয় কাটিয়া গেল। কিল হায়, মান্তব কত আশা ক্রিয়া থাকে।"

উক্ত কয়েক ভবের পরে অবিনাশের "গিরিশচন্দে" আছে

- "এই দ্বিতল বৈঠকপানার দহিত গিরিশচন্দের কত শুন্তিই
না বিজ্ঞানিত, ইহাই তাঁহার অধ্যয়ন-কক্ষ, ইহাই তাঁহার
চিকিৎসাল্য: এই স্থানে প্রতাহ পরিচিত, অপরিচিত বত
বাজির সহিত, তাঁহার সাহিতা ধ্যা প্রসূতি নানা বিষয়ের
আলোচনা হইত। বহিঃসংগারের নানা হুণ্য তাপ আলায়
উত্যক্ত ক্ষাক্রান্ত জাবন এই কক্ষে আফিরা প্রস্থ শাস্তি লাভ
কাতে। এই কক্ষই ভাগার জ্যার-ক্রিক্রনাব লালাবিলাস ভূমি। এই কক্ষই ভাগার জ্যার-ক্রিক্রনাব লালাবিলাস ভূমি। এই কক্ষই ভাগার স্বার্থ বিলান ক্রিয়া গ্রা গ্রাম ব্যাম আনক্ষে
যহিষ্যানিত। এই গ্রামান ফ্রাক্রির অস্থিম খাস অনক্ষে
বিলান হইয়াচে।"

নাট্য-প্রতিভা দিরিজের 'গিরিশচক্রে' ৯৮ পৃষ্ঠার পর ৯৯ পৃষ্ঠার আছে, "এই বৈঠকখানার সহিত গিরিশচক্রের কত শত ক্ষতি জড়িত। ইহাই তাঁহার অধ্যয়ন-আগার, ইহাই তাঁহার চিকিৎসালয়, সংগারের নানাবিদ কান্তি ও পরি-শান্তির পর এইখানে আদিয়াই তিনি পরম শান্তি লাভ করিতেন। এই কক্ষই তাঁহার অমর কাব্যকলার লীলাভ্মি। এই কক্ষই শ্রীশ্রীয়ামক্ষণ্ণ পরমহংসদেবের পদধ্লি বক্ষে ধারণ করিয়া মহাতীর্গ ইটয়া আছে। এইখানেই মহাপুরুষের অন্তিম নিশ্বাস অনজ্যের সহিত মিলিত হইয়াছে।"

এই কঘণের লোম-বাছা কাজে আমাদের প্রবৃত্তি
নাই। ভাষা ও ভাবের এইরূপ ঐক্য এক-আধ স্থলে নর,
বহুত্তনেই লক্ষিত হয়। যিনিই অবিনাশচক্রের 'গিরিশচক্র'
ও নাট্যপ্রতিভা-সিরিজের 'গিরিশচক্র' মনোযোগ সহকারে

পঠি করিবেন, ভিনিই এই ছইখানি পুস্তকের ভাষার অন্তত একা ও "টেলিপ্যাথি"র আশ্চর্যা ক্রিয়া দেখিয়া বিশ্বিত ১ই বেন। পূর্ববিত্তীর সহিত পরবর্তা পুস্তকেব ভাষ ও ভাবের যে সামান্ত প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়, সম্প্রভা ভাষা আইনের মর্যাদা রক্ষা করিবার ভল্ল, নহিলে জই সমজ নতার এমন বিশ্বয়কর মিল প্রায় দেখা যায় না; অথচ নালারণ শিষ্টভার মর্যাদা রক্ষা করিবার নিমিও যেন্ন, প্রথোজন, অর্থাই গিরিশবানুরবদ ওয়েনের কাছে খণ স্বীকার করা। এ পুস্তকে ভাষার নামগ্রাও নাই।

ভণাপি, এই নাটা প্রতিভা শিরিছে িরিশ্চন্তের জীবন সম্বন্ধে নৃত্য তথা কিছু নাই, এমন কথা কহিবার ছাপাংস • যেন কাহারও না হয়। বন্ধ রক্ষমধ্যের সকল প্রবাণ আছি নেতা ও অভিনেত্রীব জীবনের সহিত গিরিশচন্দের কন্ত-জীবন অয় বিস্তর জড়িত ছিল, সামলে এই সিরিজের হিতীয় প্রেক ভিনকড়ির' গীবনা ইইতে ও সকল নত্য ভগা পতি প্র ক্বিন।

তিন্ধভির তীব্নীর ৮০ প্রায় দেশ, অপত

"নটাকসার ১৬৬ অন ভাবনদাব চিন। আনাদেব মনে হয় আমতী তিনকডির এই ভারতজীর বিকাশে কিল্প দক্ষত। জন্মিয়াছে, তাহাত প্রাক্ষা করিবার ত্র পিরিশচন্দ্র মিকল মঞ্জরা নাটকে এই তারোর ভূমিকাটির অবতারণা ক্রিয়াছিলেন"। ইতার ক্যেক ছাত্র প্রেল্ড আছে - "সেগ-পীয়ারের নাটক ব্রিবার ক্ষাতা বন্ধ-রলালয়ের দ্শক্রণের তথ্ম ও হয় নাই দেখিল (তিনি (গিরিশচন) মে কালা হইতে বিরুত হইলেন এবং থিয়েটারের আয়ুদ্দির জ্ঞ মুকুল মুঞ্জরা নাটক অতি সহর প্রণয়ন করিলেন।" এ সত্তর যে কভ সমর তাহা স্বয়ং গিরিশচন্দ্রও জানিতেল না : এই সিরিজের 'গিরিশটন্র' গ্রান্থ ১৬৭ ১ইতে ১৭১ প্রা পর্যান্ত যে তালিকা দেওয়া হইয়াছে, ভাষাতে উল্লিখিভ আছে, ম্যাকবেথের প্রথম অভিনয় রজনী ১৬ই মাগ এবং নকুল মঞ্জরার প্রথম অভিনয়-রজনী ২৪শে নাণ ১২৮৯ সাল। এই সাত দিনের ভিতরে বৃহদাকারের একথানি প্রধার নাউক ক্ষিত ও বচিত হইল: তার পর তাহার ভূমিকাদকণ নকল করিয়া নির্মাচিত অভিনেতা ও অভিনেতীগণের প্রত্যেককে তাহা বিতরণ, সাজ-সরঞ্জাম দুশুপট প্রস্তুত, মহলা দে ওয়া, মায় অভিনয় হইয়া গেল। বাজীকর যে আমের আঁটা পৃতিয়া

সথ সন্থ দল ফলাইয়া দেয়, এ সংরভার তুলনায় সেও দীর্থপত্নী! মৃত্ল মূল্লয় ও আনুহোসেন ছিতীয়বার ম্যাক্ষরেথ
অভবাদের যে বহু পুলো রচিত হল্লাছল তাহা জাবনীলেখক বা দলালক না জ্ঞানতে পাবেন, কিবু নিতাপ্ত
তলাভূক অবভাৱ লা লিখিলে সাত্দিনে এমন অসম্বাক্ত
সন্থানি করা অসহব। ভাব পব, জনার অভিনয় সম্বাক্ত
ভাবিন নাই, ভানতা তিনক্তি আহ্নয় নৈপ্তলা ভালাই
ক্টিয়া উঠিয়াছল।" ক্ষতা তিনক্তি জাবিত পাকিশে
স্থবত, এ ক্থার আদ্রত্তিত ।

মত্পর, করমেতি আচন্ধের অবাবহিত্পুরে পরি জন সইয়া বিভারে । ১ পথায় লেখা আছে, -- "প্রথম অভিনয় রজনার রালে (বজনীব রাণি কিরকম্প) থিয়েটারে আমিয়া ভিনক ৮ এই ভূমিক। আভনয় ক**রিভে** স্তাত হয় না, কেম না কর্মেতি বিধ্বা, কাজেই ক্রমেট্র পুনিক। অভিনয় ক্রিছে ইট্রে বিগ্রার त्वास द्राप्तराम । स्रोधन वद्याच वद्यान ।" । व्यास कविरख তিনক'ত অন্যত, কেন না তালৰ 'প্ৰায় মতে বুঙ প্রিত প্রত্নাট চর্ল বারা ব্যাহা আছেন, স্তুত্র প্রের চন প্রদার যে তিনকাও "অনেক তার্য স্বীকার ব্রিয়া," "লাল্যা কিস্কেন প্রাক্ত" ন্যনাপের চিবলিয় অভিনয় সাবনা কবিয়াছিল, হাবনার ৫০ পৃষ্ঠায় আদিচানে ভূলিয়া গৈল তা, যে ভ্ৰিব ভাষাকে অভিনয় ক্রিতে হলবে, তাহা বিধ্বার মতে তুলিয়া গেল যে 'আলোক' নামে হাহার স্বামী বিজ্ঞান, এব- এই নাটকের অভিনয়ে অবিলয়েই তাহার এতি মালাং ইইবে। করে ৰাবু বনিয়া আতেন শুনিয়ানে সংগ্ৰ আগ্ৰিল্ড ইয়া -লোগ্রিফা বাস্থা, "ওুবেশে স্ফেল্ড থান প্রিয়া) কিছুত্তহ বাহির ২০বে না"। তার পর "গৈরিশ্চন্দ্রের নিকট ঘাইয়া যথন এই সংবাদ উপস্থিত হইল, তথন রাগে ভাগৰ কারত প্রতিভ দলিয়া উঠিশ।" (৬০ পুঃ)" তিনিও পুলিয়া গোলেন লে, ভিনকড়িকে পান পরিয়া বাহির ইউটে ইইবেন। , হলিয়া গোলেন যে, তিনকড়িয় জন্ত দিবা ধানি রঙের ফিকের উপর শান্ম চুমকার কাঞ্জ-করা কাল মথমলের পাড়-বদান সাটা ও বাড, সাজ্যরে প্রস্তুত রহিয়াছে, এবং সম্ভবতঃ সে ঐ পরিচ্ছদে সঞ্জিত

ছইয়। যথনিকা উঠিবার অপেক্ষায় বিষয়া আছে। তিনিও আঅবিষ্যত ও জানশূতা হইয়া "নিজেই চাৎকার করিয়া উঠিলেন, 'ডাক নালিও, আফিই আজ ক্ষেত্ৰত এই এক মুজাইয়া) করমেতি সাজব"। গগকার-বর্ণিত এই এক রজনীর কেছের কাছে "একাধিক সংশ্রজনীব" মাজপ্রাব

ঘটনাটা আমরা জানি, -এইরুণ ঘটিয়াছিল। কথা আর কিছুই নতে সাজ-পোগাকের চটকের উপর তিনকড়ির বিশেষ দ্বি ছিল। জন্মেতি ভ্যিকার মহলা দিবার সময় দে গিরিশ বাবুর কাছে আবদার করে যে, "পোষাক ভাল ना भेडील एम छ-পাট माजरत ना।" " গিরিশ বাব অগভ্যা ভাষতে স্থাত দান করেন। ভাষতে কেই-কেই আপত্তি করিয়াছিল যে, দরিদু রাজ্যবের ক্যা. স্থামী বড়মানুধ হললৈও আহাব কোন ভল্ললল না, ভাহার কি জনকাল গোনাকে বাহির হওয়া উচিত। গিরিশ বাব তাহাতে উভর দেন --"চ্লোয় যাক, পাট যদি ভাল ক'রে করতে পারে, ও দামাল নোধ অভিনেক (Andience) ধরবে না।" কিও জংগের বিষয়, পাটও ঠিকমত হয় নাই। ষাহাকে (। প্রিক। অভিনয় করিতে হয়, অভিনয়কালে আপনাকে দেহ চার্ছে পারণত করিতে না পারিলে অভিনয় সর্পাঞ্জলর হল্প না, লোড মাক্রেণ, জনা প্রাছতি ভেজসিনীর ভূমিকার তিনকড়ির অসামার ক্ষতা ছিল : কিন্তু ভক্তির ভূমিকায় তাহার তাদুশ অধিকার ছিল না। এই জন্তই সমন স্থলর ভক্তি-রুসামিত একথানি নাটক আঘকদিন রলম্বং অধিকার করিয়া থাকিতে পারে নাই।

অবশেষে অমরের নাথের জাবনাতে গিরিশ্চল সম্বর্গে ১৪।১৫ পুলায় লেখা আছে — "শিশ্ব ও প্রস্কানগের পতি মেহাধিকা বশতঃ পিরিশ্চল খালগারে থোলার ঘর ভাড়া করিয়া লাল পেড়ে সাড়া পরিয়া তাতি গোপনে এই নাটক খানি (নিসরাম) লিখিয়া দিয়াছিলেন পাছে গোপাল লাল শীল জানিতে পারেন, এই আশস্কায় তিনি স্থালোক সাজিয়া গভার রাজে এই বই লিখিতেন।" এবার নাপিতের জন্ম হাক-ডাক নাল; গিরিশ্চন্দের বিপ্ল দেহ সপ্তক্ষ নারী সাজিয়া কেমন দেখাইয়াছিল, কে জানে! তার মৃত্যুয় পর জীবন লইয়া এমন টানাইেচ্ড়া হইবে জানিলে

গিরিশচল যে জনগ্রহণ করিতেন না, এ-কথা আমরা নিশ্চিত বলিতে পারি। প্রতিভার মরিয়াও তথ নাই। আমরা শুনিয়াছি, কোন 'অনভিগমা' স্থানে বসিয়া গিরিশ স্থারের জন্ম "নসীরাম" লিথিয়া দিয়াছিলেন। 'অনভিগমা' কথাটা আমরা তিনকাঁড়র জীবনীতেই পাইয়াছি। ১৪৪ প্রায় লেখা আছে– "সর্লাজ তিনকাড় অনভিগমা"!!!

এইবার তিনক্চির জাবনী সম্বন্ধে ও একটা কথা মালোচনা করিব। তিনকভি একদিন জীবনী-লেখককে বলিয়াছিল যে, সে যখন মিনার্ভা রঙ্গমঞ্চে প্রথম প্রবেশ করে, তথন "নূতন স্থান, কাজেই আমার কেমন বাধ বাধ ঠেকিতে লার্গিল: আমি গাড়ী ছইতে নামিয়া পীরে ধীরে থিয়েটারের ভিতর প্রবিষ্ট ১ইলাম।" তিনকড়ি এক-প্রকার নিবক্ষর ছিল বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। ভূমিকার উক্তি বাতীত, তাহার মৃথ দিয়া এমন সাধু ভাষা কখনই বাহির হইত না। 'প্রবিষ্ট' হইবাব কথা ঘিনি শুনিয়া-ছিলেন, তিনিই বোগ করি তথন ঘোর জগপ্তি মগ্ল ছিলেন। তিনকাডর জাবনাতে প্রকাশ বে, লেটা মাাক্রেথের পাটে প্রমণা ন্য়ে অভিনেত্রীকে বদল করিরা তিনকভিকে নিয়োগ ক্রিবার ঘটনা মিনাভা রজম্পে গ্রিয়াছিল, এতা নতে। তিনকডি ধুখন প্রথম 'মিনাভায়' খোগদান করে, তখন কলিকাতা সহরের কোন "মন্তিগ্না" ভানে 'মাাকবেথ' 'মকল মুজ্লা' ও এক গ্রাম অপেরার মহলা চলিতেছিল। এইখানেই তিনক্তি প্রথম যোগদান করে, রক্ষমণ্ড তথনও প্রস্তুত হয় নাই। অবশ্র ইহার সাফী এখনও বিভয়ান আছে. কিন্ত তিনকড়ি অপেক্ষা ইহা কে আধক জানিত।

সময়-সময় দেখা যায় "উদোর পিণ্ডি বুদোর ঘাড়ে"
চড়ে। 'নাটা প্রতিভা-সিরিজের' পিওদান যাপারে তাহার ৪
কটা নাই। তিনকড়ির জাবনীতে ১৪০ পূছায় লিখিত আছে,
'শ্রীমতা তিনকড়িই সিরাজদোলার "জহরা" ও নীরকাসেনের 'তারা' চরিত্রের প্রকৃত মূল উপাদান সন্দেহ নাই।"
এই জাবনীত্রয়ে একটা আশ্চর্যা বৈশিষ্টা দেখিতে পাওয়া
যায় যে, কোন বিশয়ে শেখক অথবা সম্পাদকের সন্দেহ
হয় না; যা শোনেন, যা দেখেন, সব বিশ্বাসের চক্ষেও কর্পে;
আর লিপিবদ্ধ করেন নির্ভাবনায়। সিরাজদোলা যথন
লেখা হয়, তথন মিনার্ভায় তিনকড়ি ছিল কি না তাহা
একবার অনুস্কান করাও যুক্তিযুক্ত মনে হয় নাই।

বাস্তবিক, 'জহরার' ভূমিকা অভিনয় করিয়াছিল - এমতী ভারাপ্রশারী। তিনকড়ির জীবনীতে ১১৫, ১১৬ পুরায় উক্ত হইয়াছে, গিরিশচক্র কোন সময়ে বলিয়াছিলেন "বঙ্গ-রঙ্গালয়ে এমন দিন আসিবে, যথন শিক্ষিতা আভিনেত্রী-গণ কোন থিয়েটাবে যোগনান করিয়া ও কেবল এক রাতি অভিনয় করিয়া আশাতীত পারিশ্রমিক উপাত্তন করিতে, পারিবে।" তারপর "তিনকডির উগর দিখা সেই ভবিদ্যাং বাণী হরপে হরপে ফলিয়া গিরাছিল। আজ প্রার ব্যা-বঙ্গালয়ে আৰু কোন অভিনেনীট কেবল এক বান অভিনয় করিয়া ৫০ ৬% টাকা উপাতন করিতে পারে নাই।" কেন পারিবে নাখ বছপালের কথা বলি: ন্তপ্ৰসিদ্ধা স্কুনাৰী দুও ১০০ শত লৈকা করিয়া প্ৰতি অভিনয় সর্বে কভ রুলালয়ে অভিনয় করিয়াছে। এই গোদনও জীমতী নবীজনভীকে প্ৰিরতি ওচ বাকা হিষাবে পারিশমিক দিবা মি গল বিজয় ও অতাতা লাভকে অভিনয় করান ৬ইয়াচিল, ও কথা মনোক্হ জানেন। ষ্টাপ। বাডাইলৈ ম্যাদেৰে ইদেই হয়।

বাঙ্গলার ওপন্থাসিক ও জীবনী লেখ্কগণ মনে করেঁন ে, অস্কিন সময়ে একটি বজুতা দিয়া দেইত্যাগ না করিলে নায়ক নায়িকার সমস্ত জীবন একেবারে নিগলে ইইন যায়। এই অভিনেত্রা জীবনের শেষ মুহন্ত তেমনি এক নাটকীয় মহিমায় মহিমারিত। নটনাথকে সংপাধন করিয়া তাহার অস্তিম স্বাস্ত্রাব্যের বগনা (১২১ পুলায়) কলনার দিক ইইতে যেমন মনোরম, সভোর দিক ইইতে সেন্দ্র নাল হৈছিল। কেন না, মৃত্যুর কয়েক ঘণ্টা পুলে ভিনকছির বাল হৈছিল।

জীবনী শিখিবার সমগ্ন নাগ্রকেব জীবন-সংক্রান্ত কোন পটনা শুনিলে তাহার সত্যাসতা পরাকা করিয়া লিপিবজ) করিতে হয়। কিন্তু নাটা প্রতিভা-সিরিজের লেথক ও সম্পাদক যে মৌলিক পথা অবলগন করিয়াছেন, সে সম্বেদ্ধ তুই-একটি দৃষ্টান্ত দিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

অমরেক্তনাথ শুনিয়াছিলেন, মাতুলালয়ে যথন তাঁহার হওয়য় গিরিশবার কবিবরকে 'দান করি দূরে তোঁপ গিছিল জন্ম হয়, সেই সময় তথায় সপ্বার একাদশী অভিনয় চইতে আবার' এই পংক্তিটা সম্বন্ধে বলিলেন যে, ইয়া Lord ছিল। জন্ম-সময় কোপায় কি হইতেছিল, তাহা অবগ্র Byronএর ,Childe Haroldর রাবী কোকান্ত অস্কৃত। এ কথা 22nd. stanza হৈতে অমুকৃত।" অনুদিত নয় অমুকৃত।

তাঁহার জীবনী লেখক একট ভাবিলে ভাল করিতেন। বাগবাজার এমেটি ওর পাতী মোটে সাতবার সধবার একাদশী অভিনয় কবেন। তাতা ১৮৬৮ ইইছে ১৮৭০ গাঁপুলের মধ্যে শেষ কইছা যায় ৷ কিছ স্থাকেলনাথেৰ জন্ম ১৮৭৮ योशेर ता १ १८८ १ कथा 'बर्च' वर्णा वर्ण वर्ण त, अग्र ८कान লল কৰ্ক আন্তন্ম ২০১৬ ফাঙি কিয় ক্ষতি নাই। কিল অমার্কের মাত্লাসয়ে সন্বার একাদশা যে আভিনয় হয় নাত, এ কথা ঠিক। শ্মণেশনাথের হবির উপর যে কভটা নিডর চলে, তাল বান্তত চাহি না: কিছ মুল্পাদকের বিহুতি যে প্রাম্কের ধারণ, ভাগে নিশিত ব্যাক্ষ্যাভি । যে তিন্ধানি আবনী গঠ্য। আনুৱা আলোচনা ক্রিটেছি, ত্রেদের ১০থক সম্ভবত দিল-দিল, অবশ অংশ্যা লয় বে, একট স্টলা বগলায় ভাগাদের প্রশার महाराज मा अहिका र भहिता, "करा पर मिनदासन गुरू किस द्रक रव अविशेषाः भेशाव अस्ता, एकामी क्रिकः, চাত্সদাৰে তা ভাঙা তিৰ্গয় কাৰেবা প্ৰায়েককে গালোক পালান কর। গিরিশ্রনের ভারনার ১০ গলায় বিচ্চ মাছে. "कविवव नवीनbल एमानव मधि । शिविषbएलव (य-पिन প্রথম আলাপ গ্র সেহাদুন তিনি ২চাকে ক্রেন, আপনার পলাৰাচজের 'দন্ম করে দরে তোপ গ্রিছণ অম্বনি' গাইনটি कड बाईबर्भ्य (trilde Harold १३८० ११०) । श्रीप्र িবিশ্বসন্ বলেন, অম্বাদ িক হয় নাই। কৈ ইইলে ঠিক হয় নাম কিজামা করিছে গিরিশ বলিয়াভিলেন, এইকপ शेरल बाईबरमुद स्वि क स्कुरी शास्क

> ্র্যানিকট প্রকৃতি ক্ষেত্রিকট গণেন অস্বাধর সাস্থাবর কামান ভাষণ ল

গারিশচন্দের জাগনাতে ৭ গানা ধ্যার অমরের নামগন্ধ নাহা . কিয় অমরেজ-ভাবনার ২ ১০ পুচায় অন্তর্জের উক্তি উন্নত হইয়াছে, "এই গটনার কিছুদিন পরে (অর্থাই গিরিশচন্দ্র নবীনের সহিত অমরের আলাপ করিইয়া দিবার কিছুদিন পরে) নিম্বিত হইয়া আদি কবিবরের বাটাতে গ্রমন করিলান। ১ * * প্লানির ধ্রের ক্লা উপ্তিত হওয়ায় গিরিশ্বার কবিবরকে 'দ্যুম কবি দূরে ভোপ গজিল আবার' এই পংক্তিটা সম্বন্ধে বলিলেন যে, ইহা Lord Byron এর , Childe Haroldর 3rd. cantoর 22nd. stanza ভাইতে অনুক্ত।" অনুদিত নয় অনুক্ত।

ভারপর গিরিশচন্দের অসাধারণ খতি শক্তি ছিল বটে---যদিও গিরিশ্রন্থের জাবনীতে তাহার আভাদ পাওয়া याम्र मा ; - कि यु कर्णाय कर्णाय এकवारत Canto, stanzad সংখ্যা প্রান্ত নিদেশু - তাও আবার নিমর্গ থাইতে বিয়া। याहाई इडेक. "अधिनवान नवानवान्दक मानाईटलन ए। িউচিয়ার বিবেচনার মন্তবাদটা তেমন পরিপ্রতি ধয় নাই।" ভারণর নবানবার কওক অন্তর্জ হুইয়া গিরিশ অন্তর্গদ করিলেন---

> "নিকটে বিকট পুনঃ বিপুল। জান যে যেখানে অধ্বর কামান ভাষণ।"

ংশেষোক্ত বৰ্ণনা ঠিক কি না তংপক্ষে সন্দেহও ভীষ্ণ। তাবে ব্যাপারটা না কি প্রধানার মূদ্ধ সাক্রান্ত,-- সকল কথা পুআরুপ্তামনে না থাকিতে পারে। কোথায় ১৭৫৭ সার ১৯১৯ – দাগ বাবধান। কিন্তু ১৮ ২ইতে ১১৩ পূগ্র वावशास्त्र स्य अभन इस्ताने भागने केरे भारत. ঐ পশাশার মুদ্রে নিবাজের ভাগে বিশ্বামের ভারে বিচিন্ন এ বিশ্য ও বিশ্টি তিনকভিকে লইয়া। তিনকভির জীবনার ৯৮ পুরুর শ্বেথা আছে "ক্রমতী তিনকড়ি আবার ভাশনেগ পিষেটারে যোগদান কবিল।" মপিচ, ১১০ প্রায় -- "মে আবিশ্বস্থে মিনা ৮ থিয়েটাবে যোগনান করিল"—ই ভয় ঘটনাই তিনক্ডি কাশা হলতে ভিরিয়া আসিবার পর। যদি এই উজিই সভা ২য়, ভথাপিও একটা কথা আছে। থিয়ো-भिष्ठेशन वर्णन, आभारमंत्र छ्ट्रेंग भन्नीत - এक है। इन. একটা শ্লা। এখন কোন দেছ কোনটায় দিয়াভিল গ

যাক । এখন খনবেলুনাথের জীবনী সম্বন্ধে আর ছই-একটা কথা বলি। গিরিশচনের জীবনীতে আছে (৫% ৬০ প্রথম। "গিরিশচন কথাবার মহাপুর্য ছিলেন।" "তিনি প্রত্যেক থিয়েটারের স্বর্ধ কিবারীরই কল্যাণ সাধনের জন্ম প্রাণ্যণ ক্রিয়াছেন, কিন্তু মোনাহেবের কুণরামণে ঘলত পাসরাম্বা বিভিন্নবাবর মগল-ইচ্ছা বুনিতে পারেন নাই লাল নীল জানিতে র ক্ষৃতিগ্রন্থ ২ইতে ২ইয়াছে। 🔻 🛊 📲 শাজিয়। গভীর রাজেরন মাসে গিরিশচকু ক্লাসিক থিয়েটারের নাপিতের জন্ম হাক ডাবপুরুষা পোষ মাধে আবার মিনার্ছা সপ্তশ্চ নারী সাজিয়া কেমন-লন।" পড়িলে মনে হয় না কি

দহত সম্বন্ধচেদ করিয়াছিলেন? নহিলে ক্লাসিকের সহিত সম্বন্ধ বিজেচদের কণা বলিবার সময় হঠাৎ এ তথা অবতারণার উদ্দেশ কি ৮ কিন্তু অমরেক্রনাথের জীবনীর ৫৬/৫৭ পূর্ভায় ক্লাদিকে 'পাওব গৌরব' থুলিবার পরে মহাপুক্য গিরিশ অমরেক্রকে বলিতেছেন, "আমার জন্মই ভোমার থিরেটার এখন চলিয়াছে। * * * সভরাং তোমার আমাকে লাডের একটা অংশ প্রদান করা উচিত, তাহা না হইলে আমি তোমার থিয়েটারে থাকিতে পারিক না।" এ কথায় স্বাধীনচেতা অমরেক্ত যে উত্র দিলেন, তাব শেষ কথা এই, "আমায় মাপ করিবেন, প্রাণ্য দেয়াতিরিক্ত নাভেব অংশ দেওয়া অস্থ্ৰ।" এ সংবাদ আম্রা জানিতাম না। বাবুর বসোয়েল, যিনি গিরিশচন্দ্রের কক্ষময় জীবনের শেষ পনের বংগর "দল্লা ছায়াব ভায় তাঁচাব নিকট পাকিতেন" তিনিও এ পর্যাও এ কথা বিপিব্যু করেন নাই। অন্ত্রেপ্র जीदमीरा चार्टा (११ १४।) "तमीम चार्वात माल. স্পত্র আবিরের ছড়াছড়ি।" ইথা ব্রুবিজির ইঙ্গিত কি না, কে বলিবে ৷ কিন্তু একটা কথা জানিতে ইচ্ছা করে যে, এ সকল কথা নাট্য-প্রতিভা সিরিজের গিরিশচতে নাই কেন গ

এইবার অমরেজনাথের জাবনী সংক্রান্ত একটা গুক্তর অথচ সঙ্কোচ সহল বিষয় আমরা আলোচনা করিব। অমরেও এখন বাদ-প্রতিবাদের অতীত দেশে। এখানকার সত্য-মিথায়, স্থ্যাতি-নিন্দায়, তাঁহার আর কিছুই আদে যায় না। তথাপি কথাটা না তুলিতে হইলে ভালু হইত; আর স্বাপেকা ভাল হইত লেখক বা সম্পাদক যদি এ সম্বন্ধে কোন কথা না বলিতেন। তিনি যথন তলিয়াছেন. তথন সতোর অন্পরোধে আমরা তাহার প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইলাম। কথাটা এই 'হ'ররাজ' নাটকের প্রণেতা কে প বভাবার অভিনয়ে 'প্লাণার হদ্ধে' দুশ্কের অরুচি জন্মিয়'ছে দেখিয়া অমরেক একথানি নৃতন নাটক শিখিতে আরম্ভ করিয়া দেন এবং অতি শাঘ্রই একথানি নুতন নাটক রচনা করেন। এই নাটকথানির নাম হরিরাজ। এইখানে ক্রদ মাকা দিয়া ফুটনোট আছে "নাটকখানি সম্পূর্ণ নাট্য-সম্পেৎপূর্ণ, স্কুতরাং অমরেক্র বাবুর স্তায় মৃত্যুর পর জীবন লইয়া এমনপ্রাপশে অম্বেঞ গিরিশচক্তের · অপরিপ্রবৃদ্ধি নবীন লেখক দারা বিরচিত বলিয়া বিখাদ

করিতে প্রবৃত্তি হয় না"। এখানে জিজান্ম, বিশ্বাসটা কার গ লেথকের সম্পাদকের, না পঠকের গ সভ্বত, পাঠকের কেন না অধ্যবহিত পরেই প্রশংসাপত্র প্রদত্ত ইয়াছে-"ভবিরাজ নাটকই অমরেজ বাবুব শেও নাটক।" কিছ একট্ অস্ত্রন্থান করিলে কেই সাধার কালি দিয়া এ সকল কথা লিখিতে সাহস করিতেন না। সম্ভবতঃ হরিরাজ অমর গ্রাবণীর অক্ষতি দেখিয়া লেগক ও সম্পাদক টে লজ্জাজনক দৰে প্তিক চইয়াছেন। একট অভ্যন্ত ক্রিল লেখক এবা সম্পাদক উভয়েই জানিতে পাবিতেন যে, কাসিকে যে সময় "হরিরাজ" রচিত ইইয়াভিল ব্লিয়া ইহারা তেরী-নিনাদ করিলেছেন, ভাহার বহু পুরে এই •অভিনয় করেন) কলিকাতা নগ্ৰীতে সেই নাটক একটা অবৈতানক সম্পানায় কণ্ডিক বভাবার অভিনীভ ২ইয়াছিল। সিটি शिष्ट्राउदित प्रमा त्रामा शिमा श्रीक. Victoria Diamatic (lab নামায় এই অবেভনিক স্পাণায় ও হাহার সাজ্মরঞ্ম পোষাক পরিচ্ছেদ প্রতিও তেমনি কাসিকের ভিন্নি। এই দ্বারাম্বালানে প্রতিষ্ঠিত ছিল। ম্বিখনত মিঃ গাল্ভ পান্তি ইহাব মান্তনতা ছিলেন ৭বং সামি অভ্যন্তশ্পৰ সময়-চন্ত্ৰ ইংগ্ৰ শিক্ষকতঃ করিতেন। এই দলেই হবিরাজের প্রথম অভিনয় হয়। ইহার রচয়িতা নশেজুনাথ চোরুরা এক্ষণে প্রলোক গ্রত। ইনি পার্বরিয়াগাটার প্রির ভ্রমিষার প্রাীয় রমানাথ ঘোষের ভাগিনের। ১০০২ সংলে গ্রেট ইডেন প্রেমে ভরিরাজের প্রথম সংধ্রণ ছাপা হয় এবং ভাহার প্রকাশক ছিলেন হুরেশচন্দ্র বস্ত। এ সংধ্রণে অমরবাবর নমে-পদ্ধও নাই এবং ইহার বিক্রমল্য অর্থের স্হিত তাঁহার কোন সম্বন্ধ ছিল না। স্থারেশ বাবুর তহবিলে যে তাহা জমা হইত, তাহা স্তরেশবাবুৰ গাতা পরীক্ষা করিলে ু অনায়াসে জানা যায়।

হ'ররাজে কেন যে নগেনবার আল্নগোপন করিয়াছিলেন, তাহা জানা নাই। কিন্তু প্রথম সংস্করণে রমানাথ বারুর উদ্দেশে যে উৎসর্গগত্র আছে, আমরা তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছি; দেখিলেই পাঠক বৃশিবেন যে, তাঁহার সহিত যমিষ্ট সম্বাধিষ্টি কোন বাক্তি হরিরাজের রচ্মিতা।

> "যে অদীম সেইন্ডলে বাধা আছি জ্রীচরণে

কণামাত্র প্রতিদাম শক্তি কোণায়। অতীতের হার গাঁগ শৈশবের ফুতিওলি

্যতে উঠি দে দণের শুকর বাড়ায়ন"

্রমনের বেধের বটিতে যে স্কল অভিনেতা ও অভিনেত্র করুক হরিবাজের অভিনয় হয়, উহিদের নামের-তালিকার সমিরা নিজে প্রকাশ করিবাম।

পরিবাদ - ৬৬৬ নাথ হেন (হানি ব টাস্টেক্ও অমাবৈদ্ধ নাথের পরিবন্তে সন্ধ্যে স্থিরাজ সাজিত্তন)

ভয়াত্র ভাষনাক্ষাথ মত , প্পবে রংসিজেও •অভিনয় করেন)

কুলধ্বজ – ৬ গোট্চন্দ্ চক্তবর্ধী দাব্যথ - ৬ গোলাবাথ দে আলেখা - ডোট্রোগা (পরে চামিকে) জন্মদি ইত্যাদি।

পুনচন্দ্র মহাশয় হরিরাজের সঞ্চীত্ততিত স্তর্ত যোজনা করেন এব ভাহার পদত প্ররেই কাসিকে । সকল স্থাতিকতিত্ব

কিকৰ ১৯ ও সতকতাৰ সহিত বহু নাটা পতিছা সিবিত মুল্যাদ্ভ হইতেতে, উপস্থাবে আৰাৰ একটা হাজ কর উদাহরণ না 'ল্যা এ আল্যানো শেষ করিছে পাবিনা

তিনকড়ির জ্ঞা অসমান ১২ । এব তাহার মৃত্যু ১২২৪ সালে, অথাং ভানিবার ঠিক ৫০ বংসর প্রেলা, এ ভুলটা ও বানানিনা কি বিকাশ নাম ; কিন্তু অন্যান্ত্র হাছে চাপান যায়; কিন্তু অন্যান্ত্র হাছে চাপান যায়; কিন্তু অন্যান্ত্র হালে যে কেপোয় কাহার প্রেন্ড চাপিবে, হাহা নির্পত্ন করা জ্যোগা। আমানের এথনও আর একটা পরা আহে। এই সকল জাবনী উপন্তাস দিরিছের অন্যাহ না করিয়া বিভিন্ন দিরিছাভুক্ত করিবার হাংগ্যা কিণ্ড এই সকল জীবনীতে কল্পনার অবাধ বিহার ও কল্পনের যথেজভাচার দেখিলা আজ রাভ জীবিত পাকিলে 'মিঠেকড়া'র ভাষায় বলিতেন - "হাও ছাপালি, এল হল, নগদ মলা এক টাকা"। মতের প্রাদ্ধ পরিভাগ্য করিয়া এই সিরিজে এধন

নৃতের একে পরিভাগে করিয়া এই সিরিকে এখন কবিতের প্রাক্ত ভারত ইইয়াছে। এ স্থকে আমাদের কিছু বলিবার নাই। বাহাদের প্রাক্ত, ঠাহাতা বুকিবেন।

পশ্চিম-তরঙ্গ

[শ্রীনরেন্দ্র দেব

গভিরক সাগর জল ?

কিতৃদিন আগেও এ প্রায়ে উভরে সকলে বল্ডে বাধা হতেন, "কি জানি কা, খনেছি অতলা," কিন্ত এখন 'সমুদ্রমান' (Marineter) মধের সাধানো অতি সহজেই লোকে ব'লে দিতে পার্নে, কোন সাণারতল কও গভার। এই 'সম্ভূমান' বহু থেকে একটা শ্বদ হর্ম : Sound, wave) একেবারে সমূদের তলা প্রান্ত ভুটে যায়, সাবোর মেথান থৈকে তার একটা প্রতিদ্যান উপরে কিরে আগে। ক্রিশ্র তরজ স্থান সমূদের নীচে নামে, আর তার একটা প্রতিপানি আবার উপরে উঠে আমতে পাকে, সমুদ্যান যদ্ধ তথ্য দেই শুক্ধ ভরজের খাওয়া-আসার সঠিক সময়টুকুরও একটা হিসাব রাথে। পরে সেই হিসেব দেখে সহজেই সম্দের গুলারতা পির হোতে পারে। কারণ, শক যথন জ্ঞানে ৮০র চলতিন করে, তথন ভার গতির কোন হাস বুদ্ধি এর না, বরাবর ঠিক একসমান বেলে যা ভায়াত করে। (পতি সেবেডে পায় তেতে পিউ চলে।) স্থতরা তি শ্ৰুত্ৰকালৰ সমত শ্ৰাষ্ট্ৰ জাপতি ক্ৰেল্ড সম্ম আলিল, জানতে পারতেই, মানুরের প্রাথভার একটা এব দোলা হিসেব পার্যা যায়।

(Literary Digest,)

२। जुरभाः लय छुल इति !

পৃথিবী গোল; কিন্তু তার মানচিত্র আকা হয়, একখানা চৌকো কাগজে চাগেল ভাবে; কাজেই পৃথিবীর দে মানচিত্র কিছুতেই স্ঠিক হয় না। অনেক সময়ে ভূগোলের এই বৈঠিক মানচিত্র লোকের বিস্তর ক্ষতির কারণ হ'য়ে পড়ে। একবার ক্যালিফোনিয়ায় এই রক্ম হ'য়েছিল। 'মণ্টেরী' বন্দরের কিছু দূরে একখানা জাহাজ চড়ায় আট্কে গেছল। তারা এজেন্ট্কে খবর পাঠালে যে, শিগ্গীরই যেন কাছাকাছি কোন জায়গা থেকে একখানা পোত্রাণ (wrecker) পাঠান হয়। এজেন্ট দেখ্লে, মোটে হ'খান

পোত-ভ্রাণ হাতে আছে, -- একথানি 'আকাপুলে।'-ম, আর একথানি 'জুনো'য়। তাড়াতাডি একথানা মাাপে দেখে নিলে, কেনে জায়গাটা বেশি কাছে। মাণি দেখে এজেন্টের মনে হো'ল, যেন 'আকাপুলোটাই' বেশি কাছে। তিনি অসমি 'আকাপুলোয়' টেলিগ্রাম করলেন। ভূগোল অনুসারে যদিও 'জুনো'ই বেশি কাছে, – কিন্ত গুড়াগাক্রমে চ্যাণ্টা মাপ আকার দোষে জ্লোটাই দরে বলে মনে হয়েছে। ফলৈ 'আকাপুলো' থেকে দাহানা আদ্বাৰ আগেই ৰুদ সমূদের বিবাট ভরঙ্গের প্রচণ্ড আঘাতে জাহাজথানি ওঁড়ো হ'লে গেল! জাহাজথানা নই হওয়ায় যে কভিটা হ'ল, সেটা কেবল ঐ ভূগোলের ভল ছবির জন্মে। কারণ, ঐ মাাপে বিযুষ্ধরেখা থেকে মেকু প্রান্থের দূর্ভ ক্রমেই বেড়ে চলেছে - কিন্তু ঐ ম্যাপথানি যদি ঠিক করে আঁকা ভো'তো, অগাং গোলাকার পুথিবাটীকে চারদলা কোরে কেটে, তার পব ভাকে চ্যাপ্টা কোরে একে দেখান হোতো, তা হোলে আর কোন জাহাজ কোম্পানীর এজেনের প্রেফ অলন ম্বিয়েক मधानमा शाकर श म।

(Literary Digest,)

ो तोद्दत्र कृषन ।

পৃথিবীর সভাতার সেই আদিম সগের ইতিহাস থেকে আজ প্যান্ত দেখতে পাওয়া বাচেচ যে, কটি লম্বিত রূপাণই সকল দেশের সকল বীরের সেন একমাত্র বাঞ্চিত অফ ভূমণ। ওটা যেমন তাদের পক্ষে একটা মন্ত গৌরনের বস্তু, তেমনিই সবচেয়ে শোভনও বটে। তাই বোধ হয় বীরম্বের পুরস্কার দিতে হয়। এইটেই সকল দেশের একটা সনাতন প্রথা দাড়িয়ে গেছে। বিগত য়্রোপীয় মহায়জের চারজন মিত্রপক্ষীয় প্রধান সেনাপতিও তাঁদের বীরত্ব আর রণ কৌশলের ক্তেত চারধানি অসাধারণ অসি উপহার পেরেছেন। তাঁরা কোচেছন, জেনারেল 'জোফে',

'কশ্', 'পাশিং' আৰু 'পীতেন্'। 'জোফে'কে যে ভরবারি থানি উপহার দেওয়া হোয়েছে, তার সোণার বাট, তাতে মীনের কাজ করা। বাটের গায়ে নানা বকম শিল্প-কায়া আছে। তার মধো দব চেয়ে প্রধান ২০০, "পারী দহর" (The City of Paris) নামে একথান জাহালের নিজ-শিপি'র (Escutcheon - অক্টকৃতিটি ৷ উকটকে ল্ল জমীতে ছোট জাহাজখানির শুল ক্লোলা তলং, হুপরে क्रात्पात माना भाग मीन बाकारनंत शास देडाछ। আকাশের গায়ে চিত্রিত ফ্রান্সের ২৮-কম্বা যেন তারাদ্লের মত ফটে রয়েছে ৷ বাটের মাগার ওপর সোণার 'ওক্'-পাতার তৈরী একটা চমৎকার বিজয় মুকুট। প্রাারা, সম্বকে জাম্মণীর আসর ও অনিবার্যা আক্রমণ থেকে রক্ষা করার জন্মে পার্মার অধিবাদীরা নিজেদের মধ্যে চালা ত্বে, তানের গভীর রুতজ্ঞতাব ছিল্ম্বরূপ এই অস্থান ওই প্রবীণ মহারথীকে উপহার দিয়েছে। 'ফ্রের' তরবারি খানিরও দোণার বাট: কিন্তু ভাতে বেশি কার্যকার্য্য নেই; কারণ, 'ফশ' নিজে বড সাদাসিদে লোক: - ভাট তার চরিত্রের এই দিকটার লক্ষ্য রেখে শিলী যতদুর সম্ভব তার কার কলাটুরু আভ্রবহীন করবার চেষ্টা কোরেছে। বাটের যে অংশটুকু মুঠোর মধ্যে থাকে, সেখানে ফালোর রূপ কল্লনা কোরে, তার একটি প্রিমন্তি খাড়া বোরে দৈওয়া তোষেছে। এই মতির পায়ের নাচে আলনেন 'লোজেণ' ৬ই ভগিনা যেন বিজ্ঞিনা জননীৰ মুখেৰ পাৰে কর্ষোৎকল্প নয়নে চেয়ে আছে ৷ ব্রিটের মাধার ওপর যোগার শিরস্তাণ। তার চার ধারে অংবার রণ্যাত্রা বীরবান্তর অভিযান আঁকা। বাটটি মুটো কোরে ধরণে হাতের মুঠোর ওপর দিয়ে যে অর্নচলের মত একটি বুও অসিমল থেকে বাটের শেষ পর্যন্তে গুরে যায়, দেখানে দেবা জয় ছার মূর্ত্তি পরিকল্পনা করা আছে। জেনারেল ফশ ফ্রান্সের যে প্রদেশে জন্মছিলেন, মেই প্রদেশের অধিবাদীরা ভাদের আপন অঞ্চলর এই মহানিরের স্থানের জ্ঞা, তাঁকে সগৌরবে এই অপুর্ব অসি উপহার দিয়েছে। মানেল 'পীতেনে'র স্বৰ্ণ অসিমূলে ফরাসী জাতীয়-পতাকা ধারণ করে, মূর্ত্তিমতী প্যারীনগরী যেন গু'হাতে একটি বিজয়-মাল্য ধারণ ক'রে, বীরবরকে বরণ কর্কার জন্মে উল্থ হ'রে দাঁড়িয়ে আছেন। তাঁর পদতলে পারী সহরের নামলিপি

থোদিত পোত-প্রতীক্ (Symbolic ship of the Paris
Pseutcheon); অপর দিকে পারিব রাষ্ট্রীয় মর্যাদাজ্ঞাপক
কোলানান্দশন (Cont of Neurol)। এগুলি সমস্ত
মানের কাজ করা। বিটের গাছে প্রটেন্যানি ক্ত বস্থানীয়
মধ্যে জহরতের কাজ করা। সপ্তির গাছে প্রটেন্যানি ক্ত বস্থানীয়
মধ্যে জহরতের কাজ করা। সপ্তির গাছে প্রটেন্যানি ক্ত বস্থানি তেলারেল পর্যানি কৈ লগুন সহর স্প্রানি বি ব্যাদি কি অর্থানি তি লগুন সহর স্প্রানি বা ব্যাদি আর্থানি প্রটিন করে কিছে।
প্রানিত প্রটের অ্কাদকে শ্রান্যানি বার প্রতিমা অন্ধিত প্রানিত আছে, নঅপর দিকে প্রানিতার প্রতিমা আন্ধিত।
প্রদান ব প্রতিম্বান্ত প্রানিতার নামান্যানিক করা আছে।
বালের নাচেট সেনাগতির নামান্যার monogram)
কর্মী মন্মুক্তা ও হারকে প্রতিভ করা হলেছে।

« Literary Digest,)

৪। অদশ্যপূর্ব খবরের কাগ্র

পারী সংরের ছাপাথানার ক্যান্তারারা ম্থন সকলে ধ্যাঘট ক'রে একদ্রজে কাজ করা বন করে দিলে, তথ্য भारीत वर्षा है। विभिन्न अवत्वर काश्वर प्रालाबा প্রিকা প্রকাশের উপারান্তর मां (मर्थ. মিলে একটেশটে একথানা এক যদ কাগ্ৰন্থ কার্তি প্রক কর্মেছিল। প্রত সময়ের কর্মেকগ্রান বিশ্বাভ সংবাদ- : গত্রের ও একগামি মাত্র স্থালিত স্থা। গণ্ধী**র থবছের** কালিকৈর হালিবালি এক কালি প্রতি প্রতি কালি কালি এই কালিক থানির নাম দেওয়া হয়েছিল "প্রোর স্বাদপ্ত" (La Picser de Paris)। या क'किम श्यापड एटल छिन, छात मरशाहे কাগজগানি একদৰ্দ থেকে ক্ৰমে চাব গাভায় দাঁড়িয়েছিল। 'প্রায় পঞ্চাশখানি থবরের কাগ্রহের স্বল্লিকারীরা একত্র মিলিও ড'রে, অনেক চেঠার, অনেক পরিশমে, এই এক-থানি কাগজ প্ৰকাশ ক'রতে স্মর্থ হয়েছিল। কাগজ্ঞানির একপ্রায় কেবল বিক্যাপন থাকতো, অভাভা প্রায় সমস্ত স্থিলিত সংবাদ্ধক্রের প্রত্যেকের এক-একটা বিভিন্ন দম্পাদকীয় ওও, আর প্রধান প্রধান জরুরী ধবর গুলি। এই কাগ্রজ্থানি জনসাধারণের গুর পছল হ'য়েছিল; কারণ, তারা একথানি কাগজ কিনেই প্দাশ্পানি কাগজের মতামত জানতে পাচ্ছিল। আমেরিকার ব্ধন এই ছাপা-

খানার হাজান বাবে, তথন আমেরিকার কাগজ ওয়ালারা হাতের লেখা 'লিখো' কোরে, আর লিপিয়ারে (Type-writer) সাহায়ে তাদের কাগজ প্রকাশ ক'রেছিল। সেও এক আশ্রহ্ম ব্যাপার। সাম্দ্রিক পরিকার হতিহাসে কেউ কথনও পুকো এবকজ হ'তে নেখেনি। মান্দ্রিকার আবিস্তুত এই মৃত্র ধরণের উপায় দেখে এখন অনেকে বশ্ছেন যে, অদ্ব ভাবিয়াতে ভাপাখানার আহ্ব আর পান্ধ্রেনা; ক্রমে সমস্ত প্র, প্রিকা, ১০ প্রভৃতি এই 'লেপিয়ার' কিয়া 'লিখোগানে' ভাপা হবে।

१। क्मालात थनन

আমেবিকার সরকারা ক্রয়িবভাগ থেকে আগ্রামী বংসারের দুসল উৎপরের একটা আনুমানিক হিসাবে প্রকাঞ্ছেই প্রকাশিত হয়। এই আগোদা ব্যের ফদল সম্ভাবনার সরকারী হিদাবটা যত শাল সত্তর জানবার জভা মনেক কারবারী লোক উৎকভার সঙ্গে অপেকা করে। ক্রি विकारण ५०अम यमण मधरम विस्मार कारव मालक रनाक ভিন্ন ভিন্ন ফ্সল আলামী বংসৰ কি পরিমাণ উৎপন্ন হ'তে পারে, তার একটা সঠিক ভিসাব প্রস্তুত্ব প্রারজ্ঞ নিয়ক্ত আছেন। আর ইন্দের সাহায়া কলার হল্যে পায় ১৫৫০০০ शकात (लाक वि। - स প्राप्तित हानवंदमत मकान त्काद्व 電による 本にも かくま いいれにぬれる あばれ いば、もいれ、 ভাষাক প্রতি পণোর বাবসাধীরা আনত্ত বছরের ফমতে ব হিসেবটা একট্ট আলে জানবার জন্মে অনেক টাকা থরচ করতেও প্রত থাকে। কাবণ থববটা জান্তে পারলে, কোন ফ্রনটা কি রক্ত জ্ঞাবে দেখে, তাবা আসছে বছরের বাজার দর্ট। সহজ্ঞেই অনুমান করতে পারে,— আর সেই ্রুৱে মান কেনা-বেচা কোবেও বেশ গ'পয়না কামিয়ে নিতে পারে। এজন্ম গ্রেকে প্রচুর পুদ প্রচুতি নান: অস্ত্রপায় । **অবলম্বন কোরতেও পণ্চাব্যন এয় না** ৷ তাই কার্যাক্ষ এ বিষয়ে বিশেষ সাব্বান থাকেন, পাছে কোনও রক্ষে मत्रकात्री 'तिरावि' भवाग- इवांत्र आश्र, विरामसञ्ज्ञानत আগামী ফসংখ্র হিসাব নিকাশটা ঘণাক্ষরেও কেউ জানতে পারে। হিমাব প্রকাশ হবার দিন স্কাল থেকেই দলে দলে খবরের কাগজের সংবাদনাতারা (Reporters) সূরকারী ক্ষ্যি আপিদে এদে অপেক। করে। আপিদগরের দোর-কান্লা বন্ধ কোরে হিসাবের খন্ড। রাথা হয়। তার পর

কার্যা-নিজাঙ্ক-সমিতি যে মুকর্তে হিসাবটা সাধারণ্যে প্রকাশ করা কোণক বলে অন্তমতি দেন, অমনি সংবাদদাতাদের মধ্যে একটা জগলল পত্রে যায়। সকলেই যে নার নিজের কাগজে সবার আচে খবর পাঠাবার জন্ম বাস্ত হোয়ে পড়ে। তাদের আর সংবাদ নিয়ে আপিসে ফিরে যা ওয়ার ভ্রমর ভ্রমঃ হয় না, 'টেলিফোঁ' কোরে খবরটা যে যার কাগজে পাঠিয়ে দেয়। বিপোটের কাগজখানা হাতে কোরে ধ'রে, কান খাড়া কোরে তাবা নিজের-নিজের টেলিফোঁর দিকে কিরে তৈরী হ'রে দাছিয়ে থাকে; বেমন কার্যনিকাহক-সমিতির জনুম পায়, অমনি ছুটে গিয়ে যে যার কাগজে টেলিফো কোরতে খাজে। যার পরব পাঠাতে একটু দেরী হবে, তারই চান্ত্রী যাবে; কারণ কাগজ ওয়ালাদের ভেতর কে দলাগে এই ফ্রলের পর্য গ্রহাণ কোলে কোরতে পারে, তাই নিয়ে দেয়িন এবন্টা প্রণ পাহিত্বি গ্রহাণ কোরতে পারে, তাই নিয়ে দেয়িন এবন্টা প্রণ পাহিত্বি গ্রহাণ চেলে।

'Literary Digest.)

ছ। আমেৰিকাম 'গলিফাছ' আলোচনা

দিবতবর্থে "অলিলাং" সম্প্র হিল ম্মলমানের যে স্থিতিত আলেলালন চলেছে, আমেরিকার অনেক কাগজে মলে মলে চার বাব প্রকাশিত হজে। স্প্রতি Literary বিচ্চুল কামক আমেরিকার বিলাভ সালাহিক কাগজ্বানি এ স্থতে প্রায় একপুলাপুল প্রবন্ধ ও "When the East pray against the West" নাম দিয়ে 'হরতালের' দিন দিল্লীর জুলা মসজিদে সহস্ত্র-সহস্ত্র হিলুম্বলমান একত্র সমস্ত ইহিক কাজ ফেলে রেখে, উপবাস্থ ও পালন করে, শুল সহ স্থত চিত্তে ভগবানের দরবারে নতশিরে দাড়িয়ে জনম্বের যে ক্রপ প্রার্থনা নিবেদন করে দিয়েছিল, তারই একথানি স্থকের ছবি প্রকাশ কোরেছে।

প্রবন্ধনির আগাগোড়া বেশ একটু সংস্কৃতির পরিচর
পাওয়া যায়। কলিকাভার "অমৃতবাজার পত্রিকা" ও
নাল্ডের "নিউ ইভিয়" কাগজ থেকে তারা এখানকার
অনেক কণ, উদ্ধৃত ক'রে দিয়েছে। প্রবন্ধনী অভান্ত দীর্ঘ
ব'বে তার সমন্ত অফুবাদ দেওয়া অসভব; এখানে কেবল
তার একটু সারমন্ম দেওয়া গেল:—"বিশাল সাগরভূল্য
এক বিভিত্ বিরাট জনস্ত্র গভীর সম্বেদনার স্মিলিভ

হইয়া, আবেগ-কম্পিত জনয়ে ঈশ্বর-আরাধনা করিতেছে,— এরূপ মহান্ দৃগ্য প্রাচা জগতের বহিভাগে আর কুরাপি দৃষ্টিগোচর হয় না, এমন কি পৃথিবার প্রথভেও এমন অসাধারণ ব্যাপার সভরাচর বড় একটা কেল দেখিতে পায় না। তুক দানাজ্যের বিভেদ ও স্থল্তানের বাখাদ শক্তি থর করার বিক্দে মোদলেম জগতের প্রতিবাদ স্বরূপ এই বিপুল আন্দোলন অফুইত হইয়াছে বলিয়া এই ব্যাপারটি আজ বিশেষভাবে প্রশিষ্ঠাতাবাদীর PP. अं क राज ক্রিয়াছে। এই জ্বানোলন হইতে ইহা স্থাই ব্যিতে পারা যায় যে, খটান দ্যাবল্পা কোন শক্তি মুদ্রমানদের অস্বল্লী কোন রাজ্যের অভিভাবক হইছে, ইয়াতে ভাহাবা একেবারেই স্থাত নয়। এমন কি মিত্রাজের পঞ্জাতী জারব-অধিগতিক 'ইস্লাম' ধ্যের খলিল নিকাচিত কণা ভ প্ৰিত 'ছজ' তান ভাষার অধিকাদৈর অৱভাক ক্ৰাতেও ভাষাদের বিশেষ আপ্তি আছে। ত্রান্তে প্রভানকেই তাহারা চিবপ্রথা অভ্যাবে থাল্যের পদে অভিবিভ দেখিতে চায়, এক প্রভালের রাষ্ট্র প্রভার কিছুমান বাতিক্রম তাহারা ইন্ডা করে না। এই জ্ঞাই ভারতের <u>পাতকোটা মধলমান প্রজা তাহাদের হিন্দ পাতাগণের</u> সহিত্মিলিত হট্যা আজ এমন প্ৰবল প্ৰিবাদ উপ্তিত কবিয়াছে ।"

৭। গরোপে পঞ্চাবের কগা।

এদেশের খবর বছ একান যুরোপের লোক জান্তে পায়
না। তবে নিভাপ্ত কোন রকম কিছু অসাধারণ ব্যাপার
ঘটলে সে দেশের কাগজ ওয়ালার। তার খবর দেবার চেঠা
করে বটে, কিন্তু অত্যন্ত ভংগের বিষয় যে, ভার পনর
আনাই মিগা খবর। এই যেনন আমেরিকার "Review
of Reviews" কাগজে পাঞ্জাবের ব্যাপার সম্বন্ধে যা
লিখেছে—তা একেবারেই হাস্কর। যথা—

REVOLUTION IN INDIA

Last April there was a revolution which affected the provinces of Bombay, Bengal, the Punjab, and the United Provinces. Hundreds of lives have been lost on both the sides. It is admitted that the Sixth City of Amrit-

sar was a scene of scrious troubles. Many English banks were looted by the revolutionists, and the entire city was in their hands for about a week. The northern action of Calcutta was in the hands of the revolutionists for two days. Bombay, Ahmedabad, Lohore, Deshi, Gurjanwala, Allah dad, and other cities were tremendously affected by note and strikes. The Hindu, the Mahommedans, the talklis, the Marwaris, and other sects and creed united in an organized opposition to the Brita bande in India. India's disarmed people have now been taken under centred by Privish machine pros. bombing place, and armered care ৰক Literary Diget কণ্ডেখানা কত্ৰটা গ্ৰয় निर्देश राष्ट्रदाक देखा भारत रखा , एक ला ,

THE BRITISH "MASSACRE"

"To make a wide Impression" on the elements of discontent in the Punjab, according to their commander, Brig Gen. R. E. H. Dver, British and Indian troops fired without warning last April on a meeting of Indians at Amritsar, killing 500 persons, and wounding about 1,500 in ten minutes. The wounded were left to die or recover in the place where they fell, because, as General Dyer explained, "That was not my job. There were hospitals." In the view of some severe British critics, General Dyer has "made a wide impression," not only in the Punjab, but also "throughout the world." and an impression which must be removed at all costs, "if our credit and honor are not to be fatally impaired." On the other

hand, certain British editors give credit to General Dyer and other British officials, civil and military, for leaving saved northern India from a danger comparable only to the Indian mutiny." But even these detenders of the strong hand at American regret that the British public was not allowed to know at the time all that happened in the Panjab. Full disclosure or these happenings began with the operang of an inquity at Lahore on November 11 by a committee headed by Lord Hunter, the violent outbreak, of disorder in Calcutta, Bombay, and the Pumab, we are told, eventuated from the "passive resistance" movement against the Rowlatt Act, while is directed at revolutionary and anarchical come.

The appalling news from Amritsar is a revelation to the British people of what theirrule in India might have come to but for the change of course set up by the measure of self-government now passing into law.

ও ৩ গেন মানেরিকাব থবর। বিলাতের "Morning Post" হবে Manchester Guardiau" জ্ববল থবর কিছু পোষ্টেন , কিছু তীরাও দা ছেপে দিহেছেন, ভাস্তাই বিশ্বয়ক্র। দেমন —

The Rowlatt Vet, a measure continuing in milder form the Defense of India Act, was made necessary by the attempts to overthrow British rule during the war. Agitators seized upon this measure, to organize an agitation which "threatened the very existence of British rule in India." Events in Afghanistan, and even in Bolshevik Russia, "may or may not have had a connection

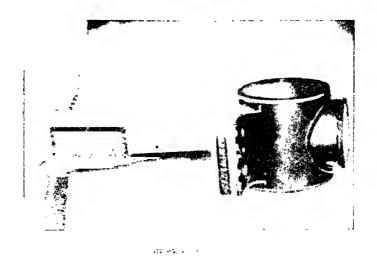
with the movement," but at all events they made the situation more dangerous. All humane men deplote such a loss of life as occurred at Amritsar, but all men of sense agree that it is a mere trifle compared with the loss of life which must certainly have occurred if these heroic men had not done as they did--and as we hope Englishmen will continue to do in similar situations." The shooting at Amritsar was preceded by earlier trouble there, in the course of which four Europeans were murdered and two hanks and the town hall were wrecked.

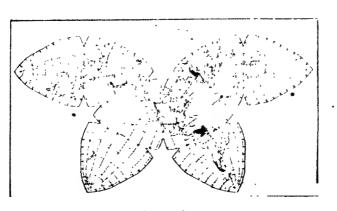
(Worning Post.)

মাঞ্চোর গাজেন লিখেছেন -

We must wait for the report of Lord Hunter's Committee in order to judge of the extent and seriousness of the disturbances which, on April 13, were at Amritsar "quenched in blood," but "it may be said at once that few more dreadful incidents can be found in the history of British rule in India than the story of their suppression.' The appalling story of the shooting at Amritsar reads "as the a madman had been let loose to massacre at large."

"It is unnecessary to recall the further incidents in Amritsar itself of public floggings, apparently without any sort of trial, and the order given by General Dyer that all native Indians passing through the street in which Miss Sherwood was attacked (including those residing in it) must go on all fours. The question for Englishmen is how far proceedings of this kind are to be regarded as necessary incidents of our Indian administra-





নাঠ্যক স্থান-দিখ



अन्ति । प्रिकार अन्ति । अन्ति । अन्ति । अन्ति । अन्ति । अन्ति । अन्ति ।



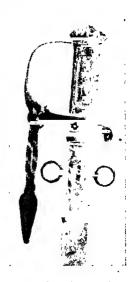
Antesta miss a miss



প্ৰধানি সংস্থা শ্ৰ



সন্ধা • 'গাডেনের' অসি

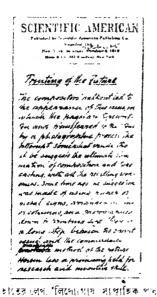


্ষেনাপতি গাশিংএর অসি



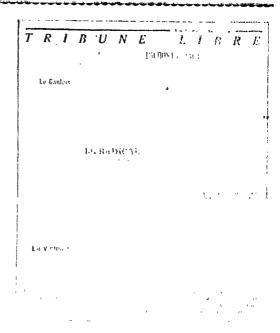
tion, and how far, when they have occurred, they are to be treated as venial errors to be lightly regarded or condoned. General Dver appears to be an honest soldier who, however deeply disqualified for the wise exercise of the powers entrusted to or assumed by him, believed and believes that the measures he took, however dreadful, were necessary under the circumstances, and that, in fact, they saved the situation. It is quite time that, whether as a consequence or not of his action the outbreak at Amritsar had no sequel else where, and that the movement of discontent died down or went underground. But that does not in any degree absolve the British Government from its responsibility."

* Manchester Guardian



এই ত গেল এক দলের কথা; বিলাতের আর এক দলের ম্থপত্র লণ্ডন 'Daily News' আর এক ন্তরে কি বলছেন, তাও শহুন। Daily News লিখেছেন—

It was innocently assumed in England, that when the armistice was signed the reign



স্থান্ত দিক্ষিপ্ত ১ () এই প্ৰেষ্ট্ৰ প্ৰতি কৰা কৰা কৰা হ'ব পুথক জন্ম দেৱ ২ জন্ম (I d (cond.) ব্যক্তি ইংসাণ্ড



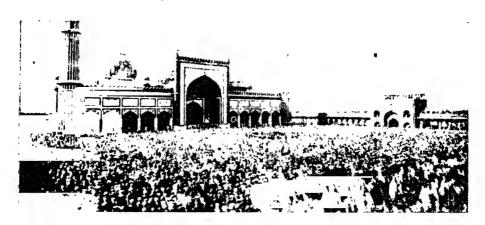
To more (Typewniter) Marie & markery

of frightfulness was over. That assumption was wrong, • • • •

"The scene of this new hightfulness is not Belgium, but Inelia, the general responsible is not German, but British. The Government



ার বেব বাহিত হজ্যালার স্বালে ও ও গাহিক্ষে গাট্টবার বহু, নান্ কাণ্টবের লাবাদ্দকোর (Peporters.) প্রত ইলগ বীগ্রালে স্টেক্ট বাহিত্তি



When the hast plays against the West' প্রেক্তাস্থালিক জ্বলো প্রস্থান

which has practised this concealment—in its way one of the most shocking features of the whole concern—is British. The victims are not even technically enemies, but 'rebels,' in General Dyer's words, that is to say, British subjects who innocently or otherwise centured to act in contravention of his lecroes. We do not ignore the gravity of the trimes previously committed. . . . We do not orget the difficulty and delicacy of the position. It is just to remember, increover, hat the case is in a sense sub pedice, and that he final conclusions of the Commission of



অমূত্রসহরী চালে কাধীনতার পরিচালনা

Inquiry may to some extent modify the story as we know it at present. We hope profoundly that it will, for what could be more futile than to talk of Indian reforms, of 'self-government for India', of Indian government as a trust held by the British Parliament and people if wholesale massacres could be perpetrated without the British Parliament or people knowing a word about them for months?" (London Parly Acus)

মধাং, কথাটা এই যে, কোন পক্ষই ভেবে চিন্তে কিছু বলেন না। বিকেতের লোকেরা ভেবে ঠাওর পান না, এব কোন কথাটা সভা; অগচ কাদের উপরই আমাদের ভভাতভ অংগরের আনা নিন্দ্র করছে। উপরে যে সব মত উজত করা ভেলেন, ভার থেকে বেশ বোলা যায় যে, পাহোবের স্থান যাব যা গুলী, সে ভাই শিথেছে। বিশেতের" লোক ভাই ভনছেন। এতে আমাদের প্রে মন্দ্র ই ভাল ভয় না। আমাদের এই সব দেখে বলতে ইয়েই ভয় — 'Save in from our french.'

ত্রিবাঙ্গুর-ভ্রমণ

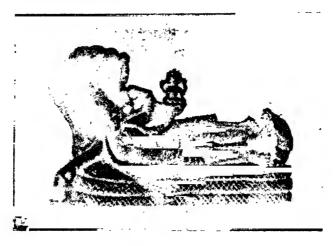
[শ্রীরমণী মোচন ঘোষ, বি-এল্]

(3)

সম্প্রতি কাণোপলকে আমাকে একবার ত্রিনান্বরে নাইতে ১ইয়াছিল। বিবাধুর ভারতবর্ষের দক্ষিণ-পশ্চিম সামা,— ইহার উত্তরে কোচিন, দক্ষিণে ভারতমহাসাগের, পুরের পশ্চিমবাট পর্বতশ্রেণী এবং পশ্চিমে আরব সম্দ। দাক্ষিণাত্যে যে কয়েকটি দেশার রাজা আছে, হুলাগা হারদ্রাবাদ ও মহীশ্রের নিয়েই বিবাধুবের স্থান। আয়তনে মহাশর ইহার চারিজ্গ, ওতায়দরাবাদ ছাদশ গুণ বহা

সাউন ইণ্ডিয়া বেলপ্রের কলানে ক্রিন্দ্র আর প্রের আয় জনর নতে। মাজকাল মান্দাজ হইতে ১৮ ঘন্টায় জিবাল্লরের রাজধানী বিবন্দ্রমে পোছিতে পারা যায়। রেল প্রে উভয় স্থানের বার্ধান ৫১১ মাইল।

্রাজি ৮ টায় মাল্লজের এগ্নোল ছেশনে "বোটমেল"



অন্তুলয়ন্ম



জিৰাঞ্চৰেৰ মহাৰাল্য সং







ক্রিবাজনের আলওয়াই নলতে শিব্যায়িব উৎস্থ



ালনা ভপান, মনিদর, ক্রিবনাস





মল্মানি বালেষ (নালনে এব কা হামা)



মাহ্যার নিকলে তিলসারানকুগ্র—তেস্বাকুলম মালির ও পাহাড়

दुर्गंत এक कि करक छे छिन्ना शिष्णाम । এই दुर्गशानि धर्मात दिनने हरेट हा जिन्ना, तारमध्य बी त्याद त्याय मौमा धर्मा कि पर्या छे योत्र । त्यान हरेट मिःहल-गावौ भिगतक श्रीमात्त शक-श्रामो शांत्र हरेट हम । मिःहल्मत जांक धरे दिल श्रीमात श्रीख यात्र विन्ना, हरात नाम "ता कि समा " धरे नाहेत्नत गांजी छिल जांकारत हो कि (Metre gauge); किन्न यांचीत छीड़ थ्य विन्ना। धरे ज्ञा शृद्ध गांगांड़ किन्न मांचीत्र समा श्रीख किंगा ।

গটনাক্রমে এদিন আমার কক্ষের দ্বিতীয় "বাথ"টি শৃন্ত ছিল। আমি ধার বন্ধ করিয়া নিশ্চিস্ত মনে শ্যাগ্রহণ করিলাম। গুম ভাঙ্গিলে দেখিলাম ভোর ইইরাছে, ত এবং ট্রেণ তাঞ্জোর ষ্টেশনে উপস্থিত। এখানে 'রিফে, শমেণ্টক্রম' আছে; প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর যাত্রিগণ অনেকেই শ্যাভিত্য'ল না করিয়াই চা পান সম্পন্ন ক্রিলেন। গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিলে, তাঞ্জারের বিখ্যাত বহদীধ্রের বৃহৎ মন্দির নয়নগোচর হইল।

ইচার পর, বেলা ৮টায় টেণ একেবারে ত্রিচিনপঞ্জী আসিয়া থামিল। সাহেব যাত্রিগণ এখানে চা-পানের দ্বিটার অধ্যায় সাক্ষ করিলেন। ত্রিচিনপল্লী কাবেরী নদীর দক্ষিণ তীরে অবস্থিত। নদীর অপর পারে, দাক্ষিণাত্যের সর্ব্বপ্রধান বিস্তৃমন্দির—'শ্রীরক্ষম্'। ত্রিচীনপল্লীর প্রসিদ্ধ "শৈলমন্দির" দ্র হইতে দেখা গেল। এই মন্দির একটি উচ্চ পাহাড়ের উপরিভাগে নির্মিত। পাহাড়টি রাজপণের পার্ম হইতে ২৭৩ ফিট উদ্ধে উঠিয়াছে। শৈলশিথরে মন্দিরের দুখ্র অতি ফুলর। বিলাতের "প্রেষ্টমিনন্টার য়্যাবি" গিক্ষায়, এই পাহাড়ের প্রতিক্ষতি মেজর লরেলের স্মৃতি ফলকে অন্ধিত আছে। অস্তাদশ শতাব্দীতে, ত্রিচিনপল্লীতে ইংরাজ ও ফরাসী জাতির যে সংঘর্ষ হয়, তাহাতে লরেক্স ইংরাজের সৈক্সাধাক্ষ ছিলেন।

১২। টার টেগ মাত্রা জংসনে পৌছিল। মাত্রা দাক্ষিণাত্যের অতি পুরাতন ও প্রসিদ্ধ নগরী। প্রাচীন পাঞ্চাবংশের রাজধানী বছকাল এখানেই ছিল। মীনাক্ষী দেবীর মন্দির এখনও মাত্রার অতীত গৌরবের সাক্ষী রূপে বিশ্বমান রহিরাছে। টেণ সহরে প্রবেশ করিবার পূর্কেই, দ্র হইতে মীনাক্ষী-মন্দিরের "গোপুরন্"—অর্থাৎ তোরণের উচ্চ চূড়াসমূহ যাজিগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই ষ্টেশনে আমার

ছইজন বালাণী বন্ধু আমার জন্ত অপেকা করিতেছিলেন।
ইইাদের একজন 'সার্ভিসের ফেরে' তিচিনপলী-প্রবাসী।
ফুদ্র বিদেশে ইহাদের আন্তরিক সেহ ও যত্র আমি কখনও
ভূলিতে পারিব না। বন্ধর টেশনেই আমার মধাক্রি-ভোজনের আয়েজন করিয়া রাখিয়াছিলেন। আমি এই
জংশনে 'বোটমেল' হইতে নামিয়া টুটকরিণ-গামী গাড়ীমত
উঠিলাম। ধন্তদোটি পর্যান্ত রোলপথ বিস্তুত হইবার পূর্বের্ন,
সিংহল্যাত্রীদিগকে টুটকরিণ হইতে জাহাজে কল্পাে যাইতে
হইত। এই জন্ত, বোট মেল তথন মাল্লাজ হইতে মাত্রা
হইয়া টুটকরিণ পর্যান্ত আসিত। এখন টুটকরিণের পূর্ব্ব-গোরব নাই; টুটকরিণে ঘাইতে হইলে মাত্রায় ট্রেণ
পরিবর্ত্তন আ্বার্থক।

মাতরার ৫ মাইল দক্ষিণে, একটি পাহাড়ের পাদম্লে, 'তিরু প্রারণ কুণ্ডরম' নামক টেশনে দেণ থামিল। নামটি বড় হইলেও, টেশনটি পুব ছোট। এইথানে 'শুলুমণাম্, অর্গাৎ কার্ত্তিকেরের একটি সুন্দর মন্দির আছে। মাজ্রাজ্ব অঞ্চলে কার্ত্তিকেরের 'শুলুমণাম' নাম অত্যন্ত প্রচলিত। শুজ্র মণির আয় কান্তি বলিয়াই তাঁহার এরূপ নামকরল হইরা থাকিবে। টেশনে বহু যাত্রী-সমাগম দেখিলাম। অধিকাংশ অবগুই ব্রীলোক। সকল দ্বীলোকেরই, দাবিড়ী প্রথানুষায়ী, পরিধের বসন রঙিন এবং মন্তক অনার্ত। শুনিলাম, প্রতি মাসেই ক্তিকা নক্ষত্রে বহু নর নারী পূজা দিবার জ্ঞা এই মন্দিরে আসিয়া থাকে।

অপরাক্ত ৪॥টায় মানিয়াচী জংগনে পুনরায় পাড়ী পরিন্দ্রক্তন করিতে হইল। এথান হইতে একটি রাঞ্চ লাইন জিবক্রম পগ্যস্ত গিয়াছে। এই টেশনটির চারিধারেই মাঠ। এখান হইতে বহুদূর পর্যান্ত রেলপথের তুই পার্থের ভূমিণ্ড প্র ক্ষান্তবা। এই জমতে কার্পাস জন্মিয়া পাকে (Black Cotton Soil)। রাজি ৮টায়, তামপর্গী-তীরবর্জী তিনেভেলী ষ্টেশনে পেইছিলাম। তিনেভেলী অতি প্রাচীন জনপদ। পূর্ব্বকালে ভিনেভেলী ইইয় হলপথে ক্যাকুমারী ও জিবক্রমে যাইতে হইত। এখনও মাল্রাজ হইতে ক্যাকুমারী যাইতে হইলে, তিনেভেলির পথে যাওয়াই স্থবিধা। এখান হইড়ে নাগের কইল পর্যান্ত (৪২ মাইল) মোটর গাড়ীতে যাওয়া যায়। নাগের কইল হইতে ক্যাকুমারী (১০ মাইল) গো-যানে যাইতে হয়। তিনেভেলি নগরে

গুষ্টান মিশনারীদের একাধিক বিদ্যালয় ভিন্ন একটি "হিন্দুকলেজ" আছে। অল্প দিন যাবং একজন বাঙ্গালী ইহার অধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়া আসিয়াছেন। মান্তরার দক্ষিণে — ত্রিবাঙ্কুর রাজ্যের বাহিরে—সন্তবতঃ ইনিই একমাত্র বাঙ্গালী আসিয়া পড়িয়াছেন।

ব রাজি ছিপ্থখনে, ট্রেণ সেনকটা টেশন অতিক্রম করিয়া জিবাজুর রাজ্যে প্রবেশ করিল। এখান ইইতে প্রায় ১০ মাইল রেললাইন পশ্চিমঘাট প্রবত্তমালা ভেদ করিয়া চলিয়া গিরাছে। ভূইধারে বিশাল অরণা। স্থানে স্থানে রেলপথের জ্ঞান্ত কাটিয়া স্কুড়ঙ্গ (Tunnel) প্রস্তুত করিতে ইইয়াছে। এই অঞ্চলের প্রাকৃতিক দৃগ্য অতি রমণীয়া কিন্তু নিশাথ রাজির অঞ্চলারে পার্স্বতা পথের শোভা দশন করিবার স্থবিধা হুইল না।

রাজিশেনে, টেল কুইলন স্তেশনে প্রেছিল। এথান

ছইতে জিবলম স্থলপথে ৪২ মার্লল। ২ বংসর পুনর প্রায়ত্ব,

জিবান্ধর শাখা রেলওয়ের ইহাই শেষ স্নেশন ছিল। এথান

ছইতে স্থলপথে অথবা জলপথে জিবলম আইতে হইত।
কুইলন হইতে নিবলমে রেলওয়ে লাইন, চুইটি সমৃদ সংযুক্ত

ছাল (Lagoon) পার ছইয়া চলিয়া গিয়াছে। প্রভাতের,
আলোকে, রেল লাইনের উভয় পাঝে নদী গিরি প্রায়র্ব ও
নারিকেল-তক্র বেষ্টিত পল্লীর শোভা ম্মনেত্রে দেখিতে
লাগিলাম। লড কার্জন তিবান্ধরে আসিয়া কবিত্ময়ী
ভাষায় ইহার যে বলনা কয়িয়াছিলেন, তাহা যে বিলুমাত্র

অতিরঞ্জিত নহে, এতদিনে তাহা উপলব্ধি করিতে পারিলাম।
ভিনি বলিয়াছিলেন: --

"এই দেশের উপরে প্রকৃতি-সুন্দরী তাঁহার শ্রেষ্ট সম্পাদ্রাশি ঢালিয়। দিয়াছেন। এদেশে দিবাকর প্রতিদিন কিরণ দানে কাটত হন না; পজ্জগুদেব বথাকালে বারিবর্ষণ করেন। জনার্ষ্ট এথানে অপরিজ্ঞাত। চতুদ্দিক চিরবসম্থ-শোভায় উদ্ভাসিত। যে স্থানে ভূমি-ক্র্যি-উপযোগী, সেথানে মহয়ের বসতি ঘন-সন্নিবিষ্ট: আবার যেথানে জরণা, হদ অথবা সমুদ্রবারিপূর্ণ জলাভূমি (Back Water) বিরাজিত, সে স্থানের দৃষ্ঠাও পরীরাজ্যের হাায়— অতুলনীর।"

কুইলনের ১৮ মাইল দক্ষিণে, ত্রিবন্দ্রমের পথে বারকলা

মামক একটি টেশন আছে। বারকলা অথবা 'জনাদনম্'

শক্ষিম-সমুদ্র তীরবর্তী প্রসিদ্ধ তীর্থ। প্রতি বংসর বছদূর

হইতে যাত্রীর দল এখানকার জনার্দন মন্দির দর্শন করিতে আসিয়া থাকে।

বেলা ভিটার ত্রিবক্সম্ ষ্টেশনে পৌছিলাম। ষ্টেশনটি ছোট, সহরের বাহিরে মুক্ত প্রাস্তরের মধ্যে অল্পনি থাবং নির্মিত হইলাছে। ষ্টেশন ইইতে ঘোড়ার গাড়ীতে ও মাইল উঁচু নীচু পথ অতিক্রম করিয়া, রাজ সরকারের পাছ নিবাসে (Traveller's bunglow) উপনীত হইলাম। বাংলাটি রেসিডেন্সী ভবনের থব নিকটে। সমুধে কু্দ্র বাগান। আহার ও বিশ্রামের পর, অপরাক্ষ্ নগর-ভ্রমণে বাহির ইইলাম।

• (૨)

'ত্রিবক্রম' নামটি 'তিরু-অনন্তপুর্ম্'এর অপজ্ংশ।
ত্রিবাস্থ রাজবংশের প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহ 'প্রনাভ স্বামী'—
অনস্ত-শ্যাশায়ী নারায়ণ। এই 'অনন্ত' হইতে নগরের
নাম 'তিকু-অনন্তপুর্ম' অর্গাৎ ৬ অনন্তপুর রাখা হইরাছিল।

ত্তিবক্রমের প্রধান দশনীয় স্থান প্রদাভ স্বামীর মন্দির। ১৭৫০ পুঠান্দে রাজা মাত্তও বন্ধা সমগ্র ত্রিবান্ধর-রাজা প্রপদ্মাভ স্বামীকে উৎদর্গ করিয়া দেন। তদব'দ, ত্রিবাস্কুর-রাজগণের বংশগত উপাধি 'প্রানাভ্নাস'। বাজ্বতি বাতীত, ভূ-সম্পত্তি হইতে লপ্যানাভ স্বামীর বাধিক আয় ৭৫ হাজার মন্দির-সংলগ্ন 'অগ্রশালা'য়, সহস্রাধিক ব্রাহ্মণ-ভোজনের বাবস্তা আছে। মন্দির ও তৎ সংলগ্ন রাজপ্রাসাদ. উচ্চ প্রাকার বেষ্টিত। প্রাচীরের অভান্তরে চুইটি সরোবর —একটি ব্রাহ্মণ, ও অপরটি অন্তান্ত জাতির ব্যবহারের জন্য निभिष्ठे। मन्तितत्र প্রবেশদার পূর্বাদিকে—উহার 'গোপুরম্' ১০০ ফিট উচ্চ। 'গোপুরমের' নীর্বদেশে সাতটি স্বর্ণস্ত পি, অর্থাৎ স্বর্ণমণ্ডিত চূড়া। প্রবেশ বার ও ঠাকুর-ঘরের মধ্যে 800 कि नीच 9 २0 कि अमेख এक है 'मखनम्' (नाहे-মন্দির)। ইহাই রাহ্মণগণের আহারের স্থান। এই মগুপের ৩২৪টি প্রস্তর-স্তন্ত :-- প্রতি স্তন্তে এক-একটি দীপধারিণী নায়ার নারীর মূর্ত্তি খোদিত। প্রতি ছুইটি স্তম্ভের মাঝথানে লোহ-প্রদীপের শ্রেণী। এই মণ্ডপের नाम 'निवानी-मख्नम'। এই मख्रात्र मसूर्थ श्वक्छछ; তাহার পরে গরুড়-মৃর্ত্তি; এবং তাহার সন্মুখভাগে বরং পল্লনাভ স্বামীর গৃহ—"বিমানম্।" मन्मिरत्रत्र अकरन "কুল্লেখরমঞ্পম্" ও "জ্প-মঞ্জম্ম"

ज्रहि এবং অস্তান্ত বহু দেবতার বিগ্রহ বিশ্বমান।

আমি যথন ত্রিবক্রমে গিয়াছিলাম, তথন ত্রিবায়ুর-রাজ পপরিবারে. কল্যাণকুমারী তীর্থে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার অমুপস্থিতিতে, পদ্মনাভ স্বামীর ঘর প্রতাষে ও সন্ধায় অতি অল সময়ের জন্ম খোলা হইত। এইজন্ম আমার অদৃষ্টে দেবতাদর্শন ঘটে নাই।

ত্রিবঁক্রমের আফিস-আদালত এবং সন্ত্রান্ত ব্যক্তিদিগের বাটা একটি-একটি উচ্চ টিলার উপরে নিম্মিত হইয়াছে। সমস্ত সহরটিকে কতিপয় অভ্যত পাহাড়ের সমষ্টি বলিলেও নামক উন্থান ; উহার মধ্যস্থলে যাত্র্যর — 'নেপিয়ার মিউ-জিয়াম'। মিউজিয়াম গৃহটি যেরূপ স্থান্ত, উহাতে সংরক্ষিত দ্ব্য-সম্ভারও সেইরূপ বিচিত্র। পুরাকালের অন্তর্শন্তের মধ্যে একটি লৌহযন্ত্ৰ দেখিলাম - উহার ইতিহাস ভন্নাবহ,---দেকালে প্রাণদগুজা প্রাপ্ত ব্যক্তিকে ইহাতে **আ**বদ্ধ করিয়া প্রকাশ্র স্থলে ঝুলাইয়া রাখা হইত। আধারে রক্ষিত একটি জিনিসের নামের সঙ্গে বাঙ্গালা দেশেরনোম দংশক্ত দেখিলাম—দে এক জাতীর কুমীর।

উন্থানের এক দিক ক্রমশঃ ঢালু হইয়া অনেকটা নামিয়া গিয়াছে — সেইদিকে চিড়িয়াথানা। মাল্রাজের চিড়িয়াথানা অপেকা ইহা সর্বাংশে শ্রেষ্ঠ। এখানে নানা জাতীয় পশু-পক্ষী সংগৃহীত হইয়াছে। সিংহের ককে, মাতৃত্তপ্রানরত ছুইটি নবপ্রস্ত সিংহ-শাবক দেখা গেল।

ত্রিবাস্থ্র-রাজ্যে নানাবিধ শিল্প ও কারুকার্য্যের উৎকর্ষ দেথিয়া মুগ্ধ হ্ইতে হয়। ত্রিবক্রমে একটী 'আর্ট স্কুল' আছে —এখানে চিত্রশিল্প ভিন্ন, ভাস্কর (Ivory Carving) স্ত্রধর এবং কুম্ভকারের বিস্তা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এই বিদ্যালয়ে ভারত-বিখ্যাত চিত্রকর ৬ রবিবর্মার স্বহস্তান্ধিত কয়েকথানি তৈল-চিত্ৰ আছে। চিত্রের প্রতিলিপি 'বঙ্গে যথা-তথা' দেখিতে পাওয়া যায়। এতদিনে মৃশ চিত্র দেখিতে পাইলাম। অনেকে হয় তো শানেন না যে, রবিবর্ত্মার জন্মভূমি ত্রিবাঙ্কুর এবং ত্রিবাঙ্কুর-রাজের আমুকুলোই তিনি চিত্র-বিস্থার প্রতিষ্ঠালাভ করেন। মৃৎ-শিল্প-বিভাগে একজন কুন্তকার অবণীলাক্রমে মাটার নানারণ জিনিব প্রস্ত ক্রিতেছিল,—বছকণ ধরিয়া

আমরা তাহার নৈপুণা দেখিলাম ৷ এদেশে কৃত্তকার জাঙ্কি উপবীত ধাৰণ কৰেন।

ত্রিবন্দমের বিচারালয়সমূহের নিকটবরী প্রকাশ্ত স্থানে একটি প্রস্তরমূর্ত্তি ভূতপুর্বে প্রধান মরী লার টি, মাধ্ব রাওয়ের স্থতি রক্ষা করিতেছে। ত্রিবালুর রাজ্যের বর্তমান উন্নতির ইনিই মূল। শিক্ষা বিষয়ে ত্রিবাদ্ধর খুব উন্নতিশীল 🕫 বিশেষতঃ স্ত্রী-শিক্ষায় ভারতবর্ষের অধিকাংশ প্রদেশই ইহার পশ্চামন্ত্রী। রাজপথে বালকদের স্থায় দলে-দলে বালিকাদিগকেও বিছালয় গাইতে দেখিলাম। অবরোধ-প্রথা এদেশে প্রবেশলাভ করে নাই। বিবাধার-রাজ্যের চলে। একটি প্রশন্ত টিলার উপরে নেপিয়ার পাক" - "নিজম্ব ডাক বিভাগ আছে - উচা এদেশে "অঞ্চল" নামে অভিহিত। ত্রিবন্ধে গুইজন বাঙ্গালা আছেন; একজন রাজ সরকারে ইঞ্নিয়ার: অন্যজন কাগজ বাবসায়ী ডিকিন-সন কোম্পানির কথ্যচারী।

> ত্রিবান্ধর প্রাচীন পরশুরামক্ষেত্র অথবা কের**ল দেশের** দক্ষিণাংশ। ব্রিবাদ্ধর রাজবংশ দাক্ষিণাত্যের ইতিহাস-প্রসিদ্ধ 'চের' বশে সমুদ্ত। এই রাজা কথনও মুসলমান ক ঠুক অধিকৃত হয় নাই; স্নতরাং অনেক প্রাচীন রীজি-নীতির অধিকত নিদশন এখন ও নিবাধুরে দৈখিতে পাওয়া যায়। মালাবারের ভার ত্রিবাদ্ধরেও নালাদ' রাক্ষণ এবং নায়ারজাতির মধ্যে বিবাহাদি বিষয়ে কতক গুলি মন্ত প্রথা বর্ত্তমান। এখানকার রাজবংশে নারারজাতির 'মার্যমাক-তারম' অর্থাং ভাগিনেয় উত্তরাধিকার বিধি প্রচলিত। রাজ-পুলের পরিবর্তে রাজ-ভাগিনেয় সিংধাসনের অধিকারী; তদন্তপারে রাজ ভগিনী এ রাজ্যের রাণা। রাজার ভগিনী না থাকিলে, অথবা ভগিনী পুত্রনা হইলে, পোষ্যপুত্রের আয় 'পোলা'-ভলিনী গ্রহণ করিতে হয়। বর্তমান নহারাজা ভার রাম্ব্যা ভূতপুর্ব মহারাজার এক্মার ভগিনী রাণী লগাী বাজয়ের পুল। ১৮৮৫ খুঠাকে ইনি রাজ সিংহাসনে আরোহণ করেন।

ত্রিবান্ধর রাজ্যের দক্ষিণ সীমার কুমারিকা অন্থরীপ। এখানে ভারত-মহাস'গরের বেলাভৃনিতে ক্লাকুমারীর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। তিনেভেনীর পণ ভিন্ন, ত্রিবল্রম হইতেও কেতাকুমারী যাতাথাতের স্থবিধা আছে। নিবক্সম হইতে নাগের কইল (৪৫ মাইল)-প্রভাচ থাতী লইয়া মোটর পাড়া যাতায়াত করে। থাহারা কন্তাকুমারী গিয়াছেন,

ভাষার। সকলেই প্রকৃতির মহান্ দৃষ্ঠ ও কুমারী-প্রতিমার অপার্থিব রূপ দেখিরা মুগ্ধ হইরা আসিরাছেন। যাত্রীদিগের বাসের জন্ম মন্দিরের নিকটেই একটা স্থলর পান্থ-নিবাস আছে। কিন্তু সময়ভাবে, এত নিকটে আসিয়াও, বহুদিন-

পোষিত কল্লাকুমারী দর্শন সাধ পূর্ণ করিতে পারিলাম না।
অগত্যা, অধিকতর ভাগ্যবান্ যাত্রিগণের জল্ল কলাকুমারীতীর্থের পথ নির্দেশ করিয়া দিয়াই আমি আপনাকে কৃতার্থ
মনে করিতেছি।

বৰ্ষ-প্ৰণতি

[औरश्मनिनी प्रियो

नवीन वत्रम (१म -- भ्रा । জাগত ভারত ত্ব সম্বাগ্ত নহে ভীত নহে অবসর। উদয়-অচল-তলে দীপ্ত তপন জলে नव स्क्रांिक: ठिकरत नगारि : বিশ্ব ভবন মাঝে উন্নত শিরে সাজে দাঁডায়েছে আপন পাটে। পরিহরি শক বাজায়ে শভা वित्रा नायाह छथ-रेन्छ,— আজি তের গণা ভারত আজি পুন ধরু। সামগীতি-বন্দিত ত্ত্ব চিত্ত নন্দিত মহা পুরা মহিন্ন ছন্দে. কুরু রণ-ক্ষান্তি শ্রাম্ভ সে শান্তি তোমারি চরণ আসি বন্দে। তপোবনে ভুষ্টি, नदरम्ह शृष्टि, সৃষ্টি সারভূত প্রাণ ; ভারত কল্যাণ সাধনে সাবধান আবিভূত ভগবান ! পুন বহে ব্যা, धत्रनी स्का, মরণ বিজয়ী মহাহর। **সে পুত দিবসে** না জানি কি বেশে অবেশিলে দেশে তুমি বর্ষ ! হিমাচল লভেয मिथिल, माञ्च ভিব্বত চীনে আনে জয়.— জয় জয় ভারত ! আগত তথাগত। দূৰিত হুধ শোক ভয়।

একছত্তী ভূপ নারায়ণ রূপ विश्व-भागक-महा शर्त. বন্ধিত জাতি কম্পিত অরাতি, গ্ৰহে গ্ৰহে নিতি নব প্ৰা সাগর-তট ভরি সাজিল শত তরি পুরিত ধন জন-পণা, হেরিলে সে গরিমা ভুবনেশ্বরী মা। দেশে দেশে বিতরিলা অর ৷ না জানি কি পাপে কোন অভিশাপে নাশিল ভারত পুণা ? দেশ ধূলি লুঞ্জিত, বায়ু বহে কুণ্ঠিত, মন্দির হল দেব-শৃত্য !! হে কাল পন্থী, সে সাগর মন্থি डेठिन रा घन कानकृष्ठे, পিইল তা জনে-জনে, আগমন লগনে ভরিল ভোমারো করপুট ! সে কাল কুছেলিকা আরুত জ্যোতিলিখা मृत्ते दुवि-डिर्फ के श्रवा। জাগ্ৰত ভগবান। অন্তরে জাগে প্রাণ, বাবে তাঁর আহ্বান তুর্যা। আজি পুন ধরণী **मित्राट्ड अत्र**ि অরণি ঝলসে জ্যোতি ভাষ: नवीन वाजीवन, হে বরষ, মঙ্গল ! নতি রাথে, আশীব চার!

কাহিনী

[শ্রীগরীক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ, বি এল্]

সমুদ্রের নীল জলকে তরল, গলিত দোণার রংএ রঞ্জিত করিয়া, ধীরে-ধীরে স্থাাস্ত হইতেছিল। সকালে ও সন্ধ্যায় প্রত্যহ যেমন ভীড় হয়, পরীর সমূদ-সৈকতে সেদিনও সেইরূপ হইয়াছিল।

শোকার্ত্ত এই মহাউদারতার মাঝথানে শোক ভূলিবার জন্ম আদে,—বিরহীর এথানে বেদনার উপশম হয়,
—প্রেমার্গারা এই রম্পীয়তার মধ্যে প্রেমের উপাদান পায়,—
এবং স্বাস্থানীনেরা স্বাস্থা সঞ্চয় করে। কিন্তু পুলিশের দারোগার এথানে আদিবার কি •সঙ্গত কারণ থাকিতে পারে, তাহা না ব্ঝিয়াও, আমি পূর্ব্ব পূর্ব্ব দিনেরই মত, দেদিনও সেথানে আদিয়াছিলাম।

শি-আই- ডিতে কাজ করিয়া কটে সংসার প্রতিপালন করি, এবং প্রভুর, দশের এবং ঘরের চোথ-রাগ্রানি খাই। বোধ হয় এই সব-কটাতে মিলিয়াই আমাকে রোজ সন্ধ্যায় সমুদ্রতীরে আনিত।

নর-নারীর কোলাখণ হইতে একটু দূরে বেড়ানই পছন্দ করিতাম। সেদিও তাহাই করিতেছিলাম।

হঠাৎ অতি দ্রে একটা জাহাজের মত বোধ হইল।
"জাহাজ—জাহাজ" করিয়া একটা কোলাহল হইতেই,
চকু সেই দিকে ফিরিল।

যাহা দেখিলাম তাহা এত অস্পষ্ট যে, তাহাকে জাহাজ বলিলেও চলে, পাথী বলিলেও চলে। স্বত্ত্বা^ঠ কষ্ট করিয়া তাহা দেখিবার বিভ্ন্ননার প্রয়োজন নাই ভাবিয়া চোথ ফিরাইলাম।

চোথ-ফিরাইভেই যাহা দেখিলান, তাহা সেই কই দৃগ্য জাহাজ অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। দেখিলান, একটি স্থানরী বৃবতী স্থির দৃষ্টিতে আমারই পানে চাহিয়া রহিয়াছে! চারি চক্ষু এক হওয়াতে, সে যেন কতকটা লক্ষিত হইয়া কহিল, "একটু দয়া কর্বেন কি"? আমি বিশ্বরে কহিলার "কি ?"

त कहिन. "आमात हांछ त्यत्क आरंग्डी थून वहे

বালিতে পড়েছে,—আমি খুঁজে পাছি না যদি"—
আমি কহিলাম,—"নিশ্চয়ই,—আমি খুঁজে দিছি।"
বিলয়া গজিতে লাগিলাম—সেও গুঁজিতে লাগিল।
মাঝে-মাঝে এত নিকটে আসিয়া পড়িতেছিলাম যে, তাহার
নিখাস যেন আমার গারে লাগিতেছিল।

অবশেষে পাওয়া গেল— আমিই পাইলাম। আংটিটী যথন তাহাকে দিলাম, তথন তাহার সমস্ত অস্তরের ক্লতজ্ঞতা যেন ছই চোথে দৃটিয়া উঠিল; আমার দিকে কোমল দৃষ্টিতে চাহিয়া কহিল, "ধন্তবাদ।"

আমি প্রতাভিবাদন করিয়া যথন ফি**রিব, তথন সে** করুণ কঠে কহিল, "আপনার কি ভারি জরু**রি কাজ্ ?** একটু ব্যতে পাব্বেন না ৮"

আমি কহিলাম, "না—-তা, এমন বিশেষ কিছু—"
দে কহিল 'তবে চলুন, - এই সমুল্লের ধারটায় একটু
বিদি।"

দারোগার অন্ধকার কুঠুরি ইউতে একেবারে আরবোপ- ' ভাসের স্বংগ লীলা। সমুদ্র যে এত স্থলর এবং নারী-চক্ষ্যে এত কোমল, ইহা এমন করিয়া পুর্বেক ধনও অফুভব করি নাই।

রমণী কছিল, "আপনি বোধ হয় পুব আশ্চর্যা হ'ছেন—
হবার কথাও বটে! কিন্তু, আমি চ'চার দিনের ক্ষঞ্জে এপানে এগেছি,— এক-আধ জন বন্ধু পেতে চাই। গোড়াতেই আপনি আমার যা উপকার ক'রেছেন, তাতে নিশ্চয়ই আপনাকে এই বিদেশে আনি একজন বন্ধু বলে মনে:
কর'তে পারি।"

আমি কহিলাম, "আমি আপনার বৈ সামান্ত—" রম্পী । বাধা দিরা কহিল, "আমাকে আপনি বল্বেন না। বরুসে । আমি আপনার চেরে ছোটই হব বোধ হয়—", হাসিয়া ্ একটু বলিয়া কহিল, "আমাকে নারা বল্বেন - নারা-ক্রী অসমার নাম।"

এমন অসকোচ ভাব আমি পূর্বে কথনও দেখি নাই; স্বভরাং ইতস্ততঃ করিতে লাগিলাম।

মায়ালক্ষী হাসিয়া, কহিল "আপনি বৃঝি পুলিশের লোক ?"

আমি বিশ্বিত হইয়া কহিলাম "কেমন ক'রে জান্লে ?"
সে আরও হাসিয়া কহিল, "আপনার ঐ জুতো নোড়ায়।
ছিঃ, এমন জায়গায় কি ওই টাটু-ঘোড়ার মত জুতো নিয়ে
আসতে হয়।"

আমাকে অবাক্ করিয়া দিয়াছে। একটু নড়িয়া চড়িয়া, ু উঠিবার চেটা করিলাম।

ভাষা দেখিয়া দে কহিল, "তাই ভাল, চলুন ওঠাই যাক্।" বলিয়া উঠিয়া পড়িল। সমুদের উপকূল হইতে রাস্তায় উঠিয়া দেখিলাম, একথানি গাড়ি দাড়াইয়া রহিয়াছে। মায়ালক্ষীর অনুরোধে অগতাা আমাকেও তাখাতে উঠিতে ইল।

সহর হইতে কভকটা দুবে ভাহার বাড়ী। সেইথানে ্থাসিয়া গাড়ী দাড়াইল।

বাড়ীটী পরিগার-পবিজ্ঞা। আসবাব পত্র সামান্ত ; কিন্তু মুশাবান এবং পরিগার। ভাবিগ্লাছিলাম, আত্মীয় স্বজন হয় ত কেন্তু আছে ; কিন্তু অপর কাচাকেও দেখিলাম না। এক শিদানী, আর এক চাকর।

থানিকটা অপেক্ষা করিয়া "আমি কহিলাম, "উঠি তা হ'লে।"

মায়া কহিল, "নেহাথ যদি উঠ্বেন, ত' আর কি বলব।
তবে অন্বোধ, মাঝে মাঝে আসবেন। আমি অল দিনই
থাকব। একবার জগবদ্ধ দর্শন করতে এসেছি,—
দর্শন হ'লেই ফিরে বাব। হাঁ, গাড়ীটা দাঁড়িয়ে আছে—
আপনাকে পৌছে দেবে।"

বাড়ী ফিরিয়া আদিয়া ভাবিতে লাগিলাম, কে এ নারী? সভাই আমাকে একেবারে অবাক্ করিয়া দিয়াছে! নানা নাই, গুনা নাই, অথচ একেবারে চির-পরিচিতের ভোজাব! কোন সংলাচ, কোন দিধা নাই! বরং সংলাচ নি কাহারও হইয়া থাকে, ত সে আমারিণ বয়স ২৪।২৫এর উদ্ধ নহে,— রূপ অসাধারণ; অর্থেরও অভাব আছে বলিয়া বোধ হয় না। আশ্চর্যা!

পরদিন সকালে উঠিয়া কাগজ-পত্র লইয়া বসিয়াছি—
মায়ালন্দীর মায়া কাটাইতেই হইবে। অঙ্ক এবং রিপোর্টে
সবেমাত্র মনোনিবেশ করিয়াছি, এমন সময়ে একথানা গাড়ী
আলিয়া থামিল। মায়ালন্দী!

মায়া খবে ঢুকিয়া কহিল, "আশ্চৰ্যা হচ্ছেন নিশ্চয়ই! কিন্তু এই গাড়োয়ান আপনার বাড়ী চিনেছে, তা' ভূলে গেছেন বোধ হয়। ওঃ, কাজ করছেন।"

্লামি কহিলাম, "না, এমন বিশেষ কিছুই নয়।"

মায়া একজোড়া বন্ধসুল্য বিলাতী জুতা বাহির করিয়া কহিল, "তা করুন, আমি বিরক্ত করবো না। কিন্তু দোহাই আপনার, ওই পাবেড়া গুতো পরে আর সমুদ্র-তীরে যাবেন না। আমার এই জুতো গোড়া পরবেন,—এই জুতোর দোহাই দিয়ে কিছুদিন আমাকে মনেও রাথবেন; আর আসাদের দাম ত' ওর চেয়ে বেশা নয়!" বলিয়া সে এমন হাসি হাসিল, যাহা ঠিক হাসির মত শোনাইল না।

আমি জবাব দিবার পূর্বেই সে কহিল, "কাজ করুন আপনি,—আমি একবা আপনাব স্ত্রার সঙ্গে আলাপ করে আসি।"

জুতার সম্বন্ধে ধন্তবাদ বা প্রত্যাখ্যানের অবসর-মাত্র না দিয়া সে ভিতরে চলিয়া গেল! একদিনের মাত্র আলাপে এইরূপ জুতা দান হয় তো ঠিক শোভনীয় নয়; কিন্তু সে এটা এমনি ভাবেই করিল যে, ইহাকে অশোভন মনে করাও কঠিন। মিনিট-পাঁচেকের মধ্যেই ভিতরে উচ্চ কলহান্তের শদে বুঝিলাম, সেখানেও ইহারই মধ্যে আসর জমিয়াছে।

ছিন্ন-স্ত্র গুটাইরা আবার রিপোটে মনোনিবেশ করিবার চেষ্টা করিলাম; কিন্তু এই হুর্কোধ্য রমণীর ব্যবহার প্রহেলিকার মত বাহুংবার বাধা দিতে লাগিল।

খানিক পরে মারা ফিরিল। সঙ্গে আমার জী। জী অফুযোগ করিয়া কহিল, "দেখ দিকিনি, ইনি এমন একটা দামী নেক্লেদ্ দিয়ে যাছেন কমুকে,—কেন ?"

কমণ। আমার কলা। নেক্লেসের দিকে চাহিনা দেখিলাম --বাস্তবিকই মহামূল্য। আমি রিপোর্টধানা উল্টাইতে-উল্টাইতে কহিলাম "বাস্তবিক, এ-সব আপনার ভারি অন্তার! এর মানে কি ?"

মারা হাসিয়া কহিল "পৃথিবীতে কি সব জিনিসেরই মানে থাকে? তা-ছাড়া, অন্তায় যদি হয়ে থাকে ত' আমি এইটুক বল্তে পারি যে, জীবনে এর চেয়ে চের বেশী অন্তায় কাজ আমি করেছি।"

আমি কহিলাম, "এ-সব আমি নোবো না।" মারা কহিল, "না নেন, ফিরিয়ে নেবো। স্নেফ করেই দিয়ে ছিলাম, না নিলে পুঝবো নে, আমার কপালের মতই ফ'রেছে। 'ওজিনিদ আমি একদিনও ব্যবহার করিন, সেইজন্তেই - " কণ্ঠবর করুণ, কম্পিত।

নারী হৃদয়েই প্রথম বাজিল ু স্নী কহিলেন, "ডবে থাক্, এতই যদি ভঃখ পান !"

মায়া আমার দিকে চাহিয় কহিল,--"আর একটা প্রার্থনা পূর্ণ করতে হবে। এক বার জগলাগদেবকে দেখব --আপনারা পূর্ণিশের গোক,-- আপনাদের সাহায়েই দেখার স্থাবিধে হবে। আজ সজোর প্র ফদি দ্য়া করে দেখান।
আমি উপোস করে থাক্ব।"

আমি কহিলাম, "বেশ।"

আমার স্থীর সহিত একবার দৃষ্টি-বিনিময় করিয়া মায়া চলিয়া গেল।

8

সে-দিন সন্ধার পর দেখিলাম, এ এক অন্ত মৃতি। উপবাস-ক্রিয়, পবিত্র-জ্ঞী মায়াললীর মুখে যেন দেব-ভক্তি উচ্ছুসিত হইয়া উঠিতেছিল। ত্বিত যেমন আগ্রহে জল পান করে, তেমনি সে ব্যাকুল ভাবে দেবতার পানে স্থিয় দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। কভক্ষণ যে চাহিয়া রহিল, তাহার ইয়ভা হয় না। মনে-মনে সে কি প্রার্থনা করিতেছিল, সে-ই জানে; তাহার পর যথন চক্ষু ফিরাইল, তথন তই গণ্ড সিক্ত করিয়া জলধারা বহিতেছে। আজ তাহাকে এই নৃত্র প্রেম-মৃতিতে দেখিয়া আমার মাথা নত হইয়া আসিতে লাগিল।

পূজা সমাপনাত্তে সে কহিল, "এবার চলুন।"
আমি কহিলাম, "চলো আমালের ওথানে—সমস্ত দিন
খাওনি, কৈছু খাবে।"

সে হাত-জ্বোড় করিয়া কহিল, "মাপ করবেন, আজকেয় রাত্রিটা আমায় একলা থাক্তে দিন। আজ আমার পকে পরমাদন। কাল যাবো আপনাদের ওথানে।"

আমি চপ করিয়া রহিলাম।

সে আজ আর আমাকে ভাষার গাড়ীতে যাইতে অফু-রোধ করিল না— শুরু গাড়ীতে উঠিবার আগে, আমাকে প্রণাম কার্যা, সল্লেহ দৃষ্টিতে আমার মূথের দিকে চাহিয়া কহিল.— "চল্লাম।"

গাড়ী চালয়া গেল। মন্দিরের সম্বাহে কাড়াইয়া এই
প্রাহেলিকাময়ীর প্রচোলকার কথা ভাবিতে লাগিলাম।

C

সকালের ভাকে একথান। অনেক টাকার ইন্সিওড় থাম, আর কয়েকথানা সরকারী চিঠি আসিয়ছিল। বিস্মিত হইয়া ইন্সিওর চিঠিথানা থালতেই, কয়েক সহল টাকার নোট ও একথানি চিঠি বাহির হইল। চিঠিটা এইরপ:—

"পরম শ্রমাভাজনেন,--

শামার নাম মায়া নহে, হরমা। কুলিকাভার বাবুমহলে, সোণাগাছির হরমাকে চেনেনা, এমন শোক কম।
"এ চলিই জীবন আমার ছিল না,—আমি গৃহত্বের বধু
ছিলাম,—এবং সেই আমার খোগা তান ছিল। দরিদের বর্ ছিলাম;—নবার বয়সে বুকি নাই খে, দরিদ-গৃহত্ত সোণা মাণিকের অভাব নাই,—যাদ এহণ করিবার শক্তি থাকে। জীবনের মধ্যে একটা ভূল করেছিলাম। কিন্তু এমনি নারী জাতির ভভাগা খে, ভূল যদি কোন দিন হোল, ভা ভাকে গাড়ে গ'রে সেই ভূলের কদগা পথেই নামিয়ে দেওয়া হয়।

"যে লোকটি আমাকে সক্ষনশের পথে পৌছে দিলে, সে সেইখান থেকেই ফির্গ! আমি নোণাগাছিতে উঠলাম। সোণাগাছির হিসাবে আমার মন্দ কিছুই হয় নীই,— অনেক অথ উপার্জন করেছি,— অনেক বাহবা নিয়েছি।

"কিন্তু মন আমার প্রক্থেকেই কাঁদতো আমার স্বামীর জন্তে! জীবনে এমন ভালবাসা কাউকে বাসিনি,—অথচ, অভাগিনী আমি,—হেলার হারালাম। ছনিয়াতে কত ভূলের কত-রকম ক্ষয়া আছে, কিন্তু আমাদের ভূলের বিধান একেবারে কাঁসির চেরে কঠোর!

"গোড়া থেকেই আমার সমস্ত মন ডিক্ত হয়ে উঠেছিল শেই লোকটার ওপর, যে নীড়বদ্ধ পাথীর মত আমাকে আমার স্বামীর বুক থেকে ছিনিয়ে এনেছিল। সে ও বোধ হয় তা বনেছিল,—তাই আমার কাছে আর গেঁদত না। কিন্তু তাকে একবার পেতেই হবে। কতদিন জগ-"বন্ধুকে বলেছি, হে দেবতা, ভূমি যদি থাকো, ত' একবার তাকে এনে দাও!

"করেক বছর সে এলো না। তাকে আনাবার জ্ঞেই আমার এ কয়-বছরের ফাঁদ পাতা। তার পর একদিন আমার উর্ণেমাছির মত সে এসে পড়ল। বাস । আমা-দের প্রতিশোধ আমাদের ভূলেরই মত অমোঘ, সাংঘাতিক;* - वाभनात्मत्र गठ हला-कला (वाद्य ना।

"এখন আমি খুনী, ফেরারী। পৃথিবীর চলে তাই-ছলেও, আমি জানি, আমি খুনী নই। খুনের মধ্যে পাপ পাক্লেই সে খুন,--নইলে নয়। বিচারক ফাঁসি দেয় বলে সেকি থুনী ? আর ফেরারী ? না, তাও নয়। আমি চর্মাচক্ষে একবার আমার জাগ্রত দেবতা জগবন্ধকে দেখতে এদেছিলাম: —আর আমার দৃঢ় বিশ্বাস, তাঁরই পায়ে আমার স্থান হবে।

"এখানে এদে দেখলাম, আপনার স্থেও চুটা ঠিক আমার স্বামীর চোথের মত—তেমনি প্রশাস্ত, তেমনি তাহার জগবদ্ধ ^{সা}চরণে প্রছিয়াছে।

ধীর। সমুদ্র তীরে তাই দেখে আমার মধ্যে কত দিনকার সেই প্রাণ-জুড়ানো হারানো কথা জেগেছিল! ভাই আমি আপনাকে ছাড়তে চাইনি ৷ আপনি কত-কিই না মনে করেচেন ।

"অনেক-গুলো টাকা ছিল-সে-গুলো এই সঙ্গেই পাঠালাম :--- যেমন ইচ্ছে, বাবহার কর্বেন।

এবার আমি চল্লাম। আর কেউ আমার নাগাল পাবে না। অনেক দুরে যাচ্ছি.—জগবন্ধর শ্রীচরণে।"

ইতি---

স্ব্যা |

সরকারী চিঠি খুলিরা দেখিলাম,—জরুরি হুকুম,—স্থরমা নামক এক বারাঙ্গনা খুন করিয়া পুরী গিয়াছে। তাহাকে গ্রেপ্রার করিবে। ভাহার ফটোও পাঠাইয়াছিল।

মনের উপর দিয়া একটা ঝড় বহিয়া গেল। অন্ত এ কাহিনী।

ু একজন কনেষ্টবল আসিয়া দেলাম করিয়া কহিল,— "ভজুর! সমুনদর মে এক লাশ মিলা।"

গিন্না দেখিলাম, স্থারমার মৃতদেহ। সে বেধি হয়,

সঙ্গীহার

शिक्षरवाधनावायन वरम्माभाषाय अम-ॐ, वि- अल]

সঙ্গীহারা সারা নিশা করি' জাগরণ, বিরহ-সঙ্গীতে ভবি' অরণা নিরালা হে বিহঙ্গ ! জুড়া'তে কি হাদরের জালা অবিচ্ছেদে করিতেছ বিচ্ছেদ-ক্রন্দন। তোমার ও মরমের করুণ স্পান্দন পরায় বিরহী-কর্ছে কণ্টকের মালা. সেই জানে তব গানে কি বেদনা ঢালা

প্রিয়া যার পলায়েছে ছিডিয়া বন্ধন: জাগিয়া জাগালে মোরে, রে অবোধ পাঝি। ष्ट्रांगा'त्न वित्रशै-श्रात्म निवान व्यनन, চলে' গেছে যে পাষাণী দিয়া ভোৱে ফাঁকি, সে কিরে আসিবে ফিরে হেরে আঁখি-জল ? একাকী তবুও পাথী সারা রাতি ডাকে:--"প্ৰিয়া কই, প্ৰিয়া কই, দেখা দে আমাকে।"

অসীম

ি শ্রীরাখালদাস বস্প্রোপাধ্যায় এম-এ

ক্রয়োদশ পরিচেছদ

"সে কি! বল কি! এত বড় একটা ছাউনী, বাদশাগী লঞ্চর, ঘোড়া, উট হাওয়া হইয়া উড়িয়া গেল! এ কি ভোজ-বাজী দাদাঠাকুর!"

"ভোজবাজী কি জুম্বাচুরী, তাহাত বৃত্যিলাম নাদীননাথ! কিন্তু কর্ম বেটা ভোজপুরী দিপাহী এই কম মাদ ধর্বিয়া ক কতকগুলা টাকা খাইয়া গেল—তাহার আর কোন উপায় দেখিতেছি না।"

"বল কি দাদাঠাকুর! কয় বেটা রজপুত না রাজপুত আমার যে সর্কানাশ করিয়া গিয়াছে,—আমার দোকানেব দেড় হাজার টাকার উঠনা থাইয়া গিয়াছে। দাদাঠাকুর. আমি ধনে-প্রাণে মারা গেলাম।"

"আমিই বা কোন্ বাঁচিয়া আছি দীননাথ। গৃহিণীর হাতে যে কয়টা টাকা ছিল, যাহার ভরসায় বুড়া বয়সে কাশীবাস করিব মনে করিয়াছিলাম, তাহা আর একটীও দেখিতে পাইব না।"

"ও দাদাঠাকুর, তোমার ঘরবাড়ী, জমাজমী আছে;— আমার যে দোকানথানিমাত্র সহল! অধিক লাভের আশার দ্বিগুণ দর ধরিয়া কয় মাদ ধরিয়া কেবল পাওনার স্থদ ক্ষিয়াছি। ভাবিয়াছিলাম, এই কয়টা টাকা আদায় ক্রিতে পারিলে, নৃতন সহরে গিয়া বড় করিয়া একথানি দোকান ফাঁদিব! হায়, হায়! দাদাঠাকুর, আমার সর্কনাশ হইল!"

"দেটা উভয়তঃ দীননাথ! কিন্তু, এই আমবাগানে গড়াইয়া চেঁচাইলে কি হইবে,—চল দেখি, কাঞ্জীবাড়ী যাই।"

শিদাঠাকুর বুঝি এখনও সেই ভরদার আছ়। সে দফা রফা। বনোয়ারী সাহা আমাদের কথা না শুনিয়া অনেক টাকা কারবারে লাগাইয়ছিল। সে মনে করিয়ছিল যে, কালীর কাছে নালিশ করিলেই স্থলসমেত সব টাকা আলার ইইয়া বাইবে। কিন্তু বখন সে কালীর নিকট পৌছিল, ভারন একেরারে হিম ইইয়া গোল। লকরের কাঞ্ডকারধানা আলাহিদা, - ফরীয়াদ-মামলা সমস্তই বধ্নার হাতে,--- **কাজীয়** কোন ক্ষতাই নাই।"

"বল কি দীননাথ! তবে—তবে— সর্প্রনাশ গউক, উচ্ছন্ন যাউক,—এতদর অধন্ম করিলে, তাহার অধঃপতন হইবেই ২ইবে।"

"অভিদম্পাতই কর, আর পৈতেই ছেড়, — টাকা দিরিবে না দাদাঠাকুর! আমার দেজ ঠাকুরদাদা ঠেকিয়া **লিথিয়া** বলিতেন, দেট্টী কারবার অতি কঠিন ব্যাপার! **আমার** কর্ত্তাবাবা—"

"আরে, রাথ ভোর ব ভালাবা, - আমার বিশে দর্থনাশ চইয়া গেল।" "তোমাদেব ভাতির ঐ ত দোল দাদাঠাকুর। তুমি না হয় কুলান রাজাল, আর আমি না হয় গলবিলিক; উপন্তিত কিন্তু অবস্থাটা ত'জনেংই সমান। থাতক টাকা খাইয়া পলাইয়াছে,-- সে থাতক এমন গেঁ, কাজার ভ্রমারে ফরীয়াদ করিয়া কোন ফল নাই। টাকা আদায় করা তোমারও যেনন প্রয়োজন, আমারও তেমন প্রয়োজন। মতরাং এক্ষেত্রে তোমার বামনামী ফলাইয়া বিশেষ উপ্রার্থনাই। আমার কর্ত্তাবা বলিতেন—"

"মাবার কর্তাবাবা!"

"দেথ ঠাকুর, আমার ইচ্ছা— আমি আমার কর্ত্তাবাবার
নাম করিব,—ভাছাতে ভোমার কি । আমি কি ভোমার
জমীতে দাঁড়াইয়া আছি যে, ভূমি আমাকে চোথ রাঙ্গাইতেছ !
আমি দীননাথ সাহা, দশখানা গ্রামে আমার লগ্নি কারবার
আছে.—সহরে আমার যথেই প্রতিপত্তি আছে,-- ভূমি আমার
চোথ রাঙ্গাইবার কে !• ব্রাজণ ছইয়া মণন বেণিয়ার
বাবসায় ধরিয়াছ, তথন বেণিয়ার চাল ধরিতে ছইবে ।
আমার কথা ভানিতে যদি বিরক্ত বোধ হয়,— সিধা রাজা
পড়িয়া আছে,—যথা ইচ্ছা চলিয়া যাও।"

মধ্যাকে ভাগীরণী তীরে আদ্রকাননে যে ছই বাক্তির মধ্যে এইরপ কথোপকথন হইতেছিল, তাহাদিগের মধ্যে একজন জ্বতান্ত বিরক্ত হইরা জুপর দিকে চলিরা গেল। বিতীয় বাক্তি

এক বৃক্ষতলে বসিয়া পড়িল এবং আপন মনে বিভ্ৰিভ ক্রিয়া বকিতে আরম্ভ করিল,—"কাঙ্গটা নেহাইৎ অন্তায় আমার কর্তাবাবা নাদীপচক্র দাহা স্থবা বাঙ্গালার মধ্যে একজন গ্রামান্য ব্যক্তি ছিলেন:-- তাঁছার আদেশ অমাত্ত করিয়াই আমার এই দশা হইল। ফৌজী লারবার অতি বিগম ব্যাপার। আমি অতি কুদ্র বাজি,--ইহা কি আমার পক্ষে সম্ভব। লোভ অতি পাপ। টাকায় একমণ গম কিনিয়া তিন টাকায় বেচিয়াছি; তাহার উপর প্রতি মাদে তিন টাকা হুদ ধরিয়াছি। বার আনা মণের চাউল দেভ টাকায় বেচিয়া টাকায় টাকা স্থল ধরিয়াছি। আমার অদৃষ্টে কি এত সহে ! হে ঠাকুর, তুমি অন্তর্যামী, পাপ পুণা • কিছুই তোমার অগোচর নহে, — তুমি ভিন্ন দীননাথের আর গভি নাই। হে বাবা কালাচাদ, যদি কোন গতিকে টাকাটা আদায় করিতে পারি, ভাগ ২ইলে টাকায় এক পয়সা হিসাবে—না বাবা, এক পয়সা পারিব না বাবা,—আধলা পর্যা হিনাবে ভোমার পূজা দিব।"

ব্যাহ্মণ এই সময়ে দিরিয়া আদিয়া বণিক্কে কহিল, "দীননাথ, ভোমার কভাবাবার কথা কি বলিতেছিলে বল।" দীননাথ হাসেয়া কহিল, "দেখ ঠাকুর, আমার কভাবাবার কথা অনেক কথা। এখন এক কাজ কর দেখি,—যে টাকাটা বাকা পড়িয়াছে, ভাহাতে আধলা পর্মা হিসাবে ঠাকুরের পূজা মানিয়া ফেল দেখি।"

"আধলা পয়সা কেন দীননাথ, আমি টাকায় পয়সা হিসাবে পূজা দিব !"

"ঐ ত তোমাদের দোষ দাদাঠাকুর, তোমরা কারবার বুঝ না। আমি টাকায় আধলা হিদাবে পূজা মানিলায়,— আর তুমি একেবারে হগুণ দর চড়াইয়া দিলে,—ইহাতে কি কারবার চলে।"

"ঠাকুর-দেবতার কাছেও কি কারবার দীননাথ।"

"এইজভই ঢানাঠাকুর, তোমাদের জাতির পরসা হয় না। কারবারে ঠাকুর দেবতা, আজীর-স্বজন সমস্তই সমান। তুমি টাকা-পিছু আধলা পরসা পূজা মানির। ফেল দেখি!" "ভাল. মানিলাম; কিন্তু টাকাটা উদ্ধারের কি ছইরে ?" "দেখ দাদাঠাকুর, আমার কর্তাবাবা অতি বিচক্ষণ বাজি ছিলেন।"

"দে ব্ৰয়ে আমার কোনই সন্দেহ নাই দীননাথ।"

"ভিনি বলিভেন যে, জলে জল বাধে, কাঁটা দিয়া কাঁটা ভোলা যায় এবং টাকা ভিন্ন টাকা উদ্ধার হয় না। ভোমার কভ টাকা পাওনা বল দেখি।"

"হাজার **ছই**।"

"আর কত টাকা ছাড়িতে রাজী আছ ?"

"দোহাই ধর্মের, মা কিরীটেম্বরীর দিবা, **আর একটা** প্যসাও নাই।"

°ধার করিবে ?"

"কত টাকা লাগিবে ?"

"হুই তিন শত ত বটেই!"

শ্ৰত টাকা কি হইবে দীননাথ !"

"(१भकन्, नानाठीकूत्र, ११भकम्।"

"দে কি বাপু?"

"ঘুদ, দাদাঠাকর গুদ্। স্থবাদারের দরবারে যাইতে হুইবে,—আজী পেশ করিতে হুইবে — পিয়াদা হুইতে সুবাদার পর্যান্ত পূজা দিতে হুইবে,—ভবে যদি টাকার উপায় হয়। এখন ধার করিবে কি না বল।"

"কদ কত।"

"টাকায় আনা।"

"কবিব।"

"চল, তমন্থ লিখিবে চল। স্থবাদারী ফৌজের বথ্নী এনায়েতৃল্ল। যাঁ। আমার থাতক,—তাহাকে কিছু থাওয়াইতে পারিলে টাকাটা উদ্ধার হইতে পারে।"

"তবে চল।"

উভয়ে গঙ্গাতীরস্থিত পরিত্যক্ত শিবির-ক্ষেত্র হইতে উত্তরাভিমুখে যাতা করিলেন।

চতুর্দশ পরিচেছদ

ন্তন মুরশিদাবাদ সহরের মধান্তলে এক নবনির্মিত অট্টালিকার সন্মধে-বসিয়া জনৈক থকাক্তি বৃদ্ধ মুসলমান নমাজের পূর্বে হস্তম্থ প্রকালন করিতেছিল,—এমন সময়ে দীননাথ ও তাহার সঙ্গী তাহার সন্মধে গিয়া দাঁড়াইল। দীননাথকে দেখিয়া দে বাক্তি হাসিয়া উঠিল, একং জিজ্ঞানা করিল, "বাবুজী, এ মানে কি বিগুণ স্থদ দিতে হইবে? মাহিনা কাবারের এখনও ছয় দিন বাকী আছে।" দীননাথ

"না, দৈথজী। কর্তাবাবার কুণায় দীননাথ এ প্র্যান্ত ° কৌজদারা হাঙ্গানায় পড়ে নাই। কথাটা বড় গোপন, পথে দাঁচাইয়া বলিতে ভরদা হয় না।"

মুদলমান দাননাথকে ও তাহার দৃষ্টী ব্রাহ্মণকে অভার্থনা করিয়া গুগান্তান্তরে লইয়া বদাইল; এবং দীননাথ তাথার পিতামঞ্রে বিষয়বৃদ্ধি দদকে বহু অবাস্তর প্রদক্ষের উত্থাপন করিয়া, তাহার ও তাহার সঙ্গীর অবস্থা জানাইল। মুদলমান পুনরায় উচ্চ হাস্ত করিয়া কহিল, "সাহাঞী, যে কাষ্ণ্রী করিয়াছ, তাহা বেণিয়ার উপযুক্ত হয় নাই।" দীননাথ তাহা শুনিয়া হতাশ হইয়া জিলাসাকরিল, "তবে কি -টাকা আদায় হইবার কোন উপায় নাই ?" "আছে; কিন্তু সাহাজী, তুমি কি তাহা পারিবে ?" "দেখ সেখ সাহেব, আমরা জাতিতে বেণিয়া, পাওনা টাকা আদায়ের জন্ম আমরা বুকের রক্ত পর্যাপ্ত দিতে পারি।" "দেখ, বাবুজী, জিল্লংমকানি আল্মগীর বাদ্শাহের আমল হইতে বাদ্শাহী ফোজের চাকরী করিয়া আসিতেছি। লক্ষরের হাল-চালের থবর আমার নিকট যত পাইবে, স্থবা বাঙ্গালায় আর কাহারও নিকট এত পাইবে না। দেখ বাবুজী, আমার অসময়ে ভূমি বড় উপকার করিয়াছ,— দে'জন্ম ভোমার নিকট বড় কৃতজ্ঞ আছি। আমি যেমন করিয়া পারি, তোমার পাওনা টাকা উদ্ধারের উপায় করিয়া দিব; কিন্তু কিছু টাকা ধরচ করিতে হইবে।"

দীননাথ মুসলমানের পদবর আলিঙ্গন করিয়া বলিয়া উঠিল, "ঝাঁ সাহেব, আমার অতি কটের পরসা;—তুমি বদি কোন উপারে টাকাটা আদার করিয়া দিতে পার—কি আরু বলিব,—আসলটা ছাড়িতে পারিব না,—তবে যদি আর ,

কথন স্থানের নামও করি, তাহা হইলে আমি নব্দীপচল্লের পৌত্রই না।"

মুদলমান পুনরায় উচ্চ হাজ করিয়া উঠিল : এবং কৃছিল, "বাবুজী, স্থদের টাকা নিয়মমত যথাসময়ে লইও। তৃমি অসময়ে আমার উপকার করিয়াছিলে, তোমার প্রাণ্য বঞ্চিত করা আমার উচিত নঙে। টাকা অন্তত্র বায় করিতে হইবে । স্থবাদারী ফৌজের কথা চইলে আমি বিনা খরচে ভোমার টাকা আদায় করিয়া দিতে পারিতাম: কিন্তু এ টাকা বাদশাহী লক্ষর থাইয়াছে : সভরাং আমার ক্ষমতার অতীত। বাদশাহী লম্বের বখ্নী বাতীত আর কেং তোমার ফ্রীয়াদ শুনিতে পারিবে না। শাহজাদার সহিত রুহমৎআলি থাঁ আছেন,—তিনি আমার পরিচিত : কিন্তু উচ্চার নিক্ট ঐ অর্থের পরিবটে লম্বা জবানই স্থলত। দেখ, বড় ঘরানার কথা,—আমরা নফর,—আমাদের মুখে ভাল শুনায় না; তবে লোকের মূথে যতটা শুনিতে পাওয়া যায়, তাহা হইতে বোধ হয় যে, শাঞ্জাদা কররপর্যশিলায়ের শহ্বরে অর্থের বড়ই অনাটন। দীননাথজী, আজি হোমার মত অনেক বেণিয়াই আফ্শোষ করিভেছে। জাহাদীরনগর হইতে মুরশিদাবাদ প্রান্ত শাহজাদা ফরকথাশ্যাথের লছবের হাজার হাজার পাওনাদার আছে। দেখ বাবুলী, আমি তোমাকে রহমৎ আণি খার উপরে একথান রোকা দিতেছি; ভান ত্রা লংয়া আজিমাবাদের গণে যা ৪,— সে ভোমাদের পাওনা টাকার একটা বাবভা করিয়া দিবেই দিবে। তবে একটা কণা শ্বরণ রাখিও যে, পেশক**শটা** নগদ দিতে হইবে; কিন্তু টাকাটা নগদ আদায় না হইতেও পারে।"

"দে আবার কি কথা দেখনী!"

"কথাটা ভাল করিয়া বৃঝ। শাহজাদা ফররুথশিয়ার আজীম-উশ্-শানের পূল। বাদশাহ অভি রুজ,— নয়নের পলক পড়িতে-না-পড়িতে হয় ত আজীম-উশ্-শান ময়ৢয়-তথ্তে উপবিষ্ট হইবে। তথন এই রুজ য়য়শিদকৃলি থা ফররুথ-শিয়ায়ের পদপ্রান্তে লটাইবে; এবং য়য়শিদাবাদ হইতে কাবৃল পর্যান্ত প্রত্যেক স্থবাদার ও ফৌরুদার ফররুথশিয়ায়ের দক্তথং যুক্ত ত্রুমনামা দেখিলে, টাকার পরিবর্তে আশর্মিক আনিয়া হাজির করিবে। দীননাথ, তুমি বেশিয়া, কারবার তোমার জাতির পেশা,—যদি টাকার পরিবর্তে

আশর্ফি রোজগার করিতে চাহ, তাহা হইলে নগদ টাকা থরচ করিয়া একখানা স্কুমনামা লইয়া ফিরিয়া আসিও। টাকার জন্ম অধিক তাগিদ করিও না। দেখ, আলমগীর বাদশাহের আমলে দক্ষিণ দেশে বস্তদিন কাটাইয়াছি, বস্তুত্র শাহজাদা দেখিয়াছি। ফ্ররুখশিয়ার দদাশ্য বাক্তি। এখন যদি তাহার উপকার করিতে পার, তাহা ইইলে কালে একের পরিবর্তে শতগুণ পাইবে।"

"সেথজী, রাজা-রাজড়ার কথা। তাঁহাদিগের কি সকল
সময়ে সকল কথা মনে থাকে। রোকা দিয়া যদি পরে
ভূলিয়া যান। দেখ সেথজী, দেড় হাজার টাকার এক
একটী আমার বুকের এক-এক ফোঁটা রক্ত; পুত্রশোক।
সন্থ করিতে পারি, কিন্তু টাকার শোক সন্থ হয় না।"

শদীননাথ ভূমি একটী আন্ত পাগল। তোমার টাকা আদায় করিয়া দিবার জন্তই ভোমাকে সন্ধান বলিয়া দিলাম। ইকা বাতীত উপায়ান্তর নাই। বাদশাহী লক্ষরে যে টাকা হাওলাত লইয়াছে, স্বয়ং বাদশাহ অথবা বাদশাহী লক্ষরের বক্লী বাতীত অপর কেহ সে ফরীয়াদ ভূমিতে পারে না। শ্বরং মুরশিদ কুলি থাঁ তোমার মামলার বিচার শুনিক্তে
অক্ষম। তাহার উপর, শাহজাদা ফরক্রথশিরার বর্তমান
সময়ে প্রায় নিঃসঙ্গল। দেখানে অধিক তাগিদ করিলে
টাকার পরিবর্তে চামড়ার কোড়া পাইবে; আর যদি মিই
কথায় তৃষ্ট করিয়া পাওনা টাকার হুকুমনামার উপরে
শাহজাদার দস্তথং করাইয়া আনিতে পার, তাহা হইলে
কালৈ স্থদ ও স্থদের স্থদ সমেত সমস্ত টাকা ওয়াসিল
করিতে পারিবে। আমার বিপদের সময়ে তৃমি বড়
উপকার করিয়াছিলে,—আমার যে উপায় ভাল বোধ হইল,
তাহাই বলিলাম,—এখন তোমার যাহা ইচ্ছা কর।
নমাজের সময় প্রায় অতীত হইল,—আমাকে আপনারা
মাফ করিবেন।

দীননাথও তাহার সঙ্গী বাহিরে আসিল। আক্ষণ কহিল
"হতে, দীননাথ যথন যান্ত উপায় নাই তথন চল, কিছু টাকা
সংগ্রহ করিয়া লইয়া, আজীনাবাদের পথেই যাওয়া যাক।"
দীননাথ বিষল্প বদনে কহিল "চল। দেড় হাজার
গিয়াছে,—আরও কত যাইবে, তাহা ভগবান্ই জানেন।"

সাহিত্যিক লড়াই

[मक्षलन]

পঞ্চম-জামাই।

"রাম-লক্ষণ পিতৃ আজ্ঞা প্রতিপালনে পরাযুথ হওরার নিতান্ত
মুচ্মতি বিবেচনার পঞ্চবটী বনে উপসংহার করিয়া ডেরাডাগু।
কেল্লেন। সাঁওতাল-নন্দনদিগের সহিত হৈডুডুড়, নবীন
ভুড়কি, কপাটি-কপাট, ভাঙাগুলি ধেল্ডে লাগলেন;

মারদিনের মধ্যে স্থমেক-শিথর-নিকর পরাজিত দিগিজয়ী
বীর হয়ে উঠ্লেন। ইতিমধ্যে কিচকিন্দা-অধিপতি বালী
রাজার জার্চ পুত্রের পরিণয় উপলক্ষে তাঁহার বৈঠকথানার
নৃত্য করিবার জন্ত একযোড়া খাান্টাওয়ালী উপস্থিত হয়।
নাচ আরম্ভ হয়েছে; বালী-রাজা সিংহাসনে বক্রভাবে দীর্ঘ
লাঙ্গল উচ্চ করিয়া উপবিষ্ট; তুই পার্ঘে হয়ুমান্, জাম্বান্
নাল, নীল, গয়, গবাক্ষ প্রভৃতি লোমাচ্ছাদি-উচ্চ পুচ্ছধারী
মহোদয়গণ চেয়ারে, বেঞে, কোচে বিরাজ কচ্চেন; জরীর
টুপি, মরেসা, প্রামলা, কিংথাপের চাপকান, সাটনের চায়নাকোটে বানরকুল ঝলমল। রাম-লক্ষণ টিকিট পেরেছিল;
ভারাও সভার উপস্থিত। বুনোদের সঙ্গে থেকে হোঁড়া
ছটোর বন্তাব বিরুদ্ধে গিরেছিল। বালী রাজাকে ব্রে,

"ব্যান্টাওয়ালী হটোকে আমাদের দাও।" বালী বলে, "দেব না।" ঘোর যুদ্ধ,— বালী-রাজা বধ। খ্যান্টাওয়ালী হটোকে হ-ভাইতে ভাগ করে নিলে; যেটার নাম সীতা লেটা নিলে রাম; যেটার নাম স্প্রথা, সেটা নিলে লক্ষণ।"

(2)

৺রায় দীনবন্ধ মিত্র বাহাতর প্রণীত "সংবার একাদশী" দিতীয় অঙ্ক। তৃতীয় গার্ভাঙ্ক।

চিৎপুর রোড – গোকুল বাবুর বাড়ীর সন্মুথ।

"চ'ল বংসর কেন, চল হাজার বংসর বনে থাক্তে পারি, আমার মালিনী মাসী জানকী কাছে থাকে—পবন তনরের প্রভাগমন পর্যান্ত এইরূপে বাদ, ভার পর সীতা পাই ভাল, নইলে সীভাও যে পথে, জগরাথও সেহ পথে।"

(৩)

— শ্রীপুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর প্রণীত "গরে বাহিরে" ৯৫ পৃষ্ঠা— সন্দীপ !·····

"যে-রাবণকে আমি রামায়ণের প্রধান নায়ক বলে' শ্রদা করি সেও এমনি করেই মরেছিল। সীতাকে আপনার অন্তঃপুরে না এনে সে অশোকবনে রেথেছিল—অতবড় বীরের অন্তরের মধ্যে ঐ এক জায়গায় একটু যে কাঁচা সক্ষোচ ছিল তা'রই জন্তে সমস্ত লঙ্কাকাণ্ডট। একেবারে ব্যর্গ হ'য়ে গেল। এই সক্ষে চটুকু না থাক্লে সীতা আপন সতী নাম ঘূচিয়ে রাবণকে পুজো করত। এই রক্মেরই একটু সক্ষোচ ছিল বলেই, যে-বিভীষণকে তা'র মারা উচিত ছিল, তা'কে রাবণ চির্দিন দয়া এবং অবজ্ঞা করলে, আর ম'ল নিজে।"

(8)

ক্ষবীত্রনাথের "আকে বাইনে"
[প্রীবন্ধিমচন্দ্র মিত্র, এম-এ, বি-এল]
এ মহাপাতকে হিন্দু! তব পুণা গেহ
করিও না কলন্ধিত; আর্যা রক্ত দেহ
ধরে যদি এক বিন্দু একটি শিরায়,
ারি তম্ব উচিতার একট বেধার

শুত্র থাকে ও চিত্তের এক ভিল স্থান, এ কলুষ হ'তে দুরে করো অবহান ; যে পবিত্র দীতা নামে ধন্ত আর্যা দেশ. যেথা স্বপ্নে পাপ চিহ্ন করে না প্রবেশ, সেই খেত সরোজের অমল ধরলে, আর্যা হৃদয়ের সেই পুজার কমলে কালিমার ছায়া দিতে যাহার স্ভন, আর্য্য কর যেন নাহি করে পরশন; হায় বঙ্গ! যে কবির বীণায় আপনি স্থমন্দ মলয় এদে করে প্রতিধ্বনি, তার কর প্রণালীর পৃতিগন্ধময় পঙ্কে কলন্ধিছে যত দিবা কুবলয়। কিন্তু যেও লেখনীর লজ্জালেশহীন বর্বর যথেচছাগার সেই অমলিন শুদ্ধ শুচি সভীত্বের ভেক্সে জ্যোভিশার • দীতা চিত্তে কল্লিয়াছে পাপিঠ আশয়. তার হাতে আর্যানারী 'বিমলা'র প্রায় যথেচ্ছাচারিণী হবে, কি আশ্চর্যা ভার ? তার হাতে এ ঘরের পবিত্র বাতাম, সংযুদের স্থীতির এ দিবা আবাসী স্বৈরিণা বিলাস ছষ্ট বাইরের মত কলুষিত কলস্কিত হবে অবিশ্বত।*

জর্চনা, (काञ्चन, ১৩২७।)

(3)

বেতালের ৫ শ

[শ্রীতিবিক্রম বর্মণ]

পরিচয় দিয়ে যাও গো চলিয়ে,

হিঁচয়ানী-অবতার আমার !

সন্দীপ কত সীতার মানিতে

বোতাম বিদরে যার জামার ?

"ঘরে বাইরে"টা ঘরের বাহির,

করিতে তো তুড়ে ফরতা দাও,

হিন্দ্রানীর পুঁচ্কে হয়ানী !

অদিকে বারেক চোধ্ তাকাও ।

त्रनीक नार्धत्र 'कार्यत दालि' क्षियुन ।

"জানকী মালিনী মানী" ব'লে হেথা
হল্লা করে কে হাঁকডাকে,
আমি বলি বৃঝি নিমে দত্তী,
তৃমি বল দেখি, লোকটা কে ?
গীতারে থেম্টা টলী বানায়ে কে
নাচালে বানর-বৈঠকে,
আমি বলি ওটা গেজেল জামাই,
যে হোক্, চাবুক দাও ও'কে।
ব'কে ধন্কিয়ে 'থ' বানিয়ে দাও,
ক'দে ওরে তুমি দাও গালি,
রেয়াৎ কোরো না,—হিহর শক্ত,
কই ?—কোণা গেল ?—চ্লকালি ?

* অন্তেনার "বরে বাইরে" কবিতা স্কর্মা। ভারতী, (চৈত্র, ১০২৬।)

(3)

সাহিত্যবিভার

| श्रीतवीक्तनाथ ठाकूत]

"ধরে-বাইরে" উপজাসখানা লইয়া বাংলার পাঠকমহলে এখনো কথা চলিতেছে। জনগাবেগ যথন অত্যন্ত প্রবল হয় তথন মানুষ গভ ছাড়িয়া পভ ধরে। সম্প্রতি তাহারও স্চনা প্রকাশ পাইতেছে। এক জাগগায় দেখিগাম, "ঘরেকাইরে" সম্বন্ধে কোভ চোল্দ মঞ্চরের লাইনে লাইনে রক্তবর্ণ ইইয়া ফুটিয়াছে। ইহাতে পশুদাহিতোর বিপদ চিন্তা করিয়া উদ্বিম ইইলাম। পাছে ইহা সংক্রামক ইইয়া পড়ে সেইকান্ত এ সম্বন্ধে উদাসীন থাকিতে পারিলাম না।

পছন্দ লইয়া মানুষের সঙ্গে তর্ক চলে না। ভর্ত্রির আনেক পূর্ব ইইতেই কবিরা এ সম্বন্ধে অবস্থাবিশেষে হাল ছাড়িয়া বসিয়া আছেন। স্বয়ং "কালিদাসও কবিতাই নিধিয়াছেন, কিন্তু দিঙ্নাগাচার্যোর সহিত বাদপ্রতিবাদ করেন নাই। সাধারণত কবিদের নিন্দা-অসহিষ্ণু বলিয়া খ্যাতি আছে; কিন্তু সেই অসহিষ্ণুতা লইয়া (ছই একজন ছাড়া) তাঁহারা নিজেরাই কোভ অনুভব করিয়াছেন. সাহিত্যকে কুক করিয়া তোশেন নাই। যথন তাঁহাদের নেধার প্রতি কেছ কণক আরোপ করিয়াছে, তখন সেই

কলক-ভন্ধনের ভার তাঁহারা কালের হস্তেই সমর্পণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে গাঁহারা ভাগাবান তাঁহাদের লেখা দম্বন্ধে ইহাই প্রমাণ হইয়া গেছে যে, তাঁহাদের রচনার কলসে আলঙ্কারিক ছিদ্র, একটা কেন, একলোটা থাকিতে পারে, কিন্তু তব্ তাহা হইতে রস বাহির হইয়া যায় নাই। সাহিত্যে এই কলক্ষভন্তনের পালা অনেক দিন হইতে অনেকবার অভিনীত হইয়াছে, গাঁহারা আলক্ষারিক তাঁহাদের গঞ্জনা হইতে কবিরা বারবার রক্ষা পাইয়াছেন।

"ঘরে বাইরে" সম্পন্ধে রস্বোধ শইরা যদি কথা উঠিত
তবে সেকথা যতই কটু হউক নীরব থাকিতান। কিন্তু
। যে কথা উঠিয়াছে তাহা সাহিত্যসীমানার বাহিরের জিনিষ।
তাহা শক্তির অধিকারের মধ্যে, স্ত্রাং তাহা শইয়া তর্ক
চলে, এবং তক না চাশাইলে কর্ত্বা পালন করা হয় না।
কারণ, যাহা অভায় ভাহাকে সন্থ ক্রিয়া গেলে সাধারণের
প্রতি অভায় করা হয়।

"ঘরে-বাইরে" বাঙির ইইবার পরেই আমার বিক্দে একটা নালিশ শোনা গেল যে, আমি এই উপল্লাসে সাঁতার প্রতি অসমান প্রকাশ করিয়াছি। কথাটা এতই অদুত যে আমি আশা করিয়াছিলাম যে, এমন কি. আমাদের দেশেও ইহা গ্রাহ্ম ইইবে না। কিন্তু দেখিলাম, লোকে উৎসাহের সহিত ইহা গ্রাহণ করিয়াছে; এবং জনগণের নিলায় একদা সীতা যেরূপ নির্দ্ধাসিত ইইলাছিলেন এ-গ্রন্থও সেইরূপ গণামান্তদের সভা ও লাইবেরি যরের টেবিল ইইতে নির্কাসিত ইইতে থাকিল।

এটাকে সামান্ত ব্যক্তিগত হিসাবে দেখিলে ইহাতে বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। কিন্তু যে-কোনো প্রভাবে মান্ত্রের বিচারবৃদ্ধিকে বিক্বত করে, সেই প্রভাব যদি ব্যাপক হইয়া উঠিতে থাকে তবে সেটাকে সাধারণের পক্ষে ক্ষতিজ্ঞনক বলিগা গণ্য করিতে হইবে। অতএব "ঘরে-বাইরে" গ্রন্থের যে-অপরাধ বানাইয়া তুলিয়া আমার প্রতি কেবলি আক্রোশবর্ধণ চলিতেছে সেই অপরাধের অভিযোগটাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখা দরকার।

মহাকাব্যে নাটকে বা নভেলে যে আথানবস্ত পাওয়া যায় তাহার নানা বৈচিত্র্য আছে। কিন্তু সকল বৈচিত্র্য সব্ত্বেও সেই-সমস্ত আথানে একটা সাধারণ উপাদান দেখিতে পাই; সেটি আর কিছু নর, সংসারে ভালোমন্দের দশ্ব। তাই রামারণে দেখিরাছি, রাম-রাবণের যুদ্ধ;
মহাভারতে দেখিরাছি, কুরু-পাঞ্বের বিরোধ! কেবলি
সমস্তই একটালা ভালো, কোথাও মন্দের কোনো আভাস
মাত্র নাই, এমনতর নিছক চিনির সরবৎ দিয়াই সাহিত্যের
ভোজ সম্পার করা অন্তত কোন বভ যতে দেখি নাই।

এত বড় মোটা কথাও যে আমাকে আজ বিশেষ করিয়া বলিতে হইতেছে দেজত আমি সংগাচ বোঁধ করিতেছি। শিশুরা যে রূপকথা শোনে, সেই রূপকথাতে ও রাক্ষ্ম আছে; দেই রাক্ষ্ম শুদ্ধ সংযত হইয়া কেবলি মনুদংহিতা আওড়ায় না.— সে বলে. "হুটে নাঁট খাঁট মান্তবের গন্ধ পাঁট।" ধর্মনীতির দিক হইতে দেখিলে ভাগের • পক্ষে এমন কথা বলা নিঃদন্দেইই গুরুতর অপরাধ: আশা করি বাহারা এই-সকল গল রচনা করিয়াছিল ভাহারা নরমাংসাশী ছিল না এবং ঘাহার এইসব গল শোনে নরমাংদে তাহাদের ম্পুরা বাড়ে না। তাই বলিতেছি, মানুমের গল্পে গল্পের রাক্ষদের লুক্ষতা উদ্রেক হওয়া ধর্মণাক্রমতে অপরাধ দলেভ নাই। কিন্তু মাস্টুবের গ্রে গলের রাক্ষদের ভাতৃ-প্রেম যদি জাগিলা উঠিত এবং দে যদি অংশপুর কারে বলিয়া উঠিত '"অহিংসাপরমোধর্ম" তবে সাহিত্যরসনীতি অনুসারে রাক্ষ্যের সে অপরাধ কিছুতে ক্ষমা করা চলিত না। কোনো শিশুর কাছে ইহার পরীকা করিয়া দেখিলেই এক মুহুর্তেই আমার কথা সপ্রমাণ হইবে। কিন্তু সেই শিশুই কি বড় হুইয়া এম-এ পাদ করিবামাত্র গল্পের রাক্ষদটা মরালু ফিলজ্ফরে নীচে চাপা পড়িয়া সরুস্থরে শান্তিশতক আভড়াইতে থাকিবে?

যাই হউক, সকল ভাষার সকল সাহিত্যেই ভালো
মন্দ হুই রকম চরিত্রেরই মান্থ আসরে স্থান পার। পুণাভূমি
ভারতবর্ষেও সেইরপ ধরাবর চলিয়া আসিয়াছে। এইজন্মই "বরে-বাইরে" নভেলে যথন সন্দীপের অবতারণা
করিয়াছিলাম তথন মুহুর্তের জন্মও আশস্কা করি নাই যে
সেটা লইয়া আমাদের দেশের উপাধিধর্মী এত গণামান্য
লোকের কাছে আমাকে এমন জ্বাবদিহির দারে পড়িতে
হইবে। এখন হইতে ভবিন্যতে এই আশস্কা মনে রাখিব,
কিন্তু স্থভাব সংশোধন করিতে পারিব না; কেননা আমাদের
দেশের বর্ত্তমান কাল ছাড়াও কাল আছে এবং গণামান্য
লোক ছাড়াও লোক আছে, তাহারা নিশ্বেই রাক্সের

মুণ হইতে এই অতাত নীতিবিক্ষ কথা গুনিতে চায়— হাঁউ নাঁউ খাঁউ, মানুষের সন্ধ পাঁউ; চক্রবিন্দুর বাহনা প্রমোগেও তাহারা বাংলাভাষা সম্বন্ধ উদ্মি হইবে না।

জানি আমাকে প্রশ্ন করা হইবে, সন্দীপ যত বড় মন্দ্র লোকই হউক ভাহাকে দিয়া সীতাকে অপমান কেন? আমি কৈফিরংস্বরূপে বাল্যীকির দোহাই মানিব,—ভিনি কেন রাবণকে দিয়া সীতার অপমান ঘটাইলেন? ভিনি ত অনায়াদেই রাবণকে দিয়া বলাইতে পারিতেন যে, মা লক্ষ্যী, আমি বিশহাতে ভোমার পায়ের পূলা লইয়া দশ ললাটে তিলক কাটিতে আসিয়াছি।—বেদবাস কেন ভঃশাসনকে দিয়া জয়দ্রুণকে দিয়া দেশপদীকে অপমানিত করিয়াছেন? রাবণ রাবণের যোগাই কাজ করিয়াছে, ভঃশাসন জয়দ্রুথ যাহা করিয়াছে ভাহা ভাহাদিগকেই সাজে, —তেমনি আমার মতে সন্দীপ সীভা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছে ভাহা সন্দীপেরই যোগা— অভ্যার কথা বলিয়াই ভাহা সঙ্গত হইয়াছে। এবং সেই সঙ্গতি সাহিত্যে নিন্দার বিষয় নতে।

যদি আধুনিক কালের কোনো উপার্ধিধারী এমন কথা গছে বা পছে বলৈতে পারিতেন যে, রাবণের পক্ষে সীতাহরণ কাছটা অসঙ্গত, মন্থরার পক্ষে রামের প্রতি উর্বা অযথা, হর্পনথার পক্ষে শক্ষণের প্রতি অন্তরাগের উদ্রেক্ত অসন্তর, তাহা হইলে নিশ্চয় কবি গুরু বিচারসভায় হাজির থাকিতেন; কেননা এমন সকল আলোচনা সাহিত্য সভায় চলিতে পারে। কিন্তু তাহা না বলিয়া ইহারা যদি বলিতেন এ-সকল বর্ণনা নিক্ষনীয় কারণ ইহাতে সীতাকে রামকে লক্ষণকে অপমানিত করা হইয়াছে এবং এই অপমান সম্মং কবিক্তত অপমান; ধর্ম্মশাস্ত্র অনুসারে এই সকল ভালোমান্ধ্রের প্রতি সকলেরই সাধু বাবহার করাই উচিত; তবে বে-কবি স্ক্রাক্তের তাইর উংপাত ত্রর হইয়া সহ্য করিয়াছিলেন তিনিও বোধ হয় বিচলিত হইয়া উঠিতেন।

আমি অন্তদেশের কবি ও লেখকের গ্রন্থ হইতে কোনো
দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করিলাম না। কেননা, এমন কথা আমাদের
দেশে প্রচলিত বে, অন্তদেশের সহিত ভারতবর্বের কোনো
জংশে মিল নাই, সেই অমিলটাকেই প্রাণপণে আঁক্ড়াইয়া

থাকা আমাদের স্থাপনাল সাহিত্যের লক্ষণ — অর্থাৎ স্থাপনাল সাহিত্য কুপমণ্ডকের সাহিত্য।

(প্রবাদী, চৈত্র, ১৩২৬।)

(9)

রবীন্দ্রনাথের ভাব ওছন্দ

[শ্রীযাদবেশর তর্করত্ন]

কবিসমাট রবীক্রনাথ বৈষ্ণব কবিদিগের পদানুসরণে ছলঃ লইয়া ভগবানের উপরে কাস্তভাব স্থাপন করিয়া অধিকাংশ কবিতা শিখিয়াছেন। শোক হইতে শোকের স্প্তী; বালীকির মুথ হইতে প্রথম শোক বাহির হইয়ছে; এই কথা যিনি বলিবেন, ধলিব,—তিনি নিশ্চয়ই ভূল করিতেছেন। অপৌরুষেয় বেদে অমুস্টুপছলঃ আছে; বালীকি তাহা সর্বপ্রথমে সংস্কৃত কাব্যে আনিয়াছেন, এই বালীকির মুখে শোকের স্প্তী। রবীক্রনাথের ছলঃ গুলি বৈষ্ণব কবিদিগের নিকট হইতে সংগৃহীত। এমন কি, তিনি গাঁত-গোবিন্দের রচিমতা, শক্ষমধুর রচনায় সিজহন্ত, স্থরসিক উক্ত কবি জয়দেবের নিকট হইতেও ছলঃ গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা উদাহরণ স্থরপে "বদসি যদি কিঞ্জিদপি" ছল্লের অমুকরণে ভাঁচার রচিত "একদা তুমি অঙ্গ ধরি" এই কবি-ভান্ন উল্লেখ করিতে পারি।

এন্থলে ইহাও বক্তব্য যে বিভাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দাস প্রভৃতি বৈশ্বর কবিগণ এমন কি ভারতচন্দ্র পর্যান্ত যথন যে সংস্কৃতচ্চন্দে কবিতা লিথিয়াছেন, তথন তাঁহারা সেই সেই কবিতার "হ্রন্থ লবু, দীর্ঘ গুরু, সংযুক্ত বর্ণের পূর্ববর্তী বর্ণও গুরু" এই নিয়ম রক্ষা করিয়াছেন। পশ্চিম-দেশে গ্রুপদ গানেও অভাপি সেই নিয়ম রক্ষিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু কবিসমাট রবীন্দ্রনাথ সেই প্রাচীন নিয়মের দ্রে বর্জ্জন করিয়াছেন, "হ্রন্থ লঘু দীর্ঘ গুরু" এই মাত্র প্রাক্রির করিয়া লইয়াছেন।

রবীক্রনাথের যুক্তি এই ;—বাঙ্গালায় হ্রম্ম-দীর্ঘ লইয়া লঘু-গুরু উচ্চারণ নাই ; কেহই দীর্ঘ বর্ণে গুরু উচ্চারণ করে না, হুম্মদীর্ঘ-নির্কিশেবে সর্বাত্ত লঘু উচ্চারণই প্রচলিত ; মৃতরাং কেবল ছলে কেন দীর্ঘ স্থারের গুরু উচ্চারণ গ্রহণ করিব ? সংযুক্ত বর্ণের পূর্বাবর্ণের উচ্চারণ অনিচ্ছাতেও যথন স্থাৰতঃ একটু জোর আদে, তথন তাহাকেই শুক্ত বৰ্ণ বলিয়া ধরিয়া লইব,—ইত্যাদি ইত্যাদি। রবীক্রনাথের মতে যথন বাঙ্গালায় দীর্ঘ বর্ণের উচ্চারণ গুরু নয় অবধারিত তথন সংস্কৃতে "কিন্" শব্দের অপভ্রংশে বাঙ্গালায় যে "কি" শব্দের উৎপত্তি, চিরদিন বাঙ্গালী যাহাকে হুস্ফ ইকারের যোগে লিখিয়া আসিতেছে, কোন-কোন স্থলে সেই "কি" শব্দের গুরু উচ্চারণ দেখিয়া রবীক্রনাথ তাহার ঘাড়ে কেন যে দীর্ঘ ঈকারের চাপ বসাইতেছেন, বুঝিতে পারিলাম না। বাঙ্গালায় দীর্ঘের, গুরু উচ্চারণ নাই; তবে "কী"এর বেলায় তাঁহার প্রদত্ত দীর্ঘ ঈকার বলিয়াই কি গুরু উচ্চারণ হুইবে প

সংযুক্ত বর্ণের পূর্বেশ্বর গুরু, এই নিয়মই কি খাঁটি বাঙ্গালা কবিতায় পূর্বে গৃহীত হইত ? "কুত্তিবাদ পণ্ডিতের জনা শুভক্ষণ। গাইশ উত্তরাকাণ্ড গীত রামায়ণ।" এবং

> "পূর্ণ স্কথাকর; হইতে প্রবর." "নেত্র যুগ মীন, দেখিয়া হরিণ." "কহলো মালিনী, কি রীতি, কিঞ্চিৎ সদয়ে নাইক ভীতি।"

ইত্যাদি ইত্যাদি কবিতার কি সংযুক্ত বর্ণের পূর্ব্বস্বরের প্রুক্ত উচ্চারণ জন্ম তাহাকে ছইমাত্রা বলিয়া ধরা হইরাছে ? যদি বল,— খাঁটি বাঙ্গালা ছল্দের কবিতার মাত্রা গণনা নাই, অক্ষর মাত্র গণনা আছে। ভাল কথা, স্বীকার করিলাম, তাহা হইলে রবীক্ষনাথের—

"পঞ্চনদের তীরে, বেণী পাকাইয়া শিরে।" এই কবিতাতেই বা কেন "পঞ্চ" এই শব্দের 'প'কারে ছুই মাত্রা ধরা হইল ?

> "বিপুল গভীর, মধুর ময়ে" "নঘন অঞ্চ মগন হাস্ত" "প্রভাত অরুণ কিরণ রশ্মি" "চিরকাল ধরে, গঞ্জীরন্ধরে"

ইত্যাদি ইত্যাদি কবিতাতেই বা "মন্ত্ৰে"র "ম"কে, "ৰুশ্ৰু"র "অ"কে, "হাস্তের" "হা"-কে, "রশ্মির" "র"কে এবং "গন্তীরে"র "গ"কেই বা কেন তুইমাত্রার উচ্চারণে ধরিয়া লওরা হইল ? এ ছন্দটীও ত লঘু-ত্রিপদীর একটি রূপান্তর। সংস্কৃত "ক্জতি কিল কোকিলক্লমুম্মকলনারং।" এই ছন্দঃ হইতে লঘু-ত্রিপদীর উৎপত্তি হুইলেও বালালাছ সানিয়া দেখাটি বান্ধানা ছন্দঃ হইয়াছে। এইজন্ত পূর্বোদ্ত পূর্ণ ক্ষাকরের" পূর্ণএ ছইখাতা ধরা হয় নাই। আশ্চর্যোর বিষয়, যে রবীক্সনাথ স্বর্বর্ণের গুরু উচ্চারণ করেন না, তিনিই আবার

তিটিদিক হ'তে উন্মাদ স্রোতে" ইহার "চৌ"র হুইমাত্রা গ্রহণ করিয়াছেন।

যে রবীক্রনাথ গণ্ডেও কলিকাতা প্রদেশের কথা ভাষা চালাইতে বদ্ধপরিকর, তিনি যে কবিতায় সংস্কৃতবর্ণগুদ্দিত ক্রতিকঠোর সংস্কৃত শব্দরাশি কেন্ চালাইতেছেন, তাহার কারণ-নির্ণয়ে আমরা একাস্ত অসমর্থ। "কী" লিথিয়া যিনি নিজের নিয়ম নিজেই ভঙ্গ করিতেছেন, তাঁহার পুক্ষে গণ্ডে ও পণ্ডে এইরূপ বৈচিত্রা দেথিয়া বিশ্বিত হই নাই; অমুবর্ত্তী কবিবৃদ্দের সেইদিকে ঝোঁক দেথিয়াও আশ্চর্যা ভাবি নাই; বরং তাঁহাদিগের এইরূপ অবিচারিত ভাবে এই পদ্ধতিগ্রহণ গুরুভক্তির আতিশ্যা বৃধিয়া আনন্দিত হইয়াছি। পদাবলীর প্রণেতা বৈক্ষব কবিগণ ও প্রাচীন অন্তান্ত কবিগণ সংস্কৃতশব্দের সংযুক্তবর্ণকে বিশুক্ত করিয়া, শিথিল করিয়া, কোমল করিয়া কবিতায় বসাইতেন; তাহার ফলে "ধর্ম", "কর্ম" কর্ম" "কর্ম" "প্রীতি" পৌরিতি", হইয়াছে; রুফ্ পর্যান্ত কান্ত হইয়াছেন। উদাহরণের বাছল্যে আর প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিতে চাই না।

যাহা হউক, আবার সেই পূর্বক্থিত বিষয়েরই অবতারণা করিতেছি। বালীকি যেমন বেদ হইতে, দেবলোক
হইতে সংস্কৃত কাব্যে—মর্ত্তালোকে গাঁটি বৈদিক ছলকে
নামাইয়াছেন, আবার কতক গুলি বৈদিক ছলকে ভাঙ্গাচুরা
করিয়া নৃতন আকার প্রদান করিয়াছেন; রবীক্রনাথ যথন
সেইরূপ গীতগোবিন্দ হইতে ও বৈষ্ণব পদাবলী হইতে
ছলোগ্রহণ করিয়া ক্বিতা লিখিয়াছেন ও সেইগুলিকে
বিবিধ পরিবর্ত্তনের মধ্যে দিয়া নবীন পরিচ্ছদে নবীন
ভূমিকায় প্রদর্শন করিতেছেন, তথন এ মৃগের কবিদিগের
মধ্যে ভাঁহাকে বালীকি না বলিয়া আরু কাহাকে বলিব ?
বালীকি তমসাতীরে বাাধবিদ্ধ ক্ষরিপরিপ্লৃতদেহে ভূল্তিত
ক্রোঞ্চকে দেখিয়া, ক্রোঞ্জীর আর্ত্তনাদে আত্মহারা হইয়া গুপু
"মা নিষাদ" প্লোকে নয়—ভাঁহার মধুর-লেখনীপ্রস্ত
রামায়ণের কর্মপ্রেম্বণে বিশ্ব ভাসাইয়াছিলেন, আমাদিশের বন্ধবালীকি ভাহা সন্থ করিতে পারেন নাই।

তিনি নিছক করুণ ত সহু করিতে পারেনই নাই, শৃঙ্গারে যে করুণ বিপ্রশৃত্ত আছে, তাহারও তিনি ছারা মাডাইতে রাজি নহেন। তিনি বিশ্বপতিকে পতি বলিরা টানিয়া লইয়া গৃহে, বাহিরে, বনে, উপবনে, তরুম্নে, নদীকুলে, গিরিশৃঙ্গে, নদীতরঙ্গে, সরোবরে, তারায় তারায়, টাদের জ্যোৎয়ায়, মেঘের গায়, আকাশে, বাতাসে, সর্বজ্ঞ তাহাকে নিভতে পাইয়া জড়াইয়া ধরিয়াছেন; তাঁহার পার্লে পুলকে মৃত্মধুর হাসি হাসিতেছেন, পাপ, তাপ, শোক, তুংখ, ভূলিয়া সেই সঙ্গে সঙ্গে জগং হাসিতেছে। যিনি ঝঞ্চানিলের তর্জ্জনে, সমূদের ঘোর গর্জ্জনে, অন্তর্ভ্জু জাগনবাপী নালজলগরে খেলায়মান বজ্পাতকারিণী বিত্যাতের অট্রান্তে ভয় না করিয়া প্রানাথের সঙ্গে সঙ্গে উড়িয়া মেঘের গায়ে চলিয়া বালী বাজান, তিনি ধন্য।

ইদরোপ বিরহ জানিত, ভগবানের সভোগ জানিত না;
রবীলের মূথে সভোগের নৃতন গান শুনিয়া স্তম্ভিত
হুইয়াছে। বঙ্গবালীকি সেই ছংগ্রান্তির হামণা তমসার
ভীরে না পাড়াইয়া মধুময়া তমগার (টেম্স্) ভারে গিয়া
পাড়াইয়াছেন। সেখানে বাাধের ভয় নাই, নিমাদের শরের
ভয় নাই; সথে ফ্থে ত্যারশুন কোঞ্চিথ্ন মানন্দে তালে
তালে পা ফেলিয়া ক্রন্সপ্লারে পরিলম্প করিভেছে,
দেখিয়া বঙ্গবালীকি সভোগের মাহাত্ম অন্তভ্তিতে আনিয়া
নিজের গানে নিজেই মুঝ হইয়াছেন। দেবদেবীরা মিলিয়া,
মানিকো যাহার পাপড়ী, সেই সোণার পারিজাতের মালা
গাঁথিয়া বালীকিকে পরাইয়া দিয়াছেন। ইহা কেবল
রবীক্রনাথের সোভাগা নয়, বাঙ্গালীর সোভাগা নয়, সমস্ত
ভারতবাদীর সোভাগা।

নৈদাঘতাপে সন্তপুনা হইলে মলয়-সমীরণের উপভোগে স্থাত্ত্ব হয় না; তুলানিপীড়িত কও না হইলে, স্বাছ্ মীতল সলিলের শৈত্য ও মধুরতার স্বয়ন্ত্তি হয় না; স্থার জ্ঞালায় অধীর না হইলে অল্লবাঞ্জনে তাদুনা প্রতিক্ত জ্ঞান না; "ন বিনা বিপ্রল্ভ: সন্তোগঃ পৃষ্টিনগুতে।" বিপ্রল্ভ ভিন্ন সন্তোগের পৃষ্টি হয় না। তাই, বৈক্তব ক্বিদিগের ক্লনা প্র্রোগে বিরহ, মানে বিরহ, প্রবাসে বিরহের তুল্লন তুলিরা সন্তোগের বারিধারা বর্ষণে ভক্ত-জগৎকে শীতল, মৃশ্ব ক্রিয়াছে।

বিরহ কেবল সম্ভোগের পুষ্টি করে না, বিরহের অতিমাত্র তীব্ৰতায় ব্যক্তিম, ভেদবৃদ্ধি, আঅসতা পৰ্যান্ত প্ৰিয়তম বা প্রিয়তমার সত্তায় ভূবিয়া যায়। "অদৃষ্টে বিরহোৎকণ্ঠা দৃষ্টে বিশ্লেষ ভীরুতা" আর থাকে না। আরক্ত্রণা যেমন काँहरभाका ভाবিতে ভাবিতে काँहरभाका इरेबा यात्र, वित्रशै ধ্যাতা সেইরূপ ধানি করিতে করিতে ধ্যেয় হইয়া পড়ে। মহাক্ৰি ভগবান বেদবাাস তাই ভাগবতে বিরহোমারা গোপীদিগকে ক্ষণভ্যায়ভালাভ করাইয়া ক্ষণলীপার অভিনয় করাইয়াছিলেন। চঙীদাস রাধিকার তনায়তা আনিয়া-ছিলেন,— অভিনয় করান নাই। অবগ্র এই ত্রায়তা নিদিধ্যাসনের অন্তক্ল মনন মাত্র, বিগ্রাৎফুরণের স্থায় ক্ষণিক স্থায়ী হয় নাই। জ্রাক্ষের সাক্ষাৎকারে আবার গোপী-দিগের ব্যক্তিম ফুটিয়াছিল। মধ্বি গোপীদিগের দৃষ্টাস্ত **एक्थाइँग।** विविधाहित्वन- এইরূপ মনন করিয়া যাও. নিদিধাাসন আসিবে; নিদিধাাসনে আঅ্সাকাৎকার লাভ করিবে। তথন কে কাহাকে কাহার ছারা দেখিবে? ধ্যান, ধাতা কিছুই থাকিবে না; জেয়, জান, জাতা, किइरे शांकित्व ना ; এकत्व नमछ दिव छ्निया गारेत्व। তথন পূর্ণান-দ হইবে, সচিচদান-দ হইবে; উপনিষং যাহা তারকরে বলিয়াছেন, ভাহার সমাগুপলি হইবে। এইজঞ্চ প্রাচীন গ্রন্থকারেরা বদ্ধাঞ্জলিপুটে বেদাস্থা: পরমাত্মা তত্ত্ব-গুরব:" বলিয়া পুন: পুন: প্রার্থনা করিয়া গিয়াছেন।

রবীক্রনাথের সন্তোগাত্মক কবিতা শুনিয়া ইয়ুরোপ বিশ্বিত হইয়াছে; আমরা কিন্তু বিশ্বিত হয় নাই, তাঁহার বিপ্রকন্ত ও সন্তোগাত্মক কবিতা শুনিয়া মুঝ হইয়াছিলাম। তাঁহার জ্বিলি উৎসবে মিশিয়া তাঁহাকে আশীর্ঝাদ করিয়া-ছিলাম। রবীক্রনাথ যেমন ইয়ুরোপে যাইয়া তাহাকে নৃতন কথা শুনাইয়াছিলেন, দেইয়প তাহার নিকট হইতে নৃতন-তম্ব, বাক্তিহ, স্বাতয়া শিধিয়া আসিয়াছেন। এক্ষণে ভাঁহার গত্যে পত্যে সর্বাত বাক্তিক ফুটিয়া বাহির হইতেছে: স্তরাং তাঁহার পরিণত ব্যুসের কবিতায়, বিশ্বাপতি, চঞীদাস, রামপ্রসাদের গানের মত নানাছাঁদে একস্ববাদের ফোয়ারা ছুটবে; আশা করিতে পারি না।

নারায়ণ, (মাঘ, ১৩২৬।)

(15)

বিক্রণ কি অণ্টাক্রণ (শ্রীনবকুমার কবিরত্ব)

কে ক'রেছে ঠাটা তোমায় দিয়ে কবির তক্ত প ুবিকৰ্ণ কি ঘণ্টাকৰ্ণ চেনা ভোমায় শক্ত ! বাংলা ভাষার ওজন তুমি বোঝ তো ছাই ঘণ্টা, মিথ্যে কেন মাথা বকাও গরম কর মনটা ?. রবি-রথের ঘোড়ার খুরেও জন্মে যে সব ছন্দ, নাই ক্ষমতা বুঝতে তোমার, তাই করো গালমন। ব্যাকরণের চচ্চড়িতে বুদ্ধি-জাতা পণ্ডা, উহুটে শ্লোক বানাও নীর্দ দাত বুড়ি দাত গুঙা. সংস্কৃতের গণ্ডোপরি বিরাজ কর বিক্ষোটক, ' বাংলা ভাষার কেউ তুমি নও, হংস, সার্ব কিল। বক। ভাব-সাধনার ধার ধার না, ঠাটা জান বুদ্ধ হে ! ধান-রসিকের তপোবনে নাড়ছ গ্রীবা গৃধ হে ! শাস্ত্র পুঁথি কুঁড়ে ফুঁড়ে কর্লে শুধু কীটপনা কথার আঁচে টের পেয়েছি পাওনি সুধা এক কণা। একটা কথা এক্শো-বারি বুঝিয়ে কত বল্ব ? অবোধ মোষের ঘাড় নোয়াতে কত বা ঘি ডল্ব ? চতুমু থের মুথ ব্যথা হয় ঢেঁকীর সঙ্গে তর্কে এक मूर्थ कि वन्त आमि वनम-ध्रक्तर्रक ! নিমেষে কেউ বোঝে, আবার কেউ বা বছর চল্লিশে। তারও দিওণ কাঁট্ল বয়েদ, আর বোধোদয় হয় কিলে ? (ভারতী, চৈত্র, ১৩২৬।) ।

ইঙ্গিত

[শ্রীবিশ্বকর্মা—]

ইপ্লিভ পাঠ করিয়া 'ভারতবর্ষে'র মদস্বলবাদী পাঠকগণের মুধ্যে অনেকে এমন সব জিনিসের এবং ব্যবসায়ের
সন্ধান জানিতে চাহিয়াছেন, যাহা তাঁহারা নিজ-নিজ গৃহে
থাকিয়াই তৈয়ার করিয়া ব্যবসায় চালাইতে পারেন।
ইহার উত্তর দেওয়া কিছু শক্ত। মদস্বলের সকল স্থলের
অবস্থা সমান নহে। কোন্ স্থানে কিরুপ ব্যবসায়ের স্থাবিধা
হইতে পারে, কোন্ কোন্ জিনিষ কোণায় সহজে তৈয়ার
করা যাইতে পারে, তাহা স্থানীয় অভিজ্ঞতা ভিন্ন কলিকাতায়
বিদয়া-বিসয়া স্থির করা সহজ নহে। তবে, এ বিষয়ে
মদস্বলবাদী ভদুমহোলয়গণ সাহায্য করিলে কিছু কিছু
চিষ্টা করা যাইতে পারে।

মফস্বলে বসিয়া ব্যবসাথের স্থবিধা হইতে পারে এমন জিনিসের প্রথমে সন্ধান লইতে হইবে; অর্থাৎ, যেথ মন যাহা পাওয়া যায়, প্রথমে তাহার একটা তালিক। প্রস্তুত করিতে হইবে। পরে, ঐ সকল জিনিসের মধ্যে কোন্টা এখন কাজে লাগে, কোন্টা নষ্ট হইয়া যায়, তাহা বাছাই করিতে ছইবে। তার পর, শেযোক্ত শ্রেণীর জিনিসগুলি লইয়া পরীকা করিতে হইবে, এবং তাহা হইতে নৃতন-নৃতন প্রয়েজনীয় জিনিদ তৈয়ার করিবার চেষ্টা করিতে হইবে। তবে ইহা বহু কাল, পরিশ্রম ও চেপ্তাসাপেক্ষ। আপাততঃ, একটা স্থবিধাজনক সংবাদ পাইয়াছি। তাহাই এখন পাঠক-গণকে জানাইয়া দিতেছি। 'ইঙ্গিত' পাঠ করিয়া ঢাকা Sabir Cottage হুইতে জীবুক K. A Sabir মহাশম অমুগ্রহ করিয়া এই সংবাদটি লিখিয়া পাঠাইয়াছেন। দেজন্ত ভাঁহার নিকটে ক্লভজতা স্বীকার করিতেছি। এই সংবাদটা আমার পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন। এ সংবাদ পাঁইয়া আমি বিশেষ উপক্বত হইয়াছি। বোধ হয় 'ভারতবর্ষে'র বহু পাঠকের निकरिं हे है। नृजन ঠिकिर्त । अजताः हे हो हे त्रिराजत मरशा প্রকাশ করার তাঁহাদেরও উপকার হইতে পারে। এীযুক্ত স্বির মহাশ্র লিখিয়াছেস---

শ্ৰাৰ এবং কাৰুন বাসের ভারতবর্বে "ইলিড" প্রবন্ধনী

পাঠে নিভান্ত আননিভ ইইলাম। আজ্ ৪০ বংসর হার: करेनक मिल्लोनिवाभी उज्जलारकत्र निकंड खनिश्राहिलाम त्य. এক প্রকার জঙ্গলা গাছের ভালের দ্বারায় এর বুটিলে পরিষ্কার চূর্বে পরিবৃত হয় (descicated milk) I তার পর, সেও প্রায় ২৫।৩০ বংস্র হইবে যে বদ্ধমান-ঁ নিবাসা এক ভদুণোকের মুখেও এই কথা শুনিলাম: এবং তিনি বলিলেন যে, তিনি সেই গাছ জানেন এবং গ্রন্থ চুর্ণ করিতে পারেন। শিবিবার জন্ম আমার অত্যন্ত কৌতৃহল এবং সাধ হইল; কিন্তু তিনি ন। কি কোন সাধু সক্লাসীর নিকট ২ইতে বহু কণ্টে শিক্ষা করিয়াছেন বলিয়া আমাকে বলিলেন না। ক্রমান্ত্র অথাং ১৮৯০ সাল হইতে ১৯০৯ সন পর্যান্ত যথনি বন্ধবরের দশন পাইয়াছি, অপুনয়-বিনয় করিতে আর জটি করি নাই; কিন্তু কোন ফল ছইল না। কিন্তু রিধাতার কুপার ১৯১৩ সনে আমি আলিগড়ে গিয়াছিলাম। দেইখানে ইহা জানিতে পারিলাম। জনৈক Graduate এবং England-returned gentleman ইন প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন। এই গাছ সর্বাত্রই জন্মলে জন্মে। ইহাকে আলিগড়ে এবং এখানে সহরেও "কাংগেয়া<u>"</u> "কাজিবর" গাছ বলে। গাছ বেশা বড় ২য় না। ছোট পাতা, ফুল এবং গোল গোল পোটার মত (যেমন স্ত্রীলোকদের কর্ণের অলকার ঝুমকা হয়। ফল হয়। তাহারি ৪।৫টা ডাল. যাহা বেতের মত – বেশা মোটা হয় না, ২।২॥ ফীট লখা--পরিমাণ অইয়া, বেশ পরিফার করিয়া ধুইয়া,—কাঁচা হৃত্ব डेनरन निया, उद्धादा घन्छ। थामिक गुँछिरनहे, श्रथम चरमा হওয়া আরম্ভ হয়; শেবৈ ময়দার মত চূর্ণে পরিণত হয়। ইহাতে আস্বাদের পরিবর্তন, কি কোন প্রকারের গন্ধ বা গুণের পরিবর্ত্তন হয় ন। আমি বছবার প্রস্তুত করিয়াছি এবং নিজে ও আত্মীয় পরিবারবর্গদহ অনেক প্রকারে, পারদ, পুডিং এবং চাম্বের সহিত ব্যবহার করিয়াছি। গরম करन चूनिया निष् मकानरमञ्ज निर्कार राज्य। यात्र। यात्र bottleএ পুরিষা রাখিলে অনেক দিন ভাল থাকে ।"

স্থচতুর পাঠকগণ নিশ্চয়ই বুঝিতে পারিতেছেন, ইহা কতথানি প্রয়োজনীয় সংবাদ। যেখানে চগ্ন স্থলভ, দেখানে এই উপায়ে ৩% চর্ণ প্রস্তুত কবিয়া স্বাচ্ছনে ইহার বাবদায় চালানো याङेटा পाরে। এই ७% हुन, कन्एछन्हें मिरकत (Condensed milk) এর মত বিদেশ হইতে আমদানী হঁয়; এবং milk powder নামে পুৰ বিক্ৰীত ও হয়। কাৰণ, ইহার স্থবিধা অনেক। সময়ে অসময়ে বাহাদের চা থাওয়ার অভ্যাদ আছে, তাঁহারা ত ইহার পুবই আদর করেন। অসময়ে, যথন টাটকা ৩৭ পাইবার উপায় থাকে না, তথন চা খাইবার ইচ্ছা হইলে, এই হুধ খুব কাজে লাগে। ভ্রমণ-কারীদের পক্ষেও ইথা খুব দরকারী জিনিস; বৃহিতে কট্ট নাই অথচ যথন-তথনই ব্যবহার করা চলে। স্কুতরাং ইহার ব্যবদায় বেশ চলিতে পারে। গুঁডা হধ বা milk powder-এর ব্যবসায় ক্রবিতে হইলে প্রথম হইতেই প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে নামিতে হইবে । সেই জন্ম ইহাতে একট আড়ম্বর দরকার হইতে পারে। টিনের কোটা বা কাচের শিশি.— যে কোন আধারে ইহা রক্ষিত হইবে, তাহা এবং তাহার লেবেল (label) প্রভৃতি খুব ফুনুগু হওয়া চাই। সেইটাই বেন ইহার প্রধান আকর্ষণ হয়। আর রীতিমত বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিতে হইবে। আমাদের দেশায় বাবদায়ীদের একটা মস্ত দোষ এই যে, তাঁহারা ব্যবসায়ক্ষেত্রে বিজ্ঞাপনের मुना ভाग বোঝেন না; মনে করেন, উহা অপবায়, কিয়া অনাবগুক বাষ্ট্র। বাবদায়ে বিজ্ঞাপনের প্রয়োজনীয়তা-সে অনেক কথা; আর একবার বিশনভাবে এই বিষয়ের আলোচনা করিতে হইবে: সেই জন্ম এখন কেবল এ সম্বন্ধে একট্থানি ইঙ্গিত করিয়াই নিরস্ত হইলাম।

গালা-বাতি একটা সহজ শিল্প। আপিস-আদালতে
ইহার বাবহার বিস্তর। শিশি বা বোতলে যে সকস দ্রবা
বিক্রীত হয়, ঐ সকল শিশি-বোতলের ছিপির উপর গালাবাতি লাগাইয়া তাহাতে শিলমোহরায়িত করিয়া দেওয়া হয়।
এই জিনিসটি এদেশে কেচ কেহ তৈয়ারি করিতেছেন।
আরও অনেকে করিতে পারেন। ইহার recipe এই —
রক্ষন, পিচ, ও ভ্ষা বা আইভরি ব্লাক সমান ভাগে
লইয়া অগ্নিতে উত্তপ্ত করিতে হইবে। গালিয়া গেলে
উত্তমকপে নাড়িয়া মিশাইয়া লইতে হইবে। তার পর নরম
বাকিতে-থাকিতে উহাকে বাতিয় আকারে প্রস্তুত করিয়া

লইতে হইবে। বাতির আকারে না করিয়া চতুদ্ধোণ, ত্রিকোণ যে কোন আকারেই করা যাইতে পারে। পিচ জিনিসটি আলকাতরার কঠিন অংশ। পিচ কঠিন বটে কিন্তু খুব কঠিন নয়। সেইজ্ঞ উহার স্থিত র্জন মিশাইয়া কঠিন-তর করিয়া লইতে হয়। কঠিন হইলে বাবহারের স্পরিধা হয় ৷ গলাইয়া ব্যবহারের পর উহা ঠা গুল হইয়া কঠিন হুইয়া যায়। পিচ থুব কালো জিনিদ; কিন্তু রজন তেমন কালো নয়। সেই জন্ম ঐ ছুই দ্রব্যের মিশ্রণে যে জিনিসটি হয়. তাহা ততটা কালো হয় না। তাই ভূষা বা আইভরি ব্লাক মিশাইয়া কালো রংটা ঘন করিয়া লওয়া দরকার হয়। না মিশাইলেও কোন ক্ষতি নাই.— কেবল রংটা একট এইটা দর্কাপেকা দন্তা । লা-বাতি। ফিকে হয় মাত। কিন্তু ইহার ব্যবহার মোটামৃটি রকম। কালীর দোয়াত, বোতল প্রভৃতি কম সৌখিন জিনিদে এই বাতি ব্যবহার করাহয়। রেলেও ইচার প্রচুর ব্যবহার আছে। কেহ কোন রেল কোম্পানীর সহিত চুক্তি করিয়া এই বাতি সরবরাহের জন্ম এস্কত করিতে আরম্ভ করিলে, একটা ছোট-থাট কারখান। বেশ চলিতে পারে। কিন্তু ইহার দ্বারা দৌখিন কাজ চলে না। আদালতের দলিলপত্র, পোষ্ট-আফিসের রেজিষ্টি-করা বা বীমা-করা পাশেল প্রভৃতিতে যে লা-বাতি ব্যবহৃত হয়, তাহা আলাদা এবং দামী জিনিস। তন্মধ্যে চুই একটার উপকরণ এবং ভাগ:--রজন ১৩ ভাগ. মোম ১ ভাগ, মেটে সিঁদুর ৩ ভাগ। অথবা, গালা ৩ ভাগ, তাপিণ ২ ভাগ, চীনের দিণুর, অভাবে মেটে দিণুর ৩ ভাগ। কিয়া রজন ৬ ভাগ, পাতগালা ২ ভাগ, তার্পিণ ২ ভাগ, কোন রং ৩ কি ৪ ভাগ। ইহা হইল মোটামুটি ভাগ। मिं पृत्वत यमान व्यक्त तः, यथा, मयुक्त, नीन, भीक, मांगानी প্রভৃতি বাবহার করা যায়। দে সকল অভিজ্ঞতার **ধারা** ন্তির করিয়া লইতে হয়। এই জিনিসটী তৈয়ার করিতে একটু সাবধানতা অবলম্বন করা আবশুক। অসাবধান হইলে জলিয়া উঠিতে পারে। তাপ যত কম হয় ততই ভাল। কেবল গলাইয়া লওয়া তাপের কার্যা। কাঠ-কয়লার আগুনেই কাজ চলিতে পারে। প্রথমে রক্তন, গালা ইত্যাদি গলাইয়া লইয়া তাহাতে তাপিণ যোগ করিছে হয়। তার পর রং। মালে ভারী করিবার জন্ত আল পরিমাণে মিহি চুর্ব চাখড়ি যোগ করা চলে ৷ নরম প্রাকিন্তে থাকিতে ছাঁচে ঢালিয়া লইলে হয়। ইট তৈরারী করিবার ফর্মা ষেরপ, গালা-বাতির ছাঁচও সেই ভাবের। প্রস্তত্ত-কারকের নাম বা ট্রেড মার্কা অন্ধিত করিতে হইলে ছাঁচেই উণ্টা ক্রিয়া তাহা থোদাই করিয়া লইতে হয়। ছাঁচ সাধারণতঃ পিতলের হইয়া থাকে; ছইচারবার পরীক্ষা করিলেই ইহার হাড়হল সমস্ত ব্রিয়া লইতে পারিবেন।

শঠি নামক একটি পদার্থের সহিত বোধ হয় 'ভারতবর্ষে'র অনেক পাঠকই পরিচিত আছেন। এই শঠির বয়স বেশা নয়; ২০।২৫ বংসরের বেলাহইবে না। এই অল সময়ের মধ্যেই ইহা বেশ একটা ব্যবসায়ের জিনিস হইয়া উঠিয়াছে। যাহারা ইহার বাবসায় করিতেছেন, তাঁহারা সম্ভবত: ইহা ° **हरेए कि** कृ-कि कू लां छ शाहेग्रा थारकन। अथह २८,७• বংসর পুর্বে ইহা বতা জঙ্গল বলিয়াই উপেক্ষিত হইত। हैश (य कान मिन मां अनक भागी भितिन बहुर भारत. এমন কলনাও বোধ হয় তথন কেহু করেন নাই। বাজ্পার ধন জঙ্গলে এই শঠির মত আবেও কত জিনিষ্টে উপেকিত না হইতেছে, তাহা কে বলিতে পাবে ? খুজিলে কোন না আরও ছুইচারিটা ঐ রুক্ম জিনিস বাহির হইতে পারে ? মফস্বলে গাহারা ঘরে ৰ্দিয়া কিছু কিছু কাজ করিতে তাঁহারা একটু অসুসন্ধান করিয়া দেখুন চাহেন. না १

শঠি, সাগু, এরারুট, প্রভৃতি একই (খেতসার, starch) জাতীয় পদার্থ। ময়দা, আলু প্রভৃতিরও খেতসার অন্তম প্রধান উপাদান। কোন নৃত্ন, অক্তাত-পরিচয় উদ্ভিজ্জে এই খেতসার আছে কিনা, তাহা স্থির করিতে হয়, তাহা জানা দরকার। এথানে তাহা বলিয়া দিতেছি।

আধর্দের আলাজ ময়দা লইরা থানিকটা ন্যাকড়ার বাঁধিয়া একটি পুঁটুলী করুন। অথবা কচি ছেলেদের মাথার কিল্পা পাশ-বালিসের একটা অড় হইলেও চলিবে। এই অড়ের এক-মুথ থোলা, ও এক মুথ ব্রন্ধ হইবে। এটা থলির মত দেখিতে হইবে। ময়দাগুলি ইহার ভিতরে পুরিয়া থলির থোলা মুখটি দড়ি দিয়া বাঁধিয়া ফেলুন। পরে এ থলির উপর-দিকটা একটা রুল; কিল্পা একটা ছড়ি, অথবা বাঁথারির মাঝখানে বাঁধিয়া ঝুলাইয়া দিন। সেই

দ গুটি একটি টবের উপর আড়া-আড়ি ভাবে রাখুন; বেন থলিটি টবের ভিতর ঝুলিয়া থাকে, কিন্তু তলা স্পর্শ না করে, -থশির প্রাপ্ত যেন টবের তলা হইতে ৮ ১০ অঙ্গুলি উপরে থাকে। পরে ঐ টবট জলে পূর্ণ করিয়া থলিটা তুই হাতে ময়দা মাথার মত মুদ্দন করিতে থাকুন। তুই-এক মিনিট পরে দেখিবেন, থালির ভিতর হইতে একটি সাদা জিনিস বাহির **ইটতেছে। যতক্ষণ পর্যান্ত সাদা জিনিসটি** বাহির হইতে থাকিবে, ওতক্ষণ পর্যান্ত থলিটাকে মন্দন করিতে হইবে। যথন সাদা পদার্থ বাহির হওয়া বন্ধ হইবে. তখন থলিটাকে জল হইতে উঠাইয়া লউন। টবের জল কিছুফণ স্থির ভাবে থাকিলে সাদা জিনিসটি তলায় থিতাইয়া পড়িবে। তথন আন্তে-আত্তে উপরের পরিকার জন ट्यालया पिया माना किनिमिटिक एकारेया लहेटनहे डिहा খেতসার বা starch ভইল। আর থলির মুখ খুলিয়া উল্টাইয়া লইলে যে পদার্থ টি বাহির হইবে, উলা একটি ঘন আঠাৰৎ পদার্থ। উহার নাম গ্রুটেন gluten।

খেত্সার অনেক কাজে লাগে। উহা খুব লগুপাক
অগ্র পৃষ্টিকর পাখ। হোলি থেলার ফাগ বা আবার এই
ধোতসারের সহিত রং মিশাইয়া প্রস্তুত করাঁ হয়। দপ্ররীয়া
যে নানা রঙ্গের 'কাপড়' দিয়া বই বাধে, তাহা এই
বেতসার ও রু সহযোগে প্রস্তুত হয়। স্তুত্তরাং নুত্রন নৃত্রন
উদ্ভিজ্জ হইতে খেতুসার বাহির করিতে পারিলে, তাহা বার্থ
হইবে না। কোন অজ্ঞাত-পরিচয় উদ্ভিজ্জ ইইতে খেতুসার
বাহির করিয়া প্রথমেই তাহা থাখ্যরূপে বাবহার করা উচিত
নহে। চিকিৎসা-বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতেরা উহার গুলাগুল
পরীক্ষা করিয়া উহাকে থাখ্যরূপে বাবহার করিবার অসুমৃতি
না দিলে যেন উহা খাখ্যরূপে বাবহাত না হয়। কিন্তু অপর ক্
ফুটাট কাজে উহা স্বচ্ছন্দে বাবহাত ইত্তে পারে।

পলীগ্রামের অবস্থা আমি ভাল কানি না। সেইজন্ত কোন্ কোন্ গাছ হইতে খেতদার পাওয়া যাইতে পারে, তাহা বলিতে পারিলাম না। অন্নমানে ছই একটি জিনিসের নাম করিছেছি— থাম-আলু, চুপড়ী-আলু, বুনো ওল, বুনো-কচু প্রভৃতি পরীক্ষা করা যাইতে পারে। পচা গোল-আলু হইতে যদি খেতদার পাওরা যায়, তাহা হইলে অনেক লোকসান নিবারিত হইতে পারে।

পুস্তক-পরিচয়

ভীগোৱাল

শ্রীতারক চন্দ্র রায় প্রণীত, মূলা ১। ।

बहे भुष्ठक अञ्चल अभाग अभगार अन्य कीवनी मरायाल अमान काराय ৰৰ্ণনা করিয়াছেন। উপানম্পিকায় তিনি বৈক্ষর ধ্যোর নিব্রু তর্ত্ত **অতি বিশদভাবে** ব্যাহ্যাতেন এবং মল্লাভে লিগৌরাঙ্গের থীবনে সেই ভত্তের কেমন জন্মনুদ্রলৈ বিকাশ ভট্যাছিল, ভাচাই দেখাইণাছেন। উপজ্ঞানিকায় যে নিগুত সভ্যের উল্লেখ করিয়াছেন জ্রাচেতভ্যের জীবনী বর্ণনা করিখা তাহা প্রমাণ করিখাতেন। তার্কিক নিমাই পণ্ডিতের গদরে ভাজির বিমল রুখি প্রবেশ করিয়া কিরুপে উাহার অন্তত পরিবর্জন ঘটাইয়া দেয় : জ্ঞান-গ্ৰেমান ও নিমাই পড়িতের মন্তক কিকপে ভক্তিভরে অবনত হইয়া পদে , কিন্ধণে প্রবাদাণ স্পশাস্থ নিমাই পণ্ডিত জাতি **एक्टाएड** एए वक्षभ जिल्ला कविहा आहखाल मकलदकई क्षामालिकटन वन्न ক্রেন জন্মের সাক্ষাংকার লাভ করিয়া উাহাকে সভোগ করিয়া, উচ্ছার যে বিপুল আনন্দ হঠত, উচ্চার পাগভৌতিক দেহ যে আনন্দের বৈগ ধারণে অসমর্থ হয়য়া কিরাপে প্রস্তিচাত হট্যা প্রিড ; পক্ষান্তরে কিলপে ভাহার দেহ ভগব্দিরহগ্নিত ছুংগ স্থা করিতে না পারিয়া বিকল হইয়া পাড়ত; কিয়াপে এই নবীন সল্লাসী বড় বড় দাননিকু পতিতের মোহ অপদাবিত করিয়া ভক্তিশীঘ্য-ধারায় ওাঁহাদের হাদ্য পবিত্র করিয়াছিলেন , কিন্ধপে ভাষার হাদকলর-নিঃ সভ প্রেমন্দাকিনী-ধারা উত্তরভারত হটতে কুমারিকা প্রতে প্লাবিত করিণা দিয়াছিল প্রায়কার অতি হুকৌশলে প্রাঞ্জল ভাষায় তাহা,বিবত করিয়াছেন। তাহার ৰণিত এই পুণাকাছিনী পাঠ করিতে করিতে পাঠকের কোথাও ধৈনাচাতি ছইবে না, প্রেমের ব্যায় আত্মহারা হইয়া ভাসিতে ভাসিতে তিনিও সেই প্রেম-পর্যোনিধির দিকে অগ্রসর হইবেন।

ছবি

-শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত, মুল্য আট আনা।

এগানি গুরুদান চটোপাধ্যার এও সন্ধ প্রকাশিত আট আনা সংস্করণ
প্রমিন্ত শরংচক্র; বইরের নাম ছবি। শন্দ চিত্র-অঙ্কনে নিজ্বইত লেপক
মহাশরের অতুলনীয় তুলিকাপাতে যে 'ছবি' অঙ্কিত হইরাতে, ভাহা যে
সক্ষরেরই মনোরম হইবে, এ কথা আঞ্জার দিনে না বলিলেও চলে।
আমরা ছবির কোনও পরিচয়ই দিব না; পাঠকগণ পুলেও শরংচক্রের
অনেক ছবির পরিচয় পাইয়াছেন, এখানিতেও সেই পাকা হাতের পরিচয়
পাইবেন। আট আনা-সংস্করণ-গ্রন্থমালার মধ্যে, এই ছবি সকলেরই দৃষ্টি

गत्ना द्रगा

শ্রীমতী সরসীবালা বস্থ প্রণীত, মূল্য আট আনা

শুণানি গুণদান চটোপাধার এও সন্দের আটি আনা গ্রহমালার উনপ্রধান এই। লেখিকা মহাশ্রা বঙ্গদাহিতো অপ্রিচিতা নহেন, ভাঁহার কয়েকটা ছোট গল 'ভারতব্দে' প্রকাশিত হইয়াছে। এই 'মনোরমা' বোধ হয় ভাঁহার প্রথম উপ্রভাস, কিছু প্রথম হইলেও তিনি পারিবারিক চিত্র অফনে যে যোগাতা যে নিপিকুশনতার পরিচয় 'দিয়াতেন ভাহাতে আশা হয়, ভাঁহার কমতা কম নহে। আমরা এই ক্রে সনোরমা' পাঠ করিয়া বড়ই আনন্দিত হয়য়াহি, এবং বাহারা এই ক্রে উপস্থাস্থানি পাঠ করিবেন, ভাহারাই আনাদের ভায় এই উপস্থাস-লেখিকার প্রশ্বান করিবেন।

কবিকথা (দিতীয় খণ্ড)

শ্রীনিখিলনাথ রায় প্রণীত, সুলা চই টাকা

গ্রায়ক্ত নিধিলনাথ রাধ মহাশ্য এক মতন কাছে হাত দিয়াছেন। তিনি ইতিহাস চকা করিয়াই প্রাসন্ধি লাভ করিয়াছেন। এখন তিনি সংস্তুত নাট্যাবলীর আফ্রায়িকা সর্ল বাসালয়ে লিখিয়া **প্রকাশিত** করিতেছেন। তিনি 'কবিক্ধা' প্রথম খতে কালিদাস ও ভবভতির নাটকাবলীর মূল ঘটনা অতি ফুলর ভাবে লিপিবন্ধ করিয়াছিলেন: সেখানি পাঠক সমাজে বিশেষ আদর লাভ করিয়াছে। এক্ষণে 'কবিকথার' দিতীয় থণ্ড প্রকাশিত হঠল। ইহাতে মহাক্রি ভাসের নাটকাবলীর সম্পুণ পরিচয় প্রদত্ত হইগাছে। গাঁহারা মূল সংস্কৃতে উক্ত নাটকাবলী প্রিবার অবকাশ পাইবেন না এবং যাঁহারা সংস্কৃত জানেন না, তাঁহারা এই পুস্তকথানি পাঠ করিলে মহাকবির ও তাঁহার নাটকাবলীর পরিচয় প্রাপ্ত ধ্ইতে পারিবেন। নিখিলবাবুর স্থার প্রাচীন সাহিত্যিকের রচনা-ভঙ্গী ও বর্ণনার প্রশংসা আর নুতন করিয়া লিপিবদ্ধ করিতে হইবে না। পুত্তকথানির ছাপা, কাগজ অতি ফুলর, অনেকগুলি বছবর্ণ ও একবর্ণ চিত্রও এই পুস্তকে আছে, অথচ এই ৫১৬ পৃষ্ঠার বইথানির মূল্য তিনি অতি সামান্য অর্থাৎ ছুইটাকা করিয়াছেন। বাঙ্গালী পাঠকসমাল নিশ্চট্ট এজন্য ভাঁছার নিকট কুডজ্ঞভা প্রকাশ করিবেন।

বিয়ের কনে

শ্বীপ্রশ্লমোহন দাস প্রণীত, মৃণ্য পাঁচ সিকা।
অল্লিনের মধ্যেই এই গল পুতকথানির দিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত
ইইরাছে। ইহা ইইতেই পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন বে পুতকথানি
দিশেব আবৃত ইইরাছে। ইহাতে, বিরের ক্রে, কির্ণের বা ছেট্টু ক্রাঞ্

প্রভৃতি করেকটা ছোট গল আছে। গলগুলি অতি স্থান ছইয়াছে। লেখা বেশ বর্মবে; বর্ণনা কৌশল এবং ঘটনা-সংস্থানও ভাল। আমরা এই গল লেগকের প্রশংসা করিতেছি এবং তিনি যে একজন ভাল গল্প লেখক ছইবেন, তাহার পরিচয় এই পুশুকে পাইয়া আমনা অনন্দিত ছইয়াছি।

শ্বভি-মন্দির

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ রায় প্রণীত, মূল্য গ্রন্থ টাকা

এপানি উপস্থাস। গ্রন্থকার উপস্থাস ক্ষেত্রে এই প্রথম ফানতীর্ণ হইয়াছেন বলিয়া মনে হইল , সেইজন্ম ভাষার এই পুরুষে স্থানে স্থানে বর্ণনা একট্ দীব হইয়াছে কিন্ত ভাষা হইলেও ভাষার রচনা-কৌশল প্রশংসনীয়। উপস্থাসপানির আগায়িকা ভালা হিবলুও ভাষার রচনা-কৌশল চিত্রও বেশ অক্ষিত স্ইয়াছে। প্রথম চেঠা জন্ম স্থানে স্থানে বে বংলা-বাহুল্য আছে, ভাষা ধর্ষণ্য নহে। আমরা এই নবীন গর্থকারকে উৎসাহ প্রস্কাথানির কাগজ, ছাপা ও বাধাই বেশ হইয়াছে।

মহাবীর গারফীল্ড

ঞীউমাপদ রায় সংগণিত, মূল্য সাধারণ সংস্করণ ৸৵৹, রাজ সংস্করণ ১০০।

মহাবির গারফীনেন্তর জীবন-কথা অপুনা, ব্ৰু অপুণা নতে বিশেষ শিক্ষাপ্রদা। শাসুক উমাপদ রায় মহাশ্য এই মহাবীবের জীবন কথা আমাদেক দেশের বালক বালিকাগণের অধিগন। করিখা বঞ্চনান্ডাজন হুইয়াছেন। বঙ্গানার শিক্ষা-বিভাগ এই ফুলুর পুন্তকগানিকে বালক-দিগের পাঠ্য-পুন্তক নির্বাচিত করিয়াজেন দেখিয়া আমরা আনন্দিত হুইয়াছি। এই শ্রেণীর পুন্তক যত অধিক সংপায় প্রবাশিত, হয়, দেশের পক্ষে ততই মঙ্গলের কথা। আমরা এই পুন্তকথানি পাঠ করিয়া পর্ম প্রীতি লাভ করিয়াছি।

বেদ-সাহিত্যে অবৈত্বাদ

শ্ৰীনিত্যানন গোষামী প্ৰণীত, মূল্য এক টাকা

বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষৎ কয়েক বৎসর পূর্কে পরলোকগত সাহিত্যরণী বীরেশ্বর পাঁড়ে মহাশরের শ্বতি-প্রবাহ সংরক্ষণ কয়ে 'বেদ সাহিত্যে আছেতবাদ' সম্বন্ধে উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ লেখককে পুরস্কার দিবেন ঘোষণা করেন। প্রস্কুপাদ শ্রীনিত্যানন্দ গোষামী মহাশর সেই পুরস্কার প্রাপ্ত হন। বর্জমান প্রস্কৃথানি সেই প্রবন্ধ। বিষয় যেমন গুরুতর, লেপক মহাশরও তেমনই উপযুক্ত; স্বতরাং এই পুশুক্রখানি যে পরম উপাদের হইরাছে, সে কথা না বলিলেও চলে। পুরুপাদ লেখক মহাশর অতি ফ্লর ভাবে অছৈতবাদের ব্যাখ্যা করিরাছেন, বোধ হর অপ্রাস্কিক হইবে ব্যাক্র ভিনি বিশিষ্টাইতবাদ, সবিশোষাইতবাদ সম্বন্ধ সবিভার ব্যাখ্যা

আদান করেন নাই: কিন্ত আমাদের মনে হয়, ঐগুলির আনোচনা করিলে আমাদের স্থান লোকের পক্ষে অগৈতবাদ বুনিবার আরও হবিবা হটত। সে যাহাই হটক, আম্পা এই পুশুকগানি পাঠ করিয়া বড়ই উপন্ত হইরাছি। আশা করি গোধানী মহাশ্য অঞ্পে বিশিষ্টাকৈতবাদ প্রভাত সম্বন্ধেও আলোচনা করিয়া আমাদেব জেভে নিবৃত্তি করিবেন।

জ্যোত্য-যোগ ৩ত

ই।গণপতি সরকার বিভারত্ন প্রণীত, মুলা দেও টাকা

ইন্তুও বিভারত মহাল্য বত পরিশ্রম ধীকার করিয়া এই উপাদের গ্রন্থানি সংকলন করিয়ানে। ২হাতে জ্যোধ্য সম্বন্ধে তবস্তালি এমন ফুলর লাবে সন্তি ১ ইংযাছে যে, হাহারা জ্যোতিয়-শার অধ্যয়ন করেন নাই, হাহারাও অনাল্যানে ০ই পুখনের মাহাযো জ্যোতিয় সম্বন্ধে জ্যাতবা সমস্ত হলা অবগত ১ইতে পাবিবেন। মহামহোপাধ্যায় হীর্জ হরপ্রমান লাগ্রী মহাশ্যের জ্যায় গান্তিত বলিয়াজেন যে, 'সকল বালালীর প্রেটি এই ছিলাদের গ্রন্থানি ব্রিটি রাগা আবিশ্রক মনে করি।' মামরাও সেই কথা বলিতেপি:

বুন্দাবন কথা

শ্রীপুলিনবিহারী দত্ত বিরচিত, মূল্য আড়াই টাকা মাত্র

শ্রুক দত্মহাশয় বহদিন ইইতে মাদিক-প্রাদিতে বছ-কাহিনী বহুঁত কৰিছা আদিক ক্ষেত্র নাদিক প্রাদিতে বছ-কাহিনী বহুঁত কৰিছা আদিক প্রাদিক প্রকাশ আদিক ক্ষেত্র নাদিক প্রকাশ আদিক করিছা হি লক্ষ্য প্রকাশ করিছা হি লক্ষ্য প্রকাশ করিছা হি লক্ষ্য করিছা করিছা

' তিরাতি

শ্রিগ্রির করেকথানি পরের সমষ্ট। লেপকমহাশয় এই পরে কর্মধানির মধ্য দিয়া রূপমুক্ষ এক ব্রকের পতন ও উপানের কাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন; সুধু যুবক নহে, এক নবীনা যুবতীর মোহ ও তাহার অবসানের কর্মণ কাহিনীও অতি মর্ম্মশর্মী ভাষায় বিবৃত্ত হইরাছে। ঘটনার কোন বৈচিত্র্য নাই, কিন্তু লেপকমহাশরের লিপি-

মনোরম, গান্তীর্গাপূর্ণ ভাষা। মনস্তব্ বিশেষণও অতি ফুলর। আমরা এই পুস্তকথানি পাঠ করিয়া বিশেষ তৃপিরাত করিয়াছি। পুস্তকথানির কাগজ, ছাপা ও বাধাই ভাল।

জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবন-স্মৃতি

জীবসস্তকুমার চট্টোপাধ্যার প্রণীত, মূল্য হুই টাকা।

কবি ব্যস্তব্যার একটা কাজের মত কাজ করিয়াছেন। জিল্ডু জ্যোতিরিকুলাথ সাধুর মহাশ্যের জীবন-ক্থায় বিগত ১০৮৫ বংসরের সমাজ ও সাহিত্যের একটা ইতিহাস পাওয়া বাব। বসত্ত্যার জীবুকু জোতিঃ বাবুর নিকট এইতে জোর করিয়া সেই ইতিহাস আদায় করিয়া

কুশলতা পাঠককে একেবারে তন্ময় করিয়া ফেলে। অতি স্ন্যর, অতি বঙ্গীয় পাঠকের সন্মুণে উপস্থিত করিয়া ধন্যবাদভাঙ্গন হইয়ার্ছেন। শীযুক্ত জ্যোতিরিক্স বাবু এখন কর্মফেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন; ভাগার পর ভিনি যে প্রকৃতির মাণুষ, তাহাতে তাঁহার নিকট হইতে কথা বাহির করা বড় মহজ নহে। এই জীবন-শৃতিতেও তাহা বেশ ব্যারত পারা যায়। তিনি মোটামুটি কথাগুলি যেন-তেন প্রকারে বলিঘা গিয়াছেন। এই জীবন-খুভি পাঠ কবিলে বেশ বৃঝিতে পারা যায়, আরও কত কথা ডিনি বলেন নাই, কারণ তিনি সর্বদাই আয়-প্রকাণে নিভান্ত কুঠিত। আমাদের মনে হয়, লেগক বসন্তকুমার এই পুৰুকে যদি জোতিরিশ্রনাথ সম্বন্ধে তাহার আত্তর্য শীযুক্ত মি.জলুনাথ, সতে জুনাগ ও রবাজনাথ ও ভগিনী শীমতী সর্ণকুমারী দেবীর শুডি প্রথিত করিছে পারিডেন, তাহা হইলে এই কম্মনীর, ধর্মনীর, অকুত্রিম সাহি তাসেবী ও কলাবিদের জীবন-কণা স্ক্রিসম্পূর্ণ হইত।

অভিমান

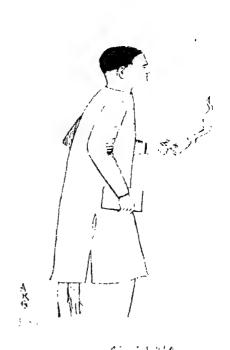
शिक्तकाम जानमात्र]

সদয়-মাঝারে বাসিব হে ভাল @ कोर्या भरा निर्यं मा। আছি স্থা ওপু দর্শ-পিয়াসে হিয়ার পর্শ চাহি না ॥ উছলে আলোক ধরণা অঙ্গে. হাসিছে প্রকৃতি নবীন রঙ্গে. সঙ্গের সংগী অঙ্গনা পেয়ে ভূলেছে বিরহ যাতনা। আমার বিরহ বডই ছঃসহ সে যাতনা কিবা যাবে না ? ফাণ্ডন আকুল নবীন ছন্দে. शमग्र वाकिल कुरूम शरक, গুৰিছে অলি. , মুঞ্জিছে তক, भनम कतिरह हनना। তাহে ভন্ন পাই 'পাছে ভূলে याहे' ;---ডেকে নাও স্থা, নাও না !! বুৰেছি নিঠুর, এ তব যুক্তি— কাড়িয়ে নেবে বা এ মম ভক্তি;

মক্তির পথ ভক্তের তব কিছুতে খুলিতে দেব না;--धत्नी माजारम শোভার ভুগায়ে দিতেছ, করিছ ছলনা।। এতই নিঠুর হৃদয়-চন্দে কে নেবে হাদয়ে প্রীতির ছন্দে ?— স্পন্দিত হাদি চর্ণি ফেলিব আর ভালবাসা দিব মা। অভিযান-ভরে নেব মুখ ফিরে— স্বপনেতে আর এস না!! ত্যজিব যথন এ ভব-কুঞ্জ হেরিব ভধুই আলোক-পুঞ্জ; সঞ্চিত প্রীতি অঞ্জলি পুরি' সেথা সথা আমি লব না। ভক্তি-কোমল চাক শতদল ও চরণে তব দিব না॥

[শ্রীঅপূর্ববৃক্ষণ ঘোষ]











ক:ব্যি-ফেস্যন



its to fail top topog



Beg your pardon t



Don't care



ডেড-নট

কুষকের জীবন-নাট্যঃ

্রীধীরেক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়



When a s

প্রথম দুগু।—"সদ্লভায়"

রুষক দম্পতার বর্ত্তমান অবস্থা বেশ স্থাথ-শাঞ্জিতেই কাটিয়া যাইতেছে; কিন্তু প্রতিবেশাদের ভয়ানক অন্নকষ্ট উপস্থিত। তাই সে তামাক দেবন করিতে করিতে স্ত্রীকে বলিতেছে, "আহা! নিতাইদের ভারি কটে দিন যাচ্ছে— একরকম না থেয়েই তাদের দিন কাটাতে হয়। প্রভূব দয়ায় ঘরে যথন চাষের কিছু ধান আছে, তথন এগুলি

ভাদের বিলিয়ে দাও ছোথের উপর এত কঠ কি দেখা যায়! আর বলে দিও, ভাদের যথনই যা দ্বকার হবে, তথনই আমাদের কাছে আসতে যেন কোন রক্ষ সরম না করে।"

: প্রভনামা শ্রী শ্রুজ গারেলুনাথ গলোপাধন্য তে জার্ম-নাটোর প্রভ্রেক দুশ্রেই হয় থী ও পুক্র উভ্য ভূমিকাই গ্রুথ করিষাভেন। আলোকচিত্রগুলি আনন্দ ভাঙার ভুলিয়াভিলেন।



অন্ট্রে

ছিতীয় দুখা ।-- "অনটনে"

কালের পরিবর্ত্তনে এই ক্লয়কপরিবারেই ছভিক্ষের ভীষণ উৎপীড়ন উপস্থিত হইয়াছে। গৃহে যা কিছু তৈজস-পত্র ছিল, অভাবের তাড়নায় একে একে সকলই বিক্রী করিয়াছে, তবুও অন্নবস্ত্রের অভাবে প্রতিমূহ্রেই তাহাদিগকে নিম্পেধিত হইতে হইতেছে। স্ত্রী একটী শত-

ছিল চট্ পরিধান করিয়া কোন রকমে লজ্জা নিবাং করিতেছে, কিন্তু কুধার জালা আর কিছুতেই সফ করিনে পারিতেছে না। তথাপি স্বামীর অল্পক্তি মুখের দিন্দে চাহিয়া নিজের সব ভূলিয়া গেল; তাই, হাঁড়িতে যা কি যৎসামান্ত অল্ল ছিল, তা আন্ধ্রু সামীকেই সব কুড়াইলিতেছে এবং স্বামীও তন্ধারা কোন রকমে জঠরজাল নিবারণ করিতেছে।



ভূ^দ্ধের দল

তৃতীয় দৃশ্র।—"চভিক্ষের দৃগ্র"

ন্ত্রী এতদিন পর্যাস্ত যাহা কিছু অদৃষ্টে জ্টিয়াছে তাহা হারাই কোনও প্রকারে প্রাণধারণ করিয়াছে; নিজে অনশনে থাকিয়াও স্বানীকে রক্ষা করিয়াছে;—কিন্ত আর পারিতেছে না, পেটের আলায় গতাপাতা ও নানাপ্রকার

অথাত দারা এতদিন ক্রিবৃত্তি করিবার চেষ্টা পাইয়াছে, কি ঋ
অন্নাভাবে এথন বাক্য রোধ ছইয়া গিয়াছে, উঠিয়া চলিবার
শক্তি নাই, পেটে দাউ দাউ করিয়া আগুন অলিতেছে। তাই
শরীরটাকে,একেবারে মাটিতে বিছাইয়া দিয়া আস ছিঁড়িয়া
থাইডেছে ১



পুড়া-শ্যায

চতুৰ্ দৃশ্ব।—"গুলুশ্বাম"

অবশেষে স্ত্রীর মৃত্যুকাশ উপস্থিত। স্থামী দে এই অবস্থায় কি করিবে বা করিতে পারে, তাহা কিছুই ভাবিয়া পাইতেছে না। একে অন্ধাভাবে দেহ অবসন্ন, তার উপর আবার এই ভীষণ দৃশ্য—সমস্ত আকাশটা তাহার মাধার ভাঙ্গিয়া পড়িল। "হা ভগবান এই কি ভোমার দয়া—
মান্থকে এত কট দিয়ে ভোমার কি লাভ! না! আর
সহা হয় না, আমিও ঐ পথেই যাব, "এই বলিয়া
ক্রমক স্বহস্তে নিজের গলা টিপিয়া ধরিয়া সকল য়য়ণার হাত
হইতে মুক্তি লাভ করিবার চেষ্টা করিতেছে।



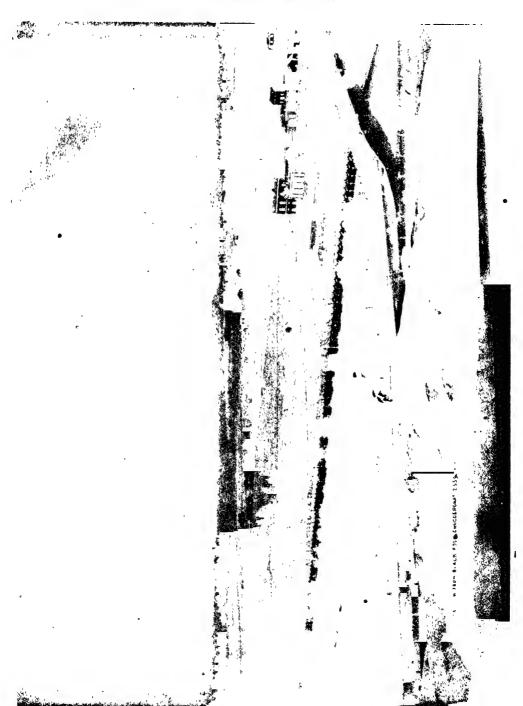
উপ্নৰ

शक्य पृ**ण्य ।**—"डेवक्रत्न"

অভাগিনী স্ত্রীর মৃত্যু ইইয়াছে; শোকে, হঃখে অবসাদে, হতভাগ্য স্বামী একেবারে উন্মন্তপ্রায়; উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ নাই, দারিদ্রা নাই, অভ্যাচার নাই, অবিচার নাই।

করিয়া সকল গল্পার হাত হইতে মুক্ত ভে করিয়া চির-मास्त्रियत एमटम ठालका तिकाटक- तिकाटक' एव निटम पुःच

ভারত-চিত্রাবলী



मांक्षि प्रमद्भा है हहाड कुस शहाइद

হার-জিৎ

(রঙ্গ-চিত্র।)

[জ্রীদেবেক্রনাথ বসু]

()

রপটাদ চাকীর দ্বিতীয় পক্ষ পুটি যথন একরাশ খাড়া লইয়া চিবাইয়া-চিবাইয়া ছোবড়ার আকারে পরিণত করিতেছিল, চাকী তথন সদন্তম-বিশ্বয়ে ভাবিতেছিলেন, मिट हीवज़ा खालां क त्रील खकाहेग्रा छेनान् ध्रुविदेवां के কাজে লাগাইতে পারা যায় কি না ? কিন্তু কি আশ্চর্যা চর্বণ-শক্তি। চাকীর জিহব টা অজ্ঞাতসারে একবার তাঁহার মস্ণ মাড়ি চুইটার উপর দিয়া চলীফেরা করিয়া আসিল। চাকী একটা মর্মভেদী দীর্ঘপাস ছাড়িলেন,-- একটাও নাই! ছটা মাড়িই মরুভূমির মত ধূধ করিতেছে ৷ অপচ বয়স তাঁহার পঞ্চাশের বেশা নয়। চলিশ না পার হইতে গাল ছইটা এমন তুবড়াইয়া গেল যে, ক্ষোরকার্য্য করিতে ব্রক্তা রক্তি হয়। রূপচাঁদ সেই তোব্ডান ঢাকিবার নিমিত্ত শাশ্রু গজাইলেন, এবং শাশ্র রাথিবার কারণ ঢাকিবার নিমিত্ত মাথায় কেশ রাখিলেন; আর অন্তরের আসল কথাটা ঢাকিবার উদ্দেশ্রে বাবা তারকনাথের দোহাই পাড়িলেন। কিন্তু মাতুষ ভাবে এক, হয় আর। এক অলক্ষ্য কৌতুকী তাঁহার কালো চুলের উপর চূণকাম করিয়া দিল। রূপটাদের আনাভি বিলম্বিত খালা ও কেশরের স্থায় ভূষার-ধবল কেশভার দেখিয়া পাড়ার প্রবীণগণ তাঁহাকে নিধরচার উপাধি দিলেন—ঋবি; কিন্তু উপাধি শুনিরা ঋষির সহধর্মিণী পুঁটি এমন হাসিরা উঠিল যে, আত্রও পর্যাম্ভ রূপটাদ তাহা ভূলিতে পারেন নাই। পুঁটিকে বরে আনিয়া রূপচাঁদ ব্রিয়াছিলেন বে, আত্মরকা করিতে না भात्रित अवितार छै। हात्क छेबाल हरेहरू हरेता। शूँछ-মাছের মন্ত এক কোঁটা পুটি গোটা একটি শক্তিশেল ! লে ৰে স্বধু স্বামীয় দেহাৰ্দ্ধ ভাগিনী হইতে স্বাসিয়াছে, ভাহা নহে; পুরাদত্তর ভাষার সরিক্, বেন বৌধ-কারবারের অংশীবার-ভাগের-ভাগ কড়ার গঙার বৃথিয়া লইভে চার। निरमय बंड वर्षन यह किनिया चारनन, रनरे नरक बीप वड

এক জোড়া না আনিলে দে বন্ধ আর তাঁহার অঙ্গে উঠে না;
কথন কিরপে উধাও হট্যা যায়, অতি তীল্প বৃদ্ধিও তাহা
নির্ণয় করিতে অক্ষম। কণ্চাদেব বাতিকের ধাত, নিতা
একটু মিছরির পানা পান করেন। কিন্তু পুঁটির প্রিয়সাধনে কোন দিন সামাপ্ত কটি হইলে সে মিছরি সহসা
দৈরবে রুপান্তরিত হইয়া যায়। দৈবাৎ কোন দিন ঝোলে
এত ঝাল হয় যে, সারাদিন স্যোতের মত অনিপ্রাস্ত গোটানাল ভাঙ্গিতে পাকে। ডালে নন বা পানে চণ্ব এক-একদিন
এমন আকার ধারণ করে যে অস্তত্ত তিন দিন রুপটাদের
আহার বন্ধ হইয়া অস্তরে স সার বৈরাগোর উদয় হয়।
তথের উপর দিবা নধর সর পড়িয়াছে, কিন্তু বাটীতে চুমুক্
দিতেই ওয়াক্। পেটের সমন্ত নাড়ীগুগা বাহির হইবার
জ্যু ইড্বিড্ করিতে থাকে। কোন দিন ধুনার পরিবর্ত্তে
লক্ষার ধোঁয়া —রূপচাঁদ যরে চুকিয়াই— বাপ্স। ছুটিয়া
প্লাইতে পথ পান না।

পাড়ায় একটা কিংবদন্তী ছিল যে, রূপটাদ প্রথম পক্ষকে এত অতিরিক্ত লাগান কনিয়াছিলেন যে, বেচারা অতিষ্ঠ হইয়া ইহলোক ছাড়িয়া পলাইয়াছে। তালাকে মাহা খাওয়াইতেন, বেমন পরাইতেন, দে কোন কথা কহিত না! শুনিয়া দিতীয় পক্ষ মুখ টিপিয়া একটু লাসিয়াছিল মাত্র। তারপর অবিশ্রাম এই নিঃশন্ধ সংগ্রাম। রূপটাদ প্রথম প্রথম প্রথম পরীক্ষায় দেখিলেন, তাঁলার ভার্য্যায় অক্রম্ভ ভাগ্রায়। উৎপাত নিত্য নৃতন আলার ধারণ করে। হাজার সাবধান হইয়াও পরিত্রাণ নাই। পুব সত্র্ক হইয়া স্বাক্ষী যথন উত্তর দিক লক্ষ্য করেন, তথন শ্রাঘাত হয় দক্ষিণ দিক হইতে।

এমনি করিয়া এক দিন বিখোরে প্রাণ বাইবে। কাঞ্চ কি? স্থামী মনে মনে সন্ধিত্বাপন করিলেন। গ্রীর অন্ত পত্ত-সকল আগতিতঃ নিজিত হইল সত্য, কিন্ত স্থামী-জী পরস্পারের মনে প্রভিবোগিতার ভাব এখনও জাগিরা রহিল।

ন্ত্রী বিদ্রোহের ছিদ্র গোঁজে। স্বামী অয়েহণ করেন, কোণায় ভাহার চুর্বলভা। অন্তরাল হইতে কিচুদিন লক্ষ্য করিয়া রূপটাদ দেখিলেন, তাঁহার সী একট ভোজনপ্রিয়। নিতা নানাবিধ আহার্যা প্রস্ত হয়, কিন্তু তিনি দম্ভক্ট করিতে পারেন না - দম্ব নাই বলিয়া। এই এক বিষয়ে পক্ষপাতী বিধাতা তাঁহার প্রতিযোগিনীকে অপ্রিচ্ছিন্ন প্রাধান্ত প্রদান করিয়াছেন। হার দম্ভ। হয়ি হন্তীর শোভা সিংকের শৌর্যা, ব্যাঘ্রের বার্যা, সর্পের প্রহরণ মরিকের সম্বল, আবে অবলার বল। আজ সহধ্যিণীর চ্বর্ণশক্তি রূপচাঁদের মনে ধিকার জন্মাইয়া দিল, বাঃ—ভারিফ্ করিতে হয় ! সজিনাবল, নাজিনা বল, পুই বল, ডেঙো বল, লাউ কুমড়া * যাহাই বল, খাড়া চিবাইতে হয় ত এমনি করিয়া। হে बाद्धः दश्रादेः शद्दे-शद्दे अकटेः त्रमान-तम-শ্বেত-রক্ত-হরিত-পীত বতরপ-চরিতে ! ক্ষ্টির-রদন নিপীড়িতে ৷ ভুমি দরিলের ভরদা, রমণীর ভালবাদা, দশুখীনের ত্রাশা। লোকটি ব্লিম্যুগের। ভাবে গদ্গদ হইয়া উঠিলেন এবং মনে মনে প্রতিজ্ঞা ক্রিলেন থোদার উপর থোদকারী ক্রিবেন, অর্গাৎ দাত বাধাইবেন। এত থাবার কট্ট সহা করা কিসের জ্ঞান অর্থের অভাব নাই এবং কিঞ্চিৎ রূপণ-স্বভাব হইলেও আত্মপক্ষে তাহা সম্ভবমত বায় করিতে রূপর্চাদ কাতর নঞেন। আর কিই বা বায় ? যাই হ'ক, অবিলম্বে কলিকাতায় গিয়া গুই-পাট দাঁত কিনিতে হইবে। কিন্তু পুঁটির কাছে সে কথা এখন প্রকাশ করা হইবে না। রূপটাদ শ্যাার কিছুক্ষণ এ-পাশ ও পাশ করিয়া পুটিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "ঘুমুলে না কি ?" পুটি উত্তর দিল না। রূপটাদ বলিলেন -**"কাল একবার কল্কাতায় যেতে হবে।" পুঁটি তন্ত্রার** ভাণ করিয়া জড়িত স্বরে জিজাসা করিল, "কেন ?"

'কেন'র কি যে উত্তর দিবেন, ভাবিরা না পাইরা রূপচাঁদ সহসা বলিয়া ফেলিলেন, "উড্তে।"

সেই অপগেকার মত পুঁটি হাসিল। রূপচাঁদ খাটের খুঁটি ধরিকোন। একটু পরে সাহস সঞ্চয় করিয়া বলিলেন, "কল্কাতায় একথানা উড়োজাহাজ এসেছে, শোননি? ভার কাণ্ডেন পঞ্চাশ টাকা দিলে ওড়ায়।" আবার দেই হাসি! রূপচাঁদের রূপ বিরূপ হইমা গেল। জড়িতস্বরে জিজাসিলেন, "হাস্ছ বে!"

...

"তাই জিজাদা করছি, কি ওড়ায়, টাকা না মামুষ ?" এতক্ষণে রূপটাদের ধড়ে প্রাণ আদিল। তবু ভাল, রূদিকতা ! বলিলেন, "টাকা কি ওড়ে ? মানুষ।"

"পঞ্চাশ টাকা পেলে আমিও ওড়াতে পারি।" •

রূপটাদকে থাম-থেয়ালী পত্নীর নিকট হইতে কাজ আদায় করিতে হইবে। তিনিও একটু রসিকতা করিয়া বলিলেন, "তুমি ত অমনিই পার; তেনেও পার, তুড়ি দিয়েও ওড়াতে পার।" পুঁটি বুঝিল, স্বামীর কথা সর্কৈব মিথাা। ভিতরে-ভিতরে কি একটা মতলব আছে। বলিল, "তা বেশ। অনাকেও নিয়েচল।"

' [•] ওরে বাপ্রে! পরিবার ত আমার পাঢ-সাতটা নাই যে, একটাকে উভিয়ে দোব।"

পুঁট বলিল, "আমারই বা কটা আছে বল যে, একটাকে উডিয়ে দেব! আমার হাত ছাড়িয়ে কোণায় উড়ে গাবে, ফনে করেছ ?"

হায়, তাহা ত সম্ভব নয় ! স্বণটাদের বুক ঠেলিয়া একটা দীর্ঘথাদ উঠিল : তিনি সেটাকে চাপিয়া লইয়া বলিলেন, "কোপায় আবার বাব ! তোমারই কাছে ফিরে আদ্ব।"

"কি? উড়ো জাহাজে করে ?"

শাসে আছে সীর কাছে মিথা। কথা কগা যায়। রূপটাদ অকুটিত চিত্তে বলিলেন, "হা। উড়ো জাহাজে ক'রে আমানেরই ছাতের ওপর এদে নাম্ব।"

"আর যদি পড়ে যাও গু"

রূপচাঁদ ভাবিলেন, যদি মরিয়া যাই, ইহার দশা কি

ইইবে, তাহাই ভাবিতেছে। যেরূপে হউক ইহাকে ঠাণ্ডা
করিয়া একবার বাহির হইতে পারিলে হয়। বলিলেন,

"ভয় কি পুঁটি, লোহার দিল্কের চাবি ভোমার কাছে রেথে

যাব। যদিই মরে যাই, তুমি ভেদে যাবে না। বরং স্থবিধাই

হবে, আমাকে রোজ রোজ রেণ্ধে থাওয়াতে হবে না।

শামী যে পেটুক, পুঁটি তাহা বিলক্ষণ জানিত। তাঁহার এই মরিয়া ভাঝ দেখিয়া নিশ্চিত করিল, কলিকাতা যাওরার কোন গভীর উদ্দেশ্ত আছে। হঠাৎ ধড়্মড়্ করিয়া উঠিয়া বিদিয়া রূপচাঁদের হাত ধরিয়া বলিল, "আছে।, আমার গাছুঁরে বল, দেখানে তুমি ভীমনাগের সন্দেশ খাবে না ?"

পত্নীর প্রশ্ন শুনিয়া পতি অবাক্ হইয়া বলিলেন, "সে কি ৷ তোমাকে না দিয়ে ? কখন না !" - পুটি ইছা বিখাদ করিল না। জ কুঞ্চিত করিয়া পুনরায় প্রশ্ন করিল, "বাগবাজারের নবীনময়রার রদগোলা ?"

"ডাও না।"

"তা হ'ক! আমাকে নিয়ে দল।"

"তুমি গিয়ে সেখানে কোথায় থাক্বে ?"

"তুমি কোণায় ণাক্বে।"

"বড়বাজারে মিঠাই-পটিতে।"

পুঁটি দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিল, "আমি যাবই।"

রূপটাদ মহ। ফাঁ্যাসাদ দেখিয়া বলিলেন, "তুমি পাগল হলে না কি । যে জন্তে যেতে চাচ্চ, তা যদি ঘরে বসে পাও, তা হলে যাবার দরকার কি ? আমি দিবি কর্মীছ এক হাঁড়ি ভীমনাগের সন্দেশ, আর এক হাঁড়ি নবীনের রসগোলা আন্বই; তা ছাড়া বড়বাজারের মিঠাই।"

"আর যদি না আনো ?"

"কেমন করে আনাতে হয় তা' ত ভূমি জানো।"

পুঁটি এতক্ষণে নিশ্চিন্ত ১ইয়া গুমাইল। প্রদিন যাত্রার পূর্বে ভাহাকে লোহার সিন্দ্কের চাবিটি দিয়া রূপটাদ বলিলেন, "সাবধানে রেথ, কদাচ হাভছাড়া কোরে না। আমি এসে নেব। আর সাবধানে থেক।"

(>)

কলিকাতার আসিয়া রূপচাঁদ বড় মন্থিলে পড়িলেন।
সন্ধারে পর পথে বাহির হইলে বলে 'মুনিল্ আসান';
সকালে বলে 'মুনি গোঁদাই।' একদিন একটা মাতাল
তাঁহার দাড়ি নাড়িয়া দিয়া বলে, 'পরচুলো কি না দেখ্ছি।'
রূপচাঁদ পালাই-পালাই ডাক ছাড়িতে লাগিলেন। কিন্তু
দাঁত প্রস্তুত হইতে এখনও তিন-চারি দিন দেরী। দম্পের
স্কল্প এত বিলম্ব করিতে হইবে, রূপচাঁদ ভাবিতেই পারেন
নাই। তিনি মনে করিতেন, ছাতা-ভূতার মত কলিকাতার
তৈরী দাঁতও বিক্রম হয়; আসিয়াই কিনিয়া লইয়।
যাইবেন। তাহাত হইল না!

বে বাঁড়িতে রূপটাঁদ থাকিতেন, তাহা এক মহাজনের গদি। রূপটাঁদের স্থাঙাত স্বরূপ নাইতি হেথা মৃত্রীর কাল করে, আর টেলিফেঁ। ধরে। পদিতে তর-বেতর লোক আনাগোনা করে। লক্ষ-লক্ষ টাকার কারবার হর, কিছু এক মৃষ্টি পণা হেথা খুঁজিয়া পাওয়া বার না। কোথা-কার বাল কোথার চালান হর, আর বন্-বন্ করিয়া টাকা আসিয়া পড়ে, ষেন ভূতের কাও! বাড়ীটী চৌতালা, স্মজ্জিত—ধেন ইক্র-ভবন: কিন্তু ঘোর আন্ধনার।
দিনের বেলা বিহাতের আলো না জালিলে কাজ চলে না।
এ গরে টেলিফোঁ রুন রুন্ করিছেছে, ও ঘরে বন্ বন্ করিয়া
বিহাতের পাথা চলিতেছে, সে-ঘরে বিজ্বিফ্ ফিস্-ফিস্—
তাও সাঙ্গেতিক ভাষায়। রূপচাঁদ একটু উতলা হইয়া
উঠিয়াছেন। গ্রামের সেই মৃহ্-তর্মিত শসাশীর্ষ হরিৎসাগর; সেই বন্দল বাস-বিল্লিত বাতাস; দিগজাছুম্বিত
আকাশ; সেই শৈবাল-ব্দনা সর্মীকলে ক্লনারীকুলের
কলহাস, সে ঘেন আর একটা জগ্ও! আর এথানে
ক্রেল কন্ কন্ন্নান্যন্। আছো, ঐ কাল চোঙ্টা কি
রক্ম করে কথা ক্য়। বাড়া ফেরবার আগে একবার
শুন্তে হবে।

রূপটাদ আর জমণে বাহির ইইবেন না প্রতিজ্ঞা।

কাপনার উপর আপনি কারাদতের আদেশ দিয়া ঘরে
চুপ করিয়া বসিয়া ছিলেন, এমন সময় রান-রান করিয়া
টেলিফো বাজিয়া উঠিল। স্বরূপ নাইতি তথন মনিবের
কাছে কি কাজে গিয়াছে। রূপটাদ তাড়াভাড়ি উঠিয়া
চেত্রি ধরিলেন স্কুপ যেমন ধরে।

স্বরূপের অন্তক্রণ করিয়া রূপটান জিজাসা করিলেন, "কে ?—কি—কি - কি বল্লেন, মশাই ? স্কাল বেলা! থামকা গাল দেন কেন, মশাই ? কে আপনি ?"

গ্রহকার স্কাজ । নারীর মনের কথা যিনি ক্ষনায়াসে অবগত হউতে পারেন, চোতে কাণ না দিয়া টেলিকোঁর কণোপকণন শোনা, চাঁর পঞ্চে বিচিত্র নয়। রূপচাঁদের প্রান্ত উত্তর যয়ের অপর প্রান্ত প্রাণ্ড করিল, "আপনি কে?"

"আমি রূপচাঁদ।"

" अ: ! श्वक्ष वाद ! श्वामि विद्रग्राम !"

"কি ! হারানভাব ! আপনার ও ভারি আস্পার্কা ! হারাম্ভাল্ বলেন কাকে ? • কি চান আপনি ?^ছ

"একের নম্বর বাড়ীটা ভাড়া নোব।"
"কি ? কি ? একের নম্বর দাড়ী !"
"হা হা বুঝেছেন ? ভাড়া নোব।"
"নাড়া দোব ? কেন মশাই, মাগ্না ভ নম।"
"মাগ্না কে বল্ছে মশাই, ভাড়া দোব।"

"e: • ভाड़ा (मरवर्न १"

"হাঁ, ভাড়া দোব—পয়লা নম্বর বাড়ী।"

"বটে! আমার পয়লা নধর দাড়ী ভাড়া নেবেন? দাড়ী ভাড়া দেবার জন্মে ত সঙ্গে করে কল্কেতায় আনিনি, মশাই।"

"আপনাকে ঠিক করে দিতেই হবে।"

"দিতেই হবে

ক্ষিক্তা

দাড়ি ভাড়া নেবেন

"

"রসিক্তা নয়, মশাই। আপনি যা নেবেন তাতেই রাজি!"

"कानायन-कि ?"

"द्रांकि।"

"কাজি 9"

"कांकि नग्र- द्राष्ट्रि।"

"छः! , भाको।"

"হা হাঁ—আপনি স্বীকার ?"

"আমি শুয়ার !"

"डा क्टन भाका ?"

ততক্ষণে হিরণ্টাদ যথ ছাড়িয়া চলিয়া গেছে। কিন্তু
অজ্ঞ রূপটাদ বলিতে লাগিলেন, "শুরুন, মশাই, শুরুন!
আমার পঞ্চাশ বছর ব্যেস হয়েছে। এখন দাড়ী পাকায়
দোষ নেই। আপনি হারামজাদা বল্লেন, পাজী বল্লেন,
শুয়ার বল্লেন; আর বল্লেন, সামার পাকা দাড়ী
আপনি ভাড়া নেবেন। আপনি নানা কথা কইলেন।
আমার উত্তরটা শুনে যান—আমি দোব না। ভল্লোকের
এক কথা।"

রূপটাদ রাগে গুম্ হইয়া বসিলেন। এমন সমরে স্বরূপের প্রবেশ। জিজ্ঞাসা করিল, "ভাঙাত, আজ জ্মণে বেরোও নি যে। তা বেশ কমেছ। কল্কেতার আজকাল কার নতুন থেলা দেখে যাও।"

"কি ? এই ত এক খেলা দেখ্লুম।"

"কি ? টেলিফোঁ শুন্ছিলে ? আরে ও পুরণো হয়ে গিরেছে। এস এস, সব জ্টেছে !" বলিয়া রূপটাদকে এক প্রকার টানিতে-টানিতে হল্বরে লইয়া গেল। সেধানে লশ বারো জন মুবক উপস্থিত। সক্লেরই কিট্ফাট ফুটফুটে

চেহারা। গাঁক ফিন্ফিনে চুড়িলার — সোধার চেন্ত্রু
বোতাম আঁটা, তা'তে হীরা, মতি, চুলি, পালা, নানা রত্ন
বদান। সকলেরই মাথার পাগ্ড়ী,—হরেত রঙের— খেত,
রক্ত, নীল, পীত। প্রত্যেকের হাতে এক-একটা পানভরা রূপার কেদ্; তার সঙ্গে একটি-একটি ছোট কেদ্—
সেটা রুচি-অফুযায়ী জরদা, হরতী, কিমা, তাম্বলবিহার
প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ। স্বরূপ সেই যুবক সভায় রূপাচাদকে
লইয়া গিয়া পরিচয় করাইয়া দিলেন "আমার দোস্ত।"
এমন দময় দূরে শক উঠিল—"রাম নাম সত্য হায়!" "রামনাম সত্য হায়।" আওয়াজ শুনিয়াই সুবকরন্দের সন্মিত
মুর্থের দীপ্তি সহ্লা যেন নিবিয়া গেল। কিন্তু তৎক্ষণাৎ
আগ্রসম্বরণ করিয়া একজন বলিয়া উঠিল—"এই মুদ্দরের
সাথে কয় জন লোক আছে দ আমি বল্ছি আউজন।"
সঙ্গে-সঙ্গে আরা এক গ্রক শব বাহকদিগের বিকট
ধ্বনি একটু অভিনিবেশ পূর্বক শ্বনিয়া বিলয়া উঠিলেন,

"না, বারো জন -পঞ্চাশ টাকা।"

"দ্ৰ টাকা বাজী--দ্ৰজন।"

় তৎক্ষণাৎ আর একজন বলিল, "একশো টা**কা**--পনেরজন।"

ভারণর শব স্থালোকের কি প্রক্ষের ? "দ্বীলোক, স্থীলোক –প্রচিশ।"

"পঞ্চাশ টাকা-- পুক্ষ।"

্ একশো, ছশো—বাজা ক্রমে পাচশোর উঠিল। "আছে। কি বাামোর মার। গিয়েছে ?"

"কলেরা— না হয় ত পঞ্চাশ টাকা দেব।"

"কলেরা হয় ত একলো টাকা বাজী।" "রাজি""রাজি"। "বসন্ত না হয় ত তুলো টাকা।" ইন্কুরেঞ্জা—
"ইন্কুরেঞ্জা না হয় ত তিনশো।" নিদানের তালিকা
বেমন ওড়ন্-পাড়ন্ হইতে লাগিল, সঙ্গে-সঙ্গে বাজিও উঠিল
হাজারে। তারপর শব কশ কি হুল; দীর্ঘাকার কি থর্ম;
তাহার নাক, কাণ, চোথ কেমন ? তথন সকলের মাথার
খুন চড়িরাছে—টাকার যেন পাথা গজাইয়া উড়িতে
লাগিল। রূপচাঁদ বিশ্বিত, স্তন্তিত, আত্মহারা। ইত্যবসরে
তাহার দিকে একজন চাহিয়া বিলিল, "শবের দাড়ী ছিল
কি না !" "হাঁ হাঁ"—"না-না।" "একলো"-"ছ্লো""পাঁচলো"-"হাজার।"

"কি রকম দাড়ি ?" "ছাগল-দাড়ি ?" "আলবং !"
"পাচলো", "ছরলো", "হাজার", "ত্হাজার ।"

একজন ক্ষপটাদের পানে চাহিয়া বলিল, "এমনি টাপদাড়ি <u>।</u>"

"না"—"না" —"হুশো", "পাচুশো", "ধাজার", "হুহাজার।" यिनि एक मुनित ऋत्क छत्र कतियां नियनिकां कताहैया ছিলেন : যাঁহার অমোঘ প্রভাবে বুণক্ষেত্রে বাবণ বাম্চলের প্রতি কটুক্তি করিয়া প্রাণ হারাইয়াছিল; গাহার ত্রনার শক্তি পতিপত্নীর বিচেছদদাধন করে, পিতা পুত্র ভ্রাভায় ভ্রাতার বিরোধ বাধার; সেই ছটা সরস্বতী সংসা আজ রূপচাঁদের কর্তে আবিভূতি হইয়া বলিলেন,— "কভি থেই।"• তারপর শাশতে অঙ্গুলি স্ঞালন করিতে করিতে কহিলেন, "এসি দাউি হোগা ত হাম দশ হাজার টাক' দেগা।" চারি-मिरक त्रव डिविन "ताकि"- "राकि"- "राकि।" জন অপেকাকত প্রবীণ বলিলেন, "দেখবেন, মোদাই, ভদর লোকের এককথা। আপনি হরপবাবুর দোন্ত। চলুন, নিমতলায় গিয়ে দেখা যাক।" বলিয়া তুইজন ভাঁহার ছাত ধরিল। রূপচাদ যুগিলেন, ইহারা স্বধু বাক্রবীর নহে, সাব্যতিকরূপে কার্যা তৎপরণ তাঁহার ক্ষণিকের উচ্ছাদ कानिएक व्यक्षाश्च इरेग्ना श्वाम अविधि चार्कन ভাবে স্বরূপের মুথ চাহিয়া কহিলেন, "মামার যাবার দ্র কার নেই। স্থাভাত দেখে এদে যা বলবেন, আমি মেনে "ভর্রে ভর্রে" করিতে-করিতে যুবকদল श्वक्रभटक महेग्रा चाहित इहेग्रा शिम ।

রূপটাদ হল্থরে দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিলেন, এ কি
কাও করিয়া বসিলান। ইহারা ত টাকা আদায় না করিয়া
ছাড়িবে না। কিছুতেই না। আবার স্বরূপকে মধাস
মানিলাম কেন? , নিশ্চয় এদের সঙ্গে সাজোস্ আছে।
ওরা এখনই আসিয়া ধরিবে, আর টাকা আদায় করিয়া
ছাড়িবে। কি করিয়া আদায় করিবে? অত টাকা ত
আমার সঙ্গে নাই! কেন, হাওনোট্ট লিখাইয়া লইবে।
কি সর্বনাশ! হাতে পাইয়া এখন বাহা ইচ্ছা করিতে
পারে। ইহাদের থপরে পড়িয়াছি, একান্ত অসহায়।
কেশে হইলে দেখিতান, কেমন সক জ্যাড়ি। লভার
কোরাতেই প্রটি গাঁ-ছাড়া করিয়া দিত। এখন কি করি?

इहे जिन पिन कनिकांजांत्र शोकिएं बहेरव, नहिरम पाँछ পাওয়া যাইবে না। এই চুই ভিন দিন গা ঢাকা থাকিতে হঠবে। ইহারা অবশ্র কলিকাতা পাতি-পাতি করিয়া পুঁজিবে। দশ হাজার টাকার মায়া কে ছাড়ে। কিছ আমাকে গুঁজিয়া না পাইয়া যদি দেশে গিয়া উপস্থিত হয়। স্বরূপত স্বই জানে ৷ স্প্রাশ ৷ এ কথা ত আগে ভাবি নাই। হাজার হোক, পুটি মেয়েমান্তব। এখনই সতক করিয়া দিই। তৎক্ষণাথ রূপর্টাদ পু^{*}টিকে পোষ্টকার্ড लिथिया फिल्म,-- "आभात गाइटल विनय आहा। हेजि-মধ্যে আমার নাম করিয়া খদি কেত যায়, কদাচ, কদাচ তাহাকে আমল দিবে না। পুৰ সাবধান।" এদিক ত সামলাইলাম, এখন আমি যাই কোণা কোনও হিন্দু-ट्रांटित छूटे वक्षिन शांकित इस ना १ त्मृहे भन्नामाँहै ঠিক। অবিলয়ে রূপটাদ আপনার ব্যাগতি লইয়া "মৃত্ আশ্রম" অভিনুখে চলিলেন। পথে পোইকার্ড থানা একটা ভাকঘরে ফেলিখা দিয়া গেলেন।

হছং-আপ্রমে আসিয়া রূপটাদের শ্যা কণ্টকী উপস্থিত চইল। আশুনের অধিকারী বড়বাজারে যদি কোন সামগ্রী কিনিতে লোক পাঠান, নপটাদের মনে ইয়, অছিলা করিয়া স্বরূপকে সংবাদ দিতে যাইতেছে। অয়নি তালার বৃক্ চিপ্ চিপ্ করিয়া নাচিতে থাকে! রানিতে ভাল নিয়াও হইল না। প্রদিন আগরাদির পর শ্যায় একটু গড়াই-বার চেই। করিতেছেন, এমন সময় একটি লোক কক্ষে প্রবেশ করিয়া, ছাতা ও হাত-বাগিটা মেনেয় রাখিয়া একটা মাছর পাতিয়া বিদিশ। কপটাদের একটু তল্পা আসিয়াছিল; তিনি অংগগুনে স্বল্গ দেখিতেছিলেন—যেন একজন ডিটেক্টিভ আসিয়া তাঁহার সন্ধান লইতেছে। লোকটি ঘরে প্রবেশ করিতেই তিনি চকিত হইয়া উরিয়া বিদলেন। সে বাক্তি কিছুক্ষণ ফ্যাল্-ফ্যাল্ করিয়া তাঁহার মন্ত্র নিবাস ংশ

"এই ত দেখছেন, এইথানে।"

আগত্তক জিজাদিব, "আপনার নাম ?"

রূপর্চাদের বুকের ভিতর ছাঁৎ করির। উঠিল। নিশ্চর চর! নহিলে নাম জানিতে চায় কেন? বলিলেন, "আমি জানিন।"

"त कि मनाहै, कांटनन ना कि ?"

"মাইরি জানিনি! আপনার দিবি বল্ছি।" -কি বল্ছেন আপনি ?"

রূপটাদ এই সংশয়ীর উপর অতিশয় চটিয়া উঠিলেন, "বলাবলি আর কি মশাই ? কারুর ধার করেও থাইনি, আর চুরি-জোচ্চুরিও করিনি!"

• "রাম রাম ! আমি কি তাই বল্ছি ! আমাপনি জানিনি বল্ছেন কি ?"

"প্রানিনি ভার আবার কি কি ? জানতেই হবে এমন কিছু কথা আছে ? তঃ, লোকে বাপ-পিত্মোর নাম ভূলে যাছে । ভারি অপরাধ হয়েছে, না ? আমার নাম নেই।"

"বাপ মা আপনার নামকরণ করেন নি ১"

"সেই অন্প্রাশনের সময়। ততদিনের কথা কি মনেঁ

আগিল্পক বলিলেন, "কেন থাক্বে না, মশাই ? নাম মনে থাক্বে না ? আমার নাম বিখেবর চটোপাধ্যার, বিশু চাট্যোও বলে।"

"পেরাম, মশাই ! আপেনার অরণ-শক্তির প্র তারিফ করছি ! হ'ল ত গ্ আর কি চাই বল্ন ?"

্ "এইবার আপনার নামটা বলন।"

"ভঃ, আগন আছে। জিদি সোক ! পোষাবে না, মশাই, আমি চল্লম।" বলিয়া কণ্টাদ ছাতা-বাগে লইয়া চটাপট্ শব্দে সিঁড়ি নামিতে লাগিলেন। মহৎ-আশ্রমের মানেজার পিছু ডাকিতে লাগিলেন, "থান কোথা, মশাই ? আমাদের পাওন! চুকিয়ে দিয়ে থান।" আর পাওনা! "আস্ছি" বলিয়া রূপটাদ উধাও হইয়া গেলেন!

ত ইংপাইতে হাপাইতে একেবারে দাঁতের দোকানে উপ-স্থিত। রূপটাদের গণ**্ঘর্ম কলেবর, উগ্রস্তি দেথি**য়া দ**ন্তবিক্রেত। বিশ্বিতর**রে জিজ্ঞানা করিবেন, "ব্যাপার কি ?"

"किरमन्न ?".

"এত তাড়া ?"

তিঙালে আর তাড়া না করে করি কি ? বাপু. দীত হয়ে গাকে ত দাও, নইলে আমি চল্লুম। আর এক দওও হেথা থাক্ব না "

"একটু অপেকা করুন" বলিয়া বিক্রেতা চলিয়া গেলেন এবং কিছুক্ণ পরে দাঁত আনিয়া বলিলেন, "পরুন দেখি।" তারপর ঘদাঘদি করিয়া যতকণ তাহারা দাঁত ফিট্ করিতে লাগিল, রপটাদ ভাবিতে লাগিলেন, স্বরূপ যদি ষ্টেশনে চোড়া গুলোকে লইয়া দাঁড়াইয়া থাকে । দাড়িতে অসুলি-সঞ্চালন করিতে-করিতে চট্ করিয়া তাঁহার মাথায় একটা মতলব উঠিল। দাঁত পরিয়া, দাম চুকাইয়া দিয়া একথানি গাড়ী ভাড়া করিয়া রূপটাদ এক হেয়ার-কাটারের দোকানে গিয়া উঠিলেন। নরস্থলর তাঁহাকে দীর্ঘচ্চলে সেলাম দিয়া জিজ্ঞানা করিল, "কি চান, কর্তা ?"

রূপচাঁদের রক্ত তথনও টগ্বগ্ করিয়া ফুটিতেছিল; বলিলেন—"তোমার এথানে ত, বাপু, বর্দ্ধনানের সীতা-ভোগও পাওয়া যায় না, আর ধনেথালির থৈচ্বও পাওয়া যায় না। অত লমা-ক্যা কথা কইছ কেন ?"

কিন্তু ম্সল্মান্ নাপিত সহজে অপ্রতিভ হইবার পাত্র নয়।

রূপচাঁদের ছর্মধবল কেশ, গুক্ষ, শাক্ষ দেথিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "উত্তম কলপ্নেবেন, কর্তা? মাথাতে-মাথাতে আপনার বেবাক চুলে মীশ্ কালী বরণ ধরবে! তথন বলবেন—হাঃ"

রূপচাঁদ বলিলেন—"হাঁ, ভগবান্ চূণকাম্ করে দিয়েছেন, ভূমি কালী মাথিয়ে দাও। তাহ'লে চূণ কালী চুই-ই হয় ?"

"কর্ত্তা ঠিক বোয়ান্-মরদের মত দেখ্তে হবে। আপেনি প্রথ করে দাম দেবেন।"

"সে যা হ'ক, বাপু, আমার এই গোফ-দাড়ি সব কামিয়ে চুলগুলো ছোট করে ছেঁটে দিতে পার ?"

"বেশ আলবাট ফাাদান্ করে দিব, কর্ত্তা, আপনি এই চেয়ারে বদেন।"

নরস্থলর প্রসাদন-কার্যো প্রান্ত হইল। কিছুক্ষণ পরে রূপচাদ আরমীতে মুখ দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়া গেলেন। দাঁত পরিয়া গাল বেশ পুরস্ত হইয়া উঠিয়াছে। খানা-থোন্দল আর কোথাও কিছু নাই। কি স্থলর! নর-স্থলর আবার প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছে, "কর্ত্তা, আপনি কলপুনেন। ছইঘন্টা পরে যদি আপনারে আপনি চিন্তে পারেনত আমি পয়সা নিমুনা।"

হুই ঘণ্টা পরে দর্পনে মুখ দেখিয়া রূপটাদ স্ভাই চকিত হুইলেন। সভাই আর নিজেকে নিজে ক্রেনা যায় না। মুক্রে যে মুথ আজ তিনি দশ বংসর ধরিরা দেখিতেছেন, তাহা কোথায় অন্তরিত হইয়া গেছে— আর তার পরিবতে আরসীর অন্তরাল হইতে যে মূর্তি উকি মারিতেছে. সে তিনি নহেন! রূপটাদের মুথে একগাল হাসি ফুটিয়া উঠিল। আমরি, মরি! একি! যেন মুক্তা ককিতেছে! হেসার কাটারকে বথ্নিদ্ দিয়া, চাদরথানা বুকে আড় করেয়া বাধিয়া, বড়বাজার অভিমথে জই অলুঠ দেখাইয়া রূপচাদ কলিকাতা হইতে অন্তিত হইয়া গেলেন।

(0)

"ওলো, লোহার সিন্কের চাবিটা দাও ত।" নিজ কলে প্রবেশ করিয়াই রূপটাদের এই প্রথম উক্তি। লোহার সিন্ক্কের চাবি পুঁটকে দিয়াও রূপটাদের বিশাস নাই। কি জানি! সব ঠিক্ঠাক্ আছে কি না, না দেখিয়া তিনি নিশ্চিস্ত হইতে পারিতেছেন না। বেলা তথন অপরাহ। ঘণ্টা হয়েক দিবানিদ্রার পর পুঁট উঠি উঠি করিতেছে। রূপটাদকে দেখিয়াই সে আঁংকিয়া উঠিয়া টেচাইয়া উঠিল, "কে—কে—কে কে ত্লি দ্"

রূপচাঁদ একট় র্সিকতা করিয়া ব্লিকেন, "বেশ করে ঠাউরে দেখ দিকি কে! কথন আলাপ পরিচয় ছিল কিনা ৪"

পুঁটি চীৎকার করিয়া ডাকিল, "বিন্দি, বিন্দি, দেখ্ ত কে এক মিন্সে ঘরে ঢুকে বল্ছে, নো'র সিন্দুকের চাবি দাও।"

"আহা, চেঁচাও কেন ?"

"একুনি বেরিয়ে যাও ঘর থেকে। নইলে চেঁচিয়ে পাড়া মাথায় কর্ব। ডাক্ত চৌকিদার।"

রূপচাঁদ হতবুদ্ধি হইয়া গেলেন। ডাক্ চৌকিদার !
এ বলে কি ? প্টিপালা আর এক গ্রাম চড়াইয়া বলিল,
"আ গেল মিন্সে, এখনও নড়েনা যে ! বেরো বল্ছি
আমার বাড়ী থেকে ! বিন্দি, বিন্দি, ডাক্ ত নঠাক্রপোকে ।"

বিন্দি ঘাটে বাসন মাজিতে ছিল। সে সেইথান হইতেই চেঁচাইয়া বলিল, "কি হয়েছে গো বৌদি ?"

"নামার মাণা হয়েছে! তুই শীগ্গির ন'ঠাকুরপো, মতি থুড়ো, বাধুন-জ্যাটাদের ভাক্। কে এক মিন্দে —বরে কে সর্বায় দুনিতে এরেছে।" রূপটাদের আবা ধৈথা রছিল না৷ রাগে গ্রম ছইয়া ব্লিশেন, "আমাকে চেন না ? কখন দেখনি ?"

"কল্মিন কালেও না ."

মথা উত্তেজিত হইয়া রূপটাদ কছিলেন, "কচি থুকি আর কি ৷ আমার আপ্যাজে চিন্তে পারছ না দূ"

তেমনি উত্তেহিত হইয়া পুটি বলিল, "না।"

এমন বিপদেও মানুষ পড়ে! পরের পরিবার না চিনিলে কোনই কতি নাই। কিন্তু নিজের অজাঙ্গিনী! লোহার দিনকের চাবিটা হস্তগৃত করিয়া আপনার অজাঙ্গক্তে একেবারে নিশ্ম ভাবে নাকচ করিয়া দিতেছে। রূপটাদের আর বাক্য-নিঃসরণ হইল না। কাঠের পুতৃলের মন্ত দাঁড়াইয়া ফাল-ফাল্ করিয়া চাহিয়া রহিলেন। পুঁটি সপ্রন গলা চড়াইয়া হাঁকিল, "ওমা, মিন্দে যায় না যে রে! ন'ঠাকর-পো, ন'ঠাকর পো, ছাট এস ত!"

ভাক তোর নঠাকব পো, আর যে যেখানে আছে, আমার বাড়ী থেকে কেমন করে আমাকে ভাঙার দেখি।" বলিয়া রূপটাদ একটা বাদনের দিন্দুক চালিয়া বদিলেন। পুটি একটু আড়ালে লিয়া দাড়াইল। দিনের বেলা একা ডাকাভী করিতে আদিয়াছে, কি জানি, যদি কোমরে কোণাও ছোরাছুরি গোঁভা থাকে। মতিগুড়ো প্লাইবার পথ রাখিয়া বলিলেন, "বাপু, ভাল এত্তক যাবে, না চৌকদার ডাকব ?"

রূপটাদ দ্বিঅয়ে তাঁহার মূথ চাহিয়া বলিলেন, "দে কি খুড়ো, আ্যায় চিন্তে পারছ নাং আনি রূপটাদ।"

বামুল-জোঠা ভিড়ের ভিতর হইতে বলিয়া উঠিলেন, "অমন অনেকে বলে! তার প্রমাণ !"

কি দর্মনাশ! রূপটাণ যে রূপটাদ, অর্থাৎ ভিনি যে তিনি, এ কথা প্রমাণ করেন কেমন করিয়া? যে প্রকৃষ্ট প্রমাণ ছিল তা'ত নাপিতের দোকানে রাখিয়া আসিয়া-ছেন। কাতর কঠে বলিয়া উঠিলেন, "থুড়ো, আমার গলার আওয়াজে বৃষ্তে পারছ না?"

পুঁটি বলিল, "ও কম ধড়িবাজ! ঠিক্ তেমনি গলা করে কথা কইছে। ^{য়}

ৰূপচাঁদের পুরোহিত বলিলেন, "তুমি ত আছা

জোচোর হে! দেখতে ভদ্রগোকের মত! ছি:—ভালর-ভালর চলে যাও! কেন আর কেনেছারী কর।"

"কেলেকারী করছি আমি না আপনারা y"

ঠিক এই সময় পু^{*}ট়ি আসিয়া মতি পুড়োর হাতে একথানা পোঠকার্ড দিয়া বলিল, "ওর কণা আপনারা বিখাস করবেন লা। এই দেপুন, তিনি কি চিঠি লিখেছেন।"

অমনি পাঁচ-সাভটা গলা চেঁচাইয়া উঠিল, "কি হে, কিছে? চেঁচিয়ে পড়।"

ষতি খুড়ো বলিলেন, "রূপটাদ লিখেছে, আমার নাম করে কেউ যদি যায়, কদাচ তাকে আমল্ দেবে না। খুব সাবধান!"

অনেক গুলো গলা চৌকিদার চৌকিদার, করিয়া টেচাইয়া উঠিল। নিজ হস্তুলিপির এই বিজোহাচরণ দেখিয়া রূপট্নদ হতাশ কণ্ঠে বলিলেন, "মশাইরা চৌকিদার ডাক্বেন এখন। সামার একটা কথা শুলুন।"

"कि वल १"

"মশাই, আনার হাতের লেখা ভ আপনাদের চোথের ওপর রয়েছে। আমি যদি আপনাদের সাম্নে ঠিক্ অমনি লিখে দিতে পারি, তা হলে কি বলবেন ?"

"তা হলে বৰ্ব ভূমি বেমন জোচেচার, তেমান জালিয়াং।"

রূপটাদ কাণে আঞ্ল দিলেন। তারপর বলিলেন, "আমার এই জ্ভা, জামা, কাপড়, চাদর, ব্যাগ্, এও কি সব জাল ? আমার পরিবারকে আপনারা জিজ্ঞানা করুন, কল্কাতা যাবার সময় আমি এই সব পরে গিয়েছিল্ম কি না ?"

পুঁট হাউ-হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল—"আপনারা চৌকিদার ডাকুন, ও মিন্দে তাঁকে পুন করে সব কেড়ে নিয়েছে। তিনি বলেছিলেন, কল্কেতা থেকে আপনাদের ক্ষয় হ' তিন হাঁড়ি মিষ্ট আন্বেন।" কিন্তু চকিত

চাকী এই ক্রান্সকের ভিতর পুটির সেই থাসির আভাস শুনিলেন। কতকগুলা গলা এক সঙ্গে হাঁকিল—'চৌকিদার, চৌকিদার!' রূপটাদ তথন উত্তেজিত হইয়া বিশ্লেন, "আমি যে আপনাদের গাঁয়ের লোক, রূপটাদ চাকী, ভার আরও প্রমাণ দিচ্চি। দশ বছর আগে মতি-খুড়ার বাড়ীতে টিল পক্ত, মনে আছে ?"

তথন সন্ধা হয় হয়। পুরুতমশায় বলিলেন, "বাপু, এই ভরসন্ধাবেলা উপদেবতাদের কথা তুল্ছ কেন? তুমি যে রূপচাঁদে নও, তার অনেক প্রমাণ আছে। রূপচাঁদের মন্ত গোঁফ ছিল, একহাত দাড়ি ছিল।"

রূপ্রদে বলিলেন, "গেংফ দাছি কামান যায় নাঁ ?" "তার লগা লয়। চুল ছিল।"

°চুল ছাট। যায় না १"

পুকত্ববিবেন "দে চুল ছিল, শোণের গুড়িরমত সাদা।" "পাকা চুলে কলপ্দেওয় যায় না ং"

"র গর্চাদ ফোবলা ছিল।"

রূপটাদ তথন মরিয়া হইরা ইঠিয়াছে: এই হাত দিয়া ছই পাটি দ:ত খুলিয়া পুরুৎ মশারের গায় ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া বলিলেন, "এই দেখু, এই দেখু।"

পুক্তমশায়ের বৃক্তের ভিতরটা গুরগুর করিয়া উঠিল।

একটু পূর্বে ভূতে টিন ফেলার কথা হইয়া গিরাছে। ছই
পাটা দাঁত যে উড়িয়া আসিয়া তাঁহার গায় পড়িবে, তিনি

মগ্রেও কথন কয়না করিতে পারেন নাই। পুরোহিত
হাতে পৈতা অভাইয়া রাম নামের সঙ্গে ইপ্তমন্ত রূপ করিতেকরিতে কপুর্বের মত একেবারে উবিয়া গেলেন। অমনি
নিমেষে গৃহ জনশৃত্য হইয়া গেল। পরাজিত, লজ্জিত,
লাজ্বিত রূপটাদ বাসনের সিন্দৃকে বসিয়া হতাশ নেত্রে
পুঁটিকে দেখিতে লাগিলেন। ঘর একম্পিত করিয়া পুঁটির
বিরাট হাত্যধ্বনি উঠিল, আর তাহার খালিত অঞ্চল বিজয়প্তাকার তায় সায়া-প্রনে উড়িতে লাগিল।

শোক-সংবাদ

স্বৰ্গীয় অমূল্যকৃষ্ণ ছোষ

মাত্র সাঁত দিনের ইনফুরেঞ্জা জরে অম্পারুষ্ণ আমাদিগকে জন্মের মত ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছেন। এক বৃধবারে তাঁহার জর হয়—পরের বৃধ্বার ২০শে ফাল্পন রাত্রিতেই তিনি চিরবিদায় গ্রহণ করেন। সংসারের বন্ধন, মামুঘের
শত চেষ্টাও তাঁহাকে ধরিয়া রাখিতে পারিল না; — মৃত্যুর
আহ্বান এমনি অপরিহার্যা, এমনি নিষ্ঠুর, এমনি নিশ্ম
হাদয়হীন! ২৭ বৎসর মাত্র তাঁহার বয়স হইয়াছিল; এম,



ৰগীয় অমূল কুক ঘোদ

এ, বি, এল পাশ করিরা সবেমাত্র সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে যাইতেছিলেন; গৌবনের আশা, আকাক্ষা, উৎসাহ লইরা প্র্ণ-উদ্ধান কর্মজীবন আরম্ভ করিবেন, ঠিক সেই মূহুর্তে মৃত্যুর আহ্বান তাঁর প্রাণের হারে আদিরা পৌছিল; লে আহ্বান ভূছে করে, মাহুবের সে ক্ষমতা নাই। তিনি বাংলা সাহিত্যের একজন এফনিঠ লেবক ছিলেন। বালাক্ষাল হইতেই তিনি সাহিত্যচচ্চার মনোনিবেশ করিরাছিলেন এবং ক্ষেত্রে পঞ্চিবার সমর প্রীতি" নামক একখানি

মাসিক পত্রিকা পরিচালন এবং কৃষেক বংসর তাহার সম্পাদকতাও করিয়াছিলেন। এই অর বয়সের মধ্যেই কলেজের পড়া করিয়াও তিনি সাতজন মহাপুরুষের জীবন-চরিত লিখিয়া গিয়াছেন। বিভাসাগর, বিবেকানন্দ, গোখলে, টাটা, নেপোলিয়ান, ওয়াসিংটন এবং কিচ্নার এই সাতজন আদশ পুরুষের জীবনী সহজ সরল ভাষার লিখিয়া বাংলা দেশের বালক বালিকাদিগের সম্মুখে যেউচ্চ আদশ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার নাম অনর হইয়া থাকিবে। তাঁহার প্রবর্গুলি পাঠ করিলে ব্যা বায়, সেগুলি কত গভীর; কিন্তু তাঁর ভিতরে যে শক্তিস্মিত ছিল, তাহা আর বিকাশ লাভ করিতে পারিল না। বাঁচিয়া থাকিলে বাংলা সাহিত্য তাঁহার নিকট অনেক আশা করিতে পারিত; কিন্তু হায় —

ফুটিতে পারিত গো

ফটিল না সে।

 মৃত্যুর নীতল স্পর্ণে অকালে যে পাতা করিয়া গেল বসস্তের মলয় হিল্লোল সেথানে নবকিসলয় ফুটাইয়া তুলিবার আর অবসরও পাইবে না।

রামপদ বন্দ্যোপাধ্যায়

মণিলাল কোম্পানীর স্বহাধিকারী, স্থপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক, আমাদের পরম প্রীতিভালন রামপদ বন্দ্যোপাধ্যার অকালে পরলোকগত হইয়াছেন। তাঁহারই অক্লাপ্ত চেটা ও যক্ত্রেমণিলাল কোম্পানীর উন্নতি ইইয়াছিল। তিনি অবসরসময় রুগা ক্ষেপন না করিয়া সাহিত্য-চর্চা করিতেন; তাহারই ফলে আমরা ক্ষেক্থানি ভাল বই পাইয়াছি। অর্মনি পুর্বেই তাঁহার 'শিলংজ্রমণ' প্রকাশিত হইয়াছে। ১লা বৈশাধ হাল্যাভা উপলক্ষে প্রত্তিবংসর তিনি সাহিত্যিক-স্মিলন করিতেন এবং উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ-লেখকগণকে প্রস্কৃত্ত করিতেন। তাঁহার অকালম্ত্যুতে আমরা ব্যথিত হইয়াছি। ভগবান তাঁহার পোকসম্বন্ধ আত্মীয়প্তনের হলছে শান্তিধারা বর্ষণ করন।

মাননীয় শ্রীযুক্ত সার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী

বাঙ্গালীর গৌরব, দেশের স্থসস্তান, মাননীয় শ্রীযুক্ত সার আপ্ততোদ মুখোগাধায় সরস্বতী মহাশয় অস্থায়ীভাবে কলিকাতা হাইকোটের প্রধান বিচারপতি নিযুক্ত হইয়া-ছেন। ইহাতে আমরা গল অন্তব করিতেছি। সার আপ্ততোষের স্থায় বিদ্বান, বুদ্দিনান, কল্মকুশল ব্যক্তি বাঙ্গাণা দেশে অতি কমই আছেন; হাইকোটের প্রধান বিচারপতি কেন, তাহা অপেক্ষা উচ্চতর রাজকার্যো নিযুক্ত হইবারও তিনি সম্পূর্ণ উপযুক্ত। কিন্তু আইনে না কি আছে যে, খেতাঙ্গ না হইলে স্থায়ীভাবে প্রধান বিচারপতি হওয়া যায় না; সেই জন্ম ইতঃপূর্কে সার রমেশচন্দ্র, সার চন্দ্রমাধবও অস্থায়ী ভাবেই কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। যাহাই হউক, সার আভতোষের এই নিয়োগে আমরা পরম আনন্দিত হইয়াছি, এবং বঙ্গমাতার এই স্বসন্তানকে আমরা ভক্তিভবে অভার্থনা করিতেছি।

আলোচনা

[শ্রীবীরেন্দ্রনাথ ঘোষ]

হায়দুরাবাদের নিজাম বাজাতর স্বরাজ্যের অনেক উন্নতিকর ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। ওরাধে রাজাশাসনের প্রন্থোবস্থের জন্ম এক ক্লিকিডটিভ কার্টুলিলের উন্নতি-সাধন অক্ততম। কিছুদিন পুর্বের (হিজ্রী ১০০৮ অন্দের সক্র উলম্জাফর নাসের ২২ তারিখে) একটা ফ্রমানের দারা, রাজেনে শাসন-দৌক্যার্থ নিজাম বাহান্তর একটা এবজি কিউটিভ কাউন্সিল গঠন করিয়াছিলেন। তংপুকো, বর্তমান নিজাম ৰাহাতবের পিতার আমলে একটা লেজিমলেটিভ কাউন্সিল গঠিত ছইয়াছিল। একংগ্নেই লেজিসলেটিভ কাউন্সিলের সামাশ্র সামাশ্র পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে বটে, কিন্তু নিজাম বাহালুরের মতে তাহা অৰ্থ্যান কালের প্রয়োজনের অতৃপাতে যথেষ্ঠ নতে, কিলা ভাষা ভাষার প্রিয় প্রজাবর্গের উন্তিও অগগতির পক্ষে কর্ত্তবা সম্পাদনের পক্ষে ममाक छेशरवां शी विलिया निकाम वार्शकृत महन करतन ना। "Nor do they give promise of the fulfilment of those duties and functions which I consider necessary for the prosperity and advancement of my beloved subjects." I সেইবস্ত তিনি একণে আর একটা ফরমানের ছারা বেজিসলেটিভ ্ৰাউলিলের উন্নতি সাধনে প্রবৃত্ত হইরাছেন। এক্লিকিউটিভ কাউলিলের

সংখ্যার সাধনের ফলে কাজ পুব ভালই হইতেছে। এক্লণে হিজ এক্জল্টেড হাইনেস নিজাম বাহাছুর ব্যবস্থাপক সভার কাষ্ট্রকরী শক্তি কৃদ্ধি করিতে উত্তত হইয়াছেন। সদর ই আজাম শ্রীমৃত সার আলি ইমাম সাহেবকে ইহার বন্দোবস্ত করিবার ভার দিয়াছেন। সার আলি ইমাম মহোদয় নিজাম বাহাছুরের নির্দোশ অকুসারে কতকগুলি বিষয়ের সম্বন্ধে তদন্ত করিয়া রিপোর্ট দিলে ব্যবস্থাপক সভার সংখ্যার সাধিত হইবে।

মালাজ — তাজোরের উকীল শ্রীযুক্ত কাথুনাত্ব আয়ার একটা নৃতন উত্থাবন করিয়াছেন। তিনি এমন একটা যয় (propeller) প্রস্তুত করিয়াছেন, যছারা দুরদেশ যাতার সময় থুব কমিয়া যাইবে। এই প্রোপেলার যয়টি, ইহার উদ্ভাবকের বিবেচনার, রেলওয়ে, ট্রেণ, ইমার কিবা বিমান—বেংকোন প্রকার যানে ব্যবহৃত হইতে পারিবে, এবং ইহার সাহায্যে যানগুলির গতিবেগ বৃদ্ধিত করা ঘাইবে। তিনি বঙ্গেন, এই প্রোপোলারের বলে বিমানে চড়িরা ঘণ্টায় ১৫০০ মাইল পথ অভিক্রম করা চলিবে। এই পর্যন্ত সংবাদ এখন পাওয়া পিয়াছে। কার্যুক্তের, এই য়য়টি কিরূপ ফল প্রস্ব করে, ভাহা ক্রব্য। বিমানে এই য়য়

ব সাইরা বদি বপার্থ ই দেখা বার বে, ইহার সাহাব্যে বিমান ঘন্টার ১০০০
মাইল দৌড়িতে পারে, তাহা হইলে বিমান-ঘানের ক্ষেত্রে যে গুগান্তর
উপস্থিত হইবে, তাহা স্থীকার করিতেই হইবে। একজন ভারতলানীর
উপ্তাবনের ফলে এই ব্যাপারটি ঘটিলে বিজ্ঞান জগতে ভারতবদ
সমাদর লাঁচ করিতে পারিবে। দে যাহাই ইউক, গাপাততঃ ভাবতবাদীদের নিজেদেরও একটু কর্ত্ররা রহিয়াছে। ছই একজন করিখা
ভারতবাদীরা যেমন বিজ্ঞান জগতে প্রতিষ্ঠালাভ করিছেছেন,
অক্তান্ত ভারতবাদীরাও ইহাদের পঞ্চান্ত্রমান ককন, – নব নব বৈজ্ঞানিক
ভণ্যের উদ্ভাবনের চেন্তা ককন। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে জাতিভেদ নাই,
বর্ণভেদ নাই:—সেপানে কেবল গুণের আদর হইয়া থাকে। সামাদিক
হিসাবে পৃথিবীর সভ্য-সমাজে ভারতবাদীর স্থান এখন নগণ্য বলিলেই
হয়। কিন্তু সেখানে উচ্চাদন লাভ করা না করা আমাদের হাত্র। সে
ভারতবাদীর করিতে ভাতিব কেন? এবং কৃতকা্যা হুলে কে
ভামাদিগকে ঠিকাইয়া রাপিতে পারিবে।

বাড়ী-ভাড়া, বাড়ী-ভাড়া- কলিকাথা সহরে একটা রব টিরিয়াছে। বাড়ীর ভাড়া যে বাড়িয়াছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই কোন কোন স্থল পুর অসমত ভারেই বাডিয়াছে বলিয়া থীকার করিতেই হইবে। রাডী ওয়ালাদের দিক ভইতে ভাগে বাড়াইবার যে কারণ দেখানো ভইতেছে. সেটাকে একেবারেই উড়াইয়া দেওয়া চলে না। কারণ খনির মল। উপকরণাদির মলা যথার্থ ই অনেক বাডিয়াছে। ভাহার উপর demand and supply এর কথাটাও বিবেচা। সহরে লোকসংগ্রা নিতাই বাডিতেছে। তার দক্ষে-দক্ষে সহরের আয়তনও কিছ কিছ বাভিতেছে বটে, সহরতলীর দিকে সহর ক্রমশঃ বিশ্বতিলাভ করিতেছে বটে : এবং সহরে যে সকল পতিত হৃমি ও বস্তি ছিল, তাতাতে কোট। ৰালাখানা নিশ্বিত হইয়া লোকের বাদ করিবার স্থানের পরিমাণ বাড়িতেছে বটে, কিন্তু লোকসংখ্যা তাহার অমুপাতে অনেক বেশী ৰাডিতেছে: কাজেই মোটের উপর স্থানাভাব কিছুতেই মিটিতেছে না। ভাহার উপর ইমঞ্জন্মেন্ট ট্রাষ্টের কাধ্য আবস্ত হওয়া অবধি সহরে ৰান্তৰিকই স্থানাভাৰ ঘটিয়াছে। কাজেই বাড়ী ওয়ালারা এখন 'যো' পাইয়া ভাডা বাডাইয়া দিতেছেন। এবং এট বন্ধিত হারে ভাডার দাবী করাতেও বাড়ী একদিনের জন্ম পড়িয়া পাকিতেছে না। পকান্তরে বাঁহারা দীর্ঘকাল সহতে বাড়ী ভাড়া করিয়া বাস করিয়া चानित्उत्हन, डाहातम्त्र निक्छे इहेट्ड हहार त्मछक्षा, कुहेक्षण विश्विष्ठ হারে ভাডার দাবী করায় ঠাহারাও যে আপত্তি উত্থাপন করিবেন, ইহাও খুবই স্বাভাবিক। সেই জন্মই বাঙ্গালা গ্ৰণ্মেন্ট এ সম্বন্ধে আইন স্বাতে উন্নত হইরাছেন। আইনের থস্ডা সিলেই ক্ষিটার ছাতে ্শিরাছে। 'ভারতবর্ণ একাশিত হুইবার পূর্বেই আইন পাশ হুইরা ्याहेरन । भागना धारे माहिन नपत्य द्यान क्या ना तिनहा जात धक

দিক দিলা (from a different angle of vision) :কথাটার আলোধনা করিছে চাহি।

अभक्रल के इंटिड मक्ररलंद छेर शिंख इस विलया नकीं क्या आहि। বাঙীর ভাডাবদ্ধি ভাডটিয়াগণের পঞ্চে নিশ্চমই অনক্ষণজনক। ভাঙাক্স কি এই ঘটনার মুগটা অমঙ্গলের দিক হইতে মঙ্গলের দিকে শিরাইয়া দিতে পাবেন না ব গাবেন বোধ হয়। বাঙ্গলা সংবাদ ও সামরিক পত্রের নিযমিত পাঠকগণ বোদ হয় প্ররণ করিতে পারিবেন যে, বাললা দেশে পল্লীবাদের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিবাব প্রস্থাব অনেক দিন ধরিয়া চলিতেছে, এবং প্রাণ্ট ভাগার আলোচনাও এইডেছে। **মকপ্রের** লোক সহরে আসিয়া বাস করিতে আরম্ভ করাতেই না পদ্মীপ্রতি শীহীন . ভ্রমা নিয়াছে। প্রীবাদের প্নঃ-প্রতিয়া করিছে চইলে, প্রী 💐 পুনকন্ধার করিতে চইলে কামেট ভাঁহাদিগকে প্রাভবনে ফ্রিয়া যাইছে হয়। এপন ব্যান সহরে বাসের স্থানাভাব হুটা এছে, বাড়ীর **হাড়া** অসম্ভবরূপে বাছিয়া গ্রিয়াছে, ভগন পল্লীবাদের প্রঃ-প্রতিষ্ঠায় ঋষ্ট অবসর উপজিত হয় লাই কি ? অমলালের ভি•র হইছে ইছাই হু মলালের ফুল্র জুরুনা ভুটতে পারে। প্রীভ্রনে ফিবিয়া মাইবার প**ুক্** মালেরিয়া, চোর ছাকাত, রাস্তা-ঘাডের অপ্রিধা, ডাভার ক্রিরাজের মভাব প্রভৃতি যে সকল আপত্তি আলে, শশাদের কথা ও অধীকার করিতেছি না ৷ কিখ গামে গিরিয়া না গেলেও ১ ১তাদের প্রতিকার ছউতে পারে না। এই মকল অপ্রিধার প্রতিকার করিবে কে 🕫 ইতাও ত আমাদিগকেই করিং। ইত্রে। স্তরে ব্রিয়া আজিয়া এ সকল হয় কি । মাতার না শিলিয়া গলে নামিব ন প্রশিক্ষা করিলে যেমন কোন কালেই মাঁডার শিবিবার মহাবনা নাই, ১ দপ গামে ফিরিয়া পিয়া বাদ করিতে জারও না কবিবেও গামের অভাব অভিযোগঞলিয় প্রতিকার হওয়া অসম্ভব। এখন প্রোগ বলভিত হত্যাছে : এই ওয়োগের সন্থাবহার কণ্ড না কেন্ত্র গাঁহাদের পদ্মীগামে বাড়ী-যন্ত্র আছে, এায়গা-কমি আছে, গাঁহারা-ঘর দোর তালাবন্ধ করিয়া সপরিবারে কলিকাতায় আদিয়া বাস করিতেতেন, গাঁহাদের কলিকাতা হইতে গ্রাহে অল্লবারে ও অল্ল সময়ে দাতায়াতের জবিধা আছে, তাঁহারা বদি পরিষার 🕯 বর্গকে দেশে রাণিয়া গামের বাড়ীতে সন্ধ্যা-দ'প দিবার বাবস্থা করিয়া আসেন, ভাষা ভউলে ভাষাদের মধ্যে গাঁহারা কলিকাভার বিষয় কর্ম করেন, ভাহারা মেসে থাকিতে পারেন, খাহারা কিছুই করেন না, ভাছারা প্রীভবনে থাকিফ্ সেথানকার পরিবার্ত্তির রক্ষণাবেক্ষণ এবং ঘর বাড়ী জায়গা-জনির তথাবধান করিতে পারেন। এইরূপে যাছ ২০০০ পরিবার কলিকাতার মালা কাটাইয়া দেশে দিরিয়া বাইতে পারেন, তাহা হটলে, এই ছুই হাছার "ভুলু পুহত্ত পরিবারেত্র বাসোপবোগী ঘরভাড়া" ভাড়াটের অভাবে নিক্যই কমিয়া বাইবে। প্রত্যেক পরিবারের গড়ে লোকসংখ্যা পাঁচজন করিয়া ধরিলে এই ছুই हाक्षांत्र शतिवादवेत लाक भाषा। २००० हम । यह मण हाकादवेत मर्पा অনুমান আড়াই হাজার পুরুষ বিষয়কর্ম চাকুরী বা ব্যবসা, উপলক্ষেত্র ক্ষাকাতার বাস করিতে বাধ্য হইলেও ১০০০ লোকের রাজ বতটা ছান
স্বর্কার হইতেছিল, ২৫০০ লোকের রাজ তদপেকা নিশ্রেই অনেকটা কম
স্বার্গা লাগিবে। আশ্চর্গ্যের বিষয় এই যে, গাঁহারা এক সময়ে পারীবাসের
প্রঃ-প্রতিষ্ঠার পরামণ দিতেছিলেন, ঠাহারা এমন একটা হুযোগ
পাইরাও সে সম্পন্ধ কোনরূপ উচ্চবাচ্য ক্রিতেছেন না; অধিকস্ত,
মাড়ী ভাড়ার রন্ধের বিশ্বেদ্ধ ঠাহাদের মধ্যে আপত্তির কোলাহল,
ক্ষারবটাই সেন বেশী শুনা ঘাইতেছে।

ভারতগ্রণ্মেট স্পতি ব্রুটী নূতন কালে হাত দিয়াছেন .--"ভাগদ মাাপ্রফ্যাকচার কমিট" নামে একটা কমিটি গঠন করিয়া, কমিটিব হাতে, দেশীয় ভেষডের চাম ও তাহা হইতে ঔষধ প্রস্তুত করার সম্বন্ধে ভাষর করিবার ভার দিয়াছেন। এই কমিটির সেকেটারী লেপ্টেকাটি কর্ণেল এইচ, রস একটা কমিউনিক প্রচার করিয়া সাধারণকে कानाहिशारक रव किमिछ कुटेने काल कतिरवन,- छात्र छतरा प्रानीश छेगध ক্লপে ব্যবহাণা গাভ-গাভড়ার চায় করা কতদুর সম্ভবপর এবং ব্যবসায়ের হিসাবে তাহা হুটা হু ঔদধ প্রস্তুত করা কুছুগানি সম্ভবপর সে স্থাকে **অফুসন্ধান করিবেন।** উষ্ণ প্রস্তুত-কাষ্ট্রের ভদত গ্রন্থেটের মেডিক্যাল ষ্টোর ভিপোর চলিবে। এবং মগন বুরা মাইবে মে, অল্পবারে ঔষধ প্রাপ্ত করা যাইতে পাবে, তথন প্রাইডেট কোম্পানীগুলিকে এই কার্যান্ডার গ্রুণ করিবার ৭ন্স আহ্বান করা হউবে। নিম্নলিপিত ভন্তমহোদরগণকে লইয়া আপাত্তঃ কমিটি গটিত ইইয়াছে,—(১) ভাইবেক্টার জেনাবেল, ক্তিয়ান মেডিকাল সাবিসে, সভাপতি; (১) এমিলাণ্ট ডাইরেলবে জেনারেল, ইভিয়ান মেডিক্যাল সালিমে সেকেটারী (৩) এগ্রিকালচারাল যাড়ভাইসার ট দি গ্রণ্মেট অব ইভিয়া: (৪) ভাইরেক্টার, বোটানিক্যাল সালে হাব ইভিয়া; (৫) ডাইরেক্টার, জিয়লজিকাল সাভে অবইভিয়া: (৬) মি: অফ, এম, হাউলেট ইম্পীরিয়াল পাণোলজিক্যাল এটমগ্রিছেই: (৭) এসিষ্ট্রাণ্ট ইনম্পেক্টর জেনারেল অব ফরেইল: (৮) য়াছভিসরি কেমিই, মালাজ। ক্ষিটিকে কোন চিঠিপত্র লিপিতে হইলে সেক্রেটারীর নানে, অফিস **ঁজৰ** ডাইবেক্টার জেনারেল ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সাবিদ্য এই ঠিকানার চিটি পাঠাইতে হইবে। এ প্যান্ত এদেশে পাশ্চাত্য প্রণালীতে দেশীয়

গাছ পাছড়া এবং ধনিজ ও উদ্ভিক্ষ উপাদান হইতে শীৰ্জ ডাজার কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি মহাশর কর্ত্তক বে নকল ঔষধ প্রস্তুত হইয়াছে, এবং গাহা গত মহাযুদ্ধে প্রচুর পরিমাণে সংগৃহীত, উৎপাদিত ও ব্যবহৃত্ত হইয়াছে, উক্ত কমিউনিকে তাহার একটা তালিকা প্রকাশিত হইয়াছে।

ভাগ্য ম্যাকুফ্যাকচার কমিটি গঠন করিয়া দেশীয় ঔষধের গাছ-গাছড়া এবং তজ্জাত ঔষধ প্রস্তুত স্থন্ধে অনুসন্ধানের বাবস্থা করিয়া গ্রণ্মেট ভারতীয় আয়ুর্বেদ ও হাকিমি চিকিৎসা শাস্ত্রকে প্রকারান্তরে থীকার (recognise) করিয়া লউলেন কি না, ভাহা ভাল ব্ঝিডে পারিলাম না। যদি লইয়া পাকেন, অথবা অচির ভবিশ্বতে ল'ন, ভাহা ছাইলে বড়াই মুখের বিষয় হয়। কারণ, বছদিন হইটো দেশবাসী এই 'প্রার্থনা করিয়া আসিতেছে। বিশেষতঃ, পাশ্চাত্য প্রণালীতে শিক্ষিত দেশীয় চিকিৎসকগণ ত বটেই, এমন কি, শুনিতে পাই, অনেক কবিরাজ মহাশয়ও আলকাল দেশীয় গাছগাহড়া হইতে মুরোপায় প্রণালীতে ঔমধাদি প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তাব দেশায গাছগাছড়া হইতে ব্যবসাধের হিসাবে উন্ধ প্রস্তুত করিবার জন্ম করেকটি দেশীয় কোম্পানীও গঠিত হুইথাছে। তন্মধা বেঙ্গল কেমিকালিও ফাল্মা-সিট্টিকালে ওয়ার্কস দেশের গৌরবম্বল। সম্প্রতি ইভিয়ান ডাগস নামে মারও 9क है। ইরপ কোন্দানী ভট্যালে। সুভরাং ইহার দারাও দেশীয় ঔষধ প্রস্তুকায়। উন্তমকপে সম্পন্ন ১ইবে বলিয়া আমরা আশা করিছে পারি। ্রভ ধাত্মামিউটিক্যাল ওয়াক্স লিমিটেডের তর্জ পুলের, যে সকল দেশীয় ও্রষট বৃটিশ ফাল্মাকোপিয়ার গৃহীত হইরাছে.-তাহাদের একটা তালিকা এবং গুণাগুণ সম্বলিত একথানি পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছিলেন দেখিয়াছিলাম। তাহা ছাড়া, আরও ছই একজন দেখায় ভদলোক এরূপ আরও ছুই একপানি পুস্তক রচনা করিয়াছেন। সে অনেক দিন পুরের কথা। তন্মধ্যে স্থায় ডাক্তার দ্যালচন্দ্র সোম. স্থায় : ত্রৈলোকানাণ মুখোপাধ্যায় মহাশয় প্রভৃতির নাম করা ঘাইতে পারে। ইহার পরেও আরও অনেক দেশীয় গাছ গাছডা হইতে পাশ্চাতা প্রণালীতে ঔষধ প্রস্তুত ইইতেছে। সেগুলিকেও বৃটিশ ফার্ম্মাকোপিয়ায় গ্রহণ করিলে ভাল হয়।

গালার চুড়ী

[এইশীলকুমার রায়]

তা

সে চুড়ী বেচত। গ্রামের এক প্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যান্ত তার, "চুড়ী চাই গো চুড়ী" শব্দে ছোট ছেলে-মেরেদের বুকের ভেতর তরুণ রক্ত তালে-তালে নেচে উঠত—এ চুড়ী পরার আনন্দে।

কৈ ছু যথন চুড়ী বেচতে ব'দতো, তথন মেলা ব'দে যেতো। তাদের মুখের দিকে চেয়ে সে চুড়ীর দান ভূলে থেতা। কেমন অভ্যমনস্কভাবে প্রত্যেকের মুখের দিকে তার নিপ্রভি চোক-ভূটী ফিরিয়ে কি যেন অন্সন্ধান ক'রত; তার পর একটা ব্যথতার চাপা খাস ফেলে যা ২য় বেচে উঠে প'ড়ত।

সন্ধার সময় যথন কৈজু, হাতের আঙ্গুলে গণনা করে লাভ-লোকগানের একটা হিদাব ক'রতে ব'সত, তশ্বন দেখত যে তার লাভ না হ'য়ে লোকসানই হ'য়েছে বেলা উপরস্ক ত-একজোড়া গালার চুড়ী কারত কচি হাতে পরিষে দিয়েছে।

বিছানায় শুয়ে দে তার বুকের ওপর হাত হথানি চেপে কি যে প্রার্থনা ক'রত, দে অনেক সময় নিজেই বুঝতে পারত না; তবে তার মনে হ'ত, থোদা যেন তার আশা একদিন পূর্ণ ক'রবেন।

আ

প্রামের কেউ জানত না যে ফৈজুর বাড়ী কোথায়। সে বেন একটা দর্মকা হাওয়ায় উড়ে-আসা কুটোর মত; হয়ত আবার একটা জোর বাতাসে সে কোথায় চ'লে যাবে।

পূরো এক বছর কেটে গেছে। ফৈছু ঠিক একভাবে প্রভাহ চূড়ী বেচে চ'লে বার। আজকাল যেন ভার সদা-মলিন মুখখানির ওপর গভীর নৈরাখ্যের একটা গোপন অভ্থি স্পষ্ট ফুটে উঠেছে। সে পথের ধারে কোন ছোট ছেলে দেখলে, হাঁ ক'রে তার দিকে চেরে দীড়িরে থাকে, মার সেই সমরে তার কোটরগত চক্ষু-ফুটো উজ্জল হ'রে বৈশাথ মাস। প্রাতে রোদের তেজে গ্রামথানি নিজক নির্ম। কৈছু চুড়ীর ঝাঁকাটি মাথায় ক'রে তার চির-অভান্ত, "চুড়ী চাই গো চুড়ী" ঠেকে চ'লেছে; এমন সময় ফ্রুক পরা একটি ডুট্টুটে ছেলে এসে দরজার কাছে দাঁড়াল। কৈছু দরজার কাছাকাছি এসে থমকে দাঁড়িয়ে গেল। তার মাথার ওপর চুড়ীর ঝাঁকাটা একবার বড় জোরে কেশে উঠল। দে ধাঁরে ধাঁরে বাঁকাটি নামিয়ে ছেলেটির দিকে অবাক্ হ'রে চেয়ে রইল। ছেলেটি বোধ হয় গ্রামে নৃত্তন এসেছে; তাই, কৈছুর নাঁল দেহ ও লখা দাড়ী দেখে ভ্রের বাঁড়ীর ভেতর পালিয়ে গেল।

इं

আজ কৈ ভ্র বুকের ভেতর একটা লভাই চ'লেছে।

সে সমত রাজি গুনুতে পারলে না; বারস্কোপের দৃশ্রের

মত তার চোপের দামনে আজ লুপ স্থুতি স্কীব হ'য়ে দুটে

উঠেছে। সে যে আজ প্রায় আট বংসরের কথা। ভারও

সংসার ছিল, পরিবার ছিল, আর 'সাত রাজার ধন এক
মাণিক' ছেলে ছিল। ফ্রেনার কোল থেকে কভদিন

সে যে তাকে জোর ক'রে কেছে নিয়েছে। ভার স্কলর

কচি হাতে গালার সোনালী চুড়ী যথন ক্যা কিরণে ঝক্
ঝক্ ক'রে উঠত, তথন তার সামনে যে জগং সংসার লুথ

হ'য়ে যেত। তবু প্রাণভ'রে ত' তাকে চুড়ী পরাতে পারেনি

—ফতেমার ভয়ে। অত চুড়ী ভাঙ্গলে সংসার চ'লবে

কেমন ক'রে গ

তারপর একদিন হুঠাৎ ফতেমা সব ছেড়ে জনজের পথে যাতা ক'রল। প্রাণের ছলাল কাসিমকে বুকে চেপে সে গত ভুলবে ভেবেছিল; কিন্তু সেও ছদিন পরে চ'লে গেল। তার মৃত্যু-মলিন মুথখানি বেন ব'লেছিল "বাবা, জাবার এসে চুড়ী প'রব', তাই না সে তাকে পাবার জালার ঘুরে 'বেড়াছে। ফৈন্ডুর প্রাণ যেন ব'লছে, এই প্রানেই ভাকে পাবি; তাই এক বছর ধ'রে সে এখানে আছে, আর রোক খুরে বেড়াছে।

আজ ফৈল্পু ছেলেটির মুখখানি দেখে পাগলের মত হ'রে গেছে। তবে কি তার কাসিম আবার ফিরে এসেছে। মুখখানি যে ঠিক তারই মত, সভ্ত-প্রস্কৃতিত যুঁই ফুলের মতই স্থার। সে রাত্রে দৈজু কেবল কাসিমকে স্বপ্ন দেখলে।

সকালে উঠেই ফৈছু সেই বাজীটার আনাচে-কানাচে 'দুজী চাই গো চুড়ী" ব'লে গুরে বেড়াতে লাগল। ছেলেরা সব ছুটে এল, আর তাদের সঙ্গে-সঙ্গে ফিরে এল তার হারাণ মানিক। ফৈজু সকলকে মিষ্টি কথায় ভূলিয়ে সেই ছেলেটিকে ছগাছা ভাল চক্চকে চুড়ী পরিয়ে দিলে; তারপর চোরের মত ঝাকা উঠিয়ে তাড়াতাড়ি চ'লে গেল।

ले

আজ চার দিন থেকে ফৈজু সেই বাড়ীর কাছ দিয়ে হেঁকে যায়; কিন্তু কেউ ত' আর বেরোয় না। তার প্রাণ কেঁদে উঠল। সাহসে বৃক বেঁধে দরজা ঠেলে সে বাড়ীতে চুকে প'ড়ল।

রোয়াকের ওপর পাঁচ-ছজন লোক বিষয়মূথে দাঁড়িয়ে আছে, আর দেই ছেলেটি,—তার হারাণ মাণিক, তারই

দেওরা গালার চুড়ী হাতে উঠানে ভুলনীতনার প'ড়ে আছে। মৃত শিশুর মূথে তথন বেন অর্গের হাঁসিটি লেগে আছে।

ফৈজু বিহ্বলের মত থানিককণ সেইদিকে চেয়ে বাদকের মত উচ্চৈঃস্বরে কেঁদে উঠল।

এতক্ষণ ফৈছুর দিকে কারও নজর পড়ে নি।
এইবার সকলের দৃষ্টি তার ওপর প'ড়েল। ছটি
ছোট-ছোট ছেলে রোয়াকের ওপর থেকে আফুল
পেড়ে টেচিয়ে উঠল 'ঐ লোকটা, ঐ লোকটা"
সকলে ফৈছুকে ডাইন, যাহকর, বন্মায়েস, ইত্যাদি
ব'লে মায়তে-মারতে বাড়ীর বার ক'রে দিলেঁ। ফৈছু
কাতর দৃষ্টিতে আর একবার তার হারাণ মানিকের দিকে
চাইলে, তথন যেন দে হাসছে।

শ্বশানের চিতা খেতি করে ফেরবার সময় সকলে দেখলে এক ঝাঁকা গালার চুড়ী কে গাছতলায় রেখে গেছে। সকলে একটু বিশ্বিত হ'রে গেল। সেই দিন থেকে গ্রামে কেউ আর সেই চুড়ী ওয়ালাকে দেখেনি।

সাহিত্য-সংবাদ

্রীযুক্ত বজেলনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত 'মোগল বিছুষী' প্রকাশিত ছইলাছে; ২০।

শ্রীষ্ক সভীশচল চটোপাধাায় প্রণীত 'বীরপুলা' তৃতীয় সংকরণ বছকার,পরে পুনমু সিত হইল ; মূলা ১॥ ।

শুকু বদস্কুমার চটোপাধ্যায় এম এ প্রণীত ॥০ দংশ্বরণের
 কংশ্বক গ্রন্থ 'হরেশের শিকা' প্রকাশিত হইল মূল্য ॥০।

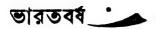
জীযুক স্বেল্নাথ রায় প্রণীত ন্তন উপক্লাস 'খৃতি মন্দির' প্রকাশিত হইল , খুলা ২০ টাকা। শীযুক্ত ইরিসাধন মুখোপাধায় **প্রণীত ন্তন উপস্থাস 'চারণ্ড'** প্রকাশিত হুইয়াছে ; মূল্য ়ে।

পণ্ডিত শীযুক রমণীরঞ্জন বিজ্ঞাবিনোদ সম্পাদিত 'মোহমুদার'-মূল, অথয়, টীকা, ভাবার্থ, সরল বাঞ্চালা পদ্ধানুবাদ সহ প্রকাশিত হুইরাছে; মূল্য এক আনা মাত্র।

শীযুক্ত কালীপ্ৰসা, দাশ গুৱা এম এ প্ৰাণীত 'প্ৰীয় প্ৰাণ' প্ৰাণালিত ভুইল ; মূলা বাং ।

Publisher—Sudhanehusekhar Chatterjea,
of Mesars. Garadas Chatterjea & Sous, 5-12-14
sou, Cornwallis Street, CALCUSTAN, 1-1

Printer—Beharilal Nath,
The Emerald Printing Works,
Gallenda K. Chandhurfs and Lane, Calcurra.





By Courtesy of The Photo Temple

Emerald Printing Norks

বাউল

Blocks by
BHARATVARSHA HALFTONE WORKS.

VISWAN & Co.

30. Clive Street, CALCUTTA

Exporters &

Importers.

General Merchants.

Commission Agents.

Contractors.

Order Suppliers.

Coal Merchants.

Etc. Etc

্মতি শত্রের সহিত সত্তর ও স্থাবিধায় মফস্বলে

মাল সরববাগ ক্রাহ্য

অর্থবায় ও রেল ভাগাছের কট স্থাকার কার্য়া আর কালকাতা আসিবার প্রেছিন কি গুনিছে দেখিয়া ভানিয়া আপান যে দরে মাল ধরিদ করিতে না পারিবেন, আমরা নাম মাত্র কমিশন গ্রহণ করিয়া সেই দরেই মাল আপানার ঘরে পৌছাইয়া দিব। একবার পরীক্ষা করিয়া চকুকণের বিবাদ ভক্তন করুন। এডারের সঙ্গে অস্ততঃ সিকি মূল্য অগ্রিম প্রেরিকবা। মফস্বলের ব্যবসাহ্যীদিস্কের স্বর্গ সুযোগ!

> বরে বাসিয়া তুনিয়ার হাটে আভাদের সাহাত্যা ক্রয় বিক্রয় জন্দ

Our Watchwords are-

Honesty
Special care.
Promptness
&
Easy terms

Please place your orders; with us once and you will never have to go elsewhere



टिकाछे, ५७२०

দিতীয় খণ্ড]

সপ্তম বর্ষ

श्रिष्ठ मःश्रा

বেদ ও বিজ্ঞান

[অধ্যাপক শ্রীপ্রমধনাথ মুখোপাধ্যায় এম-এ]

(জাতীয় শিক্ষা-পরিষৎ জ্ঞান-প্রচার-সমিতির ষড়বিংশতিতম অধিবেশনে পঠিত)

বেদ ও বিজ্ঞানের সম্বন্ধ বিচারের আবশুকতা কোণার,
এবং কি ভাবে, কি উদ্দেশ্যে সে সম্বন্ধ বিচার করিতে চইবে,
তাহা আমরা মোটামুটভাবে গতবারের বক্তৃতার দেথাইয়াছি।
এই সংশ্বন্ধ ও নাস্তিকতার যুগে, আমরা অনেকে অনভিজ্ঞ
ইইলেও, বিজ্ঞানের কথাগুলিতে আহাসম্পন্ন রহিয়াছি।
এমন কি, আমাদের অবহার মাত্রা অনেক সমন্ব চড়িয়া
গিয়া, বিজ্ঞানের গোঁড়ামি নামে একটা অন্তুত ব্যাধির স্পষ্ট
করিয়া-থাকে। বিজ্ঞানাগারে চুকিলেই দেখিতে পাই যে,
বিজ্ঞান তার অনেক কথাই হাতে-কলমে পরীকা করিয়া,
বেশ নিঃসংশররূপে প্রমাণিত করিয়া দেয়। হুইটা নিরাকার
গাস মিশাইয়া যে সাকার জল হয়, এ কথাটা আমি বুঝিয়া
উঠিতে না পারিলেও, পরীক্ষার প্রত্যক্ষের আমোলে আনিতে
গারি। চুষকের শক্তি-রেখা (lines of force)গুলির
একটা নক্ষা বৈজ্ঞানিক আবাকে দেখাইক্রেন। আনি

দেখিয়া প্রা করিলাম, এই রূপ নক্ষা যে সভা সভাই চুছকের শক্তি-সমাবেশ দেখাইতেছে, ইঙা মানিতেছি কেন গ বৈজ্ঞানিক প্রশ্ন শুনিয়া তক ভূড়িয়া দিলেন না। আমায় পরীক্ষাগারে ডাকিয়া লইয়া গিয়া, একখানা কাগজের উপর কতকটা লোভার প্রভা ছড়াইয়া, একটা শস্ত্র-সাহায়ে দেখাইয়া দিলেন যে, ঠাহার নক্ষাখানি স্বক্পোলকরিত নহে। X-ray নামক রিম আমাদের দেহের ভিতরের অন্তি-সংস্থান প্রভৃতি সবই একরূপ দেখাইয়া দিতে পারে, একণাটার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ঐ নেডিক্যাণ কালেকের পরীক্ষাগারে আমরা প্রত্যহই পাইতেছি। এই সব দেখিয়া-শুনিয়া বিজ্ঞানের কাছে আর আমরা মাথা ভূলিতে পারি না। ভটো একটা পরীক্ষা দেখিয়া তাহার সকল কথাই একপ্রকার নির্মিরাদে মানিয়া লইতে বাই। ইহাতে কিছু গোল আছে। সকল পরীক্ষাকেই এক জাতীয় মনে করিয়া

স্মামরা ভূল করি। বিজ্ঞানের কতক-কতক পরীক্ষার ফলাফল একরপ প্রতিষ্ঠিতই হইয়াছে,—এরপ মনে করিলে ভেমন দোষের ছইবে না; কিন্তু অনেক পরীক্ষার ফলাফল . এখন পর্যান্ত অব্যবস্থিত রহিয়াছে, অথচ সে সম্বন্ধে কণাবার্ত্তা, মতবাদ খুবই চলিতেছে। আবার, এমন অনেক তুল আছে, বৈথানে কথার কাটাকাটি, মতবাদের ছড়াছড়িই বেশী, কিন্তু সে সব স্থলে হাতে-কলমে পরীক্ষা এখনও বিশেষ কিছ হয় নাই, অথবা করিতে পারা যায় নাই! পিতামাতার খোপাৰ্জিত ধন্মগুলি (acquired characters) সন্তান উত্তরাধিকার-পূত্রে পাইবে কি না; আমি বেনা পড়াগুনা করিয়া চোথ-চটা মাটি করিয়া গেলাম.—আমার সন্তান क्रुभन-पृष्टि-मंक्ति ब्हेश क्रांतिर कि ना ;-- এই मन कथा লইয়া পরীক্ষা করিয়া ভ্যাইজমান সাহেব রায় দিলেন-না. ঠিক স্বোপাজিত ধ্যাগুলি সন্থানে সংক্রামিত হয় না। কিন্তু তাঁহার পরীকা এখনও সকলে মানিয়া লন নাই; পরীকা এখনও চলিতেছে এবং বিভিন্ন পরীক্ষকের ফলাফলেরও কিছু-না-কিছু ইতর বিশেষ ১ইতেছে। শেষ পর্যান্ত হয় ত ভ্যাইজ্মান সাহেবের কথাটা টিকিয়া যাইতে পারে; কিন্তু এখনও সংশয় রহিয়াছে প্রচর। একজনের পরীক্ষা অপরে মাকচ করিয়া দিতেছে: পূর্ব্ব-পরীক্ষা উত্তর-পরীকা षারা সংশোধিত হইয়া যাইতেছে। বোতলে থানিকটা জল লইয়া, বেশ করিয়া গুটাইয়া ছিপি বন্ধ করিয়া রাধিয়া একজন হয়ত দেখিলেন, জলে ফুক্ম-ফুক্ मकीव भनार्थ व्यावात व्याभना इटेट्डिट रम्था मिल: অবত এব তিনি সিদ্ধান্ত করিয়া গেলেন-জড পদার্থ হইতে সঞ্জীব পদার্থের স্বাভাবিক উৎপত্তি (spontaneous generation) হইতে পারে। কিন্তু আবার অপরে সেই পরীক্ষাটি অধিকতর সাব্ধান্তার সহিত ক্রিয়া দেখিলেন-না, বোতলের জলে আর সজীব কিছু জনায় না. যদি বাহিরের বাতাস প্রভৃতির সঙ্গে দৈ জলের কোনও রূপ भः भने ना थारक। (भना पृष्ठीख नहेवा कांक नाहे। करबक्रो स्मोठो मूर्वि कथा जुलिया श्रात्वहे आमत्रा विकारनत्र আছ স্তাবক এবং গোঁড়া ভক্ত হইয়া বদি। বস্তুত: হালের এই প্রক্রজি-বিভা বা অপরাবিদ্যা মারাবিনী। তার আক্রব কাওকারধানার তাক্ লাগিরা ঘাইবারই কথা। Poulet এবং Ross Smith বিমানে চড়িয়া আকাশ-পথে পৃথিবীর

কোন্ প্রান্ত হইতে আমাদের এই সহরের উপর আসিয়া পড়িলেন; আমরা সারাটা জীবন পদরজে কেরাণীগিরি করিয়া বহুন্ধরার বহুর পরিচয় ত ধূলোকাদারই মধ্যে পাইলাম; সেই রামায়ণ মহাভারতের পূষ্পক রথ, কপিধ্বজ্জন প্রভৃতির কথা শুনিয়া বিশ্বাস করি নাই; আজ যে সভ্য-সত্যই আকাশ-পোত পক্ষবিস্তার করিয়া আমাদের মাণার উপরে উড়িয়া বেড়াইতেছে, ইহা দেখিলে আমাদের অবাক্ হইবারই কথা। বিজ্ঞানের এই সব ইক্সজাল দেখিয়া আমরা অভিভূত হইয়া পড়ি। অপিচ, বিজ্ঞানাগারে এক-আধবার ঢুকিয়া হাতে-কলমে পরীক্ষার যে ভটো-একটা কলাকল দেখিয়াছি, তাহাতে প্রত্যয় গুবই দৃঢ় হইয়াছে। বিজ্ঞান বা Scienceএর কথা শুনিলে মাণা নাড়িতে আর সাহস হয় না। এই যে বিশ্বাসের বাড়াবাড়ি, এটা কিন্ত একটা মোহ। এই মোহ জমিয়া ঘোট হইয়া থাকিলে মানবাআর স্বাস্থ্য ও কলাণে নাই।

কেন বিজ্ঞানের সাক্ষাকে চরম সাক্ষা বলিয়া স্বীকার করিতে পারা যায় না, তাহার একটা নিদান পুর্বের বক্ততাতেই দিবার চেষ্টা করিয়াছি। সংক্ষেপে, গোটা-ছই-তিন কথার মধ্যেই বিজ্ঞানের অপ্রতিগ্র ও অব্যবস্থার একটা নিদান আমরা খুঁজিয়া পাই। প্রথমতঃ, বিজ্ঞান य ममन्य यद्यभाष्टि वहेग्रा भन्नीका करत, स्म छनि मम्भूर्ग छार বিশুদ্ধ ও চরম নহে। দ্বিতীয়তঃ, যাঁহার দ্বারা বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগুলি হইয়া থাকে, তিনি সাধারণতঃ পক্ষপাতশুনা, রাগ-দ্বেষাদি-সংস্পর্ণ-রহিত নহেন; অথচ পরীক্ষা বিশুদ্ধ হইতে গেলে পরীক্ষককে পক্ষপাতশৃম্ম হইতেই হয়। তৃতীয়ত: পরীক্ষার ফলের উপর নির্ভর করিয়া যে সমস্ত ব্যাখ্যা ও মতবাদ (theories) গড়িয়া তোলা হয়, তাহাতে «বিশ্লেষণ-मांक्रिक विशेष्ठ । जिल्ला क्रिक विशेष्ठ । जिल्ला क्रिक्न । কাজেই মাল-মদলা পহিলা নম্বরের হইলেও, গড়িবার দোষে সিদ্ধান্তের ইমারতগুলি বেশ পাকা হইয়া গড়িয়া উঠে না। একই মাল-মসলা লইয়া কেহ গড়িতেছেন শিব, কৈহ বা গড়িতেছেন বানর। ভারউইন ও ওয়ালেস্ উভয়েই সম-সামন্ত্ৰিক বৈজ্ঞানিক-ধুবন্ধর। পর্য্যবেক্ষণ ও পরীক্ষা দ্বারা কর তথাগুলি চুজনারই প্রায় একরণ; সাধারণতঃ মতবাদেও উভরের মধ্যে মিল্ আছে। কিন্তু মানবের পূর্বপুরুষ পুঁজিতে গিয়া একজন কিছিলায় হাজিয় হুইলেন ; পুণায় ::

জন কিন্তু সকল প্রমাণের নিগমন দেখিলেন বাইবেলের সেই মহাবাকো —ভগবান মাত্রুষকে নিজের অনুরূপ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। •প্রধানত: এই তিন কারণে, বিজ্ঞানের যে আরতন, তাহা শিথিল ও ভঙ্গুর। শুধু যে উপরের ইমারং-ধানাই ভকুর এমন নহে, তাহার ব্নিয়াদও খব স্বস্থির নছে। সে দিন বলিয়াছিলাম, নিউটনের মানসপুল গতি-বিজ্ঞান (Dynamics) হুর্য্যোধনের মত গত চুই-তিন শতাব্দী ধরিয়া কতই আক্ষালন করিতেছিল: কিন্তু আইনষ্টাইন প্রভৃতির গদাঘাতে তাহার সম্প্রতি উঞ্ভঙ্গ হইরাছে। যে মাপ-কাটির সাহায্যে এতদিন আমরা প্রক্র-তির হিমাব লইতেছিলাম, সে মাপকাটিতে সম্প্রতি • ভুল • ধরা পড়িয়া গিয়াছে; সে ভুল সারিয়া লইতে না পারিলে আমাদের হিসাব বিশুদ্ধ হটবে না। নিউটন-লা'গ্রাঞ্জের শিষ্মেরা যে সাধ করিয়া এতদিন জুয়াটুরি করিয়া আসিতে-ছিলেন তাহা নহে; নূতন কতকগুলি আবিদার ও পরীক্ষা--্যে গুলি নিউটনের সময়ে হয় ত আদৌ সম্ভবপর ছিল না-আমাদের ভূল ধরিয়া ফেলিবার স্রযোগ করিয়া দিয়াছে। অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ এইথানে সাটে বুঝিবেন, আমি কোন্ পরীক্ষা গুলির প্রতি ইঙ্গিত করিতেছি — মণি-নিকেল-সন এক্সপেরিমেণ্ট, বেস-রাালি এক্সপেরিমেণ্ট, লোরেঞ্জ-ফিটজেরাল্ড এক্সপেরিমেণ্ট প্রভৃতি। যাহা হটক, এই শেষ কথাটা খুব গুরুতর হইলেও, আজু আর ইহার আলো-চনার প্রবৃত হইব না। ফল কথা, এই সব নানা কারণে বিজ্ঞানে গোঁডামি মোটেই শোভা পায় না। 'বিজ্ঞান' এই নামটা শুনিবামাত্রই আমাদের ভয়ে ও বিশ্বয়ে 'হতভদ্ন' হইবারও কিছু অজুগত নাই।

পক্ষান্তরে, সেদিন সিদ্ধাশ্রমের গোঁড়ামির কথার ও আমরা উল্লেখ করিয়াছিলান। বাঁহারা সিদ্ধাশ্রমের আশ্রমী, তাঁহান্দর গোঁড়ামি না পাকারই কথা; যেমন, বাঁহারা বিজ্ঞান্মহাতীর্থের বড় বড় পাঞা, তাঁহাদের মধ্যে সঞ্চীর্ণতা ও অভিমান কম থাকিতেই দেখা বায়।. কিন্তু একদিকে বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ছড়িদার মহাশরেরা যেমন দল পাকাইয়া গোল বাধাইয়া থাকেন, সেইরূপ অন্তদিকে সাধনের ক্ষেত্রেও, চেলা-মহারাজেরা সত্যের সরলতা ও উদারতার কথা ভূলিয়া গিয়া, অনেক সময়ে কৃপ-মণ্ডুক হইয়া বসেন। আসাননে বিসরা সহতের নাদিকা ও কর্ণ মালনেই তৎক্ষণাৎ

गाकार उक्रमर्नी इटेग्रा श्रामानः हाशांत **क्रमरत गहाँहै** পড়িতেছি, তাহাই অভ্ৰাপ্ত বেদবাকা:--এই এক রকম জীয়ণ অন্ততমিত্র আমাদের অনেককেই অভিভৃত্ন করিয়া রাখি-য়াছে। ইহা হইতেও পরিতাণ চাই। পরিত্রাণের জন্ম তকের ঝলির ভিতর ঢকিলে চলিবে রা। পরীক্ষা ও সাধনা চাই। বিজ্ঞান নিজে অপ্রতিষ্ঠিত ও অসিদ্ধ হইলেও, পরীক্ষামূলক বলিয়া অনেক সময়ে, সাক্ষাৎ-সপ্তেম না হউক আভাদে-ইঞ্চিতে, সত্যের কত্র আমাদিগকেও ধরাইয়া দিয়া বিশেষতঃ, যেথানে সংশয় ও ক্লৈব্য আসিয়া অজ্ঞানের মত আমাদিগকৈও ঘিরিয়া ধরিয়া বিনাশের পণে টানিয়া लहेटक চায়, দেখানে বিজ্ঞানের দেওয়া কৃত্র পরিয়া আমরা সভাষরূপ আভগবানের বিশ্বরূপ দেখি-বার মত ভূমিতে ক্রমশঃ গিয়া উপনীত ২ইতে পারি এবং পরিণামে ভিন্নসংশয় ও বিগ্রুজর হইতে পারি। অর্জুন স্বয়ং ভগবানের মুথ ৬ইতে কত সাংখ্যযোগ, ভক্তিংযোগ প্রভৃতি শুনিলেন; কিন্তু স্বাতোভাবে ছিল্লপ্য হইতে পারিলেন না, যতক্ষণ না দেখিলেন ভগবানের বিশ্বরূপ। এই দেখা বা অপরোক্ত জ্ঞান না আদা পর্যায় জীবের স্থৃত্বিত। নাই। বিজ্ঞানও সত্যকে, ভূমা না করিয়া ১উক, অল করিয়াও দেখাইতেছে। কিছুই না দেখার চেয়ে এ দেখায় লাভ আছে। দেমন করিয়াই হউক, দেখিয়া গুনিয়া পরীকা লইবার একটা নেশা জীবনে আদিলে, কমে কিছুই আদিতে वाकी थाकिरव ना। य रेवक्शनिक इय छ मात्रा कीवनो জডতত্ব লইয়া পরীকা ও গ্রেষণায় কাটাইয়াছেন,--হঠাৎ বড়া বয়সে তাঁহার বিজ্ঞানাগারের দ্বারে ছটো-একটা অধ্যাত্ম-তব ছটকাইয়া আসিয়া পড়িলে, তিনি নিশিস্তও থাকিতে পারেন না, অতি বিজের নত ভুড়ি দিয়া উড়াইয়াও দিতে পারেন না। তাঁহার চির-পরিচিত জড়ের রাজ্যে যে কঠোর পরীক্ষার বাবস্থা তাঁহাকে চালাইতে ইইয়াছে, সেই ব্যবস্থামতই, তিনি নৃতন অতিপিকে নিজের জান-বিশাসের এলাকাভুক্ত করিয়া লইতে প্রয়াদ পান। গতক্ষণ তাহা না করিতে পারেন, ততকণ তাঁহার চকে নিদ্রা নাই। ইহাকেই বলে দেখার নেশা। স্থার ওলিভার লক্ষ্, স্থার উইলিয়ম ক্রকস, আরও কত কে. এই নেশাতেই পাগল। विकानाशाद्यतं कानांगा-मत्रका छाँग विन कत्रिया वस कत्रिया গাঁহারা গালের ধ্যে সমাধি পাইবেন এই আশাতেই টেই-

টিউব নাকে গুঁজিয়া বদিয়া আছেন, তাঁহাদের দিন্ধি व्यवश्रहे ভारनाञ्चत्रभ बहेत्य। किन्तु गाँशांत्रा पत्रका-कानाना-গুলি একটু দাঁকে করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহারা দৈবাৎ ত্'-একজন নৃত্ৰ অভিগিকে অত্কিতভাবে দারে আসিয়া পড়িতে দেখেন। পশ্চিম দেশে এই নৃতন অতিথি সম্প্রতি Psychic Research, Spiritualism প্রভৃতি ৷ কিন্তু, ঐ যা বলিলাম, নৃতন কিছু আসিলেই তাহাকে বিনা भंदीकांग्र ७ विनः विठातत्र डेभारमञ्ज वा दश्य मरन कत्रां, পাশ্চাতা বিজ্ঞানাগারগুলির দস্তর নহে! তাই সেখানে সকলকেই প্রাচীন অর্বাচীন সকল কথাগুলাকেই -টিকিট দেখাইয়া, গেটপাশ লইয়া ভিতরে চ্কিতে হয়; • সাধাপকে গোজা-মিল দেখানে চলে না। এই যে অপরোক্ষান্তভির জন্ম তীর প্রধা ও প্রাণপণ সাধনা—এটা ৰড় কম কথা নহে;—অপরোক্ষান্তভৃতির লক্ষ্য ও বিষয় আপাতত: যাঁধাই ইউক। বিষয়টা যদি আপাততঃ তৃচ্ছও হয়, তবুও এই প্রভা ও সাধনার একবার মোড় ফিরাইয়া লইতে পারিলে, ভাহাদিগকে নিখিল অভ্যদয় ও সাক্ষাৎ নিংশ্রেরসের উপায় করিয়া লইতে বড একটা বেগ পাইতে হয় না। বিজ্ঞানের সিদ্ধান্তগুলির জন্ম তাহার আদর যতটা করিতে হয় আর নাই ই হয়,—তাহার জিজ্ঞাসা ও অন্তর্গান্ধংদা, এই গুইটা জিনিষকে আমাদের আদর করিতেই হইবে। আমাদের অনেকের মধ্যে এই জিল্লাসাও আমনুদ্রিংসার বড়ই অভাব দেখা গিয়াছে। অথচ ভিতরে বেদ ও শাক্ষ প্রভৃতি সম্বন্ধে সংশ্রের আদি-অন্ত নাই। ভাবের ঘরে চুরি করিয়া যদি বা মুখে সায় দিয়া যাইতেছি-তবুও আমাদের সাধন-ভন্তন, উত্যোগ-অনুঠান, কাজকম্ম . এতই শিথিল, পঙ্গু ও অশোভন হইয়া পড়িতেছে যে, সে ভাবের ঘরের চুরি আর কোন মতেই ছাপিয়া রাথা চলে मा। मुडोख मिश्रा এ कथाठाटक क्लाइंट इटेट कि ? বাঁহারা গতাহুগতিক ভাবে মুখে সায় দিয়া যাইতেছেন, বিধিনিষেধ গুলি এক টু-আধট কাজকর্মে ও চলিতেছেন, তাঁহাদেরও অন্তরে সংশয়-অবিশ্বাস গাঢ় হইয়া উঠিতেছে: কায়মনোবাকোর মধ্যে বেশ একটা মিল পাতाইয়া লইবার মত বল ও সাহস ইহাদের নাই। পকান্তরে, থাহারা মূথে সায়ও দেন না, কাককর্মেও শাস্ত্র-ভন্নতা স্বীকার করেন না, তাঁহাদের স্নোগ, ঐ হর্মলতা ও

অবসাদ। জিজ্ঞাসা ও পরীক্ষার বালাই কোন পকেই নাই। আন্তিকও চোধকাণ বুজিয়া চলিতেছেন, নান্তিকও তাহাই। তবে নান্তিক মহাশয় একটু বাচাল বেশী, এই বা তফাং। আসল কথা, এইরূপ আন্তিক বা নাতিক হুইয়া থাকার চেয়ে মরিয়া থাকা ভাল। আমাদের বর্ত্তমান বেদ ও বিজ্ঞানের আলোচনার উদ্দেশ্য-এ রোগের একটা প্রতিকার ভাবিয়া দেখা। কালাপাণি পার হইয়া না আসিলে আজকাল কোন জিনিসেরই সমাক্ কদর আমাদের কাছে হয় না। কাজেই, এই আলোচনাগুলির মধ্যে যদি প্রাচীন বেদ, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতিকে অস্ততঃ একটা সমস্তার (problem এর) মত ও পশ্চিমের বৈজ্ঞানিকদের পরীক্ষার ভিতরে আনিতে পারি, তবে সে প্রাচীন ঘরওয়া জিনিসগুলা আমাদের কাছেও কতকটা আদরণীয় হইয়া পড়িতে পারে। তন্তের নাম শুনিয়া নাসিকা কৃঞ্চিত করা আমাদের মধ্যে একটা ফ্যাশান হইয়া দাঁড়াইয়াছিল,—কিন্তু বন্ধুবর স্থার জন উভরফ তন্ত্রকে এমন সাজে আমাদের কাছে উপনীত করিয়াছেন যে, তাহাকে আপনার বলিয়া ঘরে বরণ করিয়া লইতে আমরা অনেকেই আবার গৌরব বোধ করিতে আরম্ভ করিয়াছি। পরীক্ষার উপযোগী বিষয় পাইলে আমরা হয় কিছুই না করিয়া চুপ করিয়া থাকি, নম্ন সবজান্তা পুক্ষের মত হাসিয়া উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করি। কিন্ত পশ্চিমের ধারা অক্তরূপ। গঙ্গাজলে radio-activity আছে কি না এ প্ৰশ্নে কোন পক্ষেরই কিছু ইটানিষ্ট নাই; অথচ এ প্রশ্ন কেছ তুলিলে, সমাধান যাহাই হউক, তাহার জন্ম একটুও চিস্তিত না হইয়া. হর কাণে আঙ্গুল দিই, নয় হাসিয়া উড়াইয়া দিই। বিনি আন্তিকোর বড়াই করেন, তাঁহার ভর-এ প্রশ্নটা লইয়া বিবেচনা চলিলেই যেন পভিতপাবনী গন্ধার পাতিতা ঘটবে: আর যিনি আলোয় আসিয়াছেন, তাঁহার অসহিফুতার হেডু —জগতে এত কাজ পড়িয়া থাকিতে, কোথায় গ**লাজনে কি** স্ক্র অশ্বডিম্ব আচে তাহাই খুঁজিয়া-পাতিয়া বেড়ান। কিন্তু, পশ্চিমের পশ্চিতেরা এই দশ-বিশ বছরের মধ্যে radioactivity র সন্ধানে জল, মাটি, বাতাস প্রভৃতি ভৃতপ্রলাকে লইয়া ব্যতিবান্ত করিয়া তুলিয়াছেন। লব্ধপ্রতিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক Sir J. J. Thomson তাঁহার Electricity and Matter নামক গ্ৰন্থে বলিতেছেন —"These radio-active sub-

stances are not confined to rare minerals. I have lately found that many specimens of water from deep wells contain a radio-active gas, and Elster and Geitel have found that a a similar gas is contained in the soil." অৰ্থাৎ গোটা কয়েক পদার্থেই যে radio-activity, একান্ত ভাবে আবন্ধ, তাহা নহে। আমি স্বয়ং নানা রকমের জলে এই শক্তির পরিচয় পাইয়াছি। অপরে মাবার মৃত্তিকার মধ্যে ও এই শক্তি দেখিতে পাইয়াছেন। রাদারফোর্ড সাহেব এই অভিনৰ বিজ্ঞানের একজন প্রধান গাষি। তিনি ঠাঁহার Radio-activity নামক গ্রন্থে (৫১১ পঃ) Sir f. l. * উক্ত পরীক্ষার কথার উল্লেখ করিয়া Thomson লিখিতেছেন -"This led to an examination of the waters from deep wells in various parts of England, and J. J. Thomson found that in some cases, large amount of emanation could be obtained from the well-water." পুর Adams সাহেৰ কুপোদক লইয়া আরও বিশেষ ভাবে পরীক্ষা করেন। রাদারফোর্ড সাহেবের ভাষায় পরীক্ষার ফল ইহাই মনে করা চলিতে পারে -"Thus it is probable that the well-water, in addition to the emanations mixed with it, has also a slight amount of a permanent radio active substance dissolved in it." কাজেই দেখিতে পাইতেছি ষে, পশ্চিমের পণ্ডিতেরা স্থানে-স্থানে মাটি, জল, বাভাগ প্রভৃতি লইয়া পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হওয়াটা ইতরের কাজ বলিয়া মনে করেন না। বাদারফোর্ড সাহেবের উক্ত প্রামাণিক গ্রন্থে একটা প্রকাপ্ত প্রধারই বহিয়াছে - "Radio activity of the atmosphere and of other elements" ইহার মধ্যে কত জনের কত পরীক্ষার ফলাফলের কথা নিবদ্ধ হইরা আলোচিত হইরাছে। আমরা যদি আমাদের দেশের নদীনালা, পাহাড়, মাঠ প্রভৃতি স্থানে ঐ জাতীয় পরীকা আরম্ভ করিরা দিই, তাহা হইলে কি একেবারে नर्सनाम इटेर्टर १ इटेनरे वा हिन्तुरमत्र आत्राधा नमनमीत উদক, অথবা অভীষ্ট ভীর্যস্থানের পবিত্র ভূমি। পশ্চিম-দেশের পরীক্ষার ফলেও বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকারের

radio-activity বা তাড়িত বেণু-বিকীরণ-শক্তি দেখিতে পাওয়া গিয়াছে; আমাদের দেশেও উইলগনের হোটেন এবং বিশ্বেশ্বরের মন্দির এতগুভয় স্থানের মধ্যে যদি 🏖 শক্তির তারতমা দেখিতে পাই, তবে ভাহাতে মনস্তাপ বা বিশ্বয়ের কিছু আছে কি গু আদল কণা, নিরপেকভাবে পরীক্ষা করিয়া দেখা চাই। পরীক্ষার ফলাফল যাঙাই হউক না কেন, ভাহার জন্ম প্রস্তুত থাকিতে ইইবে। ধরু, পরীক্ষার ফলে পাইলাম যে, কুপোদকের মত গঙ্গোদকেও ঐ শক্তি আছে। তখন প্ৰৱ উঠিবে—ঐ শক্তি থাকা না থাকার দঙ্গে জলের পবিত্রতার কি সম্পক আছে? ঐ শক্তির সন্থাব জলকে কি কোনত বিশেষ গুণসম্পন্ন করিয়া থাকে যে, তাহার জন্ম সে জল আদর্ণায় হইবে ? যে পদার্গের অণু গুলা (atom.)র মধ্যে একটা বিপ্লব. ভাঙ্গাযোড়া চলিতেছে, যে পদার্থের ভিতর ২ইতে অবু হুটাতেও স্কাতর এবং অণুর দানা স্বরূপ তাড়িত কণাগুলি প্রবলবেগে ছটিয়া বাভির হটয়া আসিতেছে, সেই পদার্থকে, আধুনিক বিজ্ঞানের পরিভাষা মত, radio active বলা ভয়। বেদের জছত ও আলোচনা করিতে গিয়া ইহার কথা আমাদের বিশেষ করিয়া বলিতে ১ইবে: আপাতত: প্রশ্ন এই: গঙ্গোদক যদি বা এইবাস লক্ষণবিশিষ্টত হয়, ভবে তাহাতে আসিয়া গাইল কি - গলামাহাত্ম বাডিবার বা কমিবার সম্ভাবনা হইল কোণায় ৮ খুব ধীর ভাবে এ প্রান্থের জ্বাব থ'জিবার চেষ্টা করিতে ইইবে। প্রশ্নটা ্রকেবারে বাজে না হইতেও পারে। Sir J. J. Thom-২০০ এর গভার কুপোদকে ট শক্তির আবিধারটা অবাস্তর ব্যাপার বলিয়া উডাইয়া দিবার নতে।

Radio-active পদার্গন্তিল অনুরস্থ তাপের ভাগার,
ইরা আমরা পরীক্ষার দেখিতে পাইয়াছি। সামান্ত একটুক্রা রেডিয়াম এত ভাপ ছড়াইতে পারে যে, ভাবিলে
বিস্মিত হইতে হয়। বৈজ্ঞানিকেরা তাহার ভিতরে তাপ
জ্মিবার একটা ব্যাখ্যাও দিয়া থাকেন। কিন্তু ব্যাখ্যা
যাহাই হউক, কথাটা সত্রা। এখন, এই রেডিয়াম বে
ত্র্রাসা মূনির মত গরমই হইয়া আছেন, এ কথাটা স্মরণ
রাখিলে, আমাদের পৃথিবীর বয়দ-নির্দণ-সমস্তার মধ্যে
একটা নৃত্ন, আলোক-বেথাপাত আমরা পাইলাম মনে
হয়। আমাদের পৃথিবীর ভিতরটা ক্রমেই নীচের দিকে

গরম হইয়া গিয়াছে। ইহাতে অনুমান হয়, পৃথিবী এক সময়ে ভিতরে-বাহিরে খুবই গরম ছিল; এখন ক্রমে বাহিরটা ঠাঙা হইয়া গিয়াছে, কিন্ত অন্তরের জালা এখনও নিভে নাই। তাপ বিকীরণ (radiation)এর ধারা অফুদারে এইরূপে বাহিরে ঠাণ্ডা-কিন্তু ভিতরে গ্রম হইয়া থাকিতে প্রথবীর যে কত কোটি বংসর লাগিয়াছে, তাহা প্রসিদ্ধ শর্ড কেলভিন গণিয়াছিলেন। কিন্তু পৃথিবীর গভীরতর স্তরজ্ঞলিতে যদি যথেষ্ট পরিমাণে রেডিয়াম-জাতীয় পদার্থ বিভাষান থাকে, তবে পূথিবীর তাপের উৎপত্তি ও পরিণতির ব্যাখ্যা অন্তরূপ দাঁড়াইয়া যাইতে পারে---অন্ততঃ পক্ষে কেল **দাহেবের** থাতাথানা অনেকাংশে • সারিয়া লওয়ার প্রয়োজন হইতে পারে। অক্লান্ত ভাবে ও প্রচুর পরিমাণে তাপ যোগাইবার ভার যদি পূথিবীর গর্ভন্থ রেডিয়াম গ্রহণ করিয়া থাকে, অন্ততঃ আংশিক ভাবেও, ভাল হইলে পৃথিবীর বয়সের আফুমানিক ইতিহাস্টা বোধ হয় আবার আমাদের ঢালিয়া সাজিতে হয়। আদে গ্রম জিনিস ক্রমে ঠাণ্ডা হইতে-হইতে বর্তমান অবস্থায় দাড়াইয়াছে, -ঠিক এমনটা কয়েক কোটি বৎসরের মধ্যেই হয় ত না ২ইয়া পাকিতেও পারে। পৃথিবীর গর্ভে radioactivity ব যে যজাগি প্রতিনিয়ত জলিতেছে, তাহাই হয়ত পৃথিবীকে প্রায় এমনি ধারা বাহিরে ঠাণ্ডা কিছু অন্তরে গ্রম অনেকদিন ধরিয়া করিয়া রাথিয়াছে। ফল কথা. এই যক্ত থখন পৃথিবীর অভান্তরে তাপ-জননের একটা মুখ্য কারণ, তথন ইহাকে বাদ দিয়া পৃথিবীর ইতিহাস থাড়া করিতে গেলে, ভুল হইবে এবং লর্ড কেল্ভিনের সে ভূল সম্ভবতঃ হইয়াছিল। গভীর কুপের জলে সত্য-সত্যই radio-activity ধরা পডিয়া এ কথাগুলাকে ক্রনা-জ্বনার ভিতর হইতে টানিয়া নিশ্চয় কোটির কাছাকাছি অনেকটা আনিয়া দেয় নাকি ৷ পৃথিবীর স্তরগুলিতে radio-active পদার্থ প্রচর পরিমাণে থাকিলেও থাকিতে পারে, এবং তাহাই পৃথিবীর অন্তর্দাহের (Plutonic energy এর) একটা মুখ্য কারণ,—এ কথাতে আর বিশ্বয়ের কিছুই আমরা দেখিতেছি না। মতএব পরীকা শামাস্থ বিষয় শইয়া হইলেও, তাহার ফলের দাম অসামান্ত গুলোদক প্রভৃতি লইয়া পরীকা এই হইতে পারে। कांत्रण कुछ ७ अनामत्रगीय भरन कता कर्त्वं इट्रेंटर ना।

বায়ুশুত্ত কাচপাত্তের মধ্যে বিজলি লইয়া রং-বেরজের থেলা করা এক সময়ে বিজ্ঞানাগারে একটা কৌতুকের ব্যাপার ছিল; কিন্তু এখন এ কথা বলিলে বোধ হয় অভ্যক্তি হইবে না যে, বিংশ শতাকীর নৃতন পদার্থ-বিজ্ঞানটাই ঐ নির্বাত কাচপুরীর মধ্যে একরূপ ভূমিষ্ঠ হইয়াছে। বিশেষজ্ঞেরা এ রহস্ত অবগত আছেন। radio-activityর গরিমার ত সীমা নাই। আজকালকার বৈজ্ঞানিক জ্ডতত্ত্বের রহস্ত প্রকাশ করিয়া দিয়াছে— মুশ্রকথা শুনাইয়াছে, আমাদিগকে এই রেডিয়াম। ইহা না আসিলে জড়ের কুংক আমাদের এত শীঘ্র, এত সহজে ভাজিত না: --আমরা চিনিতাম না যে, যাহাকে জড় রূপে বছধা দেখিতেছি, তাহা মূলতঃ, ব্যোমে শক্তির বিচিত্র থেলাবই আর কিছুই নহে। অতএব, পরীক্ষা ছোট জিনিস লইয়া হইলেও'উপেক্ষণায় নঙে। প্রথমতঃ, জিজ্ঞাসা ও পরীক্ষার আগ্রহ নৃতন করিয়া আমাদের মৃচ্ছিত জাতীয় প্রকৃতির মধা হইতে জাগাইয়া তোলার জন্ত দরকার— পরীক্ষা: -তা গঙ্গাজল লইয়াই হউক আর গোময় লইয়াই হটক। পরীক্ষা ছাড়া, একরূপ আন্দাজি কথা লইয়া আলোচনা আমাদের দেশে চলিয়াছে, সেটার নাম গবেষণা; এবং সেটাকে যিনি গ্লন্গোময় বলিয়া ফেলিয়াছিলেন, তিনি নিতান্ত অবিচার করেন নাই। কিন্তু আমি যে জাতীয় পরীক্ষা ও বিচারের জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিতেছি, তাহা প্রাচীনকালে এদেশে ছিল, কিন্তু এখন অন্ততঃ আমাদের মত শিক্ষিতাভিমানীদের কাছে ভয়াবহ হইয়া উঠিয়াছে। চায়ের পেয়ালায় ঝড়-তুফান তুলিয়া এখন আমরা সকল বিষয়ে কেলা ফতে করিয়া ফেলিতে চাই। কিন্তু, শুদ্ধ চালাকির কোরে জাতিটা বড় হইয়া উঠিবে কি ?

একদিকে যেমন আমাদের প্রত্যয় উৎপাদনের জন্ত বিজ্ঞানাগারে ঢুকিবার প্রয়োজন আছে, অন্তদিকে তেমনি বিজ্ঞানের গোঁড়ামি ভাঙ্গিয়া দিয়া, তাহার দৃষ্টি প্রসারিত, নিম্মণ ও সকোচহীন করিবার জন্ত সিদ্ধাশ্রমে যাইবার প্রয়োজন আছে—একথা পূর্কেই আমরা হেত্বাদ দেখাইয়া জানাইয়া রাথিয়াছি। অনেক ব্যাপারের পরীক্ষা বিজ্ঞানাগারে সম্ভবপর হইবে না। সে সকল ব্যাপারের পরীক্ষার জন্ত তপোবন-যাত্রার আবশ্রকতা রহিবে। আমাদের আলোচনা-প্রদক্ষে ক্রমশঃ আমরা এ আবশুকতা দেখিতে পাইব।

প্রতায় জন্মাইবার জন্ম, বিজ্ঞানাগারে ঢ্কিবার পূঝে, বিজ্ঞানের অনৈক হাল কথাবার্তা ভনিয়া লইলেও, অনেক সময়ে সে সকলের মধ্যে তথ্যাত্মসন্ধানের পুত্র ধরিতে পাই। গীতায় স্বয়ং ভগবানের মুথে শুনিলাম—"যজ্ঞাদ ভবতি পৰ্জন্তঃ"; কিন্তু প্ৰত্যয় হইতেছে না। ঠিক প্ৰত্যয় জন্মাইবার জন্ম অবশ্য সতা সতাই বিহিত যজের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। কিন্তু বিশুদ্ধ ভাবে, সন্মান্ধস্থলর রূপে যজ করিবার পথে হাঙ্গামা বিস্তর। তা ছাড়া, দে অনুষ্ঠানে আদৌ আমার প্রবৃত্তি দিবার জন্ম কতকটা প্রতায় মনে আদা দরকার। কেন মিছে আগুণে ঘি ঢালিয়া মরিব গ আমি মন্ত্র পড়িয়া আগুণে বি ঢালিব, আর তাহা গিয়া আকাশে মেঘমালা রচিয়া দিবে—ইহা কি আদৌ বিখাদ যোগা কথা ? এ জাতীয় প্রশ্ন মনে উঠিয়া থাকে। এবং বিজ্ঞানের হাল কথাবাতা শুনিয়া এবং পরীকা দেখিয়া যদি এ প্রশ্নগুলার কোনও রকম একটা জবাবের সূত্র পাই, তাহা হইলে তাহাতে স্থবিধা হইল না কি ? আমরা স্বাভাবিক শক্ষ বা মণ্ডের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে বিজ্ঞানের গুটা একটা কথা পাডিয়া দেখাইয়াছিলাম যে, যক্ত হইতে পর্জন্মের সৃষ্টি সম্ভবপর হইতেও পারে। মধু সমন্ধে আরও ছটো-একটা আজগ্বি কথার, বিজ্ঞানের তর্ফ ইইতে, কৈফিয়ৎ দিতে আমরা প্রয়াদ পাইয়াছিলাম। আমাদের বর্ত্তমান আলোচনা ওলির মধ্যেও প্রসঙ্গক্রমে দেই সকল কথা আবার পরীক্ষা দিবার জন্ম উপস্থিত হইবে। সে সকল কথার প্রকৃষ্ট আলোচনার জন্ম জড়তত্ত্ব আগে আমাদের ভाग कतिया वृशिया गहेट इहेटव। প্রাচীন বেদের জডতত্তই বা কি এবং অভিনব বেদ বা science এর জড়তত্তই বা কি-এ দম্বন্ধে একটা পরিকার রক্ষের বোঝাপুড়া গোড়াতেই আমাদের করিয়া লইতে হইবে। অগ্রদর হইবার পূর্বের আপনারা স্থরণ রাথিবৈন যে, বেদের বে লক্ষণ আমরা করিয়া লইরাছিলাম, তাহাতে ঋক যজুঃ প্রভৃতি পুঁথি-কর্মানাকেই আমরা বেদ বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকি নাই। আমরা 'বেদ' শন্দকে ব্যাপকতর অর্থে বাবছার করিরাছি। এবং এ কথাও বলিরা রাখিরাছি যে, এক চরম বেদ বা Veda in the limit ছাড়া, অন্ত কোনও

र्वम शर्न । विज्ञिष्य कार्य विश्वम नर्ट। र्वम । विश्वासिय আলোচনা করিতে গিয়া আমি যদি গাঁতার কথা, পাতঞ্জাদি দশনের কথা, পুরাণের কথা এমন কি ওয়ের কথাও. উলাপন করি, তাহা হইলে আপনারা কণাগুলি অপ্রাস্ত্রিক বলিয়া আনায় বসাইয়া দিবেন না। শিশু-পরিগৃহীত গুরু পরম্পরাগত বেদকে মূল করিয়া যে প্রাচীন বিজা (ancient wisdom) এদেশে নানা শাথায় নানা ধারায় প্রবাহিত হইয়া আদিয়াছে, মূলের দঙ্গে অবিরোধী হইলে, দেই সমন্ত বিভাটাকেই আমরা 'বেদ' শব্দের বাচ্য মনে করিব। স্মৃতি, দর্শন, পুরাণ প্রস্তৃতিতে যে কথাগুলি স্পষ্ট করিয়া পাইতেছি, বেদের পু'ণি কয়খানায় দে কথা-গুলিকে হয় ত ততটা শাস্তভাবে পাই না। তবে মূল আছে কিনা তাহার অবশ অমুসন্ধান গইতে হইবে। এরূপ আলোচনাকে খিনি বৈদিক আলোচনা বলিতে নারাজ. তিনি আমার বহুমান আলোচনা গুলিকে হয় ও বৈদিক আলোচনা বলিবেন না। কিও আলোচনার নাম যাহাই দেওয়া হউক, আনাদের জাতির বিশিষ্ট স্থাতা ও সাধ্নার অতীত ও ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া, এবংবিধ আলো-চমাকে প্রয়োজনীয় মনে না কবিয়া পারা যায় না।

ধকন প্রাণায়ামের কথা। পাতঞ্লাদি যোগশান্ত ও মনুসমতে ইহার কথা থব ফলাও করিয়া বলা হটয়াছে। আবার শতিতেও ইহার মল খ'ভিয়া পাই। এখন উপ নিষদেই থাকুক, আর তথেই থাকুক, এ অনুষ্ঠান আমাদের স্ক্রিধ ধ্যাক্ষা ও সাধনপদ্ধতির মধ্যে একটা মুখ্য আস্ম লাভ করিয়াছে: ইহাকে বাদ দিয়া কোন ধ্যাকণ্মও হয় না, সাধনও হয় না। এত বড় জিনিস্টার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে আমরা যদি অবৈদিক হইয়া পড়ি, তবে সেরূপ অবৈদিক হউতে আমাদের কুণা নাই। নানা বিষয়ে আমাদের মনে সংশয় আসিয়াছে: এবং সে সংশয় নির্সনের জন্ত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাঁও বিচার একট্-আঁধট্ করিলে স্থবিধাই হইতে পারে,—এ কণা বরাবর বলিয়া আসিতেছি। প্রাণায়ামের বিভৃতি বা ফলাফল শুনিয়া মনে ইয় ত অবিখাস হয়। স্থৃতির বিশ্বাদ আনিবার জন্ম তপোবনে যাতা করিয়া প্রাণায়াম করিয়া দেখিতে হইবে: কিন্তু কাজ-চালানো রকমের বিশ্বাস আনিবার জন্ত, হালের বিজ্ঞানের ত'চারিটা कथा छनित्व এवः कृति-এकि। भत्रीका त्मित्व, भामात्मत्र

আও উপকার হইতেও পারে। যে জড়তত্ত্বের কথা বলিতে ছিলাম, তাহার বিধিমত আলোচনার পুর্কো প্রাণায়ামের ব্যাখাায় হাত দিলৈ কাজ্টা একটু কাঁটো এইবে। কিন্তু আমানের উদ্দেশ্য বিকৃতির পঞ্চে কতকটা স্থবিধা হইতে পারে এই আশায়, প্রাণায়াম সংক্রান্ত নানা কথার মধ্যে **একটামা**ত্র কথার একট⁰সংক্ষিপ্ত বিচার এই স্থলেই করিয়া শইবার অমুমতি আপনাদের কাছে ভিক্ষা করিতেছি। এই বিচারের ফলে হয় ত বুঝিতে পারিব, আমরা প্রাচীন বিভার হিসাব প্রতে গিয়া, কেন্ট্রা অক্ষাচীন বিভা বা বিজ্ঞানের দারস্থ হইতেছি। সরাসরি তপোবনাভিমুখে যাত্রা করিলেই কি ভাল হইত না ? ভাল হয় ত হইত ; কিন্তু 'ঠেকিল। আপাততঃ প্রত্যক্ষের বিরোধী ও যুক্তির দেখ, ইহা সত্য না বুজকুকি-এ কথা যেই শুনিশাম, সেই অন্তক্ষা ও অন্তচিত্ত হইয়া প্রাণায়াম করিতে বসিয়া গেলাম, এমনট। হইলে লেঠা ঢুকিয়া যাইত; কিন্তু এমনটা হয় কৈ ? তথু কথা তুনিয়া চিড়া আর ভিজাইতে যে কোন-মতেই পারিতেছি না। এইজন্ত, গোডাতেই কোনও উপায়ে কতকটা দংশয় নির্দন করিয়া প্রতায় জ্বানির প্রয়োজন রহিয়াছে, - স্থান্তর প্রতায় না হউক, কাজ চালান রকমের প্রভায়। স্কালে সন্ধায় চায়ের পেয়ালার সেবা ভাগে করিয়া, হাত-পা ধুইয়া, কাপড় চোপড় ছাড়িয়া, নাক िर्मिट विषया ना शाला अ, जान विकारने इटि। हाबिहा কথা কোনও মতে কণগোচর করা চলিতে পারে; তবে স্বাবার যে কালে স্বামীজীরা মায় গেরুয়ার নেকটাই লাগা-ইয়া সিদ্ধাশ্রম হইতে নামিয়া আসিলেও, আমাদের বিশ্বয়ের উদ্রেক করিতেছেন না, দে কালে যে প্রাণায়াম করিতে পিয়া সত্য সতাই চা-বিশ্বুট সরাইয়া রাখিতে হইবে, এমনটাই ৰা ভাবি কেন ? শিষ্ট সমাজে কাট-খোলায় সন্ধ্যাহ্নিক পুর্ব হইতেই চলিয়া গিয়াছে; কিন্তু অনুষ্ঠানটা নিরমু, স্থতরাং নীরদ; এখন গঙ্গামাগ্রী । যদি লোকের কচি ও স্থবিধা বৃঝিয়া কোশাকুশি ছাড়িয়া, চায়ের পেয়ালায় ও চামচে মুর্বান্তর পরিগ্রহ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আপ-ত্তির এমনই বা কি হইল গ বিশেষত: এই শীতের দিনে গলা-সলিলে radio-activity'র সন্ধান করিতে যাওয়া ্ষক্ষারি এবং সম্ভবতঃ মরীচিকাতুগমন; কিন্তু চারের পেরালার radio-activity ত প্রত্যক। ফল কথা,

প্রাণায়াম প্রসঙ্গে বিজ্ঞানের হুচারিটা কথা ভনিরা শইতে কেহই হয় ত গ্রন্নজি হইবেন না।

ধ্রুন, পাত্রল দ্র্নের বিভৃতিপাদে পাইলাম যে, উদান বায়র জয় হইলে, দেহের এতই লঘুতা হয় যে, সে দেহ ভ্ৰার মত শুক্তে ভাসিতে পারে ; পঙ্ক, কণ্টক,জন ইত্যাদির উপর দিয়া স্বচ্ছদে বিচরণ করিয়া যাইতে পারে। এই রকম সব আজগবি কথা পাইলাম। প্রাণায়ামের নানা বিভূতির মধ্যে ইহা একটামাত্র; প্রাণায়ামের আদল সিদ্ধি আধাত্ত্বিক রাজ্যে। যাহা হউক, প্রাণায়াম সম্বন্ধে যে তটো-একটা কথা শুনিলাম, তাহা বড়ই আজগবি বলিয়া বিরোধী বলিয়াই মনে হইল। যদি হরিদাস সাধুর মত আবার, এই ৫০।৬০ বংসর পরে, কেহ আসিয়া আমা-দের ঐ বিভৃতিগুলা দেখাইয়া দেন, তবে আর মাথা নাড়িতে পারিব না বটে; কিন্তু তথাপি মনের গোল মিটবে না। মন জেরা তুলিবে - আছো, কেমন করিয়া কি হইল
 ব্যাপারখানা কি, তাহা ত কিছুই বুঝিতেছি না। ভেনি নয় ত ? আকাশে স্ত্রুলীড়ার মত ভোজবাজী নয়ত ? অপিচ. ভেলি বলিলেই থালাস নাই। ভেকি ব্যাপারটাই বা কি এবং লাগেই বা কিরূপে ? এইজন্ত বলিতেছিলাম, এই সকল প্রশ্ন ও সংশ্রের মধ্যে বিজ্ঞান যদি একটা আলোক ফেলিয়া দিতে পারে, তবে তাহাতে উপকার বই অপকার নাই। কথাটার বিস্তৃত ও বিশদ আলোচনা এখন হইবে না; তবে ইদারায়-ইঙ্গিতে ছচার কথা আপনাদের কাছে নিবেদন করিলে, অন্ততঃ এইটুকু আপনারা স্বীকার করিয়া ঘাইবেন বে, বিজ্ঞানের দিক হইতে আমাদের পুরাতন জ্ঞান-বিশ্বাস ও বাবস্থা-গুলির একটু বোঝাপড়া হইলে, কতকটা মনের গোলও মিটে, আবার সভা সভা শেষ পর্যাস্ত পরীক্ষার একটা প্রবৃত্তি ও দাহদও হয়। দরকার তাহাই। আমরা শিশু না হইলেও অবোধ; আমাদিগকে মিষ্ট কথার ভুলাইয়া কাজে লওয়াইতে কিছু বেগ পাইতে হয়। প্রাচীনেরা অর্থবাদ প্রভৃতি ফাঁদিয়া জন-সাধারণের মতিগতি বৈদিক ক্রিয়াকলাপ ও উপাসনার দিকে লইতেন: আমাদের অদৃষ্টে অর্থ সত্য-সত্যই বাদ পড়িয়া নিয়াছে; প্রভারের দশাও তথৈবচ; আছে ৩৭ বাক বা শক্ষা ভনিতেছি অনেক কথা; বকিতেছি আরো বেশী; প্রতায় বড় একটা হয় না; প্রতায় যদি বা হইল, অর্গপ্রতিপত্তি বা সাক্ষাৎকার আদে। ইইতেছে না।

আ্ছা; পাতঞ্জলের বিভৃতিপাদের ৩৯ ও ৪২ করে বায়ুজ্ঞারের ফলে "জলপককণ্টকাদিলদক্ষঃ" এবং কায় ও আকাশের সম্বন্ধে ধ্যানাদির কলাণে "লযুতলসমাপত্তে চা কাশগম্নম্"-এই সকল বিভৃতি দেখিতে পাই। এ কথাগুলা জাতির অবিরোধী এবং ইহাদের মূলও জাতিতে আছে, ইহা আমরা পরে বলিব। ছান্দোগা উপনিষদের প্রথমাধ্যায়েই প্রাণ অপান এবং তত্ত্তরের সন্ধি স্বরূপ বানের কথা আছে; এবং বানের উপাদনাও বিশেষ ভাবে বিহিত হইয়াছে। ব্যাপারটার প্রাচীনত্ব, অর্রাচীনত্ব সম্বন্ধে আপাতত: আর প্রশ্ন করিবু না। এখন কথাটা এই, -- এই যে সব বিভৃতির কথা বলা ১ইতেছে, ইহা কি বানরোগ্রন্থেরই প্রলাপ, অথবা এ সকলের মূলে সভ্য সতাই একটা কিছু থাকিতে পাবে ? যিনি প্রীক্ষা করিয়া **८**मिटियम, छाँझात वालांटे माटे वर्षे : किंचु भूशेकांत्र পুর্বাক্টে একটা কৈফিয়ৎ শুনিতেও আমাদের প্রবৃত্তি হইতেছে। চলুন বিজ্ঞানাগারে। তার পর, প্রয়োজন বুঝিলে না হয় হরিদাস ঠাকুরের আথডাতেও ঘাইব।

বিজ্ঞানাগারে ঢ্কিয়া দেখি, বৈজ্ঞানিক ছইটা জড়দ্বোর পরস্পর আকর্ষণের (gravitation এর) একটা হিসাব লইতেছেন। তুইটা জড়দ্রব্যের যে টানাটানি আছে, এবং থাকিলে সেটা কি পরিমাণে কাহার উপর নির্ভর করে, তাহা বৈজ্ঞানিক আমাকে বেশ করিয়া দেখাইয়া বনাইয়া দিলেন। ঐ টানাটানির নিয়মের বিবরণ দিয়া নিউটন যশস্বী হইয়া গিয়াছেন ; এবং চন্দ্র স্থ্য গ্রহ নক্ষত্র প্রভৃতি সকল জ্যোতিষ্কের চলা-ফেলার এমন স্থন্দর কৈফিয়ৎ ঐ বিবরণের মধ্যে আমরা পাইয়াছি যে, এই চুই তিন শতাকী ধরিষা আমাদের স্পর্ধার সীমা নাই। নিউটনের টানা-টানির আইন ও চলা-ফেরার আইন (laws of gravitation and laws of motion) পুঁজি করিয়া ল্যাপ লাস প্রভৃতি গণিতবিদগণের আশার আর অবধি নাই – সমস্ত অভ্ৰগৎ (celestial sphere)কে একটা খড়ির মত বা এঞ্জিনের মত ব্যাখ্যা করিতে, ইহারা আশা করিরাছেন। শ্বাচ, মন্ধার কথা এই বে, তুইটা জিনিসের অভিবিক্ত আর

একটা জিনিস উপস্থিত থাকিলেই, তাহাদের পরস্পরেম্ব টানাটানির বিবরণ দিতে ইহাদের পুঁজি ফুরাইবার উপক্রম হয়। যাহা হউক, বিজ্ঞানাগারে জড় দ্রবার টানাটানির হিসাব পাইয়া পুলাকত হইয়া দাড়াইয়া আছি, এমন সময়ে একজন নবীন বৈজ্ঞানিক ডাকিয়া জিজ্ঞানা করিলেন. জড়ের টানাটানি বুঝিতে সাধ তোমার,—কিন্তু জড় নিঞ্ কি এবং কেনই বা টানে, ভাহা থেয়াল করিয়া দেখিয়াছ কি ? আমি প্রশ্ন শুনিয়া কিছু বিপণ্ণ বোধ করিলাম। জড়ের টানাটানি বা gravitation এর ব্যাখ্যা নানা জনে নানারূপে দিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিছ এখন জড সম্বন্ধে বিজ্ঞানের ধারণাই যখন বদ্লাইয়া গিয়াছে, তখন সেই পুৰোর ব্যাখ্যা (Le Sage প্রভূতির) আবার নৃতন করিয়া ঝালাইয়া লইতে হয়। জড় পদার্থ সম্বন্ধে বিজ্ঞানের হাল মতকে Electro magnetic theory of matter অথবা Electronic theory of matter বলা হইয়া পাকে। ইহার কথা আগামীবারেই বিশেষভাবে আমাদের পাড়িতে হইবে। তবে আপাতত: এইরক বলিলেই চলিবে-তড়িং জিনিস্টার নাম আমরা সকলেই শুনিয়াছি; আরু ঐ আলেতে, দাম গাড়ীতে, টেলিফোঁ প্রভৃতিতে তার শীলা প্রতাক করিতেছি। এই তড়িং দ্বাটা সভাসতাই কি. তাহা বৈজ্ঞানিকেরা ঠিক করিয়া বলিতে পারেন মা। এই তড়িৎকে পুরের ডুই জাতীয় এক রক্ম fluid মনে করা হইত তারের মধ্য দিয়া যেন প্রোতের মত গড়াইয়া यहिट्ड भारत । अथन कार्त्राटफ मार्किन इरहरनत भन स्ट्रेंट. আবে বড় একটা সন্দেহ নাই যে, এই ৩ডিং জিনিসটা অভি পুলা সূত্র আলাদা-আলাদা দানায় গঠিত। ভড়িৎ দানা-দার জিনিম - ইহাই হালের প্রাদিদ্ধ atomic structure of electricity. পমাণ-প্রয়োগের ইহা তল নছে, তবে Helmholtz 51813 Faraday lectured विवाहित्वन, अनिया श्रेथिन--"If we eaccept the hypothesis that the elementary substances are composed of atoms, we cannot avoid the conclusion that electricity, positive as well as negative, is divided into definite elementary positions which behave like atoms of electricity." তড়িতের এই সমস্ত ছোট-ছোট দানাগুলির

নাম J. J. Thomson দিয়াছেন, 'corpuscles', Dr. Johnston Stoney পিয়াছেন 'Electrons'; এই শেষোক্ত নামটাই বিশেষভাবে চলিয়া গিয়াছে: ভবেই, তারের মধ্য দিয়া যথন তড়িৎ ছুটিয়া যায়, তথন ঠিক তৈলধারাবং অবিভিন্ন একটা কিছু যে চলিয়া যায়, এমন भरह ; के देलक इंस छना मरल-मरल अक है। विभूत वाहिसीत মত অভিযান করিয়া থাকে। ফলতঃ, এই উপমায় रेक्छानिरकता हेरलक्ष्रेनरम्त्र मलक्ष्मारक 'Company.' 'army' প্রভৃতি নামে অভিহিত কবিতে আরম্ভ করিয়াছেন। যাহা হউক, এই তড়িতের কণাগুলি রসায়ন-শাল্লের অণু বা atoms গুণির চেয়ে চের ছোট। হাইড্রাজেনের অবু হয় ত একটা ভড়িত কণিকার চেয়ে সহস্রপ্রণ গুরু-গন্তীর। বৈজ্ঞানিকেরা ইহাদের লইয়া মাপাজোকা করিতেছেন। এখন হালের মত এই, যে জিনিষ্টাকে আমরা জড়ের অণ (atom) বলিতেছি, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে স্ক্লাতর তড়িত-কৃণিকায় (positive and negative charges of electricity তে) গঠিত। একটা অণু যেন একটা বালখিল্য একটা অণৰ ভিতৰে তড়িত কণিকাগুলি, সৌরজগতে গৃহউপগৃহগুলার মত, নিজ নিজ কক্ষেপাক থাইতেছে, সময়ে সময়ে ছটুকাইয়াও বা আসিতেছে। ছটকাইয়া আসিলেই অণুর ভিতরে থণ্ডপ্রলয় হইয়া গেল। ১৭ই ডিদেম্বর কয়েকটা গোঁয়োর-গোবিন্দ তালকাণা গ্রহ এক-জোট হইয়া যেমনধারা থগুপ্রলয় ঘটাইবে আশস্কা করিতেছি সেইরূপ। অণ্র ভিতরে খণ্ডপ্রলয় হইতে ধাকিলে, বাহিরে যে তাহার অভিব্যক্তি, তাহাই radioactivity.—এ কথা ভবিষ্যতে আরও থোলসা করিয়া ৰলিব। যাক - অণ্যদি তাড়িত-উপকরণেই নির্মিত হয়, ভবে ছইটা অধুর মধ্যে যে টানাটানি, অর্থাৎ জড়ে-লড়ে যে টানাটানি,তাহার মূল তড়িতের মধ্যেই অনেষণ করিতে হইকে। ছইটা জড় ১খন হই বিন্দু তড়িত, তথ্ন জড়ের টানাটানি মানেই ঐ তড়িত-বিন্দুদরের টানাটানি। কিন্তু তাড়িত-বিন্দুদের আবার আছে। পরীক্ষায় দেখিতে পাই যে. তড়িত-বিন্দুগুলি সভাতীয় হইলে পরস্পরকে তাড়াইয়া দেয়। সেখানেও ুনেই চিরস্তন জ্ঞাতিবিরোধ। বিজ্ঞাতীয় হইলে পরস্পরকে ু⊹টানিয়া লয়। "পর কৈছু আপন, আপন কৈছু পর"

— ঐ আণবিক বালখিলা জগতের কবিও এ খেদ করিয়াছেন। এখন ধরুন, সোজাম্বজ বুঝিয়া লই যে, একটা অণুতে গুইটা বিজাতীয় তড়িতবিন্দু প্রকৃতি-প্রুষের মত, পরস্পরে অধ্যাস করিয়া বাস করিভেছে। টন্গন সাহেবের ভাষায়, ধরুন, একটা অণু ষেন একটা electrical doublet। প্রকৃত প্রস্তাবে কিন্তু অণুগুলার গঠন বিচিত্র। এখন, 'ক' অণুতে ছুই বিন্দু বিজ্ঞাতীয় তড়িত আবদ্ধ হইয়া বাদ করিতেছে; তাহাই। 'ক'এর এক বিন্দ তড়িত অবশু 'থ'এর এলেকাভুক্ত নিজের বিজাতীয় তড়িত-বিন্টিকে আকর্ষণ করিতৈছে; আবার 'ক'এর অন্তর্গত অন্ত বিন্দৃটি 'থ'এর অন্তৰ্গত স্বন্ধাতীয় বিন্দুটিকে ঠেলিয়া দিতেছে। ইহাতে পাইলাম কি ? 'ক' অণু 'থ'কে টানিতেছেও এবং ঠেলিতেছেও। টানা ও ঠেলা যদি ঠিক সমান-সমান হয়, তবে উভয়ের মধ্যে কার্যাতঃ (effectively) টানাটানি ঠেলাঠেলি না থাকাই হইয়া গেল! আমি তোমায় যত জোরে টানিতেছি, তুমি যদি আমায় ঠিক তত জোরে ঠেলিয়া দাও, তবে আমিও তোমায় টানিয়া কাছে আনিতে পারিলাম না, তমিও আমায় ঠেলিয়া দরে সরাইতে পারিলে না। কিন্তু টানের জোরটা যদি ঠেলার জোরের চেয়ে ঈষৎ বেশী হয়, তবে ব্যাপারটা দাঁড়াইবে অভারপ। অণু ও অণুর মধ্যেও সম্ভবতঃ হইয়াছে তাহাই। সম্ভাতীয় ভড়িত-কণিকারা পরম্পরকে যত জোরে ঠেলিয়া দেয়, ভার চেয়ে বিজাতীয় তডিত-কণিকারা পরস্পারকে ঈষং বেশী জোরে টানিয়া থাকে। ফলে, 'ক' ও 'থ' এর মধ্যে একটুখানি টানই বহিয়া গেল। চয়ের মধ্যে ছেব-রাগও আছে। কিন্তু তারা পরস্পরকে যতটা ধেষ করে, তার চেম্বে একটু বেশী পরস্পরকে ভালবাদে। ফলে, হয়ের মধ্যে একট্রখানি প্রাণের টানই (resultant attractionই) দেখা যার। রাগ হইতে দ্বেষের খরচা বাদ দিয়া কিছু উদ্বস্ত আছে विषयारे এই এक प्रेथानि होन ; नहेल द्वर का जिन हहेल এ জগতে কেহ আর অপর কাহারও সহিত ঘর করিত না। অণুদের মধ্যে ঐ বে উদ্বুত্ত টানটুকু, তাহাই কড়ের টানাটানি বা gravitation। ১৯০৪ সালের ডিসেম্বর মালের Magazines W. Sutherland **Philosophical** electron theory of gravitation where we with

বৃশিয়াহেন :- "The attraction between opposite charges is greater than the repulsion of similar charges in the ratio of $(1+10^{-1}):1$, Thus accounting for a very small resultant attraction" | Sir J. J. Thomson লিখিতেছেন, "In another development of the theory, the attraction is supposed to lightly exceed the repulsion, so as to afford a basis for the explanation of gravitation"। আছো, ঐ যে সামান্ত একট বাড়তি টান, তাহাই যদি ছুইটা জড়ের মধ্যে gravitation इश्, তবে ঐ একটুকু টান काটाইश मिटल পারিলেই তাহারা আর পরস্পরকে আকর্ষণ করিবে না; অঙ্ক ফাজিল হইয়া গেলে তাহারা পরস্পকে ঠেলিয়া मिट्ट। **এই क्**थांठा यात्रण त्राचा मत्रकात। টানটুকু খুবই কম হইলেও, তড়িত-বিন্দুগুলির মধ্যে আকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণ কিন্তু গুবই বেনা। ইহারা অণ-রাজত্বে বাস করিলে কি হইবে, ইহারা আকারে "অণোরণায়ান" ইইলেও শক্তি-সামগো "মহতো মহীয়ান"। ভুইগ্রাম সীসা লইয়া পরস্পরের এক ('ent. m. দুরে রাখিলে তাহাদের মধ্যে ঐ বাড়তি টান বা gravitation 6.6 × 10 dynes,— এতই কম বে, আমাদের আবিষ্ণত কোনও যন্তেই তাহার ঠিকানা পাওয়া যায় না ৷ কিন্তু চুই গ্র্যাম electricity যদি ঐ রূপ ব্যবধানে রাথা যায়, তবে তাহাদের ঠেলাঠেলির মাত্রা ভাবিতে কল্পনাও অবসর হইয়া পড়ে—31'4 × 1014 dynes অথবা 320 quadrillion tons. অণুর চেয়েও ছোট বলিয়া ইহাদের আমরা উপেকা ক্রিতেছিলাম। "Even if they were placed, one at the North Pole of the earth, and the other at the South Pole, they would still repel each other with a force of 192 million tons, and that in spite of the fact that the force decreases the square of the distance." অবশ্র আমাদের কলিত 'ক' অণু ও 'থ' অণু; মধ্যে মাত্র গুইটি করিয়া ভড়িতের দানা আছে-এক গ্রাম ক্ষিয়া ভড়িত আমাদের নাই। তথাপি, শ্বরণ রাখিতে इस्टिन (व, इन्हें) मानाव मत्था ठानाठानि वा र्क्रमार्कन

খুবই কম হইলেও, ঐ মাপের ছুইটা জড়ের gravitationএর তুলনায় তাহা । তা তাও বেলী। তড়িতের শক্তি এমনি বিপুল। তাড়িত শক্তি ধারা তাধু যে gravitationএর হিসাব লইতে হইবে এমন নহে, জড়ের মধ্যে অন্ত থকার রাগ বা দ্বেষ দেখিতে পাওয়া যায়, সে সকলেরই মূল এইখানেই অথেষণ করিতে হইবে। উদাহরণ স্থাপ, J. J. Thomson দেখাইতেছেন—"The view that the forces which bind together the atoms in the molecules of chemical compounds are electrical in their origin, was first proposed by Berzelins; it was also the view of Davy and of Paraday. Helmholtz, too, declared that the mightiest of the chemical forces are electrical in origin."

আচ্ছা, ধান ভাণিতে এ মহাপালের গাঁত হইতেছে কেন ? প্রাণায়ামে দেহের লগ্ডা হয় এবং তক্ষ্যা "জলপত্ক কণ্টকাদিলস্প" ও "আকাশ গুম্নত" হয়, ইহার ব্যাধ্য করিতে গিয়া অণু পর্মাণ শইয়া এত টানাটানি ঠেলাঠেলি হুট্তেছে কেন্ কারণ আছে। দেহের গুরুতা **মানে** कि १ धति हो । अभाव दिल्ल महिला के मानाकि वर्णक টান। আমার দেহের ওজন যদি দেও মণ হয়, তবে তাহাই এই জড় পদার্থনগলের টানা-টানির মাপ বা পরিমাণ। এই টানের দরণ উড়িবার বিলগণ ইচ্ছা থাকিলেও আমাকে ধরণী-পুঠেই সংলগ্ন হইয়া থাকিতে হয়। পুলে'র মতন যন্ত্র-সাহায়ে উড়িয়া আসিতে পারিলে আলাদ। কথা। সে কেত্রে মোটরের জোরে পথিবীর টানের বিপরীত দিকে একটা টানের সৃষ্টি করা হইয়াছে। পাথার। ত কত লক্ষ বংসর আকাৰে এক রকম এারোপ্লেন চালাইয়া বেডাইতেছে। পাথীর ডানার স্ফালনে এমন কৌশল আছে, যাহাতে ভাছার দেহের লগুতা ও আকাশ-গমন স্বভাব-সিদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। আমরা 9 একটু লক্ষ্ট-ঝল্প করিয়া ধরণী-পৃষ্ঠ ছাডিয়া উঠিতে পারি, কিন্তু বেণা চালাকি করা চলে না। ভারউইন মানুষের পূর্ব-পুরুষ খুঁজিতে যে দেখে বেড়াইতে গিল্লা-ছিলেন, সে রাজ্যের অধিবাসীরা লক্ষ-ঝম্প করিয়া অনেক বাছাত্রী দেখাইতে পারে। দে দেশেও পৃথিবীর মাধ্যা-कर्षां विकृत्क अंको। महत्र कोमन वह्निन हहेत्क

আবিষ্ণত হইরা রহিয়াছে। গাছ-পালা দাধারণত: মাটিতে মাথা ভাঁজিয়া পড়িয়া না থাকিয়া আকাশের দিকে বাড়িয়া উঠে;--এক-একটা শাল, তাল, নারিকেল, দেবদারু क्छरे ना উঁচু হইয়া উঠে। এথানেও পৃথিবীর মাধ্যা-কর্ষণের বিরুদ্ধে যাইবার একটা স্বাভাবিক প্রয়াস,-- যিনি ক্রিতেছেন তিনি উদান-বায়ই হউন, অথবা অপর অন্ত কোনও দেবতাই হউন। এ প্রকার দৃষ্ঠান্ত অনেক। আমাদের দেই পুথিবীর মাধ্যাকর্যণ যে পথে টানিতেছে, সে পথটা মোটামুটি আমাদের মেকদণ্ডের কাছা-কাছি,-- অর্থাৎ, ধরা যাকু, ঐ রেখাতেই পুণিবীর বাড়তি টানটা আমার উপর কাজ করিতেছে। এখন, ঐ টানকে রদ ক্রিয়া দিতে হইলে আমি কি ক্রিব ? হয় ছান্দোগ্য-প্রোক্ত ধ্যান-শক্তির বলে একট উদ্ধে লাফাইয়া উঠিব, নয় কোন ও বিমানে চড়িয়া বসিব। এ ছাড়া, আমার আয়ন্ত:ধীন অন্ত কোনও উপায় আছে কি ? আছে, এবং তাহাই প্রাণায়াম। কুম্বক করিয়া দেহটাকে বেলুনের মত বায়পূর্ণ করিলে সেটা উঠিয়া পড়িবে, এ কথা বলিলে হাস্তাম্পদ ছইতে হইবে। প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা হয় না। প্রাণায়ামে দেহ উঠিয়া পড়িতে পারে, যদি ব্যাপারটা এইরূপ দাড়ায়। আমরা দেখিয়াছি যে, এইটা জড় দ্বোর মধো যে বাড়তি টান, তাহাই হয় ত gravitation। আসল ও প্রবল টানা ও ঠেলা তাভিত-শক্তিরই কাজ। টানাটা ঠেলার চেয়ে অতিরিক্ত হইলেই gravitationএর আবিভাব। পৃথিবী ও আমার দেহের মধ্যে এই অতিরিক্ত টান রহিয়াছে এবং ইহারই নাম আমার দেহের গুরুত্ব-দেড়মণ। কিন্তু ঠেলাটা টানার সমান বা তার চাইতে বেশী হইলে আমার দেহের শুরুত্ব পৃথিবী-সম্পক্ষে আর রহিল না-আমার "লঘুতুল-সমাপত্তি" হইল। এখন প্রাণায়ামে খুব সন্তবতঃ মেরুদণ্ডের মধ্যে পৃথিবীর টানের বিপরীত দিকে একটা টান জনায়, - হয় ত দেটা পরীক্ষায় Electric repulsive বলিয়াই সাব্যস্ত হইতে পারে। Electric force গুলি gravitationএর তুলনায় কত বিপুল, ভাহা আমরা পূর্বেদেখিয়াছি। চুট গ্রাম সজাতীয় তড়িতের মধ্যে যে ঠেলাঠেলি, তাহা ৩২০ quadrillion tons; কাজেই তাড়িত-শক্তির পক্ষে আমার দেহের ভার দেড়-মণ তুলিয়া ফেলা অসাধ্য-সাধন नरह। जानन कथा, श्रानात्रास्त्र करंग स्मक्रमरखत शर्थ

পৃথিবীর টানের বিপরীত দিকে একটা টানের বিকাশ হইয়া থাকে, এবং দেটা খুব সম্ভবতঃ তাড়িত শক্তির বা তদমুরূপ অপর কোনও শক্তির টান। এই কথা কয়টির মধ্যে প্রাণায়ামের ঐ বিভৃতির কৈফিয়ৎ গুঁজিয়া দেখিতে হইবে। मरसायक्षनक किकियर এथनहे मिनिया यात्र नाहे. এवर প্রাণায়ামের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাও ছাঁটা-ছোঁটা ভাবে তৈয়ারী এখনই হয় নাই। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি-- নব্য বিজ্ঞান ভাড়িত বিন্দু ও ভাহাদের টানাটানি ঠেলাঠেলির সাহায্যে gravitation এবং অক্সান্ত জড-ব্যাপারের যে ব্যাখ্যা দিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহাতে পাতঞ্জল-দর্শনের উক্ত বিভৃতির একটা সম্ভোষ-জনক হেতৃবাদ ভবিষ্যতে আমাদের মিলিবে, এমনটা আশা কি আমরা করিতে পারি না? ঠিক বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা দেওয়ার পথে অন্তরায় ও অম্ববিধা এখনও বিস্তর। দেহের তাড়িত-শক্তিগুলির পরিমাণ ও সমাবেশ কিরূপ ? প্রাণায়াম দ্বারা সে শক্তি হইয়া সতা সতাই পরিবর্ত্তিত ক মেরুদ গু-পথে (মণবা স্থ্যামার্গে) একটা শক্তির উদ্ধয়োত হইয়া থাকে - একটা Electro-magnetic impulsion থাহার গতির মুথ (direction) পৃথিবীর টানের গতিমুখের বিপরীত গ যদি বা হয়, তবে তাহার পরিমাণ (magnitude) কত গ এ সকল প্রশ্নই ধীর পরীক্ষা ও বিচারের দ্বারা সমাধান করিয়া লইবার :- শুনিয়া সহসা আজগবি অথবা গ্রুবস্ত্য মনে করিবার বাাপার ইহা নহে। কাজেই, বৈজ্ঞানিক-ব্যাখ্যা আপাতত: না মিলিলেও, নব বিজ্ঞান জড় তত্ত্বের এবং মাধ্যাকর্ষণের যে রহস্ত আমাদিগকে শুনাইতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহাতে বিভৃতির কণা শুনিশেই বিজ্ঞের মত হাসিয়া উঠিতে আর ভরসা পাই না। আমাদের প্রাচীন জ্ঞান-বিজ্ঞানের সঙ্গে মিলাইতে যাইলে এই একটুথানি লাভ আছে দেখিতে পাই। বিজ্ঞানাগারে গিন্না ঢুকিয়াছিলাম এই আশাতেই। বিজ্ঞানের নৃতন পরীক্ষা ও কথাগুলি এইরূপ আভাদে ইঙ্গিতে সত্যের পথ দেখাইয়া কতকটা আশ্বন্ত করিতে পারে।

কিন্ত পূর্ব্বেই বলিয়াছি, বিজ্ঞানের মন্দিরে পূজা ও বলি
দিয়াই আমাদের আশু সর্বকাম হইবার আশা নাই।
পরীক্ষার শেষ দেখিবার জন্ম তপোবনে বাইবারও প্রয়োজন
আছে। আগামী বার হইতে স্বস্থির ভাবে বেদ ও বিজ্ঞানের

ব্দ্ব-তব্বের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হইবে। কথারস্ত হইবে তথন হইতেই। আজ একবার সেই ছালোগা শ্রুতির দিনে ফিরিয়া যাই, -দেখি গিয়া দে সময়ের আরুণি ও খেতকে ভুগণ কি ভাবে এবং কি পদ্ধতিতেই বা তত্ত্ব-পরীকা ও তব্ত-মীমাংসা করিয়া ছিল্ল সংশয় হইতেন। পিতা আরুণি ত্রিবংকরণ বুঝাইতে গিয়া বলিলেন - অণ অশিত হইলে তাহারই যে অণিষ্ঠ বা প্রক্ষতম অংশ তাহাই মন হয় -সেইরপ^{*} "আপ:" পীত হইলে তাহাদের যে অণ্ঠি অংশ তাহাই প্রাণ হয়। দেইরপ আবার "তেজঃ" অশিত হইলে তাহার যে অবণিঠ অংশ তাহাই হয় বাক্। খেতকেতৃ গুনিয়া বুন্দিলেন না, কিরূপে মন অরময়, প্রাণ আপোর্ময় ও * বাক্ তেজোমর হইল। পিতা কত দৃষ্ঠান্ত ও উপমা দেখাই লেন—হে সৌমা ! দধি মথামান হইলে তাহার সে অণিমা (অর্থাৎ নবনীত কণিকাসমূহ) ভাষা যেমন স্পি: ছহায়া উদ্ধে ভাসিয়া উঠে, সেইরূপ অশ্যমান অল্লের স্পাংশগুলি মন হইয়া উদ্ধামী হংয়া থাকে। কিন্তু এ সমন্ত উপমান দেখিয়া খেতকেতৃর সংশয় দুর হইল না, তিনি পুনরায় জিজাদিলেন - "ভূয় এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু"। তুখন পিতা হাতে-কলমে পরীক্ষা জুড়িয়া দিলেন। বলিলেন--"পুরুষ মোড়শকলা চন্দ্রের মত। _{পু}মি পনের দিন কিছুই থাইও না। তবে ইচ্ছামত জলপান করিতে পার।" এক পক্ষকাল উপবাদের ব্যবস্থা—শ্বেতকে হুর ভক্তি চটিল না. প্রাণে দ্বিধা হইল না। আর তর্ক নাই, জেরা নাই- শ্বেত কেতু গিয়া না থাইয়া পড়িয়া থাকিলেন। পফাস্থে পিতার

সরিধানে আসিলে তিনি বেদের প্রশ্ন পুত্রকে করিলেন। পুত্র জবাব দিলেন —"কৈ আমার স্থৃতিতে কিছুই ত প্রতিভাত इटेटिए ना।" পিতा कहिलान- "beer सामकना क्रक-পক্ষ দিনে দিনে ক্ষয় পাইয়া শেষে যেমন এককলা 'অবশিষ্ট থাকে, তেমনি তোমার মন উপবাদে ক্রমণঃ ক্ষাণ হইয়া এক কলায় গিয়া ঠেকিয়াছে। ই একটি কলায় কিছুই ক্ষি **इटाइट मा। आखर्मद यथन कामांड मांज जक्रे** অঙ্গার অবশিষ্ট থাকে, তথন ভাষাতে দাহিকা শক্তির কভাৱনুই বা প্ৰাৰ্থ আবাৰ ৬৭ কাই গোণাইয়া আৰু জাকাইয়া ভোল; ভাষতে স্বই প'ছ্যা যাইবে। ভূমিও আবার আহার করিয়া ভোমার মনের কলাগুলিকে প্রষ্ট করিয়া তোল, আবার বেদ-বিজা তোমার মধ্যে প্রতিভাত হইবে।" হইলও তাহাই; খেতকে ও প্ৰথম বাতিরেকে অল-মনের সম্প্রক ব্রিয়া নিশ্চিত হইলেন। সেই **ছালো**-গোর দিন চইতে বহু সহম ব্যের উপবাদে আমাদেরও ধান্তি ক্ষাণ থজোত মান ১ইয়া গিয়াছে —এ বাদ্ধতে আৰ নিমাল বেদ বিভার '। ভি ২য় না। এখন 'ময়ি বেদমাতঃ, তোমার স্থল জ্বা লাল্টা ধারার মত অপরোক্ষামুভ্তিরূপে আমাদের প্রাণে আবাব না োছিলে, আমরা যে চিরকাল এম্নি মত ও বেদ্বিগ্রিতই রহিয়া শৃহ্ব ৷ **খেতকেতৃর** মত আনাদেরও একটি মাধ অতিই পরিষ্ট বহিয়াছে --- আমরা এই মৃত্যক্ষ অবদাদ ও দৈত্যের মধ্যে আ**ছের** शांकियां ९ "अभुडण श्रदाः।"

একটা গান

७नवीनहन्तु (मन

্মহাকবি নবীনচন্দ্র সেন সরকারী কাথা ২ই তে অবসর গ্রহণ করিবার অব্যবহিত পুলো আনার প্রমারাধ্য পিতৃদেবকে একটা গান লিশিয়া পাঠাইয়াছিলেন। সম্প্রতি কতকগুলি পুরাতন কাগজপথের মধ্যে আমি ভাহা পাইয়াছি। নিয়ে হাহা সন্ধলন করিয়া দিলান। ভরসা করি, কবিবরের গান্টা পেন্সন-প্রাণী ব্যক্তিগণের বিসায়ন বর্মা হবি।

মন! বল আর কি ভাবনা ?
তার ফুরাল সাহেব ভজনা!
চাকরী ছেড়ে যেতে কি মন তোর এত মনোবেদনা ?

এ যে জগং ছেড়ে থেতে হবে কর এবে তাঁর ভাবনা! ইংরাজেরো রাজা খিনি ভার রাজো মন, চল না! তিনি কাঁট পতজে যোগান অন্ন নিরন্ন তুমি রবে না! পোসামুদি, ভুয়াচুরি, হি॰মা, দ্বেম, প্রবঞ্চনা, এ পাপ নাই সেই রাজো মন আমার, চুক্লি শুনে না! মা আমার আনন্দ্যন্ত্রী মন, ভুমি কি ভা' জান না ?

মনরে !

नवीन करह अब कानी वन पृष्टिन पात्र नाश्नां!

অগ্নি-সংস্কার

[ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র দেনগুপ্ত এম-এ, ডি-এল]

অষ্টম পরিচেছদ

শরের দিন ভোরে লীলা আসিয়া দেখিল, ইলা ডুইংক্লমে সেই ভাবে পড়িয়া গুমাইতেছে। সে আন্তে-আন্তে
ভাছাকে ডাকিয়া উঠাইল। ইলা ধড়-মড় করিয়া উঠিয়া
বিদিল। লীলা বলিল, "সারারাত এই ভাবে কাটিয়েছিস?—
scoundrel!—আমি আয়ার কাছে সব শুনেছি—rascal •
—; বাবার যেমন খেয়ে কাজ ছিল না, বাদরের গলায়
মুক্তোহার ঝালিয়েছেন। নে, এখন ৩১, মুখহাত ধুয়ে চল্
আমার ওখানে।"

ইলা উঠিণ না। অর্দ্ধেক রাত সে কাঁদিয়া কাটা-ইরাছে। এখন বেদনার অবসাদে তাহার নড়িবার বা ভাবিবার শক্তি ছিল না। সে কেবল কাঁদিয়া ফেলিল। লীলা বলিল, "নে ওঠ়্ চল্, কাপড় তো পরাই আছে; চল্, আমার ওথানে গিয়ে মুখহাত ধুবি। গাধাটাকে, আছে করে শান্তি দিয়ে তবে ছাড়বো। Devil!"

ইলাচকু মৃছিয়া উঠিল, আবার থমকিয়া দাড়াইল। কি করিবে স্থির করিতে পারিল না। একবার বলিল, "তুমি একবার ওঁকে ব'লে এদ।"

লীলা জ্রুঞ্জিত করিল। পরে "আচ্ছা" বলিয়া সত্ত্যেশের ঘরের দিকে গেল।

সত্যেশ তাহার কিছুক্ষণ পুর্বে উঠিয়া দেখিল বিছানায়

ইলা নাই। মনটা চাঁৎ করিয়া উঠিল। পরে ডুইংক্লমের দিকে চাহিয়া দেখিল, ইলা ঠিক রাত্রে যেমন ছিল
ডেমনি পড়িয়া গুমাইতেছে। মনে একটু অফুলোচনা
হইল। একবার মনে হইল যে এতগুলো কড়া কড়া কথা
বলিবার কোনও দরকার ছিল না। মনে করিল আজ
ইলাকে শান্ত করিতে হইবে। ইলা উঠিলে তাহাকে কি
বলিবে, তাহার মুসাবিদা করিতে-করিতে সত্যেশ দাড়ী
কামাইতে বিলি। এমন সময় লীলা আসিল। তাহার
মধুর বচন এবং মধুর সন্তাষণগুলি সত্যেশের কাণে ঢুকিয়া
ঠিক অমৃত সিঞ্চন করিল না, তাহা বলাই বাহল্য। তাহার

স্থা কোধ আবার উভত হইরা উঠিল, ক্ষমার স্থানে হিংসা আসিয়া সদয় অধিকার করিল। তাহার সমস্ত শরীর রাগে কাঁপিতে লাগিল, এমন কি একবার ইচ্ছা হইল যে গিয়া লীলাকে বাড়ী হইতে বাহির করিয়া দেয় এবং কথনও এ বাডীতে আসিতে মানা করে।

থাগে যথন সে ভিতরে-ভিতরে গর্জন করিতেছে, তথন লীলা আসিয়া পরদার আড়াল হইতে বলিল, "আমি ইলাকে নিয়ে চল্ল্ম।" সত্যোশকে উত্তর দিবার অবকাশ না দিয়াই সে চলিয়া গেঁল এবং পরমূহর্তে সত্যোশ দেখিল যে, সে ইলাকে প্রায়্ম বগলদাবা করিয়া তাহাদের বাড়ীর দিকে চলিয়াছে। অক্ষম রোষে সত্যেশের সমস্ত শরীর জলিতে লাগিল; সে স্থির হইয়া একথানা চেয়ারে বসিয়া পড়িল।

अथमें लांकित माथाव हैना नीनांत मुक्त हिन्द्रा গেল বটে, কিন্তু তা'র পরক্ষণেই তার মনে হইল সে কাজটা ভাল করিল না। তা'র পর ভাবিল, সত্যেশ নিশ্চয়ই শীঘ্রই তাহার খোঁজ করিতে একবার আদিবে; তখনই দে চলিয়া যাইবে। এই মনে স্থির করিয়া সে অশাস্ত চিত্তে বসিয়া-বসিয়া গত . রাত্রির সমস্ত কথা আবার ভাবিতে লাগিল। কাল রাত্রে তাহার মনে হইতেছিল, তাহার স্বামী তাহার উপর কঠোর অবিচার করিতেছে। সে যা নয়, ঠিক সেইটা বলিয়া তাহাকে দাঁড় করাইয়া, তা'র স্বভাবের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ সমস্ত দোষ তার ঘাড়ে চাপাইয়া, তাহার স্বামী তাহাকে যে গালাগালি দিয়াছে, সেটা ঘোরতর অপ্তায়। তাহা ছাড়া যে সকল ছোট ছোট তুচ্ছ বিষয়ে সভ্যেশ তাহাকে অপরাধী করিয়া মনের ভিতর এতদিন বিষ পুৰিয়া আসিয়াছে, সে সব কথা যে সে আগাগোড়া ভূল বুৰিয়াছে, এবং ভাহাকে किछाना कतिरागरे य जून मः साधन हरेशा যাইত, সেই ভূল যে তাহাকে সংশোধনের কোনও অবসর না দিয়া ভাহার বিক্লমে থাড়া করিয়াছে, ইহাতে সভ্তোশের উপর তাহার দাকণ অভিযান হইল। তারে বুক্তরা ছাক্

বাসা, তার স্বামীর মঙ্গলের প্রতি একাস্ত নিঠা, সে সব কি এমনি করিয়া ভূলিয়া তা'র অপমান করিতে হয় ? তার'পর মনে হইল, ভা'র বিবাহের কথা। সে যে সভোশকে দেখি-मारे ভानवानिमाहिन, এवः ভानवानिमाहिन वनिमारे মারের, ভাইরের, ভগিনীর এবং তাহার সমাজের দারুণ অসমতি এবং বিদ্রুপ উপেক্ষা করিয়া ভাহাকে বিবাহ করিতে সম্মত হইয়াছিল, সে কথা মনে পড়িল। তা'র পর হইতে আরম্ভ করিয়া কবে সত্যেশের জন্ম কি ভাবি-য়াছে, কি করিয়াছে, সব শ্বরণ করিল। এই যে সেদিন তা'র সমস্ত আত্মীয়-বন্ধকে অবহেলা করিয়া, সব আমোদের প্রলোভন' উপেকা করিয়া কেবল সত্যেশের জন্ম দে মহীশুর গেল - সে কথা সত্যেশ এর মধ্যেই কেমন করিয়া ভূলিল ? তা'র পর সংসারে থাকিয়া রোজ-রোজ নানা কুত্র কার্যোদে কেমন করিয়া শুধু স্বামীর প্রীতি লক্ষ্য করিয়াই কত কাজ করিয়াছে, তাহার খাওয়া-দাওয়া হইতে আরম্ভ করিয়া দৈনিক জীবনের প্রত্যেক কার্যাটতে সব চেম্বে সভোশের কিনে স্থথ বেশী হয় সেই চিন্তা সেই ধানি সে দিন-রাত করিয়াছে: সত্যেশের যে এই এক রং-সরের অধিক কাল ঘরে আসিয়া একবিল অস্তবিধা বা অশান্তি ভোগ করিতে হয় নাই-এ সব কথা সত্যেশ এক-বারও ভাবিল না ? সত্যেশের তিরস্কারের মধ্যে সব চেয়ে বেশী বিধিয়াছিল তাহাকে তাহার প্রাণ্টালা ভালবাদার এই অপমান।

যথন সকালে তাহার ঘুম ভাঙ্গিল, তথনও অণমানজ্ঞানটাই তাহার প্রবল ছিল; তাই সে চট করিয়া লীলার
প্রস্তাবে সম্মত হইরা চলিয়া আসিল। কিন্তু, যথন সে
অক্সভব করিল যে, সে দিনির সঙ্গে অমন করিয়া ঘর ছাড়িয়া
আসিরা গুরুতর অভার করিয়াছে এবং সত্যেশকে গুরুতর
আঘাত করিয়াছে, তথনই তার মনের দৃষ্টির ক্ষেত্র একদম
ঘ্রিয়া গেল। সে ব্রিল যে, সেই তাহার স্বামীর প্রাণঢালা
প্রেমের অপমান করিল। স্বামীর সঙ্গে মতান্তর যে সে
দিনির কাছে লইরা আসিরাছে, ইহাতে তাহার বড় লজ্জা
বোধ হইতে লাগিল; সত্যেশের এই অপমানে ছঃথ বোধ
হইল। ভ্রথন আবার সমস্ত কর্থাগুলি উন্টাইয়া-পান্টাইয়া
ক্রেমের শিলা ক্র প্রান্তরিক সে ক্রেমেন দিনই সভ্যে

শের জন্ত কোনও বিশেষ কিছু ত্যাগন্ধীকার করে নাই; কিন্তু সত্যেশ তাহার জন্ম সব ছাড়িয়াছে। এই সর্কভ্যাণী ভালবাসার সে মর্যাদ। রক্ষা করে নাই। 'যে সব দোষের জন্ম সতোশ ভাহাকে ভিরন্ধার করিয়াছে, সে দোষ যে তাহার হইয়াছে সে ঠিক। মনে মনে না হউক বাহিরের আচরণে সে সত্তোশের কাছে দোধী হইয়া গিয়াছে। দশ জনের কাছে মান রাখিতে গিয়া সে সর্বাদাই দশজনের মতকে অতিরিক্ত প্রশ্রয় দিয়াছে, সভোশের মতের দিকে চাহে নাই। তার চুক্লতাই ইহার জন্ম দায়ী। ধ্পুন লোকে বলিল, সভোশ ভাষাকে একটেটিয়া করিতেছে, তথন তাহার মন বলিতেছিল কথাটা সভা এবং ইহা প্রশংসা বই নিন্দার কথা নয়: কিন্তু দশ জনের এই কথার মধ্যে প্রচ্ছন্ন নিন্দাট্কু সে স্থা করিতে না পারিয়া দশের মতকে অভায়রূপে মানিয়া ভাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে গিয়াই অপরাধ করিয়াছে। যদি সে বুক ফুলাইয়া সকলকে নিজের মনের কণাটা, সভা কণাটা ভনাইত, তবে তো ভাহাকে এত বিপদে পড়িতে হইত না। ভা' ছাড়া, সে যে এতদিন এসৰ বিষয়ে সভ্যোশের সঙ্গে লুকাচ্রি করিয়াছে, দ্ব কথা ভাষাকে খলিয়া বলিয়া ভাষার দঙ্গে প্রামর্শ করে নাই, এটাও তাহার দাম্পত্য-ধন্মের रुदेशांक ।

আজ সে এইরপে সমস্ত ব্যাপার গুটাইরা-পুটাইরা-পুটাইরা-প্টাইরা-পুটাইরা-পুটাইরা-পুটাইরা-পুটাইরা-পুটাইরা-পুটাইরা-পুটাইরা-প্টাইরা-পুটাইরা-পুটাইরা-প্রান্তার পর স্থামীর সঙ্গে দেখা পর্যান্ত না করিরা, যে লীলাকে সত্যেশ গুটাকে দেখিতে পারে না এবং ইলাও বড় প্রশংসার দৃষ্টিতে দেখে না, তাহার সঙ্গে সে চলিরা আসিল, এই অপরাধ সত্যেশের সমস্ত ক্রণী ছাপাইরা তাহার চক্ষে পর্বত-প্রমাণ হইয়া উঠিল। সে আবার ঘরে ফিরিবার একটা হুযোগের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। আশা করিল যে মিন্তার ঘোষ এখনি ঘাইয়া সত্যেশকে নুঝাইয়া-পড়িরা ভাকিরা আনিবেন। কিন্তু মিন্তার ঘোষের সেদিকে ক্রোনও গা দেখা গেল না; বরঞ্চ সত্যেশকে বেশ জন্দ করিবার জন্মই যেন তাঁহাকে উৎস্ক দেখা গেল। তা'র পর, সে আশা করিল যে, সত্যেশ নিজেই হয় তো আসিবে; কিন্তু বারোটা বাজিয়া গেল, সে আসিল না। তখন সে ছট্ফট্ করিতে লাগিল। ইক্ষা হইল বাড়ী ফিরিয়া যায়, কিন্তু

দিদির ঠাট্টার ভরে পারিল না। সমস্তক্ষণ অন্থির ভাবে ছুটাছুটা করিতে লাগিল।

মিষ্টার লোষ আফিনে গাওয়ার ঘন্টাখানেক পর একটা চাপরাদী ইলার কাছে একথানা চিঠি লইয়া আদিল। আমীর চিঠি ভাবিয়া দে কম্পিত পদে অগ্রদর হইল। বুলিয়া নিরাশ হইল। চিঠি লিথিয়াছেন তার বাবা। চিঠিট এই:--

"ইলা মা, নলিনের কাছে যাথা শুনিলাম তাথাতে শুন্তিত হইয়াছি। এ কি করিয়াছ মাণ ভূমি আমার কথা শুনিতে প্রতিগ্রা করিয়াছিলে, মনে আছে কি ণু বাড়া ফিরিয়া যাও, দেখানে আমি দঙ্গার আগেই আদিব। ' সত্যোশকেও লিখিলাম। পাগলামি করিও না।

ভোমার বাবা।"

পত্রথানি যেন ইলাকে ক্যাগাত করিতে লাগিল।
চির'দন সে বাপের ভক্ত, পিভার মতামতের সঙ্গে একমত
হওয়াই তাহার বরাবর অভাসে। তাই পিতার এই
তিরস্নারে সে অন্তরে অন্তরে মারও দুচ্ছাবে অনুভব করিল
যে, সে অন্তায় করিয়াছে। সে কাপিতে কাপিতে পত্রথানি
লীলাকে দিল। লীলা তো পত্র পড়িয়া চটিয়া গেল। সে
বলিল, "Nonsense, এইথানেই তোমায় থাকতে হ'বে
যে পর্যান্ত ই পাজীটা মাথা না নোয়ায়। বাবা তো সব
বোঝেন। বুঝলে আর আজ এ চর্গতি হ'ত না। বাদরের
গলায় মুক্তাহার পরিয়েই না এত কাপ্তকারখান।"

কথা গুলি ইলার ভাল লাগিল না, কিন্তু সে কিছু বলিল না। নীরবে গিয়া একথানি বই লইয়া পড়িতে বসিল। কিন্তু সে পড়িল না, সে কেবল নিজেকে মনে-মনে চাবুক মারিতে লাগিল। সে যে কেন দিদির কথা অবহেলা করিয়া চলিয়া যাইতে পারিতেছে না, যেটা সতা-সতা উচিত ভাষা যে সে এই ভূচ্ছ নারীর নাসিকা-কুঞ্চনের ভয়ে কেন করিতে পারিভেছে না, তাহা সে বৃধিয়া উঠিতে পারিল না। সে প্রারিভেছে না বলিয়া নিজেকে তিরস্থার করিতে লাগিল, কিন্তু সতা সতা উঠিয়া বাহির হইয়া পড়িতেও পারিল না।

বৈকালে মিন্তার যোষ এক দল বন্ধু লইয়া বাড়ী ফিরিলেন। বন্ধুরা মিসেস মুখাজ্জীর সঙ্গে সহান্তৃতি প্রকাশ করিতে স্থাসিয়াছেন! Lawn প্রসিয়া চা ধাইতে ধাইতে লীলা ও বন্ধরা সত্যেশের বেশ স্বচ্ছল সমালোচনা করিতে লাগিল; — বলা বাহুলা, কাহারও ভাষা বিল্মাত্রও সংযত করিবার জন্মত চেষ্টা করিবার কেহ প্রয়োজন অন্তব করে নাই।

ইলা প্রথমে ভরতা করিবার চেষ্টা করিয়াছিল এবং একআধ্যানক সহায়ভূতির জন্ম ধন্তবাদও দিয়াছিল।
তা'রপর ক্রমে তাহার অসহ হইতে লাগিল। সে থানিককণ চুপ করিয়া বসিয়া চা থাইতে লাগিল। শেষে যথন
গালাগালির মাত্রা ক্রমশঃই বাড়িয়া চলিল, তথন সে দাঁড়াইয়া
উঠিল; বলিল, "দিদি, আমি তোমার এথানে অপমান হ'তে
আসি নি।"

"যার জন্মে চুরি করি সেই বলে চোর!" ,সকলে স্তব্ধ হইয়া গোল। পুক্র বন্ধরা বেশ একটু অপ্রস্তুত হইয়া উঠিল, কিন্ধ লালা দলিয়া উঠিল। সে বসিল, "ইন্. ভারী যে দরদ! তবে আমার সঙ্গে এলি কেন »"—

ইলা বলিল, "ঘাট হ'লেছে, এনো'বার ঘাট হ'লেছে।
এই চন্ম।" বলিয়া হন হন্ করিয়া বাহির হইয় গেল।
বাদী ফিরিয়া সে দেখিতে পাইল যে অনেকগুলি টাক্ষ
সতোশের ড্রে'দ কমে পড়িয়া রহিয়াছে। বেয়ারাকে
ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিতে সে বলিল যে সাজেব তাহাকে
তাঁহার সমস্ত কাপড় চোপড় বিছানা পত্তর প্যাক করিতে
তক্ম দিয়া সকালে বাহির হইয়া গিয়াছেন।

ইলার প্রাণ চমকিয়া উঠিল। সে জিজ্ঞাসা করিল, "কোথায় যাইবেন বলিয়া গিয়াছেন কি ?"

বেয়ারা বলিল "তাহা বলেন নি, কিন্তু কাল জাপানী জাহাজে মাল পাঠাইতে বলিয়াছেন।"

ভাপানী জাহাজে ? তবে ভারতবর্ধ ছাড়িয়া— সত্যেশ নিজেকে নির্বাদিত করিতে বসিয়াছে ৷ কম্পিতকণ্ঠে ইলা জিজ্ঞাসা করিল, "সাহেব কারথানা ণেকে ফেরেন নি ?"

বেশ্বারা বলিল, "ফেরেন নি, তবে গাড়ী তাঁকে হাবড়া ষ্টেশনে পৌছে দিয়ে ফিরে এসেছে।"

কম্পিত-হত্তে ইলা টেলিফোনের রিসীভারে হাত দিরাছিল, সে তাহা কেলিয়া দিল। তবে ক্রিঁ সভ্যোশ চলিয়া গিয়াছে! তাহাকে একটিবার না বলিয়া, ক্ষা-ভিক্লার একটা স্থবসর না দিয়া চলিয়া পিয়াছে। ছাহার বড় কালা পাইল, কিন্তু বুড়ো বেলারার সন্মূণ্ লক্ষায় কাঁদিতে পারিল,না।

বেয়ারাকে বিদায় দিয়া সে ছট্ফট্ করিতে লাগিল। একট পার্চারি করিয়া সে আবার টেলিফোনে গিয়া Mc-Crindle সাহেবকে ডাকিল, তাহার কাছে যাহা ভনিল, ভাহাতে ভাহার প্রাণ কাপিয়া উঠিল, মাথা ঘুরিয়া পড়িতে-পড়িতে দে সামলাইয়া গেল। Mc-Crindle বলিলেন যে, মরিদাদ দ্বীপে একটা শাখা কারখানা থোলার জন্ম তাঁহার দেখানে যাওয়ার কথা ছিল। আগামী কলা নিপ্তন ইযুফেন কাইশার স্থীমারে যাওয়ার প্রস্তাব ছিল। আজ সকালে সত্যেশ হঠাৎ যাইয়া বলিল যে, সেই নিজে যাইবে, Mc-Crindle কলিকাতায় থাকুক। এই বন্দোবন্ত করিয়া সে বেলা জিনটায় আফিস হইতে চলিয়া গিয়াছে। তাহার আদেশ যে আবশ্রক কাগজপুত সাজ-সরঞ্জাম একটি লোক দিয়া জাহাত্তে পাঠাইয়া দেওয়া रहेरत। मर्ज्यम निष्म दिल पारेया माजास रहेरज शिमादि উঠিবে।

ছই হাতে মাথাটাকে চাপিয়া ধরিয়া ইলা বর্গিয়া পড়িল,—তবে কি দে সতাই গিয়াছে, আর কি ইলা তাহাকে ফিরাইতে পারিবে না ? ভাবিতে তাহার প্রাণ অন্থির হইরা উঠিল।

সন্ধ্যার সময় চ্যাটাজ্জী সাহেব আসিলেন। তাঁহার মুখে বাস্ত ভাব। তিনি আসিতেই ইলা তাঁহার বুকে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল। চ্যাটার্জ্জী সাহেব তাহাকে যথাসাধ্য শাস্ত করিয়া জিজাসা করিলেন, "সত্যেশ বাড়ী আসেনি ?"

ইলা কাঁদিতে কাঁদিতে Mc-Crindleএর কাছে যাগা শুনিয়ছিল, তাথা জানাইল। চ্যাটার্জ্জী সাহেব চিন্তিত হইলেন। ক্লাকে সান্তনা দিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। খানিককল পর ইলা কাতরভাবে বলিল, "বাবা, আমার কি উপার হইবে ?" বলিয়া কাঁদিতে-কাঁদিতে আবার পিছার বুকে মুখ লুকাইল।

বৃদ্ধ কন্তার বিস্তন্ত কেশে হাত বুলাইতে-বুলাইতে কেবল চিন্তা করিতে লাগিলেন। তার পর ইলাকে বসাইরা সজ্যেশের শফারকে ডাকাইলেন। সে বলিতে পারিল না নাহেৰ কোন আরগার টিকিট কিনিয়াছেন; কিন্তু তাহার কথার প্রকাশ পাইল যে, সত্যেশ অন্ততঃ বেল্লল-নাগপুর লাইনের গাড়ীতে ওঠে নাই। ইলা শুনিয়া চ্যাটার্জ্জী বলিলেন, "তুমি মিছে বাস্ত হচ্ছ। আমার ঠিক বিশ্বাস যে, সত্যেশ বর্দ্ধমানে গেছে তার বাবার সলে দেখা ক'রতে। বেয়াই বর্দ্ধমানে বদলী হ'য়ে এসেছেন কি না! সেখান থেকে ফিরে তবে মাদ্রাজ যাবে। আমি এখনি বর্দ্ধমানে টেলিগ্রাম ক'রে দিচ্ছি।"

চ্যাটার্জ্জী কেবল বন্ধমানে টেলিগ্রাম পাঠাইলেন না, তিনি তাহা ছাড়া নিপ্পন ইথুফেন কাইশারের একেণ্ট সাহেবের কাছে টেলিফোন করিলেন। সাহেবের সঙ্গে চ্যাটার্জ্জীর পরিচয় ছিল। টেলিফোনের আলাপের ফলে, যে ষ্টামারে সত্যেশের যাইবার কথা, সেই ষ্টিমারে ড'থানা কেবিন মাদ্রাজ যাইবার জন্তা রিজাভ করা হইল।

সমস্ত বন্দোবস্ত ঠিক করিয়া চাটাজ্জী কন্সাকে বলিলেন, "তোমার কোনও চিস্তা নেই, সত্যেশের সঙ্গে দেখা হ'বেই। সে খুব সম্ভবতঃ কাল এখানে আসবে। যদি না আসে, তবে কাল আমরা তা'র জিনিয়গুলির সঙ্গে মাদাজ চ'লে যাব, সেখানে তা'কে ধরতে পারবোই। তার পক্ষে ফিরে আসা সম্ভব হ'বে কি না, সেটা কাল সকালবেলা Mc-Crindleএর কাছে জেনে পরামর্শ ক'রে কন্তব্য দ্বির করা যাবে। স্বতরাং তোমার বাস্ত হবার কোনও কারণ নেই।"

हेना ममन् द्विश आश्रन कहेन।

চ্যাটাৰ্জ্জী বলিলেন, "মা, আমার কথা শুনো, দেখা হ'লে যেন নরম হ'য়ে তার কাছে ক্ষমা চেয়ো। একজনের দোষে কথনই ঝগড়া হয় না। কাজেই, তোমার পক্ষে অনেক কথাই হয় তো ব'লবার আছে, তা'র অনেক কথা অবাব দেবার মত আছে; কিয়ু যদি আমার কথা শোন, তবে কোনও জবাব দিও না। সব কথার যদি ভাষা জবাব দিতে যাওয়া যায়, তবে সংসার অনেক সময় একটা ভালুকের খাঁচা হ'য়ে পড়েঁ। সে না হয় তোমাকে একটা অস্তায় কথা ব'ললেই; তা'তে বিশেষ কিছু লোকসান হয় না। কিয়ু, তা'র জবাব দিতে গেলে কথা বাড়ে, আরও অস্তায় হয়। তাই বলি মা, এবার দেখা হ'লে কোনও অস্তায় কথারও প্রতিবাদ করো না।"

ইলা কিছু বলির না। এ কথার উর্ত্তরে তার বলিতে ইচ্ছা করিতেছিল বে, কেঃকোনও জবাবই এ পর্যান্ত দের নাই, কেবলই শুনিয়া গিয়াছে; কিন্তু এ জবাবটাও না দিয়াই সে পিতার উপদেশের মর্যাদা রক্ষা করিল।

চ্যাটাৰ্চ্জী চলিয়া গেলেন। ইলা তার মাদ্রাজ যাওয়ার উপযোগী কাপড-চোপড গুঢ়াইয়া প্যাক করিল। তাহার অফুপছিতিতে ঘর ছয়ারের কি ব্যবস্থা হুইবে, সে স্ব মনে মনে ঠিক করিল। এই রকম করিয়া সে অনেক রাত্রি পর্যান্ত মনটাকে বাস্ত করিয়া শেষ রাত্রে বুমাইয়া পড়িল।

একটু বেলায় তাহার মুম ভাঙ্গিল। বাহিরে আসিয়া একথানা টেলিগ্রাম পাইল। ব্যস্ত-দমস্ত হইয়া অদন্তব পড়িল। সত্যেশের পিতা টেলিগ্রাম করিয়াছেন যে, সত্যেশ বদ্ধমানে গিয়া মাত্র হুই ঘণ্ট। ছিল, তাহাব পর সে কলিকাতার টেণে ফিরিয়াছে।

তবে দে কোথায় ? কালই যদি সত্যেশ কলিকাভায় ফিরিয়া থাকে, তবে সে এখনো কলিকাতাতেই আছে! ভাবিয়া ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া দে মোটর তৈয়ার করিতে ৰলিয়া টেলিফোনের কাছে গেল। যত সম্ভব-অসম্ভব জায়গা ছিল, সর্বাত্র অনুসন্ধান করিল,—কেন্ড সভোশের থবর मिट्ड भादिन ना।

ठ्याठे। ज्जी मारूव व्यामिया (मिथिएनन रा, हेला এक वादि ফ্যাকাদে হইয়া গিয়াছে। তাঁহার হাতে টেলিগ্রাম্থানি দিয়া সে গুদমুখে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। চ্যাটাজ্জা ইলাকে চা থা ওয়াইয়া বলিলেন, "তুমি স্বস্থির হও, আজ রাত্রেই জাহাজে উঠতে হ'ব। সেজন্য প্রস্তুত হও। আমি একবার কারথানায় Mc-Crindle হর সঙ্গে দেখা ক'রে আসি।"

हाां हो ज्हीं हिन्दा शिलन, हेना व्यापनात चरत शिक्षा 📆 ইয়া পড়িল। তাহার শরীর মন অত্যন্ত অবসর হইয়াছিল: দৈ ঘুমাইয়া পড়িল। ঘুমাইয়া দে স্বগ্ন দেখিতে লাগিল. সত্যেশ ফিরিয়া আসিয়াছে। ইলা লজ্জায় তাহার সামনে যাইতে পারিতেছে না, তাহার পা যেন আড়ুষ্ট হইরা গিরাছে. কণ্ঠরোধ হইয়াছে। সভ্যেশ জিনিষপত্র গাড়ীতে উঠাইয়া मिम्रा भागेत्वव উপत्र উठिया वितन, हेना पत्र इहेटल मिथन। শেষে প্রচণ্ডবেগে ছুটিয়া যেই সে সভ্যোশের কাছে याहरत, अमनि दशैष्ठि थाहेब्रा পড़िब्रा शंना। १म जबन मजा-সভাই থাট হইতে পড়িতে-পঞ্জিতে ঘুম ভালিয়। নিজেকে

সামলাইয়া লইল। কিন্তু জাগিয়াও সে শুনিতে পাইল যেন সত্যেশ শোফারকে বলিতেছে "জাহাক্স-ঘাট"।

দে চমকিয়া চক্ষ রগডাইয়া উঠিয়া বদিল। সভাই সত্যেশ আসিয়াছে, তাহার মালপত্র গাড়ী বোঝাই করাইয়া গাড়ী জাহাজঘাটে যাইবার আদেশ দিতেছে। ইলা উঠিয়া দাড়াইল, বুক ভয়ানক ধড়ফড় করিয়া উঠিল; বুক চাপিয়া সে থানিককণ দাঁডাইয়া বহিল। ততক্ষণ সত্যেশ গাড়ী বিদায় করিয়া খাইবার ঘরে গেল।

আয়া তাড়াতাড়ি আদিয়া ইলাকে বলিল, "হুজুর, সাহেব আশায় আশায়ি আশানিত হইয়া সে টেলিগ্রাম খুলিল; পড়িয়া বসিয়া আয়ে হৈঁ; খানেমে বৈঠে হৈঁ।" ইলা কোন কথা না ৰলিয়া একেবারে খানার ঘরে গিয়া উপস্থিত হইল। সত্যেশ একবার চাহিয়া দেখিল, কোনও কথা বলিল না। ইলা তাহার চেয়ারটানে গিয়া বদিল; দেও কিছু বলিতে পারিল না। থানসামা তাহার সামনে একথানি প্লেট দিতে আসিল: ইলা বারণ করিল।

> সত্যেশ নীরবে মাথা গুঁজিয়া থাইয়া যাইতে লাগিল। ইলা কেবল থানসামাকে এটা-ওটা আদেশ করা ছাড়া কিছুই বলিল না। খাওয়া শেষ হইলে সত্যেশ উঠিল; তথন ইলা তাহার পাশে গিয়া দাঁডাইয়া তাহার হাত ধ্রিয়া মাটীর দিকে চাহিয়া বলিল, "তুমি কোথা ঘাবে ?" তাহার কণ্ঠ যেন বন্ধ হইয়া আসিতেছিল।

> সত্যেশ কেবল বলিল, "মরিসাদে:" তারপর একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "ভোমার কোনও চিন্তার কারণ নেই। আমি এখানকার আফিসে অর্ডার দিয়ে গেলাম. এরা এখান থেকে ভোমাকে মাসে মাসে ৫০০ টাকা ক'রে দেবে, বাড়ী-গাড়ী সব থাকবে, তোমার কোনও কষ্ট क'रव ना ।"

> ইলার কেবল বুক ফাটিয়া কালা আসিতেছিল। তাহার মনের ভিতর কত কথা গঞ্গজ করিতেছিল; কিন্তু সে একটা কথাও বলিয়া উঠিতে পারিতেছিল না,—কথাগুলা যেন তাহার গলার কাছে আসিয়া ভয়ানক ঠেকিয়া গিয়াছিল। তাই দে ওধু বলিল, "কেন যাবে ?" বলিয়া তাহার করুণ চকুত্টি একবার সত্যেশের মুখের উপর রাধিল। সত্যেশও একবার তাহার দিকে চাহিল। সত্যেশের মনে যেন একটু ধোকা লাগিল। ইলা যে **এই একদিনে এতটা রোগা ও দ্যাক্রানে হইরা গিরাছে, ভাই**

লক্ষ্য করিয়া সভ্যেশের ধোকা লাগিল। কিন্তু সে ভাব সামলাইয়া সে .ধীত্র ভাবে বলিল, "কেন, সে কথা বলবো; যাচ্ছি যথন, তথন ভোমার কাছে কথাটা স্পষ্ট ক'রে বলে যাওয়াই ভাল। কিন্তু এথানে চাকরদের সামনে নয়, ও-খরে চল।"

ছইং-ক্লমে যাইয়া সভ্যেশ ইলাকে একটা চেয়ারে বসাইল : নিজে সামনে দাড়াইয়া বলিতে লাগিল. "আমি যে হঠাৎ রাগের মাথায় একটা কিছু করেছি তা নয়। আমি বেশ করে ভেবে দেখেছি, যে, তোমায় আমায় এক-সঙ্গে থাকলে আমাদের চজনেরই জীবন .বার্থ. হ'বে। হিন্দুমতে আমাদের বিবাহ হ'য়েছে, কাজেই এটা ভাঙ্গবাঁর কোনও উপায় নাই। তাই ব'লে যদি আমরা হর্জন একদঙ্গেই থাকতে স্মারম্ভ করি, তাতে তোমারও কট, আমারও কট। এটা কারও দোধ নয়, আদল কণা আমরা প্রস্পরের জন্ম তৈয়ারী হইনি। তোমার দিদি ঠিক ব'লেছেন, এ যেন বাদরের গলায় মুক্তাহার! অথচ আমরা যদি তফাৎ থাকি, তবে ভূমিও আনন্দে জীবন কাটাতে পারবে, আমিও বেশ নিশ্চিম্ভ হ'রে থাকতে পারবো। সেই জন্মই আমি যাচিচ। জীবনের প্রথমে একটা প্রকাণ্ড ভূগ ক'রে বগেছি। অনেক আশা ক'রে তোমাকে বিয়ে করেছিলাম; অনেক স্থপন **प्तरश्रिनाम ; এখন দেখছি দেটা ভূগ ব্রেছিলাম। কিন্তু** তাই বলে কি ছটো জাবনকে একদম বার্থ ক'রে দিতে হবে গ তুমি যদি তোমার পথে যাও, আমি আমার পথে গাই, তবে এখনও আমাদের ছঞ্জনেরই জীবন সার্থক হ'তে পারে। ভালবাসাবাসি ছাড়াও জীবনের একটা সার্গকতা হ'তে পারে।"

ইলা সব কথা শুনিল না, শুনিতে পাইল না, শুনিবার কোনও দরকার বোধ করিল না। সত্যেশের কথা শেষ হইলে সে কেবল বলিল, "আমার একটি কথা রাখবে কি ? আমি তোমাকে কষ্ট দিয়েছি, সে আমার অদৃষ্টের দোষ। আমি দোষী, কিন্তু আমাকে এত বড় একটা শাস্তি দেবার আগে আমাকে একটিবার পরীক্ষা ক'রে দেখবে ? ছয় মাস আমি সময় চাজি; আর একটীবার আমাকে পরীক্ষা ক'রে দেখ; ছয়মাস পরে পার ঠেলতে চাও আমি বারণ ক'রবো না।"

সতোশ বলিল, "দেথ ইলা, তুমি পণ্ডিত, তুমি বাজে शीलाक्त मक कथा वरना ना। आभारमत्र मधक्ते कि ভাল ক'রে মনে করে দেখ। এতে পায় ঠেলার কোনও কথা আদে না। তোমায় আমায় একটা সংসার গড়বার চেষ্টা করলাম। দেখতে পাচ্চি, আমাদের স্বভাব চরিত্র, मिका भीक। এমন विপরীত যে, পরস্পরকে থোচা না দিয়ে আমাদের চলাই কঠিন। দেখতে আমাদের সংসার করবার Experimentটা সফল ३'ল না। কাজেই এটা ছেড়ে দেওয়াই ভাল। এ নিয়ে কোনও কান্নাকাটি করাটা ভোমার মত বুদ্ধিমতীর শোভা পায় না। আর ছয় মাদ সময় নিয়ে কোন লাভ নেই। আমাদের সমত সভা এতটা বিক্ল রক্ষের যে, কোনও চেষ্টা করেই আমরা আমাদের জীবনটা স্থী পারি না। কাজেই ছয় মাস যদি আবার আমরা সংসার ক'রতে বদি, তবে হয় আমরাঠিক এমনি পরম্পরকে কষ্ট দিতে থাকবো, না হয় ভূমি একটা প্রচণ্ড চেষ্টা করে হয় তো তোমার সমন্ত স্বভাবটাকে মাস কয়েকের জন্ম চেপে দেবে। তোমাকে এমন করে রাথতে আমি ইচ্ছা করি না, আমার এমন কোনও অধিকার আছে ব'লে মনে করি না।"

ইলা এবার উঠিয় সতোশের পা জড়াইয়া ধরিল; চক্ষের
জলে তাহার পুক ভাসাইয়া দে সতোশের মুথের দিকে
চাহিয়া বলিল, "আমাকে মেরে ফেলো না, বাচতে দাও।
তুমি আমায় ফেলে গেলে আমি হ'দিনও বাঁচবো না।
আমায় দয়া কর, ছ'মাস না হয় হ'মাস আমায় সময় দাও।"
সতোশ খানিকজণ চুপ করিয়া থাকিয়া ইলাকে টানিয়া

সভোশ খানিকক্ষণ চুপ কার্য়া খাক্যা হলাকে চানিয়া বুকের কাছে তুলিয়া লইল। তাহারও চক্ষু ছল্ছল করিতে ছিল। ইলাকে বক্ষে ধরিয়া সে তাহার কম্পিত অধরে একটি চুদ্ধন দিল। তাহারা আরু কোনও কথা কহিল না।

কিছুকণ পর চ্যাটার্ক্সী সাহেব একেবারে Mc-Crindleকে লইয়া আসিয়া উপস্থিত ছইলেন। সভ্যেশকে দেখিয়া বিশ্বিত ছইয়া কন্তার দিকে চাহিলেন। ইলার আনন্দ-উন্তাসিত মুখ চোখ দেখিয়া তাঁহার কিছুই বুঝিতে বাকী রহিল শা।

চ্যাটাৰ্ক্সী আসিন্ধ বলিলেন, "তা হ'লে মিটে গেছে সৰ ! Mc-Crindleকেই ভবে বেভে হবে মহিলাল !" সত্যেশ বলিল, "না, আমিই যাব।"

ইলা ও চাটা জুলা হ'জনেই শক্ষিত ভাবে তাহার মুথের দিকে চাহিলেন। সভোশ বলিল, "ইলাকে এক টু কালাপাণি পার করিয়ে নিয়ে আসি। কি বল ইলা ?" ইলার মুথ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল।

সভ্যেশ ও ইলা সেই জাহাজেই মরিদাস যাত্রা করিল।

নবম পরিচ্ছেদ।

ছয় মাস পরে সত্যেশ ও ইলা কলিকাতায় ফিরিয়া আসিল। মরিসাসে ম্যাসাচুসেটস্ মেশিনারী লিমিটেডের কারবার স্থাতিষ্ঠিত করিয়া সেথানে একজন যোগা প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়া সত্যেশ ফিরিয়া আসিল। বজু-মহলে অভ্যর্থনা ও অভিনন্দনের ছড়াছড়ি লাগিয়া গেল।

সভোশ , আসিয়া দেখিল তাহার পিতা মৃত্যশ্যায়। তিনি ইতিমধ্যে পেন্দ্রন লইয়া কাণীবাস করিতেছিলেন; দেখানে যাইয়া তাঁহার এপোপ্লেক্সী হয়। সে যাতা রক্ষা পাইলেন বটে, কিছু তাহার পর তাঁহার অর্দ্ধাঞ্গ অবশ হইয়া তিনি শ্যাগত ইইয়া পড়েন। এই অবস্থায় তিনি তিন চার মাস পড়িয়া আছেন; এখন তাঁহার অবস্থা অত্যন্ত খারাপণ কলিকাতায় আসিয়াই সত্যেশ কাণী যাত্রার উল্ভোগ করিল: हैना मत्त्र ठनिन, किছুতেই ছাড়িन না। ইহার পর প্রায় একমাস রুদ্ধ কালীভূষণ মৃত্যুশ্যাায় পড়িয়া থাকিয়া সকল যম্ভণা হইতে মুক্তি পাইলেন; কিন্তু এই এক মাস বুদ্ধের সম্ভপ্ত হানর অনেক্দিন পর শান্তির আস্বাদ পাইয়াছিল। এ একমাস সভোশ তাহার পিতার শ্যাপার্থ ছাড়ে নাই। ইলা এই একমাস দেবীর মত খণ্ডবের শিয়রে বসিয়া সেবা করিয়াছে, আর দঙ্গে-সঙ্গে সংসারে এমন একটা সুশৃঙ্গলা ও শান্তি আনিয়াছে যে, কালীভূষণ বাবুর সমস্ত সমবেত আত্মীয়বৰ্গ ভাহার নিঠা, চেষ্টা ও পটুতায় অবাক্ হইয়া গিয়াছে।

সভোশের বোন মনোরমা একদিন কাঁদিরা বলিল, "বোদিদি, তুমি এত জান, এত পার! এতদিন যদি তুমি বাবার কাছে থাকতে, তবে বুঝি আজ তাঁর এ দশা হইত না।"

ইলা স্বধু কাঁদিল, কিছু বলিল না ৷ তাঁহারও মনে হইতেছিল বে, কেবল বত্ন ও ভঞ্জাবার ক্রটিতেই ভাহার খণ্ডরের এই বয়সেই এ দশা হইয়াছে। সে যদি তাঁহার কাছে থাকিয়া সর্বাদা তাঁহাকে তাহার প্রীতি, সেবা ও পৃজার দারা দিরিয়া রাখিতে পারিত, তবে বৃঝি তাঁহাকে আজ যমে ছুঁইতে পারিত না। কেন সে তাহা পারিল না ?

কাণীভূষণ বাবু নিজে অবাক্। তাঁহার জ্ঞান শেষ পর্যাপ্ত
আটুট ছিল; কিন্তু কথা অস্পষ্ট ও খালিত হইরা পড়িরাছিল।
আকার-ইঙ্গিতে সকলকে তাঁহার কথার ভাব গ্রহণ করিতে
হইত। কিন্তু কি জানি কেমন করিয়া ইলা তাঁহার সব
কথা, সকল ইঙ্গিত চট্ করিয়া বুঝিত, আর কেহই তাহা
বুঝিত না। কালীভূষণ বাবু মাঝে-মাঝে সপ্রশংস নারব দৃষ্টিতে
সত্যেশ ও ইলার মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে
নীরবে অশ্বর্ষণ করিতেন। ইলা তথনি মিজের অশ্ চাপিয়া তাঁহার চক্ষু মুহাইয়া কত কি কথা ব্লিয়া তাঁহাকে
সাম্বনা দিত। সে ঠিক তাঁর মনের কথা বুঝিয়া উত্তর
দিত বলিয়াই তাহার সাম্বনায় বুজের মুথে শীঘ্রই আননদ
কৃটিয়া উঠিত।

মৃত্যুর পূর্বাদিন চ্যাটাজ্জী সাহেব আসিলেন। সেদিন কালীভূষণ বাবু অনেকটা শাস্ত ও স্কৃত্ব ইইয়াছেন। চ্যাটাজ্জী সাহেবকে দেখিয়া তাঁহার দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিলেন, পরে ইলার খোঁজ করিতে শিয়রের দিকে চকু ফিরাইলেন। ইলা পাশের ঘরে গিয়াছিল, সভ্যেশ ইন্নিত করিতেই আসিয়া দাঁড়াইল। কালীভূষণ ইন্নিত করিছেই আসিয়া দাঁড়াইল। কালীভূষণ ইন্নিত করিয়াইলাকে কি ব্যাইয়া তাহার পিতাকে বলিতে বলিলেন। ইলা বৃঝিল, কিন্তু পিতাকে কিছু বলিল না, কেবল খণ্ডরকে বলিল, "আপনি ওসব কথা বলবেন না, ছি!" বলিয়া চোথে আঁচল দিয়া কাঁদিতে লাগিল। কালীভূষণ অনেকদিন পর আজ তাঁহার কম্পিত দক্ষিণ হস্ত উঠাইয়া ইলার চোথের কাপড় সরাইলেন; প্রায় ম্পান্ত করিয়াই বলিলেন; "কেনো না, বাবাকে বল।"

ইলা তাহার মৃথের দিকে চাহিল, বৃদ্ধের ব্যথতা দেখিয়া বৃদ্ধিল না বলিলে চলিবে না। চ্যাটাৰ্ক্সী বলিলেন, "কি বলছেন উনি মা, বল আমাকে।"

ইলা বলি-বলি করিয়াও বলিতে পারিল না। কিন্ত সত্যেশ এতক্ষণে কথাটা বুঝিয়াছিল; সে বলিল, "উনি যে ইলাকে যত্ন ক'রতে পারেন নি, সেই কথা ব'লছেন ?"

कानीज्य नवि बानार्तमुह्मभारत वासक्षम छो।

कतिता निर्छे ठाणि क्वीत मिरक ठाशिता विन्तन, "त्रः मिरक्षिल- हिनिनि।"

ইলা কাঁদিতে-কাঁদিতে বলিল, "এ সময় ও-কণা ব'লে আমাকে অপরাধী ক'রবেন না। আমি ত জানি আমি আপনার কাছে কত দোষ ক'রেছি। আপনার কোলে ঠাই পাই নি, সে তো আমারই দোষ।"

কাদীভূষণের ছই চক্ষু বহিয়া অশধারা ঝরিতে লগিল।
চ্যাটাজ্জী সাম্বনা দিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাঁহারও ছই
চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিল। অনেকদিন পর কালীভূষণ আজ
শপষ্ট করিয়া ছটা কথা বলিয়া জনোর মত নিকাক্ হইলেন।
পরদিন প্রাতে তিনি স্বর্গারোহণ করিলেন।

সত্যেশ কলিকাতায় ফিরিল। সেথান হইতে দেশে গিয়া প্রার্থনিচত প্রশান্ধ করিবে স্থির করিল। ইলা কিছুতেই ছাড়িল না, তাহার সঙ্গে গেল। তথন বর্ধাকাল, সারা বিক্রমপুর জলে থৈ-ণৈ করিতেছে। অপার জলরাশির মাঝ-থানে এক-একথানি বাড়ী বা এক-একটি পাড়া যেন ভেলার মত ভাসিয়া রহিয়াছে। সত্যেশ ইলাকে বলিল, "কেমন লাগ্ছে।"

নৌকার ছাদে ত্জনে বসিয়া কথাবার্তা হইতেছিল।
নীল আকাশে পরে-থরে মেঘ চারিদিকে ছিন্ন-ভিন্ন হইরা
ছুটাছুট করিতেছে; আকাশের ঠিক মাঝধানে পূর্ণচন্দ্র সেই
বিশ্রম্ভ মেঘরাশির উপর ঝলকে-ঝলকে আলো ছড়াইয়া
তাহাদিগকে রঙ্গাইয়া দিতেছে; সেই অপার বারিয়াশি
চাঁদের আলোয় ঝিক-মিক করিতেছে। মাঝিয়া তালেতালে দাঁড় ফেলিয়া জলের ভিতর চাঁদির ঝলক তুলিতেছে।
দূরে গ্রামের গাছগুলি অন্ধকারে জ্যোৎসার আড়ালে যেন
চোরের মত উঁকি মারিতেছে।

हेना विनन, "वड़ ऋसत्र!"

এই নীরব নির্জন অন্ধকারে ইলার মনে হইতে লাগিল বেন তাহারা আর এ জগতের নহে। কোন এক অজানা ইক্সজালের নৌকার চড়িরা তা'রা ছটি প্রাণী যেন পরলোকের পথে মেঘের মাঝখান দিরা যাত্রা করিয়াছে। সমস্ত জীবনের পরপারটা যেন তার চোথে ওই শচ্ছ নীল আবরণের ভিতর দিরা একেবারে স্পষ্ট হইরা ফুটিয়া উঠিয়াছে। সে সভ্যেশের হাতথানা আরও চাপিয়া ধরিল। বলিল, "স্থন্দর, বড় শ্বন্ধর। বৃথি স্থান্ধের চাইডেও শ্বন্ধর।" সত্যেশের পৈতৃক বাস গৃহ অনেক দিন পরিত্যক্ত অবস্থায় ছিল। সে আসিবে বলিয়া ভাষা ঝাড়া-পৌছা হুইয়া একটু পরিকার-পরিচ্ছন হুইয়াছে। কিন্তু বালিগঞ্জের সে স্থায় অট্টালিকার ভূলনায় ইখা একটা অন্ধকুপ বলিলেও চলে। সত্যেশ ইলাকে বলিল, "তোমার আর বাড়ীতে উঠে কাজ নাই; ভূমি এই বোটেই থাক, সে বাড়ীতে ভূমি বাস ক'বতে পারবে না।"

ইলা সত্যেশের মৃথের দিকে চাহিয়া একটু হাসিল, বলিল, "সে হবে না।"

গ্র'দিন বাড়ীতে থাকিতেই সে গৃহথানিকে উ**জ্জ্বল করিয়া** ভূলিল। মনোরমা বলিল, "বৌদিদি, ভূমি কি পরে**শ পাথর,** যা ছৌবে তাই স্থানর হ'বে।"

ইলা বলিল, "আমি নই ঠাকুরঝি, তোমার দাদাই পরশ-পাথর—কিন্তা, ২য় তো বা আগুন।"

"কেন আগুন কিসে হ'লো ?"

"ৰাগুনে পোড়ালে দোণা গাঁট হয় জানো না ? পরশ-পাথর সত্যি-সত্যি নেই, কিন্তু আ ওনটা সত্যি।"

দারুণ বর্ধা, দিনরাত সমানে রৃষ্টি! , ব্যাপারের বাড়ী; গোকজনের ইটোইটিতে সমস্ত উঠান কাদায় পই-থই করিতেছে। তাহার ভিতর সকলে ছুটাছুটি করিয়া প্রাদ্ধের আরোজন করিতেছে। ইলারই স্বার চেয়ে কাজ বেশা, সেই পুর বেশার ভাগ দোড়াদোড়ি করিতেছে। ওয়াটারপ্রক্ষণায় চড়াইয়া সে চারিদিকে ছুটিয়া সব তদ্বির করিতেছে। একদিন সকালে এক হাঁটু কাদা ভাঙ্গিয়া সে ভিজিতেভিজিতে তার শুইবার ঘরের বারান্দায় আসিয়া পা দিল। তাহার গায় বর্ধাতি নাই, মাথায় একটা "মাথাল", হাতে জামা ও চুড়ি রহিয়াছে, আর সারা হাত হলুদ-মাথা। বারান্দায় জল ও গামছা ছিল; সে হাত-পা ধুইয়া-মুছিয়া ঘরে উঠিল; সম্মুথে দেখিল সত্যেশ।

সত্যেশ বলিল, "কি ইলা, এখন কেমন লাগছে, বড় স্থলর! না? কেমন কাদা, কেমন জল! কেমন থৈ-থৈ--না ?"

ইলা হাস্যায় চকু খুরাইয়া স্থানীর মুখের দিকে চাহিল, বলিল, "ঠাটা নম, সতিয় বড় সুন্দর! পৃথিবীর মাটা জল-হাওরার সর্লে কি চমওকার মাথামাথি—প্রকৃতির সলে একেবারে মিশে গেছি! এ বে Life! এর চেরে স্থান আর কি আছে ?" তাহার গণ্ডে ও ওঠাধরে রক্ত আভার জীবন ফুটরা উঠিতেছিল; সতাই সে জীবনের স্বরূপ উপভোগ করিতেছিল, তাহা বুঝা গেল।

সত্যেশ বলিল, "ইলা, তুমি আমার অবাক্ ক'রলে! আমার এ দেশের সঙ্গে রক্ত মাংদের সম্পর্ক; আমি বিখাস করি যে, আমি এদেশ গুব ভালবাসি, তবু আমি প্রায় কেপে যাবার মত হ'রেছি। জল আর কাদা, কাদা আর জল! ঘরে থেকে ভদ্রভাবে বেরোবার উপায় নেই! আর ভূমি বলছো কি না সুন্দর!"

ইলা হাসিয়া বলিল, "তুমি যে একটা গোড়ায় গলদ .
ক'রে রেখেছ! এখানে আসবার সময় ভদুভাবটা যে
বাক্স-বন্দী ক'রে রেখে এসনি, সেই ক'রেছ ভূল। এখানে
প্রকৃতি তার কাদা মাথা হাত বাড়িয়ে আলিসন ক'রতে
এগিয়েছে,—'ভদামীর পোষাক আসবাব ছেড়ে না এলে
তা'র ভিতর ঢকে উপভোগ ক'রবে কি ক'রে ?"

সত্যেশ বলিল, "আর তা' ছাড়া এই দেশের লোক গুলো আমার পাগল ক'রে তুলবে। সমস্ত রাজ্যত্তর লোক ঘোঁট পাকাছে, যাতে আমি এই কাজটা সারতে না পারি। আমাকে অপমান করবার একটা স্থোগ পেরে কেউ সেটা ছেলায় হারাতে চায় না। অথচ কি বে সব লোক? মন্থাই হিসাবে আমার কারখানার মূটে-মজুরেরও অধম। সমস্তটা জীবন ভরে' খাওয়া দাওয়া দুমোনো, কুকার্যা আর কুচিন্তা ছাড়া তা'দের অন্ত অবলহন নাই। একবারের ভরে কেউ ভাবে না যে, ভগবান তা'দের মানুষ করে স্পষ্ট ক'রেছেন কিলের জন্ত? আছো, প্রকৃতি না হয় খুব বেশী ক'রে তোমায় পোলে ব'লেছে, এখানকার মানুষগুলোও কি তোমায় আলাতন ক'রে উঠতে পারেনি?"

ইলা বলিল, "মোটেই না। আমি তো দৈখি, এরা সহলয়! এরা সর্বালাই যে আমায় বাহবা দেবে, আর সব বিষয়েই ঠিক আমার মতে মত দেবে, আমার দরকার বুঝে কাজ ক'র্বে, এমন আমি আলাও করি না, এমন হয়-ও না। ও বাড়ীর বট্ঠাক্রণ সে দিন তো আমায় এসে যা নয় ভাই ক'রে ব'কে গেলেন, আমি বেহায়া বলে। আমার ভাতে একটুকুও রাগ হয়নি। আমি ঘোমটা দিই না, সবার সামনে বেরুই, পাড়ার বাবুদের কাছে ব'লে সমানে-সমানে কথা কই, এ দেখে বটুঠাকুলণের মত লোক বদি আমার বেহায়া না বলে — তাদের সংস্কারের সঙ্গে তাদের কথা এতটা বেথাপ হয় — তবে বল্তে হবে যে, তারা মনের কথা বল্ছে না। কল্কাতায় হ'লে তাই হ'ত। সেথানে যিনি অতি বড় নিঠাবান হিলু, যিনি গঙ্গায়ান না করে জলগ্রহণ করেন না, তিনি হয়তো আমার বাড়ী নিমন্ত্রণে এসে নামা মিন্ত কথায় আমাকে আপ্যায়িত করে, ফের গঙ্গান ক'রে বাড়ী ফিরতেন। এখানে যে সেটি হয় না, যে যা ঠিক সেইটাই প্রকাশ করে, সেইটে আমার বড়ড ভাল লাগে।"

,সত্যেশ ইলার মুথের দিকে চাহিয়া বুঝিল, সে প্রাণের কথা বলিতেছে। সে বলিল, "তা না হয় হ'ল, কিন্তু এখন উপায় কি ? প্রায়শ্চিত্ত তো হ'ল, এখন খ্রাদ্ধ নিয়ে বড় গোলযোগ, কেউ আদ্ধুব না বোধ হয়।"

ইলা বলিল, "তার আর কি কর্বে বল। তুমি ঘেটা ভাল ব্রবে, সেইটে তুমি কর্বে; তাতে যে আসে আফুক, না আসে না আফুক।"

"কিন্তু তা'হলে আমার লাভ হ'ল কি ? সমাজকে ত আমার দিকে পেলাম না। সমাজের তো সংস্কার হ'ল না।"

"না হ'ক, খণ্ডর মশায়ের আত্মার তৃপ্তি হবে! আর সমাজের জন্ত তৃমি চিন্তা করো না। ধাঁ ক'রে এক মুহুর্ত্তে জাের করে সমাজকে ঠেলে তােলা যায় না। কিন্তু সতাের পথে সমাজকে আন্তেই হবে! আজ তুমি আমাকে নিয়ে এসে সমাজের ভিতর যে বােমা চুকিয়ে দিয়েছ, সেটা ফাটবেই, তাতে পুরাণাে সংস্কার ভেলে চ্রমার হবে। তুমি-আমি আজ যে কাজ করছি, তার্কিকরা যত অপছন্দ করুক, যত গাল দিক, যদি আমাদের পথ সতা পথ হয়, তবে সেটা এদের নিতেই হবে।"

প্রান্ধ কোনও মতে শেষ হইল। কতক-কতক লোক সত্যেশের পক্ষে আসিল, বেশীর ভাগ আসিল না। কৈন্তু সত্যেশ পিতার অস্তাক্তা শাস্ত্রমতে সম্পন্ন করিয়া উঠিল।

প্রাদ্ধের পর সত্যেশ কলিকাতায় ফিরিল। সে এখন একজন মন্তলোক। কাজেই তার সময় বড় কম। ইলাও এখন মহাবান্ত। কেন না, আগের চেয়ে এখন বাড়ীতে বন্ধবান্ধবের ভিড় বাড়িয়াছে বই কমে নাই। তাহাদিগকে আদর-আপ্যামন করিতে এবং মাবে-বাবে মানাবিধ ভোজ্য-পেরে পরিতৃপ্ত করিয়া সভ্যেশের আতিথেরতার থাতি বিস্তার করিতে তাহার অনেকটা সময় কাটিয়া যাইত। তাহার উপর আর এক উৎপাত দাঁড়াইল, তাহার নিজের থাতি। সে "জগতের ইতিহাসে নারীর স্থান" সম্বন্ধে একথানি বই লিথিয়া ছাপাইয়াছে; সে বইয়ের প্রশংসা দেশ-বিদেশে বিস্তৃত হইয়াছে। কাজেকাজেই তাহাকে, আরও লিথিতে হয়। মাসিকপত্রের সম্পাদক, পুস্তকের প্রকাশক প্রভৃতি জীবের উৎপাতে তাহাকে সদাস্কলাই কোনও একটা কিছু লিথিতে হয়। তাহার সাহিত্যিক কর্মজীবন কাজেকাজেই অতান্ত প্রসারিত হইয়া পড়িল।

একদিন সন্ধাবেলা সত্যেশ ও ইলা তাহাদের নৃতন বাড়ীর বা ্বিরালার ছাদে বিসিয়া, কাগজ পড়িতেছিল। কিছুক্ষণ পরে সত্যেশের নৃতন ব্যারিপ্তার বন্ধ অশোক ঘোষ আসিয়া যোগদান করিল। অশোক বলিল, "মিসেদ্ ম্থাজ্জী, দেখেছেন কি, Miss Rankfast 'Woman's World' পত্রে আপনার সমালোচনা করে কি বলেছেন।"

ইলা কেবল একটু হাসিয়া বলিল, "দেখেছি।" সত্যেশ বলিল, "সে কি, তুমি দেখেছ, আর আমায় কিছু বলনি! কি লিখেছে হে অশোক ?"

"Miss Rankfast বলেছেন যে, Mrs. Mukherjee মোটের উপর স্ত্রীজাতির আধুনিক পস্থার সঙ্গে বেশ সহায় ভূতি দেখিয়েছেন। তবে তিনি ভারতবর্যের স্ত্রীজাতির বন্ধনদশার ফল থেকে একেবারে মূক্তি পান নি। সেই বন্ধনদশাকে তিনি idealise ক'রে নারী-জীবনের যে একটা আদর্শ এঁকেছেন, তাহা কবিত্ব হিসাবে বেশ স্থন্তর, কিন্তু বাস্তবিক রক্ত-মাংসের জগতে সে জিনিসটা যে আকারে দেখা যায়, সেটা নারীর দাস্তের নামান্তর। মোটের উপর পঞ্চাশ বছর আগে হ'লে এঁর কথাগুলো বেশ শোনবার যোগ্য বলে ধরা যেত, কিন্তু আজকার দিনে তিনি out-of-date. তা হলেও সে এঁকে গুব স্বখ্যাতি করেছে।"

ইলা রলিল, "আবার এদিকে জীযুক্ত মন্মথনার্থ চটোপাধ্যার সরস্বতী মহাশর লিথেছেন বে, আমি একেবারে বিশ্লববাদী, হিন্দুনারীর জীবনের আদর্শ বুঝতেই পারিনি। আমি পুরা মেমসাহেব, ভারতীয় নারী-জীবনের কিছুই জানি না ইত্যাদি।"

অশোক বলিলেন, "তা আর বল্বেন না। তিনি সে:
দিন ব্যবস্থাপক সভার দাঁড়িরে বক্তৃতা করলেন যে, গভর্দমেন্ট স্ত্রী-শিক্ষার বেশী হাত দিতে গেলে অনর্থ হবে।
স্ত্রীজাতির আসল শিক্ষা হচ্ছে অন্তঃপ্রের, সেথানে দে যেঁ
শিক্ষা পার, সেটা 'Spiritual, if not intellectual'
আর তাতে ক'রে যে মেরেমানুষ তৈরী হয়, সে নাকি
একটা ministering angel. তা ছাড়া পরিবারের
বাহিরের কোন রকম প্রভাব মেয়েদের ভেতর হ'তে গেলে
হিন্দুসমাজ ছিন্ন-ভিন্ন হ'রে যাবে—ইত্যাদি।"

সত্যেশ বলিল, "The blessed word—Spiritual.
—আমাদের যত দোষ-ক্রটী ঢাক্বার একটা ব্রহ্মান্ত । আমাদের বত দোষ-ক্রটী ঢাক্বার একটা ব্রহ্মান্ত । আমাদের পাক্তে পারে তিন শ্রেণীর লোক; এক, যারা কথনও আর কোন রক্ষের স্থালোক দেখেনি; তারা অবশু নারী-চরিত্রের বে সব ওণ দেখে, তাতেই মুগ্ধ হয়ে বাহবা দিতে থাকলে তাদের দোষ দেওয়া যায় না। আর এক দল হচ্ছে তারা, যাদের প্রভূষপুহা আর সকল প্রবৃত্তিকে একেবারে দমন ক'রে রেথছে। আর তৃতীয় দল হচ্ছেন তাঁরা, যাদের সাংখার ভাষায় বলা যায় 'ঢ়ই'— যারা যা আহে তাতেই গুঁমা! চোথ মেলে দেখবার বা হাত ছড়িয়ে কাজ করবার চাইতে যা কিছু তারা মেনে নিতে রাজী। তবু আমার মনে হয় যে, চাটুজ্জে মশায় যদি আমাদের গ্রামের কাদ্যিনী ঠাক্রণ্যের মত spiritual মেয়েমামুবের পাল্লায় পড়তেন, তবে ত্রাহি-ত্রাহি ডাক্ ছাড়তেন।"

ইলা ঈষং হাদিয়া স্বামীর দিকে কটাক্ষ করিয়া বঁলিল, "কাদম্বিনী ঠাক্রণ কি 'মেকা ফিরিন্দীর' চেয়েও ধারাপ।"

সত্যেশের মুথ লাল হইয়া উঠিল—আট মাস আগের কথা মনে পড়িয়া সে আজ লক্ষিত হইল।

অংশাক চলিয়া গেলে সত্যেশ বলিল, "ইলা, আজ কথাটা মনে করিয়া দিলে, তোমার কাছে আমার সেই দিনের জন্ম মাপ চাওয়া হয়নি। তোমার মত স্ত্রীকে আমি বে অপমান ক'রেছিলাম, তা'র জন্ম আমি লজ্জিত।"

ইলা ছুই হাতে সত্যেশের মুখখানা চাপিয়া ধরিয়া বলিল,

"অপমান করনি গো কর্ত্তা, লোধন ক'রেছ। আগুনে না পোড়ালে কি সোণা খাঁটি হয়।"

. সত্যেশ বলিল, "ভাই নাকি, ভূমি খাঁটি সোণা।"

ইলা হাসিয়া বলিল, "হংশা বার, নইলে এমন হীরে কি তার মাথার এমনি মানায় ?" বলিয়া সত্যেশের চিবৃক ধরিয়া নাড়িয়া দিল।

"ইস, থোসামোদ ক'রতেও শিথেছ দেখছি। যাই বল, আজ তোমায় বল্তে ২'বে যে, তুমি আমায় সত্য-সত্য প্রাণের সঙ্গে ক্ষমা ক'রেছ।"

ইলা বলিল, "এ যে বড় জবরদন্তি, যেটা সত্যি নয় সেটা ব'লতে হুটো; তোমার বাপ-মা তো ভারি নাম রেথেছিল ভোমার—সত্যেশ।"

সত্যেশ একটু মুখ ভার করিয়া বলিল, "না, সত্যি-সতি৷ যদি ক্ষমা ক'রতে না পেরে থাক, তবে তোমায় ব'লতে বলি না"—

ইলা মৃহ-মৃহ হাসিয়া সভ্যেশের গন্তীর কাতর মৃথধানা বিছুক্ষণ দেখিল; তার পর হই হাতে তাহার গলা জড়াইয়া বুকে মাথা রাখিয়া বলিল, "তুমি আজ আমায় এমন কথা কেন ধ'লছো। আমি কি জানি না, আমি ভোমার কাছে কত বড় দোব ক'রেছিলাম—তোমাকে কত কঠ দিয়েছিলাম। তা'র পর এই আট মাস গেছে, এতে কি আমি একটুক্ও বদলাই নি ? এখনো কি তোমার মনের মন্ড হইনি ? তবে তুমি কেন এ কথা ব'লছ।"

সভ্যেশ নিবিড় ভাবে তাহাকে আলিঙ্গন করিয়া গুধু

ত্বৈদ্যুবন করিল। কিছুক্ষণ কেহ কথা কহিল না। তাহার পর

ইলা উঠিয় বসিল, বলিল, "আজ তোমার কিছু বলবার নেই,
আজ আমার পালা। সেদিন তুমি গুধু বলে গিয়েছিলে,
আমি গুনে গিয়েছিলাম। অনেক কথা জবাব দেবার ছিল,
কিছু বলিনি। ভেবেছিলাম, বদি তুমি কোনও দিন আমার
ক্ষমা কর, বদি আমার আবার ঠিক 'আগের মত ভালবাদ,
তবে সে জবাব দেব।"

সভ্যেশ বলিল, "পাগলের কথা শোন, যেন নেকা, জানেন্না ওঁকে ভালবাসি কি না।" "যদি ভালবাস, যদি আর রাগ না কর, তবে বলি।
আমি দোষ করেছিলাম সত্য, কিন্তু তুমি কি দোষ কর নি ?
তুমি কি কোনও দিন মুধ-ফুটে আমায় ব'লেছিলে, আমার
কাছে কি তুমি চাও ? যাতে তুমি খুব বেণী ছ:খ পেয়েছ,
সে কাজ ক'রতেও কি তুমি আমায় একদিন বারণ ক'য়েছ?
তোমার সঙ্গে আমার বিয়ে হ'য়েছে বলেই আমাকে
তৎক্ষণাৎ ব্রে ফেলতে হ'বে তোমার মনের আনাচেকানাচে কোথায় কি আছে, তুমি এই স্থির ক'রেছিলে; কিছু
ব'লতে হবে, এ কথা ভাবতেই তোমার অভিমান হ'য়েছে!
কিন্তু তুমি ভুলে গিয়েছিলে যে, তার আলে মাত্র কয়দিন
তোমার সঙ্গে আমার পরিচয় হ'য়েছে। আমি তোমার সব
মনের কথা ব্বিতে পারি নি, সেটা কি আমার এত বড়
গুরুতর অপরাধ, যার জন্ত আমাকে ভাসিয়ে দিছিল হ'বে ?"

সত্যেশ হাসিয়া বলিল, "কাব্যে এই রকম লেখে বটে ?" "কি রকম ?"

"যে যাকে ভালবাদে, দে নিজের হাদয়ের ভিতর ভালবাদার বস্তুর সমস্ত মনের ছবি দেখতে পায়; বুকে-বুকে রেথেই স্থ-তৃঃথের ব্থরা ক'রে নেয়; আরও কভ কিছু। কাব্যের মতে ভালবাদার পক্ষে এ কথাটা একাস্ত নিস্প্রোজন!"

"তা' বটে, কিন্তু জীবনটা কাব্য নয়।"

"না ঠিক, কিন্তু বিষের পর কিছুদিন পর্যান্ত লোকে ভাবে জীবনটা কেবলি একটা কাব্য, কেবল অক্ষরে লিখে ছাপালেই মহাকাব্য হ'য়ে উঠতে পারে। 'প্রথম বর্থন বিশ্নে হ'ল'— জান না ?"

"অনেক ভূলই বোধ হয় বয়স হ'লে সারে; রজ্জুতে সর্পত্রম - বেমন থাকে-তাকে দেখে মেকী ফিরিলী সাব্যস্ত করা! অথচ ধরতে গেলে নিজে বোল আনা সাহেব!"

"আমি সাহেব!"

"নও কি ? দাদার সঙ্গে অশন বসন সাজ-সজ্জা কিসে তোমার তফাং ?"

সত্যেশ একটু ভাবিয়া বলিল, "বলতে পার হয় তো! কিন্তু তফাৎ আছে—মনের ভিতর।" (সমাপ্ত)

সেতৃবন্ধের পথে

[অধ্যাপক শ্রীহেমন্তকুমার সরকার এম, এ]

ঠিক করিয়াছিলাম, দেবার পুজাবকাশে পুরী পর্যাস্ত গিয়াই নফরিব। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্যরূপ ছিল। ৬ বিজয়ার পর ত্রোদণার দিন বাড়ী ১ইতে যাতা করিয়া ব্লেল ষ্টেশনে উপস্থিত হইয়াছি, এমন সময় নদীয়ার পাবণিক স্থিত কুক্ষণে অথবা স্কুকণে দেখা হটল। তিনি সন্ত্ৰীক রামেশ্বর যাইতেছিলেন, -- আমাদেরও পূর্বে একবার রামে শ্বর মাই:: ্পল্লনা-জল্লনা হইয়াছিল ; তার উপর অক্ষয়বাবুর মত উকীলের বক্ততা আমাদের পুরীর প্রতাকে লগা করিয়া একবারে রামেশ্বরে পৌছাইয়া দিল। সঙ্গে জিনিস-পত্ৰ টাকা-কড়ি বিশেষ কিছু ছিল না,--কলিকাতা গৌছিয়া জনৈক আখায়ের নিকট তাডাতাড়ি কিছু টাকা লইয়া মাদ্রাজ মেলে চতা গেল।

गांत्रांत्राञ्चिहे ८ऐ.१० हिनासाहि ; अभनांत्रायम, भहानमी, কাঠজুড়ির দেতুর উপর দিয়া যাইতে-যাইতে মান জ্যোৎসায় ঢাকা চারিদিকের স্থন্তর নৈশ দুগু চোথের ঘুম যেন কোথায় কাড়িয়া লইয়া গেল। প্রভাতের আলোকে এক নয়ন মনোরম দৃশ্য সন্মুখে উদ্ভাদিত হইয়া উঠিল। চিন্দা ২দের বিস্থৃত জলরাশির এক পাশ হইতে স্থাদেব পূর্ন-গগনে আবোহণ করিলেন। সে অরুণচ্চটার প্রকৃতির সারা অন্স মোহন বালে বাঙ্গিষা উঠিল। চিন্তার পাশ দিয়া টেণ চলিতে नाजिन ; अन्ति 88 भारेन नीर्घ **এवः প্র**স্থে ৫ হইতে ২০ মাইল; কিন্তু জল কোণাও ৬ ফুটের অধিক নয়। চিকার মাঝে-মাঝে বৃক্ষণতা-শোভিত ছোট-ছোট দ্বীপ গুল যেন শবুজ স্পঞ্জের মত ভাসিয়া রহিয়াছে। কত রকমের পাথী চারিদিকে উড়িয়া বেড়াইতেছে। ওদিকে দূরে জেলেরা ছোট-ছোট ডিঙি লইয়া মাছ ধরিতেছে।

िका (अप रहेरन भूर्तवाठ-नित्रिमानात व्यम्ब मोन्नर्ग) আমাদের পালে-পালে যেন ছুটিয়া চলিতে লাগিল। মেঘের কোলে মেঘ জমিয়া শৈল-শিখরে স্বপ্নাবেশৈ যেন গুইয়া ু ছাছে। কত গ্রাম, কত নগর, কত শ্রু-প্রামণ প্রায়র

অভিক্রম করিয়া আমরা চলিতে লাগিলাম। উৎকলের ভাষা এবং পাহাড়-প্রস্ত হইতেই বুঝিতে পারিতেছিলাম নে. অপরিচিত্রের রাজ্যে আমিয়া পাড়য়াছি। টেশনে বাঙ্গালীর জলখাবার বিশেষ কিছুই পাওয়া বায় না - মুড়, কলা, দই, প্রসিকিউটার শ্রদ্যাপদ শ্রীয়ক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশুষের ু হুধ, এই কয়টি জিনিসই দেখিলাম। মধ্যে মধ্যে নারিকেল ও কিছু কিছু মিষ্টালের দশন মিলিয়াছিল। দইএর নাম এদেশের ভাষায় 'পেরও' এব ছগকে বলে 'পালু'। উড়িয়া হইতে রামেশ্র এবং রামেশ্র হইতে উড়িয়া কেবল এই পাণ্ পেরগুর কারবার।

> अवागरहेबात रहेगरन नामिया Indian Refresh ment Rooma কিঞ্ছিং অগ্নাদ আহাৰ করা গোল। বাঙ্গালী বলিয়া আন্দাদিগকৈ স্বত্য স্থানে বসিতে দেওয়া হইল। মাছ থাইয়া বাঙ্গালী কি অপরাধই করিয়াছে---উঙরে দফিলে কোথাও ভাহার নিসার নাই। টকের ভাল, লেবুর ঢালনা, লক্ষার চচ্চড়ী প্রস্তৃতি দিয়া ভাত দেওয়া হইল,---অবশেষে পাচক-ঠাকুর জলবং ভরণ্য থানিকটা त्यांन आनिया निया विल्लन-Master, card, nice Master। আমরা যে তলে 'মহাশ্র' বা 'ভদুর' ব্যবহার করি, মাদ্রাজীরা দেই-স্থলে 'বামী' অথবা ইংরেজীতে Master कथां विवादशत करत। मानास्त्रत मुट्ड, मङ्गन, ঠাকুর, ঢাকর, দোকানদার প্রায় সকলেই কিছু-কিছু ইংরেঞ্জী বলিতে পারে। ভদ্রলোকের তো কথাই নাট, সুলের খুব क्षिपे क्षिपे क्रिलेश अपन के दिकार कथान है। यस আমাদের দেশে কিছু কলেজের ছেলেরা, এমন কি বিশ্ব-विकागरमञ्ज हानजाम आर्थ आङ्गाइत्यहेत्रा । अर्थन्य हेन्त्राकी বলিতে ভয় পান।

> बामाजीता है (दर्की है। एक अन्तर अंतर कि विश्वास्त एवं. এমন কি নিজেদের মধ্যেও মাতৃভাষা ন। বলিয়া প্রম্পর हेरद्रकोट कथावाला वरम। शुक्रनीय स्वीसनारथन কাছে গুনিয়াছি যে, তিনি এই আচরণের নিন্দা করিয়া माज्ञाक ठाउन-रत्न कत्त्रकमान शृद्ध कारात माकिनाका-

अमनकारन (य वकुछ। प्रिमाहित्नन, जाशांत करेनक मछा কাউশিল-গৃহে প্রদিনই একবারে স্বীয় মাত্তাবায় বক্ততা আরম্ভ করিয়া দেন। অবগ্র লাট সাহেব বাধা দেওয়ায় ভাঁহার মাতভাষার ভাতি এই হঠাৎ সন্মান-প্রদর্শনের চেষ্টা क्रिन को स्म नाहे। याहे हाक, मानाकी वा व्यत्तक हेरत्रकी লানে বলিয়াই ভ্রমণকারীদের এত স্থবিধা, নতুবা কি मुक्कित्न है रा পড़िए इहेंछ, वना यात्र ना। हिन्नी देख कठक চলন মালাজে আছে.—বিশেষতঃ মুসলমানগণের মধ্যে। ভারতবর্ষে যদি কোনো সাধারণ ভাষা চালানো সম্ভবপর হয়. তবে সে হিন্দী, এই ধারণা ভারতের নানান্তান ভ্রমণ করিয়া আমার মনে বিশেষভাবে বদ্ধমূল হইয়াছে।

রেলপথের ভধারে অসংখ্য তালগাছ রহিয়াছে:--তবে সবগুলিরই অধিকাংশ পাতা কাটিয়া ফেলা হইয়াছে.—নবা বাঙ্গাণী বাবুর মত মাথাটি চৌদ আনা-ত-আনা রক্ষে ছাটা। পরে দেখিলাম যে, এদেশে খর-ছাওয়া হইতে আরম্ভ করিয়া নানা কাজে তালপাতার বাবহার হয়। কোথাও তাডির জন্ম তালগাছ কাটা হইয়াছে দেখি নাই---বোধ হয় 'ভাডিড'-শক্তির আস্থাদন এদেশের লোক এখনো পায় নাই।

গোদাবরী, রুফা প্রভৃতির উপর দিয়া দাক্ষিণাত্যের নৈশ প্রেক্তির নীরব শোভা দেখিতে দেখিতে ৪২ ঘণ্টা রেলে চলার পর তৃতীয় দিবসের মধ্যাক্তে মাদ্রাজে পৌছি-শাম। ত্রীগুক্ত ভি, আর, চৌধুরী এম এ নামক জনৈক সহাদয় মাজাজী ভদ্রলোক আমাদিগকে সেন্ট্রাল প্রেশনের অদ্রবতী দানবীর রাজা ভার রামস্বামী মুদাণিয়ারের ধত্ম-শালায় পৌছাইয়া দিলেন। এদিকে ধর্মশালাকে Chouttry অথবা ছত্ত্রম বলে। ব্রাহ্মণ এবং অ ব্রাহ্মণদিগের জন্ত বন্দোবন্ত শ্বভন্ত। ধর্মশালাটিতে বৃহৎ রান্নাঘর প্রভৃতি चाह्न---वत्सावछ प्रवह ভाग ; क्वन পाहेथानात्र वत्सावछ षड्छ, এদেশে এ বিষয়ে পদা किছুমাত नाই। अनिग्राहि ইউরোপেও নাকি এইরূপ বন্দোবন্ত প্রচলিত। যাই হোক. चामारमञ्ज वर्ष्टे चञ्चित्रश (वाध हरेंछ। माजारक आत्रा করেকটি ধর্মশালা আছে; তন্মধ্যে গুজরাতী ছত্রম এবং Eggmore ষ্টেশনের নিকটবর্ত্তী আর একটি ছত্তই ভাল-किंच ए'विषे Central Station क्टेंट्ड पूरत ।

বাগীর পক্ষে অবশু দ্রপ্তব্য এখানে বিশেষ কিছুই নাই-কেবল দাগরতীর ও তাহার দৌধরাজি দেখিবার মত বটে। এখানে সাধারণত: রিক্স, বাণ্ডি, মটকা ও ফ্টিন পাওয়া যায়। এক-গোরুর গাড়ীকে বাণ্ডি এবং ঐ প্রকার গাড়ীর এক টু ভাল সংস্করণে ঘোড়া জোড়া থাকিলেই মটকা হইল। এদেশের গোরুগুলি কিন্তু খুব দৌড়িতে পারে। दिस्कतः-লাল বেলোরে বেহারে একা চড়িয়াছিলেন, আর আমরা বেঘোরে মাদ্রাজে ঝটকা চডিলাম। তবে পেটের নাডী হজম করাইয়া কুধার উদ্রেক করিতে ঝটকাও একার সমান নয়। এখানকার ট্রামগাড়ী গুলি এফটু ছোট ধরণের; সাধারণত একখানা গাড়ী থাকে—ভাড়া ১০ হইতে ১০ পর্যান্ত। ট্রামে করিয়া মাইলাপুরে কামকৃষ্ণ মিশন দেখিতে গিঁয়ছিলাম। এখানে স্থলর কাজ হইতেচে।

মাদ্রাজের Indian Reviewএর সম্পাদক অনরেবল জি. এ. নটেশন মহাশয়ের সহিত আলাপ ইইয়াছিল। পুত্তক-প্রকাশের দ্বারা তিনি দেশের অনেক উপকার করিয়াছেন। ছঃথের বিষয়, তিনি বলিলেন যে, বাঙ্গালীরা তাঁহার প্রকাশিত পুস্তক খব কমই কেনে—The Bengalees seldom buy out-books; they are a very light-fisted people ৷ মাজাজে এখন স্বদেশীর যুগ :--আমাদের দেশে সে সময়ে যেমন একটা ভাবের প্রবল বঞা বহিয়াছিল, বর্ত্তমানে মাদ্রাজেও ঠিক দেইরূপ চলিতেছে। তবে স্থানীয় লোকের মুখে শুনিলাম যে, বাংলা দেশের মত সেথানেও কার্য। অপেকা বাগাডম্বরই বেশী। এদেশে 'মডার্ণ রিভিউ' ও 'অমৃতব'জার পত্রিকা'র খুব আদর। গান্ধী প্রভৃতি মহাত্মগণের ছবির সঙ্গে মতিলাল ঘোষ মহা-শয়ের ছবিও বিক্রী হইতেছে।

মাদ্রাজের 'এগুমোর' ষ্টেশন হইতে ছোট লাইনে সাউথ-ইতিয়ান রেলভায়র Ceylon-Boat-Maila ব্রামেখর যাত্রা করিলাম। S. I. R. এর মত রেল-লাইন ভূভারতে আর নাই। একজন মাদ্রাজী ভদ্রলোক বলিয়াছিলেন S. I. R. AIGA Stupid Irreguler Rascal, -- TVI-গুলির সত্যতা ভ্রমণ করিতে-করিতে অন্তরে-মন্তরে অভূতব করিরাছিলান। সন্ধাবেলার গাড়ী ছাড়ে, টিক্টি করিছে माजांक महबाँ दिन समात ७ वांशाकत। कनिकांक:- हद मकादन किया कोत्र आहेत्वत क्रिका अस्ति। अस्तिका अस्ति। নির্দিষ্ট সংখ্যক টিকিট ভাকগাড়ীর জন্ত দেওয়া হয়। ইহাতে কেহ মনে করিবেন না যে, তাহা হইলে বেশ আরামে যাওয়া যায়। তাহা নয়; কিঞ্চিং দক্ষিণা প্রদান করিলেই টিকিট নিলে। এই লাইনের টিকটীকি গিরগিটীটা পর্যান্ত দক্ষিণাপ্রহণে দিক্বন্ত,—টেশন মান্তার হইতে কুলী পর্যান্ত সকলেরই এ বিষয়ে সামা, মৈত্রী এবং স্বাধীনতা দেখিলাম। টেশনে টাইম টেবল' পাওয়া যায় না—বলিল ফুরাইয়া গিয়াছে। একে গাড়ীগুলি ছোট ছোট, তাতে আবার ভিতর দিয়া ব্রাবর যাতারাতের পথ, স্থবিধা কিরুপ, সহজেই অনুমিত হইবে। ইণ্টার ক্লাস নাই, তবে সেকেগুক্লাদের বন্দাবন্ত ভাল—এক-এক গাড়ীতে ছটী ছটা বেঞ্চ। যাই হোক, ক্টে-স্টে একথানি 'রাজকীয়' শ্রেণীর গাড়ী দথল করিয়া আমর্য ২৪ ঘণ্টায় রামেখর পৌছিলাম।

মন্দিরের নিকটন্থ তুলচাদ লোখনার প্রতিপ্তিত ছোট একটি স্থান্দর ধর্মণালায় আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। মাদাজ ইইতেই পণ্ডিত শিউনারায়ণ নামে জনৈক হিন্দুন্থানী ব্রাহ্মণ আমাদের পিছনে ফিডাপাথীর মত লাগিয়াছিলেন। রামেশ্বরের প্রধান পাণ্ডার নাম গঙ্গাধর পীতান্ধর—মার্ফা ব্রাহ্মণ। শুনিলাম যাত্রি-সংগ্রহের জন্ম ইংহার ছন্ন শত গোমস্তা আছে এবং ইনি দৈনিক তুই হইতে তিন হাজার টাকা পাইয়া থাকেন।

রামেশ্বের মন্দির পাখন্ বীপের উপর অবস্থিত। এই বীপ ১২ মাইল লখা ও ৫ মাইল চওড়া। যাইতে হইলে সমুদ্রের উপর নির্দ্ধিত রেলের পুল পার হইতে হয়। উভয় পার্শের দৃশ্র অতি মনোরম! সেতৃবন্ধের নিকট সাগরের জল গভীর নৃষ; টেউ তত নাই, চারিদিকে ইতন্তত:-বিক্ষিপ্ত পাথর পড়িয়া রহিয়াছে। ক্ষ্ জ-ক্ষু বীপমালা, বালুকাল্ড প এবং নারিকেলকুঞ্জ সাগর-শোভাকে আরো স্থলর করিয়াছে! রামেশ্বর মন্দিরে শিবলিক বিরাজমান—মন্দিরটি ১২০ ফুট উচ্চ; ভিতরের কাক্ষকার্য্য বিশ্বয়ঞ্চনক।

ভিন দিন রামেশরে থাকিরা আমরা চবিবশ মাইল
দ্রন্থিত ধমুকোটি নামক স্থানে যাতা করিলাম। প্রবাদ
আছে, এই স্থলে রামচক্র ধমুকের অগ্রভাগ হারা বিভীবণের
অমুরোধে সেতৃবন্ধনের থানিকটা ভালিরা দিয়াছিলেন।
এথান হইতে কিংহলহীপ ছইমাইল মাত্র—জাহালে যাইতে
স্থানীয়ের টোল জাহালের জেঠিতে পৌছিলে কতক-

গুলি ক্ষণকার বালক আসিরা সমুদ্রশ্বলে সাঁতরাইছে
লাগিল। যাত্রীরা পয়সা জলে ফেলিরা দের, তাহারা
তৎক্ষণাৎ ভূব দিয়া তুলিয়া ফেলে। ধয়ুফোটর টেশনমান্তার বলিলেন যে, এই চ্ইমাইল জল এত অর, যে
হাটিয়াও যাওয়া যায়—তবে মধো-মধো হ একজারগার
সাঁতরাইতে হয়। থরচ অত্যন্ত বেলী বলিয়া রেলকোম্পানী পুল বাঁধে নাই। ধয়ুফোটির পথের শোভা
না দেখিলে হাদয়লম হয় না—বঙ্গোপসাগর ও আরব
উপসাগর এখানে আসিয়া পরস্পরকে আলিঙ্গন করিতেছে;—যে দিকে দেখা যায়, অনস্ত নীলাছ্ধি নীল
'আকাশকে চ্য়ন করিতেছে—চারিদিকে কিয়জ্র খেড
বাপুকারালি পু পু করিতেছে—'নীল-সিল্লজন ধোভ-চরণতল
অনিল বিকম্পিত-গ্রামল অঞ্চল' ভারত-মায়ের মোহন
সৌল্গ্য এখানে যেন অলসভাবে অনস্ত নীলিমার মাঝে
এলাইয়া পড়িতেছে।

সেতৃবন্ধের দৃশ্য দেখিয়া অমরকবি কোলিদাসের সেই কথাগুলি মনে পড়ে—

> বৈদেহি, প্রামলয়াদ্বিভক্তম্ মংসেতৃনা ফেনিগাগরাশিম্। ছায়াপ্থেনেব শর্থ প্রসরম্ আকাশমাবিস্কৃত চাক্তার্ম॥

আর দেই---

দ্রাদ্যশ্চক্রনিভন্ত তথী তমালতালীবনরাজিনীলা। আভাতি বেলা লবণাদ্রাশে ধ্রানিবদ্ধেব কলক্ষরেথা॥

সন্ধার অন্ধকারে তীরে বসিয়া সাগরের ভৈরব সঙ্গীত ভনিতে লাগিলাম,—টেউএর সঙ্গে ফস্করন্ জলিয়া এক অপূর্ব্ব শোভা সম্পাদন করিয়াছিল;—পাগল হাওয়া হুছ করিয়া গায়ের উপর দিয়া তরঙ্গ-জলকণা বহিন্না অবিশ্রান্ত ছুটিতে লাগিল;—তথন কবির কথা মনে পড়িতে লাগিল—

"হে আদি জননি, দিলু, বস্থার। সন্তান তোমার
এক্ষাত্র কলা তব কোলে। তাই তক্রা নাহি আর
চক্ষে তব, তাই বক্ষ জুড়ি সদা শলা, সদা আশা,
সদা আন্দোলন, তাই উঠে বেদমন্ত্র সম ভাষা
নিরস্তর প্রশাস্ত অব্বের, মহেক্স মন্দির পানে

আন্তরের অনন্ত প্রার্থনা, নিয়ত মঙ্গল গানে ধ্বনিত করিয়া দিশিদিশি, তাই গুমন্ত পূণীরে অসংথা চুন্ধন কর, আলিঙ্গনে সর্ব্ব অঞ্চ বিরে তরঙ্গ-বন্ধনে বাঁপি, নীলান্তর অঞ্চলে ভোমার স্বয়ে বেষ্টিয়া ধরি' সন্তর্পণে দেহখানি ভার স্বকোমল স্তকোশলে।"

উত্ত প্রক্রিনালা, ভীমকায়া সোত্রতী, অনন্তবিস্ত জলনি এবং শ্লেশানন প্রান্তর সমগ্র মালাজকে যেন এক-খানি ছবির মত করিয়াছে। ভালার উপর তীর্থনান গুলি মানবের মহনীয় কীর্বিরাজি বক্ষে ধারণ করিয়া ভ্রমণকারীর নিকট দ্লিণাপথকে চিরপ্রিয় করিয়াছে। উত্তর-মালাজে 'তাল, নারিকেল, থেজুর—তিনপ্রকার গাছেরই সন্সারিবেশ দেখা যায়। দ্লিণের নারিকেলকুজ ও তালের সারি দেখিবার মত। ঝাউ এবং কলার চাষ্ত্র এদিকে রীতি-মত হয়। জমি পুর উক্রের। এপন ওদিকে বর্ধাকাল, ধান্ত যথেষ্ট হইয়াছে দেখিলাম।

অদৃষ্টের এমনই দারণ পরিহাস যে, এই স্বর্ণপ্রস্থ দেশের সন্তানগণই অনশনে-অদ্ধাশনে দিন কাটাইতে বাধা হয়। একজন বন্ধ ডঃখে গাহিয়াছিলেন—

"কোথায় এমন হরিং ক্ষেত্র আকাশতলে মেশে।
(এমন) পেটের সাথে পিঠ মিশে যায় ক্ষার কাহার দেশে।"
গ্রামল হাজে মা নিথিল বিশ্বে ছড়াইয়া পড়িয়া কবিক্ষােল ইকনমির ভাষায় ইহার সাদা বাংলা ব্যাথ্যা এই
দাঁড়ায় যে, রপ্তানির চোটে আজ দেশের ধান গম চলিয়া
গিয়া আমাদের প্রাণ বাহির করিয়া দিভেছে। রোগের
ঔষধ জানা আছে,— ছংথের বিষয় প্রয়োগের উপায় অল্যের
হাতে।

সম্দ-দৈকতের অদীন শোভার মায়া ত্যাগ করিয়া
পরদিন প্রতাবিভনের পথে যাতা করিলাম। ধয়ুকোটি
হইতে একবারে মছরায় আদিলাম,—পথে রামেখরে আর
নামি নাই। সিংহলে যাওয়ার ইচ্ছা ছিল. কিন্তু রামেখরের
পূর্ববর্তী মণ্ডপম্ ষ্টেশন হইতে হেল্থ সাটিফিকেট লওয়া হয়
নাই বলিয়া যাইতে পারিলাম না। পবন নলনের পদ্বা
অফ্সরণের সাধ্য ছিল না,—তাই লক্ষা দর্শন ঘটয়া
উঠিল না।

'মছর।' নামটি, 'মগুরা'র প্রকারাস্তর মাত্র। মাল্রাক প্রেসিডেন্সির ইহা দ্বিতীয় সহর—লক্ষাধিক লোকের বাঁদ। এথানকার মন্দিরের মত দেবালয় বোধ হঁন্ন পৃথিবীর আর কোণাও নাই। এই মন্দিরে আরতির পূর্বে প্রতিদিন সন্ধার সময় দশ হাজার প্রদীপ জালা হয়; আর পর্ব-উপলক্ষে এক লক্ষ প্রদীপ জলে। স্থলবেশর শিবলিক ও मोनाकौ (परी मिन द्रमार्था अधिष्ठ । 'अर्थभा श्रुक्ति वीद्र' বামপার্য দিয়া কিয়দ্দ র অগ্রদর হইলেই স্থবর্ণমণ্ডিত মন্দির-চ্ছার অনুপম সৌন্দর্যা দেশিয়া বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। দেবভার অলক্ষার ও দেবালয়ের তৈজ্ঞসপত্ত দর্শনীয়। তৈজিদপ্তের মলা পঞ্চাশ হাজার ও মণিম্ক্রাদির মলা প্রায় (मङ्गक ठाकात व्यक्षिक। मिन्दत्रत गंगनम्पनी अदनमात्र, যাহাকে এ দেশে গোপুরম্ বলে—তাহার কারুকার্য এবং সুহস্রমগুপের ১৯৭টি স্তান্তের শিল্পচাতুর্যা দশনে বিশ্বয়ে আহারা হইতে হয়। হিন্দুরাজা তিরুমণ নায়ক গ্রীষ্টায় সপুদশ শতাকীর প্রথম ভাগে মছরা নগরীকে স্থলর নয়না-ভিরাম গৌধমালায় স্তদ্জ্জিত ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার বিরাট প্রাদাদের অন্তঃপুরে আজ ইণরেজের আদালত বদিয়াছে :---কালের কি বিচিত্র গতি।

মত্রা হইতে ত্রিচিনাপল্লী হইয়া জ্রীরঞ্গমে গেলাম।
মন্দিরের প্রাকারের ভিতরেই সহরটি অবস্থিত। ত্রিচিনাপল্লী-ফোর্ট প্রেশনে নামিয়া যাওয়াই স্থ্রিধা;—পথে যাইতে যাইতে গিরিশিখরস্থিত ত্র্গটি চোঝে পড়িয়াছিল এবং এই দেশ জয় করিবার সময় ক্লাইব যে বাড়ীতে ছিলেন, সেটিও দেখিয়াছিলাম। জ্রীরক্ষম মন্দিরের ধনসম্পত্তি অতুল —পৃথিবীর মধ্যে ইহার ধনসম্ভার তৃতীয়ন্থান অধিকার করে। গোণার ছাতা লইয়া স্বর্ণকলসে হস্তীপৃষ্ঠে করিয়া দেবতার জস্ত কাবেরী হইতে জল আনা হয়। রীতিমত তিলক কাটিয়া হস্তীটিকেও পরম বৈষ্ণববেশ ধারণ করানো হয়। পৃর্বে হিন্দু-বিস্কৃট, হিন্দু গরম চা, এমন কি মেড়িকেল কলেজের সন্থুথে হিন্দু-পাটার মাংসের কথাও শুনিয়াছিলাম; এতদিন পরে দেবতার জলবাহী তিলক-কাটা পরম-বৈক্ষর হিন্দু-হস্তী দেখিয়া মনে-মনে যে একটু বিশ্বয় অনুভব করি নাই, এমন নয়।

দুক্ল প্লাবিয়া খরলোতা কাবেরী বহিয়া বাইতেছে— সহঅ-সহত্র বাজী কাবেরীয়ান করিয়া নিজেকে পবিত্র করি- তেছে। কাবেরীর বিশাল ভীমকান্ত সৌন্দর্য্য বান্তবিকই বেন চিত্তের সকল পাপ মৃছিয়া দেয়। আমরা পথে কাবেরী-স্নান সমাপন করিয়া ক্রিচিনাপল্লীতে ফিরিয়া আসিলাম। গ্রুমে টি টেলিগ্রাফ স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট জ্ঞীযুক্ত প্রমথ নারায়ণ বিশ্বাস মহাশয়ের বাটীতে আতিথা গ্রহণ করিয়াছিলাম।

কাঞ্চির পথে চিঙ্গলপতে একটা মজার ঘটনা ঘটয়াছিল।

চিঙ্গলপতে জনকয়েক মাদ্রাজী আসিয়া তাডাতাড়ি আমাদের

মালপত্র উঠাইয়া দিয়া জীয়ক অক্ষয় বাবুকে গাড়ীতে
সসন্ধানে বসাইয়া দিলেন এবং একটু সরিয়া আসিয়া
আমাকে 'চুপি-চুপি জিজাসা করিলেন—ইনিই তো বাবু মতিলাল ঘোষ। আমি ভনিয়াও যেন ভনিতেজিনা, এই
ভাবে একটু চুপ করিয়া থাকিয়া গাড়ী ছাড়িবার সময়
উত্তর দিলান, 'না'। তথন বেচারীরা একটু অপ্রস্ত ১ইয়া
চলিয়া গোলেন।

ছবিতে চেহারা দেখিয়া তাঁহাদের এ ন্ম হইয়াছিল; অবগ্র সাদ্ধ্য থে কিছু ছিল না, ভাহা নয়। যাহা হউক, সে সাদ্ধ্য দেই দৃব বিদেশে আমাদের বেশ কাজে আদিয়াছিল। এ দেশে পিত্রকার উপর লোকের থব অনুবাধ।

প্রমথবাবুর আতিথো পরম পরিতোষ লাভ করিয়া সেই দিনই কাঞী অভিমুখে যাত্রা করিলাম। শাস্ত্রে বলে—

> অযোধ্যা মগুর মায়া কান্য কাঞ্চী অবস্থিকা। পুরী দ্বারাবতী চৈব সংস্থৈতাঃ মোক্ষদায়িকাঃ॥

কাঞ্চী দাক্ষিণাতোর বারাণ্দী। শিবকাঞ্চী ও বিজ্কাঞ্চী, তুইভাগে সহরটি বিভক্ত। "নগরীদু কাঞ্চী" এ
কথা খুবই সতা। সহরের রাস্তাগুলি সোজা সোজা এবং
লখা ও চওড়ায় যথেষ্ঠ,—বেশ পরিকার-পরিচ্ছর: তুই ধারে
নারিকেল ও অক্তান্ত গাছের সারি দেখিতে বড়ই স্থানর।
যাঁহারা কাশীর বাঙালীটোলা অথবা দিল্লীর পুরাণো দিকটার
অস্থ্যাম্পন্তা গলিগুলি দেখিয়াছেন—তাঁহাদের বিবেচনায়
কাঞ্চী অমরাপুরী বলিয়া বোধ হইবে। 'এখানকার মন্দিরগুলির মধ্যে পাথরের গায়ে হাজার হাজার অন্থাসন সংস্থত,
তামিল প্রভৃতি ভাষায় লেখা রহিয়াছে। কানাকীদেবীর
প্রাক্তে ভগবান শহরাচার্যের সমাধি আছে। সমাধির
উপরে তাঁহার প্রস্তরমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। মন্দিরসমূহে লক্ষ্
লক্ষ্ক টাকার ধনরত্ব রহিয়াছে। একাদেশ শতাকীতে—

গঙ্গাগোপাল রাও নামক রাজা বিকুমন্দির প্রতিষ্ঠা করেন বলিয়া প্রবাদ আছে। ঐ দেশের একজন শেঠ একটি মন্দির মেরামতের জন্ত দশলক টাকা দিয়াছেন,—এখনও কাজ চলিতেছে। কাঞ্চীর নৃদিংদেব ও বামন অবতারের মৃথ্যি বিঅয়জনক। বামনমৃথ্যি ক্ষাপ্রতারে নির্মিত, প্রায় ২০ কৃত্য উচ্চে ভইবে;—তাহার ভাগুর্গা অতুলনীয়। এখানকার পাণ্ডাদের অনেকে ইংরাজী, হিন্দী প্রভৃতি বেশ বলিতে পারেন। আমাদের অন্তম সঙ্গী শ্রীক্র্যা ভট্টাচার্য্য মহাশয় বাজার করিতে দিবার সময় চাল, ডাল, হাড়ি প্রভৃতির সঙ্গে কিছু 'লেড্কী' আনিবার আদেশ দিতেছিলেন; পাণ্ডা-ঠাক্র বাজার হইতে কেমন করিয়া 'লেড্কী' আনিবেন ভাবিয়া বিশ্বিত ভইতেছেন, এমন সময় আমরা হাসিতে-হাসিতে ব্র্যাইয়া দিলাম যে 'লক্ড়া' আনিলেই হইবে— লেড্কী নয়।

কাঞ্চীতে তিনটি বেদের পাঠশালা আছে। এখনও এমন একজন পণ্ডিত আছেন, গালার না কি সমগ্র বেদ কণ্ঠি। আর একজন বড় পণ্ডিতের সহিত সংস্কৃতে অলাপ হইল নাজালা বাজাণগণ বেদপাঠ করেন নাজনিয়া তিনি অবাক হইলেন। আমাদের বাসার সন্মুখেই একটি বেদের পাঠশালা ছিল – ছাল্ডগণের অধায়নের স্বর্টা ঠিক বর্ধাকালের বাগি ডাকার মন্তই বাধি হইত।

কাণ্টী হইতে মাদাজ হইয়া পুণাতোয়া গো**দাব্যীতে**, উপস্থিত হইলাম ৷—

> গঙ্গে চ যমুনে চৈৰ গোদাবরী সরস্বতী। নৰ্মদে সিদ্ধ কাবেরী জলেংখিন্ সন্মিধিং কু**ল**॥ ়

ছেলেবেলায় পড়িয়াছিলম—"অজি গোদাবরী তীরে বিশাল: শাল্গীভক: "— চারিদিকে নানা কুক দেখিলাম, কিন্তু শৈশবের স্থাতি কলিত সেই বিশাল শাল্পীতক দেখিতে না পাইয়া নয়ন যেন হতাশভাবে ফিরিয়া আসিল।

গোদাবরীর ডিইন্ট্রান্সেফ মহাশরের পুত্রের সহিত পুরের ট্রেল আলাপ হইয়াছিল। তিনি আসিয়া টেশন হইতে আমাদিগকে লইয়া গিয়া পরম সমাদরে আতিথা সম্পাদন করিলেন। গোদাবরীর পুলটি লম্বায় পৌনে ছই মাইল,—ভারতের মধ্যে ইহা তৃতীয় স্থানীয়। পথে রাত্রির অন্ধকারে ফুফার পুল পার হইয়াছিলাম—কুফার সৌন্ধ্য অনিব্চনীয়। ছধারে পাহাড়, মাঝধান দিয়া বেগবতী

প্রবাহিতা। গোদাবরীতে সানাদি করিয়া একবারে পুরী আসিলাম;—পথে ওয়াল্টেয়ারে নামিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু দৈব-ছর্য্যোগে ঘটয়া উঠে নাই।

এখন মাদ্রান্তের সম্বন্ধে সাধারণভাবে কয়েকটা কথা বলিব। বাঙালীরা প্রায়েই এদিকে আদেন না:—তাহার প্রধান কারণ, ভাষা ও থাছ। অবশ্র গাঁহারা ইংরেজী বানেন তাঁহাদের অনেকটা স্থবিধা। মাদ্রাক্তের উত্তরে তেলেও এবং দক্ষিণে তামিল ভাষা প্রচলিত। তামিল ষ্মতি প্রাচীন প্রসমন্ধ ভাষা। তেলেও ভাষা খতান্ত শ্রুতি-কট। কিন্তু নিজের খোল যেমন কেহ টক বলে ন!---সেইরূপ'তেলে গুরাও তাহাদের ভাষাকে শ্রুতিকটু বলে না। মাদ্রাজে ধর্মপালায় এক ভদ্রলোক এমন কি তেলেঞ্জক most musical language বলিয়া ফেলিলেন। অবশ্য ্যথন তিনি ও তাঁহার ভগিনী সজোরে কথাবার্তা আরম্ভ क्रिलन, उथेन आमत्रा ভाविनाम कि এक अनर्श है वा ঘটিয়াছে,--হয় ত বা ছজনে বিষম ঝগড়া বাধিয়াছে। তথন তাঁহাদের মূথে মধ্যে-মধ্যে হাসি না দেখিলে, হয় ত আমরা সেই most musical language গুনিয়া পুলিস ভাকিতে বাধা ইইতাম। এক ভদ্রলোক ট্রেণে গান্ ধরিয়াছিলেন ; গানের হটি লাইনের শেষ কথা ছটি বুঝিতে পারিরাছিলাম-প্রথমটি জোভা' দ্বিতীয়টা 'তাভা'। কবিত্ব সহজেই অমুমেয় ! ঘণ্টাথানেক বুষভ-বিনিন্দিত ভৈরবীস্থরে গান চলার পর আমরা তাঁহাকে সঙ্গীতমুধা পান হইতে বিরত করিতে বাধা হইয়াছিলাম। কথায় বলে, "ঢাকের বান্তি থামলেই মিষ্টি।" What is play to you is death to us; - জानि ना, आमारनत ভाষাটা উহাদের কাণে কেমন লাগে।

তামিল ভাষা শুনিতে তত মধুর না হইলেও, তামিল গানগুলি বড় মিষ্ট। ট্রেণে এক ভিথারিনী তামিল-যুবতী ছোট একটা ছেলে কোলে করিয়া এমন একথানি গান গাহিয়া গেল, যাহার মিষ্ট-মধুর করুণ হরটি আছো যেন কালে লাগিয়া রহিয়াছে। একবর্ণও বুঝি নাই—কিন্তু খুরটি আজো ভূলিতে পারি নাই। আরও একটি বালককে নাহিছে শুনিয়াছিলাম—দে গানটিও বড় মধুর লাগিয়াছিল। হল্পী বরকের হাঁড়ী নাড়া দিলে বেমন শক্ হয়; এ দেলের ভারার ধ্বনিও তক্ষণ বলিয়া এক ভল্লোক উপমা দিয়া-

ছিলেন। এটি ঠিক কালিদাসের উপমা না হইলেও বড় realistic হইরাছে। এই ভাষার ট, ঠ, ড, ঢ প্রভৃতি ধ্বনির অত্যন্ত আধিক্য। প্রাচীন আর্যাভাষার এই ধ্বনিছিল না,—পরে অন্আর্যা (১) সংস্রবে যে ইহা আসিরাছে, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ নাই। তামিল ভাষার বাাকরণ ও বাক্যবিভাস-পদ্ধতির সহিত বাংলার যথেষ্ট মিল আছে। আমাদের সহিত জাবিড় জাতিরও সভ্যতার যে এককালে খুব ঘনিগ্র সম্বন্ধ ছিল—হয়তো আমরা তাহাদেরই বংশধর—নানা কারণে ইহা খুব সন্তবপর বলিয়া মনে হয়। আমরা কতকগুলি এদেশী কথা শিথিয়াছিলাম, তন্মধ্যে ভিথারী তাড়াইবার ও গাড়োয়ানকে চলিবার জন্ত "পো পো সিম্মু পো" প্রায়ই বাবহার করিতাম। ইহার মানে 'শীম্র যা।" সিম্মুক্থাটি সংস্কৃত শীম্বমের রূপান্তর্মার্ত্র।

এখন খাতের কথা খলিব। পেঁয়াজ, লঙ্কা, নের্, কলা, নারিকেল এদিকে গুব পাওয়া যায়। ছানা এ দেশের লোকে তৈরী করিতে জানে না। মিটি খাবার প্রায়ই পাওয়া যায় না। মাদ্রাজী হোটেলের লঙ্কা ও টকের চোটে বাঙালীর প্রাণ বাহির হইয়া আদে। বাঙালীর মত নানা হ্বাঞ্জনে রসনার পরিভৃপ্তি করিতে অভ্য জাতি পারে না এবং বাঙালীর মত অজীর্ণ রোগেও নিরস্তর ভূগিতে অভ্য জাতি জানে না।

তীর্থস্থানগুলি প্রায়ই বড়-বড় সহর—সবগুলিতেই সুন্দর স্থান ছিল। আছে; বিনা ভাড়ায় সেথানে তিন দিন থাকিতে পাওয়া যায়। নিজেদের রান্নার বন্দোবস্ত করিয়া লওয়াই ভাল। এদেশে জিনিসপত্র বড় মহার্য। রামেশরে টাকায় দেড়সের চাল, দশ আনা সের হুধ, এবং ছয় আনায় একটি মাটির হাঁড়ি কিনিরাছিলাম। অহাত্র অবহা হু'সের, আড়াই সের দর – তবে সের ১০৫ ভোলার ওজন। চালের অন্থাতে অহান্য জিনিসও মহার্য। গোদাবরীতে এক প্রকার বাতাবী লেবু পাওয়া যায়—খুব স্থাছ। এখানকার কলাও খুব মিট।

মাদ্রাজে চায়ের তত চলন নাই—'পাল্কাফী' অর্থাৎ
ত্থ-কফীর থুব চলন ;—এক প্রকার পিতলের পাত্রে দেওয়া

⁽১) "অনার্য্য" শক্টির সঙ্গে একটি বদ্ গন্ধ জড়াইরা পিরাছে বলিরা, শ্রহাশাল অধ্যাপক ফ্নীতিকুমার চটোপাধ্যার মহানরের প্লাপুসরণে "অন্ আব্যা" লিখিলাম ।

হয়। 'বিড়বিড় পালু' অর্থাৎ গরম গরম গ্রদ—'সে বরফের
মত ঠাণ্ডাই হৈনক, আর বাই হোক—এবং ইট্লী নামক
এক শ্রেকার পিঠা এদেশের ষ্টেশনগুলিতে পাওরা যায়।
Coffee club অসংথা;—সকলগুলিতেই লেখা—Best
coffee club,—কাজেই সন্তা দরে থারাপ কফিরাব
পাইবার জো নাই। Superlative ডিগ্রির এমন অপব্যবহার আর কোথাও দেখা যায় না।

তিলের তেলেই কাজ চলে। স্থী-পুরুষ কেইই প্রায় তেল মাথে না। পুরুষদের কাপড়ে কাছা নাই; চাদর গাঁরে, পারে জুতা নাই। তেলেগুদেশে একটু কাছা আছে। Sandal জুতার চলনই দেখা যায়—পুলিশ কনষ্টেবলরাও স্যাগুলে পায়ে দেয়। খালি পায়ে, নেকটাই গলায় এবংট্পি মাথায় প্রকাপ্ত টিকি ওয়ালা লোক এদেশে অনেক দেখা যায়;— তাহা দেখিয়া, দেশটা যে বালি-স্থ্রীবের রাজ্য ছিল, সে বিষয়ে আর অনুমাত্র সন্দেহ থাকে না। কিন্তু এত হইলেও, মালাজ বাংলার মত anglicised হয় নাই। এখনো বিদ্যাসাগরী স্যাসানে চুল না কাটিলে এবং দেশীয় আচারপদ্ধতি না মানিলে, উচ্চবর্ণের মধ্যে সমাজচুতি হয়। এদেশে সকলে পেয়াজ খাইলেও, নিঠাবান উচ্চশ্রেণীর লোকে মাছ-মাংস-পেয়াজ প্রভৃতি থান না।

মাজাজের সধবা স্ত্রীলোকেরা প্রকাণ্ড র টীন কাপড় কাছা দিয়া পরে। বিধবারা মাথায় কাপড় দেয় ও সাদা কাপড় পরে। সধবারা মাথায় কাপড় দেয় না—থোপায় ফুল শুঁজিয়া কেশের কত বিচিত্র বিভাগ করে। মালাবার প্রদেশের নারার জাতির মধ্যে মেরেলোকের উদ্ধাকে কাপড় দেওয়ার প্রথা নাই,—ভাঁছারা অনারত বক্ষেই বিচরণ করিয়া খাকে। নায়ার পরিবারে ল্রাভা এবং ভগিনীই কর্ত্তা। ছেলে মামার নামে পরিচয় দেয়, এবং মামার সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হয়। এই সমাজেই ভারতের উত্তরণ মণি ভার শঙ্করম্ নায়ারের জন্ম। ভগবান শঙ্করাচার্যাও নায়ার সমাজের প্রাহ্মণবংশে উদ্ভূত হইয়াছিলেন, শোনা বায়।

রামেখনের বিশৈর জীলোকগুলি দেখিলে অব্যুকারে ক্রিনাকানীকা বলিরাই ত্রম হয়। ইহারা কাণে প্রকাশ ক্রিনা শ্রিকার ক্রেনাকার প্রহরা পরিবা

থাকে। দেখিয়া বুঝিলাম, এত থাকিতে লক্ষণ স্প্রিখার নাক-কাণ কেন কাটিয়া দিয়াছিলেন।

বন্ধ ও অভাত শিলের জত মাদ্রাজ বিখাত। কাপজ, চাদর, সাড়ী—এক-একথানির দামও অনেক, দেখিতেও বড় ফুলর। তেলেওপ্রদেশে পুরুষেরা কাণে ফল ও হাতে নিরেট সোণার বালাপরে। এদেশের অধিকাংশ লোকের স্বাস্থ্য ভাল এবং বর্ণ ঘোর ক্ষণ। ফরসা লোক বোধ ছম্ম তিন হাজার মাইলের মধ্যে ত্রিশটি দেখিয়াছিলাম কি না সন্দেহ। তবে মেরেদের রং প্রায়ই তেমন কালো নয়।

জাতিতেদের কঠোর শাসনে এখানকার সমার্কীনিতার পীজিত। পঞ্চম নামক জাতি হিন্দুর চারি বর্ণের বাহি**রে** বলিয়া অত্যন্ত দ্বণিত হয়। অবগু সহরে তাহাদের উপর তেমন অত্যাচার নাই:-কিন্তু মফ্স্বলে ইহারা গ্রামের বাহিরে বাস করে। পথে চলিবার সময় রাহ্মণগৃপকে সাবধান করিবার নিমিত্ত ইহাদিগকে টাংকার করিতে-করিতে যাইতে হয়; কারণ, ইহাদের ছায়া মাড়াইলেও পবিত্র ব্রাহ্মণের জাতি যায়৷ দৃষ্টি পড়িলেও ব্রাহ্মণের আহার উচ্ছিষ্ট ২ইয়া যায়। কিছুদিন পুর্বে একজন 'পেরিয়া' এক রাখাণের পুকুরের নিকট দিয়া গিয়াছিল বলিয়া ব্রান্ধণ তাহার নামে আদালতে নালিশ করে যে. তাহার পুকুরের জল নষ্ট হইয়া গিয়াছে। মকলমার ফলাফল জানিতে পারি নাই। ইহা দেখিয়া ভাবি, what man has made of man! আমরা আবার ফোমরুল চাই—রেশগাড়ীতে Reserved for Anglo Indians দেখিলে চটিয়া অন্থির হই। জানি না, কবে এই don't touchism এর পর্ব শেষ হইবে।

আমার গোঁকদাড়ি দেখিয়া অনেকে মুস্লমান বলিয়া
সন্দেহ করিত; তাই মন্দির প্রবেশে বাধা পাইরা, অকালে
থাঞ্চ-গুন্ফের মায়া ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। অব্রাহ্মণগণ
মন্দিরের ভিতর দেবতার নিকটে ঘাইতে পারে না—
একগাছা উপবীতেই সে অধিকার পাওয়া বায়। সেজয় মনে হইয়াছিল, কায়য়, গোয়ালা, যোগী প্রভৃতি জাতি
পৈতা লইরা ভালই করিতেছেন। তবে দেশে এই
ম্হান্ বন্ত্র-সমস্থার দিনে এইরূপ সংস্কার ভাল কি মা, তাহা
স্থীগণের বিবেচা!

क्रांतिवाद नमस ब्राय्यस्य व्यामात्मस नविष्ठातिकार्यः हाति .

আনা বক্ষিদ দিয়াছিলাম। ধর্মণালায় এক ভিক্ক অলস বান্ধণী ছিল, অনেক বিরক্ত করাতে ভালাকে এক আনা দিয়াছিলাম বলিয়া সে আমাদিগকে মরলোকের কত ভয় দেখাইয়াছিল —পরিচারিক। শুদাণীকে চারি আনা আর অলস বান্ধণীকে এক আনা দেওয়তে যে আমাদের পোর অধর্ম হইল, ইহা বুঝাইতে সে কত শাস্ত্রের প্রমাণ্ট না উপস্থিত করিল। আমরা কিন্তু সে ভয়ে সাদাপুদ্ধির শাস্কটা ভূলি নাই।

এই সুক্তিনীন অন্ধ-বিশ্বাসন্ত আমাদের ভাতির কাল
হইরাছে। পুরীতে দেখিয়াচি সম্প্র-সংগ্র তভিক্ষপীভিত
নিরন্ধ কলালদার ব্যক্তি কুধার তাড়নায় ছটফট্ করিতেছে।
তাহাদের মূথে জল দিবার লোক নাই, কিন্তু ধন্মের যাড়গুলিকে প্রসা দিয়া গাস কিনিয়া 'গোগ্রাস' প্রদান করিতে
কত যাত্রী বাস্ত এবং এই সকল জীবের সমধ্যাবলখী
কতকগুলি অত্যাহার-পাড়িত পেশাদার জ্য়াচোরকে ভোজন
করাইয়া পুণা সঞ্চয় করিতে আরো কত জনে বাগ্র। কিন্তু
হার, দরিদ্র-নারায়ণের ক্ষ্পিত উদরে একবিন্দু জলও কেঃ
দিতেছে না। কবি সতাই বলিয়াছেন—

"ধদি ক্ষপাভূরে অল নাহি পায়, তবে আর কিনের উৎসব যদি দেয় কাটাইয়া মানমূথে বিধাদে দিবদ, তবে মিছে

সহকার শাখা, তবে মিছে মঙ্গল-কলস।"

অশ্ব-বিশ্বাসে আমাদের বিচারবৃদ্ধি আচ্ছন্ন ছইয়াছে—
ভাই আমাদের এই শোচনীয় অধোগতি। শ্রীবৃদ্ধের ভারতে
বিবেকাননের বাণী এখনো কেহ শুনিল না—

"বন্ধ হ'তে কীট প্রমাণু-- দ্ব ভূতে দেই প্রেমময় মন প্রাণ শ্রীর অর্পণ কর স্থে, এ স্বার পায়। বহুরূপে সন্মুথে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর ? জাঁবে প্রেম করে যেই জন সেইজন পুজিছে ঈশ্বর।"

যাহা হৌক, জাতিভেদের ভীষণ কারাপার মাজ্রজ হইতে পুরী আদিয়া হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। উদার নীলাপ্রিভারে অবস্থিত জগন্নাথকেলে বাহ্মণ চণ্ডালে ভেদ নাই—
এখানে এখনো একপাত্রে বাহ্মণ শৃদ্রে আহার করে—
এখানকার দেবতা মৃত্তিখীন বলিলেই হয়;—কবে এই অমুর্ত্ত,
অথশু, অভিনের পূজক হইয়া মানবের সকল তীর্গ জগন্নাথ
ক্ষেত্রে পরিণত হইয়া বিধনিনী এবং করুণার ধারায় পৃত্ত
হইবে জানি না। জানি না, কবে সেই তীর্গেরণ পূজারির
আহলান কবির কথায় ধর্মত হইয়া উঠিবে—

"এস হে, আর্থা এস হে অনার্থা

তিল্ ম্দলমান।

এস এস আজ তুমি ইংরাজ,

এস এস গিটান।

এস বাঞ্চল শুচি করি মন,

ধরি হাত স্বাকার।

এস হে পতিত কর অপনীত,

সব অপমান ভার।

মার অভিনেকে এস এস হরা,

মঞ্চল-গ্র হর্যনি যে ভ্রা,

স্বার প্রশে প্রিত্র করা,

তীর্থ নীরে,

এই ভারতের মহামানবের.

সাগর তীরে।''

[শ্রীমমুরপা দেবী]

88

জৈতির মধাভাগে একদিন একটা বৃষ্টিশূল ঝড়ের অব সানে, আসবাবপত্তের ধূলাঝাড়া লইয়া চাকরদের সহিত বকাবকি করিয়া, ভিক্ত-বিরক্ত চিত্তে ব্রজরাণী নিজেই উহা-দের হাত হইতে ঝাডন লইয়া. কেমন করিয়া ঝাড়িতে হয়, • দেখাইয়া দিবার জন্ত বিশেষ-বিশেষ স্থানগুলির ঝাড়াঝুড়ি স্বহন্তে করিতে লাগিয়া গেল। চতুরিয়া, বিষণা, বেহারি প্রভৃতি চাকরের দল কিয়ৎক্ষণ হতবৃদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া, শিক্ষাকার্য্য সমাধা করিয়াও যথন কর্ত্রীঠাকুরাণীকে শিক্ষকতা হইতে নিবুত্ত হইতে দেখিল না, তথন তাহারা একে-একে গুহান্তরে, কেহ বা কার্যান্তরে প্রস্থান করিল। যে গুরুটার সন্মাৰ্জ্জন লইয়া চাকর-মনিবে সংঘৰ্ষ উপস্থিত হয়, সেটা অর-বিন্দের বসিবার ঘর, এবং এই ঘরটিই থাস করিয়া তাহার নিজের। এই ঘরটাতেই তাহার দিনের মধ্যের অন্ততঃ ভিনভাগ সময় কাটে। ব্রজ্বাণী চিব্রদিন কর্ত্তর করিয়া আসিতেছে। চাকর-দাদীর চরিত্র বিষয়ে তাহার অভিজ্ঞতার অভাব ছিল না। কর্ত্তা বা কর্ত্তী—যাহার প্রকৃতি কিছু ঠাণ্ডা, ইহারা আড়ালে দশের কাছে তাহার খ্যাতি বাড়ায় বটে, কিন্তু কার্য্যতঃ ইহার ভাগেই ফাঁকি চালায়। অরবিন্দ হাজার ক্রটী পাইলেও, কাহাকেও কখনও মুথ ফুটিয়া একটা কথা প্রান্ত বলে না ; সেইজ্ঞ মনিবের মতন অমন মনিব কি আর আছে; এ কথা গর্কের সহিত বলিয়া বেড়া-ইলেও, তাহার ঘরে যদি সাত মণ ধূলা জমিয়া থাকে, তাহার গামছার বদি চিটা পড়ে, বা জুতাগুলার ছাতা ধরে, সে সব काम केत्रिए डेशामत्र व्यामण तृष्कि भाषा किन्तु बस्तत्रानीत বেলার পান হইতে চুণ্টুকু না থসে, এজতা সকলেই সদা-সর্বাদা তটস্থ। ব্রজরাণী এ সমস্তই দেখিতে পার: দেখিরা সে বৎপরোনান্তি রাগও করে। চাকরদের এবং তাহাদের কর্ত্ব-শক্তিতে ধর্মতাপ্রাপ্ত, অকর্মা মূনিব উভয় পৃক্ই তিরত্বতও হয়। কিন্তু খভাব কোন পক্ষেরই সংশোধিত क्ष मा निक्नात वनवान रहते। नात निक्र

উহার ঘরদ্বার বিছানা-বস্তের তদারক করিয়া বেড়ার। আজও তাই এই এত বড় তিনতালা বাড়ীটার সর্বত ছাড়িয়া ইহার বাবহাত ঘর কয়টারই তদ্বির করিতে আদিয়া দেখিল-এই ঘরটায় সে সচরাচর আসে না বলিয়াই বোধ করি সেই ভরসাতে চাকর মনিবের মিলিভ এচেষ্টার ফলে এটার যে অবস্থা করিয়া রাথা হইয়াছে, তাহার অস্থ আজিকার এই ঝড়কে দাগ্রী করিতে গেলে, দে যে কভ বড় মিথাা অপবাদ রটনা করা হয়, তা যাহারা অন্নানমূখে সে কণা বলিয়া গেল, ভাহারাও বুলে। খরের চারিদিকের আলমারি কৌচের কোণে-কোণে, পুলার জাল পড়িয়া গিয়াছে। আলমারির বই গুলার মাথা দশথানার বা সোজা আছে. আবার ভিন্থানার বা डेन्छ। मिटक নামান : কাগজ ফেলা ভরিয়া গিয়া, ভেঁড়া থাম, থবরের কাগজ, মাদিক-পত্রিকার মোড়ক, শীলভাঙ্গা গালা ছাপাইয়া পড়িরা-ছিল,— ঝড়ে উড়িয়া একণে গরময় ছড়াছড়ি হইয়া গিয়া**ছে**। লিখিবার টেবিলের উপর আঁটা স্বুজ বনা চটা নিজের গাঢ় সবুজাও হারাইয়া পুলাম পুলর হইয়া গিয়াছে। ইহার উপর ছড়ান নাই, বোধ করি এমন কোন জিনিসই সংসারে নাই। দোয়াত প্রায় পাচটা কড় হইয়াছে, তার মধো গোটা তিনেক কালিহীন। কলমের সংখ্যার অন্তপাতে নিবের সংখ্যা নিতান্তই অল। তাক্ত চিত্তে চারিদিকের গোছ-গাছ সমাধা করিয়া তুলিয়া, টেবিলে বিক্ষিপ্ত চিঠিপত্রগুলা বাছিয়া-বাছিয়া চিঠির ফাইলে গাঁথিয়া দিতে গিয়া, একখানা খামের লেখায় হঠাৎ ভাহার চোথের দৃষ্টি নিবন্ধ হইয়া পড়িল। চিঠিথানা হাবড়ার বাড়ী হইতে ঠিকানা কাটিয়া এখানে আসিয়াছে। ইহার খামের উপর বর্দ্ধানের ছাপ। তা'ভিন্ন আরও করেকটা ;---একটা হাবড়ার, একটা এখা-নের। কাটা থামের মধ্য হইতে পত্রথানা টানিয়া বাছিয় ক্রিয়া সে চঞ্চল চক্ষে তাহারই উপর চাহিল; বুকের মধাটা হঠাৎ ভাহার এম্নি প্রচত বেপে ছলিয়া উঠিয়ছিল, বে,

তাহারই স্মাবর্ত্তে চোথের দৃষ্টিও কিছুক্ষণের জন্ত যেন বিপ-ব্যস্ত হইয়া পড়িতে লাগিল। চিঠিথানা এই—

"প্রণামা শতকোট নিবেদনমিদং

আপনি বোধ হয় এখনও জানেন না, আমি প্রবেশিকা পরীক্ষায় সর্বপ্রথম ইইয়াছি। আপনারা আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম গ্রহণ করিবেন। আর অধিক কি লিখিব। এখা-নের সমস্ত কুশল। ইতি সেবক শ্রীঅজিতকুমার বহু।"

চিঠিখানা পাঠ শেষে ব্ৰহ্মাণী দেখানা হাতে করিয়া ष्यत्नकक्षण्टे छित्र इहेब्रा माँछाहेब्रा त्रश्लि। छन शांकिल कि इटेर्र, এই किছूक्कन शूर्व्स ठाहात्रहे धत्र- • করার জিনিষপত্র উলোটপালট করিয়া দিয়া যেমন করিয়া ঝাটকা বহিয়া গিয়াছিল, সেই জ্যৈষ্ঠ অপরাঞ্রে আগুনে হাওয়ার অনুকল্পে তাহার মধ্যেও তথন একটা উন্মন্ত ঝটিকা প্রবাহিত হইতে লাগিল। প্রথম হইয়া পরীকোতীর্ণ হই-মাছে, সেই নবকিস্লয়ত্লা স্থলর কিলোর, বিভার গরিমায় দীপ্ত সমূজ্জল মূথে মনোরমাকেই তো 'মা' বলিয়া ডাকি-তেছে! আজ এতক্ষণে পুত্রগৌরবে মনোরমার বুকটা যে কতথানিই ভরিয়া উঠিয়াছে, নিজের বুকের এই আক্মিক অভাবনীয় শুন্ততা হইতেই সে ইহা কল্পনা করিয়া লইয়া, যেন অসংনীয় একটা ভীব ষরণা নুকের মধ্যে অনুভব করিতে লাগিল। চেনা-অচেনা স্বাই তো আৰু বুতুগভা ৰলিয়া সেই সৌভাগাবতীর অভিনন্দন করিবে। দরিদ্র-কুটীরে আজ কত উৎসব ৷ আর তাহার এই এতবড় রাজ-প্রাসাদ - এ যে নিরানদভরা, চির-অন্ধকারময়। তাহাকে গৌরবাদিত করিতে আজ কেহ কোথাও নাই। এইথানে রাণীর গৌরবের মাঝখানেও সে যে ভিখারিণী !

চিঠিখানা যেখানকার সেইখানে রাখিয়া দিয়া ফিরিয়া আদিল বটে, কিন্তু মনটাকে ব্রজরাণী আর সেদিন সেখান হইতে নড়াইয়া আনিতে পারিল না। ঘ্রিয়া ফিরিয়া কেবল সেই চই বর্বাধিক পূর্বে দেখা মুখখানি মনে পড়ে, আর চিঠির কথাগুলা বুকের মধ্যে আদিয়া যা দেয়। একবার ইহাও তাহার মনে হইল, যে, হে ভগবান! ওই ছেলেটাকে কেন আমার পেটে একটু জায়গা দিলে না
 আবার নিজের কাছে নিজেই লজ্জার রাঙিয়া এ চিস্তার স্থণপ্রালাভনটুকু চাপা দিয়া কেলিতে হইল। কে যেন হালয় খহার আছলার কোণ হইতে ভাড়না করিয়া কহিলা উঠিল,

তার স্বামী নিয়েও তোর মন উঠেনি ? ঐটুকু শেষ বাঁধনও তার, তুই রাক্ষদী থসিয়ে নিতে চাদ্না কি ?.

অরবিন্দ কি একটা বৈষয়িক কার্য্যে ছুদিনের জন্ত ভাগলপুরে গিয়াছিল। ফিরিয়া আদিলে, ছু'একদিন-ইতন্ততঃ করিয়া এক সময় হিধার নিষেধ সরাইয়া ফেলিয়া ব্রজরাণী হঠাৎ এই কণাটা তুলিয়া বসিল। বলিল, "অজিত ফাষ্ট হয়ে পাশ করেছে।" বলার ধরণে, এই কণাটা দে জিজ্ঞানা করিল, অথবা জানাইল,—ঠিক করিয়া বুঝা গেল না। অরবিন্দ শুনিয়াও যেন শুনে নাই, এম্নি করিয়া থাকিয়া পুর্বের মতই আহার করিতে লাগিল। ব্রজরাণী তাহার নিরুত্তর মুখের দিকে চাহিয়া থাকিয়া আবার বলিল, "সে এইবার কল্কেতায় এসে পড়বে বোধ করি প' অরবিন্দ তাহার প্রশ্ন এড়াইয়া গিয়া জ্বাব দিল, "বর্দ্ধানেও একটা কলেজ আছে যে।" "সে তেমন ভাল কলেজ নয়। এমন ভাল করে পাশ হয়ে কি আর সে কলেজে সে পড়বে।"

ইহাও ঠিক প্রল্লন্ধ। অর বিক্তাপন মনে থাইয়া গাইতে লাগিল, জবাব দিল না।

এ কয়দিন এজয়াণী রাত্রিদিন ধরয়াই ভাবিয়াছে।
ভাবিতে গিয়া নিজের মাপার মধ্যে আগুন ধরাইয়া দিয়া,
কতই না সভ্যব-অসভ্যব কল্লনার জালই সে বুনিতে বিসয়া
গিয়াছিল; দে সবের একটুথানি আভাষও যদি বাহিরে
প্রকাশ হইয়া পড়ে, তো, লোকে তাহাকে পাগল বলিতে
বিধামাত্র করিবে না। কতবার তাহার মনে দৃঢ়বিখাস জ্বিন্
য়াছে যে, এইবার অজিতের পিতা নিশ্চয়ই তাহাকে এইখানে নিজের কাছে লইয়া আসিবেন। তা ছেলে য়খন
আসিল, তখন ছেলের মা-ই বা না আসিবেন কেন ?—
বিশেষ, যেমন-তেমন মা নয়,—অমন ছেলের মা। তার
মর্যাদা কি আজ পুত্রের মর্যাদায় মিলিয়া শতগুণেই বাড়িয়া
উঠে নাই ? চাহি কি, ভাগলপুরে বাওয়া একটা অছিলা,—
আসলে উনি স্ত্রী-পুত্রকে আনিতেই গিয়াছেন।

আছো, ব্রজরাণী তথন কি করিবে? বেমন আধুনিক হ'একথানা উপভাব বা ছোট গলে সপত্নী-প্রীতির চেউ উঠিয়াছে, তেম্নি,—না, সেকালের সেই বগী বিলির মত চুলাচুলি করিতে-করিতে সতীন লইরা ঘর করা করিতে বসিরা ঘাইবে? মনে করিতেই, দারুণ বিভ্ঞার, বিরাগে মন ভরিয়া উঠিল। বিশেষতঃ, ছোট বরুলে স্বাঞ্জা করার

সাজে, আবার 'পিরিতি' করাও চলে; — এ বয়ুদে কাঁচিয়া ও ছটার একটাও আর চলে না। মরিয়া গেলেও সতীন লইয়া ঘর সে করিতে পারিবে না। স্বামী তাহাকে মনেমনে অবলবাসেন মনে হইলে, কত সময়ে তাহার এমনও মনে হইয়াছে যে, ঐ মনটা যদি কোন পদার্থ হইত, তো, সেটাকে সে নির্দিষ্ক হস্তে ছিঁড়িয়া আনিয়া থও থও করিয়া ছড়াইয়া ফেলিয়া৽দিত; এবং এই একমাত্র উপায়েই সেই অবিস্থতার ওপ্ত স্মৃতি সে ইহার হদয় হইতে লুপ্ত করিতে যদিই পারিত। তিন্তির স্বামীর সেই প্রিয়তমাকে তাঁহার হাতে স্পিয়া দিয়া সে দৃশ্য চোথ মেলিয়া বসিয়া দেখিতে পারে, এত উদারতা তাহার মধ্যে নাই। তা এর জন্ম তাহাকে যে যা বলিতে হয় বলুক।

কৈন্ত-! কিন্ত কি ? সে নিজেও বুঝি ভাল করিয়া ব্ঝিতেছিল না যে এ কিন্তুটা কি ? এবং ইছার মূলই বা কোণার ? তাই স্বামীকে এ বিদয়ে যথাপূর্ব্ব নীরব থাকিতে দেখিয়া নিশ্চিম্ভ ছইবে কোণায়, তা নয়,—তাহার বুকের মধ্যে অস্বস্তিতে টেকি পভিতে লাগিল।

এখন স্বামীর নির্স্লিপ্ত নিশ্চিন্ততার নিজের বক্তব্যটাকে জটিলতর হইরা উঠিতে দেখিয়া মনে-মনে চটিয়াছিল,— গলার স্থরে খানিকটা উন্মা প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াই জিজ্ঞাসা করিল "তার চিঠিটার জবাব দিয়েছ, না — না ?"

অরবিন পাতের উপরকার তপ্সে মাছটা টানিতে গিয়া হাত সরাইয়া লইয়া, তাহার উত্তেজিত মুখের দিকে বারেক চাহিয়া দেখিল, এবং পুন-চ আহারে মনোনিবেশ করিল, কথা কহিল না।

তা কথা না কহিলে কি হয়, স্বামীর সেই এক লহমার সাশ্চর্যা দৃষ্টিটুকুই যে একশো'টা কথার চাইতে অনেকথানি বেশি, সে কথা না কি ব্রঙ্গরাণী স্থানিত না ? মুহূর্ত্তে সে বিহাৎচ্ছটার স্থায় দৃগু হইয়া বলিয়া উঠিল—"বলি, পরও তো পরকে একথানা চিঠি লিখ্লে তার জ্বাব দেয়—এটুকুও কি মনে করলে পারতে না ? না, আমিই তা'তে দম ফেটে মরে যেতুম।"

আরবিল এবার কথা কহিল; বলিল, "তুমি মরে যেতে কি না ঠিক জানিনে, কিন্তু আমি এটা পার্তুম না। আমি তাদের পরের চাইতেও বে অনেক বেশি পর, সে কি ডোমারও জানা নেই ?"

"তুমি না' বলেই তো আর সত্যিকারের সম্মটা কুস্-মন্তরের চোটে হয় করে উড়ে যাবে না। জগৎ-ভদ্ধ সবাই তাকে তোমার ছেলে ছাড়া আর কিছু বল্বে কি ? ভূমি পর হ'তে চাইলে কি হবে ?"

অরবিন্দ শাস্ত স্থরে জিজ্ঞাসা করিল "কগং-শুদ্ধ সবার সঙ্গেই তো আর আমার কারবার নয়। তুমি তাকে আমার আপন বলে স্বীকার কর্তে কথন চেয়েছ কি ? সেই কথাটারই জবাব দাও না ?"

এ প্রশ্ন জিজাসার উদ্দেশ্য যাহাই থাক, ব্রজরাণীর উত্তপ্ত মন ইহাকে নিছক বাঙ্গ বিশ্বাই ধরিয়া লইল। তাই অপমানে অভিমানে আগুন হইয়া গিয়া সে উত্তর করিল, "সং-মায়ে সংসারে অনেক কুকীর্ত্তি করে থাকে,—সে এমন কিছু মতুন কথা নয়, কিন্তু সং-বাপ যেমন আমি অজিতের দেখ্চি, এমন আর কোথাও কারও দেখিনি। বেশ ত, তোমার ছেলে, ভূমি যদি তার ভাল-মন্দ না দেখ, নাই দেখবে। আমায় তো তাতে বড় বয়েই গেল। আমি দশ্ম ভেবেই বলেছিলুম।" এই বলিয়া ব্রজরাণী কাঁদো-কাঁদো হইয়া চুপ করিয়া রহিল।

অরবিন্দের থাওয়া হইয়াছিল, "এতদিন আমি ভাল-মন্দ না দেখে যদি কেটে গিয়ে থাকে, আজও দিন পড়ে থাক্বে না।"—এই কথা কয়টা বলিয়াই উঠিয়া চলিয়া গেল। এ আলোচনা এই পর্যান্তই থামিয়া রহিল।

80

ভগবান যাহাকে দিতে ইচ্ছুক না থাকেন, ভাহাকে এমনি বঞ্চিত করিগাই বুনি দান করেন? অজিডের পরীকার ফল যেদিন জানা গেল, চর্গাস্থলরীর অস্থ্য সেদিন পুব বাড়িয়া উঠিয়ছে। অজিত যথন লাফাইতেলাফাইতে বরে ঢুকিয়া টেটামেচি করিয়া বলিয়া উঠিল, "দিদিমামিনি! তোমায় একটা স্থাবর দিই যদি, তো, কি আমায় দেবে বলো?" তখন সেইমাত্র একটা খাসকট হইতে উদ্ধার পাইয়া চর্গাস্থলরী ঘন-ঘন হাঁপাইতেছিলেন,—কটে দম লইয়া লইয়া বলিলেন, "কি দোব, কি আছে দাত, ভোর দিদিমনির মত এত বড় গরীব কি আর এ ভূভারতে আছে রে পূ ভূই পাশ হরেছিল বুঝি?"

क्षकिछ श्रेथम উচ্ছাদের মূথে ঈषः प्रसिश शिश विनन, "हैंग, कार्ड स्टब्रिस ।" সমপাঠী অনেকেই পরীক্ষোত্তীর্ণ হইরাছিল,—আবার কেলও অনেক ছেলেই করিরাছে। এই ছই দলের ছেলেই অন্তিকে নাছোড়বালা হইরা ধরিল যে, একদিন ভাল করিয়া থাওয়াইতে হইবে। যাহারা পাশ করিয়াছিল, অন্তিত তাহাদের লক্ষা করিয়া বলিল, "তাহলে তোমরাও তো ভাই, থাওয়াতে পারো ?"

তাহারা বলিল "গ্রাং, আমরা না কি আবার পাশ করেছি! ইউনিভার্সিটি আমাদের দয়া করে ফাউ দিয়েচে। তোর মতন পাশ করলে আমরা রোজ একশোটা করে বাম্ন খাওয়াত্ম।" অজিত বলিল, "আমরা তা হলে তো ফাঁকে পড়েই যেতুম।" "আচ্ছা, তোরাও না হয় প্রসাদ পেতিদ্।"

শেষকালটায় এই রকম বন্দোবস্ত দাঁড়াইল যে, খবরের কাগকে শ্রেণবিভাগ হিসাবে যাহার নাম যেরূপ আগে, পরে বাহির হইরাছে, খাওয়ানর ব্যবস্থাও ঠিক সেই হিসাবে হইবে। তা গুণায়ুসারে বা বর্ণমালা অমুসারে যেদিক দিয়াই ধরা হোক না কেন,— ঘ্রিয়া-ফিরিয়া প্রথম ভোজের আবোজনটা অজিতেরই উপরে পড়ে। অজিত মাকে আসিয়া বলিল, "ছেলেদের একদিন ভাল করে খাওয়াতেহবে যে মা-মলি, কবে খাওয়াবেন বলুন তো ?"

মনোরমা ছেঁড়া কাপড়ে তালি লাগাইতে লাগাইতে কি সব চিস্তা করিতেছিল; বিষয় মুথ তুলিয়া বলিল, "সে কি করে হবে অজি, দিনিমায়ের অত অন্থথ।"

অজিত মুহূর্ত্তে কুণ্ডিত হইয়া পড়িল; কিন্তু নিজের সঙ্কট অবস্থা স্মরণে আসিয়া তাহাকে নিবৃত্ত হইতে দিল না,
—সঙ্কোচের সহিত কহিল, "সে ওদের বলেছিলুম, কিছুতেই ওরা শুন্তে চায় না যে।"

মনোরমা কহিল, "তা হ'লে একদিন টাকা ছুরের জল-খাবার আনিরে দিই, খাইরে দে'।"

পুনশ্চ সজোচের সহিত অজিত জানাইল, "সে রকম থাওয়া ভাহারা মানিবে না । সবাই বলে, ছটো স্থলারশিপ পাচ্চিস্, একলাই থাবি, আমরা না হয় দশটা টাকাই থেলুম। একটা দিন বই তো নয়। দিন্ না মা-মণি, একটু ভাল য়কম করে থাইয়ে।"

মনোরমা কিছু অপ্রসন্ন হইরা উত্তর করিল, "বরে এত বড় একটা রোগী, অবস্থা তো এই; বা ক'রে দিন যাচে,—যাক্ এ সব যথন তারাও বুঝবে না, তুমিও না, তথন তাই হবে। বোলো তাদের।"

ইহার পর হইল সবই, কিন্তু অজিতের মনে স্থুথ আর হইল না। তাহার মুথের হাসি কোথায় মিলাইয়া রহিল. কাজকর্মের উৎসাহ অনেক দূরেই চলিয়া গেল। শিশিরে-ভেলা ফুলের কুঁড়ির মত চোথের পাতার তলায়-তলায় জলের আভাষ জমিয়া ক্ষণে ক্ষণে পতনোন্মুধ হইয়া আসিতে লাগিল। তঃথের মধো জনা হইলেও অভাবের স্পর্শ দে এ পর্যান্ত পায় নাই। নিজের প্রাণ বাহির করিয়াও মনোরমা আজ পর্যান্ত ছেলের কাছে ঐ জিনিষটাকেই অপরিচিত রাথিয়াছে। কিন্তু আজ-কাল ছুর্গাঞ্বনরীর ভীষণ রোগের চিকিৎসায় যথন মনোরমার সমস্ত সম্বলই শেষ হইয়া আদিল, ত্র্থন হইতেই এ জিনিষ্টা এ বাড়ীতে একটু বেশি রকম প্রভাব বিস্তুত করিতে আরম্ভ করি-য়াছে। একে রাখু'র মৃত্যুর পর হইতেই জমিজমার (तथा-अनात अजारत शृरखत मठ हेशारठ उँ९१व हव ना ; তার উপর এ হ'তিন বংসর অজনায় থাজনা-টেকা দিয়া জন-মজুরের মজুরি পোষাইয়া বাকি তো কিছুই থাকেই না, উপরস্ক ঘর হুইতেই বাহির করিয়া দিতে হয়। তা ঘরের সঞ্মই বা কতটুকু

প্রকল-পাথারে হাবু-ডুবু খাইতে-থাইতে মনোরমা গুণা, কালী - দবার কাছেই মাথা খুঁডিয়া প্রার্থনা করিতেছিল, অজিত যেন অন্ততঃ নিজের পড়াটা চালাইয়া লইতে পারে। নতুবা কেমন করিয়া সে উহার পড়ার খরচ যোগাইবে ? অথচ,—উঃ কেমন করিয়া এ কথা সে মনেই আনিবে ? তা, প্রার্থনা তাহার দেব-**(मरोदा एनियां इ हिल्म। अकिल शैंडिंग । धर्वः शत्मद्र.** এই চল্লিশ টাকা বৃত্তি লাভ করিয়া মায়ের ঘোরতর তুশ্চিস্তা দুর করিল। এখন চারিদিকের দেনা-কর্জের মধ্যে ঐ-টুকুকে সম্বল করিয়াই মনোরমা আবার নবীন আশার বুক বাঁধিতেছিল। সংসারে যে এত বড় করিয়া অভাব দেখা দিতে পারে, ইত:পূর্বে এই থবরটা তাহার এমন করিয়া জানা ছিল না। রাখু নিজের বুকের রক্ত দিয়া জমিজমা-গুলি দেখিত, তুর্গাস্থন্দরী নিবে দাঁড়াইরা তদারক করিতেন, তার উপর উপ্রি দরকারের বেলার মনোরমার করেক-থানা অলহারও ছিল। এখন যে আর কোন দিকেই किছू नारे। छ। हाक, এउ चलातत्र हित्व मत्नादमा

এই একটুখানি অবলঘন লাভ করিরাই অনেকথানি সুস্থ হইল। সে জানে জীবনের মধ্যাহে স্থারিম একটু প্রথর হইরাই উঠে; এবং আবার তাহা অন্তের ছায়ায় শীতল হইরা বায় 1

অজিত একখানা সদ্য-লেখা চিঠি হাতে করিয়া ভাহার কাঁচা কালি ভথাইবার জন্ম নাড়া দিতে-দিতে আসিয়া বলিল, "বাবাকে এই চিঠিখানা লিখলুম, পাঠিয়ে দিই ?"

মনোরমা প্রথম একবার চম্কাইয়া উঠিয়াই, সাগ্রহে

•হস্ত প্রদারিত করিয়া বলিয়া উঠিল, "কি লিখেছিল, কৈ
দেখি।" পড়িয়া দেখিয়া, কিছুক্ষণ মনে-মনে কি একটা
চিস্তা কঁরিয়া, ছোট একটা নিঃশ্বাদ ফেলিয়া বঁলিল,
"পাঠাও।"

• কম্বদিন নিজেই সে ঠিক এই কথাটাই ভাবিতেছিল।
কিন্তু চিন্তা করিয়া কোন নীমাংসায় পৌছিতে পারে নাই।
ছেলের মনেও যথন সেই চিন্তারই তরঙ্গ পৌছিয়াছে, তথন
ইহাকেই প্রত্যাদেশ বলিয়া গ্রহণ করা যা'ক্। অপরিহার্য্য
বাধা বশতঃ প্রভ্রের অবগ্র প্রাপ্য অধিকার দানে অপারগ
হইলেও পিভার নিশ্তিত প্রাপা কেন তিনি পাইবেন না ?
অজিতকে চুগন করিয়া মনে-মনে আশার্কাদের উপর আরও
অনেক আশীর্কাদ করিল।

দিনের পর দিন কাটিয়া গেল। বাহিরের ঘরের যে জানালাটা হইতে রাস্তার স্বচেয়ে বেশি দূর প্র্যাস্ত দেখা ষায়, সেইথানে অজিতের বিদবার আছে। ইইয়াছে। প্রতাহ**ই প্রায়** ডাক-পিয়ন ঐ পথে যায়। তাহাকে দেখিলেই ভাহার সমস্ত শরীরের রক্ত একটা আহ্বানের প্রভাশায় কাণের মধ্যে গিয়া শব্দ করিতে থাকে, উৎকর্ণ হইয়া দাঁভার। কিছ অধীর প্রতীকা সফল হয় না। কোন দিন थाकिए ना পातिया ছুটিया वाहित्व व्यानिया वाध स्टेबा জিজ্ঞাদা করে, "নকড়ি৷ আমার চিঠি আছে ভাই?" উদ্ভৱে यथन छनिए भाग, "এজে, ना मामाठाकुत, त्नहे তো।" তথন তাহার ভয় হয়, পাছে তাহার কায়া আর চাপা না থাকে।-এমন করিয়া আশার আখাসের প্রতীক্ষায় দিন যথন গত হইয়া গিয়া, সমুদয় বুক্থানা জুড়িয়া একটা পভীর নৈরাশ্রের বেদনা হা-হা করিয়া উঠিয়াছে,-- বর্বা-সমাগত বভাধারার ভার প্রবল ও গভীর উচ্ছাস যথন আক্সিক নিদাখ-রোদ্রের তপ্ত কিরণ-ম্পর্শে পরিল হইরা

উঠিতেছে,—এমনি সংশন্ধ সন্ধূল হঃসমন্ত্রে একদিন অপ্রাক্তা-শিত সঙ্গীতের রেশ কাণে আসিয়া ধ্বনিত হইল, "দাদা-ঠাকুর, চিঠি আছে গো।"

ত্নিয়াই জন্পিওটা যেন পা হথানার আগেই লাফাইয়া উঠিয়া ছুটিয়া যাইতে চাহিল। বাথিত বালকের কাতর মন্মের ক্রণ ক্রন্ন তথনি থামিয়া পড়িয়া তাহারই মধ্য দিয়া মধুর মুফ্লায় মৃদ্লিয় আশার দিবা দলীত যেন মুর্ভ হইয়া দেখা দিল।

কিন্ত কার লেখা এ চিঠি ? শিরোনামার ইংরেজী লেখা দেখিয়াই তাহার চিত্তে সংশ্য জাগিয়াছিল। থামের মধ্য ইতে লেখা চিঠিখানা টানিয়া বাহির করিতে সন্দেহ দৃঢ় হইল। কেমন মনে ইইল, এ লেখা তাহার শিতার নয়। যদিও তাহার মনের মধ্যে উৎসাহের জায়ারে ভাঁটা আসিয়া গিয়াছিল, তথাপি কোহহলের বশে সে চিঠিখানা পড়িতে আরম্ভ করিয়া দিল। সে চিঠিখানা অসীমা বা তাহার পরিচিত কাহারও নয়। বিশেষতঃ, ইহার সংখাধন পদ ইতে লেখককে তাহার 'গুরুজন' প্র্যায়-ভূক্ত বুঝার এবং পরলোকনিবাসিনী পিসিমাকে মনে পড়ে। চিঠি-খানা এমনি---

"अधिनात्राम दिकालन,

অজিত। তুমি পরীক্ষায় সর্ক্রপথম হইয়াছ জানিয়া আমরা নিরতিশয় আননিত হইয়াছ জানিবে। ঈয়য় তোমায় দায়াজানী ও কাতিমান করন; তাঁহার নিকট ইহাই আগুরিক প্রার্থনা। অতংপর তুমি পুব সন্তবতঃ কলিকাতায় পড়িতে আসিবে প্রেসিডেন্সি কলেকে পড়াই ভির করিয়াছ বোধ হয় প্রার্থনির ক্রিমাছ বাধ হয় প্রার্থিনির ক্রিথব প্রার্থিনির ক্রিথব প্রার্থিক কি লিখিব প্রার্থিনিক কি লিখিব প্রার্থিনিক কি লিখিব প্রার্থিনিক কি লিখিব প্রার্থনিক কি লিখিব প্রার্থনিক কি লিখিব প্রার্থনিক কি লিখিব প্রার্থনির ক্রিথনির প্রার্থনিক কি লিখিব প্রার্থনির ক্রিথনির ক্রিথনির প্রার্থনির ক্রিথনির ক্রিথনির প্রার্থনির ক্রিথনির প্রার্থনির ক্রিথনির ক্রেথনির ক্রিথনির ক্রিথনির ক্রিথনির ক্রিথনির ক্রিথনির ক্রিথনির ক্রেথনির ক্রিথনির ক্রেথনির ক্রিথনির ক্রিথনির ক্রিথনির ক্রিথনির ক্রিথনির ক্রিথনির

ইতি—ভোমার ছোট-মা।"

পত্রের উত্তর দিবার অন্তরোধ চইবার ছই জায়গার করিয়াই আবার উহা কাটিয়া দেওয়া হইয়ছে। চিঠি-খানার পাঠ সমাও হইতেই, সেখানা যেন বিশ মণ ভারি। একখানা পাগরের মত চঃসহ হইয়া অজিতের হাত হইতে খিদিরা পড়িল; সঙ্গে-সঙ্গে বিশ্বিত, স্তম্ভিত অজিতের মনশ্চকে বছদিন পূর্বেকার সেই একটা দৃশ্র, যে দিন অপরিচিতা নারী তাহার অমের শজ্জাকে নিজের মাড়-অজে ভূলিয়া লইয়া, কোমল করণায় তাহাকে বৃকে টানিয়াই, সহসা আবার কোনু অজ্ঞাত-সত্যের আক্মিক আবিদ্ধারে অসহ ঘুণাভরে পরিত্যাগ করিয়াছিল! একটি নিমেষের মধ্যেই করুণাময়ীর মমতা মাথান মূথের ছবি, অকরুণার নৈষ্ঠুর্যো যে কেমন করিয়াই পরিবর্ত্তিত হইয়া ঘাইতে भारत, रम निरमत रम मुख हारिय रम्था मा थाकिरल, रम কলনায়ও উহা আনিতে পারিত না। তথন তাহার নিকট যত বড় আশ্চর্য্য রহস্তই এ থাক, আজ অনেক জিনিষের মত এ বিষয়টাও পরিফার হইয়া গিয়াছে। সেই অদৃষ্টপূর্ব বস্তুটা যে বিমাতার বিদেষ, এই সতাটুকু আজ কিশোর অঞ্জিতের অভাত নয়। তাহার অন্তরকেন্দ্রে অভিত দেই ঘুণাপুর্ণ মুখের ছবি সে তাহার মাত্মতির পাশাপাশি স্থাপন করিতেই, হুন্ধনের মধ্যেকার স্থুস্পষ্ট বৈষ্ম্য তাহার অনভিজ্ঞ কিশোর চফুকেও প্রতারণা করিতে পারিল না। মা তাহার যথাগই মাতৃ প্রতিমা--তাঁহার ভুবন-মোহন রূপে ७४ भारत्रवरे ছবি। দৃষ্টিতে মাতৃদৃষ্টি, অধরে বাৎস্ল্য উৎস, কণ্ঠে ক্রুণা-মমতায়-গ্লান যে স্থারস স্বতঃই উৎদারিত—দে যেন জগতেরই কুণা নিবৃত্তি করিতে সমর্থ। এ মায়ের পাশে সেই মা। বিভ্ঞায় মন ভাছার বিক্ল হট্যা গেল।

মনোরমা লক্ষ্য করিল, অজিতের মূথে কি যেন একটা দুপ্ত গাম্ভীর্যার ভাব প্রকটিত হইয়া উঠিতেছে। গতি তাহার রেলগাড়ির এঞ্জিনের মতই বেগবান ছিল। ছুটা-ছুটির চোটে হাত পা তাহার ছড়াকাটা কোন দিন বন্ধ বাকিত না। আজকাল দেটা প্রায় ঘুচিয়াছে। দরজা अ धाका नित्रा थुनिया धड़ाम् कवित्रा वस कवित्, — **এ**व कवा গুছ তিরস্কার লাভেও স্বভাব শোধরায় নাই.- আজকাল গ্রাহার চাল্চলনে সব সময়ই যেন কেমন একটা অস্থাভাবিক ুবাতা প্রকাশ পাইতেছে। বিশেষ করিয়া মায়ের সঙ্গে প এমন করিয়া ভক্তি-সন্মান দেখাইতৈ আরম্ভ করিয়াছে. ब, त्म क्लिशा मत्नात्रमा शिम ठाभित्क ना भातित्व अ, मत्नत्र ধাটা ইহাতে তাহার বেদনার ব্যথা অনুভব না করিয়া পার ায় না। আসন্ন বিচ্ছেদের সম্ভাবনা অতি তীক্ষ ছুরিকার ন্ম ফলার মত এই শিশুর মনটাকে যে নিয়তই কাটিতেছে, हार्ट्ड ठाहात (थना-धुना चूड़ि-नाठ।हे, तक नमनाठी, मारवत পর আদারের অত্যাচার, ভুলাইরা তাহাকে এই অকাল-

প্রদান করিতেছিল, ইহাতে সে নি:সংশয়ই প্ৰোচৰ ছিল। একদিন কথায়-কথায় ছেলেকে জিজ্ঞাসা করিল, "হারে, সেই যে চিঠিখানা লিখেছিলি, তার উত্তর এসেছে ?" মা যে এ প্রশ্ন কোন দিন না কোন দিন করিবেন, এ ভয় অজিতের মনে ছিল। তথাপি জিজ্ঞাদিত হইয়া তাহার অন্তর-সঞ্চিত নিবিড় বেদনা চঞ্চল হইয়া উঠিল। মুথথানা পাশের দিকে ফিরাইয়া রাথিয়া, নত চক্ষে সবেগে মাথা नाष्ट्रियांहे, म जाउभान भारतंत्र घरत हिन्या शाना ডাল নাড়া দিলে যেমন পাতায়-ভরা জল ঝরঝরিয়া ঝরিয়া পড়ে, মায়ের মুখের ঐটুকু কথাতেই তেমনি ক্রিয়া তাহার গোপন স্ঞিত অভিমানাশ্রাশি বাহিরে আসিবার জন্ম উদাম বেগে উগত হইয়া উঠিগছিল। জীবনের এই সর্ব্রপ্রথম স্ফলতার আনন্দময় দিনে জীবনকে এত বড় বার্থতার বেদনায় ভরাইয়া নিরানন্দ করিয়া ত্লিতে যে পিতৃ-হৃদয় একবিন্দু সঙ্গোচ মাত্র করিল না, দেই পিতাকেই যে দেবতার ও উর্দ্ধে স্থান দিয়া রাথিয়া-ছিল, আজীবন ইঁহার নিকট তীব্র অবমাননা লাভ করিয়াও দে ওে তাঁহার দত্ত লাজনাকে তাঁহারই গরিমারূপে কলনা করিতে ছাড়ে নাই, সেই পিতার এই এত বড় নিষ্ঠুর পরিচয় কেমন করিয়া সে আজ সহ্ করিবে ? সামান্ত একটা কাগজে কয়েকটা অকর টানিয়া পাঠাইলে যদিই তাঁহার ব্রতভঙ্গ হইত, তা না হয় না-ই পাঠাইতেন। যাহার অন্তর তাহার প্রতি বিদেষের বহিতে রশাময়, তাহাকে অক্তাতে স্পর্ণ করিয়াও যে হস্ত অস্পৃগ্র স্পর্ণের সঙ্কোচে কৃঞ্চিত হইয়া উঠে -- সেই হাতের চিঠি তাহাকে পাঠাইয়া ष्पवरद्यात हत्रम प्रथाहेवात्र कि छाहात अस्ताखन हिन ?

83

অজিতের মনের স্থেম্প্রটুকু শরতের ক্ষীণ মেঘের মত চঞ্চল হইয়া উঠিয়া গিরা, তাহার সমস্ত দেহ-মনের উপর রৌদতপ্র একটা দাকণ গুমোটের মত করিয়া রাখিল। কিন্তু বর্ষদের ধর্ম্ম তাহাকে ইহার জন্ম কাষ্ট্র না করিয়া বরং আর একদিক দিয়া ভাবের বন্ধায় তাহার নবজীবনকে ভাসাইয়াই লইয়া গেল;—নৈরাপ্রের পক্ষ-শন্মায় ফেলিয়া গেল না। বর্ষে বালক মাত্র হইলেও, অবস্থার অভিজ্ঞতার এবং প্রকের শিক্ষায় তাহাকে সাধারণ বালক অপেক্ষা অর্দনের মধ্যেই যেন এই সর্ল মাধুর্য্য-মঙ্কিত কৈশোর

ছইতে একেবারেই যৌবনের মধ্যভাগে উত্তীর্ণ করিয়া দিরাছিল। সে যেদিন মাতার অবিরল অঞ্-প্রবাহের শ্রোতে ভাসিয়া আরক্ত মুথে অঞ্-ম্পন্দিত অন্ধ নেত্রে নিতাইচরণের সহিত একটা বিছানার মোট ও পিসিমা-দত্ত ষ্টাল টাঙ্কটি সঙ্গে লইয়া কোলাহল মুখরিত উডেন हिन्दू-रहारहेरलत चात्ररमर्भ व्यवज्ञन कतिल, रमिन प्मरे সভা মাতৃকোড়-ভাষ্ট বিচ্ছেদ-বাকুল, চ:খার্ত্ত বালকের আধিক্লিষ্ট মান মুখছবিতেও একটা অটল প্রতিজার ্দুঢতাও তেজ উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতেছিল। যথন মায়ের আদরের ত্রলাল, অঞ্চলের নিধি, আত্মীয় বান্ধব-পরিশুন্ত, জন-কোলাহল-মুখর কর্মকঠোর কঠিন রাজধানীর নির্বান্ধব ছাত্রাবাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত একটি শৃত্ত ককে, ততোহধিক শুন্ত অন্ত:করণ লইয়া প্রবিষ্ট হয়, তথ্ম দেই কাতর অন্তরের মাঝধানে মায়ের অঞ্পরিপ্লুত করুণ মূথের ছবিথানা একান্তই উজ্জল হইয়া ফুটিয়া উঠে। সারাদিনের পুঞ্জী ভূত গোপন অঞ্র রুদ্ধ-ধারা যথন এই নিঃদঙ্গ নিরালোক অন্ধ-কারে আর আপনাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না, নয়ন পল্লব সিক্ত করিয়া ধারায়-ধারায় প্রবাহিত হইয়া শেষে মাথাবালিস-টাকে আদ করিয়া দেয়, তথনও অবদাদক্ষিপ্ল কাতর চিত্তে চির্চ:থিনী জননীরই বিদায়-বেদনায় পরিয়ান মুখচক্রমা একাস্ত চিত্তে ধ্যান করিতে থাকে। ধ্যানের তল্ময়তায় অবশেষে কথন গণ্ড-প্রবাহী অশ্র ধারা থামিয়া যায়, আর্ত্ত সূদয় শাস্ত হইয়া স্থপ্তির শান্তিতে সমস্ত তাপদাহ জুডুাইয়া দেয়, জানি-তেও পারে না। অহোরাত্রের মধ্যে এই সময়টুকুই অজিতের পক্ষে সব চেয়ে আরামের। তাই এইটুকুর জন্ম সে যেন কালালের মত বাাকুল হইয়া পথ চাহিয়া থাকে। নিদ্রার আবেশে স্বপ্নের ঘোরে প্রত্যাহই সে মাকে দেখিতে পায়। স্বপ্নের জননী স্বপ্নের মত রহস্তময়ী নহেন: — বাস্তবেরই মত, সেই একান্ত তাহারই মা। ঘুমু ভাঙ্গিরা গিরাও তাই সে অনেককণ পর্যান্ত ব্ঝিতেই পারে না যে, স্বপ্ন কোন্টা ? এই যে এতক্ষণ সে চিরদিনের মতই চিরপরিচিত মায়ের কোলের মধ্যে শুইয়া, মায়ের গলা জড়াইয়া, তাঁহার স্বেহ-হাস্ত-বিভাসিত মুখে চুম খাইয়া কত আবদার-আদর জানা-ইতেছিল, মা যে তাহার মুখে ভাতের গ্রাস তুলিয়া দিতে-ছিলেন, মান করাইয়া চুল আঁচড়াইয়া দিতেছিলেন, ফুলনে হাসি-কথার বিয়াস ছিল না, সেইগুলাই কি বড মৃথ্যা ?

— আর এই শক্ষহীন বিশাল অট্টালিকার একতলার একটা ছোট্ট কোণের ঘরের মধ্যে সরু থাটের নিঃনূল শ্যায় মায়ের বৃকের পরিবর্তে শাঁতল একটা পায়ের বালিস জড়াইরা ধরিয়া দে যে এই পড়িয়া আছে, প্লাশের আর একথানা থাটিয়া হইতে তাহার গৃহসঙ্গী অপর একটি যুবকের নাসিকা-গজন, নিজন অন্ধকারে শিশুচিন্তে আক্সিক ভীতি উৎপাদনেও অসমর্থ নয়;—এই সবগুলাই সবচেয়ে বড় সত্য ? অজিত আর সহিতে পারে না! প্রাণপণে কালা চাপিতে গিয়া সে গুমরিয়া গুমরিয়া কাঁদিতে থাকে। এ পৃথিবীতে মা বাতীত আর যে তাহার কেই নাই। সেই মাকে দূরে কেলিয়া আসিয়া কেমন করিয়া সে একা, একেবারে অসহায় বালক, একাকী এই প্রাণহীন, হাদয়হীন কলিকাতার বন্দীশালায় দীর্ঘ দীর্ঘকাল অতিবাহিত করিবে ?

অতীতের অতি গুলি আজ অজিতের মানসনেতে সন্ধা-তারার মত সমুজ্জল মৃতিতে একটি একটি করিয়া ফুটিয়া উঠিয়া ভাষার গ্রংথাহত হৃদয়ে আনন্দের চকিত স্পূর্ণ বুলাইয়া কবে ভাহাকে কে কি বলিয়াছিল। কাহার উপরোধ গুনা হয় নাই।. ভাহার কোন অপরাধের জ্ঞ মা তাহার কোন এক স্থুদুর দিনে ত:প করিয়া কি একটা কথা বলিয়াভিলেন-অমনি বুক চিরিয়া-চিরিয়া ক্লত কার্য্যের অন্তলোচনায়, **আত্মানির** প্রচণ্ড ধিকার তাহার কদ্পিণ্ডের ক্রিয়াকে যেন রুদ্ধ করিয়া দিতে চাহে। অতি কুদতম কাটাণ্টিও যেমন অণ্থীকণের তলায় বুহদাক্বতি লাভ করে, প্রতিদিনের অতি ভুচ্ছামুভুচ্ছ ব্যাপার্টকুও আজ এই গুগ্নীন বাগকের চক্ষে তেমনি করিয়া একটা বিশেষ আকার ধরিয়া দেখা দিতে লাগিল। থাইতে বদিয়া অনভ্যাদ-প্রবৃক্ত মাছের কাঁটা আঙ্গুলে বিধিয়া যায়, গলায় বেঁদে, পাচকের প্রস্তুত অল্পরাঞ্চন বিভূকার পাতের উপরেই পড়িয়া থাকে। জলথাবারের জোগাড় করিতে একটি দিনও শ্বরণ থাকে না। আর সকল সমরেই পড়াশোনা, খাওয়াপরা—দব চিন্তা ডুবাইয়া দিয়া—যন্ত্রণার্ক প্রাণটা তাহার কচিছেলের মত কাঁদিয়া কাঁদিয়া পাগল হইয়া গিয়া অনবরত ডাকিতে থাকে. মা, মা, মা । 🔭 🕰 ধ্বনি তাহার ব্যথাহত অন্তরের অন্তন্তলে সে কোনমতেই চাপিয়া রাধিতে পারে না ;--কেমন করিয়া পারিবে ? এইটুকুই বে তাহার বন্ধনতাক, নিরালোক জীবনের একটি

মাত্র আলো। আবার এই মাকেই শ্বরণ করিয়া সে অসহ বেদনায় বিক্ষত চিত্তকে স্পৃত্তির করিয়া ভবিখ্যটাকে **আশার আলোর** সমুজ্জন করিয়া বই এর বোঝা টানিয়া লইয়া সেই আলোভেই পড়িতে বদে। মন যথন অবাধা ঘোড়ার মৃত রাশ ছিঁজিয়া ফেলিয়া বদ্ধমানের চিরপরিচিত গৃহা-ভাষ্টবেই ছুটিতে চায়, তথন মেহে-শাদনে অটল দৈর্ঘাময়ী মাতৃদৃষ্টিই ভাহার ভিতরটাকে লক্ষার চমকে চাবুক মারিয়া শিষ্ট সংযত করিয়া রাজ্যের কেতাব ও নোটবকের গাদার মধোই ঠাসিয়া ধরে। বাহিরের মাকে আভাল করিয়া ভিতরের মা যে এমন করিয়া জাগিয়া উঠিতে পারেন, এ যে ধারণারও অতীত ছিল। আজ এই চরম ছঃথের দিনে পর্ম পরিত্প্রির মতন করিয়া দে এই মান্দী মায়ের ছবি-খানাকেই আঁকড়াইয়া ধরিয়া, শুধু তাঁহারই মুথ চাহিয়া সীমাহীন তঃথ-সমূদ্রে নিজের কুদ ভেলাটুকু ভাসাইয়া দিল,— যদি কথন ও কুল পায়, তবেই তাহার জন্ম চু:খিনী মায়ের মুথে দে হাসি ফুটাইতে পারিবে। আর এটুকুও যদি দেন। পারে, ভগবান্! দেই কুপুল্বতীকে অপুলক করিও,---শংসারের অনেক গুংথের মত এ গুংখটা ও তাঁহার সহিবে।

নৈজের মনের অসহ বংগায় মার কথা তাহার প্রথম প্রেথম বেশি করিয়া মনে হইল না। যথন হইল, তথন সে ভাবিল, মার ছংথ বুঝি তাহার অপেক্ষাও অধিক। সে তো তরু দশটা-চারটেয় কলেজ করে, ভাল লাগুক আর না লাগুক, তর্ও পড়াগুনা কিছু-কিছু করিতেই হয়। কিন্তু যেথানে জন্মাবজিলে সে একটা দিনের জন্মও মায়ের কোলছাড়া হয় নাই, জন্ম হইতে আরম্ভ করিয়া আল এই চৌদটি বৎসর নিরবজিল যেথানে অনন্সহায় হইয়াই ভধু মায়েরই বুকে বাড়িয়া উঠিয়াছে, সেইখানের আশ্রম হইতে এই যে সে উৎপাটিত হইয়া উঠিয়া আসিল, এর অভাব যার বুক কুড়িয়া শিকড়ের জাল বুনাইয়া গিয়াছিল তাহার যত হইবে —সেই শিকড়ছে ড়া বুকের বেদনা কি গাছের অভাবের সহিত তুলনীয় ?

ভোরের বেলা ঘুম ভালিয়া এই কথাটাই অশ্র-জলের
মধ্য দিল্লা ভাবিতে গিলা বর্দিত বিশ্বরে সহসা তাহার শ্বরণ
হইল, বর্দ্ধানে থাকিতে সকাল বেলার সাত বার না ডাকিলা
না কথনও তাহার ঘুম ভালাইতে পারিতেন না। এখনও
ভা ত্থা ওঠেনি, ওমা, মাগো, আর একটু ঘুমুই না মা।

এম্নি কত কি আদর-কাড়াকাড়ি,-মায়ের সন্মিত মুখের সেই তিরস্কার "হতুমান ছেলে, নবাবী ঘুনটুকু বেশ এইট্কু শুনিয়াই আবার পাশবালিসের আলিঙ্গনে আবদ্ধ-হওন মনে পড়িয়া গেল। ভাহার অসাড নিদ্রাই বা গেল কোথায় বর্ধারাত্রে যথন আকাশের রন্ধেরদ্ধে বজের ভংকার সহস্র কামান দাগিয়া কেরে. ভীষণ কলরোলে ঝটকা গজ্জিয়া আর সেই ভীষণ রণাঙ্গনে বিজয়মদে মাতিয়া উঠিয়া রণবাত্তের কর্ণ-विधिवकां की भवित्र सभासम भटक वर्षण हिलाउ थारक, उथन • माञ्रकाङ्बर्ध जीठ वानक आङ्धे स्ट्रेश विहानांत्र मर्पा জাগিয়া পড়িয়া, মায়ের স্নেহতপ্ত আলিঙ্গনের দুঢ়পাশ নিজের কুঞ্চিত রোমাঞ্চিত শরীরের উপর অতুভব-চেষ্টা প্রাণপণ শক্তিতেই করিতে গার্ফে। এমন ব্র্যারে মায়ের কোলের ভিতর ঢুকিয়া গিয়া তাঁহাকে এমন করিয়া জড়াইয়া সে দুড় দুড়-বঙ্গে মেঘগজন শুনিতে শুনিতে পুমাইখা থাকিত যে, সারারাত্রি মাকে সেই একটি পাশেই যাপন করিতে হইয়াছে। এ মা তাহার কেমন করিয়া বাচিবে গ

কালের বাবধানে সকল শোকেরই হাদ হয়। মানব-চিত্তের ধর্মাই এই যে, যত বড় ছঃথই গোক, চিরদিন ধরিয়া সেই একই অসম গুৱুণা তাহাতে অমুভূত না হইয়া ক্রমেই ইংার বেগ মন্দীভূত ও সহ্-গীমার অস্বনিহিত হইয়া যায়। অঞ্জিতের বিচ্ছেদবেদনাতুর চিত্তও দিনের পর .দিনে, মাসের পর মাদে অলে-অলে একটু-একটু করিয়া শাস্ত হইয়া আসিল। অভ্যাদেই সব করে, বিশেষতঃ কুধার জালা किनियंगारक थूर कुछ करा हाल ना। शहक-बान्नात्र व्यवस्थान अभित्रक्ष थानात्र हुए। न, व्यत्र वाञ्चन वाक्षकान আর বেশির ভাগই পড়িয়া থাকে না। বর্ধা, শরং কাটিয়া শীতেরও অন্ত হইয়া আসিল। মেঘের ডাক এখন কদাচিৎ. আর দে ডাক এখন তেমন কারয়া অজিতের বুক কাঁপাইয়া তুলে না। ঘুম এখনও ভোরে ভাঙ্গে, তবে রাত্রের নিঞাকে স্থনিদ্রাই বলা চলে। ভোরের আলোকে মারের স্থতিভরা তপ্ত-অশ্র উপহার না দিয়া এখন সে ঐ সময়টিতেই ইংবাজি সাহিত্যের বাছাবাছ! পাঠাগুলি লইয়া পড়িতে বসে। মার বরাবর সাধ ছিল, সে ভোরের বেলা উঠিয়া পড়া করে: সে তাহার পিতার কাছে শুনিরাছিল যে এই সমর পড়া করিলে गमरहात अर्प विखरेश्या रमकः खेशा व्यक्षिक्क क्रमानकः हरेंद्रा शांक । मास्त्रत वृत्कत कारत मास्त्रत भूरशत नित्क চাহিতেই, একণে তাহার মাতৃ-বৎসল চিত্ত উন্মুখ হইয়া উঠিয়াছিল। গায়তীর অনুরূপ একটি মন্ত্রের অর্থ বুঝাইয়া • দিয়া মা একদা উহা অভ্যাস করিতে আদেশ দিয়াছিলেন। - ছটি বেলা কাচা কাপড়ে সেই মুখুটী দে আটাশ বার করিয়া জপ করিত। সে যে এ রকম করিত আহা দেবভুষ্টির উদ্দেশ্যে নয়, গুদ্ধ মায়ের আদেশ বালয়াই তাঁহার তুপ্তির জন্ত করিত। অথ6 মা এ সব দৈখিতেও আসিতেছেন না. সে কথাও সে জানে। পিড়-সম্বন্ধে অনেক দিন হইতেই অজিত মনের রাণ্থানাকে টানিয়া ধরিয়াছিল। পিতার কথা লইয়া মনের মধ্যে নাড়া চাঙা করিতে গেলেও, চারিদিকের আঘাতদ্পের গাত-প্রতিখাতে চিত্ত-বীণার তার কাটিয়া গাছে তাহাতে আবার কিছু বেস্করা বাজিয়া উঠে, এই ভয়ে দে তাঁহার চিপ্তাটাকে যেন একটা পাথর-ঢাকা কবরের মত সমাহিত করিয়া রাথিয়া দিয়াছিল, এবং সাধাপক্ষে সেটাকে যতদূর এড়াইয়া চলিতে পার। যায়, তেম্নি করিয়াই চলিত। সত্য কথা বলিতে গেলে বলিতে হয়, অপরিচিত পিতার রহস্তময় পরি-৮মকে সে অভাস্ত ভয়ের চক্ষেই দেখিতে আরম্ভ করিয়াচিল। অতীতের যে গৌরবোজ্জল, উদার ও মহিমানিত পিতৃমুদ্রি দে মার নিকট হইতে পাইয়াছিল, দে ছবি, অর্বিনের ক্রভোকেশনের ক্যাপ ও গাউন পরা সেই বি এ পাশের সময়ের ছবিটার মতই অপেট ইইয়া আসিয়াছে। এখন যে পিতার পরিচয়ের দিকে তাহার আহত অভিমানের বেদনা বৃদ্ধি বিবেকের তীক্ষ দৃষ্টি লইয়া চাহিয়া দেখিতে চায়, সে যেন 'এক্সরে'র মত মাংস-ত্বক সব বাদ দিয়া, শুধু অন্তি-পঞ্জরটা-কেই দেখাইতে চার। কিন্তু মানুবের মধ্যে না কি ঐ স্থানটা দবচেয়ে কুন্ত্রী - আর ভাষণ, কাজেই চোথ দেদিকে ফিরা-

ইয়া আতকে আধমরা হওয়ার চাইতে দৃষ্টিটাকে অক্সঞ্জ রাথাই স্থাবিচনার কার্যা। সে জানিজ, মা যদি তাহার এই মানদ বিজোহের এত টুকু থবর পান, বুক ঠাহার ফাটিয়া বাইবে। মাকে ছাড়িয়া আসিয়া আজিত মাকে চিনিয়াছে। সরল অজিত জটিল সংসার পথে পা দিয়াই আজ কুটিল হইয়া উঠিল কি ৪ যদি তাই হয়, তবে তার জন্ম একমাল ভাগাই তাহার দায়ী।

বানিক একজামিন চইয়া গ্রাণ্ডের ছুটা আদিয়া গোল। বাড়া ফিরিয়া অজিত মা, দিদিমাকে প্রণাম করিয়া দাড়াইলে, গগপং হর্য বিশ্বয়ে উভয়েই একসঙ্গে বলিয়া উঠিলেন "ওমা! এর মধ্যে কতথানি লম্বা হয়েছিল রে! মাগো মা! আর তেম্নি কি রোগা হয়েছিল! ও অজিত! অমন হলি কি করে রে! পেটভরে খাদ্না ব্রিণ্"

গ্রাপ্ত কর বিদ্যা উঠিয়াছিল। অজিতের কুশল প্রশ্নের উত্তরে তিনি বড় ত থের একটি ফোটা হাসি হাসিয়া তলল কঠে জবাব দিলেন, "কেনন আর আছি দাদা! দেখুটোই তো দামড়াগাছিয়া কু চুলের মত আদপোতা হয়েই রইলুম। বাঁচবোও না, মরবোও না, শুরু তোমাদের জালাবো।" শাল গও বাহিয়া গটি বিন্দু অল শড়িয়া পড়িল। অজিত তথিমি স্বাত্রে কোঁচার গুটে উহা মছাইয়া দিয়া ধারে দারে প্রথা থানি তুলিয়া লইয়া বিছানার একধারে বিদল। টেচামেটি করিয়া উইার এমন কথারও কিছুমাএ প্রতিবাদের কথা কহিল না। দেখিয়া মনোরমা স্বিশ্বয়ে মনে-মনে বলিল "অজু এখন সত্যিস্তি। বড় হয়ে গ্যাছে। কিছু ওর মুখ্থানি অমন গড়ীর দেখলে আমার বুক যেন কড়কড় করে ওঠে। ও যে আমার বড় ছেলেমান্ত্র।"

(좌제비:)

স্মরণে

গ্রীকান্তিচন্দ্র ঘোষ

5

যদি ক' পথ ভলে, ক' ভূ আনমনে, অজানা গোপন তব গদয়-হয়ারে— খুঁজিতে আসিয়া মোর মানস-প্রিয়ারে— অজাতে পশিয়া থাকি নিঃশঙ্ক চরণে—

তারি শ্বতি জেগে রবে বিশ্বমানে আজ ? বাজিবে না শুদিতত্ত্বে আর কোনো হার— ক্তীতের দীপ্রজালা করি দিয়া দূর— মল্লার রাগিণী মিধ্ব-দীপকের মাঝ ?

আজি তাই ভিক্ষা মাগি ও কম চরণে— অনস্ত বিশ্বতি এক অনস্ত মরণে '

মালাগাছি পূরে ফেলা গন্ধ সাথে তার, পথ-রেখা মুছে ফেলা আধারের রাতে; মরণেতে বিদক্ষিরা স্থৃতি গুরুভার, উপাড়ি কামনা-বীক্ষ প্রণয়ের সাথে।

₹

ভোমারি সাথে এই নিগৃঢ় পরিচয়,
ন্তন ক'ের এ বে গুলয়-বিনিময়।
এ নব পরিচয়ে বলিতে পারি আজ
প্রানো কথা যত জাগিছে স্বতিমাঝ—
কবে সে মধু-রাতে বিফলে কতবার
ভোমারি আজিনাতে মানস-অভিসার—

বুনিবে ভূমি সেই বিরহ রজনীর কত না অন্তাপ, বেদনা স্থগভীর ?

কোথায় আছ তুমি আজি এ বরনায়
মরম ব্যথা কার স্থপন মাঝে ভায়—
ভাষাতে যে কথা ফোটেনি কোন দিন,
অধর-কোণে এসে হ'য়েছে মনোলীনবাজে গো ঝদি সেই স্করটা কদিমাঝ
প্র পরিচয়ে ব্বিংবে তুমি আজ ?

ڻ

পথেরি পানে চেয়ে
কাটিছে সারা বেলা,
ঝাতটা নিয়ে শুধ
আপন মনে থেলা।
বানাটি কেথে। আজি
, তুলিছে নবতান,
কঠ আনমনে

গাহিছে নব গান ;

মিলন-নব-হাাস

জ্বাগে কি তারি মাঝ— প্রবাস-স্থৃতিকথা

বরষ পরে আজ ?

বাঙ্গালীত্ব ও মনুষ্যত্ব

[শ্রীসত্যবালা দেবী]

বাঙ্গালী আমরা বড় ভাবপ্রবণ জাতি। আমাদের প্রাণ সরস, কোমল,-মন্তিকের রহস্যোদ্রেদ শক্তি সূচ্যগ্রাতীক। যে তথা বেমনই হউক, তাহা অবগত হইতে পারি; যে তব বৈষনই হউক না, জদয়ক্ষম করিতে দেরি হয় না। মোটের পরিচয় দিতেও বেশ। বাহিরের দিক হইতে অশোভন কিছুই নাই,--বরং তদ্বিপরীত। আকুমারিকা-হিমাচল ভারতের লোকের মনে আমাদের তিপর একটা শ্রন্ধার ভাবই জাগিয়া আছে।

ঘরের বাহির হইতে বাঙ্গালীকে দেখ, চমৎকৃত হইবে। বাহিরে গিয়া তাহার গুণপনা কীর্ত্তন কর, জমিবেও ভাল। দে "ইলেমদার", সে "বাহাছ্র", সে "আংরেজকা গুরু।" সভাই তাহার মধ্যে প্রভাব উৎপন্ন ক্রিবার এমন একটা ক্ষমতা আছে যে, তাহার আসন ভগু ভারতব্যেই সকলকে ছাপাইয়া যায়, ভাহা নহে,—ইয়োরোপ আমেরিকা প্রভৃতি পীঠস্থানের কণ্টিপাথরে ঘ্যামাজা হইয়াও সেই ই ভারতের সকল প্রদেশবাসী অপেকা উন্নতিশীল, শ্রেষ্ঠ, এ কণা প্রতিপন্ন হইয়া যায় ;— যাইতেছেও।

তথাপি কিন্তু এততেও, হায়, বিধাতা বিমুধ। গৃহলক্ষীগণ যেমন বিশ্ববিভালয়ের সার্টিফিকেট মেডেলের কবচ কুগুল-ধারী বংশগুলালগুলিকে বুক ফুলাইয়া ছাঁদনাতলাটুকু পার করাইবার পরই ঠেকিয়া যান,— তেমনি দেশলক্ষীও তাঁচার বিষ্ণা-বৃদ্ধি-সৌরভ-মপ্তিত-মহিমা হলালগুলিকে সভামওপটুকু পার করাইয়া আনিয়াই ঠেক্ থাইয়া ষাইজেছেন। কর্ম-পদ্ধতি "রেজোল্যসন্" অবধারণার পর অবতারণা আর তাঁহাদের দারা ঘটিয়া উঠে না। জীবনের যেখানটার প্রতিষ্ঠা উপার্জন করিবার কথা, সেখানে তাঁহার সস্তামগুলি অচল, তিনিও হতভয়।

অবশ্ৰ আমি কোনও আনোলন উপলক করিয়া ক্ষুদাৰ্থন আলোচনার প্রবৃত হই নাই। বালালীর কোনও **्रिक्टिकार अंक-चिरु जाराड चढारक जार्न क**रिया

নাই। আমি যাহা বলিতেছি, তাহা জাতির মূল স্বভাবকে লক্ষা করিয়াই বলিতেছি।

ওট যে সৌমামুথ গন্ধীর-দর্শন বাঙ্গালী "সাহেব" বা কর্ত্তাবার (হঠাৎ দর্শনে সাধারণ দরিদ্র লোকের সাধ্য কি উপর আমরা বেশ;—দেথিতেও বেশ, শুনিতেও বেশ, ্যে মুথের সন্মুথে কথা কহিতে পারে)— উচার বাহিরটা দেখিলে, জামাণ, রুষ, মার্কিণ চইতে আরম্ভ করিয়া, অসভ্য হনলুলু পর্যান্ত সকলকেই একবার না একবার বিশার-বিক্ষারিত নেত্রে চাহিতে হইবে। চালে-চলনে, হাবে-ভাবে, কণা-বাৰ্ত্তায় আলাপ জমাইবার পদ্ধতিতে পৃথিবীর কোনও সারবান বলবান জাতির কাছেই বাহিরের দিক্টায় নান नहरून। यालारमभात्र मर्गा य जिनिम्होरक देश्वाकिएड "এটিকেট্" বলে, সেটাও নাকি ইহাদের বাবহারে ও-স্ব জায়গায় নিপুত ভাবে প্রকাশ পাইয়া পাকে;—আদর্শ বলিলেও ক্ষতি নাই।

> মাঝারি শ্রেণীর কর্ত্তা গাঁহারা,—অর্থাৎ মধাবিত্ত বাবু-সম্প্রদায় তাঁহাদের মধ্যেও চালে-চলনে ভব্যতার বে সম্লাস্ত ভাব ফুটিয়া উঠে, তাহাতে মহবের উপাদান এতথানি মিলে যে, অনুমান করিতে ইচ্ছা হয়--্যেন কি একটা শুরে আটকাইয়া, তথায় দেই পদাৰ্থটাই থমকিয়া আছে, ষেটা জাতি হিসাবে জাগিবার জন্ম আমাদের আঞ্চ নিতান্ত প্রয়োজন।

> নিয়শ্রেণীর বাঙ্গালী ছোটলোক যাহারা, তাহাদের মধ্যেও সরসতা, কোমলতা, স্পষ্টতা,—সর্ব্বোচ্চ ভাবগুলি ধারণায় আনিতে সামর্থা পর্যান্ত বেশই দেখিতে পাই। মনে হয়, উপযুক্ত গুরুশক্তি উপর হইতে টানিয়া তুলিলে ইহাদের ভবিশ্বং সামান্ত নছে।

> এত গুলি উপাদান ত পঞ্জীভূত; তবু বাঙ্গালী মনো-বৃত্তি হিসাবে নিঃস্ব কেন ? তাহার জ্বয়-বীশার এমন ভার নাই কেন, যেখানে বা দিয়া ভাহাকে থাড়া করিয়া टाका यात्र ? ° डेब्रलिंड मःमादि ऋसती वध्द व दान, विचं-मःनाद्य काशाव श्वानका व्यत्नका त्मरे तक्ष्मरे । व्यापत्रकृत्

সোধীনভার থাতিরে,—পরের সথ্ছাড়া সেটুকু পাইবার দাবী তাহার নাই,—এটা কি কিছুতেই বুঝান যাইবে না ? বাঙ্গালী তর্কে খুবই মজবুত,—discussion স্থাতের জলের মত তাহার মনটাকে তর্তর্করিয়া ছুটাইয়া লইয়া যাইতেছে;—সেইজল সেখানে কিছু স্থান পায় না, এটা সম্ভব ইইতে পারে।

স্থান কিন্ত কিছুকে আজ পাইতে হইবে। অবস্থা এ দিকে সঙ্গীন।

প্রথম শ্রেণার দোমামুখ গড়ীরদশন কভাবাবু,--বংশ-গরিমারই হউক অথবা সভ্যতা বা প্রভাব-গ্রিমারই হউক,— उँ । माणाहै। व्यर्थ-मामर्था थाङ्ग कतिया त्रांशा, वाहारमञ्जलिया ষাইতেছে, - আছেন বেশ। জাঁহারা যে উপরতলা;--নীচের তলা হইতে অনেক দুর কি না সে দিকটা আছে কি ভাঙ্গিয়া গেছে, দেখিতে গেলে মাথা যদি নীচ ক্রিতে হয় ? বাপ রে ! প্রাণের চেয়েও মূল্যবান মানের পার্থকাটুকু তিল পরিমাণেও থদিয়া গেলেই যে সকানাশ। যে ক্রষাণ তাঁহাদের বিস্তুত দেশের ক্ষেত্রগুলি শঙ্গে স্থ-ভাষল রাখিত,—যে ছোটলোক দেবার সংস্র উপাদান যোগাইয়া জীবন স্বচ্চল করিত.— সে বর্তমান জীবন সংগ্রামে বাঁচিল কি মরিয়া গেল, প্রয়োজন কি দেখিবার ? বাঁচিয়া থাক টাকা। তাহার চক্চকে রূপের ঝন্ঝ্ম নৃত্যশধ্ **(मगर्मगाञ्चरत य चार्छ. श्राह्मज्ञान मूर्थ म्वामञ्जात** বোগাইতে ছুটিয়া আদিবে।—আমি উঁচ, নীচর সহিত আমার সম্পক বড়ই যে প্রাক্ত। আমি থাকিব আমার দিবা স্থকোমল স্থারম্য হন্মো শরান; আমি ভনিব কাণের কাছে প্রতিধ্বনিত চাটুবাদের কলগুঞ্জন ও করতাল।

কর হায় রে ! প্রয়েজনের জিনিস জ্টিবে জানি।
কালিফর্ণিয়া গান্ত যোগাইবে, অধারা গোগ্ম যোগাইবে,
ল্যাক্ষেশায়ার বসন যোগাইবে ! আনাজ, তরি-তরকারি
পর্যান্তও একদিন বরফের বাক্সবন্দী হইয়া জাপান
অথবা বাটাভিয়া হইতে বাজারে আসিয়া উপস্থিত হইবে;
— আটকাইবে না তাহাও জানি । কিন্তু দেশের এই মুম্দুর্
ভোটলোকগুলি যে ফ্রদ্রের সম্পর্কে তোমার জন্ত ভাহা উৎপন্ন করিত, সে ফ্র্রের সম্পর্ক কি ঐ বিদেশীদের
স্থিত পাতাইতে পারিবে ? ব্লিক কি কোনও দিন সেবক হইরা তোমার কাছে ধরা দিবে ? তাহাদের লোভটাকে তোমরা কি কোন উপারে তোমাদের, উপর ভক্তিতে রূপাস্তরিত করাইতে পারিবে ? সে কি কোনও দিন তোমার বাধা হইবে ? তোমার মমতা করিবে ?

যতই দেশের শুদুশক্তি ভিতর হইতে স্তিমিত হইরা আদিতে থাকিবে, বণিকশক্তি ততই আপনার উপধােগিত। প্রভাবের ভাবে বিস্তার করিতে-করিতে স্পদ্ধার পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। সে তাহার লোভ এমন বাড়াইয়া তুলিবে যে, সে হতাশনের আহুতি বোগাইতে বড় ঘর্ন প্রয়ালার অর্থ-সামর্থ্য নিঃশেষ হইবেই। জানি না, মানের সঙ্গে প্রাণ তাঁহাদের ঠেকিবে গিয়া কোথায়।

তাঁহাদের মনের সমস্ত ধারা যে দিকে গিয়াছে, তাঁহাদের মানের সমস্ত আদশ থা দিকে গড়িয়া উঠিয়াছে, তাঁহাদের প্রাণের সমস্তটা যেথানে আপনাকে পরিতৃপ্ত, সার্থক ভাবিতেছে, দে দিক হইতে ফিরিবার জন্ম প্রয়োজনের তাগিদ পড়িতেছে, এটা কি আজ তাঁহাদের সদরক্ষম হইবে না ?——
হইবে কি নীচের ভলার ভিত্তিমূল ধসিয়া স্বয়ং বিরাট মহিমাঞ্জ যেদিন ছড়মূড় করিয়া পড়িতে আরম্ভ করিবেন সেই দিন ?

তার পর, মাঝারি শ্রেণীর কর্তাদের বলিবার অনেক আছে। তাঁহারা উপরতলা বটে, আবার নীচের তলাও। অভিমানে তাঁহারা উপরতলার উচু মেজাজ লইয়া, চারি দিকে চাহিয়া, নাদিকা সীটকারের সহিত ফুৎকার করিতেছেন। আর অক্ষমতায় অপমান-মৌন অস্তরাজাকে ভিতরের দিকে কৃঞ্চিত করিতে-করিতে, নীচের তলার ভাগাকে বরণ করিয়া, অন্তিত্বের প্রায় শেষ দীমায় আদিয়া দাঁড়াইয়াছেন বলিলেই হয়। বৈরাগী ভারত মুক্তিমার্গের অনুসরণ করিয়াছিল। আরু অভিমানী বাঙ্গালী অস্তর্ধান-মার্গের অনুসরণ করিয়াছে।—এ মার্গের লক্ষ্যন্থল মৃত্যু!
—জাতি হিসাবে extinct হওয়া।

ঐ যে মধ্যবিস্ত বাঙ্গালী দিবসের একমাত্র আহার তাড়াতাড়ি গলাধঃকরণ করিয়া লইরা বাহির হইরা পড়িরা-ছেন, সারসের গৃতিভঙ্গীর অন্তকরণে ঐ দীর্ঘ-দীর্ঘ পদ-ক্ষেপ,—ও কোথাকার অভিমুখে ? অফিস। জীবনের কর্মকেত্র। তাঁহার ঘরের সভী-সাধনী সীমন্তিনীর মন্ত্রতাহারও ওই জীবন-বিকাশের স্থানটিতে আবস্তু প্রাক্তিত্ব

হয়, পর্দা মানিতে হয়, — লজ্জা, সরম,ভয়, মাল সুবই রাথিয়া চলিতে হয়। আবার সেথানে মধাালে এক টু কাজের ভিড় হাল্কা হইলে, সেই সময়ে নিঃখাল লইবার জল্ল, স্থীতেস্থীকে বিশ্রস্তালাপের লায় সভয়, সতক, অক্ট হাল্ডকৌতুক ময়ী আলাপ-প্রলাপটুকুও না কি আছে. তাও শুনিতে পাই। ঘরের মধ্যে অসার, নিজেজ, অবকাশটুকুর অক্ষাংশের উপর শ্যাশায়ী অথবা অলস স্থাসনে উপবিষ্টা বাহিরে স্তন্তিত নিতিক ক্ষাচাঞ্চলা। এই জাতিটির মনন্তর্ব বিশেষ রূপেই আলোচনা করিতে আমার ইচ্ছা হয়। ইহারা কোন্ভাবে ভাবুক, কোন্রুসে রিসিক, কোন শিক্ষা প্রণালী বা গঠনপদ্ধতিতে বিকশিও;—আর কেমন করি য়াই বা ভাবের দৃষ্টি ফিরাইয়া দিতে পারিলে ইহাদের মধ্যে নৃতনের আহ্বান ধ্রনিয়া উঠিবে। •

মধাবিত বালালী আপনাকে সকল হইতে জানে। সে মাল চায়: কিমু মানাইয়া লইবার ক্ষমতা তাহাতে নাই। তাই পরে যতটা অবঞা করে, সেটা ভুলিতে মনে-মনে আপনাকে আপনি একটা গৌরব-ভারের বোঝা বহিতে দিয়া, ভারগ্রত হইয়া বৃসিয়া থাকে। "আমি অমুক খাণির স্থান, অথবা আমি শিক্ষিত স্থসভা ভদ্লোক, ইত্যাদি চিন্তা দশের উপর তাহার শ্রনা-বৃদ্ধি কিছুতেই জন্মতে দিবে না। পরের শ্রদাবৃদ্ধিও তাহার উপর স্থাপিত নয়। এইরপে সেও কাহাকে শন্ধা করে না. তাহাকেও কেত শ্রদ্ধা করে না ;— উভয়ে মিলিয়া-মিশিয়া শ্রদা-বৃদ্ধিটাকেই তাহার ভিতর হইতে গুচাইয়া দেয়। আত্ম-সম্প্রসারণ-শক্তি শ্রদ্ধার উপরই প্রতিষ্ঠিত। শক্তিই মানুষকে পৃথিবী-কক্ষে প্রতিষ্ঠিত করে। প্রতিষ্ঠিত হইবার সকল সহায় ঘুচাইয়া বাঙ্গালী দিনে-দিনে আপনার মধ্যে সম্বৃঞ্চিত হইতেছে।

ছোটলোক সম্বন্ধে এইটুকু বক্তব্য যে, আইন-আদালত স্থাপিত হইবার পর হইতে, পিতৃ-পিতামহ-ক্রমে সঞ্চিত ভ্রোদর্শনের ফলে তাহারা ঠিক করিয়াই রাধিয়াছে যে, বাঁহাদের পেটে কালির অক্ষর আছে, সেই ভদ্রলোকের দল তাহাদের বন্ধু হইতে পারেন না;—তাঁহাদের সহিত উহাদের ভক্ত্য-ভক্ষক সম্পর্ক। তাহারা ই হাদের ভয় করে, অবিখাস করে;—প্রণতি বেটুকু করে, সেটুকু উপদেবতাকে প্রণাম

অথচ এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সহিত ছোটলোকের কতটুকু পার্থকা। অর্থ হিসাবে, শক্তি হিসাবে, বার্থ হিসাবে পার্থকার পাকা বনায়াদ কিছুই নাই। বিবেশ-বৃদ্ধিমূলক এ পার্থকা জ্ঞান বাঙ্গালীকে দিন;দিন নিঃশ্ব করিয়াছে। উভয়ের মধ্যে গুরু-শিশ্ব সম্পক, বড্ভাই-ছোটভাই সম্পক স্থাপিত হওয়াই স্বাভাবিক। পার্থকাটুকু তবেই মধ্যবিত্তকে সতাকার উচ্চ আসন দিবে। এ মঞ্চল-বৃদ্ধি আজ কোগায় পোল।

সভাই বাঙ্গালায় অদর-ভবিষ্যতেই এই মঙ্গল-বৃদ্ধির উপর ভাদলোক-ছোটলোকের সম্পাক স্থাপিত করিতে হুইবে। এই পাকা ভিত্তিমূলে জাতির জীবিকা, শিক্ষা, সভাতা সমস্তকেই নৃতন করিয়া গাণিতে না পারিলে পরিয়োণ নাই। আমরা দ্বংস হুইয়া যাইব।

ভদলোক বলিতে শিক্ষাভিমানী, সভাতাভিমানী সকলকেই বুঝাইভেছে। জাভিভেদের কথার **এখানে** কোনও প্রয়োজন নাই। বাহ্মণ-শুদ্ নির্কিশেষে ভদ্রবোক ছোটলোক বলিয়া ভুইটা জাতি যে প্রস্তুত হইয়া উঠিয়াছে সে ত' দেখিতেই পাইতেছি। ছোটলোকের মধ্যে কেছ ^{*}আমার এ প্রক্রের পাঠক নতে জানি। যাহা ভদ**লোককে** বলিবার, ভাতাই এ গুলে লিপিবদ্ধ করিব। ভলুলোক বলিতে রাহ্মণ, বৈগ্য, কায়স্থ বা বৈশ্য নতে;— যে লেখাপড়া শিথিয়াছে, লেফাফা চরস্থ হইয়া আদ্ব কায়দা আভ্যন্ত করিয়া লইতে পারিয়াছে, ভাহাকেই ও-নাম দিতে হইবে। ইংরাজি শিক্ষা, আর বর্তমান বিংশ শতালীর প্রভাব माछरवत मर्या व्यामित्व, श्वेष्ठरवत छात श्रवेष इहेरवहे, — হইয়াছেও। আর এটা লক্ষণ যে মন্দ, তাহাও নহে। এ গুগে বান্ধণ রান্ধাই থাকুন, কায়ত্ত কায়ত্ই থাকুন, শুদ্র শুদ্ধ থাকুন। আপ্র-আপ্র জাতি নিজেদের আ ভিতরকার বৈশিষ্টা ;--বাহিরে প্রভাব-প্রতিপত্তি বিস্তারের উপায় নতে। বাহিরে সকলকেই চরিত্র ও গুণপনাতেই প্রভাব বিস্তার করিয়া গইতে ২ইবে। তৈরী প্রভাব উপভোগ বিংশ শতাকীর ধার নহে।-এই কথাটা শ্বরণ রাধিয়া সামাজিক গোলমাল-গঙগোল আপনা আপনিই थामाहेबा नहेल हहेरव। नकन कालिस्क এक क्रिबा সমাজ-সংস্কার করিতে হইবে না :--এক মতুগুছের শিক্ষা সকল জাতির মধ্যে সমভাবে বিস্তার করিয়া, আমাদের সমাজকে শিক্ষিত করিয়া লইতে হইবে। এ ব্যবস্থায় কার্পন্য করিলে বিপদ অনিবার্যা।

ভদ্রশাক ছোটলোকের গুরু! তাহাদের যে জীবনে প্রেরাজন, গুরুণিরি ক্রিয়া সেই জীবনটাই গড়িয়া দিতে ছইবে।—এ জীবনটা আধ্যাত্মিক নহে, দে সকলেই জানেন। স্থাত্মাং গুরুণিরির একটা শিক্ষা চাই। গুরুকে কৃষি, শির প্রভৃতি শিথিয়া নিজের মন্তিক্ষের সহিত তাহাদের ছাত ছথানা এক দেহের অঙ্গের মতই জ্ড়িয়া ফেলিতে ছইবে। গুরু দেশের ধনর্জির উপায় চিস্তা করিলে চলিবে না,—ধনর্জি করাইয়া লইতে হইবে। তবেই গুরুণিরি সম্ভব। তাঁহারা বড়ভাই, ছোটর সমস্ত দায়িত্ব তাঁহাদের কাধে;— গুভিক্ষ মহামারী প্রভৃতিতে যথোপযুক্ত প্র্যাবেক্ষণের ক্ষাবে তাহারা উজাভ হইলে সে লক্ষা তাঁহাদেরই।

কাহারও এতক্ষণে এমনটা মনে হওয়া বিচিত্র নহে যে, এ দকল প্রস্তাবের মত কার্য্য যদি হয়, তবে ভদ্রলোকের ভদ্রলোক হইয়া বিদিয়া থাকা চলে কই ? আর ছোট-লোককেই বা ছোটলোক করিয়া রাথা চলে কই ?—এও ভ এক রকম ঘুরাইয়া-ফিরাইয়া একাকার করিবার মতলব। মতলব অবগু প্রক্লতপক্ষে কি, সে আমি স্পষ্ট করিয়াই বলিতে চাই। আমি দেখিতেছি, দকলি ত নিরাকার হইতে বিদয়াছে। তাড়াতাড়ি একটা আকার থাড়া করিয়া না বিদলে, বাঙ্গালীর অন্থি পঞ্জর মিউজিয়মে গিয়া উঠিবে। ভদ্রলোকের ভদ্রতার রীতিনীতি কতটা, সে এখন ধামা-চাপা থাক,—আগে লোক বলিয়া লোকের মধ্যে দে যেমন করিয়া পারে প্রতিষ্ঠিত হউক।

মানকোঁচা-আঁটা পাগড়ি-মাথায় ঐ যে বিকানিরী,
বা ভাটিয়া বলিক, যে আদব-কায়দা, বিধি-সহবৎ কিছুরই
ক্রার ধারে না—-তোমাদের কলিকাতার সামান্ত মুদিখানা,
পান-সরবতের দোকান পর্যন্ত ঐ যে বিভিন্ন প্রদেশবাদীর
করগত। ঐ যে বড়বালারের মহালন প্রকাশু ভূড়িতে
য়ান্তা কাঁপাইয়া চলিয়াছে! সবই ত আজ চক্ষের সম্মুখে
বর্ম! চমৎকার ইক্রজাল রচনা করিয়া বসিয়া আছে!—
বালালী উহাদের এখনও মুখ ভেঙ্গাইতেছে, উহাদের
মেড়ুয়ারাদী ভূত বলিতেছে; আবার যখন আপনার বাসগৃহখানি উহাদের কাছে চতুগুণ মূলো বিক্রয় করিতে
গাইতেছে, অথবা উহাদের একটা বড় পাবলিক দানে

কিছু প্রাপ্তির আশা করিতেছে, তথন 'সেলাম' সাহেব 'ভাই সাহেব' বা 'বাবু সাহেব' বলিয়া কম্পিত হস্তথানি প্রসারণ করিতেও ছাড়িতেছে না। বাঙ্গালী ভদ্রলোক; উহারা এখনও, বাঙ্গালী যে অর্থে ভদ্রলোক সে অর্থে ভদ্রলোক, হয় নাই।—উহাদের আছে টাকা, আর টাকা না হইলে ভদ্রগানা রক্ষা হয় না। বাঙ্গালীর টাকা নাই। টাকা কিসে আসে, কিসে থাকে,— সেও বাঙ্গালী জানে না। অথচ ভদ্রমানী বাঙ্গালীর হাড়ের সামগ্রী। সে কি করিবে। এই কলিকাতার, এই বিংশ-শতান্দীতে, টাকা হাতে, আসিবার তাহার সকল দরজা বন্ধ,—সে ভদ্রমানা সামলায় কি করিয়া প

এই টলটলায়মান ভদগানাকে হাত দিয়া চাপিয়া ধরিয়া সে এখনও দেপুক, এখনও বিচার করুক, ভদুগানা কাহাকে বলে! এই দারুণ অর্থকুচ্ছ,তা, উপার্জনের ক্ষেত্রে এই অমুপযুক্ততা কেন তাহার আদিল? যাইবেই বা কিনে?

षाष्ट्रा, राज्ञाभी भारत्र कि ? राज्ञानीत्र देविनश्चे कि ? देविनिष्ठा य कि नग्न, त्यांत्र भारत ना य कि. म वित অবধীরণ করা সহজ নয়। বিশেষ বাঙ্গালী চইয়া সে সমাধান করা ত বড়ই শক্ত। কেবল হাতে-কল্মে যে সমাধানটুকু বিধাতা জীবনে ভূটাইয়া তুলিয়া করিয়া দিয়াছেন, দেইটুকুই অবলম্বন করিয়া আমাদের বিচার আরম্ভ করিতে হইবে। আমরা দেখিতে পাইতেছি, বাঙ্গালী পারে না আপনার পায়ে আপনি গাড়াইতে; বাঙ্গালী পারে না, যেথানে বাকা ছাড়া আর কিছুর প্রভাব দেখাইতে হয়. সেখানে জয় লাভ করিতে। এই পরাবলম্বিনী লভা কোনও সহকারকে আশ্রয় করিতে পাইলে, কুস্তুম-কিশলরে তাহার সকল অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া শোভাময়ী হইতে জানে।---रेशात्र मध्यती छनि खतरक-खतरक यूनिया भए ; रेशात नश्त শাখা-প্রশাখাগুলি কোমল কান্তিতে টলিয়া, এলাইয়া, ছড়াইয়া পড়িতে জানে। শাখা-প্রশাখার যে ধর্ম-চারি-দিকে ঝাঁকড়া হওয়া—দে ধম ইহার প্রচুর। মূলের-কাঞ্জের যে ধর্ম উপর দিকে থাড়া হইরা উঠে, শত ঝঞাবাতে আপনাকে অটুট রাুথে, সে ধর্মের একেবারেই এখানে অভাব। ভাবুকতার দিকে বাঙ্গালী অনেকখানি ;- চরিজের দিক হইতে বাঙ্গালীর কোনও বোগ্যভা নাই।

वाशानीक प्रक्रिक नारे-वाशाना गानिक नामके अवस

কথার **অবতারণা করিলাম,**—এ অত্যস্ত অশোভন দেখাইতেছে। কথাটা খুরাইয়া লইলাম ; বলিব, বাঙ্গালীর মনুষ্যত নাই।—বাঙ্গালীজে মনুষ্যধের সংমিশ্রণ আজ চাই। •

বাঙ্গালী পারে সব; কিন্তু কিছুই আজ সে করিতেছে না। মানুষে যাহা-যাহা করিয়া জগতে প্রতিষ্ঠিত, সকলই তাহাকে করিতে হইবে। তাহাকে মানুষ হইতে হইবে।

দেশের মাটা বাঙ্গালীরই। সে যদি সবল হইয়া আত্ম বিকাশ করিতে পারে, কেহই তাহাকে গলাধারা দিয়া ভাড়াইতে পারিবে না। আপন দেশে বাচিবার অধিকার তাহার অধ্পনারই হাতে। যে কাপড সাতটাকা জোডা বিকার, সে. পরের হাতে তৈয়ারী ৩ বিক্রির ভার আছে বলিয়াই বিকাইতেছে। যে চাউল বারটাকামণ, তাহার আবাদ, আমদানী, রপ্তানার উপর আপনার মন নাই বলিয়াই তেমনটা হইয়াছে। ত্রধ-ঘি কিছুই আজ মিলিতেছে না; — भाष काशत १ थाहेरव वात्राली। थावात रेखगाती घरत करे-তেছে কি না, সেটা দেখিয়া লওয়া ভদ্রয়ানার বাহির,—ইইাই আজ তাহার ধারণা। দেহ-পুষ্টির জন্ম যেওলি প্রয়োজন. জীবন-রক্ষার জন্ম যেগুলি নিতা বাবহার্যা, দেগুলির উৎপাদন ও আনম্বনের ব্যবস্থা, দেশের ভিতরে, স্বজাতির ভিতরে পরম্পর দেবা প্রবৃত্তি জাগাইয়া, স্থির করিয়া লওয়াই স্বাভাবিক। স্কল জাগ্রত দেশেই তাহা ১ইতেছে। বাঙ্গালীরও এতদিন তাহাই ছিল। বিদেশীর ব্যবসামূলক লোভের হাতে আঅসমর্পণ করিয়া ও-গুলির আশা করিলে আমর। বিষ খাইব, সে আবার বিচিত্র কি ?

আজ ভদ্রলোক সম্প্রদায়, এমন কি অভিজাত সম্প্রদায় পর্যান্ত দেশের অপর দশজন হইতে আপনার পার্থকা ও দূরত রক্ষা করাটাকেই আপনার respectibility রক্ষা বলিয়া মনে করিতেছেন। এই মোচ বিনাশের কয় উপস্থিত ইইয়ছে। সন্মান ত তাহাই, পরম্পর মিশমিশের মধাে বেটা আপনাকে অপর পাচজন হইতে বিশিপ্ত করিয়া তোলে। পৃথক্ ইইয়া দ্রে থাকা কথনই কোন বিশেষণ্ড দিতে পারে না। দেশে আমি কতটা সকলের পক্ষে উপযোগী হইয়া উঠিশাম, আমার অভাবে শত কিংবা সহস্র লোক ক্ষতিগ্রস্ত হইবে, এই প্রতাক জানটাই ও সন্মান। আবার সে দিন আস্কক, অভিমানের তুপ্তি অপেকা সদয়ের তুপ্তিই যেদিন মানুষের কামনার বস্ত হইবে।

আপনার মধ্যে ত্বির উচ্চ আদশ, আর সেই আদশঅন্থায়ী জীবনকে বিকশিত করিয়া তোলার সঙ্গে-সঙ্গে,
অপরাপর সকলকে গঠন করা, ইহাই ত মহ্যাও। বালালীর
এই মন্থায়েরই আজ প্রয়োজন। বালালীর স্বজাতীর
পত্তিত সংজ্ঞা নিদেশ করিয়া দিরাছেন "বালালী আন্ধ-বিশ্বত
জাতি।" - আত্ম-সংজ্ঞা বিশ্বতির অগাধ জলতল হইতে উঠিয়া
কবে ইহাদের আপনাকে চিনাইয়া দিবে
থ বালালী
আপনাকে চিন্তক, আপনাকে বুঝুক, আপনাকে গড়িয়া
তুলক। নতুবা, বালালী এই নামের মধ্যে যে গঠা আছে,
গে গবের সার্থকতা কোণায়
থ

পরের মধ্যে প্রভাব বিস্তার শক্তি আমাদের প্রচুর; কিন্ধ আপনার মধ্যেও যদি প্রভাব বিস্তার করিতে না পারিলাম, তবে ত এ প্রভাব মেরদণ্ডগান। শ্রদ্ধা আপনাকে করিতে হইবে। আপনার আত্ম শক্তি ন্তির সংযত প্রভাক করিয়া, তার পর পরের শ্রদ্ধা আকর্ষণ বা দৃষ্টি আকর্ষণ,—ভাহার কাছে নিজেকে উপযোগী প্রতিপন্ন করা,—দেইটাই ত জয়। নতুবা ভাহার যত আদরই পাই, যত সন্ত্রমই জাগাই, সে ত' ভাঁড়ামি,—মনযোগান মাত্র। বাঙ্গালী আত্মগঠিত নহে বলিয়াই, ভাহার এত এত মহদ্গুণ সবেও অতি অপদার্থ জাতিতেও ভাহাকে বার-বার জয় করিয়া গিয়াছে।

বিয়োগে

[শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়]

তব যৌবন হাসি ভাষা দেই রূপ
ভোমারি পূজায় জেলেছে তাহারা দপ-তবে তুমি মনো-মন্দিরে মম আজি
ভবন-ভূলানো রূপে আসিয়াছ সাজি।
যা নেবার তা'তো নিয়ে গেছ ছই হাতে-ফেলে গেছ যাহা যাবার ব্যস্তাতে,
তারা কেন হেন তপ্ত তীপ্ত বাজে
বিষ বাণ বুক-মানে
প্রেন্সেগ্য— সারাটি গুডের কাযে।

এতদিন যারা আছিল চোথের আড়ে
শেণালির মত পড়ি একান্ত থারে
পাইতাম শুরু মূহ সোরভ গার,
পারচয় ছিল, — গন্ধেরি সম্ভার, —
আজ তারা সব দাড়ায়ে দৈ তাসারি
রোধ ক্যায়িত নিকাসিত তরবারি
ক্থিয়া হয়ার হানা দেয় নিশি-দিন
বিরাম-বিরতি হান;
স্তান্তিত ভীত, চেয়ে থাকি আমি দান।

আয়না দেরাজে নানাবিধ বড় ছোটো
শব্দের জোড়, কত দিদ্রের কোটো।
কোন কোটার আঙ্গুলের ছ'টা দাগে
তব আঙ্গুলের রেথাবলী আজো জাগে;
তেলের বোতলে আছে তেলা আজো আগা,
কা'ল বুনি আর হয় নি ক' চুল বাধা ?
তিছিতে, ফিতাতে, কাটাতে, পিনেতে, তাই
বাধা যে দেখিতে পাই !
চুলের বাধন—তাও কিগো রাধ নাই ?

কোচানো শাড়ীট সংকোচে ছোট হ'মে

কৃলে আননার-- মুক প্রতীক্ষা ল'মে
মেলিবে বলিয়া আপন বিপুল দেহ

তোমারে অ'বরি, পাবে বলি তব সেহ,

ছঃসহ আশে আছে প্রভাতের লাগি,
প্রভাত আসিল খাশান রজনী জাগি।

এখনো শেমিজে দেহ কৃঞ্চনগুলি

উচ্চনীচু হয়ে কুলি

রেখেছে ভোমার স্ববাসিত ছবি ভলি।

গহনার। তব বাহন হারায়ে আছ হেথা হোথা পড়ে অযতনে গ্রহ-মানা ! তোমার তপ্তর অণ্ অপ মলা নিয়া পরশ-গারক রেথেছে ভরিয়া হিয়া। ভিজে আল্তায় গিয়াছিলে কবে চলি, আজো সেই পাজ কক্ষে রয়েছি ফলি নান জোছনায় নিশান্ত বিধু যথা। চাবির রিঙের কথা

সক মোটা তব চিক্রণীরা অই প্রিয়ে,
গুটি কত তব কেশ সম্বল নিয়ে,
কলিজা চিরিয়া রেখেছে সিঁদৃ'রে বাসে—
রঙীন স্থরতি মূর্ত্ত স্বপনে হাসে।
শেলাই তোমার এলায়ে আসেনি আজো
ছু'টি কাশড়ের অটুট বাধন ভাজ-ও!
গিয়াছে কেবল প্রাণের গ্রন্থি টুটি
চিতার ভন্মে লুটি—
চকাচকী সমঁ ছ'পারে হাদর ছ'টি।

ইমান্দার

[औरमनराना पाघकाया ।

यज़िवश्म भन्निरम्हभ

বৃদ্ধ ক্ষণিকের জন্ম গুন্হইয়া রহিলেন। তার পর বিরক্তভাবে নিজের খাশ উৎপাটন করিতে-করিতে—মুমতি নদবীর দিকে চাহিয়া,—বেশ সংযত ভাবেই স্থভাব সিদ্ধ কোমল নমুতার সহিত বলিলেন, " দুমি তাদের ছেড়ে একলা চলে এলোঁকেন মা ?"

বুদ্ধের, কণ্ঠস্বর যতই নমু ২উক, তাঁহার দৃষ্টিতে বে প্রজ্ঞ উগ্রতার আগুন জলিয়া উঠিয়াছিল, দেটা স্থমতি দেবীর দৃষ্টি এড়াইল না। মোক্ষদা ও বি এর আচরণটা তিনি বুদ্ধের কাছে চাপিয়া যাইতেই চাহিভেছিলেন,— কেন না তিনি নিজে, তাহাদের অবহেলার উপর যেট্কু অসম্ভট হইয়াছেন, তাহাই স্তমতি দেবীর মতে-- যথেষ্ট। প্রভ বংশের স্কাদ্পিত্ত মান অপমানের প্রতি এই কলুফ প্রিয় বৃদ্ধ ভূত্যের দৃষ্টি যে কত কঠোর, সেটা স্থমতি দেবীর খুব ভাল রূপেই জানা ছিল। সেইজন্ম ইহার বিচার দৃষ্টির সামনে, তিনি অন্ত আপ্রিত প্রাণীগুলির দোষ ঘাট যথাসাধ্য ঢাকা দিয়াই চলিতেন। আজও তাহাই করিতে চাহিতে-ছিলেন ;--কিন্তু তাহার ফলটা বড় বিপরাত দিকে গিয়াই দীড়াইতেছে দেখিয়া, তিনি বিচলিত হইয়া উঠিলেন। মুহুর্তের জন্ম চুপ করিয়া থাকিয়া তিনি কি ভাবিয়া লইলেন কে জানে.—তার পর বেশ শান্ত ভাবেই সংক্ষেপে মোকদা ও ঝিকে ছাড়িয়া আসিবার কারণটা ব্যক্ত করিলেন: --সঙ্গে-সঙ্গে ইহাও বলিলেন যে, তাহারা নাম্বই আসিবে বলিয়া গিয়াছিল; কিন্তু তিনি তাহাদের অপেকায় বেশীকণ দাঁড়াইতে পারিদেন না,—বেহেতু, ঠাকুর বাড়ীতে আজ অতিথি-অভ্যাগত বৈফবগণের কার্য্য বাস্ত্রতার অভ্যন্ত ভিড।

ক্ষমতি দেবী সঙ্কোচ কাটাইয়া, বৃদ্ধের কাছে ব্যক্তিগত ভাবে কোন কার্য্য-ব্যক্ত বৈঞ্বের নামোল্লেখ করিলেন না।

হঠাৎ পুত্রের দিকে দৃষ্টি তুলিরা বৃদ্ধ বলিলেন, "তুই এ সময় সেধানে কি কর্তে গিরেছিলি ?"

শ্বস্ত সময় হইলে, পিতার এই অনুসন্ধিংস্কু প্রশ্নটা ফৈডু

সরণ চিত্তেই গ্রহণ করিছে পারিত; কিন্তু আজ পারিল না ।
সোজ প্রথমেই পিতার সেই অন্তর্ভেনী সংশয়ের দৃষ্টি ভাছার
চিত্রে বিদোহের ভাত্তব জাগাইয়া দিয়াছিল; ভার উপর এই
প্রায়ে একেবারে আন্তন জালাইয়া ভূলিল।— জতি কটে
সাম্মদমন করিয়া পরিকার স্বরে বলিল, নজিরুদ্দীনকে খুঁজ্তে
গিয়েছিল্ম-—" কিন্তু দৃষ্টি ভাহার নভ হইয়াই রহিল। পাছে
ভাহার দৃষ্টির প্রছের বিরক্তি-অস্হিন্তা পিতার দৃষ্টিতে ধরা
পড়ে, সেই ভয়ে সে চোথ ভূলিতে পারিল না।

র্জ তীব কটাফে চাহিয় সন্ধি স্থরে বাললেন, "নজির-দীনকে গুঁজ্তে ৪ ঠাকুর বাড়ীর মধো ৮"

প্রাণপণে দৈয়া বজায় রাখিয়া ফৈড় গারভাবে বলিল, "ঠাকুর বাড়ীর ভেতর কেন যাব ? ঠাকুর বাড়ীর চলন্দ্র ঘরে একজন আলখারা-পরা বাউল দাড়াইয়া ছিল, তাকেই জিজ্ঞানা কর্ছিলুম্—পেছনে আড্ডা-বাড়াতে নজর আছে কিনা গ"

হুমতি দেবা একটু বিরত হইয়া বলিলেন, "আমি সেইথানেই — মাঝের হয়ারের কাছে গাড়িয়ে ছিলুম, কৈন্তুর সাড়া পেয়ে তাই চলে এলুম,— বাড়ী চল সন্ধার—" স্মতি দেবা কথাটা শেষ করিয়াই অগ্রসর হইয়া পড়িলেন।

বৃদ্ধ আলো হাতে লইয়া মাথে চলিতে লাগিলেন; কৈঞ্ চলিল সকলের পিছু। চলিতে চলিতে বৃদ্ধ বলিলেন, "নজকুর কাছে তোর কি দরকার ছিল রে ফৈজুঃ?"

ঠোট কাম্ড়াইয়া, অসম্ভূষ্ট ভাবে ফৈজু ব'লল, "আমার নিজের দরকার কিছুই না, নজ্জর ছেলের অস্থা তাই তাই তা

তাই যে কি, ফৈজু সেটা আর স্থাপতি করিয়া খুলিয়া বলিল না, র্দ্ধও সেটা জানিবার জন্ম উৎস্ক হইলেন না। বোধ হইল, তিনি আর একটা কিছু ভাবিতে-ভাবিতে জন্মনক হইরা পড়িলেন। তাঁহার মুখের গান্তীর্য উত্তরোক্তর বাড়িলা চলিল।

ভিনন্ধনে নিঃশবে বাড়ীতে আদিরা চ্কিলেন।

শিদিমা রোরাকের উপর গড়াগড়ি দিয়া, ভইয়া-ভইয়াই
মালা জপিতেছিলেন। স্থমতি দেবী আদিয়া তাঁহার পায়ের
কাছে বদিয়া, পায়ে হাত দিয়া—যেন কিছুই হয় নাই, এমনি
প্রামন, নির্বিকার দৃষ্টি তুলিয়া, বলিলেন, "গায়ের জালাটা
এখন কমেছে পিদিমা ?"

"আর বাছা, যে পিত্তির জলন্" বলিতে-বলিতে পিসিমা উঠিয়া বসিলেন। সর্কারে ও দৈজু পিছনে আসিতেছে দেখিয়া, গায়ের কাপড়টা টানিয়া গুছাইয়া লইয়া বলিলেন, "সন্দার, বাড়ী যাব বলে বেরিয়ে আবার দির্লে যে ?"

সন্ধার "হুঁ" বলিয়া অদ্বে রোয়াকের উপর বসিলেন, ফৈজু উাহার পায়ের নীচে সিঁড়িতে বসিয়া, মাথা হেঁট করিয়া শান-বাঁধান উঠানটা দেখিতে শাগিল।

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া সর্দার বলিলেন—দিদিঠাকুরুণ্ আপনি নিজে যেথানে যেতে পারবেন না, সেথানে যার-ভার সঙ্গে ছোটমাকে কেন পাঠান বলুন দেখি? বিশেষ ঐ মেনীর মা টেনীর-মার সঙ্গে? জানেন, ওরা কি রকম ধরণের লোক, তবু আপনাদের কি যে বিশ্বাস—ছ°।"— বৃদ্ধ বিরক্ত ভাবে থামিলেন।

শঙ্কিত হইয়া পিসিমা বলিলেন, "কেন. কি হয়েছে ? ভারা কই ?"

ক্ষ-শ্লেষের স্বরে বৃদ্ধ বলিলেন, "তারা এখন ঠাকুরবাড়ীতে—ঠাকুর ই দেখ্ছেন্! তাঁদের ঠাকুর দেখা এখনো
শেষ হয় নি! লোকে যোল-মানাই পুণা করে,—কিস্ত তাঁদের পুণিটো বজিশ-মানা হওয়া চাই তো! কোনখানে এডটুকু কম্বর থাক্লে চল্বে না! তাঁরা চান-জল নেবেন, ফ্ল নেবেন, পেসাল নেবেন, আলাপীদের সঙ্গে সাত-সতের ধবর লেনা-দেন: করবেন্, তবে তাঁদের ঠাকুর দর্শন ঠিক হবে, না হলে হবে না!"— একটু থামিয়া উগ্র ভাবে কর্কিত করিয়া, কঠোর উত্তেজনার সহিত বলিলেন, "এত বড় বুকের পাটা তাদের, যে, ছোটমাকে একলা দোর-গোড়ায় দাঁড় করে রেধে, তারা ছজনেই প্রারীকে ধৌজবার ছল করে, সরে পড়ে! আজ আফুক তারা,— আমি এইখান থেকে তাদের দূর করে দিরে, তবে এ ভারগা হৈতে উঠ্ব! ভারা জানে না, কোন্ব্রে তারা চাক্রী করতে এসেছে ?·····ষত মনে করি ভালমাত্রীর ওপঃ চল্ব, ততই যে দেখ্ছি বাড়াবাড়ি হরে উঠ্ছে !"

পিতার প্রত্যেক কথাটির ভিতর হইতে ফৈছু নিজের জন্ম অন্তরে অন্তরে, 'অনেক কিছু' সংগ্রহ করিয়া লইল তাহার মাথাটা ক্রমশঃই নিজের পায়ের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িতে লাগিল।

পিসিমা বহুদিন হইতেই এই সংসারে করিতেছেন ; কিন্তু তাহার গৃহিণীত্বের যা-কিছু বিশেষ্ড, সে শুধু সংসারের সকলকে 'পেট ভরিয়া খাওয়ান'র ব্যবস্থাতেই নিঃশেষ হইয়া গিয়াছিল.--অন্ত সকল ব্যাপারে তিনি নিতাস্তই চিলা প্রকৃতির মাগুষ, - বিশেষ ঝি-চাকরদের অবাধ্যতা সংশোধনে, শাসন-কসন প্রয়োগে, তিনি সম্পূর্ণ ই অপারগ ! এ সকল বিষয়ে তিনি ভাতৃষ্ণ। স্থমতি দেবীর বৃদ্ধি-বিবেচনার উপরই একাম্ভ ভাবে নির্ভর করিতেন। স্থমতি দেবী, পিদিমার মত অতথানি ঢিলা প্রকৃতির মামুষ না रुहेल ७, ति ठाक त्रामत्र महिल वकाविक कतिरल आमो ভালবাসিতেন না,—বি চাকরদের ক্রটি তিনি নিঃশব্দে লক্ষ্য করিতেন, ছ-পাচবার মুহভাবে সতকও করিয়া দিতেন; তার পর নিক্ষল হইলে—সন্ধারকে ডাকিয়া বলিতেন অন্য লোক দেখিতে, স্থার গোমস্তাদের ডাকিয়া বলিতেন. মাহিনা চুকাইয়া দিতে! স্বাধ্য ঝি-চাকরর। এমনি ভাবে শিষ্টাচারের সহিত এ বাড়ী হইতে বিদায় লাভ করিত।

ভাদর মাস, এখন শিরাশ-কুকুরকে বাড়ী হতে তাড়াতে নাই!"

বাধা দিয়া সর্দার তীব্রস্বরে বলিলেন, "শিয়াল-কুকুর বাড়ী থেকে তাড়াতে নাই,—কিন্তু গোথ্রো সাপ তাড়াতে আছে! কি বলেন দিদিঠাক লণ, যে নিমক হারাম ঝিচাকর মনীব-গোপ্তির মান-ইজ্জতের দিকে নজর রাখেনা, তাদের জাতে আবার ভাদর মাস, পৌষ মাস!" বৃদ্ধ উত্তেজিত ভাবে উঠিয়া দাঁড়াইলেন, — অধিক তর তীব্র স্বরে বলিলেন, "ও সব নিমক হারাম ঝি চাক রদের এক লহমা বাড়ীতে ঠাই দেওয়ার চেয়ে গোথরো কেউটে সাপ এনে বাড়ীতে পুষে রাখা চের ভাল।"

ঐ উপায়ু পরি উচ্চারিত নিমকহারাম শক্টা কৈজুর মাথায় যেন, বজ্ঞাবাতের মত বাজিল,! তাহার বেশ বোদ হইল, পিতা যাহাদের উপর কটাক্ষপাত করিয়া এ কথাটা বলতেছেন, কৈজুও তাহাদের মধ্যে একজন! কৈজুর সমস্ত ধৈর্যা ও সহিন্তুতা দগ্ধ করিয়া মনের মধ্যে যেন দারুণ হুসারে দাউ দাউ করিয়া দাবানল গরজিয়া উঠিল। হুঠাং উঠিয়া দাড়াইয়া, কাহারো দিকে না চাহিয়া, মাঝ্থান হুইতে মাথা নোয়াইয়া দে বলিল, ''আমায় ভোরেই বেকতে হবে, এখন তা'হলে আসি।"

পে ছয়ারের কাছাকাছি হইরাছে, এমন সময় মোক্ষদা ও ঝি বাড়ী ঢুকিল। পথ দিবার জ্বন্ত কৈছু পাশ কাটাইয়া সরিয়া দাঁড়াইল। মোক্ষদা কোল হইতে কাল কুচ্কুচে নাছস্তুহস গড়নের মেয়েটকে নামাইয়া, ঝয়ার হানিয়া বলি-লেন, "হোঁগা দিদি, ভোমার কি আর একট তুর সইল না গ"

দদির বাধা দিরা দৃঢ়, সংযত কঠে বলিলেন, "না, সইল না। যাও বাছা, তোমাদের যার যা জিনিসপত্র আছে, নিয়ে এখনি যে যার আপনার বাড়ীতে চলে যাও, আমি এখনি শক্ত লোক ঠিক করে আস্ছি — তারা কাল সকাল থেকে কাষে আস্বে। তোমাদের দ্বারা ত্র বাড়ীর কায় আর হবেন।"

দারণ আক্রোপে মোকদা দিদির চকু হট। ধ্বক্ ধ্বক্ করিরা জলিয়া উঠিল ! হুঙাত নাড়িয়া কর্কণ চীংকারে বলিলেন "আমাদের বারা চবে না ? তবে হোল কি করে এত দিন ? তোমার ত্কুমে আমরা বাব না কি ? মুনী-করা করাব বিক্, রাজি। তুমি বলুবার কে ?" স্মতি দেবী কট বন্ধে বলিলেন, "আমার বাবার আমলের লোক,—এ বাড়ীর পঁচিশ বছরের পুরোনো লোক;— মোক্ষনা দিদি, তুমি একটু মুখ সামলে কথা কও,—মনে রেখো, আমাদের ভালমন্দটা সদার আমাদের চেরে বেশী বোঝে।"

মোক্ষণ দিদি টেচাইয়া বলিলেন—"তা সে জানি, জানি, এরাই তোমাদের সব, সেটা খুব ভাল করেই জানি। নইলে।"

বাধা দিয়া সদার বলিলেন, "ভাথো, মারের জাত তোমরা,
—মান রেথে কথা কংছি। শোন, এটা ভদলোকের বাড়ী,
অত চেঁটিও না। ঠাকুরবাড়ীর সেই হোটেলখানার,
যত রাজ্যের ভদর-কুটে জংলী-গুলিখোর জুটে যে চেঁচামেচিটা করে, সে চেঁচামেচিটা এখানে চল্বে না, বুঝ্লে,
বাড়ী যাও।"

নোকদা সদ্বিরের মুখপানে একটা বছ-কটাককেপ করিয়া, উদ্ধৃতভাবে বসিল, "এ কি ঠিছুর বাড়ী, না আর কিছু। বাড়ীর ভেতর বোষ্টুমের নিন্দে, বোষ্টুম ধন্দের নিন্দে, আর স্বাধ কাণ পেতে বংস তাই ভন্ছে পূ এ গায়ের কি স্মার ভন্ত আছে পূ থাক্তো যদি আছি এখানে মানুষের মত মানুষ কেট, ভা হলে –"

"তা হলে, হাঁ." বাধা দিয়া, শান্তকণ্ঠ সুমতি দেবী বলিলেন "হাা, বিনি যগার্থ বৈক্ষবদ্যকে প্রাণের নিষ্ঠান্ন ভালবেসে পূজা করেন, ভগু বৈক্ষবদের উচ্চৃ জালতা, জনাচার—ধর্মের নামে অধ্যাের অত্যাচারকে তিনি অন্ধ ভক্তির থাতিরে চোথ বুজে প্রণাম করবেন না,— এ আমি নিশ্চন্ন বল্ছি! তবে যার নিজের ভেতর স্ত্যানিষ্ঠার জ্যাের নাই, নিজের ভগুতাকে চাক্বার জ্যে যিনি প্রের ভগুমীকে প্রশ্র দিয়ে চলেন ভার কথা আলাদা।"

স্মতি দেবা কি ব'লকেন মোক্ষদা দেটা আদৌ বুঝিতে পারিল কি না, বলা শক্ত; কিন্তু নিশ্চয় বুঝিতে পারিল, সে কথাগুলার ধধ্যে একটা তঃসহ গালাগালি প্রাক্তর আছে-ই! নিজ্প আক্রোলে অদীর হইয়া, কিপ্ত কঠে চাৎকার করিয়া, তহাত নাড়িয়া বলিল, "আমি অত পুথী-কেতাব পড়ে লাট-বেলাটের দরবারের খবর রাখি না,—পিথিমি স্কান্ত বেট্র ভঞাকি অভঞাত তা আমি—"

क्क कर्छ अर्थांठ मिवी विमानन, "शृथिबी अन्न देशकावन .

কথা হচ্ছে না মোক্ষণ দিদি, কথা হচ্ছে আমাদের ঠাকুরবাড়ীর মোহস্ত, আর তার চেলা-চগুদের থবর। এর মধ্যে
পৃথিবী হৃদ্ধ লোককে টেনে আনবার কোন দরকার নাই।
তোমরা পুব বেণী কথা কইতে পার, তা আমি পুধ জানি;
কিন্তু আমার সামনে বাজে বোক না,—থাম।"

মোক্ষণা দিদি উদ্ধৃত ভাবে আর একটা কি কথা বলিতে যাইতেছিলেন, সদার গুরারের দিকে আঙ্গুল দেখাইয়া বলিলেন "চলে যাও, আর নয় !"

মোক্ষণা নিরুপার হইরা একবার এদিক-ওদিক চাহি-লেন; তারপর চোথে আঁচল দিয়া, বার ছই ফোঁশফোঁশ করিয়া,—সহসা পিছন হইতে মেয়েটকে টানিয়া নিজের কোলের উপর তুলিয়া লইয়া, তাহার মাণার ডানহাত রাথিয়া, নাকি কালার স্থরভরা কঠে বলিলেন, "আমার এই 'নোক্ষ' টাকার ছেলে পিসিমা, এর মাণায় হাত রেথে আমি বলছি, আমি কোন দোষে হুগী নই।"

স্মতি দেবী স্তন্থিত-নয়নে একবার সেই মেয়েটির পানে, একবার তাহার মার পানে চাহিলেন; কিন্তু মোক্ষ-দার নির্দাং প্রতিপ্রা গামাইতে পারিলেন না,—কি একটা স্বাক্ত ক্ষোভে তাঁহার কণ্ঠ যেন সহসা রুদ্ধ হইয়া গেল। স্মাড়েষ্ট হইয়া তিনি মোক্ষণার স্বস্থাভাবিক জালাভরা চোথ ছইটার পানে স্ববাক্ ইয়া চাহিয়া রহিলেন!

পিসিমা বান্ত হইয়া বলিলেন, "আহা, কর কি মোক্ষদা, ছেলের মাথায় হাত দিয়ে দিবিব করো কেন বাপু ? থামো না, ওতে যে ছেলের অকলাণ হয় !"

মোক্ষদা যেন এই আদরের গৌরব টুকুই খুঁজিতে ছিলেন—ফুলিয়া উপলিয়া উঠিয়া— একেবারে উচ্ছাস ভরে ক্রেন্স জুড়িয়া দিলেন—"আমার কত হঃথের মরা-হাজাছেলে, আজ আদর করবার লোক নেই তাই,—নইলে আমার 'নোক্ষো' টাকার ছেলে, কি বল্ব পরের ছুয়োরে খেটে খাচ্ছি, মিনি দোষে তাই অপমান সইতে হচ্ছে—কথা ক্রার নোক নেই! আমি ছেলের মাথায় হাত দিয়ে দিবিব করছি—"

পিসিমা আবার বাধা দিতে গেলেন, — কিন্তু মোক্ষদাকে ঠেকার কে? পিসিমার প্নঃ-প্নঃ নিষেধ ও প্নঃ প্নঃ কেন্—ছই প্রতিক্ল চেষ্টার শব্দ-হন্দ সংঘাতে একটা বিষম কোনাহলের সৃষ্টি হইল। বি এতক্ষণ ভরে চুপ করিয়া-

ছিল, এবার দাহদ পাইয়া, দেও মোক্ষদার পক্ষ দমর্থনে गांगिया পिएन। वएलाक श्रेटलरे कि धमनि श्रेटि আছে । ना इस वि ও মোক্ষদা গরীব, - পেটের দায়ে বড় লোকের বাড়ীতে থাটিতেই আসিয়াছে,—তাই বলিয়া এত অবিচার কি সহিতে পারে ? মিছামিছি তাহাদের এত অপমান,কাষেই তাহারা ছেলের মাথায় হাত দিয়া দিব্যি করিবে না ভো কি করিবে ? মাথার উপর ধর্ম একজন আছেন, তিনি সবই দেখিতে পাইতেছেন..... ইত্যাদি! যেন দুখ্যমান দোষের প্রমাণগুলা খণ্ডন করিবার একমাত্র উপায়-অদৃশু ধর্মকে দাক্ষী মানিয়া ' সম্ভানের মাথায় হাত দিয়া শপ্থ করা, ও অসংযত তীব্র চীংকারে, আর্ত্নাদ করা ছাড়া আর কিছুই না! ঝি ও মোক্ষদা দিদি বিস্তর চেঁচাইয়া, পরস্পরকে পরস্পরের নিদোষিতার সাকী মানিয়া, পরস্পরে পরস্পরের পক্ষ সমর্থন করিয়া, নিশ্চয়রূপে প্রমাণ,করিতে চাহিল-তাহারা খুব ভাল, খুব ভাল, খুব ভাল !

ফৈ জু এতক্ষণ ত্য়ারের কাছে দাঁড়াইয়া, অন্তদিকে চাহিয়া ইহাদের কলহ-কলরবের অর্থ ব্রিতে চেপ্তা করিতেছিল; কিন্তু কিছুই বৃত্তিতে পারিল না, – শক্ষণ্ডলা কাণের উপর দিয়া অকারণে ভাদিয়া গেল, —মন তাহার এক বর্ণপ্ত আয়ত্ত করিতে পারিল না। সেথানে যে অগ্নিদাহের আলোড়ন চলিতেছিল, তাহাই নিরবচ্ছিল্লভাবে চলিতেলাগিল! আর অনর্থক দাঁড়াইয়া থাকিতে ভাল লাগিল না,—ফৈ জু নিঃশক্ষে বাহির হইয়া পড়িল।

সদর দেউড়ীর পাশে, অন্ধকারে আত্মগোপন করিয়া একটা পোক পাড়াইরা ছিল, ফৈজুকে দেখিয়া সে সহসা উদ্ধানে ছুটিয়া পলাইল ! ফৈজুর মনের অবস্থা যদি আজ্ব ভাল থাকিত, তবে পলায়ন-তৎপর মানুষটার অদৃষ্টে কি ছুগতি ঘটিত কে জানে;—কিন্তু ফৈজু ইচ্ছা করিয়াই নিশ্চেষ্ট হইয়া তাহাকে পলায়নের স্থায়েগ দিল,—একবার ডাকিয়া জিজ্ঞাসাও করিল না, সে কে,—বা, কেন পলাইল ! নিগৃচ্ বেদনায়, তীত্র অভিমানে আজ্ব তাহার মন ক্ষক্রিরত হইয়া গিয়াছে,—নিজের ছুংথে আজ্ব তাহার সমস্ত চিত্ত কঠোর-উৎক্রেণে ভরিয়া গিয়াছে, অত্যের আচরণে আজ্ব তাহার চিত্ত আক্রষ্ট হইবে কেমন করিয়া ?—অর্থনীন দৃষ্টিতে সে একবার গুমুপ্রপার্যান মানুষ্টার দিকে চাহিয়া পেশিল ; ভার ক্রম্ন

নি:শব্দে নিজের বাড়ীর দিকে চলিল। মান্থটার ব্যবহারে এতটুকু বিশ্বর বা এতটুকু সংশর আজ তাহার মনে স্থান পাইল না! যেন ওটা কিছুই না!

পিতা যদি মুখোমুখি ফৈজুকে প্রশ্ন করিতে পারিতেন, তবে ফৈজু মুখোমুখি উত্তর দিয়া, বোধ হয় হারা হইয়া যাইতে পারিত! কিন্তু পিতা **তাঁ**হার মনের সংশয়কে রাথিয়া দিলেন মনের অন্ধকারে, - আর ফৈজু সেই সংশ্রের গ্লানিতে বুক ভরাইয়া গোপন-ক্ষোভের পীড়ন ভোগ ক্রিতে লাগিল,—গোপন অন্তরে। একটা অসহনীয় ঘূণার ধিকারে তাহার চিত্ত থাকিয়া থাকিয়া জ্বলিয়া উঠিতে লাগিল ! ° পিতা তাহাকে এতদুর হীন দৃষ্টিতে দেখেন ! এত বড় নুশংস কৃত্য় বলিয়া মনে করেন। সে বাহিরে यर्डरे देन छ नाति दमात्र मध्या व्यवसान कति एव वाधा ३ डेक, —কিন্তু নিজের ভিতরে, নিজের মাথাটাকে শক্ত ভাবে উচ করিয়া চলিবার শক্তি তাহার যথেই পরিমাণে আছে.--এ কথা কি পিতা কিছুতেই বিখাস করিবেন না ? শুধু ঘণার্হ অবিশাসের দৃষ্টিতেই তাহার অস্থ:তল বিদ্ধ করিয়া শাইবেন १

সহসা বজ্ চনকের মত ফৈজুর মনে পড়িল গুলু পিতা-ই বা কেন, পত্নীও তো তাহাকে একদিন এ স্ফেডে আক্রমণ করিতে কুণ্ডিত হয় নাই!

ফৈজুর যেটুক ধৈষা অবশিষ্ঠ ছিল, সেটুক এবার লোপ পাইল! গ্রুজার কোপে আপাদ মন্তক পূর্ণ হইয়। গোল! ফৈজুর ইচ্ছা হইল, এই মুহুর্তে চৃটিয়া গিয়া,—পুব একটা উৎকট রুঢ়ভার সহিত, যতগুলা শক্ত কথা মনে পড়ে, সমস্তগুলা টিয়াকে শুনাইয়া, বজকর্ছে জানাইয়া দিয়া আসে যে, সে গ্র্লেভার চরণে নত হইতে জানে না, নত হইতে জানে প্রবল্ভার চরণে! এবং সে যতই নগণা, যতই অধম, যতই হেয় অবজ্ঞেয় মানুষ হউক, তাহার বৃক্তের ভিতর যে প্রাণ্টা অহরহঃ কাজ করিতেছে, সেটা মানুষ্যেরই প্রাণ, ইতর জন্তর কুৎসিত লালসা-উন্মাদ-জ্বত্য প্রাণ নয়! ইহা যদি সে না বিশ্বাস করিতে পারে, ভাব স্থামী বলিয়া যেন ভাহার মুখপানে না চায়!

বড়বেগে কত চিস্তা ফৈচ্ছুর মনের মধ্যে বছিয়া গোল, ভাহার হিনাব নাই। উদ্ভাস্ত ভাবে ছুটিয়া আসিরা, অন্ধকার নামীন মধ্যে গা দিয়াই কিন্তু সহসা সে ছিত্র হইয়া দাঁড়াইল। মনে পড়িল, টিয়ার অবস্থা এখন সহজ নহে! দৈজুর মনের
মধ্যে আজ যে বিষময় দ্বন্দের গরল ফেনাইয়া উঠিয়াছে,
দে দ্বন্দের প্রচণ্ড অভিঘাত টিয়ার উপরে বর্ষণ করিছে
চাওয়া, আর তাহাকে হত্যা করিয়া বসা, এখন একই
কথা! ধল্ম সাক্ষী করিয়া সস্লানে যাহাকে বংশপরের
জননী পদে বরণ করিয়া লইতে হইয়াছে — আজ স্বামীয়ের
প্রবল গপ্ন-মর্যাদার অহস্কারে আত্মহাবা উন্মাদ হইয়া,
তাহাকে এমনি নৃশংসভাবে সংহার করাই উপযুক্ত কর্তব্য
পালন হইবে বটে।

প্রতিকল গুণার ধিকারে,—নিজের অসংযত উন্মাদনা-পূর্ণ মনটাকে সবলে আঘাত করিয়া, ফৈজু নি:শব্দে আসিয়া অন্ধকার রোয়াকের উপর কিছুক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া রহিল তার পর উঠিয়া, জামা জুতা পাগড়ী খুলিয়া, কুয়া-তলায় গিয়া, বাল্তী কতক জল তুলিয়া অন্ধকারেই সান করিতে বসিল।

শক পাইয়া রহিমা বাহিরে আসিয়া আশচ্**য্য হইয়া** বলিল, "রকম কি ?"

কৈ জু সংখ্যেপে উধর দিল, "বড় মাথা ধরে গেছে।"

• রহিমা তিরস্থার করিল, সারাদিন অনাহারে রৌদ্রে পথ
হাটিলে মাথা ধরে আর না ধরে। কৈ জু চুপ করিয়া রহিল।

বতের উপাসনা ও উপবাস ভলের নিয়ম কোটা পুর্বেই
সারিয়া লওয়া হইয়াছিল। গ্রানাস্থে কৈ জু আহারে বসিল;
রহিমা এদিক-ওদিক কথা কহিতে কহিতে জানিয়া লইল,

রহিমা এদিক-ওদিক কথা কহিতে কহিতে জানিয়া লইল, খণ্ডরের সহিত ফৈড়র সাক্ষাং হইয়াছে। নিশ্চিন্ত হইয়া দে বলিল, "তবে আর কি, ভূমি থেয়ে শুয়ে পড়, আহা সারাদিনের কই·····।"

কৈ জুর আহার শেষ হইতেই, রহিমা একটা কাজের ছল করিয়া রালাবরে চলিয়া গেল— অভিপ্রার দম্পতিকে কিছুক্ষণ নিভূত আলাপের স্থোগ দেওয়া! কিন্তু ফৈছু দে স্থোগটা নিজর-তাঁচ্ছিলো উপেক্ষা করিয়া নিঃশক্ষে পাশের ঘরে ঢুকিয়া পিতার নিজিট শ্যায় শুইয়া পড়িল, এবং সমস্ত দিনের পরিশ্রম-ক্লাস্ত দেহে শাছই ঘুমাইয়া পড়িল।

मश्रविः भ भविष्ठम

অনেক রীত্রে, কি একটা মৃত্-মাহ্বান গুনিরা কৈছুর খুম ভালিরা গেল,—চাহিরা দেখিল, টিরা কাথের উপর ছ্রাভ দিরা ডাকিতেছে। নিদ্রালম বিকল মন্তিকে কোন কথা ভাল করিয়া স্মরণ হইল না—চমকিয়া সবিস্থয়ে বলিল, "তুমি! কেন ?"

একটু দ্বে সরিয়া গিয়া, টিয়া মৃত্স্বরে বলিল "থাবে চল, রাত হটো বেজে গেছে – কাল আবার উপবাস তো, ওঠো।" চমকিয়া উঠিয়া বসিয়া ফৈজু বলিল "হটো।"—একটু সন্ত্রত হইয়া চুপি-চুপি বলিল "বাবা কই ?"

টিয়া বলিল, "তিনি থেয়ে-দেয়ে ও-বাড়ীতে ঘুমূতে গেছেন।"

কৈজু বলিল, "আমায় গোঁজেন নি ?"

টিয়া উত্তর দিল, "গুঁজেছিলেন, দিদি বল্লে স্ব। তাই 'একটু বকে গোলেন শুধু—"

অর্থনি দৃষ্টিতে চাহিয়া ফৈজু বলিল "কেন ?"

একটু হাসিয়া টিয়া বলিল "বল্লেন্ ছেলেমান্তবদের এত কট্কিনি কেন ? রাতহপুরে আস্নান্করা!"

"ও:!" বলিয়া ফৈজু চুপ করিয়া কি যেন ভাবিতে লাগিল। টিয়া ইতস্ততঃ করিয়া, নিকটে দরিয়া আদিয়া তাহার মাথার চুলে আছল লাগাইয়া বলিল, "দত্যি. মিছে নম্ন,—এই এক-মাথা চুল নিয়ে স্নান কর্লে, ভিজে মাথায় খুম হচ্ছে; তার পর এতে অফুথ হবে না ?"

উন্মনা ভাবে ফৈজু উত্তর দিল, "অনেকদিন চুল ছাঁটা হয় নি, ওগুলো বড় বেড়ে গেছে, এবার ছাঁট্তে হবে।"

জীর দিকে দৃষ্টি তুলিয়া চাহিয়া বলিল "তুমি শুয়ে পড় গে, আমি উঠ্ছি।"

টিয়াবলিল "তোমার খাওয়াটা শেষ হোক না, আমামি যাফিছ।"

ব্যস্ত হইয়া ফৈজু বলিল "না,—না. তোমায় আর জাগ্তে হবে না,— ঘূমোও গে। থলিফা ও-ঘরে আছে তো ? মুমুছে ? আছো যাও, তুমিও গুরে পড় গে।"

অমুনয়-পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া টিয়া বিলল, "তোমার খাওয়া হয়ে থাক্, আমি চলে থাচ্ছি.—এখন আমার বুম চটে গেছে —কিছু তেই খুমুতে পার্ব না।"

नेवर वित्रक श्हेश रेक्डू वनिन्"मृद्धिन এक !"

কিন্ত মৃত্বিল কাটাইবার ভন্ত প্রীকে চলিয়া বাইবার অসুবোধ আর করিল না। নিজেই উঠিয়া, হাত-মুথ ধুইতে বাহিনে, চলিয়া গেল। যথারীতি ভোজন শেষ করিরা, আঁচাইরা আঁদিরা জীর মুখপানে চাহিরা একটু হাদিরা জেহমর স্বরে বলিল, "আর কেন ? এবার হয়েছে তো, এখন যাও।"

একটু ইতস্তত: করিয়া টিয়াবলিল "ধাই, স্থানি দিন পনের পরে আবার আদ্বে তো ?"

. "বোধ হয়—" বলিয়া কৈজু মুহুর্ত্তের জন্ত কি যেন ভাবিল। তার পর মুথ ফিরাইয়া শ্যার দিকে চলিয়া বৈতিয়াইতে বলিল, "কিন্তু বলা যায় না,—যদি কাজ পড়ে তো না এলেও না আদতে পারি। না যদি আসি, তাহলে তোমার ভাব্বার দরকার কিছু নাই, বুর্লে,—আমি যেখানেই থাকি, বেশ ভালই থাক্ব, আমার জন্তে ভাবনা কি ?"

টিয়া নতদৃষ্টিতে নিরুত্তর হইয়া রহিল।

টিয়াকে অতটা শাস্ত স্থির দেখিয়া, ফৈজু মনে-মনে কেমন একটু অশাস্ত—অস্থির হইয়া উঠিল! শ্যার বিসতে গিয়া সহসা উঠিয়া,—ঘরের এদিকে-ওদিকে পায়চারী হাক করিয়া দিল। তার পর কোথাও কিছু খুঁজিয়া না পাইয়া, ভকের উপর হইতে জামাটা টানিয়া লইয়া,—পকেট খুঁজিয়া একটা বিজি বাহির করিয়া বিলল "দাও তো, তোমার হাতের কাছে এ জানালায় দেশ্লাইটা আছে—"

টিয়া দিয়াশলাই আনিয়া স্বামীর হাতে দিয়া, একটু
সরিয়া দাঁড়াইল, কোন কথা কহিল না। কৈছু মনে-মনে
আরো বিচলিত হইয়া উঠিল;—একটু ইতন্ততঃ করিয়া,
বিড়িটা দাঁতে চাপিয়া অয়ি সংযোগ করিতে-করিতে,
আপন মনেই রহস্থের স্থরে—কৈদিয়ৎ ছন্দে অস্পাই ভাবে
বলিল, "বড় বদ্ধৎ জিনিস! তবে নিজ্পাদের সময় কাটানয়
পক্ষেমন্দ নয়!"

টিয়া মান মুখে একটু হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিশ "আমিও তাই ভাব্ছি,—তোমায় এ নেশা ধর্শ কোথেকে ?"

কৈজুর ভিতরটা অনেকথানি লঘু হইরা গেল,— আহক্ষ-সরল হাভে বলিল "নেশা! না:, আমার এ ফ্রেক্সধ্!"

টির। হ্রারের দিকে অগ্রসর হইর। বলিল "ভা'**হলে** আনি এখন চর্ম।"

"गाও--" निवा, निवन निविध गेर्पावेश, अस्तु

জানালার ভিতর দিয়া বাহিরের অন্ধকারের পানে চাহিরা, ফৈল্পু চিস্তাকুল মুখে বিজি টানিতে লাগিল। টিরা চলিয়া গেল।

ক্ষণপত্মে বিজি ফেলিয়া দিয়া, ফৈজু শ্যায় গিয়া বসিল।
ছহাতে মাথা ধরিয়া, হেঁট হইয়া বসিয়া গভীর অভ্যমনস্কতার
সহিত—কি কতকগুলা কথা ভাবিতে লাগিল।

টিয়া নিঃশক পদে আসিয়া আবার ঘরে চুকিল। ফৈজু হেঁট হইয়া যেমন বসিয়াছিল, তেমনি বসিয়া রহিল, মুধ
.তুলিয়া তাহার পানে চাহিল না। বোধ হয় অমুভব করিতেই
পারিল না যে, টিয়া আবার আ'সয়াছে! টিয়া সেই টুপিটা
হাতে কয়িয়া সামনে আসিয়া, ফৈজুর মাথায় সেটা বসাঁইয়া
দিয়া, য়িয়ৢহাস্তে বলিল, "এই নাও, তোমার জিনিস তোমায়
ফেরৎ দিয়ে চল্লুম,—এটার জন্তে কপ্ত করে ভোরবেলা আর
ও-ঘরে যেতে হবে না। শুপু দিদি বলে দিলে,— যাবার সময়
দিদিকে উঠিয়ে দিয়ে যেও।"

টিয়া কি বলিল, কি করিল, কিছুই ফৈছুর বোধগমা হইল না, শুরু উদ্বেগ-বেদনাকুল দৃষ্টিতে তাহার মুঝপানে চাহিয়া রহিল! টিয়ার কথা শেষ হইতেই—সহসা গৃতীর ক্ষোভের নিঃখাস ছাড়িয়া বাাকুল কঠে সে বলিয়া উঠিল, "নিজের হিতাহিত বুদ্ধিকে শিকেয় তুলে রেঝে, যে আহাম্মক্ পরের বৃদ্ধিতে বাদশাই কর্বার্ লোভে মেতে ওঠে, সংসারে সে বড় হতভাগা! আমি তাদেরই একজন, টিয়া! ছি, ছি! কি মহাপাপই করেছি বল দেখি! জেনে-শুনে ইছে করেই, তোমায় এমন মরণের পথে—উঃ! লৌকিকতার দোহাই দিয়ে, লোকের রক্ত-মাংসে-গড়া চোথকে ফাঁকী দেওয়া থ্ব সহজ; কিন্তু তার ওপর আর একজনের চোথ জেগে আছে! আমার নির্কুদ্ধিতার দণ্ড আমাকেই মাথায় করে বইতে হবে,—সেথানে ফাঁকী চল্বে না! উঃ, কি ক্লান্ডি!"

টিরার হাত গুইটা কাঁপিতে লাগিল। পাছে কৈজু টের পার সেই ভরে পাশের দেওয়ালটা ধরিয়া ফেলিয়া, প্রাণপণে আআ-সংযম করিয়া, মৃহ-কম্পিত হারে বলিল, "আমার মত এমন অহুথ তো কত লোকের হয়। আবার তারা ভালও ভো হারে যার—বেঁচেও তো থাকে।"

স্থাতি নিংখাস ছাড়িয়া ফৈজু বলিল, "থাকে আধ-মরা ্রুয়ে !" প্রক্ণেই উঠিয়া, অন্তির চরণে বরের মধ্যে পারচারী করিতে-করিতে ঈবৎ তীব্রবরে বলিল, "বাপ-মা'রা অবশু আমাদের ভাল থুঁজেই কাজ করেন; কিছু আমাদের নিজের ভালমন্দটা বুঝে চলবার স্থবিধে দেন না,—ভার শান্তিটা ভোগ কর্তে হয় আমাদেরই ! · · · · কি পাপই করেছি!"

উত্তেজনার ঝোঁকে আঅ-বিশ্বত হইয়া ফৈছু আরো কত কি বলিয়া ফোলতে উন্নত হইয়াছিল; কিন্তু কথা জীর বেদনা-নত চোথ চ্টির উপর দৃষ্টি প'ড়তেই, আহত চিত্তে থামিল। মুহত কাল নিজন থাকিয়া, নিঃশন্দেই আঅদমন করিয়া লইয়া, নিকটে আসিয়া তাহার হাত ধরিয়া, সেহময় স্বরে বলিল, এই রাত তিন পহরে রোগা শরীর নিয়ে টল্তেট্টল্তে ঘ্রপাক থেয়ে বেড়াচ্ছ কেন १— খলিফা এবার বকাবকি কর্বে নিশ্চয়,—যাও ওয়ে পড় গে।"

ভয় চকিত নয়নে চাহিয়া টিয়া বলিল "আমি যাচিছ, কিন্তু ভাবো,— তুমি রাগ করে, ও রকম যা-তা গুলো বোল না,— আমার গুনুতে বড় কই হয়।"

কৈ জুর ক্রাগণ আবার ভীর কৃঞ্চিত হইয়া উঠিল। উথ্
ইইয়া বলিল "কট প কই, আমি তো ভোমায় কিছু
বলিনি, ভোমার দোষ কি প তুমি ভো নিরুপায়……
আমার এ আপশোদ কারুর কাছে দোট্বার নয় টিয়া,
আমি এমন হতভাগা নিরুপর নিরুদ্ধিতার ওপর
আমার কি রাগই যে হচ্ছে, পে——"

টিয়ার পা অত্যক্ত কাপিতে লাগিল! দেরালের গায়ে ভর রাথিয়া, স্বামার হাতটা গুব জোরের সহিত চাপিয়া ধরিয়া, স্বামার কঠে বলিল, "তুমি ওরকম করে বোল না,— বোল না,— আমি ওসব শোনবার জ্বতা এখানে আসিনি,— তুমি কেন পাগলের মত নিজের ওপর রাগ করছ?— তুমি কি আমার অহ্বপ হতে বলে দিয়েছিলে? তোমার দোষ কি ?"

বড় অসহ সাল্তনাঃ সন্ধাবেলার সেই স্থাতি দেবীঘটিত সমন্ত বাাপারের স্থা জালাটা ফৈ জুর মনের ভিডর
সহসা আবার উদ্ধাম তাওব নৃত্যে জাগিয়া উঠিল,—তাহার
ধৈর্ঘ লোপ হইল !—ক্ষিপ্তবরে বলিল ক্ষর্ব না ৷ কি
বৃংবে তুমি,—আমার ঝলাট কত ৷ বাড়ীতে এক লছ্মা
বসে থাক্তে আৰু আমার বে কি কট হচ্ছে, সে আমি
জানি ৷ কি কর্ব—ভোষার কল্পে আক্ আমার হাত-পা

বাধা! নইলে আজ তুমি যদি ভাল থাক্তে, কি ডাকার
বদি না বারণ করতেন, তবে আজই তোমায় বাপের বাড়ী
পাঠিয়ে দিয়ে, নিজে ঘেখানে গোক চলে যেতুম! এত
পাপ, এত দন্দেহের বাভাদের মধ্যে বাদ করা আমার
অসাধা! এথানকার বাভাদে নিঃখাদ টান্তে, প্রতে,ক
মূহুর্তে আমার আজ কলিজা কল্দে যাচেছ,—এথানে আমি
কিছুতেই ভিটাতে পারব না—কিছুতে না!"

এ ক্রোধোত্তেজনার অথ টিয়া কিছুই বৃথিল না,— গুণু
জ্ঞাত অমঙ্গলের আশখার তাহার মুখথানা বিবণ পাণ্ডুর
সানিমার ভরিয়া গেল! টলিয়া— কাঁপিয়া সে পতনোল্থ
হইতেই ফৈছুর সংজ্ঞা ফিরিল! তৎক্ষণাৎ সংযত হইয়া
সম্ভর্পণে তাহাকে ধরিয়া, শ্যায় শোয়াইয়া দিল, পাথাটা
লইয়া সজোরে মাণায় বাতাস করিতে লাগিল। কিল্প
একটা কথাও কহিতে পারিল না।

কৃদ্ধ ব্যাকৃণ কঠে টিয়া বলিল, "আবার সেই মতলব ! ভোমার পায়ে পড়ি এবার এথানে থেকো,- দেণ্ছ আমার অবস্থা—" টিয়া আর বলিতে পারিল না, হাপাইতে লাগিল, —তাহার ছই চকু ছাপাইয়া জল করিতে লাগিল।

মৃত বেদনায় ফৈছু নির্বাক্!—নিজের মৃথতার উপর অপরিদীম কোধের উদয় হইল। কিন্তু বেশ বৃথিতে পারিল,—দেটা এখন সম্পূর্ণ-ই নিজল! নিঃশব্দে আআদমন করিয়া লইয়া, থুব সহজ ভাবে হাসিবার চেটা করিয়া, সান্ত্রনা-কোমল কঠে বলিল "তৃমি পাগল হয়েছ! আমি কি এখন কোথাও যেতে পারি ? সেবারে টাকার জত্যে,— যাক্ গে সে কথা,— তুমি কিছু ভেবো না, তুমি বতদিন না স্কৃত্ত্ব, ততদিন আমি কোথাও গিয়ে নিশ্চিন্ত হতে পার্ব, এটা তৃমি বিশ্বাস কর ?"

স্থানীর তুই হাত টানিয়। লইয়া, নিজের স্থান্টচ্ছল চোথের উপর সজোরে চাপিয়া ধরিয়া, বেদনাহত কঠে টিয়া বিশিল "সেই জন্মেই তো! তুমি স্থানার জন্মে বড় বেলা ভাবো—সেই জন্মেই তোমায় স্থামি বড় ভয় করি।" কৈজু মূহতের জন্ম নির্বাক হইয়া সহল তারপরে প্রাণপণে স্থাম্মান্যম করিয়া সম্পেহে ভাহার মাধায় হাত বুলাইয়া দিতে দিতে,—নিতান্ত সহজ্ম ভাবে হাসিয়া বিশিল, "ভয়! কেন কিসের ভয়? পার্সল তুমি! স্থামিই বা ভোষার সভ্যে ভেবে কি

করি ? খোদা-মালিক। তবে আমার যেটুকু কর্ত্তবা, সেটুকু পালন করা চাই, তারই জন্তে ষতটুকু যা ভাবা উচিত, তাই ভেবে থাকি মাত্র। না, না, ওর জন্তে ভূমি কিছু মনে কোর না—যাক্ ওস্ব কথা এখন থাক,—শোন, মাগায় একটু জল দিয়ে দেব ? বড় গরম ঠেক্টে না ?"

টিয়া ক্ষীণ কভে বলিল, "দাওজল আমার গলাটাও শুকিয়ে গেছে।"

কৈ জু জল আনিয়া দিল, মাথায় জল দিয়া জল পান করিয়া টিয়া অনেকটা স্থা বোধ করিল। কৈ জুপাশে বিদিয়া মাথায় বাতাদ করিতে করিতে তাতাকে আবার মিষ্টপরে বৃধাইতে আরম্ভ করিল, এত তাঁর, এত তক্ষণ মন লইয়া দংলারে বাদ করা বড় বিপজ্জনক! মনকে যথাসাধা শক্ত ও দাহদী করিয়া তোলা উচিত! শেষে এক টু পরিহাদ করিয়া, বলিল — মাতদের মন, মাত্থের মতই বৃদ্ধি ও ধৈর্যা দশের হওয়াই উচিত। ভাক থরগোদ বা চঞ্চল চভুইয়ের মত মনটা মাত্থ্যের দেহের মধ্যে প্রিয়া রাখা বড় জন্যায়! টিয়া যেমন নির্বোধ! সামাত্য কথার জন্য । !

ুটিয়া চুপ চাপ করিয়া সমস্ত শুনিয়া গোল। গৈছে বেশ অফুভব করিতে পারিল, কথাগুলা দে শুরু কাণ দিয়াই শুনিতেছে না, যথেই মনোযোগ সহকারেই শুনিতেছে।

একটু ইতস্ততঃ কলিয়া শেষে ফৈজু বলিল "আর একটা কথা তোমায় বলে রাথি,—যদি কিছু না মনে করো।"

টিয়া দৃষ্টি খুলিয়া চাহিয়া বলিল "কি ?"

ফৈজু স্লকোমণ হাস্তে বলিল "কিছু মনে করবে নাতো?"

একটু হাসিয়া টিয়া বলিল "না, বলো।"

আবার একটু ইতন্ততঃ করিয়া, হাতের পাথাখানার গা গুঁটিতে-গুঁটিতে, সেইদিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া, কৈছু মৃহস্বরে, ধীরে ধীরে বলিল, "আমি সকল রকমে রাগ সাম্লাতে পারি, কিন্তু একটা বিষয়ে পারি না,—সেইজন্তেই তোমায় এটা জানিয়ে রাথছি। যারা আমায় চেনে না, তারা আমায় চরিত্র সম্বন্ধে যত খুনী অপবাদ রটনা করে যাক্, আমি গ্রাহ্ম করি না। কিন্তু যারা আমায় চেনে,—বেমন তুমি একজন,—
তুমি কোনদিন আমার দিকে সে রক্ম নকরে চেও না। আমি বলে দিছি, তুমি আমার ওপর বিশাস রেখা,—আমি কোনদিন তোমার সে বিশাস নই কর্ব না! তুমি মুন্তু

রেখা, সংসারের পথে চল্তে গিয়ে যদি কোন দিন পাপের দিকে আমার পা টলে, তবে—পা টল্বার আগেই আমি নিজেকে থুন করে ছাড়্ব! এটুকু নিঠার জোর আমার মধ্যে আছে!"

টিয় হই হাতে মুখ ঢাকিয়া স্তর্ধ ভাবে পড়িয়া রহিল !
কোন কথা বলিল না। ফৈজুও কিছুল্ল চুপ করিয়া রহিল ।
ভার পর অধিকতর ধীর কঠে বলিল, "মাহ্যের যত রকম
কাতিকে আমি ভয় করি,—ভার মধ্যে সব চেয়ে ভয় করি,
ঐ কাতিকে ! কোন মাহ্য মারা গেছে ভন্লে, আমার
যত-না জঃখ হয়, সে চরিত্রহীন হয়েছে ভন্লে আমার ভার
চেয়ে বেশী জঃখ বোধ হয়।"

ছই হাতে মুখ ঢাকিয়াই কাতর কর্পে টিয়া বলিল, "আমি কবে তোমায় কি একটা কথা বলেছিলাম, ভূমি দেটা আজেও ভূল্তে পার নি। আজে।, কেমন করে বলে তোমার বিশ্বাদ হবে বল, — আমি তেনি করেই বলছি—আজ আমি তোমায় আর এক চুলও অবিশ্বাদ করি না, – করি না, —করি না, ভ্রমি না।" টিয়া আবার কাদিয়া ফেলিল।

সংস্লহে তাহার মাথা চাপ্ডাইতে চাপ্ডাইতে দৈত্ব কোমল কণ্ঠে বলিল "না— না, কেঁদ না,— কেদ না,— এ জো কালার কথা হচ্ছে না টিয়া! থাক্, আর আমার কিছু শোনবারও নাই, শোনবারও নাই। এবার ওঠো তুনি, শোবে চল,— না, এই ঘরেই তুমি থাক্বে? থলিফাকে এথানে ডেকে দিয়ে আমি ও ঘরেই যাব ?"

"না,—না, আমিই উঠে যাচ্ছি।" টিরা চকু মৃছিয়া উঠিয়া বিসল। ফৈজু উঠিয়া দাড়াইয়া কি একটু ভাবিল, তার পর হঠাৎ হাসি-হাসি মুথে বিনা প্রশ্রেই মন্তব্য প্রকাশ করিল, "আমি দিন পনের পরেই আবার আস্ব,—অন্ততঃ ঘণ্টা-থানেকের জন্তেও এসে তোমায় দেখে যাব, বৃঝ্লে।"

টিয়া চকিতের জন্ম তাহার মুখপানে শুধু বেদনা করুণ দৃষ্টিক্ষেপ করিল মাত্র, কিছু বলিল না; মাথায় কাপড় টানিয়া নিঃশব্দে উঠিয়া দাঁড়াইল।

টিয়ার সেই বেদনা-করণ দৃষ্টি লক্ষ্য করিয়া, ফৈছু ভিতরে-ভিতরে আবার দমিয়া গেল! অসতক মুহুর্তে বর্করের মত আঘাত দিয়া, এই হর্কল-চেতা রুয়া স্ত্রীর মনে সে বে শকা, যে বিধা জাগাইয়া তুলিয়াছে, এখন সংস্র কৈফিয়ৎ এবং ছয়-চপ্লতার অভিনরেও সে বিধা কাটান বড় সহন্ধ লহে! বিচলিত চিত্তে, মৃঢ়ের মত কণেক চাহিরা থাকিয়া, সহসা তাহার পথরোধ করিয়া বলিল "না, আর একটু বদে যাও, – তুমি এখনো কাঁপ্ছ যে! বোস—"

ফৈজু তাহার হাত ধরিতে গেল, কিন্তু টিয়া সরিয়া দাঁড়াইয়া, ঘাড় নাড়িয়া, নতমুখে বলিল, "না, অনেকক্ষণ এসেছি। দিদির খুম ভেঙে যায় তো এবার খুঁজুবে।"

কৈ জু সঙ্গৃচিত হইয়া মুক্তের জন্য চুপ করিয়া রহিল।
তার পর ক্ষ্ম ভাবে বলিল, আজ আমার বড় মন থারাপ হয়ে
গিয়েছিল,—বেশাকের মাথায় কতক গুলো কথা বলে তোমার
মনে হয় ভো বড়ই কট দিলুম। ভূমি ওগুলো ভূলে য়াও
টিয়া,—নইলে, ভেবে-ভেবে অপ্তথে পড় যদি,—আমার ভা
হলে মুদ্দিলের দীমা থাক্বে না, একে এই বরে-বাইরে—"
কথাটা বলিতে গিয়া দামলাইয়া লইয়া—ঈয়ৎ অধীর ভাবে
বলিল "বল ভূমি, এ দব ভেবে আড়ালে আড়ালে কালাকাটি
কর্বে না?"

টিয়া নিঃশকে নতমুথে মাথা নাড়িয়া জানাইল, "না।" নিকটে আসিয়া, ভাগার ছই কাঁণে ছই হাত রাখিয়া, বাত্ত ভাবে কৈজু বলিল "ও-রকম করে না,— আমার মুথের দিকে চেয়ে বল।"

ফৈ জুর মত সহিকু মান্তবের এতটা অসহিকুতা, টিয়ার কাছে আজ — এত চ্ভাবনার মাঝেও, একটু অনুত ঠেকিল। — তাহার মান মুথের উপর মৃত কৌতুকের হাজরেথ। উদ্যাদিত হইয়া উঠিল। দিলা সরাইয়া, মূথ ভূলিয়া চাহিয়া বলিল "বল্ছি — 'না'। কিন্তু ও কি তোমার কপাল যে যামে ভরে গেছে—" বলিতে বলিতে অজ্ঞাতেই নিজের আঁচলটা মুঠার মধ্যে গুছাইয়া ভূলিয়া অলুনয়ের সরে বলিল "একটু হেট হও না।"

অগু সময় হইলে কৈছু নিশ্চয়ই আপত্তি করিও; কিন্তু আজ বিরাট স্বস্তির নিংখাদ ছাড়িয়া, বিনাবাক্যে তৎক্ষণাৎ মাথা নোয়াইল।

নিজের যত্ন-আরামের সম্বন্ধে চির-উপেক্ষা-পরায়ণ এই
নাম্যটি আজ কেন হঠাৎ উদাপীত কাটাইরা, তাহার ক্ষ
অন্তরোধ পালনে এত আগ্রহের সহিত ঝুঁকিয়া পড়িল, টিরা
দেটা বৃঝিতে পারিল কি না বলা যার না; কিন্তু সে কেমন
যেন একটু লজ্জার পড়িয়া গেল.! ফৈজুর মুথের দিকে আর
চোধ তুলিতে পারিল না। সদকোচে দৃষ্টি নত করিয়া,

্লজ্জা-কম্পিত-হত্তে, নিজের প্রাথিত কাজচুকু করিয়া বাইতে লাগিল i

কিন্ত কৈ জু বেশীকণ ধৈষ্য অবলম্বন করিতে পারিল না; ক্ষণপরেই নুথ সরাইয়া লইয়া বলিল, "হয়েছে, এবার তুমি শোও গে!"

় আমসমাপ্ত কাজে বাধা পাইয়া, টিয়া কুল হইয়া বলিল, "বড়ছট্ফটে মায়ুষ্ ুইঃ, পড়্ল টুপিটা।"

সভাই নাড়া পাইয়া দৈজুর মাথা হইতে টুপিটা খুলিয়া মাটীতে পড়িয়া গেল ! টিয়া হেঁট হইয়া সেটা কুড়াইয়া লইয়া বিলল, "কি মাহুষ তুমি বল দেখি !"

ন্থীর মূথপানে চাহিন্না, সহসা সকৌ চুকে হাসিয়া উঠিয়া কৈছু বলিল, "বাং, ওটা যে এর মধ্যে কথন এসে মাথায় চড়ে বদেছে তা জানি কি ? তোমার তো আছ্যা সাকাই হাত !—" বলিতে বলিতে স্থীর ছই হাত ধরিয়া আবেগভরে পীড়ন করিয়া সহাত্তমূথে বলিল, "একটু গুমোও গে,— রাত শেষ হয়ে এল যে!"

টিয়ার মিগ্ন হাজোজ্জল মুথের উপর একটা প্রচ্ছন বিষাদের মান ছায়া আবার নামিয়া আদিল। তাড়াতাড়ি দৃষ্টি ফিরাইয়া, ঘারের দিকে অগ্রসর হইয়া অফুটস্বরে বলিল "য়াই।"

"চল, আমিও সঙ্গে যাই " বলিতে-বলিতে অগ্রসর ছইয়া, ফৈজু মৃছ কঠে পুনশ্চ বলিল, "আমি পদর দিন পরে নিশ্চর আদ্ব,—ভূমি কিছ ভেবো না।"

"না।" বলিয়া টিয়া থাড় হেঁট করিয়া চলিল।

একটু থামিয়া শান্তস্বরে ফৈজু বলিল, "মাথার ওপর একজন আছেন, তাঁর কথা আমরা যেন সব সময়ে মনে রেখে চল্তে পারি। মিছে কেন ভাব্ছ ? ভয় কি ?"

পরকে অভয়, আখাদ দিতে গিয়া, ফৈজু নিজের মনের কোন নিগৃঢ় প্রদেশ হইতে কি নির্ভয় সাস্থনার বাণী

শুনিতে পাইল, কে জানে,—কিন্ত সেই অন্ধলারের মধ্যেই সহসা তাহার হুই চক্ষু অস্বাভাবিক প্রসন্ন দীপ্তিতে উজ্জল হইরা উঠিল! স্ত্রীর মাধার উপর হাত রাধিরা ধীরকঠে বলিল "নিশ্চিম্ভ হরে ঘুমিও—"

টিয়া যয়-চালিতের মত নি:শব্দে চলিয়া গেল। কৈছ্ ফিরিয়া আসিয়া প্লানি-ভার-মুক্ত চিত্তে, গভীর স্বস্তির নি:শাস ছাড়িয়া শ্যাশ্রেয় করিয়া বুমাইয়া পড়িল।

ভোরে উঠিয়াই সে জয়দেবপুরের উদ্দেশে চলিল।
ঠাকুরবাড়ীর সামনের রাস্তা দিয়া যথন সে যায়,তথন দেখিল,
একটা লোক তত ভোরে উঠিয়া ঠাকুরবাড়ীর ছয়ার খুলিয়া,
সন্তর্শণে মুথ বাড়াইয়া, উঁকি মারিয়া এদিক-ওদিকে, কি
দেখিতেছে! তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিয়া-চাহিয়া, কৈছু দূর
হইতেই চিনিল, গত রাত্রের সেই বাউল মহালয়!

ফৈ জুর সহিত চোথোচোথি হইতেই, বাউল মহালয় আচম্বিতে সশক্ষে দাররোধ করিলেন। ফৈ জুর ভারী হাসি পাইল। মনে মনে স্থির সিদ্ধান্ত করিল, এই অপরিচিত বাউল মহালয় নিশ্চয় কোনকপ ছিট্গ্রস্ত! না হইলে গত রাত্রে তাহাকে দেখিলা, সেই উল্লাসের গান থামাইলা তেমন করিলা ছুটিয়া পলাইবেই বা কেন, আর আজ বিনাপরাধে এমন অভলভাবে মুখের উপর হুলার বন্ধই বা করিবে কেন ? খোদার রাজ্যে কত অন্ত প্রাণীই যে আছে!

হাসিতে-হাসিতে ফৈজু নিজের গন্তব্য পথে চলিরা গেল। অনাবশ্যক বোধে, লোকটার বাবহারে কিছুমাত্র গুশ্চিস্তাকে মনে ঠাই দিল না; একাস্ত সংঘত চিস্তে ভাবিতে-ভাবিতে চলিল— জন্মদেবপুর মহলের জন্ম তাহার উপস্থিত কর্ত্তবাঞ্জনার কথা। আর তাহার মাঝেই এক-একবার অন্তমনত্ত হইরা, ক্লোভ-কাতর চিত্তে ভাবিরা লইল পীড়িতা স্ত্রীর ভূত এবং বর্ত্তমান অবস্থা।

(ক্ৰমশঃ)

আমেরিকার স্মৃতি

(১—পথে)

[শ্রীঅমূল্যধন মুখোপাধ্যায় এম-ডি (নিউইয়ক) |

সন ১৩১৫ সাল, ৩১শে শ্রাবণ বোম্বাই বন্দরে ইতালীয় জাহাল "কবিতানো"তে দিতীয় শ্রেণীর যাত্রী হইয়াছিলাম। জাহাজে উঠিবার পূর্বেড ডাক্তার আসিয়া প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর যাত্রীদিগকে পরাক্ষা করিলেন। সে পরীক্ষা কিছু অন্তত রকমের। চকিতের ভার একবার করিয়া • ম্পূর্ণ মাত্র। এ রকম নাড়ীজ্ঞান আর কাহারে। আছে কি না জানি না। যাথা হউক, ডাক্তার মহাশয়ের নিকট হইতে অব্যাহতি পাইয়া আনরা হাঁফ ছাড়িয়া বাহিলাম; কারণ, পুর্বেমনে হইয়াছিল, এই ডাক্তারী পরীক্ষা কি একটা ভীষণ ব্যাপার হইবে। বেলা ১১টায় জাহাজ ছাড়িবে। আমরা ১০॥০টার সময় জাহাজে উঠিয়া নিজের-নিজের कांग्रजा अञ्चलकांन कतिया गरेगांग। मरक आमराव-भव অক্ত কিছুই নাই, কেবল একটি হাও-ব্যাগ্মাত। একটি বড় পেটিকায় বস্থাদি ছিল; তাহা বোম্বাই নগরের "প্রিন্মফ্ওয়েল্দ্ হোটেলে" দেই দিন প্রাতে টমাদ কুকের কম্মচারীর নিকট দিয়াছিলাম। य जिनि यथानमात्र जामात्र किरिन जोश मिन्ना याहे-বেন। किन्न प्रिश्वाम, हुइहि এथना यथाद्यान जारम नाहै। তথন সেই কর্মচারীর অনুসন্ধানে ছুটলাম। জাহাজখানি ক্ষুত্র সহর-বিশেষ। নানা শ্রেণীর আরোহী, তাঁহাদের বন্ধ-ৰান্ধৰ, জাহাজের কমচারী, কুণী, মজুর প্রভৃতি লোকের ভিড়ে, বিশেষ একজনকে খুঁজিয়া বাহির করা সহজ ব্যাপার নহে। প্রার বিশ্ মিনিট্ দৌড়াদৌড়ির পর তাঁহাকে আবিষার করিলাম। তিনি বেশ ইংরাজী কারদা-মাফিক ছঃখ প্রকাশ করিয়া আমাকে জানাইবেন বে, ভূগক্রমে আমার কেবিনের পরিবর্ত্তে পেটকাটি জাহাজের থোলে (hold) চলিয়া গিয়াছে, এবং এডেন্ পঁছছিবার পূর্বে ভাহা পাইরার কোন আশা নাই। চমৎকার! একস্থট কাপড়ে আটদিন কাটাই কি করিয়া! তাঁহার বিশ্বতিকে অপ্ৰা ব্যবাদ দিয়া, ভাড়াভাড়ি কাহালের এক কৰ্মচারীকে

ধরিলাম। তাঁহাকে যত কথা বলি, তিনি হা করিয়া শুনেন মাত্ৰ; মূথে একটি কথা নাই—কেবল হাত-নাড়া ও কাঁধ-नाष्ट्रा । वृक्षिणाम त्य, जिनि इं द्वाकी त्या दिहे कातन ना। আর একজন কর্মচারীর শর্ণাপল চইলাম, —তিনিও দাদার ভাই। তাঁহার তিনটি মাত্র ই রাজী শব্দ জানা আছে---ইয়েস্, নো, এবং ভেরি ওয়েল। এই তিনটি কথা আমার কথার পূর্ভে ভিনি পর্যাায়ক্রমে মধ্যে মধ্যে ব্যবহার করিতে লাগিলেন। বেগতিক দেখিয়া কাপেনকে খুঁজিয়া বাহির করিলাম—তিনিও ইংরাজীতে অনভিজ্ঞা পরে জানিলা-ছিলাম যে, ভিনি ইয়েস, নো, ভেরি ওয়েল ছাড়া আর একটি কথা জানেন, থাকিস। কি মুক্ষিল। এই ইভালীয়ান জাহাজ ক্রমাগত জেনোয়া হইতে ভাপান যাতায়াত করে: এবং প্রত্যেকবার বোম্বার, এডেন, স্থয়েঞ্জ, ও পোটসায়েদ হইতে আরোগী ও মাল লটয়া থাকে; কিন্তু ইচার কোন क्याठात्री देःताकी कारन ना,---वात এই काशास्त्र वामारमञ्ज প্রায় কুড়ি দিন থাকিতে হইবে।

নিক্রপায় হইয়া কেবিনে ফিরিতেছি;— ভয় হইতেছে

যে, আমার অনুপস্থিতিতে হাও বাগাটি না অনুষ্ঠিত হইয়া
থাকে ! এমন সমরে জাহাজ ছাড়িয়া দিল । তখন ডেকের
উপর হইতে বোদ্বাইকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া
লইলাম ৷ বোদ্বাই কলিকাতা নহে, এবং জেঠিতেও আমার
পরিচিত কোন লোক নাই; তথাচ বোদ্বাইকে কত প্রিয়
মনে হইতেছিল ৷ কত দূরে যাইতেছি,—জীবন-মরণের কথা
কে বলিতে পারে;—আবোর বোদ্বাই দেখিতে পাইব কি না
কে জানে ! অন্ত আরোহীদিগের আমীরেরা ঘনখন ক্রমাল
উড়াইতেছিলেন,—তাঁহাদিগকে পরমান্ত্রীয় মনে করিয়া
ক্রমাল নাড়িয়া তাঁহাদের নিকট বিদায় চাহিলাম ৷

দেখিতে-দেখিতে আংহাজ গভার সমুদ্রের দিকে অপ্রসর ছইতে লাগিলু, এবং বেক্-ফ্রাটের ঘণ্টা বাজিল। এডক্ষণ কুধা-ভূকার কথা কিছুই মনে হর নাই। প্রাতে হোটেলে কিছু কটী-মাধন ও এক পেরালা কোকো ধাইরাছিলাম।
ঘণ্টা-ধ্বনিতে যেন স্থপ ক্ষ্ধা জাগ্রত হইরা উঠিল। কেবল
জাগ্রত হইল নহে, যেন একটা লক্ষ্য প্রদান করিল। কালবিলম্ব না করিয়া থাবার ঘরে গিয়া উপস্থিত হইলাম।
প্রত্যেক চেয়ারে আরোীর নাম দেওয়া আছে। দেখিলাম,
স্মামরা ছয় জন ভারতবাদী এক টেবিলে পাশাপাশি আছি।
বড়েই আফ্রাদ হইল। আমাদের টেবিলে আর ছয়জন
য়ৢরোপীয়ান আছেন; তাঁহাদের মধ্যে তিনজন মহিলা।

অনেকেই হোটেল হইতে প্রাতরাশ শেষ করিয়া আসিয়াছেন.— তাঁহারা আসিলেন না। আমরা চারিজনমাত্র ভারতবাদী একতা বদিলাম। বোম্বের এক জন হিন্দুবণিক, বেশমের কারবার করিবার জন্ম ফ্রান্সে যাইতেছেন ;— তিনি টেবিলে আসিয়াই আমাকে হিন্দিতে জিজাসা করিলেন त्य, श्रामि निरिक्ष माः म त्मिथल हिनिएक शांत्र कि ना। তাঁহাকে বলিলাম যে, আমিও কখন- যে জাব মাতৃ-স্থানীয়া--- যাহার জগ্ধ পান করিয়া মানুষ হইয়াছি---তাহার মাংস খাই নাই, এবং প্রতিজ্ঞা করিয়া বাহির হইয়াছি যে, কিছুতেই তাহা থাইব না। এবং ভগবান বরাহ-অবতার হইয়াছিলেন, স্থতরাং সে মাণ্স কিছুতেই ভক্ষণ করা যাইতে পারে না ;-- ও শুকর জীবটা এমন অথাগভোজী যে, তাহার মাংসের নামে আমার অন্নপ্রাশনের ভাত উঠিয়া আইদে। নিষিদ্ধ মাংস খাইব না বলিয়াই তাহা বিলক্ষণ চিনিয়া শইরাছি, অতএব থাত গ্রহণের সময় তিনি স্বচ্ছন্দে আমার অমুকরণ করিতে পারেন। দেখিলাম, ভদ্রলোকটি আখাদ পাইয়া বড়ই সমূষ্ট হইলেন। যতক্ষণ আমরা কথাবার্তা कहिए जिलाम, मध्या मध्या जामात्र कर्ण "हितः अम, हितः ওম" শন্ম আসিতেছিল। শন্কারী এক শিখ্ ভ্রাতা, এক-খানি আসন ব্যবধানে বসিয়া আছেন। তিনিও বলিলেন त्य, जिनि श्रामात्मत्र मनञ्क — तृश्य ठज्ञान कौरानित्र माःन গ্রহণ করিবেন না। আমরা তিজেনে রুটি, মাধন ও আলুপোড়া তথন পেট ভরিয়া থাইয়া লইলাম। পরে যথন কাহাকের ভাণারীরা দেখিল যে, আমরা নিরামিষভোজী, তথন আমাদের প্রচুর পরিমাণে চক্লেট্, বাদাম, পেন্তা, আধরোট, আসুর, আপেন, পেয়ায়া প্রভৃতি ফল প্রতাহ ু ছুই-ডিনবার করিয়া দিত। ইহাতে আমাদের স্বাস্থ্য বরাবর ्रेषुव ভালই ছিল। জাহাজে পাচৰার দৈনিক ভোজনের ব্যবস্থা। মাছ-মাংস বাদ দিয়া থাইলেও, কোন মহা-পেটুকের কুরিবৃত্তি না হওয়ার ভয় নাই।

দিনের বেলা এক রকম গোলমালে কাটিরা গেল। দেখিলাম, দিতীর শ্রেণীতে আমরা মোট এগারক্ষন ভারত-বাদী আছি। অল সময়ের মধ্যেই আমরা সকলে যেন ভাই-ভাই হইয়া গোলাম। ছই-চারিক্ষন য়ুরোপীয়ানের সহিতও পরিচয় হইল। কেহ বা :আমাদের সহিত আগে কথা কহিলেন, কাহারো মুথের ভাব দেখিয়া আমরাই আগে আলাপ করিলাম। যাহাদের গন্তীর ভাব দেখিলাম, তাঁহাদের নিকট গোলাম না। ইংরাজী আদ্ব-কায়দা বক্ষায় রাথিতে হইবে।

ধন্য এই "এটিকেট্"! একটা গল আছে যে, এক জাহাজ জলমগ্ন হওয়ার পর একজন সাহেব ও একজন মেম এক ভেলায় সমদ্রে ভাসিতে থাকেন। ভেলার মধ্যস্তলে একটা মাস্তল, তাহার উপর সাহেব নিজের রুমালথানি নিশানের মত বাধিয়া দিয়াছেন যে, কোন জাহাজ দূর হইতে দেখিতে পাইয়া ভাষাদের উদ্ধার করিবে। মান্তলের এক দিকে সাহেব পৃষ্ঠ স্থাপন করিয়া বসিয়া আছেন,—বিপরীত দিকে থেমও দেইভাবে স্মাসীনা। এইকাপে ডুইজনে নিঃশব্দে এক দিন কাটাইলেন। দ্বিতীয় দিবস সাহেব আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি সমন্ত্রমে विल्लन, "Madam, I am afraid, we shall have to spend more days like this", - (মহাশয়া, বোধ হয় এইরূপে আমাদের আরও কিছুদিন কাটাইতে হইবে)। মেম ক্রকটা করিয়া উত্তর দিলেন,—"How dare you address me, sir? We have not been introduced !—(কি সাহসে আপনি আমার সহিত কথা কহিলেন, মহাশয় ? আমাদের ত'পরিচয় হয় নাই!)। এই গলটি স্মরণ করিয়া আমরা উপযাচক হইয়া কোন খেতাঙ্গের সহিত আলাপ করিতে বিরত হইলাম। কিন্তু কি আশ্চর্যা ভগবানের লীলা। বিশাল সমুদ্র-বক্ষে জাহাজ যথন ভেলার মতন ভাদিতে থাকে, প্রত্যেক ভীষণ তরঙ্গের আঘাত বধন পোতথানির কণভঙ্গুরতা প্রতি মুহুর্তে শ্বরণ করাইরা দেয়, ক্রন্ধ অঞ্বাবাতের প্রবল আক্রমণে বধন অর্থব-পোত সদ্ধীৰ হইয়া আৰ্ত্তনাদ করিতে থাকে, মৃত্যুর ছারা বধন চক্ষের সন্মুখে নৃত্যু করে,—তথন আমরা সুৰ ভূলিয়া বাই। তথন মান-অভিমান থাকে না, এবং ধনীনির্ধন, পণ্ডিত-মূর্থ, দাতা-কূপণ, ক্ষণাঙ্গ-বেতাঙ্গ সব এক
হইয়া বার। ফ্রীমেসন্দের লাত্ভাব দেখিয়াছি; কিন্তু
সমূদ্র-বক্ষে মনে হর লাত্ভাব বা মন্ত্য্য-প্রেম অধিকতর
পরিক্ষ্ট। কবে সমগ্র ভারতবাসী এক জাহাজে বাস
করিবে!

প্রথম রাত্রে ডিনার থাইতে বসিয়া একটু গোলগোগ इहेब्राहिन । वास्त्र प्रहे हिन्तु विक छन्नवाकि माहिवी পরিচ্ছদের উপর মাথায় এক দেশী টুপি দিয়া থাইতে বসিয়া-ছিলেন। তাহার কারণ পরে ব্যিয়াছিলাম। জাতীয় নিয়ম অনুসারে তাঁহার মন্তক অর্ধ-মৃত্তিত-অর্থাৎ মধান্তলে কেশ্লাম, ও চতুপ্পার্গে কেশ্গীন—যেন সাহারার মধ্যে ওয়েসিদ। আমাদের টেবিলে ছয় জন যুরোপীয়ান ছিলেন, यथा-भिरमम् ७ कारश्चन (भर्ती, भिरमम् ७ लक्ष्टनाने গন, মিদেদ ও মিঃ হিউম। শেযোক্ত, চইজন আমেরিকান পর্যাটক, দেশে ফিরিতেছেন। টুপি দেখিয়া গ্ৰ মাহেৰ উঠিয়া বাললেন যে, ইহার জ্ঞ তাঁহারা বিশেষ অপমানিত বোধ করিতেছেন,—টুপি না খুলিলে ভাঁহারা সকলে উঠিয়া ঘাইতে বাণ্য হইবেন। উত্তরে তাঁহাকে বলা হইল যে, ইহা দেশা টুপি, ইহা মাথায় থাকাই সম্মানের চিচ্চ, খুলিয়া ফেলিলে তাঁহাদের প্রতি অসমান প্রদর্শন করা হইবে। তথন তিনি নিজের অক্ততার জন্ত হ:খ প্রকাশ করিয়া পুনরায় আসন গ্রহণ করিলেন। তাহার পর এক হাস্তজনক ঘটনা হইল। • আমাদের পঞ্চাবী ভাতা কাঁটা-চামচের ব্যবহার না শিথিয়াই জাহাজে উঠিয়াছেন। তিনি যদি হাত দিয়া খাইতেন. (তাঁহার ইংরাজী পরিচ্ছদ সত্ত্বেও) তাহা বরং ভাল ছিল ; কিন্তু তিনি কাটা-চামচ লইয়া ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিলেন ও মধ্যে মধ্যে ছুরীথানিও মুথের মধ্যে দিতে লাগিলেন। শেষোক্ত কার্যোর পরিণাম অচিরাৎ ভীষণ হইল। আমি তাঁহাকে হিন্দি কথার সাবধান করিতে-না-করিতে দেখিলাম তাঁহার 'জিভ কাটিয়া শোণিত-আব হইতেছে। বেচারী ছুত্রী ও কাঁটার সাহায্যে "ভারমিচিলি" খাইতে গিয়াছিল,— তাহা चात्र था अप्रा रहेग ना, छिविन छा छित्रा चेठिया वाहेरा हहेग। শাহেব-মেমেরা মুখ-চাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিলেন, দেখি-লামু তাঁহারা অভি কটে হাল সম্বরণ করিয়া আছেন মাত্র।

আমাদের অবস্থাও তজ্ঞপ। পরের হুঃথে হাসিটাই আলে আসে।

পরদিবদ বোম্বাইয়ের দেই ভদলোক দশন্দে নিষ্টাবন ত্যাগ করিয়াছেন। গুভাগাক্রমে মিদেস্ পেরি অদুরেই ছিলেন। ছই মিনিট পরেই কাপ্তের পেরি আমাকে আসিয়া বলিলেন যে. এই ঘটনা দারা তাঁহার মেমকে বিশেষ অপমান করা হইয়াছে, -- এবং অপমানকারী এই দত্তে ক্ষমা ু প্রার্থনা না করিলে, তিনি জাহাজের কাপ্রেনের নিকট না**লি**শ করিতে যাইবেন। দোষীকে আনিয়া হাজির করিলাম। ভিনি বলিলেন যে, অভ্যাসমত ভিনি থুগু ফেলিয়াছেন। কাহাকেও অপমান করিবার কোন উদ্দেশ্য ছিল না। মিদেশ্পেরির নিকট তিনি ক্ষমাও চাহিলেন। সব মিট্-মাট্,-কাপ্তেন পেরি সন্তুষ্ট হইয়া বণিক-প্রবরের কর-मधन कतिलान। এই घटनात किছू পরেই আমরা नवाह ডেকের উপর বদিয়া আছি। মিদেদ পেরি ও মিদেদ গন, তাঁহাদের স্বামী ও আমি এক সারিতে বসিয়া গল করিতেছি। আমাদের সন্থেই সেই গুণু-ফেলার আসামী ও অপর জন-কয়েক বদিয়া আছেন। হঠাং নজর পড়িল যে, গন্ সাহেব আমার বণিক-বন্ধর চেয়ারের পশ্চাৎ দিকে একটি পা বেশ আরাম করিয়া ভূলিয়া দিয়াছেন। এই রকম একটা স্থোগ আমি গুঁজিতেছিলাম। গনু সাহেবকে বলিলাম যে, তিনি একজন ভারতবাদীর আদনের উপর পা রাখিয়া তাঁহাকে যে কভটা অপমান করিভেছেন, সে জ্ঞান আছে কি? প্রণ শুনিয়া তিনি বেন একটু অবাক্ হইয়া शिलन-विशलन त्य, छाँशांत्र धहे कार्त्या त्य कान त्युव হইতে পারে, তাহা তাঁহার আদে জানা ছিল না; যুরোপীয়েরা ত' এরূপ করিয়াই থাকে। যাহা হউক, তিনি ছ:খ প্রকাশ করিয়া তথনই নিজের অপরাধের জন্ম প্রকাশুভাবে অপর পক্ষের নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। গোল মিটিল।

তথন আমি খেতাঙ্গের দলকে বলিলাম বে, ছঃখের বিষয় এই যে, খেতাঙ্গেরা ভারতবর্ষে বাস করিয়া ভারতবাসী-দিগের সহিত মেলা-মেশা করেন না; তাহার-ই ফলে পরস্পারের নীতি-রীতি জানিবার স্থাোগ হয় না। অথচ অনেক ইংরাজ দেশে ফিরিয়া ভারতবর্ষ ও ভারতবাসীর সহক্রে প্রকাদি লিখিয়া এরূপ বিভার পরিচয় দেন যে, ভাহা পড়িলে ভারতবাসীরা হাজ-সম্বরণ করিতে পারে না।— বাহা হউক, আমাদের বখন একসঙ্গে কিছুকাল কাটাইতে হইবে, তখন উভর পক্ষেরই একটু সহা ও কমা গুণের প্রেয়াজন।—ইহার পর হইতে আর কোন সংঘর্ষ হয় নাই। বড়ই আমোদেদ দিন কাটিয়াছিল।

আর হইজন সংমাত্রীর কথা না বলিয়া থাকিতে গোরিতেছি না। একজন মাল্রাজ-ফেরত মিশনারী। তিনি কালা-আদমীদের ঠাকুর-দেবতাকে গালি দিয়াছেন বলিয়া, কালা-আদমীয়া তাঁহাকে প্রহার করিয়াছিল,—এই জ্বন্ত ভারতবাসী সকলকেই তিনি অসভ্য, বর্মর ইত্যাদি মনে করিয়া থাকেন। একদিন তিনি আক্ষেপ করিতেছেন বে, কর্ত্তব্য কম্ম করিতে গিয়া তাঁহাকে লাঞ্জনা ভোগ করিতে হইয়াছে। আমরা কিছু বলিবার পুর্বেই কাণ্ডেন পেরি উত্তর দিলেন যে, যে সব গুষ্টান্ মিশনারী পরের ধম্মকে গালি দিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্ত্তব্য কম্ম করেন না, এবং তাঁহাদের লাঞ্জনা ভোগ করা কিছুই বিচিত্র নহে। ইহার পর হইতে খ্রিয় প্রচারক মহাশর আমাদিগকে দশহন্ত ব্যবধানে রাথিতেন।

হিতীয় বাজি ডাজার ফ্লানাগান্। ইনি এডেনে বদলি
ছইয়া যাইতেছেন। সদালাপী, হাজমুখ এবং সকলাই
পরসেবা করিতে ব্যস্ত। ছই দিন পরে দখন সমৃদ্রে খুব
ভূফান আরম্ভ হইল এবং অধিকাংশ যাত্রী শ্যা গ্রহণ
করিল, তথন এই ডাজার নিজে সমৃদ্র-পীড়ার কবলগত হই
স্থাও সকলের সেবা করিতেন। এক হাতে ক্রমাল দিয়া
নিজের মুখ চাপিয়া ধরিয়াছেন, ও অক্ত হাতে একটা কমলারের লইয়া ঘরে ঘরে বেড়াইতেছেন; — এই চিত্রটি এখন ও
আমার স্থাতিপটে জাজ্জনামান।

ভাষণাকার ধারণ করিয়াছল বে, আট দিনে এডেন পছছিবার কথা, কিন্তু আমরা দশ দিনে পছছিলাম। বাহারা সমুদ্র-পীড়া-গ্রন্ত হইয়াছিলেন, তাঁহারা এক বেলার অন্ত নবজীবন লাভ করিলেন। কি কটই তাঁহাদের হইডেছিল! ভগবানের ক্রপার আমরা চারিজন ভারতবাসী এক দিনের জন্মন্ত সমুদ্র-পীড়া ভোগ করি নাই। খুব ভূকানের সমরও আমরা উপরের ডেকে থাকিয়া সমুদ্রের

🦫 এতেনে আহাত্র থামিলে আমরা সহর দেখিতে গেলাম।

সমুদ্র-তীরের ঘর-বাড়ী, দোকানগুলি বেশ পরিকারপরিচ্ছন। বাজারটিও দেখিতে বেশ; কিন্তু মাছিতে পরিপূর্ণ।
একজন মাড়োরারী দোকানদারকেও এখানে দেখিলাম।
তিনি এই উত্তপ্ত বালুকার দেশে আদিয়া মদ্লার ব্যবসা
করিতেছেন। এমন অধ্যবসার না থাকিলে কি লক্ষী-জ্রী
হয়! একজন সোমালী বালক আর কিছুতেই আমাদের
সঙ্গ ছাড়ে না। অল্প ভিক্লার সে সন্তপ্ত নহে। লেফ্টেনান্ট
গন্বিরক্ত হইরা তাহাকে "ড্যান্" বলিরাছিলেন। বালকটি
তৎক্ষণাং একটু দূরে সরিয়া গিয়া গন্ সাহেবকে বলিল, "ইউ
ড্যান্"। বলিয়াই চম্পট্! সাহেব অবাক! একটি তরমুজ্
কিনিয়া আমরা জাহাজে ফিরিলাম। এমন শীতল ও
স্থাইত তরমুজ আর কথন থাই নাই।

বিকালে জাহাজ ছাড়িল। পুনরায় "সমুদ্র-পীড়ার" প্রকোপ বৃদ্ধি পাইল। এ বাাধির কোন বৃষধ নাই। ইহা সায়বিক পীড়া মাত্র। ভরা-পেট, থালি পেট, খ্যাম্পেন্-পান, প্রভৃতি যত রকম তুক্তাক্ আছে ভনিয়াছিলাম, তাহাতে কাহারো কিছুমাত্র উপকার হইল না দেখিলাম। যে "সমুদ্র-বাাধির" ওষধ আবিষ্কার করিবে, সে অল্ল সময়েই ক্রোরপতি হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু মন্দের মধ্যেও কিছু ভাল থাকে—এই সমুদ্র-পীড়ায় পরস্পরের মধ্যে সহাত্ত্তি জাগাইয়া তোলে।

ক্রমশঃ উত্তপ্তর বায়ুমগুলের মধ্যে উপস্থিত হওয়া গেল। স্থায়জ-কেনাল্ নিকটবর্তী। প্রবাদ আছে যে, বিলাত হইতে ভারতবর্ধে আদিবার সময়ে অনেক সাহেবের এই স্থায়েজের গরম হাওয়া লাগিয়া মন্তিক্ষ উষ্ণ হইয়া বায়। ভারতবর্ষে প্রচুর আহারাদি ও সেলামের গুণে সেই উষ্ণতা ক্রমশঃ বৃদ্ধি পায়, এবং স্থাদেশে ফিরিয়া গিয়া পুনম্বিক না হওয়া পর্যান্ত রোগের শান্তি হয় না। আমরা গরীব ভারতবাসী, আমাদের রক্ত ঠাগু।; স্থতরাং মাথা গরমের কোন সন্তাবন। ছিল না। কেবল পিপাসা বড় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। ক্রমগত বর্ষক্ষল পান করিয়াও তাহার নিবৃত্তি করিতে পারিতেছিলাম না।

এডেনে মিসেস্ ও কাপ্তেন পেরি এবং ডাক্টার ফ্রানাগান্ নামিয়া গিয়াছেন। ডেকের উপর তাঁহারা বেখানে বসিতেন, সেদিকে চাহিয়া বড়ই কট বোধ হইতে সাগিল। মিসেস্ পেরি বিদার সইবার সময়ে কম্পিত করে বুলিস্কেন্ "ভগবান আপনাদের শরীর ভাল রাখুন, — আপনাদের মকলের ক্যা জানি প্রার্থনা করিতে ভূলিব না।" তাঁহার কথা গুলি আমার কালে এখনও যেন বাজিতেছে। আমরা কাহারো সহিত ঝগড়া করিলে, বাহ্নিক মিট্মাট্ করিলা মনের মধ্যে কিছু-না-কিছু অসন্তোষের ভাব ল্কাইয়া রাখি। এই বিষয়ে ইংরাজ জাতি আমাদের অপেক্ষা কত মহুৎ। তাহারা মুখের চেয়ে হাতের ব্যবহারই বেশী করিলা থাকে — অনেক সমল্ল রকারকি হইলা যায়। কিন্তু পর মুহুর্তেই যদি সব মিটিয়া যায় ও পরস্পারে করমর্দ্দ করে, তাহা হইলে সেই সঙ্গে তাহাদের মনের কালিও সম্পূণ মুছিল্লা ফেলে—যেন কখন কিছু হল্প নাই। আমরা অনেক সমল্লে ইংরাজদের দোষগুলির, অনুকরণ করিলা থাকি, — তাহাদের গুণের অনুকরণ করাই প্রয়োজন।

স্থেজ কেনাল্ও স্থেজ বন্দরের পথে কেবল বালি প্-্যু করিতেছে। গাছের মধ্যে কেবল বেজুর গাছ। বালুকারাশির দিকে বেণীক্ষণ চাহিয়া থাকা যায় না। মক্তুমির উত্তথ্য বাদ্ আমাদের শরীর দগ্ধ করিতেছিল। হঠাৎ তথন মনে পড়িল, "ফুজলাং স্থুকলাং মণয়জ-শাতলাং শভ্রুমানলাং মাতরম্।" তই দেশে কত প্রভেদ! যাহা হউক, বেণী দিন কট পাইতে হয় নাই,—শাঘই ভূমধাসাগরে আসিয়া পড়িলাম, গরমও কমিয়া গেল।

এডেন হইতে যঠ দিবদে আমরা পোটদায়েদে প্রুছিলাম। স্থারেজ বন্দর একটি কুদ্র স্থান কিন্তু পোটদায়েদ বেশ একটি জম্কাল সহর। এই স্থান হইতে গ্রারোপের আরম্ভ বলিতে পারা যায়; কারণ, আফিকার উপকৃল হইলেও সহরটিতে য়ুরোপীয়ান বিস্তর। ইহার আর একটি নাম "কুদ্র পারিস্" (miniature Paris)। য়ুরোপের যত বদ্নায়েদ্দের আড্রা এই সহরে,—এবং পাপের প্রোতে ইহা পদ্ধিল। পোটদায়েদে আদিলে প্রথমে মনে হয় যে, এতদিনে মুরোপীয়ান সহরের একটু নমুনা দেখা গেল। এই সানেই প্রথমে "glare of the West" (পাশ্চাত্য দেশের চাক্চিক্য) বুরিতে পারা যায়।

পোর্টসারেদ ছাড়িরা পঞ্চম দিবসে মেসিনার আসা গেল। পথে "ব্রুম্বলি" (Stromboli) আগ্রেই-গিরির নিকট দিরা সন্ধ্যার সময় আমাদের জাহাজ চলিরাছিল। সে স্থলর ও ত্তীবণ কুক্ত জীবনে কথন ভূলিব না। বেন আরব্য উপঞাসের এক ভীষণ দৈতা মুধ দিরা অগ্নি উপনীরণ করিভেছে। মেদিনা সহরটি অতি স্থাজিত ও মনোরম, যেন একথানি ছবি। এইবার যথার্থ যুরোপীয়ান সহর প্রথম দেখিলাম। কে তথম জানিত থেঁ, তিন মাদ পরে "ট্রম্বলির" রুপায় এই দম্জিশালী নগর এক দিনে ভূগভেঁ মিশিয়া যাইবে, তাহার কোন চিহ্নুমাত্র থাকিবে না! আমরা নিউইয়র্কে পইছেবার ছই মাদ পুরে সংবাদপত্রে দেখিলাম যে, মেদিনা রসাতলে গিয়াছে। কি পাপে বা পুণ্ডো এক দিনে কক্ষাধিক স্ত্রী, পুরুষ, বালক, বালিকার জীবস্তু সমাধি হইল, কেহু বলিতে পারেন কি পু

সেই দিনই মেসিনা ত্যাগ করিয়া জাহাজ ইটালী অভিমথে চুটিল, এবং পর দিবস আমরা নেপলসে পহুছিলাম। যারার প্রথম অংশ ভগবানের রুপায় সম্পূর্ণ হইল,—এই স্থানে জাহাজ বদল করিতে হইবে। নেপল্সের সৌন্দর্য্য ও মনোহর স্পাবলীর বর্ণনা করিতে গেলে একথানি বড় প্রকেলিথিতে হয়। ভমণ-কাহিনী লেখা যথন আমার মুখ্য উদ্দেশ্য নহে, তথন সহরের বর্ণনা করিয়া পুথির আয়ন্তন বৃদ্ধিনা করাই ভাল। আর গ্রেরাপ্ ত' এখন ঘরের সামিল হইয়া দাড়াইয়াছে, – ইছ্যা করিলেই আপনারা স্বচক্ষে স্ব প্রেয়া আসিতে পারেন।

জেনোয়া ২ইতে যে বড় জাহাজগুলি প্রতি সপ্তাতে আমেরিকা যায়, তাহার একথানি আমরা নেপল্দে প্তছিবার ছই দিন পুজেই এই বন্দর হইলা চলিয়া গিয়াছে। স্বতরাং আমাদের এখন পাচ দিন এখানে থাকিতে ইইবে। অভাভ বন্ধান্তৰ সকলেই এথান হইতে বিদায় গ্ৰহণ করিলেন। এগার জনের মধ্যে আমরা পাঁচ**জন মাত্র** ভারতবাদী আমেরিকা-যাত্রী র**হিলাম** ৷ তিন সপ্তাহকাল একত বাদ করিয়া এত বন্ধর হইয়াছিল যে, স্বদেশে এক যুগেও তাহা হয় না। বিদায় গ্রহণের কালে প্রায় সকলেরই চকু আর্দ্র ইয়াছিল। হোটেলে আসিয়া মনে হইল, "নামা পক্ষী এক দঙ্গে, নিশীথে বিহরে রঙ্গে, প্রভাত হইলে করে সবে পলায়ন"। প্রথমে মনে করিয়াছিলাম বৈ, এই পাঁচ দিন জেনোয়া, ফ্রোরেন্স, ও রোম দেখিয়া কাটাইব; কিছ পর দিন মত্বব্ উল্টাইরা গেল। "নর্ভ-এমেরিকা" নামের একথানি অপেকাকত ছোট ভাহাজ সেই দিন निडेरेश्वर्क शहरव छनिश्र आद कानविनय ना कतिश्र. ম্বেটতে উপস্থিত হইলাম। এবার একটু নৃতন্ত্র

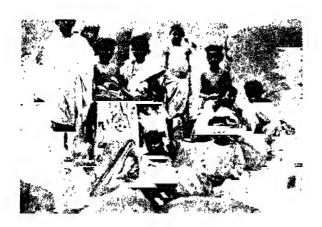
আছে। চকুরোগ (Trachoma) থাকিলেই সর্বনাশ।
যাহা হউক, আমাদের কোন ভরের কারণ ছিল না।
আমরা ডাক্তাকের নিকটবর্ত্তী হইয়া নিজেরাই চকু
বিস্তৃত করিয়া দেখাইলাম। তিনি একই ভারের যম্ম
দিয়া সকলের চকু পরীকা করিতেছিলেন। কি ভয়ানক!
Trachoma সংক্রামক পাড়া, ইহা কি তাঁহার জ্ঞান ছিল
না! নিউইয়কে পভছিয়া কিছুদিন পরে এই বিষয় লইয়া
আন্দোলন করিয়াছিলাম; তাহাতে ডাক্তারদের ভবিষ্যতে
সাবধান হইতে বাধ্য করা হইয়াছিল।

কি কৃষ্ণণে "নও এমেরিকা" জাহাজে পদার্থণ করিয়া-ছিলাম! এমন নেজ্ঞাচার কথন দেখি নাই। ইহা uniclass জাহাজ-মর্গাৎ প্রথম, দ্বিতীয় বা তৃত্যায় শ্রেণী কিছুই নাই। সুবই এক ক্লাসের যাত্রী। অধিকাংশই ইতালীয়ান. ছুই চারিজন আমেরিকানও আছেন। পরিচিতের মধ্যে মিদেদ ও মি: হিউমকে দেখিয়া আহলাদিত হইলাম। কেবিনে গিয়া দেখি, কি একটা তুৰ্গন্ধময় পদাৰ্থ পড়িয়া আছে। তাহা আর কিছু নহে, জেনোয়া হইতে যে লোকটি **এই কামরায় ছিল তাহারই "সমুদ্র-পীড়ার" চিহ্ন।** তিন সপ্তাহ ইতালীয়ান জাহাজের ক্ষ্মচারীদের সহিত মিশিয়া ও একথানি বাক্যালাপের পুস্তকের সাহায্যে চলিত কথা অনেকটা আয়ত্ত করিয়াছিলাম। এবার একেবারে কাপ্তেনের নিকটে গিয়া কেবিন পরিফার করিবার জ্ঞ বন্দোবস্ত করিতে বলিলাম। তুকুম হইল যে, আমরা যে কয়জন প্রথম বা দ্বিতীয় শ্রেণীর বাত্রী এ জাহাজে আছি, তাহাদের স্থবিধার দিকে যেন বিশেষ দৃষ্টি রাখা কিন্তু স্থবিধা হইবে কোথা হইতে গু স্থানের বন্দোবস্ত মোটেই নাই। এ জাহাজে সান অর্থে মাথায় ও মুথে হাতে তুই পেয়ালা আন্দাজ জ্বল দেওয়। রাপ্তায় পালামে। সহরে জাহাজ থামিলে, একটা হোটেলে গিয়া সান করিয়াছিলাম : আর তাহার পরের স্থান ছই সপ্তাহ পরে নিউইয়র্ক। "কবিতানো" জাহাজে জলাভাব মোটেই ছিল না; আমরা প্রত্যহই স্থান করিতাম। কিন্তু "নর্ড-আমেরিকা"র কেবল পানীয় ৰৰ ছাড়া আর কিছু ছিল না। সমুদ্রের লোণা জল ছিল ্রুটে, কিন্তু স্নানাগার কোথা ? তাহার পত্ন, ভূমধাসাগর জিব্রল্টরে বথন শেব হইল ও আমরা আটুলাটিক মহা-

শার্মারে পড়িলাম, তথনকার অবস্থা অবর্ণনীর। প্রবিল পরীক্রম আটলান্টিক যেন জাহাজখানিকে লইরা ফুটবল্ থেলিতে লাগিল। স্থালোকদের চীৎকার, বালকদের ক্রন্দন, কতকগুলি পুরুষের (ইহারা পুরুষ কি না সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে) উন্মন্তের ভার মন্তকের কেশ উৎপাটন —এক দিকে এই দৃশু, অপর দিকে ছই হাত অস্তর "সমুদ্-পাড়া"র চিল্ল সকল চতুদ্দিকে ছড়ান। প্রায় সাড়ে তিনশত যাত্রী। তাহাদের আবজ্জনা সকাদা পরিহার রাখা এই জাহাজের অল্প সংখাক কন্মচারীদের পক্ষে অসন্তব। প্রতরাং আমরা ছগনের মধ্যেই রাত্রিবাস করিছে লাগিলাম। রাত্রে বেশ কন্কনে শীত, ডেকের উপর শ্যনের উপয়ে নাই।

যাহা হউক, এত যে কট, তাহা আমরা আটলান্টিক্ দেখিয়া ভুলিয়াছিলাম। পর্কাত দেখিতে হইলে হিমালয়, আর সন্দ দেখিতে হইলে আটলান্টিক্। ভারত-মহাসাগর বা ভূমধা সাগর ইহার নিকট পুকুর বলিলেই চলে। ভূমধা-সাগরের ত' একটা অপর নাম Herring pond। বেশী ভূকানের সময় আটলান্টিকের এক-একটি টেউ যাট্ হাত পর্যান্ত উচ্চ হয়। পর্কাতাকার তরঙ্গ, একটির পর একটি, যখন প্রবল বেগে আসিতে থাকে, তখন মনে হয় যে, যেকান মুহুর্তে জাহাজকে গ্রাস করিয়া ফেলিবে। দূরে অন্ত একথানি জাহাজ যখন হইটি তরঙ্গের মধ্যে পড়িতেছে, তখন তাহার মান্তল পর্যান্ত দেখা যাইতেছে না,—মনে হইতেছে, যেন ভিন্নকালের জন্ম অনুভ্ হইল। এই আট্লান্টিকে যত জাহাজ নই হয়, তত আর কোন সমুদ্রে হয় না।

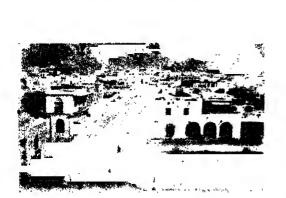
গল-গুজবে এক রকম দিন কাটিতেছে। জাহাজের আমরা নৃতন নামকরণ করিয়াছি, "নর্দামা-মার্কা।" আহারের বিশেষ কোন কট নাই; তবে প্রত্যহ চুইবার করিয়া এমন একটি চমৎকার পনীর টেবিলের নিকট লইয়া আইদে বে, তাহাতে আমরা দশ মিনিট কাল নাসারদ্ধু বন্ধ করিয়া রাখিতে বাধ্য হই। ওয়েটারটি বেশ রসিক। প্রত্যহ হাসিতে হাসিতে সেই পনীর লইয়া উপস্থিত হয়, আর বরের চৌকটি পার না হইতেই সব টেবিল হইতে যোড়া-যোড়া হাত উঠিয়া তাহাকে "দ্র-দ্র" করিতে থাকে। কিন্তু সেও নাছেড্বন্দা। সকলের নিকটে একবার পনীর্কট



ুলামানীগণ



এডেনের দোমালী বাবসায়িগ্র



এডেনের আরব পলী



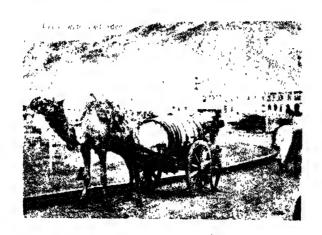
আরবের মশভূমিতে ভারবীণ উধ

নিশ্চয়ই দেথাইবে। এই পনীরের একটু ইতিহাস আছে,
—দেই জন্তই এই প্রদক্ষ উত্থাপন করিলাম। ইহার কল্যানে
আমেরিকান্ মহিলার প্রক্ষোচিত বীর্গার নমুনা প্রথমে
দেখিতে পাইলাম। মিদেস্ হিউমকে একজন ইটালিয়ান
পনীরের কথা লইয়া কি বিদ্দাপ করিয়াছিল। মি: হিউম্কে
কিছু বলিতে হইল না। মিদেস্ চক্ষের নিমেষে চেয়ার হইতে
উঠিয়া, দেই ইটালীয়ানের পঞ্জরে সজ্জোরে এমন পদাগাত
করিলেন যে, সে মেঝের উপর পড়িয়া গেল। বেচারী যেমন
গা ঝাড়িয়া উঠিল, মিদেস্ হিউম ভাহার স্থে নিজ্ঞাবন ভাগ্

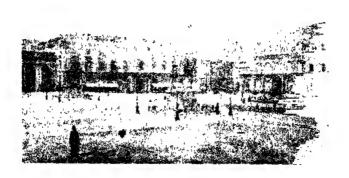
মনে হইল, যেন Duke of Wellington, Waterloo জয় পরিবার অন্ত টেবিলে বসিয়াছেন। ক্রিয়া চলিয়া গেলেন। স্বীলোকের প্রাণাত ইতালীয়ান মহাশয় হজম করিতে বাধ্য হইবেন। আর কোন উচ্চ ইয়ক নিকটবতী। ছই দিন তিমি মৎস্থের দল দেখা গেল

করিয়া ধীর পদ্বিপেকে খরের বাহিরে গেলেন। আমার বাচ্য ভইল না। কেবল সন্ধার সময় দেখিলাম, হিউ:

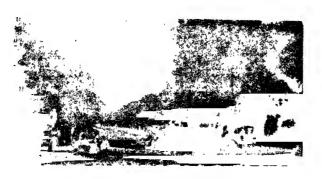
আমর ক্রমণঃই বেশা শীত অসুভব করিতেছি। নিউ



* HILL To



ম্ধাবন কে নেপ্লম

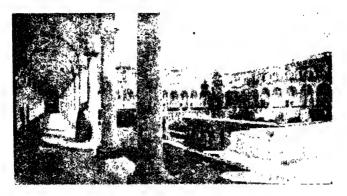


লা ফুনটানা – জাঙীয় উভান বাটিকা – নেপ্ৰসদ

একটা ছানা এক দিন জাহাজের থুব নিকটে আসিয়াছিল, - তাহার বিরাট আকার দেখিয়া ভয় হইয়াছিল যে, পুঞা-াতে জাহাজ না ভাঙ্গিয়া দেয়।

থাকিবে। এই দিন বিকালে জাহাজ Statue of জায়ান হাপ ওবেংগলাম ভাগে Star Spandle Banner

Liberty (স্বাধীনতার প্রতিমৃত্তি)র নিকটে আসিল। দ্র ২ইতে জাহাজেব বেগ মন্দী ৮৬ করা ২ইল ; এবং মাস্তলে ইটালিয়ান ০ আমেরিকান ছাতীয় নিশান উড়িতে **১লা আছিন, ১৩১৫ সাল আ**মাৰ চিরকাল মনে লালিন। গুডাতে বাড়ছিল না। কিন্তু জনকয়েক ইতা



३ ५ ६८ हैं। इंटर्ड १ ५ १ १ १ १ १ १ स्वर्णनम्



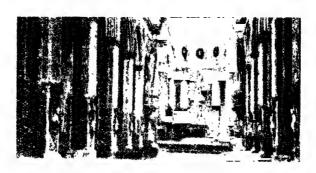


হি ্তি লি বল ভক্তান- নেপ্লয়

বাজাইয়া সকলকে মুদ্দ করিয়া দিলেন। কি মিষ্ট পরই সকলে নতজাতু হইয়া বদিয়া জগদীখারকে ধ্সুবাদ গং আমাদের দেশের হুর বলিয়া মনে হয়।

Syren (জাহাজের বিশ্বি) বাজিতে লাগিল, এবং তাহার ভাল ইংরাজের স্থিত মিশিয়াছি: এবং পরে বিলাতে অনেক

বাদক এই ইটালিয়ান্রা! অনেক ইটালিয়ান্ গান বা দিলেন। ধলাবাদ শেষ হইলে জাহাজ পুনরায় ধীরে ধীরে চলিতে লাগিল। যতক্ষণ পারিলাম, চক্ষু মেলিয়া স্বাধীনতার স্বাধীনতার প্রতিমৃতির স্থাধ্বতী ইইবামান জাহাজ প্রতিমৃত্তিকে দেখিলাম। এই শত-শত বংসরের প্রাধীন একেবারে গামিয়া গেল; মার শত-শত কণ্ঠ হইতে এক জাতির একজন লোকের কি তথন মনে হইয়াছিল, তাহা . গগনভেদী ভয়পৰনি উঠিল। সকলে অনারত মন্তকে বার- আংমি বলিতে অক্ষম। ইংরাজ গভর্ণমেণ্টকে আমি ভালই বার তিনবার জন্মপনি করিবেন,—জাহাজ হইতে জনাগত মনে করিতাম ও এখনও করি। বাল্যকাল হইতে আনেক



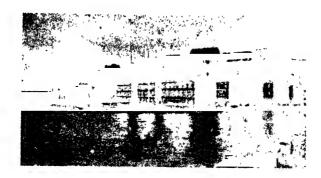
্মোটিজের অভাতর-ভাগ নেগ্লস



নেপ্ল্য-কাপ্রেডিমণ্টি জোন



হন আলা এ পোদিলিগো প্রাদাদ—নেপঙ্গদ



মেণ্ট নিহা ছণ্ড নগ্লম



ুল্লপ্রসূত্র রা

উদার গ্লয় মহাপুক্ষ ইংরাজের সংশ্রবে আসিয়াছি। ইংরাজ মহিলার ভগিনীর অধিক যদি অক্তিম যত্ন থাকে, তাহাও পাইয়া নিজেকে গৌরবাগিত মনে করিয়াছি . কিন্তু কি জানি কেন, তথনও মনে হইাছিল এবং এখনও মনে হয় যে, পেই Statue of Liberty র দেশে থাকি।

কি বিরাট মূর্ত্তি! দেখিলেই সুগপৎ ভক্তি ও বিশ্বয় মনকে অধিকার করে এবং মনে কত যেন আশা ও ভরদার উদ্রেক হয়।

পরে নিউইয়র্ক ইইতে আসিয়া এই প্রতিমৃর্ন্তিকে ভাল করিয়া দেখিয়াছি এবং ইহার উপরেও উঠিয়াছি। সদ্ধা হইলেই ইহার হস্তস্থিত মশাল ও মস্তকের মৃক্ট হইতে যথন বৈতাতিক আলোকের ছটা বাহির হয়, তথন এক অপ্রুর্ক শোভা হয়। বহুদুর হইতে এই আলোক দেখা যায়।

এই প্রতিমৃত্তি মামেরিকার স্বাধীনতার স্মানস্ক্রপ ফ্রান্স আমেরিকাকে উপটোকন দিয়াছিলেন। ইংরাজি ১৮৮৬ সালে ইগ সংস্থাপিত হয়। ইহার নির্মাত। বিখ্যাত ভাস্কর বার্থল্ডি। ইহার ওজন ৪৫০,০০০ পাউও বা ২২৫ টন্। ইহাতে 'রোঞ্ধ' ধাতুই আছে ২০০,০০০ পাউও। চল্লিশ জন লোক ইহার মাথার ভিতর আরামে দাঁড়াইতে পারে, হাতে যে মশাল আছে ভাহার মধ্যে বারজন। প্রতি অক্সের আয়তন লিখিয়া পাঠকের ধৈগাঢ়াতি করিব না, এই চারিটি বলিশেই বেধে হয় ভাহার। স্থুষ্ট হইবেন :---

ভিত্তি ইইতে ২ওছিত মশালের অন্তাল্য প্রাফ্— ১০৫ ফীট, ৬ ইঞ্চ।

কেবল প্রতিমৃতি	242	गीर	5	हें क
বাম হস্ত, শ্পা	> 5	**	a	,,
দক্ষিণ বাহ্	n ?			
নাসিক।	8	.,	Ŋ	.,
এক একটি নগ	357	5 . ER	9	

প্রতিমূর্তির ভিতরে উঠিবার জন্ত ২০৪ট দাপ আছে ও কতকদ্র পর্যান্ত ইলেকট্ক লিফ টও আছে।

স্থানীনতা, সামা ও মৈত্রীর শ্রেষ্ঠ দেশ আমেরিকার উপস্ক এই মূর্ত্তি ভাষাতে সন্দেহনাই। আর যে ফ্রান্স ইহা ভাষার নিজ-ভয়ের ভগিনীকে উপহার দিয়াছেন, জ্রাহার সদয় কত উদার।

আজ জাহাজ নিউইয়র্ক বন্দরের অতি নিকটে। স্বাধীনতার প্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিয়া বন্দরে প্রবেশ করিতে হয়, যেন দেবতার মন্দির হইয়া গৃহ-প্রেশ।

পরনিন্দা-চাট্নী

্ [শ্রীধীরেক্রনাথ গ্রেপাধ্যায়]



श्राध्य हिंद



বিভায় চিত্ৰ

বিবিধ প্রদঙ্গ

কয়লার খনি

| শার্পালচন রায় বি এস সি |

গহবরের আকার (Shape of the Shafts)

ইঙার অকোর চাবি প্রকার হউতে পাবে।

- (১৯) সমকে(বি (Rectangular)
- () বল সুন্ধবিশিপ্ত (l'olygonal)
- () [serate (Elliptical) *
- (४) छात्रकात (Cucular)

(2)

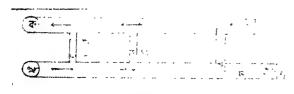
- (১) ইহা প্রাষ্ট্র ধাতৃপনিতে কর্তিত হয়। ইংগতে পতেকে পিঞ্জেবের জন্ম কাউর প্রাণ্ড প্রস্তুত কর্তিত। ইংগত অক্সের উত্তর বাদ্রস্থান কটি পিঞ্জর উঠে ও একটি নামে তথ্য ভাগেরে ভিতর বাদ্রস্তাহিকর জন্ম মধ্যে ভাগিক নাম
- (২) এই আকার কাজে ও সাচিগ্ ওয়েল,স South Wales) ব্যেতিও হয়। ১১(তেও ১না অবৈধ্বের অনেক কাজের স্বর্ধার অত্যাত লেখানে কাজের মন জন্ত সংগ্রেহা ব্যাপ্তাধার স্থাব
- (১) ইপ্রিটিক তুইপ্রকার অংশলা এবা মহ কর কর করিবল পিঞ্জুর পাকে এবং উভ্যাপাংশ দ্যকল, নল ও বার্ডনাচনের জন্ত স্থান পাকে। ই, আই, আর কোজোনার গিরিডির খনিব সংকরের আকার এইকপা।
- (n) আমাদের এখানে সক্ষানের গহরের হাকার প্রার্থ ইচা সক্ষাপেকা মজ্বত এবং চল্ল থকা আকোর অপেকার পারের

মার্বার ও ব্যোর তিন্তা নালাক সমস্থা *ইহার প্*রচ্<mark>তু</mark> স্কলালে কম্

थनन (Sinking)

প্রত্যাব স্থান ও অন্তর্ন নিক রওয়াব পর তাতবি ঘনন কাষ্ট আরম্ভ হয়। প্রেরেন ব দিন দেব হাত ভয়া দবকার, কাদিবার সময় ৮০ বালে রাজ রাজ রাজ প্রত্যাবক কল ভরাগেল বাদে বেশা করিয়া আরম্ভ করা হয়। দি প্রতিবি প্রথম তুর দিন ১৩টা করা হয়। কঠিন প্রথমে তুর দিন ১৩টা করা হয়। কঠিন প্রথমে তুর দিন ১৩টা করা হয়। কঠিন প্রথমে তুর দিন ১৩টা করিছে যাওয়া হয়। তার প্রক্রিন হার্থমে হার্থমে করিছে মার্থমে মার্থমি হার্থমিক হয় করিছে মার্থমি হার্থমিক হয় করিছে মার্থমিক হয় করিছে মার্থমিক হয় করিছে হার্থমিক হার্থমিক

কানি বাজ্যণ দশৰ ১৮০০ শালা : বিজ প্ৰদ্ধ পুদ্ধিশী প্ৰন্তৰ কাষ্ট্ৰ বাৰ মানি চিন্দ বিশ্বপাল্য বাধা ধৰা হাজ্যৰ দাৱে বাধ্ব আজায় । বাৰে চিন্দুল : কাষ্ট্ৰ কাষ্ট্ৰ ১৯০০ মালায় বাৰ্গ লক্ষ্য এইকলা ১০ নালা বাৰ, অসভাৰ ১৯০০ লক্ষ্য ভাষ্ট চিন্দুল কাৰ্যি লাগ্য লক্ষ্য কাৰ্যি শালাহে একটি কাষ্ট্ৰিক বিশ্বল বাবান হয় প্ৰশা ভাষ্ট্ৰ আজা দিদি দিয়া বাৰ্ব বৃদ্ধি ক্ৰিয়া নীচেৰ প্ৰাৰ্থিক ভিড আশো ওপৰে ভুলা হয়। বাৰ হলিবাৰ সম্প্ৰবৃদ্ধ ক্ৰিয়া নীচেৰ প্ৰাৰ্থিক ভিড আশো ওপৰে ভুলা হয়।



গহরবের একোর (১)



(0)

(8)

এচকপে কটেন প্রস্তুবে পৌছিলে, দেই প্রস্তুরের চুগ্র ১৯০১ চন্ধরের প্রাচীর গাথিয়া চুগ্র প্রয়ন্ত তোকা হয় ধরা প্রাচীর নিশ্চিত ছইয়া গেলে, তুগ্র চুগ্রে এক্সি ভাবে ভোট Headgear ও ছোট Engine ব্যান হয়। এই Headgear ও Engine

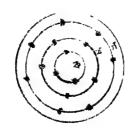
> ক্ষেত্ৰ গ্ৰন কাষের জ্ঞা। গ্ৰন ক্ষিত্ৰটা গেলে, ভাতার পর স্বায়ী ভাবে Headgear ও Lugine ব্যান্ত্র

> ক্ঠিন প্রস্তুর ডিনামাইট্ দিয়া ফাটাইটা দেওয়া হয়। ডিনামাইট কিকাপ ভাবে বাবহার কবিতে হয়, ভাষা নিমের চিত্র হইতে বৃষ্ণা ঘাইবে।



िनाम १५ वातः (ततः श्वासः





পথ্য ক চিলিত গ্ৰন্থনি বন্ন কৰা হলন। এই গ্ৰন্থনি সোজা না হল্যা এক সৈ বন্ধ হলকে। তাহা ৷ গ্ৰহণদেৱ ভিতৰ দিনামাইট প্ৰিয়া কুটান এক। তাহার বা চিলিত গ্ৰন্থনি নকাপ কুটান আন । এইকাপে স্থান পাতে প্ৰিয়ান বল তান স্থানে আৰু হিনামাইট বন্ধ্য কুটা হণ্ডনি নাল তাহার কুটাৰ হলতে প্রেষ্ট বন্ধ্য ক্ষা হণ্ডনি, লাভাৱে বাংলার বা ব্যাবার হলতে প্রেষ্ট স্থানি স্থান করা হল।

বিফোরক (Explosives)

প্রস্তুত্রের কঠিনত্ব অন্ত্রসারে বিভিন্ন প্রকার বিজ্ঞারক ব্যবজন্ত ১২ :

(১) Gunpowler ইং) মাজিটেটো গ্রন্থি লইং। স্কর্ স্থানে শ্রন্থিত করিয়া লইডে প্রেয়ায়।

ইংটেজ শতকরা—৭০ ভাগ - Potash Nitrate (সোকা) " ২০ " কাঠকালো " ২০ " গদ্ধক থাকে।

हैश कविन असदि त्वक्ष इस ना।

() Dynamite—ক্ষনার গুঁড়া ও সোরা দিয়া Nitro-glycerine শৌধন করা হয় এবং ইহাকেই ছিনামাইট বলে। ইহা
টোটাব (cap। হিতর পুরিষা ব্যবহৃত হয়। অগ্নি সংযোগ করিবার
সময়ে প্রথমে পলিতার একমুগ্ন একট্ট বজ ভাবে কটিয়া ভাহা
detonator এর ভিতর পুরিষা দিয়া detonator এর মৃণ বেশ করিয়া
চাপিয়া দেওয়া হয় য়াহাতে তাহা পরিছাটি ধরিয়া গাকে। তংপরে একটি
কাইশলাকা দারা টোটার ভিতর গণ্ড করিয়া detonatorটি ভাল
করিয়া বসাইয়া দেওয়া হয় এবং টোটাটি প্রস্তরের গণ্ডের ভিতর পুরিয়া
প্রথমে সুধিকা দারা বীরে বীরে, এবং প্লারে কাই বা তামশলাকা দারা
ভাল করিয়া চাপিয়া দেওয়া হয়। এইয়পে সব ক্রিক ছইলে, দেখানকার
লোকক্রন সবাইয়া পলিতায় অগ্রি-সংযোগ ক্রা হয়। পলিতাটি ৪া০

ফিট বাহিরে থাকে; স্বতরাং ঐ চাও ফি**ট জ্ব**লিয়া য**িবার প্**ৰেণ, যে লোক অগ্নিসংযোগ কলে সে পলাইতে পারে!

Detonator— Fulminate of Mercury থার Potash chlorate এক সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া একটি ভাষনিত্মিত চোক্তের ভিতর প্রথ করা ৩য়। এছাকে detonator বলে। প্রতিতার এথি ইছা স্পশ কবিবামার ইছা ফাটিয়া যায় এবং ইছার সংঘরণে ছিনামাইটও কাটে।

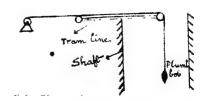
পলিতা প্ৰথমে বাক্চপাট (jute) দিয়া জ্যান হয় এবং ওৎপরে ১২। আলিকাতবাধ ব্ৰান হয়, যাহাতে জল লাগিয়া নই নাহয়।

যে সমস্ত পালে Marsh gas ইত্যাধি গানি আছে, সেখানে ছিলামাইট বাৰহাৰ করা বিপজনক। সেগানে Mines Acted গড়মোকিত বক্তনপ explosive আছে, সাহারই বাৰহাব করা হয়। ইহাদিগকে Nitrate of ammonium class explosives বলে।

গহ্বরের ব্যাস (Diamter of the Shaft)

গংগর সাগেকাল স্থায় ক্রিং আলে সেখিতে ছহবে বাহাতে ভাষাবব্যাস বরাবর স্মান হয় এল শৃহ্য ঠিক সোগে (vertical) গাকে। জুশ্ব জন্য নিয়েশ উপায় অবলম্বন করা হয়।

(। প্রধান ক্ষেত্র হৃত থাকে কংগুল প্রক্রিক কর্প করার করে। ক্ষরতার সিক মলজ্বের সাক্ষেত্র করাই ক্রিকটি রজ্ব ক্লান থাকে। বজ্ব কে প্রান্থ গ্রেক্রের প্রক্রের বাবে তার্হাতে একটি ওলন (plumb bob) কুলান থাকে এবং জন্ম প্রান্থ গ্রেক্রের নাম গ্রেক্রের প্রক্রিয় ভারিধার মান্থিয় জহাব লাম গ্রেক্রের প্রহ্



টামলাইন ও স্থাফ্ট

(২) Tram lineএর পরিবত্তে একটি কব্জা দেওয়া হাতল থাকি: পারে এবং ভাহার একপ্রান্তে একটি কপিকল থাকে। ইহার উপর দিয়া পুর্ব্বোক্ত উপায়ে ওলন ঝুলান থাকে। কাষ্য হইয়া গেলে হাতল গহররের মুখ হইতে সরাইয়া রাখা যাইতে পারে।

প্রাচীর গঠন

তপর হৃহতে পনন করিতে আরম্ভ করিয়া নিমে কঠিন প্রস্তরে পৌভিলে, যেখানে চুতুস্পাথে আলিদা (ledge) রাধা হয়। এই আলিদার উপর হৃইতে গহর-মুখ পর্যান্ত ইষ্টক প্রাচীর গাঁথা হয়। ইংলঙে ইষ্টক প্রাচীরের পরিবর্তে লোহের পাত দিয়া চারিধারে মুড়িয়া দের। প্রাচীর গাঁথিবার সমর আলিসার (ledge) উপরিভাগ সাবল দিরা সমান করা হর এবং গাঁথিবার সময় মিগ্রীরা উপর হুইডে লখমান্ বাশের মাচানের উপর বসিয়া কার্য্য করে। এই মাচানের মধ্যস্থলে বাল্তি দিরা দীচে হুইডে জল ইত্যাদি তুলিবার জন্ম জারগা থাকে।

বাঁশের মাচানের পরিবর্ত্তে আর এক প্রকার মাচান ব্যবহার করা হয়, তাহাকে Walling Stage বলে। ইহা কাঠ-নিশ্মিত ও গোলাকার এবং ইহার চারিদিকে টিন দিয়া ঘেরা থাকে, যাহাতে লোকজ্ন,নীচে পড়িয়া না যায়।

ইফটকের পরিমাণ

এই প্রীচীরের ইষ্টক খুব ভাল হও্যা দরকার। ইহা সাদারণতঃ ৯০ পাছ ১০ পাছ বিশ্ব প্রাপ্ত আকারেব হুইয়া পাকে।



4543

যদি ক গুলেবেৰ ৰহিবলৈ হয়

্, খ , ভিতবের বাসে হয়, ভাঙা ভয়েল বাহিরের রজের কলি (area) ক' বল্বঙ, ভিতরের কালি (area) প' বল্বঙ। কিন্তু আমাদের যত্য় ইস্তক দিয়া গাঁখিতে চউবে, তাহার কালি (area) = বল্বঙ। কে' অ'।; এবং 'গ' যদি ইহার গভীবতা হয়, তবে ইহার খন কালি (cubic area) = গ'\ বল্বঙ। কে' অ') আত্তরব ইস্তকের সংখ্যা গ' = একথানি ইস্তকের ঘনকালি 'বল্বঙ। ক' অ')। এই গণনায় অবশু mortar ধরা হয় নাই। গাঁধুনির মসনার মধ্যে চুণ এবং বালি কিম্বা চুণ এবং হয়কি আর যেখানে বেশা জল থাকে সেখানে সিন্টে মাটি বাবহার করা হয়। ১ ভাগ চুণ ও ২ ভাগ হয়কি এই অফুলাতে থাকে।

প্রাচীর প্রায় ১৮" ইবিং হইতে ২৪" ইবিং প্যাস্ত চওড়া হয়।

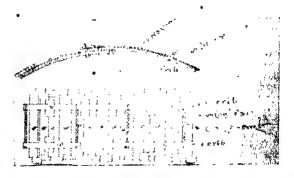
435

• গহর থকনের সাধারণ পরচ, বিজ্ঞোরক (Explosives) লোকজনের বেতন ইত্যাদি ধরিয়া ৩০ ছইতে ৪০ টাকা প্রতি ফুটে পড়ে
এবং Engine ইত্যাদি সমস্ত ধরিয়া একটি গুলুরের সমস্ত পরচ প্রতি
কুটে ১০০০ টাকা পড়ে। অবশ্য আমি বুদ্দের পুরেরর কথা বলিতেছি;
এবন পরচ অনেক বেশী পড়ে। প্রতি সপ্তাহে সাধারণতঃ ১০ ফিট
করিয়া কার্যান্তইয়া খাকে।

খাদের পার্শ-রক্ষণ (Temporarily supporting the side of Shafts.)

গংলর খুনন করিবার সময় যদি উভয় পাথের মাটি এরপ সরম হয়।
বে, ভাহা প্রিয়া পড়িতে পারে, তবে ঠাহাকে রক্ষা করিবার জন্ধ অস্থায়ী
বক্ষোবস্ত কবিছে হয়।

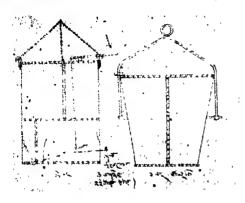
কিছু বুব খনন করিবার পর উপনে গ্রুসর অপেকা কিছু বড় একটি চতুজোণ কামের ফেম ব্যান হয়। তাহরি পর আন্দান্ধ ৬ ফিট গঙীর হুইলে, গেগানে একটি গোলাকার কামের দেশ ব্যান হয়। এই ফেম গুলুরের ধার ঠিক মিল করিয়া জোট জোট অংশে ভাগ করা থাকে,— গুহাদিশকে rib বলে। ইহা পার ৬' ইফি চওড়া ও ৬ ফিট লখা এবং ইহা উপরে চতুজোণ ফ্রেম হুইতে গৌহের আংটা দিয়া ঝুলাম থাকে। গুলুরের ধার ও এই গোলাকার গেমের ভিতর কাঠের ওক্তা উপর হুইতে আগাত দিয়া ঝাটিয়া ব্যান হয়, গাহাতে ধারের মাটি থাদিরা না পড়িতে পারে। ধারের মাটির প্রকৃতি এফ্যারে পায় লঙ ফিট অক্সর এক-একটি cib ব্যান হয়। ২টি cib এর সন্মুগে আবার ভোট ছোট তক্তা দিয়া, গজাল দিয়া আটিয়া দেওয়া হয়, যাহাতে তাহারা পরশ্বর সংগৃত্ত থাকে। যুহুকণ কঠিন প্রস্তুরে না পৌছান যায়, তেহকণ এইরপে পথার বলা করা হয়। ভাহার পর যুগন প্রস্তুর ক্রের উপর হুইতে প্রাচীয় গীলা আরম্ভ হয় ওখন একে এক এক প্রিয়া লওয়া হয়।



কার্যের ফ্রেম

গহরে থনন করিবার সময় ভিতরে অনেক জল জমে। বেধানে থনন করা হয় বেধানে জল গাকে; তডিঃ বিভিন্ন স্থারের ভিতর দিয়া জল দুবাইয়া আমে। এই জাৰ হয় দমকল দিয়া উপরে তোলা হয়, নচেৎ ক্পিকলের উপর দিয়া লোঁহ রক্ষ্ম হারা বালতি কুলাইয়া সেই বাস্তি দিয়া তোলা হয়।

এই বালতি নানা প্রকারের আঁতে; অক্সধ্যে তুই প্রকারের চিত্র দেওয়া গেল। বেপানে জলের ভাগ কম দেগানে ১নং বালতি ব্যবহৃত হইতে পারে; কিন্তু বেগানে জল বেলী সেপানে ২নং বালতি, ব্যবহৃত হর। ইহার নীটে একটি ছার (Valve) আছে। যপন বালতি জালৈরুং ভিতর ভূবান হয়, তথন নীচের জলে চাপে ছার (Valve) শ্লিরা যার , এবং ভিডরে জল প্রবেশ করে; কিন্তু বগন নালতি উঠান হয়, তথ্য বালতির জলের চাপে ছার (Valve) বন্ধ হইয়া যায়। বালতি উপরে পৌছিলে ঐ ছার (Valve) সংলগ্ন দঢ়ি টানিয়া ধরা হয় এবং সব জল বাহির হইয়া যায়।



:না ও বনা বালতি

পুরাতন কথা---থাঞ্জা খাঁ

[ङ्यारगोत्रीहत्रन वरन्तापुर्वाधात्र]

্**মাপুৰ স্মাজে তাহার নি**লেৱ নাম রাপিয়া যায় লালা কাবের সাহায়া লইয়া,—-তা সেঁকাফ যে প্রকারই তিউক ।

প্রথমণে ভাষার নাম রাখিয়া থিয়াছেন ভাকাতি করিয়াও সেই সজে 'বাবু' পেতার লগুনা, 'আশাননা' অসাধারণ দৈছিক শকি তে হ 'তে'কি' হইয়া; 'মুনকে রবু' ও 'খাবমুনে কৈলাস' অপরিমিত অর্থাৎ একমন ও আধ্যমণ আহার করিয়া ।); 'গৌরী সেন' ভাহার মন্ত্রাক্তায়— মথা 'লাগে ভাকা দেবে গৌরী সেন'; আর 'থাওা থাঁ'। ভায়ধো গৌরী মেন ও খাঞা গাঁ৷ বেচা-কেনা শেষ করিবার জপ্ত একই ছানে ভাহাদের ভবের দোকান-পাট খুলিয়া বিম্যাছিলেন। বহুদিন পুকের গৌরী সেন সম্বন্ধে ভ্-একটা ক্যার অবতারণা করিবার অভিলাব ছইয়াছিল; কিন্তু "ভারতবনের" পুঠায় একবার সে সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ আকাশিত হওয়ায় আর সে সেইট করি নাই।

অভিমান্তায় দৌণীন বা বিলাদী কাহাকেও (অথবা কাহারও জনাবস্থক বা অন্তঃদীরশুক্ত আড়ম্বর) দেগিলে, অনেকে তাহাকে উপহাদ করিয়া বলিয়াপাকেন—"বেটা বন্ নবাব থাঞা গাঁয়। নবাব থাঞা গাঁয়। নবাব থাঞা বিলাদিতা চিরপ্রদিদ্ধ এবং আজীবন তাহা দমভাবেই চলিয়াছিল। অভাব, অভিযোগ, দারিজ্যের প্রবল ভাড়নায়ও তাহার কিছুমান্ত বৈলক্ষণা

(১) .এ সথকে পৃঞ্জাপাদ শীবুক ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যার শুক্তাদীর কর্তৃক প্রকটিত 'ককারের অহজারে' অঞ্পাদের বছর লক্ষিত হয় নাই এবং এই জন্তই দে বিলাসিতার শ্যান্তি এক অধিক । ধনী নির্ধন হইরা পড়িলে তাঁহার পদমর্থানা রক্ষা করা কঠিন হইরা পড়ে এবং অগত্যা বিলাসিতা ও বাক্যাড়ম্বর ক্রমশঃ তাঁহাকে বাধ্য হইরা পরিত্যাগ করিতে হয়। কিন্তু অভাবের হংসহ অভ্যাচার ও লাছনা এবং দারিক্যার শত সহশ্র কশাঘাতও নবাব খাঞ্জা থাকে টলাইতে পারে নাই। সর্পান্ধ পরিত্যাগ করিতে তিনি প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু বিলাস ও বাজাড়ম্বরের এতটুরু বাতিক্রম স্ফা করিতে তিনি কোন দিন প্রস্তুত হন নাই। "যাবজ্ঞীবেং ধ্রপং জীবেং ধ্রণং বৃত্তা যুতং পিবেং"— নীতি বাকোর তিনি এক্দিনও অবসাননা করেন নাই।

অষ্টাদশ শতাকীর প্রধনাদ্ধ ভাগে থাঞা থা। প্রকৃত নাম থানু জাহান্ থা) ভারতবংশ আগমন করেন। ই হার পিতা ফ্জা কলি বা তিহারাণের •অধিবাদী জিলেন। ই হারা সিয়া সম্প্রায় হক্ত ইরাণি নোগল।

যুবক বা জাহান মোগল-সরকারে কম্ম-প্রাণী রূপে উপস্থিত হইণা অল্ল দিনেই নিজের কাম্যদক্ষতা প্রকাশ করেন। এই সময়ে ছগুলীর ফৌজদার ওমর বেগ্ গার (১) মৃত্যুতে গা জাহান ঐ পদে নিযুক্ত হন। ইস্ত ইন্ডিয়া কোপ্যানি তথন বাংলা, বিহার উদ্যোৱ দেওয়ান।

ইংবাডের স্থান কাউলিল স্থাপিত স্থলে ওয়ারেশ হে**টিংন্ও** অপবাপর সভাগণের মধ্যে নানারূপ গোলযোগ উপস্থিত হয়; এবং এই গোলযোগের ভিতর নবাব গাঞাবারি চড্টেমা প্রেন্।

১০৭০ প্রধান্দের ২০শে সাচচ তারিপে মহারাজ নন্দক্মারের নিকেশারসাবে জেলালগদিন নামক এক ব্যক্তি কাণ্ডলিলে একথানি আবেদনগর পেশ করেন। হাহার মধ্র এই যে, হগুলীর ফৌজদার কোগোনার নিকট হাইতে বেহন প্রকাপ বার্থিক ৭২০০০, টাকা প্রাপ্ত হাইতেন। ত্রাধ্যে ২৮,০০০, হেন্টাস্কে ও ০,০০০, উহার দেশীয় সচিবকে (Secretary) প্রদান করিছেন এবং ২২০০০, নিজের জস্ত রাগিতেন। এই হিনাব প্রদশন করিছা আবেদনকারী কোম্পানীর নিকট আজ্ঞি করেন। তংগুলি, ২২,০০০, বার্ধিক বেহনে তাহাকে ঐপদে নিস্কু করিলে তিনি উহাতে স্বীকৃত হইবেন ও কোম্পানীর বার্ধিক চল্লিশ সহপ্র মৃত্যা লাভ থাকিবে। ১৩)

নবাবের ভাগ্য বিপণ্যয় ঘটিল। হেটিংসের বিরুদ্ধে এই অভিযোগ সংখ্যাগের জন্ম ভাঁহাকে সত্য প্রকাশ করিতে আদেশ করা হইল। কিন্তু ভাহা না করায় বা ভাহাতে অসমর্থ হওয়ায় তিনি পদচ্যত হইলেন। নন্দর্মারের ইচ্ছাত্সারে ফিলিপ্ ফ্রান্সিস্ গুভৃতি মির্জ্ঞা মিন্দি নামক' এক ব্যক্তিকে ফৌছদার নিথুক্ত করিলেন। (৪) কিন্তু প্রকৃত প্রভূর্তাবে

- ই হাকে কেহ কেহ আমির বেপৃ থা বলিয়া উলেব করিয়াছেন।
 ইয়ার বেগ্ গার পর ইনি হুগুলীর কোজদার নিযুক্ত হব।
- (a) History of British India. Vol iii. pp 441—442; 5th Edn.: by H. H. Wilson.
- (৪) মির্জ্ঞা মিন্দি নন্দকুমারের অধীনে ২০ বেতনে কর্ম করিছেন।
 "বেটা বেন নবাৰ খাঞ্চা খাঁ" চলিত কথাই ভাষার এছাই এরাণ ঃ

কৌজনার ছইজের ভবন নক্ষার। নৃতন রাজ্যের পত্তন তথন সবে সূক ছইতেছিল এবং ভাগ্যাকাশে কাহারও মেদ কাহারও রা রৌজ থেলা করিতেছিল। নুক্ষার জাল অপরাধে অভিযুক্ত ও জ্রিগণ কর্ক বিচারে দোবী সাব্যস্ত হইরা ঘাতকের হত্তে আইনের শেদ দঙ্ভে ছঙ্তিত হুইলেন।

নবাবের ভাগ্যাকাশ আবার মেঘনিসুক্ত হইল, তিনি পুনরায চণ্নীর ফৌজদার নিযুক্ত হইলেন। কিন্তু সে আকাশ তথন শরতের আকাশের মত; সব স্রাম কি মায়া কহি ধপু কঠি ছাযা। ১০৯০ পূ: লিড কর্ণভয়ালিশ্ কতৃক ঐ পদের বিলোপ সাধিত হইল এবং নবাব ২০১ মাত্র মাদিক বৃত্তির অধিকারী হইলেন।

নবাৰ যে সময়ে ফৌজদার ভিলেন, সে সময়ে ধনে, মানে, ক্ষ হায়, ক্ষেষ্ট্রে আড়ুছরে, ভগলীতে কেইই ভাঁহার সমকক ছিল না। তুলনার হলার হলার হলার করিছ। শাহার হলার হলার জ্ঞানার পোলার শোলা সপোদন করিছ। শাহার হলার হলার ক্ষিত্ত পুরু দশনীয় মধ্যে পরিগণিত হউছ। ২৬৯৯ খঃ ওলনার পরিবাজক স্ট্রাভোরিণাস (Stavorinus) প্রণ্নী পরিদশনে আসিং নবাবের গৃহ ও ইন্ত্রীশালার আড়ছরের বিস্থালিপিক্ষ করিছা পিয়াজেন। ইন্তার বিহার গৃহ প্রাদারগণের দ্ববার গৃহেব ভাগ বেশে হউতে।

নানাকপ দুখাপা সুখাল ভোজ। কাঠাত তাহার দৈনন্দিন আহার স্পল্ল হটত না। প্রকাত হতীর পুর্কে স্মৃতিছত হাওদাও চতুপ্রি শ্যার উপর লভাপুপ-বিভ্ষিত নানাকণ মনোম্পাকর চিত্রপচিত "ঐকোমল মণ্মল" বিঙ্ভ হইলে নবাব ভাষাতে উপ্ৰেশন করিয়া বাণ্দেৰনাৰ্থ বহিৰ্গত ২ইতেন। তিনি অতি স্থপক্ষ ছিলেন, ভাহার উপর নিতা নুতন বহুমূল্য সৌগীন বেশভ্যা তীহাকে স্পাদ্তি আড্রপ্রময় করিয়া রাণিত। নামে মাতে নবাব হইলেও ভাঁছার বেশ- লুগা, চাল-চলন, আদৰ কায়দা, আচার ব্যবহার সমস্তই প্রকৃত নবাবের স্বায় ভিল। বন্ধতঃ তিনি কিরূপ সোণীন ও আডখর প্রিয় ছিলেন,—চাঁচার নাম সংযুক্ত তাঁহার বাবুয়ানা প্রসক্তে ওয়াজিদ আলিব্র নবাবি ভালেপ্রোগা । সকলেই জানেন লক্ষেত্র নবাব ওয়াজিদ আলি ধরা নাদিং। ছয় ত পলাইতে পারিতেন। কিন্তু নবাবি বজায় রাখিতে গিঞা ভাতা হয় নাই। পলায়ন-উদ্যোগী নবাব দেখিলেন, তাঁহার বিচিত্র জ্বী-মোড়া ফুলর 'ক্তির' এক পাটি উ ঢাইয়া রহিয়াছে এবং তাহাকে সাভাবিক ভাবে লইয়া আসিবার জন্ম অথবা ঠাহার জ্ঞাপদে পরাইয়া দিবার জন্ম কোন খানদামা হাজির নাই। ফুডরাং জুতি ডাহার প্রের মে ড্রিল না ও উহির প্লায়ন করাও ১ইল ন।। ইহাকেই বলে প্রক্ত নবাবি 'Slat'

• পাঞ্লা থার বেজন যথেষ্ট ছইলেও, তাহাই তাহার একমাত্র আয় ছিল না। তাহার নিজের প্রভূত সম্পত্তি ছিল। গোদলপাড়া তাহার নিজম সম্পত্তি। এই গোদলপাড়াতেই দেনেুবারগণের (Danes) প্রথম উপনিবেশ স্থাপিত হর এবং এগনও উহা 'দেনেমারডাকা' নামে প্রকৃতিত।

् दर्दन्यातमा तीवज्ञानीका शहेराज विवायनूद्व केन्निवा बांक्याव नवाव

এ থান করাসীবের পত্নী কেন। ধরাসীগণ এত মুণককে তাইনকৈ বাধিকী দিতে পীকত হন। পরে এই স্পতি টাহার জাতি জাতা চুতুতার মতিধিল-নিবাসী মিজা নদরৎ উলা থা সাহে বের নিকট বিক্ষীত হয়।
কি ৯ ইহা পুলাবৎ দ্রাসীগণ কড়ক অধিকত থাকে বহং আজ পর্বাস্থ
ইহা দ্রাসীবাতা চক্তন্নগরের অন্তর্ভ ।

নবাবের আর ত্ইপানি ভাশক জিলা। ওক্ষা একগামি মহমানিনপুর ও অপরথানি সান্বিনারা। এই ত্ইপানি তাসুকের আবিও যথের দিল। ওত্যাতীত তিনি বেলকবি নামক জার্থীরের অধীশর জিলেন। ইয়া প্রক্মেণ্ডৰ তপ্তি কেলাই প্রদিয়ি ক পাস্মহালের ত্তাতাত ম্বলিয়া নিদেশিত হয়বলে।

খাঞ্জা থার মনেক পুলি নগম দিন; কিখ ভাগা লক্ষীর **মখুর্থানের** সঙ্গে সঙ্গে বেগমেরাও মুখুর্ভিচা কটালেন। দীবনের পুবরাকে **ই**ংগের দশার্থ বিনাম কর্মাত ভাগার সঞ্জিন ভিলেন।

ফেলিকার প্রের অব্যানের স্থে সংক্র নবাবের আর্থিক অবস্থা শাচনীয় হটমা ইঠিন। এক শণীর নোক দেখিতে পাওয়া যায়, গাঁহাদের প্রাঞ্চ হালালালাকৈ লাশ করা বর সম্প্রাণ্ড কিম বাঞ্চিক আছেলর ভাগি কবা মেটেটি সম্ব্যার নতে - নব্বি এই ্শ্বীর লোক किटाना अडबा गायह नेकाटक नग गांद्र गांकि कडेंग्ड उड़ेंगा কিল আৰা মান্যকে কাৰ্ড ভাগে কৰে নাব বার্থাৰ বার্থমনোর্থ হুইয়াও একটির পর আর একটি আশাকে আশ্য করিয়া মাঞ্য ভাছার জীবন হবী হাস্টিয়া চলে, নবাবের ফীবনেও ইহার বচ্ছিক্ষ হয় নাই। এই সময় তিনি মনে মনে একটি সখল করেন। এক আশা কৰেন, উঠা কালে। প্ৰিণ্ড চটলে, শেল জীবনে তীণাকে কোনকথ আর্থিক কর ভাগ করিতে হউবে না। তথলীতে দে সমরে প্রচর ধনস্পত্র এক বিধ্বান্সল্মান-মহিলা বাস কবিতেন ৷ ইনি মহম্মদ মহসীনের ভুগিনা মর জান। ধানীর মৃত্যুর পর হুনি আরু বিবাহ कदत्रम मार्थे। मर्वाय श्रित कदत्रम, (काम एशोद्य ग्रंटे प्रयत्क्षणप्रस्थश्री মহিলাকে পত্নীকলে লাভ করিছে পারিলে টাহার অবশিষ্ঠ জীবনে কটের কোনট সন্থাবনা থাকিবে নাও তিনি বেরাপ ভাবে চলিয়া আসিছে-फिल्बन, रमहेकल बाएयत महकारतह छलिए भातिरका।

কি ও তিনি ভাবিছা লেখেন নাই যে, মানুষ প্রস্থাবনা প্রায় করিছে পারে —বাকীটক ভাহার আয় হাবীন নহে। সেইটক ভাহার হাতে পাকিলে জগতের অবস্থাও হয় ও অস্তক্ষ হইড়া নবাবের প্রস্থান মহিলার নিকট উপজ্ঞাত হইলা প্রভাগ্যত হইল। আশার যে উজ্জ্ঞাল জ্যোতিঃ মৃত্য করিলা হাহার অস্তর আলোকত করিছা ভূলিভেছিল, এক কৃথকারে ভাহা নিবিলা গেল। নিরাশার ভিতর দিয়া তিনি কেবল স্ব্যাকার ভবিছাতের জ্লাই ছালা দেখিতে লাগিলেম।

একটার পর একটা করিয়া তাহার দিনগুলি ঠিক পুলেন ভাগ বিলাপ ও আড়খরের মধ্য দিয়া চলিতে লাগিল; ধণে তাঁলার কঠাবদি নিম্মিত ছইল। দারিজ্যের প্রবল ভাড়নার শেব জীবনে জলেষ কট ভেগিন্ করিয়া ১৮২১ খুঃ ২০শে ফেল্লগারি ভিনি মানবলীলা সম্বরণ করেন।

নবাৰ বরবের হুগ্লীর মোগল তুগে বাস করিছেন। সহরের ধুরমপুর নামক প্রীতে তাঁহার একথানি জন্ম ডিলান ভিল : তর্মধ্য আইকোণ বিশিষ্ট একটা বৈঠকথানা বা প্রমোদ ভবন থাকায়, উহা 'আট-শালা বাগান' নামে অভিতিত হুল্ত। বাগন্টা এখন "নবাৰ বাগা" মামে পরিচিত।

নবাবের আথিক অবস্থা হীন হর্তবার পরও গ্রণ্ডেন্ট ভাইাকে ছগলীর শেষ ফোজনার বলিয়া বিশেষ সন্মান প্রদশন কবিতেন। ১৮০০ খা কলিকাভায় গ্রণ্ডেন্ট ছাউসের উদ্বোধন উপলক্ষে গ্রণ্ডেন্ট, রাজা, মহারাছা, নবাব প্রস্তৃতি সন্তাও ব্যক্তিবর্গকে নিমন্ত্রণ করেন। স্বাধ্ববারে নবাব প্রাস্থা গাঁও নিমন্তিত হুইয়াচিলেন।

নবাব মৃত্যুশ্যায় শায়িত হইলে, তীহার জ্বাতি ভ্রাহা নসরংউল্লাখী ভাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আগমন করেন; কিন্তু আরম্মক উল্লেক জ্মশরে প্রবেশ করিতে দেয় নাই। অবশেষে মৃত্যু ইউলে গুরোপায় গণের তত্ত্বাবধানে ভাহার মৃতদেহ সমাধিকেতে নীত ও সমাহিত হয়। »

আজ প্রায় এক শত বংশর হইতে চলিল তিনি চিরবিলাম লাভের

আজ পৃথিবী হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন; ইতিমধ্যে কত শত

সহস্থ মানৰ আসা যাওয়ার পালা শেশ করিয়া চলিয়া গিয়াছে,

প্রকৃতির দৃশাপটে কত নৃতন দৃশের অভিনয় হইয়া গিয়াছে,

কত নৃতন খ্রতি রপতের সমপে আসিয়া আনার বিশ্বতির

অকলে লীন হইয়া গিয়াছে,—কিন্ত ভাহার নাম এখনও বস্তু হয় নাই।

একল কোন কাষা তিনি সম্পাদন করেন নাই, যাথাতে ভাহার নাম

ইতিহাসে চিরশ্বর্ণায় হইতে পারে কিন্তু তব্তু ভাহার নাম এখনও এ

আঞ্লে গৃহে-গৃহে বিরাজ করিতেছে। কেন, তাহা সকলেই অবগত
আহিন।

(৫) জীয়ুক শৃশ্বুচন দে লিনিত "Hooghly Past and Present" ছইতে গৃহীত।

বাৎস্ঠায়ণের কাম-সূত্র [শ্রীযহনাথ চক্রবর্তী বি-এ] (২)

ইভঃপুৰে আমরা কামপত্রের প্রতিগাদ্য বিষয়াবলির সংক্রিপ্ত পরিচয় আদান করিয়াছি। এবার ঐ পুস্তক হইতে নানা বিষয়ের কিছু কিছু বিষয়ণ পাঠকবর্গের গোচর করিতে চেষ্টা পাইব।

ধর্ম অর্থ এবং কাম এই ত্রিবর্ণ সেবন সম্বন্ধে ঋষি উপদেশ করিয়া ছেন বে, মানবগণ নিজ আযুদ্ধালের বিভাগ করিয়া ক্রমে ক্রমে উহাদের ক্ষেশা এরূপ ভাবে করিবেন, বেন একে অক্টের উপযাভক না হয়।

🖟 वांच्या विन्याच्यानहे अधान अस्तांबन। स्वीवस्त कारमञ्जला अवर

বার্দ্ধকো ধর্ম এবং মোক-চিন্তা। তবে এছলে বৌষলে কাষের সেবা
করিতে হইবে বলিয়া যে ধর্মার্থ চিন্তা পরিক্রাগ করিতে হইবে, এরপ
নতে। তাহাদের দিকে দৃষ্টি রাথিয়াই তাহা করিতে হইবে; এই কছই
পূর্নেই অনুগাতক এই কথা বলা হইয়াছে। বয়োবিভাগ করিতে
আনোচুণ বাল্যাবস্থা, তার পর মপ্রতি বন পর্যান্ত মধ্যম অবস্থা; তারপর
স্কাবস্থা— এইরূপ টাকাকার গোক উদ্ধৃত করিয়া প্রমাণ করিয়াছেন।
কিন্তু আনাদের বস্তুমান সময়ে পঞ্চাশ বংসরের পূর্নেই বার্দ্ধকা আনাদিগকে অধিকার করিয়া বসে; এবং অনেককেই ৭০ বংসর পর্যান্ত
ব্যোবিভাগ ব্যবস্থা পৌছিবার পূন্নেই "ভবলীলা সাক্ষ" করিতে হয়;
স্তেরাং গ্রাংকালিক বিভাগ এ সময় অচল।

যতদিন বিজা অভাস করিতে হউবে, ততদিন রীতিমত একচেষ্য ুপালন্ করিতে হউবে। সে পথাস্ত কাম-সেবা সম্পূর্ণ বর্জনে করিতে হউবে। অক্যণা অধর্ম বিদাং গ্রহণ-ব্যাঘাতাদি দোষ জন্মিবে।

ধন্মের হারা ছুই কাষা সাধিত হয়। শতি, খুতি, এবং ধক্ষজ্ঞ-সমরায়ের উপদেশানুসারে সজ্ঞাদি অলৌকিক এবং অদৃষ্টার্থ কাষো লোকের প্রবৃত্তি জন্মান এবং লৌকিক দৃষ্টার্থ প্রবৃত্তিমূলক অনেক কাষা হুইতে বোক্কে নিবুত্ত করা।

হথ বলিতে বিভা, ভূমি, খণাদি ধাও, গৰাদি পাও এবা গ্ৰোপকরণ, শক্তাদি আজ্ঞান বন্ধনাদি বাাপার বৃথিতে ইইবে। ইহার তত্ত্ব ৰাজা-শাস্থবিৎ এবা ব্যিক্ প্রাস্থতির নিকট শিক্ষা করিবে।

কাম বালতে চথ্ খোতাদি পদেশ করের নিজ-নিজ বিষয়ের অনুকুল প্রবৃত্তির হুগ ছপোদি প্রগত্ন প্রবার কারণ মনের সহিত সংযোগ। যেনন মনের কোন বিষয় উপভোগের ইছল ইউলে, তৎসাধন ইলিয়েরও দেইদিকের প্রবৃত্তি জলো। এর রূপ প্রবৃত্তিই কাম। ইহা সামান্ত ও বিশেষভেগে ছিবিধ। সামান্ত কামেরও আবার ছুই প্রকার ভেদ আছে। আত্মা ইলিখ ছারা যে বিষয়হুগ ভোগ করেন, সেই হুখটাই প্রধান কাম, কিন্তু ত্যার জন্ত ইছল ছারা পরিচালিত প্রবৃত্তিটিও কাম বলিয়া উক্ত হয়।

বিশেষ কামও আবার খিবিগ। তাহার বিশেষ বিবরণ এখানে দিতে পারিলাম না। তবে সামাস্ত কামের বিভাগের দিকে দৃষ্টি করিলেই তাহা উপলব্ধ হুইবে।

এই কাম-তব শিক্ষা কোণা হইতে করিতে হইবে ? তদ্মন্তরে বাংস্থায়ণ বলিতেছেন দে, কাম-তত্ত্ব হইতে এবং কামকলাভিজ্ঞ নাগরিক-সমবায় হইতে এই শাস্ত্র শিক্ষা করিতে হইবে।

এই তিনটির শিকার সম্বলে ক্ষি গুরু-লাঘবের প্রস্তাব্ করির্নীছেন।
তিনি বলিতেছেন যে, ধর্ম, অর্থ এবং কাম এই তিনের যুগপৎ সেবা আনেক সমরেই সম্ভব না হইতে পারে। সেরূপ স্থানে পূর্ব্ব পূর্বে বর্গ পর-পর অপেকা শ্রেষ্ঠতর মনে করিতে হইবে। কাম অপেকা অর্থ পরীরান্, কারণ কাম অর্থ-সাধ্য। অর্থ অপেকা ধর্ম গরীরান্; কারণ, ধর্মের হারা অর্থ সাধ্যন হইতে পারে। তবে রাজার পক্ষে অর্থই স্বর্ণাবেকা শ্রেষ্ঠ; কারণ, লোকবারা অর্থবুলক। বর্ণাগ্রন-প্রাক্তম রাজ্যবর্ষ। এই

পালন-কার্য্যে প্রকৃ-শক্তির প্রয়োজন। প্রকৃশক্তির মূলকোৰ গওজবল।
এই কোর গওজবল অর্থ ইইতেই জাত। অত এব লোকবারা অর্থমূলা।
এজক্ত রাজার পুকে অর্থই সর্বাপেকা শেঠ। বর্তমান ফ্রোপার
মহাসমর প্রসক্তে প্রাচীন ক্ষির এই বাকোর বাথার্থা বিশেষকপেট
প্রমাণিত ইইরাছে। আমরাও সমর কণের নানাপ্রকার স্থেদের সহিত্
অল-বিত্তর প্রিচিত হইয়া, রাজার অর্থবেরে সহায়তা ক্রিতে যথাসাধা
চেষ্টা ক্রিয়াছি।

বেভালিগের পক্ষেত্ত অর্থই প্রীয়ান্। এ সভোর প্রমাণ আমরা অহরহঃই আমালের চুঞ্জিকে দেপিতে পাইতেছি। কত কত রাজানহারাজার অলংলিহ প্রামাল-চূড়া ধাল-চ্নবিত চইমা গণিকার হত্যা নির্মাণের উপকরণ সংগ্রহ করিয়া দিয়াগে, – কত শত ভূমি সম্প্রিবেশার প্রসাধনে আগ্রদান করিয়াছে, কত ভে ড়েপ্ডির যক্ষের ধন বারবিলাসিনীর বিলাস-স্থাব যক্ষেত্র উপন যোগাইয়াছে, তাতার ইয়েরা নাই।

এই জিবর্গের বর্গে ধল্মশিক্ষাতে শাস্ত্র এবং অন্তর্ভ সংগ্রের উপায় শিক্ষা আবিশ্রক। কিন্তু কাম সম্বন্ধে শিক্ষা সহজ্ঞাত, কারণ শিথাক্ ন্যানিদিগের মবোও কাম বিব্যে স্বয়-প্রস্তিভ লগত করা যায়। গ্রিবরে উহাদের বে নি প্রক-করণের আব্যক্তকা দেখা যায় না।

অত্থৰ এই কাম নিতা। নিতা ইউলেও ইছা থ্যেলিজ-সংজ্ঞাৰ-তঃ প্রাধীন। জুছরাং ইছা নিতা বলিয়াগে হছার লখোগ সম্বন্ধে ছপায় প্রিজ্ঞানের কোন ছযোজন নাই, ইছা ঠিক নহে।

এই উপায় পরিজ্ঞানের জন্ম কামন্ত্রের আবশুক্ত। আছে। তার পর ধর্ম করিলে পরকালে কল ইউবে। দেউ ভবিদ্ধং দ্বরণ বিষয়। লোকে ভাইতে বড়-একটা আছা স্থাপন করিতে চাঙে না। স্বতরা ধর্মাচরণ বারা ফল কি, ইতা মনে করিয়া ধর্মাচরণ করিতে মনিচ্চুক ইইয়া থাকে। এই স্থাকে বলিতে গিয়া দুনিবর বলিয়াছেন যে, ভবিশ্বং ভাবিয়া কাজ কবিলে তো চলে না। যদিও জ্বোকে "বরমজকপোতঃ খো ময়ুরাং" (A bird in the hand worth two in the bushes) এই বলিয়া পরলৌকিক ফলপ্রদ্ধ ধন্মে অনাস্থা করিতে পারে বটে, কিন্তু জ্যোতিয়াদি পালের বাক্যের সাফলা দৃষ্টি করিয়া এবং অপৌক্ষনের বেলাদি অলান্ত শাস্ত্রোক্ত বিষয়ে সংশ্র না করিয়া ধর্মাচরণ করা করিবা। ভবিশ্বতে বেশা ফললাভ করিতে পারিব, এই বিশ্বাহন করা করিবা। ভবিশ্বতে বেশা ফললাভ করিতে পারিব, এই বিশ্বাহন করা করিবা। ভবিশ্বতে বেশা ফললাভ করিতে পারিব, এই বিশ্বাহন করা করিবা। ভবিশ্বতে বেশা কলেলাভ হয়, ভাহা নহে; ভগাপি লোবে ভাহা করিয়া থাকে। অভ্যাত্র বিশ্বাহন বিশ্বাহন বিশ্বাহন হত্যা বর্ম্ব-সাধনে চেন্টিত গ্রন্থা করিবা।

. অর্থচিগ্যার স্থানেও এইরপে আপত্তি উথাপিত হইতে পারে দে, উপায় প্রযন্ত পূর্কাক কৃত হইলেও সর্কানা ফলনায়ক হয় না। আবার ক্ষান অবৃত্তি ঘটে, তথন বিনা প্রযন্তেও হঠাৎ নিধান প্রান্তি, ভাষন প্রান্তি প্রভৃতি রূপে অর্থলাভ হইয়া থাকে। স্তরাং ভালার উপায় নারিআনের জন্ত শান্ত-চর্চা নির্থক। এ সকলই কালের ধারা কৃত: নানই প্রস্তিক। এই কালকেই আসরা দৈব বলিরা ধাকি। এই কাল-প্রভাবেই বলিরাজার ইক্ষম প্রান্তি; আবার এই কালই উল্লেখ্যি পাতালে প্রেরণ করিবার কারণ। অত এব কাল ছুরতিক্রমা। মুন্নি বলেন যে কাল ছুরতিক্রমা, তাহা সতা বটে; কিন্তু কালই হউক আর উপায়ই হউক, অর্থ সিদ্ধি স্থপে পুরুষকারের প্রয়োজন আছে। আবার পুরুষকারও ওউপার সাহায়। বাতিরেকে এই সাধন করিতে পারে না। পুরুষকারও এইসিদ্ধি বিষয়ে কালের অপেক্ষা করে। শক্তি, দেশ, পাত্র প্রভাত উপায়েরও প্রয়োজন; ইহাদের অভাবে কালের অকিঞ্চিৎকরত্ব পরিষ্ণুট। এত এব, ইহারা সকলের গরপের-সাপের সংসারে দৈব এবং মানুস উভয়বিধ কক্ষত লোক-পালনে প্রস্তুত্ব হয়। অত এব শুধু দেবের তপর নিভর করিয়া থাকিলেই চলিবে না। "নহি স্বস্তুত্ব সিংহক্ত প্রবিশানির মূলে মুলা।" অর্থ সাধনে উপায়ের, স্বভরাং পুরুষকারের প্রয়োজন আছে।

তার পর কামচ্যা প্রদক্ষে ব্লিতেছেন যে, কাম-প্রবৃত্তির শারা সংসারে বহু প্রকাশর ভূষণারের ভূষণারের ভূষণারের ভূষণারের ভূষণারের ভূষণারের ভূষণারে কাম করে। অথাজন করে। অথাজন করে না, এবং অজিন ভাগত অথাজন নার গানেক প্রকাশরে করিয়া কেনো কামাসক বাজি অলেক সময়ে গানেক প্রকাশ অস্ত্রপারে করিয়া কেনো কামাসক বাজি অলেক সময়ে গানেক প্রকাশ অস্ত্রায় অভিসাহদিক কাথে। প্রকৃত্ত হয়, শৌহার প্রিন্ত হয়, থীয় শারীর মন্ত করিয়া কেলো, অবিভ্রমণ করি হয়, পৌয় শারীর মন্ত করিয়া কেলো, অবিভ্রমণ করিয়া কেলো, অবিভ্রমণ করিয়া কেলো, অবিভ্রমণ করিয়া করে। প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ করিয়া কেলো, অবিভ্রমণ করিয়া প্রকাশ প্রকাশ প্রকাশ করিয়া করিয়া বিশ্ব স্থায় ব্লিয়াও প্রতিপন্ন হয়। কার্যায় করিয়ার করিয়ার বিশ্ব স্থায় ব্লিয়াও প্রতিপন্ন হয়। কার্যায় ব্লিয়ার করিয়ার প্রকাশ করিবেছেল—

"পরীবস্থিতি হুতুহাগাহার স্বন্ধাণা হি কামাঃ।"
পরীবস্থিতির জক্স আহারও যেকপ প্রযোজনীয় কামও সেইজাগ
ক্রোজনীয়। সংসারস্থিতির কক্স ইহার আবক্সকার নিতা। এই
কাম, গল্প এবং অর্থেরও ফলসুড; কারণ, গল্প গবং অর্থের সেবাও স্থেবরই
জক্স। সে স্থেবর ছান হুহল কাম। সংসারে অপভাস্থান কক্স বীর
প্রযোজনীয়তা আতে। ইহার সেবায় গোষাক্সকা আতে বটে, কিন্তু
তাই বলিয়া ইহার স্বাধান চেষ্টা করিয়া ইহার সেবা করিতে
ছুইবে।

যে সৰ বাজি জগংখনী, থ≟হাদের জ্বা ভূণাদির ভার বার্গ। আবাচারী-গণের মত এই যে, ভহার দোষগুলি পরিহার করিবে। সুগাদিতে নট করে বলিয়া কৃষকেরা কি যবাদি শক্ত ব্যানে কাল্ত গাকে দ

অত এব উপগৃক্ত ভাবে অর্থ, কাম এবং ধর্ম সকলেরই সেবা করিবে। যেকপ কার্য্যে পরকালে কি হইবে, ভবিছং হথের কি ছুর্থের হইবে, একপ আকাজ্ঞানা থাকে, সাধু ব্যক্তিগণ সেইকপ কার্যেরই অফুটান করিয়া থাকেন। যদি একটি অক্টের বিঘাতক হয়, তবে বাহা বারা, শুক্ত বিষয়ের বাধা জয়ে, কথনও তাহার সেবা করিবে না; যে অর্থজিনে ं वं**त्रीक्षांनि गरेंड रमंत्ररण अर्थ कार्कान क**त्रिरव मा : रवत्रण काम-रमवांड धर्म थ वर्षशक्ति इब तनक्षेत्र काम-त्मना कविदन न।।

কামের অভান্ত দেবার ধর্ম এবং অর্থ উভয়েরট বিশেষরূপে ব্যাঘাত ঘটিতে পারে। অতএব তাহা কপনও করিবে না।

উপযুক্ত কালে ও বয়সে বিবেচনা পূকাক ভাষার সংঘত ব্যবহার করিবে। এই কপে ফিবর্গ ° শিক্ষার আবশুকতা প্রতিপর কবিয়া কাম-কিছি বিষয়ে বিজ্ঞা গ্রহণের প্রাধান্ত বিবেচনা প্রথক মুনি বলিচেত্তন যে, ফতি, মুভি, বার্থাপার, দওনীতি প্রভতি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কাম-স্থান্ত এবং তদক বিজা গাঁড-বাজাদিও লোকে অধায়ন করিবে।

জীলোকেরাও গৌৰনাবন্ধা প্রাপ্তির প্রের অবিবাহিত অবস্থাতে এই শাল অধ্যেন করিবে। বিবাহ হুইলে পানীর যদি অভিপাধ হয়, ভাছা इंडेटल ভাগের স্থাতি অনুসারে স্বী উলা শিকা করিতে পারে। ুকরেন্নাই। আর একটি বিবয় আনরা ইলা ইউতে বুরিতে পারি যে, এ ছলে আপত্তি হটতে পারে যে সীলোকের তো শারণাঠে অধিকার নাই: স্বতরাং স্বীলোকের শিক্ষার কথা তথাপুন করা নির্থক। কিম বাৎস্থায়ণ বলেন যে, সীলোকেরা শাসগ্রহণ দারা না হটক উক্ত শারাভিজ্ঞানর নিকট হইতে ইহার প্রয়োগ সম্বন্ধে উপদেশ লাভ তে! করিতে পারে। তথ্ এই শাস্ত্র ক্ল, সকল শাস্ত্রে এইকপ উপদেশ প্রাহণের বাবস্থা সকলের পঞ্চে আছে। একট বাজি স্ক্রিছায় পারণ অতি কমই ইইয়া থাকে। একজন এক শাসের প্রোণ ভানিত্র অক্টে তীহার নিকট ১টডে উল শিক্ষা করিয়া থাকে, ভালার নিকট ছইতে খাবার খত ব্যক্তি উহা শিলা করিবে-- এইরূপ।

শুৰু শাল্প কেন সংসারেও এইরূপ দেখা যায় যে, রাজা বহুদ্বস্থ हरेला , मूत्राम बंदी अजारलांक डांशत मयामित लायत करत मा उंशित भामन मानिया हिल्हा शांदक।

অভএব ধীলোক শাস পায় না করিয়াও, ভ্রন্ত ব্যক্তির নিকট হইতে এ বিষয়ে উপদেশ লাভ করিতে পারে। ভার পর গণিকা রাজপূরী মহাসামন্ত কন্থা প্রভৃতি শারমাজিত বৃদ্ধি ঐলোকও আছে। এইরপ ব্যক্তির নিকট হইতে দীলোক শাস্ত্র ও প্রয়োগ (Theory and Practice) উভয়ের সম্বন্ধেই উপদেশ পাইতে পারে। যাভারা মেশবিনী, তাহারা শাস ও প্রয়োগ উভয়ই শিকা কবিবে, যাহারা মেরূপ মতে, তাহারা শুধু প্রয়োগট শিক্ষা করিবে। তবে যাহার নিকট হইতে এই শিক্ষা গ্ৰহণ করিতে চহাবে, সে ব্যক্তি বিশেষরূপ বিষয় হওয়া একান্ত আবল্লক, নতুবা গুড়া বিষয় নিব্দন সংখ্যত আদা স্বাভাবিক।

এইরূপ বিশ্বস্থ আচালা কাহারা হত্তে পারে ? ততুত্তরে মুনি ৰলিতেছেন যে, এক ম লালিত-পালিত, অত এব খুবিৰত, বিবাহিতা ধাত্রীকন্তা, নিজেষ সম্ভাষণা অতি অন্তরকা সংগী সমবয়শ্বা মাত্রসা, বিষয়া মাতৃখনা তুলা বৃদ্ধ দাসী, বিষয়া ভিকুকী জোঠা ভগিনী প্রভৃতি এই বিষয়ের শিকাদাত্রী হইতে পারে। উক্ত বর্ণনা হইতে আমরা বুৰিতে পারি যে, প্রাকালে অভাজ বিদারি ভার এ কামশান্ত শিকারও ৰীতিষ্ট ব্ৰহা ছিল : এবং ব্ৰীলোকেরাও এই পাল বিশ্বত আছীত্র-भारपंत्र मादारण निका कतिराजन। **এই विवरंतत्र काठावी। निका**नात

প্রত্যেক স্থলেই বিষয়া শব্দ প্রযুক্ত হইলাছে বি ইই। ইইতে বুরিতে পরা यात्र (य. निकाना मी-निक्वांहरन वित्नव नावधान डा व्यवज्ञासन कतिर इ হইবে, নত্বা কুচরিতা, অজ্ঞাতকুলশীলার দারা স্থানক হলে বিশেষ কুদল প্রহত হইতে পারে।

এ কণা সকলেই স্বীকার করিতে বাধ্য যে, কন্তা বৌৰন্তা ইনভে কতক কতক বিষয়ে তাহাদিগকে বিশেষ শিক্ষা দিবার প্রয়োজনীয়ত সকল মাতা বা ভগিনী প্রভৃতিই অনুভব করিয়া থাকেন, এবং সেরাগ शिका श्राम कतां उठिया थातक। श्रृक्तकात्न त्वां इम अ मन গ্ৰন্থার উপযোগা সৰ্ব রক্ষ শিক্ষাই আগে হইভেই প্রদান করা হইভ . থার দেইত্যুই পুর্বকালের পণ্ডিতগণ নিজ-নিজ গ্রন্থাদিতে এ দব বিষয়ের প্রদঙ্গ আলোচনা করিতে বভুমান সময়ের মত সক্ষেচি অনুভব বাংগুয়ণের সময়ে নিভাপ্ত বালিকা ব্যসে কন্তা পরিণীতা হইত না। ভাগার পরে আছে, "প্রাক যৌবনাং সী"। টীকাকার ব্লিতেছেন-"পিতৃগৃহ এব। ত্রুণারে পরিনাতভাদসভসায়া, ক্তোহধায়নম্।"

ইচা হইতে কি ৰোধ হয় নাথে, গৌৰনাবস্থাতে **বিবাহিতা হইলে** ভাহার খাহুও। থাকিবে না । এত এব বিবাহের প্রেবহু পিতৃগুছে সে এই শিলা করিবে '

त्य मगर्य 🖖 नद्भत १४, छ भवागांतका अतः व्यासिएम वानांतका. সেধানে যৌবনে যে ১ ৫০ বংসবেই বালিকার দেছে আধিপত্য বিস্তার করি'ড, একণ তা আমাদের বোধ হল না। এখনও জনিবাহিতাবস্থায় বালিকা ১৯৮৫ বংসর ব্যুসেও ধ্বতী হুইয়া পড়ে না. -- কিশোরীই থাকে। ভবে বাল্যে বিবাহ হুইয়া গেলে যে ২০১০ বৎদরেই **বালিকার দেহে** অকাল যৌবন বিকশিত ২ইখা উঠে তাহার জল্ম প্রণতি দায়ী মহেন. বিক্তিই দায়ী, ভাষা বলা বাছলা।

আর একট কথাও আমরা ব্যিতে পারি যে, তাংকালিক সমাজে প্র'লোক দাধারণের শাস্তানি শিক্ষার অধিকার ছিল না, অর্থাৎ স্ত্রী-শিক্ষার বিশেষ প্রচলন ছিল না। যদিও রাজা, মন্ত্রী প্রভৃতি বত বড লোকের মেযেরা এবং গণিকাদি লেখা পড়া শিক্ষা করিত বটে, কিন্তু গৃহস্থ ঘরের মেয়েরা লেগাপড়া বড় একটা জানিত না। তবে তাহারা শাল্লাদির উপদেশ উপযুক্ত লোকের নিকট পাইত সন্দেহ নাই।

ভার পর কামশান্তের অঙ্গবিদারে পরিচয় প্রদান প্রদক্ষে কর্মাশ্রম, প্রাশ্র শ্রনোদচারিকা প্রভৃতি অধিকারের চতঃস্টকলার পরিচয় দিয়াছেন। আমরা দেগুলির পরিচয় বিশেষরূপে না দিয়া চতু:शहैकलाর নামগুলি নিমে লিগিলেই ইহা হইতে তাৎকালিক শিলকলার একটা পরিচয় পা ওয়া যাইবে।

১। গাঁড, ২। বান্ধ, ১। নৃত্য, ৪। আলেখ্য (রংএর শারা চিত্র করার কার্য্য) । বিশেষকচ্ছেদ্য (নানাপ্রকার ভিলক কাটার কৌশল) ৬। তঙুলকুত্মবলি বিকার (আন্ত চাউলের যারা এবং নানা বর্ণের ফুলের দ্বারা দেবগৃহ বা কলাগৃহ নানাপ্রকার স্থান্ত আন্ততি वाष्ट्र कर्ता) १। भूगोणवर् । मूरनव बाता एकी युद्ध माद्यारमा माना

াাণা) ৮। গৰ্ণন ব্যনালয়াগ (কুছুৰ আদি বারা অলয়াগ, কাণড় রংকরা এবং দল পরিছার এবং হৃদৃষ্ঠ মুক্তাবং করিবার কৌশল। ১। মণিভূমি**কাকর্ম (এীমকালে শমনাদির উদ্দে**শ্যে গৃহ কুটিমে মরকভাদি দারা চিত্রিত করা) ১০। শর্মরচনা : কাল ও অবস্থাতেদে নানা ক্রচি নতুষায়ী •শগ্পনস্থান বিরচন। ১১। উদক্রবাদ্য (জলে মূরজাদিবং বালকরণ) ১২। উদকাবাত (হস্তচকৃষ্ক জলের দ্বারা তাডনাকরার কৌশল; এসৰ জলফীড়ার অন্তর্গত) ১০। চিত্র যোগ (নানাপ্রকারে প্রাভিসঙ্গানের কৌশল, কামকলার অন্তর্গত : ১১ : মাল্য প্রথম বিকল্প (२६मान) अञ्चि नानाशकात माना ११८नत अकातरचन निका) ে। শেধুরকাপীড় যোজন (শিল্যা প্রভৃতিতে পরিধানের জন্ম ইচাও भागात्रहनात्रके अक अकांत्रहरू। ३७। त्नल्या अत्यांत्र (तम कान পাত্রভেদে বন্ধু মাল্য অলকারাদি ধারণের দারা শরীরের শোভা সম্পাদন) - বা কর্ণপঞ্জন (হস্তীন্ত শ্র পভূতির দারা কাণের গছনা প্রস্তুতের কৌশল। ১৮। গণগুতি (নানা পুগদ্ধি দ্বারা শরীরেব প্রসাধন, এসেন্স মাথাটা আক্ষকালকার দিনের ফ্রাসন নঙে, সে काटन ७ किला। २०। इनगरमाञ्चन (अलकात रमाभ कर्श्याना প্রভৃতিতে মণিমুক্তাদি বদান, আব কটক বস্থল প্রভৃতির প্রস্থৃতি করণ, শরীরে অলকার প্রান্তে। ১। উল্লেখন শাস সভত নানাপ্রকার ্কশিল শিক্ষা। ২০। কৌচমার। কৃত্যার প্রোক্ত স্তভ্গকরণোপায়) ২। হতলাবৰ (সমস্ত কাংগো লগ্হস্তা, অগাং প্ৰ ভাষাতাডি সৰ কাজ করিবার অভ্যাস, ইহাতে সময়ের অপ্রাধ হয় না, অগ্র কাংগ্র ীড়াতে অথবা বিশ্রানের সময় পাওয়া যায়। 🕬 বিচিত্র শাক সম ভক্ষাবিকার কিয়া। - ন। পালক রদরাগাদ্র গোজন (এচারা পাক ক্র**রার অন্ত**গত, ভকা ভোজা লেগ ও পেয় ভেদে নানাকপ শাক বাগুন প্ম, চাট্নি, আদৰ (যে গুলি গাঁজিয়া উঠে, প্যুট্মিতও ইহার অন্তর্গত , নভৃতি অগ্নির সাগায়ে এবং অগ্নি ব্যতীত প্রস্তুত করিবার কৌশল। ে। স্চীবান কথা সকল (কাচ্লি প্রভৃতি প্রস্কৃত, ছিল্ল বস্ত্র সংস্থার ংহার নাম উত্তন এবং কাথা প্রস্তৃতি বিরচন। ১৯। কর কীড অঙ্গুলির সাহায্যে পত্র দ্বারা নানাপ্রকার থেলা দেখান,) ২৭ ৷ বীণা সক্রক বাদ্যাদি (এই সব প্রকার তন্ত্রী বাদ্য শিক্ষার কৌশল)। ৮। প্রহেলিকা (র্থ্যোলির রচনা এবং তন্থারা বাদ প্রতিবাদ করা)। মা অহিমালা (একজন একটি প্রোক বলিলে ঐ গ্রোকের শেযাক্ষর ইয়া অজ্ঞে নৃতন লোক বলিবে, এইরূপ ক্রীড়াঃ আমাদের দেশে বিবাহ ভার পুর্বের্ব এইরূপ ঠেয়ালি ও কোক কাটিবার প্রণা চিল, আমরাও -**ন্যকালে দে**থিয়াছি)।

• ৩০। ছুর্বাচকবোগ (এমন সব শব্দাগোগে লোক প্রস্তুত কর বে, iei উচ্চারণে বড় কট হয় কটমট গোছের। টীকাকার একটা ঐরুপ নিকের উপাহরণ দিরাছেন, সেটা উদ্ধৃত করিব্রার প্রলোভন ত্যাগ নিকে পারিসাম না: —

ৰংট্টাগ্ৰহ্মা আল্যে ত্ৰাকৃন্দামানখৰতঃ হাম্চিকেপু বেৰ্ড্টুকিছিছিড্ডুকো বুমাক্নোংবাহ সৰ্গাৎ কেতুৱিতি।

³⁵। প্রক্বাচঃ (প্রায়দিরসাম্সারে কোন কাব্য-নাটকা্রি প্রক্ গীত দারা বা বরবোপে পাঠ করা) ২২। নাটকাখ্যায়িকাদর্শনী ৩৩। কব্যি-সমল্প পূরণ (বেমন ফুকবি রস্সাগর করিছেন।) ৩৪ 🛉 🦠 পটিকাবেত্রবান বিকল্প (বেতের আসন, পাট প্রভৃতি প্রস্তুতকরণ **কৌশল)** ' °া তব কথা (ক'পিয়া কোন বস্ত প্লাস্তকরণ) ৩৮। ভক্ষণ (ছতানের কান) °৭। বান্তবিভা (গৃহাদি অপুতকরণ) ০৮। ক্ল**ণা** রত্র পরীক্ষা (ইহাদের গুণ্দোন বিচার করণ) 🕬 । **ধাতুবল (মৃত্তিক**) প্রের বর্ণার প্রভৃতির পাওন, শোধণ মননাদি বিধয়ক জ্ঞান। ১০। মণিরাগাকরজান , শুটকাদি মণির বস্তন করিবার বিশি এবং **পত্মরাগারি** মণির উৎপত্তি স্থান বিজ্ঞান) ৮১। বৃক্ষাধ্যক্ষে যোগ (বৃক্ষাধিয় রোপণ, পুষ্টি চিকিৎসা প্রভৃতির পরিজ্ঞান এখন যে কাজ • Horticultural Society ডে কইয়া পদক) ৮০। মেন কুন্ধট শাৰক যুদ্ধবিধি (এখনও অনেক স্থানে তেড়া ও কুর্টের এবং বুলব্লের লড়াই প্রচলিত আছে। ৪০। ৬ক সারিকা প্রলগ্রন (পার্থা পড়ানোর কৌশল) ৮১। উৎসাদনে, সংবাহনে, কেশ্মকনে কৌশল (হাত পা প্রভৃত্তি টিপিয়া দেওয়া এবং মাপায় ছাত বুলাইয়া দওয়া, চুল্লের মধ্যে **অকুলি** স্থাতন প্রভৃতি আবামদায়ক কৌশল অনেকের গা, পা টেপার ভবে বড থারান পাওলা যায়, অংবার অনেকের ইরূপ কার্য্য কেবল পীড়ালারক হয়- মুভরা: ইছারও কৌশল কাডে।) ৪৫। অক্ষর মৃ**টিকা কথন** (একর ওপ্রিরণ : ৬৮ পরিজান। ইহা নানাপ্রকারের আছে। এক। প্রকারে শব্দের থাত অধার সাত্র ছারা গোক রচনা, করা হয়, এটা এক-প্রকারের সংক্ষিত্ত সংঘ্ঠ যেমন হিন্দুর দশক্ষা "বিগপু**সি জানি না** অ চ ডি" ইডাডেট জানান চট্যাডে। আব একপ্রকারের মৃত্যুদ্রা **আডে** ভাষাও নানাপ্রকারের—করাঙ্গুলি এব প্রস্তুলিকে অক্ষর কল্পনা করিয়া ৩ছবি সংখ্য অসম্পনে মনোত্রি প্রাণ, যেমন আজিকাল যুদ্ধাদিতে নিশান হারা করা হয়। অগুপকারে প্রচলিত এক্ষরের কোন একটা বা ছুইটা বাদ দিয়া নিজের মাকেতিক অঞ্চর সৃষ্টি করা। বেমন क এব, প বাদ দিয়া ''।' (क 'क' ধরিয়া লইয়া সেইরূপ অক্ষর ছারা গুপ্ত বিষয় লিখিয়া পাটোন, উক্লপে 'কগন' এই কপাটা 'গাম ফ' ছইয়া মাইবে। এইরূপ আরও নানারূপ কৌশল আছে দেওলি সবই) ৪৯। হেচিছত বিৰুদ্ধ এই কলার অন্তগত। (কৌটলোর পুস্তকে ইহার বিশ্বস্ত বিবরণ আছে। এদব মন্বগুপ্তির উপে*লোল* প্রচলিত ছিল। **আজ** কালও রাজকাণো Cypher code প্রচলিত আছে।) ৪৭। **দেশভাব** বিজ্ঞান। ৪০। পুপে শকটিকা (ফুলের ছারা সকটাদি নির্মাণ কৌশল) ননঃ নিমিত্ত জান (ভুচাওভাদি পরিজ্ঞান ফল) ৫০। যন্ত্ৰা (বিধকশা প্ৰণিত এই পাত্ৰ খীৱা সঞ্জীব নিক্ষীৰ যন্ত্ৰাদি খানে ও জলে গুদ্ধার্থ ঘটনা করার উপার জ্ঞাত হওয়া যায়। ইহা কি কলের ভাহাল কামান প্ৰভৃতির ভার যুদ্ধ নিৰ্মাণের কৌশল ? জামানের দেইকল ভাবেরই কিছু বোধ হয়।) ৫১। ধারণমাতৃক। (শ্রুতিধর ইইবার কৌশুল পরিজ্ঞান) ৫२। সংগাট্য (একতা মিলিরা পাঠকরা। একজন পূর্বে মুনছ: कत्रों किहू गीफ़िरन, व्यक्तक ठांश धनियां वारात रारेक्कगरे गीफ़िरन शहे

প্রাকার) হয়। কৈ সানসী (একজন নানা আকার ইজিত এবং গোকাদি পাঠ ছারা যে ভাব বাজ করিল ও তাহাই গুনিয়্, ঠিক সেইরুপে তাহা ছার্ত্তি করিলা যাওয়। এটা মনের চেঠাতে কৃত বলিয়া এইরূপ নাম। এ সকলই আমেটি অথবা বালাগুবাদ প্রসংস আলোচিত হয়।

৫৩। কাবা কিলা (নানা ভাষার কাবাদি প্রস্তুত করণ) ৭৪।
 অভিধান কোষ।

वर । इस्माकान । ५७। कियानस अर्थाए कानाजिकात । ५५। **इक्षिडक** स्थाप (अशास्त्र रेकाइंगांत म्ह्म्ह्ला अशा ना दिन ताल धारण ব্রহক্ষপারা বেরূপ করিয়া থাকে।) ৫৮। বস্ত্র গোপন (কাণ্ড পরিবার কৌশল, কিরুপে কাপড় পরিলে বাঙাদের বেগেও বস্ত প্রতি হয় না, ষ্ট্র কাপড় কোঁচাইয়া ডোট করিয়া কেমন করিয়া পরি.১ হয়, কাপছেব খুট কেমন করিলা ও জিতে হয়, কাটা কাপড় আদি কেমন করিয় -পরিতে হয় ইডাাদি কৌশল অভাবে।) ৫৯। দুতে বিশেষ, নানারূপ জুয়া গেলার কৌনল। ৬০। আক্ষ দীড়া অথাৎ পাশা খেলা। ইহার রহস্ত বিজ্ঞান বড় কঠিন, নল মুধিপ্রিরাণি পথ্যস্ত ইহা না জানাতে পরাজিত হঠমাছিলেন। একজ এটা দাত সাধারণ হঠতে বিশেব ভাবে উলিপিত ইটমাডে। ৬১। বাল-জীড়নক (ছেলেপুলেদের পেলনা পুডুল, গোলক আদি ছেলে ভুলাইবার জিনিস প্রস্তুত কৌশল।। ৩২। **বৈদ্যাক, বিনয় আচাব শাস্ত্র হস্তী শিক্ষা প্রভৃতি বিভাজান** ৮০। বৈজ্ঞানী যুদ্ধে বিজয় লাভ সক্ষণীয় শাক বিজাদি এব পেববিজাদির আহান। ৯৪। বারামিক' (শরীরের ওংক্ষাবিধানে, এব ব্রুণারে মুগয়াদি বিভার পরিকান।)

এই মোট চৌষ্টিকলাবিজা কাম শান্তের হাওগত। বাংস্থাইণ ৰলিভেছেন যে, এই সব কলাবিজা কামশান্তের অবর্বধরূপ। ইহাদের পরিজ্ঞান একাস্ত আবশুক। তাহা না হইলে কামণত্র শিক্ষাবুলা।

এই সব কলাবিলা শিকাতে উৎকদ লাভ করি। সংস্থাবা, স্পেশুগাখিতা বেলা গণিকা এই দ্পাদি লাও হয় এবং জনসমাজে আদিরে স্থান প্রাপ্ত হয়। তগন সে বেলা বলিবা অনুমানিতা হয় না। স্থাকাও ভাষাকে আনাস্থাটা এবং ক্ষেত্রাদি দানে সংবন্ধিত করেন। শুণজ্ঞাপ ভাষার কলা-কৌশলে মুগ্দ হন. কামত্ত্র শিকাণী ভাষার শিকা গ্রহণের জন্ম প্রাণী হয় এবং বিলানিগণেক্ষ্পু সে লক্ষা স্থল হুইয়া উঠে।

এইরপ কলা কৌশলাদি কুশলা রাজপুত্রী এবং মহামাত্রপুত্রী শত-সহত্র সপত্রী সর্বেও ধীয় ধীয় দামীকে প্রশো রাখিতে পারে। এইরূপ দ্বীলোকের ভাগ্যদোনে সামী বিযোগ ঘটিলেও, ধকীয় কলা কৌশলের ভণে দেশান্তরে গিয়াও ঐ বিভা শিক্ষা দান করিয়া হথে জীবন্যাত্রা বিশাহ করিতে পারে।

ু ক্রাকুশন পুরুষও জনপ্রির কুইনা স্কাতই আতু স্মানর প্রাপ্ত ইয়া ক্লা-নিপুশ ব্যক্তির স্কাতই সোভাগ্য লাভ হইনা থাকে। কিন্ত ভথাপি দেশ-কাশ-পাত্র বিবেচনা করিয়া ইহার প্রয়োগ করা বৃত্তিবৃত্ত। উপরে যে চৌষট্টকলার বিবরণ দেওরা হইরাছে, তাহা হইতে গ্র ইহা বুঝা যাইবে যে, কোন ব্যক্তি ঐ সম্দর কলাতে নৈপুণ্য লাভ করিলে, ভাহার কিরুপ গুণশালী হইবার কথা। সম্দার কলার কথা ছাডিগ্র দিলেও যদি কেহ উহার কতকগুলি বিভাও ভালরূপ শিক্ষা করে, তবে ভাহার আদের স্বর্জি ইইবে ইহাতে সন্দেহ নাই।

এই সব করার এখন অনেকই লোপ পাইয়াছে। পুর্বে দেব-মন্দিরে দেব-দেবী মৃত্রির প্রসাধন কল্পে উহার অনেকগুলি কলার উৎকর্ব সাধিত হঠত। এখনও পুরী ধামে শ্রীশ্বীজগরাথ দেবের মন্দিরে ফুলের ছারা নানা কাককাধাসম্পার অলকারাদি প্রস্তুত হয়। কিন্তু আমরা উহাতে উৎসাহ দিতে একেবারে বিন্ধ। মালাকার জাতির ছারা এই সব্কলার কভকতলির রীতিমত চন্দ্রা প্রবেশ হইত, এখন তাহারাও লোপ পাইতে ব্যিয়াছে, এখবা হবৃত্তি পরিত্যাপ করিয়া পেটের দায়ে খবৃত্তি স্বলম্বন করিয়াছে।

শ্ভাব পর দেখিতে পাই, বেজারা পুরের এই বিজাংশিক্ষা করিয়া প্রভূত সন্ধান অন্ধন করিছ। তথ্য তাহাদের নাম হইত পশিকা। গইরূপ সব কলা-নিপুণা বিদ্যা গণিকার গৃতে পুরের অনেক পশ্ভিত-গণেরও স্থাবেশ হইত। মহারাজ বিজ্যাদিতা, কালিদাস প্রভৃতি বিদ্যাপরে বেজালয়ে গমন জনশভির মূলও এইপানে। প্রাচীন হিন্দুবাজগণের সময়েও এইকপ গণিকাগণের ভাদর ছিল; তাহার পরিচয় আম্বা শাল্জ রাখানদাস বলে।পোধায় মহাশ্যের গ্রাদিতেও দেখিতে পাইতেছি।

প্তিহীনা কলা-নিপুণা রম্থাপ্থ এই বিজা শিক্ষা দান করিয়া নিজ জীবিকার সংস্থান করিয়া সম্মানে কাল্যাপ্ন ক্বিছ, এ প্রিচয়ও আমরা কামপ্ত হইতে পাইতেছি।

অতএব কামশার ডুচ্ছ বিষয় নহে, সুণার বস্তুও নহে। ইহার

সঙ্গে অনেকানেক বিদয়ের ঘনিষ্ঠ যোগ আছে। কামশান্তবিশারদ

লম্পট কামুক নহে--একজন নানাবিছা-পারদর্শী প্রকৃত গুণী ব্যক্তি

ইহা বিশুত হওয়া উচিত নহে।

ইলেকট্রণ ও রেডিয়ম

[শ্রীভিক্টরনারায়ণ বিতাস্ত এম-এস সি]

গত পটিশ বংশরের মধ্যে জড় বিজ্ঞানে (Physics) যে দ্রুক্ত উন্নতি সাধিত হইয়াছে তাঁহা প্যাবেক্ষণ করিলে, এই উন্নতি সাধন কার্ব্যে রঞ্জন-র্থার আবিদ্ধার বে কতদূর সাহাব্য করিয়াছে, তাহা দেখিলে আমাদের বিশ্বরে নির্বাক হইয়া থাকিতে হয়। ১৮৯৫ সালে অধ্যাপক রঞ্জন প্রথম তাহার প্রবিদ্ধার করিয়াছিলেন। তাহার পর হইতেই ভিন্ন ভিন্ন দেশের মনিবীগণ নানা ভাবে এই রশ্বি লইয়া পরীক্ষা অবৈদ্ধ করেন। বলিতে গেলে ইহার আবিদ্ধার বৈজ্ঞানিক জগতে একটি নুতন মুগের প্রবর্তন করিয়াছে। ভবন হুইতে আর

পর্যান্ত ক্রমান্বরে একটার পর একটা করিয়া অনেকগুলি অভ্যান্চর্য্য আবিকার হইরা আসিতেছে।

বর্তমান প্রবাদক এই ন্ব-ফাবিজ্ত রঞ্জন রিখির বিষয়ে কিছু বিশিল্পা জামরা পাঠকগণের ধৈর্ঘ এবং সময়ের অপব্যবহার করিতে চাহি না। যদি কথনও সময় পাই, বারান্তরে চেটা করিব: উপস্থিত এই রশি, অক্স ছুইটি আবিকার সম্বন্ধে আমাদের কতদূর সাধায় করিয়াছে, এবং ইহার আবিকার বিহাৎ এবং পদার্থ-গঠন সম্বন্ধে আমাদের ধারণা যে কতদূর ওলট-পালট করিয়া দিয়াছে, তাহারই যৎসামাক্ত বিবরণ প্রদান করিবার চেষ্টার রহিলাম। কতদূর বৃতকার্যা হইব জানি না।

অধাপেক রঞ্জন সাহেবের আবিন্ধারের পরেই অন্তান্স বৈজ্ঞানিকাণ এই আবিকারের ছুইটি ভিন্ন ভিন্ন দিক দেখিতে পাইলেন। একদল ভাবিলেন যে, বায়হীন কাচের নলের মধান্ত দুওগামী ক্যাথোক রশ্মি• ওই নঙ্গাত্তে আনাত করিয়া যে পীতাভ আলোক-রশির (I'hosphoresence) পৃষ্টি করে, সম্থবতঃ দেই আলোকের সহিত এই কঞ্ল-রশার কোন নিকট সম্বন আছে। হিন্তার দক্ষেনকেই কাথ্য। ইহাদের মধ্যে কয়েকজন অমনি পরীকা করিতে লাগিলেন যে, অক্সান্ত যে সকল পদাৰ্থ হইতে প্যালোক-সাহায়ে পাঁডাভ ংরিলা আলোক রিশি বাহির হয় (Phosphoresced under ordinary light), ভাষা হটতে রুপ্ন-র্মা বাহির হয় কি না? ১৮৯৬ সালে II. Bacquerel इंश्रह्मियम (uranium) शाकुत शक्षि salt लडेगा এইরূপ পরীকা করিতে করিতে হঠাৎ দেখিলেম যে, দেই পদার্থ হটতে একপ্রকার অভি পুক্ত ভেজ, রণ্ডি বা তাপ বাহির হটভেছে। এট প্রকার তেজ-নিগমনই radio-activity নাম প্রাপ্ত হয়। অভ্য দল রঞ্জন-রশ্মির প্রকৃতি এব" ইহানের উৎপত্তি-স্থান লইয়া গবেদণা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই গবেষণার ফলে তাহারা ক্যাথোড-রশির লট্ট্যা আরও ভাল করিয়। পরীক্ষা আরম্ভ করিলেন: এবং শীঘট ^ল দেখাইলেন যে, ক্যাংগাড়-রশ্মি একপ্রকার অতি ক্তর্গামী ভডকণা ছাড়া चात्र किन्न्हें नरह। এই क्षांश्वित मर्कार्यका तय Hydrogenatom অপেকাও সহত্র গুণে হালকা। ইইাদের এই আবিকারের বহ शुर्त्सर Sir William Crookes 'अ এই जिमिन ए जिल्ला एक वर এই ৰূণাগুলিতে কঠিন, তরল এবং বায়বীয় কোন অবস্থারই গুণ বর্তমান না থাকায়, তিনি ইছাদের পদার্থের চতুর্থ অবস্থা নাম প্রদান করিবাছিলেন। যাহা হউক, যাহা বলিতেছিলাম। অল দিন পরেই দেশা পেল বে, উলিখিত অতি লগু জড়কণা বা ইলেকটণগুলিকে ultra violet রশার সাহায়ে অতি সহজেই যে কোম ধাত হইতে রিভিন্ন করা যাইতে পারে। আবার radio-active পদার্থ সকল হুইতেও এই জড়কণা বা ইলেকট্ণই অতি প্রচুর পরিমাণে নির্গত स्टेब्रा शास्त्र।

একটা অনকার খনে, ত্রিকোণ কাচগণ্ডের সাহায়ে স্থালোক বিরেশ্য করিলে একটা বর্ণছত্ত্র পাওরা বার। এই বর্ণছত্ত্রটি কিড ক্রিয়ান্ত্রক ক্রেছ ভাল করিল পরীকা করিলে বেবিডে পাওরা বার বে, গ্ৰই বৰ্ণ-ছত্ৰটিকে অসংখ্য কাল-কাল বেখা কাটিয়াছে। 'সুৰ্যন্তপ্তি না লইয়া যদি আমরা অস্তু কোন পদার্থকে প্রদীপ লিগায় **ধর্মিয়া ভাষা** হইতে নিগত আলোক এইরূপে জিকোণ কাচগডের সাহাযো পরীকা করি, তার 'ইউলে আমরা এই বণ্টাক্র কতক গুলি বিভিন্ন রংগের রেপা. মাত্র দেখিতে পাই; বাকিটা সমশুই অঞ্চকার। সৌর বণ্চতের সহিত এই বৰ্ণচাৰ পাশাপাৰি প্রীক্ষা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে. সৌর-বণ্ডত্রে যেখানে যেখানে কাল রেখা আছে, ভাছাদেরই কোন-কোনটার স্থান এই খিতীয় বণ্চত্যের আলোক-রেথাগুলি অধিকার করিয়াছে। এখন যদি এই আলোক রশ্রিট ক্রিকোণ কাচপতের মধাদিয়া যাইবার পুরের ছুল্টি শক্তিশালী চুম্বকের মধ্য দিয়া গ্রমণ করে, তাহা হটলে আলোক রেপাগুলি আর তাহাদের প্রভাবে থাকে লা:--তাহারা একট স্বিয়া যায়। এনেক সম্বে একটা সঞ্জ বেপা বেল প্রশস্ত ইইয়া পড়ে; আবার কপন-কখন একটা রেখাকে ছুইটি খা জ্ঞতোহধিক রেখাতে বিভক্ত হইতে দেখা পিয়াছে। ইছার্ট দাম Zeeman effect | Lorentz Atto of Zeeman effect at যে কারণ দশাহলেন, ভাহা ১০ডেও প্রমাণ ২০ল গে, সমস্ত প্রমাণুভেই জড়কণাসমূহ বা ,ইলেক্ডণ বন্ধমান আছে : এবা ভাহাদের ক্রান্ত व्यक्तानः आत्मारकत् छेर्णास्य।

Sir J J Thomson ে সমস্ত আবিষ্ঠারের হচনান্তেই বলিয়াছিলেন যে, সমস্ত প্রমাণ্ট (atoms) গুটত চুক্ণার বিভিন্ন সমন্তি মাত্র ; এবং এইজন্ত nonisation in gases হট্যা থাকে। এই মানীবির কাশ এবং নিকা এট চ চুক্ণা বা ইংলক্ট্রণ বাদে আবেক সাহায্য করিয়াছে। Kaufmann সাহেব প্রমাণ করিলেন যে, এইজন্তকাগ্রিলর গুবহু (mass) ভাহাদের বৈদ্যাতিক পজি হুইতে উছুত; এবং ১৮৮১° গুরাকে Sir J. J. Thomson সাহেব লেগাইলেন যে এইজন্তকণাগ্রিল হাহাদের মতি ক্রুত গতির জন্ত একটা অতিরিফ ওকাই (mass) লাভ করিয়া থাকে। Theory of relativity ও গতির বেগের সহিত গুরুত্ব (mass) একটা সম্মাণ লেগাইয়াছে। রেডিয়ম ধাতু হুইতে নিগত জন্তকণাগুলির গতি সাম আলোক রশ্মির গতির সমান। অত্রব এইজন্তকণাগুলিতে গতির বেগের সহিত গুরুত্ব (mass) কি সম্মান হিছান্ত প্রস্থিকার (theory and experiment) একটা আতি চম্ব্রুবার প্রস্থিক।র (theory and experiment) একটা আতি চম্ব্রুবার সামন্ত্রীত দেখিতে পাইব।

জড়কণা বা ইলেক্ট্ণগুলি যে কণান্ধক বিষ্কাৎ সমষ্টি, ইহা প্রমাণ হওৱাতে বিদ্ধাতের বিষয় আমাদের অনেকগুলি ধারণা বেল পরিকার হট্যা গিয়াছে। ধনাত্মক বিদ্ধাৎ সংখকে আমাদের এতদুর পরিকার ধারণা নাই, কারণ, আজ পর্যন্ত আমরা ধনাত্মক বিদ্ধাৎবাহী কোন জড়কণার অক্তিম পুঁজিলা, পাই নাই। Positive rays ক্লিম্বা radio-active transformations সংক্রান্ত কোন পরীক্ষায় আমন্ত্রা আল পর্যন্ত hydrogen প্রমাণ অপেকা ক্ষুক্তর এমন কোন অন্ট্রক্সন দেখিতে পাই নাই, হারার সহিত ধনাত্মক বিদ্ধাৎ সংযুক্ত আহে।

ইহা হইতে এই প্রমাণ হর বে, খণাস্থক এবং ধনাস্থক বিদ্যুৎ-বাহকদিগের জন্ধন সর্কান বেশ্ একটা বিশেষ রক্ষম পার্থকা আছে। একটা পরমাণুর গঠন সক্ষম আজকালকার সৈজ্ঞানিকগণ যের প কল্পনা করেন, ভাহাতে এইরূপ একটা পার্থকা বিশেষ প্রয়োজনীয়। এই হাইড্রোজেন-পরমাণুকেই ধনাপ্থক ইলেকট্র বলা যাইতে পারে, এবং একটা ইলেকট্র অপেকা হাইড্রোজেন অবুর সহস্রপ্র গুবহুর ইহাই হয় ত একটা কারণ একটা হাইড্রাজেন-অবু হলেকট্র বাহিত খণাপ্রক বিদ্যুৎ অপেকা বছরণ ধনাপ্রক বিদ্যুৎ বহন করে।

G25-এর ভিতর দিয়া বিদ্রাৎ-প্রবাহ চালনা করা যাইতে পারে **मिथिग्रारे, रेवज्ञानिकशन विद्यार छत्र आधितक शर्मन कक्षना कतिगाछिरलन।** চুম্বক বা বৈদ্যাতিক ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া গমনকালে ক্যাথোড এবং আলফ। রশ্বিশুলি তাহাদের গধুবং পথ হইতে বাঁকিয়া বিদ্যুতের আণ্ডিক গঠনের সমর্থন করে। Townsend সাহেব মাপিয়া দেখাইলেন যে, gas ions-ৰাহিত বিছাৎ জল হ'টতে বৈছাতিক উপায়ে বিশিষ্ট Hydrogen atom-ৰাহিত বিস্তাতের সমান। Sir J. J. Thomson এবং H. A Wilsone এই জিনিম দেখাইলেন, আধার Millikan সাহেব অন্ত কতকশুলি পরীক্ষার সাহাযে। এইরাপ বিভিন্ন আকারে প্রাপ্ত বিদ্রাৎকণা ভালির একর প্রমাণ করিলেন: এবং এই বিদ্যুত্তর পরিমাণকে পুর निर्कृत ভাবে মাপিতে সমর্থ হইলেন। ইহাই unit charge of electricity ৷ ইহা একটা পুৰ আৰশ্যক মৌলিক l'hysical constant ৷ এই Physical constant এর সহিত electro chemical data मिलाइंग्रा এक धन-मिलिमिहोत छात्न आवन gasta molecules এর সংখ্যা এবং তাহাদের প্রমাণ্ডলির গুক্ত বাহির করা হইয়াছে ৷ বিদ্যাতের আণ্বিক প্রকৃতির নিঃসন্দেহ প্রতিষ্ঠা এবং অৰুও প্রমাণুভালিকে নিভুলি ভাবে মাপিতে পারাই বর্ত্তমান যুগের এ**ক**টী বিশেষ স্মর্গায় বিষয় ৷

রঞ্জন-রশ্মির একটা প্রধান গুণ এই যে, এই রশ্মি কোন ৪০১এর ভিতর দিয়া গমনকালে সেই ৪০১কে বিদ্ধাৎ প্রবাহ বহন করিবার শমতা প্রদান করে। এইরূপ ক্ষমতাপ্রাপ্ত ৪০১এর মধ্য দিয়া বিদ্ধাৎ-পরিচালনা লক্ষা করিবার সময়ে দেগা গেল যে, এই ৪০৯এর মধ্যেকার কতকগুলি charged ions মাত্রই এই বিদ্ধাৎ বহন করিয়া লইয়া যায়; বাকি ৪০৯ moleculeগুলি একেবারে নিজ্রিয়। এই ৪০৯এর মধ্যে কাল্যক এবং ধনাক্ষক ছই প্রকার ionsই পাওয়া গোল। আবার Townsend সাহেব দেগাইলেন যে, একটা বৈদ্ধাতিক ক্ষেত্রে কতকগুলি ৪০৯ moleculesএর পরম্পর সংগণেও positive এবং negative ions উৎপন্ন হইয়া থাকে। রেডিয়াম রশ্মি সাহাযো ৪০৯এ বিদ্ধাৎ-প্রবাহ বহনের ক্ষমতার উৎপত্তি এবং অগ্নিশিখা দারা বিদ্ধাৎ-প্রবাহ বহনের ক্ষমতার উৎপত্তি এবং অগ্নিশিখা দারা বিদ্ধাৎ-প্রবাহ বহনে, এই ছইটি কার্যাও এই ionগুলি দারা সংখ্টিত হইয়া থাকে। H. A. Wilson এবং O. W. Richardson এই ক্রিক্সা অন্তর্কার মধ্যা ঘামাইরাছেন।

. . Cavendish Laboratoryएड (र मर्कन देखानिक गत्रवनाव

আরম্ভ, এবং যাহাতে কেবল বৈজ্ঞানিকগণই আবাদ পাইতেন, তাহাদের এত শীঘ্র practical কাজে লাগান হইরাছে দেখিরা বাত্তবিকই বিশ্বরে নির্নাক হইরা যাইতে হর। ইলেক্ট্রণ এবং ion আবিদ্ধারের অল্পনি পরেই alternating current এবং বৈছাতিক তরঙ্গ প্রভৃতি নির্নারণের জন্ম একটা বাযুণ্ছা কাচপাতের মধ্যে একটা অতি স্ক্রা পার্ট্যাছে। আবার একটা অতি স্ক্রা আলম্ভ তার হইতে নির্গত ইলেকট্ পের সহিত পরশ্বর সংগর্গে উৎপন্ন ion গুলির সংযোগে অতি ক্রুদ্ধ বিদ্যুৎ ভরঙ্গকে ইচছামত বাড়াইবার জন্ম electric oscillators এবং amplifiers প্রস্তুত হইরাছে। বর্জমান যুদ্ধে এই amplifiers গুলি আনেক কাজ দিয়াছে, এবং ইহাদের সাহায্যে radio.telephony সম্ভবপর হইয়াছে। ('oolidge x-ray tube ও' radiography প্রভৃতি অনেক গ্রেম্বায় অনেক সাহায়্য করিতেছে।

রঞ্জনরিশ্র ও রেডিযাম-রশ্মির সাহায্যে gasএর ionisation বাপারটা ব্যাত্ত এখন আর আমাদের গোল্যোগ হয়,না। আবার সাধারণ-বৈদ্যাতিক ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া বিদ্যুৎ চলাচল, কহাও আমরা বেশ হাদয়ক্ষম করিতে পারি। অপচ বড়ই আশ্চয়ের বিষয় যে, যে ঘটনা দেখিয়ে৷ উপরিউক্ত আপারগুলিকে ব্যাহত চেপ্তা করিতে আমরা অপ্রে আরম্ভ করিগভিলাম দেই ঘটনা স্থাকে আমরা "যে তিনিরে সেই তিমিরে"ই থাকিলা গেলাম। একটা Vacuum tube এর ভিতর দিয়া বৈছাতিক প্ৰবাহ চালাগলে, disruptive discharge যে কেন হয়, নে তত্ব আমরা এথনও ভাল করিয়া পুঝিতে পারি নাই। অবশু এই disruptive dischargeএর কতকগুনি কারণ খামরা আয়ন্ত করিতে পারিয়াছি: কিন্তু low pressure disruptive discharge বাপার এ চই জটিল যে, দে বিষয়ে আমাদের ভালরূপ জ্ঞান জন্মিতে এখনও অনেক দেরী। Sir J J. Thomson এবং Wein এ বিষয়ে গভীর গবেষণায় নিযুক্ত রহিয়াছেন এবং Thomsonসাহেব এই disruptive dischargeএর সাহায়ে discharge tubeএর ভিতরকার gas-বিখেষণ করিবার একটা অতি হুন্দর উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন।

পদার্থমাত্রের পরমাণুমধান্ত গতিশাল ইলেক্টুণগুলির আবিকার হওয়ার পর বৈছাতিক দিল্ধান্ত সথলে আমাদের জ্ঞান অনেকটা বৃদ্ধি পাইয়াছে, এবং ইহার উপর নির্ভর করিয়া অনেক বড়-বড় বৈজ্ঞানিক আবিকার হইয়া গিয়াছে। অনেক সমস্তে একটা ইলেক্টুণকে শুধু শুকুর এবং point charge ভিন্ন আর কোন শুণই দেওয়া হয় নাই। এবং মাত্র ছইটা শুণের সাহায্যেই ধাতুর মধ্য দিয়া বিছাৎশারিচালনা ব্যাপারটি কুঝান হইয়ছে। যাহা হউক, Donde এবং Sir J J. Thomson ইলেক্টুণের যে সকল শুণ প্রদান করিয়াছেন, তাহাদের সাহায্যে অনেক বিষয় বুঝান গেলেও, সম্প্রতি বিজন্ধ ধাতুর মধ্য দিয়া Supra Conductivity সম্বন্ধে এমন কতকগুলি তম্ব আবিকার করিয়াছেন, যাহা Sir J. Thomsonএর ইলেক্টুণ সাহায়ে বুঝান বার নাঃ বারার Ohm's Law সম্বন্ধেও কোন-কোন বিষয় এই কয়ক্ষাক্রিম্ব

ষারা বৃথান বাইতেহে না। এই সমস্ত বৃথাইতে হইলে Keesom সাহেবের কথা-মত আমাদের quantaর সাহায্য লইতে রাধ্য হইতে হয়। Langeir সাহেবে এই ইলেক্টুণের সাহায্য magnetism এবং diamagnetism বৃশাইতে চেপ্তা করিয়াছেন , কিছ সেথানেও তিনি ততনুর কৃতকার্যা হইতে পারেন নাই। এই বিশয়ে বোধ হয় Weiss সাহেবের অনুমান কতক ঠিক। তিনি বলেন যে, বৈছাতিক প্রমাণুর (atom of electricity) ভাগ চৌঘক প্রমাণুও (unit of magnetism) আছে; কিন্তু প্রমাণ্ডিব।

এই অঁল করেক বংসরের মধো বৈজ্ঞানিক জগতে যে সকল অভ্যান্ডর্ঘা আবিদ্ধার সইয়াছে, এবং ভারতে বৈজ্ঞানিকদের অভি প্রিয় ইলেক্টুণের কত্ত্র হাত আছে, ভারার একটা অভি সংক্ষিপ্ত বিবরণ আপনাদের দিলান। বতত্র দেখা যাইতেছে,—এই অল্ল করেক বংসুরের নাধাই ইলেক্ট্ণের কাজ শেষ হইমা আসিয়াছে; কারণ, সম্পতি বৈজ্ঞানিকগণ, quantum নামক আব একট জিনিমের স্থান পাইয়া ভারতে লইয়া মাতিয়া উঠিয়াছেন, আর হাহাদের ইলেক্ট্ণ ভাল লাগিতেছে না। এখন quantumএব মুগ্ আব্স্থ ইইঘাছে।

`আরবজাতির জ্ঞান-চর্চ্চা—করডোভা বিশ্ববিত্যালয় •

[অধ্যাপক শ্রীযোগেশচন্দ্র দত্ত, এম্-এ, বি-টি]

আন্তানুনিয়া প্রদেশের (বর্তনান স্পেন) করছোভা বিখবিভাল্য মধাণুগে বিশ্বিশ্রত জ্ঞানকেন্দ্র কায়রো ও বাগদাদের স্থায় গৌরবস্পদ্ধী হইয়া উঠে। জাতিধর নিসিংশ্বে গুষ্টান, ইত্দী ও মুসলমানগণ সেই শিলাকেন্দ্রে জ্ঞান চর্চার ও বিজ্ঞানালোচনার পুণ অধিকার সমভাবে প্রাপ্ত হয়। ধর্ম-সম্বন্ধে উদারভাব বর্তমান জগতে তুর্গভ হইয়া উঠিয়াভে : সন্ধীর্ণতা ও বিষেষভাব তাহার স্থান অধিকার করিয়া বসিয়াছে। কিন্তু মধ্যবুগে স্পনদেশে সুসভা ইন্লানধর্মাবলম্বিগ হিংসা-ছেম বিজ্ডিত স্কীর্ণতা ারা তাঁহাদের উদার ধর্মাতকে কলুযিত করেন নাই; কোন প্রকার ভদবৃদ্ধি তীহাদিগকে তাঁগদের মহৎ উদ্দেশ ও চরম লক্ষ্য হইতে াষ্ট করিতে পারে নাই। মধ্যবুগে মানবীয় সভ্যতার প্রতিপত্তি অকুল াথিবার জন্মই বেন তাঁহারা প্রেরিত হইয়াছিলেন। তাই তাঁহার। ভদাভেদ ভূলির। সে লক্ষ্য সাধনে মন-প্রণ সমর্পণ করিয়াছিলেন। নহাদের অক্লান্ত পরিশ্রম: তাহাদের জলন্ত উৎসাহত তাহাদের সাম্যবাদ. ্রেলাপরি তাহাদের উদার ধর্মত জগতে সভাতাবিস্তারে বংগষ্ট হারতা করিরাছে। কাজেই মুসলমান কর্তৃক স্পেন বিজয় মূরোপের ভিহাসে এক অশেষ কল্যাণকর ঘটনার পরিণত হইয়াছিল।

বারশত বংসর অতীত হইল, দামাকসের থলিকার নিয়োজিত নির্বেশের শাসনকর্তা মুমা, তারিক নামক এক্লুন সেনাপতির ক্লিকেপেন ব্যালক্ষ্য মাত সহত্য সৈক্ষ্য প্রেরণ করেন। দুর্ব্বর্গ ও রণনিপুন আরবেরা অচিরে তাঁহাদের বীর পরাক্রমে ও **অজের সাহসেঁছ** । প্রভাবে স্পেন্দেশে তাঁহাদের আধিণতা ছাপন করেন।

রণপ্রের আরবীয় বীরগণের সমর-পিশাসা ও বিজ্ঞানী শক্তি বিশ্বনিক বিজ্ঞান হৈছে লাগিল। অবশেবে বীরমণে মন্ত হইনা উাহারা "গল" (ফরাঁসী) দেশ অধিকার করিতে কুতসকর হইলেন, কিন্তু তাহাদের সে চেটা ফলবতী হইল না। টুরের বিখ্যাত রণক্ষেত্রে আরব সেনানী মহোলাসে সৈল্প সমাবেশ করিলেন। ফরাসীদেশের তলাক নীজন রাজা শালে (Charles) তাহার অপরিমিত সৈক্ষসহ স্বীর দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম আরব সৈক্ষের গতিরোধ করিলেন। হর্মানবাদী তুমুল যুজের পর সপ্তম দিনে আরবদের পরাজর হইল। এইক্ষশে মনস্ত যুরোপ এক মহা বিপদের হত্ত হইতে উদ্ধার লাভ করিল। বাদি আরবণা সেই যুজে পরাজিত না হইত, তবে সমল্ভ যুরোপের ইতিহাস পরিবর্তিত হত্যা বাইত। গুইধব্যের পরিবর্তে আজ সমল্ভ মুরোপে হ্লামের বিজ্যাপতাকা উচ্ছীন হইত গিছনার পরিবর্তে মস্ক্রিদে আরবদের বিজ্যাপ্যাকা উচ্ছীন হইত গিছনার বিধান অক্তরূপ, তাই আরবদের বিজ্যাপ্রাত সেইগানে নিক্ষ হইল।

আরবগণ ভূজনলে ও তরবারির প্রস্তাবে সমগ্র রুরোঁপে আধিপত্তা হাপন করিতে পারিল না সভা; কিন্ত তাহারা সমত রুরোপে বে জ্ঞানরাক্তা হাপন করিল, তাহার একছেত্র রাজহের অকুণ্ণ প্রভাবে, অজানাধা, কুনংসারহাত্র, নীতিহীন, ধর্মপুক্ত রুরোগিয় সমাঞ্চ আগ্রত ও ও উদ্ধান্ধ তইয়া দুঠিল।

• গুরোপের তদানীত্বন অবস্থা অতীব শোচনীয়। সর্গশতা**নী অতীত** চইয়াতে। রোমকদের দোদও প্রতাপ ক্ষা হইয়াতে। তাহাদের সেই প্রাধান্ত, দেই ক্ষমতা, দেই প্রভাব বিলুপু চইয়াতে। অধ্যের তাঙাক নৃত্যে সমস্ত গ্রোপ ধ্রহরি কম্পিত, ত্নীতির স্রোতে গুরোপীয় সমাজ পরিলাবিত, অজানতা তিমিরে ও কুসংকারে মানব মন আচ্ছর; অত্যাচার ও উৎপীড়নে নরকুল প্রণিড়িত। দেশসকল শুল্লই, সম্পদ্ধীন ও অরাজকতাগ পরিপূর্ণ। সবলের অত্যাচারে ত্র্পল নিম্পেতি, নিরক্ষর জনসমাজের উপর ধর্মণাজক সম্পেদ্ধের প্রভাব অব্যাহত, বাধীন চিতান্রোত সাম্পদ্ধিক মত প্রাবল্য প্রিপ্র, বিবেকবাণী প্রদেশ্যে

Hallam बरजन, "In tracing the decline of society from the subversion of the Roman Empire, we have been led, not withou? connection, from ignorance to superstition, from superstition to vice and lawlessness, and from thence to general rudeness and poverty."

বস্তত: যুরোগাঁয় সমাজ আরবদের স্পেনবিজয়কালে মোহাজকারে নিনম ছিল; এবং সেই অক্লানতা নিবকন ছুনীতির প্রবাহ মানবগণকে অধ্যের অকুল সমুদ্রে ভাসাইয়া লইয়া বাইতেছিল।

"রাজামুলাসন অবজ্ঞাত হইতেছিল। দর্শনশার এত বিকৃত হইলা**রিল** । বে, অবলেবে উছা লুগ্য বিবন্ধ মধ্যে পরিণত হইলাছিল। ইভিহাসের ? , চাঠা সাহিত হইরাছিল। লাটন ভাষা দিন-দিন অপভাষার পরিগত হইতেছিল। হতেছিল। ক্ষা হতে পতিত হইরা অপব্যবহৃত হইতেছিল।
শিক্ষবিজ্ঞান দিন-দিন লক্ষ্য-এই হইরা পড়িতেছিল।

"Law neglected, philosophy perverted till it became contemptible, history nearly silent, the Latin tongue growing nearly barbarous, poetry rarely and feebly attempted, art more and more vitiated."—(I/allam.)

আজ্ঞানতার বিষমর ফল অচিরেই গ্রোপীয় মনাজে অক্তুত হইল।

শিক্ষালোক-বঞ্চিত মানবকুল পতঃই কুসংখারের বশবরী হইয়া পাপ
শক্ষে নিমর হইল। গৃহত্যাগা সন্ত্রামী সম্পদার (ascetics) নানাপ্রকার উন্নাদনাপ্রস্ত কুচ্ছ্সাধা বত অবলম্বন করিয়া ধর্ম্মরাজ্যে

ঠাহাদের অলম্ভ উৎসাহ ও ত্যাগধর্মের পরিচয় দিতেছিলেন সত্য;

কিন্তু তীহাদের সেই উচ্চ আদশ অনুসরণে অসমর্থ জনসাধারণ,
কোনকাপ মধ্যবর্জী পথ দেখিতে না পাইয়া, পাপ-প্রোতে দেহ ভাসাইয়া

কিয়া নিঃসংক্ষাচে পরম আনন্দে দিন কাটাইতে লাগিল।

লাটন মৃত ভাষার পরিণত হইল; কাজেই জনসাধারণের নিকট জানরত্বাগার অধ্যক্ষ হইল। গিজা বা মঠ-সংশ্লিষ্ট বিভালরে শুধ্ ধর্মহিব্যুক শিকাই প্রসার লাভ করিল। জনসাধারণ শিকার অমৃত-ধারা হইতে বঞ্চিত হইয়া কৃশিকা ও কুসংখারের আপাতমধ্র পরিণান-বিশ কল আহার করিয়াই পরিভৃত্তি লাভ করিতে লাগিল। বত শতাকী পর্যান্ত বর্তমান অসভা ও শিকাভিমানী গ্রোণায় সমাজের ভিত্তিকরণ জনসাধারণ বর্ণজানহীন রহিয়া গেল।

ফরাসীদেশ অষ্টম শতাব্দীর আহারও কালে অবন্তির নিয়ন্তরে অবরোহণ করে। নবম শতাব্দীর মধ্যভাগে উংরেজজাতির গোর ত্র্দণা ও ছুর্দ্দিন উপস্থিত হয়। দশম শতাব্দীতে ইটালী দেশে সাহিত্যের যে শোচনীয় অবস্থা পরিদৃত্ত হয়, তাহা অবর্ণনীয় ও অন্যুমেয়।

প্তকের অভাব দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। দেশবাদী
অজ্ঞানতা তাহার অপ্র, তহত প্রভাব বিস্তার করিতে অগসর হইল।
দপ্তম শতাকীর প্রথম ভাগে মৃস্রমানগণ তাহাদের অদ্যা সাহদ,
অপ্রমের পরাক্রম ও অপ্র শক্তিপ্রভাবে বিক্রিত আলেকছেন্দ্রিয়াতে
শীর আধিপত্য স্থাপন করেন। সেই অবধি একানশ শতাকীর শেষভাগ পর্যান্ত, রুরোপে আলেকছেন্দ্রিয়া হইতে পেণাইরাস (papyrus)
নামক লিগনোপ্রোগী উপকরণের আমদানীর পথ বন্ধ হয়। তথনও
মুরোপ জীব্র ইতে কাগছ প্রস্তুত করণের প্রথা অবগত ছিল না;
কার্কেই পাচ্চমেন্ট (parchment) ভিন্ন অস্তা কেনিও রূপ কাগজ
মুরোপে ছিল না। আবার সেই পাচ্চমেন্টও এত বহুমূল্য ছিল বে,
সর্ক্রমাধারণের পক্ষে এই ব্যর-সাধ্য সাহিত্য চর্চ্চা অসম্ভব ব্যাপারে
পরিত হইল। কুপাপাত্র যুরোপীর সমাত্র কাগজের অভাবে, চর্মোগেরি
হত্তাবিত লিপিসমূহ বিনম্ভ করিরা, তহুপরি তাহাদের লিখন কার্য্য
মুক্ত ছইন, এবং ভ্যাক্ষিত সন্ত্রানী ও পুরোছিত সম্প্রিরর উপক্ষা

ও অভাভ অসার বাক্যসমূহ তাহাদের ছান অধিকার করিব। বসিস।

গুরোপীর সমাজের এই ঘোর ছর্দশার দিনে, যথন যুরোপীর জানাকাশ
যনগটা সমাজের, যথন কুসংঝারের বজ্জনির্ঘাধে সমর্থ যুরোপ ধরছির
কম্পিত, যথন যুরোপের শিথিল সমাজতিত্তি পতনোলুখ, পাশরাক্ষনী
তাহার বিকট বদন ব্যাদান করিয়া যথন যুরোপকে গ্রাস করিতে
আদিতেভিল,—গুরোপের সেই ছর্দশার দিনে আরবগণ স্পেনদেশ
রাজ হ'করিতেন। তাহাদের অষ্টশত বর্ধব্যাপী রাজ হকালে স্পেনদেশ
যুরোপের শাশস্থান অধিকার করেও সমগ্য যুরোপের আদর্শরণে জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোক বিস্তার করিয়া সেই বিপান হত্ত্বী সমাজকে উন্নত
করিতে গ্রাসর হয়।

শেনবিজেতা আরবগণ গুরোপের বর্জনান শিল্প বিজ্ঞান ও স্থাপত্য বিজার পণ প্রদর্শক। তাঁহারাই গুরোপে সাহিত্য চচচার গুপ সক্ষপ্রথমে আনগন করেন। আরবদের প্রতিষ্ঠিত বিধবিভালয়ে জন্মনী, ইংলও ও ফান্স প্রভৃতি দেশ হইতে জ্ঞানপিপাস্থ শতশত যুবক জ্ঞানামৃত পান করিয়া পরিভৃত্ত ও চরিতাধ হয়। চিকিৎসাও অন্ত-বিভায় আরবগণ অলগণণা ছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে স্থীজাতিও নানাপ্রকার বিভাচক্রায় নিযুক্ত থাকিতেন। কর্ডোভা নগরীতে খাঁ-চিকিৎসকের অপ্রত্লতা ছিল্না।

গণিত, জ্যোতিষ, উদ্ভিদ্বিভা, ইতিহাস, দশন ও আইনশাল্পে শিক্ষা-লাভ করিবার বন্দোবস্ত ত্রানীস্তন ম্রোপে স্পেন ভিন্ন অন্ত কোনও দেশে বর্তমান ছিল না।

কৃষিকার্যার উদ্দেশ্যে থাল খনন, দেশরকার জন্ম হুর্গ ও জাহাজনিয়াণ প্রভৃতি বিষয়ে ঠাহার। বিশেষ নিপুণ ছিলেন। তদ্ববায়, কর্মকার, কৃষ্ণকার প্রভৃতি শিল্পীগণ তাহাদের নিজ নিজ শিল্পের যথেষ্ট উৎকর্য্য সাধন করিয়াছিল। যুদ্ধ ব্যাপারে তাহাদের অনম্য সাহস, তাহাদের অপূর্ব্ব বীরহ, তাহাদের অসি-চালন-নৈপুণ্য লোকের ভর ও বিমার যেরূপ উৎপাদন করিত, তাহাদের হিতকর শাসনপ্রণালী সেইকাপ মানব-মনে ভক্তি ও প্রীতির সঞ্চার করিত। তাহাদের রণতরী মিশর-দেশের ফেটমাইট (Fetimites) দিগের রণতরীর সঙ্গের রণতরী মিশর-দেশের ফেটমাইট (Fetimites) দিগের রণতরীর সঙ্গের ছলসৈম্ভ তর্বারির প্রভাবে গুটানাধিকৃত দেশসমূহে ইস্লানের বিজয়গোর্বব প্রতিত্তিত করিতে সর্ব্বাণ গ্রহণান্ থাকিত। শিক্ষাবিবরে তাহারা যুরোপীয় সমাত্রে অগ্রগণ্য ও আদর্শস্থল ছিল। তাহাদের শাসনকালে শেলবদেশ পাঠাগার ও বিশ্ববিভালরে পরিপূর্ণ হয়।

ভাহাদের প্রির করভোভা নগরী থাণাডা (Granada), সেভিল্ (Sevele), উলেডো (Toledo) প্রভৃতি শিক্ষাকেক্সের মধ্যে সর্ব্যথান হইরাউটো। একজন আরব এছকার লিধিরাছেন,—

"করভোভা আঙান্সিয়া বেশের রাণী। বন্ধপর্ত ভাষাসমূল হইডে অসংখ্য রক্ষরাজি উদ্ধার করিয়া কবিগণ ভাষার কঠাবা প্রথিক করিয়াছেন।" ('Cardova is the Bride of Andalusia, Hear neckiace is strong with the pearls which her poets gathered from the ocean of language).

বস্তুত: মহাপ্রতাপশালী তৃতীয় আবদর রহমানের রাজস্ব সময়ে (৯১২—৯০১), আরবণাসিত হংগবিলাসপূর্ণ স্পেনদেশের রাজস্বানী, স্বেম্য হর্ম্মারাজিশোভিত করভোভা নগরী অতি সমৃদ্ধিশালী ছিল; জ্ঞানসরিমার ও বিভাবভার বিজেনদিয়ান বাতীত গ্রোপের অন্ত কোনও নগরী তাহার সম্কক্ষ ছিলে না।

"করডোভা নগরী নানাবিদ্যাবিদ্ ব্ধমগুলীতে পরিস্ত ছিল। খার্যতনামা মহাপুক্ষপণ ওাহাদের গুণগরিমার ও মাহায়্য প্রভার করডোভা নগরী উদ্ভাসিত করিয়াছিলেন। বিজয় শ্রালাঞ্জিত ফ্রিপ্ণ যোক্র্লেল্সেই নগরী গৌরবম্ভিত ছিল। কাব্যামুঠ রসাধাদলিকা, বিজ্ঞানাধায়ন-চিকীমু, আইন ও ধল্মসংকান্ত জ্ঞানলিপাফ্ শত শত স্বক পুণিবীর বিভিন্ন প্রদেশ হইতে আসিয়া সমবেত হইত। এই রূপে সেই কর্মেভা নগরী মানা শাস্ত্রবিশারদ পভিত্ত-মঞ্জীর মিলন্দ্রেকপে ও অধ্যয়ন-ব্রভ ছাত্রবুল্নের সারস্ক্ত-কুঞ্রপে প্রিচিত হয়।

"There thou wouldst see doctors, shining with all sorts of learning, lords distinguished by their virtues and generosity, warriors renowned for their expedition, officers experienced in all kinds of warfare. To Cordova came from all parts of the world students, eager to cultivate poetry, to study the sciences, or to be instructed in divinity or law; so that it became the meeting-place of the eminent in all matters, the abode of the learned and the place of resort for the students."

কর চোভা নগরীর সেই সোলিয়া, সেই বিস্থৃতি এখন আর নাই। আলকেজর রাজপ্রাসাদ এখন ধ্বংসাবশিপ্ত অবস্থায় কারাগৃহরূপে ব্যবস্থাত ইইতেছে। সেই সেতু এখনও গোরাডিল কুইভার নদীর উপর বিস্থৃত রহিয়াছে সভা, আর সেই ওিমিয়াবংশের সকাপ্রথম নরপতি-নির্মিত মসজিদ্ এখনও শত-শত দলকের মনে বিমায় ও আনন্দের সকার করিতেছে মতা, কিন্তু নগরীর সে শোভা আর নাই। যে নগরী এক সমরে প্রায় দশ মাইল বিস্থৃত ছিল, এখন তাহা এক ক্ষুনায়তন সহরে পরিণত ইইয়াছে। প্রাচীন করছোভা নগরীর পাদমূল বিধেতি করিয়ায়ে মনী প্রবাহিত ইইত, তাহার উভয় তীর মর্মার প্রস্তুর-নির্মিত গৃহে, নদীক্ষক এবং উদ্যানে পরিশোভিত ছিল। সেই সকল উদ্যান অপূর্ব্ধ-শাভাবিশিষ্ট পুশ্দলে পরিপূর্ণ ছিল। সীস নির্মিত নলের (pipe) মাইায়ে উচ্চ পার্ব্বত্ত প্রস্কৃত-নির্মিত ক্ষার প্রস্কৃত বিশ্বত জনাধার, কুরিম ক্রী, ক্ষালাদ্য ও নির্ম্বস্থ্য কলে পরিপূর্ণ থাকিত।

্সসন্ত নগরী হর্দ্যরান্ধিতে পরিশোভিত ছিল। ৫০ হাজার আমীরের নিন্দ্র ১০ অক সাধারণ লোকের বাসসূহ, ৭০০ সদজিদ, ৯০০ মানাগার (public baths) সেই আচীন করভোভা নগরীতে পরিষ্ট হইছ ।
বাফ বৌলবো মোহিত হইরা করভোভার অধিবাসিগণ কথন্ত বিদ্যার
বা জানের অনাবর ,করে নাই। সে ছানের ফ্লিকিভ অধ্যাপক ও
শিককমওলীর গুণে আকৃষ্ট হইরা বহু শিকাবী সেধানে আসিরা
উপস্থিত হউত। এইরূপে তদানীস্তন মুল্লোপে করভোভা (Cordova)
সক্ষেথান শিকাকেশ্রে পরিগত হয়।

বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগে এইস্থানে শিক্ষা **প্রদন্ত ছইত। আওলে**সিয়ার চিকিৎসাবিদ্যাবিশারদ্ ব্যক্তিগণ নব নব আবি**থ্যারের ছারা**চিকিৎসা-শাস্তের গৌরব বৃদ্ধি করিছেন।

আলপুকেসিস (Albucasis) একাদণ শতাকীর একজন বিখাত অপ্রচিকিৎসক ভিলেন , এবং অপ্রবাবহারে উলহার নিপুণতা কোন-কোনত অংশ বর্ত্তনান চিকিৎসকগণের দক্ষতা হইতে নুন ছিল না। উলহার কিঞ্ছিৎ পরবর্ত্তীকালে আভেজোর (Avenzoar) চিকিৎসা-বিদ্যা ও অপ্রবিদ্যাবিষয়ক কতুকগুলি নুহনতব্বের আবিষ্ণার করেন। উদ্দিত্ত্ববিদ ইবন বেটাস (Ibn Beytas) তৈবজা গুন্দ্মকা আহরণ উদ্দেশ্যে প্রাচাদেশ প্রদক্ষিণ করেন; গবং অবশেষে তৎস্থক্তে একথানি বিশ্বত পুস্তক প্রণায়ন করেন।

মধানুগে প্রদশনশাধাবিদ্ আভারোস (Averraes) প্রাচীন গ্রীসের দশনশাবের সঙ্গে বুরোপীয় দশনশাবের সংযোগ-সাধনে যথেষ্ট সহারজা করেন। জ্যোতিষ, ভূগোল, রসায়ন, প্রকৃতি পাণ ও বস্তুত্ব প্রভৃতি শাস্ত প্রতি কর দহিত কর দোভাতে স্থালোচিত কইত। সাহিত্য স্কুরে যরেপে কার-শাবের এক ভ্রুদিন উপস্থিত ইয়াভিল। কার্যাভলাচনা এতদর বৃদ্ধি প্রাপ্ত ভইগাভিল যে, সাধারণ লোকেও আরবীস্থান্থার কবিতা লিখিতে প্রয়াস পাইত। যক ভাকালে মুহত্রমধ্যে সময়োপবোণী কোনও ছন্দোবন্ধ ব্যাক্রণ রচনা করিয়া, অথবা কোনও কবিতাশে আরতি করিয়া বক্ত তার উপসংহার করিয়ার এক প্রথা প্রচলিত হুইয়া উঠিছাভিল; তাহানা হুইলে সেই বক্ত তা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত। থলিফা হুইতে আরম্ভ করিয়া লোকার মাথি প্রাধ্য সকলেই কবিতা রচনা করিত।

শেনবাদী সারবদিপের উদ্ভাবনী-শন্তি ও মৌলিক চিন্তার অনেক পরিচয় পাওয়া গায়। কাগজ, দিগ্নিগ্রথম (Compass) ও বারুদ তাঁহারা আবিদার করিয়াছেন। এই বিগয়ে মতাঁহার দেখিতে পাওয়া যায় সত্যা, কিন্তু ভাহারা যে নব-নব তথা পৃথিবীর এক প্রাপ্ত হাইতে অপর প্রাপ্ত পথাস্ত নধানুগে প্রচার করিয়াছিলেন, সে বিবয়ে কোন প্রশন্ত উটিতে পারে না।

গাব্বার্ট (Gerbert) মধ্যবুগে গুরোপের একজন প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ছিলেন। * তিনি ফ্রান্স, ইটালী ও জার্মাণীর বিদ্যালয়সমূহে তাঁহার জ্ঞান্পিপাসা পরিত্পু করিতে অসমর্থ হইরা অবশেবে মুসলমান-শাসিভ

তিনি প্রায় ৯০০ খুটালৈ জয় পরিগ্রহণ করেন এবং সিলবেসটান
 (Silvestas Ib) নাবে ৯৯০ খুটালে পোপ নির্কাচিত হন। ১০০০ খুটালে তাহার মৃত্যু হয় ঃ

শোন বেশে আসিরা উপস্থিত হন। সেথানে অস্থপান্ত ও বিজ্ঞান সম্বক্ষ জ্ঞানলাক করিয়া প্রচুর যশঃ উপার্জন করেন।

Mr. Painter writes in his History of Education, "The Arabians originated Chemistry, discovering alcohol and nitric and sulphuric acids. They gave Algebra and Trigonometry their modern forms, applied the pendulum to the reckoning of time, repeated the Greek experiments that ascertained the size of the earth by measuring a degree, and made catalogues of stars. For a time they were the intellectual leaders of Europe.

এইকপে শাস্ত্রালোচনেচ্ছা ও জ্ঞানার্জনম্পৃহা ম্পেনদেশে আরবদিগের মধ্যে এত বলবতী হাইয়াছিল যে, দেশের স্থানে স্থানে সূহং পৃহং পাঠাগার স্থাপিত হাইয়াছিল। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার দিগের নানা বিষয়-সম্বাসত গ্রন্থাবলী বহু অর্থবায়ে সংগৃহীত হাইগা সেই সকল গাঠাগারের পূর্ণতা ও শোদা সম্পাদন করিয়াছিল।

প্রাচ্যদেশ হঁইতে হস্তলিখিত তুম্পাপ। এস্থাবলী সংগ্রহ করিয়া করডোভাতে আন্মন করার জন্ম থাকিছা বহু লোক নিযুক্ত করিলেন; এবং সেই উদ্দেশ্যে থিনি মৃক্তন্তে অর্থরাম করিতে লাগিলেন। তাহার নিরোজিত লোকসমূহ ভুম্পাপা গ্রহাবলীর অনুসন্ধানে কায়রো, দামাঝান, ও বাগদাদের পুস্তক-বিক্তোদিগের বিপণিশ্রেণী তর এর করিয়া দেখিতে লাগিলেন। এই উপারে ভাহার পাঠাগারের জন্ম তিনি ন্যুনকলে চারি লাক (৪০০, ০০০) পুস্তক সংগ্রহ করেন। যে সময়ে মুদায়েল আবিভূত হল নাই, সে সময়ে এত পুস্তক সংগ্রহ করা কিকপ এর্থ ও এমসাপেক, ভাহা ভাবিতে গেলে ভান্তিত ও বিশ্বিত হউতে হয়।

হাকাম একজন জ্ঞানপিপাথ ও অবায়ন প্রিয় স্থাট্ ডিলেন।
তিনি কেবল পুস্তক সংগ্রহ করিয়াই নিরস্ত হন নাই। তিনি অতি
আগ্রাহের সহিত সেই সমন্ত পুস্তক অধ্যয়ন করিতেন এবং সেই সকল
পুস্তক যাহাতে সহজবোধ। হইতে পারে, তজ্জ্ঞ্য তাহাদের টাকাও
লিখিতেন। তাহার অগাধ পাণ্ডিতা ছিল। দেই সকল পুস্তক
পাঠকালে তিনি পাণ্ডিশে যে টাকা লিখিয়া গিয়াছেন, তাহার

পরবর্তী কালের পঞ্জিতগণ শতমূবে তাহার প্রশংসা করিয়া পিয়াছেন।

অজ্ঞানতিমিরাবৃত য়ুরোপের বোর ছুর্দিনে জ্ঞানালোকোডামিত শেননেশের সভ্যতা পরিদর্শন করিয়া, নিরপেক সত্যপ্রিয় ঐতিহাসিক লেইনপুল (Lanepoole) সরলভাবে স্বীকার করিয়াছেন—"ব্ধন দশম শতাকীতে আমাদের স্থাক্সন জাতীয় পুর্নপুর্বগণ কাঠ-নির্মিত সঙ্কীণ গৃহে বাস করিত, যণন আমাদের ভাষা স্থাতিত হইয়া উঠে নাই; বখন বিভালোচনা শুধু কয়েকজনে ধর্মবাজকের মধ্যে আবদ্ধ ছিল, যণন সমগু গ্রোপ অসভ্য জনোচিত অজ্ঞানাক্ষকারে আছেয় ছিল; সভ্যজনোচিত আচার ব্যবহার যা যুরোপে প্রবিভিত হয় নাই; সেই দশম শতাকীতে করডোভা নগরী জ্ঞান-গরিমায়, শিল্লচাতুব্যে ও স্থপত্যবিভায় দেভ্যতার উচ্চতম শিগরে আরোহণ করিয়াছিল।"

শে মুরোপায় সমাজ এক সময়ে ইসলাম-ধর্মাবলকী আরিব জাতির
শিক্ষকপে সাগ্রহে তাহাদের মুগের পানে চাহিয়া থাকিত, কালের
কুটল চক্র্পুনে আজ সেই পুনপোরববিচাত মুমলমান-সমাজ মুরোপীয়
পত্তিমগুলীর মুগাপেকী, তাহাদের জাতীয় ইতিহাস আজ তাহারা
মুরোপীয় পত্তিতের মুঝে শনিয়া, নিজদিগকে গৌরবাহিত মনে করে।
ইহা ভারতের ছুঙাগা বলিতে হুইবে। কারণ ধুধুমুসলমান নয়, আজ
ভারতীর হিন্দুসমাজও তাহাদের শালের ব্যাথা ধনিবার জ্ঞা মুরোপীয়
পত্তিমগুলীর পানে উদ্ধীব হুইযা তাবন্ট্য়া বহিয়াছে।

এই নিরাশার ভিতরেও আশার একচু ধ্যীণালোক দেখা মাইতেছে।
আল ম্নলমান-সমাল স্থুপির স্থান্য কোচ্ ইইতে জাগরিত ও উদ্দু
ভর্যাতে। ভাই বঙ্গদেশে আল আমর: গুসলমান ছাত্রসংখ্যার দিন দিন
বৃদ্ধি দেখিয়া আনন্দ অস্তব্য করিতেছি। মুসলমান সমাজনেত্গণ
ভাহাদের সমাজের শিকোন্নতির জন্ত যথেষ্ট আগ্রহ ও ধার্থত্যাগ প্রদশন
করিতেছেন। যাংগতে অলুবৃদ্ধি কোমলমতি বালকগণ স্থাপে চালিত
হল্লা ভেদবৃদ্ধি বিশ্বত ইল্লা উদারভাবে জাতীয়ধর্ম ও জাতীয়শিক্ষার লুপ্তগৌরব উদ্ধারসাধনে যত্ত্বান হয়, সমাজপতিগণের সেদিকে তীক্ষ্পি
রাখিতে হল্লা। আশা করি ভাহাদের নেতৃয়াধীনতায় মুসলমান সমাজ
অচিরে গৌরবমভিত ইইয়া ভারতের মুপোক্ষল করিবে।

অসীম

[শ্রীরাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ]

शक्षम भदिएक्म

পরদিন সন্ধার প্রাকালে একথানি কুদ্র নৌকা পালভরে ভাগীরথী-বক্ষে উজানে চলিরাছিল। অদূরে পদ্মা ও ভাগীরথীর সঙ্গম। তথন ভাগীরথীর এত হরবস্থা ছিল না,—গঙ্গার অধিকাংশ জল ভাগীরথী বাহিয়া সাগরে মিশিত। স্থতরাং তথনও পদ্মা প্রচণ্ড মূর্ত্তি ধারণ করে নাই।

প্রান্ন হুইশত বৎসর পূর্বের স্থতী গ্রামের নিমে ভাগীরথীর একটা প্রকাণ্ড দহ ছিল। তাহার কিয়দংশ এখন বিলে পরি-ণত হইয়া আছে। দিবাবদান দৈখিয়া মাঝি পাল নামাইয়া নৌকা বাঁধিবার উল্লোগ করিতেছে, এমন সময়ে একখানি ক্ষদ্র পান্সী আসিয়া তাহার পার্যে লাগিল। দেখিতে-দেখিতে উভয় নৌকা তীরে আসিয়া লাগিল। পান্সীর সম্মুথে বসিয়া এক বুদ্ধ ব্রাহ্মণ একটা কুদ্র হু কায় তামাকু সেবন করিতেছিল; এবং তাহার সন্মুথে জনৈক মদীবর্ণ প্রোত লোলুপ দৃষ্টিতে রান্ধণের বদন-নির্গত ধৃম-প্রঞ্জের দিকে চাহিয়া ছিল। পানসী তীরে লাগিলে প্রোট বলিয়া উঠিল, "দাদাঠাকুর, পেসাদটা একবার দিলে না ? কর্ত্তাবাবা বলিতেন—" ব্রাহ্মণ অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া কহিলেন, "দীমু, তোমার কর্তাবাবার জালায় স্থির হইয়া এক ছিলিম তামাকও খাইবার উপায় নাই।" প্রোঢ় কুদ্ধ ইইয়া উত্তর দিল, "দেখ দাদাঠাকুর, এই যে শেষ তিন ছিলিম তামাক পাজিয়াছি, তাহা একাই ছাই করিয়াছ,—এ কলিকাটাও পুড়িয়া আসিয়াছে। কন্তাবাবা বলিতেন যে নামুনের হাতে --"

"রাধ্ ভোর কর্তাবাবা!" রাহ্মণ এই বলিরা হঁকা ইতে কলিকাটি নামাইরা দিল। দীননাথ কলিকাটি ইরা নিজের কুল হঁকার বসাইরাছে, এমন সময়ে জনৈক বিকার, কৃষ্ণবর্গ, অতি কুশকার রাহ্মণ পানসীর নিকটে বিলা জিজাসা করিল, "ক্রা, কলিকাটার কিছু আছে বিলাশ মুধ হইতে হঁকাটি নামাইরা আগত্তকের কৌ কাই-নেজে চাহিল, এবং জিজাসা করিল, "বামুণ বৃথি ?" আগন্তক আকৰ্ণ-বিপ্ৰান্ত দন্তপংক্তি বিকলিছে করিয়া কহিল, "হাঁ।" দীননাথ পানসী হইতে নামিয়া বতদ্ব সন্তব সংক্ষেপ করিয়া একটা ক্ষুত্র প্রণাম করিল; আগন্তক তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "ভোমরা ?"

"আজে আমরা গন্ধবণিক্। এই কলিকাটা ঐ ঠাকুরটা দেড় প্রচর ধরিয়া পোড়াইরাছেন; স্তরাং ইহাতে বড় কিছু নাই। অনুমতি করেন তবে ঢালিয়া দাজিয়া আলি।" দীননাপ এই বলিয়া হাঁকাটি মূথে তুলিল। আগন্তক আজি ছিয়, মলিন বসনপতে আবদ্ধ একটা পূঁটুলী শুদ্ধ বালুকারাশির উপরে রাখিয়া তাহার উপর উপবেশন করিল। দীননাপ হাঁকায় একটা টান দিয়া কাসিতে-কাসিতে তাহা নামাইয়া রাখিল এবং সঙ্গীকে কহিল, "দাদাঠাকুর, দেখ দেখি, হাঁকায় নলিচাটায় আগন্তন ধরিয়াছে কি না ?" ভাহায় সূজী তথন অনভ্যমনে বৃহৎ নৌকায় দিকে চাহিয়া ছিল; অতরাং সে শুনিতে পাইল না। দীননাথ পানসী হইতে তামাকু লইয়া আসিয়া আগন্তকের নিকট সাজিতে বিলা। আগন্তক তাহাকে জিল্জাসা করিল, "সাহাজী, কন্ত দুর যাইবে ?" দীননাথ চারিদিকে চাহিয়া উত্তর দিল, "ঠিক নাই! তুমি কোথায় যাইতেছ ঠাকুর।"

"খগুরবাড়ী।"
"দে কোন্থানে।"
"উপস্থিত নিকটে কোথাও নয়।"
"তবে যাইবে কোথায় ?"
"বলিলাম ত খগুরবাড়ী।"
"ঠাকুর কুলীন বুঝি ?"
"ফ্লের মুখোটি বিফুঠাকুরের সন্থান।"
"ভাল, ভাল, দাদাঠাকুর বস[°]।"

এই সময় তামাকুর ছিলিম প্রস্তুত হইল; এবং কলিকাটি আগত্তকের হতে দিয়া 'দীননাথ কহিল, "দাদাঠাকুর, ইচ্ছা কর; কিন্তু নেথিও, থবরদার, প্রসাদ করিয়া বেন চজেছি, মলারের হাতে দিও না। উনি দেড় প্রবরে দশ ছিলিম '-

ভামাক পোড়াইরাছেন, অথচ প্রসাদটা আমা অবধি পৌছার মাই।" আগন্ধক হাসিয়া কলিকাটি লইল এবং বিজ্ঞাসা করিল, "সাহাজী, ঠিক কোন্থানে বাইবে বল দেখি?" দীননাথ কহিল, "বলিলাম যেঠাকুর ঠিক নাই।" "তবে ভুমিও কি খণ্ডরবাড়ী যাইবে না কি?"

"আমাদের জাত কি তোমাদের মত ঠাকুর। তোমরা বিবাহ করিয়া প্রসা পাও, আমাদের টাকা দিয়া বিবাহ করিতে হয়।"

"ভাও ত বটে। কি উদ্দেশ্যে চলিয়াছ বাপু?"

"ব্যবসায় আর কি দাদাঠাকুর ! বেণের ছেলে, যেথানে , ছপ্রসা রোজগারের পথ দেখি, সেথানেই যাই। তুমি কোণা হইতে আসিতেছ ?"

"কাটোয়া হইতে।"

"পরও দিন মুরশিদাবাদ হইতে ফৌজ কৃচ করিয়াছে, ভাহার কিছু লক্ষণ দেখিলে ?"

"বিদক্ষণ দেখিলাম! বহরামগঞ্জ হইতে ভগবানগোলা পর্যান্ত হুইধারেরই গ্রামের লোক গ্রাম ছাড়িয়া পলাইয়াছে,— ক্ষেত্রের ধান ও গাছের ফল উধাও হইয়া উড়িয়া গিয়াছে,— খর-বাড়ী ও ধানের গোলা খাক হইয়া আছে। ভগবান-গোলার মঠের মোহান্ত কাল সন্ধ্যাবেলা দেখা করিতে গিয়াছিল, কোড়া খাইয়া আধ্যুরা ইইয়া ফিরিয়া গিয়াছে!"

"এ ফৌৰটা কাহার ফৌৰ ভনিতে পাইলে কি <u>?</u>"

"ফৌজ আবার কাহার, দিল্লীর বাদশাহের।"

"আছে৷ দাদাঠাকুর, ফৌজ এখন কত দুর ?"

"গোরালারা গ্রাম ছাড়িরা পলাইতেছিল,—তাহারা বলিয়া গেল আজ সন্ধ্যাবেলার স্থতীর মোহানার এক ক্রোপ দূরে ছাউনী পড়িবে।"

আগন্তক দীননাথের হতে কলিকাটা দিয়া উঠিল। তাহা দেখিরা দীননাথ তাহাকে জিজ্ঞান্। করিল, "কি দাদাঠাকুর, উঠিলে বে ?—আজ র'ত্রিতে বাসা কোথার ?" আগন্তক হাসিরা উত্তর করিল, "বাসা! ভাল কথা জিজ্ঞানা করিরাছ সাহালী! শ্রশানের ধারে একটা বড় বটগাছ দেখিরা আসিরাছি,—মনে করিরাছি, আজু সেথানেই বাসা লইব।"

"त्रोम, त्रोम, वन कि नानाठीकृत ! এই त्यात नक्ताकान, जेनारम श्रीकरव कि ? हन এकश्वामा खारम शित्रा वाना दिना नहें।" "ভাহা হইলে দিন কতক বাদে আসিও। পদ্মাপারে না গেলে আর কোন ঘরে চাল দেখিতে পাইবে না।"

দীননাথ যতকণ আগন্তক ব্রাহ্মণের সহিত আলাপ করিতেছিল, ততক্ষণ তাহার সঙ্গী ব্রাহ্মণ একমনে বুংং নৌকার আরোহীদিগের গতিবিধি লক্ষ্য করিতেছিল। সেই নৌকার সম্মুখে বিদরা এক প্রোঢ় ব্রাহ্মণ দীননাথের কথা-বার্ত্তা শুনিতেছিল। দীননাথ যথন আগন্তককে নিমন্ত্রণ ক্রিল, তথন তাহার দঙ্গী পান্দী হইতে নামিয়া বৃহৎ নৌকার আরোহীকে জিজ্ঞাসা করিল, "বিভালকার মহাশর-না ?" কিন্ত প্রোঢ় তাহার কথার উত্তর না দিয়া মুখ ফিরা-ইয়া লইল। বুদ্ধ চক্র বর্ত্তী বিশ্বিত হইয়া পুনরায় পানদীতে ফিরিয়া গেল। কিয়ৎক্ষণ পরে এক গৌরবর্ণ ক্লফ্টকায় যুবা বড় নৌকা হইতে বাহিরে আলিয়া দীননাথের নিকটে গেল। তাহার কর্তে শুভ্র যজ্ঞোপবীত দেখিয়া দীননাগ সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিল। যুবা দীননাথকে আশার্কাদ করিয়া আগন্তককে জিজাদা করিল, "মহাশয়, ফৌজের কথা বলিতেছিলেন, নিকটে কি ফৌজ আসিতেছে না কি ?" আগন্তক কহিল, "বাদশাহী ফৌজ এথান হইতে প্রায় এক ক্রোশ দ্রে ছাউনী করিবে। আপনাদের নৌকায় কি ন্ত্ৰীলোক আছে ?"

"হা, আমরা সপরিবারে কানা যাইতেছি।" "তাহা হইলে নৌকা লইয়া শীগু পারে যান।" "সেই কথাই ভাল।"

যুবা ফিরিবার উপক্রম করিতেছে দেখিয়া আগন্তক তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মহাশন্ত, আপনারা কোন্ শ্রেণী !"

যুবা বিমিত হইয়া কহিল, "রাটীর শ্রেণী। কেন ?" "কোন্মেল ?"

"দূলিয়া। এ কথা জিজাসা করিতেছেন কেন ?"

"আমি ফুলের মুখ্টি বিফ্ঠাকুরের সন্তান, বদি কলা পাত্রস্থ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে আমি প্রশ্নত আছি।"

আগন্তকের কৃথা ওনিয়া বুবা হাসিয়া উঠিল এবং কহিল, "না, মহাশর, আমাদের পরিবারে বিবাহযোগ্যা কন্তা নাই।" বুবা নৌকার কিরিয়া গেল এবং অতি অলমণ পরেই বড় নৌকার বাবিষালার নৌকা পর্যারে স্ক্রা বেল

বোড়শ পরিচ্ছেদ

অন্ধকার রাত্রিত ভাগীরণী তীরের অদূরে এক বৃহৎকার তিন্তিড়ী বুক্ষের নিমে বসিয়া জনৈক মুসলমান এপ্রাজের স্কুর বাধিবার 65 । করিতেছিল। রাত্রি অন্ধকার, তাহার উপরে আলোকের অভাব। দীর্ঘ পথ গো-শটকে চলিয়া এসাব্দের কাণগুলা প্রায় সমস্তই খুলিয়া গিয়াছিল। অদুরে আর এক ব্যক্তি রন্ধন করিতেছিল। তাহার অগ্নির আলোক মাঝে-মাঝে আদিয়া বাদককে অন্ধ করিয়া দিতেছিল। অনেককণ কাটিয়া গেল,—এপ্রাজের স্কর ঠিক হইল না। তথন বাদক বিরক্ত হইয়া পরিচারককে হকা ভরিতে আদেশ করিল। প্রবিচারক রন্ধন করিতেছিল, ডেক্চি নামাইয়া • কলিকা লইয়া তামাকু সাজিতে বদিল। ঠিক সেই সময়ে এক ব্যক্তি তিৰ্ম্ভিন্নিল দিয়া যাইতেছিল;দে অন্ধকারে মূলে আঘাত পাইয়া বাদকের উপর পড়িয়া গেল। বাদক অতাম্ভ কুদ হইয়া তাহার কর্ণমূলে এক চপেটাঘাত করায়, নবাগত ব্যক্তি বলিয়া উঠিল, "জনাব আলী, গোন্তাকি মাফ হোজায়!" তাহার কণ্ঠস্বর শুনিয়া বাদক লজ্জিত হইয়া বলিয়া উঠিল, "**আরে কোনু হায়**ু পরবেজ ় বইঠ যা, বইঠ যা।"

আগন্তক চপেটাঘাত হইতে বহুকটে আত্মনদরণ করিয়া তিস্তিড়ীমূলে উপবেশন করিল! বাদক তাছাকে জিজ্ঞানা করিল, "আরে নয়ী তাওয়াইফ কোই আয়ী ?"

"হন্ধরৎ, বাঙ্গালে মূলুক তো বিলক্ত্রণ রেজিস্তান,—ি হ্যা কাঁহাদে পুপস্করৎ তাওয়াইফ পয়দা হোগা ?"

"মজ্লেদ কা ক্যা হাল হোগা ?"

"জনাব, ইস দো বাঙ্গালীনে সাংহ্বজাদেকে মঞ্লিস ভরপুর কর রুখি ভিসরী আউরৎকী থোড়ী জরুরৎ থী।"

"দেখো, পরবেজ, জঙ্গ মেরে পেশা, ইস দো বাঙ্গালী-রেনি আউরংকো মোকাবিল মং সমঝো। দেখো লড়াইকী পেশাসে মেরী বাল পাক গয়ী; লেকিন এইদী হোশদার হিল্পং ওর জওয়ান মরনে, থোড়ী দেখী। ইন্ লোগোঁকো পাশ শামসের ও এআজ, তে সো সেতার ধরোবর সমঝো।"

"জনাব, আপনে বালানীরোঁকো বড়ী তারীফ কী।" "হাক্ ছার ভাই, হাক্।"

"ইস সিরা সগ্কে যুলুকমে মরনে আভিতক এক ভি রেই নেহি দেখা।" "জব গাজীকে। তবলপর আওরাজ পজে বা তব ইন দো বহাদরনে সাফ মসলন্দ দেখুলায় গা।"

এই সময়ে দ্র হইতে কে জিজাসা করিল "থা সাহেৰ," বাবা সাহেব আছ বাবা ?" বাদক বলিয়া উঠিল "তোবা, তোবা।" পরবেজ জিজাসা করিল "কোন হায় হজরং ?" বাদক কহিল "লালবাগকী হারামখোর বলিয়া আ গয়ী।" পুনরায় প্রশ্ন হইল "বলি বাবাসাহেব, আমি দীননাথ বাবা, শব্দীপচলের পৌগুর বাবা। বড় কঠে এতদ্র এসেছি বাবা।"

"হাঁ, হা, আস আস।"

"জয় জগরাপ, রাধেরুঞ, গোবিন্দ বল। **কি জান** দাদাঠাকুর, এই আমার কভাবাধা অতি বিচক্ষণ **লোক** ছিলেন।"

"দেখো দীস্থ, ভোমারে কন্তাবাবা বড়ে হারামজাদ থা।" "রাধেকন্দ, রাদেক্ল্য, বাবাসাহেব বল কিছে। ক্রান্তান বাবা নব্যাপচন্দ্রের প্রসাদে এখনও করে থাছি।"

"তোমারে নব্দীপ চন্দর কা মাফিক ঠগ জু**য়াচোর** ফেরেববাজ পেশাবর সে জগালীর নগর ভক্ষে ময়নে **আল** ভি নেহি দেখা। জরুর দোজ্য মে গয় হোজে।"

"জয় রাধেরক, বেটা বলে কি । দানাঠাকুর, কঠা-বাবার অঞুমতিটা কি জান ? যতকণ টাকা আলায় না হয়, ততকণ থাতক দশ ঘা জ্তা মারিণেও রা কাড়িবে না।"

"আরে দীন্তু, ক্যা বোলভা হ্যায় ?"

"বোলতা আর কি বাবাসাহেব, যতদিন তোম লোক চলে আয়া, ততদিন বোলতার কামড়ের মত ছটফট করতা হায়। আমি বড় গরীব ছায় বাবাসাহেব, আমার টাকা-কড়ি আর কিছু নেহি হায়, সমস্ত তোমাদের পেটের মধ্যে চলে গায়।"

"বহুং আছে।, বণিয়াকী হাল এইসাই হোনা চাইয়ে।'"
"বেটা উচ্ছের যাও। হে জীক্লা-টেড ছাউ ক্র, ভূমি যদি
সত্য হও, বেটার যেন সন্দানাশু হয়। তা যা বল্লে বাবা-সাহেব তা সব ঠিক ছার, তবে টাকাটা—"

"ক্যা, টাকা ! কপেয়া! বদবধৎ বেতমীক কাফের ! আরে কোয়ী হায়!"

হুইজন আহদী ভিত্তিতী বৃক্ষের পশ্চাতে অধের সেঁশা

ক্রিতেছিল, তাহাদিগের মধ্যে একজন অগ্রাসর হইয়া अভिवाहन कतिन, এवः कहिन "वटन न अग्रांक, इकूम।" তকুম হইল "কোড়া লেয়াও।" আহদী দীননাথ সাহার দোকানের অনেক আটা ও দাল হজন করিয়াছিল,—সে ত্তুম ওনিয়া হাদিয়া ফেলিল। তাহা দেখিয়া সাহদ পাইয়া দীননাথ মুসলমানের পদদয় জড়াইয়া ধরিল এবং ক্রন্দনের হুরে বলিয়া উঠিল "বাহা ইচ্ছা কর বাবা, মোদা টাকাটা দিও।" তাহার আচরণ দেথিয়া তাহার সঞ্চী विश्वा উठिल, "मोरु, कतिम कि,- यवरनत शास्त्र धर्जाल ?" দীননাথ এবার রাগিল, সে বিরক্ত হইয়া কহিল, "বামুনের বৃদ্ধি কি না!ু পায়ে ধরিব নাত স্থদের হিসাবে কোড়া থাইব ? তোমার মতে চলিলে ২ইয়াছে আর কি।" ৰণিতে বলিতে দীননাথ কাছার খুট হইতে একটা আশরফি বাহির করিয়া বাজাইয়া ফেলিল। निक्रण अनिया भूमणभारते व व्यवद्वशारेष्ठ अमित्र द्वशा (मर्था मिन। दम किन "भीक, १ वर्ड नार्यश्र केश कांग्र।"

দীননাথ আধাদ পাইয়। বলিয়া উঠিল "দে দয়া করে বাবল বাবা। তোমার পান আতরের খরচ বাবং কিছু নজর এনেছি। গাঁ সাহেব, গুমি আমার ধন্ম বাপ বাবা, আমার টাকাটী উদ্ধার করিয়া দিও।"

স্বর্গ মুদ্রাটা যথারীতি বাজাইয়া গাঁ সাহেব প্রস্নাবদনে দীর্ঘ প্রশ্ন মধ্যে ক্ষিপ্র অন্ত্রণী চালনা করিতে করিতে কহিলেন "আছেন, আছেন, দেখা যায়গা। ক্রপিয়াত বড় মুদ্ধিল কা বাভ ফায়, লেকিন রোকা মিল যায় গা।" দীননাথের সঙ্গী চক্রবর্তী অত্যপ্ত বিরক্ত হইয়া তাহার কার্যাকলাপ নিরীক্ষণ করিতেছিল। থা সাহেব দিতীয়বার পেশক্ষ লাভের আশায় দীননাথকে জিল্ঞাসা করিল, "আরে, ইয়ে কোন হায় ? ভোম কাা মাঙ্গতা ?" দীননাথ আতি বিনীত ভাবে করকোড়ে নিবেদন করিল, "ও আমার অংশীদার বাবাসাহেব, কাতে মুচি, সেইজ্লু ডফাতে

দাঁড়াইরা আছে।" চক্রবর্ত্তী দীননাথের কথা শুনিয় অতি ক্রন্ধ হইরা বলিরা উঠিল, "তবে রে বেটা, আমি না কি জাতে মৃতি।" দীননাথ অতি শাস্ত ভাবে তাহাকে কহিল, "রাগ কর কেন দাদাঠাকুর, কাজ উদ্ধার করিতে হইলে অনেক কথা বলিতে হয়,—তুমি বামনামী ফলাইয়া দুরে দাঁড়াইয়া আছ, তাহাতে কি নেড়ে বশ হয়। দেখ বাবা সাহেব, ও বদ পাগল, কাহাকে কি বলে তাহার স্থিরতা নাই। দেখ দাদাঠাকুর, সঙ্গের মত দাঁড়াইয়া না থাকিয়া মোহরটা বাহির করিয়া ফেল না। দিতেই যখন হইবে, তথন আর মায়া করিয়া লাভ কি ?"

ত্রেবর্তী আশর্ষিটা বাহির করিয়া দীননাথের হস্তে
দিল এবং দীননাথ তাহা গাঁ সাহেবের পদপ্রাস্তে রাথিল।
খা সাহেব অধিকতর প্রসন্ন হইয়া কহিলেন, "দীন্তু, কাল
আও, রোকা মিল যায়া।" দীননাথ অপ্রভিত হইবার
পাত্র নহে, সে তৎক্ষণাৎ বলিয়া উঠিল 'এবারে রোকা
ছাড়া আরও কিছু লাগেগা বাবা।"

"আওর কাণ মাজতা গ"

"বোকায় সাহজাদার একটা সহি-মোহর চাই বাবা।" .

ভিমারে দীলু, ভূমনে তোমারা কভাবাবাসে ভি বড়া ১গুছায়। সহি মোহর বড়া মুখিলকী বাং হায়।"

"তুমি এক বার দাড়া নাড়িলেই সমস্ত হয় বাবা। কত থয়চ লাগিবে ?"

গা সাহেব বিব্রত হইয়া সঙ্গার নথের দিকে চাহিলেন;
সঙ্গা পরবেজ কহিল "এক অসীম রায়দে ইয়ে কাম হো
সক্তা।"

থা সাহেব স্থাভিত্তক শিরশ্চাধনা করিয়া **জিজ্ঞাসা** করিলেন "কীমং ?"

"क्नाव, नश कांत्रवाद्र।"

"দীন্ন, কাল আস। দশ বিশ আসলী আশর্ফি লাও।" দাননাথ অভিবাদন করিয়া বিদায় ইইল।

ক্রমশঃ

চিত্র ও চরিত্র

ভূগ্মে হারক

্শীস্থরেশচন্দ্র ঘটক এম-এ]

(3)

মানমঞ্জরী একজন চব্-কার্ত্রনওয়ালী।

সেবার আদিমহটে এসে প্রায় এক মাদ নানা স্থানে কীর্ত্তন গাইল,—নামও হ'লো।

তার বিষদ বোধ হয় ৩৬।৩৭ বছর,—বা আরো একটু বেশী; কিন্তু তাকে দেখাতো যেন ২০০১৬ বছরের মত, অথবা আরো একটু কম। চেহারাটা একটু মোটা-দোটা, ভারভাত্তিক গোছ; রণ্টা উজ্জল গোরবর্ণ, মুখখানা বোধ হয় ভালই।

মেরেরা কেউ-কেউ ব'লতেন,—"কেওন ওয়ালীর গান বেমনি হোক, ওর চেহারাটা ভাল,— তাই—"

এর পরে আর চেহারার বর্ণনা অনাবগ্রক।

(:

আদিমইট বৈণঃব-প্রধান স্থান।

কাঁঠন ওয়ালার সঞ্চীত যেমনি হোক,—অনেকেরই তা' ভাল লাগ্লো।—আর বাস্তবিক কাঁঠনটাও সে ভালই গাইতো; কিন্তু চেহারাটার সোলগা বোধ হয় কাঁঠনের মাধুর্গোর সঙ্গে মাঝে মাঝে কেমন একটা পাতিদ্বিতা ভূড়ে' দিয়ে 'শ্রোতা'কে 'দর্শক'-শ্রেণার মধ্যে নিয়ে পাড় করাতো'। কাঁঠন ওয়ালীর ভর্তাগা।

এই 'হুর্ভাগ্যের' মধ্যে একটা সোভাগাও ছিল। যেথানে সময়োচিত পরিচ্ছদ পরে' কীর্ত্তন ওয়ালী গান ক'রতো, 'আসর' তাকে আর ক'রে নিতে হ'তো না,—'আসর' যেন তার। জ্ঞা 'জ্মানই' থাক্তো। ' বৈক্ষব-প্রধান স্থান, 'ক্ষেত্র' ভাল থাক্লে 'ফসল' ভালো হবার কৈত স্থবিদে!

কীৰ্ত্তনওয়ালী এদে গান ধ'রতেই, কভজন কাদ্তে স্থক করতেন।

(0)

্ আবার 'ক্ষেত্র' ভাল থাক্লেই হর না;—তাতে বত্ন না ক্লিলে 'আগাছা'ও ক্লার; ধদি 'আগাছা' একবার ক্লালো, - তথন কিছ প্রভাত-শিশির তার উপর,---আর 'স্থান্ডে'র উপর, নিরপেক্ষ এবং সমভাবেই প'ড়ে থাকে।

নবীন জমীদার বন্ধ বিলাস ছিলেন আদিমহটে একটা 'আগাছা'। তাঁর বন্ধস,—কিছুইনে ব'ল্লেই হয়; এই আর কত ?—বোধ হয় ১৭।১৮ বংদর হবে; কিন্ধ এরি মধ্যে তিনি একেবারে—; থাকু সে কথা। তাঁর দোব ক'-টা ব'লব ? —তাই একটাও এখন বল্লুম্না।

বন্ধু বিলাস বিবাহিত; স্বীর বয়স ১৪/১৫ **বছর,—-খাসা** মেয়ে টুকুন,--আহা!

(- i

পেদিনকার 'আসরে' যত লোক মানমঞ্রীর কীর্ত্তনের প্রে কাঁদ্লো, তার মধ্যে নবীন জমীদার বঙ্গবার স্বাইএর বাড়া।

েলাকে ভাবলে, বস্ত্রাপুর এবাবে 'হরিভক্তির পালা।'

কী ভন ওয়ালী গাইল,---

"সই, কে বলে পীরিতি হীরা।
সোণায় জড়িয়া হিমায় ধরিতে
তথ উপজিলা দিবা।

পরশ-পাথর বড়ই শীতল,— কহরে সকল লোকে, মুঞি অভাগিনী !— লাগিল আ গুণি, —পাইন্ত এতেক গুখে!" [চ**াটাদাস**]

বন্ধুবার কেঁদে কেল্লেন।

. কীর্ত্তন ওয়ালী 'আসরের' মধ্যে ঘুরে'- ঘুরে' পদাবলী গাইতে লাগ্লো,— বঙ্গু রেশনী কমালের হংগদে চভূদিক আমোদিত ক'রে, জনতা ভেদ করে ঘুরে'- ঘুরে', বারকারু, চোধু পুঁছলেন।

মান্মঞ্জী আবার 'আসরের' মধ্য-হুলে দাঁড়িয়ে বেহালার মধুর তানের সঙ্গে স্থর মিলিয়ে গাইল,—

"স্থি হে, কেমন পীরিতি লেহা! আনের সৃহিত ক্রিয়া পীরিতি,—' গরণে ভরল দেহা!" [চঙীদাস]

আবার,---

"চণ্ডীদাস কছে বাণা,— শুন রাদা বিনোদিনি, . মিল্লব্লী ক্তমে বাণা]

— মিজে কেন ভুবেছিলে জলে গ
বানতে নারিলে মায়া,
 — জাম ছিল কদপের ডালে।"

[চণ্ডীদাস]

বস্কু এ সৰ কথা বৃষ্তে পারলেন কি না, ত।'টের পাওয়া গেল,না; কিয় কাদ্ছিলেন।

কীন্তন ওয়ালা দেখলে মেয়েদের বদ্বার জায়গায় ছোটে। একটা টুকটুকে 'বউ' বহুর দিকে তাকিয়ে কেনে আকুল ১'ডেঃ;—বহুর দৃষ্টি অন্দিকে।

কী ৪ন ওয়ালীরাও বুলি 'মাল্য'় মানমঞ্রীর বুকের পাজ্রা তথন একটা অজ্ঞাত আমাতে ভেঙ্গে ওঁড়া ইন্য়ে যাজিল।

(a)

পালা শেষের দিকে কাতনওয়ালী গাইল,—

"মাধব! গাম্পবিণাম নিরাশা!—

ভূত জগতারণ দীন দয়াময়,—

অতয়ে ভোহারি বিশোয়ায়া!

কত চতুরানন নিতি নিতি যাওত
ন-তুয়া আদি-অবসানা !
তোহে জনমি, পুন তোহে সমাওত,—
দাগর-লহরী সমানা !* [বিভাপতি]
ভার পর আবার,—

মাধব, বহুত মিনতি করি তোর !

দেই তুলসী-তিল দেহ সমর পিহু,— .

দরা জানি,—ছোড়বি মোর !
গণইতে দোব,— গুণ-লেশ ন পা ওবি,—

যব্ তুঁহু করবি বিচার !

— তুঁছ 'জগলাথ', — জগতে কহার লি, —

'জগ'-বাহির নহি মুঞি ছার !" [বিছাপতি]

বন্ধু এর কিছুই বৃঝ্লেন না, — তবু কাঁদ্লেন ।

গাইবার সময় কীর্ত্তন ওয়ালীও কেঁদে ফেলেছিল।

সেই ছোটো মেরেটা হাত জোড় ক'রে ব'মে

কাঁদ্ছিল; তার চক্ষু-ছটা তথন মুদ্রিত। বিগলিত-অঞ্
তার ফুক্র মুখ্থানিকে জলে ভাসিয়ে দিয়েছে।

. (9)

কার্তন ওয়ালীর 'বাসা' ছিল 'লামার পাহাড়ে'।
 এক দিন বেলা তিনটের সময়ে বস্থুবাবু সদল-বলে গিয়ে
সেথানে উপস্থিত।

জমীদার বন্ধবার কি একটা প্রস্তাব ক'রে পাঠালেন।
---দে কথায় কাজ নেই।

কার্ত্তন ওয়ালী বাড়ীর ভেতর থেকে চাকরকে ব'ললে, — "বাবুকে ডাক।"

ে বগুৰাৰ কম্পিত-পদে সেই গৃহে প্ৰবেশ ক'রতেই শুন্তে পেলেন, কীত্তন ওয়ালার কণ্ঠপ্রব,—

"দেহ তুল্দী তিল,—

"গণইতে দোষ,—

হুঁহ জগন্নাথ,—"

গরে ঢুকে' বহু দেখ্লেন, কীওঁনওয়ালী সেদিন ভাধু একথানা 'নামাবলী' গায়ে দিয়ে, হাতে-গড়ানো একটী তুলসী-বেদীর কাছে ব'সে, হাত যোড় ক'রে গান গাইছে !

उथन मानमञ्जती গाष्ट्रिन,---

"ভণয়ে বিভাপতি,— অতিশয় কাতর, — [রো-য়ে মানমঞ্জরী]

তরাইতে ইং ভবদিলু,

— তুয়া পদ-পল্লব করি অবলম্বন,—
তিল-এক দেহ দীনবন্ধু!"

[বিদ্যাপতি']

ঝর্ঝর্ ক'রে কীর্তন ওয়ালীর ছটো চোথ্ দিরে জল পড়ছিলো!

(9)

বহু এলে, কীৰ্তনওয়াণী উঠে এলে ভার হাত ধ'ৰে

ব'ল্লে, — "এস, বাবা, — এসো। ত।' আমার বৌ-মাকে সঙ্গে আন্লে না ? আমি আরও ভাব্ছিলুম্, তোমাদের ছ-জনকে একবারটি দেখে, তবে এ দেশ থেকে বিদেয় হ'বো।"

বহুকে ধ'রে নিমে গিয়ে একটা চৌকীতে বসালে।
তথন বহুবাবুর মাথা ছম্-ছম্ ক'ব্ছে; ব'ললেন,—
"এঁা,—আমি,—আমি,—এই ব'ল্ছিলেম্—"

ধীর, সংজ, প্রশাস্ত স্বরে কীতনওয়ানী ব'ালে,—
"তা'— বাবা,— তা' আমি জানি: তোমার লক্ষা কি,
বাবা ? অমন কভজনের আরো হ'য়েছে।"

"আপুপনি আমাকে অমন ক'রে দাক্লেন,- "
"ভা, বেশ ভো বাবা; কেউ ভো ভোমায় অমন
ক'রে—; আফল, একটা জিনিষ দেখাছি, বাবা,
ব'লো।"

(b)

কাত থেকে মানমপ্রবী একটা সোণায় বসানো খারের আন্টো পুলে'নিলে। তাতে থানিকটে নেক্ছা জড়ালে। তার পর সমত নেকড়াটাকে কেরোসিন তেলে ক্রিয়ে নিয়ে তা'তে আভন ধরালে।

নেক ছাট্ ক প্রছে 'ছাই হ'য়ে গেল। কাভন ওয়াল; চ'লে গিয়েছে !
হারের আণ্টাটে আর একট্ সেই পোড়া নেকড়ার ছাই তথনো প'ড়েছিল।

ছোটো একটু কাগজে মোড়ক ক'রে কীর্ত্তনগুরাণী সেই মাংটা আর ছাই বন্ধুর হাতে দিয়ে ব'ল্লে,—

"ভোগার বয়গী আমার এক ছেলে ছিল,—তার নাম
ছিল দীনেশ। সে আঞ্চ নেই! তুমি, বাবা, আমার এই
'দান'টুকু নাও। ভোমায় নিতেই'হবে; আমার বৌমাকে
দেবে। আর ব'লো, 'আনেকার' ভোমাকে, আর তুমি
'আমাকে যা' দেখোছলে তাকে', আমি আজ 'ছাই' ক'রে
দিইছি।—এই হারে আর সোণাটুকু তার মধ্যে ছিল; তুমি
এ নিয়ে যাও,— যদও 'ছাই'এর আড়ালে তোমার খরে
দে "সোণা আর হারে" আছে, তার কাছে এ নিতান্তই
'ছাই'।—যভ বাবা, আর কেদো না!"

তথন কারায় বছর কচ কল হ'বে আস্ছিল;— মা,

মা, ভাচা কিছুই সে ব'লডে পার্লে না!

কালায় কীওনওয়ালীর আরে কথা সব্ছিল না। **ওধু** ব'ললে,—"আর কাদিসনে বাবা,— তোর মা **ণাক্লে ব্ঝি** ভূমা—"

প্রদিন বৃদ্ধ আরে গার পী হ্রমা এদে "মা, - মা" ক'রে
'লামার পাহাড়ের' সেই বাড়ীটেতে গুঁওতে লাগ্লো।
কাভন ওয়ালা ৮'লে গিয়েছে।
গারের ফেরেয়ে থানিকটি চাই তথ্নো প'ছে ছিল।

थौरगद रङ्हे

[🗟 कुगुन तक्षन महिक वि- এ]

মর্ত্রমান রক্তা এনো 'বিক্লমের' উপক্ষের
দেবে ভোগে চুই দিকে লাগে,
হিন্দুল 'কম্লা' এনো 'রবীল্লের' কাবাস্থদা
অন্ন মিঠা যার যথা ভাগে।

এনো যেন 'পানিফল' গ্রীল্লে বড় বিশ্বকর
'অমৃতের' নক্সা মনোহর,
আনিয়ো সরল 'ইক্' 'বিজেল্লের' কাবাগীতি
মণ্ডা আর ডাণ্ডা একন্তর।
এনো কালো ধরমুজা গন্ধ তার বড় মিঠা
'শরতের' উপন্যাস সম,

এনো কাল তব্যজ ভিতর গভীর শাল

'দেবেদের' কাবা অন্তপ্য।

এনো কচি-কচি আম বাউল ক্ষেপার গাঁতি

পেতে প্রাণ আন্চান্করে,

এনো নেয়াপাতি হাব 'রামপ্রদাদের' গান

বুক দেয় অ্ধারদে ভরে।

বাণীর কলসা ভরি এনো অ্রধুনী নীর,

সব চেয়ে বেশা প্রয়েজন,

পরাণ জুড়ানো আহা, বৈফবের পদাবলী

'তুলসীদাদের' রামারণ।

সোণা ঠাকুর

[শ্রীধামিনীরঞ্জন স্নেশুপ্ত]

ইনি বরিশাল বাজারখোলার ৺কালীবার্ডার প্রোহিত ছিলেন। ইনি একজন দিদ্ধ পুন্য ছিলেন বলিয়া, বঙ্গের বিখাত স্থান, বরিশালের নেতা উন্যক্ত অখিনীক্ষার দত্ত এবং রজনোহন বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক আযুক্ত জগদীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রমুখ রুত্বিপ্ত ব্যক্তিগণ ইহাকে যথেষ্ট ভক্তি করিতেন এবং ইহার জাবনের অনেক আলোকিক ঘটনা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। ইনি যৌবনকালে বরিশাল অঞ্জলের বিলাদী ধনী যুবকগণের প্রধান বয়ন্ত ছিলেন। যে ঘটনায় ইহার জীবন-গতি ফিরিয়া যার, এই কবিতায় তাহাই বিরুত হইয়াছে। কীত্রনধাল নদী বরিশাল নগরীর পুরু অংশ দিয়া প্রবাহিত।)

মলয়ার মৃত-মধুর পরশে 'কারনখোলা'-বুকে, উঠিছে পডিছে. ফেনায়ে ফেনায়ে লহরী থেলিছে মুথে। সাঁঝের তারার ছোট আলোটুক পথহারা জোছনায়, রূপার ওড়না উড়াইয়ে মেঘ চুটেছে আকাশ-গায়। চন্দন বহি ক্ষত-সদয়ের ধমপোত এল কত! কত চলি গেল क् कांत्रिय नाना জাগায়ে বেদনা শত। তটিনীর তীরে মুগ্ধা নগরী দীপের নয়ন মেলে-मिथिए ठारिया ভব্নল সলিলে ফুল লহর থেলে। সুন্দর অতি বৰুৱা চলেছে **डेका**न वाहिएव करण,— कांणि भीनिया বাভায়ন-পথে काल (यम शुर्क भीता।

র্টীন পতাকা দ্থিণ প্রনে এলায়ে পড়েছে ঝুঁকে, বিভল প্ৰনে মৃচিছত গানে আঁকড়িছে যেন বুকে। উঠিতেছে গান গাহে স্নাত্ন নারীর কর্ছে মিশি, মলয়া শুনিছে থমকি দাড়ায়ে ভ'রে দিয়ে দশ দিশি। থমকি দাড়াল গুহও তরে তরল লহরী-থেলা; থামিল নারীর শঙ্গা-পুরিত জীবন ছপুর বেলা। এত কাল ধরি, আবেগ বাসনা নেই পথ বিরি ঘিরি আজ যেন কেন খেলিত ছুটিত, এল তথঃ হ'তে ফিরি। শাস্ত হইল, চোথের চমক কাকণ বিধিল হাতে; হইল অচল চরণে মুপ্রর वास्त्र ना वीनात्र मार्थ। নবিত পদ দলিল না আর স্থকোমল গালিচায়, नत्न निरम् मन বিলাস, শয়ন, উদ্ধে ছুটিয়া ধায়। পতিতা কাট্লা সোণার শিকল ধনীর সমূথে হাসি, ইঙ্গিতে কুটে "দিয়েছি ছলনা পাওনি পীরিতিরাশি।" পতিতা আবেগে গায়ক-কণ্ঠে, ভূলে দিল ভূজলতা, পরশ-মাঝারে সনাতন শোনে

श्र निर्देश मन्त्र स्था

হুর ঢালি দাও "কঠের তব व मीन कर्छ त्यात्र. শ্ৰামা গান গাব আপনা হারায়ে দিবদ রজনী ভোর। সে গানে জাগিবে রূম শক্তি বাজায়ে সদয় তার. মুণ্ড কাটিয়া কামনা শতের করিব গলার হার ! কল্যাণ যত শিব কপে আসি চরণে পড়িবে ঢলে. ,জননীর য়েহ উঠিবে উথলি এ পরাণ থাবে গ'লে। গুচাইতে পাপ, ধরার কালিমা নিজ দেহে ভু'লে নিব, মান অভিযান র্থীন ব্যন্ত একেবারে গলে দিব। দেবতার মানে সেবিকা ভাঁহার দিবে আপনারে দান।" দীপ চাহনি সনাতন দেখে. ভাব নাঁরে করে মান।

আসর জাকান ভাবে সনাতন, দেবভার ফাকা গান, ভঙ্গ নদীতে वहाहेल यकि ভক্তিনদীর বান. স্থরের সহিত শরাণ বাধিয়া **जिल्ला (भवंडा शांब.** জাবন কুটার डेठिएव डेक्नि ভ'রে যাবে জোচনায়। বন্ধন কাটি. উঠিল গায়ক गाप मिना नमी जल. তরঙ্গ তারে, লইয়া আদরে উপ্লাসে কণকলে। মনিরে পশি, গ্ৰামা-পাদ মূলে পাতি নিলা যোগাদন। আর দিন ধনী, নোকা বিহারে বলে "চল সনাভন।" সন্তন ক্ছে "সে যে পুরাতন, পেয়েছি । তন থেলা. চির বসপ্ত বিরাজে তথায়, চির আনন মেলা।"

পশ্চিম-তরঙ্গ

[बीनदबन्त (मर]

১। সেলাইয়ের কল
তির সেলাই আজ-কাল খুব কমে এসেছে। এখন প্রায়
মন্তই কলে সেলাই হচ্ছে। ঘরে-ঘরে সেলাইয়ের কল
থতে পাওয়া বায়,—হয় হাতে চালাবার, নয় পায়ে
লাবার। আমেরিকায় এই হাতে চালাবার এমন একটি
ংকার ছোট্ট সেলাইয়ের-কল বেরিয়েছে যে, তাতে ছোটটে ছেলে-মেয়েরা পর্যান্ত খুব সহজে সেলাইয়ের
জি কয়তে পারে; অধ্ব, ভালের সেই কাজ ধারাপ

হওয়া দূরে পাক্, বরং বেশ পরিপাটিই হবে। এই
কলটাতে সেলাইয়ের কার্জ এত শার্গির আর এমন স্থলর
হয় যে, ছুঁচ-সতো নিয়ে বসে দিবারাত্রি পরিশ্রম করে একটুএকটু করে সেলাই করলেও তত ভাল হয় না। লতাপাতা
কার্টা, দূল ভোলা, নক্ষার কার্জ এই কলে পুব সহজে সেলাই
করা বায়। কলটা অনেকটা জাঁতি-কলের মত,—চালাতে
কোন কর্ত হয় না। এতে একটা 'বি'ধ করা' যয় আছে 🕬
ফোনে সেলাই করবার দরকার সেইখানে টিপে ধরলেই

আপেনি সেলাই হরে যার। কলটি গুব হারা, ওজনে এক-পোরারও কম; আর মাপ আট ইঞ্চির বেশা বড়নর।

(Scientific American)

२। थवरतत कांगक ध्यांना कन ,

রাস্তার মোড়ে মোড়ে থবরের सकरमहे प्राथरहर । व्यास्मित्रकार ३९ এट तकम थवरत्र কাগজ ওয়ালা আছে।তা ছাঙা অলিতে গলিতে খবরের কাগজ বিক্রী করবার 'কল' বদানো আছে। সেই কলে ছ'টো পয়সা ফেলে দিলেই একখানা খবরের কাগজ পাওয়। যায়। সেদিনের প্রধান প্রধান থবরওলো বড়-বড় অফরে কলের গায়ে কাঁচ- গাঁটা ফেমের মধ্যে একথানা কাগ্রেছ শেখা থাকে। আমাদের এথানে মেন একখানা কাগ্র শমক্ত দিনের ভেডর যথন হোক কেবল একবার মাণ বেরোয়, সেখানে কিন্তু একথানা কাগজই ন্তন নুতন খবর **নিয়ে অনেকবার বেরো**য়। কাগ্রজ কেনবার সময় কলের গায়ের সেই কাঁচের ফ্রেমের মধ্যে দেখে নিতে হয়, থবর-গুলো নতুন কি না, আর সেটা কাগজের কোনু সংস্করণ, --প্রভাত, পুরাঞ্ ম্যাঞ্জেপরাঞ্না স্ক্রাব্দ প্রতিবার কাগজ বেকলেই ঘবরের কাগজের আপিস থেকে মটর গাড়ী করে লোক গিয়ে প্রত্যেক কলে কাগছ ভরে রেখে व्याप्त ।

(Scientific American)

ं। दिनियाँ य विकि

অনেক সময়ে কোথাও টেলিফে। করে শোনা থায়,গাকে গুঁজ্ছি, সে বাড়া নেই; থবর আসে—"No reply!" তথন বড় মুক্তিলে পড়তে হয়। একটা হয় ত দরকারী কথা বলতে হবে;—আর একবার অন্ত সময়ে টেলিফে।তে তাকে ডাকবার আমার হয় ত আর ফরস্থাই হবে না। তথন কি করা যায় পূ তার কাছে চিঠি লিখে লোক পাঠানো ছাড়া উপায় নেই। কিন্তু সে যদি অথবার সহরের বাইরে থাকে—এই ধর যেমন বর্দ্ধমানে কি রাণীগঞ্জে,— তাহ'লে আর তার কাছে তথনি লোক পাঠানোও চলে না। স্থতরাং দরকারী কথাটা তাকে সে দিন তথনি না জানাতে পারায়, হয় ত অনেক সময়ে বিত্তর ক্ষতিও হয়ে যায়। এই সব অসুবিধে দ্র ক্ষেরার জত্তে কাালিফোণিয়ার একজন লোক একটা চমৎকার উপায় উত্তাবন করেছেন। তিনি টেলিফোর সঙ্গে টেলিগ্রাফ

যোগ করে দিয়েছেন। অর্থাৎ আমি একজনকে টেলিফেঁ।
করে যদি তাকে না পাই, তাহলে আমার যা বন্ধবা, আমি
টেলিফেঁ। আপিসে বলে যাব, আর তারা সেটা সেই লোককে
টেলিগ্রাফে থবর দেবে; কারণ টেলিগ্রাফের সাহাযো, সে
না থাকলেও, থবরটা সাঙ্কেতিক অক্ষরে—তার টেলিফোঁর
সঙ্গে যে টেলিগ্রাফ যদ্ধ যোগ করা আছে,—তারই মধ্যের
একটি সক ফিতের মত কাগজের ওপর আপনি লেখা
হয়ে যাবে। স্কৃতরাং সে লোক যথনই ফিরে আস্ক,
এসেই আমার থবরটা জান্তে পারবে। অতএব আমার
কাজেরও আর কোনও ফতি হবেনা।

(Scientific American)

৪। আলগা বাড়ী

ভাচা-বাচীর অভাবে মধ্যবিও লোকদের থাক্বার যে আজকাল ভয়ানক অস্থবিধা হয়েছে, সেটা কেবল আমাদের দেশেই নয় – গাবাপ আমেরিকায় অনেকদিন থেকেই এই অভাবের অভিযোগ শোনা যাচেছা তবে তারা আমাদের মত নিশ্চেইভাবে বদে থাকবার পাত্রর। এই অভাব দর করবার জন্তে তারা নানা উপায় বার কচ্ছে। আমেরিকা "আবস্তনশুল কল" আবিহার করে অতি সহজে একথানি ঘরকেই আবশুক্ষত গরিয়ে কিরিয়ে বাগবার, থাবার, শোবার, ব্যবার হর করে নেবার উপায় উদ্বাবন করেছে (১০জনাদের 'ভারতবর্ষ' দেখন) ৷ লগুনে গুহুত্ব ভদুলোকের থাকবার মত বাড়ার এমন মভাব হয়েছে যে, মিউনি-দিপালিটির কত্তিক - সহরেব স্থানে-স্থানে ব্যবহারের জন্ত যে সব উভান বা খোলা মাঠ আছে,—দেখানে তাদের থাকবার মত অভায়ী বাসভান নিআগ করতে বাধ্য হয়েছেন। এই বাড়ী গুলি সব কাঠের তৈরি,— যথন যেথানে हैएक जुल मतिरम्न निरम्न योजमा योम। अत्र मरशा लाएक दनन আরামে বদবাস করতে পারে,—একটুও কঠ বা অস্থবিধা ২য় না। এগুলো আনেকটা পশ্চিমের 'বাঙ্লো' ধরণে তৈরি: একটা পরিবারের বাস করবার জন্মে যে কটি ঘর বিশেষ দরকার, এই কাঠের আলগা ব'ড়ীগুলিতে তার সমস্তই বন্দোবন্ত করা থাকে। ঘরগুলিও বেশ পরিকার-পরিচ্ছর। সব ঘরেই দরকারী আসবাবপত্র সমস্ত সাজানো थाटक ।

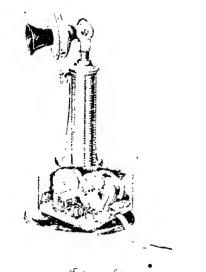
(Scientific American)



5.12 20 Az



৫। রাসার নাম



রাণে ক্ষকার টান পেকে কিলা গাড়া পেকে রাজার নাম তাল পড়া যায় না দেখে, সামেরিকা এক নতুন উপায় বার করেছে। একটা মোটা চোকো লোহান ফেমের ছ'দিকে মোটা মোটা লাল কাচ লাগিছে, তাব ওপর বড়বছ সাদা হরবে রাজার নাম লিখে গলির মোড়ে মোড়ে হেট দিয়ে গোথে বসিয়ে দিছে। ক লোহার খেমের মধ্যে ইলেক্টিক' থালো লাগানো আছে। রাণে সেওলো কেলে দিলে পায় ৮০ হাত ওলাং থেকে রাজার নাম বেশ পেপ্ত পড়া গায়। এই কাচ আটা লোহার খেমগুলি রাজার ধারে দেওয়ালের গায়ে কিলা থাকে। রাজার প্রতি থাকে না, রাজার ওপরেই বসান থাকে। রাজা একচ্ থ্ড়ে এট দিয়ে গেথে ব্সিয়ে দেওয়া হয়। তাকো মেনটা মোট



अंत्रिश विद्



alva forea;



राम्याव नाय

১ শ্রুকি ৮৭ছা, আর রাস্তার উপর সেটা সবে সাডে চার ইঞ্জিমাত্র উচু হয়ে থাকে।

(Scientific American)

७। कल कु भू भी

ক্যালিদেশিগিয়ে বছ বছ কলের বাগান আছে। ফল-বাবসাগীরা এই সব বাগানের ফল সংগ্রহ ক'বে দেশ-বিদেশে রপ্তানি করে। অনেক গাছ থেকে বিস্তর ফল মানিতে বসে প'ছে গাছের তলায় ছড়িয়ে থাকে। এই সব ফল সংগ্রহ করবার জন্তে হথন হেট হোয়ে একটা-একটা করে ক্রডিয়ে গুড়িতে ওলতে হয়, তথন হারা ফল কড়োয়, তাদের জারি কই হয়। অনেকক্ষণ হেট হোয়ে থাকৃতে হয় ব'লে, তাদের কোমর বথো করে; পিঠে বিল ধরে গায়। জে, এফ, ফাক্ষ্ নামে একজন ক্যালিফোলিয়াবাসী সম্প্রতি একটা 'ফল কড়ুনা' যম বার করে তাঁর জাতভায়েদের কট নিবারণ করেছেন। এই 'ফল-কড়ুনী' নিয়ে তারা বেখন সাড়িয়ে হাড়িয়ে বেড়াতে বেড়াতে ফল কড়োতে



15.4 47 - 1

পাকে। যথটা বিশেষ কিছু শক্ত নয়; একটা এবা হাভোলের
মূপে একটা চুচির মত থোল লাগানো আছে। এই
থোলটার তলায় শ্লীয়ের একটা চ.ক্না আছে। ফলের
উপর চুচিটা ঠেকিয়ে একট চাপ নিলেই, তলা নিয়ে
প্রীংরের চাক্না ঠেলে ফলটা থোলের ভিতর চুকে পড়ে।
(Scientific American)

৭। গরম পোষাক

যারা ওড়া জাহাজ চালায়, তাদের গ্রম পোণাক পরতে হয়, কারণ আকাশের উপরকার বাতাস ভয়নক ঠাওা। তারা নত উচুতে ওচে, ততই তাদের হাত-পা হিম হ'য়ে আসে। এই জত্যে তাদের এমন পোষাক প'রে উঠুতে হয়, যাতে শরীরটি বেশ গ্রম থাকে—হাত পাগুলো ঠাওায় না জমে যায়। তারা যে পোষাক পরে, সে ভার পশ্মী কাপড়ের নয়। আকাশের উপরটায় এত ঠাঙা সে,



11.5 - 1914



१ (लक्षित अहा ५ वसाम

াশ্মী কাপড় পরলেই শতি চাতে না পরীর গ্রম যথবার জন্তে তারা ইলেক্টিকের আচে তাতানো এক কেম পোষাক ব্যবহার করে। এই পোষাকটি লোমস্থদ্ধ মিড়ায় তৈরি, গুব মোটা, ভেতরে অস্তর দেওয়া আছে, বিরদিকে ইলেক্টিকের তার আটা, মানে মানে 'স্টেড' লাগানো আছে। এই 'সুইছ' টিপে ইডেম্ভ পোষাকের উত্তাপ কম বেশি করা ধায়। এদের হাতের দন্তানায় আর পারের মোজাতেও ইলেকটিক ভার লাগানো গাকে। উড়ো ছার্ছাকের ভিতরই একটা ইক্টেক উৎপাদন করার ছোট ইন্ধিন গাকে। সে ইন্ধিনটি অনুবার বাগ্-বেগেব সাধা দ নিয়ে চলে। পোষাক-সংলগ্ন ইলেব্টিকের ভার এই ইন্ধিনের সঙ্গে যোগ করে দিলেই, সমন্ত পোষাকটি ইলেক-টিকের আচে বেশ ভেতে ওলে। তথন গ্র দছতে উল্লেব্ সাগ্রেম আর শরীর হিম হ'য়ে বাবার দ্যু থাকে না। হাতে পারেও ইলেক্টিক দন্তানা আর মোজা পরা থাকে ব'লে, হাত পাগ্রেশে বেশ গ্রম থাকে, হিমে, শাকে

. Literary Diseast)

৮। भुतारमा वर्षे

বিলেতে আর আমেরিকায় অনেক বড়লোক আছেন, যাদের ভাল-ভাল প্রোনো বই, যা নাকি বাজাবে আর কিন্তে পাওয়া যায় না, সেই ধব সংগ্রু করে রাখবার ভয়ানক বৌক আছে। এই সংখ্যু করে ভারা অগাদ টাকা খবচ করতে কাভব হ'ন না। সংপ্রি আমেরিকার নিঃ ইটি-টন প্রায় ১০০০০০ লগত টাকা ব্যয় করে খান







৮ জা এ বেশি সংযোগ দ্বিলালি বহ

ক্ষেক প্রোনো বই সংগ্রহ করেছেন। যে তিনথানি বইয়ের জন্মে জাঁকে সব চেয়ে বেশি দাম দিতে হয়েছে, তার মধ্যে ছ'থানি হচ্ছে। সেন্ধুপীয়রের—"The Passionate Pilgrim" আর "Venus and Adonis." এর প্রথম সংশ্বরণ, আর ভৃতীয় থানি হচ্ছে I. D. & C. M. লিখিত "Epigrammes and Fleques." নিষক বইয়ের একথানি নিশ্রেষিত সংখ্যা। "Passionate Pilgrims" বইথানিব জন্দে হাঁকে গ'লফ প্রিশ হাজার টাকা দিতে হয়েছে, আর "Venus and Adonis এর জন্মে প্রায় ছ'লফ ঘট হাজার টাকা। "Passionate Pilgrims" বইথানি কিন্তু ছোচ বক্ষানি প্রেট-শংতার মত ন্যাত্র গাচ ইনিল লগা অন্ত্র



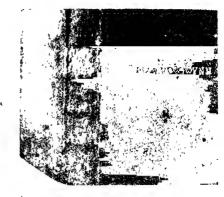
কে বহুপুনির স্পেছ গুলুক্ত কংগুনি হুলুক্তি হুলুকু

তিন ইঞ্চিওড়া,— তারই দাম দিতে ই'য়েছে ত'লাথ ছালিপ হাজার পাচশত টাকা। সার মন্টেও বারলো বিলাতেব পালামেন্ট মহাসভার একজন সভা। তার লাইবেরীর একটী ছোট শেলদের থানকয়েক বই সেদিন লওনের নিলামে ১৬৫৫০৪০ টাকায় বিক্রী হ'য়েছে। তার মধ্যে



একথানি বইয়ের দামই তিনি প্রায় পাচ লক্ষ টাকার ওপর

পেয়েছেন। আমেরিকায় যে দিন হো-লাইবেরী (Hoe-Library) নিলামে—বিক্রী হয় সে দিন একথানি প্রাচীন বাইবেল একলাথ পচান্তর হাজার টাকায় বিক্রী হয়েছে। প্রথবার আার কোথাও কথনও এ পর্যান্ত একথানি ধ্যাপ্রত্বক এত দামে বিক্রী হ'তে কেউ শোনেনি! আর একথানি, "দেশ্রপীয়ারের গ্রহাবলী"—১৬১৯ খঃ অকে



The second section is a second second

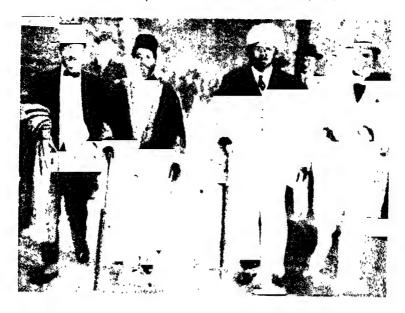
প্রকাশিত প্রথম সার্থ্য সাহে তিন লক্ষ্য টাকার্য বিজ্ঞী হ'রেছে। এই প্রথবলীর মধ্যে মহাক্ষি সেঞ্জীয়রের নয়ঝানি নাটক প্রথম এক মালিত হয়েছিল। এই প্রথমের মালিক ভিলেন মিং এম্ভয়োধ্রাইন।

(Entermy Digest)

৯। দানসাগ্র

মৃত মহাল্লা 'এঞ কার্ণেলী' ে দিন জগতের ও স্বদেশের কল্যাণের জ্ব দেছশত কোটা টাকা দান করে ানে সে দিন বিশের লোকে তাঁর জয়গান করেছিল। কাণেণর পদান্ধ মেনুসরণ করে আরু আবার তার একজন স্বদেশবাসা জগতের হিভার্থে একশত প্রান্তর কোটা। টাকা দান করেছেন। তিনি আমেরিকার বিশ্বিশত ধনী মিঃ 'রকফেলাব'। 'রকফেলাব' সামার মন্ত্র থেকে আজ ক্রোডপতি হয়েছেন। আজ তাঁর দান্যাগ্রের তালিকা দেখে জগত বিশ্বিত ২ায় গেছে। শিক্ষার জন্মে তিনি ৬৮,র০০০০০০ টাকা, স্বাস্থান্তর জ্লে২৮, ৭০০০০০ होका, हिकारमा विश्वविद्यानस्यत क्रम ১১,৯००००० होका. অন্তান্ত বিশ্ববিভালয়েরজন্তে ১৫০০ ০০০০ টাকা, রক্দেলার স্মিতির জন্মে ই৫০০০০০ টাকা, ধন্ম প্রচারের জন্মে ২,৮০০০০০০ টাকা, গ্রীষ্টেম গ্রক সমিতির (Y.M.C.A) **क**रल ১,५००००० ठोका, कोडना**७ मश्रुत क**न्न বালক সংস্থার সমিতির জতে 3.00000 Bini. ১৫০০০০০ টাকা, আর অন্যান্ত অসংখা খুচুরা দান ৭৭,৭০০০০০০ লক্ষ টাকা সবশুদ্ধ একশত পঁচাত্তর কোনী টাকা দান করেছেন। (Literary Digest)

বিলাতে খেলাফত প্রতিনিধিগণ



রঙ্গ-চিত্র শীমপুসক্ষা গোধ



চুলেৰ বাজার



চুলের টুল



বলাই

[🖺 त्रांथान हस्त यत्नां भाषात्र]

রসিক হ'ল ধোনাই মণ্ডলের ছেলে, বিশাই মণ্ডলের নাতি, ভাগবত মণ্ডলের জামাই, ও পদন মণ্ডলের সম্বন্ধী। বিশাই মণ্ডলের ছেলে ধোনাই মণ্ডলের যৌবনকালেও তাদের অবস্থা না কি,বেশ ছিল। জমিজারাত পাকিলেও, নিজ হাতে লাক্ষল ঠেলিয়া চাষবাস করিতে হইত না, রুষাণ রাখিয়া চাষের কাজ চলিত। রসিক যথন ছেলেমান্থ্য, সেই ব্যুসেই সে কলমের বদলে লাক্ষল ধরিয়া হাতে-কলমে চাষবাস আরম্ভ করিয়া দিল। কিন্তু ড' একবার জ্বরে ভূগিয়া সে তার বাপকে স্পাই বলিল, "আমি ও সব পারব না।"

(5)

মামণা করিলা বিশাই মণ্ডল সক্ষেত্ত হইয়া যথন

সক্ষের মায়। ভাগে করিয়া মহাপ্রস্থান করিল, তথ্ন গোনাই বড় আশা করিয়া রহিল, তার রসিক বাচিলে আবার সবই ভইবে।

রসিকের মামা বলাই মণ্ডল যে দিন থেকে অনাহারে মরিবার দরে ভগিনীপতির সংসারে আসিয়া লাঙ্গল কাঁধে লইল, সেই দিন হৈতৈ সে গ্রুবাছুরের রাখাল হইল, মাঠের কাজে স্বার মেণ্ডল-দানা হইল। মণ্ডলের সংসারে বাজার সরকারী,— বাড়ীর যা কিছু কাজ ছিল, একে-একে স্কল ভার আসিয়া বলাইএর মাথায় পড়িল। এদিকে রসিকচক্রকে লাঙ্গল ছাড়িয়া গাঁয়ের ন্তন পাঠশালায় আসিতে হইল।

লেথাপড়ায়ও রসিকের নাম পড়িয়া গেল। তার 'বানান' 'ফলা' সাক্ষ ইয়াছে, 'ফ্রাফর' লেখা সাক্ষ, 'কলার পাতার' দাগা বুলাইতে-বুলাইতে প্রেটের আমদানী ইইয়াছে, 'আবার বালীর কাগজে হাত্চিঠার মক্ষ চলিতেছে। এ হেন রসিকচন্দ্রের জন্ত বখন মঞ্লবাড়ীতে সক্ষের পর সক্ষ আসিতে লাগিল, গোনাইএর তখন আর ছেলের বিভা বুঝিতে বাকী রহিল না। সেও সময় বুঝিয়া পাওনা কড়ায়-গগুর আদায় করিল। বিবাহের সক্ষে-সঞ্জেরসিকের লেখাপড়াও বন্ধ হইল। অতি কপ্তে যদিও গায়ে পাঠশালা বিস্থাছিল, ছাত্রের অভাবের চেয়েও ছাতা-বেতনের অভাবে পাঠশালাট যখন উঠিয়া গেল, তখন ক্ষমণ্ড লামান রসিকচন্দই বলিল, "বোরর ভাগেই তার পড়াগুনা বন্ধ হইল।"

কিন্তু ভাগবত মণ্ডল জামাতা বাবাজীকে ছাড়িল না।

থাকে বিষয় আশায় দিয়া কন্তা সম্প্রদান করিয়াছে, সাধাপথে ভাগকে মৃথ রাখিলে, লোকের কাছে নিন্দা শুনিতে হয়,—
ছেলের মা ও মেয়ের মা'র গাল খাইয়া হজম করিতে হয়,
মোয়ে বড় হইলে মেয়ের মুখ ভারী দেখিতে হয়, মেুয়ের

ভ' কথা শুনিতেও হয়়, এবং বিনা প্রয়োজনেও জামাইএর
অভিযোগ শুনিতেও হয়়। সকোপরি মেয়ের কঠ দেখিলে
বাপ মা ও আজীয় স্বজনকেও ভবিদ্যতে অন্তব্য হইতে
হয়; বোনের ব্রিয়েতে ভাগবত তাহা বেশ বুঝিয়াছিল।
স্বরাং একমাত্র আদ্রিণী মেয়ের ভবিদ্য-স্থশান্তির জন্ত রসিকের বায়ভার সে মাথায় লইয়া ত্রবর্তা হাই প্রশে
ভাহাকে ভত্তি করিয়া দিল। দূরবর্তা বলিয়া রসিকচণ্ড কছিদনের মধোই সূল-বোডিংএ আশ্রয় লইল।

পড়ান্তনা না হইলেও রসিকচন্দ্রের জামা, জুতা ও চুলের নাহার থবই থুলিয়া গেল। লাফল-ধরার ইতিহাস সে গুলিতে চেষ্টা করিল। নিজে যে একজন পুদ্দিমান্, বিদ্যান্, বেদ্যান্ত লাগিল। সহসা একদিন হ'বার ভেল-বমিতে ধোনাই যাোর শুইয়া যথন রসিকের কথা ভাবিতে লাগিল, সেই মরে আনেক ঘ্রিয়া বলাই এক হাতুড়ে ডাক্রার লইয়া আসিয়া পিছিত হইল। সামান্ত পল্লীআমে ডাক্রার কবিরাজের অভাবর জন্ত ধোনাই রসিককে ডাক্রারী পড়াইবার কল্পনার কথা রণ করিয়া, রসিককে সকল রক্ষে বড় করিবার কল্পনা ও

গর্ক মনে রাখিয়া, চোথ বৃদ্ধিয়া ছ'বার রিদিককে ডাকিয়া, চোথের জল ছাড়িয়া দিল। রোগকে অভয় দিয়া টাকা লইয়া ডাকারও বাহির হইল, রোলরও আসয় সময় বৃঝিয়া বাড়ীর লােরক সব কারাকাটি ছুড়িয়া দিল। বলাই চোথের জল মুছিয়া দেখিল, শল মিন সবাই এ সময়ে ধোনাই-মওলের শেম দেখিতে আসিয়াছে। রিদকের য়ভরের দেওয়া ও আপনার সামাত্য সম্পাত্র গরের যে ধোনাই সকলকেই স্পান্ত বলিয়াছে যে, আমি কোনদিন কারও সাহাযা চাই না, আজ তাদের সাহাযোই সে আমীয় সকনকে কাদাইয়া শংশানে যাঞা করিল, সেই প্রতিবেশারাই তার শোকাও পরিবারবগের সঙ্গে তার সপ্র বিধ্বা স্থাকেও সাম্বনা দিতে পাগিল।

(> 1

বলাই এর থে বুদ্ধি মোটেই নাই,রিপিকচন্দ্র ভাগার মারের কাছে ও পার কাছে প্রমাণ করিয়া ধনন পাড়ার প্রমাণ করিল, তথন প্রামের বালকেরাও আর বলাইকে টিট্কারী না দিয়া ছাড়িল না। বলাই যে মোটেই কাজের লোক নয়, ইহাও প্রমাণ করিতে দে বিলম্ন করিল না। রিসিকের মায়ের সেমনতর ভাইই বলাই হউক না কেন, রিসকের মা কিন্তু ভাইটিকে মন্দ বাসিত না। ছেলেও বৌ ধনন কপায় কথার বলাই এর দোপ ধরিত তথন রিসকের মা ভাইয়ের হইয়া ও কথা বলিতে ধাইত, কিন্তু উপস্ক্র ছেলের কাছে সমক খ্রিয়া অগ্রা শেষে ভাহাকে ছেলের মতেই মত দিতে হইত।

রসিকের ছেলেটা বলাইএর কোলেপিঠেই মানুধ হইতেছে। বলাইও ভালবাসিবার পাও পাইয়াছে; শিভটিও স্বার্থশৃন্ত সরল প্রাণে বলাইয়ের বুকে ঝাপাইয়া পড়িয়া, বুকে বুক লাগাইয়া, নথে মুথ রাথিয়া থোলা-মনে শিভর সরল হাসি হাসিয়া, বলাইকে ভালবাসিয়া ফেলিয়াছে। সকলের অবজ্ঞাপূর্ণ বাবহার ও তীত্র ভিরম্পারের মধ্যে এই কচি শিভর সরল হাসিতে সেঁ সভাসতাই মনে করিত, আনেক দিনের যথণাময় কতে কে যেন অমৃতের মলম দিয়া প্রবেপ দিয়াছে। এভদিনের পর হুত্থ শ্রীরের লাভি সে একট-একট অমুভব করিতেছে।

শিশুটিকে বুকে শইনা বলাই তাহাকে একটা মৃত্যীর

মোলা থাইতে দিল। শিশু আবদার দরিল, "আমি কলা থাব।"

নেপথ্য হইতে রসিকের স্নী নঞ্চার দিয়া বলিল, "বয়সে কি আর বৃদ্ধি বাড়ে'! চায় কলা, দিলে মুঞ্জীর মোয়া! মোয়াকে মোয়াও গেল, কলাকে কলাও বাবে,—মাঝ থেকে 'ছেলেটা আবদারে হবে, বায়না নিলে আমারই প্রাণ বেক্তবে '' ইহার একটা কথাও বলাইয়ের কাণে গেলানা।

বয়সে পুদ্ধি বাড়ে কি না, কথাটা ভাবিতে-ভাবিতে বলাই নিঃশব্দে ঘরে গিয়া একটা কলা আনিয়া অদ্ধেক পোকাকে একটু একট করিয়া থাইতে দিল। বাকী অদ্দ্ধেক আপনার হাতের মুঠার মধ্যে রাখিয়া বলিল, "দ্র যা—পাখীতে কলা নিয়ে গেল। দাঁড়াও ত একবার কোল থেকে নেমে, কোগায় গেল পাখীটা উড়ে, একবার দেশে আদি—আমার দাঙ্র কলা।"

থোকা তু' একবার এদিক-ওদিক চাহিয়া মুখ মলিন করিয়া বলিল, "আমি থাব না, হাতে ক'রে রাথবঃ"

বলাই হাসিয়া বলিল, "গাবে কোথায় ? পাথী কি জার ফিরিয়ে দেবে।"

থোকা কপা না বলিয়া দাদার বা হাত ধরিয়া টানিতে লাগিল। বলাই হাসিয়া ছোট্ট দাদামাণকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "গা টা যে গরম হয়েছে দাহমণি।" কথা গুলা উচ্চারণ করিতে না করিতে নেপথা হইতে পনরায় শিকুর মায়ের মন্তবা বলাই এবে কাণে গেল, "গা গরম হয়েছে, তবে কলা থেতে দেওয়া হ'ল কেন ? বাড়ী এসে এ কথা শুন্লে আজ বাড়ী শুদ্ধ লোককে ক'টোপেটা করবে।"

"না মা, আমার গা গরম হয় নি।"

"তুই ত ছাই বুনিদ্, হতভাগা ছেলে। হতভাগা ছেলে বে ষা দেবে, তাই ঝাবে – তাই ঝাবে। আয়ে, শিগ্নিব নেমে আয়, দেখি আমি গায় হাত দিয়ে।"

বলাই কিছু সম্পৃতিত হইরা বলিল, "থোকা আর কলা না চায়, সেইজন্তেই বর্লেছিলাম ;—থোকা ভাল আছে!"

পাছে মারের কণ্টবোর কঠোর শাসনে থোকা নিগৃহীত হয়, বলাই সেই ভরে থোকাকে ছাড়িয়া দিল। সন্তান-বাৎসলো হন্তরূপ থামোমেটারে, মারের পরীক্ষায় থোকা যথন উত্তীণ হইয়া 'দাদার' গলা জড়াইয়া ধরিল, তথন বলাই ধীরে-ধীরে বলিল, "থোকাকে নিরে একটু বাইরে থাব ?"

"না—অহুথ করবে।"

"তা ২'লে থোকাকে নাও। আমার নাথাটা কেমন ক'ডে৯, আমি একটু হাওয়ায় গরে আসি।"

"গরুর ঘাস-জল নাই। রুষাণবাও বাড়ী গেছে। চাক্র ছটো বিদেয় দেওয়া ১'ল, এখন আমি স্কলের পায় তেল মাধিয়ে বেড়াই।"

বলাই ধীরভাবে বলিল, "এসে দোব এখন।"

"এসে আর দিতে হবে না। গো-বধের ৬য় আমারও
আছে। থকীটের জর হয়েছে, একটা পাচন যোগাড়
ক'রেও দিতে পাচ্ছি না, এমনই অদেষ্ট।"

কি একটু ভাবিয়া শইয়া বলাই বলিল, "আছো, ঘাস জল দিয়েই যাড়ি আৰ্মি, পাচনে কি কি চাই, ভূমি ততক্ষণ ভাই ঠিক ক'বে বাখ।"

যাস জল দেওয়া ইইলেও বাহিরে যাওয়ার ভকুম মিলিল না, বরং বলাই বুঝিতে পারিল, বাহির অপেক্ষা ঘরে তাহার বিশামের চেয়ে চের বেশ কাজ জমিয়' আছে। গোহালে এক রাথিতে ইইবে, ছেলে ভূলানো ছড়া গাহিয়া পুকীকে ভূলাইতে ইইবে, জাল দিয়া পুকুরে মাছ না ধরিলে ৯ন-ভাত ইয় ত অদৃষ্টে ভূটিবে। তা ছাড়া উঠান থেকে কাপড়-চোপড় গরে ভূলিতে ইইবে, তামাক কাটিয় মাথিতে ইইবে, সময় পাইলে মোলাবাড়ী ইইতে কেনা কাঠ গুলো যতটা পারা যায়, আনিতে ইইবে। সে-দিনের মত তার মাথার যয়ণার কথা তাকে ভূলিতে ইইল। গোহালে গক রাথিয়া, যথন মাছ ধরিবার উপ্লোক করিল, এমনই সময় রসিকচক্র আসিয়া ছকুম দিল, শিগ্গির বাজারে যাও, সয়য়ী কদন বাবু আসিতেছেন, শিগ্গির ওধ, মাছ, পান নিয়ে এস।

থকীর পাচনের জন্ত ওষধের দরকার আছে কি না, বলাই ত'বার জিজাস। করিয়াও কোন জবাব পাইল না; অগতাা টাকা পক্ষ্পা লইয়া বন্ধদে বৃদ্ধি বাড়ে কি না, ভাবিতে-ভাবিতে মাছ, ত্বধ কিনিতে বাজারে চলিয়া গেল।

সে ভাবিয়া দেখিল, বৃদ্ধি তার আনেক বাড়িয়াছে আন্তঃ নিজের আবস্থা বৃদ্ধিবার বৃদ্ধি তার এতই বাড়িয়াছে যে, সে কিছুতেই ভাবিয়া পায় না, সে এত কট কেন করে! ব্রী-পুত্র বোধ হয় এ জন্মে তার নাও হইতে পারে। বাড়ী

ঘর,— দে ত বিনা অর্থে হইতেই পারে না। বাকী রহিল ভাষু পেটের চিন্তাং— দে জন্ত অবশু কারও কাছে তার জ্বাবদিহি নাই! এমন টের দিন হয়, বোন্ বা বোন্পোর তিরস্থারে পেট থাকি থাকিলেও পেটে তটো ভাত দেওয়ার জন্তও কেহ অনুরোধ করে না! তবে তার কি ঠেকা! আর দে ঠেকাই বা এমন কি, যে ক্রনাগত এত জুতো, লাথির পর এক মুঠো ভাত চাই-ই চাই!

বাজার হইতে মোট মাথায় করিয়া আনিয়াই বলাই বলিল, "দিদি! আমার মাথাটা কেমন কছে—আমি একট্ শুরে পড়ি।" উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া সে তার নিদ্ধিই অতি মলিজ তেঁড়া কাঁথায় শয়ন করিয়া কেবলই ভাবিতে লাগিল, কি ঠেকা! কিদের ঠেকা!

রসিক্চন্দ্র একটা ধমক দিয়া মিঠেকড়া ভাষায় বলিল, "আজকে ফাঁকি দেওয়া চল্বে না মামা! বাড়ীভরা ভদরলোক, ভামাক দেওয়ার লোক পর্যান্ত নাই, → কাজের অস্ত নাই; — মথচ এমনি সময় তুমি নিল্ডেলর মত শুয়ে থাক্বে, আর আমাব কাজকম্মের বেবলোবস্ত দেখে সদন ভায়া টিট্কারী দিয়ে বল্বে, তুমি লোকজন শাসনে রাখুতে জান না—এ কিছুভেই হ'তে পারে না। ওঠ শিগ্গির, লুচীটুচী ভেজে কেলে, উদের সকাল-সকাল থাইয়ে ভারপর অস্থব হ'য়ে থাকে এদে না হয় শুয়েই থেকো।"

'যাচিছ,' বলিয়া বলাই পাশ ফিরিয়া শুইল, আর নিজের কথা চিস্তা করিতে লাগিল। মাথা বড় গ্রম হইয়াছে বৃঝিয়া মাথায় একটু জল দিয়া বলাই রায়াঘরে চুকিল। রায়াঘরে বসিয়াই খবর পাইল, খোকার জ্বর হইয়াছে, রসিকের জীর রায়াঘরে আসা আজ অসম্ভব।

রসিকের তর্জন গর্জন বলাইএর কাণে গেল। বলাই রাগিল বটে, কিন্তু চুপ করিয়া গেল। রসিক রারাঘরে চুকিতেছে দেখিরা বলাই গুচীর পোলা নামাইরা রসিকের উৎকট রাগের বিকট মুখন্ডলী দেখিয়া আপনাকে আপনি সাম্লাইয়া লইতে লাগিল।

• অর্থণ্ড কদলীতে অরের মাত্রা কতটা বাড়াইতে পারে, রসিক-পদ্দী বিনাইরা-বিনাইরা বতই স্বামীকে তাহা বলিতে লাগিল, ততই রসিকের মা কি জানি ক্লেন এই দূর সম্পর্কীয় ভাইটির জন্ত আজ কথা কাটাকাটি করিতে লাগিল। রুসিক বধন মাকেও ক্রকুটী-ভলীতে শাসন করিল, তথন বলাই আরও অধীর হইয় পড়িল। মা যথন কালিয়া-কাটিয়া । তইয়া পড়িল, রসিক তথন পরীর ইন্দল প্রদন্ত সমস্ত কোধায়ি ছবল বলাইএর স্কালে ছড়াইয়া দিয়া ভাছাকে পোড়াইয়া মারিভে লাগিল। বলাই নত্যথে কেবল বলিল, 'বাড়ীতে অতিথি, হাতে চের কাজ, আজ গাক, কাল যেন আমার বিচার হয়।"

কোপান রসিক আরও উওেঞিত ইইয়া বলিল, "আজ্ঞানকলের সামনে ভোমার বালি মেরে বিদায় করবো, তবে আমি ছাড়বো। যে আমার ছেলেকে মেরে ফেল্তে পারে, সে আমাকেও খুন করে পারে। ভোমার মত ছোট লোকের সম্পকেও আমার কোন প্রয়োজন নেই—স্বাইকে খাইয়ে দাইয়ে আজু রাভিরেই ভূমি আমার বাভী থেকে বিদায় হও।"

বণাই কথনও রাগে না; কিন্তু আজ রাগে কাপিতেছিল। ইথা শুনু অন্ত দিনের কোদ বা তিরকার নহে, আজ আথীয়, স্বজন, অতিথি ও স্বজাতির সন্মুখে বোর অপশান! চিরসহিন্দ বলাই এর কাছে ইথা আজ অস্থা বেদি হইল। সে রালাঘর ছাড়িয়া উঠানে দাড়াহয়। গামছায় গামের ঘাম মুছিটে লাগিল, আর আথ্যসম্বরণের চেটা করিতে লাগিল।

অবস্থা দেখিয়া রসিক একটু স্মৃতিত ১ইল। তথাপি সাহসে ভর করিয়া বলিল, "কি, ভূমি নাধ্বে নাণ্"

দূঢ়কণ্ডে বলাই বলিল, "ইচ্ছা নাই।—তবে বাড়ীতে অভিপি, না খাইয়ে দিলে তারাও অনাহারে থাক্বে, দিদিরও বকুনী খেতে হবে।"

র্ষিক তার স্পদ্ধা দেখিয়া বিজিত হইল। চোখ লাল করিয়া বলিল, "আজ যদি আমার অপনান কর ত তোমারই একদিন, কি আমারই একদিন! গাছতলায়ও তোমায় দাঁড়াতে দোব না।"

বলাই সভান্ত উত্তেজিত হট্যা উঠিল। সেও চোথ লাল করিয়া বলিল, "বটে। ভবে আমি নামৰ না।"

"तीध्दर मा १"

"Al 1"

"কি ছোটলোক! কামার থেয়ে, আমার প'রে আমার অপমান! এত বড় আম্পর্জা তোর! আমার সাম্বেন দীড়িরে এত বড় কথা! বেরো—বেরো আমার বাড়ী

থেকে ! বেরো শিগ্গির—বেরো !"

রসিক অপেকাও বলাই রাগে বেনা কাঁপিতেছিল।
বেগতিক দেখিয়া পদন আসিয়া রসিকের হাত ধরিতে
গেল। রসিক হাত ছিনাইয়া লইয়া মামাকে, মারিতে
উক্তত হইল। বলাই মার খাওয়ার জন্ম যথন অগ্রসর
হৈইল, বলাইএর চফু দেখিয়া রসিক তথন বৃনি বা ভয়েই
সম্কৃতিত হইল।

বলাই অতি কটে আগ্রসম্রণ করিয়া, বলিল "বাড়াবাড়ি করো না বলছি। এখনও বলছি চুপ কর "

রসিক আবার উত্তেজিত হইয়া উঠিল। পদন বলাইকে ইঙ্গিত করিলে সে সরিয়া গেল। বারা গোলমাল শুনিয়া তামাসা দেখিতে আসিয়াছিল, বলাইএর ধ্যক খাইয়া ভারাও যাতা বলিতে বলিতে সরিয়া গেল।

ক্ষন রসিকের হাত ধরিয়া যথন তাকে বৈঠকথানায় লাইয়া গেল, সাঁ-কণ্ডের কঠোর শাসন তথনও বলাই সহিদ্যভার সহিত হজম করিতেছে। বলাইমামা মাথায় আর এক চুজল দিয়া রায়াথরে চুকিল। কিছু সব রায়াই গোলমাল হইয়া গেল। লুচি ভাজিতে থি কম পড়িল, ছোলার ডালে পন্দিল না, ভলে ডালানায় চবার প্রন্দেওয়া হইল। পিপ্তক আর্দ্ধপোড়া হইল, অম্বল পানসা হইয়া গেল। দ্বিতীয় নথর মোকদ্মায় বলাই অক্থা ভিরদ্ধার শুনিয়া, অতিথি ভোজন ক্রাইয়া, অনাহারে শ্যায় শুইয়া গাবিতে লাগিল, কিসের ঠেকা আমার ?—কার কেনা গোলাম আমি! কেন এত সহিব!

(5)

ক্রোবহারে ভগিনীপতির সংসার ছাড়িয়াছে। কেঃ বলিল, ভাগ্নের মাণায় হাত বুলাইয়া ৩-পয়সা হাতে করিয়াছে, বিয়ে-পাওয়ার যোগাড় করিয়া সংসারী হইবার চেটা করি তেছে। কেঃ বলিল, রসিক এত করিয়া মানুষ করিয়াছে, আৰু স্বার্থপরের মত তাকে এক্লা ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছে! বলাইএর কালে কিয় ইছার কোন কথাই পৌছিল না! সমালোচনা, নিলা বা স্থবুদ্ধি প্রদান, কিছুই বলাইর কাজে লাগিল না; এ দিকে কিছু মঞ্জল-সংসার অচল হইল। বিনাবেতনে বলাই চাকর যেমন প্রাণ দিয়া,থাটিত, টাকা

কিন্তু রসিক-গৃহিণী বারবার বুঝাইয়া দিল, আইনের চাকর কথা লোনে, মনীবকে মানে; চুরী করিতেও ভয় পার, কথা বলিতেও আগুপাছু ভাবিয়া লয়। তা ছাড়া এ থায় বেশা কাজ করে কম, আমাকে ত মোটেই মানে মা। রসিক কোন জবাব না দিয়া একটা 'ছ' দিয়া বাহিরে গেল। রসিক পত্নী বুঝিল, জ্ঞালটা আর আসিয়া জ্টিবে না।

টাকার গায়ে হাত পড়িয়াছে বলিয়া রিদিক পত্নীর পরামশ অগ্রাহ্য করিয়াও মামার অগ্রস্কানে প্রবৃত্ত হইল। রিদকের রক্ষা মাতাকে শুধু বন্ধ সঙ্গে রালার সাহায্য করিতে হই ত তাহা নহে, একবাছুরের কাজ, উঠান সম্টে দেওয়া, ছেলে রাখা, বাসনমাজা অনেক কাজই বুড়ীকে করিতে হইত। কথা বলিলে রক্ষা থাকিত না, বন ব্যাইয়া দিত, ওটো যে অয় জোটে, সেও তাবই রূপায়। রক্ষা বসর সম্মান বিশ্যা ছলিলে বউও মা, ওমা, মা বলিয়া স্তমধুর ছাকে বন্ধার কাল অস্তে ছরিয়া দিত। নিতান্ত দরকার হইলে খাশুড়ীর হইয়া একটু আগ্রা কাজ করিত, এমন কি বিশ্রু বাওয়ান্দাওয়ার অস্ত্রিধার কথায়ও কথন কথন স্বামীর সঙ্গে বাওয়াল করিত।

র্দ্ধ বয়সে অতিরিক্ত পরিশ্রমে শরীর ভাঙ্গিলেও ব্যুকে সে সাধাপকে কোন কাজ করিতে দিত না। এ ওথধে ব্যব্র প্রভাব-রোগের কিছু কিছু প্রশমিত ইইত: কিন্তু <u>বন্ধা যথন অপারগ হইয়া শ্যা এ২ণ করিল, বধুও তথন</u> স্বামীর কাছে তারু রোগের মাত্রা বাড়াইতে লাগিল। স্বামী তার অমুথের কথায় কাণ দেয় না দেখিয়া সেও শ্যা গ্রহণ করিল। লোক রাখিয়া স্থবিধা হয় না ব্রিয়া রসিকচন্দ্র প্রমাদ গণিল। অগত্যা মা ও স্ত্রীর চিকিৎসার জন্ম পাশের গাঁমের নৃতন কবিরাজ ধ্যন্তরী দাসকে ডাকিতে इहेल। द्रिक নিজে নিত্যরোগী, অথচ পয়সার ভয়ে কখনও ওঁষ্ধ খায় না! লোকে জিজাসা করিলে বলে, ও্রধ থাওয়া আমি পছল করিনা। সেই রসিক যথন কবিরাজ ডাকিয়াছে, তখন গাঁয়ের সকলেই বুঝিতে. পারিয়াছে, তাহা হইলে তার মা ও জ্রীর অস্থথ নিশ্চরই বেশা হইয়াছে ৷

বধ্র অস্থের দিকে বিশেষ নজর না দিরা রসিক্রের মার জন্ত বিশেষ চেষ্টা করিয়া কবিরাক্ষ যথন হতাল হইলেন, তখন রসিক বড়ই ভাবনার পড়িয়া পেল। মায়ের মৃত্রে অন্ত পাকির। ভাবিতে লাগিল, তার ভবিষাং কি! ডেপ্টাপিরীর কল্পনা ঘুচিয়াছে, এখন যে কেরাণিপিরিও জ্টিবে না, চামবাস করিতেও পারিবে না, ইহা ভাবিয়াই তার মাথা ঘুরিয়া গেল। লাক্সল চ্যিতে, পরু তাড়াইতে, জুতা জামা ছাড়িতে, অভিমান ছাড়িতে, পরের কাছে সাহায্য চাহিতে, সে কিছুতেই পারিবে না।

সমর বৃঝিয়া শক্রপক্ষ অত্যাচার আরম্ভ করিল।
শক্রপক্ষ,মিথা মোকর্দ্ধনা দায়ের করিয়া জমি বেদখল করিল,
দালাহাপ্সামায় রসিকচন্দ্রকে মারধাের করিল। রসিক শক্রপক্ষের, ভয়ে মনে-প্রাণে মামাকে ডাকিতে লাগিল।
মামাকে পাইলেই যে ইহার প্রতিশােধ দিতে পারিবে,
পুনিয়া দিনরাত্তি মামার চিত্তা করিতে লাগিল।

র্মিক জীবনে কথনৰ এক প্রাণ্ড উপাক্তন কবিয়া দেখে নাই : অথচ ভার বিশাস ছিল, ভার মত লোককে রাথিবার জন্ম না জানি কত লোকই বাস্ত হইয়া গরিতেছে ' ভবিষ্যতের চিত্র দেখিয়া তার সকল এদি বিবেচনা গোলমাল হইয়া গেল। কবিবাজকে টাকা দিয়া যথন মনে করিত ভারে বকের রক্ত এক এক ফোটা কমিতেছে, তথন ভার পুজির দিকেও নজর পডিল। দরিদ ধোনাই রসিকের বিবাহের পরে হসং বডলোক হট্যা মোড্নী, মাত্রবরীতে মামলা-মোক ভ্ৰমায় কি কবিয়া কমে ক্ৰমে এমন ইইয়াছে: মাও ব্যবন চকু বুজিল, ব্যোর কাষ্যকলাপও ভত স্পষ্ট হইয়া তার অর্থিই ক্রমশঃ বাডাইয়ে দিল। বাছিল, উদ্বেগ বাছিল। আজু সে স্পেষ্ট বুঝিতে পারিল, মণ্ডল সংসার ভার, এ সংসারের দায়িত্ব ভাব, ভালমন্দ তার, দব তার; স্থচ দকল রক্ষার মূল যে স্থা, দেই অর্থাভাবেই সে ছুদিন পরে মানের দায়ে মাথায় হাত मिन्ना विशाद। गार्छ (म हे हांग कविरव, (म-हे लावन চষিবে, সেই গক্ত-বাছুর রাখিবে ় রিসকচন্দ্রের চোখে क्रम चानिन, रम এक्सांत वनार्वे सामाहक चत्रण कतिएड नर्गित्रम ।

(s)

অবস্থা বেমনই হউক, মারের প্রান্ধ, মেরের বিরে অবস্থার ধার ধারে না,—রসিকচক্র তাহা বৃথিয়া ঘটা করিয়া মারের প্রান্ধ করিছা সর্ক্ষান্ত হইল। বেশ্কোনও দিন কারও পরামণ গ্রহণ করে নাই, আজ সেই সবার পরামর্শে ধার করিয়া পূব খরচ করিয়া মান কিনিয়া বসিল। অথচ থারা মওলের পো'র প্রশংসা করিয়া দই, লুচী, সন্দেশ, রসগোলার জ্বাজ্যকার করিয়াছিল, আজ তাহারাই শোষ্ঠ দিতে পারিবে না বলিয়া পঞাশটা টাকা ধার দিতে ইতস্ততঃ করিল। জ্মিবদ্ধক ও বাড়ী বিকীতে যে এখনও টাকা পাওয়া যায়, সে পরামশ দিতে অনেকেই ভূল করিল না। রসিকও এসব পরামশ যথাসাধা ভ্নিয়া যাইতে লাগিল।

দেনার স্থান যত বাড়ে, মাণার বৃদ্ধি তত গোলমাল তইয়া যায়, ইহা বৃনিয়া রাণক মনে-মনে তির করিল, দেনা শোধ দিতেই হইবে। কিন্তু উপন্থিত কোন উপায় না দেখিয়া বড়ই উদ্বিধ হইয়া পড়িল। বিপক্ষেরাও সময় বুঝিয়া জনাক্রমি বেদ্থল করিয়া, মান্লা করিয়া, দলাদলি করিয়া রাদিককে বাভিবান্ত করিয়া ভূলিল।

টাকার দায়ে রসিক জমি বলক দিয়াছে, **অংগচ পদ্নীকে** জানায় নাই, ইংা জানিয়াই রসিক পদ্দী মুথের কপাট পুলিয়া দিল। রসিক রণে ৬ছ দিলে একণা লইয়া এক্লা একলা বাগড়া করিয়া পরাস্ত ২ইয়া মনে মনে কেবলই ভাবিতে লাগিল, যা অ.মার, তাতে আমার কোন হাত নাই। আমার প্রায়ণ প্যাপ্ত প্রয়োজন নাই। সে সহসা গ্রাহ ইয়া উঠিল:

পরীর অস্বাভাবিক গাণ্ডীর্যো বিরক্ত হইয়াও রসিক যতই ভাহার সহিত মিশিতে চেই। করিল, সে ভতই গাণ্ডীর হইয়া গেল। অনেক কাকৃতি মিন্তির পর স্বীর সঙ্গে ভাব করিতে না পারিয়া রসিক রাগিল, কিন্ত গহিলা তাহা প্রাক্ত করিল না। রসিক কমণ রাগে ফুলিয়া পরিয়া উদার্সীন হইয়া ফে দিকে গুঠকু যায়, সেই দিকেই চলিয়া বাইবে।ইহাতেও রসিকের স্বী দমিল না, বা ভাহাকে গাছ্ও করিল না। রসিক তথন অভিমানে, ক্রোধে অধার হইয়া পড়িয়া আপনার কত্বা আপনি এমনই ভাবে ঠিক করিতে লাগিল যে, জগতে সে একাকী, তার-স্বী নাই, প্র নাই, কিছু নাই! সে গেলগা পরিলেও কেহ যথন ফিরিয়া তাকায় না, সয়াসী হইলেও কেহ গুটা হওয়ার জন্ত যথন অফ্রোধ করে না, তথ্ন এ মায়ার বন্ধনেই বা তার কি প্রয়োজন আছে!

্ একাকী শ্যার পড়িয়া ছট্ফট্ করিয়া, সুমন্ত রজনী আনিদ্রার কাটাইয়া রসিক আপনাকে লইরাই আপনার ভবিশ্বং স্থির ক্রিণ। তার ভাবনার অংশ আর এজন্ম জীপ্তের মধ্যে বর্টন করিয়া দিবে না, ইং। সে তির করিল।

রসিকের প্রী তব্দশ শরীরে বেলা চারদণ্ড অবধি

মুন্ট্রাও আধার পাশ ফিবিয়া শুইল; অন্ত দিনের

মত রসিক আসিয়া ভাকিয়া তুলিবে, সেই ভরসাতেই সে

মনে মনে ৮ট্ফট্ করিয়াও শুইয়া চোগ বুজিয়া পড়িয়া
রহিল, কিন্তু রসিকের দেখা মিলিল না। খোকার কারায়

যথন সে উঠিয়া বসিল, তথন চাহিয়া দেখিল, বাড়ীগর রোদে

ভরিয়া গিয়াছে। গুপুর বেলার মদোও যথন স্বামীর দেখা

মিলিল না, তথন পেটের দালায় রক্তনশালায় চ্কিয়া চোথের

জল ফেলিতে ফেলিতে গাকিয়া গাকিয়া কাদিতেছিল, আর

বলিতেছিল, আমার এই অন্তথেব শ্রার, পোড়ারম্থা
তাও বুধ্বেনা!

আজ পোড়ারনথোর দেখা পাইলে সে যে কি ভুম্বাকাণ্ড করিবে, মনে মনে তার তালিক। প্রস্তুত করিয়া, মনের মধ্যেই একেবারে চাপিয়া রাণিয়াছিল , কিন্ত পোড়ার মুখো যথন কিছুতেই আদিল না, তথন পাশের বাড়ার এক প্রীকে গোকিয়া আনিয়া রাত কানিইল; সকাল বেলা সেই নুড়ীকে নিয়া বাপেব বাড়ী চলিয়া গোল। এ ভিটা উচ্ছর দিবে, সরবে বুনিবে, একগাও ত একজনকে বলিয়া গোল।

(a)

দেশিন রাথিতে রসিক ও বলাই ভয়ে-ভয়ে যথন বাড়ী
চ কিল, তথন রাভ চপুর ইইয়াছে। জনপ্রাণীর সাড়া শক্
নাই। রসিক ভীও ইইল। বলাই বুঝাইল, বৌমা
নিশ্চরই বাপের বাড়ী গিয়াছে, ভোমার কোন ভয়
নাই। রসিক তাহা বিশ্বাস করিল না, একেবারে কাঁদিয়া
কোলল; ইজা ইইল, এখনই ঘাইয়া অন্ততঃ খবরটা
লইয়া আসিয়া নিজের পাপেরও প্রায়শ্চিত করে, মনে-মনেও
নিশ্চিন্ত হয়। বলাই মনে-মনে হাসিল। ভাবিল, এবার
বাবু ভোমার জন্দের পালা স্বেমাত্র আরম্ভ ইইয়াছে, সাল
হইতে চের দেরী। অনাহারে স্পেদিন হুটা প্রাণী পড়িয়া
য়ুছিল, ক্থা-বার্তার রাত কাটিল। প্রদিন স্কালে গ্রামব্রিরা রসিককে অনেক তিরস্কার ক্রিল, বৌ যে বাপের

বাড়ী গিয়াছে, সে সংবাদটাও দিল; যে বুড়ীর সক্ষে থে বাপের বাড়ী গিয়াছিল, সে বুড়ী আঁসিয়াও পৌছা-সংবাদ দিয়া গেল। রসিক কিন্ত বিখাস করিল না। অথবা কিছু কিছু .বিখাস করিলেও সত্য-মিথ্যা নির্ণয় করিতে খণ্ডর-বাড়ী গেল। মনে-মনে আশা ছিল, অপরাধ শীকার করিলেই থোকার মাও শান্ত হইয়া হাসিম্থে খোকাকে লইয়া তাহার সহিত চলিয়া আসিবে।

ঘ্যাক্ত কলেবরে র সিক যথন বাড়ী ফিরিল, বেলা তথন তপুর উত্তীর্গ ইইয়া গিয়াছে। বলাই কথনও মনে করে নাই, গণ্ডর-বাড়ী ইইতে এত সহসা জামাতা ফিরিয়া। আমিতে পারে! বলাই নিজের ভাত রসিককে দিয়া আবার ভাত চাপাইল, কোন প্রশ্নও জিজ্ঞাসা করিল না। রসিক থাইতে বসিয়াই উঠিয়া গেল। রাগের চোটে বৌএর নামে যা-তা বলিতে লাগিল। বলাই চুলি চুলি বলিল, "ঘ্রের কথা পরকে শোনাতে নাই।"

পরদিন প্রভাতেই রাদিক প্রস্তাব করিল, বলাইকে বিবাহ করিতে হইবে। বলাই আপত্তি করিল; বলিল, "কৃত দিন মহাজনের পায়ে তেল দিয়ে তাদের জন্ম কত গাধার খাটুনি থেটে চাকরী যোগাড় করেছি। আমার এখন ভাল চাকরা, চাকরীতে ভাষা-ভাবে ছ-পর্মা আছে। আমি এখন চাকরী ছেড়ে সংসার পাতব না; আর পাতলেও আমার পাতানো সংসার আমার সঙ্গে থাক্বে, ভোমার ভাতে কোন উপকারই হবে না।"

"চাকরীতে যা পাবে, তা আমি পাইরে দোব। তুমি এখানে থাক। এখানেই বিয়ে থাওয়া ক'রে বসবাস কর।" বলাই বলিল, "সে কি করে হবে? আমার বাড়ী নাই, ঘর নাই, আমার লোকে মেয়েই বা কেন দেবে? আর দিলেই বা কোন্ সাহসে আমি বে' করবো! স্ত্রী-পুত্র পালনের সঙ্গে অর্থের বড় নিকট সম্বন্ধ।"

রসিক ভাবিয়া • দেখিল, ঋণদায়ে এবং শত্রুপক্ষের চাতৃরীতে তাহার ভূ-সম্পত্তি ত প্রায় পরহন্তগত। এখন যদি সে মামার নামে বে-নামীতে বিষয় হস্তাস্তর করিয়া দের, তাহা হইলে হয় ত মামাকে বিষয়ের ফাঁদে ফেলিরা ধরিয়া রাখিতে পারে এবং মাতৃলের সাহায়ে বিষয় উদ্ধারও করিতে পারে। এই মনে করিরা সে বলিল, "সে হবে মামা, সে হবেঁ।"

বলাই বলিল, "কি করে হবে! আগে টাকা হউক, তার পর লব হবে।" রিদিক বুঝিল, মামা হ্রেগাল পাইয়াছে। মনে-মনে ভাবিল, বিষয়-আশরের লোভ দেখাইয়া চাকরী ছাড়াইতে হইবে; নতুবা মামা বড়লোক হইবে। আর মামা না থাকিলে এখানে আমার টেকাও লায় চইবে। রিদিক আর এক চাল চালিয়া বলিল, "তা আমার বাড়ীতেই থাক্বে, আমার জমি জমাই চাধ করবে, অংশমত মঞ্রীর ভাগ, লাভের ভাগ পাবে।"

"তোমার বাড়ী যথন ছিলাম..তথন ছিলাম; এখন আর পাকব না। গায়ের বল কিছু চিরদিন থাক্বে না,— তথন তন্তামার একটা উপায় হওয়। চাই।"

"**আ**মার মত ভাগ্না থাক্তে গুমি নিকপায় কিচে মামা ?"

বলাই মূত হাসিয়া বলিল, "জাঁ পরের ভরসা কি আর ভরসাং"

রদিক মনে মনে বিরক্ত ইইয়া মথে কাট হাসি হাসিয়া বলিল, "ভূমি বড় স্বার্থপর হয়েছ মামা। তথন ত কই এক দিনও তোনার আপন পবের 'হসাব ছিল না। জুনিন বাইরে থেকেই আমাকে পর ভাবতে লাগলে। কি আর বলি। আনি বন্ছি, ভূমি এথানে থাক, তোমার ভাল হবে।"

বলাই মনে মনে হাগিল। মুখে বলিল, "পরের বাড়ী আমি থাক্ব কেন ?"

অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া রসিক বলিশ, "তা অংশ লিখে দিচ্ছি; ছ আনা না হয় চার আনা তোমার থাক, কেমন স বলাই বুঝাইয়া দিল, তাতে তার পোযাইবে না।

ভাতে যে পোষাইবে না কেন, রসিক তাহা চিছা করিয়া, অভ্যন্ত বিরক্ত হইয়া বলিল, "কতটা ভোমার চাই ?"

রসিক যাহা ভাবিতেছিল, মামা দেদিক দিয়াও গেল না। কছিল, "আমার কি জিনিদ যে, "আমার চাই ? তবে ভূমি যদি দাও ত আমার পুষিয়ে দাও। এই যদি জমাজমির বাড়ীর আদ্দেকটা দাও ত আমি তার ভাষা দাম দিতে রাজি আছি। তাতে তোমার দেনাও শোধ হবে, শতুরেও ভোষার জন্ম কর্ত্তে পারবে না। আর যে অবস্থা শুন্দ্, ভাতে ব্যবস্থা না হলে অভেও ত নেবে ?" অক্সেপ্ত যে নিতে পারে, যে চিন্তা রাগিকেরও ছিল। নিরুপায়ের উপায় এই বাবস্থাই রিসক মানিয়া লইরা উপার এই বাবস্থাই রিসক মানিয়া লইরা উপার করিল। তুরুও এক কথায় রাজি হইল না। এমন বোকা মানাটা কি করিয়া এরই মধ্যে এত ভালাক হইল। রিসক মনে মনে তাহাই ভাবিতে লাগিল এবং মনে মনে বলাইএয়ঃ মনাবকে গাল পাড়িতে লাগিল। সে যদি না বলাইকে চালাক করিয়া দিত, ভাহা হইলে কি এমন সর্ক্রাশ হয়! রিসক তবুও হাল ছাড়িল না, উপায়ায়্তর না থাকিলেও বলিল, "তুমানা নিলেত তেলেমার হানি নেই মামা ?"

"আমার হানি আমি বুঝি রসিক। আমারও বে'থা
হবে, ছেলেপলে নিয়ে ঘর করে হব। তাদের ভবিশ্বও
ভেবে আমাকে চলতে হবে ত। হয় আট আনা দিও,
আর নাহয়, তোমার সম্পত্তি, যেমন করে পার, সৃমিই রক্ষা
করবে। মনে রেখো, তোমার শর্র এপন আমার শত্র;
শুরু তোমার একার মাণা ভালতে তারা আসবে না, তুজনার
মাণা ভালবার মত দলবল নিয়ে তাদের আস্তে হবে।
না হয় তোমার আপনার মামাকেও জিগেস কর, স্দন
বাবুকেও জিগেস কর, আপনার মামার কণায় ও সদনের
কণায় রসিক আরও গরম হইয়া উঠিয়া বলিল, "পরের বৃদ্ধি
আমি কোন দিনও লই না।" বলাই জানিত, বতবার রাগড়া
হওয়ার পর তারা বৃদ্ধিও দেয় না, থবরও নেয় না। বলাই
বলিল, "তাহ'লে আমি একটু স্বার সঙ্গে দেখাগুনা করে
আসি, গ্নি তোমার বৃদ্ধি ঠিক কর।"

(9 1

বিবাহ করিয়াই বলাই সম্বাক চাকরী স্থলে চলিয়া গেল। রদিক দেখিল, মানুষ অবস্থা ভোলে, কিন্তু আগতে ভোলে না। যার জন্ম রদিক সর্কাম্ব দিল, সে সর্কাম লইয়া ভার চাকরা-স্থলেই চলিয়া গেল; রদিক মরিল কি বাঁচিল, ভাহা পে ফিরিয়াও দেখিল না। রদি-কের সব রাগটা পড়িল ভাহার স্থীর উপর।

ইংরেজি লেখাপড়া শিখিয়া রসিক বছরাস্তে চাকুরী করিয়া যে টাকা লইয়া দেশে ফিরিল, নিরক্ষর বলাই পাটের কেনাবেচা করিয়া ভদপেকা অধিক অর্থ ও সন্তানসম্ভবা স্ত্রীকে লইয়া দেশে ফিরিল। রসিকের স্ত্রী আসিল না, রসিকও শ্বন্ধরনাড়ী গেল না।

এ বাড়ীর যেন এখন বলাই মালিক, রসিক অহুগৃহীত।
স্থানিকের এ ভাবটা মোটেই ভাল লাগিল না। বলাই ভাল
ভাল ঘর তৃলিরাছে, গরু কিনিয়াছে, পুরুর কাটাইয়াছে,
রালিকের কাছে কখনও এক পয়সাও চায় নাই, অগৃচ কোন
অধিকার হইতেই তাকে বিগত করে নাই। রসিক
ইহাতে স্থী হয় নাই, বরং ম্পাহত হইয়াছে। তঃখ সহি
স্থাছে, অথত চুপ করিয়া সহিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছে।

একে-তাকে দিয়া থবর লইয়া রসিক জানিল, থোকার ও আসিবার ইচ্ছা নাই: রসিকের স্ত্রী স্বামীর নাম ও মথে আনিতে **চায় नां। মনে মনে র্**ধিক বুঝিল, বলাই মামাকে দর্মস **দেওয়ার মা**গে তাদের মত নেওয়া উচিত ছিল। ভাবিয়া চিজিয়া সে রাগ করিল সম্বন্ধী ক্রনের উপরে। বিবাহিত। ভগিনীকে ভগিনীপতির সকল সংস্রব ত্যাগ করাইয়া রাখিতে চাহিলে আইন-সঙ্গত উপায়েও যে গ্রালক জন্দ হইতে পারে. ব্লদিক ভাষা শ্বির করিয়া লইয়া এই ফল কণাটাতেও ফদনের নিক্ষিতা বৃথিয়া, মনে মনে অশিক্ষিত, ইতর লোকের উপর চটিল; কেন ভারা ঘণার পাত্র ভাষাও ঠিক করিল। ইতর ও ভদের তফাং কেন হয়, তাহাও ভিত্র করিয়া লইল। শভর, শাভ্গী বাচিয়া পাকিলে যে একপ হইত না, তাহাও দে ভাবিয়া ত'দের জত্ত এ সময়ে একটা দীর্ঘনিংখাদ ত্যাগ করিল। ভগিনাকে বাডীতে রাথিবার ক্ষদনের আর কি কি উদ্দেশ থাকিতে পারে, তাহা চিম্বা করিয়া প্রদানকে জন্দ করিবার নান। ফলী করিতে লাগিল। থোকাকে মায়ের কোল থেকে কাড়িয়া লইবে, ইঠাই স্থির कतिन। व्यवस्थाय कि इहे स्हेल ना। इतित निम भूताहेल, আবার চাকরী-ছানে চলিয়া গেল। যাওয়ার সময় বলাই মামার এত দৌভাগোর জন্ম চ দোটা চোপের জল ফেলিয়া. স্ত্রীটাকে অভিসম্পাত করিয়া, ভগবানের অস্তিত্বে অবিশ্বাস করিয়া, এবং আপনাকে ধিকার দিয়া, রাগে ফলিয়া, অভিযানে कैं। विशो ९ जानमान मधार्क रहे से मान मान প्रविका কবিয়া গেল, ইহার প্রতিকার কবিবে। মণ্ডল-বংশে কিসের আমার বিজার গৌরব যদি নিরক্ষর বলাই এর চেয়ে অর্থে ও गांमर्था टाइ ना रहेगाय!

বলাই এবার বাড়ী শাশান করিয়া-গোল না। তার এক সম্পূর্ণীয়া পিসীমাকে মরের ও এক সম্বন্ধীকে কাহিরের চাবি অমিজ্যা ও বাড়ীর তদ্বিরের জভ মজুর রাধিরা,

গরু কিনিয়া, সব ঠিকঠাক করিয়া পত্নী ও শিশুসন্তানসহ কর্মস্থলে চলিয়া গেল। কিছুদিন পরেই তার পিদীমা তাকে চিঠি দিয়া জানাইল যে, জমাজমির শোকে মদ খাইতে খাইতে রসিকের মৃত্যু হইয়াছে; রসিকের স্থী বাপের বাড়ীতে माथा अं किया. रुमत्मत्र त्वोत्र এकान्न अधीन श्रेत्रा आरंह,-দিন রাত্রি চোথের জলে ভাসিতেছে। যদি কোন প্রতিকার করিতে পার করিও। বলাই প্রতান্তরে জানাইল, "তার জমাজমি ও বাড়ার অর্দ্ধাংশ বর্তমান, আমি থাকিতে তার বিষয় আশয় দেখার লোকেরও অভাব নাই--সে আপ-নার বাড়াতে আপনি আসিয়া পাকিলে আর তাকে পরের अंशीन "इटेंटि इम्र ना। तम गिम नित्रताधर ना इट्रेंटि, ठा হইলে সে তার স্বামার সঙ্গে এমন করিত না। সে আসিয়া যর করিলে রসিকও এমনভাবে মরিত না[,] এ চিঠির জবাব পাইয়া বলাই বৃঝিল, যে বাড়ার সন্বাংশে রসিকের সার অবাহত প্রছিল, বেধানে বলাই আপ্রিত ও অফু-গুঠীত ছিল, সেধানে সে এখনও অভিমান ত্যাগ করিয়া বদবাদ করিতে চায় না। পিনীমাকে জানাইল, তবে আর ভার জ্ঞ আপাতভঃ আমাদের কোন ক ওবা নাই। বলাইয়ের সম্ধ: চিঠির পর চিঠিতে জানাইল, শুধু শুধু আশটা পড়িয়া আছে, কোনকপে তাহা পাওয়ার বাবছা করিয়া দিলে খুবই

বলাই বাড়ী আসিয়াই রসিকের ছেলেটাকে লেখাপড়া শেখাবার জন্ম ও রসিকের সাকে তার নিজের বাড়ীতে থাকিবার প্রস্তাব ক্রিয়া লোক পাঠাইয়া দিল। রসিকের স্ত্রী এভটা সহাস্ত্রভূতিতে আরও বিখাস হারাইল। সে বরং সন্দেহ ক্রিয়া বলিল, ভালবাসা দেখাইয়া তার ছেলেকে বিষ খাওয়াইয়া মারিয়া ফেলিয়া সম্পত্তি নিস্কুটক ক্রিবেঁ।

বলাই দেখিল, অদৃষ্টে যার ছঃথ আছে, সে ভালকেও

মন্দ ব্বিয়া লয়। সে ছক্ দিকেই সুবুদি ভাবিয়া আপনার

সকানাশ আপনি করে! বলাইদের গ্রামের পার্যে একটা
বিজ্ত জললা স্থান ছিল, বলাই সেই জায়গাটা বন্দোবত
লইয়া ক্রমশঃ যথন আবাদ করাইতে লাগিল, সেই সময়.

স্পন মণ্ডল আসিয়া একবার দেখিয়া যাইয়া ভার বোনকে
বলিল "বলাইয়ের যেকপে প্রতিপত্তি বাজ্ল, ভাতে ও-গ্রাম
থেকে ভোমারও আর উঠ্ল।"

স্দন মণ্ডল বলাইএর এত কাওকারধানা দেখিয়া,

ভন্নীর হইরা একদিন জমাজমির কথা বলিতে আসিরাছিল। বলাই মওল শুধু বলিল, "খোকাকে পাঠিয়ে দিও, যার জমা-জমি, তার সঙ্গেই আমার কথা হবে।"

অনেকদিন পর্যান্ত থোকার জন্ম অপেক্ষা করিয়া মণ্ডল বড়ই উদ্বিশ্ব হইল, এই সমপ্তে হঠাং একদিন থোকা মায়ের নিবেধ অগ্রাহ্ম করিয়া ভরে ভরে আসিয়া দাদামণির পায়ের ধ্লা লইয়া একেবারে কাঁদিয়া ফেলিল। মণ্ডল অধার ইইয়া কাঁদিয়া বলিল, "আমার দাতমণি, এতদিনে তুই এলি ভাই।"

থোকাও কাঁদিল, মওলও কাঁদিল। ওজনের চাঞ্চর জলে এজদিনে মনের ময়লা কাটিয়া ওজনেব চাঞ্চর জলেই ধুইয়া গেল। মণ্ডল থোকার হাত ওখানি ধরিয়া সংগ্রেহ ধলিল, "হলো না দাওমণি শুধু তোর পড়াশুনা। তোর যা কিছু সবই তোকে দিয়েছি । রসিক বা আমার ঠেকার প'জে দিয়েছিল, তাও ভাই তোকে দিয়েছি । তঃধ রইল, বে ফিরিয়ে দেওয়ার আগে সে চ'লে গেল । তুই দেরী করে নিতে এসে আমাকে তুলামের ভাগা করলি ভাই ।" এই বলিয়া বলাই বালকের মত কাদিতে লাগিল । থোকার চল্ দিরা ঝর্ঝব করিয়া জল পড়িতেছিল । মণ্ডল একট্ প্রাকৃতিশ্ব ইইয়া বালল, "ওরে । টাকা হয়, পয়সা হয়, বয়ু-বায়ব সব হয়, এমন প্রথের বালকোল গেলে আর লেখাপড়া হয় না । ভোরা ভাবছিল, আমার সব হয়েছে , কিছ বা হয়েছে, ভাও ঐ একটা ছাড়া সব বেঠিক হয়ে আছে । লেখাপড়া জানা লোকের সঙ্গে মিশি আর ভাবি, এটে যদি পাই,ত সর্বাহ্ব বিদ্য়ে কিনি । চক্র থাক্তে অন্য থাকিস্ না ভাই, ভোর এখন ও সময় আছে, চেইা কর, মারুল হ'তে পারবি ।"

সাময়িকী

এবারকার সামশ্বিকাতে প্রথমেই একটা বিবরণ দিও চাই।
আমাদের এই বাঙ্গালা দেশটা কত বড়, ভাতে কত লোক
বাস করে, ভার মধ্যে ভিন্ন-ভিন্ন দ্র্যাবলম্বী কত লোক,
জ্রী-পুরুষ বিবাহিত-অবিবাহিত কত, সহর কতপুলি, গ্রাম
কতগুলি, ইত্যাদি বিষয়ের একটা মোটামূটি হিসাব সকলেই
লানিয়া রাখা ভাল। আমাদের পল্লী-সহযোগা 'বীরভূম
বাণী' এ সম্বন্ধে একটা ভালিকা দিয়াছেন; আমরা সেইটাই
ভূলিয়া দিলাম। বলা বাছল্য যে, ইতঃপুরে যে আদমস্থারী হইয়াছিল, ভাহা হইভেই এত বিবরণ সংগৃহীত
হইয়াছে। প্রতি দশ বংসর অন্তর এক-একবার আদমস্থারী হয়; এই আগামী ১৯২১ অবন্দে পুনরায় আদমস্থারী হইবে। তখন আবার নৃতন একটা হিসাব পাওয়া
য়াইবে। আযাদের এই বাঞ্চালা দেশে —

বিভাগ – ে, জেলা – ২৮ ৮
আরতন – ৮৪,০০০ বর্গ মাইল।
(এেট ব্রীটন অপেকা কিছু কম')

শোকসংখ্যা — দ কোটা ৮০ লক্ষের কিছু উপর (সমগ্র বাটাশ্রীপপঞ্জের গোক সংখ্যা । ১০ লক)।

महत्र- ५२४ ; आभ - ५२४,०००

এক আনা লোক সহরে বাস করে। প্রের আনা লোক প্রীগ্রামে থাকে। সহরে ১০ আনা পুরুষ ও ৬ আনা স্ত্রী; গ্রামে সী-পুরুষের সংখ্যা সমান।

শতকরা ১০ জন বা॰লায় কথা কয়।

মূদকমান—২ কোটা ৪: এক।

হিন্দু--> কোটা - লক।

বৌদ্ধ -- : লক্ষ ে হাজার।

ক্রী-চান-এক লক ৫০ হাজার।

टेकन--१,०००

বান্ধ-ত,০০০

ं» निश्च—२,०००

हेस्मी--- ३,०००

বিবাহিত-

, পুৰুষ—এক কোটী ৯ লক। স্ত্ৰী—এক কোটা ৪ লক।

অবিবাহিত-

পুরুষ—এক কোটা : ২ লক্ষ।
ন্ত্রী—এক কোটা : ২ লক্ষ।
বিপত্নীক —৮ লক্ষ।
বিধবা — ৪৫ লক্ষ।
অন্ধ—আন্দান্ত ৩৩,০০০
মৃকবিধির — ৩২,০০০
কুষ্ঠ— ১৭০০০,
পাগল—২০০০০

বাঙ্গালা দেশের মোটামটি হিসাব দেওয়া হইল। এখন খুব বড় একটা কথা বলিতে ইইনে। গাঁহারা সংবাদ-পতে পাঠ করিয়া থাকেন, ভাঁচারা দেখিতে পাইতেছেন যে, এখন বাঙ্গলা দেশের অনেক স্থানে রায়তদিগের বড-বড সভা স্মিতি হইতেছে; এক এক সভায় কুড়ি পঁচিশ হাজার রায়ত সমবেত ১ইতেছেন: **অভাব অভিযোগ, অধিকার** প্রসৃতি স্থকে আলোচনা হুইতেছে। আর কয়েকদিন পরেই নৃতন শাসন-পদ্ধতি প্রচলিত ইইবে, তাহাতে জন-সাধারণ প্রতিনিধি নির্বাচনের অধিকার পাইবেন। क्रम-माधात्रण विलाउ আমরা গাঁহাদের বুঝি, তাঁহারা অধিকাংশই এই রায়ত-শ্রেণীভক্ত। স্বতরাং এই সময় সেই রায়তদিগের কথা বিশেষ ভাবে আলোচিত হওয়া কন্তবা। প্রথের বিষয় এই যে, 'সধুক পত্রের' স্থাোগা সম্পাদক, তীক্ষধী, বারিষ্টার প্রবন্ধ জীয়ক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয় বিগত ফাল্পন-চৈত্র সংখ্যার 'সবুজ পত্তে' 'রায়ত' শীধক হুদীর্থ প্রবন্ধে এই বিষয়ের স্থন্য আলোচনা করিয়াছেন। ভাঁচার ভাগে ব্যক্তির আলোচনা যে স্কাঙ্গপূর্ণ ইইয়াছে, একপা আর विगए इहेर ना। आमता मिट अवस इहेर कामकी স্থান উদ্ধৃত করিয়া দিলেই পাঠকগণ রায়তের কথা সহজেই জানিতে পারিবেন।

্প্রীয়্ত চৌধুরী মহাশর চিরন্থায়ী-বন্দোবন্তের ইতিহাস ্নান্ধে বশিরাছেন— "১৭৫৬ খুটান্দে আলিবর্দ্দি থার মৃত্যু হয়। তথন
বাঙলার তক্তে বদলেন দিরাক্সউদৌলা। এই শাসন
যে দেশের লোকের কাছে কতদ্র প্রিয় ধ্যেছিল, তার
প্রমাণ, বছর না পেরুতেই বাঙলার ঘটল রাষ্ট্রবিপ্লব।
যে ঘটনার দিরাজউদৌলা মাতামহের গদি ও পৈতৃক
প্রাণ, ৬ ই হারাইলেন, একে আমি রাষ্ট্রবিপ্লব বলছি,
কেননা জন কোম্পানীর দেকালের কর্তাব্যক্তিরা সকলেই
এ বাপারকে Revolution বলেই উল্লেখ করেছেন।
পলাদীর মৃদ্ধ জেতবার ফুলে কোম্পোনী বাহাতর বাঙলার
রাজগদি পান নি, পেয়েছিলেন শুধু চবিবশ-পরগণার
জমিদারী-সম্ব।

১৭৫৭ থেকে ১৭৬০ প্রধান্ত মিরজাফরের আমল। এতিন বংসর গোলেমালে কেটে গেল। ফলে বাওলার অরাজকতা বাডল বই কমল না।

তারপর নবাব হলেন মিরকাশিম। ভাঁর নবাবীর মেয়াদ ছিল পাচ বংসর। এই পাচ বংসর গরে তিনি বাদলার প্রজার রক্ত শোষণ করলেন। কি উপায়ে, তা বলছি ।-- রাজা টোডরমণের সময় বাওলার প্রজার আসল জমা প্রির হয়। এ জমাকে Lind Tax বলা থেতে পারে। এজমার্গন্ধ কোনো নবাব করেন নি। আসল জমা স্থির রেখে নবাবের পর নবাব শুরু আবয়াবের সংখ্যা ও পরিমাণ বাড়িয়ে চললেন। এই আবয়াবকে Cess বলা যেতে পারে। মিরকাশিমের হাতে এই আবয়াব কি রকম বিপুরায়তন ২য়ে উঠেছিল তার সাক্ষাৎ পাবে Fifth Report त्र । মিরকাশিমের আমলের একথানি দাখিলা দেখলে তোমার চক্ষ শ্বির यादव ।

তারপর ১৭৬৫ গৃষ্টান্দে দিল্লীর বাদশা কোম্পানী বাহাতরকে বল বিহার উড়িয়ার দেওয়ানের পদে নিযুক্ত করলেন। অর্থাৎ - সরকরাজ খার আমলে আমলচক্র রায় রায়রায়ার খে পদ ছিল, ১৭৬৫ সালে কোম্পানী বাহাতর সেই পদে প্রতিষ্ঠিত হলেন। তফাতের মধ্যে এই বে আমলচক্র প্রভৃতি বাসলার নবাবের কর্তৃক নিযুক্ত হতেন, আর কোম্পানী বাহাত্র দেওয়ান হলেন দিল্লীর বাদশার সনন্দের বলে। কলে কোম্পানী প্রেক্তির নাজ্যর, আর বাকী অর্ক্তেক রাইল নবাব নাজিরেক।

হাতে। একালের ভাষার বলতে হলে—দিলীর বাদশ। Diarchy-বা সৃষ্টি করনেন।

এ কেতে ফৌন্দারী-সংক্রান্ত সকল রাজ্কার্যা নবাব-নালিমের হাতে reserved subject-স্থকণ রয়ে গেল। আর কোম্পানীর হাতে যে কি কি বিষয় transferred হয়ে এল, তার সন্ধান নেওয়া দরকার, কেননা এই transfer-স্তেই চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত জন্মলাভ করলে। বলা বাহুলা, নবাবের আমলে সুবই ছিল অচিরস্থায়ী।

দিল্লীর বাদশার ফারমানের বলে কোম্পানী বাংগার প্রজার কর আদায় করবার অধিকার পেলেন; কিন্তু এই কর আদারের ভার কোম্পানী নিজ হাতে নিলেন না — নবাবের নিয়োজিত নায়েব-দেওয়ান মহম্মদ রেজা গাঁর হাতেই রেথে দিলেন।

তারপর ১৭৬৯ গুটান্দে মহা ছাভিক্ষে (বাঙলায় যাকে আমরা বলি ছেয়ান্তরের মন্তর) যথন বাঙলার এক ভূতীয়াংশ লোক অনাহারে প্রাণ্ড্যাগ করলে, এবং দেশ যথন একটা মহা-শ্রশানে পরিণত হল, ভথন কোম্পানীর বিশেতের ডিরেইরদের মাণার টনক নড়ল। জারা ব্যতিবাস্ত হয়ে Hastings সাহেবকে বাঁওলার গভর্ণর পদে নিযুক্ত করে এ দেশে পাঠিয়ে দিলেন,—প্রধানত থাজনা আদারের একটা স্থব্যবস্থা করবার জন্তা। প্রচলিত বাব্যা যে স্থবাব্যা ছিল না, ভার প্রমাণ এই ছাভিক্ষের বংদর যত টাকা কর আদায় হয়, ভার পুর্বে কোনো বংদর ভত

এই ছভিক্ষে দেশের যে কি সর্প্রনাশ গটেছিল, তার পরিচর Hunter's Annals of Rural Bengal-য়ে পাবে। এ ভোগ বাঙালী জাতিকে আরও ত্রিশ বংসর ভূগতে হয়েছিল। এ মদম্বরের ধারু। বাঙলা অস্টাদশ শতালীতেও আর সামলে উঠতে পারে নি। এই কথাটা মনে শ্বাধনে বুঝতে পারবে যে, চিরস্থানী বন্দোবস্তকে কেন আমি Emergency legislation বলেটি।

Hastings সাহেব কলকাতার এসে—বাওলার জমির পাঁচলালা বলোবত করলেন। এ বলোবত করা হল কিছু ডাক্ত্রত ইজারাদারের সলে। জমিদার অ-জমিদার বিশিন্তারে সর্বোচ্চ ডাক্কারীকেই ক্ষরির ইজারা কেওরা ইক্রানা বার্তনার বার্তনার প্রকাশক সুটে

निरम। धरे एरक Hastings मारहरवन्न मरम छात्र কাউনসিলের ঝগড়া বাধল; কেননা ধরা পড়ে গেল বে. क्लाना कारना कारक वह है कात्रामारतता खरा Hastings সাহেব এবং অভান্য ইংরাজ কর্মচারীদের বেনামদার ব আর কেউ নয়। এই প্রযোগে Hastings সাহেবের পর্ম শ্রু Francis সাহেব চির খারী বন্দোৰস্কের ' প্রস্থাব উত্থাপন করেন এবং কোম্পানীর বিলেডি ডিরেরারদের সে প্রস্তাবে স্থাত করেন। কিন্তু ডিরেক্টান্থ-মহোদয়দের এ বিষয়ে যা ভোক একটি মনস্থির করতে আবোদশ বংসর কেটে গেল। শ্রতঃপর অনেক বলা-ক ওয়া, অনেক লেখালেখির পর তাঁদের আদেশ-উপদেশ মতই, ১৭৮% गृष्टीरक भम्भाना वर्तमावष्ठ कवा क्ना **एट** বন্দোবস্তই চিরস্তামী বন্দোবস্তের গোড়াপত্তন। অর্থাৎ-যে বংগর ফাজোর প্রজার peasant proprietor-ship-এর প্রপাত হল, দেই বংদরই বাদলার প্রকা সকল সক श्वारक वमन ।

এ কেন্তে চারিটি সমশা গঠে -

- (১) বন্ধেবস্ত কার সঙ্গে করা হবে প্রথমার সঞ্জের সংগ্রন জ্মিদারের সঞ্জেপ্
- (২) জমিদার বলতে কি বোঝায়--ভূমাণিকারী, না সরকারের টেকা-কালেরর ৪
- (৩) যদি জমিদারের সঙ্গে বন্দোবস্ত করা হয়, তা **হ'লে** সে বন্দোবস্ত মেয়াদি না মৌহদী করা হবে ?
- (৪) জমিলারকে গদি মেরসা পাট, দেওয়া হয় **ভাহতে** ভার দেয়ো মাল পাজনা চিরদিনের মত নিজারিত **করে** দেওয়া হবে কি না ?

এই সমস্তার মীমাণ্যা করা হ'ল চিরস্থায়ী বন্দোকক্ষে এবং তার কারণ এই যে কোম্পানীর কর্তাব্যক্তিদের মতে তা করা ছাড়া উপায়াস্থর ছিল না, কেননা কোম্পানীর গভর্গমেন্ট হচ্ছে বিদেশী গভর্গমেন্ট ।

কি সব তদন্তের পর, কি যুক্তি অনুসারে কমিণারের, চিরন্থারী বন্দোবন্ত করা ছির হল, তার আনুপ্রকিক বিবরণ Fifth Report-রে দেখতে পাবে। এন্থলে আমি সকল বৃক্তিতর্ক বাদ দিয়ে Sir John Shore প্রমুখ কোপোনীর প্রধান কর্মচারীরা যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত ইমেন্ট্রিয়া তারি উল্লেখ কর্মচারী

প্রথম। রায়তের সঙ্গে বন্দোবস্ত করা অসম্ভব। এদেশে জমিজমার ছিসেব এত জটিল যে, ইংরাজ কর্মচারী-দের পঞ্চে ভা আয়ত্ত্ব করা অসম্ভব। বিশেষতঃ উ।রা যথন যাওলা ভাষা জানেন ন। এ কেত্রে হস্তবদ তৈরী করবার. খাজনা আদায় কর্বার, বাকাবকেয়ার হিসাব-কিতাব <mark>'রাথবার ভার দেনা আমলাদেরই হাতে গাকবে। ভারা বা</mark> খুদি তাই করবে, ওচবিল তছরূপ করবে, রাজা প্রজা ছ ममारक है की कि स्मर्थ । ध्वर है दोक कार है तेत्र जात কোনো প্রতিকার করতে পারবেন না। কারণ এই দেশা कश्नीक्षमात्रामञ्ज काछ । श्वरक शिरमव निर्केश या त्नवात মত শিক্ষাও জ্ঞান ইংরাজ কালেকরের নেই। অভএব নিয়ম্মত ও নিয়মিত ভাহণে জমিদারের করাই म ए ८ अपूर्व

দিতীয়। জমিদার, ভূমাধিকারী কিন্বা টেক্স-কাপেন্ট্র তা বলা অসম্ভব; কেননা Ownership বগতে ইংরাজ যা বোনে, এ দেশের লোকে তা বোনো না। আমরা স্বাই আনি Austin-এর ভাষায় সত্ত্বে আগ হচ্ছে:—

"A right over a determinate thing male finite in point of user, unrestricted in point of disposition, and unlimited in point of duration"

স্থানির উপর যে তাদের উজ্জাপ সত্ত্ব আছে এ কথা সে কালে কোনে। জমিদারও দাবী করেন নি। কেননা তারা জানতেন যে, রায়তকে তারা উদ্ভেদ করতে পারতেন না, রায়তি জমি খাস করতে পারতেন না, এবং বাঙলার নবাব ও দিল্লীর বাদশা এ দের ভিতর গার খুসি তিনিই গথন তথন ক্ষমিদারী জমিদারের গালে ৮৬ মেরে কেড়ে নিতে পার-তেন। যেমন জাজর গাঁওরফে মুরশিদ কুলি থা কিছুদিন পূক্ষে বাঙলার প্রাচীন ভূমাধিকারীদের নিকাংশ করে নূতন ক্ষিণারের দল সৃষ্টি করেছিলেন।

এ অবস্থার কোম্পানীর কর্তাবাক্তিরা হির করলেন যে জমিদারেরা যদি ভূমাধিকারী নাও হয় ত, আইনত তাঁদের ছা হতে হবে। তাঁদের ধারণা ছিল যে, সভ্যদেশে জমিনারের সঙ্গে প্রজার সেই সম্বন্ধ থাকা উচিত, সে-বুগে English landlord-দের সঙ্গে Irish tenant-দের বে

সম্বন্ধ ছিল। এম্বলে Sir John Shore-এর মত উদ্ধৃত করে দিচ্ছি।

"The most cursory observation shows the situation of things in this country to be singularly confused. The relation of a zemindar to government, and of a ryot to government, and of a ryot to a zemindar is neither that of a proprietor nor of a vassal, but a compound of both. The former performs acts of authority unconnected with proprietory right-the latter rights without real property. Much time will, I fear, elapse before we can establish a system, perfectly consistent in all its parts, and before we can reduce the compound relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar to the simple. principles of landlord and tenant, Fifth Report Vol. 11, "p. 520".

এই উদ্ধৃত বাক্য ক'টির বাঙ্গায় অপ্নর্যাদ করবার সাধ্য আমার নেই, কেননা কি বাঙ্গা কি সংস্কৃত এ গুই ভাষাতে এমন কোন শব্দ নেই থা ইংরাজি real property-র প্রতিশক্ত হিসাবে ব্যবহার করা থেতে পারে। আমাদের ভাষায় ও-শব্দ নেই, কেননা আমাদের দেশে ও-বস্তু ক্সিন কালেও ছিল না।

Shore সাহেবের কথাই প্রমাণ বে, এদেশের জমিদারের সঙ্গে এদেশের রায়তের সংগন্ধ তাঁর কাছে বড়ই গোলমেলে লেগেছিল। কাজেই যা গোল ভাকে তিনি চৌকোশ করবার প্রস্তাব করেছিলেন। তিনি অবশু এ পরিবর্তন রয়ে-বদে করতে চেয়েছিলেন। Lord Cornwallis-এর কিন্তু আর বর সহল না। তিনি আইনের ঠুকঠাকের বদলে একঘায়ে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করে বদলেন। ফলে বাঙলার প্রজা বাঙলার জমির উপর ভার চিরকেলে সন্ধ্রামীত্ব সব হারালে, আর রাভারাতি বাঙলার জমির নির্বৃঢ়ি স্বাধিকায়ী জমিদার নামক এক শ্রেণীর লোক জন্মলাভ করনে।

Lord Cornwallis যদি অত তাড়াছড়ে। করে চিরস্থায়ী বন্দোরস্ত না করে বসতেন, তাংলে রায়তের peasant
proprietorship নই হত না। কারণ রাজা প্রজার যে
সম্বন্ধ সে কালের ইংরাজদের বুদ্ধির অগমা ছিল, কালক্রমে
তার মর্মা তাঁরা উদ্ধার করতে সক্ষম হয়েছেন। আল প্রায়
দেড়শ বংসর ধরে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে অভান্ত হয়ে আমাদেরও মনে এই ধারণা জন্মেছে যে রায়তের আর যাই খাক
অমির উপর কোনোরপ মালিকীসম্ব নেই এবং পুর্বেও ছিল
না, লোকের এই ভূল ভাঙানো দরকার।

চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত সধ্বনে শীঘুক্ত চৌপুরী মহাশয় প্লত:-পর কি বলিতেছেন, তাহাও গুন্ন। তিনি বলিতেছেন—

"এখন দেখা যাক এই চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের ফলে জ্মির
উপর প্রজার সত্ব চিরস্থায়ী হ'ল কিম্বা একদম কেঁচে গেল।

প্রজার যে ভিটে ও মাটা তয়ের ই উপর কিছু সর ছিল, সে সত্য Sir John Shore প্রভৃতি সকলেই আবিদ্ধার করেছিলেন। এবং সেই আবিদ্ধারের ফলেই না তাঁদের মনে অতটা ধোকা লেগেছিল। একই জমির উপর জমিনদার ও রায়ত—উভয়েরি যে একযোগ্রে সম্ব স্থামী র কি করে থাকতে পারে, এ ব্যাপার তাদের ধারণার বহি ভূতি ছিল। কেননা, কি Roman Law, কি বিলাতের Common Law— ও ত্রের কোনোটির সঙ্গেই এ ব্যাপার মেলে না। ফলে বে সম্বন্ধ ছিল মিশ্র, তাকে তাঁবা শুদ্ধ করতে চাইলেন। ভারতবর্ষের মাটার এমনি গুণ যে, সে মাটা যে মাড়ায় সেই ভিন্ধবাতিকগ্রন্থ হয়ে প্রস্ঠ।

প্রজা এখনো যেমন, তখনো তেমনি, প্রধানত তুই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল,—থোদকন্ত আর পাইকন্ত। যে প্রজার বাস্ত ও ক্ষেত তু-ই এক গ্রামন্ত, তার নাম থোদকন্ত প্রজা; আর ভিন্ন গ্রামের লোক যে-ক্ষেত্রে ঠিকে বন্দোবন্তে স্বরভন্তমি চায় করে তার নাম পাইকন্ত। বলা বাহুলা যে, প্রজাসন্ত গুরু থোদকন্ত প্রজারই ছিল, কেননা পাইকন্ত প্রজার উপর জমিদারের যেমন কোনোরূপ স্থামীই ছিল না, জ্যার উপর তারও তেমনি কোনোরূপ স্থ ছিল না।

সে কালের প্রজাসত্ত্ব মোটামুটি ফুর্দ্ধ এই।—

(২) প্রস্কাকে উচ্ছেদ করবার অধিকার জমিদারের ছিল না, অর্থাৎ —ভার জ্বোড ছিল দখলীসত্তবিশিষ্ট। (২) সে জ্বোত প্রস্তাপীতাদিক্রমে ভোগ করবার অধিকার্থ থোদকন্ত রায়তমাত্রেরই ছিল। আর পুরপৌত্রাদিক্রমে ভোগদবল করবার সত্র যে মালিকীসন্ত, এ বিষয়ে Privy Council-এর নজির আছে। অতএব ধরে নেওয়া যেতে পারে যে, জোত হস্তান্তর করবার অধিকার প্রজামাত্রেরই ছিল। তবে এ কথা নিশ্চিত যে, সেকালে জ্বমি হস্তান্তর করবার স্থযোগ ও প্রয়োজন—এ তথেরি বিশেষ অভাব ছিল। প্রজার তুলনায় জমির পরিমাণ এত বেশি ছিল, যে, জমিদারেরা নামমাত্র নিরিথে পাইকন্ত প্রজাকে দিয়ে জমিচার করাতেন।

(৩, জমারৃদ্ধি করবার অধিকার জমিদারের ছিল না।

এর একটি প্রমাণ এই যে, বাজার কোনো নবাবই আসল
জমা কথনো বাড়ান নি। আসল জমা হির রেখে আবয়াব
বাড়ানোই ছিল তাঁদের মামুলি দম্বর। রাজার প্রাপ্য
ছিল প্রজার উৎপন্ন ফসলের একটি অংশমাত্র; সে অংশের
হাসবৃদ্ধি করবার অধিকার রাজারও ভিল না।

থালি বাছলার প্রজা নয়, সমগ ভারতবর্ষের প্রজা এই সকল সত্তে সংকান ছিল। প্রমাণ স্বরূপ, মধ্যাপক জীয়ক্ত স্থেরজনাপ সেন, এম এ, পি-মার এস মহাশরের শপেশবাদিগের রাজা-শাসন পদ্ধতি" নামক প্রবন্ধ কিয়দংশ এখানে উদ্ধৃত করে দিছি।—

"মারাঠি পল্লীর চাণীদিগকে এই শ্রেণীতে ভাগ করা যার - মিরাসদার বা মিরাটা (থাদকস) ও উপরি (পাইকস্তা) নিরাসারা প্রামেরছ লোক, প্রামের জমি চাষ ক'রত। সে জমিতে তাহাদের একটি ছানী বহু থাকিত। থাজনা বাকী না ফেলিলে কাহারও অধিকার ছিল না যে তাহাদের জমি কাড়িয়া লয়। বাকী থাজানার দায়ে জমি হতান্তর হইলেও কিছু তাহাতে মিরাসার সম্ব একেবারে লুপু হইত না। ৩০।৪০ এমন কি ৬০ বংসর পরেও বাকী রাজ্য পরিশোধ করিতে পারিলেই, মিরাসী তাহার জমি কিরিয়া পাইত। ১০ ১ ১ ১ ১

 মিরাদীরা আম ুপ্রতিলভাদিগেরই বংশধর,।
 মন্তর বিধান অভ্নারে তালাদের পূর্কা প্রক্রেরাই আমা অমির মালিকীকর লাভ করিয়াছিলেন।

শ্বিশু সরকারের বাধিক কর প্রত্যেক গ্রামাসবিভিত্র কর্মা ও প্রথম দেয়। এই করের হার সরকারের কর্মচারী "পাটালের" (মণ্ডল) সংক্ষ একত হইয়া গ্রামের জনি ও চাষের অবস্থা পরিদর্শন করিয়া হির করিতেন—" (ভারতবর্ষ, ফাল্লন ১৩২৬, পৃ: ৪১১)।

় এককণায় দেঁকালে জমির অধিকারী ছিল প্রজা, আর তার উপসত্তের আংশিক অধিকারী ছিলেন রাজাঁ। জমি-দার এই রাজস্বেরই এক অংশ পেতেন, তিনি ছিলেন ইংরাজিতে থাকে বলে টেল্ল কালেক্টর, অর্গাৎ— জমিদার মাইনের বদলে আদায়ের উপর কমিদন পেতেন, আজ্ঞু বেমন অনেক জমিদারীতে তঃশালদারেরা পেয়ে থাকে। তফাতের মধ্যে এইটুকু যে, একালে তংশিলদারেরা শতকরা পাচ টাকা ছারে কমিশন পায়, সেকালে জমিদারেরা দশ

জন কোপ্পানী কিন্ত এনেশের জমিদার রায়তের মিশ্র সম্বন্ধকে শুদ্ধ করলেন—এই সম্বন্ধ উল্টেফেলে, চিরস্থারী বন্দোবন্তের প্রাসাদে জমিদার হলেন বাঙলার মাটীর সন্থাধিকারী, আর প্রজা হল তার উপসত্ত্বের আংশিক অধিকারী।

কিন্দ এ পরিবর্টন কোম্পানীর বড়-কর্ত্তারা সচ্চন্দ চিত্তে করেন নি। এ ভ্রম ওাঁহাদেরও হয়েছিল খে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের বলে জমিদার প্রজার ভক্ষক না হয়ে ওঠেন। অত এব সঙ্গে প্রজাদের রক্ষার বাবস্থাও যে করা কর্ত্তবা, সে বিষয়ে তাঁরা সকলেই একমত ছিলেন। এখানে আমি ওপু ছটি লোকের মত উদ্ধৃত করে দিছিল, প্রশাম Francis সাহেবের, ভারপর Lord Cornwallis-এর; কারণ এপের একজন হচ্ছেন চিরস্থারী বন্দোবস্তের জনক, আর একজন ভার জননী।

Mr Francis proposed, that it should be made an indispensable "condition with the zeminder, that in the course of a stated time, he shall grant new pattahs to his tenants either on the same footing with his own quit rents, that is as long as the zeminder's quit rent remains the same, or for a term of years, as they may agree—"

"Examcis সাহেবের এই প্রভাব সহত্তে Shore"

"ইংবের মন্ত্রা হচ্ছে এই:—"

"The former is the custom of the country, this will become a new assil jumma for each ryot, and ought to be as sacred as the zeminder's quit rent—"(Fifth Report, Vol. II, p. 88).

এখন Lord Cornwallis-এর কথা শোনা যাক্ —
"Unless we suppose the ryots to be absolute slaves of zeminder's:—every begha of land possessed by them, must have been cultivated under an express or implied agreement, that a certain sum should be paid for each begha of produce and no more—"

(Fifth Report Vol. H. p. 532).

স্তরাং দেখা গেল, যে, প্রজা আজ যে-দক্ল সত্তের দাবী করছে, দে-দক্ল দত্ত প্রজার যে মান্ধাতার আমল থেকে ছিল, এ দতা চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের জন্মদাতারাও মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেছেন। এবং শুধু স্বীকার করেই কান্ত থাকেন নি, প্রজার ওই দব নামুলি দত্ত যে তাঁরা আইনত রক্ষা করিবেন, এ প্রতিজ্ঞাও তাঁরা উক্ত চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের আইনেই লিপিবন্ধ করেছেন—"It being the duty of the ruling power to protect all classes of people, and more particularly those who from their situation are most helpless, the Governor-General in Council will, whenever he may deem it proper, enact such regulations as he may think necessary for the protection and welfare of the dependent, raiyats and other cultivators of the soil.—"

(Vide. cl. I, s. 8. rig. I of 1793)

তঃধের বিষর এই যে, এ প্রতিজ্ঞা ইষ্ট ইভিন্না কোম্পানী মোটেই পালন ক্ষান্তন নি; যদিচ রাজা রামমোহন রাম ১৮৩২ খুঠাকে পালে মেন্টারি কমিটিকে কোম্পানী বাহা-.-হরের এই প্রতিজ্ঞার কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছিলেন।

কোম্পানীর আমল শেষ হরে বখন মহারাণীর আমল স্বরু হল, তখন উক্ত আইনের ৮ ধারার আগ্রের ১৮৫৯ গৃষ্টাব্দের দুল আইন পাশ করা হল। এই হচ্ছে Tenancy.



মিশারের 'পিরামিড ও ক্ষিংস'ত্র সমুখে

RICKS by BHARATVIRGHA HAIFTONE WORKS उहे-शुर्ड कराश्रम रहीक्नाव डोयुड़ी, वाहे-धम-धम २ र्षक-शृह कराश्वम काविशाहे, काई-धम्-धम्। BY COTRIEST OF St. RAFINDRANATH CHAIDBUTEL





डेक (अंगाब

ইউরোপীয়

ধরপের

পোষাক

সকল প্রেকার

ধুতি ও

শাড়ী

প্ৰলভ মুলো

বৈক্রেয় হয় ৫



মফস্বল-

বিক্রয়ের

বিশেষ

স্থ্ৰন্দোৰস্থ

व्याटि ।





Act এর প্রথম সংস্করণ। এই আইন অবশ্য কালক্রমে আনেক পরিমাণে সংস্কৃত ও পরিবদ্ধিত হয়েছে। তা সংবঙ এ আইনের প্রাদাণে যে, ওধু মামলা বেড়েছে তার কারণ, ইংরাজিতে, যাকে বলে half-measures; অর্থাং আধাব্র্টিছা ব্যবস্থা, তার ফলে গুধু নৃত্ন উপদ্বের স্প্রটি হয়।

আজকের দিনে প্রজার সকল দাবী আইনত গাফ হলে, প্রজা যে ইাফছেড়ে বাচবে, সে বিষয়ে আর কোনো সন্দেহ নেই এবং জমিদারবর্গের নিকট আমার সনিবর্দ্ধ প্রার্থনা এই যে, তারা যেন এ বিষয়ে প্রজার প্রতিপক্ষ না হন। কোথাকার জল কোথায় গিয়ে দাড়াবে, আজকের দিনে ক্টেউ তা বলভে পারে না। তবে একথা ভর্মা করে বলা যায় যে, গত সুদ্ধের প্রবদ্ধ ধাকায় সকল সমাজের. কি আর্থিক কি রাজনৈতিক, সকল বাবস্থারই গোড়া আল্গা হয়ে গেছে: স্বতরাং আমরা যদি আগে পাকতেই সমাজের নতুন ঘর বাঁগতে স্কল না করি, তাহলে ছ-দিন নাদে হয়ত দেখতে, পাব যে আমাদের মাথা প্রকোবার আর স্থান নেই, আমরা সব রাস্তায় দাড়িয়েছি। বল্তকাল পুকো বদ্ধিনচক্র কমিদারদের সংস্থান করে বলেছিলেন:—

'তৃমি যে উচ্চকুলে জন্মিয়াছ, দৈ ভাষার গুণে নহে,
অন্ত যে নীচকুলে জন্মিয়াছে সেও তাহার দোধ নহে।
অত এব পৃথিবীর স্থাবে তোমার যে অধিকার, নীচকুলোংপল্লেরও সেই অধিকার। তাহার স্থাবে বিল্লাকারী হইও
না, মনে থাকে যেন দে ভোমারই ভাই-ভোমার সমকক্ষ।
যিনি ভারিবিক্ল আইনের দোষে পিতৃদ্পতি প্রাপ্ত হইয়াছেন বিশ্বা দোদও প্রভাপাতিত মহারাজাধিরাজ উপাধি
ধারণ করেন, তাঁহারও যেন প্রন থাকে যে বঙ্গদেশের
কৃষক পর্বাণ মণ্ডল তাঁহার সমকক্ষ এবং তাঁহার লাতা—'

তিনি আরও বলেন সে:—'এক্ষণে এ সকল কথা অধিকাংশের অগ্রাহ্ম এবং মূর্গের নিকট হাস্তের কারণ। কিন্তু একদিন এইরূপ বিধি পৃথিবীর মর্গ্যত চলিবে —'

বৃদ্ধিমচন্দ্র কিরাপ বিধির কথা বলেছিলেন জানো ?—
ইংরাজিতে বাকে বলে Communal property। একণে
আমার বক্তব্য এই যে, ইতিমধ্যে আমরা যদি বাঙলার
প্রজাকে peasant proprietor না করি তাহলে বৃদ্ধিমচন্দ্রের ভবিশ্বদ্বাণী দার্থক হতে আর বড় বেশি দিন লাগবে
না। আশা করি এ প্রবন্ধ পড়ে কেউ মনে করবেন না

বে, আমি সাম্প্রদায়িক বিবাদের হত্তপাত করেছি। সাম্প্রদায়িক বিরোধ হতে বাঙালী সমাজকে রক্ষা করবার উদ্দেশ্যে রায়তের সঙ্গে জমিদারের co-operation এর যে প্রয়োজন আছে, এই হচ্ছে আমার আসণ বক্তবা।"

স্বনাম্থ্যতি শ্রীযুক্ত চুণীলাল বস্থু রায় বাহাতুর মহালয় 'আবগারী' পতে আমাদের দেশের মাদকদ্রবা ব্যবহার সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। শ্রীয়ক্ত চুণীবার মাদক্রব্য-বাবহার বিরোধী সভার একজন প্রধান সদস্য। প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আমরা জানিতে পারিলাম যে, ভাঁহাদের চেষ্টায় গ্ৰণমেণ্ট এই বাৰস্থা করিয়াছেন যে, মাদকানুৰা বি লয়ের জন্ত যাহার। আবেদন করিবে, ভাছাদের মধ্যে বিশ্ববিচ্চালয়ে উপাধিধারী বাক্তিগণের আবেদন সর্বাতো গুটীত হইবে। এ বাবস্থার উদ্দেশ এই যে, উচ্চশিক্ষিত বাক্তিগণ যদি মদ গাজা আফিমের দোকানের লাইদেক গ্রহণ করেন. তাহা হইলে মাদক দ্বা বাবহার কমিয়া না যাক, উক্ত ব্যবসায়ে কোন প্রকার ভঞ্চকতা বা বে-আইনি কাল চুটুবে না, চাই কি মাতলামীও থানিকটা কমিতে পারে। এই জ্লুন্ত বিগত ছাই বংগরে এবং এখন পর্দান্ত এই কলিকাতা সহরে বারো জন বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধিধারী ভদ্রযবন্ধ মদ্বিক্রথের পাইদেশ প্রয়া কার্বার চালাইতেছেন। ইহার মধ্যে ছয়, জন বি এ ও বি-এস্সি: আর ছয় জন এম এ ও এম এদদি। তাহার মধ্যে এক ভদুলোক এই বাবদায় চালাইবার দঙ্গে দঙ্গে কলিকাভার কোন একটা বিদ্যালয়ে শিক্ষকভাও করিতেন। এ সম্বন্ধে সংবাদপত্র-সমূতে কিছুদিন পূর্বো আন্দোলন ও হইয়াছিল।

এই প্রকার শিক্ষিত লোকসকল এই ব্যবসায় অবলম্বন করার কি ফল চইয়াছে, সেই সম্বন্ধে ত্রীয়ক্ত চুণীলাল বাবু দে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আমরা নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। তিনি বলিতেছেন—'I may be permitted to observe that the adoption of this trade by the present batch of our educated young men hardly be attributed to any desire on their part of minimising the evil of the drink and services habit among their countrymen, by strictly, carrying out the regulations of the Excise Act. It appears from information at our disposal that the main reason for their taking up this trade is to make a maximum profit out of a minimum capital.

উপরি উদ্ধৃত অংশের মধা এই যে, শ্রীস্কু চুণীবার অনুসন্ধান ক্ষরিয়া জানিতে পারিয়াছেন যে, উচ্চ উপাধিধারী সুবকগণ **এই বাবসায় অবশ্বন করায় যে আবগারী আইনের বিধান**-খালি যথায়থ পালন জনিত মাদকদ্রব্য ব্যবহার কম হইয়াছে, ইছা তিনি দেখিতে পাইতেছেন না। গাঁহারা ব্যবসায় क्रिडिएह्न. छांशाम्बद रम छेत्मश नार : क्रायक्षन छेछ উপাধিধারী মাদক-ব্যবদায়ী যুবক ত স্পষ্টই বলিয়াছেন যে. তাঁহারা অল মূলধনে বেশা লাভ পাইবার জন্মই এই ব্যবসায় **অবসম্বন করিয়াছেন। একজন** বলিয়াছেন—"i have taken to this sort of living purely from the business point of view, because it enables me to draw the maximum profit with a minimum capital." অর্থাৎ তিনি বলিতেছেন যে, তিনি বাবসায়ের দিকে দৃষ্টি রাথিয়াই একাজে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, কারণ তিনি দেখিতে পাইতেছেন গে, এ বাবদায়ে অল প্ভিতে বেণা পাত হয়।

অত এব, দেখা গেল যে, ভূত ছাড়াইবার জন্ত সরিবার আমদানি করা হইরাছে; কিন্তু সরিদা তাহাতে একেবারেই গররাজী; সে ভূত ছাড়াইতে আদে নাই; সে তৈল সংগ্রহ করিতে আসিয়াছে; স্থতরাং এ ব্যবস্থায় ভূত ত ছাড়িবেই না, এখন ভূতের উপদ্রব আরও না বাড়িলেই মঞ্জা। জীয়ক্ত চুণালালবাবু বিশেষ হংথের সহিত বলিতেছেন যে, বিগত বর্ষে মাদকদ্রা ব্যবহার ত কমে নাই। দশ টাকা মণ চাউল, ছন্ন টাকা জোড়া বস্ত্রেও ধখন মাদকদ্রা ব্যবহার কমিল না, তখন আরু কি করা যায় ?

থাকুক ও সৰ হ: থের কথা। হথের কথাও আমাদের

বলিবার আছে। আমরা বাজালী; আমাদের পূর্ব-গৌরবের कथा ना इम्र नाहे विनाम ; है जिहार्टिन कथा नी इम्र नाहे ত্লিলাম। বর্ত্তমানেও আমাদের স্থাপের কথা আছে.-এই ভাত-কাপড়ের মহার্ঘাতার মধ্যেও আমাদের গর্কের কণা আছে। এই বর্ত্তমান সময়েই-এই সে দিনও व्यामारमञ्जू पदत मारेटकन, ट्रमहत्त, नेरीनहत्त, विश्वमहत्त বিবেকানন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। আর এখনও আমা-रमद्रहे घत्र व्यात्मा कतिया व्याह्म त्रवीन्त्रमाथ, क्रामीमहन्त, প্রফুলচন্দ্র;—এখনও দেখাইতে পারি আমাদের হতেরক্রনাথ, আমাদের সত্যের প্রসন্ন আমাদের ভূপেক্রনাথ। সুধুই কি তাই। **1এট থে জোতিখান নক্ষত্রগুলি আমাদের বাঙ্গালার আকাশে** উদিত হইয়া সমন্ত পৃথিবীময় আলোক বিতরণ করিতেছেন, ইহাদের অন্তর্ধানের পরই যে বাঙ্গালার আকাশ অন্ধকার-স্মাচ্ছন হইবে, তাহা ক্রেই মনে করিবেন না। এই স্কল মহাত্রার শিষ্টোরাও বড় কম যাইবেন না। তাহার প্রমাণ আমরা পাইতেছি। অন্ত বিষয়ের কথা বলিব না ;--আমাদের সার প্রভুলচন্দের শিয়েরা যে গুরুর উপরে উঠিয়া যাইবেন. তাহাব প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। তাঁহাদের ছই চারিজনের নাম করিতেছি। প্রথমেই নাম করিব ডাক্তার জ্ঞানেক্রচন্দ্র যোগের। তাহার 'Dilution Law' এখন পৃথিবীর রাদায়নিক সমাজে 'Ghosh's Law' বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। সার প্রকল্লচন্দ্রের আর এক শিয়ের নাম ডাক্তার নীলরতন ধর। ইহার সম্বন্ধে বিশ্ববিখ্যাত জার্মণ রাসায়নিক পণ্ডিত অধ্যাপক ব্ৰেডিজ্ (Bredig) বলিয়াছেন 'Of all things the fact remains prominent that you are the master of a great and distinguished branch of knowle Ige." তাহার পর ডাক্তার ত্বসিক্লাল দত্ত, অধ্যাপক ক্ষিতিভূষণ ভাগ্নীর নাম আমরা গ্র্বভরে উল্লেখ করিতে পারি। তারপর বিজ্ঞান-কলেঞ্চের রুসায়না-গারে, দার জগদীশের মন্দিরে আরও কত দাধক নির্জনে সাধনা করিতেছেন্ কিছু দিনের মধ্যেই তাঁহাদের নাম বিশ্ব-সভায় ধ্বনিত হইবে।

ইঙ্গিত

[শ্রীবিশ্বকশ্মা]

গত তৈত্র মাদের "প্রবাদী"তে "অগ্ন সমস্তা" প্রবন্ধের তৃতীয় স্তবকে প্রজের দার শ্রীন্তক পি, দি, রায় মহাশায় Poultry farm এর উল্লেখ করেছেন। এটা খুব লাভের ব্যবদা। Poultry farm এর কল্পনা অনেক দিন ধরে আমার মাগায় গজ্গজ্কতেটে। বোধ হয় কোন না কোন খবরের কাগজে এ সম্বন্ধে একবার আমি কিছু আলোচনাও করেছি। তাঁ যদি নাপু করে থাকি, বন্ধবান্ধবদের সঙ্গে এই বিসম্ভানিয়ে অনেক আলোচনা হয়েছে। বোধ হয় 'ভারতবর্ধে'র সম্পাদক মহাশ্রের সঙ্গেও এ বিষয়েশীনেয়ে একবার আলাপ হয়ে থাকবে। আজ 'ভারতব্ধে'র পাঠকদের কাছে এ বিষয়ে একট্ট ইঙ্গিত করে রাথি।

বাবদাটি লাভের বটে, কিন্ত যে দে এই বাবদা করতে পারবেন না। বেশ শক্ত-দমর্গ সাহদী, বলবান , গবক কিছু ম্লধন যোগাড় করতে পারলে এই বাবদায়ে হাত দিতে পারেন। এ বাবদায়ের গোড়াতে কিছু ম্লধন চাই; একেবারে বিনা মূলধনে এ বাবদায় হতে পারে না। শুনেছি, মফস্বলের কোন ধনী জমিধার—বাঙ্গলার বাবস্থাপক সভার একজন মাননীয় সদস্ত একবার পঞ্চাশ হাজার টাকা মূলধন নিয়ে এই বাবদায়ে নেমেছিলেন। কিন্তু তার ফলাফল কি হ'ল, সে খবর পাই নি। যাক্ বড়লোকের বড় কথায় আমানদের কাজ নাই। আমি যে রকম ধরণে এই বাবদায় করবার মতলব দিতে চাই, তাতে অত মূলধন দরকার হয় না; তবে কিছু মূলধন চাই বটে। দেটা কত, তা' পাঠকেরা নিজেরা অন্থমানে হিদেব করে নেবেন।

কলিকাতার কাছাকাছি একটা বড় বাগান জমা নিতে হবে। বাগানটা বেশ বড় হলেই ভাল হয়। অন্ততঃ ১০০ বিঘে জমি থাকলে চলবে। বাগানের চারদিক বেশ শাকা পাঁচীল দিয়ে বেরা হওরা চাই। পাঁচীল দিয়ে বিরে নেওয়া বদি সম্ভব না হয়, অন্ততঃ, বুব শক্ত বেড়া দেওয়া চাই। যেন ভেড়া, ছাগল, হাঁল, মুয়গীরা পালিয়ে না বেতে শাবে, কিয়া বাইয়ে থেকে শেরাল বি ধাের ভাকাত

বেড়া ভেঙ্গে বাগানে চুক্তে না পারে। এত বড় বাগান বিবে নেওয়ার খরচটাই সবচেয়ে বেলী। আর তা' না নিলেও চলবে না; কেন না, জীবজয়গুলা পালিরে গেলে তা পোক্সান আছেই; আর এ রক্ম স্তলে শেরালের আর চোরের উপদ্রব হবেই। গোড়ার সাবধান না হলে এ বাবসায় চলবে না।

বাগানটি খিরে নেওয়া হলে, ভার পর, বাগানের সব জারগায় যাওয়া যায় এমন ভাবে রাস্তা তৈরী করে নিজে হবে। পাক। রাস্তা হলে ভালই হয়; নিদেন পক্ষে কাচা রাস্তা। ক্রমে বাবসার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে রাস্তা পাকা করে নিলেও চলবে। রাস্তাগুলি এমন ভাবে তৈরী করতে হবে, যে বাগানটি কয়েকটি ভাগে বিভক্ত হয়ে যার। ভার পর বাগানের এক কোণে গুটি চারেক কি পাঁচ

তার পর বাগানের এক কোণে গুটি চারেক কি পাঁচ

চটি পাকা পায়থানা তৈরী করতে হবে। পায়থানা
কোরের উপর হবে। নীচের ফোকরগুলো বাইরের দিকে
একদম বন্ধ থাকবে। আর পায়থানা করবার দরকা
ছইতিনটা বাগানের ভিতরের দিকে, আর ছইতিনটা
বাইরের দিকে হবে। ভিতরের দরকা দিয়ে বাগানের
লোকেরা পাইথানা সরবে; আর বাইরের দিকের দরকা
দিয়ে পাড়া প্রতিবাসীরা সরবে। পাকা পাইথানা পেলে
তারা পুব বঙে যাবে; একবার তাদের অসুমতি দিলেই
হল।

বাগানের একটা বড় ফটক, আর ছই-একটা ছোট দরজা থাকবে। ফটকের কাছে দেউড়ী হবে। সেথানে একজন কি ছ'জন দমওয়ান থাকবে। বাইরের লোক হঠাৎ বাগানের ভেতর না ঢোকে, কি বাগানের চাকররা কোন পশু নিয়ে বেরিয়ে না যার্ম দর ওয়ানরা তার ধবরদারী করবার জন্মে চবিবশ ঘণ্টা দেউড়ীতে হাজির থাকবে।

বাগানের মাঝখান বরাবর বাবসারের মালিকদের আপিস ঘর আর থাকবার বাড়ী ভৈরী করতে হবে। রিনি বা বারা এই বাবসা করবেন,—ভাঁদের চবিবশ ঘটা বাগালে ব্যক্তে হবে। না থাকলে জীবজন্ত রক্ষাকরা কঠিন হবে।

পাইধানার খুব কাছে,— একেবারে ধারেই থানিকটা জমি
বাগানের সাধারণ জমি থেকে ফিছু নাঁচু হবে। দেড় কি
হ'হাত নীচু হলেই চলবে। এখানে বর্ধাকালে জল জমে
কালা হয়ে থাকবে। আর অক্ত সময়েও পুকুর থেকে পালে
করে জল তুলে জমিটিকে কালা করে রাখতে হবে। 'এই
জমিতে শ্রাররা কালা মেথে বাস করবে। কাছেই তালের
বোঁরাড় তৈরী করে দিতে হবে। ডোমদের গরও এইখানে
হবে। পাইধানার কাছে এই রকম জমি তৈরী করবার মানে
শ্রাররা ইচ্ছামত কালা মাথতে পারবে, আর ফোরের নাঁচে
দিয়ে পাইধানার ভেতরে যেতে পারবে। এ বাবস্থা কেন,
তা' সবাই বোধ করি বুঝতে পেরেছেন।

এইপানে প্রথমে গোটা ছক্তিন বেশ তেজাল শ্রার,
আর গোটা-পাঁচ ছর শ্রারী থাকবে। এই শ্রারদের
বংশবৃদ্ধি পুব বেশী। কথায় বলে শ্রারের পাল বিলচে।
এক একটা শ্করীর শুনেছি, এক এক বিয়ানে
৩০।৪০টা করে বাচ্ছা হয়। যতে রাথলে,—মরে না গেলে,
এই শ্রারের বাচ্ছাগুলো দেখতে দেখতে অসংথা হয়ে
পড়বে। কাজেই বলতে ২বে, এরাই এই ব্যবসার প্রধান
stock।

শুরারের বাবস্থা এই রকম হল। তার পর, মালিকের বাদার কাছে কতক গুলো পাকা ঘর তৈরা করতে হবে, বাতে হাঁদ, মুরগাঁ, পায়রা, ভেড়া, ছাগল থাকবে। তার কাছে ক্রমে ক্রমে ছই একটা গোয়ালঘর তৈরী করে দিতে হবে। এই সব জন্তর ঘর পাকা করবার মানে চুরি নিবারণ। সন্ধার একটু আগে—৪।৫টার সময়ে ডোমেদের দিয়ে, শুরার বাদে অন্ত জন্তগুলোকে তাড়িরে এনে, ঘরে পুরে চাবি দিয়ে, মালিক নিজের কাছে চাবি রাথবেন: আর সকাল বেলা গুলে বের করে দেবেন, আর সন্ধোর সময়

জন-চান্ত-পাঁচ ডোম মাইনে দিরে রাখতে হবে।

ক্রম্ভান্তর জনারক করা আর তাদের থাবার বলোবত

করা ভোষেদের কাল। প্রত্যেক ডোমকে একটা করে

ক্রমার মুটী করে কেরোসিনের টান বিভে হবে। ভারা

मकान (बना त्यदा त्मदा नाक कात्य करत त्यक्द नाक দিন সহরে 'ঘুরে বেড়াবে, সন্মোর আর্গে ফিরে আনবে। থালি টান নিয়ে বেরুবে, ভর্ত্তি টান নিয়ে ফিরুবৈ। সহজ্ঞের বাড়ী গুলোর আঁতাকুড় থেকে, বিশেষতঃ সুল-কলেজের ছাত্রদের মেদ, হোষ্টেল, অফিদারদের মেদ—এই দ্ব বাড়ীর আঁতাকুড়ে রোজ অনেক ভাত ডাল তরকারী ফেলা যার (এমন ছভিক্ষ, অলকটের সময়েও! কেন না, এই শ্রেণার লোকদের অলের উপর কিছুমাত্র মায়া নেই!) ডোমেরা এই সব আভাকুড় থেকে ভাত ডা**ল কড়িয়ে** কেরোসিনের টান ভর্ত্তি করে নিয়ে **আসবে। সেই** ভাত তরকারী ডাল ভেড়া, ছাগল, হাঁস, মুরগা, শুয়ার— সকলেই থাবে। গকু যখন পোষা হবে, তথন তারাও থেতে পারবে। ভোমেদের যে মাসে মাসে আট ন'টাকা মাইনে দিতে হবে, এই সাত ডাল তরকারী সংগ্রহ করাতেই পেটা পুষিয়ে য'বে। তার উপর তারা জন্মদের যে তদারক क ब्रद्ध, (महा १०१३)।

গুটো তেড়া, পাচটা তেড়ী, গুটো ছাগল, পাঁচ ছটা ছাগা, গোট। গুটিন মোরগ মুরগা (চট্টপ্রাম অঞ্চলের মোরগ-মুরগা পুব ভেজা আর বলবান, আকারেও পুব বড়, দামও বেশা — গাদের বাচ্চাগুলো বেশ দামে বিক্রী হবে), বেশ গুইপুই গোটা কতক হাস (মাদা ও নর) সংগ্রহ করতে হবে। কাজ আরম্ভ করবার জভ্যে প্রথমে বৈঠকখানার হাটে, কি হাবড়ার হাটে, কি মেটেবুরুজ্জ না কোথাকার হাটে — যেখানে অনেক পশুপক্ষী বিক্রীর জন্ম আসে – এই সব জানোয়ার কিনলে চলবে। তার পর যেখানে যে জন্ম প্র সত্তেজ আর উৎকৃষ্ট পাওয়া যার, তার সন্ধান করে, ক্রমে-ক্রমে সংগ্রহ করতে হবে।

বাগানে গোটা হ'তিন পুক্র থাকা চাই। একটা গুব বড় হবে; তাতে বড় মাছের চাব হবে; আর একটা গুব ছোট; তাতে পোনা ছাড়তে হবে; আর একটা মাঝারি; পোনাগুলো একটু বড় হলে (২ ইঞ্চি কি তিন ইঞ্চি) ছোট পুক্র থেকে তুলে মাঝারি পুক্রেণ রাখতে হবে। এরা আবার আর একটু বড় (অর্থাৎ বিবং থানেক) হলে তালের বড় পুক্রে ছাড়তে হবে। সেখানে ভারা বাড়তে থাকবে। এই বড় পুক্রে ইলি চরবে। কোট ছটো পুক্রে ইলি চরবে বিদ্ধি

ভাষা সাহের পোনা থেবে কেলবে। ছই এক বোড়া রাজ হাস থাজনেও মন্দ হর না। পুকুরের চার-দিকে কলাগাছ লাগাতে হবে।

সান্তা তৈরী করবার সময় বাগানটা কতক গুলো ভাগ হয়ে বাবে বলেছি। এই রকম গুঁতিনটে পট আলাদা করে রাণতে হবে; সেথানে কেবল ঘাসের চাষ হবে। ভেড়া-ছাগলরা এই প্রটিগুলোতে সমস্ত দিন চরে বেড়াবে। এক-একটা প্লট এই রকমে দিন-কতক ভেড়া-ছাগলদের চরবার জতে রেথে আবার বদলে দিতে হবে। যে মাঠে ভেড়া-ছাগল চরে, সেথানে ভাদের মলমূ্র জমির প্র তেজাল সারের কাজ করে। এক-একটা প্লট এই রকমে গারের তেজে পুর উর্জর হয়ে উঠলে, সেথানে ভেড়া ছাগল চরা বন্ধ করে, অভ্যপ্রটে তাদের চরবার বংবস্থা করতে হবে; আর এই প্রটিটতে অভ্য ফদলের ক্লাব হবে। এতে বে জিনিদেরই চাম হবে, সে ফদলটা পুর ডংক্লাই হবে, ভা বলা বাছলা।

বাকী জমিগুলার থানিকটা হবে ফুল বাগান।
এখানে ফুলের চাষ হবে। ইচ্ছে করলে এ থেকেও কিছু
কামানো যেতে পারে। আর তা'না হলেও হানি নেই।
ফুলগুলা বাগানের এবং কারবারের মালিকদের বাবহারে
লেগে যেতে পারে; গাছে থেকেও বাগানের শোভা
বর্দন করিতে পারে। ভেড়া ছাগল চরবার প্রটিগুলো
এমন ভাবে করা যেতে পারে, যেখানে বিকেলে রোদ
ভিলে বাবুরা তাঁদের বর্দ্ধ বাদ্ধবদের সঙ্গে টেনিস, বাডিমিণ্টন
থলতে পারেন; বেঞ্চে বদে হাওয়া থেতে পারেন;
নির্ভিক্তব করতে পারেন।

আর গোটাকতক প্রটের কোনটাতে আলু, কোনটাতে টল, কোনটাতে বেগুন, কোনটাতে বেগুন, কোনটাতে থিঙে, কোনটাতে কুনের বড় পালে রহুনের চাষ হতে পারবে। ছই-একটা ট বিলেইভাবে পালিত পশু পক্ষীদের থাছের উপযোগী ট্কা ক্ষলের চাষের জন্তে রাথতে হবে; ক্ষেন না, তাদের ছু টাট্কা ক্ষল স্বাস্থ্য রক্ষার জন্তে চাইই চাই। সেটা নতে গেলে বেলী পড়ে যাবে; বাগানে স্কুন্তে উৎপদ্ধ পারবে। এইখানে বলে রাখা আৰম্ভক,—পশুদের ভারবে। এইখানে বলে রাখা আৰম্ভক,—পশুদের ভারবি শুর নক্ষর রাখতে হবে। এখন বেলগেছের

বেক্ষান্ত্র ক্রিকে বাধ্য বিশ্ব ক্রিকে বিশ্ব কর্মির বিনে আন ক্রীক্ষর ভালর স্বাস্থ্য কিনে ভাল থাকে, কিনে ভালা তেওলাল হয়ে অক্ষেত্র মনোগরণ করিভে পারে, সে সম্বাদ্ধে বড় প্রবিল হয়। সে রক্ষম হলে একটা পশুও বাঁচে না। এই জান্ত এ দিকে ধ্র খর নজর রাথতে হবে। এই বাগানে মালিকদের নিজেদের গৃহস্থালীর জন্তে ও আনাজ-তরকারী উৎপল্ল হতে পারবে।

পুকুরে যে মাছের চাষ হবে, তা' পুকুর থাসে রেথে নিজেরাই মাছ বিক্রী করা যেতে পারে, জেলেদের জমাও দেওয়া যেতে পারে,— যিনি যেটা স্বিধা ব্যবেন তাই করতে পারেন।

প্রথম প্রথম কিছুদিন পশু বিক্রী করে কাল নেই।

দিন-কতক তাদের বংশর্জি গোক। তথ্ন, বিক্রী করা

যেতে পারবে। খাদারের জপ্তে ভাবতে হবে না। Sea-going

ষ্টামারগুলির provision contractorরা একবার সন্ধান
পেলে হয়,—তারা এদে আপনার বাগানে ধর্না দিয়ে পড়ে

থাকবে। কণ্ট্রাক্টর না পাওয়া গেলে, জাহাজের মালিক
কোম্পানা কিলা কাপ্তেনদের সঙ্গে directly কাল করা

যেতে পাবে। বাজার-দরের চেয়ে স্যান্থ কিছু কমে মাল
ছেড়ে দিলে লোকসান নেই, থদেরেরও ভাবনা নেই।

ভেড়াদের গুব কশবৃদ্ধি হলে, যথন অনেক গুলা ভেড়া জমবে, তথন বছরে চবার তাহাদের লোম কেটে নিতে হবে।
এই পশম কিছু জমলে বেশ দামে বিক্রী হবে। ভেড়া আর ছাগলদের যথন বাজা হবে, তথন তাদের হুধ পাওয়া যাবে।
সেটাও খুব দামী জিনিস! ভেড়া ছাগলের ব্যবসা তনে বেন নাক গেটকাবেন না। অস্ট্রেলিয়ায় ভেড়া-ছাগলের ব্যবসা গুব মন্তবড় ব্যবসা। এটি বিনের একটা প্রধান সম্পত্তি।
এখানেও এখনও অনেক নিমন্ত্রেণীর হিন্দু মুস্লমানের এই সম্পত্তি আছে। ইহা উপেকার ব্যবসা নয় ৯ ছার পর, একটু পোজ খবর নিয়ে, যেখানে যে পণ্ড ভাল আইছের পাওয়া য়য়, তাহা সংগ্রহ করে, একটু পড়েন্ডনে এলের দৈহিক উরতি করতে পারলে ভালই হয়। Cross breedingটা ভাল করে শিবে নিতে পারলে, অন্ধিকে খুব উরতি করতে পারবেন। দরকার হলে, চাই কি সক্রমারী ক্রবি-বিভাগ (Agricultural Department)

্ স্থানক পরামর্শ আর সাহায্য পেতে পারবেন। নিজিত যুবকদের কাছে থেকে এটা আশা করলে অন্তায় হয় না।

তবে, হিন্দুর দিকে পেকে এই poultry and cattle Breeding farm করার বিকলে একটা আপতি এই হতে পারে বে, হিন্দুরা যে জীবকে পোষেন, তাকে হত্তা করতে বা হত্তার জন্যে বিক্রী করতে কিছু কৃতিত হন। কিছু, একটু ভেবে দেখলে দে আপতি হতে পারে না। সোজাস্থুজি এই কথাটা বুনো দেখতে হবে যে, আমরা যদি না করি, তা হলে অন্ত পোকে করবে,— আমরা তা' নিবারণ করতে, কিলা তাতে বাধা দিতে পারব না। আর, দিনকাল বদলে গেছে; এখন আর বাবসায়ে জাত যাবার আপত্তি তেমন প্রবল হবার আশক্ষা নাই। সেই জ্তেই এবার ভ্রমা করে এ ব্যবসাটায় ইঙ্গিত কবে দিলুম। এখন করা না করা আপনাদের হাত।

এবার ইপ্লিড লিখিতে বাসয়। আমার মনে পুর আফলাদ হ**ইতেছে। ইপ্লিড** লেখা যে একেবারে বার্গ ১ইতেছে না, ইহাই আমার আনন্দের কারণ। চটগাম কলবাজার হইতে শ্রীযুক্ত অশোকনাথ মুখোপাধ্যার মহালয় 'বিশ্বকর্মা'কে পত্র লিথিয়া জানাইয়াছেন, "আপনার Rubber solution ঠিক হইয়াছে। Rubber Clothes' সঠিক প্রস্তুত্ত করিয়াছি। জুতার তলার জন্ম যে Paste Board তৈয়ারী করিয়াছি, তাহা উপযুক্ত কলের অভাবে শক্ত হয় নাই। আলা করি তাহাতেই কাজ চলিবে। এক-জোড়া বর্মাচটী তৈয়ারী করিয়া পরিতেছি। * * * * *!"

আশা করি, "ইঙ্গিতের" অস্থান্ত পাঠকগণেঁর নিকট হুইতেও এইরূপ প্রাতিকর পত্র পাইব।

হয় ত আরও অনেকে "ইন্সিতে" লিখিত suggestion গুলি লইয়া পরীক্ষা করিতেছেন। কেহ-কেহ হয় ত কৃত-কার্যাও হইয়া থাকিতে পারেন। এই শেষোক্ত শ্রেণীর পাঠক-গণের প্রতি আমারী অন্তরোধ এই যে, তাঁহারা নিকৎসাহ হইবেন না; শ্রবণ রাখিবেন, "Pailure is but the beginning of Success."

টাইপিফ

্ শ্রীউপেন্দ্রনাগ ঘোষ এম-এ

/ 26 \

সে বৎসর ইয়োরোপের মগারণের ডক্ষার আওয়াজে বেক্-জ (Break-jaw) কোম্পানীর কেরাণীবাব্দের ভাগ্য-সৌধ কাঁপিয়া উঠিল।

প্রথমত: বড়-সাহেব নোটস্ দিলেন যে, কাজ-কর্মের
অস্থবিধাহেতু আফিদ-ষ্টাফের reduction হইবে। নোটস
পড়িয়াই লেজারবাবু বিনোলচক্র কহিল, "এটা বড়বাবুর
কারদালী। আমালের দলকে ছাঁটিয়া ফেল্তে তিনিই
উল্ভোগী হ'রেছেন, তা' বুঝেছ কমল ?"

টাইপিট বাবু ক্মলকুমার উত্তর দিল, "হ'তে পারে। কিন্তু মামার চাক্রী মারা শক্ত হ'বে, বিন্দা।"

विस्तामहता अञ्चनक ভाবে विकाश कतिन, "(कन ?"

"ত।' আর বুঝলে না ?" বলিয়া কমল হ'বার খটাখট করিয়া আওয়াজ করিল।

"কেন, তা' বুঝ্লাম না।"

"আরে, টাইপিট না হ'লে কি আফিস্ চলে ? বরং বর না হ'লে বিরে হ'তে পারে,—স্বামী থাক্লে বিধবা হ'তে পারে; কিন্তু দাদা, রুফের যেমন বাশী চাই-ই চাই, ভেমনি

ক্যাসবাবু বিপিনবিহারী কহিল, "আমার পক্ষেও ডাই হে কমণ! আমি সাড়ে >> হাজার জমা দিরে ৭৭ টাকার চাক্রী করি।" কমল ভাহার কথা ভনিয়া একটু হাসিক্রি বলিল, "ভোমার ভাবনা কি বিশিন। বছবাবুর ভাস-হাতের কজি তুমি, সালা!" ঞ্চনা সন্তর বড়বাবুর বেহারা আসিরা ক্যাস্বাবৃত্তে ডাকিরা লইরা গোল। বিপিন বড়বাবুর ঘরে বাইডেই বড়বাবু কহিলেন, "বিপিন, সাহৈব reduction এর list" (তালিকা) পার্টিয়ে দেছে। বাহিরে তুমি, হরেন ও স্থরেন ছাড়া আর কেউ থাক্বে না। কমলবাবুর দলকে সেটা ব্রিয়ে দাওগে।"

মাসথানেক হইতে কমলের সহিত ঘনপ্রাম বাবুর একটু
প্রীতির বাঁতার ঘটিয়াছিল। দোসটা কোন পক্ষের, তাহা
নির্দারণ.করা কঠিন। তবে কমলের দোষের মধ্যে সে
তাহার হাস্ত-কোতুক দিয়া বড়বাবুর ভরাট্ গান্তাগাকে
বড়ই উপশ্রক্ত করিয়া তুলিত। সে বড়-বাবুর নাম দিয়াঁছিগ,
"চিদ্ধন" অর্থাৎ "মনের মেঘ।"

বিপিন লিইথানি হাতে করিয়া বলিল, "বাচা যায়! ওয়া ভাবে, আফিদ ওদের না হ'লে চুশ্বে না।"

খনপ্রামবাবু হাসিয়া কহিলেন, "এইবার বুঝ্তে পারবে। জলে বাম করে কুমীরের সঙ্গে বিবাদ করা বেণী দিন চলে না, বিপিন।"

বিপিন "তা'ত নিশ্চয়ই" বলিয়া lictথানি হাতে করিয়া বাহিরে আসিল। তাহার হাতে অত বড় একথণ্ড কাগজ দেখিয়াই লেজারবার জিজাসা করিলেন, "এটা কি তে, বিপিন ?"

"আজে, দেওয়ানী পরওয়ানা।"

"কি ব্লক্ষ ? দেখি —" বলিয়া লেজারবার সেথানি নিজের হাতে টানিয়া লইয়া প্রথমেই নিজের নামটি দেখিয়াই ভকাইৰা উঠিলেন। কমল তাহা লক্ষ্য করিয়া বলিল, "কি, ভকিন্ধে যাও যে বিন্দা। যুদ্ধে যেতে হ'বে না কি? Defence forceএ, না বেঙ্গলী কোরে ?"

ं বিলোদচন্ত্র একটু গুদ্ধ স্বরে বলিল, "না, যুদ্ধে নয় ১ । **এটকেবারে হাস্পাতালে।**"

ত্তিই না কি ? দেখি—" বলিয়া কমণ listগানি কাৰ্যবৃত্ত হাত হইতে কাড়িয়া লইল। তার পর দেখানি শন্তিরা চোধ বড় করিয়া বিপিনের দিকে চাহিয়া বলিল, "এই বে, শ্রীমান্ কমলকুমার বাদ ধার নি। জয় চিল্বন!" বিশির্টি দে আবার আবিয়াক বাহির করিল, "এটাখট়।"

ৰিশিন হালিয়া-বলিল, "ও কি হে কমল ? অভ কুতি

শোর-দাদা ! চড়কের বাজ্না বাজাজি । ভাগং জাং ছ্যাডাাং ডাাং।"

"(F | F ?"

"কিছুনা।" বলিয়াই কমলকুমার উঠিয়া একেবাছে । বছ-বাবুব ঘরে উপস্থিত হইল। বছবাবু তথন অন্তমনক হইয়া কি দেখিতেছিলেন; তাহাকে হঠাং ঘরে প্রবেশ শ করিতে দেখিয়া সেদিকে তাকাইয়া প্রশ্ন করিলেন, "কি চাল ক্মলবাবু কি ধ্বর দ্"

কমল মাথা চুলকাইয়া বলিল, "আছেও, খবর কমলেয় জংগ হয়েছে।"

"CF | 4 9"

"এই আর কি ? পাতে প্রণয় নাতি, অপাতে প্রণয়
আসক্তি। এ আফিসে থাক্তে আমার বাজা জন্মাচেছ।
টাইপুনা হ'লে আফিস্চল্বে কি ক'রে বড়বাবু ?"

ঘনগ্রাম একটু গণ্ডীর ভাবে কহিলেন, "দে ভাব্না ভোমার চেয়ে আমার বেশা। ভোমার উপর ষা' ত্রুম , গয়েছে ভাই করগে।"

"বটে ! বটে ।" বলিয়া কমল একটু গদিল। ভার পর নড়বাবুর দিকে চাহিয়া চোথ গুট একবার • বুজিল। শেষে সেথান হইতে বাহির ইইয়া চলিয়া গেল।

বিপিন একটু কটাক্ষপাত করিয়া তা**হাকে ফিরিতে** দেখিয়া বলিল, "কি্হ'ল ছেণ্"

"এই থিয়েটারে থেতে হ'বে, ভাই বড়বানুকে বল্ডে গিছলাম।"

"কি থিয়েটার গু"

"রাণা ছণাবভী। বঙ্ধারু সেটা বড় ভালবাদেন ছে।" "কেন ১৮ ৮"

"বড়বার ছগাবতীকে ভালবাদেন হে। ভা**কে বিবাহ**, করেছেন।"

"कृषि कि क'त्र कार्ना ?"

"সে আর জানতে কি ? খনগ্রামের স্ত্রী যে চঞ্চল-হাসিনী হবে না, তা'র প্রমাণ ভূরি-ভূরি "আছে। যেমন বিশিনের স্ত্রী পুঁটি বা টে'পী ছাড়া আর কিছু হর না 1

শুনিরা বিপিনচক্ত চুপ করিল। লেকারবাবু একধার মূখ তুলিয়া কনলের প্রতি কটাকপাত করিরা নবং হাদিল মাজা কর্মজ্যাগের প্রায় তিন-চার দিন পরে কমল "ষ্টেট্ন-ম্যানের" কর্মধাসির বিজ্ঞাপনের মধ্যে দেখিল যে, ত্রেক্-জ কোম্পানী একজন লেডী টাই পিই চাহিতেছেন। দেখিয়া দে একটু হাসিল।

সেথানি হাতে করিয়া কমল রাস্তার বাহির হইল। সে
কামিজ, রোজ বিপিন তাহার বাড়ীর গণির মোড় দিরা
কাফিসে বাতাহাত করিত। সে দাঁড়াইয়া বিপিনের জন্ত
কাশেকা করিতে লাগিল। আফিসের লোক কেহ বা টামে,
কেহ বা হাঁটিয়া, কেহ আহারাদির পর চলার দকণ উদরে
বাথা অনুভব করিতে করিতে, কেহ তাড়াতাড়িতে নই
টেমীকে গুগুরাইতে-শুগুরাইতে, ছুটিয়াছে। কমল দেথিয়া
একটা আখাল ও শান্তির নিঃখাল কে'লল। তার পর অরক্ষণ
বাদে দেখিল, বিপিন আদিতেছে।

বিশিন ক্মলকে দেখিয়া একটু বিদ্ধপ হাসিয়া ব'লল,
"ওহে কমল, আমাদের আফিসে লেডী-টাইপিট আসছে।"
ক্মল ব'লল, "ত।" ত দেখ্ছি। তাই তোমার জন্ম
এখানে দাঁড়িয়ে আছি।"

"(कम ? व्याभि कि कद्रता १"

ূঁত্নি যদি একটু অন্তুল থাক, তবে আমি ঘনখামকে ।কবার রন্দাবনের ধেলু চরাই ।"

"কি রকম করে হে ?"

"দেটা পরে বুঝে নিও। তবে যদি আমাকে মেম ধ্তে পাও, চমুকে উঠো না ভাট। এটা তোমায় বল্তে দাম। আমি ঘনখামের বুকে ব'সে চাক্রী করবো ধ্লে।"

বিণিন ভানিয়া 'থে।' 'হে।' করিয়া হাসিয়া বলিল, "ও !

हे বুঝি! আমছা, আমি কিছু বল্বো না। তুমি চেটা
র । মজাটামক্ষ হবে না। এখন যাই ভাই. বেলাহ'য়ে
লৈ।"

্বিশিন চলিয়া বাইতে, কমল তাহার বাড়ীতে ফি রিয়া নালিয়া আহারাদি সারিয়া লইল। তার পর জামা জ্তা পরিয়া বাহির হইয়া গেল।

ধর্মতলা-রাট্ থ্রিরা-ব্রিরা বিশিল একটি পেণ্টারের হোকান বাহির করিল। একজন নিআক বোকানে বসিরা ক্রিলা নে তাহাকে জিজাবা করিল, ক্রিটাই ব্লুক্তান

একথানি চেয়ায়ে ক্ষিয়া বলিল, "সাহেব, ভূমি সার্থানে মেম সাজাতে পাব্ৰে গ্"

"(**क**न १"

"পিষেটার কর্তে হবে। রোমিও জ্লিষেট্ সাজ্যো। অবগ্র ছটোই একলা সাজ্বো না, কিখা তোমাকে রৌমিও কর্বো না। তবে আমার একটা সাজ চাই। ভাড়া দেবে গু

"তা দিতে পার্বো না, বাবু। তুমি Suit **কিনে আন,** আমি তোমাকে মেম সান্দিয়ে দিতে পারি। তবে Charge বেশা পড়বে।"

"কৈন ?"

"মেম ত আমি সাজাব না। আমার স্ত্রী তোমাকে সাজিয়ে দিতে পারে। তুমি স্কট্ প'রে এস।"

"আছে।" বলিয়া কফ্ল সেথান হইতে উঠিরা, চৌরসী
\\Thiteaway Laidlaw কোম্পানী হইতে একটা
মেমের স্কট কিনিয়া আনিল। দেদিন আর সেই পেণ্টারের
দোকানে গেল না। বাড়াতে ফিরিয়া স্ত্রী স্কচাপ্তকে কহিল,
"গুন্ছো, এইটা আমি য'দ পরি, তবে আমাকে কেমন
দেখার ১"

প্রচাক হাসিয়া বলিল "গোক-দাড়ি কি হবে ?"
"সেটা বাদ দেব।"

"কি হবে তাতে শুনি।"

"থিয়েটারে সাজ্বো। অত চেঁচিও না; ও-খরে বাবা আছেন।"

(গ)

পরদিন সেই মিপ্রাঙ্গের দোকানে উপস্থিত হুইয়া কমল তাহাকে বলিল, "সাহেব, এইবার এন। Romeo, Romeo! A suit for my Romeo!"

সাহেব একটু ইতন্ততঃ করিয়া কহিল, "বাবু, এটা জ্ব-এ-কালের মেমের পোষাক। সে সময়কার ধরণে সাজা।" চাই ত ?"

"কেন ?"

"ত।' না হ'লে স্বাভাবিক হবে না।"

পূর করো তোনার খাতাবিক। আনি মডার্গ রোরিছ হ'ব, এরোয়েনে হনিমুন করবো, গোরে বাব না। নেইছাই নেকবীনবের একটা স্থাকে বনুবো ক্যান্তি। গাঁচী

নির্দেশ শুনিরাই কমণ একথানি চেরারের উপর উঠিরা শাভাইন

সাহেব সমত হবঁরা কহিল, "বাবু বুঝেছি। এস, নেমে এক। ভোমাকে মঁডার্গ কুলিবেট সাজাহ্নি।" কমল তখন নামিরা আসিল। সাহেব ভাষাকে শীঘ্র-শীঘ্র বিলার করিবার জন্ম হাত চালাইরা সাজাইতে আরম্ভ করিল। কিছুক্ষণ অতীত হইলে, কমল জিজ্ঞাসা করিল, "সাহেব, দাড়ি-গোফ লামিরেছি। কিন্ত হাওয়া লাগ্লে রান্তার আবার গজাবে না ড' ?"

সাহেব গাউনের ভাঁজ খুলিতে-খুলিতে বলিল, "রাত্রে ভা'কেউ বুঝ্তে পারবে না।"

· "निद्न·?"

"দিনে একটু দেখা থেতে পারে বাবু!"

"সে কি ? তা' হ'লে যে সবু/ পণ্ড। সাহেব তোমার লোমনাশক লোসন্ আছে।"

"আছে বাবু, তবে তা' দিলে আর গোঁক উঠ্বে না। দেটা ভাল হবে না।"

কমল একটু মান ভাবে বলিল, "না, তা হবে না,"

তার পর সাহেব মাথায় প্রচুলা ঠিক করিয়া দিয়া টুপী বিসাইয়া দিল। মাথায় হাত দিয়া কমল তথন জিজ্ঞাসা করিল, "সাহেব, সব ত' হ'ল। কিন্তু তোমাকে আরও একটু কাজ কর্তে হ'বে।"

" P 9"

"নেমের চলন্ ও কথা-বলার ধরণটা আমাকে শিথাতে হবে।"

"কেম বাবু?"

"আরে, তা' না হ'লে audience বে বুঝ্তে পার্বে।"
"তবে বাবু, তোমাকে কিছু বেশী charge দিতে হ'বে। আমার ত্রি অপেকা কর, আমার মেন আহ্নক। দে আম্বার চেন্নে ভাল করে তোমাকে শিখাতে পার্বে।"

"ভার আদ্তে কও দেরী হ'বে ?""

বিশী নয়। সে এল বলে। আমি এইবার এক বার বাজারে জান্তাল করতে বাব, সে লোকান প্রেক্তি ক্ষমে বাবু, বলে রাখ্ছি, বেশী charge দিতে

min similar cut nices ! Colors face e'care,

নাহেব ওনে আমার আফলান হ'ছে। কৃত দিন , হরেছে ?",

্ "অনুক দিন বাবু! ২৭ন আমার বয়স আমি ১৪ বংসর, তুখন পেকে আমি ভা'কে ভালবালি —"

"বল কি ? তোমার কল্জে ড' খুব ভক্নো দেখিছি।" বাব্লা কাঠের মত ঝাঁ করে' ধরে গেল ?"

"হা বাবু। সেই থেকে আমি মেমকে ভালবারি। মেমও আমাকে খুব ভালবাসে।"

কথা শেষ হইতে না হইতে মেষসাহেব **আনিরা**দোকানে প্রবেশ করিল। সাহেবকে **দেখিরা কমল**মেঘারত অমানিশার কথা ভাবিরাছিল, কিন্তু মেষকে
দেখিরা সে বুঝিল মেম সতাই সুন্দরী। তাহারই মত্ত বয়সে ও গঠনে। মেম দোকানে প্রবেশ করিতেই সাহেব বলিল, "মেরী, এই সেই বাবৃ। আমি এঁকে একস্কমন্ম সাজিরে দিয়েছি, ভূমি এঁকে একটু motion শিখিরে দাও। তার জন্তু charge করবে।"

মেম সবিত মুখে কমলের দিকে চাহি**র। খলিল,** "আছে।"

সাহেব তথন তাহার ধড়া চূড়া পরিয়া, একটা ব্যাপ হাতে করিয়া বাহির হইয়া গেল। দোকানে মেরী, কমল ও একটা উড়িয়া বেহারা ছাড়া কেহই রহিল না।

(ঘ)

কমল তথন মেমসাহেবকে কহিল, "মেমসাহেব, আমাকে; একটু মেয়েলী চাল্-চলন্ হরস্ত করিয়ে দাও।"

মেরী হাসিয়া বলিল, "বাবু, তা' কি তুমি পার্থে ই ছেলেরা কি মেরে সাজ্তে পারে ?"

"থুব পারব মেম। তুমি লিধাও না। **প্রথম ব্য** তোমরাকি করে চল।"

মেরী হাসিয়া বলিল, "আছো। প্রথম ভান পা কেল। কমল ভান পা ফেলিল।

"এইবার বাম পা' ফেল। আর ডাম পা' তুলিইছি আগে পারে একটু টিপ্নি দাও।"—বলিরা বেনসাংক্র একবার নিজে হাঁটিরা দেখাইরা দিল।

ক্ষণ নেমনাহেবের অন্তক্ষণ ক্ষিণ। দেখিলা দেই হানিরা বলিল, "হ'ল না। ক্ষেত্র চেটা কর।"

क्रमान-प्रेयात क्रिया आत्र मिनिके-ल्लारमय क्रिके

ক্ষি ক্ষণ হতাৰ হইয়া একখানা চেয়াহে বসিয়া পড়িল।
ক্ষিত্ৰ ক্ষেপ হৈছিল ক্ষিত্ৰ ক্ষেত্ৰ কৰা তাতে বিশ্ব কিছু
ক্ষি এমনি আভাবিক বকমেই চল। তাতে বিশ্বে কিছু
কিতি হবে না।

ক্ষণ 'হা' করিয়া ভাগার মূথের দিকে কিছুকাণ ভাকাইয়া বলিল, "নেমদাহেব! একটা কথা ভোমায় রূল্ভে পারি ?"

মেমসাহেবও নিকটস্থ একখানি চেয়ারে বাসগ্রা বলিল,
**কি
**

"কেন আমি এ সাজ ছি জান ?"

"थिविषेश कत्रव ?"

"না। আমি টাইপিট সাজ্বো।" শেষ একটু বিশ্বিত হইয়া কহিল, "সে কি ?"

তথন কমল তাহাকে সমস্ত ব্যাপার গুলিয়া বলিল।
শেবে কহিল, "দেখ মেমসাহেব, এ যা দেখ্ছি, তাতে এখন
বৃঁছর দশেক প্রাক্টিস্কবলে তবে মেম হ'তে পারবো। এক
ত এই উঁচু হিল্ ওয়ালা ছ্তা পরে আগ্মান দেখ্তে দেখ্তে
চোবে সর্যে ফুল দেখ্ছি। তা'র উপর তোমার ও কি
চলন্ তা' দেখেও বুষ্তে পার্ছি না। তাই বল্ছি,
ভূমি কি আমায় একটু সাহায্য করতে পারবে দূশ

"कि त्रकम क'रत ?"

"দেখ, ভোমাতে আর মেমরূপী আমাতে বিশেষ ওফাং নৈই। বিশাস না হয় ঐ আর্সিতে দেখ। প্রথম দিনটা আনি না হয় সে আফিসে যাই। কিন্তু আমার যে দাড়ি লানি না হয় সে আফিসে যাই। কিন্তু আমার যে দাড়ি লানিক বালাই আছে, তাতে ঠিক যে স্ত্রীলোকই বরাবর আকৃতে পার্বা, তার আলা নেই। যদি কামাতে ভূলে নিই! জবে ? মহা বিপদ হ'বে, মেমসাহেব। কিন্তু লানার ইছো যে, সেই বড়বাবুকে একটু জন্দ করি। ভূমি দিন-কতক আমার হ'য়ে বাহির হও, তাহা হইলে লাম, তোমার এ স্কট্ ত দিবই, এর উপর নগদ ১০০০ কোনা। কেমন রাজী ?"

শেষণাহেব কিছুক্ষণ ভাবিলেন। তার পর সন্মুথের নিম্নাতে একবার নিকের চেহারা দেখিরা নিম্নান। ক্ষণ বলিল, "মেমসাহেব, ভোষাকে বিল্লাক। ক্ষেম, বড়-সাহেবেরও মাথা বিগ্ডাবে। "তাত বুৰ্ণাম বাবু। কিন্তু আমার সাহেব বাই আছি। না হয় ?"

"পুর হ'বে। কেন হবে না, মেমসাহেৰ"। **ছদিনের** জন্ত বৈ তুনয়।"

"अभि कि करत्र जान्ति रा ध्रेमिन ?"

"তার বাবহা আমি করেছি। তুমি রাজী ত ?"

মেরী আবার কিছুক্ষণ ভাবিল। তার পর কংশি, "রাজী বাবু। তবে টাকাটার কিছু আমাকে আগে দিতে হবে।"

"বেশ্। কালই আমি তোমাকে টাকা দিয়ে যাব।"

ু বলিয়া কমল দাড়াইল। ভারপর দেদিনের জান্ধ যাহা থরচ তাহা মেনের হাতে দিয়া 'গুড্বাই' বলিয়া বিদায় লইল।

সেখান ইইতে কমল অধুপন মনে হাদিতে হাদিতে **গোজা**বেক জ কেন্দ্রপার অংকিসের দিকে চলিল। কে বাহা
মনে ভাবিয়াছিল, ভাহাই গটিয়াছিল। বিপিন সেদিন
আফিসে আসিয়াই বছ-বাবুকে বলিল, "বছবাৰু, আপুনি
গে লেডী টাইপিষ্টের গোঁজ করেছেন, ভাতে একটু সাবধান্
হবেন।"

ধনগ্রাম কিছু বৃধিতে না পারিয়া প্রান্ধরিলেন, "কেন ?" "বোধ হয় কমল বাসুই ফের মেম সেজে আস্বে। সে আজু আমাকে তাই আভাস দিলে।"

"বল কি ? তবে তাকে শ্রীপর যেতে হ'বে এবার।
False impersonation বড় সোজা চার্জ নয়। একবার
সাত্তক না দেখি। তা'র মত কমল আমি তিন্দো
সতেরটা দেখেছি।"

ত্তবাং গথন কমল দেখানে উপন্থিত হইল, তথন বড়বাবু বিশেষই সতর্ক ছিলেন। কিন্তু পে এমন বেমালুম মেম সাজিয়াছিল, যে, তাথাকে চেনা বড়ই কঠিন হইয়ছিল। বড় ঘরের ছেলে; চিরকালই স্বত ছথে পালিত। রঙ্টা গ্রই ফুলা ছিল। ভার উপর্বুড়া মিথ সাহেব ও মেরীর তথাবধানে তাথাকে একেবারে নির্ছাক মেম করিয়া তৃলিয়ছিল। ঘনপ্রাম তীক্ষ দৃষ্টিতে একবার দেখিয়াও সহসা কিছুই ব্রিতে পারিলেন না।

ক্ষণ একেবারে বড়গাহেবের নিকট আয়ার পার্মারি গেন্ ক্রিণ। বড়গাহেব কহিলেন, বড়বার্ম নিছে রাও, ্ৰিনি তোমাকে টেন্ট (Test) করিবেন, যদি ভাল দ্বিপোট হয়, এখনই ভোমার চাক্রী হইবে।"

कमन अक हे शामिश विनन, "वाडामीत काट्ड ?"

ৰজ্য়াহেৰ একবার মেনের হাজ্যাণ্ডিত মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন। তার পর নিজেও একট লগুভাবে কহিলেন, "আজ্ঞা, তবে তুমি যদি ভাহাতে রাজী না হও ততা হলে থাক্। কিন্তু আমার ত' সময় নেই।"

শক্ষাছল, আমায় নিয়োগ-পণ দেওয়া থেক,— আমি । বড়বাবুর কাছে যাছিচ।" বলিয়া মেম আবার একটু হাসিল।

সাহেব সে ফুলর মুখ দেখিয়া ভুলিলেন; সে আঁথির চপল, চাহনির পাকে আত্মহারা ইইলেন। তথ্ধনই একখণ্ড কাগজে নিয়োগ পত্র লিখিয়া দিলেন। মেম উঠিয়া একটু কুলিল করিয়া বাহিরে বড়বাবুর নিকট পেল। ঘনশুনিবার মেমকে দেখিয়া উঠিয়া দিড়াইলেন।

মেমদাতেব, টাইপ্রাইটার কোথায় জিজাদ: করিলেন। ঘন্ঞাম বাস্ত হইয়া টাইপ রাহটার দেখাইতে গেল। দেখিয়া মেমদাতেব কহিলেন, "বাবু, অত বাস্ত হচ্ছ কেন ?"

খনগাম মাথ: চুলকাইসা বলিলেন, "ভোমাকে টাইপ দেধাবার জনা" "ওঃ। ভা'র জন্ম ভা' সমিকে কি প্রীকা দিতে হ'বে ৮"

"51 1"

"কেন বড়বারু গ ভূমি ত'মনে কব্লেই একথান। ভাল রিপোট আমাকে দিতে পার। সবই ত'ভোমার হাত।"

এমন মোলায়েম করিয়া মেম কণা কছিল যে, ঘনগ্রাম কি করিয়া তাছাকে পরীক্ষা করিবে, তালা লাবিয়া পাইল না। মেমসাথেব তথন এক অপরূপ কাঞ করিয়া বসিল। বাঁ করিয়া বড়বাবুর হাত ধরিয়া বলিল, "বাব্, থ্যাক্ষ্। কুমি বে আমাকে Test করলে না, তার জল গাাক্ষ্। আর আমি ত' তোমার লোক হ'রেই পাক্বো,—তথন ভূমি বা মনে কর্বে, আমি তাই কর্বো;—বুঝ্লে গুল

্দ্র খনভামের হাতে মেমসাহেবের স্পান্টা বেশ নারী-জনোচিত বলিয়া মনে হইল না। তবু তিনি আর বিক্তি-না করিয়া মেমের হাসিতে নিজের নিবুজিতার হাসি মিশাইয়া বসিলেন, "আছে। মেমসাহেব। ভূটে হ'বে।"

্রেমসাহের জ্বন আবার খ্যাক্ষ্ দিয়া চলিয়া গেল। বাইবারি ন্মান্ত মুন্ত ক্রিকের দিকে একবার সহাত কটাকে দৃষ্টি- পাত করিব। গেল। সে হাসির আলোকে ক্রিক্র 'চিন্বনের' অক্লার কাটিয়া যাইবার পুর্বেই বিশিল জভনতে আসিয়া বুলিল, "বড়বাবু! চিন্তে পেরেছেন গ"

খনপাম চকিতের মত বলিল, "কা'কে ?"

"ক্ষিণ্ডেক ? ঐ যে মেম্পাতের সেজে এসেছিল 🔭 । নিয়োগ-পাত্ত নিয়ে গেল যে।"

"वन कि ना। मा।"

"আর না । ধাবার সময় আমার সঙ্গে কথা কথিব গোল।" গনগ্রাম লাভে দাঁত দিয়া উঠিয়া দীড়াইলেন।

গনভাষের দে রাত্রে **স্নিদ্রায় আঘাত বার্কিই**পটিল। আজ প্যান্ত পূব কড়া লোক বলিয়া, **আর অভার**বৃদ্ধিনান্ বলিয়া তাঁহার মনে একটা আন্মাতিমান ছিল, কিছু

আর সেটা অটুট অকুল রচিল না।

অনেকটা রাজি প্রায় তইয়া গনপ্রাম ঠিক করিশেন হৈ 'কমলকে ইহার উচিত মত শিক্ষা দিতে ছুইবে। ট আহাত্র্যুগ্রিপিনটা! একটু পুর্বে যদি আভাস দিতে পারিত, জুরু ত' এতক্ষণে কমল হাজতে পাকিত। আছো। हिंदी এখনও যায় নাই। শে নিজেকে ধরা দিয়াছে। বী ছ্বাভিক্তি লামার অন্যমনগভার কারণ ছ'একবার জিল্পাসা ক্রিক্তিকান উত্তর পাইল না।

প্রদিন প্নগ্রামবার আফিসে প্রবেশ করিয়া দেখিলেক্ট্রু পুর্ব্বদিনের গেড়ী নিজের আসন অধিকার করিয়া, টাইশ্বদ্ধ রাইটারের • বীট্ন্তবি প্রীক্ষা করিতেছে। দেখিলিক্ট্রি তাহার স্বাসে রাগে কম্পিত হটন। বলিলেন, শ্রেক্ট্রি

মেমপাতের একটু ফর্গপূর্ণ হাসিল **কহিল, "কেন ক্ষি**টিক সময়েই ত' এদেছি। বরং তোমারি **লেট হ'লেছে** ; তা' ভূমি বড়বারু কি না।"

গনভাম মনে মনে ভাবিলেন, "উ: কি ভয়ানক। আকা ।

তার পর গনভাম তাবিলেন, তাইত। কি করিরা তাইছি
অপদত্ত করা যায়। কিন্তু গনভাম বধন উপারোভারতি
কতা মাথা ঘামাইতেছিলেন, তথন নবীনা টাইপিট আপ্র
ভাইপ রাইটারের প্রাদ্ধ-কার্যা করিতে নিযুক্তা ছিলেন।

হঠাৎ একটি উপায় মনে আসিল। ঘনভাম উট্টেল্লু একেবাৰে বড়সাকেবের কান্যায় হাজির হইলেন। নাট্টেল্ল প্রাক্তিবান, "জি বাবু ?" ্প্রেক্টার্ন উদ্ধন্ন সিংলার, "নাহেব, খাল বে লেডী টাইলিট বিনুক্ত করেছ, ৬ লেডী নয়।" 'নাহেব নবিষয়ে বলিল, "নে কি ?"

্ব লাইপিট ছিল, সেই মেন সেজে false personation করেছে, —ভূমিও চিন্তে পার নাই, আমিও পারি নাই।"
"ভাই না কি,— আজা তাকে ডাক ত'!" বলিয়া বড় লাহেৰ উঠিয়া দাড়াইলেন। ঘনখাম প্রস্থান করিবার জিলোগ করিতেছিলেন, এমন সময় সাহেব বলিলেন, "আজা, একৈবারে ওকে Police এর হাতে দাও। আর গোলঘোগ করে কাক নাই।"

ম্যাডাম মা উঠিগাই হাস্ত-বিলাদের সহিত কহিল, "কেন শাবু ?" "ওঠ না। তিৰাকে শ্রীকা করব।"
"কিনের জন্ত ?"
"তোমার বডি সার্চ করবো।"
মেমসাহেবের মুথ শুকাইরা গেল। তেনু কোর করিয়া
মুখে হাসি আনিয়া কহিল, "বাবু, তুমি ঠাটা কর্ছো।"

বড়বাব চটিয়া উঠিয়া, স্থর চড়াইরা বলিলেন, "ঠায়া
নয় মাডাম। ওঠ বল্ছি! জোচেরির জারগা পাওনি ?"

মেমসাহেব নির্কাক, নিশ্চল হইয়া বিসিরা রহিল।
দেখিয়া ঘনশ্রাম তাহাকে চেয়ার হইতে তুলিবার চেই।
করিতে যাইয়া—সর্পাহতের মত পিছাইয়া আসিল!
মেসাহেবও চীৎকার করিয়া উঠিল! বিশিন ক্যান, হইডে
য়্ল-মৃলির ভিতর দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি বড়বার, ?"

বড়বাবুর কপালে তথন স্বেদ্বিন্দ্ দেখা দিয়ছে! বিপিনের কথা শেষ হইতে না হইতে একজন ভদ্রাক প্রবেশ করিয়া সল্থেই বড়বাবুকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কি বড়বাবু! নমস্বার ? কেমন চল্ছে !"

ঘনশ্রাম মুথ ফিরাইয়া দেখিল, কমলকুমার!

চির-খ্রাম

[শ্রীকালিদাস রায় বি-এ]

কুমি খাম, তাই তোমার ধরণী এত খামে খামে তরা।
নয়নাভিরাম তুমি, তাই আঁখি জুড়ায় খামল ধর'।
বাজাইলে বাঁণী—তাই কাণ দিরা,
এই নিখিলের মরমে পশিরা,
কুলনে গুল্লে কণতানে, আজো মানবের মনোহর'।
ফাগে ফাগে তুমি থেলেছিলে দোল,
ফাগুনের বনে তাই কগরোল,
বাগে বাগে তাই আশোক পাটলে, শোভা লালেলাল-করা।
গোকুণের হাদি করিলে হরণ,
তাই কেছে কেছে চুরি যার মন,
ভাই থেছে বেছে গুরি পারে, গ্রেমের শিক্ষি শ্রা য়

সুর. ও স্বরলিপি

श्रीत्मारिनो (मनश्रुशा ।

আসায়ী।

° ઋંગા II ઋં-ા ા । ધા - । ધા ના ધા | બા બા બા I ভূমি আ ় ম ৷ সাই ৷ তোমার ধ র ণী का ना मधा | भा मना मा | का ना | 1 मा ना | I এ ত প্ৰাত মে শাংক মে ও রা ০ "ওুমি" ना ना I मा गार्म मा | - भा धा भा । । भा - ना । धा ना धा I নয় নাচিরা মু গুমি ॰ তাই আ'ধি কু * र्जा ना I भा । - । मां भा म । ता औं - । । मा मा ¦ II डा ॰ इत आ म ल भ द्रां ॰ ॰ अ खु व ન ન II બા બા ધા બા માં માં માં કર્મા કર્મામાં મા • • বাজাই লে বা শা তা৽ ৽ই কা ণুদি রা Îमार्जाकी | र्जार्जी-1 | र्जानार्जा | शाशाशा | धा है नि थि लात म ब्रास श नि द्रा I ર્જા માં માં માં ના ધા બા બા માં ગાર્જા ગા I নে ও ঞ কে ক ল তা নে, আং জো 4 I मा भा मा िशा शा मा बा ना न न न मा II ⊬क्षे, च दव व व व दना र वा • ्• "कू वि"

শোক-সংবাদ

ক্ষিণাক্স সংগ্রুত কলেজের প্রিলিপাল, প্রিতপ্রবর্ ক্ষান্ত্রাপায়ার সভীলচক্র বিভাতৃবপ আর ইহলোকে নাই। ক্ষান্ত্রাপায়ার সভীলচক্র বিভাতৃবপ আর ইহলোকে নাই। ক্ষান্ত্রাপা দেশে বিভাতৃবণের নাম জানেন না, লিক্ষিত সমাজে ক্ষান্ত্রাপা দেশে বিভাতৃবণের নাম জানেন না, লিক্ষিত সমাজে ক্ষান্ত্রাপা লোক নাই। বেথানে বথন যে কোন সদম্প্রান ক্ষান্ত্র, বেথানে যে সভা-সমিতি হইয়াছে, তাহাতেই বিভাতৃবপ থাকিতেন। তাঁহার অগাধ পান্তিত্যে, অমারিক ব্যবহারে সকলেই মুগ্র হইতেন। তিনি বৌদ্ধ-শালের চচ্চার, দীবন অভিবাহিত করিরাছেন; পালি-সাহিত্যে তাঁহার



वश्वत्श्रांभाषां प्रजीनक्स विकाल्यन

আসাধারণ অধিকার ছিল। এত বড় পণ্ডিত, সংস্কৃত ভলেকের জিলিপাল, কিন্ত বিভালুবণকে দেখিলে, তাঁহার নিন্তিক কথা বলিলে সহসা কেহ তাহা ব্বিতেই পারিতেন না, বাহাকে মাটার মান্তব বলে, তিনি ভাহাই ছিলেন; গর্ম, অহলার কিছুই তাঁহাতে ছিল না। কত কন বে কত ভবে ভাহার কাছে উপকার পাইরাছেন, ভাহার সংখ্যা বাহ কা কিন্তু কালোৰ আহ্বানে এমন মহাপুন্ধ ক্ষিত্র কালোৰ আহ্বানে এমন মহাপুন্ধ সমাজের এক মহারত্ন চলিয়া গোলেন। আমক্স কি বিদ্যালয় ভাহার শোক্ষমন্ত পরিবারের এই গভীর শোকে সাম্পর্নী প্রদান করিব গ

नव क्यांत्री क्षित्रांनी

विश्वी, मनविमी, अलिका, भूकमीवा भवरक्षांवीं চৌধুরাণী দেহত্যাগ করিরাছেন। তাঁহার একটু পরিচর দিই। তিনি পরলোকগত কুকবি অক্ষম চৌধুরী মহাশরের সহধর্মিণী ছিলেন, সহযোগিনী ছিলেন। সামীর, अকাল মৃত্যুর পর এই স্থানীর্ঘকাল ডিনি একমাত্র কন্তার লালন-পালন, বাহিত্য-দেবা ও সর্কোপরি 'মহিলা-সমিতি'র উন্নতি বিধানে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিলেন। তাঁহার রচিত 'ভভদুষ্টি একখানি উৎকৃষ্ট উপস্থাস। এতদ্বাতীত তিনি অনেক মানিক <u> शक्रिकात्र नर्सना ध्रवसानि निश्चितः स्थानातनः</u> 'ভারতবর্ষে'ও তাঁহার প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। তিনি শিক্ষিতা মহিলার আদর্শ-স্থানীয়া ছিলেন: আমরা তাঁহা काछ य जानत, य जिरु शाहेबाहि, छाहा कान कि বিশ্বত হটব না ৷ ভাঁহার কোন পুত্রসন্তান নাই ; একমা কক্সা ও কামাডাকে গইয়াই ভিনি এতদিন সংগার্যাত্রা নিৰ্মাহ করিবাছেন। এতকাল পরে তিনি তাঁহার প্রিয়তম স্বামীর সহিত মিলিত হইলেন; আমরা তাঁহার পরলোক্ত-গমনে শোক প্রকাশ করিব না। ভগবান ভাঁহার আনী। गांधना मन्त्र्य कब्रिलम, जिनि बानकरनारक छनिया त्यरनर

রায় সীতানাথ রায় বাহাতুর

পূৰ্ববেশন ভাগাত্ৰের ধনীবংশের কুট্নটি নীতানাথ বাব বাহাত্র প্রলোকগত হইনাছেন। কা কুলের বাব্রের বনের গাতি ছেল-বিখ্যাত ক্ষি বীতার বাবু লগাব বিবের, প্রকৃত বনের প্রস্থানী কিছু বলিয়াই ওছ আনিছি যাত করেন নাম বিভাগ



রাধ শীতালাগ রায় বাহারুল

তিহাৰী, স্বাধীনচেতা ব্যক্তি অতি কম্ভ দেখিতে পাওয়া তাকা বলা যায় না। স্বাদেশী শিল্প-বাণিজ্যে উল্লেখ্য আৰু ৰুষি ৮ <mark>কিনিকাতাৰ মহাজন-স্</mark>ভাৱ তিনি প্ৰাণ্**খ**ৰূপ সীতানাথ বাও **অনাকভাবে প**ৰিশ্ৰণ ও **অব্বাৰ কৰিয়াছেন**। হিলেন; কলিকাতা মিউনিসিণালিটা, বলীর ব্যবস্থাপক তাঁহার গুণমুত্র লোকের সংখ্যা বড় কম নছে; বিভা, ভারতীয় ব্যবহাপক সভা প্রভৃতির স্বভ্জপে তিনি বিবাতী বড় বড় বোকেয়া তাঁহার ওপের স্ ক্রীবার ক্রিয়া-বৃদ্ধি, বিচম্মশ্রার প্রকৃত প্রবাশ দেখাইর। করিতেন। এই সমূদে তাঁধার ভার কা विवासका)- स्वयु-विकास सार्था किमि क क्षेत्रक केनवूक रकार बीको कीएक हाना केमार भार के कीएक बार जगरान कीवार बाबीय-प्रवास

गिकित भवाय मामात्मत त्वरन विद्नावकः

•অজ্ঞাত কবি

[কীত্ৰীপতি প্ৰদন্ধ ঘোষ-]

. विक्रम बर्टमक सके धृति-करण शूमारत बरबट्ड किन् करि , জগতের পটে পারেনি মাঁকিতে পরাণের জির আশার ছবি। গোপন সহিল মরমের কথা, ৰীয়ৰ ৱহিল বীণার তান, विश्व विश्व काम नाई कड़, नहीं-कवित्र आला शान। वृद्धिक कांद्री विद्याद त्र क्र्ब, ভাষেত্র ধারা কবির গান ; ভোগেনি ড' তারা মানবের মত भन्नी-कवित्र मृत्रिक्षान। ভাই যে গো, ভারা রহিয়াছে যিরি कवित्र विजन नमारिशानि, হরিতেছে তার চিত্ত-বেদনা নিতা নুতন অর্থা আনি।

शक्ष-स्वाकृत मञ्ज कृत কণ্ঠে পরার জন্মের মালা. मन-मधुत जिन्दं भवन क्षांत्र जाशांत वृत्कद्र क्षांगां। তটিনীয় কল-কলোল ভানে মক্তিত তার জরের গান,--টাদের রজত মধু-জ্যোহনার व्यक्ति करत्र व्यक्ति नयाधिश्राम । সর্গলোকের লক্ষ্ পরীরা তপোৰনে তার আসিছে নিতি, পারিকাত ফুলে নাজায় নমাধি-बाखरत जाता भूगा छोटि । বিজন বিপিনে নন্দন রচি निर्दि वाकि भदी-करि,--জগতের পটে পারেনি তবু দে আঁকিতে হিয়ার গোপন ছবি !

সাহিত্য-সংবাদ

্ম আনাস করণের ৫১ সংখ্যক গও জানুক উপেশ্রনাথ গোষ এম- এ প্রাক্তি "নাচওয়ালী প্রবাশিত কইল।

ঐবৃক্ত অলধর দেন প্রবীত নৃতন উপজাদ "পাগল" প্রকাশিত ইকাছে। নুলা স চাবা।

নীগুড় থবেলনাথ বন্দোপোধান প্ৰণীত নৃত্ৰ নাটক "কুঞ্জেত্ৰে জীৱক" প্ৰকাশিত হইল। মদা ২, টাকা।

শীবৃদ্ধ সভ্যোপৰুমার বহু প্রণীত "বাদশা পির" প্রকাশিত হইল। মুলা ২, টাকা।

ক্ষানুত মারাহণচন্দ্র ভট্টাচার্ব্য প্রাণীত "নিপত্তি" প্রকাশিত হইল।
মুখ্য ১) সিকা।

ৰীবৃদ্ধ কালীপ্ৰসন্ত পাইন প্ৰাণীত নৃতন নাটক "হরিদাস" প্ৰকাশিত ক্ৰা ১ টাকা।

शर्त, वर्षात्र ।

PRICE STATE TO

ili (Tunhusakhar Chatterjes, migalikar urjugas Chatterjes & Sons, malika Sulves, Garchetta. শ্রীযুক্ত মনোমোহন চড়োপাব্যায় প্রামীত "পূর্ণিম। প্রকাশিত চটার। মূলা ২০ সিকা।

শ্রীযুক্ত নবেশচল দেন-গুপ্ত এম-এ, ডি এল প্রাণীক "কার্য্বি-সংখার" প্রকাশিক হইল। মূল্য ১৮ টাকা।

শ্বীযুক্ত হরপ্রসাদ বলিনাপাধ্যায় প্রশ্বীত "পরী মোড়ল" প্রকাশিত ২ইল। ম্ল্য ১৪০ টাকা।

শ্বীমুক্ত নগেজনাৰ ঠাকুর প্ৰণীত "পুণাস্থৃতি" প্ৰকাশিত হইল। মুলা ১৪০ টাকা।

श्रीपुरू श्रीगिक्तमांहम प्यारम्ब-"माध्यत विका" श्राकानिक हरेबार्ट्स

ডাজার শ্রীযুক্ত কার্দ্ধিকচন্দ্র বহু এম-বি সম্পাদিত শিক্ত কী হুটু প্রকাশিত হইয়াহে। মুন্যু আটি আনা।

Printer Bohalfal lieth,
The Resemble Spiriting Wester,
2 Militar School Control Contro